



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PROGRAM STUDI S1 ADMINISTRASI KESEHATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA**

MATA AJAR : PROMOSI KESEHATAN
PERIODE : FEBRUARI-JULI 2023
TAHUN AKADEMIK : 2022 - 2023 (GENAP)
KOORDINATOR : Apriliana Pipin, S.Tr.Keb., M.Kes
PENGAJAR : Apriliana Pipin, S.Tr.Keb., M.Kes



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA

PROGRAM STUDI ADMINISTRASI KESEHATAN (S1)

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

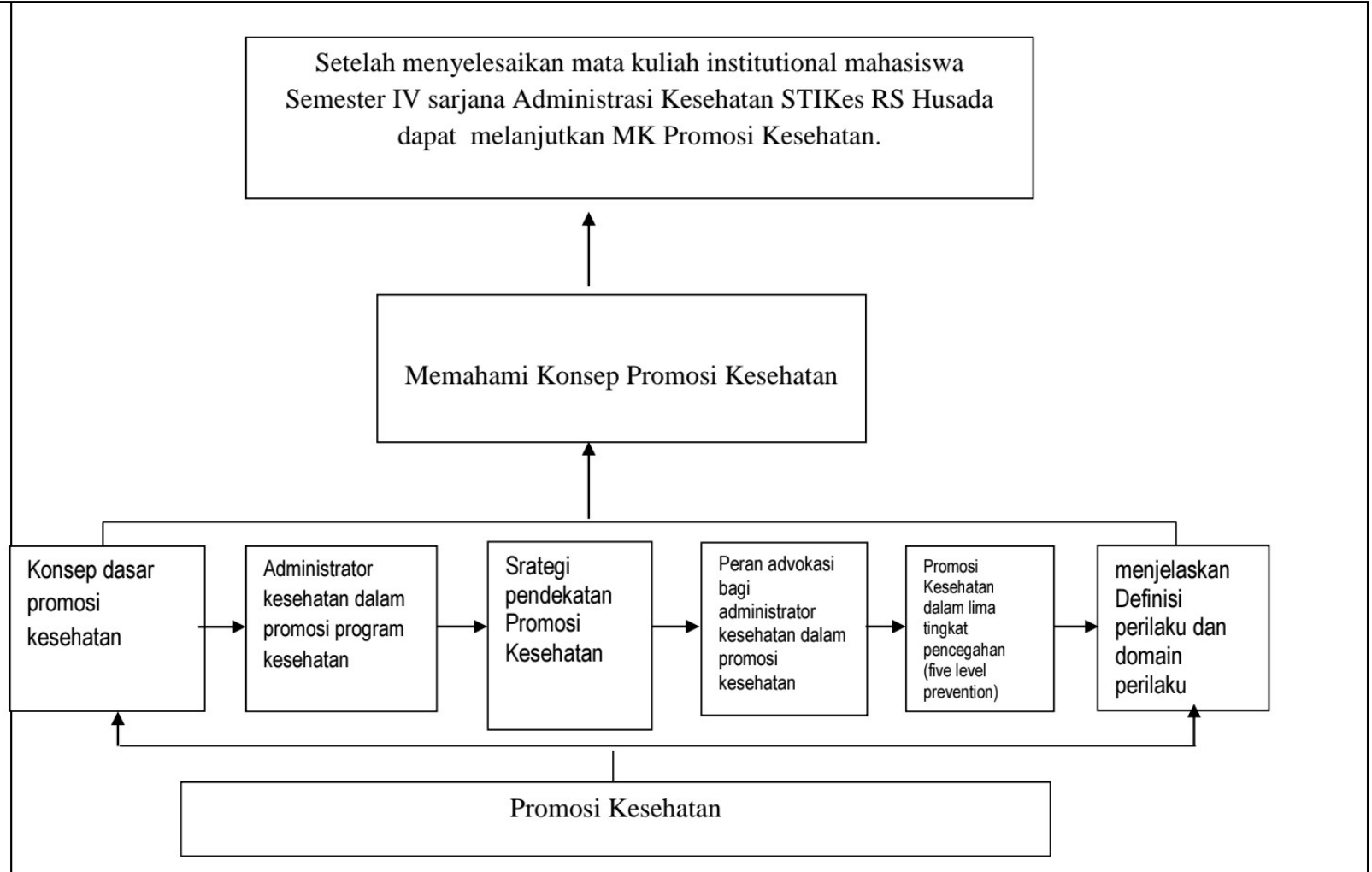
MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	Jumlah Pertemuan	SEMESTER	Tgl Penyusunan
PROMOSI KESEHATAN	ADK 406	Mata Kuliah institutional	2 (2x50'x14)	100' x 14	IV	Februari 2023
	Ka.Prodi				Koordinator MK	
						
	Apriliana Pipin, S.Tr.Keb., M.Kes				Ns. Ria Efkelin, S.Kep.,M.M	
		Dosen Pengampu	Apriliana Pipin, S.Tr.Keb., M.Kes			
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI					
	S	1	Mampu menampilkan perilaku yang mencerminkan nilai budi Pekerti Luhur; cinta kasih (love); saling menghormati (respect) ; toleransi (tolerance) dan peduli terhadap sesama (CP.S-12) Mampu menunjukkan budaya organisasi (SerQuaResNC) dalam perilakunya yang terus ditumbuhkembangkan di lingkungan Stikes RS Husada (CP.S-13)			
		2				
	KU	1	Mampu menunjukan kinerja mandiri, bermutu dan terukur (CP.KU-2)			
	P	1	Mampu melakukan pengkajian diri dan berpartisipasi dalam pengembangan profesi serta pendidikan seumur hidup (CP.P.2)			

