



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA**

MATA AJAR : KETERAMPILAN DASAR KEPERAWATAN
PERIODE : FEBRUARI 2023 – AGUSTUS 2023
TAHUN AKADEMIK : 2022 - 2023 (GENAP)
KOORDINATOR : Ns. Ulfa Nur Rohmah, M.Kep
PENGAJAR : 1. Ns. Ulfa Nur Rohmah, M.Kep
2. Ns. Jehan Puspasari, M.Kep
3. Ns. Rizqa Wahdini, M.Kep



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA

PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN

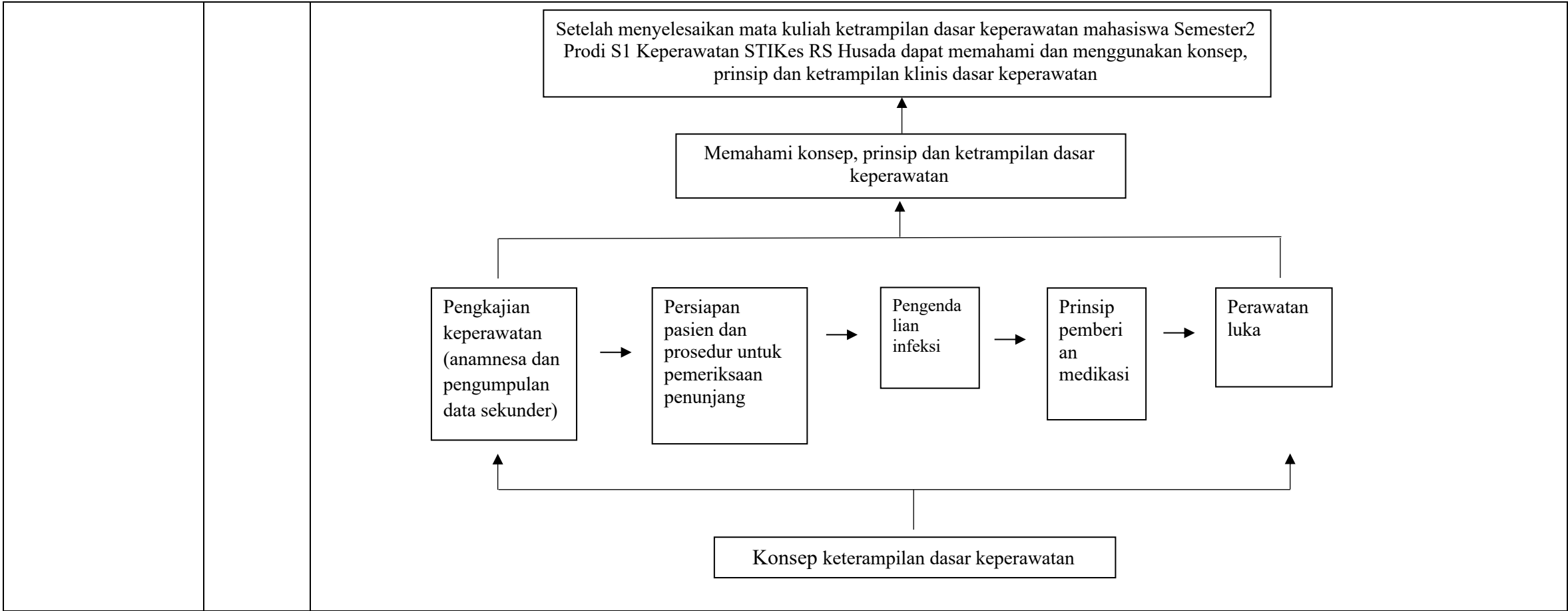
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER							
MATA KULIAH		KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	Jumlah Pertemuan	SEMESTER	Tgl Penyusunan
KETERAMPILAN DASAR KEPERAWATAN		KEP 203	Mata Kuliah Ilmu Dasar Keperawatan	3 (1T, 2P)	2X50”X14 =700 2X170”X14= 2380	II	Februari 2023
		Koordinator RMK			Ka PRODI		
		 Ns. Ulfa Nur Rohmah, M.Kep			 Ns. Ressa A.U., M.Kep., Sp.Kep.Kom		
		Pengajar	Ns. Ulfa Nur Rohmah, M.Kep Ns. Jehan Puspasari, M.Kep Ns. Rizqa Wahdini, M.Kep				
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI						
	CPL	1.	Bertakwa kepada Tuhan YME, menunjukkan sikap professional, prinsip etik, perspektif hukum dan budaya dalam keperawatan (CPL 1)				
		2.	Mampu menguasai keterampilan umum pada bidang keilmuannya (CPL 2)				
		3.	Mampu memahami ilmu keperawatan untuk melakukan asuhan keperawatan berdasarkan pendekatan proses keperawatan (CPL 3)				

		4. Mampu memberikan asuhan keperawatan secara professional pada tatanan laboratorium dan lapangan (klinik dan komunitas) untuk meningkatkan kualitas asuhan keperawatan dan keselamatan klien (CPL 4) 5. Mampu melaksanakan edukasi dengan keterampilan komunikasi dalam asuhan keperawatan dan informasi ilmiah (CPL 5) 6. Mampu meningkatkan keahlian professional di bidang keperawatan melalui pembelajaran seumur hidup (CPL 9) 7. Mampu mengaplikasikan nilai-nilai budi pekerti luhur serta budaya organisasi SerQuaResNC dalam kehidupan sehari-hari (CPL 10)
	CP-MK	
	M	1 Mahasiswa mampu melakukan pengkajian keperawatan secara komprehensif yang mencakup pengukuran tanda vital, pengkajian keperawatan dan pemeriksaan fisik 2 Mahasiswa mampu mempersiapkan pasien yang akan melakukan pemeriksaan penunjang 3 Mahasiswa mampu menerapkan prinsip dan prosedur pengendalian infeksi dan <i>patient safety</i> 4 Mahasiswa mampu mendemonstrasikan prosedur intervensi dalam pemberian medikasi oral, parenteral, topical dan suppositoria dengan menerapkan prinsip benar 5 Mahasiswa mampu mendemonstrasikan prosedur intervensi perawatan luka sederhana pada pasien simulasi
Diskripsi Singkat MK		Mata kuliah ini membahas tentang prosedur keperawatan yang menjadi dasar ilmiah dalam praktik keperawatan yang mencakup pengukuran tanda vital, pengkajian keperawatan dan pemeriksaan fisik, pengendalian infeksi dan prosedur pemberian medikasi. Pengalaman belajar meliputi pembelajaran di kelas, laboratorium keperawatan dan klinik
Bahan Kajian		1. Pengkajian keperawatan (anamnesa dan pengumpulan data sekunder) 2. Prinsip perawatan luka 3. Pengendalian infeksi dasar 4. Safe patient handling 5. Infeksi nosocomial 6. Pengukuran tanda vital 7. Pemeriksaan fisik 8. Persiapan pasien untuk pemeriksaan penunjang

		9. Prinsip pemberian medikasi 10. Prosedur persiapan pemeriksaan penunjang 11. Prosedur perawatan luka sederhana 12. Prosedur pemberian medikasi oral 13. Prosedur pemberian medikasi parenteral 14. Prosedur pemberian medikasi topical 15. Prosedur pemberian medikasi supositoria 16. Prosedur APD
Metode Penilaian dan Pembobotan		1. Penilaian: a. Ujian tulis = 25% b. Ujian Praktikum = 60% c. Penugasan = 5% d. Sikap = 10%
Pustaka	Utama :	1. Daniels. 2012. Nursing Fundamental: Caring & Clinical Decision Making. New York. Delmar Cengage Learning 2. Potter, P.A & Potter, A.G. Fundamental Keperawatan (vol 4). 2012 3. Derrickson B. 2013. Essentials of Anatomy Physiology. Singapore. John Willey & Sons, Inc 4. Ouglas D., Nicol F., Robertson C., Rudijanto A. (2014). Pemeriksaan Klinis Macleod (dengan 28 online video). Edisi Bahasa Indonesia 13. Churcill Livingstone: Elsevier (Singapore) Ptc. Ltd. 5. Kozier, B., Erb, G., Berwa, A.J., & Burke, K. (2016). Fundamentals of Nursin: Concepts, Process, and Practice, 10 th . New Jersey: Practice Hall Health 6. Lynn, P. (2011). Taylor's Handbook of Clinical Nursing Skills.3 rd ed. Wolter Kluwer, Lippincott Williams & Wilkins.Philadelphia 7. Mosby. 2014. Mosby's Nursing Video Skills DVD Package: Basic, intermediate and advanced. 4 th Edition. Mosby: Elsevier Inc 8. Waugh, A., Grant A., Nurachmah E., ANgriani R. (2011). Dasar-dasar Anatomi dan Fisiologi Ross dan Wilson. Edisi Indonesia 10. Elsevier (Singapore), Ptc.Ltd

