



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PROGRAM STUDI SARJANA KEPERAWATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA

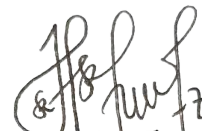
MATA KULIAH	: KEPERAWATAN KESEHATAN REPRODUKSI
PERIODE	: FEBRUARI-JULI 2023
SEMESTER	: IV
TAHUN AKADEMIK	: 2022-2023
KOORDINATOR	: Ns. VERONICA YENI R., M.Kep.,Sp.Kep.Mat
PENGAJAR	: 1. Ns. VERONICA YENI R., M.Kep.,Sp.Kep.Mat 2. Ns. JEHAN PUSPASARI, M.Kep



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PROFESI NERS

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

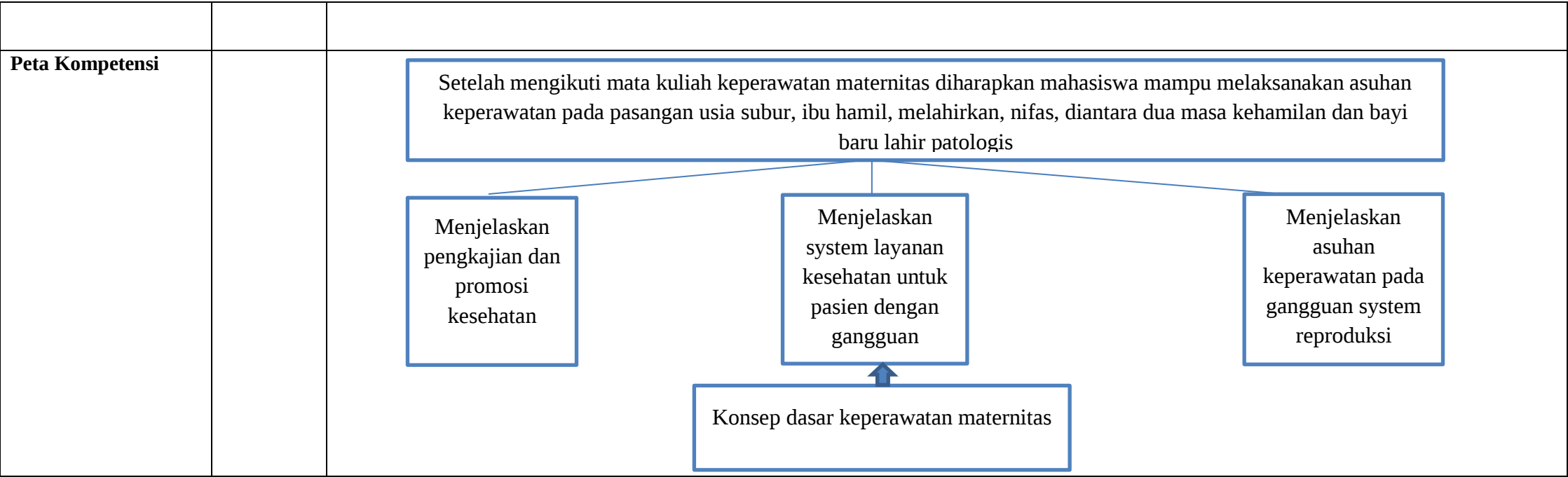
MATA KULIAH		KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	Jumlah Pertemuan	SEMESTER	Tgl Penyusunan
KEPERAWATAN KESEHATAN REPRODUKSI		KEP 404	MK Keperawatan Klinik	2 (1T, 1P)	T (1x50’x14)= 700 P (1x170’x14)= 2380	IV	Februari 2023
		Pengembang RPS			Koordinator MK	Ka PRODI	
		 Ns. Veronica Yeni R.,M.Kep.,Sp.Kep.Mat			 Ns. Veronica Yeni.,M.Kep.,Sp.Kep.Mat	 Ns. Ressa Andriyani.,M.Kep.,Sp.Kep.Kom	
		Pengampu Tim Pengajar	Ns. Veronica Yeni Rahmawati, M.Kep.,Sp.Kep.Mat Ns. Jehan Puspasari, M.Kep				
Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	CPL-PRODI						
		1	Bertakwa kepada Tuhan YME, menunjukkan sikap professional, prinsip etik, perspektif hukum dan budaya dalam keperawatan (CPL 1)				
		2	Mampu menguasai keterampilan umum pada bidang keilmuannya (CPL 2)				
		3	Mampu memahami ilmu keperawatan untuk melakukan asuhan keperawatan berdasarkan pendekatan proses keperawatan (CPL 3)				
		4	Mampu memberikan asuhan keperawatan secara professional pada tatanan laboratorium dan lapangan (klinik dan komunitas) untuk meningkatkan kualitas asuhan keperawatan dan keselamatan klien (CPL 4)				
		5	Mampu melaksanakan edukasi dengan keterampilan komunikasi dalam asuhan keperawatan dan informasi ilmiah				

