



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA**

MATA AJAR	:	FARMAKOLOGI KEPERAWATAN
PERIODE	:	FEBRUARI – JULI 2024
TAHUN AKADEMIK	:	2023- 2024 (GENAP)
KOORDINATOR	:	Ns. KHALIDA ZIAH SIBUALAMU, M. Kep
PENGAJAR	:	Ns. IKA MUSTAFIDA, M.Kep Ns. JEHAN PUSPASARI, M.Kep Ns. KHALIDA ZIAH SIBUALAMU, M.Kep



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA

PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH			KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	Jumlah Pertemuan	SEMESTER	Tgl Penyusunan
FARMAKOLOGI KEPERAWATAN			KEP 201	Mata Kuliah Ilmu Dasar Keperawatan	3 (2T, 1P)	2x50'x14=1400 (14 Pt) 1x170'x14=2380	II	Februari 2024
			Koordinator RMK			Ka PRODI		
			 Ns. Khalida Ziah Sibualamu, M. Kep			 Ns. Ressa Andriyani Utami, M. Kep., Sp. Kep. Kom		
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI		Koordinator : Pengampu :					
	CPL	CPL 1	Bertakwa kepada Tuhan YME, menunjukkan sikap professional, prinsip etik, perspektif hukum dan budaya dalam keperawatan (CPL-1)-(S)					
		CPL 3	Mampu memahami ilmu keperawatan untuk melakukan asuhan keperawatan berdasarkan pendekatan proses keperawatan (CPL 3) - (S,P,KK)					
		CPL 4	Mampu memberikan asuhan keperawatan secara professional pada tatanan laboratorium dan lapangan (klinik dan komunitas) untuk meningkatkan kualitas asuhan keperawatan dan keselamatan klien (CPL 4) – (S,P,KK)					

		CPL 5	Mampu melaksanakan edukasi dengan keterampilan komunikasi dalam asuhan keperawatan dan informasi ilmiah (CPL 5) - (P,KU,KK)
		CPL 10	Mampu mengaplikasikan nilai-nilai budi pekerti luhur serta budaya organisasi SerQuaResNC dalam kehidupan sehari-hari (CPL 10)– (S, P, KU, KK)
	CPMK	1	Menjelaskan aspek legal pengelolaan obat oleh perawat
		2	Menyimpulkan perbedaan klasifikasi/penggolongan obat berdasarkan aktifitas spesifiknya
		3	Menjelaskan farmakokinetika dan farmakodinamik obat di dalam tubuh
		4	Menjelaskan indikasi dan kontra indikasi obat
		5	Menjelaskan efek samping obat
		6	Menjelaskan interaksi obat
		7	Menjelaskan cara pemberian dan perhitungan dosis
		8	Menjelaskan toksikologi obat
		9	Mendiskusikan pengelolaan obat pada anak dan lanjut usia
		10	Menganalisis isu pengelolaan obat di <i>home care</i>
		11	Mengidentifikasi pemeriksaan yang digunakan untuk mencegah <i>medication error</i>
		12	Menjelaskan obat dan dampaknya terhadap sistem tubuh a. Sistem saraf b. Sistem pernafasan c. Sistem kardiovaskuler d. Sistem pencernaan e. Sistem endokrin f. Sistem tubuh yang lain (kemoterapi)
		13	<i>Herbal and dietary supplement therapy</i>
		14	Mengevaluasi alasan mengapa pasien non adherent dengan treatment obat

Deskripsi Singkat MK		Mata kuliah ini membahas tentang farmakologi dalam keperawatan, obat dan dampaknya terhadap sistem tubuh, <i>herbal and dietary supplement therapy</i>
Bahan Kajian		1. Farmakologi dalam keperawatan 2. Penggolongan obat-obatan 3. Farmakodinamika dan farmakokinetik 4. Indikasi dan kontra indikasi obat 5. Efek/ efek samping obat 6. Interaksi obat 7. Cara pemberian dan perhitungan dosis 8. Toxicologi obat 9. Pengelolaan obat pada anak sampai lanjut usia 10. Isu-isu pengelolaan obat di <i>home care</i> 11. Pemeriksaan untuk mencegah medication error 12. Obat dan dampaknya terhadap sistem tubuh a. Sistem saraf b. Sistem pernafasan c. Sistem kardiovaskuler d. Sistem pencernaan e. Sistem endokrin f. Sistem tubuh yang lain (kemoterapi) 13. Herbal and dietary supplement therapy 14. Mengevaluasi alasan alasan mengapa pasien non adherent dengan treatment obat
Metode Penilaian dan Pembobotan		1. Teori (50%) a. UTS = 15% b. UAS = 15% c. Penugasan = 20% 2. Praktikum 50% - Peer to peer = 10% - Ujian Praktik = 30% - Sikap = 10%

Pustaka	Utama:		
	1. Barber B, Robertson D, (2012).Essential of Pharmacology for Nurse, 2nd edition, Belland Bain Ltd,Glasgow 2. Joyce, L.K. and Hayes, E.R. (1996), Farmakologi, Pendekatan Proses Keperawatan. Ahli Bahasa : Dr. Peter Anugrah. Jakarta: EGC 3. McCuistion L.E., Kee, J.L. and Hayes, E.R. (2014). Pharmacology: A Patient-Centered Nursing ProcessApproach. 8th ed, Saunders: Elsevier Inc 4. Pagliargo, A.M. and Pagliargo, LA. (1986), Pharmacologic Aspects of Nursing, St. Louis:CV. Mosby co. 5. Prosser, S., Worster, B., MacGregor, J., et.al (2010). Applied pharmacology: an Introduction to pathophysiology and drug management for nurses and health care professional. London: Mosby.		
	Pendukung :		
Media Pembelajaran	Perangkat lunak:		Perangkat keras
	Ms. Office, mentimeter, quizzz, google form, etc		Laptop, LCD, Projector
Team Teaching		Ns. Ika Mustafida, M.Kep Ns. Jehan Puspasari, M.Kep Ns. Khalida Ziah Sibualamu, M.Kep	
Matakuliah syarat		-	
Peta Kompetensi		Setelah menyelesaikan mata kuliah farmakologi keperawatan mahasiswa Semester 2 Prodi S1 Keperawatan STIKes RS Husada mampu mengelola pemberian obat dengan berbagai rute dengan prinsip patient safety Menjelaskan prosedur pemberian obat dengan berbagai rute Mampu mengidentifikasi peran perawat sebelum, jmnjnmj''saat, dan sesudah pemberian obat dengan prinsip <i>patient safety</i> Menjelaskan <i>patient safety</i> dalam pemberian obat (terapi) Menguasai konsep dasar farmakologi dalam keperawatan Menjelaskan farmakokinetik dan farmakodinamik Menjelaskan penggolongan obat-obatan Menjelaskan indikasi dan kontraindikasi Menjelaskan efek samping dan interaksi obat Melakukan cara pemberian dan perhitungan obat Menjelaskan toksikologi obat & dampaknya terhadap system tubuh Konsep Dasar Farmakologi dalam Keperawatan	

--	--	--

Pert Ke-	Waktu	Tanggal	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Indikator Penilaian		Media	Dosen	Bobot Nilai (%)	Sumber
								Metode	Instrumen				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)
		Kelas A Selasa, 20 Feb 09.10-10.50 Kelas B Selasa, 20 Feb 12.30-13.30 Kelas C Selasa, 20 Feb 10.50-11.40		Membangun <i>building learning</i> dan <i>learning commitment</i>	Penjelasan RPS	Diskusi	<i>Building learning commitment, Learning agreement</i> tentang pengumpulan tugas, ujian, cara penilaian, kelompok.		Zoom meeting Google Class Room (GCR)		Koord MK		
	1x100 ,	Kelas A Senin, 01 Apr 14.10-15.50 Kelas B Selasa, 02 Apr 12.30-14.10 Kelas C Selasa, 02 Apr 09.10-	CPL-1 CPL-3 CPL-4 CPL-5 CPL-10	Mampu menguasai konsep farmakologi dalam keperawatan	Konsep farmakologi dalam keperawatan a. Aspek legal pengelolaan obat oleh perawat	Kuliah interaktif <i>Collaborative Learning</i>	1. Dosen membuka perkuliahan 2. Dosen melakukan apersepsi tentang materi 3. Dosen menjelaskan konsep farmakologi dalam keperawatan 4. Melakukan diskusi dan tanya jawab 5. Dosen menutup perkuliahan	Pertanyaan HOTS, <i>multiple choice</i> , GCR, Quizizz	MCQ Gform Quizizz	Mentimeter, quizizz, youtube, powerpoint, https://www.sciencedirect.com/	JP	5%	1,2,3,4,5

		10.50											
I	1x100	Kelas A Selasa, 27 Feb 09.10-10.50 Kelas B Kamis, 22 Feb 10.00-11.40 Kelas C Senin, 26 Feb 14.10-15.50	CPL-1 CPL-3 CPL-4 CPL-5 CPL-10	Mampu menguasai konsep dasar farmakologi	Konsep Dasar Farmakologi a. Pengertian farmakologi b. Farmakognosi c. Farmakokinetik d. Farmakodinamik e. Farmakoterapi f. Toksikologi	Kuliah interaktif <i>Collaborative Learning</i>	1. Dosen membuka perkuliahan 2. Dosen melakukan apersepsi tentang materi 3. Dosen menjelaskan konsep dasar farmakologi 4. Melakukan diskusi dan tanya jawab 5. Dosen menutup perkuliahan	Pertanyaan HOTS, <i>multiple choice</i> , GCR, Quizizz	MCQ Gform Quizizz	Mentimeter, quizizz, youtube, powerpoint, https://www.sciencedirect.com/	IM	5%	1,2,3,4,5
II-III	2x100	Kelas A Selasa, 05 Mar 09.10-10.50 Kelas B Kamis, 29 Feb 10.00-11.40 Kelas C Senin, 04 Mar 14.10-15.50	CPL-1 CPL-3 CPL-4 CPL-5 CPL-10	Mampu menguasai fase farmakokinetik dan farmakodinamik	1. Fase farmakokinetik: a. Absorpsi obat b. Distribusi obat c. Metabolisme obat (Biotransformasi) d. Ekskresi obat 2. Fase Farmakodinamik: a. Mekanisme kerja obat b. Efek obat	Kuliah interaktif <i>Collaborative Learning</i>	1. Dosen membuka perkuliahan dan melakukan apersepsi tentang materi 2. Dosen menjelaskan tentang proses fase-fase obat 3. Mahasiswa mendengarkan kuliah yang diberikan dosen 4. Melakukan diskusi dan tanya jawab 5. Dosen melakukan kilas materi 6. Dosen menutup	Pertanyaan HOTS, <i>multiple choice</i> , GCR, Quizizz	MCQ Gform Quizizz	Mentimeter, quizizz, youtube, powerpoint, https://www.sciencedirect.com/	IM	10%	1,2,3,4,5

					(interaksi obat) c. Efek samping d. Efek teratogen e. Efek toksis		perkuliahan							
IV	1x100 ,	Kelas A Selasa, 19 Mar 09.10- 10.50 Kelas B Kamis, 07 Mar 10.00- 11.40 Kelas C Senin, 18 Mar 14.10- 15.50	CPL-1 CPL-3 CPL-4 CPL-5 CPL-10	Mampu menguasai penggolongan obat dengan prinsip pemberian obat	1. Penggolongan obat 2. Obat-obatan tradisional 3. Prinsip pemberian obat dengan benar dan perhitungan dosis obat 4. Bentuk kemasan obat	Kuliah interaktif <i>Collaborative Learning</i>	1. Dosen membuka perkuliahan dan melakukan apersepsi tentang materi 2. Dosen menjelaskan tentang penggolongan obat 3. Mahasiswa mendengarkan kuliah yang diberikan dosen 4. Melakukan diskusi dan tanya jawab 5. Dosen melakukan kilas materi 6. Dosen menutup perkuliahan	Pertanyaan HOTS, <i>multiple choice</i> , GCR, Quizizz	MCQ Gform Quizizz	Mentimeter, quizizz, youtube, powerpoint, https://www.sciencedirect.com/	IM	10%	1,2,3,4,5	
V-VI	2x100 ,	Kelas A Selasa, 26 Mar 09.10- 10.50	CPL-1 CPL-3 CPL-4 CPL-5 CPL-10	Mampu menguasai prinsip	Menjelaskan obat dan dampaknya terhadap sistem tubuh:	Kuliah interaktif <i>Collaborative Learning</i>	1. Dosen membuka perkuliahan dan melakukan apersepsi tentang materi	Pertanyaan HOTS, <i>multiple</i>	MCQ Gform Quizizz	Mentimeter, quizizz, youtube,	IM	10%	1,2,3,4,5	

		Kelas B Kamis, 14 Mar 10.00-11.40 Kelas C Senin, 25 Mar 14.10-15.50		pemberian obat lokal, sistemik, dan kemoterapi	1. System saraf 2. System pernafasan 3. System kardiovaskuler 4. Sistem pencernaan 5. System endokrin 6. System tubuh yang lain (kemoterapi)		2. Dosen menjelaskan tentang prinsip pemberian obat 3. Mahasiswa mendengarkan kuliah yang diberikan dosen 4. Melakukan diskusi dan tanya jawab 5. Dosen melakukan kilas materi 6. Dosen menutup perkuliahan	choice, GCR, Quizizz		powerpoint, https://www.sciencedirect.com/			
VIII	1x100 ,	Kelas A Selasa, 02 Apr 09.10-10.50 Kelas B Kamis, 21 Mar 10.00-11.40 Kelas C Senin, 01 Apr 14.10-15.50	CPL-1 CPL-3 CPL-4 CPL-5 CPL-10	Mahasiswa mampu menguasai pengelolaan obat di ranah <i>home care</i> dan kelompok khusus (anak & lansia)	Pengelolaan obat di <i>homecare</i> dan kelompok khusus (anak & lansia)	Kuliah interaktif <i>Collaborative Learning</i> , diskusi kelompok	1. Dosen membuka perkuliahan dan melakukan apersepsi tentang materi 2. Dosen menjelaskan tentang isu-isu pengelolaan obat 3. Mahasiswa mendengarkan kuliah yang diberikan dosen 4. Melakukan diskusi dan tanya jawab 5. Dosen melakukan kilas materi 6. Dosen menutup perkuliahan	Pertanyaan HOTS, <i>multiple choice</i> , GCR, Quizizz	MCQ Gform Quizizz	Mentimeter, quizizz, youtube, powerpoint, https://www.sciencedirect.com/	IM	10%	1,2,3,4,5
IX	1x100 ,	Kelas A Jumat, 22	CPL-1 CPL-3	Mampu mengidentifik	1. Penerapan patient safety	Kuliah interaktif <i>Collaborative</i>	1. Dosen membuka perkuliahan dan	Pertanyaan	MCQ Gform	Mentimeter,	KZ	10%	1,2,3,4,5

		Mar 09.10-10.50 Kelas B Kamis, 28 Mar 10.00-11.40 Kelas C Jumat, 22 Mar 13.20-15.00	CPL-4 CPL-5 CPL-10	asi peran perawat dalam pemberian obat dengan prinsip <i>patient safety</i>	dalam pemberian obat (terapi) 2. Peran perawat dalam pemberian obat b.Peran sebelum pemberian obat c. Peran saat pemberian obat d.Peran setelah pemberian obat	<i>Learning</i>	melakukan apersepsi tentang materi 2. Dosen menjelaskan tentang peran perawat dalam pemberian obat 3. Mahasiswa mendengarkan kuliah yang diberikan dosen 4. Melakukan diskusi dan tanya jawab 5. Dosen melakukan kilas materi 6. Dosen menutup perkuliahan	HOTS, <i>multiple choice</i> , GCR, Quizizz	Quizizz	quizizz, youtube, powerpoint, https://www.sciencedirect.com/			
X-XII	2x100	Kelas A Jumat, 05 Apr 09.10-10.50 Kelas B Kamis, 04 Apr 10.00-11.40 Kelas C Jumat, 05 Apr 13.20-15.00	CPL-1 CPL-3 CPL-4 CPL-5 CPL-10	Mampu mengelola pemberian obat dengan berbagai rute dengan prinsip <i>patient safety</i>	Prosedur pemberian obat: 1. Oral 2. Sublingual 3. Inhalasi 4. Subkutan 5. Intrakutan 6. Intramuskuler 7. Intravena 8. Topikal (oles & tetes) 9. Prerektal/supositoria	Kuliah interaktif <i>Collaborative Learning</i>	1. Dosen membuka perkuliahan dan melakukan apersepsi tentang materi 2. Dosen menjelaskan tentang pemberian obat dengan berbagai rute 3. Mahasiswa mendengarkan kuliah yang diberikan dosen 4. Melakukan diskusi dan tanya jawab	Pertanyaan HOTS, <i>multiple choice</i> , GCR, Quizizz	MCQ Gform Quizizz	Mentimeter, quizizz, youtube, powerpoint, https://www.sciencedirect.com/	KZ	30%	1,2,3,4,5

							5. Dosen melakukan kilas materi 6. Dosen menutup perkuliahan						
XIII	1x100 ,	Kelas A Senin, 29 Apr 14.10-15.50 Kelas B Selasa, 30 Apr 12.30-14.10 Kelas C Selasa, 30 Apr 09.10-10.50	CPL-1 CPL-3 CPL-4 CPL-5 CPL-10	Mahasiswa menguasai konsep <i>herbal and dietary supplement therapy</i>	<i>Herbal and dietary supplement therapy</i>	Kuliah interaktif <i>Collaborative Learning</i>	1. Dosen membuka perkuliahan dan melakukan apersepsi tentang materi 2. Dosen menjelaskan tentang <i>herbal and dietary supplement therapy</i> 3. Mahasiswa mendengarkan kuliah yang diberikan dosen 4. Melakukan diskusi dan tanya jawab 5. Dosen melakukan kilas materi 6. Dosen menutup perkuliahan	Pertanyaan an HOTS, <i>multiple choice</i> , GCR, Quizizz	MCQ Gform Quizizz	Mentimeter, quizizz, youtube, powerpoint, https://www.sciencedirect.com/	JP	5%	1,2,3,4,5
XIV	1x100 ,	Kelas A Senin, 03 Juni 14.10-15.50 Kelas B Selasa, 04 Juni 12.30-14.10	CPL-1 CPL-3 CPL-4 CPL-5 CPL-10	Mahasiswa mampu mengevaluasi pasien yang non adherent dengan terapi obat	Evaluasi pasien non adherent dengan terapi obat	Kuliah interaktif <i>Collaborative Learning</i> , diskusi kelompok	1. Dosen membuka perkuliahan dan melakukan apersepsi tentang materi 2. Dosen menjelaskan tentang pasien adherent dengan terapi obat 3. Mahasiswa mendengarkan	Pertanyaan an HOTS, <i>multiple choice</i> , GCR, Quizizz	MCQ Gform Quizizz	Mentimeter, quizizz, youtube, powerpoint, https://www.sciencedirect.com/	JP	5%	1,2,3,4,5

		Kelas C Selasa, 04 Juni 09.10- 10.50					kuliah yang diberikan dosen 4. Melakukan diskusi dan tanya jawab 5. Dosen melakukan kilas materi 6. Dosen menutup perkuliahan						
	14x17 0'	Kelas A Senin- Jumat, 06 Mei-13 Mei 2024 Kelas B Senin- Senin, 14 Mei-20 Mei 2024 Kelas C Selasa- Senin, 21 Mei-28 Mei 2024	CPL-1 CPL-3 CPL-4 CPL-5 CPL-10	Mahasiswa mampu menguasai dan mengaplikasik an prosedur pemberian obat melalui berbagai rute	Proser pemberian obat: a. Oral b. Supposituria c. Injeksi Intravena d. Injeksi Subkutan e. Injeksi Intrakutan f. Injeksi Intramuskular	Praktikum	Dosen membuka praktikum Melakukan apersepsi mengenai materi Mendemonstrasikan prosedur tindakan Membimbing mahasiswa melakukan prosedur tindakan Memberikan penilaian atas tindakan mahasiswa Menutup praktikum	Laborato rium	Rubrik Penilaian , modul, phantom	Youtube	JP KZ	100%	

		UJIAN TENGAH SEMESTER (22 APRIL-26 APRIL 2024) UJIAN AKHIR SEMESTER (22 JULI-26 JULI 2024)											

JADWAL PEMBELAJARAN PRAKTIKUM

KELAS A

Dosen	Hari/Tanggal					
	Senin/06 Mei 2024	Selasa/ 07 Mei 2024	Rabu/ 08 Mei 2024	Kamis-Jumat/ 09-10 Mei 2024	Senin/ 13 Mei 2024	
Jehan Puspasari	Titrasi Obat danDokumentasi Pemberian Obat	SC	Supervisi IM	TANGGAL MERAH	Supervisi SC	
	Obat Oral+Sublingual	Supervisi Obat Oral+Sublingual				
	IM					
Jehan Puspasari	Komunikasi terapetik pemberian obat	IC	Supervisi IV			Supervisi IC
	Pemberian Inhalasi	Supervisi Prerektal /supositoria				
	Topikal dan prerektal	Supervisi Inhalasi				
	IV					

KELAS B

Dosen	Hari/Tanggal				
	Selasa/14 Mei 2024	Rabu/ 15 Mei 2024	Kamis/ 16 Mei 2024	Jumat/ 17 Mei 2024	Senin/ 20 Mei 2024
Khalida Ziah S	Titrasi Obat dan Dokumentasi Pemberian Obat	SC	Supervisi IM (Bu Jehan)	MANDIRI	Supervisi SC
	Obat Oral+Sublingual	Supervisi Obat Oral+Sublingual			
	IM				

Khalida Ziah S	Komunikasi terapeutik pemberian obat	IC	Supervisi IV (Bu Khalida)		Supervisi IC
	Pemberian Inhalasi	Supervisi Prerektal /supositoria			
	Topikal dan prerektal	Supervisi Inhalasi			
	IV				

KELAS C

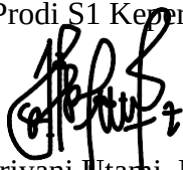
Dosen	Hari/Tanggal				
	Selasa/21 Mei 2024	Rabu/ 22 Mei 2024	Kamis-Jumat/ 23-24 Mei 2024	Senin/ 27 Mei 2024	Selasa/ 28 Mei 2024
Ika Mustafida	Titration of Drugs and Documentation of Drug Administration	SC	TANGGAL MERAH	Supervision IM	Supervision SC
	Oral+Sublingual	Supervision Oral+Sublingual			
	IM				
Ika Mustafida	Communication of drug administration	IC		Supervision IV	Supervision IC
	Inhalation	Supervision Rectal /suppositories			
	Topical and rectal	Supervision Inhalation			
	IV				

KISI-KISI SOAL UTS DAN UAS TAHUN AKADEMIK 2023/2024
MATA KULIAH KOMUNIKASI KEPERAWATAN
PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN

Program Studi: Sarjana Keperawatan
 MK: Farmakologi Keperawatan
 Semester: II
 Bentuk Test: Multiple choice
 Jumlah Soal: 50 soal MCQ UTS & 50 SOAL MCQ UAS
 Lama Ujian: 60 menit UTS & 60 menit UAS

No	Pokok Bahasan/ Sub Pokok Bahasan	Jenjang Kemampuan					Jumlah Soal	%	Dosen Pengajar
		C1/ C2	C3	C4	C5	C6			
1	Konsep dasar farmakologi keperawatan	5	5	0	0	0	10	5	Jehan Puspasari
2	Fase farmakodinamik dan fase farmakokinetik	5	5	0	0	0	10	5	Ika Mustafida
3	Penggolongan obat	5	2	2	1	0	10	20	Ika Mustafida
4	Prinsip pemberian obat	3	2	3	2	0	10	10	Ika Mustafida
5	Pemberian obat dengan berbagai rute	3	2	3	2	0	10	20	Ika Mustafida
6	Pengelolaan obat	3	2	3	2	0	10	10	Ika Mustafida
7	Peran perawat dalam pemberian obat	4	2	2	2	0	10	10	Khalida Ziah S
8	Pemberian obat dalam berbagai rute dengan prinsip <i>patient safety</i>	4	2	2	2	0	10	10	Khalida Ziah S
9	Konsep <i>herbal and dietary supplement therapy</i>	5	5	0	0	0	10	5	Jehan Puspasari
10	Evaluasi pasien non adherent dengan terapi obat	5	5	0	0	0	10	5	Jehan Puspasari
		42	32	15	11	0	100	100	

Ka Prodi S1 Keperawatan



Ns. Ressa Andriyani Utami, M. Kep., Sp. Kep. Kom

Jakarta, 14 Februari 2024

Koordinator MK



Ns. Khalida Ziah Sibualamu, M.Kep

PETUNJUK TUGAS

Mata kuliah (sks)	:	Farmakologi Keperawatan (3 SKS)
Semester	:	Genap (Februari-Juli 2024)
Tugas ke	:	1 (satu)
Nama tugas	:	Case study
Tujuan tugas	:	Mahasiswa mampu menguasai proses fase obat
Waktu Pelaksanaan tugas	:	Penjelasan RPS
Waktu penyerahan tugas	:	Diserahkan pada tanggal 22 April 2024
Uraian tugas	:	1 Setiap mahasiswa melakukan literature review terbagi dalam 2 kelompok 2 Mahasiswa mencari teori tentang: a. Kel. 1 proses absorpsi obat b. Kel. 2 efek samping obat 3 Mahasiswa melaporkan dan menyerahkan kepada Koordinator MK
Kriteria penilaian	:	1 Semakin lengkap makalah semakin baik. 2 Semakin benar/akurat penjelasan semakin baik 3 Sumber pustaka minimal 3 buku, dan tahun terbit maksimal 10 tahun terakhir 4 Sumber jurnal minimal berjumlah 5

PETUNJUK TUGAS 2

Mata kuliah (sks)	:	Farmakologi Keperawatan (3 SKS)
Semester	:	Genap (Februari-Juli 2024)
Tugas ke	:	1 (satu)
Nama tugas	:	Case Study
Tujuan tugas	:	Mahasiswa mampu menguasai konsep <i>herbal and dietary supplement therapy</i>
Waktu Pelaksanaan tugas	:	Penjelasan RPS
Waktu penyerahan tugas	:	Diserahkan pada tanggal 01 Mei 2024 Dipresentasikan pada tanggal 06-07 Mei 2024

Uraian tugas	:	1 Mahasiswa membuat kelompok masing-masing 4 orang 2 Mahasiswa mencari teori dan konsep tentang <i>herbal and dietary supplement therapy</i> a. Kel. 1: herbal and dietary supplement therapy pada pasien gagal ginjal b. Kel. 2: herbal and dietary supplement therapy pada pasien gangguan kecemasan c. Kel. 3: herbal and dietary supplement therapy pada pasien dengan masalah jantung d. Kel. 4: herbal and dietary supplement therapy pada lansia e. Kel. 5: herbal and dietary supplement therapy pada pasien Covid-19 3 Mahasiswa melaporkan dan menyerahkan kepada dosen 4 Mahasiswa mempresentasikan di depan kelas
Kriterian penilaian	:	1 Semakin lengkap makalah semakin baik. 2 Semakin benar/akurat penjelasan semakin baik (mahasiswa menguasaimakalah) 3 Sumber pustaka minimal 3 buku, dan tahun terbit maksimal 10 tahun terakhir 4 Sumber jurnal minimal berjumlah 5

KEGIATAN DISKUSI/SEMINAR

No.	Kelompok	Ruangan	WAKTU	TOPIK	TIM PENGAJAR
1.	I				
2.	II				
3.	III				
4.	IV				

1. KELOMPOK DISKUSI

KELOMPOK DISKUSI

No	KELOMPOK I	KELOMPOK II	KELOMPOK III	KELOMPOK IV
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				

PENILAIAN HASIL DISKUSI

Kelompok :

Nama Pengajar:

Hari/tanggal :

Judul/ topik bahasan:

Waktu:

Anggota kelompok:

1.....

2.

3.

4.

Partisipasi anggota kelompok terhadap setiap presentasi yang dilakukan anggota

SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA

**LEMBAR EVALUASI PESERTA DALAM DISKUSI KELOMPOK
(UNTUK EVALUASI FORMATIF OLEH PENGAJAR)**

Kelompok :
 Nama Pengajar :
 Hari/tanggal :
 Judul/ topik bahasan:
 Waktu :
 Tahun Akademik:

No	Nama mahasiswa	Peran Peserta				Perilaku	
		Sharing	Argumentasi	Aktifitas	Dominan	Disiplin/kehadiran	Komunikasi

Keterangan:

	Nilai		
	0-5	6-7	8-10
SHARING	Kurang	Kadang-kadang	Selalu
ARGUMENTASI	Kurang	Cukup	Baik
AKTIFITAS	Kurang	Cukup	Baik
KOMUNIKASI	Kurang	Cukup	Baik

	Nilai		
	-5	-3	0
DOMINASI	Ya	Kadang-kadang	Tidak
DISIPLIN/KEHADIRAN	Terlambat > 15'	Terlambat < 15'	Tepat waktu

Defenisi butir evaluasi:

Sharing : berbagi pendapat/pengetahuan yang sesuai dengan lingkup bahasan diantara anggota kelompok
 Argumentasi : memberikan pengetahuan dan tanggapan yang logis berdasarkan literatur yang dibacanya
 Aktifitas : giat dalam diskusi tanpa didorong pengajar/fasilitator
 Dominan : sikap menguasai forum pada saat diskusi kelompok
 Komunikasi : menyimak, menjelaskan dan bertanya dengan menggunakan bahasa yang baik dan benar serta sistematis

Jakarta,.....

Nama Pengajar/Fasilitator

SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA

PENILAIAN HASIL MAKALAH MAHASISWA

Kelompok :
 Nama Pengajar/Fasilitator :
 Judul/ topik bahasan :
 Waktu :
 Tahun Akademik :
 Anggota Kelompok :

1		5		9	
2		6		10	
3		7		11	
4		8		12	

		Angka		Faktor	Nilai
1	Kelengkapan laporan (lihat pedoman penilaian)		X	1.5	
2	Isi laporan: a. Sistematis b. Pembahasan makalah c. Acuan sah		X X X	2.5 2.5 2.5	
3	Penampilan laporan: a. Rapih b. Bersih		X X	0.5 0.5	
		Nilai Akhir			

Rentang angka:

	6	10
Lengkap, mdmenuhi syatar minima	_____	lengkap dan bagus
Tidak sistematis	_____	sistematis, baik sekali
Pembahasan salah	_____	pembahasan benar dan logis
Tampilan buruk	_____	tampilan sangat bagus

Pedoman penilaian:

A. Bila memenuhi **syarat minimal** dibawah ini, angka untuk “kelengkapan” **6**

- Isi lengkap : pendahuluan, isi, pembahasan, penutup, daftar pustaka

2. Dalam pendahuluan ada latar belakang dan tujuan penulisan makalah
3. Pembahasan ditampilkan
4. Ada kesimpulan

Bila tidak lengkap, diberi angka 3

Nilai hukuman jika laporan terlambat dikumpulkam: (-10) per hari dari nilai akhir

Program Kuliah : Reguler
 Program Studi : S1 Keperawatan
 Kelas : A

Matakuliah : Farmakologi Keperawatan - KEP 201
 Tahun Semester : 2023/2024 Genap
 Semester : 2

REKAP KEHADIRAN MAHASISWA

No.	NPM	Nama	Jumlah Pertemuan	Jumlah Kehadiran				Persentase
				Hadir	Izin	Sakit	Tidak Hadir	
01.00	2230100	ULFAH LAELATUSYIFA	16	9	0	0	1	56%
02.00	2330001	ABDULLOH	16	7	0	2	1	44%
03.00	2330004	NABILA ANDINI	16	10	0	0	0	63%
04.00	2330010	RIDHA ANAJIYAH	16	10	0	0	0	63%
05.00	2330013	AMELIA	16	9	0	1	0	56%
06.00	2330016	KAYLA NOVERIA PUTRI CAHYADI	16	10	0	0	0	63%
07.00	2330019	FATIA ISNANI SALSABILLAH	16	9	0	1	0	56%
08.00	2330022	AISYAH BELA NURYANI	16	10	0	0	0	63%
09.00	2330025	ERISYA DWIJAYANTI	16	10	0	0	0	63%
10.00	2330033	PUTRI NUR AINI	16	10	0	0	0	63%
11.00	2330036	RAMA FITRI AZARRAH	16	10	0	0	0	63%
12.00	2330039	RISMA NURFADHILAH	16	10	0	0	0	63%
13.00	2330042	SUCI INDAH SARI	16	10	0	0	0	63%
14.00	2330045	KAENITA SARI	16	10	0	0	0	63%
15.00	2330048	LUSIANA	16	10	0	0	0	63%
16.00	2330051	TIARA APRILIA	16	10	0	0	0	63%
17.00	2330054	JELITA OKTAVIANI WAHYU PUTRI TIAN TO	16	10	0	0	0	63%
18.00	2330057	ELSADAY CHRISTIANI TAMBURIAN	16	10	0	0	0	63%
19.00	2330066	WIRDA RIZKIYATUL ULA	16	10	0	0	0	63%
20.00	2330069	TRI HILMIYA MAHARDINI	16	10	0	0	0	63%
21.00	2330072	SAFIRA ARI DIA NINGSIH	16	10	0	0	0	63%
22.00	2330075	HANURA NURSYAHLAN	16	8	1	0	1	50%
23.00	2330078	CUT RAUNA	16	9	0	1	0	56%
24.00.00	2330081	NADIRA AZZAHRA	16	10	0	0	0	63%
25.00.00	2330084	URSULA DONATUS	16	10	0	0	0	63%
26.00.00	2330087	SALMA NAFIZZAH	16	10	0	0	0	63%
27.00.00	2330090	ZAHWA SABIL RAMADHANI	16	10	0	0	0	63%
28.00.00	2330093	GEOVANI PUSPA ERLIA WOFF	16	10	0	0	0	63%

29.00.00	2330096	ASIYAH MEI WULANDARI	16	10	0	0	0	63%
30.00.00	2330102	ERLY ZAHRA KHAERANI	16	10	0	0	0	63%
31.00.00	2330105	ARLITA PERMATASARI	16	10	0	0	0	63%
32.00.00	2330108	HUKAIMAH	16	10	0	0	0	63%
33.00.00	2330112	FEBY INTAN PERMATA SARI	16	10	0	0	0	63%
34.00.00	2330115	HAYUNINGRARAS	16	10	0	0	0	63%
35.00.00	2330118	ARUM JENITASIA	16	10	0	0	0	63%
36.00.00	2330121	RIA RIFANA	16	10	0	0	0	63%
37.00.00	2330124	WIDYA NURBAITI	16	10	0	0	0	63%
38.00.00	2330127	TRACY AUREL MBIAS	16	9	0	1	0	56%
39.00.00	2330130	ANNIVA NUR AMELIA	16	10	0	0	0	63%
40.00.00	2330133	LARAS SELLINA WARDANI	16	9	1	0	0	56%
41.00.00	2330136	NUR INDAH APRIANI	16	10	0	0	0	63%

Program Kuliah : Reguler Matakuliah : Farmakologi Keperawatan - KEP 201
 Program Studi : S1 Keperawatan Tahun Semester : 2023/2024 Genap
 Kelas : B Semester : 2

REKAP KEHADIRAN MAHASISWA

No.	NPM	Nama	Jumlah Pertemuan	Jumlah Kehadiran				Persentase
				Hadir	Izin	Sakit	Tidak Hadir	
01.00	2330002	SYELLY MELDA TASYA	16	10	0	0	0	63%
02.00	2330005	IRMA APRILIA	16	10	0	0	0	63%
03.00	2330008	DIAH AJENG ANANTA PRAMESTI	16	10	0	0	0	63%
04.00	2330014	DEWI LINTANG YUNIARTI	16	10	0	0	0	63%
05.00	2330017	MATHILDA PUTRI AUW	16	10	0	0	0	63%
06.00	2330020	RIHANA SEKAR ALAM	16	9	0	1	0	56%
07.00	2330023	AQILAH DWI SHABIRAH	16	10	0	0	0	63%
08.00	2330026	RASTI NURAYU PRAMESTI	16	10	0	0	0	63%
09.00	2330030	FARIDA	16	10	0	0	0	63%
10.00	2330034	RIRIN IRIANTI	16	10	0	0	0	63%
11.00	2330037	ANNISA RAHMAWATI	16	10	0	0	0	63%
12.00	2330040	BALQIS BADRIYAH	16	9	0	1	0	56%
13.00	2330043	ZAINIYATUR RAHMAH	16	10	0	0	0	63%
14.00	2330046	ALMALIKA SEPTIA PUTRI	16	10	0	0	0	63%
15.00	2330049	AMELIA AZMA SEPTIANI	16	10	0	0	0	63%
16.00	2330052	VERA MONIKA SAHARA	16	10	0	0	0	63%
17.00	2330055	YUSTIN FEBBY DIANTY PUTRI	16	10	0	0	0	63%
18.00	2330058	MARISA FADIAH	16	10	0	0	0	63%
19.00	2330061	PUTRI NAILIL MUNA	16	10	0	0	0	63%
20.00	2330064	DINDA FEBIYANI	16	10	0	0	0	63%
21.00	2330067	AYU WULANDARI	16	10	0	0	0	63%
22.00	2330070	ILYAS ALRIFA'I	16	10	0	0	0	63%
23.00	2330073	SOPYA ANANTA	16	10	0	0	0	63%
24.00.00	2330076	ANANDA YOFANA	16	10	0	0	0	63%
25.00.00	2330079	RANI FEBRIYANTI	16	10	0	0	0	63%
26.00.00	2330082	DEVI PUTRIAYUNINGSIH	16	10	0	0	0	63%
27.00.00	2330085	ALYA RACHMAH	16	9	1	0	0	56%

28.00.00	2330088	EFLANSIANA KEWA BURIN	16	10	0	0	0	63%
29.00.00	2330091	MICHAEL TARIKU	16	8	0	0	2	50%
30.00.00	2330094	SYIFA SYAUQIYAH	16	10	0	0	0	63%
31.00.00	2330097	HENI APRYANINGSIH	16	10	0	0	0	63%
32.00.00	2330100	SILVA ARINA RAHMA	16	10	0	0	0	63%
33.00.00	2330103	NAJWA NABILA	16	10	0	0	0	63%
34.00.00	2330106	NURUL FITRI AMALIA	16	10	0	0	0	63%
35.00.00	2330109	NAYLA ALDRINA MAULIDIAH	16	10	0	0	0	63%
36.00.00	2330116	BERNITA CAROLINE	16	10	0	0	0	63%
37.00.00	2330119	IMELDA NABILATUR RAHMA	16	10	0	0	0	63%
38.00.00	2330122	SUCI THOIFATUN NADROH	16	10	0	0	0	63%
39.00.00	2330125	SEKAR ARUM PERDANA	16	10	0	0	0	63%
40.00.00	2330128	TIARA RAHMAYANTI	16	9	0	0	1	56%
41.00.00	2330131	RENTI EKA KRISTINA	16	10	0	0	0	63%
42.00.00	2330134	EKLESIA EUNIKE TUKUNANG	16	10	0	0	0	63%

Program Kuliah : Reguler Matakuliah : Farmakologi Keperawatan - KEP 201
Program Studi : S1 Keperawatan Tahun Semester : 2023/2024 Genap
Kelas : C Semester : 2

REKAP KEHADIRAN MAHASISWA

No.	NPM	Nama	Jumlah Pertemuan	Jumlah Kehadiran				Persentase
				Hadir	Izin	Sakit	Tidak Hadir	
01.00	2330003	AMANDA EKA SARI	16	10	0	0	0	63%
02.00	2330009	NADIA TIFANNY HERMAWAN	16	10	0	0	0	63%
03.00	2330012	TIA ANANTA ANUGRAHINI	16	10	0	0	0	63%
04.00	2330015	ARIZKA SEPTYA WIBOWO	16	10	0	0	0	63%
05.00	2330018	SERLY FEBRYANTI	16	10	0	0	0	63%
06.00	2330021	TIARA PUTRI HADIYANTI	16	10	0	0	0	63%
07.00	2330024	ADELIA SYELVIANA PUTRI	16	10	0	0	0	63%
08.00	2330027	RIBY PRINITA INDRIYANI	16	10	0	0	0	63%
09.00	2330032	SALSHA BILA MALTHA	16	10	0	0	0	63%
10.00	2330035	NERAYANTI SEPTIANINGSIH	16	10	0	0	0	63%
11.00	2330041	APRILIA SIANTURI	16	10	0	0	0	63%
12.00	2330044	ANIKNA KINANTI NOVA	16	10	0	0	0	63%
13.00	2330050	MILDA AMELIA ISTIARINI	16	10	0	0	0	63%
14.00	2330053	FRANSISKA GINA	16	10	0	0	0	63%
15.00	2330056	SITI NAZILA CAHYANI	16	10	0	0	0	63%
16.00	2330059	LUTFIAH AMALIA PUTRI	16	10	0	0	0	63%
17.00	2330062	MUHAMMAD ALFIAN OKTARERA	16	10	0	0	0	63%
18.00	2330065	TSANIA NURI AFIFAH	16	10	0	0	0	63%
19.00	2330068	ELISABETH NERISA OKTAVIANI	16	10	0	0	0	63%
20.00	2330071	NUR IMAN ILYAS SAJIWO	16	10	0	0	0	63%
21.00	2330074	LITA AMMARA	16	10	0	0	0	63%
22.00	2330077	BENEDIKTUS MAGOR	16	10	0	0	0	63%
23.00	2330080	SHELLA HAMDANAH	16	10	0	0	0	63%
24.00.00	2330083	AMANDA NATASYA	16	10	0	0	0	63%
25.00.00	2330086	FITRIANI	16	10	0	0	0	63%
26.00.00	2330089	ALMADEA FALDISA OKTAN	16	10	0	0	0	63%
27.00.00	2330092	BUNGA ANDINI	16	10	0	0	0	63%

28.00.00	2330095	YAHYA YUFANTO	16	10	0	0	0	63%
29.00.00	2330098	ANNISA NABILA AZZAHRA	16	9	0	0	1	56%
30.00.00	2330101	VARA DEKHA AMANDA	16	10	0	0	0	63%
31.00.00	2330104	RATRI ISTIQOMAH	16	10	0	0	0	63%
32.00.00	2330107	RAISYA NAZWA FATIAH	16	10	0	0	0	63%
33.00.00	2330110	NURLELA ENAMBERE	16	10	0	0	0	63%
34.00.00	2330114	NAZWHA NURSYIFAH WIJAYA	16	10	0	0	0	63%
35.00.00	2330117	KHUMAIRHA	16	10	0	0	0	63%
36.00.00	2330120	NISWAH RISTY KAMILAH	16	10	0	0	0	63%
37.00.00	2330123	SHINTA ANJELI	16	10	0	0	0	63%
38.00.00	2330126	KEZIA ESTER JOSEPHIN	16	10	0	0	0	63%
39.00.00	2330132	ADIYA SARI	16	10	0	0	0	63%
40.00.00	2330135	SUSAN JULIANTI HELDY	16	10	0	0	0	63%

SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA

DAFTAR HADIR MAHASISWA DAN DOSEN (DHMD) KELAS REGULER

Matakuliah	: KEP 201 - Farmakologi Keperawatan	Tahun Akademik, Periode	: 2023/2024 - 2
Dosen Pengampu	1. Ns., Khalida Ziah Sibualamu, M.Kep	Hari Terjadwal	: Senin
	2. Ns., Jehan Puspasari, M.Kep	Jam	: 14:10 - 15:50
	3. Ns., Ika Mustafida, M.Kep	Ruang Kuliah, Grup	: 502 / A

Pertemuan		Materi yang diberikan Sesuai dengan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)		Tanda Tangan
Perkuliahan Ke : 1		Pokok Bahasan		Dosen
Hari dan Tanggal		Konsep Dasar Farmakologi Nama Dosen:		
Selasa, 27 Februari 2024		Ns. Ika Mustafida, M.Kep		
Jam	14:10-15:50	Sub Pokok Bahasan		
Jumlah Mahasiswa		Penjelasan tentang definisi farmakologi, tujuan pembelajaran farmakologi serta cabang dari ilmu farmakologi yaitu : - farmakodinamika - farmakokinetika - farmakoterapi - toksikologi - farmakognosi serta penjelasan tentang macam2 bentuk sediaan obat perkuliahan secara offline (tatap muka), diskusi tanya jawab dengan mahasiswa		Tanggal, Paraf BAAK
Hadir	41 Org			
Tidak Hadir	0 Org			
Pengganti Perkuliahan Ke				
Perkuliahan Ke : 2		Pokok Bahasan		Dosen
Hari dan Tanggal		Penejelasan Farmakokinetika dan Farmakodinamika Nama Dosen:		
Selasa, 05 Maret 2024		Ns. Ika Mustafida, M.Kep		
Jam	14:10-15:50	Sub Pokok Bahasan		
Jumlah Mahasiswa		Pembahasan tentang fase Farakokinetika : - definisi dari Farmakokinetika - proses yang terjadi pada fase farmakokinetika terdiri dari proses ADME - faktor2 apa saja yang mempengaruhi proses ADME tersebut - organ apa saja yang berpengaruh terhadap proses ekskresi obat - mempelajari bagaimana obat bisa memberikan efek dari mulai obat diminum atau diberikan - mempelajari perjalanan obat di dalam tubuh Pembahasan tentang fase Farakodinamika : - penjelasan terkait bagaimana suatu obat dapat memberikan efek terhadap tubuh - penjelasan terkait interaksi obat - penjelasan efek samping obat, monitoring efek samping - efek teratogen , klasifikasi obat2 yang bersifat teratogen - efek toksik kuliah dilakukan secara tatap muka, dilakukan diskusi tanya jawab dengan mahasiswa		Tanggal, Paraf BAAK
Hadir	38 Org			
Tidak Hadir	3 Org			
Pengganti Perkuliahan Ke				
Perkuliahan Ke : 3		Pokok Bahasan		Dosen
Hari dan Tanggal		penggolongan obat, obat2 tradisional, serta prinsip pemberian obat dengan benar dan perhitungan dosis Nama Dosen:		
Selasa, 19 Maret 2024		Ns. Ika Mustafida, M.Kep		
Jam	14:10-15:50	Sub Pokok Bahasan		

Pertemuan		Materi yang diberikan Sesuai dengan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	Tanda Tangan
Jumlah Mahasiswa		- Penjelasan terkait penggolongan obat sesuai undang-undang yang berlaku	Tanggal, Paraf BAAK
Hadir	41 Org	- penjelasan terkait logo obat	
Tidak Hadir	0 Org	- Penjelasan terkait macam2 obat tradisional meliputi logo obat tradisoonal , kriteria dari masing2 obat tradisional	
Pengganti Perkuliahan Ke		- Penjelasan prinsip pemberian obat dengan benar berdasarkan prinsip 7 benar	
		- Perhitungan dosis berdasarkan umur dan berat badan	
		- penjelasan bentuk2 kemasan obat	
		Kuliah dilakukan secara online (zoom) , diskusi tanya jawab dengan mahasiswa , contoh soal perhitungan dosis	
Perkuliahan Ke : 4		Pokok Bahasan	Dosen
Hari dan Tanggal		Penjelasan dampak obat terhadap sistem tubuh	
Selasa, 26 Maret 2024		Nama Dosen: Ns. Ika Mustafida, M.Kep	
Jam	14:10-15:50	Sub Pokok Bahasan	Mahasiswa
Jumlah Mahasiswa		Penjelasan materi dampak obat terhadap beberapa sistem tubuh yaitu :	Tanggal, Paraf BAAK
Hadir	41 Org	- kardiovaskular	
Tidak Hadir	0 Org	- syaraf	
Pengganti Perkuliahan Ke		- pernafasan	
		- endokrin	
		- kemoterapi	
		penejlasan terkait mekanisme kerja dari masing2 obat yang dapat mempengaruhi sistem tubuh di atas. serta cpenggolongan obat2 nya .	
		kuliah dilakukan secara offline , melakukan diskusi tanya jawab dengan mahasiwa.	
Perkuliahan Ke : 5		Pokok Bahasan	Dosen
Hari dan Tanggal		Pertemuan Ke-2 Materi dampak obat terhadap beberapa sistem tubuh.	
Senin, 01 April 2024		Nama Dosen: Ns. Ika Mustafida, M.Kep	
Jam	10:00-11:40	Sub Pokok Bahasan	Mahasiswa
Jumlah Mahasiswa		Dampak obat terhadap beberapa sistem: - pernafasan - - endokrin - kemoterapi	Tanggal, Paraf BAAK
Hadir	41 Org		
Tidak Hadir	0 Org		
Pengganti Perkuliahan Ke			
Perkuliahan Ke : 6		Pokok Bahasan	Dosen
Hari dan Tanggal		Pengelolaan obat pada ranah Homecare	
Selasa, 02 April 2024		Nama Dosen: Ns. Ika Mustafida, M.Kep	
Jam	10:00-11:40	Sub Pokok Bahasan	Mahasiswa
Jumlah Mahasiswa		- penjelasan tentang pengelolaan obat pada kegiatan homecare	Tanggal, Paraf BAAK
Hadir	40 Org	- ruang lingkup pengelolaan obat homecare	
Tidak Hadir	1 Org	- tujuan kegiatan homecare	
Pengganti Perkuliahan Ke		- kuis	
Perkuliahan Ke : 7		Pokok Bahasan	Dosen

Pertemuan		Materi yang diberikan Sesuai dengan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	Tanda Tangan	
Hari dan Tanggal		Nama Dosen : Khalida Ziah Sibualamu Mata Kuliah : Farmakologi Keperawatan Materi : Peran perawat dalam pemberian obat dengan prinsip <i>patient safety</i> Proses Perkuliahan : 1. Dosen membuka perkuliahan 2. Dosen melakukan kontrak waktu 3. Dosen melakukan apersepsi 4. Dosen memulai materi perkuliahan 5. Tanya jawab terkait materi 6. Dosen menutup perkuliahan		
Kamis, 04 April 2024				
Jam	14:10-15:50			
Jumlah Mahasiswa				
Hadir	37 Org			
Tidak Hadir	4 Org	1. Penerapan patient safety dalam pemberian obat (terapi) 2. Peran perawat dalam pemberian obat	Tanggal, Paraf BAAK	
Pengganti Perkuliahan Ke				
Perkuliahan Ke : 8		Pokok Bahasan	Dosen	
Hari dan Tanggal		Dosen Pengajar: Jehan Puspasari Metode Pengajaran: Offline (tatap muka) Topik: Aspek legal pengelolaan obat oleh perawat Aktifitas Pembelajaran: 1. Dosen membuka perkuliahan 2. Dosen melakukan apersepsi 3. Dosen menjelaskan topik 4. Diskusi tanya jawab 5. Dosen menutup perkuliahan Kehadiran Mahasiswa: Hadir semua		
Senin, 01 April 2024				
Jam	14:10-15:50			
Jumlah Mahasiswa				
Hadir	41 Org			
Tidak Hadir	0 Org		Tanggal, Paraf BAAK	
Pengganti Perkuliahan Ke				
Perkuliahan Ke : 9		Pokok Bahasan	Dosen	
Hari dan Tanggal		-		
Senin, 29 April 2024				
Jam	14:10-15:50	Sub Pokok Bahasan	Mahasiswa	
Jumlah Mahasiswa		-		
Hadir				
Tidak Hadir				
Pengganti Perkuliahan Ke				Tanggal, Paraf BAAK
Perkuliahan Ke : 10		Pokok Bahasan	Dosen	

Pertemuan		Materi yang diberikan Sesuai dengan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	Tanda Tangan
Hari dan Tanggal		Dosen Pengajar: Jehan Puspasari Metode Pengajaran: Offline (tatap muka) Topik: Non adherence dalam terapi obat Aktifitas Pembelajaran: 1. Dosen membuka perkuliahan 2. Dosen melakukan apersepsi 3. Dosen menjelaskan topik 4. Diskusi tanya jawab 5. Dosen menutup perkuliahan Kehadiran Mahasiswa: Abdulloh (tanpa keterangan)	
Senin, 13 Mei 2024			
Jam	14:10-15:50		
Sub Pokok Bahasan			
Mahasiswa			
Jumlah Mahasiswa			
Tanggal, Paraf BAAK			
Hadir	40 Org		
Tidak Hadir	1 Org		
Pengganti Perkuliahan Ke			
Perkuliahan Ke : 11		Pokok Bahasan	Dosen
Hari dan Tanggal		Dosen Pengajar: Jehan Puspasari Metode Pengajaran: Offline (tatap muka) Topik: Presentasi topik Herbal and suplement dietary Aktifitas Pembelajaran: 1. Dosen membuka perkuliahan 2. Dosen melakukan apersepsi 3. Dosen menjelaskan topik 4. Diskusi tanya jawab 5. Dosen menutup perkuliahan Kehadiran Mahasiswa: Hanura dan Lara (Izin karena mengikuti HER ujian laboratorium)	
Senin, 27 Mei 2024			
Jam	14:10-15:50		
Sub Pokok Bahasan			
Mahasiswa			
Jumlah Mahasiswa			
Tanggal, Paraf BAAK			
Hadir	39 Org		
Tidak Hadir	2 Org		
Pengganti Perkuliahan Ke			
Perkuliahan Ke : 12		Pokok Bahasan	Dosen
Hari dan Tanggal		-	
Senin, 06 Mei 2024			
Jam	14:10-15:50	Sub Pokok Bahasan	Mahasiswa
Jumlah Mahasiswa		-	
Hadir			
Tidak Hadir			
Pengganti Perkuliahan Ke			
Perkuliahan Ke : 13		Pokok Bahasan	Dosen
Hari dan Tanggal		-	
Selasa, 07 Mei 2024			

Pertemuan		Materi yang diberikan Sesuai dengan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	Tanda Tangan
Jam	14:10-15:50	Sub Pokok Bahasan	Mahasiswa
Jumlah Mahasiswa		-	
Hadir			
Tidak Hadir			Tanggal, Paraf BAAK
Pengganti Perkuliahan Ke			
Perkuliahan Ke : 14		Pokok Bahasan	Dosen
Hari dan Tanggal		-	
Rabu, 08 Mei 2024			
Jam	09:10-10:50	Sub Pokok Bahasan	Mahasiswa
Jumlah Mahasiswa		-	
Hadir			
Tidak Hadir			Tanggal, Paraf BAAK
Pengganti Perkuliahan Ke			
UTS		Pokok Bahasan	Dosen
Hari dan Tanggal		-	
Senin, 22 April 2024			
Jam	14:10-15:50	Sub Pokok Bahasan	Mahasiswa
Jumlah Mahasiswa		-	
Hadir			
Tidak Hadir			Tanggal, Paraf BAAK
Pengganti Perkuliahan Ke			
UAS		Pokok Bahasan	Dosen
Hari dan Tanggal		-	
Senin, 03 Juni 2024			
Jam	14:10-15:50	Sub Pokok Bahasan	Mahasiswa
Jumlah Mahasiswa		-	
Hadir			
Tidak Hadir			Tanggal, Paraf BAAK
Pengganti Perkuliahan Ke			

SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA

DAFTAR HADIR MAHASISWA DAN DOSEN (DHMD) KELAS REGULER

Matakuliah	: KEP 201 - Farmakologi Keperawatan	Tahun Akademik, Periode	: 2023/2024 - 2
Dosen Pengampu	1. Ns., Khalida Ziah Sibualamu, M.Kep	Hari Terjadwal	: Selasa
	2. Ns., Jehan Puspasari, M.Kep	Jam	: 12:30 - 14:10
	3. Ns. Ika Mustafida, M.Kep	Ruang Kuliah, Grup	: 504 / B