		9. Waugh, A., Grant A. (2014). Buku Kerja Anatomi dan Fisiologi Ross dan Wilson. Edisi Indonesia 10. Elsevier (Singapore), Ptc.Ltd	
	Pendukung :		
		10. Hasil penelitian terkait https://e-journal.unair.ac.id/JNERS/article/view/18572/pdf 11. Casman., Lestari, P.H., Rohmah, U.N., Dari, T. W., Pursitasari., Maimuna, S., Silalahi, M., Yuliastati. (2022). Buku Ajar Kebutuhan Dasar Manusia. Yogyakarta: Zahir Publishing.	
Media Pembelajaran	Perangkat lunak :		Perangkat keras :
	Ms. Office, Google drive, Zoom Cloud Meeting, Google Meet, Whatsapp, Email		Laptop, LCD, Projector, HP, Alat Tulis
Team Teaching		Ns. Ulfa Nur Rohmah, M.Kep Ns. Jehan Puspasari, M.Kep Ns. Rizqa Wahdini, M.Kep	
Matakuliah syarat		-	
Peta Kompetensi			



MATRIKS RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER

Perte muan	Waktu		CPL	CPMK-Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Penilaian		Media	Dosen	Bobot Nilai	Sumber
								Metode	Instrumen				
I			CPL 1 CPL 2 CPL 3 CPL 4 CPL 5 CPL 9 CPL 10	Memahami capaian pembelajaran mata kuliah keterampilan dasar keperawatan	Pengantar Mata Kuliah: 1. Orientasi mata kuliah keterampilan dasar keperawatan 2. Capaian pembelajaran keterampilan dasar keperawatan 3. Materi pokok keterampilan dasar keperawatan	Luring: Kuliah interaktif <i>Collaborative ve Learning</i>	1. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dari Dosen pengampu 2. Tanya jawab		RPS	Daring: 1. <i>Zoom Cloud Meeting</i> 2. <i>G-form/quizizz/LMS</i> 3. <i>Google Class Room</i> 4. <i>WhatsApp</i> 5. <i>Email</i> 6. <i>Science direct</i> 7. <i>SEfoRA (Search Engine for Research Article)</i> Luring: Power point, LCD, Proyektor, laptop	Uifa (ABC)		1,2,3,4,5,6, 7,8,9,10
I	2x50'	Kelas A: Selasa 21/02/2023 09.10-10.50 Kelas B: Selasa 21/02/2023 12.30-14.10	CPL 1 CPL 2 CPL 3 CPL 4 CPL 5 CPL 9 CPL 10	a. Mahasiswa mampu memahami konsep pengkajian keperawatan (anamnesa dan pengumpulan data sekunder) - Tipe data - Sumber data	Konsep pengkajian keperawatan (anamnesa dan pengumpulan data sekunder) - Tipe data - Sumber data	Kuliah interaktif <i>Collaborative ve Learning</i> Cooperative Learning Tutorial Small Group Discussion (SGD)	1. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dari Dosen pengampu 2. Tanya jawab 3. Dosen melakukan kilas materi dan menutup perkuliahan	Pertanyaan HOTS terhadap: 1. Quiz 2. Forum Feedback	Daring: 1. <i>G-form/quizizz/LMS</i> 2. Multiple choice	Daring: 1. <i>Zoom Cloud Meeting</i> 2. <i>G-form/quizizz/LMS</i> 3. <i>Google Class Room</i> 4. <i>WhatsApp</i> 5. <i>Email</i>	Uifa (ABC)	5%	1,2,3,4,5,6, 7,8,9,10

Perte muan	Waktu		CPL	CPMK-Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Penilaian		Media	Dosen	Bobot Nilai	Sumber
								Metode	Instrumen				
		Kelas C: Selasa 21/02/2023 14.10-15.50		b. Mahasiswa mampu melakukan pengkajian keperawatan secara komprehensif yang mencakup pengukuran tanda vital, pengkajian keperawatan	- Metode pengumpulan data		4. Dosen memberikan tugas 1			6. <i>Science direct</i> 7. <i>SEfoRA (Search Engine for Research Article)</i> Luring: Power point, LCD, Proyektor, laptop, surat kabar			
II	2x50'	Kelas A: Selasa 28/02/2023 09.10-10.50 Kelas B: Selasa 28/02/2023 12.30-14.10 Kelas C: Selasa 28/02/2023 14.10-15.50	CPL 1 CPL 2 CPL 3 CPL 4 CPL 5 CPL 9 CPL 10	1. Mahasiswa mampu memahami konsep perawatan luka 2. Mahasiswa mampu mendemonstrasikan prosedur intervensi perawatan luka sederhana pada pasien simulasi	1. Integumen normal 2. Klasifikasi luka 3. Proses penyembuhan luka 4. Komplikasi penyembuhan luka 5. Faktor yang mempengaruhi penyembuhan luka 6. Prinsip perawatan luka 7. Pertolongan pertama pada luka 8. Balutan 9. Membersihkan luka dengan prinsip perawatan luka	Kuliah interaktif <i>Collaborative Learning</i> Cooperative Learning Tutorial Small Group Discussion (SGD)	1. Dosen memberikan Pengantar deskripsi materi dan referensi 2. Dosen memberikan study kasus 3. Mahasiswa mencari informasi dari berbagai sumber baik buku, skripsi, ataupun internet tentang materi 4. Beberapa mahasiswa diminta mempresentasikan hasil diskusi dalam kelompoknya. 5. Dosen melakukan kilas materi dan menutup perkuliahan 6. Dosen memberikan tugas 2 untuk	Pertanyaan HOTS terhadap: 1. Quiz 2. Forum 3. Feedback	Daring: 1. G-form/ quizizz / LMS 2. Multiple choice	Daring: 1. <i>Zoom Cloud Meeting</i> 2. <i>G-form/quizizz/LMS</i> 3. <i>Google Class Room</i> 4. <i>WhatsApp</i> 5. <i>Email</i> 6. <i>Science direct</i> 7. <i>SEfoRA (Search Engine for Research Article)</i> Luring: Power point, LCD, Proyektor, laptop, media massa, bahan presentasi	Ulfa (ABC)	5%	1,2,3,4,5,6, 7,8,9,10