			(CPL 5)
		9	Mampu meningkatkan keahlian professional di bidang keperawatan melalui pembelajaran seumur hidup (CPL 9)
	CP-MK		
	M	1	Melakukan asuhan keperawatan wanita usia subur (usia reproduksi), pasangan usia subur, wanita dalam masa <i>childbearing</i> (hamil, melahirkan, dan setelah melahirkan) dan bayinya sampai usia 28 hari, keluarga dengan wanita pada masa <i>childbearing</i> dengan memperhatikan aspek legal dan etis.
		2	Melakukan simulasi pendidikan kesehatan pada wanita usia subur (usia reproduksi), pasangan usia subur, wanita dalam masa <i>childbearing</i> (hamil, melahirkan, dan setelah melahirkan) dan bayinya sampai usia 28 hari, keluarga dengan wanita masa <i>childbearing</i> dengan memperhatikan aspek legal dan etis.
		3	Mengintegrasikan hasil penelitian yang berhubungan dengan wanita usia subur (usia reproduksi), pasangan usia subur, wanita dalam masa <i>childbearing</i> (hamil, melahirkan, dan setelah melahirkan) dan bayinya sampai usia 28 hari, keluarga dengan wanita pada masa <i>childbearing</i> dengan memperhatikan aspek legal dan etis.
		4	Melakukan simulasi pengelolaan asuhan keperawatan pada wanita usia subur (usia reproduksi), pasangan usia subur, wanita dalam masa <i>childbearing</i> (hamil, melahirkan, dan setelah melahirkan) dan bayinya sampai usia 28 hari, keluarga dengan wanita pada masa <i>childbearing</i> dengan memperhatikan aspek legal dan etis.
		5	Mendemonstrasikan intervensi keperawatan pada wanita usia subur (usia reproduksi), pasangan usia subur, wanita dalam masa <i>childbearing</i> (hamil, melahirkan, dan setelah melahirkan) dan bayinya sampai usia 28 hari, keluarga dengan wanita pada masa <i>childbearing</i> dengan memperhatikan aspek legal dan etis.
Deskripsi Singkat MK		Mata kuliah ini membahas tentang upaya meningkatkan kesehatan reproduksi perempuan usia subur, ibu hamil, melahirkan, nifas, diantara dua masa kehamilan dalam kondisi berisiko dan masalah-masalah yang berhubungan dengan gangguan sistem reproduksi dengan penekanan pada upaya preventif dan promotif yang menggunakan pendekatan proses keperawatan serta memperhatikan aspek legal dan etis ditatanan klinik maupun komunitas.	

Bahan Kajian		a) Patofisiologi dan penatalaksanaan (pemeriksaan penunjang dan implikasi terapi dalam keperawatan) terkait masalah kesehatan wanita pada masa reproduksi. 1. Gangguan perdarahan a. Perdarahan awal kehamilan, perdarahan kehamilan lanjut b. Perdarahan pada pasca persalina c. Syok hemoragi d. Gangguan pembekuan pada masa kehamilan 2. Infeksi maternal a. Penyakit menular seksual b. Infeksi TORCH c. Infeksi virus (Covid-19) d. Infeksi human papillomavirus e. Infeksi traktus genitalis f. Infeksi pasca partum g. Infeksi HIV 3. Penyakit pada masa kehamilan a. DM b. Hyperemesis gravidarum c. Hipertensi pada kehamilan d. Gangguan kardiovaskuler pada masa kehamilan e. Anemia 4. Persalinan beresiko a. Distosia b. Premature c. Postmatur 5. Keluarga berencana 6. Gangguan menstruasi a. Amenorea hipogonadotropi b. Dismenore c. Endometriosis 7. Infeksi: penyakit radang panggul
---------------------	--	--

		8. Infertilitas a. Investigasi infertilitas wanita b. Investigasi infertilitas pria 9. Klimakterium a. Gejala klimakterium b. Gejala pasca klimakterium 10. Trauma melahirkan a. Inkontinensia urine b. Fistula genitalia 11. Keganasan a. Kanker payudara b. Keganasan organ-organ reproduksi (kanker serviks, kanker endometrium, kanker ovarium) 12. Kekerasan terhadap perempuan b) Asuhan keperawatan system reproduksi 1. Pengkajian system reproduksi 2. Diagnose keperawatan pada gangguan system reproduksi 3. Perencanaan/ implementasi/ evaluasi keperawatan pada gangguan system reproduksi 4. Dokumentasi asuhan keperawatan c) Pengkajian dan promosi kesehatan wanita d) Trend dan isu keperawatan maternitas terkait masalah-masalah kesehatan wanita e) Evidence based practice dalam keperawatan maternitas f) Manajemen kasus pada system reproduksi (klasifikasi kasus system reproduksi dan prioritas masalah system reproduksi) g) Prosedur yang terkait 1. Membantu melakukan pemeriksaan pap smear, IVA 2. Pemeriksaan payudara sendiri (SADARI) 3. Memberikan penyuluhan alat kontrasepsi 4. Memasang alat kontrasepsi dalam Rahim 5. Memberikan injeksi kontrasepsi 6. Melakukan konseling keluarga
Metode Penilaian dan Pembobotan		Praktikum : 30% UTS : 25%

