



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PROGRAM STUDI SARJANA KEPERAWATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA

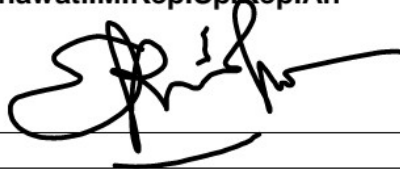
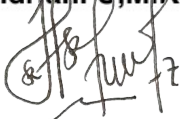
MATA KULIAH : **PROSES KEPERAWATAN DAN BERPIKIR KRITIS**
PERIODE : **FEBRUARI – JULI 2023**
SEMESTER : **II**
TAHUN AKADEMIK : **2022-2023**
KOORDINATOR : **Ns.Ernawati,M.Kep.,Sp.Kep.An**
PENGAJAR : **Ns.Ernawati,M.Kep.,Sp.Kep.An**
Ns.Yannerith Chintya ,M.Kep



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PROFESI NERS

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

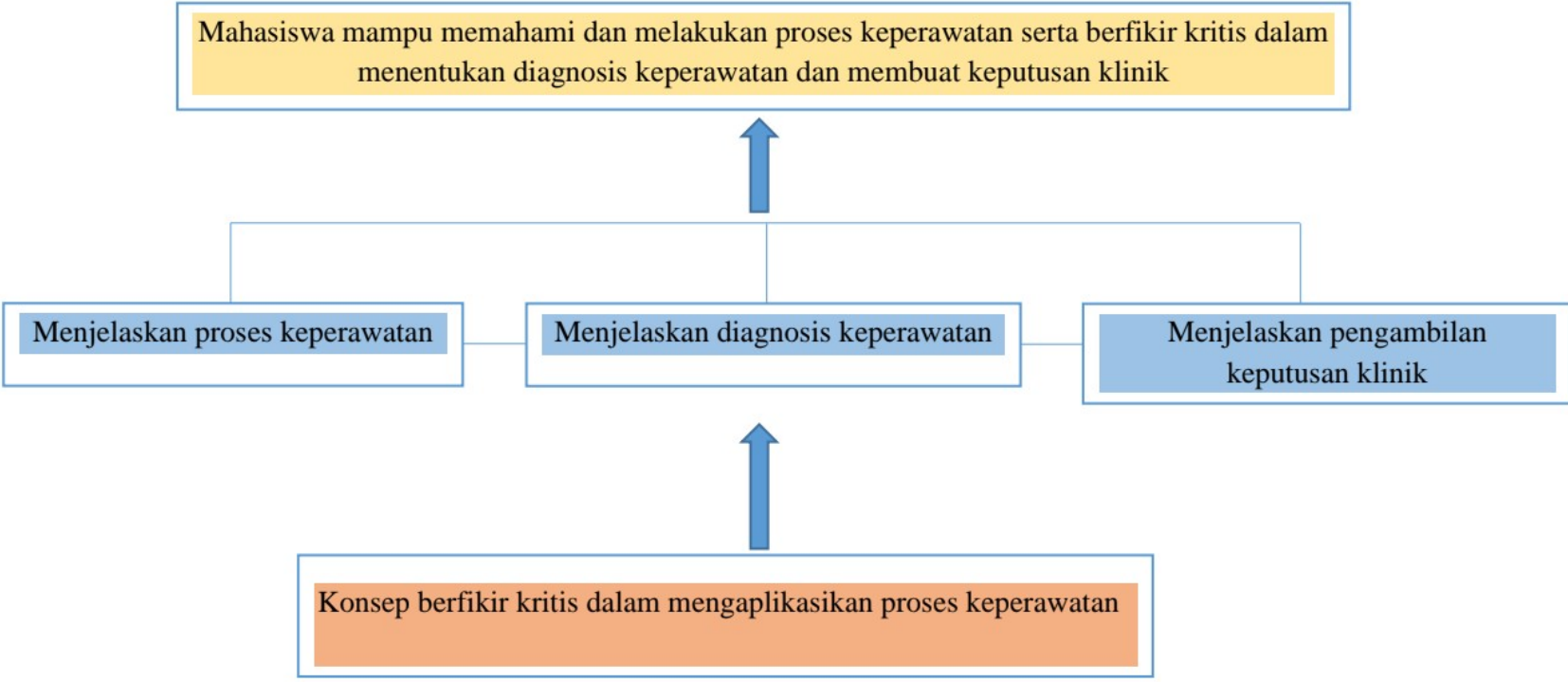
MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	Jumlah Pertemuan	SEMESTER	Tgl Penyusunan
PROSES KEPERAWATAN DAN BERFIKIR KRITIS		ILMU KEPERAWATAN DASAR	3 (3T)	3x50'x14PT = 2100'	II	Februari 2023
	Pengembang RP			Koordinator RMK	Ka PRODI	
				Ns.Ernawati.M.Kep.Sp.Kep.An 	Ns.Ressa Andriani U,M.Kep.,Sp.Kep.Kom 	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI					
	S	1. Bertakwa kepada Tuhan YME, menunjukkan sikap professional, prinsip etik, perspektif hukum dan budaya dalam keperawatan (CPL 1) 2. Mampu mengaplikasikan nilai-nilai budi pekerti luhur serta budaya organisasi SerQuaResNC dalam kehidupan sehari-hari (CPL.10) 3. Menguasai teknik, prinsip dan prosedur pelaksanaan asuhan/ praktik keperawatan yang dilakukan secara mandiri atau berkelompok, pada bidang keilmuan keperawatan dasar, keperawatan medikal bedah, keperawatan anak, keperawatan maternitas, keperawatan jiwa, keperawatan keluarga, keperawatan gerontik, dan keperawatan komunitas, keperawatan gawat darurat dan kritis, manajemen keperawatan, serta keperawatan bencana; (CP.P-4) 4. Hak klien untuk memilih dan menentukan sendiri asuhan keperawatan dan kesehatan yang diberikan, serta bertanggung jawab atas kerahasiaan dan keamanan informasi tertulis, verbal dan elektronik yang diperoleh dalam kapasitas sesuai dengan lingkup tanggungjawabnya (CP.S-14)				
	KU	5. Mampu menguasai keterampilan umum pada bidang keilmuannya (CPL 2)				