	KK	1	Mampu merancang dan mengelola program promosi kesehatan (CP.KK.37)
		2	Mampu mengaplikasikan penggunaan media masa untuk promosi pelayanan kesehatan (CP.KK.38)
		3	Mampu melakukan komunikasi efektif dalam memberikan pelayanan administrasi kesehatan kepada klien, rekan sejawat, profesional pemberi asuhan (PPA) dan tenaga kesehatan lain (CP.KK.35)
	CP-MK		
		1	Menjelaskan konsep dasar promosi kesehatan
		2	Menganalisis berbagai strategi pendekatan promosi kesehatan
		3	Mampu melakukan monitoring dan evaluasi promosi kesehatan
		4	Mampu melakukan perencanaan promosi kesehatan
Diskripsi Singkat MK			Mata kuliah ini membahas tentang konsep dasar promosi kesehatan, administrator kesehatan dalam promosi program kesehatan, strategi pendekatan Promosi Kesehatan, peran advokasi bagi administrator kesehatan, promosi Kesehatan dalam lima tingkat pencegahan (five level prevention, definisi perilaku dan domain perilaku, determinan Perilaku, health literacy sebagai hasil promosi kesehatan, komunikasi dalam promosi kesehatan, metode dan media promosi kesehatan, Perencanaan promosi kesehatan, monitoring dan Evaluasi Promosi Kesehatan, Rancangan program promosi kesehatan pada individu, rancangan program promosi kesehatan pada kelompok
Bahan Kajian	1. Konsep dasar promosi kesehatan a. Pengertian promosi kesehatan b. Upaya promosi program kesehatan oleh administrator kesehatan c. Area promosi program pelayanan administrasi kesehatan d. Orientasi promosi administrasi kesehatan pada layana kesehatan 2. Administrator kesehatan dalam promosi program kesehatan a. Tanggung jawab sosial administrator kesehatan b. Konsolidasi dan perluasan kerjasama program c. Program-program pelayanan kesehatan d. Promosi program-program kesehatan e. Promosi program infrastruktur kesehatan 3. Strategi pendekatan Promosi Kesehatan a. Konsep strategi promosi kesehatan b. Konsep primary care c. Konsep promosi program kesehatan d. konsep community action e. Konsep socio ecological promotion		

	f. Pengembangan kemampuan personal dalam promosi program kesehatan 4. Peran advokasi bagi administrator kesehatan 5. Promosi Kesehatan dalam lima tingkat pencegahan (five level prevention) a. Health promotion b. Specific protection c. Early diagnosis and prompt treatment d. Disability limitation e. Rehabilitation 6. Definisi perilaku dan domain perilaku 7. Determinan Perilaku a. Precede Proceed Model b. Theory of Reasoned Action dan Planned behavior 8. Health literacy sebagai hasil promosi kesehatan 9. Komunikasi dalam promosi kesehatan 10. Metode dan media promosi kesehatan 11. Perencanaan promosi kesehatan a. Penyusunan rancangan promosi program b. Pengembangan media promosi program c. Metode dan teknik promosi program d. Memberikan upaya promosi program pelayanan kesehatan 12. Monitoring dan Evaluasi Promosi Kesehatan a. Pengertian monitoring b. Pengertian evaluasi c. Jenis-jenis evaluasi d. Konsep formative evaluation e. Konsep proses evaluasi f. Prinsip proses evaluasi g. Konsep impact evaluasi h. Konsep outcome evaluasi 13. Rancangan program promosi kesehatan pada individu 14. Rancangan program promosi kesehatan pada kelompok		
Metode Penilaian dan Pembobotan		a. UTS = 30% b. UAS = 30% c. Penugasan = 20% d. Sikap / Soft Skill = 20 %	
Pustaka	Utama :		

	1. Christiane Wolf MD PhD, J. Greg Serpa PhD, Jack Kornfield PhD, Trudy Goodman PhD (2015). A Clinician's Guide to Teaching Mindfulness: The Comprehensive Session-by-Session Program for Mental Health Professionals and Health Care Providers. New Harbinger Publications. ISBN: 1626251398,9781626251397 2. Committee on Geographic Variation in Health Care Spending and Promotion of High-Value Care, Board on Health Care Services, Institute of Medicine, Joseph P. Newhouse, Alan M. Garber, Robin P. Graham, Margaret A. McCoy, Michelle Mancher, Ashna Kibria (2013). Variation in Health Care Spending: Target Decision Making, Not Geography. National Academies Press.ISBN: 030928869X,9780309288699 3. Dr. Everett R. Rhoades MD. (2000). American Indian Health: Innovations in Health Care, Promotion, and Policy. Publisher: The Johns Hopkins University Press. ISBN: 0801863287,9780801863288,9780801877773 Heri D.J 4. Maulana. (2007). Promosi Kesehatan. Penerbit Buku Kedokteran EGC. Jakarta 5. Newhouse, Joseph P. (2013). Interim report of the Committee on Geographic Variation in Health Care Spending and Promotion of High-Value Care : preliminary committee observations. National Academies Press. ISBN: 9780309282833,0309282837	
	Pendukung :	
Media Pembelajaran	Preangkat lunak :	
	Ms. Office	
	Perangkat keras :	
	Laptop, LCD, Projector	
Team Teaching	Dosen Pengampu	
Matakuliah syarat		

