



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)  
PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN**

**SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA**

**MATA AJAR**

**: PENDIDIKAN DAN PROMOSI KESEHATAN**

**PERIODE**

**: FEBRUARI 2023 – AGUSTUS 2023**

**TAHUN AKADEMIK**

**: 2022- 2023 (GENAP)**

**KOORDINATOR**

**: Ns. Ressa Andriyani Utami, M.Kep., Sp.Kep.Kom**

**PENGAJAR**

**: Ns. Ressa Andriyani Utami, M.Kep., Sp.Kep.Kom**

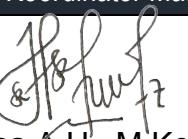
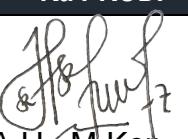
**Ns. Sarah Geltri Harahap, S.Kep., M.K.M**



# SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA

## PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN

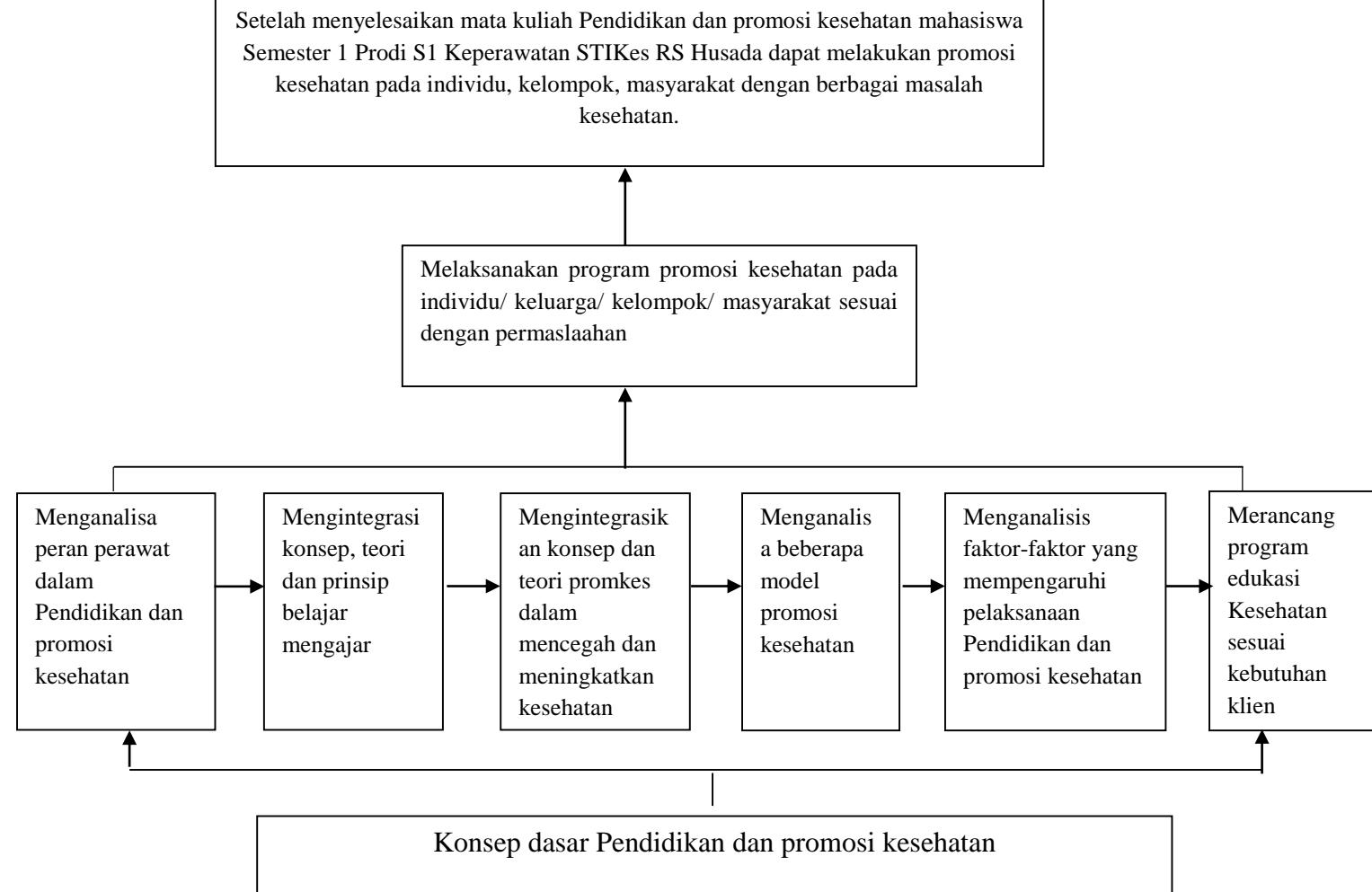
### RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	Jumlah Pertemuan	SEMESTER	Tgl Penyusunan
PENDIDIKAN DAN PROMOSI KESEHATAN	NRS 205	Mata Kuliah Ilmu Dasar Keperawatan	3 SKS (2T, 1P)	21	II	28 Oktober 2019
Koordinator Mata Kuliah  Ns. Ressa A.U., M.Kep., Sp.Kep.Kom				Ka PRODI  Ns. Ressa A.U., M.Kep., Sp.Kep.Kom		
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI					
	CPL 2	Mampu menguasai keterampilan umum pada bidang keilmuannya (CPL 2)				
	CPL 3	1. Mampu memahami ilmu keperawatan untuk melakukan asuhan keperawatan berdasarkan pendekatan proses keperawatan (CPL 3)				
	CPL 4	Mampu memberikan asuhan keperawatan secara professional pada tatanan laboratorium dan lapangan (klinik dan komunitas) untuk meningkatkan kualitas asuhan keperawatan dan keselamatan klien (CPL 4)				
	CPL 7	Mampu melakukan penelitian ilmiah di bidang ilmu dan teknologi keperawatan untuk memecahkan masalah kesehatan (CPL 7)				
	CPL 8	Mampu menghasilkan, mengomunikasikan, dan melakukan inovasi pada bidang ilmu dan teknologi keperawatan, dan (CPL 8)				
	CPL 9	Mampu meningkatkan keahlian professional di bidang keperawatan melalui pembelajaran seumur hidup (CPL 9)				
	CPL 10	<b>Mampu mengaplikasikan nilai-nilai budi pekerti luhur serta budaya organisasi SerQuaResNC dalam kehidupan sehari-hari (CPL 10)</b>				

	CP-MK		
	M1	1	Menganalisa peran perawat dalam Pendidikan dan promosi kesehatan
	M2	2	Mengintegrasikan konsep, teori, dan prinsip belajar mengajar pada program Pendidikan Kesehatan klien dalam rangka mengatasi, mencegah, dan meningkatkan Kesehatan klien
	M3	3	Mengintegrasikan konsep dan prinsip dalam promosi kesehatan dalam mencegah, dan meningkatkan Kesehatan klien
	M4	4	Menganalisis beberapa model dalam promosi kesehatan
	M5	5	Menganalisis faktor-faktor yang mempengaruhi pelaksanaan pendidikan dan promosi kesehatan
	M6	6	Merancang program edukasi kesehatan sesuai kebutuhan klien
Diskripsi Singkat MK		Mata kuliah ini membahas tentang konsep teoritis pendidikan dan promosi kesehatan bagi klien, konsep dan teori belajar mengajar, konsep dan teori promosi kesehatan dan pengembangan program pendidikan dan promosi kesehatan bagi klien.	
Bahan Kajian		1. Peran perawat dalam Pendidikan dan promosi Kesehatan kebijakan pemerintah tentang promosi Kesehatan <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Pengantar Pendidikan Kesehatan bagi klien</li> <li>b. Konsep dan teori belajar, mengajar</li> <li>c. Domain belajar</li> <li>d. Komunikasi dalam proses pembelajaran klien</li> <li>e. Klien sebagai peserta didik dan kebutuhan Pendidikan Kesehatan klien</li> </ul> 2. Promosi Kesehatan <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Pengertian promosi Kesehatan</li> <li>b. Konsep dan prinsip dalam promosi Kesehatan</li> <li>c. Paradigma dalam promosi Kesehatan</li> <li>d. Model dalam promosi kesehatan</li> </ul> 3. Pengembangan progrsm Pendidikan kesehatan klien <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Identifikasi kebutuhan belajar klien</li> <li>b. Tujuan Pendidikan Kesehatan klien</li> <li>c. Prinsip, metode, Teknik dan strategi Pendidikan</li> <li>d. Media pembelajaran</li> </ul>	

<b>Metode Penilaian dan Pembobotan</b>		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Teori : 65%             <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Test sumatif I = 15%</li> <li>b. Test sumatif II = 20%</li> <li>c. Penugasan 30% (logic&amp;critical thinking ; 10 %, Multiple intellegency : 10%, method of SCL : 10%)</li> </ol> </li> <li>2. Praktik = 25 %             <p>Rancangan promosi kesehatan (10%)</p> <p>Ujian praktik pendidikan dan promosi kesehatan (15%)</p> </li> <li>3. Soft Skill : 10 %</li> </ol>
<b>Pustaka</b>	<b>Utama :</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Edelman, C.L., Mandle C L., Kudzma E.C. (2014). Health promotion throughout the life Span. 8<sup>th</sup> edition. Mosby: Elsevier Inc.</li> <li>2. Kozier, B., Erb, G., Berwan, A.J., &amp; Burke, K. (2016). Fundamentals of Nursing: Concepts, Process, and Practice, 10<sup>th</sup> edition. New Jersey: Prantice Hall Health</li> <li>3. Nies, M.A &amp; McEwen, M. (2014). Community/public health nursing: Promoting the health of populations, 6<sup>th</sup> Ed. Washington: WB Saunders Company</li> <li>4. Rankin, S.H. &amp; Stallings, K.D. (2005). Patient education in health and illness. 5<sup>th</sup> Ed. Philadelphia: Lippincott Williams &amp; Willkins</li> <li>5. Rankin, Sally H &amp; Stallings, Karen Duffy. (2001). Patient Education: Principles &amp; Practice, 4<sup>th</sup> Ed. Philadelphia: Lippincott Williams &amp; Willkins</li> <li>6. Redman, B.K. (2003). Measurement Tool in Patient Education. 2<sup>nd</sup> Ed. Springer Publishing Company</li> <li>7. Utami, R., &amp; Juliani, E. (2020). Mental, Social-Psychological Stimulation and Nutritional Supplementation Affects Stunting Incidence among Children in Indonesia. <i>Jurnal Kesehatan Holistic</i>, 4(1), 34-51. <a href="https://doi.org/10.33377/jkh.v4i1.72">https://doi.org/10.33377/jkh.v4i1.72</a></li> <li>8. Utami, R.A, Mose, R.E., Martini &amp; Rahmaningsih, A (2020) Hubungan Pengetahuan dengan Perilaku Pencegahan Covid-19 pada Anak Usia Sekolah di Kota Jakarta Selatan. Kosala: Jurnal Ilmu Kesehatan, 8 (2), 71-78. <a href="https://doi.org/10.37831/kjik.v8i2.191">https://doi.org/10.37831/kjik.v8i2.191</a></li> <li>9. Utami, R., Mose, R., &amp; Martini, M. (2020). Pengetahuan, Sikap dan Keterampilan Masyarakat dalam Pencegahan COVID-19 di DKI Jakarta. <i>Jurnal Kesehatan Holistic</i>, 4(2), 68-77. <a href="https://doi.org/10.33377/jkh.v4i2.85">https://doi.org/10.33377/jkh.v4i2.85</a></li> <li>10. Utami, R.A. &amp; Ernawati (2022) Peningkatan Pengetahuan dan Keterampilan Pencegahan Stunting pada Balita di Kelurahan Karang Anyar Jakarta Pusat</li> </ol>
	<b>Pendukung :</b>	
<b>Media Pembelajaran</b>	<b>Preangkat lunak :</b> Ms. Office , Google Class Room, Zoom Cloud Meeting, Google Meet, Whatsapp, Email, SPSS	<b>Perangkat keras :</b> Laptop, LCD, Hp, Projector, Alat Tulis
<b>Team Teaching</b>		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ns. Ressa Andriyani Utami, M.Kep., Sp.Kep.Kom</li> <li>2. Ns. Sarah Geltri Harahap, S.Kep., MKM</li> </ol>
<b>Matakuliah syarat</b>		-