		6. Mampu memahami ilmu keperawatan untuk melakukan asuhan keperawatan berdasarkan pendekatan proses keperawatan (CPL 3)
	P	7. Mampu memberikan asuhan keperawatan secara professional pada tatanan laboratorium dan lapangan (klinik dan komunitas) untuk meningkatkan kualitas asuhan keperawatan dan keselamatan klien (CPL 4) 8. Mampu melaksanakan edukasi dengan keterampilan komunikasi dalam asuhan keperawatan dan informasi ilmiah (CPL 5) 9. Mampu meningkatkan keahlian professional di bidang keperawatan melalui pembelajaran seumur hidup (CPL 9)
	KK	-----
Deskripsi Singkat MK		Mata kuliah ini membahas tentang konsep Proses keperawatan dan berpikir kritis dalam pengambilan keputusan klinis untuk mengimplementasikan proses keperawatan dalam melaksanakan praktek keperawatan professional
Bahan Kajian		1. Konsep proses keperawatan 2. Berpikir kritis 3. Pengkajian 4. Diagnosis keperawatan 5. Intervensi keperawatan 6. Implementasi keperawatan 7. Evaluasi keperawatan 8. Pengambilan Keputusan klinis
Metode Penilaian dan Pembobotan		a. UTS = 25% b. UAS = 25% c. Sikap = 20 % d. Tugas = 30 %

Pustaka	Utama :		1. Alfaro-LeFevre R. (2013). <i>Critical Thinking, Clinical Reasoning, and Clinical Judgment</i> . 5th edition. Saunders: Elsevier Inc. 2. Alfaro-LeFevre R. (2012). <i>Applying Nursing Process</i> . Philadelphia: Lippincot. 3. Alligood, M.R. (2014). <i>Nursing Theorists and Their Work</i> . 8 th edition Mosby: Elsevier Inc. 4. Kozier, B., Erb, G.,Berwan, A.J., & Burke,K. (2008). <i>Fundamentals of Nursing:Concepts, Process, and Practice</i> . New Jersey: Prentice Hall Health.H 5. PPNI. Standar Diagnosis Keperawatan Indonesia. Jakarta: DPP.PPNI 6. PPNI.Stadar Luaran Keperawatan Indonesia. Jakarta: DPP.PPNI 7. PPNI. Standar Intervensi Keperawatan Indonesia.Jakarta: DPP.PPNI 8. Siregar,D.dkk. 2021. Pengantar ProsesKeperawatan: Konsep, Teori dan Aplikasi. Jakarta: Yayasan Kita Menulis
	Pendukung :		9. Potter, P.A. & Perry, A.G. (2010). <i>Fundamental Keperawatan (3-vot set)</i> . Edisi Bahasa Indonesia 7. Elsevier (Singapore) Pte.Ltd. 10. Rubenfeld, M.G. & Scheffer, B.K. (2010). <i>Critical Thinking Tactics for nurses, 2nd Ed.</i> Jones and Bartlett Publishers.
Media Pembelajaran	Perangkat lunak :		Perangkat keras :
	Computer, <i>gadget</i> , zoom, <i>google class</i> , <i>google meet</i> , <i>quizizz</i> , <i>whatsapp</i> , dan akses internet		Laptop, LCD, Projector, alat tulis
Team Teaching		- Ns. Ernawati,M.Kep.,Sp.Kep.An - Ns.Yannerith Chintya,M.Kep	