Pertemuan	Waktu		CPL	CPMK-Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Penilaian		Media	Dosen	Bobot Nilai	Sumber
								Metode	Instrumen				
							pertemuan selanjutnya						
III	2x50'	Kelas A: Rabu 01/03/2023 07.30-09.10 Kelas B: Rabu 01/03/2023 09.10-10.50 Kelas C: Rabu 01/03/2023 12.30-14.10	CPL 1 CPL 2 CPL 3 CPL 4 CPL 5 CPL 9 CPL 10	a. Mahasiswa mampu memahami konsep Pengendalian infeksi dasar dan infeksi nosokomial b. Mahasiswa mampu menerapkan prinsip dan prosedur pengendalian infeksi dan <i>patient safety</i>	Konsep Pengendalian infeksi dasar: - Konsep - Tujuan - Manfaat - Efek samping - Prosedur video Konsep Infeksi nosocomial	Luring: Kuliah interaktif <i>Collaborative ve Learning</i> Cooperative Learning Tutorial Small Group Discussion (SGD)	1. Dosen memberikan Pengantar deskripsi materi dan referensi 2. Tanya jawab 3. Mahasiswa mencari informasi dari berbagai sumber baik buku, skripsi, ataupun internet 4. Dosen melakukan kilas materi dan menutup perkuliahan	Pertanyaan HOTS terhadap: 1. Quiz 2. Forum 3. Feedback	Daring: 1. G-form/ quizizz/ LMS 2. Multiple choice	Daring: 1. Zoom Cloud Meeting 2. G-form/ quizizz/LMS 3. Google Class Room 4. WhatsApp 5. Email 6. Science direct 7. SEfoRA (Search Engine for Research Article) Luring: Power point, LCD, Proyektor, laptop, surat kabar	Rizqa (ABC)	5%	1,2,3,4,5,6, 7,8,9,10
IV	2x50'	Kelas A: Rabu 08/03/2023 07.30-09.10	CPL 1 CPL 2 CPL 3 CPL 4 CPL 5	a. Mahasiswa mampu memahami konsep Safe	1. Konsep Safe patient handling 2. Pengendalian infeksi berdasarkan	Luring: Kuliah interaktif <i>Collaborative ve Learning</i>	1. Dosen memberikan ceramah tentang materi 2. Tanya jawab	Pertanyaan HOTS tentang kebijakan pemerintah dengan Pancasila terhadap:	Daring: 1. G-form/ quizizz/ LMS	Daring: 1. Zoom Cloud Meeting 2. G-form/ quizizz/LMS	Rizqa (ABC)	5%	1,2,3,4,5,6, 7,8,9,10

Pertemuan	Waktu		CPL	CPMK-Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Penilaian		Media	Dosen	Bobot Nilai	Sumber
								Metode	Instrumen				
		Kelas B: Rabu 08/03/2023 09.10-10.50 Kelas C: Rabu 08/03/2023 12.30-14.10	CPL 9 CPL 10	patient handling dan risiko jatuh b. Mahasiswa mampu menerapkan prinsip dan prosedur pengendalian infeksi dan <i>patient safety</i>	standar patient safety 3. Konsep, prinsip dan pengendalian risiko jatuh, cara penilaian risiko jatuh	Small Group Discussion (SGD) <i>Case Study</i> <i>Discovery Learning (DL)</i>	3. Mahasiswa mencari informasi dari berbagai sumber baik buku, jurnal, surat kabar, ataupun internet tentang kalimat efektif 4. Dosen melakukan kilas materi dan menutup perkuliahan 5. Dosen memberikan tugas 2 untuk pertemuan selanjutnya	1. Quiz 2. Forum 3. Feedback	2. Multiple choice	3. <i>Google Class Room</i> 4. <i>WhatsApp</i> 5. <i>Email</i> 6. <i>Science direct</i> 7. <i>SEfoRA (Search Engine for Research Article)</i> Luring: Power point, LCD, Proyektor, laptop, surat kabar			
V	2x50'	Kelas A: Rabu 15/03/2023 07.30-09.10 Kelas B: Rabu 15/03/2023 09.10-10.50 Kelas C: Rabu 15/03/2023 12.30-14.10	CPL 1 CPL 2 CPL 3 CPL 4 CPL 5 CPL 9 CPL 10	a. Mahasiswa mampu memahami konsep pasien yang akan melakukan pemeriksaan penunjang b. Mahasiswa mampu mempersiapkan pasien yang akan melakukan pemeriksaan penunjang	Persiapan pasien untuk pemeriksaan penunjang - Konsep pemeriksaan penunjang (definisi, macam – macam, alat yang digunakan fungsi, tujuan, tahap – tahap) - Konsep prosedur persiapan penunjang a. Rothen b. USG c. Urine	Luring: Kuliah interaktif <i>Collaborative ve Learning</i> Small Group Discussion (SGD) <i>Case Study</i> <i>Discovery Learning (DL)</i>	1. Dosen memberikan penjelasan tentang materi 2. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dari Dosen pengampu 3. Tanya jawab 4. Dosen melakukan kilas materi dan menutup perkuliahan	Pertanyaan HOTS terhadap: 1. Quiz 2. Forum 3. Feedback	Daring: 1. <i>G-form/ quizz/LMS</i> 2. Multiple choice	Daring: 1. <i>Zoom Cloud Meeting</i> 2. <i>G-form/ quizz/LMS</i> 3. <i>Google Class Room</i> 3. <i>WhatsApp</i> 4. <i>Email</i> 5. <i>Science direct</i> 6. <i>SEfoRA (Search Engine for Research Article)</i> Luring:	Jehan (ABC)	5%	1,2,3,4,5,6, 7,8,9,10

Pertemuan	Waktu		CPL	CPMK-Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Penilaian		Media	Dosen	Bobot Nilai	Sumber
								Metode	Instrumen				
					d. Feses e. Darah (vena, arteri, perifer) f. Sputum g. Push (nanah) h. Serebrospinal					Power point, LCD, Proyektor, laptop, surat kabar			

Pertemuan	Waktu		CPL	CPMK-Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Penilaian		Media	Dosen	Bobot Nilai	Sumber
								Metode	Instrumen				
VI	2x50'	Kelas A: Rabu 29/03/2023 07.30-09.10 Kelas B: Rabu 29/03/2023 09.10-10.50 Kelas C: Rabu 29/03/2023 12.30-14.10	CPL 1 CPL 2 CPL 3 CPL 4 CPL 5 CPL 9 CPL 10	a. Mahasiswa mampu memahami konsep pengkajian keperawatan b. Mahasiswa mampu melakukan pengkajian keperawatan secara komprehensif yang mencakup pengukuran tanda vital, pengkajian keperawatan dan pemeriksaan fisik	1. Pemeriksaan fisik (Konsep pemeriksaan fisik, tujuan, manfaat, Tindakan secara head to toe) 2. Pengukuran TTV a. Suhu tubuh (fisiologi, regulasi dan faktor yang mempengaruhi tubuh) b. Nadi (fisiologi, regulasi dan karakter nadi) c. Pernapasan (Pengkajian pernapasan) d. Tekanan darah fisiologi dan faktor yang mempengaruhi tekanan darah)	Luring: Kuliah interaktif <i>Collaborative Learning</i> <i>Case Study</i> <i>Self direct learning</i>	1. Dosen memberikan penjelasan tentang materi 2. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dari Dosen pengampu 3. Tanya jawab 4. Dosen melakukan kilas materi dan menutup perkuliahan 5. Dosen memberikan tugas 2 untuk pertemuan selanjutnya .	Pertanyaan HOTS terhadap: 1. Quiz 2. Forum 3. Feedback	Daring: 1. G-form/quizizz/LMS 2. Multiple choice	Daring: 1. Zoom Cloud Meeting 2. G-form/quizizz/LMS 3. Google Class Room 4. WhatsApp 5. Email 6. Science direct 7. SEfoRA (Search Engine for Research Article) Luring: Power point, LCD, Proyektor, laptop, surat kabar	Jehan (ABC)	5%	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10
VII	2x50'	Kelas A: Selasa 04/04/2023 09.10-10.50	CPL 1 CPL 2 CPL 3 CPL 4 CPL 5	a. Mahasiswa mampu memahami konsep	Prinsip pemberian medikasi: Konsep, prinsip, pengaturan dosis dan rute pemberian medikasi,	Luring: Kuliah interaktif <i>Collaborative Learning</i> <i>Case Study</i>	1. Dosen membuka perkuliahan 2. Mahasiswa melakukan	Pertanyaan HOTS terhadap: 1. Quiz 2. Forum 3. Feedback	Daring: 1. G-form/quizizz/LMS	Daring: 1. Zoom Cloud Meeting 2. G-form/quizizz/LMS	Ulfa (Kelas A)	5%	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10