		UAS : 25% Penugasan : 20%
Pustaka	Utama :	1. Bobak, Lowdermilk. & Jensen. (2009). Buku Ajar Keperawatan Maternitas. Jakarta. Penerbit buku kedokteran: EGC. 2. Green C.J. (2012). Maternal Newborn Nursing Care Plans. Second edition. Malloy.Inc 3. Klossner, J.,(2006), Introductory Maternity Nursing, Lippincott Williams & Wilkins 4. Lowdermilk, D.L. & Perry, S.E. (2013). Maternity Nursing, (7th.ed). St. Louis: Mosby, Inc. 5. Lowdermilk, Perry &Cashion (2010). Maternity nursing, (8th.ed). Mosby. inc 6. Wong, Perry & Hockenberry (2003). Maternal Child Nursing Care. St. Louis: Mosby, Inc.) 7. Perry S.E., Hockenberry M.J. Lowdermilk D.L. Wilon D (2014). Maternal Child Nursing Care. 5th edition. Mosby: Elsevier Inc 8. Stolte. K. M. (2004). Diagnosa Keperawatan sejahtera.Jakarta. Penerbit buku kedokteran: EGC 9. NANDA International Inc. (2015). <i>Diagnosis keperawatan: Definisi dan klasifikasi 2015-2017</i>. Jakarta. Penerbit buku kedokteran EGC 10. Hamillton. P. M. (2009). Dasar- dasar Keperawatan Maternitas. Jakarta. Penerbit buku kedokteran: EGC 11. Rahmawati, V.Y, Puspasari, J., Fitria, D. (2022). The Effectiveness Of Hiper (Harapan Ibu Tentang Persalinan) Coloring Therapy To Reduce Fear Of Facing Childbirth During A Pandemic. Vol.4.No.4. Indonesian Journal of Global Health Research 12. Rahmawati, V.Y, Puspasari, J., Fitria, D. (2022). Sehat dan Bahagia (SETIA): Optimalisasi dalam Meningkatkan Kesehatan Reproduksi pada Perempuan Menghadapi Menopause. ISSN (Online) 2798-3668. Idea Pengabdian Masyarakat
	Pendukung :	
Media Pembelajaran	Perangkat lunak :	Perangkat keras :
	1. Nursing Journal Internasional dan Nasional 2. Joernal Nusing Maternity 3. e-book	1. Televisi LED 2. Laptop 3. Whiteboard 4. Spidol
Team Teaching	Ns. Veronica Yeni Rahmawati, M.Kep.,Sp.Kep.Mat Ns. Jehan Puspasari, M.Kep	
Matakuliah Prasyarat	-	



Pert Ke-	Waktu	Tanggal	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Indikator Penilaian	Media	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Sumber
(1)				(2)	(3)	(4)	(5)		(6)		(7)	
Kelas A Senin, 20 Feb 2023 10.00-11.40 Kelas B Senin, 20 Feb 2023 12.30-14.10				Penjelasan RPS dan Kontrak Belajar Mahasiswa								
I	1x100 menit	Kls A Senin, 27 Feb 2023 10.00-	CPL 1 CPL 2 CPL 3 CPL 4 CPL 5 CPL 9	Mahasiswa memahami patofisiologi dan penatalaksanaan terkait masalah-	1. Penyakit-penyakit pada masa kehamilan: DM, hyperemesis gravidarum,	Tatap Muka (TM) : QBL	1. Pada awal pertemuan, dosen melakukan pengenalan dan kontrak pembelajaran dengan mahasiswa dan capaian	Penilaian melalui logbook untuk diskusi	Laptop Whiteboard	JP	Logbook 14% MCQ 10%	1,2,3,4, 5,6,7,10

Pert Ke-	Waktu	Tanggal	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Indikator Penilaian	Media	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Sumber
(1)				(2)	(3)	(4)	(5)		(6)		(7)	
		11.40 Kls B Senin, 27 Feb 2023 12.30- 14.10		masalah kesehatan wanita pada masa reproduksi.	hipertensi pada kehamilan, gangguan kardiovaskuler pada kehamilan, dan anemia)		pembelajaran tiap pertemuan. 2. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen. 3. Dosen memberikan penjelasan materi mengenai topik patofisiologi dan penatalaksanaan masalah-masalah kesehatan reproduksi wanita. 4. Mahasiswa menyimak penjelasan dosen. 5. Mahasiswa kemudian diminta searching literature mengenai pokok bahasan. 6. Mahasiswa melaporkan hasil searchingnya dan kemudian mendiskusikannya di kelas bersama dosen dan mahasiswa yang lainnya. 7. Diskusi interaktif mengenai topik bahasan dan dosen memberikan penegasan terkait analisis tersebut. Dosen kemudian menutup perkuliahan.	kasus MCQ	Spidol			
II	1x100 menit	Kls A Kamis, 09	CPL 1 CPL 2 CPL 3 CPL 4	Mahasiswa memahami	1. Persalinan beresiko dan	Tatap Muka (TM) :	1. Pada awal pertemuan, dosen melakukan pengenalan dan kontrak	Penilaian melalui log	Laptop Whiteboard	VYR	Logbook 14%	1,2,3,4, 5,6,7,10