Pertemuan		Materi yang diberikan Sesuai dengan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)		Tanda Tangan
Perkuliahan Ke : 1		Pokok Bahasan		Dosen
Hari dan Tanggal		Konsep Dasar Farmakologi Nama Dosen: Ns. Ika Mustafida, M.Kep		
Kamis, 22 Februari 2024				
Jam	12:30-14:10	Sub Pokok Bahasan		Mahasiswa
Jumlah Mahasiswa		- Penjelasan tentang definisi Farmakologi - Penjelasan tentang cabang dari ilmu Farmakologi yang terdiri dari : 1. Farmakognosi 2. Farmakokinetika 3. Farmakodinamika 4. Farmakoterapi 5. Toksikologi - Metode pengajaran secara offline - Mengadakan sesi tanya jawab dengan mahasiswa		
Hadir	42 Org			
Tidak Hadir	0 Org			Tanggal, Paraf BAAK
Pengganti Perkuliahan Ke				
Perkuliahan Ke : 2		Pokok Bahasan		Dosen
Hari dan Tanggal		Fase Farmakokinetika dan Fase Farmakodinamika pada Obat Nama Dosen: Ns. Ika Mustafida, M.Kep		
Kamis, 29 Februari 2024				
Jam	12:30-14:10	Sub Pokok Bahasan		Mahasiswa
Jumlah Mahasiswa		Penjelasan mengenai Fase Farmakokinetika yang terdiri dari : - apa itu fase farmakokinetika - faktor apa saja yang mempengaruhi fase tersebut - fase farmakokinetika terdiri dari ADME - Penejelasan bagaimana suatu obat dapat memberikan efek mulai dari masuk ke dalam tubuh sampai menimbulkan efek - penjelasan mengenai onset, durasi dan waktu T1/2 pada obat - penjelasan tentang tujuan dari mempelajari fase farmakokinetika Penjelasan mengenai Fase Farmakodinamika yang terdiri dari : - definisi fase farmakodinamika - penjelasan bagaimana proses obat dapat menimbulkan efek. - penjelasan mengenai mekanisme obat yang berikatan dengan reseptor sehingga dapat menimbulkan efek terapi - penjelasan terkait efek obat dapat berupa efek terapi, efek samping , efek teratogen dan efek toksik		
Hadir	39 Org			
Tidak Hadir	3 Org			Tanggal, Paraf BAAK
Pengganti Perkuliahan Ke				
Perkuliahan Ke : 3		Pokok Bahasan		Dosen
Hari dan Tanggal		Penjelasan mengenai penggolongan obat Nama Dosen: Ns. Ika Mustafida, M.Kep		
Kamis, 07 Maret 2024				
Jam	12:30-14:10	Sub Pokok Bahasan		Mahasiswa

Pertemuan		Materi yang diberikan Sesuai dengan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	Tanda Tangan
Jumlah Mahasiswa		Penjelasan tentang penggolongan obat terdiri dari : 1. obat bebas 2. obat bebas terbatas 3. obat keras 4. obat narkotika 5. obat psikotropika penjelasan terkait definisi , logo obat serta contoh dari masing2 obat tersebut. Penjelasan tentang obat tradisional, terdiri dari 3 macam yaitu : 1. Jamu 2. Obat Herbal Terstandar 3. Fitofarmaka penjelasan terkait definisi dari masing2 obat tradisional tersebut, logo serta kriteria dari obat2 tradisional - penjelasan tentang rumus dan cara hitungan dosis obat berdasarkan umur maupun berat badan - penjelasan mengenai macam2 bentuk sediaan obat - melakukan tanya jawab kepada mahasiswa	
Hadir	42 Org		
Tidak Hadir	0 Org		Tanggal, Paraf BAAK
Pengganti Perkuliahan Ke			
Perkuliahan Ke : 4		Pokok Bahasan	Dosen
Hari dan Tanggal		Penjelasan materi tentang obat dan dampak nya terhadap tubuh Nama Dosen: Ns. Ika Mustafida, M.Kep	
Kamis, 14 Maret 2024			
Jam	12:30-14:10	Sub Pokok Bahasan	Mahasiswa
Jumlah Mahasiswa		Penjelasan obat2 yang berdampak pada : 1. sistem kardiovaskular 2. sist pernafasan 3. sistem pencernaan 4. endokrin 5. kemoterapi 6. syaraf penjelasan tersebut terkait obat2 apa saja yang mempengaruhi sistem tubuh di atas , bagaimana penggolongan dan mekanisme kerja obat tersebut sehingga memiliki dampak bagi sistem tubuh tersebut diatas. penjelasan mengenai jenis2 kemoterapi , penggolongan obat2 kemoterapi - melakukan sesi tanya jawab kepada mahasiswa	
Hadir	42 Org		
Tidak Hadir	0 Org		Tanggal, Paraf BAAK
Pengganti Perkuliahan Ke			
Perkuliahan Ke : 5		Pokok Bahasan	Dosen
Hari dan Tanggal		Pertemuan Ke-2 materi tentang obat dan dampak nya terhadap tubuh Nama Dosen: Ns. Ika Mustafida, M.Kep	
Kamis, 21 Maret 2024			
Jam	14:10-15:50	Sub Pokok Bahasan	Mahasiswa
Jumlah Mahasiswa		Dampak obat terhadap beberpa sistem: - pernafasan - endokrin - kemoterap	
Hadir	42 Org		
Tidak Hadir	0 Org		Tanggal, Paraf BAAK
Pengganti Perkuliahan Ke			
Perkuliahan Ke : 6		Pokok Bahasan	Dosen
Hari dan Tanggal		Pengelolaan obat di homecare dan kelompok khusus (anak & lansia) Nama Dosen: Ns. Ika Mustafida, M.Kep	
Kamis, 28 Maret 2024			
Jam	14:10-15:15	Sub Pokok Bahasan	Mahasiswa

Pertemuan		Materi yang diberikan Sesuai dengan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	Tanda Tangan
Jumlah Mahasiswa		- penjelasan tentang pengelolaan obat pada kegiatan homecare - ruang lingkup pengelolaan obat homecare - tujuan kegiatan homecare - kuis	
Hadir	42 Org		
Tidak Hadir	0 Org		Tanggal, Paraf BAAK
Pengganti Perkuliahan Ke			
Perkuliahan Ke : 7		Pokok Bahasan	Dosen
Hari dan Tanggal		Nama Dosen : Khalida Ziah Sibualamu Mata Kuliah : Farmakologi Keperawatan Materi : Peran perawat dalam pemberian obat dengan prinsip <i>patient safety</i> Proses Perkuliahan : 1. Dosen membuka perkuliahan 2. Dosen melakukan kontrak waktu 3. Dosen melakukan apersepsi 4. Dosen memulai materi perkuliahan 5. Tanya jawab terkait materi 6. Dosen menutup perkuliahan	
Selasa, 02 April 2024			
Jam	12:30-14:10	Sub Pokok Bahasan	Mahasiswa
Jumlah Mahasiswa		1. Penerapan patient safety dalam pemberian obat (terapi) 2. Peran perawat dalam pemberian obat	
Hadir	42 Org		
Tidak Hadir	0 Org		Tanggal, Paraf BAAK
Pengganti Perkuliahan Ke			
Perkuliahan Ke : 8		Pokok Bahasan	Dosen
Hari dan Tanggal		Dosen Pengajar: Jehan Puspasari Metode Pengajaran: Offline (tatap muka) Topik: Aspek legal pengelolaan obat oleh perawat Aktifitas Pembelajaran: 1. Dosen membuka perkuliahan 2. Dosen melakukan apersepsi 3. Dosen menjelaskan topik 4. Diskusi tanya jawab 5. Dosen menutup perkuliahan Kehadiran Mahasiswa: Hadir semua	
Kamis, 04 April 2024			
Jam	10:00-11:40	Sub Pokok Bahasan	Mahasiswa
Jumlah Mahasiswa			
Hadir	42 Org		
Tidak Hadir	0 Org		Tanggal, Paraf BAAK
Pengganti Perkuliahan Ke			
Perkuliahan Ke : 9		Pokok Bahasan	Dosen
Hari dan Tanggal		-	
Kamis, 21 Maret 2024			
Jam	10:00-11:40	Sub Pokok Bahasan	Mahasiswa
Jumlah Mahasiswa			
Hadir			
Tidak Hadir			Tanggal, Paraf BAAK
		-	

Pertemuan		Materi yang diberikan Sesuai dengan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	Tanda Tangan
Pengganti Perkuliahan Ke			
Perkuliahan Ke : 10		Pokok Bahasan	Dosen
Hari dan Tanggal		-	
Selasa, 30 April 2024			
Jam	12:30-14:10	Sub Pokok Bahasan	Mahasiswa
Jumlah Mahasiswa		-	
Hadir			Tanggal, Paraf BAAK
Tidak Hadir			
Pengganti Perkuliahan Ke			
Perkuliahan Ke : 11		Pokok Bahasan	Dosen
Hari dan Tanggal		Dosen Pengajar: Jehan Puspasari Metode Pengajaran: Offline (tatap muka) Topik: Non adherence dalam terapi obat Aktifitas Pembelajaran: 1. Dosen membuka perkuliahan 2. Dosen melakukan apersepsi 3. Dosen menjelaskan topik 4. Diskusi tanya jawab 5. Dosen menutup perkuliahan Kehadiran Mahasiswa: Michael dan Tiara (Tanpa keterangan)	
Kamis, 02 Mei 2024			
Jam	12:30-14:10		
Jumlah Mahasiswa			
Hadir	40 Org		
Tidak Hadir	2 Org		Tanggal, Paraf BAAK
Pengganti Perkuliahan Ke			
Perkuliahan Ke : 12		Pokok Bahasan	Dosen
Hari dan Tanggal		Dosen Pengajar: Jehan Puspasari Metode Pengajaran: Offline (tatap muka) Topik: Presentasi topik Herbal and suplement dietary Aktifitas Pembelajaran: 1. Dosen membuka perkuliahan 2. Dosen melakukan apersepsi 3. Dosen menjelaskan topik 4. Diskusi tanya jawab 5. Dosen menutup perkuliahan Kehadiran Mahasiswa: Michael (tanpa keterangan)	
Senin, 27 Mei 2024			
Jam	12:30-14:10		
Jumlah Mahasiswa			
Hadir	41 Org		
Tidak Hadir	1 Org		Tanggal, Paraf BAAK
Pengganti Perkuliahan Ke			

Pertemuan		Materi yang diberikan Sesuai dengan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	Tanda Tangan
Perkuliahan Ke : 13		Pokok Bahasan	Dosen
Hari dan Tanggal		-	
Selasa, 14 Mei 2024			
Jam	12:30-14:10	Sub Pokok Bahasan	Mahasiswa
Jumlah Mahasiswa		-	
Hadir			
Tidak Hadir			
Pengganti Perkuliahan Ke			Tanggal, Paraf BAAK
Perkuliahan Ke : 14		Pokok Bahasan	Dosen
Hari dan Tanggal		-	
Kamis, 16 Mei 2024			
Jam	12:30-14:10	Sub Pokok Bahasan	Mahasiswa
Jumlah Mahasiswa		-	
Hadir			
Tidak Hadir			
Pengganti Perkuliahan Ke			Tanggal, Paraf BAAK
UTS		Pokok Bahasan	Dosen
Hari dan Tanggal		-	
Senin, 22 April 2024			
Jam	12:30-14:10	Sub Pokok Bahasan	Mahasiswa
Jumlah Mahasiswa		-	
Hadir			
Tidak Hadir			
Pengganti Perkuliahan Ke			Tanggal, Paraf BAAK
UAS		Pokok Bahasan	Dosen
Hari dan Tanggal		-	
Senin, 03 Juni 2024			
Jam	12:30-14:10	Sub Pokok Bahasan	Mahasiswa
Jumlah Mahasiswa		-	
Hadir			
Tidak Hadir			
Pengganti Perkuliahan Ke			Tanggal, Paraf BAAK

SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA
DAFTAR HADIR MAHASISWA DAN DOSEN (DHMD) KELAS
REGULER

Matakuliah	: KEP 201 - Farmakologi Keperawatan	Tahun Akademik, Periode	: 2023/2024 - 2
Dosen Pengampu	1. Ns., Khalida Ziah Sibualamu, M.Kep	Hari Terjadwal	: Senin
	2. Ns., Jehan Puspasari, M.Kep	Jam	: 14:10 - 15:50
	3. Ns. Ika Mustafida, M.Kep	Ruang Kuliah, Grup	: 507 / C

Pertemuan		Materi yang diberikan Sesuai dengan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	Tanda Tangan
Perkuliahan Ke : 1		Pokok Bahasan	Dosen
Hari dan Tanggal		konsep dasar farmakologi Nama Dosen: Ns. Ika Mustafida, M.Kep	
Senin, 26 Februari 2024			
Jam	14:10-15:50	Sub Pokok Bahasan	Mahasiswa
Jumlah Mahasiswa		- penjelasan tentang cabang ilmu farmakologi terdiri dari : - farmakodkinetika, farmakodinamika , farmakoterapi , farmakognosi dan toskikologi - penjelasan tentang bentuk sediaan obat	Tanggal, Paraf BAAK
Hadir	40 Org		
Tidak Hadir	0 Org		
Pengganti Perkuliahan Ke			
Perkuliahan Ke : 2		Pokok Bahasan	Dosen
Hari dan Tanggal		Farmakokinetik dan Farmakodinamika obat Nama Dosen: Ns. Ika Mustafida, M.Kep	
Senin, 04 Maret 2024			
Jam	14:10-15:50	Sub Pokok Bahasan	Mahasiswa
Jumlah Mahasiswa		- penjelasan tentang proses apa saja yang terjadi pada farmakokinetik - hal2 yang dapat mempengaruhi proses ADME - penjelasan proses obat mulai dari obat masuk ke dalam tubuh sampai dengan menimbulkan efek - penjelasan tentang farmakodinamika obat - penjelasan bagaimana suatu obat dapat menimbulkan efek terapi - penjelasan tentang efek samping serta efek toksik	Tanggal, Paraf BAAK
Hadir	40 Org		
Tidak Hadir	0 Org		
Pengganti Perkuliahan Ke			
Perkuliahan Ke : 3		Pokok Bahasan	Dosen
Hari dan Tanggal		penggolongan obat Nama Dosen: Ns. Ika Mustafida, M.kep	
Senin, 18 Maret 2024			
Jam	14:10-15:50	Sub Pokok Bahasan	Mahasiswa
Jumlah Mahasiswa		- penggolongan obat sesuai undang-undang - logo dari jenis2 obat - hal2 yang harus diperhatika - kriteria dari penggolongan obat tradisional - perhitungan dosis obat	Tanggal, Paraf BAAK
Hadir	40 Org		
Tidak Hadir	0 Org		
Pengganti Perkuliahan Ke			
Perkuliahan Ke : 4		Pokok Bahasan	Dosen
Hari dan Tanggal		Dampak obat terhadap sistem tubuh Nama Dosen: Ns. Ika Mustafida, M.Kep	
Senin, 25 Maret 2024			
Jam	14:10-15:50	Sub Pokok Bahasan	Mahasiswa
Jumlah Mahasiswa		mekanisme kerja dari suatu obat sehingga memiliki dampak terhadap bebarapa sistem tubuh 1. sistem kardiovaskular 2. sist pernafasan 3. sistem pencernaan	Tanggal, Paraf BAAK
Hadir	40 Org		
Tidak Hadir	0 Org		
Pengganti Perkuliahan Ke			

Pertemuan		Materi yang diberikan Sesuai dengan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	Tanda Tangan
Perkuliahan Ke : 5		Pokok Bahasan	Dosen
Hari dan Tanggal		Penjelasan materi tentang obat dan dampak nya terhadap tubuh (Pertemuan Ke-2) Nama Dosen: Ns. Ika Mustafida, M.Kep	
Senin, 01 April 2024			
Jam	14:10-15:50	Sub Pokok Bahasan	Mahasiswa
Jumlah Mahasiswa		Penjelasan obat2 yang berdampak pada : 1. endokrin kemoterap 2. syaraf 3. Kemoterapi	
Hadir	39 Org		
Tidak Hadir	1 Org		Tanggal, Paraf BAAK
Pengganti Perkuliahan Ke			
Perkuliahan Ke : 6		Pokok Bahasan	Dosen
Hari dan Tanggal		Pengelolaan obat di homecare dan kelompok khusus (anak & lansia) Nama Dosen: Ns. Ika Mustafida, M.Kep	
Selasa, 02 April 2024			
Jam	14:10-15:50	Sub Pokok Bahasan	Mahasiswa
Jumlah Mahasiswa		- penjelasan tentang pengelolaan obat pada kegiatan homecare - ruang lingkup pengelolaan obat homecare - tujuan kegiatan homecare - kuis	
Hadir	40 Org		
Tidak Hadir	0 Org		Tanggal, Paraf BAAK
Pengganti Perkuliahan Ke			
Perkuliahan Ke : 7		Pokok Bahasan	Dosen
Hari dan Tanggal		Nama Dosen : Khalida Ziah Sibualamu Mata Kuliah : Farmakologi Keperawatan Materi : Peran perawat dalam pemberian obat dengan prinsip <i>patient safety</i> Proses Perkuliahan : 1. Dosen membuka perkuliahan 2. Dosen melakukan kontrak waktu 3. Dosen melakukan apersepsi 4. Dosen memulai materi perkuliahan 5. Tanya jawab terkait materi 6. Dosen menutup perkuliahan	
Kamis, 04 April 2024			
Jam	14:10-15:50	Sub Pokok Bahasan	Mahasiswa
Jumlah Mahasiswa		1. Penerapan patient safety dalam pemberian obat (terapi) 2. Peran perawat dalam pemberian obat	
Hadir	40 Org		
Tidak Hadir	0 Org		Tanggal, Paraf BAAK
Pengganti Perkuliahan Ke			
Perkuliahan Ke : 8		Pokok Bahasan	Dosen

Pertemuan		Materi yang diberikan Sesuai dengan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	Tanda Tangan
Hari dan Tanggal		Dosen Pengajar: Jehan Puspasari Metode Pengajaran: Offline (tatap muka) Topik: Non adherence dalam terapi obat Aktifitas Pembelajaran: 1. Dosen membuka perkuliahan 2. Dosen melakukan apersepsi 3. Dosen menjelaskan topik 4. Diskusi tanya jawab 5. Dosen menutup perkuliahan Kehadiran Mahasiswa: Hadir semua	
Selasa, 02 April 2024			
Jam	09:10-10:50		
Jumlah Mahasiswa			
Hadir	40 Org		
Tidak Hadir	0 Org		
Pengganti Perkuliahan Ke		Sub Pokok Bahasan	Mahasiswa
			Tanggal, Paraf BAAK
Perkuliahan Ke : 9		Pokok Bahasan	Dosen
Hari dan Tanggal		Dosen Pengajar: Jehan Puspasari Metode Pengajaran: Online Topik: Presentasi topik Herbal and suplement dietary Aktifitas Pembelajaran: 1. Dosen membuka perkuliahan 2. Dosen melakukan apersepsi 3. Dosen menjelaskan topik 4. Diskusi tanya jawab 5. Dosen menutup perkuliahan Kehadiran Mahasiswa: Hadir semua	
Selasa, 30 April 2024			
Jam	09:10-10:50		
Jumlah Mahasiswa			
Hadir	40 Org		
Tidak Hadir	0 Org		
Pengganti Perkuliahan Ke		Sub Pokok Bahasan	Mahasiswa
			Tanggal, Paraf BAAK
Perkuliahan Ke : 10		Pokok Bahasan	Dosen
Hari dan Tanggal		Dosen Pengajar: Jehan Puspasari Metode Pengajaran: Offline Topik: Aspek legal pengelolaan obat oleh perawat Aktifitas Pembelajaran: 1. Dosen membuka perkuliahan 2. Dosen melakukan apersepsi 3. Dosen menjelaskan topik 4. Diskusi dan tanya jawab 5. Dosen menutup perkuliahan Kehadiran mahasiswa: Hadir semua	
Senin, 25 Maret 2024			
Jam	14:10-15:50		
Jumlah Mahasiswa			
Hadir	40 Org		
Tidak Hadir	0 Org		
Pengganti Perkuliahan Ke		Sub Pokok Bahasan	Mahasiswa
			Tanggal, Paraf BAAK

Pertemuan		Materi yang diberikan Sesuai dengan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	Tanda Tangan
Jumlah Mahasiswa			Tanggal, Paraf BAAK
Hadir	40 Org		
Tidak Hadir	0 Org		
Pengganti Perkuliahan Ke			
Perkuliahan Ke : 11		Pokok Bahasan	Dosen
Hari dan Tanggal		-	
Selasa, 21 Mei 2024			
Jam	14:10-15:50	Sub Pokok Bahasan	Mahasiswa
Jumlah Mahasiswa		-	Tanggal, Paraf BAAK
Hadir			
Tidak Hadir			
Pengganti Perkuliahan Ke			
Perkuliahan Ke : 12		Pokok Bahasan	Dosen
Hari dan Tanggal		-	
Rabu, 22 Mei 2024			
Jam	14:10-15:50	Sub Pokok Bahasan	Mahasiswa
Jumlah Mahasiswa		-	Tanggal, Paraf BAAK
Hadir			
Tidak Hadir			
Pengganti Perkuliahan Ke			
Perkuliahan Ke : 13		Pokok Bahasan	Dosen
Hari dan Tanggal		-	
Senin, 27 Mei 2024			
Jam	14:10-15:50	Sub Pokok Bahasan	Mahasiswa
Jumlah Mahasiswa		-	Tanggal, Paraf BAAK
Hadir			
Tidak Hadir			
Pengganti Perkuliahan Ke			
Perkuliahan Ke : 14		Pokok Bahasan	Dosen
Hari dan Tanggal		-	
Selasa, 28 Mei 2024			
Jam	14:10-15:50	Sub Pokok Bahasan	Mahasiswa
Jumlah Mahasiswa		-	Tanggal, Paraf BAAK
Hadir			
Tidak Hadir			
Pengganti Perkuliahan Ke			
UTS		Pokok Bahasan	Dosen
Hari dan Tanggal		-	
Senin, 22 April 2024			
Jam	14:10-15:50	Sub Pokok Bahasan	Mahasiswa

Pertemuan		Materi yang diberikan Sesuai dengan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	Tanda Tangan
Jumlah Mahasiswa		-	Tanggal, Paraf BAAK
Hadir			
Tidak Hadir			
Pengganti Perkuliahan Ke			
UAS		Pokok Bahasan	Dosen
Hari dan Tanggal		-	
Senin, 03 Juni 2024			
Jam	14:10-15:50	Sub Pokok Bahasan	Mahasiswa
Jumlah Mahasiswa		-	Tanggal, Paraf BAAK
Hadir			
Tidak Hadir			
Pengganti Perkuliahan Ke			



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA

MATA AJAR	:	ILMU DASAR KEPERAWATAN
PERIODE	:	FEBRUARI– JULI 2024
TAHUN AKADEMIK	:	2023- 2024 (GENAP)
KOORDINATOR	:	Ns. YARWIN YARI, M. Biomed., M.Kep.
PENGAJAR	:	Ns. YARWIN YARI, M. Biomed., M.Kep. Ns. KHALIDAH ZIAH SIBUALAMU, M.Kep. Ns. IKA MUSTAFIDA, M.Kep.



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PROFESI NERS

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	Jumlah Pertemuan	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Ilmu Dasar Keperawatan	NRS 204	Mata Kuliah Ilmu Dasar Keperawatan	3 (2T, 1P)	2x50'x14=1400 1x170'x14=2380	II	Februari 2024
	Koordinator RMK			Ka PRODI		
	 Ns. Yarwin Yari, M.Biomed., M.Kep.			 Ns. Ressa Andriyani Utami, M. Kep., Sp. Kep. Kom		
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI		1. Bertakwa kepada Tuhan YME, menunjukkan sikap professional, prinsip etik, perspektif hukum dan budaya dalam keperawatan (CPL 1) 2. Mampu menguasai keterampilan umum pada bidang keilmuannya (CPL 2) 3. Mampu melakukan penelitian ilmiah di bidang ilmu dan teknologi keperawatan untuk memecahkan masalah kesehatan (CPL 7) 4. Mampu mengaplikasikan nilai-nilai budi pekerti luhur serta budaya organisasi SerQuaResNC dalam kehidupan sehari-hari (CPL 10)			
	CP-MK					

	M1	1	Menjelaskan konsep patologi dan patofisiologi yang terjadi pada masalah yang diberikan.
		2	Menjelaskan perbedaan proses infeksi berbagai agen infeksius berdasarkan struktur, siklus hidup, dan mekanisme menyebabkan kerusakan sel pejamu.
		3	Menjelaskan konsep dasar penatalaksanaan specimen dan pemeriksaan data penunjang lain sesuai dengan masalah yang diberikan.
Diskripsi Singkat MK		Mata kuliah ini membahas tentang konsep patologi, patofisiologi, mikrobiologi dan parasitologi, serta farmakologi pada berbagai kondisi sebagai landasan dalam mempelajari ilmu-ilmu lanjutan/ keahlian.	
Bahan Kajian		- Konsep dasar patologi dan patofisiologi - adaptasi, jejas, dan penuaan sel - kelainan kongenital - pertumbuhan sel dan diferensiasi - respon radang - agen-agen infeksius: virus, bakteri, jamur, parasit, riketsia, dan clamidia - faktor-faktor yang mempengaruhi transmisi agen-agen infeksius - perbedaan proses infeksi berbagai agen infeksius - kondisi yang melemahkan pertahanan pejamu melawan mikroorganisme - infeksi oportunistik - pengontrolan pertumbuhan mikroorganisme - menurunkan jumlah mikroorganisme kontaminan & mencegah transmisi - Peran perawat dalam pemeriksaan untuk data penunjang pasien (pemeriksaan laboratorium, rontgen, dll)	
Metode Penilaian dan Pembobotan		- Penilaian hasil: - UTS = 20% - UAS = 20% - Penilaian Proses: - Praktikum = 30% - Penugasan = 20% - Soft skill = 10%	
Pustaka	Utama :	- Aschenbrenner, DS. & Venable, S.J. (2012). <i>Drug therapy in nursing</i>. Philadelphia: Lippincott William & Wilkins - Bullock, B.A. (2000). <i>Focus on pathophysiology</i>. Philadelphia: JB.Lippincott	

		3. Burton, GRW. & Engelkirk, PG. (2004). <i>Microbiology for the health sciences</i> . 7th ed. Philadelphia: Lippincott William & Wilkins. 4. Copstead, L.C. and Banasik, J.L. (2000). <i>Pathophysiology : Biological and behaviour perspectives</i> . Philadelphia : W.B. Saunders Company. 5. Gandahusada, S., Henry D., Wita P. (2004). <i>Parasitologi Kedokteran</i> . Jakarta: Balai Penerbit FK-UI 6. Greenwood, D., Slack, RCB., Peutheren, J. (2002). <i>Medical microbiology:a guide to microbial infections: pathogenesis, immunity, laboratory, diagnosis, and control</i> . (edisi 16). New York: Churchill Livingstone. 7. Huether S.E. and McCance K.L. (2016) <i>Understanding Pathophysiology</i> .6th edition. Mosby: Elsevier Inc. 8. McCuiston L.E., Kee, J.L. and Hayes, E.R. (2014). <i>Pharmacology: A Patient-Centered Nursing Process Approach</i> . 8th ed. Saunders: Elsevier Inc. 9. Pagana K.D., Oagana T.J. (2014). <i>Mosby's Manual of Diagnostic and Laboratory Tests</i> . 5th edition. Mosby: Elsevier Inc. 10. Malarkey L.M., McMorrow M.E. (2012). <i>Saunders Nursing Guide to Laboratory and Diagnostic Tests</i> . 2nd edition. Saunders: Elsevier Inc. Port, C.M. (2013). <i>Pathophysiology: Concepts of altered health status 9th ed</i> . Philadelphia : JB. Lippincott. Pringgoutomo, S., Himawan, S. & Tjarta, A. (2002). <i>Buku ajar patologi I (Umum)</i> . Jakarta: Sagung Seto 11. Prosser, S., Worster, B., MacGregor, J., et.al. (2010). <i>Applied pharmacology: an Introduction to pathophysiology and drug management for nurses and health care professional</i> . London: Mosby. 12. Rosdahl, C.B.(2011). <i>Textbook of basic nursing</i> . Philadelphia: Lippincott. 13. Sacher, R.A & McPherson, R.A. (2000). <i>Widmann's clinical interpretation of laboratory tests</i> . Philadelphia: F.A. Davis Company. 14. Cavannaugh B.M. (2003). <i>Nurses's manual of laboratory and diagnostic tests</i> . Philadelphia : F.A. Davis Company	
	Pendukung :		
Media Pembelajaran	Perangkat lunak :		Perangkat keras :
	Ms. Office		Laptop, LCD, Projector
Team Teaching		Ns. Yarwin Yari, M.Biomed., M.Kep. Ns. Khalidah Ziah Sibualamu, M.Kep . Ns. Ika Mustafida, M.Kep.	
Matakuliah syarat			

Pert Ke-	Waktu	Tanggal	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Indikator Penilaian	Media	Dosen	Bobot Nilai (%)	Sumber
(1)				(2)	(3)	(4)	(5)		(6)		(7)	
					Penjelasan RPS		Koordinator menjelaskan tentang Rencana Pembelajaran Semester		RPS Zoom Tatap Muka	Koord MK		
I	1x150	Kelas A Kamis 22/2/24 Jam 12.30-14.10 Kelas B Kamis 22/2/24 Jam 07.30-09.10 Kelas C Kamis 22/2/24 Jam 09.10-10.50	CPL 1,2,7,10	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep patologi dan patofisiologi	Konsep dasar patologi dan patofisiologi a. adaptasi, jejas, dan penuaan sel b. kelainan kongenital c. pertumbuhan sel dan diferensiasi d. respon radang	<i>Cooperative Learning</i> , Ceramah interaktif, Tutorial, <i>Small Group Discussion</i> (SGD), Unjuk kerja	1. Dosen memberikan Pengantar deskripsi materi dan referensi Konsep dasar patologi dan patofisiologi 2. Tanya jawab 3. Mahasiswa mencari informasi dari berbagai sumber baik buku, skripsi, ataupun internet 4. Dosen melakukan kilas materi dan menutup perkuliahan	Indikator Ketepatan menjelaskan tentang ilmu patologi dan patofisiologi Bentuk non test : - Tulisan makalah - Presentasi	Laptop, LCD Internet, Jurnal, surat kabar, E-Learning	Ns. Ika Mustafida , M.Kep	7%	1,2, 3,4, 5,6, 7,8, 9,10 ,11, 12,1 3,14
	1x120	Kelas A Jumat 23/02/24 Jam 09.10-10.50					Dosen melakukan praktikum praktik macam-macam kelainan kongenital	Indikator Ketepatan menjelaskan tentang macam-macam	Laptop, LCD Internet, Jurnal, surat	Ns. Ika Mustafida , M.Kep	8%	1,2, 3,4, 5,6, 7,8, 9,10 ,11,

Pert Ke-	Waktu	Tanggal	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Indikator Penilaian	Media	Dosen	Bobot Nilai (%)	Sumber
(1)				(2)	(3)	(4)	(5)		(6)		(7)	
		Kelas B Jumat 23/02/24 Jam 12.30-14.10 Kelas C Jumat 23/02/24 Jam 14.10-15.50					Mahasiswa mencari informasi dari berbagai sumber baik buku, skripsi, ataupun internet Dosen melakukan kilas materi dan menutup praktikum	kelainan kongenital	kabar, E-Learning, alat peraga laboratorium			12,13,14
II-III	2x150	Kelas A Kamis 29/2/24 07/3/24 Jam 12.30-14.10 Kelas B Kamis 29/2/24 07/3/24 Jam 07.30-09.10 Kelas C Kamis 29/2/24 07/3/24	CPL 1,2,7,10	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep patologi dan patofisiologi	Konsep dasar patologi dan patofisiologi a. adaptasi, jejas, dan penuaan sel b. kelainan kongenital c. pertumbuhan sel dan diferensiasi d. respon radang	<i>Cooperative Learning</i> , Ceramah interaktif, Tutorial, <i>Small Group Discussion</i> (SGD), Unjuk kerja	1. Dosen memberikan Pengantar deskripsi materi dan referensi Konsep dasar patologi dan patofisiologi 2. Tanya jawab 3. Mahasiswa mencari informasi dari berbagai sumber baik buku, skripsi, ataupun internet 4. Dosen melakukan kilas materi dan menutup perkuliahan	Ketepatan menjelaskan tentang ilmu patologi dan patofisiologi Bentuk non test : - Tulisan makalah - Presentasi	Laptop, LCD Internet, Jurnal, surat kabar, E-Learning	Ns. Ika Mustafida, M.Kep	7%	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14

Pert Ke-	Waktu	Tanggal	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Indikator Penilaian	Media	Dosen	Bobot Nilai (%)	Sumber
(1)				(2)	(3)	(4)	(5)		(6)		(7)	
	2x120	Jam 09.10-10.50 Kelas A Jumat 1/03/24 8/03/24 Jam 09.10-10.50 Kelas B Jumat 1/03/24 8/03/24 Jam 12.30-14.10 Kelas C Jumat 1/03/24 8/03/24 Jam 14.10-15.50			Praktikum: 1. praktik macam-macam kelainan kongenital 2. mengenal pertumbuhan sel dan diferensiasi	Praktikum	Dosen melakukan praktikum mengenai macam-macam kelainan kongenital, mengenal pertumbuhan sel dan diferensiasi Mahasiswa mencari informasi dari berbagai sumber baik buku, skripsi, ataupun internet Dosen melakukan kilas materi dan menutup praktikum	Indikator Ketepatan menjelaskan tentang macam-macam kelainan kongenital, mengenal pertumbuhan sel dan diferensiasi	Laptop, LCD Internet, Jurnal, surat kabar, E-Learning, alat peraga laboratorium	Ns. Ika Mustafida, M.Kep	8%	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14
IV	1x150	Kelas A Kamis 14/3/24 Jam 12.30-14.10 Kelas B	CPL 1,2,7,10	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep patologi dan patofisiologi	Konsep dasar patologi dan patofisiologi a. adaptasi, jejas, dan penuaan sel b. kelainan kongenital c. pertumbuhan sel dan diferensiasi	<i>Cooperative Learning, Ceramah interaktif, Tutorial, Small Group</i>	1. Dosen memberikan Pengantar deskripsi materi dan referensi Konsep dasar patologi dan patofisiologi 2. Tanya jawab	Indikator Ketepatan menjelaskan tentang kelainan kongenital, pertumbuhan	Laptop, LCD, Jurnal ilmiah, media masa (surat	Ns. Ika Mustafida, M.Kep	7%	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,

Pert Ke-	Waktu	Tanggal	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Indikator Penilaian	Media	Dosen	Bobot Nilai (%)	Sumber
(1)				(2)	(3)	(4)	(5)		(6)		(7)	
	1x120	Kamis 14/3/24 Jam 07.30-09.10			d. respon radang	<i>Discussion</i> (SGD), Unjuk kerja	3. Mahasiswa mencari informasi dari berbagai sumber baik buku, skripsi, ataupun internet 4. Dosen melakukan kilas materi dan menutup perkuliahan	sel dan diferensiasi Bentuk non test : - Tulisan makalah - Presentasi	kabar, majalah, internet, dsb), buku sumber			12,13,14
		Kelas C Kamis 14/3/24 Jam 09.10-10.50										
		Kelas A Jumat 15/03/24 Jam 09.10-10.50			Praktikum: Respon radang dari segi imunologi	Praktikum	Dosen melakukan praktikum mengenai Respon radang dari segi imunologi Mahasiswa mencari informasi dari berbagai sumber baik buku, skripsi, ataupun internet Dosen melakukan kilas materi dan menutup praktikum	Indikator Ketepatan menjelaskan tentang Respon radang dari segi imunologi	Laptop, LCD Internet, Jurnal, surat kabar, E-Learning, alat peraga laboratorium	Ns. Ika Mustafida , M.Kep	8%	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14
		Kelas C Jumat 15/03/24										

Pert Ke-	Waktu	Tanggal	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Indikator Penilaian	Media	Dosen	Bobot Nilai (%)	Sumber
(1)				(2)	(3)	(4)	(5)		(6)		(7)	
		Jam 14.10-15.50										
V-VII	3x150	Kelas A Kamis 21/3/24 28/3/24 4/4/24 Jam 12.30-14.10 Kelas B Kamis 21/3/24 28/3/24 4/4/24 Jam 07.30-09.10 Kelas C Kamis 21/3/24 28/3/24 4/4/24 Jam 09.10-10.50		Mahasiswa mampu menjelaskan agen-agen infeksius: virus, bakteri, jamur, parasit, riketsia, dan clamidia a. faktor-faktor yang mempengaruhi transmisi agen-agen infeksius b. perbedaan proses infeksi berbagai agen infeksius c. kondisi yang melemahkan pertahanan pejamu melawan mikroorganisme d. infeksi oportunistik e. pengontrolan pertumbuhan mikroorganisme f. menurunkan jumlah mikroorganisme kontaminan & mencegah transmisi	agen-agen infeksius: virus, bakteri, jamur, parasit, riketsia, dan clamidia a. faktor-faktor yang mempengaruhi transmisi agen-agen infeksius b. perbedaan proses infeksi berbagai agen infeksius c. kondisi yang melemahkan pertahanan pejamu melawan mikroorganisme d. infeksi oportunistik e. pengontrolan pertumbuhan mikroorganisme f. menurunkan jumlah mikroorganisme kontaminan & mencegah transmisi	<i>Cooperative Learning</i>, Ceramah interaktif, Tutorial, <i>Small Group Discussion</i> (SGD), Unjuk kerja	1. Dosen memberikan ceramah tentang materi agen-agen infeksius: virus, bakteri, jamur, parasit, riketsia, dan clamidia 2. Tanya jawab 3. Mahasiswa mencari informasi dari berbagai sumber baik buku, jurnal, surat kabar, ataupun internet 4. Dosen melakukan kilas materi dan menutup perkuliahan	Indikator Ketepatan menjelaskan tentang respon radang dan pemulihan jaringan Bentuk non test : - Tulisan makalah - Presentasi	Laptop, LCD, Jurnal ilmiah, media masa (surat kabar, majalah, internet, dsb), buku sumber, bahan presentasi	Ns. Ika Mustafida, M.Kep	7%	1,2, 3,4, 5,6, 7,8, 9,10, 11, 12,13,14

Pert Ke-	Waktu	Tanggal	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Indikator Penilaian	Media	Dosen	Bobot Nilai (%)	Sumber
(1)				(2)	(3)	(4)	(5)		(6)		(7)	
	3x120	Kelas A Jumat 22/03/24 05/04/24 12/04/24 Jam 09.10-10.50 Kelas B Jumat 22/03/24 05/04/24 12/04/24 Jam 12.30-14.10 Kelas C Jumat 22/03/24 05/04/24 12/04/24 Jam 14.10-15.50			Praktikum: 1. praktik pengenalan alat-alat dasar mikrobiologi dalam ilmu keperawatan 2. Praktik proses Sterilisasi	Praktikum	Dosen melakukan praktikum mengenai praktik pengenalan alat-alat dasar mikrobiologi dalam ilmu keperawatan dan Praktik proses Sterilisasi Mahasiswa mencari informasi dari berbagai sumber baik buku, skripsi, ataupun internet Dosen melakukan kilas materi dan menutup praktikum	Indikator Ketepatan melakukan praktik pengenalan alat-alat dasar mikrobiologi dalam ilmu keperawatan dan Praktik proses Sterilisasi	Laptop, LCD, Internet, Jurnal, surat kabar, E-Learning, alat peraga laboratorium	Ns. Ika Mustafida, M.Kep	10%	1,2, 3,4, 5,6, 7,8, 9,10, 11, 12,1 3,14
UJIAN TENGAH SEMESTER 22-26 APRIL 2023												
VIII-X	3x150	Kelas A Kamis 02/5/24 16/5/24 30/5/24		Mahasiswa mampu menjelaskan agen-agen infeksius: virus, bakteri, jamur, parasit,	agen-agen infeksius: virus, bakteri, jamur, parasit, riketsia, dan clamidia a. faktor-faktor yang mempengaruhi	<i>Cooperative Learning, Ceramah interaktif, Tutorial, Small</i>	1. Dosen memberikan ceramah tentang materi agen-agen infeksius: virus, bakteri, jamur, parasit, riketsia, dan clamidia	Indikator Ketepatan menjelaskan tentang agen-agen infeksius	Laptop, LCD, Jurnal ilmiah, media	Ns. Ika Mustafida, M.Kep	8%	1,2, 3,4, 5,6, 7,8, 9,10

Pert Ke-	Waktu	Tanggal	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Indikator Penilaian	Media	Dosen	Bobot Nilai (%)	Sum ber
(1)				(2)	(3)	(4)	(5)		(6)		(7)	
		Jam 12.30-14.10 Kelas B Kamis 02/5/24 16/5/24 30/5/24 Jam 07.30-09.10 Kelas C Kamis 02/5/24 16/5/24 30/5/24 Jam 09.10-10.50		riketsia dan clamidia	transmisi agen-agen infeksius b. perbedaan proses infeksi berbagai agen infeksius c. kondisi yang melemahkan pertahanan pejamu melawan mikroorganisme d. infeksi oportunistik e. pengontrolan pertumbuhan mikroorganisme f. menurunkan jumlah mikroorganisme kontaminan & mencegah transmisi	<i>Group Discussion</i> (SGD), Unjuk kerja	2. Tanya jawab 3. Mahasiswa mencari informasi dari berbagai sumber baik buku, jurnal, surat kabar, ataupun internet 4. Dosen melakukan kilas materi dan menutup perkuliahan	Bentuk non test : - Tulisan makalah presentasi	masa (surat kabar, majalah, internet, dsb), buku sumber			,11, 12,1 3,14
	3x120	Kelas A Jumat 03/05/24 10/05/24 17/05/24 Jam 09.10-10.50			Praktikum: 1. Praktik mengenal Macam2 virus penyebab infeksi dan cara	Praktikum	Dosen melakukan praktikum mengenai Praktik mengenal Macam2 virus penyebab infeksi dan cara mengendalikan nya, Mengenal Macam2 bakteri dan jamur penyebab infeksi dan	Indikator Ketepatan melakukan praktik Macam2 virus penyebab	Laptop, LCD Internet, Jurnal, surat kabar, E-Learning,	Ns. Ika Mustafida , M.Kep	10%	1,2, 3,4, 5,6, 7,8, 9,10 ,11,

Pert Ke-	Waktu	Tanggal	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Indikator Penilaian	Media	Dosen	Bobot Nilai (%)	Sumber
(1)				(2)	(3)	(4)	(5)		(6)		(7)	
		Kelas B Jumat 03/05/24 10/05/24 17/05/24 Jam 12.30-14.10 Kelas C Jumat 03/05/24 10/05/24 17/05/24 Jam 14.10-15.50			mengendalikan nya 2. Mengenal Macam2 bakteri dan jamur penyebab infeksi dan cara mengendalikannya 3. Praktik dasar kultur bakteri serta melihat macam2 morfologi bakteri		cara mengendalikannya, Praktik dasar kultur bakteri serta melihat macam2 morfologi bakteri Mahasiswa mencari informasi dari berbagai sumber baik buku, skripsi, ataupun internet Dosen melakukan kilas materi dan menutup praktikum	infeksi dan cara mengendalikannya, Mengenal Macam2 bakteri dan jamur penyebab infeksi dan cara mengendalikannya, Praktik dasar kultur bakteri serta melihat macam2 morfologi bakteri	alat peraga laboratorium			12,13,14
XI-XIV	4x150	Kelas A Senin 19/02/24 26/02/24 04/03/24 18/03/24 Jam 07.30-09.10		Mahasiswa mampu menjelaskan peran perawat dalam pemeriksaan untuk data penunjang pasien (pemeriksaan	Peran perawat dalam pemeriksaan untuk data penunjang pasien (pemeriksaan laboratorium, rontgen,	<i>Cooperative Learning, Ceramah interaktif, Tutorial, Small Group Discussion (SGD),</i>	1. Dosen memberikan penjelasan tentang materi 2. Mahasiswa dibagi ke dalam 6 kelompok, mendiskusikan setiap materi.	Indikator Ketepatan menjelaskan tentang peran perawat dalam pemeriksaan untuk data	Laptop, LCD media masa (surat kabar, majalah, internet,	Ns. Yarwin Yari, M.Bio med., M.Kep.	10%	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14

Pert Ke-	Waktu	Tanggal	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Indikator Penilaian	Media	Dosen	Bobot Nilai (%)	Sumber
(1)				(2)	(3)	(4)	(5)		(6)		(7)	
	4x120	Kelas B Rabu 21/02/24 28/02/24 6/03/24 13/03/24 Jam 14.10-15.50		laboratorium, rontgen, dll)	dll)Pemeriksaan Diagnostik: rontgen, USG, endoscopy, dll	Unjuk kerja	3. Mahasiswa diskusi membuat makalah dan presentasi 4. Dosen melakukan kilas materi dan menutup perkuliahan	penunjang pasien Bentuk non test : - Portofolio - Presentasi	dsb), buku sumber, bahan presentasi	Ns. Khalidah Ziah Sibualamu, M.Kep.	10%	
		Kelas C Rabu 21/02/24 28/02/24 6/03/24 13/03/24 Jam 07.30-09.10										
		Kelas A Jumat 24/05/24 31/05/24 07/06/24 14/06/24 Jam 09.10-10.50 Kelas B				Praktikum	Dosen melakukan praktikum mengenai peran perawat dalam pemeriksaan untuk data penunjang pasien Mahasiswa mencari informasi dari berbagai sumber baik buku, skripsi, ataupun internet					

Pert Ke-	Waktu	Tanggal	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Indikator Penilaian	Media	Dosen	Bobot Nilai (%)	Sumber
(1)				(2)	(3)	(4)	(5)		(6)		(7)	
		Jumat 24/05/24 31/05/24 07/06/24 14/06/24 Jam 12.30-14.10 Kelas C Jumat 24/05/24 31/05/24 07/06/24 14/06/24 Jam 14.10-15.50					Dosen melakukan kilas materi dan menutup praktikum					
UJIAN AKHIR SEMESTER												

Jakarta, Februari 2024

Mengetahui,
Ka.Prodi Pendidikan Profesi Ners



(Ns. Ressa Andriyani Utami, M. Kep, Sp. Kep. Kom)
NIK: 112.890.034

Koordinator MA,



(Ns. Yarwin Yari, M.Biomed., M. Kep)
NIK: 120.930.079

PENUGASAN

NO	WAKTU PRESENTASI	MATERI PENUGASAN			ISI MAKALAH	PENGUMPULAN
		KELOMPOK	PEMBAHASAN	DOSEN		TUGAS
1	Minggu 1-5	1	Laporan Praktikum	Ns. Ika Mustafida, M.Kep Ns. Ika Mustafida, M.Kep Ns. Ika Mustafida, M.Kep Ns. Ika Mustafida, M.Kep	macam-macam kelainan kongenital	H-2
		2	Laporan Praktikum		praktik macam-macam kelainan kongenital	
		3	Laporan Praktikum		mengenal pertemumbuhan sel dan diferensiasi	
		4	Laporan Praktikum		Respon radang dari segi imunologi	
2	Minggu 6-10	1	Laporan Praktikum	Ns. Ika Mustafida, M.Kep Ns. Ika Mustafida, M.Kep Ns. Ika Mustafida, M.Kep	praktik pengenalan alat-alat dasar mikrobiologi dalam ilmu keperawatan	
		2	Laporan Praktikum		Praktik proses Sterilisasi	
		3	Laporan Praktikum		Praktik mengenal Macam2 virus penyebab infeksi dan cara mengendalikan nya	

		4	Laporan Praktikum	Ns. Ika Mustafida, M.Kep	Mengenal Macam2 bakteri dan jamur penyebab infeksi dan cara mengendalikannya Praktik dasar kultur bakteri serta melihat macam2 morfologi bakteri	H-2
3	Minggu 1-4	1	Review Jurnal	Ns. Ika Mustafida, M.Kep	adaptasi, jejas, dan penuaan sel	H-2
		2		Ns. Ika Mustafida, M.Kep	kelainan kongenital	
		3		Ns. Ika Mustafida, M.Kep	pertumbuhan sel dan diferensiasi	
		4		Ns. Ika Mustafida, M.Kep	respon radang	
4	Minggu 12	1	Review Jurnal		peran perawat dalam pemeriksaan untuk data penunjang pasien	H-2
		2				
		3				
		4				
5	Minggu 14	1	Review Jurnal	Yarwin Yari	peran perawat dalam pemeriksaan untuk data penunjang pasien	H-2
		2		Yarwin Yari		
		3		Yarwin Yari		
		4		Yarwin Yari		



ILMU DASAR KEPERAWATAN
KISI – KISI SOAL
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA
TAHUN AJARAN 2022-2023 (GENAP)

Program Studi	: Pendidikan S.1 Keperawatan
MK	: Ilmu Dasar Keperawatan
Beban SKS	: 2 SKS (2T)
Semester	: II
Bentuk test	: MCQ
Jumlah soal	: 50 butir
Lama ujian	: 70 menit

No	Pokok Bahasan & Sub- pokok bahasan	Jenjang kemampuan					Jumlah	%	Nomor soal
		C1/C2	C3	C4	C5	C6	Butir soal		
1	adaptasi, jejas, dan penuaan sel	2	2				4	10 %	1 - 4
2	kelainan kongenita	2	2				4	10%	5 - 8
3	pertumbuhan sel dan diferensiasi	2	2				4	10%	9- 12
4	respon radang	2	2				4	10%	13-16
5	faktor-faktor yang mempengaruhi transmisi agen-agen infeksius	2	2	1			5	10%	17 -21
6	perbedaan proses infeksi berbagai agen infeksius	2	2	2	2		8	16%	22 – 29
7	kondisi yang melemahkan pertahanan pejamu melawan mikroorganisme	2	2	2	3		9	18%	30 – 38

8	infeksi oportunistik	2	2				4	10%	39-42
9	pengontrolan pertumbuhan mikroorganisme	2	2				4	10%	43-46
10	menurunkan jumlah mikroorganisme	2	2				4	8%	47-50
	Total						50	100%	

PENILAIAN HASIL DISKUSI

Kelompok

Nama Pengajar

Hari/tanggal

Judul/ topik bahasan

Waktu

Anggota kelompok

:

:

:

:

:

:
1.....
2.
3.
4.

Partisipasi anggota kelompok terhadap setiap presentasi yang dilakukan anggota

SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA

LEMBAR EVALUASI PESERTA DALAM DISKUSI KELOMPOK
(UNTUK EVALUASI FORMATIF OLEH PENGAJAR)

Kelompok :
Nama Pengajar :
Hari/tanggal :

Judul/ topik bahasan :
Waktu :
Tahun Akademik :

No	Nama mahasiswa	Peran Peserta				Perilaku	
		Sharing	Argumentasi	Aktifitas	Dominan	Disiplin/kehadiran	Komunikasi

Keterangan:

	Nilai		
	0-5	6-7	8-10
SHARING	Kurang	Kadang-kadang	Selalu
ARGUMENTASI	Kurang	Cukup	Baik
AKTIFITAS	Kurang	Cukup	Baik
KOMUNIKASI	Kurang	Cukup	Baik

	Nilai		
	-5	-3	0
DOMINASI	Ya	Kadang-kadang	Tidak
DISIPLIN/KEHADIRAN	Terlambat>15’	Terlambat<15’	Tepat waktu

Defenisi butir evaluasi:

Sharing : berbagi pendapat/pengetahuan yang sesuai dengan lingkup bahasan diantara anggota kelompok
Argumentasi : memberikan pengetahuan dan tanggapan yang logis berdasarkan literatur yang dibacanya
Aktifitas : giat dalam diskusi tanpa didorong pengajar/fasilitator
Dominan : sikap menguasai forum pada saat diskusi kelompok
Komunikasi : menyimak, menjelaskan dan bertanya dengan menggunakan bahasa yang baik dan benar serta sistematis

Jakarta,.....