Pertemuan	Waktu		CPL	CPMK-Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Penilaian		Media	Dosen	Bobot Nilai	Sumber
								Metode	Instrumen				
		Kelas B: Rabu 05/04/2023 09.10-10.50 Kelas C: Rabu 05/04/2023 12.30-14.10	CPL 9 CPL 10	pemberian medikasi b. Mahasiswa mampu mendemonstrasikan prosedur intervensi dalam pemberian medikasi oral, parenteral, topical dan suppositoria dengan menerapkan prinsip benar	tujuan dan indikasi, kontraindikasi pemberian medikasi		presentasi dan tanya jawab 3. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dari Dosen pengampu 4. Dosen melakukan kilas materi dan menutup perkuliahan		2. Multiple choice	3. <i>Google Class Room</i> 4. <i>WhatsApp</i> 5. <i>Email</i> 6. <i>Science direct</i> 7. <i>SEfoRA (Search Engine for Research Article)</i> Luring: Power point, LCD, Proyektor, laptop, surat kabar	Jehan (Kelas B) Rizqa (Kelas C)		
UTS 10 April 2023-14 April 2023													
UAS 24 Juli 2023-28 Juli 2023													

MATRIKS RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER PRAKTIKUM

Pert Ke-	Waktu	Tanggal	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Indikator Penilaian		Media	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Sumber
								Metode	Instrumen				
I-II	2x170'	Kelas B: Senin- Jumat 22/05/2023- 26/05/2023 07.30-15.50 Senin- Jumat 29/05/2023- 02/06/2023 07.30-15.50 Kelas C: Senin- Jumat 05/06/2023- 09/06/2023 07.30-15.50 Senin- Jumat 12/06/2023- 16/06/2023 07.30-15.50 Kelas A: Senin- Jumat 19/06/2023- 23/06/2023 07.30-15.50	CPL 1 CPL 2 CPL 3 CPL 4 CPL 5 CPL 9 CPL 10	Mahasiswa mampu Mendemonstrasikan pengkajian keperawatan secara komprehensif yang mencakup pengukuran tanda vital, pengkajian keperawatan dan pemeriksaan fisik	Prosedur pengukuran tanda vital	Daring: Video confrence: <i>Zoom cloud meeting</i> Luring: Lab skill Demonstrasi	Mahasiswa mampu melakukan llatihan rom aktif dan pasif	Demonstrasi	<i>G-form/ quizz/LMS Multiple choice Modul</i>	Daring: 1. <i>Zoom Cloud Meeting</i> 2. <i>G-form/quizz/LMS</i> 3. <i>Google Class Room</i> 4. <i>WhatsApp</i> 5. <i>Email</i> 6. <i>Science direct</i> 7. <i>SEfoRA (Search Engine for Research Article)</i> Luring: Power point, LCD, Proyektor, laptop Pantom	Ulfa Jehan Rizqa	7%	1,2,3,4,5,6, 7,8,9,10

Pert Ke-	Waktu	Tanggal	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Indikator Penilaian		Media	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Sumber
								Metode	Instrumen				
		Senin-Jumat 26/06/2023-30/06/2023 07.30-15.50											
III-IV	2x170"	Kelas B: Senin-Jumat 22/05/2023-26/05/2023 07.30-15.50 Senin-Jumat 29/05/2023-02/06/2023 07.30-15.50 Kelas C: Senin-Jumat 05/06/2023-09/06/2023 07.30-15.50 Senin-Jumat 12/06/2023-16/06/2023 07.30-15.50 Kelas A: Senin-Jumat 19/06/2023-23/06/2023	CPL 1 CPL 2 CPL 3 CPL 4 CPL 5 CPL 9 CPL 10	Mahasiswa mampu Mendemonstrasikan pengkajian keperawatan secara komprehensif yang mencakup pengukuran tanda vital, pengkajian keperawatan dan pemeriksaan fisik	Pemeriksaan fisik head to toe	Daring: Video confrence: <i>Zoom cloud meeting</i> Luring: Lab skill Demonstrasi	Mahasiswa mampu mempraktekan Inhalasi oksigen, Inhalasi uap (nebulizer), Fisioterapi dada & Latihan batuk efektif, Pemeriksaan dahak (sputum)	Demonstrasi	<i>G-form/quizizz/ LMS Multiple choice Modul</i>	Daring: 1. Zoom Cloud Meeting 2. G-form/quizizz/LMS 3. Google Class Room 4. WhatsApp 5. Email 6. Science direct 7. SEfoRA (Search Engine for Research Article) Luring: Power point, LCD, Proyektor, laptop Pantom, inhalator, selang oksigen, mask oksigen	Ulfa Jehan Rizqa	8%	1,2,3,4,5,6, 7,8,9,10

Pert Ke-	Waktu	Tanggal	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Indikator Penilaian		Media	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Sumber
								Metode	Instrumen				
		07.30-15.50 Senin- Jumat 26/06/2023- 30/06/2023 07.30-15.50											
V-VI	2X170	Kelas B: Senin- Jumat 22/05/2023- 26/05/2023 07.30-15.50 Senin- Jumat 29/05/2023- 02/06/2023 07.30-15.50 Kelas C: Senin- Jumat 05/06/2023- 09/06/2023 07.30-15.50 Senin- Jumat 12/06/2023- 16/06/2023 07.30-15.50 Kelas A:	CPL 1 CPL 2 CPL 3 CPL 4 CPL 5 CPL 9 CPL 10	Mahasiswa mampu Mendemonstrasikan dan mempersiapkan pasien yang akan melakukan pemeriksaan penunjang	Prosedur persiapan pemeriksaan penunjang a.Rothem b.USG c.Urine d.Feses e.Darah (vena, arteri, perifer) f. Sputum g.Push (nanah) h.Serebrospinal	Daring: Video confrence: Zoom cloud meeting Luring: Lab skill Demonstrasi	Mahasiswa mampu mempraktekan Pemasangan infuse, Menghitung tetesan infuse, Pemberian tranfusi darah, Menolong klien muntah, Menghitung balance cairan	Demonstrasi	G-form/ quizizz/ LMS Multiple choice Modul	Daring: 1. Zoom Cloud Meeting 2. G- form/quizizz/L MS 3. Google Class Room 4. WhatsApp 5. Email 6. Science direct 7. SEfoRA (Search Engine for Research Article) Luring: Power point, LCD, Proyektor, laptop panthom, plabot, infuse set, transfusi set, bengkok,	Ulfa Jehan Rizqa	7%	1,2,3,4,5,6, 7,8,9,10

Pert Ke-	Waktu	Tanggal	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Indikator Penilaian		Media	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Sumber
								Metode	Instrumen				
		Senin-Jumat 19/06/2023-23/06/2023 07.30-15.50 Senin-Jumat 26/06/2023-30/06/2023 07.30-15.50											
VII-VIII	2x170'	Kelas B: Senin-Jumat 22/05/2023-26/05/2023 07.30-15.50 Senin-Jumat 29/05/2023-02/06/2023 07.30-15.50 Kelas C: Senin-Jumat 05/06/2023-09/06/2023 07.30-15.50 Senin-Jumat 12/06/2023-16/06/2023	CPL 1 CPL 2 CPL 3 CPL 4 CPL 5 CPL 9 CPL 10	Mahasiswa mampu Mendemonstrasikan penerapan prinsip dan prosedur pengendalian infeksi dan patient safety	Prosedur APD	Daring: Video confrence: <i>Zoom cloud meeting</i> Luring: Lab skill Demonstrasi	Mahasiswa mampu mempraktekan pemasangan Alat pelindung diri	Demonstrasi	<i>G-form/quizizz/ LMS</i> <i>Multiple choice</i> Modul	Daring: 1. <i>Zoom Cloud Meeting</i> 2. <i>G-form/quizizz/LMS</i> 3. <i>Google Class Room</i> 4. <i>WhatsApp</i> 5. <i>Email</i> 6. <i>Science direct</i> 7. <i>SEfoRA (Search Engine for Research Article)</i> Luring: Power point, LCD, Proyektor, laptop Pantom, NGT Set, Bengkok, Jeli, Disposable	Ulfa Jehan Rizqa	7%	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10