## Peta Kompetensi



## MATRIKS RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER

Pertemuan	Waktu	Tanggal	CPL	CPMK-Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Penilaian		Media	Dosen	Bobot Nilai	Sumber
								Metode	Instrumen				
I		Kelas 1A Rabu, 22-2-23 12.30-14.10  Kelas 1B Rabu, 22-2-23 07.30-09.10  Kelas 1C Rabu, 22-2-23 09.10-10.50	CPL 2 CPL 3 CPL 4 CPL 7 CPL 8 CPL 9 CPL 10	Mahasiswa mampu memahami kompetensi yang ingin dicapai dari mata kuliah dan penugasan yang diberikan oleh koordinator	Penjelasan RPS dan Penugasan Individu	Bentuk: Kuliah	Dosen membuka perkuliahan, memberikan penjelasan dalam bentuk ceramah  Mahasiswa mendengarkan kuliah, kemudian diakhiri perkuliahan dosen melakukan evaluasi dengan memberikan pertanyaan terkait materi yang dibahas	1. Quiz 2. Forum 3. Tugas dan feedbac k  1. Pertanyaan HOTS 2. Soal UTS:Multiple choice/ Essai 3. G-form/ quiziz 4. RPS	1. Power point 2. Video 3. Zoom cloud meeting 4. Google Class Room (GCR) 5. Whatsapp 6. Email 7. SEFoRA (Search Engine for Research Article) 8. ScienceDirect <a href="https://sciedirect.com">https://sciedirect.com</a>				1,2,3, 4,5,6, 7,8,9, 10

I	1x100'	<b>Kelas 1A</b> Kamis, 23-2-23 10.00-11.40  <b>Kelas 1B</b> Kamis, 23-2-23 12.30-14.10  <b>Kelas 1C</b> Kamis, 23-2-23 07.30-09.10	CPL 2 CPL 3 CPL 4 CPL 7 CPL 8 CPL 9 CPL 10	Mahasiswa mampu menjelaskan pengantar pendidikan kesehatan bagi klien	Pengantar pendidikan kesehatan bagi klien: 1. Pengertian sehat-sakit 2. Sejarah promkes 3. Definisi promosi kesehatan 4. Tujuan promosi kesehatan 5. Manfaat promosi kesehatan 6. Sasaran promosi kesehatan 7. Visi dan Misi promosi kesehatan 8. Strategi promosi kesehatan 9. Ruang lingkup promosi Kesehatan	Bentuk : Kuliah Metode: Pembelajaran kolaboratif	Dosen membuka perkuliahan, memberikan penjelasan dalam bentuk ceramah  Mahasiswa mendengarkan kuliah, kemudian diakhir perkuliahan dosen melakukan evaluasi dengan memberikan pertanyaan terkait materi yang dibahas	1. Quiz 2. Forum 3. Tugas dan feedbac k	1. Pertanyaan HOTS 2. Multiplechoi ce 3. G-form/ quiziz 4. Penilaian melalui lembar latihan	1. Power point 2. Video 3. Zoom cloud meeting 4. Google Class Room (GCR) 5. Whatsapp 6. Email 7. SEfoRA (Search Engine for Research Article) 8. ScienceDire ct <a href="https://scien cedirect.com">https://scien cedirect.com</a>	SGH	5%	1,2,3, 4,5,6, 7,8,9, 10
II	1x100'	<b>Kelas 1A</b> Kamis, 2-3-23 10.00-11.40  <b>Kelas 1B</b> Kamis, 2-3-23 12.30-14.10  <b>Kelas 1C</b> Kamis, 2-3-23 07.30-09.10	CPL 2 CPL 3 CPL 4 CPL 7 CPL 8 CPL 9 CPL 10	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep promosi kesehatan	Promosi Kesehatan a. Pengertian promosi kesehatan b. Konsep dan prinsip dalam promosi kesehatan c. Paradigma dalam promosi Kesehatan d. Model dalam promosi Kesehatan (Teori HPM, HBM, preceed proceed, dll) e. Faktor - faktor yang mempengaruhi pelaksanaan pendidikan dan promosi Kesehatan	Bentuk : Kuliah Metode: Pembelajaran kolaboratif	Dosen membuka perkuliahan, memberikan penjelasan dalam bentuk ceramah  Mahasiswa mendengarkan kuliah, kemudian diakhir perkuliahan dosen melakukan evaluasi dengan memberikan pertanyaan terkait materi yang dibahas	1. Quiz 2. Forum 3. Tugas dan feedbac k	1. Pertanyaan HOTS 2. Multiplechoi ce 3. G-form/ quiziz 4. Penilaian melalui lembar latihan	1. Power point 2. Video 3. Zoom cloud meeting 4. Google Class Room (GCR) 5. Whatsapp 6. Email 7. SEfoRA (Search Engine for Research Article) 8. ScienceDire ct <a href="https://scien cedirect.com">https://scien cedirect.com</a>	SGH	5%	1,2,3, 4,5,6, 7,8,9, 10

III	1x100'	Kelas 1A Rabu, 22-2-23 12.30-14.10  Kelas 1B Rabu, 22-2-23 07.30-09.10  Kelas 1C Rabu, 22-2-23 09.10-10.50	Mahasiswa mampu menyusun Pengembangan program pendidikan kesehatan klien: Rancangan program edukasi kesehatan sesuai kebutuhan klien:  a. Identifikasi kebutuhan belajar klien b. Tujuan pendidikan kesehatan klien c. Prinsip, metode, teknik dan strategi pendidikan d. Media pembelajaran e. Implementasi pendidikan kesehatan klien f. Evaluasi pendidikan kesehatan klien	Pengembangan program pendidikan kesehatan klien: Rancangan program edukasi kesehatan sesuai kebutuhan klien:  Metode: Pembelajaran berbasis proyek (Project based learning)	Bentuk : Kuliah  Metode: Pembelajaran berbasis proyek (Project based learning)	Dosen membuka perkuliahan, memberikan penjelasan dalam bentuk ceramah  Mahasiswa mendengarkan kuliah, kemudian diakhir perkuliahan dosen melakukan evaluasi dengan memberikan pertanyaan terkait materi yang dibahas	1. Quiz 2. Forum 3. Tugas dan feedbac k	1. Pertanyaan HOTS 2. Multiplechoi ce 3. G-form/ quiziz 4. Penilaian melalui lembar latihan	1. Power point 2. Video 3. Zoom cloud meeting 4. Google Class Room (GCR) 5. Whatsapp 6. Email 7. SEforA (Search Engine for Research Article) 8. ScienceDire ct <a href="https://scien cedirect.com">https://scien cedirect.com</a>	RAU	5%	1,2,3, 4,5,6, 7,8,9, 10	
IV	1x100'	Kelas 1A Rabu, 1-3-23 12.30-14.10  Kelas 1B Rabu, 1-3-23 07.30-09.10  Kelas 1C Rabu, 1-3-23 09.10-10.50	CPL 2 CPL 3 CPL 4 CPL 7 CPL 8 CPL 9 CPL 10	Mahasiswa mampu menyusun media promosi kesehatan  a. Pengertian b. Manfaat c. Keunggulan d. Jenis-jenis media	Media Promosi Kesehatan  a. Pengertian b. Manfaat c. Keunggulan d. Jenis-jenis media	Bentuk : Kuliah  Metode: Pembelajaran berbasis proyek (Project based learning)	Dosen membuka perkuliahan, memberikan penjelasan dalam bentuk ceramah  Mahasiswa mendengarkan kuliah, kemudian diakhir perkuliahan dosen melakukan evaluasi dengan memberikan pertanyaan terkait materi yang dibahas	1. Quiz 2. Forum 3. Tugas dan feedbac k	1. Pertanyaan HOTS 2. Multiplechoi ce 3. G-form/ quiziz 4. Penilaian melalui lembar latihan	1. Power point 2. Video 3. Zoom cloud meeting 4. Google Class Room (GCR) 5. Whatsapp 6. Email 7. SEforA (Search Engine for Research Article) 8. ScienceDire ct <a href="https://scien cedirect.com">https://scien cedirect.com</a>	RAU	5%	1,2,3, 4,5,6, 7,8,9, 10