Pert Ke-	Waktu	Tanggal	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Indikator Penilaian	Media	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Sumber
(1)				(2)	(3)	(4)	(5)		(6)		(7)	
		Maret 2023 07.30-09.10 <u>Kls B</u> Kamis, 09 Maret 2023 10.00-11.40	CPL 5 CPL 9	patofisiologi dan penatalaksanaan terkait masalah-masalah kesehatan wanita pada masa reproduksi.	gangguan perdarahan: Distosia, premature, postmatur, perdarahan awal kehamilan & perdarahan kehamilan lanjut, perdarahan pasca persalinan, syok hemoragi, gangguan pembekuan pada masa kehamilan. Trauma melahirkan (inkontinensi urine, fistula genitalia). 2. The Effectiveness Of Hiper (Harapan Ibu Tentang Persalinan) Coloring Therapy To Reduce Fear Of Facing Childbirth	QBL	pembelajaran dengan mahasiswa dan capaian pembelajaran tiap pertemuan. 2. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen. 3. Dosen memberikan penjelasan materi mengenai topik persalinan beresiko dan gangguan perdarahan. 4. Mahasiswa menyimak penjelasan dosen. 5. Mahasiswa kemudian diminta searching literature mengenai pokok bahasan. 6. Mahasiswa melaporkan hasil searchingnya dan kemudian mendiskusikannya di kelas bersama dosen dan mahasiswa yang lainnya. 7. Diskusi interaktif mengenai topik bahasan dan dosen memberikan penegasan terkait analisis tersebut. 8. Dosen kemudian menutup perkuliahan.	book untuk diskusi kasus MCQ	Spidol		MCQ 10%	

Pert Ke-	Waktu	Tanggal	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Indikator Penilaian	Media	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Sumber
(1)				(2)	(3)	(4)	(5)		(6)		(7)	
					During A Pandemic <i>(Penelitian)</i>							
III	1x100 menit	<u>Kls A</u> Senin, 13 Maret 2023 10.00-11.40 <u>Kls B</u> Senin, 13 Maret 2023 12.30-14.10	CPL 1 CPL 2 CPL 3 CPL 4 CPL 5 CPL 9	Mahasiswa memahami patofisiologi dan penatalaksanaan terkait masalah-masalah kesehatan wanita pada masa reproduksi.	Penyakit-penyakit infeksi maternal: penyakit menular seksual, TORCH, infeksi Covid-19, infeksi HPV, infeksi traktus genitalis, infeksi pasca partum, HIV, infeksi radang panggul	Tatap Muka (TM): PBL /Eksplor (1-4) Tugas Kelompok mandiri	1. Pada awal pertemuan, dosen melakukan pengenalan dan kontrak pembelajaran dengan mahasiswa dan capaian pembelajaran tiap pertemuan. 2. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen. 3. Dosen memberikan penjelasan materi mengenai topik penyakit infeksi maternal. 4. Mahasiswa menyimak penjelasan dosen. 5. Mahasiswa kemudian diminta searching literature mengenai pokok bahasan. 6. Mahasiswa melaporkan hasil searchingnya dan kemudian mendiskusikannya di kelas bersama dosen dan mahasiswa yang lainnya. 7. Diskusi interaktif mengenai topik bahasan	Penilaian melalui log book untuk eksplor MCQ SOCA	Laptop Whiteboard Spidol	JP	Logbook 14% MCQ 15%	1,2,3,4, 5,6,7,10

Pert Ke-	Waktu	Tanggal	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Indikator Penilaian	Media	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Sumber
(1)				(2)	(3)	(4)	(5)		(6)		(7)	
							dan dosen memberikan penegasan terkait analisis tersebut. 8. Dosen kemudian menutup perkuliahan.					
IV	1x100 menit	<u>Kls A</u> Kamis, 23 Maret 2023 07.30-09.10 <u>Kls B</u> Kamis, 23 Maret 2023 10.00-11.40	CPL 1 CPL 2 CPL 3 CPL 4 CPL 5 CPL 9	Mahasiswa memahami patofisiologi dan penatalaksanaan terkait masalah-masalah kesehatan wanita pada masa reproduksi.	Masalah-masalah gangguan menstruasi (amenorea hipogonadotropi, dismenore, endometriosis), infertilitas (investigasi infertilitas pada wanita & pria), masa klimakterium dan keluarga berencana	Tatap Muka (TM): PBL /Eksplor Tugas Kelompok mandiri	1. Pada awal pertemuan, dosen melakukan pengenalan dan kontrak pembelajaran dengan mahasiswa dan capaian pembelajaran tiap pertemuan. 2. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen. 3. Dosen memberikan penjelasan materi mengenai topik gangguan menstruasi, infertilitas, klimakterium dan KB 4. Mahasiswa menyimak penjelasan dosen. 5. Mahasiswa kemudian diminta searching literature mengenai pokok bahasan . 6. Mahasiswa melaporkan hasil searchingnya dan kemudian mendiskusikannya di kelas bersama dosen dan mahasiswa yang lainnya. 7. Diskusi interaktif	Penilaian melalui log book untuk diskusi kasus MCQ	Laptop Whiteboard Spidol	VYR	Logbook 14% MCQ 10%	1,2,3,4, 5,6,7,10