Matakuliah syarat
Peta Kompetensi

-



MATRIKS RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Per te mu an	Waktu	Hari/Tanggal/Jam			CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Penilaian		Media	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Sum ber
		Kls.A	Kls B	Kls C						Metode	Instrume n				
(1)	(2)	(3)			(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)
		Senin 20-2-23	Rabu 22 Feb	Senin 20-2-23			Penjelasan RPS						Ernawati.		
1	3 x50' (T)	Senin 20 Feb 2023 12.30 - 15.00	Rabu 22 Feb 2023 12.30 - 15.00	Senin 20 Feb 2023 07.30 - 10.00	CPL.1 CPL.2 CPL.3 CPL.4 CPL.5 CPL.9 CPL.10	Mahasiswa mampu menjelaskan Konsep Proses Keperawatan	Proses keperawatan 1.Pengertian 2.Tujuan dan manfaat 3.Tahapan Proses Keperawatan: a. Pengkajian b. Diagnosis c. Perencanaan d. Implementasi e. Evaluasi	1. Kuliah interaktif 2. Collaborative Learning 3. Discution	1. Learning agreement tentang pengumpulan tugas, ujian, cara penilaian, kelompok. 2. Dosen memberikan Pengantar deskripsi materi dan referensi Apersepsi tentang materi. 3. Tanya jawab 4. Mahasiswa mencari informasi dari berbagai sumber baik buku, skripsi, ataupun internet Kajian literature jurnal. 5. Dosen melakukan kilas materi dan menutup perkuliahan	1 Pertanyaan HOTS 2 Multiple choice G- form/ quiziz/ lms	Luring: 1. Power point 2. Video	Laptop, LCD, modul, Jurnal ilmiah, media masa (surat kabar, majalah, internet, dsb), buku sumber .	Ernawati	8 %	1 – 10

2	3 x50' (T)	Jum'at 24 Feb 2023 14.10 - 15.50	Sabtu 25 Feb 2023 14.10 - 15.50	Jum'at 24 Feb 2023 15.50- 18.20	CPL.1 CPL.2 CPL.3 CPL.4 CPL.5 CPL.9 CPL.10	Mahasiswa mampu menjelaskan Pengkajian Keperawatan	Pengkajian Keperawatan 1. Pengkajian berorientasi pada konsep (model pola kesehatan fungsional dan pengkajian berorientasi pada masalah) 2. Kegiatan dalam Pengkajian 3. Sumber- Sumber Data 4. Jenis-Jenis Data 5. Teknik Pengumpulan data 6. Kemampuan Yang harus dimiliki Perawat dalam Pengkajian 7. Hambatan Dalam Pengkajian	1. <i>Cooperativ e Learning</i> 2. Kuliah interaktif 3. Discution	1. Dosen memberikan penjelasan tentang materi. 2. Tanya jawab 3. Mahasiswa mencari informasi dari berbagai sumber baik buku, skripsi, ataupun internet Kajian literature jurnal. 4. Dosen melakukan kilas materi dan menutup perkuliahan.	1. Pertanyaa n HOTS 2. <i>Multiple choice G- form/ quiziz/ lms</i>	1. Luring: 3. Power point 4. Video	Laptop, LCD, modul, Jurnal ilmiah, media masa (surat kabar, majalah, internet, dsb), buku sumber .	Yannerith Chintya	8 %	1 – 10
3	3 x50' (T)	Senin 27 Feb 2023 12.30 - 15.00	Rabu 29 Feb 2023 12.30 - 15.00	Senin 27 Feb 2023 07.30 - 10.00	CPL.1 CPL.2 CPL.3 CPL.4 CPL.5 CPL.9 CPL.10	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep Berpikir Kritis	Konsep Berpikir kritis 1. Berpikir kritis dalam keperawatan 2. Membandingkan terminologi berpikir kritis, clinical reasoning, clinical djudment 3. Tahapan proses pemecahan masalah	1. <i>Cooperativ e Learning</i> 2. Kuliah interaktif 3. Tutorial 4. <i>Small Group Discussion</i> (SGD	1. Dosen membuka pertemuan, apersepsi, 2. Menjelaskan materi perkuliahan 3. Mahasiswa mendengarkan kuliah yang diberikan dosen 4. Setelah ceramah selesai, dosen dan mahasiswa	1. Pertanyaa n HOTS 2. <i>Multiple choice G- form/ quiziz/ lms</i>	1. Luring: 5. Power point 6. Video	Laptop, LCD, modul, Jurnal ilmiah, media masa (surat kabar, majalah, internet, dsb), buku sumber .	Ernawati	7%	1 – 10