V	1x100'	<b>Kelas 1A</b> <b>Kamis, 9-3-23</b> <b>10.00-11.40</b>  <b>Kelas 1B</b> <b>Kamis, 9-3-23</b> <b>12.30-14.10</b>  <b>Kelas 1C</b> <b>Kamis, 9-3-23</b> <b>07.30-09.10</b>	CPL 2 CPL 3 CPL 4 CPL 7 CPL 8 CPL 9 CPL 10	Mahasiswa mampu menjelaskan trend, issue, dan kebijakan pendidikan dan promosi kesehatan	1. Trend dan issue pendidikan dan promosi kesehatan  2. Kebijakan pemerintah tentang promosi kesehatan	<p>Bentuk : Kuliah Metode:</p> <p>Pembelajaran berbasis masalah (Problem based learning)</p>	<p>Dosen membuka perkuliahan, memberikan penjelasan dalam bentuk ceramah</p> <p>Mahasiswa mendengarkan kuliah, kemudian diakhiri perkuliahan dosen melakukan evaluasi dengan memberikan pertanyaan terkait materi yang dibahas</p>	1. Quiz 2. Forum 3. Tugas dan feedbac k	1. Pertanyaan HOTS 2. Multiplechoi ce 3. G-form/ quiziz 4. Penilaian melalui lembar latihan	1. Power point 2. Video 3. Zoom cloud meeting 4. Google Class Room (GCR) 5. Whatsapp 6. Email 7. SEforA (Search Engine for Research Article) 8. ScienceDire ct <a href="https://scien cedirect.com">https://scien cedirect.com</a>	SGH	5%	1,2,3, 4,5,6, 7,8,9, 10
VI	1x100'	<b>Kelas 1A</b> <b>Kamis, 16-3-23</b> <b>10.00-11.40</b>  <b>Kelas 1B</b> <b>Kamis, 16-3-23</b> <b>12.30-14.10</b>  <b>Kelas 1C</b> <b>Kamis, 16-3-23</b> <b>07.30-09.10</b>	CPL 2 CPL 3 CPL 4 CPL 7 CPL 8 CPL 9 CPL 10	Menjelaskan peran perawat dan komunikasi dalam pendidikan dan promosi kesehatan	1. Peran perawat dalam pendidikan dan promosi kesehatan  2. Komunikasi dalam proses pembelajaran klien	<p>Bentuk : Kuliah Metode:</p> <p>Pembelajaran berbasis masalah (Problem based learning)</p>	<p>Dosen membuka perkuliahan, memberikan penjelasan dalam bentuk ceramah</p> <p>Mahasiswa mendengarkan kuliah, kemudian diakhiri perkuliahan dosen melakukan evaluasi dengan memberikan pertanyaan terkait materi yang dibahas</p>	1. Quiz 2. Forum 3. Tugas dan feedbac k	1. Pertanyaan HOTS 2. Multiplechoi ce 3. G-form/ quiziz 4. Penilaian melalui lembar latihan	1. Power point 2. Video 3. Zoom cloud meeting 4. Google Class Room (GCR) 5. Whatsapp 6. Email 7. SEforA (Search Engine for Research Article) 8. ScienceDire ct <a href="https://scien cedirect.com">https://scien cedirect.com</a>	SGH	5%	1,2,3, 4,5,6, 7,8,9, 10
VII	1x100'	<b>Kelas 1A</b> <b>Kamis, 23-3-23</b> <b>10.00-11.40</b>	CPL 2 CPL 3 CPL 4	Mahasiswa mampu menjelaskan	a. Konsep dan teori belajar, mengajar  b. Domain belajar	<p>Bentuk : Kuliah Metode:</p>	<p>Dosen membuka perkuliahan, memberikan</p>	1. Quiz 2. Forum	1. Pertanyaan HOTS 2. Forum	1. Power point 2. Video	SGH	5%	1,2,3, 4,5,6,

		Kelas 1B Kamis, 23-3-23 12.30-14.10	CPL 7 CPL 8 CPL 9 CPL 10	konsep dan teori belajar mengajar serta domain belajar	c. Klien sebagai peserta didik dan Kebutuhan pendidikan kesehatan klien  2.	Pembelajaran berbasis masalah (Problem based learning)	penjelasan dalam bentuk ceramah  Mahasiswa mendengarkan kuliah, kemudian diakhir perkuliahan dosen melakukan evaluasi dengan memberikan pertanyaan terkait materi yang dibahas	3. Tugas dan feedbac k  4. Laporan/ makalah	2. Multiplechoi ce 3. G-form/ quiziz  4. Penilaian melalui lembar latihan	3. Zoom cloud meeting 4. Google Class Room (GCR)  5. Whatsapp 6. Email 7. SEforA (Search Engine for Research Article) 8. ScienceDirect <a href="https://sciedirect.com">https://sciedirect.com</a>			7,8,9, 10
--	--	-------------------------------------------	-----------------------------------	--------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--------------

**UTS**

VIII	1x100'	Kelas 1A Rabu, 8-3-23 12.30-14.10  Kelas 1B Rabu, 8-3-23 07.30-09.10  Kelas 1C Rabu, 8-3-23 09.10-10.50	CPL 2 CPL 3 CPL 4 CPL 7 CPL 8 CPL 9 CPL 10	Mahasiswa mampu menyusun satuan acara pembelajaran	Satuan Acara Pembelajaran  e. Identitas SAP f. Tujuan instruksional Umum g. Tujuan Instruksional khusus h. Metode i. Media j. Materi k. Kegiatan belajar mengajar l. Evaluasi m. Referensi	Bentuk: Praktika Metode: Pembelajaran berbasis Proyek (Project based learning)	Dosen membuka perkuliahan, memberikan penjelasan materi  Mahasiswa mengerjakan project. Dosen memberikan feedback dan masukan	1. Quiz 2. Forum 3. Tugas dan feedba ck	1. Pertanyaan HOTS 2. Multiplechoic 3. G-form/ quiziz 4. Penilaian melalui lembar latihan	1. Power point 2. Video 3. Zoom cloud meeting 4. Google Class Room (GCR) 5. Whatsapp 6. Email 7. SEforA (Search Engine for Research Article) 8. ScienceDirect <a href="https://sciedirect.com">https://sciedirect.com</a>	RAU	5%	1,2,3, 4,5,6, 7,8,9, 10
------	--------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----	----	----------------------------------

IX	1x100'	Kelas 1A Rabu, 15-3-23 12.30-14.10	CPL 2 CPL 3 CPL 4 CPL 7	Mahasiswa mampu menyusun media	Penyusunan Media Pembelajaran cetak: a. Leaflet b. Booklet	Bentuk: Praktika Metode:	Dosen membuka perkuliahan,	1. Quiz 2. Forum 3. Tugas dan	1. Pertanyaan HOTS 2. Multiplechoice 3. G-form/ quiziz	1. Power point 2. Video 3. Zoom cloud meeting	RAU	10%	1,2,3, 4,5,6, 7,8,9, 10
----	--------	------------------------------------------	----------------------------------	--------------------------------	---------------------------------------------------------------------	-----------------------------	----------------------------	-------------------------------------	--------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------	-----	-----	----------------------------------

		Kelas 1B Rabu, 15-3-23 07.30-09.10  Kelas 1C Rabu, 15-3-23 09.10-10.50	CPL 8 CPL 9 CPL 10	pembelajaran: cetak	c. Pamflet d. Lembar balik e. Media lain yang relevan	Pembelajaran berbasis Proyek (Project based learning)	memberikan penjelasan materi  Mahasiswa mengerjakan project. Dosen memberikan feedback dan masukan	feedback	3. G-form/ quiziz 4. Penilaian melalui lembar latihan	4. Google Class Room (GCR) 5. Whatsapp 6. Email 7. SEfoRA (Search Engine for Research Article) 8. ScienceDirect <a href="https://sciedirect.com">https://sciedirect.com</a>				
X	1x100'	Kelas 1A Rabu, 29-3-23 12.30-14.10  Kelas 1B Rabu, 29-3-23 07.30-09.10  Kelas 1C Rabu, 29-3-23 09.10-10.50	CPL 2 CPL 3 CPL 4 CPL 7 CPL 8 CPL 9 CPL 10	Mahasiswa mampu menyusun media pembelajaran: video	Penyusunan pembelajaran media video/optik: a. Video kesehatan	media media promosi	Bentuk: Praktika Metode: Pembelajaran berbasis Proyek (Project based learning)	Dosen membuka perkuliahan, memberikan penjelasan materi  Mahasiswa mengerjakan project. Dosen memberikan feedback dan masukan	1. Quiz 2. Forum 3. Tugas 4. Video	1. Pertanyaan HOTS 2. Multiple choice 3. G-form/ quiziz 4. Penilaian melalui lembar latihan	1. Power point 2. Video 3. Zoom cloud meeting 4. Google Class Room (GCR) 5. Whatsapp 6. Email 7. SEfoRA (Search Engine for Research Article) 8. ScienceDirect <a href="https://sciedirect.com">https://sciedirect.com</a>	RAU	10%	1,2,3, 4,5,6, 7,8,9, 10
XI	1x100'	<b>Kelas 1A</b> <b>Kamis, 30-3-23</b> <b>10.00-11.40</b>  <b>Kelas 1B</b> <b>Kamis, 30-3-23</b> <b>12.30-14.10</b>	CPL 2 CPL 3 CPL 4 CPL 7 CPL 8 CPL 9 CPL 10	Mahasiswa mampu menyebutkan berbagai jenis kegiatan promosi kesehatan	Jenis kegiatan promosi kesehatan (program Penkes, Pelkes preventif, kegiatan berbasis masyarakat, pengembangan organisasi, kebijakan publik yang sehat, tindakan kesehatan berwawasan lingkungan,	Bentuk: Kuliah Metode: Pembelajaran berbasis Proyek (Project based learning) Problem based learning	Dosen membuka perkuliahan, memberikan penjelasan.  Mahasiswa	1. Quiz 2. Forum 3. Tugas dan feedback	1. Pertanyaan HOTS 2. Multiple choice 3. G-form/ quiziz	1. Power point 2. Video 3. Zoom cloud meeting 4. Google Class Room (GCR)	SGH	10%	1,2,3, 4,5,6, 7,8,9, 10	

		<b>Kelas 1C</b> Kamis, 30-3-23 07.30-09.10			kegiatan ekonomi yang bersifat peraturan)		melakukan diskusi dan tanya jawab.  Dosen memberikan feedback dan menutup perkuliahan.		4. Penilaian melalui lembar latihan  8. ScienceDirect <a href="https://sciedirect.com">https://sciedirect.com</a>	5. Whatsapp 6. Email 7. SEforA (Search Engine for Research Article) 8. ScienceDirect <a href="https://sciedirect.com">https://sciedirect.com</a>			
XII	1x100'	<b>Kelas 1A</b> Kamis, 6-4-23 10.00-11.40  <b>Kelas 1B</b> Kamis, 6-4-23 12.30-14.10  <b>Kelas 1C</b> Kamis, 6-4-23 07.30-09.10	CPL 2 CPL 3 CPL 4 CPL 7 CPL 8 CPL 9 CPL 10	Mahasiswa mampu menjelaskan kebijakan pendidikan dan promosi kesehatan di Indonesia	Program kebijakan pendidikan dan promosi kesehatan di Indonesia	Bentuk: Kuliah Metode: Pembelajaran berbasis Proyek (Project based learning) Problem based learning	Dosen membuka perkuliahan, memberikan penjelasan.  Mahasiswa melakukan roleplay.  Dosen memberikan feedback dan menutup perkuliahan.	1. Quiz 2. Forum 3. Tugas dan feedback  4. Penilaian melalui lembar latihan	1. Pertanyaan HOTS 2. Multiple choice 3. G-form/quiziz 4. Penilaian melalui lembar latihan	1. Power point 2. Video 3. Zoom cloud meeting 4. Google Class Room (GCR) 5. Whatsapp 6. Email 7. SEforA (Search Engine for Research Article) 8. ScienceDirect <a href="https://sciedirect.com">https://sciedirect.com</a>	SGH	10%	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10
XIII	1x100'	Kelas 1A Rabu, 5-4-23 12.30-14.10  Kelas 1B Rabu, 5-4-23 07.30-09.10  Kelas 1C Rabu, 5-4-23	CPL 2 CPL 3 CPL 4 CPL 7 CPL 8 CPL 9 CPL 10	Mahasiswa mampu mempraktikkan pendidikan kesehatan terhadap pasien	Praktik pendidikan dan promosi kesehatan	Bentuk: Praktika Metode: Pembelajaran berbasis Proyek (Project based learning) Roleplay	Dosen membuka perkuliahan, memberikan penjelasan.  Mahasiswa melakukan roleplay.  Dosen memberikan feedback dan menutup perkuliahan.	1. Quiz 2. Forum 3. Tugas dan feedback  4. Penilaian melalui lembar latihan	1. Pertanyaan HOTS 2. Multiple choice 3. G-form/quiziz 4. Penilaian melalui lembar latihan	1. Power point 2. Video 3. Zoom cloud meeting 4. Google Class Room (GCR) 5. Whatsapp 6. Email	RAU	10%	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10