Pert Ke-	Waktu	Tanggal	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Indikator Penilaian	Media	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Sumber
(1)				(2)	(3)	(4)	(5)		(6)		(7)	
							mengenai topik bahasan dan dosen memberikan penegasan terkait analisis tersebut. 8. Dosen kemudian menutup perkuliahan.					
V	1x100 menit	Kls A Senin, 27 Maret 2023 10.00-11.40 Kls B Senin, 27 Maret 2023 12.30-14.10	CPL 1 CPL 2 CPL 3 CPL 4 CPL 5 CPL 9	Mahasiswa memahami patofisiologi dan penatalaksanaan terkait masalah-masalah kesehatan wanita pada masa reproduksi.	1. Keganasan (ca mamae, ca serviks, ca ovarium, ca endometrium) dan kekerasan pada perempuan 2. Optimalisasi program SETIA (Sehat dan Bahagia) untuk meningkatkan Kesehatan reproduksi pada perempuan (Pengabdian Masyarakat)	Tatap Muka (TM): PBL	1. Pada awal pertemuan, dosen melakukan pengenalan dan kontrak pembelajaran dengan mahasiswa dan capaian pembelajaran tiap pertemuan. 2. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen. 3. Dosen memberikan penjelasan materi mengenai topik trauma melahirkan, keganasan dan kekerasan pada perempuan. 4. Mahasiswa menyimak penjelasan dosen. 5. Mahasiswa kemudian diminta searching literature mengenai pokok bahasan . 6. Mahasiswa melaporkan hasil searchingnya dan kemudian mendiskusikannya di kelas bersama dosen dan	Penilaian melalui log book untuk eksplor MCQ SOCA	Laptop Whiteboard Spidol	JP	Logbook 14% MCQ 15%	1,2,3,4, 5,6,7,10

Pert Ke-	Waktu	Tanggal	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Indikator Penilaian	Media	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Sumber
(1)				(2)	(3)	(4)	(5)		(6)		(7)	
							mahasiswa yang lainnya. 7. Diskusi interaktif mengenai topik bahasan dan dosen memberikan penegasan terkait analisis tersebut. 8. Dosen kemudian menutup perkuliahan.					
VI	1x100 menit	Kls A Kamis, 06 Apr 2023 07.30-09.10 Kls B Kamis, 06 Apr 2023 10.00-11.40	CPL 1 CPL 2 CPL 3 CPL 4 CPL 5 CPL 9	Mahasiswa mampu memahami dan melakukan asuhan keperawatan pada system reproduksi serta pengkajian & promosi kesehatan wanita	Askep Sistem Reproduksi - Pengkajian keperawatan pada system reproduksi - Diagnose keperawatan pada gangguan system reproduksi - Perencanaan/ implementasi/ evaluasi pada gangguan system reproduksi - Dokumentasi asuhan	(TM): PBL /Eksplor (1-3)	- Pada awal pertemuan, dosen melakukan pengenalan dan kontrak pembelajaran dengan mahasiswa dan capaian pembelajaran tiap pertemuan. - Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen. - Dosen memberikan penjelasan materi mengenai topik asuhan keperawatan pada sistem reproduksi - Mahasiswa menyimak penjelasan dosen. - Mahasiswa kemudian diminta searching literature mengenai pokok bahasan. - Mahasiswa melaporkan hasil searchingnya dan kemudian mendiskusikannya di kelas	Penilaian melalui log book untuk diskusi kasus MCQ	Laptop Whiteboard Spidol	VYR	Logbook 14% MCQ 10%	1,2,3,4, 5,6,7,10

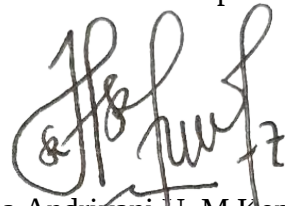
Pert Ke-	Waktu	Tanggal	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Indikator Penilaian	Media	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Sumber
(1)				(2)	(3)	(4)	(5)		(6)		(7)	
					keperawatan Pengkajian & promosi kesehatan wanita		bersama dosen dan mahasiswa yang lainnya. 7. Diskusi interaktif mengenai topik bahasan dan dosen memberikan penegasan terkait analisis tersebut. 8. Dosen kemudian menutup perkuliahan.					
VII	1x100 menit	Kls A Senin, 10 Apr 2023 10.00-11.40 Kls B Senin, 10 Apr 2023 12.30-14.10	CPL 1 CPL 2 CPL 3 CPL 4 CPL 5 CPL 9	Mahasiswa memahami trend dan isu terkait kesehatan Wanita.	Trend dan isu dalam masalah-masalah kesehatan Wanita -Penyimpangan seksual -Disfungsi seksual	Tatap Muka (TM):	1. Pada awal pertemuan, dosen melakukan pengenalan dan kontrak pembelajaran dengan mahasiswa dan capaian pembelajaran tiap pertemuan. 2. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen. 3. Dosen memberikan penjelasan materi mengenai trend dan isu keperawatan maternitas 4. Mahasiswa menyimak penjelasan dosen. 5. Mahasiswa kemudian diminta searching literature mengenai pokok bahasan . 6. Mahasiswa melaporkan hasil searchingnya dan kemudian mendiskusikannya di kelas	Penilaian melalui log book untuk diskusi kasus MCQ	Laptop Whiteboard Spidol	JP	Logbook 14% MCQ 10%	1,2,3,4, 5,6,7,10

