



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PROGRAM STUDI S1 ADMINISTRASI KESEHATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA

MATA AJAR : PROMOSI KESEHATAN
PERIODE : FEBRUARI - JULI 2025
TAHUN AKADEMIK : 2024 – 2025 (GENAP)
KOORDINATOR : Ns. Sarah Geltri Harahap, S.Kep., M.K.M
PENGAJAR : Ns. Sarah Geltri Harahap, S.Kep., M.K.M



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA

PROGRAM STUDI ADMINISTRASI KESEHATAN (S1)

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH		KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	Jumlah Pertemuan	SEMESTER	Tgl Penyusunan
PROMOSI KESEHATAN		ADK 406	Mata Kuliah institutonal	2 (2x50'x14)	100'x14	II	10 Februari 2025
		Koordinator MK				Ka.Prodi	
		 Ns. Sarah Geltri Harahap, S.Kep., M.K.M				 Ns. Sarah Geltri Harahap, S.Kep., M.K.M	
		Dosen Pengampu		Ns. Sarah Geltri Harahap, S.Kep., M.K.M			
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI						
	S	1	Mampu menampilkan perilaku yang mencerminkan nilai budi Pekerti Luhur; cinta kasih (love); saling menghormati (respect) ; toleransi (tolerance) dan peduli terhadap sesama (CP.S-12)				
		2	Mampu menunjukkan budaya organisasi (SerQuaResNC) dalam perilakunya yang terus ditumbuhkembangkan di lingkungan Stikes RS Husada (CP.S-13)				
	KU	1	Mampu menunjukan kinerja mandiri, bermutu dan terukur (CP.KU-2)				
	P	1	Mampu melakukan pengkajian diri dan berpartisipasi dalam pengembangan profesi serta pendidikan seumur hidup (CP.P.2)				

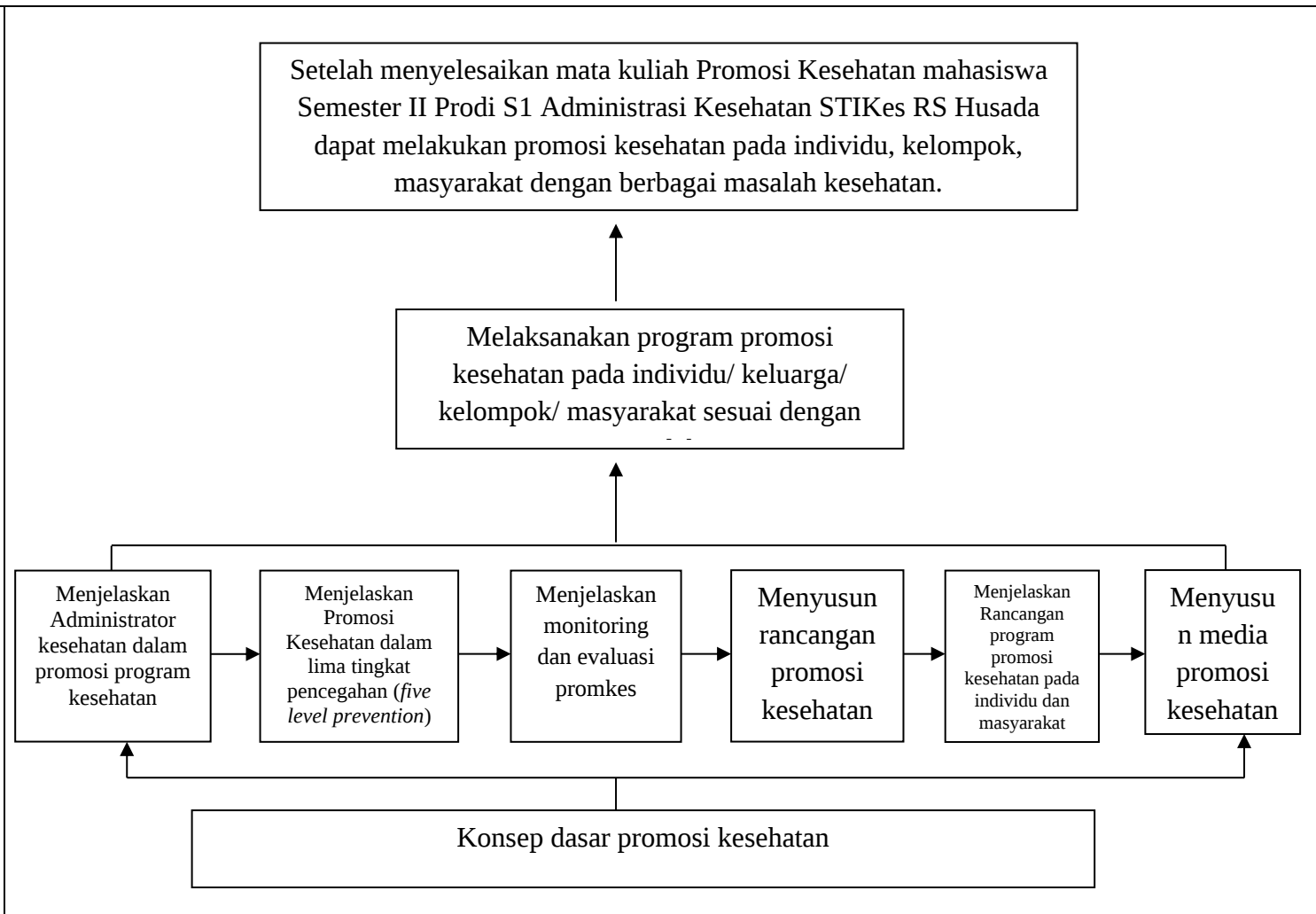
	KK	1	Mampu merancang dan mengelola program promosi kesehatan (CP.KK.37)
		2	Mampu mengaplikasikan penggunaan media masa untuk promosi pelayanan kesehatan (CP.KK.38)
		3	Mampu melakukan komunikasi efektif dalam memberikan pelayanan administrasi kesehatan kepada klien, rekan sejawat, profesional pemberi asuhan (PPA) dan tenaga kesehatan lain (CP.KK.35)
	CP-MK		Setelah selesai perkuliahan mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar promosi kesehatan, menganalisis berbagai strategi pendekatan promosi kesehatan, melakukan monitoring dan evaluasi promosi kesehatan, mampu melakukan perencanaan promosi kesehatan.
		1	Menjelaskan konsep dasar promosi kesehatan
		2	Menganalisis berbagai strategi pendekatan promosi kesehatan
		3	Mampu melakukan monitoring dan evaluasi promosi kesehatan
		4	Mampu melakukan perencanaan promosi kesehatan
Diskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini membahas tentang konsep dasar promosi kesehatan, administrator kesehatan dalam promosi program kesehatan, strategi pendekatan Promosi Kesehatan, peran advokasi bagi administrator kesehatan, promosi Kesehatan dalam lima tingkat pencegahan (<i>five level prevention</i>), definisi perilaku dan domain perilaku, determinan Perilaku, health literacy sebagai hasil promosi kesehatan, komunikasi dalam promosi kesehatan, metode dan media promosi kesehatan, Perencanaan promosi kesehatan, monitoring dan Evaluasi Promosi Kesehatan, Rancangan program promosi kesehatan pada individu, rancangan program promosi kesehatan pada kelompok		
Bahan Kajian	- Konsep dasar promosi kesehatan - Pengertian promosi kesehatan - Upaya promosi program kesehatan oleh administrator kesehatan - Area promosi program pelayanan administrasi kesehatan - Orientasi promosi administrasi kesehatan pada layana kesehatan - Administrator kesehatan dalam promosi program kesehatan - Tanggung jawab sosial administrator kesehatan - Konsolidasi dan perluasan kerjasama program - Program-program pelayanan kesehatan - Promosi program-program kesehatan - Promosi program infrastruktur kesehatan - Strategi pendekatan Promosi Kesehatan - Konsep strategi promosi kesehatan - Konsep primary care - Konsep promosi program kesehatan - konsep community action - Konsep socio ecological promotion - Pengembangan kemampuan personal dalam promosi program kesehatan - Peran advokasi bagi administrator kesehatan		