							4. Tahapan membuat keputusan 5. Aplikasi berpikir kritis dalam proses keperawatan 6. Prioritas dalam asihan keperawatan		melakukan diskusi interaktif. 5. Dosen melakukan kilas materi dan menutup perkuliahan						
4	3 x50' (T)	Jum'at 3 Maret 2023 14.10 - 15.50	Sabtu 4 Maret 2023 14.10 - 15.50	Jum'at 3 Maret 2023 15.50- 18.20	CPL.1 CPL.2 CPL.3 CPL.4 CPL.5 CPL.9 CPL.10	Mahasiswa mampu menjelaskan Diagnosis Keperawatan	Diagnosis Keperawatan 1. NANDA, NIC,NOC 2. PPNI (3.S) SDKI, SIKI, SLKI.	1. <i>Cooperative Learning</i> 2. Kuliah interaktif 3. Tutorial 4. <i>Discussion</i>	1. Dosen membuka pertemuan, apersepsi, 2. Menjelaskan materi perkuliahan 3. Mahasiswa mendengarkan kuliah yang diberikan dosen 4. Setelah ceramah selesai, dosen dan mahasiswa melakukan diskusi interaktif. 5. Dosen melakukan kilas materi dan menutup perkuliahan	1. Pertanyaan HOTS 2. <i>Multiple choice</i> G-form/ <i>quiziz/ lms</i>	1. Luring: 2. Power point 3. Video	Laptop, LCD, modul, Jurnal ilmiah, media masa (surat kabar, majalah, internet, dsb), buku sumber	Yannerith Chintya	7%	1 – 10
5	3 x50' (T)	Senin 6 Mar 2023 12.30 - 15.00	Rabu 8 Mar 2023 12.30 - 15.00	Senin 6 Mar 2023 07.30 - 10.00	CPL.1 CPL.2 CPL.3 CPL.4 CPL.5 CPL.9 CPL.10	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep Diagnosis Keperawatan	Intervensi Keperawatan dan rencana tindakan 1. Pengertian 2. Tujuan 3. Jenis intervensi 4. Fase intervensi	1. <i>Cooperative Learning</i> 2. Kuliah interaktif 3. Tutorial 4. <i>Discussion</i>	1. Dosen membuka pertemuan, apersepsi, 2. Menjelaskan materi perkuliahan	1. Pertanyaan HOTS 2. <i>Multiple choice</i> G-form/ <i>quiziz/ lms</i>	1. Luring: 2. Power point 3. Video	Laptop, LCD, modul, Jurnal ilmiah, media masa (surat kabar, majalah,	Ernawati	7%	1 – 10

							5. Langkah – langkah intervensi 6. Kategori intervensi 7. Cara membuat intervensi keperawatan 8. Pendokumentasian intervensi keperawatan		3. Mahasiswa mendengarkan kuliah yang diberikan dosen 4. Setelah ceramah selesai, dosen dan mahasiswa melakukan diskusi interaktif. 5. Dosen melakukan kilas materi dan menutup perkuliahan			internet, dsb), buku sumber .			
6	3 x50' (T)	Senin 13 Mar 2023 12.30 - 15.00	Rabu 14 Mar 2023 12.30 - 15.00	Senin 13 Mar 2023 07.30 - 10.00	CPL.1 CPL.2 CPL.3 CPL.4 CPL.5 CPL.9 CPL.10	Mahasiswa mampu mengaplikasikan diagnosis keperawatan	Implementasi dan Evaluasi keperawatan 1. Pengertian 2. Tujuan 3. Pedoman 4. Kategori 5. Metode 6. Tahap-tahap 7. Komponen 8. Petunjuk pendokumentasian	1. <i>Cooperative Learning</i> 2. Kuliah interaktif 3. Tutorial 4. <i>Discussion</i>	1. Dosen membuka pertemuan, apersepsi, 2. Menjelaskan materi perkuliahan 3. Mahasiswa mendengarkan kuliah yang diberikan dosen 4. Setelah ceramah selesai, dosen dan mahasiswa melakukan diskusi interaktif. 5. Dosen melakukan kilas materi dan menutup perkuliahan	1. Pertanyaan HOTS 2. <i>Multiple choice</i> G-form/ <i>quiziz/ lms</i>	1. Luring 2. Power point 3. Video	Laptop, LCD, modul, Jurnal ilmiah, media masa (surat kabar, majalah, internet, dsb), buku sumber .	Ernawati	7%	1 – 10
7	3 x50' (T)	Jum'at 10 Maret 2023	Sabtu 18 Maret 2023	Jum'at 10 Maret 2023	CPL.1 CPL.2 CPL.3 CPL.4 CPL.5	Mahasiswa mampu mengaplikasikan cara	Pengambilan Keputusan Klinis 1. Keputusan klinis (problem solving,	1. <i>Cooperative Learning</i> 2. Kuliah interaktif	1. Dosen membuka pertemuan, apersepsi,	1. Pertanyaan HOTS 2. <i>Multiple choice</i> G-	1. Luring: 2. Power point 3. Video	Laptop, LCD, modul, Jurnal ilmiah, media masa (surat	Yannerith Chintya	7%	