Pert Ke-	Waktu	Tanggal	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Indikator Penilaian	Media	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Sumber
(1)				(2)	(3)	(4)	(5)		(6)		(7)	
							bersama dosen dan mahasiswa yang lainnya. 7. Diskusi interaktif mengenai topik bahasan dan dosen memberikan penegasan terkait analisis tersebut. 8. Dosen kemudian menutup perkuliahan.					
	1x170'x 14	Kls A Senin- Jumat 15-19 Mei 2023 Kls B Senin- Jumat 08-12 Mei 2023	CPL 1 CPL 2 CPL 3 CPL 4 CPL 5 CPL 9	Mahasiswa mampu melakukan prosedur-prosedur terkait masalah kesehatan wanita	1. Melakukan pemeriksaan pap smear, IVA 2. Pemeriksaan payudara sendiri (SADARI) 3. Memberikan penyuluhan alat kontrasepsi 4. Memasang alat kontrasepsi dalam Rahim (AKDR) 5. Memberikan injeksi kontrasepsi 6. Melakukan konseling	Praktikum di Laboratorium	1. Pada awal pertemuan, dosen melakukan pengenalan dan kontrak pembelajaran dengan mahasiswa dan capaian pembelajaran tiap pertemuan. 2. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen. 3. Dosen memberikan penjelasan materi mengenai topik prosedur tindakan pada masalah kesehatan wanita 4. Mahasiswa menyimak penjelasan dosen. 5. Mahasiswa kemudian diminta searching literature mengenai pokok bahasan . 6. Mahasiswa melaporkan hasil searchingnya dan kemudian	Penilaian melalui log book untuk diskusi kasus MCQ	Laptop Whiteboard Spidol	VYR JP	Logbook 14% MCQ 10%	1,2,3,4, 5,6,7,10

Pert Ke-	Waktu	Tanggal	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Indikator Penilaian	Media	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Sumber
(1)				(2)	(3)	(4)	(5)		(6)		(7)	
					keluarga		mendiskusikannya di kelas bersama dosen dan mahasiswa yang lainnya. 7. Diskusi interaktif mengenai topik bahasan dan dosen memberikan penegasan terkait analisis tersebut. 8. Dosen kemudian menutup perkuliahan.					

Mengetahui,

Ka.Prodi S1 Keperawatan



(Ns. Ressa Andriyani U.,M.Kep.,Sp.Kep.Kom)
NIK: 112.890.034

Jakarta, 10 Februari 2023

Koordinator MK,



(Ns. Veronica Yeni R.,M.Kep.,Sp.Kep.Mat)
NIK: 115.880.050

PETUNJUK TUGAS 1

Mata kuliah (sks)	:	Kesehatan Reproduksi (2 SKS: 1T, 1P)
Kode	:	KEP 404
Semester	:	IV
Tugas ke	:	1 (satu)
Nama tugas	:	Makalah dan Presentasi
Sub CPMK	:	Patofisiologi dan penatalaksanaan terkait masalah-masalah kesehatan wanita pada masa reproduksi: Penyakit-penyakit infeksi maternal
Tujuan tugas	:	Mahasiswa memahami patofisiologi dan penatalaksanaan terkait masalah-masalah kesehatan wanita pada masa reproduksi.
Waktu Pelaksanaan tugas	:	Dipertemuan perkuliahan ke-3
Waktu penyerahan tugas	:	Diserahkan maksimal pada pertemuan ke-3
Deskripsi/ Uraian tugas	:	1. Kelas dibagi menjadi menjadi 8 kelompok 2. Kelompok 1: penyakit menular seksual dan TORCH 3. Kelompok 2: infeksi Covid-19, infeksi HPV 4. Kelompok 3: infeksi traktus genitalis, infeksi pasca partum

		5. Kelompok 4: HIV, infeksi radang panggul
Bentuk dan Format Luaran		1. Buat makalah yang berisi bab 1 pendahuluan. Bab 2 tinjauan teori yang meliputi pengertian, etiologi, manifestasi klinik, patofisiologi dan penatalaksanaan. Bab 3 penutup. Lampiran daftar Pustaka 2. Buat dalam kertas A4, Times New Roman, size 12, spasi 1,5, maksimal 20 halaman dan dijilid. 3. Daftar pustaka sumber buku maksimal 10 tahun terakhir, sumber artikel penelitian maksimal 5 tahun terakhir. 4. Tugas dikumpulkan dan dipresentasikan pada pertemuan ke-3 5. Buat powerpoint untuk presentasi maksimal 15 menit
Indikator, Kriteria dan Bobot Penilaian	:	1. Pengumpulan tepat waktu 2. Isi makalah sesuai dengan topik 3. Format makalah sesuai dengan ketentuan 4. Daftar pustaka update dan sesuai dengan topik 5. Presentasi baik dan anggota kelompok menguasai materi
Lain-lain		1. Setelah mahasiswa mendapat masukan dosen pengajar, segera revisi 2. Terlambat mengumpulkan tugas maka ada pengurangan point
Daftar Rujukan		1,2,3,4,5,6,7,8,9,5,6,7,8,9,10

PETUNJUK TUGAS 2

Mata kuliah (sks)	:	Kesehatan Reproduksi (2 SKS: 1T, 1P)
Kode	:	KEP 404
Semester	:	IV
Tugas ke	:	2 (dua)
Nama tugas	:	Makalah dan Presentasi
Sub CPMK	:	Patofisiologi dan penatalaksanaan terkait masalah-masalah kesehatan wanita pada masa reproduksi: Masalah-masalah gangguan menstruasi
Tujuan tugas	:	Mahasiswa memahami patofisiologi dan penatalaksanaan terkait masalah-masalah kesehatan wanita pada masa reproduksi.
Waktu Pelaksanaan tugas	:	Dipertemuan perkuliahan ke-4
Waktu penyerahan tugas	:	Diserahkan maksimal pada pertemuan ke-3

Deskripsi/ Uraian tugas	:	1. Kelas dibagi menjadi menjadi 8 kelompok 2. Kelompok 5: amenorea hipogonadotropi, dismenore, endometriosis 3. Kelompok 6: infertilitas pada wanita & pria 4. Kelompok 7: masa klimakterium 5. Kelompok 8: Keluarga Berencana (KB)
Bentuk dan Format Luaran		1. Buat makalah yang berisi bab 1 pendahuluan. Bab 2 tinjauan teori yang meliputi pengertian, etiologi, manifestasi klinik, patofisiologi dan penatalaksanaan. Bab 3 penutup. Lampiran daftar Pustaka 2. Buat dalam kertas A4, Times New Roman, size 12, spasi 1,5, maksimal 20 halaman dan dijilid. 3. Daftar pustaka sumber buku maksimal 10 tahun terakhir, sumber artikel penelitian maksimal 5 tahun terakhir. 4. Tugas dipresentasikan pada pertemuan ke-4 5. Buat powerpoint untuk presentasi maksimal 15 menit
Indikator, Kriteria dan Bobot Penilaian	:	1. Pengumpulan tepat waktu 2. Isi makalah sesuai dengan topik 3. Format makalah sesuai dengan ketentuan 4. Daftar pustaka update dan sesuai dengan topik 5. Presentasi baik dan anggota kelompok menguasai materi
Lain-lain		1. Setelah mahasiswa mendapat masukan dosen pengajar, segera revisi 2. Terlambat mengumpulkan tugas maka ada pengurangan point
Daftar Rujukan		1,2,3,4,5,6,7,8,9,5,6,7,8,9,10

PETUNJUK TUGAS 3

Mata kuliah (sks)	:	Kesehatan Reproduksi (2 SKS: 1T, 1P)
Kode	:	KEP 404
Semester	:	IV
Tugas ke	:	3 (tiga)
Nama tugas	:	Promosi Kesehatan Reproduksi Wanita
Sub CPMK	:	Pengkajian dan Promosi Kesehatan Wanita
Tujuan tugas	:	Mahasiswa memahami Pengkajian dan Promosi Kesehatan Wanita

Waktu Pelaksanaan tugas	:	Dipertemuan perkuliahan ke-8
Waktu penyerahan tugas	:	Diserahkan maksimal pada pertemuan ke-8
Deskripsi/ Uraian tugas	:	1. Tugas dibuat individu dengan tema promosi untuk meningkatkan kesehatan reproduksi wanita mulai usia remaja sampai lansia 2. Setiap mahasiswa membuat kisi-kisi terlebih dulu untuk konten yang akan ditampilkan durasi paling lama 3 menit 3. Kisi-kisi tersebut dikumpulkan terlebih dahulu ke Sipi 4. Sipi mengirimkan ke dosen koordinator 5. Dosen koordinator memberikan masukan dan persetujuan untuk dibuat konten dan ditampilkan
Bentuk dan Format Luaran		1. Video edukasi maksimal 3 menit 2. Video diposting di IG dengan hashtag @veronicayeni88 dan @jehanpuspasari 3. Upload video maksimal hari Kamis, 04 Mei 2023
Indikator, Kriteria dan Bobot Penilaian	:	1. Pengumpulan tepat waktu 2. Isi konten sesuai dengan topik 3. Desain dan topik menarik 4. Menyebutkan sumber atau rujukan 5. Penyajian baik dan mudah dipahami
Lain-lain		1. Setelah mahasiswa mendapat masukan dosen pengajar, segera revisi 2. Terlambat mengumpulkan video maka ada pengurangan point
Daftar Rujukan		1,2,3,4,5,6,7,8,9,5,6,7,8,9,10

LAMPIRAN:

KEGIATAN DISKUSI/SEMINAR

No.	Kelompok	Ruangan	WAKTU	TOPIK	TIM PENGAJAR
1.	I				
2.	II				
3.	III				
4.	IV				

1. KELOMPOK DISKUSI

KELOMPOK DISKUSI

N o.	KELOMPOK I	KELOMPOK II	KELOMPOK III	KELOMPOK IV
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				

PENILAIAN HASIL DISKUSI

Kelompok :
Nama Pengajar:
Hari/tanggal :

Judul/ topik bahasan:
Waktu:

Anggota kelompok:
1.....
2.
3.
4.

Partisipasi anggota kelompok terhadap setiap presentasi yang dilakukan anggota

LEMBAR EVALUASI PESERTA DALAM DISKUSI KELOMPOK
(UNTUK EVALUASI FORMATIF OLEH PENGAJAR)

Kelompok :
Nama Pengajar:
Hari/tanggal :

Judul/ topik bahasan:
Waktu:
Tahun Akademik:

No	Nama mahasiswa	Peran Peserta				Perilaku	
		Sharing	Argumentasi	Aktifitas	Dominan	Disiplin/kehadiran	Komunikasi

Keterangan:

	Nilai		
	0-5	6-7	8-10
SHARING	Kurang	Kadang-kadang	Selalu
ARGUMENTASI	Kurang	Cukup	Baik
AKTIFITAS	Kurang	Cukup	Baik
KOMUNIKASI	Kurang	Cukup	Baik

