



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)  
PROGRAM STUDI ADMINSTRASI KESEHATAN  
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA**

**MATA AJAR : BAHASA MANDARIN**  
**PERIODE : FEBRUARI 2023 – JUNI 2023**  
**TAHUN AKADEMIK : 2022- 2023 (GENAP)**  
**KOORDINATOR : APRILIANA PIPIN, S.Tr.Keb.,M.Kes**  
**PENGAJAR : SCARISSA ERNESTIN, S.Pd**



# SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA

## PROGRAM STUDI PENDIDIKAN S1 ADMINISTRASI KESEHATAN

### RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

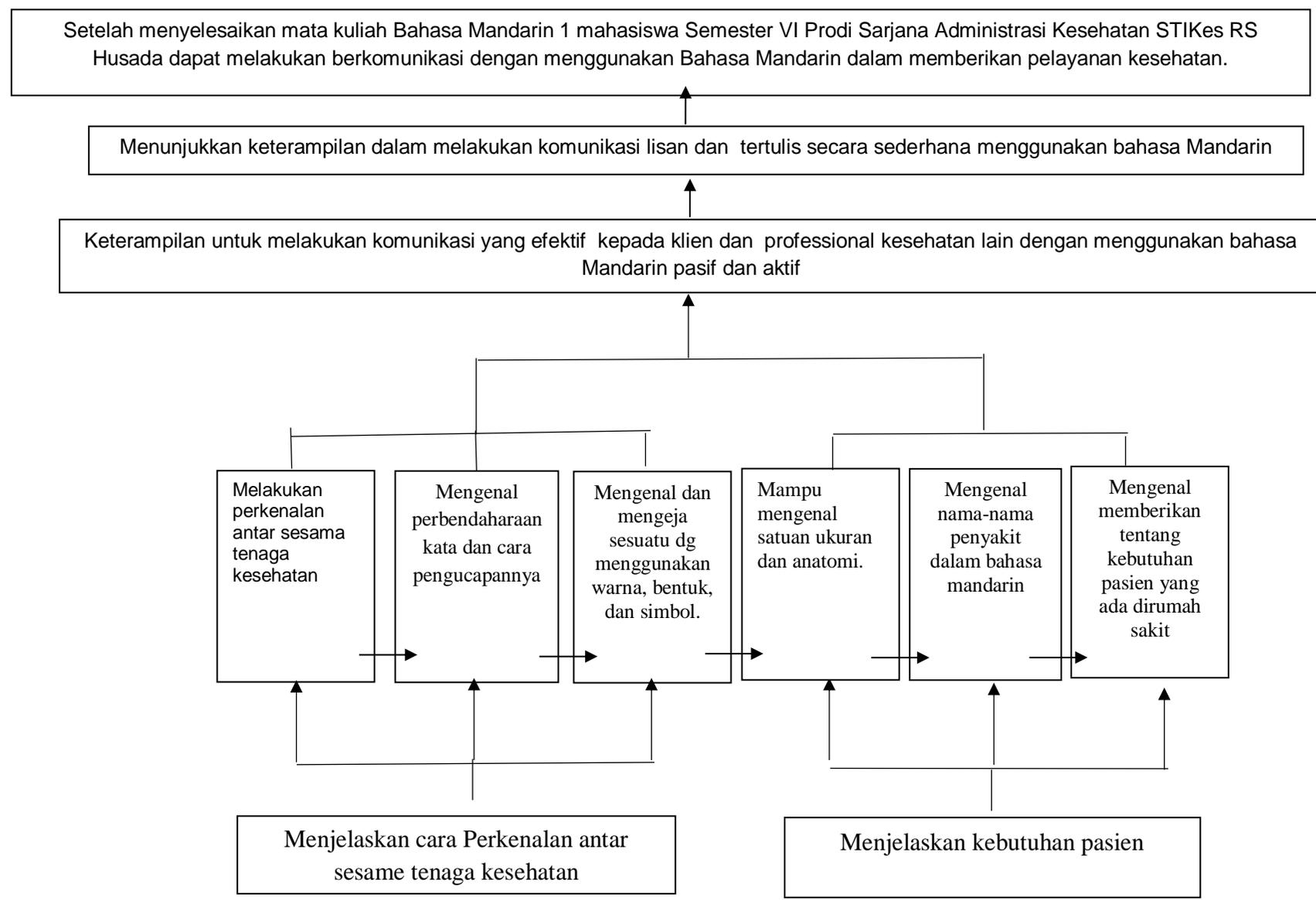
MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	Jumlah Pertemuan	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Bahasa Mandarin - 2	ADK501	Mata Kuliah Umum	2 2 x 50' x 14	14 x 100'	2	3 Januari 2023
	Pengajar			Ka.Prodi		
	 Scarissa Ernestin, S.Pd			Ns. Ria Efkelin M., S.Kep., MM		
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI					
	Sikap	1	Mampu menampilkan perilaku yang mencerminkan nilai budi Pekerti Luhur; cinta kasih (love); saling menghormati (respect) ; toleransi (tolerance) dan peduli terhadap sesama (CP.S-12)			
		2	Mampu menunjukkan budaya organisasi (SerQuaResNC) dalam perilakunya yang terus ditumbuhkembangkan di lingkungan Stikes RS Husada (CP.S-13)			
	Keterampilan Umum	1	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur (CP.KU-2)			