Nama Pengajar/Fasilitator

PENILAIAN HASIL MAKALAH MAHASISWA

Kelompok :
Nama Pengajar/Fasilitator :
Judul/ topik bahasan :
Waktu :
Tahun Akademik :
Anggota Kelompok :

1		5		9	
2		6		10	
3		7		11	
4		8		12	

		Angka		Faktor	Nilai
1	Kelengkapan laporan (lihat pedoman penilaian)		X	1.5	
2	Isi laporan: a. Sistematis b. Pembahasan makalah c. Acuan sahih		X X X	2.5 2.5 2.5	
3	Penampilan laporan: a. Rapih b. Bersih		X X	0.5 0.5	
		Nilai Akhir			

Rentang angka:

	6	10	
Lengkap, mdmenuhi syatar minima	_____	_____	lengkap dan bagus
Tidak sistematis	_____	_____	sistematis, baik sekali
Pembahasan salah	_____	_____	pembahasan benar dan logis
Tampilan buruk	_____	_____	tampilan sangat bagus

Pedoman penilaian:

- A. Bila memenuhi **syarat minimal** dibawah ini, angka untuk “kelengkapan” **6**
- 1. Isi lengkap : pendahuluan, isi, pembahasan, penutup, daftar pustaka
 - 2. Dalam pendahuluan ada latar belakang dan tujuan penulisan makalah
 - 3. Pembahasan ditampilkan
 - 4. Ada kesimpulan
- Bila tidak lengkap, diberi angka 3
- Nilai hukuman jika laporan terlambat dikumpulkam: (-10) per hari dari nilai akhir

SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA
DAFTAR HADIR MAHASISWA DAN DOSEN (DHMD) KELAS
REGULER

Matakuliah	: KEP 202 - Ilmu Dasar Keperawatan	Tahun Akademik, Periode	: 2023/2024 - 2
Dosen Pengampu	1. Ns., Yarwin Yari, S.Kep.,M.Biomed	Hari Terjadwal	: Senin
	2. Ns., Ika Mustafida, M.Kep	Jam	: 14:10 - 15:50
	3. Ns., Khalida Ziah Sibualamu, M.Kep	Ruang Kuliah, Grup	: 502 / A

Pertemuan		Materi yang diberikan Sesuai dengan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	Tanda Tangan
Perkuliahan Ke : 1		Pokok Bahasan	Dosen
Hari dan Tanggal		Pengajar: Ika Mustafida Topik ajar: Konsep dasar patologi dan patofisiologi Metode perkuliahan: Tatap muka langsung di kelas	
Kamis, 22 Februari 2024			
Jam	14:10-15:50		
Sub Pokok Bahasan			
Jumlah Mahasiswa		Konsep dasar patologi dan patofisiologi 1. adaptasi, jejas, dan penuaan sel 2. kelainan kongenital 3. pertumbuhan sel dan diferensiasi 4. respon radang	Mahasiswa
Hadir	41 Org		
Tidak Hadir	0 Org		
Pengganti Perkuliahan Ke			
Tanggal, Paraf BAAK			
Perkuliahan Ke : 2		Pokok Bahasan	Dosen
Hari dan Tanggal		Pengajar: Ika Mustafida Topik ajar: Konsep dasar patologi dan patofisiologi Metode perkuliahan: Tatap muka langsung di kelas	
Jumat, 29 Maret 2024			
Jam	14:10-15:50		
Sub Pokok Bahasan			
Jumlah Mahasiswa		Konsep dasar patologi dan patofisiologi 1. adaptasi, jejas, dan penuaan sel 2. kelainan kongenital 3. pertumbuhan sel dan diferensiasi 4. respon radang	Mahasiswa
Hadir	40 Org		
Tidak Hadir	1 Org		
Pengganti Perkuliahan Ke			
Tanggal, Paraf BAAK			
Perkuliahan Ke : 3		Pokok Bahasan	Dosen
Hari dan Tanggal		Pengajar: Ika Mustafida Topik ajar: Konsep dasar patologi dan patofisiologi Metode perkuliahan: Tatap muka langsung di kelas	
Jumat, 08 Maret 2024			
Jam	14:10-15:50		
Sub Pokok Bahasan			
Jumlah Mahasiswa		Konsep dasar patologi dan patofisiologi 1. adaptasi, jejas, dan penuaan sel 2. kelainan kongenital 3. pertumbuhan sel dan diferensiasi 4. respon radang	Mahasiswa
Hadir	40 Org		
Tidak Hadir	1 Org		
Pengganti Perkuliahan Ke			
Tanggal, Paraf BAAK			

Pertemuan		Materi yang diberikan Sesuai dengan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	Tanda Tangan
Perkuliahan Ke : 4		Pokok Bahasan	Dosen
Hari dan Tanggal		Pengajar: Ika Mustafida Topik ajar: Konsep dasar patologi dan patofisiologi Metode perkuliahan: Tatap muka langsung di kelas	
Kamis, 14 Maret 2024			
Jam	14:10-15:50		
Sub Pokok Bahasan			
Jumlah Mahasiswa		Konsep dasar patologi dan patofisiologi 1. adaptasi, jejas, dan penuaan sel 2. kelainan kongenital 3. pertumbuhan sel dan diferensiasi 4. respon radang	Mahasiswa
Hadir	41 Org		
Tidak Hadir	0 Org		
Pengganti Perkuliahan Ke			
Perkuliahan Ke : 5		Pokok Bahasan	Dosen
Hari dan Tanggal		Pengajar: Ika Mustafida Topik ajar: agen-agen infeksius: virus, bakteri, jamur, parasit, riketsia, dan clamidia Metode perkuliahan: Tatap muka langsung di kelas	
Senin, 18 Maret 2024			
Jam	14:10-15:50		
Sub Pokok Bahasan			
Jumlah Mahasiswa		agen-agen infeksius: virus, bakteri, jamur, parasit, riketsia, dan clamidia 1. faktor-faktor yang mempengaruhi transmisi agen-agen infeksius 2. perbedaan proses infeksi berbagai agen infeksius 3. kondisi yang melemahkan pertahanan pejamu melawan mikroorganisme 4. infeksi oportunistik 5. pengontrolan pertumbuhan mikroorganisme 6. menurunkan jumlah mikroorganisme kontaminan & mencegah transmisi	Mahasiswa
Hadir	40 Org		
Tidak Hadir	1 Org		
Pengganti Perkuliahan Ke			
Perkuliahan Ke : 6		Pokok Bahasan	Dosen
Hari dan Tanggal		Pengajar: Ika Mustafida Topik ajar: agen-agen infeksius: virus, bakteri, jamur, parasit, riketsia, dan clamidia Metode perkuliahan: Tatap muka langsung di kelas	
Kamis, 21 Maret 2024			
Jam	14:10-15:50		
Sub Pokok Bahasan			
Jumlah Mahasiswa		agen-agen infeksius: virus, bakteri, jamur, parasit, riketsia, dan clamidia 1. faktor-faktor yang mempengaruhi transmisi agen-agen infeksius 2. perbedaan proses infeksi berbagai agen infeksius 3. kondisi yang melemahkan pertahanan pejamu melawan mikroorganisme 4. infeksi oportunistik 5. pengontrolan pertumbuhan mikroorganisme 6. menurunkan jumlah mikroorganisme kontaminan & mencegah transmisi	Mahasiswa
Hadir	41 Org		
Tidak Hadir	0 Org		
Pengganti Perkuliahan Ke			
Perkuliahan Ke : 7		Pokok Bahasan	Dosen

Pertemuan		Materi yang diberikan Sesuai dengan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	Tanda Tangan
Hari dan Tanggal		Pengajar: Ika Mustafida Topik ajar: respon radang dan pemulihan jaringan Metode perkuliahan: Tatap muka langsung di kelas	
Kamis, 04 April 2024			
Jam	14:10-15:50		
Jumlah Mahasiswa			
Hadir			
Tidak Hadir			
Pengganti Perkuliahan Ke			
		1. Tujuan respon radang 2. Cardinal sign dan mekanisme menyebabkan 3. Fase hemodinamik dan fase radang 4. Radang akut dan radang kronik 5. Tipe dan fungsi-fungsi mediator radang	Tanggal, Paraf BAAK
Perkuliahan Ke : 8			
Hari dan Tanggal			
Kamis, 18 April 2024			
Jam	14:10-15:50		
Jumlah Mahasiswa			
Hadir			
Tidak Hadir			
Pengganti Perkuliahan Ke			
		1. Tujuan respon radang 2. Cardinal sign dan mekanisme menyebabkan 3. Fase hemodinamik dan fase radang 4. Radang akut dan radang kronik 5. Tipe dan fungsi-fungsi mediator radang	Tanggal, Paraf BAAK
Perkuliahan Ke : 8			
Hari dan Tanggal			
Kamis, 18 April 2024			
Jam	14:10-15:50		
Jumlah Mahasiswa			
Hadir			
Tidak Hadir			
Pengganti Perkuliahan Ke			
		1. Tujuan respon radang 2. Cardinal sign dan mekanisme menyebabkan 3. Fase hemodinamik dan fase radang 4. Radang akut dan radang kronik 5. Tipe dan fungsi-fungsi mediator radang	Tanggal, Paraf BAAK
Perkuliahan Ke : 8			
Hari dan Tanggal			
Kamis, 18 April 2024			
Jam	14:10-15:50		
Jumlah Mahasiswa			
Hadir			
Tidak Hadir			
Pengganti Perkuliahan Ke			
		1. Tujuan respon radang 2. Cardinal sign dan mekanisme menyebabkan 3. Fase hemodinamik dan fase radang 4. Radang akut dan radang kronik 5. Tipe dan fungsi-fungsi mediator radang	Tanggal, Paraf BAAK
Perkuliahan Ke : 8			
Hari dan Tanggal			
Kamis, 18 April 2024			
Jam	14:10-15:50		
Jumlah Mahasiswa			
Hadir			
Tidak Hadir			
Pengganti Perkuliahan Ke			
		1. Tujuan respon radang 2. Cardinal sign dan mekanisme menyebabkan 3. Fase hemodinamik dan fase radang 4. Radang akut dan radang kronik 5. Tipe dan fungsi-fungsi mediator radang	Tanggal, Paraf BAAK
Perkuliahan Ke : 8			
Hari dan Tanggal			
Kamis, 18 April 2024			
Jam	14:10-15:50		
Jumlah Mahasiswa			
Hadir			
Tidak Hadir			
Pengganti Perkuliahan Ke			
		1. Tujuan respon radang 2. Cardinal sign dan mekanisme menyebabkan 3. Fase hemodinamik dan fase radang 4. Radang akut dan radang kronik 5. Tipe dan fungsi-fungsi mediator radang	Tanggal, Paraf BAAK
Perkuliahan Ke : 8			
Hari dan Tanggal			
Kamis, 18 April 2024			
Jam	14:10-15:50		
Jumlah Mahasiswa			
Hadir			
Tidak Hadir			
Pengganti Perkuliahan Ke			
		1. Tujuan respon radang 2. Cardinal sign dan mekanisme menyebabkan 3. Fase hemodinamik dan fase radang 4. Radang akut dan radang kronik 5. Tipe dan fungsi-fungsi mediator radang	Tanggal, Paraf BAAK
Perkuliahan Ke : 8			
Hari dan Tanggal			
Kamis, 18 April 2024			
Jam	14:10-15:50		
Jumlah Mahasiswa			
Hadir			
Tidak Hadir			
Pengganti Perkuliahan Ke			
		1. Tujuan respon radang 2. Cardinal sign dan mekanisme menyebabkan 3. Fase hemodinamik dan fase radang 4. Radang akut dan radang kronik 5. Tipe dan fungsi-fungsi mediator radang	Tanggal, Paraf BAAK
Perkuliahan Ke : 8			
Hari dan Tanggal			
Kamis, 18 April 2024			
Jam	14:10-15:50		
Jumlah Mahasiswa			
Hadir			
Tidak Hadir			
Pengganti Perkuliahan Ke			
		1. Tujuan respon radang 2. Cardinal sign dan mekanisme menyebabkan 3. Fase hemodinamik dan fase radang 4. Radang akut dan radang kronik 5. Tipe dan fungsi-fungsi mediator radang	Tanggal, Paraf BAAK
Perkuliahan Ke : 8			
Hari dan Tanggal			
Kamis, 18 April 2024			
Jam	14:10-15:50		
Jumlah Mahasiswa			
Hadir			
Tidak Hadir			
Pengganti Perkuliahan Ke			
		1. Tujuan respon radang 2. Cardinal sign dan mekanisme menyebabkan 3. Fase hemodinamik dan fase radang 4. Radang akut dan radang kronik 5. Tipe dan fungsi-fungsi mediator radang	Tanggal, Paraf BAAK
Perkuliahan Ke : 8			
Hari dan Tanggal			
Kamis, 18 April 2024			
Jam	14:10-15:50		
Jumlah Mahasiswa			
Hadir			
Tidak Hadir			
Pengganti Perkuliahan Ke			
		1. Tujuan respon radang 2. Cardinal sign dan mekanisme menyebabkan 3. Fase hemodinamik dan fase radang 4. Radang akut dan radang kronik 5. Tipe dan fungsi-fungsi mediator radang	Tanggal, Paraf BAAK
Perkuliahan Ke : 8			
Hari dan Tanggal			
Kamis, 18 April 2024			
Jam	14:10-15:50		
Jumlah Mahasiswa			
Hadir			
Tidak Hadir			
Pengganti Perkuliahan Ke			
		1. Tujuan respon radang 2. Cardinal sign dan mekanisme menyebabkan 3. Fase hemodinamik dan fase radang 4. Radang akut dan radang kronik 5. Tipe dan fungsi-fungsi mediator radang	Tanggal, Paraf BAAK
Perkuliahan Ke : 8			
Hari dan Tanggal			
Kamis, 18 April 2024			
Jam	14:10-15:50		
Jumlah Mahasiswa			
Hadir			
Tidak Hadir			
Pengganti Perkuliahan Ke			
		1. Tujuan respon radang 2. Cardinal sign dan mekanisme menyebabkan 3. Fase hemodinamik dan fase radang 4. Radang akut dan radang kronik 5. Tipe dan fungsi-fungsi mediator radang	Tanggal, Paraf BAAK
Perkuliahan Ke : 8			
Hari dan Tanggal			
Kamis, 18 April 2024			
Jam	14:10-15:50		
Jumlah Mahasiswa			
Hadir			
Tidak Hadir			
Pengganti Perkuliahan Ke			
		1. Tujuan respon radang 2. Cardinal sign dan mekanisme menyebabkan 3. Fase hemodinamik dan fase radang 4. Radang akut dan radang kronik 5. Tipe dan fungsi-fungsi mediator radang	Tanggal, Paraf BAAK
Perkuliahan Ke : 8			
Hari dan Tanggal			
Kamis, 18 April 2024			
Jam	14:10-15:50		
Jumlah Mahasiswa			
Hadir			
Tidak Hadir			
Pengganti Perkuliahan Ke			
		1. Tujuan respon radang 2. Cardinal sign dan mekanisme menyebabkan 3. Fase hemodinamik dan fase radang 4. Radang akut dan radang kronik 5. Tipe dan fungsi-fungsi mediator radang	Tanggal, Paraf BAAK
Perkuliahan Ke : 8			
Hari dan Tanggal			
Kamis, 18 April 2024			
Jam	14:10-15:50		
Jumlah Mahasiswa			
Hadir			
Tidak Hadir			
Pengganti Perkuliahan Ke			
		1. Tujuan respon radang 2. Cardinal sign dan mekanisme menyebabkan 3. Fase hemodinamik dan fase radang 4. Radang akut dan radang kronik 5. Tipe dan fungsi-fungsi mediator radang	Tanggal, Paraf BAAK
Perkuliahan Ke : 8			
Hari dan Tanggal			
Kamis, 18 April 2024			
Jam	14:10-15:50		
Jumlah Mahasiswa			
Hadir			
Tidak Hadir			
Pengganti Perkuliahan Ke			
		1. Tujuan respon radang 2. Cardinal sign dan mekanisme menyebabkan 3. Fase hemodinamik dan fase radang 4. Radang akut dan radang kronik 5. Tipe dan fungsi-fungsi mediator radang	Tanggal, Paraf BAAK
Perkuliahan Ke : 8			
Hari dan Tanggal			
Kamis, 18 April 2024			
Jam	14:10-15:50		
Jumlah Mahasiswa			
Hadir			
Tidak Hadir			
Pengganti Perkuliahan Ke			
		1. Tujuan respon radang 2. Cardinal sign dan mekanisme menyebabkan 3. Fase hemodinamik dan fase radang 4. Radang akut dan radang kronik 5. Tipe dan fungsi-fungsi mediator radang	Tanggal, Paraf BAAK
Perkuliahan Ke : 8			
Hari dan Tanggal			
Kamis, 18 April 2024			
Jam	14:10-15:50		
Jumlah Mahasiswa			
Hadir			
Tidak Hadir			
Pengganti Perkuliahan Ke			
		1. Tujuan respon radang 2. Cardinal sign dan mekanisme menyebabkan 3. Fase hemodinamik dan fase radang 4. Radang akut dan radang kronik 5. Tipe dan fungsi-fungsi mediator radang	Tanggal, Paraf BAAK
Perkuliahan Ke : 8			
Hari dan Tanggal			
Kamis, 18 April 2024			
Jam	14:10-15:50		
Jumlah Mahasiswa			
Hadir			
Tidak Hadir			
Pengganti Perkuliahan Ke			
		1. Tujuan respon radang 2. Cardinal sign dan mekanisme menyebabkan 3. Fase hemodinamik dan fase radang 4. Radang akut dan radang kronik 5. Tipe dan fungsi-fungsi mediator radang	Tanggal, Paraf BAAK
Perkuliahan Ke : 8			
Hari dan Tanggal			
Kamis, 18 April 2024			
Jam	14:10-15:50		
Jumlah Mahasiswa			
Hadir			
Tidak Hadir			
Pengganti Perkuliahan Ke			
		1. Tujuan respon radang 2. Cardinal sign dan mekanisme menyebabkan 3. Fase hemodinamik dan fase radang 4. Radang akut dan radang kronik 5. Tipe dan fungsi-fungsi mediator radang	Tanggal, Paraf BAAK
Perkuliahan Ke : 8			
Hari dan Tanggal			
Kamis, 18 April 2024			
Jam	14:10-15:50		
Jumlah Mahasiswa			
Hadir			
Tidak Hadir			
Pengganti Perkuliahan Ke			
		1. Tujuan respon radang 2. Cardinal sign dan mekanisme menyebabkan 3. Fase hemodinamik dan fase radang 4. Radang akut dan radang kronik 5. Tipe dan fungsi-fungsi mediator radang	Tanggal, Paraf BAAK
Perkuliahan Ke : 8			
Hari dan Tanggal			
Kamis, 18 April 2024			
Jam	14:10-15:50		
Jumlah Mahasiswa			
Hadir			
Tidak Hadir			
Pengganti Perkuliahan Ke			
		1. Tujuan respon radang 2. Cardinal sign dan mekanisme menyebabkan 3. Fase hemodinamik dan fase radang 4. Radang akut dan radang kronik 5. Tipe dan fungsi-fungsi mediator radang	Tanggal, Paraf BAAK
Perkuliahan Ke : 8			
Hari dan Tanggal			
Kamis, 18 April 2024			
Jam	14:10-15:50		
Jumlah Mahasiswa			
Hadir			
Tidak Hadir			
Pengganti Perkuliahan Ke			
		1. Tujuan respon radang 2. Cardinal sign dan mekanisme menyebabkan 3. Fase hemodinamik dan fase radang 4. Radang akut dan radang kronik 5. Tipe dan fungsi-fungsi mediator radang	Tanggal, Paraf BAAK
Perkuliahan Ke : 8			
Hari dan Tanggal			
Kamis, 18 April 2024			
Jam	14:10-15:50		
Jumlah Mahasiswa			
Hadir			
Tidak Hadir			
Pengganti Perkuliahan Ke			
		1. Tujuan respon radang 2. Cardinal sign dan mekanisme menyebabkan 3. Fase hemodinamik dan fase radang 4. Radang akut dan radang kronik 5. Tipe dan fungsi-fungsi mediator radang	Tanggal, Paraf BAAK
Perkuliahan Ke : 8			
Hari dan Tanggal			
Kamis, 18 April 2024			
Jam	14:10-15:50		
Jumlah Mahasiswa			
Hadir			
Tidak Hadir			
Pengganti Perkuliahan Ke			
		1. Tujuan respon radang 2. Cardinal sign dan mekanisme menyebabkan 3. Fase hemodinamik dan fase radang 4. Radang akut dan radang kronik 5. Tipe dan fungsi-fungsi mediator radang	Tanggal, Paraf BAAK
Perkuliahan Ke : 8			
Hari dan Tanggal			
Kamis, 18 April 2024			
Jam	14:10-15:50		
Jumlah Mahasiswa			
Hadir			
Tidak Hadir			
Pengganti Perkuliahan Ke			
		1. Tujuan respon radang 2. Cardinal sign dan mekanisme menyebabkan 3. Fase hemodinamik dan fase radang 4. Radang akut dan radang kronik 5. Tipe dan fungsi-fungsi mediator radang	Tanggal, Paraf BAAK
Perkuliahan Ke : 8			
Hari dan Tanggal			
Kamis, 18 April 2024			
Jam	14:10-15:50		
Jumlah Mahasiswa			
Hadir			
Tidak Hadir			
Pengganti Perkuliahan Ke			
		1. Tujuan respon radang 2. Cardinal sign dan mekanisme menyebabkan 3. Fase hemodinamik dan fase radang 4. Radang akut dan radang kronik 5. Tipe dan fungsi-fungsi mediator radang	Tanggal, Paraf BAAK
Perkuliahan Ke : 8			
Hari dan Tanggal			
Kamis, 18 April 2024			
Jam	14:10-15:50		
Jumlah Mahasiswa			
Hadir			
Tidak Hadir			
Pengganti Perkuliahan Ke			
		1. Tujuan respon radang 2. Cardinal sign dan mekanisme menyebabkan 3. Fase hemodinamik dan fase radang 4. Radang akut dan radang kronik 5. Tipe dan fungsi-fungsi mediator radang	Tanggal, Paraf BAAK
Perkuliahan Ke : 8			
Hari dan Tanggal			
Kamis, 18 April 2024			
Jam	14:10-15:50		
Jumlah Mahasiswa			
Hadir			
Tidak Hadir			
Pengganti Perkuliahan Ke			
		1. Tujuan respon radang 2. Cardinal sign dan mekanisme menyebabkan 3. Fase hemodinamik dan fase radang 4. Radang akut dan radang kronik 5. Tipe dan fungsi-fungsi mediator radang	Tanggal, Paraf BAAK
Perkuliahan Ke : 8			
Hari dan Tanggal			
Kamis, 18 April 2024			
Jam	14:10-15:50		
Jumlah Mahasiswa			
Hadir			
Tidak Hadir			
Pengganti Perkuliahan Ke			
		1. Tujuan respon radang 2. Cardinal sign dan mekanisme menyebabkan 3. Fase hemodinamik dan fase radang 4. Radang akut dan radang kronik 5. Tipe dan fungsi-fungsi mediator radang	Tanggal, Paraf BAAK
Perkuliahan Ke : 8			
Hari dan Tanggal			
Kamis, 18 April 2024			
Jam	14:10-15:50		
Jumlah Mahasiswa			
Hadir			
Tidak Hadir			
Pengganti Perkuliahan Ke			
		1. Tujuan respon radang 2. Cardinal sign dan mekanisme menyebabkan 3. Fase hemodinamik dan fase radang 4. Radang akut dan radang kronik 5. Tipe dan fungsi-fungsi mediator radang	Tanggal, Paraf BAAK
Perkuliahan Ke : 8			
Hari dan Tanggal			
Kamis, 18 April 2024			
Jam	14:10-15:50		
Jumlah Mahasiswa			
Hadir			
Tidak Hadir			
Pengganti Perkuliahan Ke			
		1. Tujuan respon radang 2. Cardinal sign dan mekanisme menyebabkan 3. Fase hemodinamik dan fase radang 4. Radang akut dan radang kronik 5. Tipe dan fungsi-fungsi mediator radang	Tanggal, Paraf BAAK
Perkuliahan Ke : 8			
Hari dan Tanggal			
Kamis, 18 April 2024			
Jam	14:10-15:50		
Jumlah Mahasiswa			
Hadir			
Tidak Hadir			
Pengganti Perkuliahan Ke			
		1. Tujuan respon radang 2. Cardinal sign dan mekanisme menyebabkan 3. Fase hemodinamik dan fase radang 4. Radang akut dan radang kronik 5. Tipe dan fungsi-fungsi mediator radang	Tanggal, Paraf BAAK
Perkuliahan Ke : 8			
Hari dan Tanggal			
Kamis, 18 April 2024			
Jam	14:10-15:50		
Jumlah Mahasiswa			
Hadir			
Tidak Hadir			
Pengganti Perkuliahan Ke			
		1. Tujuan respon radang 2. Cardinal sign dan mekanisme menyebabkan 3. Fase hemodinamik dan fase radang 4. Radang akut dan radang kronik 5. Tipe dan fungsi-fungsi mediator radang	Tanggal, Paraf BAAK
Perkuliahan Ke : 8			
Hari dan Tanggal			
Kamis, 18 April 2024			
Jam	14:10-15:50		
Jumlah Mahasiswa			
Hadir			
Tidak Hadir			
Pengganti Perkuliahan Ke			
		1. Tujuan respon radang 2. Cardinal sign dan mekanisme menyebabkan 3. Fase hemodinamik dan fase radang 4. Radang akut dan radang kronik 5. Tipe dan fungsi-fungsi mediator radang	Tanggal, Paraf BAAK
Perkuliahan Ke : 8			
Hari dan Tanggal			
Kamis, 18 April 2024			
Jam	14:10-15:50		
Jumlah Mahasiswa			
Hadir			
Tidak Hadir			
Pengganti Perkuliahan Ke			
		1. Tujuan respon radang 2. Cardinal sign dan mekanisme menyebabkan 3. Fase hemodinamik dan fase radang 4. Radang akut dan radang kronik 5. Tipe dan fungsi-fungsi mediator radang	Tanggal, Paraf BAAK
Perkuliahan Ke : 8			
Hari dan Tanggal			
Kamis, 18 April 2024			
Jam	14:10-15:50		
Jumlah Mahasiswa			
Hadir			
Tidak Hadir			
Pengganti Perkuliahan Ke			
		1. Tujuan respon radang 2. Cardinal sign dan mekanisme menyebabkan 3. Fase hemodinamik dan fase radang 4. Radang akut dan radang kronik 5. Tipe dan fungsi-fungsi mediator radang	Tanggal, Paraf BAAK
Perkuliahan Ke : 8			
Hari dan Tanggal			
Kamis, 18 April 2024			
Jam	14:10-15:50		
Jumlah Mahasiswa			
Hadir			
Tidak Hadir			
Pengganti Perkuliahan Ke			
		1. Tujuan respon radang 2. Cardinal sign dan mekanisme menyebabkan 3. Fase hemodinamik dan fase radang 4. Radang akut dan radang kronik 5. Tipe dan fungsi-fungsi mediator radang	Tanggal, Paraf BAAK
Perkuliahan Ke : 8			
Hari dan Tanggal			
Kamis, 18 April 2024			
Jam	14:10-15:50		
Jumlah Mahasiswa			
Hadir			
Tidak Hadir			
Pengganti Perkuliahan Ke			
		1. Tujuan respon radang 2. Cardinal sign dan mekanisme menyebabkan 3. Fase hemodinamik dan fase radang 4. Radang akut dan radang kronik 5. Tipe dan fungsi-fungsi mediator radang	Tanggal, Paraf BAAK
Perkuliahan Ke : 8			
Hari dan Tanggal			
Kamis, 18 April 2024			
Jam	14:10-15:50		
Jumlah Mahasiswa			
Hadir			
Tidak Hadir			
Pengganti Perkuliahan Ke			
		1. Tujuan respon radang 2. Cardinal sign dan mekanisme menyebabkan 3. Fase hemodinamik dan fase radang 4. Radang akut dan radang kronik 5. Tipe dan fungsi-fungsi mediator radang	Tanggal, Paraf BAAK
Perkuliahan Ke : 8			
Hari dan Tanggal			
Kamis, 18 April 2024			
Jam	14:10-15:50		
Jumlah Mahasiswa			
Hadir			
Tidak Hadir			
Pengganti Perkuliahan Ke			
		1. Tujuan respon radang 2. Cardinal sign dan mekanisme menyebabkan 3. Fase hemodinamik dan fase radang 4. Radang akut dan radang kronik 5. Tipe dan fungsi-fungsi mediator radang	Tanggal, Paraf BAAK
Perkuliahan Ke : 8			
Hari dan Tanggal			
Kamis, 18 April 2024			
Jam	14:10-15:50		
Jumlah Mahasiswa			
Hadir			
Tidak Hadir			
Pengganti Perkuliahan Ke			
		1. Tujuan respon radang 2. Cardinal sign dan mekanisme menyebabkan 3. Fase hemodinamik dan fase radang 4. Radang akut dan radang kronik 5. Tipe dan fungsi-fungsi mediator radang	Tanggal, Paraf BAAK
Perkuliahan Ke : 8			
Hari dan Tanggal			
Kamis, 18 April 2024			
Jam	14:10-15:50		
Jumlah Mahasiswa			
Hadir			
Tidak Hadir			
Pengganti Perkuliahan Ke			
		1. Tujuan respon radang 2. Cardinal sign dan mekanisme menyebabkan 3. Fase hemodinamik dan fase radang 4. Radang akut dan radang kronik 5. Tipe dan fungsi-fungsi mediator radang	Tanggal, Paraf BAAK
Perkuliahan Ke : 8			
Hari dan Tanggal			
Kamis, 18 April 2024			
Jam	14:10-15:50		
Jumlah Mahasiswa			
Hadir			
Tidak Hadir			
Pengganti Perkuliahan Ke			
		1. Tujuan respon radang 2. Cardinal sign dan mekanisme menyebabkan 3. Fase hemodinamik dan fase radang 4. Radang akut dan radang kronik 5. Tipe dan fungsi-fungsi mediator radang	Tanggal, Paraf BAAK
Perkuliahan Ke : 8			
Hari dan Tanggal			
Kamis, 18 April 2024			
Jam	14:10-15:50		
Jumlah Mahasiswa			
Hadir			
Tidak Hadir			
Pengganti Perkuliahan Ke			
		1. Tujuan respon radang 2. Cardinal sign dan mekanisme menyebabkan 3. Fase hemodinamik dan fase radang 4. Radang akut dan radang kronik 5. Tipe dan fungsi-fungsi mediator radang	Tanggal, Paraf BAAK
Perkuliahan Ke : 8			
Hari dan Tanggal			
Kamis, 18 April 2024			
Jam	14:10-15:50		
Jumlah Mahasiswa			
Hadir			
Tidak Hadir			
Pengganti Perkuliahan Ke			
		1. Tujuan respon radang 2. Cardinal sign dan mekanisme menyebabkan 3. Fase hemodinamik dan fase radang 4. Radang akut dan radang kronik 5. Tipe dan fungsi-fungsi mediator radang	Tanggal, Paraf BAAK
Perkuliahan Ke : 8			
Hari dan Tanggal			
Kamis, 18 April 2024			
Jam	14:10-15:50		
Jumlah Mahasiswa			
Hadir			
Tidak Hadir			
Pengganti Perkuliahan Ke			
		1. Tujuan respon radang 2. Cardinal sign dan mekanisme menyebabkan 3. Fase hemodinamik dan fase radang 4. Radang akut dan radang kronik 5. Tipe dan fungsi-fungsi mediator radang	Tanggal, Paraf BAAK
Perkuliahan Ke : 8			
Hari dan Tanggal			
Kamis, 18 April 2024			
Jam	14:10-15:50		
Jumlah Mahasiswa			
Hadir			
Tidak Hadir			
Pengganti Perkuliahan Ke			
		1. Tujuan respon radang 2. Cardinal sign dan mekanisme menyebabkan 3. Fase hemodinamik dan fase radang 4. Radang akut dan radang kronik 5. Tipe dan fungsi-fungsi mediator radang	Tanggal, Paraf BAAK
Perkuliahan Ke : 8			
Hari dan Tanggal			
Kamis, 18 April 2024			
Jam	14:10-15:50		
Jumlah Mahasiswa			
Hadir			
Tidak Hadir			
Pengganti Perkuliahan Ke			
		1. Tujuan respon radang 2. Cardinal sign dan mekanisme menyebabkan 3. Fase hemodinamik dan fase radang 4. Radang akut dan radang kronik 5. Tipe dan fungsi-fungsi mediator radang	Tanggal, Paraf BAAK
Perkuliahan Ke : 8			
Hari dan Tanggal			
Kamis, 18 April 2024			
Jam	14:10-15:50		
Jumlah Mahasiswa			
Hadir			
Tidak Hadir			
Pengganti Perkuliahan Ke			
		1. Tujuan respon radang 2. Cardinal sign dan mekanisme menyebabkan 3. Fase hemodinamik dan fase radang 4. Radang akut dan radang kronik 5. Tipe dan fungsi-fungsi mediator radang	Tanggal, Paraf BAAK
Perkuliahan Ke : 8			
Hari dan Tanggal			
Kamis, 18 April 2024			
Jam	14:10-15:50		
Jumlah Mahasiswa			
Hadir			
Tidak Hadir			
Pengganti Perkuliahan Ke			
		1. Tujuan respon radang 2. Cardinal sign dan mekanisme menyebabkan 3. Fase hemodinamik dan fase radang 4. Radang akut dan radang kronik 5. Tipe dan fungsi-fungsi mediator radang	Tanggal, Paraf BAAK
Perkuliahan Ke : 8			
Hari dan Tanggal			
Kamis, 18 April 2024			
Jam	14:10-15:50		
Jumlah Mahasiswa			
Hadir			
Tidak Hadir			
Pengganti Perkuliahan Ke			
		1. Tujuan respon radang 2. Cardinal sign dan mekanisme menyebabkan 3. Fase hemodinamik dan fase radang 4. Radang akut dan radang kronik 5. Tipe dan fungsi-fungsi mediator radang	Tanggal, Paraf BAA

Pertemuan		Materi yang diberikan Sesuai dengan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	Tanda Tangan
Hari dan Tanggal		Pengajar: Ika Mustafida Topik ajar: kelainan kongenital, pertumbuhan sel dan diferensiasi Metode perkuliahan: Tatap muka langsung di kelas	
Kamis, 28 Maret 2024			
Jam	12:30-14:10		
Jumlah Mahasiswa			
Hadir			
Tidak Hadir		1. Staging dan grading tumor 2. Obat untuk neoplasia 3. Penanda pemeriksaan laboratorium dan diagnostic terkait neoplasia	Tanggal, Paraf BAAK
Pengganti Perkuliahan Ke			
Perkuliahan Ke : 11		Pokok Bahasan	Dosen
Hari dan Tanggal		Nama Dosen : Khalida Ziah Sibualamu Mata Kuliah : Ilmu Dasar Keperawatan Materi : Peran perawat dalam pemeriksaan untuk data penunjang pasien (lanjutan) Proses Perkuliahan : 1. Dosen membuka perkuliahan 2. Dosen melakukan kontrak waktu 3. Dosen melakukan apersepsi 4. Dosen memulai materi perkuliahan 5. Tanya jawab terkait materi 6. Dosen menutup perkuliahan	
Minggu, 14 April 2024			
Jam	12:30-14:10		
Jumlah Mahasiswa			
Hadir			
Tidak Hadir		Pemeriksaan Diagnostik: USG	Tanggal, Paraf BAAK
Pengganti Perkuliahan Ke			
Perkuliahan Ke : 12		Pokok Bahasan	Dosen
Hari dan Tanggal		Pengajar: Ika Mustafida Topik ajar: respon radang dan pemulihan jaringan Metode perkuliahan: Tatap muka langsung di kelas	
Kamis, 02 Mei 2024			
Jam	14:10-15:50		
Jumlah Mahasiswa			
Hadir			
Tidak Hadir		1. Tipe eksudat radang 2. Definisi jaringan parenkimal dan stromal 3. Tipe sel labil, stabil dan permanen 4. Pemulihan luka dengan intensi primer dan sekunder	Tanggal, Paraf BAAK
Pengganti Perkuliahan Ke			
Perkuliahan Ke : 13		Pokok Bahasan	Dosen

Pertemuan		Materi yang diberikan Sesuai dengan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	Tanda Tangan
Hari dan Tanggal		Pengajar: Topik ajar: respon radang dan pemulihan jaringan Metode perkuliahan: Tatap muka langsung di kelas	
Kamis, 16 Mei 2024			
Jam	14:10-15:50		
Sub Pokok Bahasan			
Jumlah Mahasiswa		1. Tahapan proses pemulihan 2. Faktor-faktor yang mempengaruhi pemulihan luka 3. Obat untuk radang dan pemulihan luka 4. Penanda pemeriksaan laboratorium dan diagnostic terkait luka	Mahasiswa
Hadir			
Tidak Hadir			
Pengganti Perkuliahan Ke			
Perkuliahan Ke : 14		Pokok Bahasan	Dosen
Hari dan Tanggal		Pengajar: Yarwin Yari Topik ajar: Peran perawat dalam pemeriksaan untuk data penunjang pasien (Laboratorium) Metode perkuliahan: Tatap muka langsung di kelas	
Senin, 27 Mei 2024			
Jam	07:30-09:10		
Sub Pokok Bahasan			
Jumlah Mahasiswa		Menjelaskan materi Peran perawat dalam pemeriksaan untuk data penunjang pasien (Laboratorium) (Lanjutan), melakukan diskusi dan menutup perkuliahan Mahasiswa menjelaskan kembali jenis dan nilai normal dari pemeriksaan hematologi	Mahasiswa
Hadir			
Tidak Hadir			
Pengganti Perkuliahan Ke			
Perkuliahan Ke : 15		Pokok Bahasan	Dosen
Hari dan Tanggal		-	
Jumat, 31 Mei 2024			
Jam	07:30-09:10	Sub Pokok Bahasan	Mahasiswa
Jumlah Mahasiswa		-	Mahasiswa
Hadir	40 Org		
Tidak Hadir	1 Org		
Pengganti Perkuliahan Ke			
UTS		Pokok Bahasan	Dosen
Hari dan Tanggal		-	
Rabu, 24 April 2024			
Jam	14:10-15:50	Sub Pokok Bahasan	Mahasiswa
Jumlah Mahasiswa		-	Mahasiswa
Hadir			
Tidak Hadir			
Pengganti Perkuliahan Ke			
UAS		Pokok Bahasan	Dosen

Pertemuan		Materi yang diberikan Sesuai dengan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	Tanda Tangan
Hari dan Tanggal		-	
Senin, 05 Agustus 2024			
Jam	14:10-15:50	Sub Pokok Bahasan	Mahasiswa
Jumlah Mahasiswa		-	
Hadir			
Tidak Hadir			Tanggal, Paraf BAAK
Pengganti Perkuliahan Ke			

SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA
DAFTAR HADIR MAHASISWA DAN DOSEN (DHMD) KELAS
REGULER

Matakuliah	: KEP 202 - Ilmu Dasar Keperawatan	Tahun Akademik, Periode	: 2023/2024 - 2
Dosen Pengampu	1. Ns., Yarwin Yari, S.Kep.,M.Biomed	Hari Terjadwal	: Kamis
	2. Ns., Ika Mustafida, M.Kep	Jam	: 09:10 - 10:50
	3. Ns., Khalida Ziah Sibualamu, M.Kep	Ruang Kuliah, Grup	: 504 / B

Pertemuan		Materi yang diberikan Sesuai dengan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	Tanda Tangan
Perkuliahan Ke : 1		Pokok Bahasan	Dosen
Hari dan Tanggal		Pengajar: Ika Mustafida Topik ajar: Konsep dasar patologi dan patofisiologi Metode perkuliahan: Tatap muka langsung di kelas	
Kamis, 22 Februari 2024			
Jam	09:10-10:50		
Sub Pokok Bahasan			
Jumlah Mahasiswa		Konsep dasar patologi dan patofisiologi 1. adaptasi, jejas, dan penuaan sel 2. kelainan kongenital 3. pertumbuhan sel dan diferensiasi 4. respon radang	Mahasiswa
Hadir	42 Org		
Tidak Hadir	0 Org		Tanggal, Paraf BAAK
Pengganti Perkuliahan Ke			
Perkuliahan Ke : 2		Pokok Bahasan	Dosen
Hari dan Tanggal		Pengajar: Ika Mustafida Topik ajar: Konsep dasar patologi dan patofisiologi Metode perkuliahan: Tatap muka langsung di kelas	
Kamis, 29 Februari 2024			
Jam	09:10-10:50		
Sub Pokok Bahasan			
Jumlah Mahasiswa		Konsep dasar patologi dan patofisiologi 1. adaptasi, jejas, dan penuaan sel 2. kelainan kongenital 3. pertumbuhan sel dan diferensiasi 4. respon radang	Mahasiswa
Hadir	42 Org		
Tidak Hadir	0 Org		Tanggal, Paraf BAAK
Pengganti Perkuliahan Ke			
Perkuliahan Ke : 3		Pokok Bahasan	Dosen
Hari dan Tanggal		Pengajar: Ika Mustafida Topik ajar: Konsep dasar patologi dan patofisiologi Metode perkuliahan: Tatap muka langsung di kelas	
Kamis, 14 Maret 2024			
Jam	09:10-10:50		
Sub Pokok Bahasan			

Pertemuan		Materi yang diberikan Sesuai dengan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	Tanda Tangan
Jumlah Mahasiswa		Pokok Bahasan Konsep dasar patologi dan patofisiologi 1. adaptasi, jejas, dan penuaan sel 2. kelainan kongenital 3. pertumbuhan sel dan diferensiasi 4. respon radang	
Hadir	42 Org		
Tidak Hadir	0 Org		Tanggal, Paraf BAAK
Pengganti Perkuliahan Ke			
Perkuliahan Ke : 4		Pokok Bahasan	Dosen
Hari dan Tanggal		Pengajar: Ika Mustafida Topik ajar: Konsep dasar patologi dan patofisiologi Metode perkuliahan: Tatap muka langsung di kelas	
Senin, 18 Maret 2024			
Jam	09:10-10:50		
Jumlah Mahasiswa			
Hadir	42 Org		
Tidak Hadir	0 Org	Tanggal, Paraf BAAK	
Pengganti Perkuliahan Ke			
Perkuliahan Ke : 5		Pokok Bahasan	Dosen
Hari dan Tanggal		Pengajar: Ika Mustafida Topik ajar: agen-agen infeksius: virus, bakteri, jamur, parasit, riketsia, dan clamidia Metode perkuliahan: Tatap muka langsung di kelas	
Kamis, 21 Maret 2024			
Jam	09:10-10:50		
Jumlah Mahasiswa			
Hadir	42 Org		
Tidak Hadir	0 Org	Tanggal, Paraf BAAK	
Pengganti Perkuliahan Ke			
Perkuliahan Ke : 6		Pokok Bahasan	Dosen
Hari dan Tanggal		Nama Dosen : Khalida Ziah Sibualamu Mata Kuliah : Ilmu Dasar Keperawatan Materi : Peran perawat dalam pemeriksaan untuk data penunjang pasien Proses Perkuliahan : 1. Dosen membuka perkuliahan 2. Dosen melakukan kontrak waktu 3. Dosen melakukan apersepsi 4. Dosen memulai materi perkuliahan 5. Tanya jawab terkait materi 6. Dosen menutup perkuliahan	
Kamis, 04 April 2024			
Jam	09:10-10:50		
Jumlah Mahasiswa			
Hadir	38 Org		
Tidak Hadir	4 Org	Tanggal, Paraf BAAK	
Pemeriksaan Diagnostik: rontgen			

Pertemuan		Materi yang diberikan Sesuai dengan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	Tanda Tangan
Pengganti Perkuliahan Ke			
Perkuliahan Ke : 7		Pokok Bahasan	Dosen
Hari dan Tanggal		Pengajar: Ika Mustafida Topik ajar: agen-agen infeksius: virus, bakteri, jamur, parasit, riketsia, dan clamidia Metode perkuliahan: Tatap muka langsung di kelas	
Kamis, 18 April 2024			
Jam	09:10-10:50		
Sub Pokok Bahasan			
Jumlah Mahasiswa		agen-agen infeksius: virus, bakteri, jamur, parasit, riketsia, dan clamidia 1. faktor-faktor yang mempengaruhi transmisi agen-agen infeksius 2. perbedaan proses infeksi berbagai agen infeksius 3. kondisi yang melemahkan pertahanan pejamu melawan mikroorganisme 4. infeksi oportunistik 5. pengontrolan pertumbuhan mikroorganisme 6. menurunkan jumlah mikroorganisme kontaminan & mencegah transmisi	Tanggal, Paraf BAAK
Hadir			
Tidak Hadir			
Pengganti Perkuliahan Ke			
Perkuliahan Ke : 8		Pokok Bahasan	Dosen
Hari dan Tanggal		Pengajar: Ika Mustafida Topik ajar: kelainan kongenital, pertumbuhan sel dan diferensiasi Metode perkuliahan: Tatap muka langsung di kelas	
Kamis, 02 Mei 2024			
Jam	07:30-09:10		
Sub Pokok Bahasan			
Jumlah Mahasiswa		1. Staging dan grading tumor 2. Obat untuk neoplasia 3. Penanda pemeriksaan laboratorium dan diagnostic terkait neoplasia	Tanggal, Paraf BAAK
Hadir			
Tidak Hadir			
Pengganti Perkuliahan Ke			
Perkuliahan Ke : 9		Pokok Bahasan	Dosen
Hari dan Tanggal		Pengajar: Ika Mustafida Topik ajar: respon radang dan pemulihan jaringan Metode perkuliahan: Tatap muka langsung di kelas	
Jumat, 10 Mei 2024			
Jam	12:30-14:10		
Sub Pokok Bahasan			
Jumlah Mahasiswa		1. Tujuan respon radang 2. Cardinal sign dan mekanisme menyebabkan 3. Fase hemodinamik dan fase radang 4. Radang akut dan radang kronik 5. Tipe dan fungsi-fungsi mediator radang	Tanggal, Paraf BAAK
Hadir			
Tidak Hadir			
Pengganti Perkuliahan Ke			
Perkuliahan Ke : 10		Pokok Bahasan	Dosen

Pertemuan		Materi yang diberikan Sesuai dengan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	Tanda Tangan
Hari dan Tanggal		Pengajar: Ika Mustafida Topik ajar: respon radang dan pemulihan jaringan Metode perkuliahan: Tatap muka langsung di kelas	
Kamis, 16 Mei 2024			
Jam	07:30-09:10		
Jumlah Mahasiswa			
Hadir			
Tidak Hadir		1. Tipe eksudat radang 2. Definisi jaringan parenkimal dan stromal 3. Tipe sel labil, stabil dan permanen 4. Pemulihan luka dengan intensi primer dan sekunder	Tanggal, Paraf BAAK
Pengganti Perkuliahan Ke			
Perkuliahan Ke : 11			Pokok Bahasan
Hari dan Tanggal		Pengajar: Ika Mustafida Topik ajar: respon radang dan pemulihan jaringan Metode perkuliahan: Tatap muka langsung di kelas	
Jumat, 17 Mei 2024			
Jam	12:30-14:10		
Jumlah Mahasiswa			
Hadir			
Tidak Hadir		1. Tahapan proses pemulihan 2. Faktor-faktor yang mempengaruhi pemulihan luka 3. Obat untuk radang dan pemulihan luka 4. Penanda pemeriksaan laboratorium dan diagnostic terkait luka	Tanggal, Paraf BAAK
Pengganti Perkuliahan Ke			
Perkuliahan Ke : 12			Pokok Bahasan
Hari dan Tanggal		Pengajar: Yarwin Yari Topik ajar: Peran perawat dalam pemeriksaan untuk data penunjang pasien (Laboratorium) Metode perkuliahan: Tatap muka langsung di kelas	
Selasa, 28 Mei 2024			
Jam	12:30-15:00		
Jumlah Mahasiswa			
Hadir	38 Org		
Tidak Hadir	4 Org	Menjelaskan materi Peran perawat dalam pemeriksaan untuk data penunjang pasien (Laboratorium), melakukan diskusi dan menutup perkuliahan	Tanggal, Paraf BAAK
Pengganti Perkuliahan Ke			
Perkuliahan Ke : 13			Pokok Bahasan

Pertemuan		Materi yang diberikan Sesuai dengan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	Tanda Tangan
Hari dan Tanggal		Pengajar: Yarwin Yari Topik ajar: Peran perawat dalam pemeriksaan untuk data penunjang pasien (Laboratorium) (Lanjutan) Metode perkuliahan: Tatap muka langsung di kelas	
Rabu, 29 Mei 2024			
Jam	12:30-15:00		
Sub Pokok Bahasan			
Jumlah Mahasiswa		Menjelaskan materi Peran perawat dalam pemeriksaan untuk data penunjang pasien (Laboratorium) (Lanjutan), melakukan diskusi dan menutup perkuliahan Mahasiswa menjelaskan kembali jenis dan nilai normal dari pemeriksaan hematologi	Mahasiswa
Hadir	34 Org		
Tidak Hadir	8 Org		
Pengganti Perkuliahan Ke			
Perkuliahan Ke : 14		Pokok Bahasan	Dosen
Hari dan Tanggal		Nama Dosen : Khalida Ziah Sibualamu Mata Kuliah : Ilmu Dasar Keperawatan Materi : Peran perawat dalam pemeriksaan untuk data penunjang pasien (lanjutan) Proses Perkuliahan : 1. Dosen membuka perkuliahan 2. Dosen melakukan kontrak waktu 3. Dosen melakukan apersepsi 4. Dosen memulai materi perkuliahan 5. Tanya jawab terkait materi 6. Dosen menutup perkuliahan	
Sabtu, 01 Juni 2024			
Jam	07:30-12:30		
Sub Pokok Bahasan			
Jumlah Mahasiswa		Pemeriksaan Diagnostik: USG	Mahasiswa
Hadir	42 Org		
Tidak Hadir	0 Org		
Pengganti Perkuliahan Ke			
UTS		Pokok Bahasan	Dosen
Hari dan Tanggal		-	
Rabu, 24 April 2024			
Jam	09:10-10:50	Sub Pokok Bahasan	Mahasiswa
Jumlah Mahasiswa		-	Mahasiswa
Hadir			
Tidak Hadir			
Pengganti Perkuliahan Ke			
UAS		Pokok Bahasan	Dosen
Hari dan Tanggal		-	
Kamis, 06 Juni 2024			
Jam	09:10-10:50	Sub Pokok Bahasan	Mahasiswa
Jumlah Mahasiswa		-	Mahasiswa
Hadir			
Tidak Hadir			
Pengganti Perkuliahan Ke			

SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA
DAFTAR HADIR MAHASISWA DAN DOSEN (DHMD) KELAS
REGULER

Matakuliah	: KEP 202 - Ilmu Dasar Keperawatan	Tahun Akademik, Periode	: 2023/2024 - 2
Dosen Pengampu	1. Ns., Yarwin Yari, S.Kep.,M.Biomed	Hari Terjadwal	: Rabu
	2. Ns., Ika Mustafida, M.Kep	Jam	: 07:30 - 09:10
	3. Ns., Khalida Ziah Sibualamu, M.Kep	Ruang Kuliah, Grup	: 507 / C

Pertemuan		Materi yang diberikan Sesuai dengan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	Tanda Tangan
Perkuliahan Ke : 1		Pokok Bahasan	Dosen
Hari dan Tanggal		Pengajar: Ika Mustafida Topik ajar: Konsep dasar patologi dan patofisiologi Metode perkuliahan: Tatap muka langsung di kelas	
Kamis, 22 Februari 2024			
Jam	07:30-09:10		
Sub Pokok Bahasan			
Jumlah Mahasiswa		Konsep dasar patologi dan patofisiologi 1. adaptasi, jejas, dan penuaan sel 2. kelainan kongenital 3. pertumbuhan sel dan diferensiasi 4. respon radang	Mahasiswa
Hadir	40 Org		
Tidak Hadir	0 Org		Tanggal, Paraf BAAK
Pengganti Perkuliahan Ke			
Perkuliahan Ke : 2		Pokok Bahasan	Dosen
Hari dan Tanggal		Pengajar: Ika Mustafida Topik ajar: Konsep dasar patologi dan patofisiologi Metode perkuliahan: Tatap muka langsung di kelas	
Kamis, 29 Februari 2024			
Jam	07:30-09:10		
Sub Pokok Bahasan			
Jumlah Mahasiswa		Konsep dasar patologi dan patofisiologi 1. adaptasi, jejas, dan penuaan sel 2. kelainan kongenital 3. pertumbuhan sel dan diferensiasi 4. respon radang	Mahasiswa
Hadir	40 Org		
Tidak Hadir	0 Org		Tanggal, Paraf BAAK
Pengganti Perkuliahan Ke			
Perkuliahan Ke : 3		Pokok Bahasan	Dosen
Hari dan Tanggal		Pengajar: Ika Mustafida Topik ajar: Konsep dasar patologi dan patofisiologi Metode perkuliahan: Tatap muka langsung di kelas	
Kamis, 14 Maret 2024			
Jam	07:30-09:10		
Sub Pokok Bahasan			

Pertemuan		Materi yang diberikan Sesuai dengan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	Tanda Tangan
Jumlah Mahasiswa		Konsep dasar patologi dan patofisiologi 1. adaptasi, jejas, dan penuaan sel 2. kelainan kongenital 3. pertumbuhan sel dan diferensiasi respon radang	Tanggal, Paraf BAAK
Hadir	40 Org		
Tidak Hadir	0 Org		
Pengganti Perkuliahan Ke			
Perkuliahan Ke : 4		Pokok Bahasan	Dosen
Hari dan Tanggal		Pengajar: Ika Mustafida Topik ajar: Konsep dasar patologi dan patofisiologi Metode perkuliahan: Tatap muka langsung di kelas	
Kamis, 21 Maret 2024			
Jam	07:30-09:10		
Sub Pokok Bahasan			
Jumlah Mahasiswa		Konsep dasar patologi dan patofisiologi 1. adaptasi, jejas, dan penuaan sel 2. kelainan kongenital 3. pertumbuhan sel dan diferensiasi 4. respon radang	Tanggal, Paraf BAAK
Hadir	40 Org		
Tidak Hadir	0 Org		
Pengganti Perkuliahan Ke			
Perkuliahan Ke : 5		Pokok Bahasan	Dosen
Hari dan Tanggal		Pengajar: Ika Mustafida Topik ajar: agen-agen infeksius: virus, bakteri, jamur, parasit, riketsia, dan clamidia Metode perkuliahan: Tatap muka langsung di kelas	
Rabu, 03 April 2024			
Jam	07:30-09:10		
Sub Pokok Bahasan			
Jumlah Mahasiswa		agen-agen infeksius: virus, bakteri, jamur, parasit, riketsia, dan clamidia 1. faktor-faktor yang mempengaruhi transmisi agen-agen infeksius 2. perbedaan proses infeksi berbagai agen infeksius 3. kondisi yang melemahkan pertahanan pejamu melawan mikroorganisme 4. infeksi oportunistik 5. pengontrolan pertumbuhan mikroorganisme 6. menurunkan jumlah mikroorganisme kontaminan & mencegah transmisi	Tanggal, Paraf BAAK
Hadir	40 Org		
Tidak Hadir	0 Org		
Pengganti Perkuliahan Ke			
Perkuliahan Ke : 6		Pokok Bahasan	Dosen
Hari dan Tanggal		Pengajar: Ika Mustafida Topik ajar: agen-agen infeksius: virus, bakteri, jamur, parasit, riketsia, dan clamidia Metode perkuliahan: Tatap muka langsung di kelas	
Kamis, 18 April 2024			
Jam	07:30-09:10		
Sub Pokok Bahasan			