Peta Kompetensi



Pert Ke-	Waktu	Tanggal	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Indikator Penilaian		Media	Dose n	Bobot Penilaian (%)	Sumb er
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	Metode (9)	Instrumen (10)	(11)	(12)	(13)	(14)
I	1x100'	Senin 20/02/2023 Jam 07.30 – 09.10	CP.S-12 CP.S-13 CP.K U-2 CP.P.2 CP.K K.37 CP.K K.38 CP.K K.35	Mampu menjelaskan . konsep dasar promosi kesehatan: a. Menjelaskan pengertian promosi kesehatan b. Menjelaskan upaya promosi program kesehatan oleh administrator kesehatan c. Menjelaskan area promosi program pelayanan administrasi kesehatan d. Melakukan orientasi promosi administrasi kesehatan pada layanan kesehatan	Konsep dasar promosi kesehatan a. Pengertian promosi kesehatan b. Upaya promosi program kesehatan oleh administrator kesehatan c. Area promosi program pelayanan administrasi kesehatan d. Orientasi promosi administrasi kesehatan pada layana kesehatan	1. Video confrence: <i>Zoom cloud meeting</i> 2. Materi dan penugasan melalui <i>Google Class Room</i> email dan <i>whatsap</i> 3. <i>Problem based learning</i>	1. Dosen melakukan pengenalan dan kontrak pembelajaran dengan mahasiswa dan capaian pembelajaran tiap pertemuan. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen. 2. Dosen memberikan penjelasan materi mengenai topik pembelajaran 3. Mahasiswa menyimak penjelasan dosen. 4. Mahasiswa melakukan tanya jawab dengan dosen 5. Dosen memberikan kesimpulan materi yang diberikan dan menutup perkuliahan.	1. Quiz 2. Forum Tugas dan feedback	1. Pertanyaan HOTS 2. <i>Multipl echoic e G-form/ quiziz/ lms</i>	Luring: 1. Power point 2. Video Daring: 1. <i>Zoom cloud meetin g</i> 2. <i>Google Class Room (GCR) Scienc eDirect https:// scienc edirect. com</i>	AP	10%	1,2,3,4 ,5
II	1x100'	Senin 27/02/2023	CP.S-12	Mahasiswa mampu menjelaskan Administrator	Administrator kesehatan dalam promosi	1. Video confrence : <i>Zoom</i>	1. Dosen membuka pembelajaran dan	1. Quiz 2. Forum	1. Pertanyaan	Luring: 1. Power point	AP	10%	1,2,3,4 ,5

		Jam 07.30 – 09.10	CP.S-13 CP.K U-2 CP.P.2 CP.K K.37 CP.K K.38 CP.K K.35	kesehatan dalam promosi program kesehatan a. Tanggung jawab sosial administrator kesehatan b. Konsolidasi dan perluasan kerjasama program c. Program-program pelayanan kesehatan d. Promosi program-program kesehatan e. Promosi program infrastruktur kesehatan	program kesehatan a. Tanggung jawab sosial administrator kesehatan b. Konsolidasi dan perluasan kerjasama program c. Program-program pelayanan kesehatan d. Promosi program-program kesehatan e. Promosi program infrastruktur kesehatan	<i>cloud meeting</i> 2. Materi dan penugasan melalui <i>Google Class Room</i> email dan <i>whatsap</i> 3. <i>Problem based learning</i>	capaian topik pembelajaran . 2. Dosen memberikan penjelasan materi mengenai topik pembelajaran 3. Mahasiswa menyimak penjelasan dosen. 4. Mahasiswa melakukan tanya jawab dengan dosen 5. Dosen memberikan kesimpulan materi yang diberikan 6. Dosen menutup perkuliahan.	Tugas dan feedback	HOT S 2. <i>Multipl echoic e G-form/ quiziz/ lms</i>	2. Video Daring: 1. <i>Zoom cloud meetin g</i> 2. <i>Google Class Room (GCR)</i> ScienceDir ect https://sciedirect.com			
III	1x100'	Senin 06/03/2023 Jam 07.30 – 09.10	CP.S-12 CP.S-13 CP.K U-2 CP.P.2 CP.K K.37 CP.K K.38	Mahasiswa mampu menganalisis Strategi pendekatan Promosi Kesehatan a. Konsep strategi promosi kesehatan b. Konsep primary care c. Konsep promosi program kesehatan	Srategi pendekatan Promosi Kesehatan a. Konsep strategi promosi kesehatan b. Konsep primary care c. Konsep promosi	1. Video confrence : <i>Zoom cloud meeting</i> 2. Materi dan penugasan melalui <i>Google Class Room</i> email dan <i>whatsap</i>	1. Dosen membuka pembelajaran dan capaian topik pembelajaran . 2. Dosen memberikan penjelasan materi mengenai topik pembelajaran 3. Mahasiswa menyimak penjelasan dosen. 4. Mahasiswa melakukan tanya	1. Quiz 2. Forum Tugas dan feedback	1. Pertanyaan HOTS 2. <i>Multipl echoic e G-form/ quiziz/ lms</i>	Luring: 1. Power point 2. Video Daring: 1. <i>Zoom cloud meetin g</i> 2. <i>Google Class</i>	AP	10%	1,2,3,4,5