	Nilai		
	-5	-3	0
DOMINASI	Ya	Kadang-kadang	Tidak
DISIPLIN/KEHADIRAN	Terlambat>15'	Terlambat<15'	Tepat waktu

Defenisi butir evaluasi:

- Sharing : berbagi pendapat/pengetahuan yang sesuai dengan lingkup bahasan diantara anggota kelompok
- Argumentasi : memberikan pengetahuan dan tanggapan yang logis berdasarkan literatur yang dibacanya
- Aktifitas : giat dalam diskusi tanpa didorong pengajar/fasilitator
- Dominan : sikap menguasai forum pada saat diskusi kelompok
- Komunikasi : menyimak, menjelaskan dan bertanya dengan menggunakan bahasa yang baik dan benar serta sistematis

Jakarta,.....

Nama Pengajar/Fasilitator

PENILAIAN HASIL MAKALAH MAHASISWA

Kelompok :
Nama Pengajar/Fasilitator :

Judul/ topik bahasan :
Waktu :
Tahun Akademik :

Anggota Kelompok :

1		5		9	
2		6		10	
3		7		11	
4		8		12	

		Angka		Faktor	Nilai
1	Kelengkapan laporan (lihat pedoman penilaian)		X	1.5	
2	Isi laporan: a. Sistematis b. Pembahasan makalah c. Acuan sahih		X X X	2.5 2.5 2.5	
3	Penampilan laporan: a. Rapih b. Bersih		X X	0.5 0.5	
		Nilai Akhir			

Rentang angka:

6

10

Lengkap, memenuhi syatar minimal _____ lengkap dan bagus
Tidak sistematis _____ sistematis, baik sekali
Pembahasan salah _____ pembahasan benar dan logis
Tampilan buruk _____ tampilan sangat bagus

Pedoman penilaian:

A. Bila memenuhi **syarat minimal** dibawah ini, angka untuk “kelengkapan” **6**

- 1. Isi lengkap : pendahuluan, isi, pembahasan, penutup, daftar pustaka
- 2. Dalam pendahuluan ada latar belakang dan tujuan penulisan makalah
- 3. Pembahasan ditampilkan
- 4. Ada kesimpulan

Bila tidak lengkap, diberi angka 3

Nilai hukuman jika laporan terlambat dikumpulkam: (-10) per hari dari nilai akhir



KISI – KISI SOAL UTS
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA
TAHUN AJARAN 2022/2023 (GENAP)

Program Studi	: D3 Keperawatan
MK	: Kesehatan Reproduksi
Beban SKS	: 2 SKS (2T)
Semester	: IV
Jumlah soal	: 40 butir soal MCQ
Lama ujian	: 60 menit

No	Pokok Bahasan & Sub- pokok bahasan	Jenjang kemampuan					Jumlah	%	Nomor soal
		C1/C2	C3	C4	C5	C6	Butir soal		
1	Penyakit-penyakit pada masa kehamilan: DM, hyperemesis gravidarum, hipertensi pada kehamilan, gangguan kardiovaskuler pada kehamilan, dan anemia)	13	2	0	0	0	15	35	1-15
2	Persalinan beresiko dan gangguan perdarahan: Distosia, premature, postmatur, perdarahan awal kehamilan & perdarahan kehamilan lanjut, perdarahan pasca persalinan, syok hemoragi, gangguan pembekuan pada masa kehamilan. Trauma melahirkan (inkontinensi	12	3	0	0	0	15	35	16-30

	urine, fistula genitalia).								
3	Penyakit-penyakit infeksi maternal: penyakit menular seksual, TORCH, infeksi Covid-19, infeksi HPV, infeksi traktus genitalis, infeksi pasca partum, HIV, infeksi radang panggul	9	1	0	0	0	10	30	31-40
	Total	34	6	0	0	0	40	100	



KISI – KISI SOAL UAS
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA
TAHUN AJARAN 2022/2023 (GENAP)

Program Studi	: D3 Keperawatan
MK	: Kesehatan Reproduksi
Beban SKS	: 2 SKS (2T)
Semester	: IV
Jumlah soal	: 40 butir soal MCQ
Lama ujian	: 60 menit

No	Pokok Bahasan & Sub- pokok bahasan	Jenjang kemampuan					Jumlah	%	Nomor soal
		C1/C2	C3	C4	C5	C6	Butir soal		
1	Masalah-masalah gangguan menstruasi (amenorea hipogonadotropi, dismenore, endometriosis), infertilitas (investigasi infertilitas pada wanita & pria), masa klimakterium dan keluarga berencana	8	2	0	0	0	10	25	1-10
2	Keganasan (ca mammae, ca serviks, ca ovarium, ca endometrium) dan kekerasan pada perempuan	7	3	0	0	0	10	25	11-20
3	Askep Sistem Reproduksi 1) Pengkajian keperawatan pada system reproduksi	9	1	0	0	0	10	25	21-30

	2) Diagnose keperawatan pada gangguan system reproduksi 3) Perencanaan/ implementasi/ evaluasi pada gangguan system reproduksi 4) Dokumentasi asuhan keperawatan								
4	Trend dan isu dalam masalah-masalah kesehatan wanita	10	0	0	0	0	10	25	31-40
	Total	34	6	0	0	0	40	100	