Pertemuan		Materi yang diberikan Sesuai dengan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	Tanda Tangan		
Jumlah Mahasiswa		agen-agen infeksius: virus, bakteri, jamur, parasit, riketsia, dan clamidia 1. faktor-faktor yang mempengaruhi transmisi agen-agen infeksius 2. perbedaan proses infeksi berbagai agen infeksius 3. kondisi yang melemahkan pertahanan pejamu melawan mikroorganisme 4. infeksi oportunistik 5. pengontrolan pertumbuhan mikroorganisme 6. menurunkan jumlah mikroorganisme kontaminan & mencegah transmisi	Tanggal, Paraf BAAK		
Hadir					
Tidak Hadir					
Pengganti Perkuliahan Ke					
Perkuliahan Ke : 7		Pokok Bahasan	Dosen		
Hari dan Tanggal		Nama Dosen : Khalida Ziah Sibualamu Mata Kuliah : Ilmu Dasar Keperawatan Materi : Peran perawat dalam pemeriksaan untuk data penunjang pasien Proses Perkuliahan : 1. Dosen membuka perkuliahan 2. Dosen melakukan kontrak waktu 3. Dosen melakukan apersepsi 4. Dosen memulai materi perkuliahan 5. Tanya jawab terkait materi 6. Dosen menutup perkuliahan			
Rabu, 01 Mei 2024					
Jam	07:30-09:10				
Jumlah Mahasiswa					
Hadir					
Tidak Hadir		Pemeriksaan Diagnostik: rontgen	Tanggal, Paraf BAAK		
Pengganti Perkuliahan Ke					
Perkuliahan Ke : 8				Pokok Bahasan	Dosen
Hari dan Tanggal				Pengajar: Yarwin Yari Topik ajar: Peran perawat dalam pemeriksaan untuk data penunjang pasien (Laboratorium) Metode perkuliahan: Tatap muka langsung di kelas	
Rabu, 08 Mei 2024					
Jam	07:30-09:10				
Jumlah Mahasiswa					
Hadir	39 Org				
Tidak Hadir	1 Org				
Pengganti Perkuliahan Ke					
Perkuliahan Ke : 8				Pokok Bahasan	Dosen
Hari dan Tanggal				Pengajar: Yarwin Yari Topik ajar: Peran perawat dalam pemeriksaan untuk data penunjang pasien (Laboratorium) Metode perkuliahan: Tatap muka langsung di kelas	
Rabu, 08 Mei 2024					
Jam	07:30-09:10				
Jumlah Mahasiswa					
Hadir	39 Org				
Tidak Hadir	1 Org	Pemeriksaan Diagnostik: rontgen	Tanggal, Paraf BAAK		
Pengganti Perkuliahan Ke					
Perkuliahan Ke : 8				Pokok Bahasan	Dosen
Hari dan Tanggal				Pengajar: Yarwin Yari Topik ajar: Peran perawat dalam pemeriksaan untuk data penunjang pasien (Laboratorium) Metode perkuliahan: Tatap muka langsung di kelas	
Rabu, 08 Mei 2024					
Jam	07:30-09:10				
Jumlah Mahasiswa					
Hadir	39 Org				
Tidak Hadir	1 Org				
Pengganti Perkuliahan Ke					
Perkuliahan Ke : 8				Pokok Bahasan	Dosen
Hari dan Tanggal				Pengajar: Yarwin Yari Topik ajar: Peran perawat dalam pemeriksaan untuk data penunjang pasien (Laboratorium) Metode perkuliahan: Tatap muka langsung di kelas	
Rabu, 08 Mei 2024					
Jam	07:30-09:10				
Jumlah Mahasiswa					
Hadir	39 Org				
Tidak Hadir	1 Org	Pemeriksaan Diagnostik: rontgen	Tanggal, Paraf BAAK		
Pengganti Perkuliahan Ke					
Perkuliahan Ke : 8				Pokok Bahasan	Dosen
Hari dan Tanggal				Pengajar: Yarwin Yari Topik ajar: Peran perawat dalam pemeriksaan untuk data penunjang pasien (Laboratorium) Metode perkuliahan: Tatap muka langsung di kelas	
Rabu, 08 Mei 2024					
Jam	07:30-09:10				
Jumlah Mahasiswa					
Hadir	39 Org				
Tidak Hadir	1 Org				
Pengganti Perkuliahan Ke					
Perkuliahan Ke : 8				Pokok Bahasan	Dosen
Hari dan Tanggal				Pengajar: Yarwin Yari Topik ajar: Peran perawat dalam pemeriksaan untuk data penunjang pasien (Laboratorium) Metode perkuliahan: Tatap muka langsung di kelas	
Rabu, 08 Mei 2024					
Jam	07:30-09:10				
Jumlah Mahasiswa					
Hadir	39 Org				
Tidak Hadir	1 Org	Pemeriksaan Diagnostik: rontgen	Tanggal, Paraf BAAK		
Pengganti Perkuliahan Ke					
Perkuliahan Ke : 8				Pokok Bahasan	Dosen
Hari dan Tanggal				Pengajar: Yarwin Yari Topik ajar: Peran perawat dalam pemeriksaan untuk data penunjang pasien (Laboratorium) Metode perkuliahan: Tatap muka langsung di kelas	
Rabu, 08 Mei 2024					
Jam	07:30-09:10				
Jumlah Mahasiswa					
Hadir	39 Org				
Tidak Hadir	1 Org				
Pengganti Perkuliahan Ke					
Perkuliahan Ke : 8				Pokok Bahasan	Dosen
Hari dan Tanggal				Pengajar: Yarwin Yari Topik ajar: Peran perawat dalam pemeriksaan untuk data penunjang pasien (Laboratorium) Metode perkuliahan: Tatap muka langsung di kelas	
Rabu, 08 Mei 2024					
Jam	07:30-09:10				
Jumlah Mahasiswa					
Hadir	39 Org				
Tidak Hadir	1 Org	Pemeriksaan Diagnostik: rontgen	Tanggal, Paraf BAAK		
Pengganti Perkuliahan Ke					
Perkuliahan Ke : 8				Pokok Bahasan	Dosen
Hari dan Tanggal				Pengajar: Yarwin Yari Topik ajar: Peran perawat dalam pemeriksaan untuk data penunjang pasien (Laboratorium) Metode perkuliahan: Tatap muka langsung di kelas	
Rabu, 08 Mei 2024					
Jam	07:30-09:10				
Jumlah Mahasiswa					
Hadir	39 Org				
Tidak Hadir	1 Org				
Pengganti Perkuliahan Ke					
Perkuliahan Ke : 8				Pokok Bahasan	Dosen
Hari dan Tanggal				Pengajar: Yarwin Yari Topik ajar: Peran perawat dalam pemeriksaan untuk data penunjang pasien (Laboratorium) Metode perkuliahan: Tatap muka langsung di kelas	
Rabu, 08 Mei 2024					
Jam	07:30-09:10				
Jumlah Mahasiswa					
Hadir	39 Org				
Tidak Hadir	1 Org	Pemeriksaan Diagnostik: rontgen	Tanggal, Paraf BAAK		
Pengganti Perkuliahan Ke					
Perkuliahan Ke : 8				Pokok Bahasan	Dosen
Hari dan Tanggal				Pengajar: Yarwin Yari Topik ajar: Peran perawat dalam pemeriksaan untuk data penunjang pasien (Laboratorium) Metode perkuliahan: Tatap muka langsung di kelas	
Rabu, 08 Mei 2024					
Jam	07:30-09:10				
Jumlah Mahasiswa					
Hadir	39 Org				
Tidak Hadir	1 Org				
Pengganti Perkuliahan Ke					
Perkuliahan Ke : 8				Pokok Bahasan	Dosen
Hari dan Tanggal				Pengajar: Yarwin Yari Topik ajar: Peran perawat dalam pemeriksaan untuk data penunjang pasien (Laboratorium) Metode perkuliahan: Tatap muka langsung di kelas	
Rabu, 08 Mei 2024					
Jam	07:30-09:10				
Jumlah Mahasiswa					
Hadir	39 Org				
Tidak Hadir	1 Org	Pemeriksaan Diagnostik: rontgen	Tanggal, Paraf BAAK		
Pengganti Perkuliahan Ke					
Perkuliahan Ke : 8				Pokok Bahasan	Dosen
Hari dan Tanggal				Pengajar: Yarwin Yari Topik ajar: Peran perawat dalam pemeriksaan untuk data penunjang pasien (Laboratorium) Metode perkuliahan: Tatap muka langsung di kelas	
Rabu, 08 Mei 2024					
Jam	07:30-09:10				
Jumlah Mahasiswa					
Hadir	39 Org				
Tidak Hadir	1 Org				
Pengganti Perkuliahan Ke					
Perkuliahan Ke : 8				Pokok Bahasan	Dosen
Hari dan Tanggal				Pengajar: Yarwin Yari Topik ajar: Peran perawat dalam pemeriksaan untuk data penunjang pasien (Laboratorium) Metode perkuliahan: Tatap muka langsung di kelas	
Rabu, 08 Mei 2024					
Jam	07:30-09:10				
Jumlah Mahasiswa					
Hadir	39 Org				
Tidak Hadir	1 Org	Pemeriksaan Diagnostik: rontgen	Tanggal, Paraf BAAK		
Pengganti Perkuliahan Ke					
Perkuliahan Ke : 8				Pokok Bahasan	Dosen
Hari dan Tanggal				Pengajar: Yarwin Yari Topik ajar: Peran perawat dalam pemeriksaan untuk data penunjang pasien (Laboratorium) Metode perkuliahan: Tatap muka langsung di kelas	
Rabu, 08 Mei 2024					
Jam	07:30-09:10				
Jumlah Mahasiswa					
Hadir	39 Org				
Tidak Hadir	1 Org				
Pengganti Perkuliahan Ke					
Perkuliahan Ke : 8				Pokok Bahasan	Dosen
Hari dan Tanggal				Pengajar: Yarwin Yari Topik ajar: Peran perawat dalam pemeriksaan untuk data penunjang pasien (Laboratorium) Metode perkuliahan: Tatap muka langsung di kelas	
Rabu, 08 Mei 2024					
Jam	07:30-09:10				
Jumlah Mahasiswa					
Hadir	39 Org				
Tidak Hadir	1 Org	Pemeriksaan Diagnostik: rontgen	Tanggal, Paraf BAAK		
Pengganti Perkuliahan Ke					
Perkuliahan Ke : 8				Pokok Bahasan	Dosen
Hari dan Tanggal				Pengajar: Yarwin Yari Topik ajar: Peran perawat dalam pemeriksaan untuk data penunjang pasien (Laboratorium) Metode perkuliahan: Tatap muka langsung di kelas	
Rabu, 08 Mei 2024					
Jam	07:30-09:10				
Jumlah Mahasiswa					
Hadir	39 Org				
Tidak Hadir	1 Org				
Pengganti Perkuliahan Ke					
Perkuliahan Ke : 8				Pokok Bahasan	Dosen
Hari dan Tanggal				Pengajar: Yarwin Yari Topik ajar: Peran perawat dalam pemeriksaan untuk data penunjang pasien (Laboratorium) Metode perkuliahan: Tatap muka langsung di kelas	
Rabu, 08 Mei 2024					
Jam	07:30-09:10				
Jumlah Mahasiswa					
Hadir	39 Org				
Tidak Hadir	1 Org	Pemeriksaan Diagnostik: rontgen	Tanggal, Paraf BAAK		
Pengganti Perkuliahan Ke					
Perkuliahan Ke : 8				Pokok Bahasan	Dosen
Hari dan Tanggal				Pengajar: Yarwin Yari Topik ajar: Peran perawat dalam pemeriksaan untuk data penunjang pasien (Laboratorium) Metode perkuliahan: Tatap muka langsung di kelas	
Rabu, 08 Mei 2024					
Jam	07:30-09:10				
Jumlah Mahasiswa					
Hadir	39 Org				
Tidak Hadir	1 Org				
Pengganti Perkuliahan Ke					
Perkuliahan Ke : 8				Pokok Bahasan	Dosen
Hari dan Tanggal				Pengajar: Yarwin Yari Topik ajar: Peran perawat dalam pemeriksaan untuk data penunjang pasien (Laboratorium) Metode perkuliahan: Tatap muka langsung di kelas	
Rabu, 08 Mei 2024					
Jam	07:30-09:10				
Jumlah Mahasiswa					
Hadir	39 Org				
Tidak Hadir	1 Org	Pemeriksaan Diagnostik: rontgen	Tanggal, Paraf BAAK		
Pengganti Perkuliahan Ke					
Perkuliahan Ke : 8				Pokok Bahasan	Dosen
Hari dan Tanggal				Pengajar: Yarwin Yari Topik ajar: Peran perawat dalam pemeriksaan untuk data penunjang pasien (Laboratorium) Metode perkuliahan: Tatap muka langsung di kelas	
Rabu, 08 Mei 2024					
Jam	07:30-09:10				
Jumlah Mahasiswa					
Hadir	39 Org				
Tidak Hadir	1 Org				
Pengganti Perkuliahan Ke					
Perkuliahan Ke : 8				Pokok Bahasan	Dosen
Hari dan Tanggal				Pengajar: Yarwin Yari Topik ajar: Peran perawat dalam pemeriksaan untuk data penunjang pasien (Laboratorium) Metode perkuliahan: Tatap muka langsung di kelas	
Rabu, 08 Mei 2024					
Jam	07:30-09:10				
Jumlah Mahasiswa					
Hadir	39 Org				
Tidak Hadir	1 Org	Pemeriksaan Diagnostik: rontgen	Tanggal, Paraf BAAK		
Pengganti Perkuliahan Ke					
Perkuliahan Ke : 8				Pokok Bahasan	Dosen
Hari dan Tanggal				Pengajar: Yarwin Yari Topik ajar: Peran perawat dalam pemeriksaan untuk data penunjang pasien (Laboratorium) Metode perkuliahan: Tatap muka langsung di kelas	
Rabu, 08 Mei 2024					
Jam	07:30-09:10				
Jumlah Mahasiswa					
Hadir	39 Org				
Tidak Hadir	1 Org				
Pengganti Perkuliahan Ke					
Perkuliahan Ke : 8				Pokok Bahasan	Dosen
Hari dan Tanggal				Pengajar: Yarwin Yari Topik ajar: Peran perawat dalam pemeriksaan untuk data penunjang pasien (Laboratorium) Metode perkuliahan: Tatap muka langsung di kelas	
Rabu, 08 Mei 2024					
Jam	07:30-09:10				
Jumlah Mahasiswa					
Hadir	39 Org				
Tidak Hadir	1 Org	Pemeriksaan Diagnostik: rontgen	Tanggal, Paraf BAAK		
Pengganti Perkuliahan Ke					
Perkuliahan Ke : 8				Pokok Bahasan	Dosen
Hari dan Tanggal				Pengajar: Yarwin Yari Topik ajar: Peran perawat dalam pemeriksaan untuk data penunjang pasien (Laboratorium) Metode perkuliahan: Tatap muka langsung di kelas	
Rabu, 08 Mei 2024					
Jam	07:30-09:10				
Jumlah Mahasiswa					
Hadir	39 Org				
Tidak Hadir	1 Org				
Pengganti Perkuliahan Ke					
Perkuliahan Ke : 8				Pokok Bahasan	Dosen
Hari dan Tanggal				Pengajar: Yarwin Yari Topik ajar: Peran perawat dalam pemeriksaan untuk data penunjang pasien (Laboratorium) Metode perkuliahan: Tatap muka langsung di kelas	
Rabu, 08 Mei 2024					
Jam	07:30-09:10				
Jumlah Mahasiswa					
Hadir	39 Org				
Tidak Hadir	1 Org	Pemeriksaan Diagnostik: rontgen	Tanggal, Paraf BAAK		
Pengganti Perkuliahan Ke					
Perkuliahan Ke : 8				Pokok Bahasan	Dosen
Hari dan Tanggal				Pengajar: Yarwin Yari Topik ajar: Peran perawat dalam pemeriksaan untuk data penunjang pasien (Laboratorium) Metode perkuliahan: Tatap muka langsung di kelas	
Rabu, 08 Mei 2024					
Jam	07:30-09:10				
Jumlah Mahasiswa					
Hadir	39 Org				
Tidak Hadir	1 Org				
Pengganti Perkuliahan Ke					
Perkuliahan Ke : 8				Pokok Bahasan	Dosen
Hari dan Tanggal				Pengajar: Yarwin Yari Topik ajar: Peran perawat dalam pemeriksaan untuk data penunjang pasien (Laboratorium) Metode perkuliahan: Tatap muka langsung di kelas	
Rabu, 08 Mei 2024					
Jam	07:30-09:10				
Jumlah Mahasiswa					
Hadir	39 Org				
Tidak Hadir	1 Org	Pemeriksaan Diagnostik: rontgen	Tanggal, Paraf BAAK		
Pengganti Perkuliahan Ke					
Perkuliahan Ke : 8				Pokok Bahasan	Dosen
Hari dan Tanggal				Pengajar: Yarwin Yari Topik ajar: Peran perawat dalam pemeriksaan untuk data penunjang pasien (Laboratorium) Metode perkuliahan: Tatap muka langsung di kelas	
Rabu, 08 Mei 2024					
Jam	07:30-09:10				
Jumlah Mahasiswa					
Hadir	39 Org				
Tidak Hadir	1 Org				
Pengganti Perkuliahan Ke					
Perkuliahan Ke : 8				Pokok Bahasan	Dosen
Hari dan Tanggal				Pengajar: Yarwin Yari Topik ajar: Peran perawat dalam pemeriksaan untuk data penunjang pasien (Laboratorium) Metode perkuliahan: Tatap muka langsung di kelas	
Rabu, 08 Mei 2024					
Jam	07:30-09:10				
Jumlah Mahasiswa					
Hadir	39 Org				
Tidak Hadir	1 Org	Pemeriksaan Diagnostik: rontgen	Tanggal, Paraf BAAK		
Pengganti Perkuliahan Ke					
Perkuliahan Ke : 8				Pokok Bahasan	Dosen
Hari dan Tanggal				Pengajar: Yarwin Yari Topik ajar: Peran perawat dalam pemeriksaan untuk data penunjang pasien (Laboratorium) Metode perkuliahan: Tatap muka langsung di kelas	
Rabu, 08 Mei 2024					
Jam	07:30-09:10				
Jumlah Mahasiswa					
Hadir	39 Org				
Tidak Hadir	1 Org				
Pengganti Perkuliahan Ke					
Perkuliahan Ke : 8				Pokok Bahasan	Dosen
Hari dan Tanggal				Pengajar: Yarwin Yari Topik ajar: Peran perawat dalam pemeriksaan untuk data penunjang pasien (Laboratorium) Metode perkuliahan: Tatap muka langsung di kelas	
Rabu, 08 Mei 2024					
Jam	07:30-09:10				
Jumlah Mahasiswa					
Hadir	39 Org				
Tidak Hadir	1 Org	Pemeriksaan Diagnostik: rontgen	Tanggal, Paraf BAAK		
Pengganti Perkuliahan Ke					
Perkuliahan Ke : 8				Pokok Bahasan	Dosen
Hari dan Tanggal				Pengajar: Yarwin Yari Topik ajar: Peran perawat dalam pemeriksaan untuk data penunjang pasien (Laboratorium) Metode perkuliahan: Tatap muka langsung di kelas	
Rabu, 08 Mei 2024					
Jam	07:30-09:10				
Jumlah Mahasiswa					
Hadir	39 Org				
Tidak Hadir	1 Org				
Pengganti Perkuliahan Ke					
Perkuliahan Ke : 8				Pokok Bahasan	Dosen
Hari dan Tanggal				Pengajar: Yarwin Yari Topik ajar: Peran perawat dalam pemeriksaan untuk data penunjang pasien (Laboratorium) Metode perkuliahan: Tatap muka langsung di kelas	
Rabu, 08 Mei 2024					
Jam	07:30-09:10				
Jumlah Mahasiswa					
Hadir	39 Org				
Tidak Hadir	1 Org	Pemeriksaan Diagnostik: rontgen	Tanggal, Paraf BAAK		
Pengganti Perkuliahan Ke					
Perkuliahan Ke : 8				Pokok Bahasan	Dosen
Hari dan Tanggal				Pengajar: Yarwin Yari Topik ajar: Peran perawat dalam pemeriksaan untuk data penunjang pasien (Laboratorium) Metode perkuliahan: Tatap muka langsung di kelas	
Rabu, 08 Mei 2024					
Jam	07:30-09:10				
Jumlah Mahasiswa					
Hadir	39 Org				
Tidak Hadir	1 Org				
Pengganti Perkuliahan Ke					
Perkuliahan Ke : 8				Pokok Bahasan	Dosen
Hari dan Tanggal				Pengajar: Yarwin Yari Topik ajar: Peran perawat dalam pemeriksaan untuk data penunjang pasien (Laboratorium) Metode perkuliahan: Tatap muka langsung di kelas	
Rabu, 08 Mei 2024					
Jam	07:30-09:10				
Jumlah Mahasiswa					
Hadir	39 Org				
Tidak Hadir	1 Org	Pemeriksaan Diagnostik: rontgen	Tanggal, Paraf BAAK		
Pengganti Perkuliahan Ke					
Perkuliahan Ke : 8				Pokok Bahasan	Dosen
Hari dan Tanggal				Pengajar: Yarwin Yari Topik ajar: Peran perawat dalam pemeriksaan untuk data penunjang pasien (Laboratorium) Metode perkuliahan: Tatap muka langsung di kelas	
Rabu, 08 Mei 2024					
Jam	07:30-09:10				
Jumlah Mahasiswa					
Hadir	39 Org				
Tidak Hadir	1 Org				
Pengganti Perkuliahan Ke					
Perkuliahan Ke : 8				Pokok Bahasan	Dosen
Hari dan Tanggal				Pengajar: Yarwin Yari Topik ajar: Peran perawat dalam pemeriksaan untuk data penunjang pasien (Laboratorium) Metode perkuliahan: Tatap muka langsung di kelas	
Rabu, 08 Mei 2024					
Jam	07:30-09:10				
Jumlah Mahasiswa					
Hadir	39 Org				
Tidak Hadir	1 Org	Pemeriksaan Diagnostik: rontgen	Tanggal, Paraf BAAK		
Pengganti Perkuliahan Ke					
Perkuliahan Ke : 8				Pokok Bahasan	Dosen
Hari dan Tanggal				Pengajar: Yarwin Yari Topik ajar: Peran perawat dalam pemeriksaan untuk data penunjang pasien (Laboratorium) Metode perkuliahan: Tatap muka langsung di kelas	
Rabu, 08 Mei 2024					
Jam	07:30-09:10				
Jumlah Mahasiswa					
Hadir	39 Org				
Tidak Hadir	1 Org				
Pengganti Perkuliahan Ke					
Perkuliahan Ke : 8				Pokok Bahasan	Dosen
Hari dan Tanggal				Pengajar: Yarwin Yari Topik ajar: Peran perawat dalam pemeriksaan untuk data penunjang pasien (Laboratorium) Metode perkuliahan: Tatap muka langsung di kelas	
Rabu, 08 Mei 2024					
Jam	07:30-09:10				
Jumlah Mahasiswa					
Hadir	39 Org				
Tidak Hadir	1 Org	Pemeriksaan Diagnostik: rontgen	Tanggal, Paraf BAAK		
Pengganti Perkuliahan Ke					
Perkuliahan Ke : 8				Pokok Bahasan	Dosen
Hari dan Tanggal				Pengajar: Yarwin Yari Topik ajar: Peran perawat dalam pemeriksaan untuk data penunjang pasien (Laboratorium) Metode perkuliahan: Tatap muka langsung di kelas	
Rabu, 08 Mei 2024					
Jam	07:30-09:10				
Jumlah Mahasiswa					
Hadir	39 Org				
Tidak Hadir	1 Org				

Pertemuan		3. Penanda pemeriksaan laboratorium dan diagnostic terkait neoplasia Materi yang diberikan sesuai dengan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	Tanda Tangan
Pengganti Perkuliahan Ke			
Perkuliahan Ke : 10		Pokok Bahasan	Dosen
Hari dan Tanggal		Pengajar: Ika Mustafida Topik ajar: respon radang dan pemulihan jaringan Metode perkuliahan: Tatap muka langsung di kelas	
Jumat, 10 Mei 2024			
Jam	14:10-15:50	Sub Pokok Bahasan	Mahasiswa
Jumlah Mahasiswa		1. Tujuan respon radang 2. Cardinal sign dan mekanisme menyebabkan 3. Fase hemodinamik dan fase radang 4. Radang akut dan radang kronik 5. Tipe dan fungsi-fungsi mediator radang	
Hadir			
Tidak Hadir			
Pengganti Perkuliahan Ke			Tanggal, Paraf BAAK
Perkuliahan Ke : 11		Pokok Bahasan	Dosen
Hari dan Tanggal		Pengajar: Ika Mustafida Topik ajar: respon radang dan pemulihan jaringan Metode perkuliahan: Tatap muka langsung di kelas	
Kamis, 16 Mei 2024			
Jam	09:10-10:50	Sub Pokok Bahasan	Mahasiswa
Jumlah Mahasiswa		1. Tipe eksudat radang 2. Definisi jaringan parenkimal dan stromal 3. Tipe sel labil, stabil dan permanen 4. Pemulihan luka dengan intensi primer dan sekunder	
Hadir			
Tidak Hadir			
Pengganti Perkuliahan Ke			Tanggal, Paraf BAAK
Perkuliahan Ke : 12		Pokok Bahasan	Dosen
Hari dan Tanggal		Pengajar: Ika Mustafida Topik ajar: respon radang dan pemulihan jaringan Metode perkuliahan: Tatap muka langsung di kelas	
Jumat, 17 Mei 2024			
Jam	14:10-15:50	Sub Pokok Bahasan	Mahasiswa
Jumlah Mahasiswa		1. Tahapan proses pemulihan 2. Faktor-faktor yang mempengaruhi pemulihan luka 3. Obat untuk radang dan pemulihan luka 4. Penanda pemeriksaan laboratorium dan diagnostic terkait luka	
Hadir			
Tidak Hadir			
Pengganti Perkuliahan Ke			Tanggal, Paraf BAAK
Perkuliahan Ke : 13		Pokok Bahasan	Dosen
Hari dan Tanggal			
Jumat, 31 Mei 2024			
		-	

Pertemuan		Materi yang diberikan Sesuai dengan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	Tanda Tangan
Jam	07:30-09:10	Sub Pokok Bahasan	Mahasiswa
Jumlah Mahasiswa		-	
Hadir			
Tidak Hadir			Tanggal, Paraf BAAK
Pengganti Perkuliahan Ke			
Perkuliahan Ke : 14		Pokok Bahasan	Dosen
Hari dan Tanggal		-	
Rabu, 10 April 2024			
Jam	07:30-09:10	Sub Pokok Bahasan	Mahasiswa
Jumlah Mahasiswa		-	
Hadir			
Tidak Hadir			Tanggal, Paraf BAAK
Pengganti Perkuliahan Ke			
UTS		Pokok Bahasan	Dosen
Hari dan Tanggal		-	
Rabu, 24 April 2024			
Jam	07:30-09:10	Sub Pokok Bahasan	Mahasiswa
Jumlah Mahasiswa		-	
Hadir			
Tidak Hadir			Tanggal, Paraf BAAK
Pengganti Perkuliahan Ke			
UAS		Pokok Bahasan	Dosen
Hari dan Tanggal		-	
Kamis, 11 April 2024			
Jam	07:30-09:10	Sub Pokok Bahasan	Mahasiswa
Jumlah Mahasiswa		-	
Hadir			
Tidak Hadir			Tanggal, Paraf BAAK
Pengganti Perkuliahan Ke			

Program Kuliah : Reguler
 Program Studi : S1 Keperawatan
 Kelas : A

Matakuliah : Ilmu Dasar Keperawatan - KEP 202
 Tahun Semester : 2023/2024 Genap
 Semester : 2

REKAP KEHADIRAN MAHASISWA

No.	NPM	Nama	Jumlah Pertemuan	Jumlah Kehadiran				Persentase
				Hadir	Izin	Sakit	Tidak Hadir	
01.00	2230100	ULFAH LAELATUSYIFA	17	7	0	0	3	41%
02.00	2330001	ABDULLOH	17	8	0	0	2	47%
03.00	2330004	NABILA ANDINI	17	10	0	0	0	59%
04.00	2330010	RIDHA ANAJIYAH	17	10	0	0	0	59%
05.00	2330013	AMELIA	17	8	0	0	2	47%
06.00	2330016	KAYLA NOVERIA PUTRI CAHYADI	17	10	0	0	0	59%
07.00	2330019	FATIA ISNANI SALSABILLAH	17	10	0	0	0	59%
08.00	2330022	AISYAH BELA NURYANI	17	10	0	0	0	59%
09.00	2330025	ERISYA DWIJAYANTI	17	10	0	0	0	59%
10.00	2330033	PUTRI NUR AINI	17	10	0	0	0	59%
11.00	2330036	RAMA FITRI AZARRAH	17	10	0	0	0	59%
12.00	2330039	RISMA NURFADHILAH	17	10	0	0	0	59%
13.00	2330042	SUCI INDAH SARI	17	10	0	0	0	59%
14.00	2330045	KAENITA SARI	17	10	0	0	0	59%
15.00	2330048	LUSIANA	17	10	0	0	0	59%
16.00	2330051	TIARA APRILIA	17	10	0	0	0	59%
17.00	2330054	JELITA OKTAVIANI WAHYU PUTRI TIAN TO	17	10	0	0	0	59%
18.00	2330057	ELSADAY CHRISTIANI TAMBURIAN	17	10	0	0	0	59%
19.00	2330066	WIRDA RIZKIYATUL ULA	17	10	0	0	0	59%
20.00	2330069	TRI HILMIYA MAHARDINI	17	10	0	0	0	59%
21.00	2330072	SAFIRA ARI DIA NINGSIH	17	10	0	0	0	59%
22.00	2330075	HANURA NURSYAHLAN	17	8	0	0	2	47%
23.00	2330078	CUT RAUNA	17	10	0	0	0	59%
24.00.00	2330081	NADIRA AZZAHRA	17	10	0	0	0	59%
25.00.00	2330084	URSULA DONATUS	17	10	0	0	0	59%
26.00.00	2330087	SALMA NAFIZZAH	17	10	0	0	0	59%
27.00.00	2330090	ZAHWA SABIL RAMADHANI	17	10	0	0	0	59%
28.00.00	2330093	GEOVANI PUSPA ERLIA WOFF	17	10	0	0	0	59%

29.00.00	2330096	ASIYAH MEI WULANDARI	17	10	0	0	0	59%
30.00.00	2330102	ERLY ZAHRA KHAERANI	17	10	0	0	0	59%
31.00.00	2330105	ARLITA PERMATASARI	17	10	0	0	0	59%
32.00.00	2330108	HUKAIMAH	17	10	0	0	0	59%
33.00.00	2330112	FEBY INTAN PERMATA SARI	17	10	0	0	0	59%
34.00.00	2330115	HAYUNINGRARAS	17	10	0	0	0	59%
35.00.00	2330118	ARUM JENITASIA	17	10	0	0	0	59%
36.00.00	2330121	RIA RIFANA	17	10	0	0	0	59%
37.00.00	2330124	WIDYA NURBAITI	17	10	0	0	0	59%
38.00.00	2330127	TRACY AUREL MBIAS	17	9	0	0	1	53%
39.00.00	2330130	ANNIVA NUR AMELIA	17	9	0	1	0	53%
40.00.00	2330133	LARAS SELLINA WARDANI	17	8	0	1	1	47%
41.00.00	2330136	NUR INDAH APRIANI	17	10	0	0	0	59%

Program Kuliah : Reguler Matakuliah : Ilmu Dasar Keperawatan - KEP 202
 Program Studi : S1 Keperawatan Tahun Semester : 2023/2024 Genap
 Kelas : B Semester : 2

REKAP KEHADIRAN MAHASISWA

No.	NPM	Nama	Jumlah Pertemuan	Jumlah Kehadiran				Persentase
				Hadir	Izin	Sakit	Tidak Hadir	
01.00	2330002	SYELLY MELDA TASYA	16	9	0	0	0	56%
02.00	2330005	IRMA APRILIA	16	9	0	0	0	56%
03.00	2330008	DIAH AJENG ANANTA PRAMESTI	16	9	0	0	0	56%
04.00	2330014	DEWI LINTANG YUNIARTI	16	9	0	0	0	56%
05.00	2330017	MATHILDA PUTRI AUW	16	9	0	0	0	56%
06.00	2330020	RIHANA SEKAR ALAM	16	7	1	1	0	44%
07.00	2330023	AQILAH DWI SHABIRAH	16	7	1	1	0	44%
08.00	2330026	RASTI NURAYU PRAMESTI	16	9	0	0	0	56%
09.00	2330030	FARIDA	16	9	0	0	0	56%
10.00	2330034	RIRIN IRIANTI	16	9	0	0	0	56%
11.00	2330037	ANNISA RAHMAWATI	16	9	0	0	0	56%
12.00	2330040	BALQIS BADRIYAH	16	9	0	0	0	56%
13.00	2330043	ZAINIYATUR RAHMAH	16	9	0	0	0	56%
14.00	2330046	ALMALIKA SEPTIA PUTRI	16	8	0	1	0	50%
15.00	2330049	AMELIA AZMA SEPTIANI	16	9	0	0	0	56%
16.00	2330052	VERA MONIKA SAHARA	16	9	0	0	0	56%
17.00	2330055	YUSTIN FEBBY DIANTY PUTRI	16	9	0	0	0	56%
18.00	2330058	MARISA FADIAH	16	8	1	0	0	50%
19.00	2330061	PUTRI NAILIL MUNA	16	9	0	0	0	56%
20.00	2330064	DINDA FEBIYANI	16	9	0	0	0	56%
21.00	2330067	AYU WULANDARI	16	9	0	0	0	56%
22.00	2330070	ILYAS ALRIFA'I	16	9	0	0	0	56%
23.00	2330073	SOPYA ANANTA	16	9	0	0	0	56%
24.00.00	2330076	ANANDA YOFANA	16	9	0	0	0	56%
25.00.00	2330079	RANI FEBRIYANTI	16	9	0	0	0	56%
26.00.00	2330082	DEVI PUTRIAYUNINGSIH	16	9	0	0	0	56%
27.00.00	2330085	ALYA RACHMAH	16	8	1	0	0	50%

28.00.00	2330088	EFLANSIANA KEWA BURIN	16	8	0	0	1	50%
29.00.00	2330091	MICHAEL TARIKU	16	7	1	0	1	44%
30.00.00	2330094	SYIFA SYAUQIYAH	16	8	0	1	0	50%
31.00.00	2330097	HENI APRYANINGSIH	16	9	0	0	0	56%
32.00.00	2330100	SILVA ARINA RAHMA	16	9	0	0	0	56%
33.00.00	2330103	NAJWA NABILA	16	9	0	0	0	56%
34.00.00	2330106	NURUL FITRI AMALIA	16	8	0	1	0	50%
35.00.00	2330109	NAYLA ALDRINA MAULIDIAH	16	9	0	0	0	56%
36.00.00	2330116	BERNITA CAROLINE	16	8	0	0	1	50%
37.00.00	2330119	IMELDA NABILATUR RAHMA	16	9	0	0	0	56%
38.00.00	2330122	SUCI THOIFATUN NADROH	16	9	0	0	0	56%
39.00.00	2330125	SEKAR ARUM PERDANA	16	9	0	0	0	56%
40.00.00	2330128	TIARA RAHMAYANTI	16	8	0	0	1	50%
41.00.00	2330131	RENTI EKA KRISTINA	16	8	0	1	0	50%
42.00.00	2330134	EKLESIA EUNIKE TUKUNANG	16	8	0	1	0	50%



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA**

MATA AJAR	: PERAWATAN DEWASA SISTEM ENDOKRIN, PENCERNAAN PERKEMIHAN DAN IMUNOLOGI.
PERIODE	: FEBRUARI - AGUSTUS 2024
TAHUN AKADEMIK	: 2023 - 2024 (GENAP)
KOORDINATOR	: Ns. Nia Rosliany, M.Kep.Sp.Kep.MB.
PENGAJAR	: Ns. Yarwin Yari, M.Kep. M.Biomed. Ns. Nia Rosliany, M.Kep.Sp.Kep.MB. Ns. Ribka Sabrina, M.Kep. Ns. Ika Mustafida, M.Kep.



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA

PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	Jumlah Pertemuan	SEMESTER	Tgl Penyusunan
KEPERAWATAN DEWASA SISTEM ENDOKRIN, PENCERNAAN, PERKEMIHAN DAN IMUNOLOGI	NRS302	Ilmu Keperawatan Klinik	4 (3T; 2P)	3 x 14 x 50 menit 2 x14 x170 menit	IV	Februari 2024
	Koordinator Mata Kuliah			Ka PRODI		
	 Ns. Nia Rosliany, M.Kep.Sp.Kep.MB			 Ns. Ressa Andriani Utami, M.Kep.,Sp.Kep.Kom		
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL- PRODI	(Capaian Pembelajaran Lulusan-Program Studi) Yang dibebankan Pada Mata Kuliah				
		1	Bertakwa kepada Tuhan YME, menunjuk2kan sikap professional, prinsip etik, perspektif hukum dan budaya dalam keperawatan.			
		2	Mampu menguasai keterampilan umum pada bidang keilmuannya.			

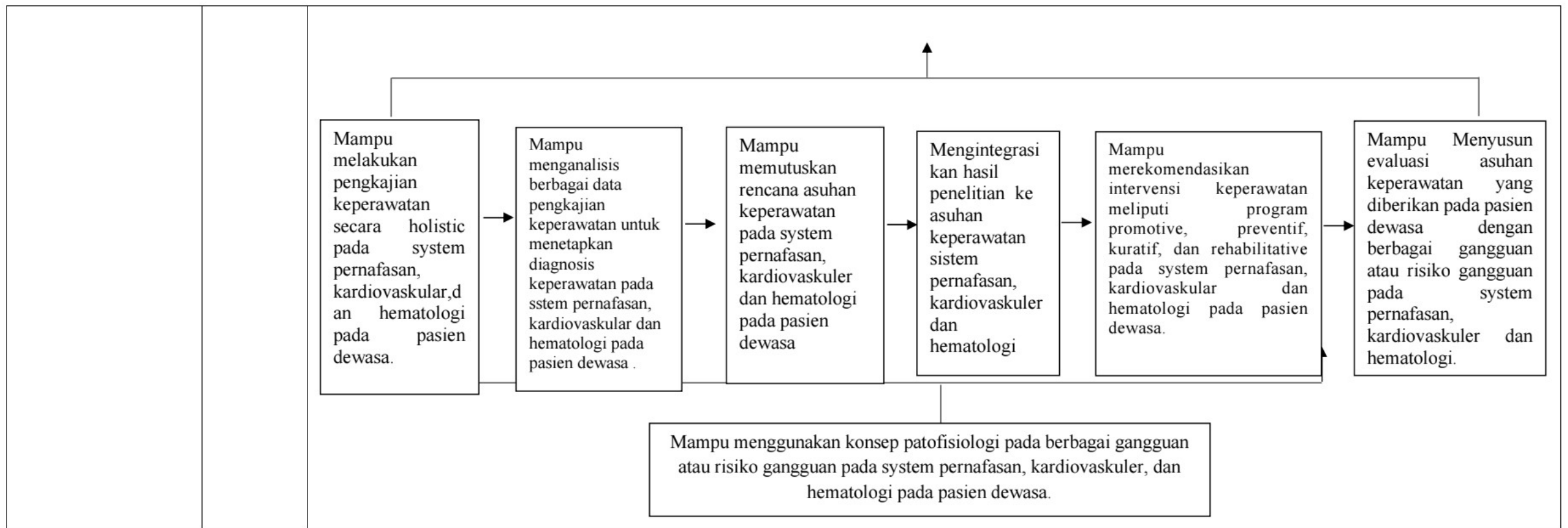
	CPL	3	Mampu memahami ilmu keperawatan untuk melakukan asuhan keperawatan berdasarkan pendekatan proses keperawatan
		4	Mampu memberikan asuhan keperawatan secara professional pada tatanan laboratorium dan lapangan (klinik dan komunitas) untuk meningkatkan kualitas asuhan keperawatan dan keselamatan klien.
		5	Mampu melaksanakan edukasi dengan keterampilan komunikasi dalam asuhan keperawatan dan informasi ilmiah.
		9	Mampu meningkatkan keahlian professional di bidang keperawatan melalui pembelajaran seumur hidup.
		10	Mampu mengaplikasikan nilai-nilai budi pekerti luhur serta budaya organisasi SerQuaResNC dalam kehidupan sehari-hari.
	CP-MK		(Capain Pembelajaran Mata Kuliah)
		1	Melakukan simulasi asuhan keperawatan dengan kasus gangguan sistem endokrin, pencernaan, perkemihan dan imunologi pada klien dewasa dengan memperhatikan aspek legal dan etis
		2	Melakukan simulasi pendidikan kesehatan dengan kasus gangguan sistem endokrin, pencernaan, perkemihan dan imunologi pada klien dewasa dengan memperhatikan aspek legal dan etis.
		3	Mengintegrasikan hasil-hasil penelitian kedalam asuhan keperawatan dalam mengatasi masalah sistem endokrin, pencernaan, perkemihan dan imunologi
		4	Melakukan simulasi pengelolaan asuhan keperawatan pada sekelompok klien dengan gangguan sistem endokrin, pencernaan, perkemihan dan imunologi pada klien dewasa dengan memperhatikan aspek legal dan etis
		5	Melaksanakan fungsi advokasi dan komunikasi pada kasus dengan gangguan sistem endokrin, pencernaan, perkemihan dan imunologi pada klien dewasa
		6	Mendemonstrasikan intervensi keperawatan pada kasus dengan gangguan sistem endokrin, pencernaan, perkemihan dan imunologi pada klien dewasa sesuai dengan standar yang berlaku dengan berfikir kreatif dan inovatif sehingga menghasilkan pelayanan yang efisien dan efektif

Diskripsi Singkat MK	Fokus mata kuliah ini adalah pada pemenuhan kebutuhan klien dewasa dengan gangguan sistem endokrin, imunologi, pencernaan dan perkemihan. Pemberian asuhan keperawatan pada kasus gangguan sistem endokrin, imunologi, pencernaan dan perkemihan berdasarkan proses keperawatan dengan mengaplikasikan ilmu biomedik seperti biologi, histologi, biokimia, anatomi fisiologi, patofisiologi, ilmu keperawatan medikal bedah, ilmu penyakit dalam, farmakologi, nutrisi, bedah dan rehabilitasi. Gangguan dari sistem tersebut meliputi gangguan peradangan, kelainan degeneratif, keganasan dan trauma, yang termasuk dalam 10 kasus terbesar baik lokal, regional, nasional dan internasional. Lingkup bahasan mulai dari pengkajian sampai dengan evaluasi asuhan terhadap klien. Intervensi keperawatan meliputi terapi Modalitas Keperawatan pada berbagai kondisi termasuk terapi komplementer. Proses pembelajaran dilakukan melalui kuliah pakar, <i>collaborative learning</i> (CL) dan Belajar Berdasarkan Masalah (BDM), dan praktik laboratorium.
Bahan Kajian	1. Anatomi, fisiologi, kimia, fisika dan biokimia terkait sistem endokrin, imunologi, pencernaan, perkemihan dan reproduksi 2. Patofisiologi, farmakologi dan terapi diet pada gangguan a. sistem endokrin (DM, gangguan tiroid), b. sistem imunologi (Rematik, SLE, HIV-ADS), c. sistem pencernaan (Apendisitis, kanker kolorektal, hepatitis, sirosis hepatis, ileus obstruksi cholelythiasis/cholesystitis, gastritis) d. sistem perkemihan (penyakit ginjal kronik, urolithiasis, batu ginjal) e. sistem reproduksi (BPH, Ca Prostat) 3. Persiapan, pelaksanaan dan paska pemeriksaan diagnostik dan laboratorium pada masalah gangguan sistem endokrin, imunologi, pencernaan, perkemihan dan reproduksi 4. Asuhan keperawatan (pengkajian, analisa data, diagnosis keperawatan, intervensi, implementasi dan evaluasi secara komprehensif meliputi bio-psiko -sosio-spiritual) sistem endokrin, imunologi, pencernaan , perkemihan dan reproduksi 5. Pendidikan kesehatan dan upaya pencegahan primer, sekunder dan tersier pada masalah gangguan sistem endokrin, imunologi, pencernaan, perkemihan dan reproduksi

		6. Hasil-hasil penelitian tentang penatalaksanaan gangguan sistem endokrin, imunologi, pencernaan, perkemihan dan reproduksi a. <i>Trend dan issue</i> b. <i>Evidence based practice</i> 7. Manajemen kasus pada gangguan sistem endokrin, imunologi, pencernaan, perkemihan dan reproduksi a. Peran dan fungsi perawat serta fungsi advokasi pada kasus dengan gangguan sistem endokrin, imunologi, pencernaan, perkemihan dan reproduksi b. Intervensi keperawatan: • Pengukuran Ante Brachial Index (ABI) • Pemeriksaan GDS • Injeksi sub kutan (dalam pemberian insulin) • Pemasangan <i>Nasogastric Tube</i> (NGT) • Bilas lambung (<i>gastric Lavage</i>) • Menentukan jenis dan jumlah kalori dalam diet • Restriksi cairan • <i>Wash-out / Enema</i> • <i>Colostomy care</i> • Pemasangan kateter urin • Dialysis • Irigasi bladder • <i>Bladder training</i> • Pemberian obat kemoterapi
--	--	--

		• Manajemen nyeri • Pemeriksaan CCT
Metode Penilaian dan Pembobotan		1. Aktifitas partisipatif 20% (pembuatan video prosedur tindakan) 2. Hasil proyek 30% (Ujian lab dan ujian OSCE) 3. UTS = 15% 4. UAS = 20% 5. Kuis = 5% 6. Tugas = 10%
Pustaka	Utama :	1. Ackley, B. J. & Ladwig, G. B. (2013). <i>Nursing Diagnosis Handbook: An Evidence-Based Guide to Planning Care</i>, 10th edition. Mosby: Elsevier Inc. 2. Barber, B. Robertson D. (2012). <i>Essential of Pharmacology for Nurses</i>, 2nd edition, Belland Bain Ltd, Glasgow 3. Black J.M., Hawks J.H. (2014). <i>Keperawatan Medikal Bedah: Manajemen Klinis untuk Hasil yang Diharapkan (3-vol set)</i>. Edisi Bahasa Indonesia 8. Singapore: Elsevier (S) Pte Ltd. 4. Bulechek, G. M. & Butcher, H. K. McCloskey Dochterman, J. M. & Wagner, C.(2012). <i>Nursing Interventions Classification (NIC)</i>, 6e.Mosby: ElsevierInc 5. Dudek, S.G. (2013). <i>Nutrition Essentials for Nursing practice</i>, 7th, Lippincott: William Wilkins 6. Grodner M., Escott-Stump S., Dorner S. (2016) <i>Nutritional Foundations and Clinical Applications: A Nursing Approach</i>. 6th edition. St. Louis: Mosby Elsevier 7. Johnson, M., Moorhead, S., Bulechek, G. M., Butcher, H. K., Maas, M. L. & Swanson, S. (2012). <i>NOC and NIC Linkages to NANDA-I and Clinical Conditions: Supporting Critical Reasoning and Quality Care</i>, 3rd edition. Mosby:ElsevierInc. 8. Lewis S.L, Dirksen S. R, Heitkemper M.M, Bucher L, Harding M. M, (2014). <i>Medical Surgical Nursing, Assessment and Management of Clinical Problems</i>. Canada: Elsevier 9. Lynn P. (2011). <i>Taylor's Handbook of Clinical Nursing Skill</i>, China: Wolter Kluwer Health 10. Madara B, Denino VP, (2008). <i>Pathophysiology; Quick Look Nursing, 2nd ed</i>. Jones and Barklet Publisher, Sudbury 11. McCance, K.L. & Huethe, S. E. (2013). <i>Pathophysiology: The Biologic Basis for Disease in Adults and Children</i>, 7e. Elsevier 12. Moorehead, S., Johnson, M., Maas, M.L. & Swanson, E. (2012). <i>Nursing Outcomes Classification (NOC): Measurement of Health Outcomes</i>, 5e. Mosby Elsevier.

		13. Nanda International. (2014). Nursing Diagnoses 2015-17: Definitions and Classification (Nanda International). <i>Philladelphia: Wiley Blackwell</i> 14. Setyaningsih, T., Mustikasari., Nuraini, T. (2011). Peningkatan harga diri pada klien gagal ginjal kronik melalui cognitive behavior therapi (CBT). <i>Jurnal Keperawatan Indonesia</i> . https://scholar.archive.org/work/cpou3whwgjamji4rjbzhp4q7a/access/wayback/http://www.jki.ui.ac.id:80/index.php/jki/article/download/63/63 . 15. Waluyo, W., Rohmah, U.N., Permata, Y.I., Andini, S.A. (2017). Summary of the prevention of catheter-associated urinary tract infection in an intensive care unit. <i>Jurnal Ners</i> . https://doi.org/10.20473/jn.v14i3.17010 .	
	Pendukung :	16. Silverthorn, D. U. (2012). <i>Human Physiology: An Integrated Approach (6th Edition)</i> 17. Skidmore-Roth, Linda (2009). <i>Mosby's 2009 nursing drug reference Toronto : Mosby</i> 18. Waugh A., Grant A. (2014). <i>Buku Kerja Anatomi dan Fisiologi Ross and Wilson</i> . Edisi Bahasa Indonesia 3. Churchill Livingstone: Elsevier (Singapore) Pte.Ltd. 19. Hasil penelitian terkait https://injec.aipni-ainec.org/index.php/INJEC/article/view/291	
Media Pembelajaran	Perangkat lunak :		Perangkat keras :
	Ms. Office , Google Class Room, Zoom Cloud Meeting, Google Meet, Whatsapp, Email,		Laptop, LCD, Hp, Projector, Alat Tulis
Team Teaching		1. Ns. Nia Rosliany, M.Kep.Sp.Kep.MB 2. Ns. Yarwin Yari, M.Biomed, M.Kep. 3. Ns. Ribka Sabrina, M. Kep. 4. Ns. Ika Mustafida, M.Kep.	
Matakuliah syarat		-	
Peta Kompetensi		Setelah menyelesaikan mata kuliah ini, bila dihadapkan pada suatu data tentang pasien dewasa dengan berbagai gangguan atau resiko gangguan pada system pernafasan, kardiovaskular, dan hematologi mahasiswa mampu merencanakan rencana asuhan keperawatan yang umum secara holistic dan berkesinambungan dalam upaya promotif, preventif, kuratif, dan rehabilitatif system pasien pada kasus simulasi.	



RENCANA EVALUASI

No	Basis Evaluasi	Komponen Edukasi	Bobot Nilai (%)	Deskripsi (Indonesia) *hoo	Deskripsi (Inggris)
1	Aktifitas Partisipasif	-	20	Aktivitas partisipasif diperoleh dari aktivitas mahasiswa selama perkuliahan menggunakan case method. Link:	
2	Hasil Proyek	-	30	Penyusunan proyek berupa video, leaflet dan pamphlet. Link: Kelas II.A Kelas II.B Kelas II.C	
3	Kognitif/ Pengetahuan	Tugas	10	Tugas dalam bentuk membuat makalah asuhan keperawatan pada pertemuan X dengan bahan "kasus pasien dengan Diabetes Mellitus) Link:	
4	Kognitif/ Pengetahuan	Quis	5	Mahasiswa menyelesaikan dan menganalisa soal quis yg dikerjakan melalui quizizz mengenai bahan kajian Link:	
5	Kognitif/ Pengetahuan	Ujian Tengah Semester	15	Mahasiswa mengerjakan soal yang telah dibuat dosen mulai dari pertemuan 1 s.d 7 dalam bentuk multiple choise/ essay/ studi kasus/penalaran/dll Link:	
6	Kognitif/ Pengetahuan	Ujian Akhir Semester	20	Mahasiswa mengerjakan soal yang telah dibuat dosen mulai dari pertemuan 8 s.d 14 dalam bentuk multiple choise/ essay/ studi kasus/penalaran/dll Link:	

MATRIKS RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER

Perte muan	Waktu	Tanggal	CPL	CPMK-Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Penilaian		Media	Dosen	Bobot Nilai	Sum ber
								Metode	Instrumen				
	1x30 menit	Rabu 22 Feb 2023 TK II. A 07.30 – 10.00 TK II. B 12.30 – 15.00		Mampu memahami isi RPS termasuk kompetensi yang ingin dicapai dari mata kuliah dan penugasan yang diberikan oleh koordinator	Penjelasan RPS dan kontrak perkuliahan	Kuliah interaktif Diskusi.	Dosen membuka perkuliahan, melakukan penjelasan RPS dan kontrak pembelajaran Mahasiswa mendengarkan kuliah, kemudian diakhir perkuliahan dosen melakukan evaluasi dengan memberikan pertanyaan terkait tugas yang diberikan.			Luring: 1. Power point 2. RPS Daring: 1. Zoom cloud meeting 2. Google Class Room (GCR) 3. Whatsapp	Koordinat or		
I	1x120'	TK II. A Rabu 20 Maret 2024 09.10 – 11.10 TK II. B Selasa 19 Maret 2024 07.30 – 09.30 TK II. C Senin 18 Maret 2024 12.30 – 14.30	1,2,3. 4.5.9. 10	1. Mampu menggunakan konsep patofisiologi pada berbagai gangguan atau risiko gangguan pada system imunologi (Rematik). 2. Mampu menganalisis pengkajian keperawatan secara holistic pada system imunologi pada klien dewasa (Rematik) .	1. konsep patofisiologi - a. Anatomi- fisiologi, kimia, fisika, biokimia system imunologi . b. Patofisiologi, farmakologi, diet pada pasien dengan Rematik c. Integrasi hasil penelitian tentang tatalaksana	Daring: Video confrence: Zoom cloud meeting, diskusi melalui Google Class Room (GCR) Luring: Kuliah interaktif Problem based learning (PBL).	1. Dosen menjelaskan materi perkuliahan dan kemudian memberi penugasan kelompok kepada mahasiswa. 2. Mahasiswa kemudian dibagi menjadi 6 kelompok kecil. 3. Mahasiswa melaksanakan penugasan/melakukan diskusi di kelompok masing-masing dengan topik diskusi yang diberikan oleh dosen. 4. Dosen memperhatikan jalannya diskusi dan	1. Quiz 2. Forum 3. Tugas dan feedback	1. Pertanya an HOTS 2. Multiple choice 3. G-form/ quiziz	Luring: 1. Power point 2. Video 3. Hand out Daring: 1. Zoom cloud meeting 2. Google Class Room (GCR) 3. Databased pencarian jurnal: ScienceDire ct, scopus, CINAHL, dll	Nia/Dosen praktisi	7,5%	1,2,3, 4,5,6, 7,8,9, 10,11 ,12,1 3,16, 17

				3. Mampu menganalisis berbagai data pengkajian keperawatan untuk menetapkan diagnosis keperawatan pada system imunologi pada klien dewasa (Rematik) . 4. Mampu memutuskan rencana asuhan keperawatan pada system imunologi pada klien dewasa (Rematik) . 5. Mampu merekomendasikan intervensi keperawatan meliputi program promotive, preventif, kuratif dan rehabilitatif pada system imunologi pada klien dewasa (Rematik) . 6. Mahasiswa mampu mengintegrasikan hasil-hasil penelitian kedalam askep pada gangguan system	pasien dengan Rematik 2. Pengkajian keperawatan secara holistik (persiapan, pelaksanaan dan paska pemeriksaan diagnostic). 3. Menetapkan diagnosis keperawatan pada pasien dewasa dengan Rematik. 4. Rencana asuhan keperawatan a. Rencana asuhan keperawatan pada pasien dengan Rematik (meliputi program promotif, preventif, kuratif, dan rehabilitatif) 5. Evaluasi keperawatan pada pasien dengan Rematik.	sese kali duduk diantara mahasiswa di salah satu kelompok untuk mendengarkan diskusi di kelompok tersebut. 5. Dosen menunjuk salah satu kelompok untuk mempresentasikan hasil diskusinya. 6. Dosen memberi masukan dan menyimpulkan hasil diskusi.									
--	--	--	--	--	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--

				imunologi pada klien dewasa (Rematik) . 7. Mampu Menyusun evaluasi asuhan keperawatan yang diberikan pada pasien dengan berbagai gangguan atau risiko gangguan pada system imunologi pada klien dewasa (Rematik)										
II	1x120'	TK II. A Rabu 27 Maret 2024 09.10 – 11.10 TK II. B Selasa 26 Maret 2024 07.30 – 09.30 TK II. C Senin 25 Maret 2024 12.30 – 14.30	1,2.3. 4.5.9. 10	1. Mampu menggunakan konsep patofisiologi pada berbagai gangguan atau risiko gangguan pada system imunologi (SLE). 2. Mampu menganalisis pengkajian keperawatan secara holistic pada system imunologi pada klien dewasa (SLE) . 3. Mampu menganalisis berbagai data pengkajian keperawatan untuk menetapkan	1. konsep patofisiologi - a. Anatomi- fisiologi, kimia, fisika, biokimia system imunologi. b. Patofisiologi, farmakologi, diet pada pasien dengan SLE c. Integrasi hasil penelitian tentang tatalaksana pasien dengan SLE. 2. Pengkajian keperawatan secara holistik (persiapan,	Daring: Video confrence: <i>Zoom cloud meeting</i> , diskusi melalui <i>Google Class Room</i> (GCR) Luring: Kuliah interaktif <i>Problem based learning</i> (PBL).	1. Dosen menjelaskan materi perkuliahan dan kemudian memberi penugasan diskusi. Hasil diskusi akan dipresentasikan di minggu ke 4 (pertemuan ke 3). 2. Mahasiswa kemudian dibagi menjadi 6 kelompok kecil. 3. Mahasiswa melaksanakan penugasan/melakukan diskusi di kelompok masing-masing dengan topik diskusi tentang trend dan issue terkini terkait intervensi/implementasi atau prenentif dan kuratif pasien system imunologi pada pasien dewasa.	1. Quiz 2. Forum 3. Tugas dan feedback	1. Pertanyaan HOTS 2. <i>Multiple choice</i> 3. <i>G-form/ quiziz</i>	Luring: 1. Power point 2. Hand out Daring: 1. <i>Zoom cloud meeting</i> 2. <i>Google Class Room</i> (GCR) 3. Databased pencarian jurnal: ScienceDire ct, scopus, CINAHL, dll	Nia/dosen praktisi	7,5%	1,2,3, 4,5,6, 7,8,9, 10,11 ,12,1 3,16, 17	

				diagnosis keperawatan pada system imunologi pada klien dewasa (SLE) . 4. Mampu memutuskan rencana asuhan keperawatan pada system imunologi pada klien dewasa (SLE). 5. Mampu merekomendasikan intervensi keperawatan meliputi program promotive, preventif, kuratif dan rehabilitatif pada system imunologi pada klien dewasa (SLE). 6. Mahasiswa mampu mengintegrasikan hasil-hasil penelitian kedalam askep pada gangguan system imunologi pada klien dewasa (SLE). 7. Mampu Menyusun evaluasi asuhan keperawatan yang diberikan pada	pelaksanaan dan paska pemeriksaan diagnostic). 3. Menetapkan diagnosis keperawatan pada pasien dewasa dengan SLE 4. Rencana asuhan keperawatan a. Rencana asuhan keperawatan pada pasien dengan SLE. (meliputi program promotif, preventif, kuratif, dan rehabilitatif) b. Trend dan issue c. Evidence based 5. Evaluasi keperawatan pada pasien dengan SLE.		4. Dosen memperhatikan jalannya diskusi dan sesekali duduk diantara mahasiswa di salah satu kelompok untuk mendengarkan diskusi di kelompok tersebut.							
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

				pasien dengan berbagai gangguan atau risiko gangguan pada system imunologi pada klien dewasa (SLE)									
III	1x120'	TK II. A Rabu 03 April 2024 09.10 – 11.10 TK II. B Selasa 02 April 2024 07.30 – 09.30 TK II. C Senin 01 April 2024 12.30 – 14.30	1,2,3,4,5,9,10	1. Mampu menganalisis pengkajian keperawatan secara holistic pada system imunologi pada klien dewasa (HIV/AIDS) . 2. Mampu menganalisis berbagai data pengkajian keperawatan untuk menetapkan diagnosis keperawatan pada system imunologi pada klien dewasa (HIV/AIDS) . 3. Mampu memutuskan rencana asuhan keperawatan pada system imunologi pada klien dewasa (HIV/AIDS) . 4. Mampu merekomendasikan intervensi keperawatan meliputi program promotive, preventif, kuratif dan	1. konsep patofisiologi - a. Anatomi-fisiologi, kimia, fisika, biokimia system imunologi. b. Patofisiologi, farmakologi, diet pada pasien dengan HIV/AIDS Integrasi hasil penelitian tentang tatalaksana pasien dengan HIV/AIDS 2. Pengkajian keperawatan secara holistik (persiapan, pelaksanaan dan paska pemeriksaan diagnostic).	Daring: Video confrence: Zoom cloud meeting, diskusi melalui Google Class Room (GCR) Luring: Problem based learning (PBL) (Tugas 1)	1 . Dosen memberikan penjelasan mekanisme presentasi. 2 . Mahasiswa mempresentasikan per kelompok hasil diskusinya mengenai trend dan issue terkini terkait penatalaksanaan asuhan keperawatan pada pasien dewasa sistem imunologi. (Tugas 1) 3 . Dosen memberikan evaluasi dan menyimpulkan hasil diskusi.	1. Quiz 2. Forum 3. Tugas dan feedback 4. Tes tertulis 5. Presentasi laporan	1. Pertanyaa n HOTS 2. Multiple choice 3. G-form/ quiziz	Luring: 1. Power point 2. Makalah Daring: 1. Zoom cloud meeting 2. Google Class Room (GCR) 3. Databased pencarian jurnal: ScienceDirect, scopus, CINAHL, dll	Nia/dosen praktisi	10%	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,16,17

				rehabilitatif pada system imunologi pada klien dewasa (HIV/AIDS) . 5. Mahasiswa mampu mengintegrasikan hasil-hasil penelitian kedalam askep pada gangguan system imunologi pada klien dewasa (HIV/AIDS) . 6. Mampu Menyusun evaluasi asuhan keperawatan yang diberikan pada pasien dengan berbagai gangguan atau risiko gangguan pada system imunologi pada klien dewasa (HIV/AIDS) .	3. Menetapkan diagnosis keperawatan pada pasien dewasa dengan HIV/AIDS 4. Rencana asuhan keperawatan a. Rencana asuhan keperawatan pada pasien dengan HIV/AIDS . (meliputi program promotif, preventif, kuratif, dan rehabilitatif) b. Trend dan issue c. Evidence based 5. Evaluasi keperawatan pada pasien dengan HIV/AIDS								
IV	1x150'	TK II. A Kamis 29 Feb' 2024 07.30 – 10.00 TK II. B Selasa 27 Feb' 2024 07.30 – 10.00	1,2,3. 4.5.9. 10	1. Mampu menggunakan konsep patofisiologi pada berbagai gangguan atau risiko gangguan pada sistem Perkemihan (GGA,	1. konsep patofisiologi - a. Anatomi-fisiologi, kimia, fisika, biokimia system perkemihan	Daring: Video confrence: Zoom <i>cloud meeting</i>, diskusi melalui <i>Google Class Room</i> (GCR)	1. Dosen menjelaskan materi perkuliahan 2. Dosen kemudian memberi penugasan kelompok kepada mahasiswa (TUGAS 1), tugas akan dipresentasikan di minggu ke 5 dan 6)	1. Quiz 2. Forum 3. Tugas dan feedback	1. Pertanyaan HOTS 2. <i>Multiple choice</i> 3. <i>G-form/quiziz</i>	Luring: 1. Power point 2. Video Daring: 1. <i>Zoom cloud meeting</i>	Ribka	5%	1,2,3, 4,5,6, 7,8,9, 10,11 ,12,1 3,14, 15,16 ,17