		14.10 - 15.50	14.10 - 15.50	15.50-18.20	CPL.9 CPL.10	pengambilan keputusan klinis	critical thinking, clinical judgment, clinical decision maker) 2. Persepsi membuat keputusan klinik	3. Tutorial 4. <i>Discussion</i>	2. Menjelaskan materi perkuliahan 3. Mahasiswa mendengarkan kuliah yang diberikan dosen 4. Setelah ceramah selesai, dosen dan mahasiswa melakukan diskusi interaktif. 5. Dosen melakukan kilas materi dan menutup perkuliahan	<i>form/quiziz/ lms</i>		kabar, majalah, internet, dsb), buku sumber			
UJIAN TENGAH SEMESTER (11 – 16 April 2023)															
8	3 x50' (T)	Jum'at 17 Maret 2023 14.10 - 15.50	Sabtu 25 Maret 2023 14.10 - 15.50	Jum'at 17 Maret 2023 15.50-18.20	CPL.1 CPL.2 CPL.3 CPL.4 CPL.5 CPL.9 CPL.10	Mahasiswa mampu mengaplikasikan cara melakukan pengkajian keperawatan	Aplikasi Pengkajian Keperawatan 1. Latihan melakukan pengkajian 2. Mengidentifikasi sumber data 3. Penerapan teknik pengumpulan data/pengkajian 4. Penerapan cara mendokumentasikan 5. Berpikir kritis dalam pengkajian	1. <i>Study kasus</i> 2. Kuliah interaktif 3. Tutorial 4. <i>Small Group</i> 5. <i>Discussion</i> (SGD)	1. Dosen membuka pertemuan, apersepsi, materi perkuliahan 2. Menjelaskan materi perkuliahan yang diberikan dosen 3. Mahasiswa mendengarkan kuliah yang diberikan dosen 4. Setelah ceramah selesai, dosen dan mahasiswa melakukan diskusi interaktif. 5. Dosen melakukan kilas materi dan menutup perkuliahan	3. Pertanyaan HOTS 4. <i>Multiple choice G-form/quiziz/ lms</i>	1. Luring: 7. Power point 8. Video	Laptop, LCD, modul, Jurnal ilmiah, media masa (surat kabar, majalah, internet, dsb), buku sumber	Yannerith Chintya	7%	1 – 10

9	3 x50' (T)	Jum'at 24 Maret 2023 14.10 - 15.50	Sabtu 1 April 2023 14.10 - 15.50	Jum'at 24 Maret 2023 15.50-18.20	CPL.1 CPL.2 CPL.3 CPL.4 CPL.5 CPL.9 CPL.10	Mahasiswa mampu mengaplikasikan cara melakukan pengkajian keperawatan	Aplikasi membuat Diagnosis Keperawatan 1. Klasifikasi data dan analisa data 2. Interpretasi data, 3. Validasi Data, 4. Perumusan masalah 5. Perumusan Diagnosa Keperawatan 6. Berpikir kritis dalam merumuskan diagnosis keperawatan	1. <i>Study kasus</i> 2. Kuliah interaktif 3. Tutorial 4. <i>Small Group</i> 5. <i>Discussion</i> (SGD)	1. Dosen membuka pertemuan, apersepsi, 2. Menjelaskan materi perkuliahan 3. Mahasiswa mendengarkan kuliah yang diberikan dosen 4. Setelah ceramah selesai, dosen dan mahasiswa melakukan diskusi interaktif. 5. Dosen melakukan kilas materi dan menutup perkuliahan	1. Pertanyaan HOTS 2. <i>Multiple choice G-form/quiziz/lms</i>	1. Luring: 9. Power point 10. Video	Laptop, LCD, modul, Jurnal ilmiah, media masa (surat kabar, majalah, internet, dsb), buku sumber	Yannerith Chintya	7%	1 – 10
10	3 x50' (T)	Senin 20 Mar 2023 12.30 - 15.00	Senin 20 Mar 2023 07.30 - 10.00	Rabu 29 Mar 2023 12.30 - 15.00	CPL.1 CPL.2 CPL.3 CPL.4 CPL.5 CPL.9 CPL.10	Mahasiswa mampu mengaplikasikan cara membuat diagnosis keperawatan	Aplikasi membuat Diagnosis Keperawatan 1. Klasifikasi data dan analisa data 2. Interpretasi data, 3. Validasi Data, 4. Perumusan masalah 5. Perumusan Diagnosa Keperawatan 6. Berpikir kritis dalam merumuskan	1. <i>Study kasus</i> 2. Kuliah interaktif 3. Tutorial 4. <i>Small Group</i> 5. <i>Discussion</i> (SGD)	1. Dosen membuka pertemuan, apersepsi, 2. Menjelaskan materi perkuliahan 3. Mahasiswa mendengarkan kuliah yang diberikan dosen 4. Setelah ceramah selesai, dosen dan mahasiswa melakukan diskusi interaktif. 5. Dosen melakukan kilas materi dan	1. Pertanyaan HOTS 2. <i>Multiple choice G-form/quiziz/lms</i>	1. Luring: 2. Power point 3. Video 4. Modul 3 S	Laptop, LCD, modul, Jurnal ilmiah, media masa (surat kabar, majalah, internet, dsb), buku sumber	Ernawati	7%	1 – 10

							diagnosis keperawatan		menutup perkuliahan						
11	3 x50' (T)	Jum'at 31 Maret 2023 14.10 - 15.50	Sabtu 8 April 2023 14.10 - 15.50	Jum'at 31 Maret 2023 15.50- 18.20	CPL.1 CPL.2 CPL.3 CPL.4 CPL.5 CPL.9 CPL.10	Mahasiswa mampu mengaplikasika n membuat intervensi dan rencana tindakan dalam praktek asuhan keperawatan	Aplikasi pengambilan Keputusan Klinis dalam proses keperawatan 1. Keputusan klinis (problem solving, critical thinking, clinical judgment, clinical decision maker) 3. Persepsi membuat keputusan klinik	1. <i>Study kasus</i> 2. Kuliah interaktif 3. Tutorial 4. <i>Small Group</i> 5. <i>Discussion</i> (SGD)	1. Dosen membuka pertemuan, apersepsi, 2. Menjelaskan materi perkuliahan 3. Mahasiswa mendengarkan kuliah yang diberikan dosen 4. Setelah ceramah selesai, dosen dan mahasiswa melakukan diskusi interaktif. 5. Dosen melakukan kilas materi dan menutup perkuliahan	1 Pertanyaa n HOTS 2 <i>Multiple choice G- form/ quiziz/ lms</i>	1. Luring 2. Power point 3. Video 4. Modul 3 S	Laptop, LCD, modul, Jurnal ilmiah, media masa (surat kabar, majalah, internet, dsb), buku sumber .	Yannerith Chinyta	7%	1 – 10
12	3 x50' (T)	Jum'at 1 April 2023 14.10 - 15.50	Sabtu 29 April 2023 14.10 - 15.50	Jum'at 1 April 2023 15.50- 18.20	CPL.1 CPL.2 CPL.3 CPL.4 CPL.5 CPL.9 CPL.10	Mahasiswa mampu mengaplikasika n membuat intervensi dan rencana tindakan dalam praktek asuhan keperawatan	Aplikasi Intervensi Keperawatan dan rencana tindakan 1. Cara membuat intervensi keperawatan 2. Pendokumentasian intervensi keperawatan 3. Berpikir kritis dalam merumuskan diagnosis keperawatan	1. <i>Study kasus</i> 2. Kuliah interaktif 3. Tutorial 4. <i>Small Group</i> 5. <i>Discussion</i> (SGD)	1. Dosen membuka pertemuan, apersepsi, 2. Menjelaskan materi perkuliahan 3. Mahasiswa mendengarkan kuliah yang diberikan dosen 4. Setelah ceramah selesai, dosen dan mahasiswa melakukan diskusi interaktif.	1 Pertanyaa n HOTS 2 <i>Multiple choice G- form/ quiziz/ lms</i>	1. Luring: 2. Power point 3. Modul 3 S	Laptop, LCD, modul, Jurnal ilmiah, media masa (surat kabar, majalah, internet, dsb), buku sumber .	Yannerith Chintya	7%	1 – 10