Pert Ke-	Waktu	Tanggal	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Indikator Penilaian		Media	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Sumber
								Metode	Instrumen				
		07.30-15.50 Kelas A: Senin- Jumat 19/06/2023- 23/06/2023 07.30-15.50 Senin- Jumat 26/06/2023- 30/06/2023 07.30-15.50											
IX-X	2x170"	Kelas B: Senin- Jumat 22/05/2023- 26/05/2023 07.30-15.50 Senin- Jumat 29/05/2023- 02/06/2023 07.30-15.50 Kelas C: Senin- Jumat 05/06/2023- 09/06/2023 07.30-15.50	CPL 1 CPL 2 CPL 3 CPL 4 CPL 5 CPL 9 CPL 10CP.KK .9, CP.KK.1 6	Mahasiswa mampu mendemonstrasikan prosedur intervensi dalam pemberian medikasi oral, parenteral, topical dan suppositoria dengan menerapkan prinsip benar	Prosedur pemberian medikasi oral	Daring: Video confrence: <i>Zoom cloud meeting</i> Luring: Lab skill Demonstrasi	Mahasiswa mampu mempraktekan Teknik pemberian medikasi oral .	Demonstrasi	<i>G-form/ quizz/LMS Multiple choice Modul</i>	Daring: 1. <i>Zoom Cloud Meeting</i> 2. <i>G-form/quizz/LMS</i> 3. <i>Google Class Room</i> 4. <i>WhatsApp</i> 5. <i>Email</i> 6. <i>Science direct</i> 7. <i>SEfoRA (Search Engine for Research Article)</i> Luring: Power point, LCD, Proyektor, laptop	Ulfa Jehan Rizqa	7%	1,2,3,4,5,6, 7,8,9,10

Pert Ke-	Waktu	Tanggal	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Indikator Penilaian		Media	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Sumber
								Metode	Instrumen				
		Senin-Jumat 12/06/2023-16/06/2023 07.30-15.50 Kelas A: Senin-Jumat 19/06/2023-23/06/2023 07.30-15.50 Senin-Jumat 26/06/2023-30/06/2023 07.30-15.50								Panthom, kateter set, urin bag, disposable, aqua inj.			
XI	1x170"	Kelas B: Senin-Jumat 22/05/2023-26/05/2023 07.30-15.50 Senin-Jumat 29/05/2023-02/06/2023 07.30-15.50 Kelas C: Senin-Jumat	CPL 1 CPL 2 CPL 3 CPL 4 CPL 5 CPL 9 CPL 10	Mahasiswa mampu mendemonstrasikan prosedur intervensi dalam pemberian medikasi oral, parenteral, topical dan suppositoria dengan menerapkan prinsip benar	Prosedur pemberian medikasi parenteral	Daring: Video confrence: Zoom cloud meeting Luring: Lab skill Demonstrasi	Mahasiswa mampu mempraktekan Teknik medikasi pemberian parenteral	Demonstrasi	G-form/quizizz/ LMS Multiple choice Modul	Daring: 1. Zoom Cloud Meeting 2. G-form/quizizz/LMS 3. Google Class Room 4. WhatsApp 5. Email 6. Science direct 7. SEfoRA (Search Engine for Research Article)	Ulfa Jehan Rizqa	7%	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10

Pert Ke-	Waktu	Tanggal	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Indikator Penilaian		Media	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Sumber
								Metode	Instrumen				
		05/06/2023-09/06/2023 07.30-15.50 Senin-Jumat 12/06/2023-16/06/2023 07.30-15.50 Kelas A: Senin-Jumat 19/06/2023-23/06/2023 07.30-15.50 Senin-Jumat 26/06/2023-30/06/2023 07.30-15.50								Luring: Power point, LCD, Proyektor, laptop Panthom			
XII	1x170"	Kelas B: Senin-Jumat 22/05/2023-26/05/2023 07.30-15.50 Senin-Jumat 29/05/2023-02/06/2023 07.30-15.50	CPL 1 CPL 2 CPL 3 CPL 4 CPL 5 CPL 9 CPL 10	Mahasiswa mampu mendemonstrasikan prosedur intervensi dalam pemberian medikasi oral, parenteral, topical dan suppositoria dengan menerapkan prinsip benar	Prosedur pemberian medikasi topical	Daring: Video confrence: <i>Zoom cloud meeting</i> Luring: Lab skill Demonstrasi	Mahasiswa mampu mempraktekan Teknik pemberian medikasi topical	Demonstrasi	<i>G-form/quizizz/ LMS Multiple choice Modul</i>	Daring: 1. Zoom Cloud Meeting 2. G-form/quizizz/LMS 3. Google Class Room 4. WhatsApp 5. Email 6. Science direct	Ulfa Jehan Rizqa	7%	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10

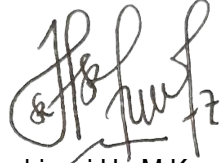
Pert Ke-	Waktu	Tanggal	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Indikator Penilaian		Media	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Sumber
								Metode	Instrumen				
		Kelas C: Senin-Jumat 05/06/2023-09/06/2023 07.30-15.50 Senin-Jumat 12/06/2023-16/06/2023 07.30-15.50 Kelas A: Senin-Jumat 19/06/2023-23/06/2023 07.30-15.50 Senin-Jumat 26/06/2023-30/06/2023 07.30-15.50								7. SEfoRA (Search Engine for Research Article) Luring: Power point, LCD, Proyektor, laptop Panthom			
XIII	1x170'	Kelas B: Senin-Jumat 22/05/2023-26/05/2023 07.30-15.50 Senin-Jumat	CPL 1 CPL 2 CPL 3 CPL 4 CPL 5 CPL 9 CPL 10	Mahasiswa mampu mendemonstrasikan prosedur intervensi dalam pemberian medikasi oral, parenteral, topical dan suppositoria dengan menerapkan prinsip benar	Prosedur pemberian medikasi suppositoria	Daring: Video confrence: Zoom <i>cloud meeting</i> Luring: Lab skill Demonstrasi	Mahasiswa mampu mempraktekan Teknik pemberian medikasi suppositoria	Demonstrasi	<i>G-form/quizizz/ LMS Multiple choice Modul</i>	Daring: 1. Zoom Cloud Meeting 2. G-form/quizizz/LMS 3. Google Class Room 4. WhatsApp 5. Email	Ulfa Jehan Rizqa	7%	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10

Pert Ke-	Waktu	Tanggal	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Indikator Penilaian		Media	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Sumber
								Metode	Instrumen				
		29/05/2023-02/06/2023 07.30-15.50 Kelas C: Senin-Jumat 05/06/2023-09/06/2023 07.30-15.50 Senin-Jumat 12/06/2023-16/06/2023 07.30-15.50 Kelas A: Senin-Jumat 19/06/2023-23/06/2023 07.30-15.50 Senin-Jumat 26/06/2023-30/06/2023 07.30-15.50								6. <i>Science direct</i> 7. <i>SEfoRA (Search Engine for Research Article)</i> Luring: Power point, LCD, Proyektor, laptop Pantom			
XIV	2x170'	Kelas B: Senin-Jumat 22/05/2023-26/05/2023 07.30-15.50	CPL 1 CPL 2 CPL 3 CPL 4 CPL 5 CPL 9	Mahasiswa mampu mendemonstrasikan prosedur intervensi perawatan luka sederhana pada pasien simulasi	Prosedur perawatan luka sederhana	Daring: Video confrence: <i>Zoom cloud meeting</i> Luring:	Mahasiswa mampu mempraktekan Teknik pemberian perawatan luka sederhana	Demonstrasi	<i>G-form/quizizz/ LMS Multiple choice Modul</i>	Daring: 1. Zoom Cloud Meeting 2. G-form/quizizz/LMS	Ulfa Jehan Rizqa	8%	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10

Pert Ke-	Waktu	Tanggal	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Indikator Penilaian		Media	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Sumber
								Metode	Instrumen				
		Senin-Jumat 29/05/2023-02/06/2023 07.30-15.50 Kelas C: Senin-Jumat 05/06/2023-09/06/2023 07.30-15.50 Senin-Jumat 12/06/2023-16/06/2023 07.30-15.50 Kelas A: Senin-Jumat 19/06/2023-23/06/2023 07.30-15.50 Senin-Jumat 26/06/2023-30/06/2023 07.30-15.50	CPL 10			Lab skill Demonstrasi				3. Google Class Room 4. WhatsApp 5. Email 6. Science direct 7. SEfoRA (Search Engine for Research Article) Luring: Power point, LCD, Proyektor, laptop Pantom			