		TK II. C Rabu 21 Feb' 2024 09.10 – 11.40		GGK). 2. Mampu menggunakan konsep patofisiologi pada berbagai gangguan atau risiko gangguan pada system perkemihan pada klien dewasa (GGA, GGK). 3. Mampu menganalisis pengkajian keperawatan secara holistic pada system perkemihan pada klien dewasa (GGA, GGK). 4. Mampu menganalisis berbagai data pengkajian keperawatan untuk menetapkan diagnosis keperawatan pada system perkemihan pada klien dewasa (GGA, GGK). 5. Mampu memutuskan rencana asuhan keperawatan pada	b. Patofisiologi, farmakologi, diet pada pasien dengan GGA, GGK . c. Integrasi hasil penelitian tentang tatalaksana pasien dengan GGA, GGK . 2. Pengkajian keperawatan secara holistik (persiapan, pelaksanaan dan paska pemeriksaan diagnostic). 3. Menetapkan diagnosis keperawatan pada pasien dewasa dengan GGA, GGK . 4. Rencana asuhan keperawatan a. Rencana asuhan keperawatan pada pasien dengan GGA, GGK . (meliputi	Luring: Kuliah interaktif <i>Collaborative Learning/ Problem based learning</i> (PBL)	3. Mahasiswa kemudian dibagi menjadi 6 kelompok kecil. 4. Mahasiswa melaksanakan penugasan/melakukan diskusi di kelompok masing-masing dengan topik diskusi yang diberikan oleh dosen. 5. Dosen memperhatikan jalannya diskusi dan sesekali duduk diantara mahasiswa di salah satu kelompok untuk mendengarkan diskusi di kelompok tersebut.			2. <i>Google Class Room (GCR)</i> 3. Databased pencarian jurnal: ScienceDirect, scopus, CINAHL, dll				
--	--	---	--	---	---	--	---	--	--	---	--	--	--	--

				system perkemihan pada klien dewasa (GGA, GGK). 6. Mampu merekomendasikan intervensi keperawatan meliputi program promotive, preventif, kuratif dan rehabilitatif pada system perkemihan pada klien dewasa (GGA, GGK). 7. Mahasiswa mampu mengintegrasikan hasil-hasil penelitian kedalam askep pada gangguan system perkemihan pada klien dewasa (GGA, GGK). 8. Mampu Menyusun evaluasi asuhan keperawatan yang diberikan pada pasien dengan berbagai gangguan atau risiko gangguan pada system perkemihan pada klien dewasa (GGA,	program promotif, preventif, kuratif, dan rehabilitatif) b. Trend dan issue c. Peningkatan harga diri pada klien gagal ginjal kronik melalui <i>cognitive behavior therapy</i> (CBT). 5. Evaluasi keperawatan pada pasien dengan GGA, GGK .									
--	--	--	--	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--

				GGK).									
V	1x150'	TK II. A Kamis 07 Maret 2024 07.30 – 10.00 TK II. B Selasa 05 Maret 2024 07.30 – 10.00 TK II. C Rabu 28 Feb' 2024 09.10 – 11.40	1,2,3,4,5,9,10	1. Mampu menggunakan konsep patofisiologi pada berbagai gangguan atau risiko gangguan pada system perkemihan pada klien dewasa (Urolitiasis). 2. Mampu menganalisis pengkajian keperawatan secara holistic pada system perkemihan pada klien dewasa (urolothiasis) 3. Mampu menganalisis berbagai data pengkajian keperawatan untuk menetapkan diagnosis keperawatan pada system perkemihan pada klien dewasa (urolothiasis) 4. Mampu memutuskan rencana asuhan keperawatan pada system perkemihan pada klien dewasa (urolothiasis) 5. Mampu merekomendasikan	1. konsep patofisiologi - a. Anatomi-fisiologi, kimia, fisika, biokimia system perkemihan b. Patofisiologi, farmakologi, diet pada pasien dengan urolitiasis, c. Integrasi hasil penelitian tentang tatalaksana pasien dengan urolitiasis 2. Pengkajian keperawatan secara holistik (persiapan, pelaksanaan dan paska pemeriksaan diagnostic). 3. Menetapkan diagnosis keperawatan pada pasien dewasa dengan urolitiasis.	Daring: Video confrence: Zoom cloud meeting, diskusi melalui Google Class Room (GCR) Luring: Collaborative Learning/ Problem based learning (PBL)	1. Dosen memberikan penjelasan mekanisme presentasi. 2. Mahasiswa mempresentasikan makalahnya per kelompok sesuai hasil diskusi minggu sebelumnya. 3. Dosen memberikan evaluasi dan menyimpulkan hasil diskusi.	1. Quiz 2. Forum 3. Tugas dan feedback	1. Pertanyaan HOTS 2. Multiple choice 3. G-form/quiziz	Luring: 1. Power point 2. Video 3. Makalah Daring: 1. Zoom cloud meeting 2. Google Class Room (GCR) 3. Databased pencarian jurnal: ScienceDirect, scopus, CINAHL, dll	Ribka	5%	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,16,17

				intervensi keperawatan meliputi program promotive, preventif, kuratif dan rehabilitatif pada system perkemihan pada klien dewasa (urolothiasis) 6. Mahasiswa mampu mengintegrasikan hasil-hasil penelitian kedalam aspek pada gangguan system perkemihan pada klien dewasa (urolothiasis) 7. Mampu Menyusun evaluasi asuhan keperawatan yang diberikan pada pasien dengan berbagai gangguan atau risiko gangguan pada system perkemihan pada klien dewasa (urolothiasis)	4. Rencana asuhan keperawatan a. Rencana asuhan keperawatan pada pasien dengan urolitiasis, (meliputi program promotif, preventif, dan rehabilitatif) b. Trend dan issue c. Evidence based 5. Evaluasi keperawatan pada pasien dengan urolitiasis								
VI	1x150'	TK II. A Kamis 14 Maret 2024 07.30 – 10.00 TK II. B Selasa 12 Maret 2024 07.30 – 10.00	1,2,3, 4,5,9, 10	1. Mampu menggunakan konsep patofisiologi pada berbagai gangguan atau risiko gangguan pada sistem Perkemihan (Batu ginjal).	1. konsep patofisiologi - a. Anatomi-fisiologi, kimia, fisika, biokimia system perkemihan b. Patofisiologi, farmakologi,	Daring: Video confrence: <i>Zoom cloud meeting</i>, diskusi melalui <i>Google Class Room</i> (GCR) Luring:	1. Dosen memberikan penjelasan mekanisme presentasi. 2. Mahasiswa mempresentasikan makalahnya per kelompok sesuai hasil diskusi minggu sebelumnya.	1. Quiz 2. Forum 3. Tugas dan feedback	1. Pertanyaan HOTS 2. <i>Multiple choice</i> 3. <i>G-form/quiziz</i>	Luring: 1. Power point 2. Makalah Daring: 1. <i>Zoom cloud meeting</i>	Ribka	5%	1,2,3, 4,5,6, 7,8,9, 10,11, 12,13,14, 15,16, 17

		TK II. C Rabu 06 Maret 2024 09.10 – 11.40		2. Mampu menggunakan konsep patofisiologi pada berbagai gangguan atau risiko gangguan pada system perkemihan pada klien dewasa (Batu ginjal). 3. Mampu menganalisis pengkajian keperawatan secara holistic pada system perkemihan pada klien dewasa (Batu ginjal). 4. Mampu menganalisis berbagai data pengkajian keperawatan untuk menetapkan diagnosis keperawatan pada system perkemihan pada klien dewasa (Batu ginjal). 5. Mampu memutuskan rencana asuhan keperawatan pada system	diet pada pasien dengan Batu ginjal . c. Integrasi hasil penelitian tentang tatalaksana pasien dengan Batu ginjal 2. Pengkajian keperawatan secara holistik (persiapan, pelaksanaan dan paska pemeriksaan diagnostic). 3. Menetapkan diagnosis keperawatan pada pasien dewasa dengan Batu ginjal . 4. Rencana asuhan keperawatan a. Rencana asuhan keperawatan pada pasien dengan Batu ginjal . (meliputi program promotif,	Kuliah interaktif <i>Collaborative Learning/ Problem based learning</i> (PBL)	3 . Dosen memberikan evaluasi dan menyimpulkan hasil diskusi.			2. <i>Google Class Room (GCR)</i> 3. Databased pencarian jurnal: Science Direct, scopus, CINAHL, dll			
--	--	--	--	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--

VII	1x150'	TK II. A Kamis 21 Maret 2024 07.30 – 10.00 TK II. B Rabu 20 Maret 2024 13.20 – 15.50 TK II. C Rabu 13 Maret 2024 09.10 – 11.40	1,2,3. 4.5.9. 10	1. Mampu menggunakan konsep patofisiologi pada berbagai gangguan atau risiko gangguan pada sistem Perkemihan (BPH). 2. Mampu menggunakan konsep patofisiologi pada berbagai gangguan atau risiko gangguan pada system perkemihan pada klien dewasa (BPH). 3. Mampu menganalisis pengkajian keperawatan secara holistic pada system perkemihan pada klien dewasa (BPH). 4. Mampu menganalisis berbagai data pengkajian keperawatan untuk menetapkan diagnosis keperawatan pada	1. konsep patofisiologi - a. Anatomi-fisiologi, kimia, fisika, biokimia system perkemihan b. Patofisiologi, farmakologi, diet pada pasien dengan BPH c. Integrasi hasil penelitian tentang tatalaksana pasien dengan BPH 2. Pengkajian keperawatan secara holistik (persiapan, pelaksanaan dan paska pemeriksaan diagnostic). 3. Menetapkan diagnosis keperawatan pada pasien dewasa dengan BPH 4. Rencana asuhan keperawatan a. Rencana asuhan keperawatan	Daring: Video confrence: Zoom cloud meeting, diskusi melalui Google Class Room (GCR) Luring: Kuliah interaktif Collaborative ve Learning/Problem based learning (PBL).	1. Dosen memberikan penjelasan kuliah umum. 2. Mahasiswa mendengarkan penjelasan. 3. Dosen memberikan kesempatan bagi mahasiswa untuk bertanya.. 4. Dosen menyimpulkan dan menutup perkuliahan.	1. Quiz 2. Forum 3. Tugas dan feedback	1. Pertanyaan HOTS 2. Multiple choice 3. G-form/quiziz	Luring: 1. Power point 2. Video 3. Hand out Daring: 1. Zoom cloud meeting 2. Google Class Room (GCR) 3. Databased pencarian jurnal: ScienceDirect, scopus, CINAHL, dll	Ribka	5%	1,2,3, 4,5,6, 7,8,9, 10,11 ,12,1 3,16, 17
-----	--------	--	------------------------	---	---	--	---	---	---	--	--------------	----	---

				pasien dengan berbagai gangguan atau risiko gangguan pada system perkemihan pada klien dewasa (BPH)									
VIII	1x150'	TK II. A Kamis 28 Maret 2024 07.30 – 10.00 TK II. B Rabu 27 Maret 2024 13.20 – 15.50 TK II. C Rabu 20 Maret 2024 09.10 – 11.40	1,2,3. 4.5.9. 10	1. Mampu menggunakan konsep patofisiologi pada berbagai gangguan atau risiko gangguan pada sistem Perkemihan (Ca Prostat). 2. Mampu menggunakan konsep patofisiologi pada berbagai gangguan atau risiko gangguan pada system perkemihan pada klien dewasa (Ca Prostat). 3. Mampu menganalisis pengkajian keperawatan secara holistic pada system perkemihan pada klien dewasa (Ca Prostat).	1. konsep patofisiologi - a. Anatomi-fisiologi, kimia, fisika, biokimia system perkemihan b. Patofisiologi, farmakologi, diet pada pasien dengan Ca Prostat c. Integrasi hasil penelitian tentang tatalaksana pasien dengan Ca Prostat 2. Pengkajian keperawatan secara holistik (persiapan, pelaksanaan dan paska pemeriksaan diagnostic).	Daring: Video confrence: <i>Zoom cloud meeting</i>, diskusi melalui <i>Google Class Room</i> (GCR) Luring: Kuliah interaktif <i>Collaborative Learning/ Problem based learning</i> (PBL)	1. Dosen memberikan penjelasan mekanisme presentasi. 2. Mahasiswa mempresentasikan makalahnya per kelompok sesuai hasil diskusi minggu sebelumnya. 3. Dosen memberikan evaluasi dan menyimpulkan hasil diskusi. 5.	4. Quiz 5. Forum 6. Tugas dan feedback 4.	4. Pertanyaan HOTS 5. <i>Multiple choice</i> 6. <i>G-form/ quiziz</i> 4.	Luring: 3. Power point 4. Makalah Daring: 4. <i>Zoom cloud meeting</i> 5. <i>Google Class Room</i> (GCR) Databased pencarian jurnal: Science Direct, scopus, CINAHL, dll	Ribka	5%	1,2,3, 4,5,6, 7,8,9, 10,11 ,12,1 3,14, 15,16 ,17

				askep pada gangguan system perkemihan pada klien dewasa (Ca Prostat). 8. Mampu Menyusun evaluasi asuhan keperawatan yang diberikan pada pasien dengan berbagai gangguan atau risiko gangguan pada system perkemihan pada klien dewasa (Ca Prostat).										
IX	1x150'	TK II. A Rabu 17 April 2024 09.10 – 11.40 TK II. B Selasa 16 April 2024 07.30 – 10.00 TK II. C Senin 15 April 2024 12.30 – 15.00	1,2,3. 4.5.9. 10	1. Mampu menggunakan konsep patofisiologi pada berbagai gangguan atau risiko gangguan pada sistem Endokrin . 2. Mampu menganalisis pengkajian keperawatan secara holistic pada system Endokrin (Diabetes Melitus) . 3. Mampu menganalisis berbagai data pengkajian keperawatan untuk menetapkan diagnosis	1. konsep patofisiologi - a. Anatomi-fisiologi, kimia, fisika, biokimia system Endokrin b. Patofisiologi, farmakologi, diet pada pasien dengan Diabetes Mellitus . c. Integrasi hasil penelitian tentang tatalaksana pasien	Daring: Video confrence: <i>Zoom cloud meeting</i> , diskusi melalui <i>Google Class Room</i> (GCR) Luring: Kuliah interaktif Metode: Pembelajaran berbasis masalah (Problem based learning)/ Case Methods. (Tugas 2)	1. Dosen menjelaskan materi perkuliahan 2. Dosen kemudian memberi penugasan kelompok kepada mahasiswa (TUGAS 2), tugas akan dipresentasikan di minggu ke 7 . 3. Mahasiswa kemudian dibagi menjadi 6 kelompok kecil. 4. Mahasiswa melaksanakan penugasan/melakukan diskusi di kelompok masing-masing dengan topik diskusi yang diberikan oleh dosen.	1. Quiz 2. Forum 3. Tugas dan feedback	1. Pertanyaa n HOTS 2. <i>Multiple choice</i> 3. <i>G-form/ quiziz</i>	Luring: 1. Power point 2. Video Daring: 1. <i>Zoom cloud meeting</i> 2. <i>Google Class Room</i> (GCR) 3. Databased pencarian jurnal: ScienceDire ct, scopus, CINAHL, dll	Nia/dosen praktisi	10%	1,2,3, 4,5,6, 7,8,9, 10,11 ,12,1 3,16, 17	

				keperawatan pada system Endokrin pada klien dewasa (Diabetes Mellitus). 4. Mampu memutuskan rencana asuhan keperawatan pada system Endokrin pada klien dewasa (Diabetes Mellitus). 5. Mampu merekomendasikan intervensi keperawatan meliputi program promotive, preventif, kuratif dan rehabilitatif pada system Endokrin pada klien dewasa (Diabetes Mellitus). 6. Mahasiswa mampu mengintegrasikan hasil-hasil penelitian kedalam aspek pada gangguan system Endokrin pada klien dewasa (Diabetes Mellitus). 7. Mampu Menyusun evaluasi asuhan keperawatan yang diberikan pada pasien dengan berbagai gangguan atau risiko gangguan pada system	dengan Diabetes Mellitus 2. Pengkajian keperawatan secara holistik (persiapan, pelaksanaan dan paska pemeriksaan diagnostic). 3. Menetapkan diagnosis keperawatan pada pasien dewasa dengan Diabetes Mellitus 4. Rencana asuhan keperawatan a. Rencana asuhan keperawatan pada pasien dengan Diabetes Mellitus (meliputi program promotif, preventif, kuratif, dan rehabilitatif) b. Trend dan issue c. Evidence based	5. Dosen memperhatikan jalannya diskusi dan sesekali duduk diantara mahasiswa di salah satu kelompok untuk mendengarkan diskusi di kelompok tersebut.								
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

				Endokrin pada klien dewasa (Diabetes Mellitus).	5. Evaluasi keperawatan pada pasien dengan Diabetes Mellitus .								
X	1x150'	TK II. A Rabu 24 April 2024 09.10 – 11.40 TK II. B Selasa 23 April 2024 07.30 – 10.00 TK II. C Senin 22 April 2024 12.30 – 15.00	1,2,3,4,5,9,10	1. Mampu menggunakan konsep patofisiologi pada berbagai gangguan atau risiko gangguan pada sistem Endokrin. 2. Mampu menganalisis pengkajian keperawatan secara holistic pada system Endokrin (Gangguan tiroid). 3. Mampu menganalisis berbagai data pengkajian keperawatan untuk menetapkan diagnosis keperawatan pada system Endokrin pada klien dewasa (Hipotiroid). 4. Mampu memutuskan rencana asuhan keperawatan pada system Endokrin pada klien dewasa (Hipotiroid). 5. Mampu	1. konsep patofisiologi - a. Anatomi-fisiologi, kimia, fisika, biokimia system Endokrin b. Patofisiologi, farmakologi, diet pada pasien dengan Hipotiroid. c. Integrasi hasil penelitian tentang tatalaksana pasien dengan Hipotiroid 2. Pengkajian keperawatan secara holistik (persiapan, pelaksanaan dan paska pemeriksaan diagnostic). 3. Menetapkan diagnosis	Daring: Video confrence: <i>Zoom cloud meeting</i>, diskusi melalui <i>Google Class Room</i> (GCR) Luring: <i>Collaborative Learning/ Problem based learning</i> (PBL) --- Presentasi	1. Dosen memberikan penjelasan mekanisme presentasi. 2. Mahasiswa mempresentasikan makalahnya per kelompok sesuai hasil diskusi minggu sebelumnya. 3. Dosen memberikan evaluasi dan menyimpulkan hasil diskusi.	1. Quiz 2. Forum 3. Tugas dan feedback	1. Pertanyaan HOTS 2. <i>Multiple choice</i> 3. <i>G-form/ quiziz</i> 4. Jurnal actorr-faktor yang berhubungan dengan PPOK dan pengaruh RMSG kombinasi ULE terhadap dispnea pasien PPOK	Luring: 1. Power point 2. Makalah Daring: 1. <i>Zoom cloud meeting</i> 2. <i>Google Class Room</i> (GCR) 3. Databased pencarian jurnal: ScienceDirect, scopus, CINAHL, dll	Nia/dosen praktisi	7,5%	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,16,17

				merekomendasikan intervensi keperawatan meliputi program promotive, preventif, kuratif dan rehabilitatif pada system Endokrin pada klien dewasa (Hipotiroid). 6. Mahasiswa mampu mengintegrasikan hasil-hasil penelitian kedalam askep pada gangguan system Endokrin pada klien dewasa (Hipotiroid). 7. Mampu Menyusun evaluasi asuhan keperawatan yang diberikan pada pasien dengan berbagai gangguan atau risiko gangguan pada system Endokrin pada klien dewasa (Hipotiroid).	keperawatan pada pasien dewasa dengan Hipotiroid 4. Rencana asuhan keperawatan a. Rencana asuhan keperawatan pada pasien dengan Hipotiroid . (meliputi program promotif, preventif, kuratif, dan rehabilitatif) b. Trend dan issue c. Evidence based 5. Evaluasi keperawatan pada pasien dengan Hipotiroid .								
XI	1x150'	TK II. A Rabu 08 Mei 2024 09.10 – 11.40 TK II. B Selasa 30 April 2024 07.30 – 10.00	1,2,3,4,5,9,10	1. Mampu menggunakan konsep patofisiologi pada berbagai gangguan atau risiko gangguan pada sistem Endokrin. 2. Mampu melakukan	1. konsep patofisiologi - a. Anatomi-fisiologi, kimia, fisika, biokimia Hipertiroid b. Patofisiologi, farmakologi,	Daring: Video confrence: <i>Zoom cloud meeting</i>, diskusi melalui <i>Google Class Room</i> (GCR)	1 . Dosen memberikan penjelasan kuliah umum. 2 . Mahasiswa mendengarkan penjelasan. 3 . Dosen memberikan kesempatan bagi	1. Quiz 2. Forum 3. Tugas dan feedback	1. Pertanyaan HOTS 2. <i>Multiple choice</i> 3. <i>G-form/quiziz</i>	Luring: 1. Power point 2. Handout 3. Video Daring: 1. Zoom cloud meeting	Nia/dosen praktisi	7,5%	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,16,17

		TK II. C Senin 06 Mei 2024 12.30 – 15.00		pengkajian keperawatan secara holistic pada system Endokrin.. 3. Mampu menganalisis berbagai data pengkajian keperawatan untuk menetapkan diagnosis keperawatan pada Hipertiroid 4. Mampu memutuskan rencana asuhan keperawatan pada Hipertiroid .. 5. Mampu merekomendasikan intervensi keperawatan meliputi program promotive, preventif, kuratif dan rehabilitatif pada Hipertiroid . 6. Mampu menyusun evaluasi asuhan keperawatan yang diberikan pada pasien dengan berbagai gangguan atau risiko gangguan pada Hipertiroid	diet pada pasien dengan Hipertiroid Integrasi hasil penelitian tentang tatalaksana pasien dengan Hipertiroid 2. Pengkajian keperawatan secara holistik (persiapan, pelaksanaan dan paska pemeriksaan diagnostic). 3. Menetapkan diagnosis keperawatan pada pasien dewasa dengan Hipertiroid 4. Rencana asuhan keperawatan a. Rencana asuhan keperawatan pada pasien dengan Hipertiroid . (meliputi program promotif,	Luring: Kuliah umum	mahasiswa untuk bertanya.. 4 . Dosen menyimpulkan dan menutup perkuliahan.			2. Google Class Room (GCR) 3. Databased pencarian jurnal: ScienceDirect, scopus, CINAHL, dll			
--	--	---	--	---	--	---------------------------------------	--	--	--	--	--	--	--

				atau risiko gangguan pada system Pencernaan pada klien dewasa (Apendisitis, Gastritis).	Apendisitis, Gastritis .								
XIII	1X150'	TK II. A Kamis 18 April 2024 07.30 – 11.40 TK II. B Rabu 17 April 2024 13.20 – 15.50 TK II. C Rabu 17 April 2024 09.10 – 11.40	1,2,3, 4,5,9, 10	1. Mampu menggunakan konsep patofisiologi pada berbagai gangguan atau risiko gangguan pada sistem Pencernaan . 2. Mampu menganalisis pengkajian keperawatan secara holistic pada system Pencernaan (Hepatitis, Sirosis hepatis) . 3. Mampu menganalisis berbagai data pengkajian keperawatan untuk menetapkan diagnosis keperawatan pada system Pencernaan pada klien dewasa (Hepatitis, Sirosis hepatis). 4. Mampu memutuskan rencana asuhan keperawatan pada	1. konsep patofisiologi a. Anatomi-fisiologi, kimia, fisika, biokimia system Pencernaan b. Patofisiologi, farmakologi, diet pada pasien dengan Hepatitis, Sirosis hepatis.. c. Integrasi hasil penelitian tentang tatalaksana pasien dengan Hepatitis, Sirosis hepatis. 2. Pengkajian keperawatan secara holistik (persiapan, pelaksanaan dan paska	Daring: Video confrence: <i>Zoom cloud meeting</i> , diskusi melalui <i>Google Class Room</i> (GCR) Luring: <i>Collaborative ve Learning/ Problem based learning</i> (PBL) --- Presentasi	1 . Dosen memberikan penjelasan mekanisme presentasi. 2 . Mahasiswa mempresentasikan makalahnya per kelompok sesuai hasil diskusi minggu sebelumnya. 3 . Dosen memberikan evaluasi dan menyimpulkan hasil diskusi.	1. Quiz 2. Forum 3. Tugas dan feedback	1. Pertanyaan HOTS 2. <i>Multiple choice</i> 3. <i>G-form/ quiziz</i> 4. Jurnal actorr-faktor yang berhubungan dengan PPOK dan pengaruh RMSG kombinasi ULE terhadap dispnea pasien PPOK	Luring: 1. Power point 2. Makalah Daring: 1. <i>Zoom cloud meeting</i> 2. <i>Google Class Room (GCR)</i> 3. Databased pencarian jurnal: ScienceDirect, scopus, CINAHL, dll	lka	5%	1,2,3, 4,5,6, 7,8,9, 10,11, 12,1 3,16, 17

				system Pencernaan pada klien dewasa (Hepatitis, Sirosis hepatis). 5. Mampu merekomendasikan intervensi keperawatan meliputi program promotive, preventif, kuratif dan rehabilitatif pada system Pencernaan pada klien dewasa (Hepatitis, Sirosis hepatis).Mahasiswa mampu mengintegrasikan hasil-hasil penelitian kedalam askep pada gangguan system Pencernaan pada klien dewasa (Hepatitis, Sirosis hepatis). 6. Mampu Menyusun evaluasi asuhan keperawatan yang diberikan pada pasien dengan berbagai gangguan atau risiko gangguan pada system Pencernaan pada klien dewasa	pemeriksaan diagnostic). 3. Menetapkan diagnosis keperawatan pada pasien dewasa dengan Hepatitis, Sirosis hepatis. 4. Rencana asuhan keperawatan a. Rencana asuhan keperawatan pada pasien dengan Hepatitis, Sirosis hepatis. (meliputi program promotif, preventif, kuratif, dan rehabilitatif) b. Trend dan issue c. Evidence based 5. Evaluasi keperawatan pada pasien dengan Hepatitis, Sirosis hepatis.								
--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--

				(Hepatitis).									
XIV	1x150'	TK II. A Kamis 25 April 2024 07.30 – 11.40 TK II. B Rabu 24 April 2024 13.20 – 15.50 TK II. C Rabu 24 April 2024 09.10 – 11.40	1,2,3. 4.5.9. 10	1. Mampu menggunakan konsep patofisiologi pada berbagai gangguan atau risiko gangguan pada sistem Pencernaan. 2. Mampu menganalisis pengkajian keperawatan secara holistic pada system Pencernaan (Kolesistitis/kolelitis) 3. Mampu menganalisis berbagai data pengkajian keperawatan untuk menetapkan diagnosis keperawatan pada system Pencernaan pada klien dewasa (Kolesistitis/kolelitis asis) 4. Mampu memutuskan rencana asuhan keperawatan pada system Pencernaan pada klien dewasa (Kolesistitis/kolelitis asis).	1. konsep patofisiologi - a. Anatomi-fisiologi, kimia, fisika, biokimia system Pencernaan b. Patofisiologi, farmakologi, diet pada pasien dengan (Kolesistitis/kolelitiasis). 2. Integrasi hasil penelitian tentang tatalaksana pasien dengan (Kolesistitis/kolelitiasis) 3. Pengkajian keperawatan secara holistik (persiapan, pelaksanaan dan paska pemeriksaan diagnostic). 4. Menetapkan diagnosis keperawatan pada pasien dewasa dengan	Daring: Video confrence: <i>Zoom cloud meeting</i>, diskusi melalui <i>Google Class Room</i> (GCR) Luring: <i>Collaborative Learning/ Problem based learning</i> (PBL) --- Presentasi	1. Dosen memberikan penjelasan mekanisme presentasi. 2. Mahasiswa mempresentasikan makalahnya per kelompok sesuai hasil diskusi minggu sebelumnya. 3. Dosen memberikan evaluasi dan menyimpulkan hasil diskusi.	1. Quiz 2. Forum 3. Tugas dan feedback	1. Pertanyaan HOTS 2. <i>Multiple choice</i> 3. <i>G-form/ quiziz</i> 4. Jurnal actorr-faktor yang berhubungan dengan PPOK dan pengaruh RMSG kombinasi ULE terhadap dispnea pasien PPOK	Luring: 1. Power point 2. Makalah Daring: 1. <i>Zoom cloud meeting</i> 2. <i>Google Class Room (GCR)</i> 3. Databased pencarian jurnal: ScienceDirect, scopus, CINAHL, dll	Ika	5%	1,2,3, 4,5,6, 7,8,9, 10,11 ,12,1 3,16, 17

				5. Mampu merekomendasikan intervensi keperawatan meliputi program promotive, preventif, kuratif dan rehabilitatif pada system Pencernaan pada klien dewasa (Kolesistitis/koleliti asis) 6. Mahasiswa mampu mengintegrasikan hasil-hasil penelitian kedalam askep pada gangguan system Pencernaan pada klien dewasa (Kolesistitis/koleliti asis) 7. Mampu Menyusun evaluasi asuhan keperawatan yang diberikan pada pasien dengan berbagai gangguan atau risiko gangguan pada system Pencernaan pada klien dewasa (Kolesistitis/koleliti asis)	(Kolesistitis/kole litiasis) 5. Rencana asuhan keperawatan a. Rencana asuhan keperawatan pada pasien dengan (Kolesistitis/kolelitiasis), (meliputi program promotif, preventif, kuratif, dan rehabilitatif) b. Trend dan issue c. Evidence based 6. Evaluasi keperawatan pada pasien dengan (Kolesistitis/kole litiasis).								
--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--

XV	1x150'	TK II. A Kamis 02 Mei 2024 07.30 – 11.40 TK II. B Rabu 08 Mei 2024 13.20 – 15.50 TK II. C Rabu 08 Mei 2024 09.10 – 11.40	1,2,3,4,5,9,10	1. Mampu menggunakan konsep patofisiologi pada berbagai gangguan atau risiko gangguan pada sistem Pencernaan. 2. Mampu menganalisis pengkajian keperawatan secara holistic pada system Pencernaan (ileus obstruktif, Colesistitis/Choleliti asis) 3. Mampu menganalisis berbagai data pengkajian keperawatan untuk menetapkan diagnosis keperawatan pada system Pencernaan pada klien dewasa (ileus obstruktif, Colesistitis/Choleliti asis). 4. Mampu memutuskan rencana asuhan keperawatan pada system Pencernaan pada klien dewasa (ileus obstruktif, Colesistitis/Cholelit	1. konsep patofisiologi - 2. Anatomi-fisiologi, kimia, fisika, biokimia (ileus obstruktif, Colesistitis/Chol elitiasis). 3. Patofisiologi, farmakologi, diet pada pasien dengan (ileus obstruktif, Colesistitis/Chol elitiasis). 4. Pengkajian keperawatan secara holistik (persiapan, pelaksanaan dan paska pemeriksaan diagnostic). 5. Menetapkan diagnosis keperawatan pada pasien dewasa dengan (ileus obstruktif,	Daring: Video confrence: Zoom cloud meeting, diskusi melalui Google Class Room (GCR) Luring: Kuliah umum	1. Dosen memberikan penjelasan kuliah umum. 2. Mahasiswa mendengarkan penjelasan. 3. Dosen memberikan kesempatan bagi mahasiswa untuk bertanya.. Dosen menyimpulkan dan menutup perkuliahan.	1. Quiz 2. Forum Tugas dan feedba ck	1. Pertanya an HOTS 2. <i>Multiple choice</i> 3. <i>G-form/ quiziz</i>	Luring: 1. Power point 2. Hand out 3. Video Daring: 1. Zoom cloud meeting 2. Google Class Room (GCR) 3. Databased pencarian jurnal: ScienceDirec t, scopus, CINAHL, dll	lka	5%	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,16,17
----	--------	--	----------------	--	--	---	--	--	---	---	-----	----	-------------------------------------

				iasis). 5. Mampu merekomendasikan intervensi keperawatan meliputi program promotive, preventif, kuratif dan rehabilitatif pada system Pencernaan pada klien dewasa (ileus obstruktif, Colesistitis/Cholelitiasis). 6. Mahasiswa mampu mengintegrasikan hasil-hasil penelitian kedalam askep pada gangguan system Pencernaan pada klien dewasa (ileus obstruktif, Colesistitis/Cholelitiasis). Mampu Menyusun evaluasi asuhan keperawatan yang diberikan pada pasien dengan berbagai gangguan atau risiko gangguan pada system Pencernaan pada klien dewasa (ileus obstruktif, Colesistitis/Cholelit	Colesistitis/Cholelitiasis). 6. Rencana asuhan keperawatan a. Rencana asuhan keperawatan pada pasien dengan (ileus obstruktif, Colesistitis/Cholelitiasis), (meliputi program promotif, preventif, kuratif, dan rehabilitatif) b. Trend dan issue c. Evidence based 7. Evaluasi keperawatan pada pasien dengan (ileus obstruktif, Colesistitis/Cholelitiasis).								
--	--	--	--	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--

XVI	1x150'	TK II. A Kamis 16 Mei 2024 07.30 – 11.40 TK II. B Rabu 15 Mei 2024 13.20 – 15.50 TK II. C Rabu 15 Mei 2024 09.10 – 11.40	1,2,3. 4.5.9. 10	1. Mampu menggunakan konsep patofisiologi pada berbagai gangguan atau risiko gangguan pada sistem Pencernaan. 2. Mampu menganalisis pengkajian keperawatan secara holistic pada system Pencernaan (Ca Kolorektal) 3. Mampu menganalisis berbagai data pengkajian keperawatan untuk menetapkan diagnosis keperawatan pada system Pencernaan pada klien dewasa (Ca Kolorektal). 4. Mampu memutuskan rencana asuhan keperawatan pada system Pencernaan pada klien dewasa (Ca Kolorektal). 5. Mampu merekomendasikan intervensi keperawatan meliputi	1. konsep patofisiologi - 2. Anatomi-fisiologi, kimia, fisika, biokimia (Ca Kolorektal). 3. Patofisiologi, farmakologi, diet pada pasien dengan Ca colorectal. 4. Pengkajian keperawatan secara holistik (persiapan, pelaksanaan dan paska pemeriksaan diagnostic). 5. Menetapkan diagnosis keperawatan pada pasien dewasa dengan (Ca Kolorektal). 6. Rencana asuhan keperawatan. Rencana asuhan keperawatan pada pasien dengan	Daring: Video confrence: <i>Zoom cloud meeting</i>, diskusi melalui <i>Google Class Room</i> (GCR) Luring: Kuliah umum	1. Dosen memberikan penjelasan kuliah umum. 2. Mahasiswa mendengarkan penjelasan. 3. Dosen memberikan kesempatan bagi mahasiswa untuk bertanya.. 4. Dosen menyimpulkan dan menutup perkuliahan.	1. Quiz 2. Forum 3. Tugas dan feedback	1. Pertanyaan HOTS 2. <i>Multiple choice</i> 3. <i>G-form/quiziz</i>	Luring: 1. Power point 2. Hand out 3. Video Daring: 1. Zoom cloud meeting 2. Google Class Room (GCR) 3. Databased pencarian jurnal: ScienceDirect, scopus, CINAHL, dll	lka	5%	1,2,3, 4,5,6, 7,8,9, 10,11 ,12,1 3,16, 17
-----	--------	--	------------------------	---	---	---	---	---	---	--	-----	----	---

				program promotive, preventif, kuratif dan rehabilitatif pada system Pencernaan pada klien dewasa (Ca Kolorektal) 6. Mahasiswa mampu mengintegrasikan hasil-hasil penelitian kedalam askep pada gangguan system Pencernaan pada klien dewasa (Ca Kolorektal). 7. Mampu Menyusun evaluasi asuhan keperawatan yang diberikan pada pasien dengan berbagai gangguan atau risiko gangguan pada system Pencernaan pada klien dewasa (Ca Kolorektal)	(Ca Kolorektal), (meliputi program promotif, preventif, kuratif, dan rehabilitatif) a. Trend dan issue b. Evidence based. 7. Evaluasi keperawatan pada pasien dengan (Ca Kolorektal)									
PRAKTIKUM														
1-14	2x14x170'	TK II.A 24 Juni – 05 Juli 2024 08.00 - 16.00 TK II. B 27 Mei – 07 Juni 2024 08.00 - 16.00		1. Mahasiswa mampu Menyusun asuhan keperawatan sesuai kasus pemicu, menjelaskan teori terkait prosedur dan SOP.	Prosedur tindakan keperawatan pada gangguan sistem endokrin, perkemihan, pencernaan dan imunologi :	Luring: Demonstrasi <i>Role play</i> <i>Observasi</i> <i>Simulasi.</i> Metode:	1. Mendemonstrasikan intervensi keperawatan pada kasus dengan gangguan sistem sistem endokrin, perkemihan, pencernaan dan imunologi pada klien dewasa sesuai	1. OSCE 2. Forum 3. Tugas dan <i>feedback</i>	1. Rubrik nilai 2. Google sheet	Luring: 1.Power point 2.Video Daring: 1.Zoom cloud meeting	TK IIA Yarwin Ribka TK IIB Nia Ribka	100%	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17	

		TK II. C 10 - 21 Juni 2024 08.00 - 16.00		2. mampu mendemonstrasikan intervensi keperawatan pada kasus dengan gangguan sistem endokrin, perkemihan, pencernaan dan imunologi pada pasien dewasa sesuai dengan standar yang berlaku dengan berfikir kritis dan inovatif sehingga menghasilkan pelayanan yang efisien dan efektif 3. Mahasiswa mampu menguasai teknik, prinsip dan prosedur pelaksanaan asuhan/ praktek keperawatan yang dilakukan secara mandiri atau berkelompok, pada bidang keilmuan keperawatan Medikal Bedah 4. menguasai konsep,	1. Asuhan keperawatan pada kasus pemicu gangguan kebutuhan endokrin, perkemihan, pencernaan dan imunologi . 2. Pemeriksaan fisik system endokrin, perkemihan, pencernaan dan imunologi . 3. Pengukuran Ante Brachial Index (ABI) 4. Pemeriksaan GDS 5. Injeksi sub kutan (dalam pemberian insulin) 6. Pemasangan Nasogastric Tube (NGT) 7. Bilas lambung (gastric Lavage) 8. Menentukan jenis dan jumlah kalori dalam diet 9. Restriksi cairan 10. Wash-out / Enema	Pembelajaran berbasis Proyek (Project based learning)	dengan standar yang berlaku dengan berfikir kritis dan inovatif sehingga menghasilkan pelayanan yang efisien dan efektif 2. Menguasai teknik, prinsip dan prosedur pelaksanaan asuhan/ praktek keperawatan yang dilakukan secara mandiri atau berkelompok, pada bidang keilmuan keperawatan Medikal Bedah 3. menguasai konsep, prinsip, dan teknik penyuluhan kesehatan sebagai bagian dari upaya pencegahan penularan penyakit pada level primer, sekunder dan tertier. 4. Memberikan asuhan keperawatan yang lengkap dan berkesinambungan yang menjamin keselamatan klien (<i>patient safety</i>) sesuai standar asuhan keperawatan dan berdasarkan perencanaan keperawatan yang telah atau belum tersedia;			2. Google Class Room (GCR) 3. Databased pencarian jurnal: ScienceDirect, scopus, CINAHL, dll	TK II.C Nia Yarwin		
--	--	---	--	--	---	---	---	--	--	--	--------------------------	--	--

				prinsip, dan teknik penyuluhan kesehatan sebagai bagian dari upaya pencegahan penularan penyakit pada level primer, sekunder dan tertier. 5. Mampu memberikan asuhan keperawatan yang lengkap dan berkesinambungan yang menjamin keselamatan klien (<i>patient safety</i>) sesuai standar asuhan keperawatan dan berdasarkan perencanaan keperawatan yang telah atau belum tersedia; 6. Mampu melakukan evaluasi dan revisi rencana asuhan keperawatan secara reguler dengan/atau tanpa	11. Colostomy car P 12. Pemasangan kateter urin 13. Dialysis 14. Irigasi bladder 15. Bladder training 16. Pemberian obat kemoterapi 17. Manejemen nyeri 18. Pemeriksaan CCT		5. Melakukan evaluasi dan revisi rencana asuhan keperawatan secara reguler dengan/atau tanpa tim kesehatan lain; 6. Melakukan studi kasus secara teratur dengan cara refleksi, telaah kritis, dan evaluasi serta <i>peer review</i> tentang praktik keperawatan yang dilaksanakannya; 7. Merencanakan, melaksanakan dan mengevaluasi program promosi kesehatan, melalui kerjasama dengan sesama perawat, profesional lain serta kelompok masyarakat untuk mengurangi angka kesakitan, meningkatkan gaya hidup dan lingkungan yang sehat. 8. Bekerja di bidang keahlian pokok untuk jenis pekerjaan yang spesifik, dan memiliki kompetensi kerja yang minimal setara dengan standar kompetensi kerja							
--	--	--	--	--	---	--	---	--	--	--	--	--	--	--

				tim kesehatan lain; 7. Mampu melakukan studi kasus secara teratur dengan cara refleksi, telaah kritis, dan evaluasi serta <i>peer review</i> tentang praktik keperawatan yang dilaksanakannya; 8. Mampu merencanakan, melaksanakan dan mengevaluasi program promosi kesehatan, melalui kerjasama dengan sesama perawat, profesional lain serta kelompok masyarakat untuk mengurangi angka kesakitan, meningkatkan gaya hidup dan lingkungan yang sehat. 9. Bekerja di bidang keahlian pokok untuk jenis pekerjaan yang spesifik, dan		profesinya; 9. Melakukan evaluasi secara kritis terhadap hasil kerja dan keputusan yang dibuat dalam melaksanakan pekerjaannya oleh dirinya sendiri dan oleh sejawat.								
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--

				memiliki kompetensi kerja yang minimal setara dengan standar kompetensi kerja profesinya;									
				1. Melakukan evaluasi secara kritis terhadap hasil kerja dan keputusan yang dibuat dalam melaksanakan pekerjaannya oleh dirinya sendiri dan oleh sejawat.									
UTS tanggal 22 - 26 April 2024													
UAS tanggal 22 - 26 Juli 2024													

Mengetahui,

Ka.Prodi S1 Keperawatan

Ns. Ressa A.U., M.Kep., Sp.Kep.Kom
NIK: 112.890.034

Jakarta, Februari 2024

Koordinator MA,

Ns. Nia Rosliany, M.Kep.Sp.Kep.MB
NIK: 111700006

URAIAN TUGAS

Mata Kuliah (SKS)	:	Keperawatan Dewasa system Endokrin, Pencernaan, Perkemihan dan Imunologi.
Kode	:	NRS302
Semester	:	IV
Tugas ke-	:	1
Nama Tugas	:	Telusur jurnal terkait Trend dan issue terkini tentang penatalaksanaan penyakit Rematik, SLE dan HIV/AIDS.
Sub CPMK	:	Mahasiswa mampu melakukan telaah jurnal tentang penatalaksanaan keperawatan pasien dengan Rematik, SLE dan HIV/AIDS (focus terhadap tindakan keperawatan, tindakan pencegahan/kuratif yang bersifat non farmakologis).
Tujuan tugas	:	Mahasiswa mampu melakukan telusur dan telaah jurnal pada gangguan system imunologi
Waktu Pelaksanaan tugas	:	Di pertemuan ke-3
Waktu Penyerahan Tugas	:	Diserahkan maksimal 3 (tiga) hari sebelum presentasi.
Deskripsi/Uraian tugas	:	1. Dalam satu kelas dibagi 6 kelompok, tiap kelompok membahas trend dan issue sebagai berikut: 2 kelompok membahas trend dan issue Rematik, 2 kelompok membahas trend dan issue SLE, 2 kelompok membahas trend dan issue HIV/AIDS). 2. Mahasiswa melakukan telaah jurnal Trend dan issue terkini tentang Rematik, SLE dan HIV/AIDS berdasarkan hasil telusur dari internet (daring). Mahasiswa melaporkan telaah jurnal pada lembar kerja (worksheet) yang telah ditentukan kemudian dipresentasikan. 3. Sumber dari jurnal2 penelitian keperawatan terkini (maksimal 5 tahun terakhir) dengan area penelitian terkait intervensi/implementasi, pencegahan/ kuratif. 4. Ketentuan membuat makalah: a. Makalah yang akan dipresentasikan diserahkan ke dosen .minimal 3 hari sebelum presentasi dan selambat-lambatnya sebelum presentasi. b. Bila mahasiswa belum print makalah (baru soft dan PPT) maka nilai dikurangi 25%. c. Literatur jurnal yang digunakan maksimal 5 tahun terakhir. d. Presentasi sesuai dengan jadwal di RPS
Bentuk dan Formal Luaran	:	1. Makalah 2. Power Point
Kriteria Penilaian	:	1. Penilaian dari laporan telaah jurnal: dan Performa saat presentasi: 2. Makalah dapat dinilai jika bukan makalah/laporan hasil plagiasi

		3. Terlambat mengumpulkan tugas maka ada pengurangan point
Lain-lain	:	1. Setelah kelompok presentasi dan mendapat masukan dosen pengajar, segera revisi dan kirimkan kembali paling lambat seminggu setelah presentasi ke email dosen pengajar dan koordinator. 2. Terlambat mengumpulkan tugas maka ada pengurangan point
Daftar Rujukan	:	

Mata Kuliah (SKS)	:	Keperawatan Dewasa system Endokrin, Pencernaan, Perkemihan dan Imunologi.
Kode	:	NRS302
Semester	:	IV
Tugas ke-	:	2 dan 4
Nama Tugas	:	Makalah dan presentasi
Sub CPMK	:	Mahasiswa mampu melakukan simulasi asuhan keperawatan pada pasien dengan gangguan system perkemihan.
Tujuan tugas	:	TUGAS 2: 1. Mahasiswa mampu menguasai konsep patofisiologi pada berbagai gangguan atau risiko gangguan pada sistem Perkemihan (GGA, GGK, Urolithiasis, Batu Ginjal, BPH, dan Ca Prostat) 2. Mahasiswa mampu menganalisis kasus pada pasien dengan gangguan sistem perkemihan (GGA, GGK, Urolithiasis, Batu Ginjal, BPH, dan Ca Prostat). 3. Mahasiswa mampu mengintegrasikan hasil-hasil penelitian ke dalam askep pada pasien dewasa dengan gangguan system perkemihan. (GGA, GGK, Urolithiasis, Batu Ginjal, BPH, dan Ca Prostat). TUGAS 4 : 1. Mahasiswa mampu menguasai konsep patofisiologi pada berbagai gangguan atau risiko gangguan pada sistem Pencernaan (Gastritis, Hepatitis, Sirosis Hepatis, Cholesistitis/Cholelitis, Ileus obstruktif, Ca Colorectal. 2. Mahasiswa mampu menganalisis kasus pada pasien dengan gangguan sistem Pencernaan (Gastritis, Hepatitis, Sirosis Hepatis, Cholesistitis/Cholelitis, Ileus obstruktif, Ca Colorectal. 3. Mahasiswa mampu mengintegrasikan hasil-hasil penelitian ke dalam askep pada pasien dewasa dengan gangguan system pencernaan (Gastritis, Hepatitis, Sirosis Hepatis, Cholesistitis/Cholelitis, Ileus obstruktif, Ca Colorectal.
Waktu Pelaksanaan tugas	:	TUGAS 2: di pertemuan ke-7 TUGAS 4 : di pertemuan ke 13
Waktu Penyerahan Tugas	:	Diserahkan maksimal 3 (tiga) hari sebelum presentasi dan selambat-lambatnya sebelum presentasi dimulai.

Deskripsi/Uraian tugas	: 1. Objek Garapan : Pasien dewasa. 2. Dalam satu kelas dibagi 6 kelompok, dengan dibagi menjadi topik-topik di bawah ini 3. Konsep penyakit dengan GGA, GGK, Urolithiasis, Batu Ginjal, BPH, dan Ca Prostat). 4. Asuhan keperawatan pada pasien dengan GGA, GGK, Urolithiasis, Batu Ginjal, BPH, dan Ca Prostat) --> kasus pemicu akan diberikan oleh dosen. 5. Mahasiswa mengintegrasikan salah satu jurnal terkini yang terkait dengan intervensi/implementasi sesuai topiknya. 6. Mempresentasikan hasil diskusi . 7. Ketentuan membuat makalah: a. Makalah sudah di tangan dosen sebelum presentasi dimulai . b. Bila mahasiswa belum print makalah (baru soft dan PPT) maka nilai dikurangi 25%. c. Literatur jurnal yang digunakan maksimal 5 tahun terakhir. d. Presentasi sesuai dengan jadwal di RPS. 8. Sistematika penulisan makalah: • Cover • Kata pengantar • Daftar isi • Bab I : Tinjauan Teori - Definisi - Etiologi - Patofisiologi dan pohon masalah (pathways) - Manifestasi klinik - Pemeriksaan penunjang. - Penatalaksanaan medis • Bab II: Analisis Kasus Pemicu - Pengkajian - Diagnosa keperawatan (dirumuskan sesuai data yang ditampilkan). - Rencana Tindakan (integrasikan salah satu jurnal keperawatan) - Implementasi - Evaluasi a. Daftar Pustaka b. Lampiran : Artikel asli jurnal. 9. Tata tulis :
------------------------	--

		• Font: Times New Roman 12, spasi 1,5, kertas A4 • Margin kiri dan atas 4 sm, margin kanan dan bawah 3 cm • Penulisan menggunakan Ejaan Yang Disempurnakan (EYD). 10. Ketentuan presentasi • Presentasi dilakukan maksimal 50 menit setiap kelompok • Moderator dipilih dari luar kelompok presenter.
Bentuk dan Formal Luaran	:	1. Makalah 2. Power Point 3. Presentasi
Kriteria Penilaian	:	1. Penilaian makalh 50% 2. Penilaian presentasi 50%
Lain-lain	:	1. Setelah kelompok presentasi dan mendapat masukan dosen pengajar, segera revisi dan kirimkan kembali paling lambat seminggu setelah presentasi ke email dosen pengajar dan koordinator. 2. Terlambat mengumpulkan tugas maka ada pengurangan point
Daftar Rujukan	:	Text Books sesuai yang ada di RPS

Mata Kuliah (SKS)	:	Keperawatan Dewasa system Endokrin, Pencernaan, Perkemihan dan Imunologi.
Kode	:	NRS302
Semester	:	IV
Tugas ke-	:	3
Nama Tugas	:	Manganalisa kasus dan Interpretasi hasil penelitian
Sub CPMK	:	Menganalisa kasus dan mengintegrasikan hasil penelitian pada asuhan keperawatan. Dengan system endokrin.
Tujuan tugas	:	Mahasiswa mampu menyusun asuhan keperawatan sesuai dengan kasus dan menginterpretasikan hasil penelitian pada lingkup keperawatan dewasa system endokrin (DM, Hipotiroid, hipertiroid)
Waktu Pelaksanaan tugas	:	Di pertemuan ke-11
Waktu Penyerahan Tugas	:	Diserahkan maksimal 3 (tiga) hari sebelum presentasi.