	5. Promosi Kesehatan dalam lima tingkat pencegahan (five level prevention) a. Health promotion b. Spesiifc protection c. Early diagnosis and promp treatment d. Disability limitation e. Rehabilitation 6. Definisi perilaku dan domain perilaku 7. Determinan Perilaku a. Precede Proceed Model b. Theory of Reasoned Action dan Planed behavior 8. Health literacy sebagai hasil promosi kesehatan 9. Komunikasi dalam promosi kesehatan 10. Metode dan media promosi kesehatan 11. Perencanaan promosi kesehatan a. Penyusunan rancangan promosi program b. Pengembangan media promosi program c. Metode dan teknik promosi program d. Memberikan upaya promosi program pelayanan kesehatan 12. Monitoring dan Evaluasi Promosi Kesehatan a. Pengertian monitoring b. Pengertian evaluasi c. Jenis-jenis evaluasi d. Konsep formative evaluation e. Konsep proses evaluasi f. Prinsip proses evaluasi g. Konsep impact evaluasi h. Konsep outcone evaluasi 13. Rancangan program promosi kesehatan pada individu 14. Rancangan program promosi kesehatan pada kelompok	
Metode Penilaian dan Pembobotan		1. Aktifitas Partisipasif : 20 % 2. Hasil Proyek : 30 % 3. Tugas : 10 % 4. Kuis : 5 % 5. UTS : 15 % 6. UAS : 20 %
Pustaka	Utama :	

	1. Christiane Wolf MD PhD, J. Greg Serpa PhD, Jack Kornfield PhD, Trudy Goodman PhD (2015). A Clinician's Guide to Teaching Mindfulness: The Comprehensive Session-by-Session Program for Mental Health Professionals and Health Care Providers. New Harbinger Publications. ISBN: 1626251398,9781626251397 2. Committee on Geographic Variation in Health Care Spending and Promotion of High-Value Care, Board on Health Care Services, Institute of Medicine, Joseph P. Newhouse, Alan M. Garber, Robin P. Graham, Margaret A. McCoy, Michelle Mancher, Ashna Kibria (2013). Variation in Health Care Spending: Target Decision Making, Not Geography. National Academies Press. ISBN: 030928869X,9780309288699 3. Dr. Everett R. Rhoades MD. (2000). American Indian Health: Innovations in Health Care, Promotion, and Policy. Publisher: The Johns Hopkins University Press. ISBN: 0801863287,9780801863288,9780801877773 Heri D.J 4. Maulana. (2007). Promosi Kesehatan. Penerbit Buku Kedokteran EGC. Jakarta 5. Newhouse, Joseph P. (2013). Interim report of the Committee on Geographic Variation in Health Care Spending and Promotion of High-Value Care : preliminary committee observations. National Academies Press. ISBN: 9780309282833,0309282837		
	Pendukung :		
		6. Peran Media Sosial dalam Upaya Promosi Kesehatan: Tinjauan Literatur (https://download.garuda.kemdikbud.go.id/article.php?article=716439&val=10535&title=Peran%20Media%20Sosial%20Dalam%20Upaya%20Promosi%20Kesehatan%20Tinjauan%20Literatur) 7. Kinerja Petugas Penyuluh Kesehatan Masyarakat dalam Praktek Promosi Kesehatan di Dinas Kesehatan Kabupaten Pati (https://ejournal.undip.ac.id/index.php/jpki/article/view/5561/4943) 8. Pelaksanaan Promosi Kesehatan Di Rumah Sakit Universitas Airlangga Surabaya (https://pdfs.semanticscholar.org/0294/ecd40b46b976d928ce88c3ba41bd86d11d04.pdf) 9. Pipin, A., Naitboho, S. H., & Mailintina, Y. (2022). Analisis Faktor Yang Berhubungan Dengan Sikap Dalam Pencegahan Penularan COVID-19 Di Stasiun Bogor Tahun 2022. Jurnal Manajemen dan Administrasi Rumah Sakit Indonesia (MARSII), 6(2), 111-119. (https://doi.org/10.52643/marsi.v6i2.2561) 10. Harahap, S. G., Ellynia, E., & Widjaja, A. (2023). Analisa faktor-faktor yang mempengaruhi intention masyarakat menggunakan platform telehealth pasca pandemi Covid-19. Holistik Jurnal Kesehatan, 17(2), 102-113.	
Media Pembelajaran	Preangkat lunak : Ms. Office		Perangkat keras : Laptop, LCD, Projector
Team Teaching	Dosen Pengampu	Ns. Sarah Geltri Harahap, S.Kep., M.K.M	

Matakuliah syarat	
------------------------------	--

Peta Kompetensi



Rencana Evaluasi

No	Basis Evaluasi	Komponen Edukasi	Bobot Nilai (%)	Deskripsi (Indonesia)	Deskripsi (Inggris)
1.	Aktifitas Partisipasif	-	20	Aktifitas partisipasif diperoleh dari aktivitas mahasiswa selama perkuliahan menggunakan case method. Link : https://drive.google.com/drive/folders/1GLimIC8IScLS-d4G8EFazc9tkT_zRtcq?usp=sharing	
2.	Hasil Proyek	-	30	Penyusunan proyek berupa video, leaflet dan pamphlet. Link : https://drive.google.com/drive/folders/1GLimIC8IScLS-d4G8EFazc9tkT_zRtcq?usp=sharing	
3.	Kognitif/ Pengetahuan	Tugas	10	Tugas dalam bentuk makalah pada; - Pertemuan: 5 dan 7 - Bahan Kajian: Buku dan Jurnal Link : https://drive.google.com/drive/folders/1GLimIC8IScLS-d4G8EFazc9tkT_zRtcq?usp=sharing	
4.	Kognitif/ Pengetahuan	Quiz	5	Mahasiswa menyelesaikan dan menganalisa soal quis yang dikerjakan melalui quizizz mengenai bahan kajian. Link : https://drive.google.com/drive/folders/1GLimIC8IScLS-d4G8EFazc9tkT_zRtcq?usp=sharing	