Mengetahui,

Ka.Prodi Ka.Prodi S1 Keperawatan
STIKes RS Husada



(Ns. Ressa Andriyani U., M.Kep., Sp.Kep.Kom)
NIK: 112.890.034

Jakarta, 15 Februari 2023

Koordinator MA,



(Ns. Ulfa Nur Rohmah, M.Kep.)
NIK: 121.950.082

JADWAL LAB PRAKTIKUM LURING
PEMENUHAN KEBUTUHAN DASAR 22 MEI-1 JULI 2023
S1 KEPERAWATAN STIKES RS HUSADA

KELAS B (22 Mei-3 Juni 2023)

TANGGAL/JAM	Senin (22 Mei 2023)		Selasa (23 Mei 2023)		Rabu (24 Mei 2023)		Kamis (25 Mei 2023)	Jumat (26 Mei 2023)	Sabtu (27 Mei 2023)
	Rizqa	Ulfa	Rizqa	Ulfa	Rizqa	Ulfa	Rizqa	Ulfa	
07.30-08.20	Kel 1	Kel 2	Kel 2	Kel 1	Kel 1	Kel 2	UJIAN	UJIAN	Mandiri
08.20-09.10									
09.10-10.00									Mandiri
10.00-10.50									
10.50-11.40	Kel 2	kel 1	Kel 1	Kel 2	Kel 2	kel 1			Mandiri
11.40-12.30	Istirahat								
12.30-13.20	Kel 2	Kel 1	Kel 1	Kel 2	Kel 2	Kel 1			Mandiri
13.20-14.10									
14-10-15.00									Mandiri
15.00-15.50	Mandiri								

TANGGAL/JAM	Senin (29 Mei 2023)		Selasa (30 Mei 2023)		Rabu (31 Mei 2023)		Kamis (1 Juni 2023)	Jumat (2 Juni 2023)	Sabtu (3 Juni 2023)
	Rizqa	Ulfa	Rizqa	Ulfa	Rizqa	Ulfa	Rizqa	Ulfa	
07.30-08.20	Kel 1	Kel 2	Kel 2	Kel 1	Kel 1	Kel 2	UJIAN	UJIAN	Mandiri
08.20-09.10									
09.10-10.00									Mandiri
10.00-10.50									
10.50-11.40	Kel 2	kel 1	Kel 1	Kel 2	Kel 2	kel 1			Mandiri
11.40-12.30	Istirahat								
12.30-13.20	Kel 2	Kel 1	Kel 1	Kel 2	Kel 2	Kel 1			Mandiri
13.20-14.10									
14-10-15.00									Mandiri
15.00-15.50	Mandiri								

KELAS C (5 Juni-17 Juni 2023)

TANGGAL/JAM	Senin (5 Juni 2023)		Selasa (6 Juni 2023)		Rabu (7 Juni 2023)		Kamis (8 Juni 2023)	Jumat (9 Juni 2023)	Sabtu (10 Juni 2023)
	Jehan	Ulfa	Jehan	Ulfa	Jehan	Ulfa	Jehan	Ulfa	
07.30-08.20	Kel 1	Kel 2	Kel 2	Kel 1	Kel 1	Kel 2	UJIAN	UJIAN	Mandiri
08.20-09.10									
09.10-10.00									
10.00-10.50									
10.50-11.40	Kel 2	kel 1	Kel 1	Kel 2	Kel 2	kel 1			
11.40-12.30	Istirahat								
12.30-13.20	Kel 2	Kel 1	Kel 1	Kel 2	Kel 2	Kel 1			
13.20-14.10									
14-10-15.00									
15.00-15.50	Mandiri								

TANGGAL/JAM	Senin (12 Juni 2023)		Selasa (13 Juni 2023)		Rabu (14 Juni 2023)		Kamis (15 Juni 2023)	Jumat (16 Juni 2023)	Sabtu (17 Juni 2023)
	Jehan	Ulfa	Jehan	Ulfa	Jehan	Ulfa	Jehan	Ulfa	
07.30-08.20	Kel 1	Kel 2	Kel 2	Kel 1	Kel 1	Kel 2	UJIAN	UJIAN	Mandiri
08.20-09.10									
09.10-10.00									Mandiri
10.00-10.50									
10.50-11.40	Kel 2	kel 1	Kel 1	Kel 2	Kel 2	kel 1			Mandiri
11.40-12.30	Istirahat								
12.30-13.20	Kel 2	Kel 1	Kel 1	Kel 2	Kel 2	Kel 1			Mandiri
13.20-14.10									
14-10-15.00									Mandiri
15.00-15.50	Mandiri								

KELAS A (19 Juni-1 Juli 2023)

TANGGAL/JAM	Senin (19 Juni 2023)		Selasa (20 Juni 2023)		Rabu (21 Juni 2023)		Kamis (22 Juni 2023)	Jumat (23 Juni 2023)	Sabtu (24 Juni 2023)
	Jehan	Rizqa	Jehan	Rizqa	Jehan	Rizqa	Jehan	Rizqa	
07.30-08.20	Kel 1	Kel 2	Kel 2	Kel 1	Kel 1	Kel 2	UJIAN	UJIAN	Mandiri
08.20-09.10									
09.10-10.00									
10.00-10.50									
10.50-11.40	Kel 2	kel 1	Kel 1	Kel 2	Kel 2	kel 1			
11.40-12.30	Istirahat								
12.30-13.20	Kel 2	Kel 1	Kel 1	Kel 2	Kel 2	Kel 1			
13.20-14.10									
14-10-15.00									
15.00-15.50									Mandiri

TANGGAL/JAM	Senin (26 Juni 2023)		Selasa (27 Juni 2023)		Rabu (28 Juni 2023)		Kamis (29 Juni 2023)	Jumat (30 Juni 2023)	Sabtu (1 Juli 2023)
	Jehan	Rizqa	Jehan	Rizqa	Jehan	Rizqa	Jehan	Rizqa	
07.30-08.20	Kel 1	Kel 2	Kel 2	Kel 1	Kel 1	Kel 2	UJIAN	UJIAN	Mandiri
08.20-09.10									
09.10-10.00									Mandiri
10.00-10.50									
10.50-11.40	Kel 2	kel 1	Kel 1	Kel 2	Kel 2	kel 1			Mandiri
11.40-12.30	Istirahat								
12.30-13.20	Kel 2	Kel 1	Kel 1	Kel 2	Kel 2	Kel 1			Mandiri
13.20-14.10									
14-10-15.00									Mandiri
15.00-15.50									Mandiri

MATERI LAB KELAS A

Minggu 1	Hari	Bu Jehan	Bu Rizqa	Mandiri
	Senin	Prosedur pengukuran tanda vital	Prosedur APD	
	Selasa	Pemeriksaan fisik Head-abdomen	Pemeriksaan fisik Genitalia-kulit dan kuku	
	Rabu	Peer to peer seluruh prasat	Peer to peer seluruh prasat	
	Kamis	UJIAN Maksimal 8 menit/anak	UJIAN Maksimal 8 menit/anak	
	Jumat	UJIAN Maksimal 8 menit/anak	UJIAN Maksimal 8 menit/anak	

Minggu 2	Hari	Bu Jehan	Bu Riza	Mandiri
	Senin	Prosedur pemberian medikasi parenteral	Prosedur perawatan luka sederhana	
	Selasa	Prosedur persiapan pemeriksaan penunjang	Prosedur pemberian medikasi oral, topical, dan supositoria	
	Rabu	Peer to peer seluruh prasat	Peer to peer seluruh prasat	
	Kamis	UJIAN Maksimal 8 menit/anak	UJIAN Maksimal 8 menit/anak	
	Jumat	UJIAN Maksimal 8 menit/anak	UJIAN Maksimal 8 menit/anak	