		09.10-10.50								7. SEfoRA (Search Engine for Research Article) 8. ScienceDirect <a href="https://sciedirect.com">https://sciedirect.com</a>				
XIV	1x100'	Kelas 1A Jumat, 31-3-23 09.10-10.50  Kelas 1B Jumat, 31-3-23 12.30-14.10  Kelas 1C Jumat, 31-3-23 07.30-09.10	CPL 2 CPL 3 CPL 4 CPL 7 CPL 8 CPL 9 CPL 10	Mahasiswa mampu mendemonstrasikan proyek pembuatan video promosi kesehatan	Demonstrasi Video promosi kesehatan	Pembelajaran berbasis Proyek (Project based learning)	Dosen membuka perkuliahan, memberikan penjelasan. Mahasiswa mempresentasikan project video  Dosen memberikan feedback dan menutup perkuliahan.	1. Quiz 2. Forum 3. Tugas dan feedback	1. Pertanyaan HOTS 2. Multiple choice 3. G-form/quiziz 4. Penilaian melalui lembar latihan	1. Power point 2. Video 3. Zoom cloud meeting 4. Google Class Room (GCR) 5. Whatsapp 6. Email 7. SEfoRA (Search Engine for Research Article) 8. ScienceDirect <a href="https://sciedirect.com">https://sciedirect.com</a>	RAU	10%	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10	
UAS														
I-VII	7x100'	RAU  Kelas 1A Rabu, 19-4-23 Rabu, 26-4-23 Rabu, 3-5-23 12.30-14.10  Kelas 1B Rabu, 19-4-23 Rabu, 26-4-23	CPL 2 CPL 3 CPL 4 CPL 7 CPL 8 CPL 9 CPL 10	Mahasiswa melaksanakan ujian praktik pendidikan dan promosi kesehatan	Ujian Praktikum Pendidikan Kesehatan	Pembelajaran berbasis Proyek (Project based learning)	Dosen membuka perkuliahan, memberikan penjelasan. Mahasiswa mempresentasikan project video  Dosen memberikan feedback dan menutup perkuliahan.	1. Quiz 2. Forum 3. Tugas dan feedback	1. Penilaian melalui lembar latihan	1. Video 2. Zoom cloud meeting 3. Google Class Room (GCR) 4. Whatsapp 5. Email 6. SEfoRA (Search Engine for	RAU & SGH	50%	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10	

		Rabu, 3-5-23 07.30-09.10  Kelas 1C Rabu, 19-4-23 Rabu, 26-4-23 Rabu, 3-5-23 09.10-10.50   SGH Kelas 1A Kamis, 20-4-23 Kamis, 27-4-23 Kamis, 4-5-23 Kamis, 11-5-23 10.00-11.40  Kelas 1B Kamis, 20-4-23 Kamis, 27-4-23 Kamis, 4-5-23 Kamis, 11-5-23 12.30-14.10  Kelas 1C Kamis, 20-4-23 Kamis, 27-4-23 Kamis, 4-5-23 Kamis, 11-5-23 07.30-09.10								Research Article) 7. ScienceDirect <a href="https://sciedirect.com">https://sciedirect.com</a>			
VIII-XIV	7x100'	RAU  Kelas 1A Rabu, 10-5-23 Rabu, 17-5-23 Rabu, 24-5-23	CPL 2 CPL 3 CPL 4 CPL 7 CPL 8 CPL 9 CPL 10	Mahasiswa melaksanakan ujian presentasi project video promosi kesehatan	Ujian Presentasi Project Video Promosi Kesehaan	Pembelajaran berbasis Proyek (Project based learning)	Dosen membuka perkuliahan, memberikan penjelasan. Mahasiswa	1. Quiz 2. Forum 3. Tugas dan feedback	1. Penilaian melalui lembar latihan	1. Video 2. Zoom cloud meeting 3. Google Class Room (GCR)	RAU & SGH	50%	1,2,3, 4,5,6, 7,8,9, 10

	Rabu, 31-5-23 12.30-14.10  Kelas 1B Rabu, 10-5-23 Rabu, 17-5-23 Rabu, 24-5-23 Rabu, 31-5-23 07.30-09.10  Kelas 1C Rabu, 10-5-23 Rabu, 17-5-23 Rabu, 24-5-23 Rabu, 31-5-23 09.10-10.50  SGH Kelas 1A Kamis, 25-5-23 Kamis, 8-5-23 Kamis, 15-5-23 10.00-11.40  Kelas 1B Kamis, 25-5-23 Kamis, 8-5-23 Kamis, 15-5-23 12.30-14.10  Kelas 1C Kamis, 25-5-23 Kamis, 8-5-23 Kamis, 15-5-23 07.30-09.10				mempresentasikan project video  Dosen memberikan feedback dan menutup perkuliahan.			4. Whatsapp 5. Email 6. SEfoRA (Search Engine for Research Article) 7. ScienceDirect <a href="https://sciencedirect.com">https://sciencedirect.com</a>		
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

Lampiran

**PETUNJUK TUGAS 1**

Mata kuliah (skls)	:	Pendidikan dan Promosi Kesehatan
Semester	:	II
Tugas ke	:	1
Nama tugas	:	Menyusun SAP, Leaflet dan Lembar Balik
Tujuan tugas	:	Mahasiswa Menyusun SAP, Leaflet dan Lembar Balik
Waktu Pelaksanaan tugas	:	Ujian dilaksanakan setelah UTS
Waktu penyerahan tugas	:	
Uraian tugas	:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mencari dan Menyusun SAP, Leaflet dan Lembar Balik</li> <li>2. Merancang program edukasi kesehatan sesuai kebutuhan klien:           <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Identifikasi kebutuhan belajar klien</li> <li>b. Tujuan pendidikan kesehatan klien</li> <li>c. Prinsip, metode, teknik dan strategi pendidikan</li> <li>d. Media pembelajaran</li> <li>e. Implementasi pendidikan kesehatan klien</li> <li>f. Evaluasi pendidikan kesehatan klien</li> </ol> </li> <li>3. Mahasiswa mengkonsultasikan tugas kepada dosen</li> </ol>
Bentuk dan Format Luaran	:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. SAP</li> <li>2. Leaflet</li> <li>3. LembarBalik</li> </ol>
Kriteria penilaian	:	<ol style="list-style-type: none"> <li>a. Semakin lengkap isi semakin baik.</li> <li>b. Semakin benar/akurat penjelasan semakin baik.</li> <li>c. Sumber pustaka minimal 5, buku, dan tahun terbit maksimal 10 tahun terakhir</li> <li>d. Sumber jurnal minimal berjumlah 10, maksimal 10 tahun terakhir</li> </ol>
Lain-lain		Setelah pengumpulan masukan dosen pengajar, segera revisi dan kirimkan kembali Terlambat mengumpulkan tugas maka ada pengurangan point
Daftar Rujukan		1,2,3,4,5,6

## PETUNJUK TUGAS 2

Mata kuliah (skls)	:	Pendidikan dan Promosi Kesehatan (3 SKS)
Semester	:	II
Tugas ke	:	2
Nama tugas	:	Membuat video promosi kesehatan
Tujuan tugas	:	Mahasiswa mampu menyusun video promosi kesehatan
Waktu Pelaksanaan tugas	:	Ujian presentasi project dilakukan setelah UTS
Waktu penyerahan tugas	:	Ujian presentasi project dilakukan setelah UTS
Uraian tugas	:	<ul style="list-style-type: none"><li>a. Mahasiswa menyusun storyboard</li><li>b. Mahasiswa membuat video promosi kesehatan</li><li>c. Mahasiswa mempresentasikan project video</li></ul>
Bentuk dan Format Luaran	:	Video promosi kesehatan
Kriteria penilaian	:	<ul style="list-style-type: none"><li>a. Semakin lengkap, original dan sesuai isi video semakin baik</li><li>b. Semakin benar/akurat penjelasan semakin baik.</li><li>c. Sumber pustaka minimal 5 buku, dan tahun terbit maksimal 10 tahun terakhir</li><li>d. Sumber jurnal minimal berjumlah 10, maksimal 10 tahun terakhir</li></ul>
Lain-lain	:	Setelah pengumpulan masukan dosen pengajar, segera revisi dan kirimkan kembali Terlambat mengumpulkan tugas maka ada pengurangan point
Daftar Rujukan	:	1,2,3,4,5,6



**PENDIDIKAN DAN PROMOSI KESEHATAN**  
**KISI – KISI SOAL UTS DAN UAS**  
**SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA**  
**TAHUN AJARAN 2020/2021 (GENAP)**

Program Studi : S1 Keperawatan  
MK : Pendidikan dan Promosi Kesehatan  
  
Beban SKS : 3 SKS (2T, 1P)  
  
Semester : II  
  
Bentuk test : Multiple Choice Question  
  
Jumlah soal : 120 butir soal MCQ  
  
Lama ujian : 160 menit

No	Pokok Bahasan & Sub- pokok bahasan	Jenjang kemampuan					Jumlah	%	Nomor soal
		C1/C2	C3	C4	C5	C6			
1	Pengantar Pendidikan Kesehatan bagi klien	0	3	3	4	0	10	0,083	1-10
2	Konsep dan teori belajar, mengajar	0	3	3	4	0	10	0,083	11-20
3	Domain belajar	0	3	3	4	0	10	0,083	21-30

4	Komunikasi dalam proses pembelajaran klien	0	3	3	4	0	10	0,083	31-40
5	Klien sebagai peserta didik dan kebutuhan Pendidikan Kesehatan klien	0	3	3	4	0	10	0,083	41-50
6	Pengertian promosi Kesehatan	0	3	3	4	0	10	0,083	51-60
7	Konsep dan prinsip dalam promosi Kesehatan	0	3	3	4	0	10	0,083	61-70
8	Paradigma dalam promosi Kesehatan	0	3	3	4	0	10	0,083	71-80
9	Model dalam promosi kesehatan	0	3	3	4	0	10	0,083	81-90
10	Identifikasi kebutuhan belajar klien	0	3	3	4	0	10	0,083	91-100
11	Tujuan Pendidikan Kesehatan klien	0	3	3	4	0	10	0,083	101-110
12	Prinsip, metode, Teknik dan strategi	0	3	3	4	0	10	0,083	111-120
	Total	<b>2</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>48</b>	<b>0</b>	120	100	120

Mengetahui,

Jakarta, Januari 2023

Ka.Prodi S1 Keperawatan

Koordinator MK,

Ns. Ressa Andriyani U., M.Kep., Sp.Kep.Kom  
NIK: 112.890.034

Ns. Ressa Andriyani U., M.Kep., Sp.Kep.Kom  
NIK: 112.890.034

LAMPIRAN:

**KEGIATAN DISKUSI/SEMINAR**

No.	Kelompok	Ruangan	WAKTU	TOPIK	TIM PENGAJAR
1.	I				
2.	II				
3.	III				
4.	IV				

1. KELOMPOK DISKUSI

**KELOMPOK DISKUSI**

N o.	KELOMPOK I	KELOMPOK II	KELOMPOK III	KELOMPOK IV
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				

**PENILAIAN HASIL DISKUSI**

Kelompok : .....