	<b>Pengetahuan</b>	1	Mampu merancang dan melaksanakan penelitian di bawah bimbingan seorang ahli atau kelompok ahli (CP.P.6)
	<b>Keterampilan Khusus</b>	1	Melakukan komunikasi menggunakan bahasa Mandarin pasif dan aktif dalam layanan administrasi kesehatan di pusat penyedia layanan kesehatan (CP.KK. 56)
		2 3	Menunjukkan keterampilan dalam melakukan komunikasi tertulis secara sederhana menggunakan bahasa Mandarin (CP.KK.57) Ketrampilan untuk melakukan komunikasi yang efektif kepada klien dan professional kesehatan lain dengan menggunakan bahasa Mandarin pasif dan aktif (CP.KK.58)
	<b>CP-MK</b>		
	M1	1	Mahasiswa memahami perbendaharaan kata dalam bahasa mandarin yg di gunakan sehari hari
	M2	2	Mahasiswa mampu mengucapkan salam / greeting dan mempraktekkan perkenalan diri serta menanyakan keadaan atau berkenalan dengan orang lain dengan benar baik secara formal maupun non non formal.
	M3	3	Mahasiswa mampu mengenal huruf Mandarin dan cara pengucapannya serta menuliskannya dg baik dan benar dalam Bhs Mandarin
	M4	4	Mahasiswa mampu berdialog pendek dengan dokter ataupun pasien dan cara pengucapannya dg benar dalam Bhs Mandarin
	M5	5	Mahasiswa mampu mengenal bagian umum RS, rambu-rambu, bentuk, arah posisi dan cara membacanya dalam Bahasa Mandarin untuk mengarahkan dengan benar dan tepat.
	M6	6	Mahasiswa mampu mengenal waktu and hari yg di gunakan dalam kegiatan visitasi dokter, Jadwal Praktek dokter dan jam pemberian obat oabtan.
	M7	7	Mahasiswa mampu mengenal dan membedakan nama nama ruangan dan klinik yang ada di RS.
<b>Diskripsi Singkat MK</b>			Mata Kuliah ini memfasilitasi mahasiswa untuk mampu memahami tentang kosakata, tata bahasa sederhana, keterampilan menulis dalam bahasa Mandarin, pengucapan bahasa Mandarin, terminologi administrasi kesehatan dalam bahasa Mandarin, keterampilan mendengar dan mengaplikasikan dalam proses pembelajaran sehari – hari serta praktik administrasi kesehatan.
<b>Bahan Kajian</b>			<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mandarin Sound: Letter and words.</li> <li>2. Self introduction, and asking one's personal data for Mandarin</li> <li>3. Perbendaharaan kata</li> <li>4. Warna dalam Bahasa Mandarin.</li> </ol>

		<ol style="list-style-type: none"> <li>5. Bentuk dan simbol dalam bahasa mandarin.</li> <li>6. Satuan ukuran dalam bahasa mandarin.</li> <li>7. Satuan ukuran dalam bahasa mandarin.</li> <li>8. Anatomi dalam bahasa mandarin.</li> <li>9. Nama nama penyakit dalam Bahasa Mandarin.</li> <li>10. Kebutuhan pasien dalam bahasa mandarin.</li> </ol>	
<b>Metode Penilaian dan Pembobotan</b>		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ujian Tengah Semester ( UAS 30%)</li> <li>2. Penugasan Dialog dalam bahasa mandarin (30%)</li> <li>3. Ujian akhir Semester (UAS 40%)</li> </ol>	
<b>Pustaka</b>	<b>Utama :</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Li Djien, Cheng Mei Zhen, (1996). Proctical Chinese Grammar, Beijing : Sinolingua.</li> <li>2. Martono. (1995). Percakapan Mandarin sehari-hari, Semarang : Akaba.</li> <li>3. Puspita A. (2001). Kosa Kata Mandarin. Jakarta : Globalindo Mediatama.</li> </ol>	
	<b>Pendukung :</b>		
<b>Media Pembelajaran</b>	<b>Preangkat lunak :</b>	Ms. Office, Wordwall	<b>Perangkat keras :</b>
			Laptop, LCD, Projector
<b>Team Teaching</b>			
<b>Matakuliah syarat</b>			



**Peta Kompetensi**



PTM	Waktu	Tanggal	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Indikator Penilaian	Media	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Sumber
(1)	(2)	(3)	(4)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)
I dan II	2x100	25 Feb 2023 09.00 - 10-40.  04 Mar 2023 09.00 - 10-40	CP.S-12 CP.S-13 CP.KU-2 CP.P.6 CP.P 10 CP.Ks.9	Mahasiswa Mampu melakukan perkenalan antar antar mahasiswa dan dosen dg menggunakan Bahasa Mandarin	Memperkenalkan diri secara umum kepada teman dan Dosen	Kuliah Modelling/ Simulation Diskusi	a. Pada awal pertemuan, dosen menjelaskan RPS dan kontrak pembelajaran dengan mahasiswa. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen. b. Dosen memberikan penjelasan materi mengenai topik konsep pengantar bahasa Mandarin. c. Dosen memperkenalkan diri ke Mahasiswa dan mahasiswa ke dosen serta mahasiswa ke mahasiswa dg menggunakan bhs Mandarin. d. Mahasiswa memperkenalkan diri di depan kelas. Dosen memberikan respon terhadap perkenalan mahasiswa, Dosen menyimpulkan, kemudian menutup perkuliahan.	Mahasiswa mampu memperkenalkan diri dg menyebutkan personal data dg menggunakan Bhs Mandarin.	LCD CD PPT/Simulatio n	Scarissa Ernestin, S.Pd	10 %	1,2,3, 4,5

III dan IV	2 x100	11 Mar 2023 09.00 - 10-40  18 Mar 2023 09.00 - 10-40	CP.S-12 CP.S-13 CP.KU-2 CP.P.6 CP.P 10 CP.Ks.9	Mahasiswa mampu mengenal dan menyebut kalimat pendek dg menggunakan perbendaharaan kata	Mengenalkan dan cara menyebut nama sesuatu dg menggunakan kata dg benar.  a. Cara pengucapan kosakata b. Mengenal kata satuan c. Mengenal kata benda d. Mengenal kata kerja e. Mengenal kata sifat f. Mengenal kata ganti	Kuliah Modelling/ Simulation Diskusi	a. Pada awal pertemuan Dosen meminta mahasiswa untuk mendemonstrasikan latihan speaking yg telah di berikan. b. <b>Dosen</b> Mempekenalkan cara baca baca Mandarin kosakata yang baik dan benar. Mahasiswa mendengarkan dan mengikuti cara baca Mandarin Kosakata yang benar dan mahasiswa menirukannya. c. Dosen meminta mahasiswa untuk Latihan membuat kalimat pendek dengan mengabungkan perbendaharaan kata, Dosen menyimpulkan kemudian menutup perkuliahan	Mahasiswa mampu mengenal dan mengucapkan kalimat pendek dg menggunakan perbendaharaan kata dengan baik dan benar.	LCD PPT /Simulation	Scarissa Ernestin, S.Pd	5 %	1,2,3, 4,5
V, & VI,	2 x100	25 Mar 2023 09.00 - 10-40  01 Apr 2023 09.00 - 10-40	CP.S-12 CP.S-15 CP.KU-12 CP.P.6 CP.P 10 CP.P 16	Mahasiswa Mampu mengenal warna, simbol, dan bentuk dengan menggunakan bahasa Mandarin	a. Mengenal nama-nama warna, bentuk, dan simbol dalam Mandarin b. Mencocokkan warna dg simbol dlm Mandarin c. Menyebutkan nama-nama	Kuliah Modelling/ Simulation Diskusi	a. Pada awal pertemuan, Dosen mereview materi terakhir yg di berikan dg menanyakan data pribadi siswa dalam Mandarin. Mahasiswa menjawab pertanyaan Dosen b. Dosen Mengenalkan	Mahasiswa mampu mengenal nama warna, bentuk dan simbol dalam bahasa Mandarin	LCD PPT Movie/ Simulation	Scarissa Ernestin, S.Pd	10 %	1,2,3, 4,5

					bentuk dalam bahasa mandarin		nama-nama warna, bentuk, dan simbol dalam Mandarin serta cara pengucapan nama-nama warna, bentuk, dan simbol tersebut, Mahasiswa mengikuti cara pengucapan nama-nama warna, bentuk, dan simbol dalam bhs Mandarin c. Dosen memberikan latihan ke mahasiswa untuk Mencocokkan gambar warna, simbol, bentuk dengan artinya dalam Mandarin dan dosen memperhatikan latihan yg di kerjakan mahasiswa serta berdiskusi tentang hasil tugas mahasiswa d. Dosen menyimpulkan materi kemudian menutup perkuliahan					
VII	1x100	08 Apr 2023 09.00 - 10-40	CP.S-12 CP.S-13 CP.KU-2 CP.P.6 CP.P.10 CP.Ks.9	Mampu menguasai cara penyebutan dan menggunakan satuan ukuran dalam bahasa Mandarin	a. membaca dan mengenal nama satuan panjang dalam bahasa mandarin. b. membaca dan mengenal	Kuliah Modelling/ Simulation Diskusi	a. Pada awal pertemuan mengulang materi yg di berikan pertemuan terakhir dan Dosen meminta mahasiswa	Mahasiswa dapat mengenal, menyebutkan dan mempraktikan tentang satuan ukiran dalam	LCD PPT Movie/ Simulatio n	Scarissa Ernestin, S.Pd	10 %	1,2,3, 4,5

					<p>nama satuan berat dalam bahasa mandarin.</p> <p>c. membaca dan mengenal nama satuan volume dalam bahasa mandarin.</p> <p>d. membaca dan mengenal nama satuan luas dalam bahasa mandarin.</p> <p>e. Latihan percakapan ttg satuan ukuran.</p>		<p>menjawab pertanyaan nama nama warna, bentuk, dan simbol yg di tanyakan oleh dosen dan mahasiswa menjawabnya.</p> <p>b. Dosen Mengenalkan dan menjelaskan arti dan cara baca satuan ukuran dalam Mandarin, mahasiswa mendengarkan dan mengulangi cara bacanya.</p> <p>c. Dosen menilai hasil pengucapan satuan ukuran yg di ucapkan oleh mahasiswa</p> <p>d. Dosen memberikan latihan kepada mahasiswa untuk mencocokkan gambar satuan ukuran dalam Mandarin dg namanya</p> <p>e. Dosen memberikan latihan percakapan antara 2 mahasiswa tentang satuan ukuran.</p> <p>f. Dosen memantau latihan percakapan mahasiswa, dosen menyimpulkan kemudian dosen menutup perkuliahan</p>	<p>bahasa mandarin.</p>				
<b>Ujian Tengah Semester</b>												

VIII dan IX	2 x 100	29 Apr 2023 09.00 - 10-40  06 Mei 2023 09.00 - 10-40	CP.S-12 CP.S-13 CP.KU-2 CP.P.6 CP.P 10 CP.Ks.9	Mampu mengenal anatomi dalam Bhs Mandarin	<p>a. Memperkenalkan bagian-bagian anatomi dalam bahasa mandarin.</p> <p>b. Mencocokkan gambar anatomi dg hanzi dlm Mandarin.</p> <p>c. Latihan percakapan ttg bagian anatomi</p>	Kuliah Modelling/ Simulation Diskusi	<p>a. Pada awal pertemuan Dosen mereview materi terakhir dg meminta mahasiswa mengejanya dg menggunakan Mandarin alphabet. Mahasiswa menjawab.</p> <p>b. Dosen Mengenalkan dan menjelaskan arti dan cara anatomi dalam Mandarin, mahasiswa mendengarkan dan mengulangi cara bacanya.</p> <p>c. Dosen menilai hasil pengucapan anatomi di ucapkan oleh mahasiswa.</p> <p>d. Dosen memberikan latihan kepada mahasiswa untuk mencocokkan gambar anatomi dalam Mandarin dg namanya.</p> <p>e. Dosen memberikan latihan penyebutan nama anatomi dengan kuis kepada mahasiswa.</p> <p>f. Dosen memantau latihan penyebutan kuis mahasiswa, dosen menyimpulkan kemudian dosen menutup perkuliahan</p>	Mahasiswa mampu menyebutkan nama dan bagian dari anatomi dalam Bhs Mandarin	LCD CD Movie/ Simulat ion	Scarissa Ernestin, S.Pd	10 %	1,2,3, 4,5
-------------	---------	--	---	---	---	---	---	---	---------------------------------------	-------------------------	------	------------

X	1 x100	13 Mei 2023 09.00 - 10-40	CP.S-12 CP.S-13 CP.KU-2 CP.P.6 CP.P 10 CP.Ks.9	Mampu mengenal nama penyakit dalam Bhs. Mandarin	Mengenalkan tentang, nama penyakit dengan bagian anatomi dg menggunakan Bhs. Mandarin  a. Cara membaca nama penyakit dalam bahasa mandarin b. Mengenal nama penyakit yang berhubungan dengan bagian anatomi		a. Pada awal pertemuan, Dosen memberikan penjelasan materi mengenai nama-nama penyakit dan cara membacanya. Mahasiswa mendengarkan dan memperhatikan penjelasan dosen b. Dosen meminta mahasiswa mengerjakan latihan tentang nama penyakit dan dosen memperhatikan dan mendiskusikan hasil tugas mahasiswa c. Dosen meminta mahasiswa mengerjakan latihan pencocokan gambar dengan nama penyakit dalam bahasa mandarin dan dosen mengevaluasi latihan mahasiswa, Kemudian Dosen menutup perkuliahan	Mahasiswa mampu mengenal cara baca dan ucapan nama-nama penyakit dalam bahasa mandarin.	LCD CD Movie/ Simulat ion	Scarissa Ernestin, S.Pd	10 %	1,2,3, 4,5
XI & XII	2 x 100	20 Mei 2023 09.00 - 10-40	CP.S-12 CP.S-13 CP.KU-2 CP.P.6 CP.P 10 CP.Ks.9	Mampu mengucapkan kebutuhan pasien Bhs. Mandarin	Mengenal dan mampu mengucapkan kebutuhan pasien dalam kegiatan sehari-hari di rumah sakit		a. Pada awal pertemuan Dosen tanya jawab tentang materi sebelumnya b. Dosen memberikan penjelasan materi mengenai kebutuhan pasien	Mahasiswa mampu mengenal cara baca dan ucapan dalam kebutuhan pasien menggunakan	LCD PPT Movie/ Simulat ion	Scarissa Ernestin, S.Pd	5 %	1,2,3, 4,5

		27 Mei 2023 09.00 - 10-40			<p>a. Mengenal nama sayuran dalam bahasa mandarin</p> <p>b. Mengenal nama buah-buahan dalam bahasa mandarin.</p> <p>c. Mengenal nama minuman dalam bahasa mandarin.</p> <p>d. Mengenal nama jenis daging dalam bahasa mandarin.</p> <p>e. Mengenal nama makanan ringan dalam bahasa mandarin.</p>		<p>dalam Bhs. Mandarin dan cara membacanya.</p> <p>Mahasiswa mendengarkan dan memperhatikan penjelasan dosen.</p> <p>c. Dosen meminta mahasiswa mengerjakan latihan percakapan tentang kebutuhan pasien dalam Bhs Mandarin yang benar dosen memperhatikan dan mendiskusikan hasil tugas mahasiswa.</p> <p>d. Dosen mengevaluasi latihan percakapan mahasiswa, Kemudian Dosen menutup perkuliahan</p>	bahasa mandarin.				
XIII & XIV	1x100	03 Juni 2023 09.00 - 10-40	CP.S-12 CP.S-13 CP.KU-2 CP.P.6 CP.P 10 CP.Ks.9	Mampu memberikan himbauan, aturan, dan larangan yang ada dirumah sakit dalam Bhs Mandarin	<p>Memberikan himbauan, aturan, dan larangan yang ada dirumah sakit dalam Bhs. Mandarin</p> <p>a. Mengenalkan cara memberikan himbauan, aturan, dan larangan.</p> <p>b. Mengenalkan cara bertanya dan menunjukan himbauan,</p>	Ceramah, Diskusi, Tanya Jawab,	<p>a. Dosen memberikan penjelasan materi mengenal dan memberi himbauan, aturan, dan larangan dalam bhs Mandarin. Mahasiswa mendengarkan dan memperhatikan penjelasan dosen.</p> <p>b. Dosen menunjukan cara membaca himbauan, aturan, dan larangan, mahasiswa mendengarkan dan mengikuti ucapan yg di ucapkan oleh</p>	Mahasiswa memberikan himbauan, aturan, dan larangan ada di RS dg menggunakan Bhs Mandarin	LCD PPT Movie/ Simulat ion	Scarissa Ernestin, S.Pd	5 %	1,2,3, 4,5

					aturan, dan larangan.		dosen. Dosen memperhatikan ucapan Mahasiswa c. Dosen meminta mahasiswa mengerjakan latihan mengenai himbauan, aturan, dan larangan, dan dosen mengevaluasi latihan mahasiswa, Kemudian Dosen menutup perkuliahan					
<b>Ujian Akhir Semester</b>												

Mengetahui,

Ka.Prodi S1 Administrasi Kesehatan

**Ns. Ria Efkelin M., S.Kep., MM**

Jakarta, 3 Januari 2022

Koordinator MK,

**Apriliana Pipin, S.Tr.Keb., M.Kes**

Lampiran

**PETUNJUK TUGAS 1**

Mata kuliah (sks)	:	Bahasa Mandarin (2 SKS : 2 T)
Kode	:	ADK501
Semester	:	VI
Tugas ke	:	1 (satu)
Nama tugas	:	Mempekenalkan diri dalam Bhs Mandarin
Sub CPMK	:	Memperkenalkan diri sendiri dan keluarga
Tujuan tugas	:	Mahasiswa mampu memperkenalkan diri sendiri dan keluarga
Waktu Pelaksanaan tugas	:	Dipertemuan perkuliahan ke- 1
Waktu penyerahan tugas	:	Diserahkan maksimal pada pertemuan ke-2
Deskripsi/ Uraian tu	:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa membuat draf hal hal yg harus di persiapkan saat memperkenalkan diri sendiri dan keluarga dalam Bhs Man</li> <li>2. Mahasiswa menghafal cara memperkenalkan diri sendiri</li> <li>3. Tugas dikumpulkan dan dipresentasikan pada pertemuan 2</li> </ol>
Bentuk dan Format Luaran	:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Membuat short dialogue.</li> <li>2. Simulasi kedepan kelas untuk memperkenalkan diri sendiri</li> <li>3. Modul</li> </ol>
Indikator, Kriteria dan Bobot Penilaian	:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Semakin lancar memperkenalkan diri sendiri semakin baik.</li> <li>2. Semakin benar/akurat cara pengucapan kata perkata semakin baik</li> <li>3. Semakin banyak data yg di perkenalkan semakin baik</li> </ol>
Lain-lain	:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Setelah mahasiswa mendapat masukan dosen pengajar, segera revisi dan latihan kembali minggu depannya.</li> <li>2. Terlambat mengumpulkan tugas maka ada pengurangan point</li> </ol>
Daftar Rujukan	:	1,2,3,4,5,6,7,8,9,5,6,7,8,9

## PETUNJUK TUGAS 2

Mata kuliah (sks)	:	Bahasa Mandarin (2 SKS : 2 T)
Kode	:	ADK501
Semester	:	VI
Tugas ke	:	2 (dua)
Nama tugas	:	Perbendaharaan kata dan cara pengucapannya
Sub CPMK	:	Mengenal perbendaharaan kata : kata ganti, kata sifat, kata benda, kata kerja, dan kata sambung.
Tujuan tugas	:	Mahasiswa mampu mengenal perbendaharaan kata dan cara pengucapannya
Waktu Pelaksanaan tugas	:	Dipertemuan perkuliahan ke- 3
Waktu penyerahan tugas	:	Diserahkan maksimal pada pertemuan ke-4
Deskripsi/ Uraian tugas	:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa mencocokkan gambar arti perbendaharaan kata dg pengertiannya.</li> <li>2. Mahasiswa menghafalkan perbendaharaan kata dan cara pengucapannya.</li> <li>3. Tugas kumpulkan dan dipresentasikan pada pertemuan 4</li> </ol>
Bentuk dan Format Luaran	:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Membuat kalimat pendek.</li> <li>2. Tanya jawab perbendaharaan kata satu persatu.</li> <li>3. Membenarkan cara pengucapan perbendaharaan kata yang salah</li> </ol>
Indikator, Kriteria dan Bobot Penilaian	:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Semakin lancar menjawab pertanyaan tentang perbendaharaan kata semakin baik.</li> <li>2. Semakin benar/akurat cara pengucapan kata perkata semakin baik</li> <li>3. Semakin banyak yang di hafalkan semakin baik</li> </ol>
Lain-lain	:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Setelah mahasiswa mendapat masukan dosen pengajar, segera revisi dan latihan kembali minggu depannya.</li> <li>2. Terlambat mengumpulkan tugas maka ada pengurangan point</li> </ol>
Daftar Rujukan	:	1,2,3,4,5,6,7,8,9,5,6,7,8,9

### PETUNJUK TUGAS 3

Mata kuliah (sks)	:	Bahasa Mandarin (2 SKS : 2 T)
Kode	:	ADK501
Semester	:	VI
Tugas ke	:	3 (tiga)
Nama tugas	:	Warna, Bentuk, Simbol, dan satuan Ukuran.
Sub CPMK	:	Mengenal Warna, Bentuk, Simbol, dan satuan Ukuran di aplikasikan dalam kegiatan RS
Tujuan tugas	:	Mahasiswa mampu mengenal Warna, Bentuk, Simbol, dan satuan Ukuran. yg di aplikasikan dalam kegiatan RS
Waktu Pelaksanaan tugas	:	Dipertemuan perkuliahan ke- 6
Waktu penyerahan tugas	:	Diserahkan maksimal pada pertemuan ke-7
Deskripsi/ Uraian tugas	:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa mampu membaca Warna, Bentuk, Simbol, dan satuan Ukuran. dalam Bhs Mandarin dg benar.</li> <li>2. Mahasiswa mengenal Warna, Bentuk, Simbol, dan satuan Ukuran. dan cara baca yg benar dalam Bhs Mandarin.</li> <li>3. Mahasiswa mampu berkomunikasi yang berhubungan dg Warna, Bentuk, Simbol, dan satuan Ukuran.</li> <li>4. Tugas kumpulkan dan dipresentasikan pada pertemuan 7</li> </ol>
Bentuk dan Format Luaran	:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Membuat kalimat pendek.</li> <li>2. Tanya jawab masalah Warna, Bentuk, Simbol, dan satuan Ukuran.satu persatu.</li> <li>3. Membenarkan cara pengucapan Warna, Bentuk, Simbol, dan satuan Ukuran.yang salah</li> </ol>
Indikator, Kriteria dan Bobot Penilaian	:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Semakin lancar menjawab pertanyaan tentang Warna, Bentuk, Simbol, dan satuan Ukuran semakin baik.</li> <li>2. Semakin benar/akurat cara pengucapan kata perkata semakin baik</li> <li>3. Semakin banyak yang di hafalkan semakin baik.</li> <li>4. Semakin lancar percakapan dengan teman masalah Warna, Bentuk, Simbol, dan satuan Ukuran semakin baik.</li> </ol>
Lain-lain	:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Setelah mahasiswa mendapat masukan dosen pengajar, segera revisi dan latihan kembali minggu depannya.</li> <li>2. Terlambat mengumpulkan tugas maka ada pengurangan point</li> </ol>
Daftar Rujukan	:	1,2,3,4,5,6,7,8,9,5,6,7,8,9



Bahasa Inggris 1

**KISI – KISI SOAL UTS DAN UAS  
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA  
TAHUN AJARAN 2020/2021 (GENAP)**

Program Studi	: S1 Administrasi Kesehatan
MK	: Bahasa Mandarin – 2
Beban SKS	: 2 SKS (1T)
Semester	: VI
Bentuk test	: Multiple Choice Question
Jumlah soal	: 40 butir soal MCQ
Lama ujian	: 60 menit

No	Pokok Bahasan & Sub- pokok bahasan	Jenjang kemampuan					Jumlah	%
		C1/C2	C3	C4	C5	C6	Butir soal	
1	Perkenalan Diri	0	2	2	3	0	7	0,075
2	Perbendaharaan kata	0	2	2	3	0	7	0,075
3	Warna, bentuk dan simbol	0	2	2	2	0	6	0,075
4	Satuan ukuran	0	2	3	3	0	8	0,075
5	Nama nama Anatomi	0	1	2	2	0	5	0,075
6	Nama nama penyakit	0	2	3	2	0	7	0,075
	<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>11</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>0</b>	40	100