			CP.K K.35	d. konsep community action e. Konsep socio ecological promotion f. Pengembangan kemampuan personal dalam promosi program kesehatan	program kesehatan d. konsep community action e. Konsep socio ecological promotion f. Pengemba ngan kemampua n personal dalam promosi program kesehatan	3. <i>Problem based learning</i>	jawab dengan dosen 5. Dosen memberikan kesimpulan materi yang diberikan 6. Dosen menutup perkuliahan			Room (GCR) ScienceDir ect https://sciedirect.com			
IV	1x100'	Senin 13/03/20 23 Jam 07.30 – 09.10	CP.S- 12 CP.S- 13 CP.K U-2 CP.P. 2 CP.K K.37 CP.K K.38 CP.K K.35	Mahasiswa mampu menjelaskan Peran advokasi bagi administrator kesehatan dalam promosi kesehatan	Peran advokasi bagi administrator kesehatan dalam promosi kesehatan	1. Video conference : <i>Zoom cloud meeting</i> 2. Materi dan penugasan melalui <i>Google Class Room</i> email dan <i>whatsap</i> 3. <i>Problem based learning</i>	1. Dosen membuka pembelajaran dan capaian topik pembelajaran . 2. Dosen memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk searching literature dan menyusun makalah i 3. Mahasiswa melakukan diskusi tanya jawab dan presntasi hasil diskusi 4. Mahasiswa melakukan tanya jawab dengan dosen dan	1. Quiz 2. Forum Tugas dan feedback	1. Perta nyaa n HOT S 2. <i>Multipl echoic e G-form/ quiziz/ lms</i>	Luring: 1. Power point 2. Video Daring: 1. <i>Zoom cloud meetin g</i> 2. <i>Google Class Room (GCR)</i> ScienceDir ect https://sciedirect.com	AP	10%	1,2,3,4 ,5

							mahasiswa lain dikelas 5. Dosen memberikan kesimpulan materi yang diberikan 6. Dosen menutup perkuliahan.							
V	1x100'	Senin 20/03/2023 Jam 07.30 – 09.10	CP.S-12 CP.S-13 CP.K U-2 CP.P.2 CP.K K.37 CP.K K.38 CP.K K.35	Mahasiswa mampu menjelaskan Promosi Kesehatan dalam lima tingkat pencegahan (five level prevention) a. Health promotion b. Spesiifc protection c. Early diagnosis and promp treatment d. Disability limitation e. Rehabilitation	Promosi Kesehatan dalam lima tingkat pencegahan (five level prevention) a. Health promotion b. Spesiifc protection c. Early diagnosis and promp treatment d. Disability limitation e. Rehabilitation	1. Video confrence : <i>Zoom cloud meeting</i> 2. Materi dan penugasan melalui <i>Google Class Room</i> email dan <i>whatsap</i> 3. <i>Problem based learning</i>	1. Dosen membuka pembelajaran dan capaian topik pembelajaran . 2. Dosen memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk searching literature dan menyusun makalah i 3. Mahasiswa melakukan diskusi tanya jawab dan presntasi hasil diskusi 4. Mahasiswa melakukan tanya jawab dengan dosen dan mahasiswa lain dikelas 5. Dosen memberikan kesimpulan materi yang diberikan 6. Dosen menutup perkuliahan.	1. Quiz 2. Forum Tugas dan feedback	1. Pertanyaan HOTS 2. <i>Multipl echoic e G-form/ quiziz/ lms</i>	Luring: 1. Power point 2. Video Daring: 1. <i>Zoom cloud meetin g</i> 2. <i>Google Class Room (GCR) Scienc eDirect https:// scienc edirect. com</i>	AP	10%	1,2,3,4,5	

VI	1x100'	Senin 27/03/2023 Jam 07.30 – 09.10	CP.S-12 CP.S-13 CP.K U-2 CP.P.2 CP.K K.37 CP.K K.38 CP.K K.35	Mahasiswa mampu menjelaskan Definisi perilaku dan domain perilaku	Definisi perilaku dan domain perilaku	1. Video conference : <i>Zoom cloud meeting</i> 2. Materi dan penugasan melalui <i>Google Class Room</i> email dan <i>whatsap</i> 3. <i>Problem based learning</i>	1. Dosen membuka pembelajaran dan capaian topik pembelajaran . 2. Dosen memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk searching literature dan menyusun makalah 3. Mahasiswa melakukan presentasi hasil diskusi 4. Mahasiswa melakukan diskusi tanya jawab dengan dosen dan mahasiswa lain dikelas 5. Dosen memberikan kesimpulan materi yang diberikan 6. Dosen menutup perkuliahan.	1. Quiz 2. Forum Tugas dan feedback	1. Pertanyaan HOTS 2. <i>Multipl echoic e G-form/ quiziz/ lms</i>	Luring: 1. Power point 2. Video Daring: 1. <i>Zoom cloud meetin g</i> 2. <i>Google Class Room (GCR) ScienceDir ect https://scie ncedirect.c om</i>	AP	10%	1,2,3,4,5
VII	1x100'	Senin 03/04/2023 Jam 07.30 – 09.10	CP.S-12 CP.S-13 CP.K U-2 CP.P.2 CP.K K.37 CP.K K.38	Mahasiswa mampu menjelaskan Determinan Perilaku a. Precede Proceed Model b. Theory of Reasoned Action dan Planed behavior	Determinan Perilaku a. Precede Proceed Model b. Theory of Reasoned Action dan Planed behavior	1. Video conference : <i>Zoom cloud meeting</i> 2. Materi dan penugasan melalui <i>Google Class Room</i> email dan <i>whatsa</i>	1. Dosen membuka pembelajaran dan capaian topik pembelajaran . 2. Dosen memberikan penjelasan materi mengenai topik pembelajaran 3. Mahasiswa menyimak penjelasan dosen.	1. Quiz 2. Forum Tugas dan feedback	1. Pertanyaan HOTS 2. <i>Multipl echoic e G-form/ quiziz/ lms</i>	Luring: 1. Power point 2. Video Daring: 1. <i>Zoom cloud meeting</i> 2. <i>Google Class</i>	AP	10%	1,2,3,4,5

			CP.K K.35			3. <i>Problem based learning</i>	4. Mahasiswa melakukan tanya jawab dengan dosen 5. Dosen memberikan kesimpulan materi yang diberikan 6. Dosen menutup perkuliahan.			Room (GCR) ScienceDirect https://sciedirect.com			
UTS : 10 – 14 April 2023													
VIII	1x100'	Senin 17/04/2023 Jam 07.30 – 09.10	CP.S-12 CP.S-13 CP.K U-2 CP.P.2 CP.K K.37 CP.K K.38 CP.K K.35	Mahasiswa mampu menjelaskan Health literacy sebagai hasil promosi kesehatan	Health literacy sebagai hasil promosi kesehatan	1. Video confrence : <i>Zoom cloud meeting</i> 2. Materi dan penugasan melalui <i>Google Class Room</i> email dan <i>whatsap</i> 3. <i>Problem based learning</i>	1. Dosen melakukan perkenalan dan kontrak pembelajaran dengan mahasiswa dan capaian pembelajaran tiap pertemuan. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen. 2. Dosen memberikan penjelasan materi mengenai topik pembelajaran 3. Mahasiswa menyimak penjelasan dosen. 4. Mahasiswa melakukan tanya jawab dengan dosen Dosen memberikan kesimpulan materi	1. Quiz 2. Forum Tugas dan feedback	1. Perta nyaa n HOT S 2. <i>Multipl echoic e G-form/ quiziz/ lms</i>	Luring: 1. Power point 2. Video Daring: 1. <i>Zoom cloud meeti ng</i> 2. <i>Google Class Room (GCR)</i> ScienceDir ect https://sciedirect.com	AP	10%	1,2,3,4 ,5

							yang diberikan dan menutup perkuliahan.							
IX	1x100'	Senin 24/04/2023 Jam 07.30 – 09.10	CP.S-12 CP.S-13 CP.K U-2 CP.P.2 CP.K K.37 CP.K K.38 CP.K K.35	Mahasiswa mampu menjelaskan Komunikasi dalam promosi kesehatan	Komunikasi dalam promosi kesehatan	1. Video confrence : <i>Zoom cloud meeting</i> 2. Materi dan penugasan melalui <i>Google Class Room</i> email dan <i>whatsap</i> 3. <i>Problem based learning</i>	1. Dosen membuka pembelajaran dan capaian topik pembelajaran . 2. Dosen memberikan penjelasan materi mengenai topik pembelajaran 3. Mahasiswa menyimak penjelasan dosen. 4. Mahasiswa melakukan tanya jawab dengan dosen 5. Dosen memberikan kesimpulan materi yang diberikan 6. Dosen menutup perkuliahan.	1. Quiz 2. Forum Tugas dan feedback	1. Perta nyaa n HOT S 2. <i>Multipl echoic e G-form/ quiziz/ lms</i>	Luring: 1. Power point 2. Video Daring: 1. <i>Zoom cloud meetin g</i> 2. <i>Google Class Room (GCR)</i> ScienceDir ect https://sciedirect.com	AP	10%	1,2,3,4,5	
X	1x100'	Senin 08/05/2023 Jam 07.30 – 09.10	CP.S-12 CP.S-13 CP.K U-2 CP.P.2 CP.K K.37 CP.K K.38 CP.K K.35	Mahasiswa mampu menjelaskan Metode dan media promosi kesehatan	Metode dan media promosi kesehatan	1. Video confrence : <i>Zoom cloud meeting</i> 2. Materi dan penugasan melalui <i>Google Class Room</i> email dan <i>whatsap</i>	1. Dosen membuka pembelajaran dan capaian topik pembelajaran . 2. Dosen memberikan penjelasan materi mengenai topik pembelajaran 3. Mahasiswa menyimak penjelasan dosen. 4. Mahasiswa melakukan tanya	1. Quiz 2. Forum Tugas dan feedback	1. Perta nyaa n HOT S 2. <i>Multipl echoic e G-form/ quiziz/ lms</i>	Luring: 1. Power point 2. Video Daring: 1. <i>Zoom cloud meetin g</i> 2. <i>Google Class Room (GCR)</i>	AP	10%	1,2,3,4,5	

						3. <i>Problem based learning</i>	jawab dengan dosen 5. Dosen memberikan kesimpulan materi yang diberikan 6. Dosen menutup perkuliahan			ScienceDirect https://sciedirect.com			
XI	1x100'	Senin 15/05/2023 Jam 07.30 – 09.10	CP.S-12 CP.S-13 CP.K U-2 CP.P.2 CP.K K.37 CP.K K.38 CP.K K.35	Mahasiswa mampu menjelaskan Perencanaan promosi kesehatan a. Penyusunan rancangan promosi program b. Pengembangan media promosi program c. Metode dan teknik promosi program d. Memberikan upaya promosi program pelayanan kesehatan	Perencanaan promosi kesehatan a. Penyusunan rancangan promosi program b. Pengembangan media promosi program c. Metode dan teknik promosi program d. Memberikan upaya promosi program pelayanan kesehatan	1. Video confrence : <i>Zoom cloud meeting</i> 2. Materi dan penugasan melalui <i>Google Class Room</i> email dan <i>whatsap</i> 3. <i>Problem based learning</i>	1. Dosen membuka pembelajaran dan capaian topik pembelajaran . 2. Dosen memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk searching literature dan menyusun makalah i 3. Mahasiswa melakukan diskusi tanya jawab dan presntasi hasil diskusi 4. Mahasiswa melakukan tanya jawab dengan dosen dan mahasiswa lain dikelas 5. Dosen memberikan kesimpulan materi yang diberikan 6. Dosen menutup perkuliahan. 1.	1. Quiz 2. Forum Tugas dan feedback	1. Perta nyaa n HOT S 2. <i>Multipl echoic e G-form/ quiziz/ lms</i>	Luring: 1. Power point 2. Video Daring: 1. <i>Zoom cloud meeti ng</i> 2. <i>Google Class Room (GCR)</i> ScienceDir ect https://sciedirect.com	AP	10%	1,2,3,4 ,5
XII	1x100'	Senin	CP.S-12	Melakukan Monitoring dan	Monitoring dan Evaluasi	1. Video confrence	1. Dosen membuka pembelajaran dan	1. Quiz 2. Forum	1. Perta nyaa	Luring:	AP	10%	1,2,3,4 ,5

		22/05/2023 Jam 07.30 – 09.10	CP.S-13 CP.K U-2 CP.P. 2 CP.K K.37 CP.K K.38 CP.K K.35	Evaluasi Promosi Kesehatan a. Menjelaskan pengertian monitoring b. Menjelaskan pengertian evaluasi c. Menjelaskan jenis-jenis evaluasi d. Menjelaskan konsep formative evaluation e. Menjelaskan konsep proses evaluasi f. Menganalisa prinsip proses evaluasi g. Menjelaskan konsep impact evaluasi h. Menjelaskan konsep outcome evaluasi	Promosi Kesehatan a. Pengertian monitoring b. Pengertian evaluasi c. Jenis-jenis evaluasi d. Konsep formative evaluation e. Konsep proses evaluasi f. Prinsip proses evaluasi g. Konsep impact evaluasi h. Konsep outcome evaluasi	: Zoom cloud meeting 2. Materi dan penugasan melalui Google Class Room email dan whatsapp 3. Problem based learning	capaian topik pembelajaran . 2. Dosen memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk searching literature dan menyusun makalah 3. Mahasiswa melakukan diskusi tanya jawab dan presntasi hasil diskusi 4. Mahasiswa melakukan tanya jawab dengan dosen dan mahasiswa lain dikelas 5. Dosen memberikan kesimpulan materi yang diberikan 6. Dosen menutup perkuliahan.	Tugas dan feedback	n HOT S 2. Multipl echoic e G-form/ quiziz/ lms	1. Power point 2. Video Daring: 1. Zoom cloud meeting 2. Google Class Room (GCR) 3. Scienc eDirect https://science.direct.com			
XIII	1x100'	Senin 29/05/2023 Jam 07.30 – 09.10	CP.S-12 CP.S-13 CP.K U-2 CP.P. 2 CP.K K.37 CP.K K.38	Mahasiswa mampu merancang Rancangan program promosi kesehatan pada individu	Rancangan program promosi kesehatan pada individu	1. Video confrence : Zoom cloud meeting 2. Materi dan penugasan melalui Google Class Room email	1. Dosen membuka pembelajaran dan capaian topik pembelajaran . 2. Dosen memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk searching literature dan menyusun makalah 3. Mahasiswa melakukan	1. Quiz 2. Forum Tugas dan feedback	1. Pertanyaan HOTS 2. Multipl echoic e G-form/ quiziz/ lms	Luring: 1. Power point 2. Video Daring: 1. Zoom cloud meetin g 2. Google Class	AP	10%	1,2,3,4,5

			CP.K K.35			dan <i>whatsap</i> 3. <i>Problem based learning</i> 4. Mahasiswa melakukan diskusi tanya jawab dengan dosen dan mahasiswa lain dikelas 5. Dosen memberikan kesimpulan materi yang diberikan 6. Dosen menutup perkuliahan. 1.			Room (GCR) Scienc eDirect https://sciencedirect.com					
XIV	1x100'	Senin 05/06/2023 Jam 07.30 – 09.10	CP.S-12 CP.S-13 CP.K U-2 CP.P. 2 CP.K K.37 CP.K K.38 CP.K K.35	Mahasiswa mampu merancang Rancangan program promosi kesehatan pada kelompok/ masyarakat	Rancangan program promosi kesehatan pada kelompok/ masyarakat	1. Video confrence : <i>Zoom cloud meeting</i> 2. Materi dan penugasan melalui <i>Google Class Room</i> email dan <i>whatsap</i> 3. <i>Problem based learning</i>	1. Dosen membuka pembelajaran dan capaian topik pembelajaran . 2. Dosen memberikan penjelasan materi mengenai topik pembelajaran 3. Mahasiswa menyimak penjelasan dosen. 4. Mahasiswa melakukan tanya jawab dengan dosen 5. Dosen memberikan kesimpulan materi yang diberikan 6. Dosen menutup perkuliahan.	1. Quiz 2. Forum Tugas dan feedback	1. Perta nyaa n HOT S 2. <i>Multipl echoic e G-form/ quiziz/ lms</i>	Luring: 1. Power point 2. Video Daring: 1. <i>Zoom cloud meetin g</i> 2. <i>Google Class Room (GCR)</i> 3. Scienc eDirect https://science.direct.com	AP	10%	1,2,3,4,5	
UAS: 19 – 23 Juni 2023														

Mengetahui,

Ka.Prodi S1 Administrasi Kesehatan



Ns. Ria Efkelin, S.Kep., M.M
NIK: 119.830.073

Jakarta, Februari 2023

Koordinator MK,



Apriliana Pipin, S.Tr.Keb., M.Kes
121930085

PETUNJUK TUGAS 1

Mata kuliah (sks)	:	Promosi Kesehatan (2 SKS)
Semester	:	Genap (Februari-Juli 2023)
Tugas ke	:	1 (satu)
Nama tugas	:	Menjelaskan Administrator kesehatan dalam promosi program kesehatan
Tujuan tugas	:	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mengerti tentang Administrator kesehatan dalam promosi program kesehatan
Waktu Pelaksanaan tugas	:	Dipertemuan perkuliahan ke 3 tgl 20/2/2023
Waktu penyerahan tugas	:	Diserahkan pada pertemuan berikutnya dan disempurnakan pada akhir semester.
Uraian tugas	:	1. Mahasiswa membuat kelompok masing-masing 4 orang 2. Mahasiswa mencari teori dan konsep tentang perkembangan ilmu administrasi, manajemen 3. Mahasiswa melaporkan dan menyerahkan kepada dosen 4. Mahasiswa mempresentasikan di depan kelas
Kriteria penilaian	:	a. Semakin lengkap makalah semakin baik. b. Semakin benar/akurat penjelasan semakin baik (mahasiswa menguasai makalah) c. Sumber pustaka minimal 3 buku, dan tahun terbit maksimal 10 tahun terakhir a. Sumber jurnal minimal berjumlah 5

PETUNJUK TUGAS 2

Mata kuliah (sks)	:	Promosi Kesehatan (2 SKS)
Semester	:	Genap (Februari-Juli 2023)
Tugas ke	:	2 (dua)
Nama tugas	:	Menjelaskan Strategi pendekatan Promosi Kesehatan
Tujuan tugas	:	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mengerti tentang Strategi pendekatan Promosi Kesehatan
Waktu Pelaksanaan tugas	:	Dipertemuan perkuliahan ke 4 tanggal 27/2/2023
Waktu penyerahan tugas	:	Diserahkan pada pertemuan berikutnya dan disempurnakan pada akhir semester.
Uraian tugas	:	1. Mahasiswa membuat kelompok masing-masing 4 orang 2. Mahasiswa mencari teori dan konsep tentang pengorganisasian 3. Mahasiswa melaporkan dan menyerahkan kepada dosen 4. Mahasiswa mempresentasikan di depan kelas
Kriteria penilaian	:	a. Semakin lengkap makalah semakin baik. b. Semakin benar/akurat penjelasan semakin baik (mahasiswa menguasai makalah) c. Sumber pustaka minimal 3 buku, dan tahun terbit maksimal 10 tahun terakhir b. Sumber jurnal minimal berjumlah 5

PETUNJUK TUGAS 3

Mata kuliah (sks)	:	Promosi Kesehatan (2 SKS)
Semester	:	Genap I (Februari-Juli 2023)
Tugas ke	:	3 (tiga)
Nama tugas	:	Menjelaskan Peran advokasi bagi administrator kesehatan dalam promosi kesehatan
Tujuan tugas	:	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mengerti tentang Peran advokasi bagi administrator kesehatan dalam promosi kesehatan
Waktu Pelaksanaan tugas	:	Dipertemuan perkuliahan ke 5 tanggal 06/3/2023
Waktu penyerahan tugas	:	Diserahkan pada pertemuan berikutnya dan disempurnakan pada akhir semester.
Uraian tugas	:	1. Mahasiswa membuat kelompok masing-masing 4 orang 2. Mahasiswa mencari teori dan konsep tentang kepemimpinan 3. Mahasiswa melaporkan dan menyerahkan kepada dosen 4. Mahasiswa mempresentasikan di depan kelas
Kriteria penilaian	:	d. Semakin lengkap makalah semakin baik. e. Semakin benar/akurat penjelasan semakin baik (mahasiswa menguasai makalah) f. Sumber pustaka minimal 3 buku, dan tahun terbit maksimal 10 tahun terakhir c. Sumber jurnal minimal berjumlah 5

PETUNJUK TUGAS 4

Mata kuliah (sks)	:	Promosi Kesehatan (2 SKS)
Semester	:	Genap (Februari-Juli 2023)
Tugas ke	:	4 (empat)
Nama tugas	:	Menjelaskan Promosi Kesehatan dalam lima tingkat pencegahan (five level prevention)
Tujuan tugas	:	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mengerti tentang Promosi Kesehatan dalam lima tingkat pencegahan (five level prevention)
Waktu Pelaksanaan tugas	:	Dipertemuan perkuliahan ke 6 tanggal 13/3/2023
Waktu penyerahan tugas	:	Diserahkan pada pertemuan berikutnya dan disempurnakan pada akhir semester.
Uraian tugas	:	1. Mahasiswa membuat kelompok masing-masing 4 orang 2. Mahasiswa mencari teori dan konsep tentang koordinasi & komunikasi 3. Mahasiswa melaporkan dan menyerahkan kepada dosen 4. Mahasiswa mempresentasikan di depan kelas
Kriteria penilaian	:	a. Semakin lengkap makalah semakin baik. b. Semakin benar/akurat penjelasan semakin baik (mahasiswa menguasai makalah) c. Sumber pustaka minimal 3 buku, dan tahun terbit maksimal 10 tahun terakhir d. Sumber jurnal minimal berjumlah 5

PETUNJUK TUGAS 5

Mata kuliah (sks)	:	Promosi Kesehatan (2 SKS)
Semester	:	Genap (Februari-Juli 2023)
Tugas ke	:	5 (lima)
Nama tugas	:	Menjelaskan perilaku dan domain perilaku
Tujuan tugas	:	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mengerti tentang perilaku dan domain perilaku
Waktu Pelaksanaan tugas	:	Dipertemuan perkuliahan ke 7 tanggal 20/3/2023
Waktu penyerahan tugas	:	Diserahkan pada pertemuan berikutnya dan disempurnakan pada akhir semester.
Uraian tugas	:	5. Mahasiswa membuat kelompok masing-masing 4 orang 6. Mahasiswa mencari teori dan konsep tentang koordinasi & komunikasi 7. Mahasiswa melaporkan dan menyerahkan kepada dosen 8. Mahasiswa mempresentasikan di depan kelas
Kriteria penilaian	:	a. Semakin lengkap makalah semakin baik. b. Semakin benar/akurat penjelasan semakin baik (mahasiswa menguasai makalah) c. Sumber pustaka minimal 3 buku, dan tahun terbit maksimal 10 tahun terakhir d. Sumber jurnal minimal berjumlah 5

PETUNJUK TUGAS 6

Mata kuliah (sks)	:	Promosi Kesehatan (2 SKS)
Semester	:	Genap (Februari-Juli 2023)
Tugas ke	:	6 (enam)
Nama tugas	:	Menjelaskan Komunikasi dalam promosi kesehatan
Tujuan tugas	:	Mahasiswa mampu menjelaskan teori tentang Komunikasi dalam promosi kesehatan
Waktu Pelaksanaan tugas	:	Dipertemuan perkuliahan ke 10 tanggal 27/3/2023
Waktu penyerahan tugas	:	Diserahkan pada pertemuan berikutnya dan disempurnakan pada akhir semester.
Uraian tugas	:	1. Mahasiswa membuat kelompok masing-masing 4 orang 2. Mahasiswa mencari teori dan konsep tentang perencanaan 3. Mahasiswa melaporkan dan menyerahkan kepada dosen 4. Mahasiswa mempresentasikan di depan kelas
Kriteria penilaian	:	a. Semakin lengkap makalah semakin baik. b. Semakin benar/akurat penjelasan semakin baik (mahasiswa menguasai makalah) c. Sumber pustaka minimal 3 buku, dan tahun terbit maksimal 10 tahun terakhir e. Sumber jurnal minimal berjumlah 5

PETUNJUK TUGAS 7

Mata kuliah (sks)	:	Promosi Kesehatan (2 SKS)
Semester	:	Genap (Februari-Juli 2023)
Tugas ke	:	7 (tujuh)
Nama tugas	:	Menjelaskan Monitoring dan Evaluasi Promosi Kesehatan
Tujuan tugas	:	Mahasiswa mampu menjelaskan teori tentang Monitoring dan Evaluasi Promosi Kesehatan
Waktu Pelaksanaan tugas	:	Dipertemuan perkuliahan ke 13 tanggal 03/4/2023
Waktu penyerahan tugas	:	Diserahkan pada pertemuan berikutnya dan disempurnakan pada akhir semester.
Uraian tugas	:	1. Mahasiswa membuat kelompok masing-masing 4 orang 2. Mahasiswa mencari teori dan konsep tentang pengawasan 3. Mahasiswa melaporkan dan menyerahkan kepada dosen 4. Mahasiswa mempresentasikan di depan kelas
Kriteria penilaian	:	a. Semakin lengkap makalah semakin baik. b. Semakin benar/akurat penjelasan semakin baik (mahasiswa menguasai makalah) c. Sumber pustaka minimal 3 buku, dan tahun terbit maksimal 10 tahun terakhir f. Sumber jurnal minimal berjumlah 5



PROMOSI KESEHATAN
KISI – KISI SOAL UTS DAN UAS
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA
TAHUN AJARAN 2022/2023

Program Studi	: S1 Administrasi Kesehatan
MK	: Promosi Kesehatan
Beban SKS	: 2 SKS (1T)
Semester	: II
Bentuk test	: Multiple Choice Question
Jumlah soal	: 40 butir soal MCQ
Lama ujian	: 60 menit

No	Pokok Bahasan & Sub Pokok Bahasan	Jenjang kemampuan					Jumlah	%
		C1/C2	C3	C4	C5	C6	Butir soal	
1	konsep dasar promosi kesehatan	0	2	1	1	0	4	0,010
2	Administrator kesehatan dalam promosi program kesehatan	0	2	1	1	0	4	0,010
3	Strategi pendekatan Promosi Kesehatan	0	1	2	1	0	4	0,010
4	Peran advokasi bagi administrator kesehatan dalam promosi kesehatan	0	2	1	1	0	4	0,010
5	Promosi Kesehatan dalam lima tingkat pencegahan (five level prevention)	0	1	1	2	0	4	0,010
6	Definisi perilaku dan domain perilaku	0	2	1	1	0	4	0,010
7	Determinan Perilaku	0	1	1	2	0	4	0,010

8	Health literacy sebagai hasil promosi kesehatan	0	2	1	1	0	4	0,010
9	Komunikasi dalam promosi kesehatan	0	2	1	1	0	4	0,010
10	Metode dan media promosi kesehatan	0	2	1	1	0	4	0,010
	Total	0	17	11	12	0	40	100