Nama Pengajar: .....

Hari/tanggal : .....

Judul/ topik bahasan: .....

Waktu: .....

Anggota kelompok:

1.....

2. ....

3. ....

4. ....

Partisipasi anggota kelompok terhadap setiap presentasi yang dilakukan anggota

**LEMBAR EVALUASI PESERTA DALAM DISKUSI KELOMPOK  
(UNTUK EVALUASI FORMATIF OLEH PENGAJAR)**

Kelompok : .....

Nama Pengajar: .....

Hari/tanggal : .....

Judul/ topik bahasan: .....

Waktu: .....

Tahun Akademik:

<b>No</b>	<b>Nama mahasiswa</b>	<b>Peran Peserta</b>			<b>Perilaku</b>		
		Sharing	Argumentasi	Aktifitas	Dominan	Disiplin/kehadiran	Komunikasi

**Keterangan:**

	<b>Nilai</b>		
	<b>0-5</b>	<b>6-7</b>	<b>8-10</b>
SHARING	Kurang	Kadang-kadang	Selalu
ARGUMENTASI	Kurang	Cukup	Baik
AKTIFITAS	Kurang	Cukup	Baik
KOMUNIKASI	Kurang	Cukup	Baik

	<b>Nilai</b>		
	<b>-5</b>	<b>-3</b>	<b>0</b>
DOMINASI	Ya	Kadang-kadang	Tidak
DISIPLIN/KEHADIRAN	Terlambat>15'	Terlambat<15'	Tepat waktu

**Defenisi butir evaluasi:**

Sharing : berbagi pendapat/pengetahuan yang sesuai dengan lingkup bahasan diantara anggota

kelompok

Argumentasi : memberikan pengetahuan dan tanggapan yang logis berdasarkan literatur yang dibacanya

Aktifitas : giat dalam diskusi tanpa didorong pengajar/fasilitator

Dominan : sikap menguasai forum pada saat diskusi kelompok

Komunikasi : menyimak, menjelaskan dan bertanya dengan menggunakan bahasa yang baik dan benar serta sistematis

Jakarta,.....

Nama Pengajar/Fasilitator

SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA

**PENILAIAN HASIL MAKALAH MAHASISWA**

Kelompok : .....

Nama Pengajar/Fasilitator : .....

Judul/ topik bahasan : .....

Waktu : .....

Tahun Akademik : .....

Anggota Kelompok : .....

1		5		9	
2		6		10	
3		7		11	
4		8		12	

		<b>Angka</b>		<b>Faktor</b>	<b>Nilai</b>
1	Kelengkapan laporan (lihat pedoman penilaian)		X	1.5	
2	Isi laporan: a. Sistematis b. Pembahasan makalah c. Acuan sahih		X X X	2.5 2.5 2.5	
3	Penampilan laporan: a. Rapih b. Bersih		X X	0.5 0.5	
<b>Nilai Akhir</b>					

**Rentang angka:**

**6**

**10**

Lengkap, mdmenuhi syatar minima \_\_\_\_\_ lengkap dan bagus

Tidak sistematis \_\_\_\_\_ sistematis, baik sekali

Pembahasan salah  
Tampilan buruk

\_\_\_\_\_

pembahasan benar dan logis  
tampilan sangat bagus

**Pedoman penilaian:**

**A.** Bila memenuhi **syarat minimal** dibawah ini, angka untuk "kelengkapan" **6**

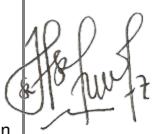
1. Isi lengkap : pendahuluan, isi, pembahasan, penutup, daftar pustaka
2. Dalam pendahuluan ada latar belakang dan tujuan penulisan makalah
3. Pembahasan ditampilkan
4. Ada kesimpulan

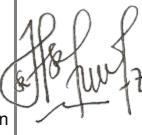
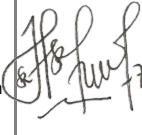
Bila tidak lengkap, diberi angka 3

Nilai hukuman jika laporan terlambat dikumpulkam: (-10) per hari dari nilai akhir

**SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA**  
**DAFTAR HADIR MAHASISWA DAN DOSEN (DHMD) KELAS**  
**REGULER**

Matakuliah	: KEP 205 - Pendidikan dan Promosi Kesehatan	Tahun Akademik, Periode	: 2022/2023 - 2
Dosen Pengampu	1. Ns., Ressa Andriyani Utami, M.Kep., Sp.Kep.Kom 2. Ns., Sarah Geltri Harahap, S.Kep.,M.K.M 3. Lasarus Atamou	Hari Terjadwal	: Rabu
		Jam	: 12:30 - 14:10
		Ruang Kuliah, Grup	: 509 / A

Pertemuan		Materi yang diberikan Sesuai dengan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	Tanda Tangan
Perkuliahan Ke : 1		Pokok Bahasan	Dosen
Hari dan Tanggal		Nama dosen : Ns. Ressa Andriyani Utami, M.Kep., Sp.Kep.Kom  Topik: Pengembangan program pendidikan kesehatan klien  Metode : Perkuliahan tatap muka  Media: PPT, LCD, Video  Rabu, 22 Februari 2023  Proses pembelajaran : Pembelajaran diawali dengan mengabsensi kehadiran mahasiswa. Selanjutnya kontrak pembelajaran dan penjelasan RPS. Materi disampaikan sesuai dengan topik materi. Dosen menyampaikan materi perkuliahan. Pada akhir perkuliahan selanjutnya dilakukan diskusi, dilanjutkan dengan tanya jawab.  Mahasiswa tidak hadir:	
Jam	12:30-14:10	Sub Pokok Bahasan	Mahasiswa
Jumlah Mahasiswa		Rancangan program edukasi kesehatan sesuai kebutuhan klien:	
Hadir	30 Org	a. Identifikasi kebutuhan belajar klien	Tanggal, Paraf BAAK
Tidak Hadir	4 Org	b. Tujuan pendidikan kesehatan klien	
Pengganti Perkuliahan Ke		c. Prinsip, metode, teknik dan strategi pendidikan	
		d. Media pembelajaran	
		e. Implementasi pendidikan kesehatan klien	
		f. Evaluasi pendidikan kesehatan klien	
Perkuliahan Ke : 2		Pokok Bahasan	Dosen
Hari dan Tanggal		Nama Dosen Pengajar : Ns. Sarah Geltri Harahap, S.Kep., M.K.M  Topik Perkuliahan : <b>Pengantar promosi kesehatan</b>  Metode Perkuliahan : Perkuliahan Tatap Muka  Aktivititas Belajar perkuliahan : Dosen membuka perkuliahan, menjelaskan materi, diskusi di kelas, memberi feedback , menutup perkuliahan  Mahasiswa yang hadir : 34 mahasiswa  Mahasiswa yang tidak hadir : -	
Jam	12:30-14:10	Sub Pokok Bahasan	Mahasiswa
Jumlah Mahasiswa		<b>Sub Pokok Bahasan:</b>	
Hadir	34 Org	- Konsep Sehat-sakit	Tanggal, Paraf BAAK
Tidak Hadir	0 Org	- Sejarah Promkes	
Pengganti Perkuliahan Ke		- Defenisi Promkes	
		- Visi-Misi Promkes	
		- Batasan Dalam Promkes	
		- Sasaran Promkes	
		- Ruang Lingkup Pro mkes	
Perkuliahan Ke : 3		Pokok Bahasan	Dosen

Pertemuan	Materi yang diberikan Sesuai dengan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	Tanda Tangan
Hari dan Tanggal	Nama dosen : Ns. Ressa Andriyani Utami, M.Kep., Sp.Kep.Kom  Topik: Rancangan pembelajaran kesehatan  Metode : Perkuliahan tatap muka  Media: PPT, LCD, Video  Proses pembelajaran : Pembelajaran diawali dengan mengabsensi kehadiran mahasiswa. Materi disampaikan sesuai dengan topik materi. Dosen menyampaikan materi perkuliahan. Pada akhir perkuliahan selanjutnya dilakukan diskusi, dilanjutkan dengan tanya jawab.  Mahasiswa tidak hadir:	
Jam	Sub Pokok Bahasan	Mahasiswa
Jumlah Mahasiswa	Rancangan Satuan Acara Pembelajaran:	
Hadir	a. Identifikasi kebutuhan belajar klien	Tanggal, Paraf BAAK
Tidak Hadir	b. Tujuan pendidikan kesehatan klien	
Pengganti Perkuliahan Ke	c. Prinsip, metode, teknik dan strategi pendidikan	
	d. Media pembelajaran	
	e. Implementasi pendidikan kesehatan klien	
	f. Evaluasi pendidikan kesehatan klien	
Perkuliahan Ke : 4	Pokok Bahasan	Dosen
Hari dan Tanggal	Nama Dosen Pengajar : Ns. Sarah Geltri Harahap, S.Kep., M.K.M  Topik Perkuliahan : <b>Paradigma Promosi Kesehatan dan Teori Perilaku Kesehatan</b>  Metode Perkuliahan : Perkuliahan Tatap Muka  Aktivitiitas Belajar perkuliahan : Dosen membuka perkuliahan, menjelaskan materi, diskusi di kelas, memberi feedback , menutup perkuliahan  Mahasiswa yang hadir : 34 mahasiswa  Mahasiswa yang tidak hadir : -	
Jam	Sub Pokok Bahasan	Mahasiswa
Jumlah Mahasiswa	<b>Sub Pokok Bahasan :</b>  - Pengertian Paradigma Promosi Kesehatan - Visi dan Misi Promkes - Prinsip perilaku Promkes - Teori Perilaku HBM - Teori Perilaku TRA - Teori Perilaku Lawrence Green	
Hadir		Tanggal, Paraf BAAK
Tidak Hadir		
Pengganti Perkuliahan Ke		
Perkuliahan Ke : 5	Pokok Bahasan	Dosen
Hari dan Tanggal	Nama dosen : Ns. Ressa Andriyani Utami, M.Kep., Sp.Kep.Kom  Topik: Penyusunan Media  Metode : Perkuliahan tatap mukaMedia: PPT, LCD, Video  Proses pembelajaran : Pembelajaran diawali dengan mengabsensi kehadiran mahasiswa. Selanjutnya kontrak pembelajaran dan penjelasan RPS. Materi disampaikan sesuai dengan topik materi. Dosen menyampaikan materi perkuliahan. Pada akhir perkuliahan selanjutnya dilakukan diskusi, dilanjutkan dengan tanya jawab.  Mahasiswa tidak hadir:	
Jam	Sub Pokok Bahasan	Mahasiswa
Jumlah Mahasiswa	Media Penyuluhan Kesehatan	
Hadir	- Pengertian media	Tanggal, Paraf BAAK
Tidak Hadir	- Isi pesan media	
Pengganti Perkuliahan Ke	- Manfaat dan kegunaan media	
	- Prinsip penyusunan media	
	- Jenis-jenis media	
Perkuliahan Ke : 6	Pokok Bahasan	Dosen