Deskripsi/Uraian tugas	: 5. Dalam satu kelas dibagi 6 kelompok, tiga kelompok menganalisa kasus yang diberikan oleh dosen (pasien dengan DM, hipotiroid dan hipertiroid) dan 3 kelompok menginterpretasikan artikel penelitian pada lingkup keperawatan dewasa system endokrin (DM, hipotiroid dan hipertiroid). 6. Tugas akan dipresentasikan sesuai jadwal di RPS. 7. Sumber dari jurnal penelitian keperawatan terkini (maksimal 5 tahun terakhir) dengan area penelitian terkait intervensi/implementasi, pencegahan/ kuratif. 8. Mempresentasikan hasil diskusi . 9. Ketentuan membuat makalah: a. Makalah sudah di tangan dosen sebelum presentasi dimulai. . b. Bila mahasiswa belum print makalah (baru soft dan PPT) maka nilai dikurangi 25%. c. Literatur jurnal yang digunakan maksimal 5 tahun terakhir. d. Presentasi sesuai dengan jadwal di RPS. 10. Sistematika penulisan makalah: a. Cover b. Kata pengantar c. Daftar isi d. Bab I : Tinjauan Teori - Definisi - Etiologi - Patofisiologi dan pohon masalah (pathways) - Manifestasi klinik - Pemeriksaan penunjang. - Penatalaksanaan medis e. Bab II: Analisis Kasus Pemicu - Pengkajian - Diagnosa keperawatan (dirumuskan sesuai data yang ditampilkan). - Rencana Tindakan (integrasikan salah satu jurnal keperawatan) - Implementasi - Evaluasi f. Daftar Pustaka g. Lampiran : Artikel asli jurnal. 11. Tata tulis : a. Font: Times New Roman 12, spasi 1,5, kertas A4
------------------------	--

		b. Margin kiri dan atas 4 sm, margin kanan dan bawah 3 cm c. Penulisan menggunakan Ejaan Yang Disempurnakan (EYD). 12. Ketentuan presentasi a. Presentasi dilakukan maksimal 50 menit setiap kelompok b. Moderator dipilih dari luar kelompok presenter.
Bentuk dan Formal Luaran	:	1. Makalah 2. Power Point
Kriteria Penilaian	:	1. Penilaian dari laporan telaah jurnal: dan Performa saat presentasi: 2. Makalah dapat dinilai jika bukan makalah/laporan hasil plagiasi 3. Terlambat mengumpulkan tugas maka ada pengurangan point
Lain-lain	:	1. Setelah kelompok presentasi dan mendapat masukan dosen pengajar, segera revisi dan kirimkan kembali paling lambat seminggu setelah presentasi ke email dosen pengajar dan koordinator. 2. Terlambat mengumpulkan tugas maka ada pengurangan point
Daftar Rujukan	:	Text Book sesuai di RPS

NAMA KELOMPOK DISKUSI/PRAKTIKUM

GELOMBANG III (TK IIA)				
NO	KELOMPOK I	KELOMPOK II	KELOMPOK III	KELOMPOK IV
1	Angelous Rheishigano Law	Eka Putri Yuliyanti	Lutfi Khoiruniswah	Silvia Al Bisyr
2	Arinda Melpressilia Hendra	Halimah Tus Sya'diyah	Nadine Syafira	Sinta Komariah
3	Aurel Latviana	Imellia	Rafa Kautsar Firdaus	Sinta Lestari Putri
4	Chamelia Sagita	Irsyad Maulana	Rahma Maulida	Siska Nofi Tasari
5	Chathrine Faniar Yoan Anardi	Kayla Rachmah	Rahmadania Leydita	Sufana Angelina
6	Dian Nur Hazizah	Keisha Ayu Aida Muryanto	Rosalyna Evawani Sihombing	Sukmawati
7	Dinda Salsabillah Putri	Linda Wihana	Salma Auliya Kuncoro	Syalwa Hurul Aini
8	Dita Octaviana	Lola Artika	Shinta Amelia	Tania Fitrialyn Abram
9	Olivia Sri Rahayu	Dila Puspitasari	Fitri Adella	Olivia Sri Rahayu
GELOMBANG I (TK IIB)				
NO	KELOMPOK I	KELOMPOK II	KELOMPOK III	KELOMPOK IV
1	Ade Garnis	Desti Dwi Astuti	Mareta Frieda Widayanti	Priska Susila
2	Amici Prisilia Maharani	Destiara Susanti	Melina Ismawati	Rabecca Christin Chandra
3	Anisa Juana Putri	Dewi Nuryani	Melly Novita Anjarwati	Rianita Damayanti
4	Arsy Retnoning Tyas	Diana Permatasari	Muhammad Jamalludin Karnata	Siti Nurbaeti
5	Arum Nadya Octavia	Enggri Erginata	Nasya Putri Banowati	Suci Alfiah
6	Asyifa Nurul Ramadhani	Farida Apriliana	Natasya Salsabila	Thaniya
7	Dawiyah Azizah	Fifi Nadia Nurrohmah	Naya Aulia	Tika Wulandari
8	Della Putri Apriyani	Gilang Ari Sandi	Nur'aina Maswain	Yusup Saputra
9	Delvia Salmar	Intan Fazriyah	Kheysa Amelia Citra	Zahara Monica
	Azizah Az'zahra	Dira Mulyaning Tiyas		

GELOMBANG II (TK II.C)				
NO	KELOMPOK I	KELOMPOK II	KELOMPOK III	KELOMPOK IV
1	Adea Yusti	Ghina Laylah	Nur Halizah	Salsabillah
2	Adelya Wulandari	Gracia Naftalie Ferdinand	Puspita Wulan Dari	Salsarohma Wardini
3	Adi Wahyudi	Kanaya Suzeta	Putri Setia Aprilia Nur Khotizah	Siti Nurhaliza
4	Ananda Agustin	Mahendra	Ratna	Syamsiatu Rahmi
5	Anggun Sarahma Nisru	Marsya Aulia Cantika	Retno Pinasti	Syintia Aulia Tahirah
6	Chiristina Shilfilia Riberu	Najwa Ardelia Sari	Rifki Ardiansyah	Vina Erina Zulfa
7	Devita Nurahmah	Niken Diva Selfani	Rizka Yuniarti Putri	Widhia Cahyani Basuki
8	Eka Yosi Azizah	Nisa Dwi Ramanda	Sabrina Fajriyani	Yeni Nurlila Anggraini
9	Evi Gorce Damai Yanti	Alia Santika Sari	Ayusmanita	

JADUAL PRAKTIKUM LABORATORIUM TK. II.B

NO	HARI/TGL	WAKTU	KLP I	KLP II	KLP III	KLP IV	KETERANGAN	
1	Senin 27 Mei 2024	08.00 – 11.30	Demonstrasi Prosedur A (Nia)				Nonton video, demonstrasi langsung oleh dosen	
		11.30 – 12.30	ISOMA					
		12.30 – 16.00	Redemonstrasi Prosedur A (Nia)				Dilakukan oleh beberapa orang mahasiswa, dosen tetap mendampingi	
2	Selasa 28 Mei 2024	08.00 – 11.30	Demonstrasi Prosedur C (Rbka)				Nonton video, demonstrasi langsung oleh dosen	
		11.30 – 12.30	ISOMA					
		12.30 – 16.00	Redemonstrasi Prosedur C (Ribka)				Dilakukan oleh beberapa orang mahasiswa, dosen tetap mendampingi	
3	Rabu 29 Mei 2024	08.00 – 11.30	Peer To peer untuk Prosedur A		Peer to peer untuk prosedur C		Peer group	
		11.30 – 12.30	ISOMA					
		12.30 – 16.00	Peer to peer untuk prosedur C		Peer To peer untuk Prosedur A		Peer group	
4	Kamis 30 Mei 2024	08.00 – 11.30	Ujian Prosedur A		Ujian Prosedur C		Ns. Nia Rosliany, M.Kep.Sp.Kep.MB Ns. Ribka Sabrina, M.Kep.	
		11.30 – 12.30	ISOMA					
		12.30 – 16.00	Ujian prosedur C		Ujian prosedur C		Ns. Nia Rosliany, M.Kep.Sp.Kep.MB Ns. Ribka Sabrina, M.Kep	
5	Jum'at 31 Mei 2024	08.00 – 11.30	Remedial Prosedur A		Remedial Prosedur C		Ns. Nia Rosliany, M.Kep.Sp.Kep.MB Ns. Ribka Sabrina, M.Kep	
		11.30 – 12.30	ISOMA					
		12.30 – 16.00	Remedial Prosedur C		Remedial Prosedur A		Ns. Nia Rosliany, M.Kep.Sp.Kep.MB Ns. Ribka Sabrina, M.Kep	
1	Senin 03 Juni 2024	08.00 – 11.30	Demonstrasi Prosedur B (Nia)				Nonton video, demonstrasi langsung oleh dosen	
		11.30 – 12.30	ISOMA					
		12.30 – 16.00	Redemonstrasi Prosedur B (Nia)				Dilakukan oleh beberapa orang mahasiswa, dosen tetap mendampingi	
2	Selasa 04 Juni 2024	08.00 – 11.30	Demonstrasi Prosedur D (Ribka)				Nonton video, demonstrasi langsung oleh dosen	
		11.30 – 12.30	ISOMA					

		12.30 – 16.00	Redemonstrasi Prosedur D (Ribka)		Dilakukan oleh beberapa orang mahasiswa, dosen tetap mendampingi
3	Rabu 05 Juni 2024	08.00 – 11.30	Peer To peer untuk Prosedur B	Peer to peer untuk prosedur D	Peer group
		11.30 – 12.30	ISOMA		
		12.30 – 16.00	Peer to peer untuk prosedur D	Peer To peer untuk Prosedur B	Peer group
4	Kamis 06 Juni 2024	08.00 – 11.30	Ujian Prosedur B	Ujian Prosedur D	Ns. Nia Rosliany, M.Kep.Sp.Kep.MB Ns. Ribka Sabrina, M.Kep..
		11.30 – 12.30	ISOMA		
		12.30 – 16.00	Ujian prosedur D	Ujian prosedur B	
5	Jum'at 07 Juni 2024	08.00 – 11.30	Remedial Prosedur B	Remedial Prosedur D	Ns. Nia Rosliany, M.Kep.Sp.Kep.MB Ns. Ribka Sabrina, M.Kep.
		11.30 – 12.30	ISOMA		
		12.30 – 16.00	Remedial Prosedur D	Remedial Prosedur B	

JADUAL PRAKTIKUM LABORATORIUM ILC

NO	HARI/TGL	WAKTU	KLP I	KLP II	KLP III	KLP IV	KETERANGAN
1	Senin 10 Juni 2024	08.00 – 11.30	Demonstrasi Prosedur A (Nia)				Nonton video, demonstrasi langsung oleh dosen
		11.30 – 12.30	ISOMA				
		12.30 – 16.00	Redemonstrasi Prosedur A (Nia)				Nonton video, demonstrasi langsung oleh dosen
2	Selasa 11 Juni 2024	08.00 – 11.30	Demonstrasi Prosedur C (Yarwin)				Dilakukan oleh beberapa orang mahasiswa, dosen tetap mendampingi
		11.30 – 12.30	ISOMA				
		12.30 – 16.00	Redemonstrasi Prosedur C (Yarwin)				Dilakukan oleh beberapa orang mahasiswa, dosen tetap mendampingi
3	Rabu 12 Juni 2024	08.00 – 11.30	Peer To peer untuk Prosedur A		Peer to peer untuk prosedur C		Peer group
		11.30 – 12.30	ISOMA				
		12.30 – 16.00	Peer to peer untuk prosedur C		Peer To peer untuk Prosedur A		Peer group
4	Kamis 13 Juni 2024	08.00 – 11.30	Ujian Prosedur A		Ujian Prosedur C		Ns. Nia Rosliany, M.Kep.Sp.Kep.MB Ns. Yarwin Yari, M.Biomed.,M.Kep.
		11.30 – 12.30	ISOMA				
		12.30 – 16.00	Ujian prosedur C		Ujian prosedur A		Ns. Nia Rosliany, M.Kep.Sp.Kep.MB Ns. Yarwin Yari, M.Biomed.,M.Kep.
5	Jum'at 14 Juni 2024	08.00 – 11.30	Demonstrasi Prosedur B (Nia)				Nonton video, demonstrasi langsung oleh dosen,
		11.30 – 12.30	ISOMA				
		12.30 – 16.00	Redemonstrasi Prosedur B (Yarwin)				Dilakukan oleh beberapa orang mahasiswa, dosen tetap mendampingi
1	Senin 10 Juni 2024	08.00 – 11.30	Libur				
		11.30 – 12.30	ISOMA				

		12.30 – 16.00	Libur		
2	Selasa 10 Juni 2024	08.00 – 11.30	Demonstrasi Prosedur D (Yarwin)		Nonton video, demonstrasi langsung oleh dosen,
		11.30 – 12.30	ISOMA		
		12.30 – 16.00	Redemonstrasi Prosedur D (Yarwin)		Dilakukan oleh beberapa orang mahasiswa, dosen tetap mendampingi
3	Rabu 10 Juni 2024	08.00 – 11.30	Peer To peer untuk Prosedur B	Peer to peer untuk prosedur D	Peer group
		11.30 – 12.30	ISOMA		
		12.30 – 16.00	Peer to peer untuk prosedur D	Peer To peer untuk Prosedur B	Peer group
4	Kamis 10 Juni 2024	08.00 – 11.30	Ujian Prosedur B	Ujian Prosedur D	Ns. Nia Rosliany, M.Kep.Sp.Kep.MB Ns. Yarwin Yari, M.Biomed.,M.Kep..
		11.30 – 12.30	ISOMA		
		12.30 – 16.00	Ujian prosedur D	Ujian prosedur B	
5	Jum'at 10 Juni 2024	08.00 – 11.30	Remedial Prosedur B	Remedial Prosedur D	Ns. Nia Rosliany, M.Kep.Sp.Kep.MB Ns. Yarwin Yari, M.Biomed.,M.Kep..
		11.30 – 12.30	ISOMA		
		12.30 – 16.00	Remedial Prosedur D	Remedial Prosedur B	

JADUAL PRAKTIKUM LABORATORIUM TK. IIA

NO	HARI/TGL	WAKTU	KLP I	KLP II	KLP III	KLP IV	KETERANGAN
1	Senin 24 Juni 2024	08.00 – 11.30	Demonstrasi Prosedur A (Ribka)				Nonton video, demonstrasi langsung oleh dosen
		11.30 – 12.30	ISOMA				
		12.30 – 16.00	Redemonstrasi Prosedur A Ribka)				Dilakukan oleh beberapa orang mahasiswa, dosen tetap mendampingi
2	Selasa 25 Juni 2024	08.00 – 11.30	Demonstrasi Prosedur C (Yarwin)				Nonton video, demonstrasi langsung oleh dosen
		11.30 – 12.30	ISOMA				
		12.30 – 16.00	Redemonstrasi Prosedur C (Yarwin				Dilakukan oleh beberapa orang mahasiswa, dosen tetap mendampingi
3	Rabu 26 Juni 2024	08.00 – 11.30	Peer To peer untuk Prosedur A		Peer to peer untuk prosedur C		Peer group
		11.30 – 12.30	ISOMA				
		12.30 – 16.00	Peer to peer untuk prosedur C		Peer To peer untuk Prosedur A		Peer group
4	Kamis 27 Juni 2024	08.00 – 11.30	Ujian Prosedur A		Ujian Prosedur C		Ns. Yarwin Yari, M.Biomed., M.Kep. Ns. Ribka Sabrina, M.Kep.
		11.30 – 12.30	ISOMA				
		12.30 – 16.00	Ujian prosedur C		Ujian prosedur C		Ns. Yarwin Yari, M.Biomed., M.Kep. Ns. Ribka Sabrina, M.Kep
5	Jum'at 28 Juni 2024	08.00 – 11.30	Remedial Prosedur A		Remedial Prosedur C		Ns. Yarwin Yari, M.Biomed., M.Kep. Ns. Ribka Sabrina, M.Kep
		11.30 – 12.30	ISOMA				
		12.30 – 16.00	Remedial Prosedur C		Remedial Prosedur A		Ns. Yarwin Yari, M.Biomed., M.Kep. Ns. Ribka Sabrina, M.Kep
1	Senin 01 Juli 2024	08.00 – 11.30	Demonstrasi Prosedur B (Nia)				Nonton video, demonstrasi langsung oleh dosen
		11.30 – 12.30	ISOMA				
		12.30 – 16.00	Redemonstrasi Prosedur B (Nia)				Dilakukan oleh beberapa orang mahasiswa, dosen tetap mendampingi
2	Selasa 02 Juli 2024	08.00 – 11.30	Demonstrasi Prosedur D (Ribka)				Nonton video, demonstrasi langsung oleh dosen
		11.30 – 12.30	ISOMA				

		12.30 – 16.00	Redemonstrasi Prosedur D (Ribka)		Dilakukan oleh beberapa orang mahasiswa, dosen tetap mendampingi
3	Rabu 03 Juli 2024	08.00 – 11.30	Peer To peer untuk Prosedur B	Peer to peer untuk prosedur D	Peer group
		11.30 – 12.30	ISOMA		
		12.30 – 16.00	Peer to peer untuk prosedur D	Peer To peer untuk Prosedur B	Peer group
4	Kamis 04 Juli 2024	08.00 – 11.30	Ujian Prosedur B	Ujian Prosedur D	Ns. Yarwin Yari, M.Biomed., M.Kep. Ns. Ribka Sabrina, M.Kep..
		11.30 – 12.30	ISOMA		
		12.30 – 16.00	Ujian prosedur D	Ujian prosedur B	
5	Jum'at 05 Juli 2024	08.00 – 11.30	Remedial Prosedur B	Remedial Prosedur D	Ns. Yarwin Yari, M.Biomed., M.Kep. Ns. Ribka Sabrina, M.Kep.
		11.30 – 12.30	ISOMA		
		12.30 – 16.00	Remedial Prosedur D	Remedial Prosedur B	

JENIS _JENIS PROSEDUR DAN NAMA PEMBIMBINGNYA

KELOMPOK	NAMA PROSEDUR	PEMBIMBING
A	Pengukuran Ante Brachial Index (ABI) Pemeriksaan GDS Injeksi sub kutan (Dalam pemberian insulin) Pemberian obat kemoterapi Senam kaki diabetes	Ns. Ns., Nia Rosliany, M.Kep.Sp.Kep.MB Ns Ribka Sabrina, M.Kep.
B	Restriksi cairan Colostomy care Manajemen nyeri Pemeriksaan CCT	Ns. Ns., Nia Rosliany, M.Kep.Sp.Kep.MB Ns Ribka Sabrina, M.Kep.
C	Pemasangan Nasogastrik Tube (NGT) Bilas lambung (Gastric Lavage) Menentukan jenis dan jumlah kalori dalam diet Wash out/enema Pemeriksaan system Pencernaan	Ns. Yarwin Yari, M.Biomed., M.Kep. Ns Ribka Sabrina, M.Kep. .
D	Pemasangan dan pelepasan kateter urine Dialysis Irigasi Bladder Bladder training Pemeriksaan fisik system perkemihan	Ns Ribka Sabrina, M.Kep. Ns. Yarwin Yari, M.Biomed., M.Kep.

No	Aspek yang dinilai	Komponen yang dinilai	Bobot	Kriteria/Indikator Penilaian
1	Kognitif (60%)	Ujian Tengah Semester (UTS)	25%	Kemampuan menjawab soal Ujian Tengah Semester (UTS)
		Ujian Akhir Semster (UAS)	30%	Kemampuan menjawab soal Ujian Akhir Semester (UAS)
		Penugasan Presentasi/Diskusi	25%	1. Makalah (kelengkapan laporan, isi laporan (sistematis, pembahasan makalah, acuan sahih), penampilan laporan (bersih, rapih). 2. Diskusi (sharing, aktifitas, argumentasi dan komunikasi)
		Sikap ilmiah	20%	Kedisiplinan, keaktifan saat diskusi, ketepatan mengumpulkan tugas
2	Praktikum (40%)	Ujian praktikum	80%	Komunikasi, Sistematis, Langkah-langkah tepat, efektif dan efisien, sesuai prinsip
		Sikap	20%	Antusias, perhatian, mau mencoba, komunikasi baik, aktif berlatih.

LAMPIRAN:

KEGIATAN DISKUSI/SEMINAR

No.	Kelompok	Ruangan	WAKTU	TOPIK	TIM PENGAJAR
1.	I				
2.	II				
3.	III				
4.	IV				

1. KELOMPOK DISKUSI

KELOMPOK DISKUSI

N o.	KELOMPOK I	KELOMPOK II	KELOMPOK III	KELOMPOK IV
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				

PENILAIAN HASIL DISKUSI

Kelompok :

Nama Pengajar:

Hari/tanggal :

Judul/ topik bahasan:

Waktu:

Anggota kelompok:

1.....

2.

3.

4.

Partisipasi anggota kelompok terhadap setiap presentasi yang dilakukan anggota

**LEMBAR EVALUASI PESERTA DALAM DISKUSI KELOMPOK
(UNTUK EVALUASI FORMATIF OLEH PENGAJAR)**

Kelompok :
 Nama Pengajar:
 Hari/tanggal :

Judul/ topik bahasan:
 Waktu:
 Tahun Akademik:

No	Nama mahasiswa	Peran Peserta				Perilaku	
		Sharing	Argumentasi	Aktifitas	Dominan	Disiplin/kehadiran	Komunikasi

Keterangan:

	Nilai		
	0-5	6-7	8-10
SHARING	Kurang	Kadang-kadang	Selalu
ARGUMENTASI	Kurang	Cukup	Baik
AKTIFITAS	Kurang	Cukup	Baik
KOMUNIKASI	Kurang	Cukup	Baik

	Nilai		
	-5	-3	0
DOMINASI	Ya	Kadang-kadang	Tidak
DISIPLIN/KEHADIRAN	Terlambat>15'	Terlambat<15'	Tepat waktu

Defenisi butir evaluasi:

- Sharing : berbagi pendapat/pengetahuan yang sesuai dengan lingkup bahasan diantara anggota kelompok
- Argumentasi : memberikan pengetahuan dan tanggapan yang logis berdasarkan literatur yang dibacanya
- Aktifitas : giat dalam diskusi tanpa didorong pengajar/fasilitator
- Dominan : sikap menguasai forum pada saat diskusi kelompok
- Komunikasi : menyimak, menjelaskan dan bertanya dengan menggunakan bahasa yang baik dan benar serta sistematis

Jakarta,.....
 Nama Pengajar/Fasilitator

PENILAIAN HASIL MAKALAH MAHASISWA

Kelompok :

Nama Pengajar/Fasilitator :

Judul/ topik bahasan :

Waktu :

Tahun Akademik :

Anggota Kelompok :

1		5		9	
2		6		10	
3		7		11	
4		8		12	

		Angka		Faktor	Nilai
1	Kelengkapan laporan (lihat pedoman penilaian)		X	1.5	
2	Isi laporan: a. Sistematis b. Pembahasan makalah c. Acuan sahih		X X X	2.5 2.5 2.5	
3	Penampilan laporan: a. Rapih b. Bersih		X X	0.5 0.5	
		Nilai Akhir			

Rentang angka:

6

10

Lengkap, memenuhi syarat minima _____ lengkap dan bagus
 Tidak sistematis _____ sistematis, baik sekali
 Pembahasan salah _____ pembahasan benar dan
 logis
 Tampilan buruk _____ tampilan sangat bagus

Pedoman penilaian:

A. Bila memenuhi **syarat minimal** dibawah ini, angka untuk "kelengkapan" **6**

1. Isi lengkap : pendahuluan, isi, pembahasan, penutup, daftar pustaka
2. Dalam pendahuluan ada latar belakang dan tujuan penulisan makalah
3. Pembahasan ditampilkan
4. Ada kesimpulan

Bila tidak lengkap, diberi angka 3

B. Nilai hukuman jika laporan terlambat dikumpulkan: (-10) per hari dari nilai akhir



KEPERAWATAN DEWASA SISTEM ENDOKRIN, PENCERNAAN, PERKEMIHAN, IMUNOLOGI
KISI – KISI SOAL UTS DAN UAS
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA
TAHUN AJARAN 2023/2024 (GENAP)

Program Studi : S1 Keperawatan
: Keperawatan dewasa sistem
endokrin, pencernaan,
perkemihan dan imunologi.
MK
Beban SKS : 5 SKS (3T, 2P)
Semester : 4
Bentuk test : Multiple Choice Question
Jumlah soal : 120 butir soal MCQ
Lama ujian : 130 menit

UTS

No	Pokok Bahasan & Sub- pokok bahasan	Jenjang kemampuan					Jumlah	%	Nomor soal
		C1/C2	C3	C4	C5	C6	Butir soal		
1	Asuhan Keperawatan Rematik	0	6	5	5	0	16	13,3	1-16
2	Asuhan Keperawatan SLE	0	6	5	5	0	16	13,3	17-32
3	Asuhan Keperawatan HIV/AIDS	0	6	5	5	0	16	13,3	33-48
4	Asuhan Keperawatan GGA	0	4	3	3	0	12	10	49-60
5	Asuhan Keperawatan GGK	0	4	3	3	0	12	10	61-72

6	Asuhan Keperawatan Urolithiasis	0	4	3	3	0	12	10	73-84
7	Asuhan Keperawatan Ca prostat	0	4	3	3	0	12	10	85-96
8	Asuhan Keperawatan batu ginjal	0	4	3	3	0	12	10	97-108
9	Asuhan Keperawatan BPH	0	4	3	3	0	12	10	109-120

UAS

No	Pokok Bahasan & Sub- pokok bahasan	Jenjang kemampuan					Jumlah	%	Nomor soal
		C1/C2	C3	C4	C5	C6	Butir soal		
1	Asuhan Keperawatan Diabetes Mellitus	0	6	5	5	0	16	13,3	1-16
2	Asuhan Keperawatan Gangguan tiroid	0	6	5	5	0	16	13,3	17-32
3	Asuhan Keperawatan Gastritis	0	6	5	5	0	16	13,3	33-48
4	Asuhan Keperawatan Hepatitis	0	4	4	4	0	12	10	49-60
5	Asuhan Keperawatan Sirosis Hepatis	0	4	4	4	0	12	10	61-72
6	Asuhan Keperawatan Cholesistitis/Cholelithiasis	0	4	4	4	0	12	10	73-84
7	Asuhan Keperawatan Ca colorektal	0	4	4	4	0	12	10	85-96

8	Asuhan Keperawatan Ileus Obstruktif	0	4	4	4	0	12	10	97-108
9	Asuhan Keperawatan Apendisitis	0	4	4	4	0	12	10	109-120

Mengetahui,

Ka.Prodi S1 Keperawatan



Ns. Ressa A.U., M.Kep., Sp.Kep.Kom
NIK:

Jakarta, Februari 2024

Koordinator MA,



Ns. Nia Rosliany, M.Kep.Sp.Kep.MB
NIK:

SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA
DAFTAR HADIR MAHASISWA DAN DOSEN (DHMD) KELAS
REGULER

Matakuliah	KEP 402 - Keperawatan Dewasa : Sistem Endokrin, Pencernaan, Perkemihan dan Imunologi	Tahun Akademik, Periode Hari Terjadwal Jam	: 2023/2024 - 2 : Rabu : 09:10 - 11:40
Dosen Pengampu	1. Ns., Nia Rosliany, M.Kep.,Sp.Kep.MB 2. Ns., Yarwin Yari, S.Kep.,M.Biomed 3. Ns., Ribka Sabrina Panjaitan, M.Kep 4. Ns., Ika Mustafida, M.Kep	Ruang Kuliah, Grup	: 509 / A

Pertemuan		Materi yang diberikan Sesuai dengan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	Tanda Tangan
Perkuliahan Ke : 1		Pokok Bahasan	Dosen
Hari dan Tanggal		Dosen Pengajar: Ns. Ika Mustafida, M.Kep	
Rabu, 28 Februari 2024		Topik Pengajaran: Askep pada pasien dengan gangguan sistem pencernaan (Apendisitis & Gastritis) Metode Pembelajaran: Kuliah interaktif, diskusi Aktifitas pembelajaran: Dosen membuka perkuliahan, apersepsi, menjelaskan tujuan pembelajaran, menjelaskan materi, memberi kesempatan mahasiswa untuk bertanya, merangkum perkuliahan, evaluasi dengan mengajukan pertanyaan pada beberapa mahasiswa selanjutnya dosen menutup perkuliahan. . Mahasiswa yang tidak hadir : - (hadir semua)	
Jam	09:10-11:40	Sub Pokok Bahasan	
Jumlah Mahasiswa		Sub pokok Bahasan	
Hadir	32 Org	1. Anfis sistem pencernaan	Tanggal, Paraf BAAK
Tidak Hadir	0 Org	2. Patofisiologi, farmakologi, diet pada pasien dengan apendisitis dan gastritis	
Pengganti Perkuliahan Ke		3. Integrasi hasil penelitian tentang tatalaksana pasien dengan apendistis dan gastritis	
		4. Pengkajian keperawatan pada pasien dengan apendistis dan gastritis	
		5. Diagnosis keperawatan pada pasien dengan apendistis dan gastritis	
		6. Rencana keperawatan pada pasien dengan apendistis dan gastritis	
		7. Evaluasi keperawatan pada pasien dengan apendistis dan gastritis	
Perkuliahan Ke : 2		Pokok Bahasan	Dosen
Hari dan Tanggal		Nama Dosen Pengajar : Ns. Ribka S Panjaitan., M.Kep	
Kamis, 29 Februari 2024		Topik Perkuliahan: Konsep Patofisiologi GGA dan GGK Metode Perkuliahan: On Site Aktivitas Belajar: Dosen membuka perkuliahan, menjelaskan materi, diskusi di kelas, memberi feedback, menutup perkuliahan Mahasiswa yang tidak hadir : Kelas 2 A : Sinta Lestari (Sakit)	
Jam	07:30-10:00	Sub Pokok Bahasan	

Pertemuan		Materi yang diberikan Sesuai dengan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	Tanda Tangan	
Jumlah Mahasiswa		Gagal Ginjal Akut (GGA) Gagal Ginjal Akut (GGA) adalah penurunan fungsi ginjal yang terjadi secara tiba-tiba, yang mengakibatkan ketidakmampuan ginjal untuk menyaring limbah metabolik dan mempertahankan keseimbangan cairan dan elektrolit. Patofisiologi GGA melibatkan beberapa mekanisme utama: 1. Hipoperfusi Ginjal: Penurunan aliran darah ke ginjal yang dapat disebabkan oleh dehidrasi, perdarahan, atau syok. 2. Kerusakan Parenkim Ginjal: Kerusakan langsung pada jaringan ginjal akibat infeksi, obat-obatan nefrotoksik, atau penyakit autoimun. 3. Obstruksi Saluran Kemih: Penyumbatan aliran urin yang dapat disebabkan oleh batu ginjal atau tumor Gejala GGA meliputi penurunan produksi urin, edema, kelelahan, dan peningkatan kadar kreatinin dan ureum dalam darah Gagal Ginjal Kronis (GGK) Gagal Ginjal Kronis (GGK) adalah penurunan fungsi ginjal yang berlangsung lama dan bersifat progresif, biasanya berlangsung lebih dari tiga bulan. Penyebab utama GGK termasuk: 1. Diabetes Mellitus: Kerusakan ginjal akibat kadar gula darah yang tinggi. 2. Hipertensi: Tekanan darah tinggi yang merusak pembuluh darah ginjal. 3. Penyakit Ginjal Polikistik: Penyakit genetik yang menyebabkan pembentukan kista di ginjal Patofisiologi GGK melibatkan hilangnya nefron fungsional, yang menyebabkan ginjal tidak mampu mengeliminasi produk limbah dan mempertahankan keseimbangan cairan dan elektrolit. Akibatnya, terjadi peningkatan kadar ureum dan kreatinin dalam darah, serta gangguan metabolik lainnya		
Hadir	31 Org		Tanggal, Paraf BAAK	
Tidak Hadir	1 Org			
Pengganti Perkuliahan Ke				
Perkuliahan Ke : 3		Pokok Bahasan	Dosen	
Hari dan Tanggal		Dosen Pengajar: Ns. Ika Mustafida, M.Kep Topik Pengajaran: Askep pada pasien dengan gangguan sistem pencernaan (Hepatitis & Sirosis hepatitis) Metode Pembelajaran : Kuliah interaktif, diskusi Aktifitas pembelajaran : Dosen membuka perkuliahan, apersepsi, menjelaskan tujuan pembelajaran, menjelaskan materi, memberi kesempatan mahasiswa untuk bertanya, merangkum perkuliahan, evaluasi dengan mengajukan pertanyaan pada beberapa mahasiswa selanjutnya dosen menutup perkuliahan. . Mahasiswa yang tidak hadir : - 1 orang yaitu Shinta Amelia (sakit)		
Rabu, 06 Maret 2024				
Jam	09:10-11:40		Sub Pokok Bahasan	Mahasiswa
Jumlah Mahasiswa			Sub pokok Bahasan 1. Anfis sistem pencernaan 2. Patofisiologi, farmakologi, diet pada pasien dengan Hepatitis & Sirosis hepatitis 3. Integrasi hasil penelitian tentang tatalaksana pasien dengan Hepatitis & Sirosis hepatitis 4. Pengkajian keperawatan pada pasien dengan Hepatitis & Sirosis hepatitis 5. Diagnosis keperawatan pada pasien dengan Hepatitis & Sirosis hepatitis 6. Rencana keperawatan pada pasien dengan Hepatitis & Sirosis hepatitis 7. Evaluasi keperawatan pada pasien dengan Hepatitis & Sirosis hepatitis	
Hadir	31 Org			Tanggal, Paraf BAAK
Tidak Hadir	1 Org			
Pengganti Perkuliahan Ke				
Perkuliahan Ke : 4		Pokok Bahasan	Dosen	
Hari dan Tanggal		Nama Dosen Pengajar : Ns. Ribka S Panjaitan., M.Kep Topik Perkuliahan : Konsep Patofisiologi Urolitiasis Metode Perkuliahan : On Site Aktivitas Belajar : Dosen membuka perkuliahan, menjelaskan materi, diskusi di kelas, memberi feedback, menutup perkuliahan Mahasiswa yang tidak hadir : Kelas 2 A : Sinta Lestari (Sakit)		
Kamis, 07 Maret 2024				
Jam	07:30-10:00		Sub Pokok Bahasan	Mahasiswa
Jumlah Mahasiswa			Sub pokok Bahasan 1. Anfis sistem pencernaan 2. Patofisiologi, farmakologi, diet pada pasien dengan Hepatitis & Sirosis hepatitis 3. Integrasi hasil penelitian tentang tatalaksana pasien dengan Hepatitis & Sirosis hepatitis 4. Pengkajian keperawatan pada pasien dengan Hepatitis & Sirosis hepatitis 5. Diagnosis keperawatan pada pasien dengan Hepatitis & Sirosis hepatitis 6. Rencana keperawatan pada pasien dengan Hepatitis & Sirosis hepatitis 7. Evaluasi keperawatan pada pasien dengan Hepatitis & Sirosis hepatitis	
Hadir	31 Org			Tanggal, Paraf BAAK
Tidak Hadir	1 Org			
Pengganti Perkuliahan Ke				

Pertemuan		Materi yang diberikan Sesuai dengan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	Tanda Tangan
Jumlah Mahasiswa		Sub Pembahasan : Definisi Urolitiasis Urolitiasis adalah kondisi di mana terbentuk batu pada saluran kemih akibat pengendapan kristal dari urin. Batu ini bisa terbentuk di berbagai bagian saluran kemih, termasuk ginjal (nephrolithiasis), ureter, kandung kemih, atau uretra. Patofisiologi Urolitiasis Proses pembentukan batu saluran kemih melibatkan beberapa tahap utama: 1. Nukleasi: Proses awal di mana kristal-kristal kecil mulai terbentuk dari zat-zat terlarut dalam urin. 2. Pertumbuhan dan Agregasi: Kristal-kristal kecil tersebut kemudian tumbuh dan bergabung membentuk batu yang lebih besar. 3. Retensi Kristal: Batu yang terbentuk tertahan di saluran kemih dan dapat menyebabkan obstruksi dan gejala klinis lainnya Penyebab dan Faktor Risiko Beberapa faktor yang dapat meningkatkan risiko terjadinya urolitiasis meliputi: • Diet: Asupan makanan tinggi protein, garam, dan oksalat. • Hidrasi: Kurangnya asupan cairan yang cukup. • Genetik: Riwayat keluarga dengan urolitiasis. • Infeksi Saluran Kemih: Infeksi kronis dapat meningkatkan risiko pembentukan batu	
Hadir	31 Org		Tanggal, Paraf BAAK
Tidak Hadir	1 Org		
Pengganti Perkuliahan Ke			
Perkuliahan Ke : 5		Pokok Bahasan	Dosen
Hari dan Tanggal		Dosen Pengajar : Ns. Ika Mustafida, M.Kep Topik Pengajaran : Askep pada pasien dengan gangguan sistem pencernaan (Kolesistitis & Kolelitiasis) Metode Pembelajaran : Kuliah interaktif, diskusi Aktifitas pembelajaran : Dosen membuka perkuliahan, apersepsi, menjelaskan tujuan pembelajaran, menjelaskan materi, memberi kesempatan mahasiswa untuk bertanya, merangkum perkuliahan, evaluasi dengan mengajukan pertanyaan pada beberapa mahasiswa selanjutnya dosen menutup perkuliahan. . Mahasiswa yang tidak hadir : - 1 orang yaitu Cathrine faniar yoonanardi (izin)	
Rabu, 13 Maret 2024			
Jam	09:10-11:40		
Jumlah Mahasiswa			
Hadir	31 Org	Sub pokok Bahasan 1. Anfis sistem pencernaan 2. Patofisiologi, farmakologi, diet pada pasien dengan Kolesistitis & Kolelitiasis 3. Integrasi hasil penelitian tentang tatalaksana pasien dengan Kolesistitis & Kolelitiasis 4. Pengkajian keperawatan pada pasien dengan Kolesistitis & Kolelitiasis 5. Diagnosis keperawatan pada pasien dengan Kolesistitis & Kolelitiasis 6. Rencana keperawatan pada pasien dengan Kolesistitis & Kolelitiasis 7. Evaluasi keperawatan pada pasien dengan Kolesistitis & Kolelitiasis	Tanggal, Paraf BAAK
Tidak Hadir	1 Org		
Pengganti Perkuliahan Ke			
Perkuliahan Ke : 6		Pokok Bahasan	Dosen
Hari dan Tanggal		Nama Dosen Pengajar : Ns. Ribka S Panjaitan., M.Kep Topik Perkuliahan : Konsep Patofisiologi Batu Ginjal Metode Perkuliahan : On Site Aktivitas Belajar : Dosen membuka perkuliahan, menjelaskan materi, diskusi di kelas, memberi feedback, menutup perkuliahan Mahasiswa yang tidak hadir : Kelas 2 A : Sinta Lestari (Izin) Linda Wihana (Sakit)	
Kamis, 14 Maret 2024			
Jam	07:30-10:00		
Jumlah Mahasiswa			
Hadir	30 Org	Definisi Batu Ginjal Batu ginjal, atau nefrolithiasis, adalah kondisi di mana terbentuk massa keras yang terdiri dari kristal dalam ginjal atau saluran kemih. Batu ini bisa terbentuk dari berbagai jenis mineral dan garam yang terlarut dalam urin. Patofisiologi Batu Ginjal Proses pembentukan batu ginjal melibatkan beberapa tahap utama: 1. Supersaturasi: Terjadi ketika urin mengandung konsentrasi tinggi dari zat-zat pembentuk batu seperti kalsium, oksalat, dan asam urat. 2. Nukleasi: Kristal-kristal kecil mulai terbentuk dari zat-zat tersebut. 3. Pertumbuhan dan Agregasi: Kristal-kristal kecil bergabung dan tumbuh menjadi batu yang lebih besar. 4. Retensi dan Pertahanan: Batu yang terbentuk tertahan di saluran kemih, menyebabkan obstruksi dan gejala klinis seperti nyeri dan infeksi	Tanggal, Paraf BAAK
Tidak Hadir	2 Org		
Pengganti Perkuliahan Ke			
Perkuliahan Ke : 7		Pokok Bahasan	Dosen

Pertemuan		Materi yang diberikan Sesuai dengan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	Tanda Tangan
Hari dan Tanggal		Dosen Pengajar: Ns. Ika Mustafida, M.Kep Topik Pengajaran: Askep pada pasien dengan gangguan sistem pencernaan (Ileus Obstruktif) Metode Pembelajaran : Kuliah interaktif, diskusi Aktifitas pembelajaran : Dosen membuka perkuliahan, apersepsi, menjelaskan tujuan pembelajaran, menjelaskan materi, memberi kesempatan mahasiswa untuk bertanya, merangkum perkuliahan, evaluasi dengan mengajukan pertanyaan pada beberapa mahasiswa selanjutnya dosen menutup perkuliahan. . Mahasiswa yang tidak hadir : 3 orang yaitu: 1. Salma aulia kuncoro (Sakit) 2. Angelous (Sakit) 3. Syalwa hurul Aini (Alfa)	
Rabu, 20 Maret 2024			
Jam	09:10-11:40		
Sub Pokok Bahasan			
Mahasiswa			
Jumlah Mahasiswa		Sub pokok Bahasan 1. Anfis sistem pencernaan 2. Patofisiologi, farmakologi, diet pada pasien dengan Ileus Obstruktif 3. Integrasi hasil penelitian tentang tatalaksana pasien dengan Ileus Obstruktif 4. Pengkajian keperawatan pada pasien dengan Ileus Obstruktif 5. Diagnosis keperawatan pada pasien dengan Ileus Obstruktif 6. Rencana keperawatan pada pasien dengan Ileus Obstruktif 7. Evaluasi keperawatan pada pasien dengan Ileus Obstruktif	Mahasiswa
Hadir	29 Org		
Tidak Hadir	3 Org		
Tanggal, Paraf BAAK			
Pengganti Perkuliahan Ke			
Perkuliahan Ke : 8		Pokok Bahasan	Dosen
Hari dan Tanggal		Nama Dosen Pengajar : Ns. Ribka S Panjaitan., M.Kep Topik Perkuliahan : Konsep Patofologi BPH Metode Perkuliahan : On Site Aktivitas Belajar : Dosen membuka perkuliahan, menjelaskan materi, diskusi di kelas, memberi feedback, menutup perkuliahan Mahasiswa yang tidak hadir : Kelas 2 A : Sinta Lestari (Izin) Linda Wihana (Sakit)	
Kamis, 21 Maret 2024			
Jam	07:30-10:00		
Sub Pokok Bahasan			
Mahasiswa			
Jumlah Mahasiswa		Sub Pembahasan : Definisi BPH Benign Prostatic Hyperplasia (BPH) adalah kondisi pembesaran kelenjar prostat yang bersifat non-kanker. Pembesaran ini dapat menyebabkan gangguan aliran urin karena tekanan pada uretra. Patofisiologi BPH 1. Perubahan Hormon: Proses pnuaan menyebabkan perubahan dalam keseimbangan hormon seks seperti testosteron dan estrogen. Testosteron diubah menjadi dihidrotestosteron (DHT), yang merangsang pertumbuhan sel prostat. 2. Faktor Usia: Seiring bertambahnya usia, peningkatan DHT dan perubahan hormonal lainnya berkontribusi pada pertumbuhan sel-sel prostat yang berlebihan. 3. Proliferasi Sel: Ada peningkatan jumlah sel stromal dan epitel pada kelenjar prostat, yang menyebabkan pembesaran prostat. 4. Obstruksi Mekanis: Pembesaran prostat menekan uretra dan mengganggu aliran urin, menyebabkan gejala seperti sering buang air kecil, aliran urin yang lemah, dan retensi urin.	Mahasiswa
Hadir	30 Org		
Tidak Hadir	2 Org		
Tanggal, Paraf BAAK			
Pengganti Perkuliahan Ke			
Perkuliahan Ke : 9		Pokok Bahasan	Dosen
Hari dan Tanggal			
Rabu, 27 Maret 2024			
Jam	09:10-11:40		
Sub Pokok Bahasan			
Mahasiswa			
Jumlah Mahasiswa			
Hadir	30 Org		
Tidak Hadir	2 Org		
Tanggal, Paraf BAAK			
Pengganti Perkuliahan Ke			
Perkuliahan Ke : 10		Pokok Bahasan	Dosen

Pertemuan		Materi yang diberikan Sesuai dengan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	Tanda Tangan
Hari dan Tanggal		Dosen Pengajar: Ns. Ika Mustafida, M.Kep. Topik Pengajaran: Askep pada pasien dengan gangguan sistem pencernaan (Ca Kolorektal) Metode Pembelajaran : Kuliah interaktif, diskusi Aktifitas pembelajaran : Dosen membuka perkuliahan, apersepsi, menjelaskan tujuan pembelajaran, menjelaskan materi, memberi kesempatan mahasiswa untuk bertanya, merangkum perkuliahan, evaluasi dengan mengajukan pertanyaan pada beberapa mahasiswa selanjutnya dosen menutup perkuliahan. . Mahasiswa yang tidak hadir : - 1 (satu) orang yaitu Sinta lestari putri (Izin)	
Jam	07:30-10:00		
Jumlah Mahasiswa			
Hadir			
Tidak Hadir			
Pengganti Perkuliahan Ke		Sub Pokok Bahasan 1. Anfis sistem pencernaan 2. Patofisiologi, farmakologi, diet pada pasien dengan Ca Kolorektal 3. Integrasi hasil penelitian tentang tatalaksana pasien dengan Ca Kolorektal 4. Pengkajian keperawatan pada pasien dengan Ca Kolorektal 5. Diagnosis keperawatan pada pasien dengan Ca Kolorektal 6. Rencana keperawatan pada pasien dengan Ca Kolorektal 7. Evaluasi keperawatan pada pasien dengan Ca Kolorektal	Mahasiswa Tanggal, Paraf BAAK
Perkuliahan Ke : 11		Pokok Bahasan	Dosen
Hari dan Tanggal		Nama Dosen Pengajar : Ns. Ribka S Panjaitan., M.Kep Topik Perkuliahan : Konsep Patofisiologi Ca Prostat Metode Perkuliahan : On Site Aktivitas Belajar : Dosen membuka perkuliahan, menjelaskan materi, diskusi di kelas, memberi feedback, menutup perkuliahan Mahasiswa yang tidak hadir : Semua Hadir	
Kamis, 04 April 2024			
Jam	07:30-10:00		
Jumlah Mahasiswa			
Hadir			
Tidak Hadir		Sub Pokok Bahasan Sub Pembahasan : Definisi CA Prostat Kanker prostat (CA Prostat) adalah pertumbuhan sel abnormal yang terjadi di kelenjar prostat, bagian dari sistem reproduksi pria. Kanker ini dapat menyebar ke organ lain jika tidak diobati. Patofisiologi CA Prostat 1. Ketidakseimbangan Proliferasi dan Apoptosis : Kanker prostat terjadi karena ketidakseimbangan antara proliferasi (pertumbuhan) sel dan apoptosis (kematian sel yang terprogram). Proses ini dipengaruhi oleh aktivitas reseptor androgen yang meningkatkan ekspresi gen yang mengatur pertumbuhan sel prostat 2. Pengaruh Androgen: Androgen, seperti testosteron, memainkan peran penting dalam perkembangan dan pertumbuhan kanker prostat. Androgen merangsang proliferasi sel prostat melalui reseptor androgen yang terletak di sel prostat 3. Perubahan Genetik: Mutasi genetik juga berkontribusi pada perkembangan kanker prostat. Mutasi ini dapat menyebabkan pertumbuhan sel yang tidak terkendali dan kehilangan mekanisme kontrol normal sel 4. Inflamasi Kronis: Inflamasi kronis pada prostat dapat menyebabkan kerusakan jaringan yang berkelanjutan dan memicu perubahan seluler yang mendukung pertumbuhan kanker	Mahasiswa Tanggal, Paraf BAAK
Pengganti Perkuliahan Ke			
Perkuliahan Ke : 12		Pokok Bahasan	Dosen
Hari dan Tanggal		Dosen Pengajar: Ns. Nia Rosliany, M.Kep.Sp.Kep.MB/Dosen praktisi Topik Pengajaran: Askep pada pasien dengan gangguan Tiroid (Hipotiroid) Metode Pembelajaran : Kuliah interaktif, diskusi Aktifitas pembelajaran : Dosen membuka perkuliahan, apersepsi, menjelaskan tujuan pembelajaran, menjelaskan materi, memberi kesempatan mahasiswa untuk bertanya, merangkum perkuliahan, evaluasi dengan mengajukan pertanyaan pada beberapa mahasiswa selanjutnya dosen menutup perkuliahan. . Mahasiswa yang tidak hadir : - (hadir semua)	
Jumat, 19 April 2024			
Jam	07:30-10:00		
Jumlah Mahasiswa			
		Sub Pokok Bahasan Sub pokok Bahasan 1. Anfis sistem Endokrin	Mahasiswa

Pertemuan		Materi yang diberikan Sesuai dengan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	Tanda Tangan
Hadir		2. Patofisiologi, farmakologi, diet pada pasien dengan gangguan Tiroid (Hipotiroid) 3. Integrasi hasil penelitian tentang tatalaksana pasien dengan gangguan Tiroid (Hipotiroid) 4. Pengkajian keperawatan pada pasien dengan gangguan Tiroid (Hipotiroid) 5. Diagnosis keperawatan pada pasien dengan gangguan Tiroid (Hipotiroid) 6. Rencana keperawatan pada pasien dengan gangguan Tiroid (Hipotiroid)	
Tidak Hadir			Tanggal, Paraf BAAK
Pengganti Perkuliahan Ke			
Perkuliahan Ke : 13		Pokok Bahasan	Dosen
Hari dan Tanggal		Dosen Pengajar: Ns.Nia Rosliany, M.Kep.Sp.Kep.MB/Dosen praktisi Topik Pengajaran: Askep pada pasien dengan gangguan sistem endokrin (Hypertiroid) Metode Pembelajaran : Kuliah interaktif, diskusi Aktifitas pembelajaran : Dosen membuka perkuliahan, apersepsi, menjelaskan tujuan pembelajaran, menjelaskan materi, memberi kesempatan mahasiswa untuk bertanya, merangkum perkuliahan, evaluasi dengan mengajukan pertanyaan pada beberapa mahasiswa selanjutnya dosen menutup perkuliahan. . Mahasiswa yang tidak hadir : 1 (satu) orang atas nama Shinta Amelia (sakit)	
Jumat, 26 April 2024			
Jam	07:30-10:00		
Jumlah Mahasiswa			
Hadir		Sub pokok Bahasan 1. Pengertian, etiologi Hypertiroid 2. Patofisiologi, farmakologi, diet pada pasien dengan Hypertiroid 3. Integrasi hasil penelitian tentang tatalaksana pasien dengan Hypertiroid 4. Pengkajian keperawatan pada pasien dengan Hypertiroid 5. Diagnosis keperawatan pada pasien dengan Hypertiroid 6. Rencana keperawatan pada pasien dengan Hypertiroid 7. Evaluasi keperawatan pada pasien dengan Hypertiroid	
Tidak Hadir			Tanggal, Paraf BAAK
Pengganti Perkuliahan Ke			
Perkuliahan Ke : 14		Pokok Bahasan	Dosen
Hari dan Tanggal		Dosen Pengajar: Ns.Nia Rosliany, M.Kep.Sp.Kep.MB/Pak Rohmat (Dosen praktisi) Topik Pengajaran: Askep pada pasien dengan gangguan sistem endokrin (Diabetes Mellitus) Metode Pembelajaran : Kuliah interaktif, diskusi Aktifitas pembelajaran : Dosen membuka perkuliahan, apersepsi, menjelaskan tujuan pembelajaran, menjelaskan materi, memberi kesempatan mahasiswa untuk bertanya, merangkum perkuliahan, evaluasi dengan mengajukan pertanyaan pada beberapa mahasiswa selanjutnya dosen menutup perkuliahan. . Mahasiswa yang tidak hadir : 1 (satu) orang atas nama Cathrine faniar yoananardi (Izin)	
Jumat, 03 Mei 2024			
Jam	07:30-10:00		
Jumlah Mahasiswa			
Hadir		Sub pokok Bahasan 1. Pengertian, etiologi Diabetes Mellitus 2. Patofisiologi, farmakologi, diet pada pasien dengan Diabetes Mellitus 3. Integrasi hasil penelitian tentang tatalaksana pasien dengan Diabetes Mellitus 4. Pengkajian keperawatan pada pasien dengan Diabetes Mellitus 5. Diagnosis keperawatan pada pasien dengan Diabetes Mellitus 6. Rencana keperawatan pada pasien dengan Diabetes Mellitus 7. Evaluasi keperawatan pada pasien dengan Diabetes Mellitus	
Tidak Hadir			Tanggal, Paraf BAAK
Pengganti Perkuliahan Ke			
Perkuliahan Ke : 15		Pokok Bahasan	Dosen
Hari dan Tanggal		Dosen Pengajar: Ns.Nia Rosliany, M.Kep.Sp.Kep.MB/Dosen praktisi Topik Pengajaran: Askep pada pasien dengan gangguan sistem imunologi (Rheumatoid artritis) Metode Pembelajaran : Kuliah interaktif, diskusi Aktifitas pembelajaran : Dosen membuka perkuliahan, apersepsi, menjelaskan tujuan pembelajaran, menjelaskan materi, memberi kesempatan mahasiswa untuk bertanya, merangkum perkuliahan, evaluasi dengan mengajukan pertanyaan pada beberapa mahasiswa selanjutnya dosen menutup perkuliahan. . Mahasiswa yang tidak hadir : 3 (tiga) orang atas nama 1. Salma Aulia Kuncoro (Sakit) 2. Angelous (Sakit) 3. Syalwa Nurul Aini (tanpa keterangan)	
Rabu, 08 Mei 2024			
Jam	07:30-10:00		
Jumlah Mahasiswa			
Hadir		Sub Pokok Bahasan	
Tidak Hadir			Tanggal, Paraf BAAK
Pengganti Perkuliahan Ke			

Pertemuan		Materi yang diberikan Sesuai dengan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	Tanda Tangan
Jumlah Mahasiswa		Sub pokok Bahasan 1. Pengertian, etiologi Rheumatoid arthritis 2. Patofisiologi, farmakologi, diet pada pasien dengan Rheumatoid arthritis 3. Integrasi hasil penelitian tentang tatalaksana pasien dengan Rheumatoid arthritis 4. Pengkajian keperawatan pada pasien dengan Rheumatoid arthritis 5. Diagnosis keperawatan pada pasien dengan Rheumatoid arthritis 6. Rencana keperawatan pada pasien dengan Rheumatoid arthritis 7. Evaluasi keperawatan pada pasien dengan Rheumatoid arthritis	
Hadir			Tanggal, Paraf BAAK
Tidak Hadir			
Pengganti Perkuliahan Ke			
Perkuliahan Ke : 16		Pokok Bahasan	Dosen
Hari dan Tanggal		Dosen Pengajar: Ns.Nia Rosliany, M.Kep.Sp.Kep.MB/Dosen praktisi Topik Pengajaran: Askep pada pasien dengan gangguan sistem imunologi (Systemic Lupus Erythematosus /SLE) Metode Pembelajaran : Kuliah interaktif, diskusi Aktifitas pembelajaran : Dosen membuka perkuliahan, apersepsi, menjelaskan tujuan pembelajaran, menjelaskan materi, memberi kesempatan mahasiswa untuk bertanya, merangkum perkuliahan, evaluasi dengan mengajukan pertanyaan pada beberapa mahasiswa selanjutnya dosen menutup perkuliahan. . Mahasiswa yang tidak hadir : 1 (satu) orang atas nama Sinta Lestari Putri (Izin)	
Rabu, 15 Mei 2024			
Jam	07:30-10:00	Sub Pokok Bahasan	Mahasiswa
Jumlah Mahasiswa		Sub pokok Bahasan 1. Pengertian, etiologi Systemic Lupus Erythematosus /SLE 2. Patofisiologi, farmakologi, diet pada pasien dengan Systemic Lupus Erythematosus /SLE 3. Integrasi hasil penelitian tentang tatalaksana pasien dengan Systemic Lupus Erythematosus /SLE 4. Pengkajian keperawatan pada pasien dengan Systemic Lupus Erythematosus /SLE 5. Diagnosis keperawatan pada pasien dengan Systemic Lupus Erythematosus /SLE 6. Rencana keperawatan pada pasien dengan Systemic Lupus Erythematosus /SLE 7. Evaluasi keperawatan pada pasien dengan Systemic Lupus Erythematosus /SLE	
Hadir			Tanggal, Paraf BAAK
Tidak Hadir			
Pengganti Perkuliahan Ke			
Perkuliahan Ke : 17		Pokok Bahasan	Dosen
Hari dan Tanggal		Dosen Pengajar: Ns.Nia Rosliany, M.Kep.Sp.Kep.MB/Pak Rohmat (Dosen praktisi) Topik Pengajaran: Askep pada pasien dengan gangguan sistem imunologi (HIV AIDS) Metode Pembelajaran : Kuliah interaktif, diskusi Aktifitas pembelajaran : Dosen membuka perkuliahan, apersepsi, menjelaskan tujuan pembelajaran, menjelaskan materi, memberi kesempatan mahasiswa untuk bertanya, merangkum perkuliahan, evaluasi dengan mengajukan pertanyaan pada beberapa mahasiswa selanjutnya dosen menutup perkuliahan. Mahasiswa yang tidak hadir : - (Hadir semua)	
Rabu, 22 Mei 2024			
Jam	07:30-10:00	Sub Pokok Bahasan	Mahasiswa
Jumlah Mahasiswa		Sub pokok Bahasan 1. Pengertian, etiologi HIV-AIDS 2. Patofisiologi, farmakologi, diet pada pasien dengan HIV-AIDS 3. Integrasi hasil penelitian tentang tatalaksana pasien dengan HIV-AIDS 4. Pengkajian keperawatan pada pasien dengan HIV-AIDS 5. Diagnosis keperawatan pada pasien dengan HIV-AIDS 6. Rencana keperawatan pada pasien dengan HIV-AIDS 7. Evaluasi keperawatan pada pasien dengan HIV-AIDS	
Hadir			Tanggal, Paraf BAAK
Tidak Hadir			
Pengganti Perkuliahan Ke			
Perkuliahan Ke : 18		Pokok Bahasan	Dosen
Hari dan Tanggal		Dosen pegajar : Ns. Ribka Sabrina, M.Kep. Topik Ajar : Praktik laboratorium terkait sistem Endokrin Metode Pembelajarann : Praktik laboratorium secara luring (Demonstrasi) Aktifitas belajar : Dosen membuka perkuliahan, dosen menjelaskan tujuan perkuliahan, Dosen memutarkan video untuk prosedur-prosedur di system endokrin, mahasiswa menonton dan menyimak video, diskusi. Selanjutnya dosen mendemonstrasikan tindakan-tindakan tersebut pada phantom, lalu beberapa mahasiswa diminta melakukan redemonstrasi, selanjutnya dosen menutup perkuliahan praktik. Mahasiswa yang tidak masuk: - (Hadir semua)	
Senin, 24 Juni 2024			
Jam	08:00-16:00	Sub Pokok Bahasan	Mahasiswa