5.	Kognitif/ Pengetahuan	Ujian Tengah Semester	15	Mahasiswa mengerjakan soal yang telah dibuat dosen mulai dari pertemuan 1 sd 7 dalam bentuk multiple choice/ essay/ studi kasus/ penalaran/ dll <u>Link :</u> https://drive.google.com/drive/	
6.	Kognitif/ Pengetahuan	Ujian Akhir Semester	20	Mahasiswa mengerjakan soal yang telah dibuat dosen mulai dari pertemuan 8 sd 14 dalam bentuk multiple choice/ essay/ studi kasus/ penalaran/ dll. <u>Link :</u> https://drive.google.com/drive/folders/	

Pert Ke-	Waktu	Hari dan Tanggal	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Indikator Penilaian		Media	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Sumber
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	Metode (9)	Instrumen (10)	(11)	(12)	(13)	(14)
I	1x100 Menit	Selasa 18 Februari 2024 Jam: 10.00-11.40 Wib Mandiri Jumat 21 Februari 2024 Jam 07.30-09.10 Wib	CP.S-12 CP.S-13 CP. KU-2 CP.P.2 CP. KK.37 CP. KK.38 CP. KK.35	Mampu menjelaskan . konsep dasar promosi kesehatan: a. Menjelaskan pengertian promosi kesehatan b. Menjelaskan upaya promosi program kesehatan oleh administrator kesehatan c. Menjelaskan area promosi program pelayanan administrasi kesehatan d. Melakukan orientasi promosi	Konsep dasar promosi kesehatan a. Pengertian promosi kesehatan b. Upaya promosi program kesehatan oleh administrator kesehatan c. Area promosi program pelayanan administrasi kesehatan d. Orientasi promosi administrasi kesehatan	1. Video confrence : <i>Zoom cloud meeting</i> 2. Materi dan penugasan melalui <i>Google Class Room</i> email dan <i>whatsap</i> 3. <i>Problem based learning</i>	1. Dosen melakukan pengenalan dan kontrak pembelajaran dengan mahasiswa dan capaian pembelajaran tiap pertemuan. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen. 2. Dosen memberikan penjelasan materi mengenai topik pembelajaran 3. Mahasiswa menyimak	1. Quiz 2. Forum Tugas dan feedback	1. Peta nyaan HOT S 2. <i>Multi plech oice G-form/ quiziz/ lms</i>	Luring: 1. Power point 2. Video	SGH	10%	1,2,3, 4,5, 6-10

Pert Ke-	Waktu	Hari dan Tanggal	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Indikator Penilaian		Media	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Sumber
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	Metode (9)	Instrumen (10)	(11)	(12)	(13)	(14)
				administrasi kesehatan pada layanan kesehatan	pada layana kesehatan		penjelasan dosen. 4. Mahasiswa melakukan tanya jawab dengan dosen 5. Dosen memberikan kesimpulan materi yang diberikan dan menutup perkuliahan.						
II	1x100 Menit	Selasa 24 Februari 2025 Jam: 10.00-11.40 Wib Mandiri Jumat 27	CP.S-12 CP.S-13 CP. KU-2 CP.P.2 CP. KK.37	Mahasiswa mampu menjelaskan Administrator kesehatan dalam promosi program kesehatan a. Tanggung jawab sosial administrator kesehatan b. Konsolidasi dan perluasan	Administrator kesehatan dalam promosi program kesehatan a. Tanggung jawab sosial administrator kesehatan b. Konsolidasi dan	1. Video conference: <i>Zoom cloud meeting</i> 2. Materi dan penugasan melalui <i>Google Class Room</i>	1. Dosen membuka pembelajaran dan capaian topik pembelajaran . 2. Dosen memberikan penjelasan materi mengenai topik pembelajaran 3. Mahasiswa menyimak	1. Quiz 2. Forum Tugas dan feedback	1. Pertanyaan HO TS 2. <i>Multi plechoice G-form/quiziz/lms</i>	Luring: 1. Power point 2. Video	SGH	10%	1,2,3,4,5,6-10

Pert Ke-	Waktu	Hari dan Tanggal	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Indikator Penilaian		Media	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Sumber
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	Metode (9)	Instrumen (10)	(11)	(12)	(13)	(14)
		Februari 2025	CP. KK. 38 CP. KK. 35	kerjasama program c. Program-program pelayanan kesehatan d. Promosi program-program kesehatan e. Promosi program infrastruktur kesehatan	perluasan kerjasama program c. Program-program pelayanan kesehatan d. Promosi program-program kesehatan e. Promosi program infrastruktur kesehatan	email dan <i>whatsapp</i> 3. <i>Problem based learning</i>	penjelasan dosen. 4. Mahasiswa melakukan tanya jawab dengan dosen 5. Dosen memberikan kesimpulan materi yang diberikan 6. Dosen menutup perkuliahan.						
III	1x100 Menit	Selasa 04 Maret 2025 Jam: 10.00-11.40 WIB	CP.S -12 CP.S -13 CP. KU-2 CP.P .2	Mahasiswa mampu menganalisis Strategi pendekatan Promosi Kesehatan a. Konsep strategi promosi kesehatan	Strategi pendekatan Promosi Kesehatan a. Konsep strategi promosi kesehatan	1. Video conference: <i>Zoom cloud meeting</i> 2. Materi dan penugasan	1. Dosen membuka pembelajaran dan capaian topik pembelajaran . 2. Dosen memberikan penjelasan	1. Quiz 2. Forum Tugas dan feedback	1. Pertanyaan nyaa HOT S 2. <i>Multiple choice</i>	Luring: 1. Power point 2. Video	SGH	10%	1,2,3, 4,5, 6-10

Pert Ke-	Waktu	Hari dan Tanggal	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Indikator Penilaian		Media	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Sumber
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	Metode (9)	Instrumen (10)	(11)	(12)	(13)	(14)
		Mandi Jumat 07 Maret 2025 Jam 07.30- 09.10 Wib	CP. KK. 37 CP. KK. 38 CP. KK. 35	promosi kesehatan b. Konsep primary care c. Konsep promosi program kesehatan d. konsep community action e. Konsep socio ecological promotion f. Pengembangan kemampuan personal dalam promosi program kesehatan	b. Konsep primary care c. Konsep promosi program kesehatan d. konsep community action e. Konsep socio ecological promotion f. Pengembangan kemampuan personal dalam promosi program kesehatan	n melalui <i>Google Class Room</i> email dan <i>whatsap</i> 3. <i>Problem based learning</i>	materi mengenai topik pembelajaran 3. Mahasiswa menyimak penjelasan dosen. 4. Mahasiswa melakukan tanya jawab dengan dosen 5. Dosen memberikan kesimpulan materi yang diberikan 6. Dosen menutup perkuliahan		<i>G-form/ quiziz/ lms</i>				

Pert Ke-	Waktu	Hari dan Tanggal	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Indikator Penilaian		Media	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Sumber
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	Metode (9)	Instrumen (10)	(11)	(12)	(13)	(14)
IV	1x100 Menit	Selasa 11 Maret 2025 Jam: 10.00-11.40 Wib Mandiri Jumat 14 Maret 2025 Jam 07.30-09.10 Wib	CP.S-12 CP.S-13 CP. KU-2 CP.P.2 CP. KK.37 CP. KK.38 CP. KK.35	Mahasiswa mampu menjelaskan Peran advokasi bagi administrator kesehatan dalam promosi kesehatan	Peran advokasi bagi administrator kesehatan dalam promosi kesehatan	1. Video conference: <i>Zoom cloud meeting</i> 2. Materi dan penugasan melalui <i>Google Class Room</i> email dan <i>whatsap</i> 3. <i>Problem based learning</i>	1. Dosen membuka pembelajaran dan capaian topik pembelajaran . 2. Dosen memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk searching literature dan menyusun makalah i 3. Mahasiswa melakukan diskusi tanya jawab dan presntasi hasil diskusi 4. Mahasiswa melakukan tanya jawab dengan dosen dan mahasiswa lain dikelas	1. Quiz 2. Forum Tugas dan feedback	1. Pertanyaan HO TS 2. <i>Multi plechoice G-form/quiziz/lms</i>	Luring: 1. Power point 2. Video	SGH	10%	1,2,3,4,5,6-10

Pert Ke-	Waktu	Hari dan Tanggal	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Indikator Penilaian		Media	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Sumber
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	Metode (9)	Instrumen (10)	(11)	(12)	(13)	(14)
							5. Dosen memberikan kesimpulan materi yang diberikan 6. Dosen menutup perkuliahan.						
V	1x100 Menit	Selasa 18 Maret 2025 Jam: 10.00-11.40 Wib Mandi Jumat 21 Maret 2025 Jam	CP.S -12 CP.S -13 CP. KU-2 CP.P .2 CP. KK. 37 CP. KK. 38 CP. KK. 35	Mahasiswa mampu menjelaskan Promosi Kesehatan dalam lima tingkat pencegahan (five level prevention) a. Health promotion b. Spesiifc protection c. Early diagnosis and promp treatment d. Disability limitation e. Rehabilitation	Promosi Kesehatan dalam lima tingkat pencegahan (five level prevention) a. Health promotion b. Spesiifc protection c. Early diagnosis and promp treatment d. Disability limitation	1. Video confrence: <i>Zoom cloud meeting</i> 2. Materi dan penugasan melalui <i>Google Class Room</i> email dan <i>whatsap</i> 3. <i>Problem based learning</i>	1. Dosen membuka pembelajaran dan capaian topik pembelajaran . 2. Dosen memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk searching literature dan menyusun makalah i 3. Mahasiswa melakukan diskusi tanya jawab dan	1. Quiz 2. Forum Tugas dan feedback	1. Perta nyaa n HOT S 2. <i>Multi plech oice G-form/ quiziz/ lms</i>	Luring: 1. Power point 2. Video	SGH	10%	1,2,3, 4,5, 6-10

Pert Ke-	Waktu	Hari dan Tanggal	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Indikator Penilaian		Media	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Sumber
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	Metode (9)	Instrumen (10)	(11)	(12)	(13)	(14)
		07.30-09.10 Wib			e. Rehabilitation		presntasi hasil diskusi 4. Mahasiswa melakukan tanya jawab dengan dosen dan mahasiswa lain dikelas 5. Dosen memberikan kesimpulan materi yang diberikan 6. Dosen menutup perkuliahan.						
VI	1x100 Menit	Selasa 25 Maret 2025 Jam: 10.00-11.40Wib Mandi	CP.S-12 CP.S-13 CP. KU-2 CP.P.2	Mahasiswa mampu menjelaskan Definisi perilaku dan domain perilaku	Definisi perilaku dan domain perilaku	1. Video confrence: <i>Zoom cloud meeting</i> 2. Materi dan penugasan melalui <i>Google</i>	1. Dosen membuka pembelajaran dan capaian topik pembelajaran . 2. Dosen memberikan kesempatan kepada mahasiswa	1. Quiz 2. Forum Tugas dan feedback	1. Perta nyaa n HOT S 2. <i>Multi plech oice G-form/ quiziz/ lms</i>	Luring: 1. Power point 2. Video	M	10%	1,2,3, 4,5, 6-10

Pert Ke-	Waktu	Hari dan Tanggal	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Indikator Penilaian		Media	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Sumber
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	Metode (9)	Instrumen (10)	(11)	(12)	(13)	(14)
		ri Jumat 28 Maret 2025 Jam 07.30- 09.10 Wib	CP. KK. 37 CP. KK. 38 CP. KK. 35			Class Room email dan whatsap 3. Problem based learning	untuk searching literature dan menyusun makalah 3. Mahasiswa melakukan presentasi hasil diskusi 4. Mahasiswa melakukan diskusi tanya jawab dengan dosen dan mahasiswa lain dikelas 5. Dosen memberikan kesimpulan materi yang diberikan 6. Dosen menutup perkuliahan.						

Pert Ke-	Waktu	Hari dan Tanggal	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Indikator Penilaian		Media	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Sumber
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	Metode (9)	Instrumen (10)	(11)	(12)	(13)	(14)
VII	1x100 Menit	Selasa 08 April 2025 Jam: 10.00-11.40 Wib Mandiri Jumat 11 April 2025 Jam 07.30-09.10 Wib	CP.S-12 CP.S-13 CP. KU-2 CP.P.2 CP. KK.37 CP. KK.38 CP. KK.35	Mahasiswa mampu menjelaskan Determinan Perilaku a. Precede Proceed Model b. Theory of Reasoned Action dan Planed behavior	Determinan Perilaku a. Precede Proceed Model b. Theory of Reasoned Action dan Planed behavior	1. Video confrence: <i>Zoom cloud meeting</i> 2. Materi dan penugasan melalui <i>Google Class Room</i> email dan <i>whatsa</i> 3. <i>Problem based learning</i>	1. Dosen membuka pembelajaran dan capaian topik pembelajaran . 2. Dosen memberikan penjelasan materi mengenai topik pembelajaran 3. Mahasiswa menyimak penjelasan dosen. 4. Mahasiswa melakukan tanya jawab dengan dosen 5. Dosen memberikan kesimpulan materi yang diberikan 6. Dosen menutup perkuliahan.	1. Quiz 2. Forum Tugas dan feedback	1. Pertanyaan HO TS 2. <i>Multi plechoice G-form/quiziz/lms</i>	Luring: 1. Power point 2. Video	SGH	10%	1,2,3,4,5,6-10

Pert Ke-	Waktu	Hari dan Tanggal	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Indikator Penilaian		Media	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Sumber
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	Metode (9)	Instrumen (10)	(11)	(12)	(13)	(14)
UTS 21-25 April 2025													
VIII	1x100 Menit	Selasa 29 April 2025 Jam: 10.00-11.40Wib Mandiri Jumat 2 Mei 2025 Jam	CP.S-12 CP.S-13 CP. KU-2 CP.P.2 CP. KK.37 CP. KK.38 CP. KK.35	Mahasiswa mampu menjelaskan Health literacy sebagai hasil promosi kesehatan	Health literacy sebagai hasil promosi kesehatan	1. Video conference: <i>Zoom cloud meeting</i> 2. Materi dan penugasan melalui <i>Google Class Room</i> email dan <i>whatsap</i> 3. <i>Problem based learning</i>	1. Dosen melakukan pengenalan dan kontrak pembelajaran dengan mahasiswa dan capaian pembelajaran tiap pertemuan. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen. 2. Dosen memberikan penjelasan	1. Quiz 2. Forum Tugas dan feedback	1. Pertanyaan HO TS 2. <i>Multiple choice G-form/quiziz/lms</i>	Luring: 1. Power point 2. Video	SGH	10%	1,2,3, 4,5, 6-10

Pert Ke-	Waktu	Hari dan Tanggal	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Indikator Penilaian		Media	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Sumber
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	Metode (9)	Instrumen (10)	(11)	(12)	(13)	(14)
		07.30-09.10 Wib					materi mengenai topik pembelajaran 3. Mahasiswa menyimak penjelasan dosen. 4. Mahasiswa melakukan tanya jawab dengan dosen Dosen memberikan kesimpulan materi yang diberikan dan menutup perkuliahan.						
IX	1x100 Menit	Selasa 06 Mei 2025 Jam: 10.00-11.40Wib	CP.S-12 CP.S-13 CP.KU-2 CP.P.2	Mahasiswa mampu menjelaskan Komunikasi dalam promosi kesehatan	Komunikasi dalam promosi kesehatan	1. Video conference: <i>Zoom cloud meeting</i> 2. Materi dan penugasan	1. Dosen membuka pembelajaran dan capaian topik pembelajaran . 2. Dosen memberikan penjelasan	1. Quiz 2. Forum Tugas dan feedback	1. Pertanyaan HO TS 2. <i>Multiple choice</i>	Luring: 1. Power point 2. Video	SGH	10%	1,2,3, 4,5, 6-10

Pert Ke-	Waktu	Hari dan Tanggal	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Indikator Penilaian		Media	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Sumber
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	Metode (9)	Instrumen (10)	(11)	(12)	(13)	(14)
		Mandi ri Jumat 09 Mei 2025 Jam 07.30- 09.10 Wib	CP. KK. 37 CP. KK. 38 CP. KK. 35			n melalui <i>Google Class Room</i> email dan <i>whatsap</i> 3. <i>Problem based learning</i>	materi mengenai topik pembelajaran 3. Mahasiswa menyimak penjelasan dosen. 4. Mahasiswa melakukan tanya jawab dengan dosen 5. Dosen memberikan kesimpulan materi yang diberikan 6. Dosen menutup perkuliahan.		<i>G-form/ quiziz/ lms</i>				
X	1x100 Menit	Selasa 13 Mei 2025 Jam: 10.00- 11.40Wib	CP.S-12 CP.S-13 CP. KU-2	Mahasiswa mampu menjelaskan Metode dan media promosi kesehatan	Metode dan media promosi kesehatan	1. Video confrence: <i>Zoom cloud meeting</i> 2. Materi dan	1. Dosen membuka pembelajaran dan capaian topik pembelajaran . 2. Dosen memberikan	1. Quiz 2. Forum Tugas dan feedback	1. Pertanyaan HO TS 2. <i>Multi plechoice</i>	Luring: 1. Power point 2. Video	SGH	10%	1,2,3, 4,5, 6-10

Pert Ke-	Waktu	Hari dan Tanggal	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Indikator Penilaian		Media	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Sumber
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	Metode (9)	Instrumen (10)	(11)	(12)	(13)	(14)
		Mandi Jumat 16 Mei 2025 Jam 07.30- 09.10 Wib	CP.P .2 CP. KK. 37 CP. KK. 38 CP. KK. 35			penugasan melalui <i>Google Class Room</i> email dan <i>whatsap</i> 3. <i>Problem based learning</i>	penjelasan materi mengenai topik pembelajaran 3. Mahasiswa menyimak penjelasan dosen. 4. Mahasiswa melakukan tanya jawab dengan dosen 5. Dosen memberikan kesimpulan materi yang diberikan 6. Dosen menutup perkuliahan		<i>G-form/ quiziz/ lms</i>				
XI	1x100 Menit	Selasa 20 Mei 2025 Jam: 10.00-	CP.S -12 CP.S -13 CP. KU- 2	Mahasiswa mampu menjelaskan Perencanaan promosi kesehatan	Perencanaan promosi kesehatan a. Penyusunan rancangan	1. Video conference: <i>Zoom cloud meeting</i>	1. Dosen membuka pembelajaran dan capaian topik pembelajaran .	1. Quiz 2. Forum Tugas dan feedback	1. Pertanyaan HO TS	Luring: 1. Power point 2. Video	SGH	10%	1,2,3, 4,5, 6-10

Pert Ke-	Waktu	Hari dan Tanggal	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Indikator Penilaian		Media	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Sumber
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	Metode (9)	Instrumen (10)	(11)	(12)	(13)	(14)
		11.40Wib Mandi Jumat 23 Mei 2025 Jam 07.30-09.10 Wib	CP.P.2 CP. KK.37 CP. KK.38 CP. KK.35	a. Penyusunan rancangan promosi program b. Pengembangan media promosi program c. Metode dan teknik promosi program d. Memberikan upaya promosi program pelayanan kesehatan	a. promosi program b. Pengembangan media promosi program c. Metode dan teknik promosi program d. Memberikan upaya promosi program pelayanan kesehatan	2. Materi dan penugasan melalui <i>Google Class Room</i> email dan <i>whatsap</i> 3. <i>Problem based learning</i>	2. Dosen memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk searching literature dan menyusun makalah i 3. Mahasiswa melakukan diskusi tanya jawab dan presntasi hasil diskusi 4. Mahasiswa melakukan tanya jawab dengan dosen dan mahasiswa lain dikelas 5. Dosen memberikan kesimpulan materi yang diberikan		2. <i>Multi plechoice G-form/quiziz/lms</i>				

Pert Ke-	Waktu	Hari dan Tanggal	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Indikator Penilaian		Media	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Sumber
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	Metode (9)	Instrumen (10)	(11)	(12)	(13)	(14)
							6. Dosen menutup perkuliahan. 1.						
XII	1x100 Menit	Selasa 27 Mei 2025 Jam: 10.00-11.40Wib Mandiri Jumat 30 Mei 2025 Jam 07.30-09.10 Wib	CP.S -12 CP.S -13 CP. KU-2 CP.P .2 CP. KK. 37 CP. KK. 38 CP. KK. 35	Melakukan Monitoring dan Evaluasi Promosi Kesehatan a. Menjelaskan pengertian monitoring b. Menjelaskan pengertian evaluasi c. Menjelaskan jenis-jenis evaluasi d. Menjelaskan konsep formative evaluation e. Menjelaskan konsep proses evaluasi	Monitoring dan Evaluasi Promosi Kesehatan a. Pengertian monitoring b. Pengertian evaluasi c. Jenis-jenis evaluasi d. Konsep formative evaluation e. Konsep proses evaluasi f. Prinsip proses evaluasi	1. Video conference: <i>Zoom cloud meeting</i> 2. Materi dan penugasan melalui <i>Google Class Room</i> email dan <i>whatsap</i> 3. <i>Problem based learning</i>	1. Dosen membuka pembelajaran dan capaian topik pembelajaran . 2. Dosen memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk searching literature dan menyusun makalah i 3. Mahasiswa melakukan diskusi tanya jawab dan presntasi hasil diskusi 4. Mahasiswa melakukan tanya jawab	1. Quiz 2. Forum Tugas dan feedback	1. Pertanyaan an HO TS 2. <i>Multiple choice G-form/quiziz/lms</i>	Luring: 1. Power point 2. Video	SGH	10%	1,2,3,4,5,6-10

Pert Ke-	Waktu	Hari dan Tanggal	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Indikator Penilaian		Media	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Sumber
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	Metode (9)	Instrumen (10)	(11)	(12)	(13)	(14)
				f. Menganalisa prinsip proses evaluasi g. Menjelaskan konsep impact evaluasi h. Menjelaskan konsep outcome evaluasi	g. Konsep impact evaluasi h. Konsep outcome evaluasi		dengan dosen dan mahasiswa lain dikelas 5. Dosen memberikan kesimpulan materi yang diberikan 6. Dosen menutup perkuliahan.						
XIII	1x100 Menit	Selasa 3 Juni 2025 Jam: 10.00-11.40 Wib Mandiri Jumat 06 Juni 2025 Jam	CP.S-12 CP.S-13 CP. KU-2 CP.P.2 CP. KK.37 CP. KK.38	Mahasiswa mampu merancang Rancangan program promosi kesehatan pada individu	Rancangan program promosi kesehatan pada individu	1. Video conference: <i>Zoom cloud meeting</i> 2. Materi dan penugasan melalui <i>Google Class Room</i> email dan <i>whatsapp</i>	1. Dosen membuka pembelajaran dan capaian topik pembelajaran . 2. Dosen memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk searching literature dan menyusun makalah	1. Quiz 2. Forum Tugas dan feedback	1. Pertanyaan HOT S 2. <i>Multiple choice G-form/quiziz/lms</i>	Luring: 1. Power point 2. Video	SGH	10%	1,2,3, 4,5, 6-10

Pert Ke-	Waktu	Hari dan Tanggal	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Indikator Penilaian		Media	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Sumber
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	Metode (9)	Instrumen (10)	(11)	(12)	(13)	(14)
		07.30-09.10 Wib	CP. KK. 35			3. <i>Problem based learning</i>	3. Mahasiswa melakukan presentasi hasil diskusi 4. Mahasiswa melakukan diskusi tanya jawab dengan dosen dan mahasiswa lain dikelas 5. Dosen memberikan kesimpulan materi yang diberikan 6. Dosen menutup perkuliahan.						
XIV	1x100 Menit	Selasa 9 Juni 202 Jam: 10.00-11.40Wib	CP.S -12 CP.S -13 CP. KU-2	Mahasiswa mampu merancang Rancangan program promosi kesehatan pada kelompok/ masyarakat	Rancangan program promosi kesehatan pada kelompok/ masyarakat	1. Video conference: <i>Zoom cloud meeting</i> 2. Materi dan	1. Dosen membuka pembelajaran dan capaian topik pembelajaran . 2. Dosen memberikan	1. Quiz 2. Forum Tugas dan feedback	1. Pertanyaan HO TS 2. <i>Multi plechoice</i>	Luring: 1. Power point 2. Video	SGH	10%	1,2,3, 4,5, 6-10

Pert Ke-	Waktu	Hari dan Tanggal	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Indikator Penilaian		Media	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Sumber
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	Metode (9)	Instrumen (10)	(11)	(12)	(13)	(14)
		Mandi Jumat 13 Juni 2025 Jam 07.30- 09.10 Wib	CP.P .2 CP. KK. 37 CP. KK. 38 CP. KK. 35			penugasan melalui <i>Google Class Room</i> email dan <i>whatsap</i> 3. <i>Problem based learning</i>	penjelasan materi mengenai topik pembelajaran 3. Mahasiswa menyimak penjelasan dosen. 4. Mahasiswa melakukan tanya jawab dengan dosen 5. Dosen memberikan kesimpulan materi yang diberikan 6. Dosen menutup perkuliahan.		<i>G-form/ quiziz/ lms</i>				
UAS: 21-25 Juli 2025													

Mengetahui,

Ka.Prodi S1 Administrasi Kesehatan



Ns. Sarah Geltri Harahap, S.Kep., MKM
NIK: 122. 940. 089

Jakarta, 10 Februari 2025

Koordinator MK,



Ns. Sarah Geltri Harahap, S.Kep., MKM
NIK: 122. 940. 089

PETUNJUK TUGAS 1

Mata kuliah (sks)	:	Promosi Kesehatan (2 SKS: 2 T)
Kode	:	ADK 406
Semester	:	II
Tugas ke	:	1 (satu)
Nama tugas	:	Administrator kesehatan dalam promosi program kesehatan
Sub CPMK	:	a. Tanggung jawab sosial administrator kesehatan b. Konsolidasi dan perluasan kerjasama program c. Program-program pelayanan kesehatan d. Promosi program-program kesehatan e. Promosi program infrastruktur kesehatan
Tujuan tugas	:	Mahasiswa mampu memahami Administrator kesehatan dalam promosi program kesehatan
Waktu Pelaksanaan tugas	:	Dipertemuan perkuliahan ke V
Waktu penyerahan tugas	:	Diserahkan maksimal pada pertemuan ke-V
Deskripsi/ Uraian tugas	:	1. Mahasiswa Dibagi dalam lima kelompok 2. Mahasiswa diwajibkan membuat Makalah dan PPT untuk dipresentasikan 3. Mahasiswa mampu memahami 5 Tingkat Pencegahan dalam Promosi Kesehatan
Bentuk dan Format Luaran		1. Makalah 2. PPT
Indikator, Kriteria dan Bobot Penilaian	:	a. Semakin sesuai isi semakin baik. b. Semakin benar/akurat penjelasan saat penyuluhan semakin baik c. Sumber pustaka minimal 3 buku, dan tahun terbit maksimal 10 tahun terakhir a. Sumber jurnal minimal berjumlah 5
Lain-lain		1. Setelah kelompok presentasi dan mendapat masukan dosen pengajar, segera revisi dan kirimkan kembali paling lambat seminggu setelah presentasi ke email dosen pengajar dan koordinator. 2. Terlambat mengumpulkan tugas maka ada pengurangan point
Daftar Rujukan		1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11

PETUNJUK TUGAS 2

Mata kuliah (sks)	:	Promosi Kesehatan (2 SKS: 2 T)
Kode	:	ADK 406
Semester	:	II
Tugas ke	:	2 (Dua)
Nama tugas	:	Promosi Kesehatan dalam lima tingkat pencegahan (five level prevention)
Sub CPMK	:	a. Health promotion b. Spesiifc protection c. Early diagnosis and promp treatment d. Disability limitation e. Rehabilitation
Tujuan tugas	:	Mahasiswa mampu memahami Promosi Kesehatan dalam lima tingkat pencegahan (five level prevention)
Waktu Pelaksanaan tugas	:	Dipertemuan perkuliahan ke V
Waktu penyerahan tugas	:	Diserahkan maksimal pada pertemuan ke-VI
Deskripsi/ Uraian tugas	:	1. Mahasiswa Dibagi dalam lima kelompok 2. Mahasiswa diwajibkan membuat Makalah dan PPT untuk dipresentasikan 3. Mamahasiswa mampu memahami 5 Tingkat Pencegahan dalam Promosi Kesehatan
Bentuk dan Format Luaran		i. Makalah ii. PPT
Indikator, Kriteria dan Bobot Penilaian	:	a Semakin sesuai isi semakin baik. b Semakin benar/akurat penjelasan saat penyuluhan semakin baik c Sumber pustaka minimal 3 buku, dan tahun terbit maksimal 10 tahun terakhir d Sumber jurnal minimal berjumlah 5
Lain-lain		1. Setelah kelompok presentasi dan mendapat masukan dosen pengajar, segera revisi dan kirimkan kembali paliing lambat seminggu setelah presentasi ke email dosen pengajar dan koordinator. 2. Terlambat mengumpulkan tugas maka ada pengurangan point
Daftar Rujukan		1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11

PETUNJUK TUGAS 3

Mata kuliah (sks)	:	Promosi Kesehatan (2 SKS: 2 T)
Kode	:	ADK 406
Semester	:	II
Tugas ke	:	3 (Tiga)
Nama tugas	:	Definisi perilaku dan domain perilaku
Sub CPMK	:	Definisi perilaku dan domain perilaku
Tujuan tugas	:	Mahasiswa mampu memahami Definisi perilaku dan domain perilaku
Waktu Pelaksanaan tugas	:	Dipertemuan perkuliahan ke VI
Waktu penyerahan tugas	:	Diserahkan maksimal pada pertemuan ke-VII
Deskripsi/ Uraian tugas	:	1. Mahasiswa Dibagi dalam lima kelompok 2. Mahasiswa diwajibkan membuat Makalah dan PPT untuk dipresentasikan 3. Mahasiswa mampu memahami 5 Tingkat Pencegahan dalam Promosi Kesehatan
Bentuk dan Format Luaran		1 Makalah 2 PPT
Indikator, Kriteria dan Bobot Penilaian	:	- a Semakin sesuai isi semakin baik. - b Semakin benar/akurat penjelasan saat penyuluhan semakin baik - c Sumber pustaka minimal 3 buku, dan tahun terbit maksimal 10 tahun terakhir - d Sumber jurnal minimal berjumlah 5
Lain-lain		1 Setelah kelompok presentasi dan mendapat masukan dosen pengajar, segera revisi dan kirimkan kembali paling lambat seminggu setelah presentasi ke email dosen pengajar dan koordinator. 2 Terlambat mengumpulkan tugas maka ada pengurangan point
Daftar Rujukan		1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11

PETUNJUK TUGAS 4

Mata kuliah (sks)	:	Promosi Kesehatan (2 SKS: 2 T)
Kode	:	ADK 406
Semester	:	II
Tugas ke	:	4 (Empat)
Nama tugas	:	Health literacy sebagai hasil promosi kesehatan
Sub CPMK	:	Health literacy sebagai hasil promosi kesehatan
Tujuan tugas	:	Mahasiswa mampu memahami Health literacy sebagai hasil promosi kesehatan
Waktu Pelaksanaan tugas	:	Dipertemuan perkuliahan ke VIII
Waktu penyerahan tugas	:	Diserahkan maksimal pada pertemuan ke-IX
Deskripsi/ Uraian tugas	:	1. Mahasiswa Dibagi dalam lima kelompok 2. Mahasiswa diwajibkan membuat Makalah dan PPT untuk dipresentasikan 3. Mahasiswa mampu memahami 5 Tingkat Pencegahan dalam Promosi Kesehatan
Bentuk dan Format Luaran		1 Makalah 2 PPT
Indikator, Kriteria dan Bobot Penilaian	:	- a Semakin sesuai isi semakin baik. - b Semakin benar/akurat penjelasan saat penyuluhan semakin baik - c Sumber pustaka minimal 3 buku, dan tahun terbit maksimal 10 tahun terakhir - d Sumber jurnal minimal berjumlah 5
Lain-lain		1 Setelah kelompok presentasi dan mendapat masukan dosen pengajar, segera revisi dan kirimkan kembali paling lambat seminggu setelah presentasi ke email dosen pengajar dan koordinator. 2 Terlambat mengumpulkan tugas maka ada pengurangan point
Daftar Rujukan		1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11

PETUNJUK TUGAS 5

Mata kuliah (sks)	:	Promosi Kesehatan (2 SKS: 2 T)
Kode	:	ADK 406
Semester	:	II
Tugas ke	:	5 (Lima)
Nama tugas	:	Komunikasi dalam promosi kesehatan
Sub CPMK	:	Komunikasi dalam promosi kesehatan
Tujuan tugas	:	Mahasiswa mampu memahami Komunikasi dalam promosi kesehatan
Waktu Pelaksanaan tugas	:	Dipertemuan perkuliahan ke IX
Waktu penyerahan tugas	:	Diserahkan maksimal pada pertemuan ke-X
Deskripsi/ Uraian tugas	:	1 Mahasiswa Dibagi dalam lima kelompok 2 Mahasiswa diwajibkan membuat Makalah dan PPT untuk dipresentasikan 3 Mahasiswa mampu memahami 5 Tingkat Pencegahan dalam Promosi Kesehatan
Bentuk dan Format Luaran	:	1 Makalah 2 PPT
Indikator, Kriteria dan Bobot Penilaian	:	- a Semakin sesuai isi semakin baik. - b Semakin benar/akurat penjelasan saat penyuluhan semakin baik - c Sumber pustaka minimal 3 buku, dan tahun terbit maksimal 10 tahun terakhir - d Sumber jurnal minimal berjumlah 5
Lain-lain	:	3. Setelah kelompok presentasi dan mendapat masukan dosen pengajar, segera revisi dan kirimkan kembali paling lambat seminggu setelah presentasi ke email dosen pengajar dan koordinator. 4. Terlambat mengumpulkan tugas maka ada pengurangan point
Daftar Rujukan	:	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11

PETUNJUK TUGAS 6

Mata kuliah (sks)	:	Promosi Kesehatan (2 SKS: 2 T)
Kode	:	ADK 406
Semester	:	II
Tugas ke	:	6 (Enam)
Nama tugas	:	Perencanaan promosi kesehatan
Sub CPMK	:	a. Penyusunan rancangan promosi program b. Pengembangan media promosi program c. Metode dan teknik promosi program d. Memberikan upaya promosi program pelayanan kesehatan
Tujuan tugas	:	Mahasiswa mampu memahami Perencanaan promosi kesehatan
Waktu Pelaksanaan tugas	:	Dipertemuan perkuliahan ke XI
Waktu penyerahan tugas	:	Diserahkan maksimal pada pertemuan ke-XII
Deskripsi/ Uraian tugas	:	1 Mahasiswa Dibagi dalam lima kelompok 2 Mahasiswa diwajibkan membuat Makalah dan PPT untuk dipresentasikan 3 Mahasiswa mampu memahami 5 Tingkat Pencegahan dalam Promosi Kesehatan
Bentuk dan Format Luaran	:	1 Makalah 2 PPT
Indikator, Kriteria dan Bobot Penilaian	:	a Semakin sesuai isi semakin baik. b Semakin benar/akurat penjelasan saat penyuluhan semakin baik c Sumber pustaka minimal 3 buku, dan tahun terbit maksimal 10 tahun terakhir d Sumber jurnal minimal berjumlah 5
Lain-lain	:	1 Setelah kelompok presentasi dan mendapat masukan dosen pengajar, segera revisi dan kirimkan kembali paling lambat seminggu setelah presentasi ke email dosen pengajar dan koordinator. 2 Terlambat mengumpulkan tugas maka ada pengurangan point
Daftar Rujukan	:	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11

PETUNJUK TUGAS 7

Mata kuliah (sks)	:	Promosi Kesehatan (2 SKS: 2 T)
Kode	:	ADK 406
Semester	:	II
Tugas ke	:	7 (Tujuh)
Nama tugas	:	Monitoring dan Evaluasi Promosi Kesehatan
Sub CPMK	:	a. Menjelaskan pengertian monitoring b. Menjelaskan pengertian evaluasi c. Menjelaskan jenis-jenis evaluasi d. Menjelaskan konsep formative evaluation e. Menjelaskan konsep proses evaluasi f. Menganalisa prinsip proses evaluasi g. Menjelaskan konsep impact evaluasi h. Menjelaskan konsep outcome evaluasi
Tujuan tugas	:	Mahasiswa mampu memahami Monitoring dan Evaluasi Promosi Kesehatan
Waktu Pelaksanaan tugas	:	Dipertemuan perkuliahan ke XII
Waktu penyerahan tugas	:	Diserahkan maksimal pada pertemuan ke-XIII
Deskripsi/ Uraian tugas	:	1 Mahasiswa Dibagi dalam lima kelompok 2 Mahasiswa diwajibkan membuat Makalah dan PPT untuk dipresentasikan 3 Mahasiswa mampu memahami 5 Tingkat Pencegahan dalam Promosi Kesehatan
Bentuk dan Format Luaran		1 Makalah 2 PPT
Indikator, Kriteria dan Bobot Penilaian	:	a Semakin sesuai isi semakin baik. b Semakin benar/akurat penjelasan saat penyuluhan semakin baik c Sumber pustaka minimal 3 buku, dan tahun terbit maksimal 10 tahun terakhir d Sumber jurnal minimal berjumlah 5
Lain-lain		1 Setelah kelompok presentasi dan mendapat masukan dosen pengajar, segera revisi dan kirimkan kembali paling lambat seminggu setelah presentasi ke email dosen pengajar dan koordinator. 2 Terlambat mengumpulkan tugas maka ada pengurangan point
Daftar Rujukan		1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11



KEGIATAN DISKUSI/SEMINAR

No.	Kelompok	Ruangan	WAKTU	TOPIK	TIM PENGAJAR
1.	I				
2.	II				
3.	III				
4.	IV				

KELOMPOK DISKUSI

KELOMPOK DISKUSI

No.	KELOMPOK I	KELOMPOK II	KELOMPOK III	KELOMPOK IV
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				

PENILAIAN HASIL DISKUSI

Kelompok :

Nama Pengajar:

Hari/tanggal :

Judul/ topik bahasan:

Waktu:

Anggota kelompok:

1.....

2.

3.

4.

Partisipasi anggota kelompok terhadap setiap presentasi yang dilakukan anggota



**LEMBAR EVALUASI PESERTA DALAM DISKUSI KELOMPOK
(UNTUK EVALUASI FORMATIF OLEH PENGAJAR)**

Kelompok :

Nama Pengajar:

Hari/tanggal :

Judul/ topik bahasan:

Waktu:

Tahun Akademik:

No	Nama mahasiswa	Peran Peserta				Perilaku	
		Sharing	Argumentasi	Aktifitas	Dominan	Disiplin/kehadiran	Komunikasi

Keterangan:

	Nilai		
	0-5	6-7	8-10
SHARING	Kurang	Kadang-kadang	Selalu
ARGUMENTASI	Kurang	Cukup	Baik
AKTIFITAS	Kurang	Cukup	Baik
KOMUNIKASI	Kurang	Cukup	Baik

	Nilai		
	-5	-3	0
DOMINASI	Ya	Kadang-kadang	Tidak
DISIPLIN/KEHADIRAN	Terlambat>15'	Terlambat<15'	Tepat waktu

Defenisi butir evaluasi:

Sharing : berbagi pendapat/pengetahuan yang sesuai dengan lingkup bahasan diantara anggota kelompok

Argumentasi : memberikan pengetahuan dan tanggapan yang logis berdasarkan literatur yang dibacanya

Aktifitas : giat dalam diskusi tanpa didorong pengajar/fasilitator

Dominan : sikap menguasai forum pada saat diskusi kelompok

Komunikasi : menyimak, menjelaskan dan bertanya dengan menggunakan bahasa yang baik dan benar serta sistematis

PENILAIAN HASIL MAKALAH MAHASISWA

Kelompok :
 Nama Pengajar/Fasilitator :
 Judul/ topik bahasan :
 Waktu :
 Tahun Akademik :

Anggota Kelompok :

1		5		9	
2		6		10	
3		7		11	
4		8		12	

		Angka		Faktor	Nilai
1	Kelengkapan laporan (lihat pedoman penilaian)		X	1.5	
2	Isi laporan:				
	a. Sistematis		X	2.5	
	b. Pembahasan makalah		X	2.5	
	c. Acuan sah		X	2.5	
3	Penampilan laporan:				
	a. Rapih		X	0.5	
	b. Bersih		X	0.5	
		Nilai Akhir			

Rentang angka:

	6	10
Lengkap, memenuhi syarat minima	_____	lengkap dan bagus
Tidak sistematis	_____	sistematis, baik sekali
Pembahasan salah	_____	pembahasan benar dan logis
Tampilan buruk	_____	tampilan sangat bagus

Pedoman penilaian:

A. Bila memenuhi **syarat minimal** dibawah ini, angka untuk “kelengkapan” **6**

1. Isi lengkap : pendahuluan, isi, pembahasan, penutup, daftar pustaka
2. Dalam pendahuluan ada latar belakang dan tujuan penulisan makalah
3. Pembahasan ditampilkan
4. Ada kesimpulan

Bila tidak lengkap, diberi angka 3

Nilai hukuman jika laporan terlambat dikumpulkan: (-10) per hari dari nilai akhir



KISI – KISI SOAL UTS DAN UAS
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA
TAHUN AJARAN 2024/2025 (GENAP)

Program Studi : S1 ADMINISTRASI KESEHATAN
MK : Promosi Kesehatan
Beban SKS : 2 SKS (2T)
Semester : II (Dua)
Bentuk test : Multiple Choice Question
Jumlah soal : 40 butir soal MCQ
Lama ujian : 60 menit

No	Pokok Bahasan & Sub- pokok bahasan	Jenjang kemampuan					Jumlah	%	Nomor soal
		C1/C2	C3	C4	C5	C6	Butir soal		
1	Konsep promosi kesehatan	1	3	0	0	0	4	0,10	1,2,3,4
2	<i>Trend</i> dan <i>Issue</i> Promosi Kesehatan di Indonesia	1	3	0	0	0	4	0,10	4,6,7,8
3	Kebijakan promosi kesehatan	1	3	0	0	0	4	0,10	9,10,11,12
4	Teori belajar	1	3		0	0	4	0,10	13,14,15,16
5	Rancangan promosi kesehatan	3	4	0	0	0	7	0,18	17,18,19,20,21,22,23

6	Penerapan promosi kesehatan pada pasien/ individu dan keluarga	3	4	0	2	0	9	0,23	24,25,26,27,28,29,30,31,32
7	Penerapan promosi kesehatan pada masyarakat dan kelompok khusus	3	3	0	0	2	8	0,20	33,34,35,36,37,38,39,40
		13	23	0	2	2	40	100	