Pertemuan	Materi yang diberikan Sesuai dengan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)		Tanda Tangan
Hari dan Tanggal	<p>Nama Dosen Pengajar : Ns. Sarah Geltri Harahap, S.Kep., M.K.M</p> <p>Topik Perkuliahan : <b>Trend, Kebijakan, dan Issue Promosi Kesehatan</b></p> <p>Metode Perkuliahan : Perkuliahan Tatap Muka</p> <p>Aktivitas Belajar perkuliahan : Dosen membuka perkuliahan, menjelaskan materi, diskusi di kelas, memberi feedback , menutup perkuliahan</p> <p>Mahasiswa yang hadir : 34 mahasiswa</p> <p>Mahasiswa yang tidak hadir : -</p>		
Jam	Sub Pokok Bahasan	Mahasiswa	
Jumlah Mahasiswa	- <b>Paradigma Pembangunan Kesehatan</b>		
Hadir	- <b>Paradigma sehat promosi kesehatan di indonesia</b>		
Tidak Hadir	- <b>Paradigma sakit promkes</b>	Tanggal, Paraf BAAK	
Pengganti Perkuliahan Ke	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Keberadaan skema masyarakat miskin terhadap indoensia sehat</b></li> <li>- <b>Permasalahan Kondisi Kesehatan di Negara Miskin</b></li> <li>- <b>Paradigma Pembangunan Kesehatan</b></li> <li>- <b>Printis mengentas masyarakat miskin dalam konsep kesehatan</b></li> <li>- <b>Kesehatna dasar pembangunan kesehatan</b></li> <li>- <b>Visi Misi Indoesia Sehat 2020</b></li> <li>- <b>Promkes ciptakan pilar utama</b></li> <li>- <b>Kebijakan nasional promosi kesehatan</b></li> <li>- <b>Pelaksanaan APBD untuk pembangunan kesehatan</b></li> <li>- <b>Diskusi terkait contoh issue kesehatan di Indonesia</b></li> </ul>		
Perkuliahan Ke : 7	Pokok Bahasan	Dosen	
Hari dan Tanggal	<p>Nama dosen : Ns. Ressa Andriyani Utami, M.Kep., Sp.Kep.Kom</p> <p>Topik: Rancangan pembelajaran kesehatan</p> <p>Metode : Perkuliahan tatap muka</p> <p>Media: PPT, LCD, Video</p> <p>Proses pembelajaran : Pembelajaran diawali dengan mengabsensi kehadiran mahasiswa. Materi disampaikan sesuai dengan topik materi. Dosen menyampaikan materi perkuliahan. Pada akhir perkuliahan selanjutnya dilakukan diskusi, dilanjutkan dengan tanya jawab</p> <p>Penugasan: mahasiswa menyusun SAP dan mengumpulkan ke GCR</p> <p>Mahasiswa tidak hadir:</p>		
Jam	Sub Pokok Bahasan	Mahasiswa	
Jumlah Mahasiswa	Rancangan pembelajaran kesehatan (SAP)		
Hadir	- TIU		
Tidak Hadir	- TIK	Tanggal, Paraf BAAK	
Pengganti Perkuliahan Ke	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Metode</li> <li>- Media</li> <li>- Materi</li> </ul>		
Perkuliahan Ke : 8	Pokok Bahasan	Dosen	
Hari dan Tanggal	<p>Nama dosen : Ns. Ressa Andriyani Utami, M.Kep., Sp.Kep.Kom</p> <p>Topik: Rancangan pembelajaran kesehatan</p> <p>Metode : Perkuliahan tatap muka</p> <p>Media: PPT, LCD, Video</p> <p>Proses pembelajaran : Pembelajaran diawali dengan mengabsensi kehadiran mahasiswa. Materi disampaikan sesuai dengan topik materi. Dosen menyampaikan materi perkuliahan. Pada akhir perkuliahan selanjutnya dilakukan diskusi, dilanjutkan dengan tanya jawab</p> <p>Penugasan: mahasiswa merevisi SAP dan mengumpulkan ke GCR</p> <p>Mahasiswa tidak hadir:</p>		
Jam	Sub Pokok Bahasan	Mahasiswa	

Pertemuan		Materi yang diberikan Sesuai dengan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	Tanda Tangan
Jumlah Mahasiswa	Satuan Acara Pembelajaran		
Hadir	33 Org	- Kegiatan Belajar mengajar	
Tidak Hadir	1 Org	- Evaluasi	Tanggal, Paraf BAAK
Pengganti Perkuliahan Ke		- Referensi	
Perkuliahan Ke : 9		Pokok Bahasan	Dosen
Hari dan Tanggal	Nama dosen pengampu: Ns. Ressa Andriyani Utami, M.Kep., Sp.Kep.Kom		
Selasa, 09 Mei 2023	Nama Dosen Praktisi: Ns. Lasarus Atamou, M.Kep Topik: Trend dan Issue Pendidikan dan Promosi Kesehatan Metode : Perkuliahan daring Media: PPT, LCD, Video, Zoom Proses pembelajaran : Pembelajaran diawali dengan mengabsensi kehadiran mahasiswa. Materi disampaikan sesuai dengan topik materi. Dosen menyampaikan materi perkuliahan. Pada akhir perkuliahan selanjutnya dilakukan diskusi, dilanjutkan dengan tanya jawab Mahasiswa tidak hadir:-		
Jam	14:10-16:00	Sub Pokok Bahasan	Mahasiswa
Jumlah Mahasiswa	1. Trend dan issue pendidikan dan promosi kesehatan dalam dunia lapangan		
Hadir	34 Org	2. Kebijakan pemerintah tentang promosi kesehatan	
Tidak Hadir	0 Org	3. Fokus masalah kesehatan saat ini di Indonesia dan dunia	Tanggal, Paraf BAAK
Pengganti Perkuliahan Ke	4. Faktor Yang Mempengaruhi Pelaksanaan Tren Dan Isu Pendidikan dan Promosi Kesehatan		
Perkuliahan Ke : 10		Pokok Bahasan	Dosen
Hari dan Tanggal	Nama Dosen Pengampu : Ns. Ressa Andriyani Utami, M.Kep., Sp.Kep.Kom		
Selasa, 16 Mei 2023	Nama Dosen Praktisi : Ns. Lasarus Atamou, M.Kep Topik Perkuliahan : <b>Model dan Teori Promosi Kesehatan serta Aplikasinya</b> Metode Perkuliahan : Perkuliahan Daring melalui Zoom Media : PPT, Modul, Zoom Aktivitas Belajar : Dosen membuka perkuliahan, menjelaskan materi dan memaparkan real kasus di lapangan, diskusi dan tanya jawab, memberi feedback, menutup perkuliahan Mahasiswa yang tidak hadir : -		
Jam	14:10-16:00	Sub Pokok Bahasan	Mahasiswa
Jumlah Mahasiswa	Model dan teori Promosi Kesehatan beserta Aplikasinya		
Hadir	34 Org	1. Health Belief Model (HBM)	
Tidak Hadir	0 Org	2. Health promotion model (HPM)	Tanggal, Paraf BAAK
Pengganti Perkuliahan Ke	3. Self-efficacy theory		
	4. Theory of reasoned action		
	5. Model Precede Proceed		
Perkuliahan Ke : 11		Pokok Bahasan	Dosen
Hari dan Tanggal	Nama Dosen Pengampu : Ns. Ressa Andriyani Utami, M.Kep., Sp.Kep.Kom		
Selasa, 30 Mei 2023	Nama Dosen Praktisi : Ns. Lasarus Atamou, M.Kep Topik Perkuliahan : <b>Prinsip, Metode, Teknik dan Strategi Promosi Kesehatan</b> Metode Perkuliahan : Perkuliahan Daring melalui Zoom Media : PPT, Modul, Zoom Aktivitas Belajar : Dosen membuka perkuliahan, menjelaskan materi dan memaparkan real kasus di lapangan, diskusi dan tanya jawab, memberi feedback, menutup perkuliahan Mahasiswa yang tidak hadir : -		
Jam	14:10-16:00	Sub Pokok Bahasan	Mahasiswa
Jumlah Mahasiswa	Prinsip, Metode, teknik dan Strategi Promosi Kesehatan serta Aplikasinya		
Hadir	34 Org	1. Prinsip-prinsip promosi kesehatan	
Tidak Hadir	0 Org	2. Metode Promosi Kesehatan	Tanggal, Paraf BAAK
Pengganti Perkuliahan Ke	3. Teknik Promosi Kesehatan		
Perkuliahan Ke : 12		Pokok Bahasan	Dosen