MATERI LAB KELAS B

Minggu 1	Hari	Bu Rizqa	Bu Ulfa	Mandiri
	Senin	Prosedur pengukuran tanda vital	Prosedur APD	
	Selasa	Pemeriksaan fisik Head-abdomen	Pemeriksaan fisik Genitalia-kulit dan kuku	
	Rabu	Peer to peer seluruh prasat	Peer to peer seluruh prasat	
	Kamis	UJIAN Maksimal 8 menit/anak	UJIAN Maksimal 8 menit/anak	
	Jumat	UJIAN Maksimal 8 menit/anak	UJIAN Maksimal 8 menit/anak	

Minggu 2	Hari	Bu Rizqa	Bu Ulfa	Mandiri
	Senin	Prosedur pemberian medikasi parenteral	Prosedur perawatan luka sederhana	
	Selasa	Prosedur persiapan pemeriksaan penunjang	Prosedur pemberian medikasi oral, topical, dan supositoria	
	Rabu	Peer to peer seluruh prasat	Peer to peer seluruh prasat	
	Kamis	UJIAN Maksimal 8 menit/anak	UJIAN Maksimal 8 menit/anak	
	Jumat	UJIAN Maksimal 8 menit/anak	UJIAN Maksimal 8 menit/anak	

MATERI LAB KELAS C

Minggu 1	Hari	Bu Jehan	Bu Ulfa	Mandiri
	Senin	Prosedur pengukuran tanda vital	Prosedur APD	
	Selasa	Pemeriksaan fisik Head-abdomen	Pemeriksaan fisik Genitalia-kulit dan kuku	
	Rabu	Peer to peer seluruh prasat	Peer to peer seluruh prasat	
	Kamis	UJIAN Maksimal 8 menit/anak	UJIAN Maksimal 8 menit/anak	
	Jumat	UJIAN Maksimal 8 menit/anak	UJIAN Maksimal 8 menit/anak	

Minggu 2	Hari	Bu Jehan	Bu Ulfa	Mandiri
	Senin	Prosedur pemberian medikasi parenteral	Prosedur perawatan luka sederhana	
	Selasa	Prosedur persiapan pemeriksaan penunjang	Prosedur pemberian medikasi oral, topikal, dan supositoria	
	Rabu	Peer to peer seluruh prasat	Peer to peer seluruh prasat	
	Kamis	UJIAN Maksimal 8 menit/anak	UJIAN Maksimal 8 menit/anak	
	Jumat	UJIAN Maksimal 8 menit/anak	UJIAN Maksimal 8 menit/anak	

PETUNJUK TUGAS 1

Mata kuliah (sks)	:	Keterampilan Dasar Keperawatan (3 SKS: 1T, 2P)
Kode	:	KEP 203
Semester	:	2
Tugas ke	:	1
Nama tugas	:	Konsep pengkajian keperawatan (anamnesa dan pengumpulan data sekunder)
Sub CPMK	:	Mampu memahami konsep pengkajian keperawatan (anamnesa dan pengumpulan data sekunder)
Tujuan tugas	:	Mahasiswa mampu memahami konsep pengkajian keperawatan (anamnesa dan pengumpulan data sekunder)
Waktu Pelaksanaan tugas	:	Dipertemuan perkuliahan ke 1
Waktu penyerahan tugas	:	Diserahkan maksimal H+2 perkuliahan pertemuan 1
Deskripsi/ Uraian tugas	:	Mahasiswa diberikan tugas Kasus 1 Pasien bernama Ny. S berusia 59 tahun, jenis kelamin perempuan, status perkawanan, kawin, agama islam, suku bangsa Jawa, pekerjaan Ibu Rumah Tangga (IRT), Pendidikan Sekolah Menengah Pertama (SMP), bahasa yang digunakan sehari-hari adalah Bahasa Indonesia, alamat tempat tinggal Jl. Kalibaru Barat IV. Pasien tampak lemas, pasien masih tampak bingung kenapa tidak boleh makan telur asin, pasien tampak antusias saat dijelaskan tentang diabetes mellitus, pasien memakai kateter dan pampers, tampak balutan ulkus pada kaki kiri pasien. Pasien mengatakan lelah dan lesu, pasien mengatakan mulutnya kering, pasien mengatakan selalu ingin minum (haus meningkat), pasien mengatakan kaki dan tangannya terkadang terasa baal dan kesemutan, tengkuk leher sakit, masih pusing, suami pasien mengatakan bahwa pasien telah melakukan amputasi kaki kiri 2 tahun yang lalu, pasien mengatakan sudah tidak dapat melakukan aktivitas secara mandiri karena kaki sebelah kanannya sudah mulai lumpuh, pasien mengatakan jika bergerak terkadang terasa nyeri pada kakinya, sudah pernah mendapat edukasi terkait diet diabetes melitus namun pasien masih makan makanan seperti telur asin yang dikonsumsi setiap hari sebelum masuk ke rumah sakit dan pasien mengatakan masih suka memakan gorengan, suka marah kepada suami nya jika hanya dikasih nasi dengan takaran 3 sendok makan karena merasa sedikit, pasien mengatakan

	jika dirumah menjalani penggantian selang kateter ke Puskesmas 2 minggu sekali, pasien mengatakan jika pagi hari pergi kepasar bersama suaminya untuk mencari nafkah. TD : 174/107 mmHg ; N : 86 x/menit ; S : 36°C ; frekuensi napas : 20 x/menit, GDS : 20/03/22 06.00 : 308 mg/dL; 20/03/22 24.00 : 479 mg/dL; 21/03/22 06.00 : 332 mg/dL. Hasil Laboratorium : Hemoglobin : 11,6 g/dL; Jumlah leukosit : 15,03 10^3 /μL. Jumlah urin meningkat intake : 3.200 ml , output : 1.300 ml , IWL : 600 ml balance cairan 1.300. Kekuatan otot menurun kaki kanan 4444 kaki kiri 3 tangan kanan 5555 tangan kiri 5555. Rentang gerak menurun, pasien tampak dibantu suaminya saat ingin duduk dan miring kanan kiri. Kelompoklah data berikut menjadi data subjektif dan data objektif. Kasus 2 Pasien Tn. SM usia 91 tahun dirawat rumah sakit. Pasien mengalami keluhan sulit BAK sejak $\pm$ 2 bulan yang lalu, karena pasien sering menahan BAK jika dalam perjalanan. Pasien harus mengejan saat BAK dan terasa tidak tuntas. Urin masih menetes setelah pasien BAK. $\pm$ 2 hari SMRS pasien mengeluh BAK berdarah, kemudian pasien dirujuk ke RSMH Palembang untuk dilakukan operasi TURP. Kemudian dilakukan operasi TURP tanggal 08/05/2017 namun saat operasi terjadi perdarahan $\pm$1500cc dengan Hb pasien 6,1 g/dl, Leukosit: $18,7 \times 10^3/\text{mm}^3$ dan pada hasil gambaran EKG kesan sinus aritmia lalu pasien dirujuk ke ruang GICU untuk dilakukan observasi. Pasien mengatakan tidak pernah masuk rumah sakit sebelumnya. Riwayat trauma (-), BAK tidak lancar (+), hipertensi (-), DM (-), sesak nafas (-), nyeri dada (-). Makan nasi 3x per hari, keluhan mual dan muntah (-), gangguan menelan (-), alergi terhadap makanan tertentu (-). Sebelum masuk rumah sakit, pasien makan nasi 3x per hari. Alergi makanan (-), masalah menelan (-). Berat badan pasien saat ini 50 kg dengan tinggi badan 165 cm, sehingga didapatkan IMT pasien 18,3. TD : 132/75 mmHg, HR : 112 x/menit, irama tidak teratur, nadi teraba kuat dan cepat, BJ1 dan BJ2 normal, murmur tidak ada, gallop tidak ada, CRT<3 detik, SPO2:100 %, gambaran EKG : sinus aritmia. RR : 22 x/menit, irama nafas teratur, suara nafas vesikuler, wheezing tidak ada, ronkhi tidak ada, retraksi dinding dada tidak ada. Pasien mengalami nyeri skala 5, nyeri seperti tertusuk di daerah supra pubic (pada daerah abdomen bawah dan genitalia), dan hilang timbul. Pasien juga tampak Terpasang kateter threeway, irigasi dengan cairan NaCl 0,9% gtt 60x/menit.
--	--

		Kelompoklah data berikut menjadi data subjektif dan data objektif.
Bentuk dan Format Luaran		1. Portofolio 2. Power point (dikirim softcopynya saja ke email/hardcopy)
Indikator, Kriteria dan Bobot Penilaian	:	1. Semakin sesuai isi semakin baik. 2. Sumber pustaka minimal 3 buku, dan tahun terbit maksimal 10 tahun terakhir 3. Sumber jurnal minimal berjumlah 5
Lain-lain		1. Setelah pengumpulan masukan dosen pengajar, segera revisi dan kirimkan Kembali 2. Terlambat mengumpulkan tugas maka ada pengurangan point
Daftar Rujukan		1,2,3,4,5,6,7,8,9,10

PETUNJUK TUGAS 2

Mata kuliah (sks)	:	Keterampilan Dasar Keperawatan (3 SKS: 1T, 2P)
Kode	:	KEP 203
Semester	:	2
Tugas ke	:	2
Nama tugas	:	Pemberian Medikasi
Sub CPMK	:	Menguasai prosedur intervensi dalam pemberian medikasi oral, parenteral, topical dan suppositoria dengan menerapkan prinsip benar
Tujuan tugas	:	Mahasiswa mampu menguasai prinsip pemberian medikasi: Konsep, prinsip, pengaturan dosis dan rute pemberian medikasi, tujuan dan indikasi, kontraindikasi pemerian medikasi
Waktu Pelaksanaan tugas	:	Dipertemuan perkuliahan ke 7
Waktu penyerahan tugas	:	Diserahkan maksimal pada H-1 pertemuan ke-7
Deskripsi/ Uraian tugas	:	1. Mahasiswa dibagi menjadi 4 kelompok sesuai dengan sub topik 2. Menyusun makalah sesuai topik yang diberikan dari pendahuluan, pembahasan dan penutup 3. Membuat power point untuk dipresentasikan
Bentuk dan Format Luaran		1. Makalah 2. Power point (dikirim softcopynya saja ke email/hardcopy)
Indikator, Kriteria dan Bobot Penilaian	:	1. Semakin sesuai isi semakin baik. 2. Sumber pustaka minimal 3 buku, dan tahun terbit maksimal 10 tahun terakhir 3. Sumber jurnal minimal berjumlah 5
Lain-lain		1. Setelah pengumpulan masukan dosen pengajar, segera revisi dan kirimkan Kembali 2. Terlambat mengumpulkan tugas maka ada pengurangan point
Daftar Rujukan		1,2,3,4,5,6,7,8,9,10

KEGIATAN DISKUSI/SEMINAR

No.	Kelompok	Ruangan	WAKTU	TOPIK	TIM PENGAJAR
1.	I				
2.	II				
3.	III				
4.	IV				

1. KELOMPOK DISKUSI

KELOMPOK DISKUSI

No.	KELOMPOK I	KELOMPOK II	KELOMPOK III	KELOMPOK IV
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				



PENILAIAN HASIL DISKUSI

Kelompok :
Nama Pengajar:
Hari/tanggal :

Judul/ topik bahasan:
Waktu:

Anggota kelompok:

- 1.....
2.
3.
4.

Partisipasi anggota kelompok terhadap setiap presentasi yang dilakukan anggota

**LEMBAR EVALUASI PESERTA DALAM DISKUSI KELOMPOK
(UNTUK EVALUASI FORMATIF OLEH PENGAJAR)**

Kelompok :
Nama Pengajar:
Hari/tanggal :

Judul/ topik bahasan:
Waktu:
Tahun Akademik:

No	Nama mahasiswa	Peran Peserta				Perilaku	
		Sharing	Argumentasi	Aktifitas	Dominan	Disiplin/kehadiran	Komunikasi

Keterangan:

	Nilai		
	0-5	6-7	8-10
SHARING	Kurang	Kadang-kadang	Selalu
ARGUMENTASI	Kurang	Cukup	Baik
AKTIFITAS	Kurang	Cukup	Baik
KOMUNIKASI	Kurang	Cukup	Baik

	Nilai		
	-5	-3	0
DOMINASI	Ya	Kadang-kadang	Tidak
DISIPLIN/KEHADIRAN	Terlambat>15'	Terlambat<15'	Tepat waktu

Defenisi butir evaluasi:

Sharing : berbagi pendapat/pengetahuan yang sesuai dengan lingkup bahasan diantara anggota kelompok
Argumentasi : memberikan pengetahuan dan tanggapan yang logis berdasarkan literatur yang dibacanya
Aktifitas : giat dalam diskusi tanpa didorong pengajar/fasilitator
Dominan : sikap menguasai forum pada saat diskusi kelompok
Komunikasi : menyimak, menjelaskan dan bertanya dengan menggunakan bahasa yang baik dan benar serta sistematis

Jakarta,.....

Nama Pengajar/Fasilitator



PENILAIAN HASIL MAKALAH MAHASISWA

Kelompok :

Nama Pengajar/Fasilitator :

Judul/ topik bahasan :

Waktu :

Tahun Akademik :

Anggota Kelompok :

1		5		9	
2		6		10	
3		7		11	
4		8		12	

		Angka		Faktor	Nilai
1	Kelengkapan laporan (lihat pedoman penilaian)		X	1.5	
2	Isi laporan: a. Sistematis b. Pembahasan makalah c. Acuan sahih		X X X	2.5 2.5 2.5	
3	Penampilan laporan: a. Rapih b. Bersih		X X	0.5 0.5	
		Nilai Akhir			

Rentang angka:

6

10

Lengkap, memenuhi syarat minima _____ lengkap dan bagus
Tidak sistematis _____ sistematis, baik
sekali
Pembahasan salah _____ pembahasan
benar dan logis
Tampilan buruk _____ tampilan sangat
bagus

Pedoman penilaian:

A. Bila memenuhi **syarat minimal** dibawah ini, angka untuk "kelengkapan" **6**

1. Isi lengkap : pendahuluan, isi, pembahasan, penutup, daftar pustaka
2. Dalam pendahuluan ada latar belakang dan tujuan penulisan makalah
3. Pembahasan ditampilkan
4. Ada kesimpulan

Bila tidak lengkap, diberi angka 3

B. Nilai hukuman jika laporan terlambat dikumpulkan: (-10) per hari dari nilai akhir



KETERAMPILAN DASAR KEPERAWATAN
KISI – KISI SOAL UTS DAN UAS
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA
TAHUN AJARAN 2022/2023 (GENAP)

Program Studi : S1 Keperawatan
MK : Keterampilan Dasar Keperawatan
Beban SKS : 3 SKS (1T, 2P)
Semester : 2
Bentuk test : Multiple Choice Question
Jumlah soal : 80 butir soal MCQ
Lama ujian : 80 menit

No	Pokok Bahasan & Sub- pokok bahasan	Jenjang kemampuan					Jumlah	%	Nomor soal
		C1/C2	C3	C4	C5	C6	Butir soal		
1	Pengkajian keperawatan (anamnesa dan pengumpulan data sekunder)	0	4	4	3	0	11	0,1375	1-11
2	Persiapan pasien untuk pemeriksaan penunjang	0	4	4	3	0	11	0,1375	12-22
3	Pemeriksaan fisik dan TTV	0	4	4	4	0	12	0,15	23-34
4	Safe patient handling (Risiko jatuh)	0	4	4	4	0	12	0,15	35-46
5	Pengendalian infeksi dasar, nosocomial dan	0	4	4	4	0	12	0,15	47-58

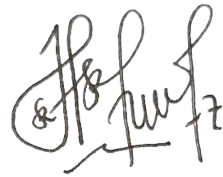
6	Prinsip perawatan luka	0	4	4	3	0	11	0,1375	59-69
7	Prinsip pemberian medikasi	0	4	4	3	0	11	0,1375	70-80
	Total	0	28	28	24	0	80	100	

Mengetahui,

Jakarta, 15 Februari 2023

Ka.Prodi S1 Keperawatan

Koordinator MA,



Ns. Ressa A.U., M.Kep., Sp.Kep.Kom
NIK: 112.890.034



Ns. Ulfa Nur Rohmah, M.Kep
NIK: 121.950.082