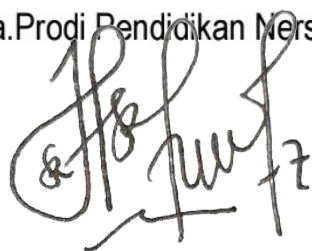
									5. Dosen melakukan kilas materi dan menutup perkuliahan						
13	3 x50' (T)				CPL.1 CPL.2 CPL.3 CPL.4 CPL.5 CPL.9 CPL.10	Mahasiswa mampu mengaplikasikan membuat intervensi dan rencana tindakan dalam praktek asuhan keperawatan	Aplikasi Intervensi Keperawatan dan rencana tindakan 1. Cara membuat implementasi keperawatan 2. Pendokumentasian intervensi keperawatan 3. Berpikir kritis dalam merumuskan diagnosis keperawatan	1. <i>Study kasus</i> 2. Kuliah interaktif 3. Tutorial 4. <i>Small Group</i> 5. <i>Discussion</i> (SGD)	1. Dosen membuka pertemuan, apersepsi, 2. Menjelaskan materi perkuliahan 6. Mahasiswa mendengarkan kuliah yang diberikan dosen 7. Setelah ceramah selesai, dosen dan mahasiswa melakukan diskusi interaktif. 8. Dosen melakukan kilas materi dan menutup perkuliahan	1. Pertanyaan HOTS 2. <i>Multiple choice</i> G-form/ <i>quiziz/ lms</i>	1. Luring 2. Power point 3. Modul 3 S	Laptop, LCD, modul, Jurnal ilmiah, media masa (surat kabar, majalah, internet, dsb), buku sumber	Ernawati	5%	1 – 10
14	3 x50' (T)	Senin 3 Apr 2023 12.30 - 15.00	Senin 3 Apr 2023 07.30 - 10.00	Rabu 4 Apr 2023 12.30 - 15.00	CPL.1 CPL.2 CPL.3 CPL.4 CPL.5 CPL.9 CPL.10	Mahasiswa mampu mendokumentasikan proses keperawatan dalam praktek asuhan keperawatan	Aplikasi pendokumentasian proses keperawatan dalam pemberian asuhan keperawatan	1. <i>Study kasus</i> 2. Kuliah interaktif 3. Tutorial 4. <i>Small Group</i> 5. <i>Discussion</i> (SGD)	1. Dosen membuka pertemuan, apersepsi, 2. Menjelaskan materi perkuliahan 3. Mahasiswa mendengarkan kuliah yang diberikan dosen 4. Setelah ceramah selesai, dosen dan mahasiswa melakukan diskusi interaktif.	1. Pertanyaan HOTS 2. <i>Multiple choice</i> G-form/ <i>quiziz/ lms</i>	1.Luring 2. Power point 3. Modul 3 S	Laptop, LCD, modul, Jurnal ilmiah, media masa (surat kabar, majalah, internet, dsb), buku sumber	Ernawati	7%	1 – 10

									5. Dosen melakukan kilas materi dan menutup perkuliahan						
UJIAN AKHIR SEMESTER (24 – 29 JULI 2023)															

Mengetahui,

Jakarta, Februari 2023

Ka.Prodi Pendidikan Ners (S1)



Ns.Ressa Andriani Utami, M.Kep.Sp.Kep.Mat
NIK: 112.890.034

Koordinator MK,



Ns. Ernawati, M.Kep., Sp.Kep.An
NIK: 11165.004

KISI-KISI SOAL UTS TAHUN AKADEMIK 2022/2023
MATA KULIAH PROSES KEPERAWATAN BERPIKIR KRITIS
PRODI SARJANA KEPERAWAWATAN

Program Studi: Sarjana Keperawatan STIKes
 RS Husada

MA : Proses Keperawatan

Semester : II

Bentuk test : Multiple Choice

Jumlah soal : 20 Multiple Choice
 40 Essay

Lama ujian : 100 menit

No	Pokok Bahasan & Sub- pokok bahasan	Jenjang kemampuan					Jumlah soal	%	Fasilitator
		C1/C2	C3	C4	C5	C6			
1	Proses Keperawatan	3	1	1	0	0	5	0.250	Ernawati
2	Diagnosis keperawatan	3	2	1	0	0	5	0.250	Yannerist
3	Konsep Berpikir Kritis	1	1	1	1	1	5	0.250	Ernawati
4	Intervensi Keperawatan	2	2	2	2	2	10	0.500	Yannerist
5	Implementasi Keperawatan	2	1	1	1	0	5	0.250	Ernawati
6	Evaluasi Keperawatan	2	1	1	1	0	5	0.250	Ernawati
7	Pengambilan Keputusan Klinik	1	1	1	1	1	5	0.250	Yannerist
		14	9	9	6	4	40	100	

KISI-KISI SOAL UAS TAHUN AKADEMIK 2022/2023
MATA KULIAH PROSES KEPERAWATAN BERPIKIR KRITIS
PRODI SARJANA KEPERAWATAN

Program Studi: Sarjana Keperawatan
STIKes RS Husada

MA : PKBK
Semester : II

Bentuk test : Multiple Choice
Jumlah soal : 30 Multiple Choice
10 Essay
Lama ujian : 120 menit

[illegible]

PETUNJUK TUGAS 1

Mata kuliah (sks)	:	PKBK (3 SKS)
Semester	:	Genap (Februari 2022 – Juni 2023)
Tugas ke	:	2 (Dua)
Fasilitator	:	Yannerith Chinntya
Nama tugas	:	Aplikasi proses keperawatan (Pengkajian)
Tujuan tugas	:	Mahasiswa dapat mensimulasikan praktek pengkajian, peer to peer
Waktu Pelaksanaan tugas	:	Dipertemuan perkuliahan ke 8
Waktu penyerahan tugas	:	Hasil pengkajian di serahkan dalam waktu 5 hari
Uraian tugas	:	Mahasiswa membuat kelompok masing-masing 2 orang Mahasiswa peer to peer melakukan pengkajian pada temannya, seolah pasien. Membuat data focus Menganalisis data Merumuskan masalah ke Mahasiswa mendokumentasikan hasil pengkajian/pengumpulan data Mahasiswa mempresentasikan di depan kelas
Kriteria penilaian	:	Semakin lengkap makalah semakin baik. Semakin baik simulasi, semakin baik Sumber pustaka minimal 3 buku, Sumber jurnal minimal berjumlah 3

PETUNJUK TUGAS 2

Mata kuliah (sks)	:	PKBK (3 SKS)
Semester	:	Genap (Februari 2022 – Juni 2023)
Tugas ke	:	2 (Dua)
Fasilitator	:	Yanerith Chintya dan Ernawati
Nama tugas	:	Aplikasi proses keperawatan (Diagnosis dan intervensi)
Tujuan tugas	:	Mahasiswa dapat membuat diagnosis dan intervensi keperawatan
Waktu Pelaksanaan tugas	:	Dipertemuan perkuliahan ke 9
Waktu penyerahan tugas	:	Hasil perumusan diagnosis diserahkan dalam waktu 2 hari
Uraian tugas	:	Mahasiswa membuat kelompok masing-masing 2 orang Mahasiswa diagnosis keperawatan Membuat intervensi keperawatan Mahasiswa mendiskusikan hasil belajar Mahasiswa mempresentasikan di depan kelas
Kriteria penilaian	:	Semakin lengkap makalah semakin baik. Semakin tepat pengambilan keputusan klinis, semakin baik Sumber pustaka minimal 3 buku, (buku wajib SDKI dan SIKI) Sumber jurnal minimal berjumlah 3

PETUNJUK TUGAS 3

Mata kuliah (sks)	:	PKBK (3 SKS)
Semester	:	Genap (Februari 2022 – Juni 2023)
Tugas ke	:	2 (Dua)
Fasilitator	:	Ernawati
Nama tugas	:	Aplikasi proses keperawatan (Implementasi dan Evaluasi)
Tujuan tugas	:	Mahasiswa dapat membuat dokumen implementasi dan evaluasi keperawatan
Waktu Pelaksanaan tugas	:	Dipertemuan perkuliahan ke 14
Waktu penyerahan tugas	:	Hasil melakukan implementasi dan evaluasi pasien, dikumpul dalam waktu 2 hari
Uraian tugas	:	Mahasiswa peer to peer 2 orang Mahasiswa membuat implementasi keperawatan Membuat evaluasi keperawatan Mahasiswa mendiskusikan hasil belajar Mahasiswa mempresentasikan di depan kelas
Kriteria penilaian	:	Semakin lengkap makalah semakin baik. Semakin tepat pengambilan keputusan klinis, semakin baik Sumber pustaka minimal 3 buku, (buku wajib SDKI dan SIKI) Sumber jurnal minimal berjumlah 3