Pertemuan		Materi yang diberikan Sesuai dengan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	Tanda Tangan
Hari dan Tanggal		<p>Nama Dosen Pengampu : Ns. Ressa Andriyani Utami, M.Kep., Sp.Kep.Kom</p> <p>Nama Dosen Praktisi : Ns. Lasarus Atamou, M.Kep</p> <p>Topik Perkuliahan : <b>Media Promosi Kesehatan</b></p> <p>Metode Perkuliahan : Perkuliahan Daring melalui Zoom</p> <p>Media : PPT, Modul, Zoom</p> <p>Aktivitas Belajar : Dosen membuka perkuliahan, menjelaskan materi dan memaparkan real kasus di lapangan, diskusi dan tanya jawab, memberi feedback, menutup perkuliahan</p> <p>Mahasiswa yang tidak hadir : -</p>	
Jam	14:10-16:00	Sub Pokok Bahasan	Mahasiswa
Jumlah Mahasiswa		1. Media Pendidikan Kesehatan	
Hadir	33 Org	2. Manfaat alat bantu pendidikan dan promosi kesehatan	
Tidak Hadir	1 Org	3. Macam alat bantu pendidikan dan promosi kesehatan	Tanggal, Paraf BAAK
Pengganti Perkuliahan Ke		4. Jenis jenis media pendidikan dan promosi kesehatan	
		5. Dasar pertimbangan pemilihan media dalam promkes	
Perkuliahan Ke : 13		Pokok Bahasan	Dosen
Hari dan Tanggal		<p>Nama Dosen Pengampu : Ns. Ressa Andriyani Utami, M.Kep., Sp.Kep.Kom</p> <p>Nama Dosen Praktisi : Ns. Lasarus Atamou, M.Kep</p> <p>Topik Perkuliahan : <b>Jenis Kegiatan Pendidikan dan Promosi Kesehatan</b></p> <p>Metode Perkuliahan : Perkuliahan Daring melalui Zoom</p> <p>Media : PPT, Modul, Zoom</p> <p>Aktivitas Belajar : Dosen membuka perkuliahan, menjelaskan materi dan memaparkan real kasus di lapangan, diskusi dan tanya jawab, memberi feedback, menutup perkuliahan</p> <p>Mahasiswa yang tidak hadir : -</p>	
Jam	14:10-16:00	Sub Pokok Bahasan	Mahasiswa
Jumlah Mahasiswa		1. Jenis Kegiatan Pendidikan dan Promosi Kesehatan beserta contoh realnya	
Hadir	34 Org	2. Peran perawat dalam berbagai kegiatan pendidikan dan promosi kesehatan	Tanggal, Paraf BAAK
Tidak Hadir	0 Org		
Pengganti Perkuliahan Ke			
Perkuliahan Ke : 14		Pokok Bahasan	Dosen
Hari dan Tanggal		<p>Nama Dosen Pengampu : Ns. Ressa Andriyani Utami, M.Kep., Sp.Kep.Kom</p> <p>Nama Dosen Praktisi : Ns. Lasarus Atamou, M.Kep</p> <p>Topik Perkuliahan : <b>Program Kebijakan Pendidikan dan Promosi Kesehatan</b></p> <p>Metode Perkuliahan : Perkuliahan Daring melalui Zoom</p> <p>Media : PPT, Modul, Zoom</p> <p>Aktivitas Belajar : Dosen membuka perkuliahan, menjelaskan materi dan memaparkan real kasus di lapangan, diskusi dan tanya jawab, memberi feedback, menutup perkuliahan</p> <p>Mahasiswa yang tidak hadir : -</p>	
Rabu, 05 Juli 2023			
Jam	14:10-16:00	Sub Pokok Bahasan	Mahasiswa
Jumlah Mahasiswa		Program Kebijakan Pendidikan dan Promosi Kesehatan	
Hadir	34 Org	1. Konsep Kebijakan	
Tidak Hadir	0 Org	2. Kebijakan-kebijakan Pemerintah Indonesia dalam Pendidikan dan Promosi Kesehatan	Tanggal, Paraf BAAK
Pengganti Perkuliahan Ke		3. Aplikasi Kebijakan Pendidikan dan Promosi Kesehatan	
Perkuliahan Ke : 15		Pokok Bahasan	Dosen
Hari dan Tanggal		<p>Nama dosen : Ns. Sarah Geltri Harahap, S.Kep., M.K.M Topik :Ujian praktikal Individu , " Hipertensi" Metode : Perkuliahan tatap muka Media : PPT, LCD, Video Proses pembelajaran : Ujian Praktikal Pendidikan dan Promosi Kesehatan Mahasiswa yang hadir : 32 Mahasiswa tidak hadir : 2 yaitu Arinda sakit, dan Sinta Tidak Hadir</p>	
Kamis, 11 Mei 2023			
Jam	12:30-14:10	Sub Pokok Bahasan	Mahasiswa
Jumlah Mahasiswa			
Hadir	32 Org		
Tidak Hadir	2 Org		Tanggal, Paraf BAAK
Pengganti Perkuliahan Ke		Ujian Praktikal Individu melakukan pendidikan dan promosi kesehatan dengan topik " Hipertensi" - Teknik Relaksasi Otot Progresif - Senam Tea - Teknik Hipnotik Lima Jari - Teknik Distraksi - Kompres Hangat Tengkuk - Terapi Musik - Manajemen Nutrisi Pada pasien hipertensi	

Pertemuan	Materi yang diberikan Sesuai dengan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)		Tanda Tangan
Perkuliahan Ke : 16		Pokok Bahasan	Dosen
Hari dan Tanggal		Nama dosen : Ns. Sarah Geltri Harahap, S.Kep., M.K.M Topik : Ujian praktikal Individu dengan topik Diabetes Melitus dan Gout Arthritis, ISPA" Metode : Perkuliahan tatap muka Media : PPT, LCD, Video Proses pembelajaran : Ujian Praktikal Pendiidkan dan Promosi Kesehatan Mahasiswa Hadir : 26 Mahasiswa tidak hadir : 8 yaitu Rahmadnia, Linda, Irsyad, Kayla, Tania, Angelous( Ijin), Olivia ( sakit),Rafa ( alfa)	
Rabu, 17 Mei 2023			
Jam	12:30-14:10	Sub Pokok Bahasan	Mahasiswa
Jumlah Mahasiswa			
Hadir	26 Org		
Tidak Hadir	8 Org	-Diet Rendah Garam - Perawatan Luka Ulkus DM - Senam Rematik - Manajemen dii gout arthritis - Kompres Hangat - Terapi Garam Epsom - Terapi Uap Sederhana	Tanggal, Paraf BAAK
Pengganti Perkuliahan Ke			
Perkuliahan Ke : 17		Pokok Bahasan	Dosen
Hari dan Tanggal		Nama dosen : Ns. Sarah Geltri Harahap, S.Kep., M.K.M Topik : Ujian praktikal Individu dengan topik DBD, Typoid, PHBS, Gestasi, Psikososial" Metode : Perkuliahan tatap muka Media : PPT, LCD, Video Proses pembelajaran : Ujian Praktikal Pendiidkan dan Promosi Kesehatan Mahasiswa Hadir : 33 Mahasiswa tidak hadir :1 yaitu Linda ( sakit)	
Rabu, 31 Mei 2023			
Jam	12:30-14:10	Sub Pokok Bahasan	Mahasiswa
Jumlah Mahasiswa			
Hadir	33 Org		
Tidak Hadir	1 Org	- Penanganan kejang demam di rumah - kompres tepid sponge - Teknik Cuci Tangan - Pijat Oksitosin - Senam Ibu Hamil - Pemberian ASI Ekslusif - Senam Nifas - Manajemen Marah	Tanggal, Paraf BAAK
Pengganti Perkuliahan Ke			
Perkuliahan Ke : 18		Pokok Bahasan	Dosen
Hari dan Tanggal		Nama dosen : Ns. Sarah Geltri Harahap, S.Kep., M.K.M Topik : Ujian praktikal Individu dengan topik"Typoid, Gastroenteritis, Kegawatdaruratan" Metode : Perkuliahan tatap muka Media : PPT, LCD, Video Proses pembelajaran : Ujian Praktikal Pendiidkan dan Promosi Kesehatan Mahasiswa Hadir : 34mahasiswa Mahasiswa Tidak Hadir : 0 mahasiswa	
Rabu, 07 Juni 2023			
Jam	12:30-14:10	Sub Pokok Bahasan	Mahasiswa
Jumlah Mahasiswa			
Hadir	34 Org		
Tidak Hadir	0 Org	- Perawatan Oral Hygiene - Terapi Larutan Gula Garam - Pertolongan Pertama pada kecelakaan dan terjatuh - Pertolongan Pertama pada gigitan binatang berbisa - Pertolongan pertma atertusuk benda tajam - Pertolongan pertama terbakar - Pertolongan pertama tenggelam	Tanggal, Paraf BAAK
Pengganti Perkuliahan Ke			
Perkuliahan Ke : 19		Pokok Bahasan	Dosen
Hari dan Tanggal		Nama dosen : Ns. Sarah Geltri Harahap, S.Kep., M.K.M Topik : Ujian praktikal Individu dengan topik"Stroke, Kesehatan Lansia, Bayi dan Balita" Metode : Perkuliahan tatap muka Media : PPT, LCD, Video Proses pembelajaran : Ujian Praktikal Pendiidkan dan Promosi Kesehatan Mahasiswa Hadir : 34mahasiswa Mahasiswa Tidak Hadir : 0 mahasiswa	
Kamis, 08 Juni 2023			
Jam	12:30-14:10	Sub Pokok Bahasan	Mahasiswa
Jumlah Mahasiswa			
Hadir	34 Org		
Tidak Hadir	0 Org	- Latihan tirah baring - ROM - Latihan Berjalan - Terapi Kognitif - Terapi Aktivitas -Swedish Massage - Yoga - Pijat Balita Perawatan Metode Kangguru	Tanggal, Paraf BAAK
Pengganti Perkuliahan Ke			
Perkuliahan Ke : 20		Pokok Bahasan	Dosen
Hari dan Tanggal		Nama dosen : Ns. Sarah Geltri Harahap, S.Kep., M.K.M Topik : Ujian praktikal Kelompok dengan Metode : Perkuliahan tatap muka Media : PPT, LCD, Video Proses pembelajaran : Ujian Praktikal Pendiidkan dan Promosi Kesehatan Mahasiswa Hadir : 33 mahasiswa Mahasiswa Tidak Hadir : 1 mahasiswa yaitu Irsyad ( tidak hadir)	
Rabu, 14 Juni 2023			
Jam	12:30-14:10	Sub Pokok Bahasan	Mahasiswa
Jumlah Mahasiswa			
Hadir	33 Org		
Tidak Hadir	1 Org	- Pijat Balita - Swedish Massage - Yoga -Senam Ibu Hamil	Tanggal, Paraf BAAK
Pengganti Perkuliahan Ke			
Perkuliahan Ke : 21		Pokok Bahasan	Dosen
Hari dan Tanggal		Nama dosen : Ns. Sarah Geltri Harahap, S.Kep., M.K.M Topik :Ujian Kelompok Promkes , "Terapi Garam Epsom, Terapi kognitif,Perawatan Luka Ulkus DM" Metode : Perkuliahan tatap muka Media : PPT, LCD, Video Proses pembelajaran : Ujian Praktikal Kelompok Pendiidkan dan Promosi Kesehatan menampilkabn media Video yang telah dibuat sesuai topik kelompok Mahasiswa tidak hadir : 3 , Irsyad Maulana ( tidak hadir), Nadine, Cathrine ( Ijin)	
Kamis, 15 Juni 2023			
Jam	12:30-14:10	Sub Pokok Bahasan	Mahasiswa
Jumlah Mahasiswa			
Hadir	31 Org		

Pertemuan		Materi yang diberikan Sesuai dengan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	Tanda Tangan
Tidak Hadir	3 Org		Tanggal, Paraf BAAK
Pengganti Perkuliahan Ke			
UTS		Pokok Bahasan	Dosen
Hari dan Tanggal		<p>Nama Dosen: Ns. Sarah Geltri Harahap, S.Kep., MKM</p> <p>Materi Ujian: Pengantar promosi kesehatan, Paradigma Promosi Kesehatan dan Teori Perilaku Kesehatan, Trend, Kebijakan dan Issue Promosi Kesehatan</p> <p>Ruangan : R.Aula Lantai 1</p> <p>Metode: Paper Based Test</p> <p>Mahasiswa tidak hadir: 2 orang</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Irna Cahaya Putri</li> <li>2. Erina Cahaya Putri</li> </ol>	
Jam	12:30-14:10	Sub Pokok Bahasan	Mahasiswa
Jumlah Mahasiswa			
Hadir	34 Org		
Tidak Hadir	0 Org	Proses Berjalannya ujian : Ujian berjalan dengan lancar, mahasiswa mengerjakan soal sesuai dengan waktu yang ditetapkan.	Tanggal, Paraf BAAK
Pengganti Perkuliahan Ke			
UAS		Pokok Bahasan	Dosen
Hari dan Tanggal		<p>Nama Dosen: Ns. Ressa A.U., M.Kep.,Sp.Kep.Kom</p> <p>Materi Ujian: Rancangan Promosi Kesehatan, Teori Promosi Kesehatan, Teori Belajar, Media Promosi Kesehatan</p> <p>Ruangan : R.Aula Lantai 1</p> <p>Metode: Paper Based Test</p> <p>Mahasiswa tidak hadir: 2 orang</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Irna Cahaya Putri</li> <li>2. Erina Cahaya Putri</li> </ol>	
Jam	12:30-14:10	Sub Pokok Bahasan	Mahasiswa
Jumlah Mahasiswa			
Hadir	34 Org		
Tidak Hadir	0 Org	Catatan: UAS berjalan dengan lancar tanpa hambatan, mahasiswa melaksanakan UAS sesuai dengan jadwal yang telah ditentukan	Tanggal, Paraf BAAK
Pengganti Perkuliahan Ke			

**ABSENSI MAHASISWA**

Pendidikan dan Promosi Kesehatan - KEP

Program Kuliah :	Reguler	Matakuliah :	205
Program Studi :	S1 Keperawatan	Tahun Semester :	2022/2023 Genap
Kelas :	A	Semester :	2

**REKAP KEHADIRAN MAHASISWA**

No.	NPM	Nama	Jumlah Pertemuan	Jumlah Kehadiran				Percentase
				Hadir	Izin	Sakit	Tidak Hadir	
1.	2230001	SUKMAWATI	23	23	0	0	0	100%
2.	2230002	NADINE SYAFIRA	23	22	1	0	0	96%
3.	2230003	CHATHRINE FANIAH YOAN	23	22	1	0	0	96%
4.	2230004	RAHMADANIA LEYDITA	23	22	1	0	0	96%
5.	2230008	LINDA WIHANA	23	21	1	1	0	91%
6.	2230009	DITA OCTAVIANA	23	23	0	0	0	100%
7.	2230011	DINDA SALSABILLAH PUTRI	23	21	1	1	0	91%
8.	2230012	AUREL LATVIANA	23	23	0	0	0	100%
9.	2230013	LOLA ARTIKA	23	22	1	0	0	96%
10.	2230014	IMELLIA	23	23	0	0	0	100%
11.	2230015	LUTFI KHOIRUNISWAH	23	22	0	0	1	96%
12.	2230016	FITRI ADELLA	23	22	1	0	0	96%
13.	2230017	IRSYAD MAULANA	23	19	1	0	3	83%
14.	2230018	RAHMA MAULIDA	23	23	0	0	0	100%
15.	2230019	SILVIA AL BISYIR	23	23	0	0	0	100%
16.	2230020	ARINDA MELPRESSILIA HENDRA	23	22	0	1	0	96%
17.	2230021	OLIVIA SRI RAHAYU	23	22	0	1	0	96%
18.	2230022	RAFA KAUTSAR FIRDAUS	23	20	0	1	2	87%
19.	2230023	SINTA LESTARI PUTRI	23	21	0	0	2	91%
20.	2230024	KAYLA RACHMAH	23	22	1	0	0	96%
21.	2230025	ROSALYNA EVAWANI	23	23	0	0	0	100%
22.	2230026	TANIA FITRIALYN ABRAM	23	22	1	0	0	96%
23.	2230027	SUFANA ANGELINA	23	23	0	0	0	100%
24.	2230028	SYALWA HURUL AINI	23	23	0	0	0	100%
25.	2230029	CHAMELIA SAGITA	23	22	1	0	0	96%
26.	2230030	SALMA AULIYA KUNCORO	23	23	0	0	0	100%
27.	2230031	DIAN NUR HAZIZAH	23	22	1	0	0	96%
28.	2230032	EKA PUTRI YULIYANTI	23	23	0	0	0	100%
29.	2230034	SINTA KOMARIAH	23	23	0	0	0	100%
30.	2230035	SISKA NOFI TASARI	23	22	0	1	0	96%
31.	2230036	SHINTA AMELIA	23	23	0	0	0	100%
32.	2230037	ANGELOUS RHEISHIGANO LAW	23	22	1	0	0	96%
33.	2230119	DILA PUSPITASARI	23	23	0	0	0	100%
34.	2230124	KEISHA AYU AIDA MURYANTO	23	23	0	0	0	100%

Jakarta, 31 Juli 2023

Koord MK

Ns. Ressa A.U., M.Kep.,Sp,Kep,Kom



## SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA

Jl. Raya Mangga Besar 137-139 10730

Tlp. (021) 625-9984, Fax. (021) 625-9984

Website : <http://stikesrshusada.ac.id/>, Email : [admission@stikesrshusada.ac.id](mailto:admission@stikesrshusada.ac.id)

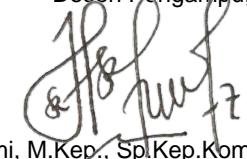
### DAFTAR NILAI TAHUN AKADEMIK 2023 Genap PERIODE 2

MATA KULIAH	: KEP 205 - Pendidikan dan Promosi Kesehatan	HARI TANGGAL	: Kamis, 07/27/2023
DOSEN	: Ns. Ressa Andriyani Utami, M.Kep., Sp.Kep.Kom Ns. Sarah Geltri Harahap, S.Kep.,M.K.M Lasarus Atamou	WAKTU	: 08:00 s.d. 09:30
		RUANGAN/GROUP	: Ruang 509 / A

No.	NIM	Nama Mahasiswa	Ujian Praktik (25%)	UTS (15%)	UAS (20%)	Tugas (30%)	Sikap / Soft Skill (10%)	Nilai Akhir	Grade
1	2230001	Sukmawati	88.00	90.12	78.00	75.00	78.00	81.42	A-
2	2230002	Nadine Syafira	87.00	95.15	78.00	75.00	78.00	81.92	A-
3	2230003	Chathrine Faniar Yoan Anardi	88.00	86.78	78.00	78.00	78.00	81.82	A-
4	2230004	Rahmadania Leydita	78.00	86.78	78.00	75.00	78.00	78.42	B+
5	2230008	Linda Wihana	72.00	72.00	78.00	72.00	72.00	73.20	B
6	2230009	Dita Octaviana	86.00	83.44	80.00	78.00	78.00	81.22	A-
7	2230011	Dinda Salsabilah Putri	78.00	88.45	78.00	75.00	78.00	78.67	B+
8	2230012	Aurel Latviana	72.00	78.00	72.00	72.00	72.00	72.90	B
9	2230013	Lola Artika	88.00	91.00	86.00	81.00	78.00	84.95	A-
10	2230014	Imellia	78.00	85.11	87.00	75.00	78.00	79.97	B+
11	2230015	LUTFI KHOIRUNISWAH	84.00	95.00	78.00	75.00	78.00	81.15	A-
12	2230016	FITRI ADELLA	94.00	90.00	88.00	84.00	82.00	88.00	A
13	2230017	IRSYAD MAULANA	80.00	75.00	78.00	75.00	78.00	77.15	B+
14	2230018	RAHMA MAULIDA	72.00	72.00	78.00	72.00	72.00	73.20	B
15	2230019	SILVIA AL BISYIR	78.00	76.00	78.00	75.00	78.00	76.80	B+
16	2230020	ARINDA MELPRESSILIA HENDRA	78.00	75.00	78.00	75.00	78.00	76.65	B+

No.	NIM	Nama Mahasiswa	Ujian Praktik (25%)	UTS (15%)	UAS (20%)	Tugas (30%)	Sikap / Soft Skill (10%)	Nilai Akhir	Grade
17	2230021	OLIVIA SRI RAHAYU	78.00	78.00	78.00	75.00	78.00	77.10	B+
18	2230022	RAFA KAUTSAR FIRDAUS	78.00	83.44	78.00	75.00	78.00	77.92	B+
19	2230023	SINTA LESTARI PUTRI	78.00	73.00	78.00	75.00	78.00	76.35	B+
20	2230024	KAYLA RACHMAH	78.00	85.11	78.00	75.00	78.00	78.17	B+
21	2230025	ROSALYNA EVAWANI SIHOMBING	78.00	76.00	78.00	75.00	78.00	76.80	B+
22	2230026	TANIA FITRIALYN ABRAM	78.00	83.44	78.00	75.00	78.00	77.92	B+
23	2230027	SUFANA ANGELINA	86.00	93.44	78.00	75.00	78.00	81.42	A-
24	2230028	SYALWA HURUL AINI	78.00	83.44	78.00	75.00	78.00	77.92	B+
25	2230029	CHAMELIA SAGITA	72.00	76.00	72.00	73.00	73.00	73.00	B
26	2230030	SALMA AULIYA KUNCORO	78.00	85.11	78.00	75.00	78.00	78.17	B+
27	2230031	DIAN NUR HAZIZAH	78.00	80.10	78.00	75.00	78.00	77.41	B+
28	2230032	EKA PUTRI YULIYANTI	78.00	88.45	78.00	75.00	78.00	78.67	B+
29	2230034	SINTA KOMARIAH	78.00	83.44	78.00	75.00	78.00	77.92	B+
30	2230035	SISKA NOFI TASARI	78.00	81.77	78.00	75.00	78.00	77.67	B+
31	2230036	SHINTA AMELIA	78.00	78.00	78.00	75.00	78.00	77.10	B+
32	2230037	ANGELOUS RHEISHIGANO LAW	78.00	76.00	78.00	75.00	78.00	76.80	B+
33	2230119	DILA PUSPITASARI	78.00	83.44	78.00	75.00	78.00	77.92	B+
34	2230124	KEISHA AYU AIDA MURYANTO	88.00	88.45	86.00	86.00	84.00	86.67	A

Kota Jakarta Pusat, 03 Agustus 2023  
Dosen Pengampu,

  
Ns. Ressa Andriyani Utami, M.Kep., Sp.Kep.Kom