Pertemuan		Materi yang diberikan Sesuai dengan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	Tanda Tangan
Jumlah Mahasiswa		Prosedur tindakan: 1. Pengukuran Ante Brachial Index (ABI) 2. Pemeriksaan GDS 3. Memberikan suntikan insulin 4. Pemberian obat kemoterapi 5. Senam kaki diabetes	
Hadir			Tanggal, Paraf BAAK
Tidak Hadir			
Pengganti Perkuliahan Ke			
Perkuliahan Ke : 19		Pokok Bahasan	Dosen
Hari dan Tanggal		Dosen pegajar : Ns Yarwin Yari, M.Biomed., M.Kep. Topik Ajar : Praktik laboratorium terkait sistem Pencernaan Metode Pembelajarann : Praktik laboratorium secara luring (Demonstrasi) Aktifitas belajar : Dosen membuka perkuliahan, dosen menjelaskan tujuan perkuliahan, Dosen mendemonstrasikan tindakan-tindakan tersebut pada phantom, lalu beberapa mahasiswa diminta melakukan redemonstrasi, selanjutnya dosen menutup perkuliahan praktik. Mahasiswa yang tidak masuk : - (Hadir semua)	
Selasa, 25 Juni 2024			
Jam	08:00-16:00		
Jumlah Mahasiswa			
Hadir			Tanggal, Paraf BAAK
Tidak Hadir			
Pengganti Perkuliahan Ke			
Perkuliahan Ke : 20		Pokok Bahasan	Dosen
Hari dan Tanggal		Dosen pengajar : 1. Ns. Ribka Sabrina, M.Kep. 2. Ns. Yarwin Yari, M.Biomed,m M.Kep. Topik Ajar : Praktik laboratorium terkait sistem Endokrin dan system pencernaan. Metode Pembelajaran : Peer to peer Aktifitas Pembelajaran : Dosen membagi kelas menjadi 6 kelompok sesuai yang sudah ada di RPS. Kemudian tiap kelompok dibagi prosedur tindakan yang akan diujikan, selanjutnya mereka melakukan prosedur secara bergantian dengan dinilai oleh temannya (peer to peer). Setelah semua mahasiswa kebagian melakukan tindakan, maka di sesi ke 2 pindah ke prosedur yang lainnya, sampai semua mahasiswa melakukan semua prosedur yang ada di kolom prosedur A dan C dengan dinilai oleh temannya. Kelp 1: Pemeriksaan GDS Kelp 2: Pemberian suntikan insulin Kelp 3: Memberikan Latihan senam kaki diabetes. Kelp 4: Pemasanagan nasogastric tube (NGT) Kelp 5: Nilas lambung Kelp 6: pemeriksaan system pencernaan Mahasiswa yang tidak masuk : - (Hadir semua)	
Rabu, 26 Juni 2024			
Jam	08:00-16:00		
Jumlah Mahasiswa			
Hadir			Tanggal, Paraf BAAK
Tidak Hadir			
Pengganti Perkuliahan Ke			
Perkuliahan Ke : 21		Pokok Bahasan	Dosen

Pertemuan		Materi yang diberikan Sesuai dengan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	Tanda Tangan
Hari dan Tanggal		Dosen Pengajaran: Ns. Riba Sabrina, M.Kep.	
Kamis, 27 Juni 2024		Topik Ajar : Praktik laboratorium system endokrin Metode Perkuliahan : Ujian laboratorium Aktifitas belajar : Dosen membuka perkuliahan, dosen menjelaskan tehnik ujian: mahasiswa satu persatu melakukan ujian dengan mengambil kocokan di sistem endokrin. Selnjutnya mahasiswa melakukan tindakan dan dosen mengamati dan memberikan nilai performance yang ditampilkan mahasiswa. Mahasiswa yang tidak hadir: - (hadir semua).	
Jam	08:00-16:00	Sub Pokok Bahasan	
Jumlah Mahasiswa		Prosedur yang diujikan Sistem Endokrin	
Hadir		Prosedur A	
Tidak Hadir		1. Pemeriksaan GDS	Tanggal, Paraf BAAK
Pengganti Perkuliahan Ke		2. Pemberian suntikan insulin	
		3. Memberikan Latihan senam kaki diabetes.	
Perkuliahan Ke : 22		Pokok Bahasan	Dosen
Hari dan Tanggal		Dosen Pengajaran: Ns.Yarwin Yari, M.Biomed., M.Kep.	
Jumat, 28 Juni 2024		Topik Ajar : Praktik laboratorium system pencernaan Metode Perkuliahan : Ujian laboratorium Aktifitas belajar : Dosen membuka perkuliahan, dosen menjelaskan tehnik ujian: mahasiswa satu persatu melakukan ujian dengan mengambil kocokan di sistem pencernaan. Selnjutnya mahasiswa melakukan tindakan dan dosen mengamati dan memberikan nilai performance yang ditampilkan mahasiswa. Mahasiswa yang tidak hadir: - (hadir semua).	
Jam	08:00-16:00	Sub Pokok Bahasan	
Jumlah Mahasiswa		Prosedur yang diujikan Sistem Pencernaan	
Hadir		Prosedur C	
Tidak Hadir		1. Pemasangan nasogastric tube (NGT)	Tanggal, Paraf BAAK
Pengganti Perkuliahan Ke		2. Bilas lambung	
		3. Pemeriksaan system pencernaan	
Perkuliahan Ke : 23		Pokok Bahasan	Dosen
Hari dan Tanggal		Dosen pegajar : Ns. Ribka Sabrina M.Kep.	
Senin, 01 Juli 2024		Topik Ajar : Praktik laboratorium prosedur B Metode Pembelajarann : Praktik laboratorium secara luring (Demonstrasi) Aktifitas belajar : Dosen membuka perkuliahan, dosen menjelaskan tujuan perkuliahan, Dosen memutarakan video untuk prosedur-prosedur di kelompok B, mahasiswa menonton dan menyimak video, diskusi. Selanjutnya dosen mendemonstrasikan tindakan-tindakan tersebut pada phantom, lalu beberapa mahasiswa diminta melakukan redemonstrasi, selanjutnya dosen menutup perkuliahan praktik. Mahasiswa yang tidak masuk: - (Hadir semua)	
Jam	08:00-16:00	Sub Pokok Bahasan	
Jumlah Mahasiswa		Prosedur tindakan:	
Hadir		1. Restriksi cairan	
Tidak Hadir		2. Colostomi care	Tanggal, Paraf BAAK
Pengganti Perkuliahan Ke		3. Manajemen nyeri	
		4. Pemeriksaan CCT	
Perkuliahan Ke : 24		Pokok Bahasan	Dosen
Hari dan Tanggal		Dosen pegajar : Ns Yarwin Yari, M.Biomed., M.Kep.	
Selasa, 02 Juli 2024		Topik Ajar : Praktik laboratorium terkait prosedur di kelompok D Metode Pembelajarann : Praktik laboratorium secara luring (Demonstrasi) Aktifitas belajar : Dosen membuka perkuliahan, dosen menjelaskan tujuan perkuliahan, Dosen mendemonstrasikan tindakan-tindakan tersebut pada phantom, lalu beberapa mahasiswa diminta melakukan redemonstrasi, selanjutnya dosen menutup perkuliahan praktik. Mahasiswa yang tidak masuk: - (Hadir semua)	
Jam	08:00-16:00	Sub Pokok Bahasan	
Jumlah Mahasiswa			
Hadir			
Tidak Hadir			
Pengganti Perkuliahan Ke			
Jam	08:00-16:00	Sub Pokok Bahasan	Mahasiswa

Pertemuan		Materi yang diberikan Sesuai dengan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	Tanda Tangan	
Jumlah Mahasiswa		Prosedur tindakan: 1. Pemeriksaan fisik system perkemihan 2. Dialisis 3. Irigasi bladder 4. Bladder training		
Hadir			Tanggal, Paraf BAAK	
Tidak Hadir				
Pengganti Perkuliahan Ke				
Perkuliahan Ke : 25		Pokok Bahasan	Dosen	
Hari dan Tanggal		Dosen pegajar : 1. Ns. Ribka Sabrina, M.Kep 2. Ns. Yarwin Yari, M.Biomed., M.Kep. Topik Ajar : Praktik laboratorium terkait prosedur di kelompok B dan D (sistem pencernaan & perkemihan). Metode Pembelajarann : Peer to peer Aktifitas Pembelajaran: Dosen membagi kelas menjadi 6 kelompok sesuai yang sudah ada di RPS. Kemudian tiap kelompok dibagi prosedur tindakan yang akan diujikan, selanjutnya mereka melakukan prosedur secara bergantian dengan dinilai oleh temannya (peer to peer). Setelah semua mahasiswa kebagian melakukan tindakan, maka di sesi ke 2 pindah ke prosedur yang lainnya, sampai semua mahasiswa melakukan semua prosedur yang ada di kolom prosedur B dan D dengan dinilai oleh temannya. Kelp 1: Colostomi care Kelp 2: Manajemen nyeri Kelp 3: Pemasangan dan pelepasan kateter urine. Kelp 4: Irigasi bladder Kelp 5: Bladder training Kelp 6: Pemeriksaan fisik system perkemihan Mahasiswa yang tidak masuk : - (Hadir semua)		
Rabu, 03 Juli 2024				
Jam	08:00-16:00			
Jumlah Mahasiswa				
Hadir				
Tidak Hadir				
Pengganti Perkuliahan Ke				
Jam		08:00-16:00	Sub Pokok Bahasan	Mahasiswa
Jumlah Mahasiswa		Pokok Bahasan		
Hadir		Prosedur B	1. Colostomi care 2. Manajemen nyeri 3. Irigasi Bladder	Tanggal, Paraf BAAK
Tidak Hadir				
Pengganti Perkuliahan Ke				
		Prosedur D		
		1. Pemasangan dan pelepasan kateter urine 2. Bladder training 3. Pemeriksaan system perkemihan		
Perkuliahan Ke : 26		Pokok Bahasan	Dosen	
Hari dan Tanggal		Dosen Pengajaran : Ns. Ribka Sabrina, M.Kep. Topik Ajar : Praktik laboratorium prosedur di kelompok B Metode Perkuliahan : Ujian laboratorium Aktifitas belajar : Dosen membuka perkuliahan, dosen menjelaskan tehnik ujian: mahasiswa satu persatu melakukan ujian dengan mengambil kocokan di kelompok B. Selnjutnya mahasiswa melakukan tindakan dan dosen mengamati dan memberikan nilai performance yang ditampilkan mahasiswa. Mahasiswa yang tidak hadir : - (hadir semua).		
Kamis, 04 Juli 2024				
Jam	08:00-16:00			
Jumlah Mahasiswa				
Hadir				
Tidak Hadir				
Pengganti Perkuliahan Ke				
Jam		08:00-16:00	Sub Pokok Bahasan	Mahasiswa
Jumlah Mahasiswa		Prosedur yang diujikan Sistem Pencernaan dan perkemihan		
Hadir		Prosedur B	1. Colostomi care 2. Manajemen nyeri	Tanggal, Paraf BAAK
Tidak Hadir				
Pengganti Perkuliahan Ke				
Perkuliahan Ke : 27		Pokok Bahasan	Dosen	
Hari dan Tanggal		Dosen Pengajaran : Ns. Yarwin Yari, M.Biomed., M.Kep. Topik Ajar : Praktik laboratorium system pencernaan (Prosedur di kelompok D) Metode Perkuliahan : Ujian laboratorium Aktifitas belajar : Dosen membuka perkuliahan, dosen menjelaskan tehnik ujian: mahasiswa satu persatu melakukan ujian dengan mengambil kocokan di sistem perkemihan Selnjutnya mahasiswa melakukan tindakan dan dosen mengamati dan memberikan nilai performance yang ditampilkan mahasiswa. Mahasiswa yang tidak hadir : - (hadir semua).		
Jumat, 05 Juli 2024				
Jam	08:00-16:00			
Jumlah Mahasiswa				
Hadir				
Tidak Hadir				
Pengganti Perkuliahan Ke				
Jam		08:00-16:00	Sub Pokok Bahasan	Mahasiswa

Pertemuan		Materi yang diberikan Sesuai dengan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	Tanda Tangan
Jumlah Mahasiswa		Prosedur yang diujikan Sistem Perkemihan Prosedur D 1. Pemasangan dan pelepasan kateter urine 2. Bladder training 3. Pemeriksaan system perkemihan	
Hadir			Tanggal, Paraf BAAK
Tidak Hadir			
Pengganti Perkuliahan Ke			
UTS		Pokok Bahasan	Dosen
Hari dan Tanggal		Dosen Pengajar: Ns. Nia Rosliany, M.Kep.Sp.Kep.MB Topik Pengajaran: Askep pada pasien dengan sistem Pencernaan dan Perkemihan Metode Pembelajaran : Ujian Tengah Semester (CBT) Aktifitas pembelajaran : Mahasiswa masuk ruang CBT sesuai dengan urutan yang sudah ditentukan, dosen mengecek kartu ujian masing-masing, selanjutnya dosen menjelaskan tata tertib dan aturan ujian, serta IT juga menjelaskan aturan dalam mengerjakan. Selanjutnya mahasiswa mulai mengerjakan soal, dan dosen keliling mengedarkan form absensi. Billa sudah selesai mahasiswa klik submit. Mahasiswa yang tidak hadir : - (Hadir semua)	
Rabu, 24 April 2024			
Jam	09:10-11:40	Sub Pokok Bahasan	Mahasiswa
Jumlah Mahasiswa		A. Konsep teori system pencernaan 1. Gagal Ginjal Akut (GGA) 2. Gagal Ginjal Kronis (GGK) 3. Urolitiasis 4. Batu Ginjal 5. BPH 6. Ca Prostat 7. Appendisitis 8. Kanker kolorektal 9. Hepatitis 10. Sirosis hepatis 11. Ileus Obstruksi 12. Cholelitisias 13. Gastritis B. Konsep teori asuhan Keperawatan 1. Pengkajian keperawatan 2. Diagnosis keperawatan 3. Intervensi keperawatan 4. Implementasi keperawatan 5. Evaluasi Keperawatan	
Hadir			Tanggal, Paraf BAAK
Tidak Hadir			
Pengganti Perkuliahan Ke			
UAS		Pokok Bahasan	Dosen
Hari dan Tanggal		Dosen Pengajar: Ns. Nia Rosliany, M.Kep.Sp.Kep.MB Topik Pengajaran: Askep pada pasien dengan sistem Pencernaan dan Perkemihan Metode Pembelajaran : Ujian Akhir Semester (CBT) Aktifitas pembelajaran : Mahasiswa masuk ruang CBT sesuai dengan urutan yang sudah ditentukan, dosen mengecek kartu ujian masing-masing, selanjutnya dosen menjelaskan tata tertib dan aturan ujian, serta IT juga menjelaskan aturan dalam mengerjakan. Selanjutnya mahasiswa mulai mengerjakan soal, dan dosen keliling mengedarkan form absensi. Billa sudah selesai mahasiswa klik submit. Mahasiswa yang tidak hadir : - (Hadir semua)	
Selasa, 30 Juli 2024			
Jam	09:10-11:40	Sub Pokok Bahasan	Mahasiswa
Jumlah Mahasiswa		A. Konsep teori system pencernaan 1. Gangguan tiroid (Hipotiroid, Hipertiroid) 2. Diabetes Mellitus 3. Rheumatoid Artritis 4. Sistemik Lupus Eritromatous (SLE) 5. HIV-AIDS B. Konsep teori asuhan Keperawatan 1. Pengkajian keperawatan 2. Diagnosis keperawatan 3. Intervensi keperawatan 4. Implementasi keperawatan 5. Evaluasi Keperawatan	
Hadir			Tanggal, Paraf BAAK
Tidak Hadir			
Pengganti Perkuliahan Ke			

Program

Kuliah : Reguler
Program : S1 Keperawatan
Kelas : A

Matakuliah :
Tahun Semester : 2023/2024 Genap
Semester : 4

Keperawatan Dewasa
Sistem Endokrin,

REKAP KEHADIRAN MAHASISWA

No.	NPM		Jumlah Pertemuan	Jumlah Kehadiran			Persentase
				Hadir	Izin	Tidak Hadir	
1.	2230001	SUKMAWATI	26	26	0	0	100%
2.	2230002	NADINE SYAFIRA	26	26	0	0	100%
3.	2230003	CHATHRINE FANIAR YOAN ANARDI	26	24	2	0	92%
4.	2230004	RAHMADANIA LEYDITA	26	26	0	0	100%
5.	2230008	LINDA WIHANA	26	23	0	0	88%
6.	2230009	DITA OCTAVIANA	26	26	0	0	100%
7.	2230011	DINDA SALSABILLAH PUTRI	26	26	0	0	100%
8.	2230012	AUREL LATVIANA	26	26	0	0	100%
9.	2230013	LOLA ARTIKA	26	26	0	0	100%
10.	2230014	IMELLIA	26	26	0	0	100%
11.	2230015	LUTFI KHOIRUNISWAH	26	26	0	0	100%
12.	2230016	FITRI ADELLA	26	26	0	0	100%
13.	2230018	RAHMA MAULIDA	26	26	0	0	100%
14.	2230019	SILVIA AL BISYIR	26	26	0	0	100%
15.	2230020	ARINDA MELPRESSILIA HENDRA	26	26	0	0	100%
16.	2230021	OLIVIA SRI RAHAYU	26	26	0	0	100%
17.	2230023	SINTA LESTARI PUTRI	26	20	3	0	77%
18.	2230024	KAYLA RACHMAH	26	26	0	0	100%
19.	2230025	ROSALYNA EVAWANI SIHOMBING	26	26	0	0	100%
20.	2230026	TANIA FITRIALYN ABRAM	26	26	0	0	100%
21.	2230027	SUFANA ANGELINA	26	26	0	0	100%
22.	2230028	SYALWA HURUL AINI	26	24	0	2	92%
23.	2230029	CHAMELIA SAGITA	26	26	0	0	100%
24.	2230030	SALMA AULIYA KUNCORO	26	24	0	0	92%
25.	2230031	DIAN NUR HAZIZAH	26	26	0	0	100%
26.	2230032	EKA PUTRI YULIYANTI	26	26	0	0	100%
27.	2230034	SINTA KOMARIAH	26	26	0	0	100%
28.	2230035	SISKA NOFI TASARI	26	26	0	0	100%
29.	2230036	SHINTA AMELIA	26	24	0	0	92%
30.	2230037	ANGELOUS RHEISHIGANO LAW	26	24	0	0	92%
31.	2230119	DILA PUSPITASARI	26	26	0	0	100%
32.	2230124	KEISHA AYU AIDA MURYANTO	26	26	0	0	100%



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA

Jl. Raya Mangga Besar 137-139 10730

Tlp. (021) 625-9984, Fax. (021) 625-9984

Website : <http://stikesrshusada.ac.id/>, Email : admission@stikesrshusada.ac.id

DAFTAR NILAI TAHUN AKADEMIK 2024 Genap PERIODE 2

MATA KULIAH : KEP 402 - Keperawatan Dewasa Sistem Endokrin, Pencernaan, Perkemihan dan Imunologi HARI TANGGAL : Selasa, 07/30/2024

DOSEN : Ns. Nia Rosliany, M.Kep.,Sp.Kep.MB WAKTU : 12:30 s.d. 14:00
Ns. Yarwin Yari, S.Kep.,M.Biomed
Ns. Ribka Sabrina Panjaitan, M.Kep
Ns. Ika Mustafida, M.Kep RUANGAN/GROUP : Ruang 509 / A

No.	NIM	Nama Mahasiswa	UTS (20%)	UAS (20%)	Tugas (20%)	Sikap / Soft Skilll (10%)	Praktek/Lab (30%)	Nilai Akhir	Grade
1	2230001	Sukmawati	86.25	70.00	84.75	81.67	85.83	82.12	A-
2	2230002	Nadine Syafira	88.75	70.00	82.00	79.67	83.83	81.27	A-
3	2230003	Chathrine Faniar Yoan Anardi	92.50	88.00	86.50	81.00	86.92	87.58	A
4	2230004	Rahmadania Leydita	79.00	70.00	82.25	80.33	85.75	80.00	B+
5	2230008	Linda Wihana	75.50	70.00	83.25	79.67	85.08	79.24	B+
6	2230009	Dita Octaviana	85.00	88.00	85.00	85.00	86.00	85.90	A
7	2230011	Dinda Salsabillah Putri	70.50	70.00	84.75	81.00	86.92	79.23	B+
8	2230012	Aurel Latviana	75.25	70.00	81.25	79.00	85.67	78.90	B+
9	2230013	Lola Artika	81.00	70.00	82.00	80.33	87.33	80.83	A-
10	2230014	Imellia	70.50	70.00	83.50	81.00	87.00	79.00	B+
11	2230015	LUTFI KHOIRUNISWAH	86.50	82.00	83.00	81.67	87.75	84.79	A-
12	2230016	FITRI ADELLA	95.50	85.00	88.75	81.67	89.33	88.82	A
13	2230018	RAHMA MAULIDA	63.75	70.00	84.25	79.33	84.17	76.78	B+
14	2230019	SILVIA AL BISYIR	71.25	70.00	81.25	79.33	86.17	78.28	B+

No.	NIM	Nama Mahasiswa	UTS (20%)	UAS (20%)	Tugas (20%)	Sikap / Soft Skilll (10%)	Praktek/Lab (30%)	Nilai Akhir	Grade
15	2230020	ARINDA MELPRESSILIA HENDRA	75.00	70.00	82.75	80.33	89.33	80.38	B+
16	2230021	OLIVIA SRI RAHAYU	81.50	70.00	83.75	81.67	86.67	81.22	A-
17	2230023	SINTA LESTARI PUTRI	69.25	70.00	82.50	81.67	83.33	77.52	B+
18	2230024	KAYLA RACHMAH	77.75	70.00	84.25	80.33	88.00	80.83	A-
19	2230025	ROSALYNA EVAWANI SIHOMBING	77.75	70.00	84.25	80.33	85.67	80.13	B+
20	2230026	TANIA FITRIALYN ABRAM	76.75	70.00	80.75	82.67	87.67	80.07	B+
21	2230027	SUFANA ANGELINA	82.50	70.00	82.50	80.33	84.33	80.33	B+
22	2230028	SYALWA HURUL AINI	71.75	70.00	80.00	80.00	86.00	78.15	B+
23	2230029	CHAMELIA SAGITA	70.50	70.00	80.00	79.00	84.33	77.30	B+
24	2230030	SALMA AULIYA KUNCORO	80.00	70.00	79.00	80.00	87.42	80.03	B+
25	2230031	DIAN NUR HAZIZAH	73.75	70.00	79.25	79.33	83.08	77.45	B+
26	2230032	EKA PUTRI YULIYANTI	85.25	70.00	80.75	81.67	85.75	81.09	A-
27	2230034	SINTA KOMARIAH	75.00	70.00	80.50	79.67	87.67	79.37	B+
28	2230035	SISKA NOFI TASARI	91.25	70.00	79.25	81.00	82.08	80.82	A-
29	2230036	SHINTA AMELIA	71.75	70.00	79.25	81.00	82.33	77.00	B+
30	2230037	ANGELOUS RHEISHIGANO LAW	77.50	70.00	78.75	79.00	80.58	77.32	B+
31	2230119	DILA PUSPITASARI	66.75	70.00	58.50	79.00	83.17	71.90	B
32	2230124	KEISHA AYU AIDA MURYANTO	92.50	70.00	82.25	80.67	83.58	82.09	A-

Kota Jakarta Pusat, 25 Agustus 2024
Dosen Pengampu,



Ns. Nia Rosliany, M.Kep.,Sp.Kep.MB

SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA
DAFTAR HADIR MAHASISWA DAN DOSEN (DHMD) KELAS
REGULER

Matakuliah	KEP 402 - Keperawatan Dewasa	Tahun Akademik, Periode	: 2023/2024 - 2
	: Sistem Endokrin, Pencernaan, Perkemihan dan Imunologi	Hari Terjadwal	: Selasa
Dosen Pengampu	1. Ns., Nia Rosliany, M.Kep.,Sp.Kep.MB	Jam	: 07:30 - 10:00
	2. Ns., Yarwin Yari, S.Kep.,M.Biomed	Ruang Kuliah, Grup	: 201 / B
	3. Ns., Ribka Sabrina Panjaitan, M.Kep		
	4. Ns., Ika Mustafida, M.Kep		

Pertemuan		Materi yang diberikan Sesuai dengan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	Tanda Tangan
Perkuliahan Ke : 1		Pokok Bahasan	Dosen
Hari dan Tanggal		Nama Dosen Pengajar : Ns. Ribka S Panjaitan., M.Kep	
Selasa, 27 Februari 2024		Topik Perkuliahan : Konsep Patofisiologi GGA dan GGK	
		Metode Perkuliahan : On Site	
		Aktivitas Belajar : Dosen membuka perkuliahan, menjelaskan materi, diskusi di kelas, memberi feedback, menutup perkuliahan	
		Mahasiswa yang tidak hadir : Kelas 2 B : Hadir Semua	
Jam	07:30-10:00	Sub Pokok Bahasan	Mahasiswa
Jumlah Mahasiswa		Gagal Ginjal Akut (GGA) Gagal Ginjal Akut (GGA) adalah penurunan fungsi ginjal yang terjadi secara tiba-tiba, yang mengakibatkan ketidakmampuan ginjal untuk menyaring limbah metabolik dan mempertahankan keseimbangan cairan dan elektrolit. Patofisiologi GGA melibatkan beberapa mekanisme utama: 1. Hipoperfusi Ginjal : Penurunan aliran darah ke ginjal yang dapat disebabkan oleh dehidrasi, perdarahan, atau syok. 2. Kerusakan Parenkim Ginjal : Kerusakan langsung pada jaringan ginjal akibat infeksi, obat-obatan nefrotoksik, atau penyakit autoimun. 3. Obstruksi Saluran Kemih : Penyumbatan aliran urin yang dapat disebabkan oleh batu ginjal atau tumor Gejala GGA meliputi penurunan produksi urin, edema, kelelahan, dan peningkatan kadar kreatinin dan ureum dalam darah Gagal Ginjal Kronis (GGK) Gagal Ginjal Kronis (GGK) adalah penurunan fungsi ginjal yang berlangsung lama dan bersifat progresif, biasanya berlangsung lebih dari tiga bulan. Penyebab utama GGK termasuk: 1. Diabetes Mellitus : Kerusakan ginjal akibat kadar gula darah yang tinggi. 2. Hipertensi : Tekanan darah tinggi yang merusak pembuluh darah ginjal. 3. Penyakit Ginjal Polikistik : Penyakit genetik yang menyebabkan pembentukan kista di ginjal Patofisiologi GGK melibatkan hilangnya nefron fungsional, yang menyebabkan ginjal tidak mampu mengeliminasi produk limbah dan mempertahankan keseimbangan cairan dan elektrolit. Akibatnya, terjadi peningkatan kadar ureum dan kreatinin dalam darah, serta gangguan metabolik lainnya	
Hadir	38 Org		Tanggal, Paraf BAAK
Tidak Hadir	0 Org		
Pengganti Perkuliahan Ke			
Perkuliahan Ke : 2		Pokok Bahasan	Dosen
Hari dan Tanggal		Dosen Pengajar : Ns. Ika Mustafida, M.Kep.	
Rabu, 28 Februari 2024		Topik Pengajaran : Askep pada pasien dengan gangguan sistem pencernaan (Appendisitis & Gastritis)	
		Metode Pembelajaran : Kuliah interaktif, diskusi	
		Aktifitas pembelajaran : Dosen membuka perkuliahan, apersepsi, menjelaskan tujuan pembelajaran, menjelaskan materi, memberi kesempatan mahasiswa untuk bertanya, merangkum perkuliahan, evaluasi dengan mengajukan pertanyaan pada beberapa mahasiswa selanjutnya dosen menutup perkuliahan. .	
		Mahasiswa yang tidak hadir : - (hadir semua)	
Jam	13:20-15:50	Sub Pokok Bahasan	Mahasiswa
Jumlah Mahasiswa		Sub pokok Bahasan 1. Anfis sistem pencernaan 2. Patofisiologi, farmakologi, diet pada pasien dengan appendisitis dan gastritis 3. Integrasi hasil penelitian tentang tatalaksana pasien dengan appendisitis dan gastritis 4. Pengkajian keperawatan pada pasien dengan appendisitis dan gastritis 5. Diagnosis keperawatan pada pasien dengan appendisitis dan gastritis	
Hadir	38 Org		Tanggal, Paraf BAAK
Tidak Hadir	0 Org		
Pengganti Perkuliahan Ke			

Pertemuan		Materi yang diberikan Sesuai dengan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	Tanda Tangan
		6. Rencana keperawatan pada pasien dengan appendisitis dan gastritis 7. Evaluasi keperawatan pada pasien dengan appendisitis dan gastritis	
Perkuliahan Ke : 3		Pokok Bahasan	Dosen
Hari dan Tanggal		Nama Dosen Pengajar : Ns. Ribka S Panjaitan., M.Kep	
Selasa, 05 Maret 2024		Topik Perkuliahan : Konsep Patofisiologi Urolitiasis	
		Metode Perkuliahan : On Site	
		Aktivitas Belajar : Dosen membuka perkuliahan, menjelaskan materi, diskusi di kelas, memberi feedback, menutup perkuliahan	
		Mahasiswa yang tidak hadir :	
		Kelas 2 B :	
		Jamaludin (Alpa)	
		Fifi Nadia (Sakit)	
		Halimatus (Sakit)	
		Naya Aulia (Sakit)	
Jam	07:30-10:00	Sub Pokok Bahasan	Mahasiswa
Jumlah Mahasiswa		Definisi Urolitiasis Urolitiasis adalah kondisi di mana terbentuk batu pada saluran kemih akibat pengendapan kristal dari urin. Batu ini bisa terbentuk di berbagai bagian saluran kemih, termasuk ginjal (nephrolithiasis), ureter, kandung kemih, atau uretra. Patofisiologi Urolitiasis Proses pembentukan batu saluran kemih melibatkan beberapa tahap utama: 1. Nukleasi : Proses awal di mana kristal-kristal kecil mulai terbentuk dari zat-zat terlarut dalam urin. 2. Pertumbuhan dan Agregasi : Kristal-kristal kecil tersebut kemudian tumbuh dan bergabung membentuk batu yang lebih besar. 3. Retensi Kristal : Batu yang terbentuk tertahan di saluran kemih dan dapat menyebabkan obstruksi dan gejala klinis lainnya Penyebab dan Faktor Risiko Beberapa faktor yang dapat meningkatkan risiko terjadinya urolitiasis meliputi: ● Diet: Asupan makanan tinggi protein, garam, dan oksalat. ● Hidrasi: Kurangnya asupan cairan yang cukup. ● Genetik: Riwayat keluarga dengan urolitiasis. ● Infeksi Saluran Kemih: Infeksi kronis dapat meningkatkan risiko pembentukan batu	
Hadir	34 Org		Tanggal, Paraf BAAK
Tidak Hadir	4 Org		
Pengganti Perkuliahan Ke			
Perkuliahan Ke : 4		Pokok Bahasan	Dosen
Hari dan Tanggal		Dosen Pengajar: Ns. Ika Mustafida, M.Kep.	
Rabu, 06 Maret 2024		Topik Pengajaran: Askep pada pasien dengan gangguan sistem pencernaan (Hepatitis & Sirosis Hepatis)	
		Metode Pembelajaran : Kuliah interaktif, diskusi	
		Aktifitas pembelajaran : Dosen membuka perkuliahan, apersepsi, menjelaskan tujuan pembelajaran, menjelaskan materi, memberi kesempatan mahasiswa untuk bertanya, merangkum perkuliahan, evaluasi dengan mengajukan pertanyaan pada beberapa mahasiswa selanjutnya dosen menutup perkuliahan. .	
		Mahasiswa yang tidak hadir : - 5 (lima) orang yaitu:	
		1. Kheysha Amelia.C (S)	
		2. Desti Dwi.A (S)	
		3. Muhammad Jamalludin Karnata (S)	
		4. Enggry Erginata (A)	
		5. Priska Susila (S)	
Jam	13:20-15:50	Sub Pokok Bahasan	Mahasiswa
Jumlah Mahasiswa		Sub pokok Bahasan 1. Anfis sistem pencernaan 2. Patofisiologi, farmakologi, diet pada pasien dengan Hepatitis & Sirosis Hepatis 3. Integrasi hasil penelitian tentang tatalaksana pasien dengan Hepatitis & Sirosis Hepatis 4. Pengkajian keperawatan pada pasien dengan Hepatitis & Sirosis Hepatis 5. Diagnosis keperawatan pada pasien dengan Hepatitis & Sirosis Hepatis 6. Rencana keperawatan pada pasien dengan Hepatitis & Sirosis Hepatis 7. Evaluasi keperawatan pada pasien dengan Hepatitis & Sirosis Hepatis	
Hadir	33 Org		Tanggal, Paraf BAAK
Tidak Hadir	5 Org		
Pengganti Perkuliahan Ke			
Perkuliahan Ke : 5		Pokok Bahasan	Dosen

Pertemuan		Materi yang diberikan Sesuai dengan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	Tanda Tangan
Hari dan Tanggal		Nama Dosen Pengajar : Ns. Ribka S Panjaitan., M.Kep	
Selasa, 12 Maret 2024		Topik Perkuliahan : Konsep Patofisiologi Batu Ginjal	
		Metode Perkuliahan : On Site	
		Aktivitas Belajar : Dosen membuka perkuliahan, menjelaskan materi, diskusi di kelas, memberi feedback, menutup perkuliahan	
		Mahasiswa yang tidak hadir : Kelas 2 B : Jamaludin (Alpa) Delvia Samar (Sakit)	
Jam	07:30-10:00	Sub Pokok Bahasan	Mahasiswa
Jumlah Mahasiswa		Definisi Batu Ginjal Batu ginjal, atau nefrolitiasis, adalah kondisi di mana terbentuk massa keras yang terdiri dari kristal dalam ginjal atau saluran kemih. Batu ini bisa terbentuk dari berbagai jenis mineral dan garam yang terlarut dalam urin.	
Hadir	36 Org		Tanggal, Paraf BAAK
Tidak Hadir	2 Org		
Pengganti Perkuliahan Ke			
		Patofisiologi Batu Ginjal Proses pembentukan batu ginjal melibatkan beberapa tahap utama: 1. Supersaturasi: Terjadi ketika urin mengandung konsentrasi tinggi dari zat-zat pembentuk batu seperti kalsium, oksalat, dan asam urat. 2. Nukleasi: Kristal-kristal kecil mulai terbentuk dari zat-zat tersebut. 3. Pertumbuhan dan Agregasi: Kristal-kristal kecil bergabung dan tumbuh menjadi batu yang lebih besar. 4. Retensi dan Pertahanan: Batu yang terbentuk tertahan di saluran kemih, menyebabkan obstruksi dan gejala klinis seperti nyeri dan infeksi	
Perkuliahan Ke : 6		Pokok Bahasan	Dosen
Hari dan Tanggal		Dosen Pengajar: Ns. Ika Mustafida, M.Kep. Topik Pengajaran: Askep pada pasien dengan gangguan sistem pencernaan (Kolesistitis & Kolelitiasis) Metode Pembelajaran : Kuliah interaktif, diskusi Aktivitas pembelajaran : Dosen membuka perkuliahan, apersepsi, menjelaskan tujuan pembelajaran, menjelaskan materi, memberi kesempatan mahasiswa untuk bertanya, merangkum perkuliahan, evaluasi dengan mengajukan pertanyaan pada beberapa mahasiswa selanjutnya dosen menutup perkuliahan. . Mahasiswa yang tidak hadir : - (hadir semua)	
Rabu, 13 Maret 2024			
Jam	13:20-15:50	Sub Pokok Bahasan	Mahasiswa
Jumlah Mahasiswa		Sub pokok Bahasan 1. Anfis sistem pencernaan 2. Patofisiologi, farmakologi, diet pada pasien dengan Kolesistitis & Kolelitiasis 3. Integrasi hasil penelitian tentang tatalaksana pasien dengan Kolesistitis & Kolelitiasis 4. Pengkajian keperawatan pada pasien dengan Kolesistitis & Kolelitiasis 5. Diagnosis keperawatan pada pasien dengan Kolesistitis & Kolelitiasis 6. Rencana keperawatan pada pasien dengan Kolesistitis & Kolelitiasis 7. Evaluasi keperawatan pada pasien dengan Kolesistitis & Kolelitiasis	
Hadir			Tanggal, Paraf BAAK
Tidak Hadir			
Pengganti Perkuliahan Ke			
Perkuliahan Ke : 7		Pokok Bahasan	Dosen
Hari dan Tanggal			
Selasa, 19 Maret 2024			
Jam	07:30-10:00	Sub Pokok Bahasan	Mahasiswa
Jumlah Mahasiswa			
Hadir			Tanggal, Paraf BAAK
Tidak Hadir			
Pengganti Perkuliahan Ke			
Perkuliahan Ke : 8		Pokok Bahasan	Dosen
Hari dan Tanggal		Dosen Pengajar: Ns. Ika Mustafida, M.Kep. Topik Pengajaran: Askep pada pasien dengan gangguan sistem pencernaan (Ileus Obstruktif) Metode Pembelajaran : Kuliah interaktif, diskusi Aktivitas pembelajaran : Dosen membuka perkuliahan, apersepsi, menjelaskan tujuan pembelajaran, menjelaskan materi, memberi kesempatan mahasiswa untuk bertanya, merangkum perkuliahan, evaluasi dengan mengajukan pertanyaan pada beberapa mahasiswa selanjutnya dosen menutup perkuliahan. . Mahasiswa yang tidak hadir : - sat orang yaitu Muhammad Jamalludin Karnata (Sakit)	
Rabu, 20 Maret 2024			
Jam	13:20-15:50	Sub Pokok Bahasan	Mahasiswa

Pertemuan		Materi yang diberikan Sesuai dengan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	Tanda Tangan	
Jumlah Mahasiswa		Sub pokok Bahasan 1. Anfis sistem pencernaan 2. Patofisiologi, farmakologi, diet pada pasien dengan Ileus Obstruktif 3. Integrasi hasil penelitian tentang tatalaksana pasien dengan Ileus Obstruktif 4. Pengkajian keperawatan pada pasien dengan Ileus Obstruktif 5. Diagnosis keperawatan pada pasien dengan Ileus Obstruktif 6. Rencana keperawatan pada pasien dengan Ileus Obstruktif 7. Evaluasi keperawatan pada pasien dengan Ileus Obstruktif		
Hadir	33 Org		Tanggal, Paraf BAAK	
Tidak Hadir	5 Org			
Pengganti Perkuliahan Ke				
Perkuliahan Ke : 9		Pokok Bahasan	Dosen	
Hari dan Tanggal				
Selasa, 26 Maret 2024				
Jam	13:00-15:00	Sub Pokok Bahasan	Mahasiswa	
Jumlah Mahasiswa				
Hadir	33 Org		Tanggal, Paraf BAAK	
Tidak Hadir	5 Org			
Pengganti Perkuliahan Ke				
Perkuliahan Ke : 10		Pokok Bahasan	Dosen	
Hari dan Tanggal		Dosen Pengajar: Ns. Ika Mustafida, M.Kep. Topik Pengajaran: Askep pada pasien dengan gangguan sistem pencernaan (Ca Kolorektal) Metode Pembelajaran : Kuliah interaktif, diskusi Aktifitas pembelajaran : Dosen membuka perkuliahan, apersepsi, menjelaskan tujuan pembelajaran, menjelaskan materi, memberi kesempatan mahasiswa untuk bertanya, merangkum perkuliahan, evaluasi dengan mengajukan pertanyaan pada beberapa mahasiswa selanjutnya dosen menutup perkuliahan. . Mahasiswa yang tidak hadir : -2 (dua) orang yaitu: 1. Kheysa Amelia.C (Sakit) 2. Muhammad Jamalludin Karnata (Ssakit)		
Senin, 01 April 2024				
Jam	07:30-10:00		Mahasiswa	
Jumlah Mahasiswa				
Hadir			Tanggal, Paraf BAAK	
Tidak Hadir				
Pengganti Perkuliahan Ke				
Perkuliahan Ke : 11		Pokok Bahasan	Dosen	
Hari dan Tanggal		Dosen Pengajar: Ns. Nia Rosliany, M.Kep.Sp.Kep.MB/Dosen praktisi Topik Pengajaran: Askep pada pasien dengan gangguan Tiroid (Hipotiroid) Metode Pembelajaran : Kuliah interaktif, diskusi Aktifitas pembelajaran : Dosen membuka perkuliahan, apersepsi, menjelaskan tujuan pembelajaran, menjelaskan materi, memberi kesempatan mahasiswa untuk bertanya, merangkum perkuliahan, evaluasi dengan mengajukan pertanyaan pada beberapa mahasiswa selanjutnya dosen menutup perkuliahan. . Mahasiswa yang tidak hadir : - (hadir semua)		
Jumat, 19 April 2024				
Jam	13:20-15:50			Mahasiswa
Jumlah Mahasiswa				
Hadir	38 Org			Tanggal, Paraf BAAK
Tidak Hadir	0 Org			
Pengganti Perkuliahan Ke				
Perkuliahan Ke : 12		Pokok Bahasan	Dosen	

Pertemuan		Materi yang diberikan Sesuai dengan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	Tanda Tangan
Hari dan Tanggal		Dosen Pengajar: Ns.Nia Rosliany, M.Kep.Sp.Kep.MB/Dosen praktisi	
Jumat, 26 April 2024		Topik Pengajaran: Askep pada pasien dengan gangguan sistem endokrin (Hypertiroid)	
		Metode Pembelajaran : Kuliah interaktif, diskusi	
		Aktifitas pembelajaran : Dosen membuka perkuliahan, apersepsi, menjelaskan tujuan pembelajaran, menjelaskan materi, memberi kesempatan mahasiswa untuk bertanya, merangkum perkuliahan, evaluasi dengan mengajukan pertanyaan pada beberapa mahasiswa selanjutnya dosen menutup perkuliahan. .	
		Mahasiswa yang tidak hadir : - (hadir semua)	
Jam	09:10-11:40	Sub Pokok Bahasan	Mahasiswa
Jumlah Mahasiswa		Sub pokok Bahasan 1. Pengertian, etiologi Hypertiroid 2. Patofisiologi, farmakologi, diet pada pasien dengan Hypertiroid 3. Integrasi hasil penelitian tentang tatalaksana pasien dengan Hypertiroid 4. Pengkajian keperawatan pada pasien dengan Hypertiroid 5. Diagnosis keperawatan pada pasien dengan Hypertiroid 6. Rencana keperawatan pada pasien dengan Hypertiroid 7. Evaluasi keperawatan pada pasien dengan Hypertiroid	
Hadir	38 Org		Tanggal, Paraf BAAK
Tidak Hadir	0 Org		
Pengganti Perkuliahan Ke			
Perkuliahan Ke : 13		Pokok Bahasan	Dosen
Hari dan Tanggal		Dosen Pengajar: Ns.Nia Rosliany, M.Kep.Sp.Kep.MB/Dosen praktisi	
Jumat, 03 Mei 2024		Topik Pengajaran: Askep pada pasien dengan gangguan sistem endokrin (Diabetes Mellitus)	
		Metode Pembelajaran : Kuliah interaktif, diskusi	
		Aktifitas pembelajaran : Dosen membuka perkuliahan, apersepsi, menjelaskan tujuan pembelajaran, menjelaskan materi, memberi kesempatan mahasiswa untuk bertanya, merangkum perkuliahan, evaluasi dengan mengajukan pertanyaan pada beberapa mahasiswa selanjutnya dosen menutup perkuliahan. .	
		Mahasiswa yang tidak hadir : - (hadir semua)	
Jam	13:00-15:00	Sub Pokok Bahasan	Mahasiswa
Jumlah Mahasiswa		Sub pokok Bahasan 1. Pengertian, etiologi Diabetes Mellitus 2. Patofisiologi, farmakologi, diet pada pasien dengan Diabetes Mellitus 3. Integrasi hasil penelitian tentang tatalaksana pasien dengan Diabetes Mellitus 4. Pengkajian keperawatan pada pasien dengan Diabetes Mellitus 5. Diagnosis keperawatan pada pasien dengan Diabetes Mellitus 6. Rencana keperawatan pada pasien dengan Diabetes Mellitus	
Hadir	38 Org		Tanggal, Paraf BAAK
Tidak Hadir	0 Org		
Pengganti Perkuliahan Ke			
Perkuliahan Ke : 14		Pokok Bahasan	Dosen
Hari dan Tanggal		Dosen Pengajar: Ns.Nia Rosliany, M.Kep.Sp.Kep.MB/Dosen praktisi	
Selasa, 07 Mei 2024		Topik Pengajaran: Askep pada pasien dengan gangguan sistem imunologi (Rheumatoid arthritis)	
		Metode Pembelajaran : Kuliah interaktif, diskusi	
		Aktifitas pembelajaran : Dosen membuka perkuliahan, apersepsi, menjelaskan tujuan pembelajaran, menjelaskan materi, memberi kesempatan mahasiswa untuk bertanya, merangkum perkuliahan, evaluasi dengan mengajukan pertanyaan pada beberapa mahasiswa selanjutnya dosen menutup perkuliahan. .	
		Mahasiswa yang tidak hadir : - (hadir semua)	
Jam	16:00-18:00	Sub Pokok Bahasan	Mahasiswa
Jumlah Mahasiswa		Sub pokok Bahasan 1. Pengertian, etiologi Rheumatoid arthritis 2. Patofisiologi, farmakologi, diet pada pasien dengan Rheumatoid arthritis 3. Integrasi hasil penelitian tentang tatalaksana pasien dengan Rheumatoid arthritis 4. Pengkajian keperawatan pada pasien dengan Rheumatoid arthritis 5. Diagnosis keperawatan pada pasien dengan Rheumatoid arthritis 6. Rencana keperawatan pada pasien dengan Rheumatoid arthritis 7. Evaluasi keperawatan pada pasien dengan Rheumatoid arthritis	
Hadir	38 Org		Tanggal, Paraf BAAK
Tidak Hadir	0 Org		
Pengganti Perkuliahan Ke			
Perkuliahan Ke : 15		Pokok Bahasan	Dosen

Pertemuan		Materi yang diberikan Sesuai dengan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	Tanda Tangan
Hari dan Tanggal		Dosen Pengajar: Ns.Nia Rosliany, M.Kep.Sp.Kep.MB/Dosen praktisi	
Rabu, 08 Mei 2024		Topik Pengajaran: Askep pada pasien dengan gangguan sistem imunologi (Systemic Lupus Erythematosus /SLE) Metode Pembelajaran : Kuliah interaktif, diskusi Aktifitas pembelajaran : Dosen membuka perkuliahan, apersepsi, menjelaskan tujuan pembelajaran, menjelaskan materi, memberi kesempatan mahasiswa untuk bertanya, merangkum perkuliahan, evaluasi dengan mengajukan pertanyaan pada beberapa mahasiswa selanjutnya dosen menutup perkuliahan. . Mahasiswa yang tidak hadir : - (hadir semua)	
Jam	11:00-13:00	Sub Pokok Bahasan	
Jumlah Mahasiswa		Sub pokok Bahasan 1. Pengertian, etiologi Systemic Lupus Erythematosus /SLE 2. Patofisiologi, farmakologi, diet pada pasien dengan Systemic Lupus Erythematosus /SLE 3. Integrasi hasil penelitian tentang tatalaksana pasien dengan Systemic Lupus Erythematosus /SLE 4. Pengkajian keperawatan pada pasien dengan Systemic Lupus Erythematosus /SLE 5. Diagnosis keperawatan pada pasien dengan Systemic Lupus Erythematosus /SLE 6. Rencana keperawatan pada pasien dengan Systemic Lupus Erythematosus /SLE 7. Evaluasi keperawatan pada pasien dengan Systemic Lupus Erythematosus /SLE	
Hadir	38 Org		
Tidak Hadir	0 Org		
Pengganti Perkuliahan Ke			
Perkuliahan Ke : 16		Pokok Bahasan	Dosen
Hari dan Tanggal		Dosen Pengajar: Ns.Nia Rosliany, M.Kep.Sp.Kep.MB/Dosen praktisi	
Rabu, 22 Mei 2024		Topik Pengajaran: Askep pada pasien dengan gangguan sistem imunologi (HIV AIDS) Metode Pembelajaran : Kuliah interaktif, diskusi Aktifitas pembelajaran : Dosen membuka perkuliahan, apersepsi, menjelaskan tujuan pembelajaran, menjelaskan materi, memberi kesempatan mahasiswa untuk bertanya, merangkum perkuliahan, evaluasi dengan mengajukan pertanyaan pada beberapa mahasiswa selanjutnya dosen menutup perkuliahan. . Mahasiswa yang tidak hadir : - (hadir semua)	
Jam	13:00-15:00	Sub Pokok Bahasan	
Jumlah Mahasiswa		Sub pokok Bahasan 1. Pengertian, etiologi HIV-AIDS 2. Patofisiologi, farmakologi, diet pada pasien dengan HIV-AIDS 3. Integrasi hasil penelitian tentang tatalaksana pasien dengan HIV-AIDS 4. Pengkajian keperawatan pada pasien dengan HIV-AIDS 5. Diagnosis keperawatan pada pasien dengan HIV-AIDS 6. Rencana keperawatan pada pasien dengan HIV-AIDS 7. Evaluasi keperawatan pada pasien dengan HIV-AIDS	
Hadir	38 Org		
Tidak Hadir	0 Org		
Pengganti Perkuliahan Ke			
Perkuliahan Ke : 17		Pokok Bahasan	Dosen
Hari dan Tanggal		Topik Perkuliahan : Konsep Patofisiologi Ca Prostat	
Kamis, 14 Maret 2024		Metode Perkuliahan : On Site Aktivitas Belajar : Dosen membuka perkuliahan, menjelaskan materi, diskusi di kelas, memberi feedback, menutup perkuliahan Mahasiswa yang tidak hadir : Kelas 2 B : Jamaludin (Alpa) Nasya Putri (Alpa) Thania (Alpa) Diana Permatasari (Alpa) Gilang Ari Sandi (Alpa)	
Jam	07:30-10:00	Sub Pokok Bahasan	

Pertemuan		Materi yang diberikan Sesuai dengan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	Tanda Tangan
Jumlah Mahasiswa		Sub Pembahasan : Definisi CA Prostat Kanker prostat (CA Prostat) adalah pertumbuhan sel abnormal yang terjadi di kelenjar prostat, bagian dari sistem reproduksi pria. Kanker ini dapat menyebar ke organ lain jika tidak diobati. Patofisiologi CA Prostat 1. Ketidakseimbangan Proliferasi dan Apoptosis : Kanker prostat terjadi karena ketidakseimbangan antara proliferasi (pertumbuhan) sel dan apoptosis (kematian sel yang terprogram). Proses ini dipengaruhi oleh aktivitas reseptor androgen yang meningkatkan ekspresi gen yang mengatur pertumbuhan sel prostat 2. Pengaruh Androgen : Androgen, seperti testosteron, memainkan peran penting dalam perkembangan dan pertumbuhan kanker prostat. Androgen merangsang proliferasi sel prostat melalui reseptor androgen yang terletak di sel prostat 3. Perubahan Genetik : Mutasi genetik juga berkontribusi pada perkembangan kanker prostat. Mutasi ini dapat menyebabkan pertumbuhan sel yang tidak terkendali dan kehilangan mekanisme kontrol normal sel 4. Inflamasi Kronis : Inflamasi kronis pada prostat dapat menyebabkan kerusakan jaringan yang berkelanjutan dan memicu perubahan seluler yang mendukung pertumbuhan kanker	
Hadir	33 Org		Tanggal, Paraf BAAK
Tidak Hadir	5 Org		
Pengganti Perkuliahan Ke			
Perkuliahan Ke : 18		Pokok Bahasan	Dosen
Hari dan Tanggal		Dosen pengajar : Ns. Nia Rosliany, M.Kep.Sp.Kep.MB Topik Ajar : Praktik laboratorium terkait sistem Endokrin Metode Pembelajarann : Praktik laboratorium secara luring (Demonstrasi) Aktifitas belajar : Dosen membuka perkuliahan, dosen menjelaskan tujuan perkuliahan, Dosen memutar video untuk prosedur-prosedur di system endokrin, mahasiswa menonton dan menyimak video, diskusi. Selanjutnya dosen mendemonstrasikan tindakan-tindakan tersebut pada phantom, lalu beberapa mahasiswa diminta melakukan redemonstrasi, selanjutnya dosen menutup perkuliahan praktik. Mahasiswa yang tidak masuk : - (Hadir semua)	
Senin, 27 Mei 2024			
Jam	08:00-16:00		
Jumlah Mahasiswa			
Hadir		Sub Pokok Bahasan	Mahasiswa
Tidak Hadir			
Pengganti Perkuliahan Ke			
Perkuliahan Ke : 19		Pokok Bahasan	Dosen
Hari dan Tanggal		Dosen pegajar : Ns Ribka Sabrina, M.Kep. Topik Ajar : Praktik laboratorium terkait sistem Pencernaan Metode Pembelajarann : Praktik laboratorium secara luring (Demonstrasi) Aktifitas belajar : Dosen membuka perkuliahan, dosen menjelaskan tujuan perkuliahan, Dosen mendemonstrasikan tindakan-tindakan tersebut pada phantom, lalu beberapa mahasiswa diminta melakukan redemonstrasi, selanjutnya dosen menutup perkuliahan praktik. Mahasiswa yang tidak masuk : - (Hadir semua)	
Selasa, 28 Mei 2024			
Jam	08:00-16:00		
Jumlah Mahasiswa			
Hadir		Prosedur tindakan: 1. Pengukuran Ante Brachial Index (ABI) 2. Pemeriksaan GDS 3. Memberikan suntikan insulin 4. Pemberian obat kemoterapi 5. Senam kaki diabetes	Tanggal, Paraf BAAK
Tidak Hadir			
Pengganti Perkuliahan Ke			
Perkuliahan Ke : 20		Pokok Bahasan	Dosen

Pertemuan		Materi yang diberikan Sesuai dengan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	Tanda Tangan
Hari dan Tanggal		Dosen pengajar : 1. Ns. Nia Rosliany, M.Kep.Sp.Kep.MB 2. Ns Ribka Sabrina, M.Kep.	
Rabu, 29 Mei 2024		Topik Ajar : Praktik laboratorium terkait sistem Endokrin dan system pencernaan. Metode Pembelajarann : Peer to peer Aktifitas Pembelajaran: Dosen membagi kelas menjadi 6 kelompok sesuai yang sudah ada di RPS. Kemudian tiap kelompok dibagi prosedur tindakan yang akan diujikan, selanjutnya mereka melakukan prosedur secara bergantian dengan dinilai oleh temannya (peer to peer). Setelah semua mahasiswa bagian melakukan tindakan, maka di sesi ke 2 pindah ke prosedur yang lainnya, sampai semua mahasiswa melakukan semua prosedur yang ada di kolom prosedur A dan C dengan dinilai oleh temannya. Kelp 1: Pemeriksaan GDS Kelp 2: Pemberian suntikan insulin Kelp 3: Memberikan Latihan senam kaki diabetes. Kelp 4: Pemasangan nasogastric tube (NGT) Kelp 5: Bilas lambung Kelp 6: pemeriksaan system pencernaan Mahasiswa yang tidak masuk: - (Hadir semua)	
Jam	08:00-16:00	Sub Pokok Bahasan	
Jumlah Mahasiswa		Prosedur A	
Hadir		1. Pemeriksaan GDS 2. Pemberian suntikan insulin 3. Memberikan Latihan senam kaki diabetes.	
Tidak Hadir			
Pengganti Perkuliahan Ke		Prosedur C	Tanggal, Paraf BAAK
		1. Pemasangan nasogastric tube (NGT) 2. Bilas lambung 3. Pemeriksaan system pencernaan	
Perkuliahan Ke : 21		Pokok Bahasan	Dosen
Hari dan Tanggal		Dosen Pengajaran: Ns. Nia Rosliany, M.Kep.Sp.Kep.MB	
Kamis, 30 Mei 2024		Topik Ajar : Praktik laboratorium system endokrin Metode Perkuliahan : Ujian laboratorium Aktifitas belajar : Dosen membuka perkuliahan, dosen menjelaskan tehnik ujian: mahasiswa satu persatu melakukan ujian dengan mengambil kocokan di sistem endokrin. Selnjutnya mahasiswa melakukan tindakan dan dosen mengamati dan memberikan nilai performance yang ditampilkan mahasiswa. Mahasiswa yang tidak hadir: - (hadir semua).	
Jam		08:00-16:00	
Jumlah Mahasiswa		Sub Pokok Bahasan	
Jumlah Mahasiswa		Prosedur yang diujikan Sistem Endokrin	
Hadir		Prosedur A	
Tidak Hadir		1. Pemeriksaan GDS 2. Pemberian suntikan insulin 3. Memberikan Latihan senam kaki diabetes.	Tanggal, Paraf BAAK
Pengganti Perkuliahan Ke			
Perkuliahan Ke : 22		Pokok Bahasan	Dosen
Hari dan Tanggal		Dosen Pengajaran: Ns. Ribka Sabrina, M.Kep.	
Jumat, 31 Mei 2024		Topik Ajar : Praktik laboratorium system pencernaan Metode Perkuliahan : Ujian laboratorium Aktifitas belajar : Dosen membuka perkuliahan, dosen menjelaskan tehnik ujian: mahasiswa satu persatu melakukan ujian dengan mengambil kocokan di sistem pencernaan. Selnjutnya mahasiswa melakukan tindakan dan dosen mengamati dan memberikan nilai performance yang ditampilkan mahasiswa. Mahasiswa yang tidak hadir: - (hadir semua).	
Jam		08:00-16:00	
Jumlah Mahasiswa		Sub Pokok Bahasan	
Jumlah Mahasiswa		Prosedur yang diujikan Sistem Pencernaan	
Hadir		Prosedur C	
Tidak Hadir		1. Pemasangan nasogastric tube (NGT) 2. Bilas lambung 3. Pemeriksaan system pencernaan	Tanggal, Paraf BAAK
Pengganti Perkuliahan Ke			
Perkuliahan Ke : 23		Pokok Bahasan	Dosen

Pertemuan		Materi yang diberikan Sesuai dengan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	Tanda Tangan	
Hari dan Tanggal		Dosen pegajar : Ns. Nia Rosliany, M.Kep.Sp.Kep.MB		
Senin, 03 Juni 2024		Topik Ajar : Praktik laboratorium prosedur B Metode Pembelajarann : Praktik laboratorium secara luring (Demonstrasi) Aktifitas belajar : Dosen membuka perkuliahan, dosen menjelaskan tujuan perkuliahan, Dosen memutar video untuk prosedur-prosedur di kelompok B, mahasiswa menonton dan menyimak video, diskusi. Selanjutnya dosen mendemonstrasikan tindakan-tindakan tersebut pada phantom, lalu beberapa mahasiswa diminta melakukan redemonstrasi, selanjutnya dosen menutup perkuliahan praktik. Mahasiswa yang tidak masuk : - (Hadir semua)		
Jam	08:00-16:00	Sub Pokok Bahasan		Mahasiswa
Jumlah Mahasiswa		Prosedur tindakan: 1. Restriksi cairan 2. Colostomi care 3. Manajemen nyeri 4. Pemeriksaan CCT		Tanggal, Paraf BAAK
Hadir				
Tidak Hadir				
Pengganti Perkuliahan Ke				
Perkuliahan Ke : 24		Pokok Bahasan	Dosen	
Hari dan Tanggal		Dosen pegajar : Ns Ribka Sabrina, M.Kep.		
Selasa, 04 Juni 2024		Topik Ajar : Praktik laboratorium terkait prosedur di kelompok D Metode Pembelajarann : Praktik laboratorium secara luring (Demonstrasi) Aktifitas belajar : Dosen membuka perkuliahan, dosen menjelaskan tujuan perkuliahan, Dosen mendemonstrasikan tindakan-tindakan tersebut pada phantom, lalu beberapa mahasiswa diminta melakukan redemonstrasi, selanjutnya dosen menutup perkuliahan praktik. Mahasiswa yang tidak masuk : - (Hadir semua)		
Jam	08:00-16:00	Sub Pokok Bahasan		Mahasiswa
Jumlah Mahasiswa		Prosedur tindakan: 1. Pemeriksaan fisik system perkemihan 2. Dialisis 3. Irigasi bladder 4. Bladder training		Tanggal, Paraf BAAK
Hadir				
Tidak Hadir				
Pengganti Perkuliahan Ke				
Perkuliahan Ke : 25		Pokok Bahasan	Dosen	
Hari dan Tanggal		Dosen pegajar : 1. Ns. Nia Rosliany, M.Kep.Sp.Kep.MB 2. Ns. Ribka Sabrina, M.Kep.		
Rabu, 05 Juni 2024		Topik Ajar : Praktik laboratorium terkait prosedur di kelompok B dan D (sistem pencernaan & perkemihan). Metode Pembelajarann : Peer to peer Aktifitas Pembelajaran: Dosen membagi kelas menjadi 6 kelompok sesuai yang sudah ada di RPS. Kemudian tiap kelompok dibagi prosedur tindakan yang akan diujikan, selanjutnya mereka melakukan prosedur secara bergantian dengan dinilai oleh temannya (peer to peer). Setelah semua mahasiswa kebagian melakukan tindakan, maka di sesi ke 2 pindah ke prosedur yang lainnya, sampai semua mahasiswa melakukan semua prosedur yang ada di kolom prosedur B dan D dengan dinilai oleh temannya. Kelp 1: Colostomi care Kelp 2: Manajemen nyeri Kelp 3: Pemasangan dan pelepasan kateter urine. Kelp 4: Irigasi bladder Kelp 5: Bladder training Kelp 6: Pemeriksaan fisik system perkemihan Mahasiswa yang tidak masuk : - (Hadir semua)		
Jam	08:00-16:00	Sub Pokok Bahasan		Mahasiswa
Jumlah Mahasiswa				
Hadir				
Tidak Hadir				
Pengganti Perkuliahan Ke				
Perkuliahan Ke : 26		Pokok Bahasan		Dosen

Pertemuan		Materi yang diberikan Sesuai dengan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	Tanda Tangan
Jumlah Mahasiswa		Pokok Bahasan Prosedur B 1. Colostomi care 2. Manajemen nyeri 3. Irigasi Bladder Prosedur D 1. Pemasangan dan pelepasan kateter urine 2. Bladder training 3. Pemeriksaan system perkemihan	
Hadir			Tanggal, Paraf BAAK
Tidak Hadir			
Pengganti Perkuliahan Ke			
Perkuliahan Ke : 26		Pokok Bahasan	Dosen
Hari dan Tanggal		Dosen Pengajaran: Ns. Nia Rosliany, M.Kep.Sp.Kep.MB. Topik Ajar : Praktik laboratorium prosedur di kelompok B Metode Perkuliahan : Ujian laboratorium Aktifitas belajar : Dosen membuka perkuliahan, dosen menjelaskan tehnik ujian: mahasiswa satu persatu melakukan ujian dengan mengambil kocokan di kelompok B. Selanjutnya mahasiswa melakukan tindakan dan dosen mengamati dan memberikan nilai performance yang ditampilkan mahasiswa. Mahasiswa yang tidak hadir: - (hadir semua).	
Kamis, 06 Juni 2024			
Jam	08:00-16:00		
Sub Pokok Bahasan			
Jumlah Mahasiswa		Prosedur yang diujikan Sistem Pencernaan dan perkemihan Prosedur B 1. Colostomi care 2. Manajemen nyeri	
Hadir			Tanggal, Paraf BAAK
Tidak Hadir			
Pengganti Perkuliahan Ke			
Perkuliahan Ke : 27		Pokok Bahasan	Dosen
Hari dan Tanggal		Dosen Pengajaran: Ns. Ribka Sabrina, M.Kep. Topik Ajar : Praktik laboratorium system pencernaan (Prosedur di kelompok D) Metode Perkuliahan : Ujian laboratorium Aktifitas belajar : Dosen membuka perkuliahan, dosen menjelaskan tehnik ujian: mahasiswa satu persatu melakukan ujian dengan mengambil kocokan di sistem perkemihan Selanjutnya mahasiswa melakukan tindakan dan dosen mengamati dan memberikan nilai performance yang ditampilkan mahasiswa. Mahasiswa yang tidak hadir: - (hadir semua).	
Jumat, 07 Juni 2024			
Jam	08:00-16:00		
Sub Pokok Bahasan			
Jumlah Mahasiswa		Prosedur yang diujikan Sistem Perkemihan Prosedur D 1. Pemasangan dan pelepasan kateter urine 2. Bladder training 3. Pemeriksaan system perkemihan	
Hadir			Tanggal, Paraf BAAK
Tidak Hadir			
Pengganti Perkuliahan Ke			
UTS		Pokok Bahasan	Dosen
Hari dan Tanggal		Dosen Pengajar: Ns. Nia Rosliany, M.Kep.Sp.Kep.MB Topik Pengajaran: Askep pada pasien dengan sistem Pencernaan dan Perkemihan Metode Pembelajaran : Ujian Tengah Semester (CBT) Aktifitas pembelajaran : Mahasiswa masuk ruang CBT sesuai dengan urutan yang sudah ditentukan, dosen mengecek kartu ujian masing-masing, selanjutnya dosen menjelaskan tata tertib dan aturan ujian, serta IT juga menjelaskan aturan dalam mengerjakan. Selanjutnya mahasiswa mulai mengerjakan soal, dan dosen keliling mengedarkan form absensi. Billa sudah selesai mahasiswa klik submit. Mahasiswa yang tidak hadir : - (Hadir semua)	
Rabu, 24 April 2024			
Jam	07:30-10:00		
Sub Pokok Bahasan			
Mahasiswa			

Pertemuan		Materi yang diberikan Sesuai dengan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	Tanda Tangan	
Jumlah Mahasiswa		A. Konsep teori system pencernaan 1. Gagal Ginjal Akut (GGA) 2. Gagal Ginjal Kronis (GGK) 3. Urolitiasis 4. Batu Ginjal 5. BPH 6. Ca Prostat 7. Appendisitis 8. Kanker kolorektal 9. Hepatitis 10. Sirosis hepatis 11. Ileus Obstruksi 12. Cholelitis 13. Gastritis B. Konsep teori asuhan Keperawatan 1. Pengkajian keperawatan 2. Diagnosis keperawatan 3. Intervensi keperawatan 4. Implementasi keperawatan 5. Evaluasi Keperawatan		
Hadir			Tanggal, Paraf BAAK	
Tidak Hadir				
Pengganti Perkuliahan Ke				
UAS		Pokok Bahasan	Dosen	
Hari dan Tanggal		Dosen Pengajar: Ns. Nia Rosliany, M.Kep.Sp.Kep.MB Topik Pengajaran: Askep pada pasien dengan sistem Pencernaan dan Perkemihan Metode Pembelajaran : Ujian Akhir Semester (CBT) Aktifitas pembelajaran : Mahasiswa masuk ruang CBT sesuai dengan urutan yang sudah ditentukan, dosen mengecek kartu ujian masing-masing, selanjutnya dosen menjelaskan tata tertib dan aturan ujian, serta IT juga menjelaskan aturan dalam mengerjakan. Selanjutnya mahasiswa mulai mengerjakan soal, dan dosen keliling mengedarkan form absensi. Billa sudah selesai mahasiswa klik submit. Mahasiswa yang tidak hadir : - (Hadir semua)		
Selasa, 30 Juli 2024				
Jam	07:30-10:00			
Jumlah Mahasiswa		Sub Pokok Bahasan	Mahasiswa	
Hadir				
Tidak Hadir				Tanggal, Paraf BAAK
Pengganti Perkuliahan Ke				
		A. Konsep teori system pencernaan 1. Gangguan tiroid (Hipotiroid, Hipertiroid) 2. Diabetes Mellitus 3. Rheumatoid Artritis 4. Sistemik Lupus Eritromatous (SLE) 5. HIV-AIDS B. Konsep teori asuhan Keperawatan 1. Pengkajian keperawatan 2. Diagnosis keperawatan 3. Intervensi keperawatan 4. Implementasi keperawatan 5. Evaluasi Keperawatan		

Program

Kuliah : Reguler

Program : S1 Keperawatan

Kelas : B

Matakuliah

Tahun Semester

Semester

Keperawatan Dewasa Sistem

Endokrin, Pencernaan,

Perkemihan dan Imunologi -

2023/2024 Genap

4

REKAP KEHADIRAN MAHASISWA

No.	NPM		Jumlah Pertemuan	Jumlah Kehadiran			Persentase
				Hadir	Izin	Tidak Hadir	
1.	2230010	HALIMAHTUS SYA'DIYAH	26	27	0	0	96%
2.	2230038	KHEYSHA AMELIA CITRA	26	24	0	0	92%
3.	2230039	ARUM NADYA OCTAVIA	26	26	0	0	100%
4.	2230040	DESTI DWI ASTUTI	26	25	0	0	96%
5.	2230041	SUCI ALFI'AH	26	26	0	0	100%
6.	2230042	NATASYA SALSABILA	26	26	0	0	100%
7.	2230043	SITI NURBAETI	26	26	0	0	100%
8.	2230044	ADE GARNIS	26	26	0	0	100%
9.	2230045	AMICI PRISILIA MAHARANI	26	26	0	0	100%
10.	2230046	YUSUP SAPUTRA	26	26	0	0	100%
11.	2230048	ASYIFA NURUL RAMADHANI	26	26	0	0	100%
12.	2230049	MUHAMMAD JAMALLUDIN KARNATA	26	20	0	4	77%
13.	2230050	DETIARA SUSANTI	26	26	0	0	100%
14.	2230051	DEWI NURYANI	26	26	0	0	100%
15.	2230052	NASYA PUTRI BANOWATI	26	23	0	3	89%
16.	2230053	THANIYA	26	23	0	3	89%
17.	2230054	INTAN FAZRIYAH	26	26	0	0	100%
18.	2230055	DIRA MULYANING TIYAS	26	26	0	0	100%
19.	2230056	FARIDA APRILIANA	26	26	0	0	100%
20.	2230057	NAYA AULIA	26	25	0	0	96%
21.	2230058	MARETA FRIEDA WIDAYANTI	26	26	0	0	100%
22.	2230059	DIANA PERMATASARI	26	23	0	3	89%
23.	2230060	PRISKA SUSILA	26	25	0	0	96%
24.	2230062	DELLA PUTRI APRIYANI	26	26	0	0	100%
25.	2230063	TIKA WULANDARI	26	26	0	0	100%
26.	2230064	RABECCA CHRISTIN CHANDRA	26	26	0	0	100%
27.	2230065	MELLY NOVITA ANJARWATI	26	26	0	0	100%
28.	2230066	DELVIA SALMAR	26	25	0	0	96%
29.	2230067	ZAHARA MONICA	26	26	0	0	100%
30.	2230068	FIFI NADIA NURROHMAH	26	25	0	0	96%
31.	2230069	MELINA ISMAWATI	26	26	0	0	100%
32.	2230070	NUR'AINA MASWAIN	26	26	0	0	100%
33.	2230071	RIANITA DAMAYANTI	26	26	0	0	100%
34.	2230072	AZIZAH AZ'ZAHRA	26	26	0	0	100%
35.	2230073	ANISA JUANA PUTRI	26	26	0	0	100%
36.	2230074	ARSY RETNONING TYAS	26	26	0	0	100%
37.	2230120	ENGGRY ERGINATA	26	25	0	1	96%
38.	2230126	GILANG ARI SANDI	26	23	0	3	89%



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA

Jl. Raya Mangga Besar 137-139 10730

Tlp. (021) 625-9984, Fax. (021) 625-9984

Website : <http://stikesrshusada.ac.id/>, Email : admission@stikesrshusada.ac.id

DAFTAR NILAI TAHUN AKADEMIK 2024 Genap PERIODE 2

MATA KULIAH : KEP 402 - Keperawatan Dewasa Sistem Endokrin, Pencernaan,
Perkemihan dan Imunologi

HARI TANGGAL : Selasa, 07/30/2024

DOSEN : Ns. Nia Rosliany, M.Kep.,Sp.Kep.MB
Ns. Yarwin Yari, S.Kep.,M.Biomed
Ns. Ribka Sabrina Panjaitan, M.Kep
Ns. Ika Mustafida,, M.Kep

WAKTU : 08:00 s.d. 09:30

RUANGAN/GROUP : Ruang 201 / B

No.	NIM	Nama Mahasiswa	UTS (20%)	UAS (20%)	Tugas (20%)	Sikap / Soft Skilll (10%)	Praktek/Lab (30%)	Nilai Akhir	Grade
1	2230010	Halimahtus Sya'diyah	79.00	70.00	80.50	83.33	83.33	79.23	B+
2	2230038	KHEYSHA AMELIA CITRA	72.25	73.00	81.25	86.67	84.50	79.32	B+
3	2230039	ARUM NADYA OCTAVIA	87.50	73.00	80.25	83.33	88.17	82.93	A-
4	2230040	DESTI DWI ASTUTI	88.50	70.00	80.50	83.33	80.00	80.13	B+
5	2230041	SUCI ALFI'AH	82.75	70.00	81.50	83.33	80.33	79.28	B+
6	2230042	NATASYA SALSABILA	87.25	70.00	83.00	83.33	82.00	80.98	A-
7	2230043	SITI NURBAETI	77.75	73.00	83.75	85.00	79.33	79.20	B+
8	2230044	ADE GARNIS	91.00	73.00	83.75	88.33	89.33	85.18	A-
9	2230045	AMICI PRISILIA MAHARANI	81.25	70.00	81.50	86.67	88.17	81.67	A-
10	2230046	YUSUP SAPUTRA	75.00	70.00	79.25	83.33	78.83	76.83	B+
11	2230048	ASYIFA NURUL RAMADHANI	82.25	70.00	78.75	83.33	79.33	78.33	B+
12	2230049	MUHAMMAD JAMALLUDIN KARNATA	69.25	70.00	80.50	83.33	82.67	77.08	B+
13	2230050	DESTIARA SUSANTI	81.25	70.00	82.50	83.33	79.33	78.88	B+
14	2230051	DEWI NURYANI	74.00	70.00	81.75	83.33	86.67	79.48	B+

No.	NIM	Nama Mahasiswa	UTS (20%)	UAS (20%)	Tugas (20%)	Sikap / Soft Skilll (10%)	Praktek/Lab (30%)	Nilai Akhir	Grade
15	2230052	NASYA PUTRI BANOWATI	78.75	70.00	80.50	83.33	86.67	80.18	B+
16	2230053	THANIYA	86.50	70.00	80.00	83.33	84.67	81.03	A-
17	2230054	INTAN FAZRIYAH	82.50	70.00	80.50	83.33	84.67	80.33	B+
18	2230055	DIRA MULYANING TIYAS	83.50	70.00	79.75	83.33	83.33	79.98	B+
19	2230056	FARIDA APRILIANA	70.50	70.00	81.75	83.33	82.50	77.53	B+
20	2230057	NAYA AULIA	81.50	70.00	82.50	83.33	77.50	78.38	B+
21	2230058	MARETA FRIEDA WIDAYANTI	77.50	70.00	81.25	83.33	83.00	78.98	B+
22	2230059	DIANA PERMATASARI	82.25	70.00	81.75	83.33	78.00	78.53	B+
23	2230060	PRISKA SUSILA	78.50	70.00	80.00	83.33	79.50	77.88	B+
24	2230062	DELLA PUTRI APRIYANI	81.25	70.00	77.50	83.33	77.83	77.43	B+
25	2230063	TIKA WULANDARI	81.25	70.00	79.00	83.33	85.33	79.98	B+
26	2230064	Rabecca Christin Chandra	88.50	70.00	81.50	86.67	86.17	82.52	A-
27	2230065	MELLY NOVITA ANJARWATI	76.25	70.00	82.50	83.33	80.33	78.18	B+
28	2230066	DELVIA SALMAR	81.25	70.00	79.50	83.33	79.00	78.18	B+
29	2230067	ZAHARA MONICA	81.00	70.00	80.25	83.33	82.00	79.18	B+
30	2230068	FIFI NADIA NURROHMAH	75.50	70.00	83.75	83.33	82.50	78.93	B+
31	2230069	MELINA ISMAWATI	73.00	70.00	82.50	83.33	83.33	78.43	B+
32	2230070	NUR'AINA MASWAIN	77.25	70.00	82.75	83.33	78.50	77.88	B+
33	2230071	RIANITA DAMAYANTI	77.75	70.00	82.75	83.33	78.33	77.93	B+
34	2230072	AZIZAH AZ'ZAHRA	86.25	70.00	83.50	83.33	79.83	80.23	B+
35	2230073	ANISA JUANA PUTRI	76.75	70.00	80.00	83.33	84.67	79.08	B+
36	2230074	ARSY RETNONING TYAS	83.50	70.00	78.00	83.33	80.00	78.63	B+
37	2230120	Enggry Erginata	61.75	70.00	77.50	86.67	85.00	76.02	B+
38	2230126	GILANG ARI SANDI	82.25	70.00	58.00	83.33	85.00	75.88	B+

Kota Jakarta Pusat, 25 Agustus 2024
Dosen Pengampu,

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Ns. Nia Rosliany', written in a cursive style.

Ns. Nia Rosliany, M.Kep.,Sp.Kep.MB

SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA
DAFTAR HADIR MAHASISWA DAN DOSEN (DHMD) KELAS
REGULER

	KEP 402 - Keperawatan Dewasa	Tahun Akademik, Periode	: 2023/2024 - 2
Matakuliah	: Sistem Endokrin, Pencernaan, Perkemihan dan Imunologi	Hari Terjadwal	: Senin
		Jam	: 12:30 - 15:00
Dosen Pengampu	1. Ns., Nia Rosliany, M.Kep.,Sp.Kep.MB 2. Ns., Yarwin Yari, S.Kep.,M.Biomed 3. Ns., Ribka Sabrina Panjaitan, M.Kep 4. Ns., Ika Mustafida, M.Kep	Ruang Kuliah, Grup	: 202 / C

Pertemuan		Materi yang diberikan Sesuai dengan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	Tanda Tangan
Perkuliahan Ke : 1		Pokok Bahasan	Dosen
Hari dan Tanggal		Dosen Pengajar: Ns. Nia Rosliany, M.Kep.Sp.Kep.MB. Topik Pengajaran: Kerjasama Metode Pembelajaran : Kuliah interaktif, diskusi Aktifitas pembelajaran : Dosen membuka perkuliahan, apersepsi, menjelaskan tujuan pembelajaran, menjelaskan materi, memberi kesempatan mahasiswa untuk bertanya, merangkum perkuliahan, evaluasi dengan mengajukan pertanyaan pada beberapa mahasiswa selanjutnya dosen menutup perkuliahan. . Mahasiswa yang tidak hadir : - 1 (satu) orang tidak hadir yaitu Dian Natalia (izin)	
Senin, 26 Februari 2024			
Jam	12:30-15:00		
Sub Pokok Bahasan			
Jumlah Mahasiswa		Konsep dasar kerjasama 1. Definisi kerjasama 2. Tujuan kerjasama 3. Macam-macam kerjasama 4. Cara membina kerjasama yang baik 5. Faktor-faktor yang mendorong kerjasama 6. Komitmen untuk bekerjasama	Mahasiswa
Hadir	35 Org		Tanggal, Paraf BAAK
Tidak Hadir	1 Org		
Pengganti Perkuliahan Ke			
Perkuliahan Ke : 2		Pokok Bahasan	Dosen
Hari dan Tanggal		Nama Dosen Pengajar : Ns. Ribka S Panjaitan., M.Kep Topik Perkuliahan : Konsep Patofisiologi GGA dan GGK Metode Perkuliahan : On Site Aktivitas Belajar : Dosen membuka perkuliahan, menjelaskan materi, diskusi di kelas, memberi feedback, menutup perkuliahan Kelas 2 C : Devita Nurahman (Sakit) Yeni Nurlila (Sakit)	
Rabu, 28 Februari 2024			
Jam	09:10-11:40		
Sub Pokok Bahasan			
			Mahasiswa

Pertemuan		Materi yang diberikan Sesuai dengan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	Tanda Tangan
Jumlah Mahasiswa		Gagal Ginjal Akut (GGA) Gagal Ginjal Akut (GGA) adalah penurunan fungsi ginjal yang terjadi secara tiba-tiba, yang mengakibatkan ketidakmampuan ginjal untuk menyaring limbah metabolik dan mempertahankan keseimbangan cairan dan elektrolit. Patofisiologi GGA melibatkan beberapa mekanisme utama: 1. Hipoperfusi Ginjal : Penurunan aliran darah ke ginjal yang dapat disebabkan oleh dehidrasi, perdarahan, atau syok. 2. Kerusakan Parenkim Ginjal : Kerusakan langsung pada jaringan ginjal akibat infeksi, obat-obatan nefrotoksik, atau penyakit autoimun. 3. Obstruksi Saluran Kemih : Penyumbatan aliran urin yang dapat disebabkan oleh batu ginjal atau tumor Gejala GGA meliputi penurunan produksi urin, edema, kelelahan, dan peningkatan kadar kreatinin dan ureum dalam darah Gagal Ginjal Kronis (GGK) Gagal Ginjal Kronis (GGK) adalah penurunan fungsi ginjal yang berlangsung lama dan bersifat progresif, biasanya berlangsung lebih dari tiga bulan. Penyebab utama GGK termasuk: 1. Diabetes Mellitus : Kerusakan ginjal akibat kadar gula darah yang tinggi. 2. Hipertensi : Tekanan darah tinggi yang merusak pembuluh darah ginjal. 3. Penyakit Ginjal Polikistik : Penyakit genetik yang menyebabkan pembentukan kista di ginjal Patofisiologi GGK melibatkan hilangnya nefron fungsional, yang menyebabkan ginjal tidak mampu mengeliminasi produk limbah dan mempertahankan keseimbangan cairan dan elektrolit. Akibatnya, terjadi peningkatan kadar ureum dan kreatinin dalam darah, serta gangguan metabolik lainnya	
Hadir	34 Org		Tanggal, Paraf BAAK
Tidak Hadir	2 Org		
Pengganti Perkuliahan Ke			
Perkuliahan Ke : 3		Pokok Bahasan	Dosen
Hari dan Tanggal		Nama Dosen Pengajar : Ns. Ribka S Panjaitan., M.Kep Topik Perkuliahan : Konsep Patofisiologi Urolitiasis Metode Perkuliahan : On Site Aktivitas Belajar : Dosen membuka perkuliahan, menjelaskan materi, diskusi di kelas, memberi feedback, menutup perkuliahan Mahasiswa yang tidak hadir : Kelas 2 C : Devita Nurahman (Sakit) Yeni Nurlila (Sakit)	
Rabu, 06 Maret 2024			
Jam	09:10-11:40		
Jumlah Mahasiswa			Sub Pokok Bahasan
Hadir	34 Org	Definisi Urolitiasis Urolitiasis adalah kondisi di mana terbentuk batu pada saluran kemih akibat pengendapan kristal dari urin. Batu ini bisa terbentuk di berbagai bagian saluran kemih, termasuk ginjal (nefrolithiasis), ureter, kandung kemih, atau uretra. Patofisiologi Urolitiasis Proses pembentukan batu saluran kemih melibatkan beberapa tahap utama: 1. Nukleasi : Proses awal di mana kristal-kristal kecil mulai terbentuk dari zat-zat terlarut dalam urin. 2. Pertumbuhan dan Agregasi : Kristal-kristal kecil tersebut kemudian tumbuh dan bergabung membentuk batu yang lebih besar. 3. Retensi Kristal : Batu yang terbentuk tertahan di saluran kemih dan dapat menyebabkan obstruksi dan gejala klinis lainnya Penyebab dan Faktor Risiko Beberapa faktor yang dapat meningkatkan risiko terjadinya urolitiasis meliputi: ● Diet : Asupan makanan tinggi protein, garam, dan oksalat. ● Hidrasi : Kurangnya asupan cairan yang cukup. ● Genetik : Riwayat keluarga dengan urolitiasis. ● Infeksi Saluran Kemih : Infeksi kronis dapat meningkatkan risiko pembentukan batu	
Tidak Hadir	2 Org		Tanggal, Paraf BAAK
Pengganti Perkuliahan Ke			
Perkuliahan Ke : 4			Pokok Bahasan
Hari dan Tanggal		Nama Dosen Pengajar : Ns. Ribka S Panjaitan., M.Kep Topik Perkuliahan : Konsep Patofisiologi Batu Ginjal Metode Perkuliahan : On Site Aktivitas Belajar : Dosen membuka perkuliahan, menjelaskan materi, diskusi di kelas, memberi feedback, menutup perkuliahan Mahasiswa yang tidak hadir : Kelas 2 C : Adelya Wulandari (Alpa) Gracia Naftalie (Sakit)	
Rabu, 13 Maret 2024			
Jam	09:10-11:40		
Jumlah Mahasiswa			Sub Pokok Bahasan
			Mahasiswa

Pertemuan		Materi yang diberikan Sesuai dengan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	Tanda Tangan
Jumlah Mahasiswa		Definisi Batu Ginjal Batu ginjal, atau nefrolitiasis, adalah kondisi di mana terbentuk massa keras yang terdiri dari kristal dalam ginjal atau saluran kemih. Batu ini bisa terbentuk dari berbagai jenis mineral dan garam yang terlarut dalam urin. Patofisiologi Batu Ginjal Proses pembentukan batu ginjal melibatkan beberapa tahap utama: 1. Supersaturasi: Terjadi ketika urin mengandung konsentrasi tinggi dari zat-zat pembentuk batu seperti kalsium, oksalat, dan asam urat. 2. Nukleasi: Kristal-kristal kecil mulai terbentuk dari zat-zat tersebut. 3. Pertumbuhan dan Agregasi: Kristal-kristal kecil bergabung dan tumbuh menjadi batu yang lebih besar. 4. Retensi dan Pertahanan: Batu yang terbentuk tertahan di saluran kemih, menyebabkan obstruksi dan gejala klinis seperti nyeri dan infeksi	
Hadir	34 Org		Tanggal, Paraf BAAK
Tidak Hadir	2 Org		
Pengganti Perkuliahan Ke			
Perkuliahan Ke : 5		Pokok Bahasan	Dosen
Hari dan Tanggal		Dosen Pengajar: Ns. Ika Mustafida, M.Kep. Topik Pengajaran: Askep pada pasien dengan gangguan sistem pencernaan (Kolesistitis & Kolelitiasis) Metode Pembelajaran : Kuliah interaktif, diskusi Aktifitas pembelajaran : Dosen membuka perkuliahan, apersepsi, menjelaskan tujuan pembelajaran, menjelaskan materi, memberi kesempatan mahasiswa untuk bertanya, merangkum perkuliahan, evaluasi dengan mengajukan pertanyaan pada beberapa mahasiswa selanjutnya dosen menutup perkuliahan. . Mahasiswa yang tidak hadir : - 1 (satu) orang yaitu Gracia Naftalie (sakit)	
Senin, 18 Maret 2024			
Jam	12:30-15:00		
Sub Pokok Bahasan			
Jumlah Mahasiswa		Sub pokok Bahasan	
Hadir	32 Org	1. Anfis sistem pencernaan 2. Patofisiologi, farmakologi, diet pada pasien dengan Kolesistitis & Kolelitiasis 3. Integrasi hasil penelitian tentang tatalaksana pasien dengan Kolesistitis & Kolelitiasis 4. Pengkajian keperawatan pada pasien dengan Kolesistitis & Kolelitiasis 5. Diagnosis keperawatan pada pasien dengan Kolesistitis & Kolelitiasis 6. Rencana keperawatan pada pasien dengan Kolesistitis & Kolelitiasis 7. Evaluasi keperawatan pada pasien dengan Kolesistitis & Kolelitiasis	Tanggal, Paraf BAAK
Tidak Hadir	4 Org		
Pengganti Perkuliahan Ke			
Perkuliahan Ke : 6		Pokok Bahasan	Dosen
Hari dan Tanggal		Dosen Pengajar: Ns. Ika Mustafida, M.Kep. Topik Pengajaran: Askep pada pasien dengan gangguan sistem pencernaan (Hepatitis & Sirosis Hepatis) Metode Pembelajaran : Kuliah interaktif, diskusi Aktifitas pembelajaran : Dosen membuka perkuliahan, apersepsi, menjelaskan tujuan pembelajaran, menjelaskan materi, memberi kesempatan mahasiswa untuk bertanya, merangkum perkuliahan, evaluasi dengan mengajukan pertanyaan pada beberapa mahasiswa selanjutnya dosen menutup perkuliahan. . Mahasiswa yang tidak hadir : - 2 (dua) orang tidak hadir yaitu: 1. Vina Erina (sakit) 2. Devita Nurahmah (sakit)	
Senin, 18 Maret 2024			
Jam	15:30-17:00		
Sub Pokok Bahasan			
Jumlah Mahasiswa		Sub pokok Bahasan	
Hadir		1. Anfis sistem pencernaan 2. Patofisiologi, farmakologi, diet pada pasien dengan Hepatitis & Sirosis Hepatis 3. Integrasi hasil penelitian tentang tatalaksana pasien dengan Hepatitis & Sirosis Hepatis 4. Pengkajian keperawatan pada pasien dengan Hepatitis & Sirosis Hepatis 5. Diagnosis keperawatan pada pasien dengan Hepatitis & Sirosis Hepatis 6. Rencana keperawatan pada pasien dengan Hepatitis & Sirosis Hepatis 7. Evaluasi keperawatan pada pasien dengan Hepatitis & Sirosis Hepatis	Tanggal, Paraf BAAK
Tidak Hadir			
Pengganti Perkuliahan Ke			
Perkuliahan Ke : 7		Pokok Bahasan	Dosen

Pertemuan		Materi yang diberikan Sesuai dengan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	Tanda Tangan
Hari dan Tanggal		Nama Dosen Pengajar : Ns. Ribka S Panjaitan., M.Kep	
Rabu, 20 Maret 2024		Topik Perkuliahan : Konsep Patofisiologi BPH	
		Metode Perkuliahan : On Site	
		Aktivitas Belajar : Dosen membuka perkuliahan, menjelaskan materi, diskusi di kelas, memberi feedback, menutup perkuliahan	
		Mahasiswa yang tidak hadir :	
		Kelas 2 C :	
		Rifki Ardiyansyah (Alpa)	
		Devita Nurahman (Sakit)	
Jam	09:10-11:40	Sub Pokok Bahasan	Mahasiswa
Jumlah Mahasiswa		Sub Pembahasan :	
Hadir	34 Org	Definisi BPH	
Tidak Hadir	2 Org	Benign Prostatic Hyperplasia (BPH) adalah kondisi pembesaran kelenjar prostat yang bersifat non-kanker. Pembesaran ini dapat menyebabkan gangguan aliran urin karena tekanan pada uretra.	Tanggal, Paraf BAAK
Pengganti Perkuliahan Ke		Patofisiologi BPH	
		Perubahan Hormon: Proses penuaan menyebabkan perubahan dalam keseimbangan hormon seks seperti testosteron dan estrogen. Testosteron diubah menjadi dihidrotestosteron (DHT), yang merangsang pertumbuhan sel prostat. Faktor Usia: Seiring bertambahnya usia, peningkatan DHT dan perubahan hormonal lainnya berkontribusi pada pertumbuhan sel-sel prostat yang berlebihan. Proliferasi Sel: Ada peningkatan jumlah sel stromal dan epitel pada kelenjar prostat, yang menyebabkan pembesaran prostat. Obstruksi Mekanis: Pembesaran prostat menekan uretra dan mengganggu aliran urin, menyebabkan gejala seperti sering buang air kecil, aliran urin yang lemah, dan retensi urin.	
Perkuliahan Ke : 8		Pokok Bahasan	Dosen
Hari dan Tanggal			
Senin, 25 Maret 2024			
Jam	12:30-15:00	Sub Pokok Bahasan	Mahasiswa
Jumlah Mahasiswa			
Hadir			
Tidak Hadir			Tanggal, Paraf BAAK
Pengganti Perkuliahan Ke			
Perkuliahan Ke : 9		Pokok Bahasan	Dosen
Hari dan Tanggal		Dosen Pengajar: Ns. Ika Mustafida, M.Kep.	
Senin, 25 Maret 2024		Topik Pengajaran: Askep pada pasien dengan gangguan sistem pencernaan (Ileus Obstruktif)	
		Metode Pembelajaran : Kuliah interaktif, diskusi	
		Aktifitas pembelajaran : Dosen membuka perkuliahan, apersepsi, menjelaskan tujuan pembelajaran, menjelaskan materi, memberi kesempatan mahasiswa untuk bertanya, merangkum perkuliahan, evaluasi dengan mengajukan pertanyaan pada beberapa mahasiswa selanjutnya dosen menutup perkuliahan. .	
		Mahasiswa yang tidak hadir : - 4 orang yang tidak hadir yaitu:	
		- Salsarohma (sakit) - Vina Erina (alpa) - Sabrina Farjriani (sakit) - Gracia Naftalie (sakit)	
Jam	15:30-17:30	Sub Pokok Bahasan	Mahasiswa
Jumlah Mahasiswa		Sub pokok Bahasan	
Hadir		- Anfis sistem pencernaan - Patofisiologi, farmakologi, diet pada pasien dengan Ileus Obstruktif - Integrasi hasil penelitian tentang tatalaksana pasien dengan Ileus Obstruktif - Pengkajian keperawatan pada pasien dengan Ileus Obstruktif - Diagnosis keperawatan pada pasien dengan Ileus Obstruktif - Rencana keperawatan pada pasien dengan Ileus Obstruktif - Evaluasi keperawatan pada pasien dengan Ileus Obstruktif	Tanggal, Paraf BAAK
Tidak Hadir			
Pengganti Perkuliahan Ke			
Perkuliahan Ke : 10		Pokok Bahasan	Dosen

Pertemuan		Materi yang diberikan Sesuai dengan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	Tanda Tangan
Hari dan Tanggal		Nama Dosen Pengajar : Ns. Ribka S Panjaitan., M.Kep	
Rabu, 27 Maret 2024		Topik Perkuliahan : Konsep Patofisiologi Ca Prostat	
		Metode Perkuliahan : On Site	
		Aktivitas Belajar : Dosen membuka perkuliahan, menjelaskan materi, diskusi di kelas, memberi feedback, menutup perkuliahan	
		Mahasiswa yang tidak hadir :	
		Kelas 2 C :	
		Rifki Ardiyansyah (Alpa)	
		Devita Nurahman (Sakit)	
Jam	09:10-11:40	Sub Pokok Bahasan	Mahasiswa
Jumlah Mahasiswa		Sub Pembahasan :	Tanggal, Paraf BAAK
Hadir	34 Org	Definisi CA Prostat	
Tidak Hadir	2 Org	Kanker prostat (CA Prostat) adalah pertumbuhan sel abnormal yang terjadi di kelenjar prostat, bagian dari sistem reproduksi pria. Kanker ini dapat menyebar ke organ lain jika tidak diobati.	
Pengganti Perkuliahan Ke		Patofisiologi CA Prostat	
		Ketidakeimbangan Proliferasi dan Apoptosis : Kanker prostat terjadi karena ketidakseimbangan antara proliferasi (pertumbuhan) sel dan apoptosis (kematian sel yang terprogram). Proses ini dipengaruhi oleh aktivitas reseptor androgen yang meningkatkan ekspresi gen yang mengatur pertumbuhan sel prostat Pengaruh Androgen : Androgen, seperti testosteron, memainkan peran penting dalam perkembangan dan pertumbuhan kanker prostat. Androgen merangsang proliferasi sel prostat melalui reseptor androgen yang terletak di sel prostat Perubahan Genetik : Mutasi genetik juga berkontribusi pada perkembangan kanker prostat. Mutasi ini dapat menyebabkan pertumbuhan sel yang tidak terkendali dan kehilangan mekanisme kontrol normal sel Inflamasi Kronis : Inflamasi kronis pada prostat dapat menyebabkan kerusakan jaringan yang berkelanjutan dan memicu perubahan seluler yang mendukung pertumbuhan kanker	
Perkuliahan Ke : 11		Pokok Bahasan	Dosen
Hari dan Tanggal		Dosen Pengajar: Ns. Ika Mustafida, M.Kep.	
Senin, 01 April 2024		Topik Pengajaran: Askep pada pasien dengan gangguan sistem pencernaan (Ca Kolorektal)	
		Metode Pembelajaran : Kuliah interaktif, diskusi	
		Aktifitas pembelajaran : Dosen membuka perkuliahan, apersepsi, menjelaskan tujuan pembelajaran, menjelaskan materi, memberi kesempatan mahasiswa untuk bertanya, merangkum perkuliahan, evaluasi dengan mengajukan pertanyaan pada beberapa mahasiswa selanjutnya dosen menutup perkuliahan. .	
		Mahasiswa yang tidak hadir : 2 (dua) orang tidak hadir yaitu:	
		- Marsya Aulia (izin) - Irsyad Maulana (alpa)	
Jam	12:30-15:00	Sub Pokok Bahasan	Mahasiswa
Jumlah Mahasiswa		Sub pokok Bahasan	Tanggal, Paraf BAAK
Hadir	34 Org	- Anfis sistem pencernaan - Patofisiologi, farmakologi, diet pada pasien dengan Ca Kolorektal - Integrasi hasil penelitian tentang tatalaksana pasien dengan Ca Kolorektal - Pengkajian keperawatan pada pasien dengan Ca Kolorektal - Diagnosis keperawatan pada pasien dengan Ca Kolorektal - Rencana keperawatan pada pasien dengan Ca Kolorektal - Evaluasi keperawatan pada pasien dengan Ca Kolorektal	
Tidak Hadir	2 Org		
Pengganti Perkuliahan Ke			
Perkuliahan Ke : 12		Pokok Bahasan	Dosen

Pertemuan		Materi yang diberikan Sesuai dengan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	Tanda Tangan
Hari dan Tanggal		Dosen Pengajar: Ns. Nia Rosliany, M.Kep.Sp.Kep.MB/Pak Rohmat (Dosen praktisi)	
Jumat, 19 April 2024		Topik Pengajaran: Askep pada pasien dengan gangguan Tiroid (Hipotiroid) Metode Pembelajaran : Kuliah interaktif, diskusi Aktifitas pembelajaran : Dosen membuka perkuliahan, apersepsi, menjelaskan tujuan pembelajaran, menjelaskan materi, memberi kesempatan mahasiswa untuk bertanya, merangkum perkuliahan, evaluasi dengan mengajukan pertanyaan pada beberapa mahasiswa selanjutnya dosen menutup perkuliahan. . Mahasiswa yang tidak hadir : 5 (lima orang) 1. Amanda Eka Sari (Sakit) 2. Aprilia Sianturi (sakit) 3. Bunga Andini (sakit) 4. Raisya Nazwa Fatihah (sakit) 5. Shinta Anjeli (izin)	
Jam	10:00-12:30	Sub Pokok Bahasan	
Jumlah Mahasiswa		Sub pokok Bahasan 1. Anfis sistem Endokrin 2. Patofisiologi, farmakologi, diet pada pasien dengan gangguan Tiroid (Hipotiroid) 3. Integrasi hasil penelitian tentang tatalaksana pasien dengan gangguan Tiroid (Hipotiroid) 4. Pengkajian keperawatan pada pasien dengan gangguan Tiroid (Hipotiroid) 5. Diagnosis keperawatan pada pasien dengan gangguan Tiroid (Hipotiroid) 6. Rencana keperawatan pada pasien dengan gangguan Tiroid (Hipotiroid) 7. Evaluasi keperawatan pada pasien dengan gangguan Tiroid (Hipotiroid)	
Hadir			
Tidak Hadir			
Pengganti Perkuliahan Ke			
Perkuliahan Ke : 13		Pokok Bahasan	Dosen
Hari dan Tanggal		Dosen Pengajar: Ns.Nia Rosliany, M.Kep.Sp.Kep.MB/Pak Rohmat (Dosen praktisi)	
Jumat, 26 April 2024		Topik Pengajaran: Askep pada pasien dengan gangguan sistem endokrin (Hypertiroid) Metode Pembelajaran : Kuliah interaktif, diskusi Aktifitas pembelajaran : Dosen membuka perkuliahan, apersepsi, menjelaskan tujuan pembelajaran, menjelaskan materi, memberi kesempatan mahasiswa untuk bertanya, merangkum perkuliahan, evaluasi dengan mengajukan pertanyaan pada beberapa mahasiswa selanjutnya dosen menutup perkuliahan. . Mahasiswa yang tidak hadir : 1 (satu) orang yaitu Raisya Nazwa Fatihah (sakit)	
Jam	10:00-12:30	Sub Pokok Bahasan	
Jumlah Mahasiswa		Sub pokok Bahasan 1. Pengertian, etiologi Hypertiroid 2. Patofisiologi, farmakologi, diet pada pasien dengan Hypertiroid 3. Integrasi hasil penelitian tentang tatalaksana pasien dengan Hypertiroid 4. Pengkajian keperawatan pada pasien dengan Hypertiroid 5. Diagnosis keperawatan pada pasien dengan Hypertiroid 6. Rencana keperawatan pada pasien dengan Hypertiroid 7. Evaluasi keperawatan pada pasien dengan Hypertiroid	
Hadir			
Tidak Hadir			
Pengganti Perkuliahan Ke			
Perkuliahan Ke : 14		Pokok Bahasan	Dosen
Hari dan Tanggal		Dosen Pengajar: Ns.Nia Rosliany, M.Kep.Sp.Kep.MB/Pak Rohmat (Dosen praktisi)	
Jumat, 03 Mei 2024		Topik Pengajaran: Askep pada pasien dengan gangguan sistem endokrin (Diabetes Mellitus) Metode Pembelajaran : Kuliah interaktif, diskusi Aktifitas pembelajaran : Dosen membuka perkuliahan, apersepsi, menjelaskan tujuan pembelajaran, menjelaskan materi, memberi kesempatan mahasiswa untuk bertanya, merangkum perkuliahan, evaluasi dengan mengajukan pertanyaan pada beberapa mahasiswa selanjutnya dosen menutup perkuliahan. . Mahasiswa yang tidak hadir : - (hadir semua)	
Jam	10:00-12:30	Sub Pokok Bahasan	

Pertemuan		Materi yang diberikan Sesuai dengan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	Tanda Tangan
Jumlah Mahasiswa		Sub pokok Bahasan 1. Pengertian, etiologi Diabetes Mellitus 2. Patofisiologi, farmakologi, diet pada pasien dengan Diabetes Mellitus 3. Integrasi hasil penelitian tentang tatalaksana pasien dengan Diabetes Mellitus 4. Pengkajian keperawatan pada pasien dengan Diabetes Mellitus 5. Diagnosis keperawatan pada pasien dengan Diabetes Mellitus 6. Rencana keperawatan pada pasien dengan Diabetes Mellitus 7. Evaluasi keperawatan pada pasien dengan Diabetes Mellitus	
Hadir			Tanggal, Paraf BAAK
Tidak Hadir			
Pengganti Perkuliahan Ke			
Perkuliahan Ke : 15		Pokok Bahasan	Dosen
Hari dan Tanggal		Dosen Pengajar: Ns.Nia Rosliany, M.Kep.Sp.Kep.MB/Pak Rohmat (Dosen praktisi)	
Rabu, 08 Mei 2024		Topik Pengajaran: Askep pada pasien dengan gangguan sistem imunologi (Rheumatoid arthritis)	
		Metode Pembelajaran : Kuliah interaktif, diskusi	
		Aktifitas pembelajaran : Dosen membuka perkuliahan, apersepsi, menjelaskan tujuan pembelajaran, menjelaskan materi, memberi kesempatan mahasiswa untuk bertanya, merangkum perkuliahan, evaluasi dengan mengajukan pertanyaan pada beberapa mahasiswa selanjutnya dosen menutup perkuliahan. . Mahasiswa yang tidak hadir : - (hadir semua)	
Jam	10:00-12:30	Sub Pokok Bahasan	Mahasiswa
Jumlah Mahasiswa		Sub pokok Bahasan 1. Pengertian, etiologi Rheumatoid arthritis 2. Patofisiologi, farmakologi, diet pada pasien dengan Rheumatoid arthritis 3. Integrasi hasil penelitian tentang tatalaksana pasien dengan Rheumatoid arthritis 4. Pengkajian keperawatan pada pasien dengan Rheumatoid arthritis 5. Diagnosis keperawatan pada pasien dengan Rheumatoid arthritis 6. Rencana keperawatan pada pasien dengan Rheumatoid arthritis 7. Evaluasi keperawatan pada pasien dengan Rheumatoid arthritis	
Hadir			Tanggal, Paraf BAAK
Tidak Hadir			
Pengganti Perkuliahan Ke			
Perkuliahan Ke : 16		Pokok Bahasan	Dosen
Hari dan Tanggal		Dosen Pengajar: Ns.Nia Rosliany, M.Kep.Sp.Kep.MB/Pak Rohmat (Dosen praktisi)	
Rabu, 15 Mei 2024		Topik Pengajaran: Askep pada pasien dengan gangguan sistem imunologi (Systemic Lupus Erythematosus /SLE)	
		Metode Pembelajaran : Kuliah interaktif, diskusi	
		Aktifitas pembelajaran : Dosen membuka perkuliahan, apersepsi, menjelaskan tujuan pembelajaran, menjelaskan materi, memberi kesempatan mahasiswa untuk bertanya, merangkum perkuliahan, evaluasi dengan mengajukan pertanyaan pada beberapa mahasiswa selanjutnya dosen menutup perkuliahan. . Mahasiswa yang tidak hadir : 1 (satu) orang atas nama Bunga Andini (2330092): sakit	
Jam	10:00-12:30	Sub Pokok Bahasan	Mahasiswa
Jumlah Mahasiswa		Sub pokok Bahasan 1. Pengertian, etiologi Systemic Lupus Erythematosus /SLE 2. Patofisiologi, farmakologi, diet pada pasien dengan Systemic Lupus Erythematosus /SLE 3. Integrasi hasil penelitian tentang tatalaksana pasien dengan Systemic Lupus Erythematosus /SLE 4. Pengkajian keperawatan pada pasien dengan Systemic Lupus Erythematosus /SLE 5. Diagnosis keperawatan pada pasien dengan Systemic Lupus Erythematosus /SLE 6. Rencana keperawatan pada pasien dengan Systemic Lupus Erythematosus /SLE 7. Evaluasi keperawatan pada pasien dengan Systemic Lupus Erythematosus /SLE	
Hadir			Tanggal, Paraf BAAK
Tidak Hadir			
Pengganti Perkuliahan Ke			
Perkuliahan Ke : 17		Pokok Bahasan	Dosen
Hari dan Tanggal		Dosen Pengajar: Ns.Nia Rosliany, M.Kep.Sp.Kep.MB/Pak Rohmat (Dosen praktisi)	
Rabu, 22 Mei 2024		Topik Pengajaran: Askep pada pasien dengan gangguan sistem imunologi (HIV AIDS)	
		Metode Pembelajaran : Kuliah interaktif, diskusi	
		Aktifitas pembelajaran : Dosen membuka perkuliahan, apersepsi, menjelaskan tujuan pembelajaran, menjelaskan materi, memberi kesempatan mahasiswa untuk bertanya, merangkum perkuliahan, evaluasi dengan mengajukan pertanyaan pada beberapa mahasiswa selanjutnya dosen menutup perkuliahan. Mahasiswa yang tidak hadir : 1 (satu) orang atas nama Bunga Andini (sakit)	
Jam	10:00-12:30	Sub Pokok Bahasan	Mahasiswa

Pertemuan		Materi yang diberikan Sesuai dengan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	Tanda Tangan
Jumlah Mahasiswa		Sub pokok Bahasan 1. Pengertian, etiologi HIV-AIDS 2. Patofisiologi, farmakologi, diet pada pasien dengan HIV-AIDS 3. Integrasi hasil penelitian tentang tatalaksana pasien dengan HIV-AIDS 4. Pengkajian keperawatan pada pasien dengan HIV-AIDS 5. Diagnosis keperawatan pada pasien dengan HIV-AIDS 6. Rencana keperawatan pada pasien dengan HIV-AIDS 7. Evaluasi keperawatan pada pasien dengan HIV-AIDS	
Hadir			Tanggal, Paraf BAAK
Tidak Hadir			
Pengganti Perkuliahan Ke			
Perkuliahan Ke : 18		Pokok Bahasan	Dosen
Hari dan Tanggal		Dosen pengajar : Ns. Nia Rosliany, M.Kep.Sp.Kep.MB Topik Ajar : Praktik laboratorium terkait sistem Endokrin Metode Pembelajarann : Praktik laboratorium secara luring (Demonstrasi) Aktifitas belajar : Dosen membuka perkuliahan, dosen menjelaskan tujuan perkuliahan, Dosen memutar video untuk prosedur-prosedur di system endokrin, mahasiswa menonton dan menyimak video, diskusi. Selanjutnya dosen mendemonstrasikan tindakan-tindakan tersebut pada phantom, lalu beberapa mahasiswa diminta melakukan redemonstrasi, selanjutnya dosen menutup perkuliahan praktik. Mahasiswa yang tidak masuk : - (Hadir semua)	
Senin, 10 Juni 2024			
Jam	08:00-16:00		
Jumlah Mahasiswa			
Hadir			
Tidak Hadir		Tanggal, Paraf BAAK	
Pengganti Perkuliahan Ke			
Perkuliahan Ke : 19		Pokok Bahasan	Dosen
Hari dan Tanggal		Dosen pegajar : Ns Yarwin Yari, M.Biomed., M.Kep. Topik Ajar : Praktik laboratorium terkait sistem Pencernaan Metode Pembelajarann : Praktik laboratorium secara luring (Demonstrasi) Aktifitas belajar : Dosen membuka perkuliahan, dosen menjelaskan tujuan perkuliahan, Dosen mendemonstrasikan tindakan-tindakan tersebut pada phantom, lalu beberapa mahasiswa diminta melakukan redemonstrasi, selanjutnya dosen menutup perkuliahan praktik. Mahasiswa yang tidak masuk : - (Hadir semua)	
Selasa, 11 Juni 2024			
Jam	08:00-16:00		
Jumlah Mahasiswa			
Hadir			
Tidak Hadir		Tanggal, Paraf BAAK	
Pengganti Perkuliahan Ke			
Perkuliahan Ke : 20		Pokok Bahasan	Dosen

Pertemuan		Materi yang diberikan Sesuai dengan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	Tanda Tangan
Hari dan Tanggal		Dosen pengajar : 1. Ns. Nia Rosliany, M.Kep.Sp.Kep.MB 2. Ns. Yarwin Yari, M.Biomed., M.Kep.	
Rabu, 12 Juni 2024		Topik Ajar : Praktik laboratorium terkait sistem Endokrin dan system pencernaan. Metode Pembelajaran : Peer to peer Aktifitas Pembelajaran: Dosen membagi kelas menjadi 6 kelompok sesuai yang sudah ada di RPS. Kemudian tiap kelompok dibagi prosedur tindakan yang akan diujikan, selanjutnya mereka melakukan prosedur secara bergantian dengan dinilai oleh temannya (peer to peer). Setelah semua mahasiswa kebagian melakukan tindakan, maka di sesi ke 2 pindah ke prosedur yang lainnya, sampai semua mahasiswa melakukan semua prosedur yang ada di kolom prosedur A dan C dengan dinilai oleh temannya. Kelp 1: Pemeriksaan GDS Kelp 2: Pemberian suntikan insulin Kelp 3: Memberikan Latihan senam kaki diabetes. Kelp 4: Pemasangan nasogastric tube (NGT) Kelp 5: Nilas lambung Kelp 6: pemeriksaan system pencernaan Mahasiswa yang tidak masuk : - (Hadir semua)	
Jam	08:00-16:00	Sub Pokok Bahasan	
Jumlah Mahasiswa		Prosedur A	
Hadir		1. Pemeriksaan GDS 2. Pemberian suntikan insulin 3. Memberikan Latihan senam kaki diabetes.	
Tidak Hadir			Tanggal, Paraf BAAK
Pengganti Perkuliahan Ke		Prosedur C	
		1. Pemasangan nasogastric tube (NGT) 2. Bilas lambung 3. Pemeriksaan system pencernaan	
Perkuliahan Ke : 21		Pokok Bahasan	Dosen
Hari dan Tanggal		Dosen Pengajaran : Ns. Nia Rosliany, M.Kep.Sp.Kep.MB.	
Kamis, 13 Juni 2024		Topik Ajar : Praktik laboratorium system endokrin Metode Perkuliahan : Ujian laboratorium Aktifitas belajar : Dosen membuka perkuliahan, dosen menjelaskan tehnik ujian: mahasiswa satu persatu melakukan ujian dengan mengambil kocokan di sistem endokrin. Selnjutnya mahasiswa melakukan tindakan dan dosen mengamati dan memberikan nilai performance yang ditampilkan mahasiswa. Mahasiswa yang tidak hadir : - (hadir semua).	
Jam		08:00-16:00	
Jumlah Mahasiswa		Sub Pokok Bahasan	
Jumlah Mahasiswa		Prosedur yang diujikan Sistem Endokrin	
Hadir		Prosedur A	Tanggal, Paraf BAAK
Tidak Hadir		1. Pemeriksaan GDS 2. Pemberian suntikan insulin 3. Memberikan Latihan senam kaki diabetes.	
Pengganti Perkuliahan Ke			
Perkuliahan Ke : 22		Pokok Bahasan	
Hari dan Tanggal		Dosen Pengajaran : Ns. Yarwin Yari, M.Biomed., M.Kep.	
Jumat, 14 Juni 2024		Topik Ajar : Praktik laboratorium system pencernaan Metode Perkuliahan : Ujian laboratorium Aktifitas belajar : Dosen membuka perkuliahan, dosen menjelaskan tehnik ujian: mahasiswa satu persatu melakukan ujian dengan mengambil kocokan di sistem pencernaan. Selnjutnya mahasiswa melakukan tindakan dan dosen mengamati dan memberikan nilai performance yang ditampilkan mahasiswa. