



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PROGRAM STUDI SARJANA ADMINISTRASI KESEHATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA**

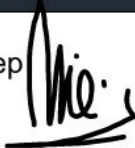
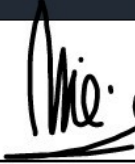

MATA AJAR : **KEPEMIMPINAN DAN BUDAYA ORGANISASI**
PERIODE :
TAHUN AKADEMIK : **2022- 2023 (GENAP)**
KOORDINATOR : **ENNI JULIANI, M.Kep**
PENGAJAR : **ENNI JULIANI, M. Kep**



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA

PROGRAM STUDI ADMINISTRASI KESEHATAN (S1)

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	Jumlah Pertemuan	SEMESTER	Tgl Penyusunan
KEPEMIMPINAN DAN BUDAYA ORGANISASI	ADK 403	Ilmu Kepemimpinan dan Komunikasi	3	14	IV	11 Februari 2023
	Pengembang RPS		Koordinator MK			Ka PRODI
	Enni Juliani, M.Kep 		Enni Juliani, M.Kep 	Ns Ria Efkelin Mose, S.Kep., M.M  NIK 119 830 073		
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI					
	S	1 2 3 4 5	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa bertanggung jawab pada negara dan bangsa (CP.S-4) Mampu menunjukkan sikap bertanggung jawab dan bertanggung gugat atas pekerjaan di bidang keahliannya (CP.S-9) Memiliki moral, etika dan kepribadian yang baik, bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa. (CP.S-11) Mampu menampilkan perilaku yang mencerminkan nilai budi Pekerti Luhur; cinta kasih (love); saling menghormati (respect) ; toleransi (tolerance) dan peduli terhadap sesama (CP.S-12) Mampu menunjukkan budaya organisasi (SerQuaResNC) dalam perilakunya yang terus ditumbuhkembangkan di lingkungan Stikes RS Husada (CP.S-13)			
	P	1	Mampu melakukan pengkajian diri dan berpartisipasi dalam pengembangan profesi serta pendidikan seumur hidup (CP.P-2)			

	KU	1	Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya (CP.KU-7)
		2	Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya. (CP.KU-8)
	KK	1	Mampu menerapkan konsep, gaya dan karakter kepemimpinan (CP.KK-45)
		2	Mampu melakukan manajemen konflik di lingkup kerjanya (CP.KK-46)
		3	Menggunakan teknik yang efektif untuk melakukan pengarahan kepada tim kerja (CP.KK-47)
		4	Memberikan pengarahan untuk mencapai good corporate dalam pelayanan keadministrasian kesehatan (CP.KK-51)
	CP-MK		
	MI	1	Menjelaskan konsep dasar kepemimpinan
		2	Menjelaskan teori kepemimpinan
		3	Menganalisis, mengenal berbagai tipe dan gaya kepemimpinan
		4	Mampu melakukan pengembangan organisasi
		5	Mampu melakukan cara berpikir cerdas pemimpin
		6	Memahami konsep budaya organisasi
		7	Memiliki kemampuan manajemen dan pemberdayaan SDM
		8	Melakukan pengambilan Keputusan untuk Mengefektifkan Organisasi
Diskripsi Singkat MK			Mata kuliah ini membahas tentang konsep dasar kepemimpinan, teori kepemimpinan, tipe dan gaya kepemimpinan, pengembangan organisasi, kecerdasan pemimpin, budaya organisasi, manajemen dan pemberdayaan SDM dan pengambilan keputusan. . Kegiatan pembelajaran dapat dirancang melalui kegiatan ceramah, diskusi dan praktika sehingga dapat memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk menyelesaikan capaian pembelajaran
Bahan Kajian			<ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep dasar Kepemimpinan <ol style="list-style-type: none"> a. Pengertian kepemimpinan b. Pengertian pemimpin c. Pengertian pimpinan d. Kepemimpinan mengaktifkan organisasi e. Strategi dan pengendalian dalam kepemimpinan 2. Teori Kepemimpinan <ol style="list-style-type: none"> a. Teori Great Man dan Teori Big Bang b. Teori Sifat atau Teori Kepribadian

- c. Teori Perilaku (Behavior Theories)
- d. Teori Kontingensi atau Teori Situasional
- 3. Tipe dan Gaya kepemimpinan
 - a. Tipe kepemimpinan otoriter
 - b. Tipe kepemimpinan demokratis
 - c. Tipe kepemimpinan bebas (Laize Faire atau Free Rein)
 - d. Hubungan teori kepemimpinan gaya/tipe kepemimpinan
 - e. Gaya atau kepemimpinan lainnya
- 4. Pengembangan Organisasi
 - a. Konsep dasar dan hakekat organisasi
 - b. Sejarah pemikiran teori organisasi
 - c. Lingkungan organisasi
 - d. Struktur dan desain organisasi
 - e. Kinerja organisasi
 - f. Kepemimpinan organisasi
 - g. Perubahan dan inovasi organisasi
 - h. Patologi organisasi dan penyehatan organisasi
 - i. Birokrasi dalam organisasi
 - j. Hubungan organisasi, komunikasi dan kordinasi
 - k. Jejaring dan lingkungan organisasi
 - l. Konflik organisasi
 - m. m. Etika organisasi dan budaya organisasi
- 5. Kecerdasan pemimpin
 - a. Kecerdasan intelegensi
 - b. Kecerdasan emosional
 - c. Kecerdasan enterpreneur
 - d. Kecerdasan Adversitas/Ketahanan
 - e. Kecerdasan untuk mengefektifkan organisasi
- 6. Budaya Organisasi
 - a. Pengertian budaya organisasi
 - b. Sudut pandang budaya organisasi
 - c. Peran dan fungsi Budaya organisasi
 - d. Budaya organisasi dan formalisasi

		<p>e. SerQuaResNC (<i>Service Quality Responsibility Networking and Continous</i>)</p> <p>7. Manajemen dan Pemberdayaan SDM</p> <p>a. Manajemen SDM</p> <p>b. Pemberdayaan SDM</p> <p>8. Pengambilan keputusan</p> <p>Pengambilan Keputusan untuk Mengefektifkan Organisasi</p>
Metode Penilaian dan Pembobotan		<p>1. UTS : 30 %</p> <p>a. Test formatif I</p> <p>b. Test formatif II</p> <p>2. UAS = 30 %</p> <p>3. Penugasan 20%</p> <p>4. Sikap (20%)</p>
Pustaka	Utama :	<ol style="list-style-type: none"> 1. Alifulahtin Utaminingsih (2014). <i>Perilaku Organisasi. Kajian Teoritik & Empirik Terhadap Budaya Organisasi, Gaya Kepemimpinan, Kepercayaan dan Komitmen.</i> Malang : UB Press. ISBN 978-602-203-589-3 2. Barry L. Cross, M. Kathryn Brohman (2014) <i>Project Leadership: Creating Value with an Adaptive Project Organization.</i> Publisher: CRC Press. 3. ISBN: 1482216302,9781482216301 4. Graban, Mark; Swartz, Joseph E. (2013). <i>The Executive Guide to Healthcare Kaizen : Leadership for a Continuously Learning and Improving Organization.</i> Publisher: CRC Press. ISBN: 9781466586413,9781466586437 5. Jagdeep S. Chhokar, Felix C. Brodbeck, Robert J. House (2007). <i>Culture and Leadership Across the World: The GLOBE Book of In-Depth Studies of 25 Societies (Lea's Organization and Management).</i> ISBN: 0805859977,9780805859973,9781410615039 6. Jocelyn Berard (2013). <i>Accelerating Leadership Development. Practical Solutions for Building Your Organization's Potential.</i> Publisher: John Wiley & Sons;Wiley;Jossey-Bass. ISBN: 9781118464731 7. Nadja Bieletzki (2018). <i>The Power of Collegiality: A Qualitative Analysis of University Presidents' Leadership in Germany.</i> VS Verlag für Sozialwissenschaften. ISBN: 978-3-658-20488-4,978-3-658-20489-1 8. Philip A. Foster (2014). <i>The Open Organization: A New Era of Leadership and Organizational Development.</i> Publisher: Routledge. ISBN: 1472440110,9781472440112 9. Robbins, Stephen P. 2006 " <i>Perilaku Organisasi</i>" Buku Pertama. Edisi Sepuluh. PT Indeks, Kelompok Gramedia. Jakarta. 10. Robbins, Stephen P. & Judge, Timoty A. 2008 " <i>Perilaku Organisasi</i>" Buku Pertama. Edisi Dua Belas. Terjemahan Diana Angelica. Salemba Empat, Jakarta. 11. Robbins, Stephen P. & Judge, Timoty A. 2008 " <i>Perilaku Organisasi</i>" Buku Kedua. Edisi Dua Belas. Terjemahan Diana Angelica. Salemba Empat, Jakarta. 12. Wirawan, 2013. " <i>Kepemimpinan: Teori, Psikologi, Perilaku Organisasi, Aplikasi, dan Penelitian</i>". Cetakan Pertama. PT Raja Grafindo Persada, Jakarta.

	Pendukung :	
Media Pembelajaran	Preangkat lunak : Perangkat computer/gadget/ akses internet Zoom, Google class room, google meet, WhatAps,	Perangkat keras : Laptop, LCD, Projector
Team Teaching		
Matakuliah syarat		
Peta Kompetensi	<pre> graph TD A[Konsep dasar Kepemimpinan] --> B[Menjelaskan teori kepemimpinan] B --> C[Menganalisis berbagai tipe dan gaya kepemimpinan] C --> D[Mampu melakukan pengembangan organisasi] D --> E[Mampu melakukan cara berpikir cerdas] E --> F[Mampu memahami konsep budaya organisasi] F --> G[Memiliki kemampuan manajemen dan pemberdayaan SDM] G --> H[Melakukan pengambilan Keputusan untuk Mengefektifkan Organisasi] H --> I[Setelah menyelesaikan mata kuliah Kepemimpinan dan Budaya Organisasi mahasiswa Semester 4 Prodi Sarjana Administrasi Kesehatan STIKes RS Husada dapat melaksanakan Kepemimpinan dengan memperhatikan Budaya Organisasi] A --> B A --> G </pre>	

Pert Ke-	Waktu	Tanggal	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran		Aktivitas Pembelajaran	Indikator Penilaian		Media	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Sumber
						(Daring 7)	(Luring 8)		Metode (10)	Instrumen (11)				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(Daring 7)	(Luring 8)	(9)	Metode (10)	Instrumen (11)	(12)	(13)	(14)	(15)
I	09.10-11.40	Rabu, 22 Feb 2023	CP.S-4 CP.S-9 CP.S-11 CP.S-12 CP.S-13 CP.KU-7 CP.KU-8 CP.KK-45 CP.KK-46 CP.KK-47 CP.KK-51	Memahami capaian pembelajaran pada MK Memahami Konsep dasar Kepemimpinan a. Menjelaskan pengertian kepemimpinan b. Menjelaskan pengertian pemimpin c. Menjelaskan pengertian pimpinan d. Menjelaskan kepemimpinan mengaktifkan organisasi e. Menjelaskan strategi dan pengendalian dalam kepemimpinan	Kontrak Pembelajaran Konsep dasar Kepemimpinan a. Pengertian kepemimpinan b. Pengertian pemimpin c. Pengertian pimpinan d. Kepemimpinan mengaktifkan organisasi e. Strategi dan pengendalian dalam kepemimpinan	Tutorial (video conference) Penugasan (problem based learning)		Menjelaskan capaian pembelajaran dan strategi dan metode pembelajaran pada MK 1. Pada awal pertemuan, dosen melakukan pengenalan dan kontrak pembelajaran dengan mahasiswa dan capaian pembelajaran tiap pertemuan. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen. 2. Dosen memberikan penjelasan materi mengenai topik konsep dasar kepemimpinan mahasiswa menyimak penjelasan dosen. 3. Mahasiswa kemudian diminta searching literature konsep dasar kepemimpinan 4. Mahasiswa melaporkan hasil searchingnya dan kemudian mendiskusikannya di kelas bersama dosen dan mahasiswa yang lainnya. 5. Diskusi interaktif mengenai konsep dasar kepemimpinan dan dosen memberikan penegasan terkait analisis tersebut. Dosen kemudian menutup perkuliahan.	Pertanyaan HOTS terhadap: 1. Quiz 2. Forum 3. Feedback	G-form/ Quizizz/LMS Rubric holistic Multiple Choice	Daring: 1. Zoom cloud meeting 2. Google Class Room (GCR) 3. What Apps 4. Email 5. ScienceDirect https://sciencedirect.com 6. SEforRA (Search Engine for Research Artides)	Enni J, M. Kep	10%	1,2,3,4,5, 6,7,8,9,10, 11,12

Pert Ke-	Waktu	Tanggal	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran		Aktivitas Pembelajaran	Indikator Penilaian		Media	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Sumber
						(Daring 7)	(Luring 8)		Metode (10)	Instrumen (11)				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(Daring 7)	(Luring 8)	(9)	Metode (10)	Instrumen (11)	(12)	(13)	(14)	(15)
II & III	09.10-11.40	Rabu, 01 Maret 2023 Rabu, 08 Maret 2023	CP.S-4 CP.S-9 CP.S-11 CP.S-12 CP.S-13 CP.KU-7 CP.KU-8 CP.KK-45 CP.KK-46 CP.KK-47 CP.KK-51	Memahami Teori Kepemimpinan a. Menjelaskan teori Great Man dan Teori Big Bang b. Menjelaskan teori Sifat atau Teori Kepribadian c. Menjelaskan teori Perilaku (Behavior Theories) d. Menjelaskan teori Kontingensi atau Teori Situasional	Teori Kepemimpinan a. Teori Great Man dan Teori Big Bang b. Teori Sifat atau Teori Kepribadian c. Teori Perilaku (Behavior Theories) d. Teori Kontingensi atau Teori Situasional		Ceramah Diskusi interaktif Problem based learning	1. Dosen memberikan kuliah mengenai konsep teori kepemimpinan, Mahasiswa mendengarkan kuliah yang diberikan dosen, 2. Dosen kemudian membagi kelas ke dalam 4 kelompok dan mengugaskan mahasiswa untuk mencari video contoh dari beberapa jenis kepemimpinan 3. Mahasiswa diminta untuk mengeksplorasi ciri-ciri dari tiap jenis teori kepemimpinan 4. Mahasiswa melaporkan temuannya dan dilanjutkan dengan diskusi interaktif dalam kelas. 5. Dosen menegaskan temuan2 mahasiswa dengan susbtansi yang harus dikuasai mahasiswa dan menutup perkuliahan	Pertanyaan HOTS terhadap: 1..Quiz 2. Forum 3. Feedback	G-form/ Quizizz/LMS Rubric holistic Multiple Choice	Luring : Power point Laptop , White board		10%	1,2,3,4,5, 6,7,8,9,10 ,11,12
IV -V	09.10-11.40	Rabu, 15 Maret 2023 Rabu, 29 Maret 2023	CP.S-4 CP.S-9 CP.S-11 CP.S-12 CP.S-13 CP.KU-7 CP.KU-8 CP.KK-45 CP.KK-46 CP.KK-47 CP.KK-51	Menjelaskan Tipe dan Gaya kepemimpinan a. Menjelaskan tipe kepemimpinan otoriter b. Menjelaskan tipe kepemimpinan demokratis c. Menjelaskan tipe kepemimpinan bebas (Laize Faire atau Free Rein) d. Menganalisa hubungan teori kepemimpinan gaya/tipe kepemimpinan e. Menganalisa gaya atau kepemimpinan lainnya	Tipe dan Gaya kepemimpinan a. Tipe kepemimpinan otoriter b. Tipe kepemimpinan demokratis c. Tipe kepemimpinan bebas (Laize Faire atau Free Rein) d. Hubungan teori kepemimpinan gaya/tipe kepemimpinan e. Gaya atau kepemimpinan lainnya	Tutorial (video conference) Penugasan (problem based learning) Collaborative learning Forum diskusi Conference (presentasi tugas indiv/klp) Penugasan I		1. Dosen memberikan kuliah mengenai tipe dan gaya kepemimpinan Mahasiswa mendengarkan kuliah yang diberikan dosen, 2. Setelah ceramah selesai, dosen dan mahasiswa melakukan diskusi interaktif. 3. Dosen kemudian membagi kelas ke dalam 7 kelompok dan mengugaskan mahasiswa untuk mencari video contoh tipe dan gaya kepemimpinan sesuai dengan tipe penugasan yang diberikan. 4. Mahasiswa diminta untuk mengeksplorasi ciri-ciri dan kekuatan masing-masing	Pertanyaan HOTS terhadap: 1..Quiz 2. Forum 3. Feedback		Daring: 1. Zoom cloud meeting 2. Google Class Room (GCR) 3. What Apps 4. Email 5. ScienceDirect https://sciencedirect.com SEforRA (Search Engine for Research Articles)		10%	1,2,3,4,5, 6,7,8,9,10 ,11,12

Pert Ke-	Waktu	Tanggal	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran		Aktivitas Pembelajaran	Indikator Penilaian		Media	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Sumber
						(Daring 7)	(Luring 8)		Metode (10)	Instrumen (11)				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(Daring 7)	(Luring 8)	(9)	Metode (10)	Instrumen (11)	(12)	(13)	(14)	(15)
								<p>tipe dan gaya kepemimpinan</p> <p>5. Pada sesi berikutnya, mahasiswa melaporkan temuannya dan dilanjutkan dengan diskusi interaktif dalam kelas.</p> <p>6. Dosen menegaskan laporan mahasiswa dengan substansi yang harus dikuasai mahasiswa dan menutup perkuliahan</p>						
VI- VII	09.10-11.40	Rabu, 05 April 2023 Rabu, 19 April 2023	CP.S-4 CP.S-9 CP.S-11 CP.S-12 CP.S-13 CP.KU-7 CP.KU-8 CP.KK-45 CP.KK-46 CP.KK-47 CP.KK-51	Memahami Pengembangan Organisasi a. Menjelaskan konsep dasar dan hakekat organisasi b. Menjelaskan sejarah pemikiran teori organisasi c. Menjelaskan lingkungan organisasi d. Menyusun struktur dan desain organisasi e. Menilai kinerja organisasi f. Melakukan kepemimpinan organisasi g. Melakukan perubahan dan inovasi organisasi h. Menjelaskan patologi organisasi dan penyehatan organisasi i. Menjalankan birokrasi dalam organisasi j. Menjelaskan hubungan organisasi, komunikasi dan kordinasi k. Membentuk jejaring dan lingkungan organisasi l. Mengatasi konflik organisasi m. Menjelaskan etika organisasi dan budaya organisasi	Pengembangan Organisasi a. konsep dasar dan hakekat organisasi b. sejarah pemikiran teori organisasi c. lingkungan organisasi d. struktur dan desain organisasi e. kinerja organisasi f. kepemimpinan organisasi g. perubahan dan inovasi organisasi h. patologi organisasi dan penyehatan organisasi i. birokrasi dalam organisasi j. hubungan organisasi, komunikasi dan kordinasi k. jejaring dan lingkungan organisasi l. konflik organisasi m. etika organisasi dan budaya organisasi	Tutorial (video conference) Penugasan (problem based learning) Collaborative learning Forum diskusi Conference (presentasi tugas indiv/klp) Penugasan 2 dan 3		1. Dosen memberikan kuliah mengenai pengembangan organisasi, sasi Mahasiswa mendengarkan kuliah yang diberikan dosen dilanjutkan dengan diskusi interaktif. 2. Dosen menjelaskan penugasan terkait materi ini. 3. Dosen kemudian melakukan simulasi pemecahan masalah secara ilmiah, mahasiswa memperhatikan simulasi yang diberikan 4. Dosen menutup perkuliahan.	Pertanyaan HOTS terhadap: 1..Quiz 2. Forum 3. Feedback Output rancangan tugas 2&3	Daring: 1. Zoom cloud meeting 2. Google Class Room (GCR) 3. What Apps 4. Email 5. ScienceDirect https://sciencedirect.com SEforRA (Search Engine for Research Articles)		15%	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12	

UTS 10-15 April 2023

Pert Ke-	Waktu	Tanggal	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran		Aktivitas Pembelajaran	Indikator Penilaian		Media	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Sumber
						(Daring 7)	(Luring 8)		Metode (10)	Instrumen (11)				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)	(15)
			CP.KK-51			(simulasi kelompok) Penugasan 7		dengan mengevaluasi dan memberikan feedback dan melakukan kontrak pembelajaran untuk pertemuan berikutnya.	Output rancangan tugas 7					
UAS 24-29 Juni 2023														

Mengetahui,

Ka.Prodi S1 Administrasi Kesehatan



Ns Ria Efkelin Mose, S.Kep., M.M
NIK: 119.830.073

Jakarta, 11 Februari, 2023

Koordinator MA,



(Enni Juliani, M. Kep)
NIK: 111.700.002

Panduan Tugas Kelompok

Mata kuliah (sks)	:	Kepemimpinan dan Budaya Organisasi (2 SKS: 2 T)
Kode	:	ADK 403
Semester	:	IV
Tugas ke	:	1-7
Waktu Pelaksanaan tugas	:	Dipertemuan perkuliahan ke 5,6,7,9,10,12,14
Waktu penyerahan tugas	:	Diserahkan maksimal pada pertemuan selanjutnya
Deskripsi/ Uraian tugas	:	1. Mahasiswa mengerjakan soal yang diberikan paling lambat pada pekan pertemuan berikutnya. 2. Jika tulisan tangan, rapi dan terbaca.

		3. Dikumpulkan tepat waktu (seminggu sebelum waktu presentasi) melalui LMS STIKes
Bentuk dan Format Luaran		1. Makalah/kertas portofolio (dikirim softcopynya saja ke email/hardcopy)
Indikator, Kriteria dan Bobot Penilaian	:	1. Semakin sesuai isi semakin baik. 2. Sumber pustaka minimal 3 buku, dan tahun terbit maksimal 10 tahun terakhir 3. Sumber jurnal minimal berjumlah 5 (publish 5 tahun terakhir)
Lain-lain		1. Setelah pengumpulan masukan dosen pengajar, segera revisi dan kirimkan kembali. Terlambat mengumpulkan tugas maka ada pengurangan point
Daftar Rujukan		1-12



**KISI – KISI SOAL UTS _ KEPEMIMPINAN DAN BUDAYA ORGANISASI
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA
TAHUN AJARAN 2021/2022**

Program Studi : Sarjana Administrasi Kesehatan
 MK : Kepemimpinan dan Budaya
 Organisasi
 Beban SKS : 2 sks (2T)
 Semester : IV
 Bentuk test : Multiple Choice Question
 Jumlah soal : 40 butir soal MCQ
 Lama ujian : 100 menit

No	Pokok Bahasan & Sub- pokok bahasan	Jenjang kemampuan					Jumlah Butir soal	%	Nomor soal
		C1/C2	C3	C4	C5	C6			
1	Menjelaskan konsep dasar kepemimpinan	2	4	3	1	0	12	30	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12
2	Menjelaskan teori kepemimpinan	2	5	4	1	0	8	20	13, 14, 15, 16, 17, 18,19, 20
3	Menganalisis, mengenal berbagai tipe dan gaya kepemimpinan	2	3	3	0	0	10	25	21, 22, 23,24, 25, 26, 27, 28, 29, 30
4	Mampu melakukan pengembangan organisasi	2	3	3	1	1	10	25	31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40
	Total	8	15	13	3	1	40	100	



**KISI – KISI SOAL UAS _ KEPEMIMPINAN DAN BUDAYA ORGANISASI
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA
TAHUN AJARAN 2021/2022**

Program Studi : Sarjana Administrasi Kesehatan
 MK : Kepemimpinan dan Budaya Organisasi
 Beban SKS : 2 sks (2T)
 Semester : IV
 Bentuk test : Multiple Choice Question
 Jumlah soal : 40 butir soal MCQ
 Lama ujian : 100 menit

No	Pokok Bahasan & Sub- pokok bahasan	Jenjang kemampuan					Jumlah Butir soal	%	Nomor soal
		C1/C2	C3	C4	C5	C6			
1	Mampu melakukan cara berpikir cerdas pemimpin	2	4	3	1	0	10	25	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10
2	Memahami konsep budaya organisasi	2	4	3	2	1	12	30	11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18,19, 20, 21, 22
3	Memiliki kemampuan manajemen dan pemberdayaan SDM	2	2	3	0	1	8	20	23,24, 25, 26, 27, 28, 29, 30
4	Melakukan pengambilan Keputusan untuk Mengefektifkan Organisasi	2	4	3	1	0	10	25	31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40
	Total	8	14	12	4	2	40	100	

Note:



PENILAIAN HASIL DISKUSI

Kelompok :

Nama Pengajar:

Hari/tanggal :

Judul/ topik bahasan:

Waktu:

Anggota kelompok:

1.....

2.

3.

4.

Partisipasi anggota kelompok terhadap setiap presentasi yang dilakukan anggota

**LEMBAR EVALUASI PESERTA DALAM DISKUSI KELOMPOK
(UNTUK EVALUASI FORMATIF OLEH PENGAJAR)**

Kelompok :
 Nama Pengajar :
 Hari/tanggal :

Judul/ topik bahasan:
 Waktu:
 Tahun Akademik:

No	Nama mahasiswa	Peran Peserta				Perilaku	
		Sharing	Argumentasi	Aktifitas	Dominan	Disiplin/kehadiran	Komunikasi

Keterangan:

	Nilai		
	0-5	6-7	8-10
SHARING	Kurang	Kadang-kadang	Selalu
ARGUMENTASI	Kurang	Cukup	Baik
AKTIFITAS	Kurang	Cukup	Baik
KOMUNIKASI	Kurang	Cukup	Baik

	Nilai		
	-5	-3	0
DOMINASI	Ya	Kadang-kadang	Tidak
DISIPLIN/KEHADIRAN	Terlambat > 15'	Terlambat < 15'	Tepat waktu

Defenisi butir evaluasi:

- Sharing : berbagi pendapat/pengetahuan yang sesuai dengan lingkup bahasan diantara anggota kelompok
- Argumentasi : memberikan pengetahuan dan tanggapan yang logis berdasarkan literatur yang dibacanya
- Aktifitas : giat dalam diskusi tanpa didorong pengajar/fasilitator
- Dominan : sikap menguasai forum pada saat diskusi kelompok
- Komunikasi : menyimak, menjelaskan dan bertanya dengan menggunakan bahasa yang baik dan benar serta sistematis

Jakarta,.....

Nama Pengajar/Fasilitator

PENILAIAN HASIL MAKALAH MAHASISWA

Kelompok :

Nama Pengajar/Fasilitator :

Judul/ topik bahasan :

Waktu :

Tahun Akademik :

Anggota Kelompok :

1		5		9	
2		6		10	
3		7		11	
4		8		12	

		Angka		Faktor	Nilai
1	Kelengkapan laporan (lihat pedoman penilaian)		X	1.5	
2	Isi laporan: a. Sistematis b. Pembahasan makalah c. Acuan sah		X X X	2.5 2.5 2.5	
3	Penampilan laporan: a. Rapih b. Bersih		X X	0.5 0.5	
Nilai Akhir					

Rentang angka:

6

10

Lengkap, memenuhi syarat minimal _____ lengkap dan bagus
 Tidak sistematis _____ sistematis, baik sekali
 Pembahasan salah _____ pembahasan benar dan logis
 Tampilan buruk _____ tampilan sangat bagus

Pedoman penilaian:

A. Bila memenuhi **syarat minimal** dibawah ini, angka untuk "kelengkapan" **6**

1. Isi lengkap : pendahuluan, isi, pembahasan, penutup, daftar pustaka
2. Dalam pendahuluan ada latar belakang dan tujuan penulisan makalah
3. Pembahasan ditampilkan
4. Ada kesimpulan

Bila tidak lengkap, diberi angka 3

B. Nilai hukuman jika laporan terlambat dikumpulkan: (-10) per hari dari nilai akhir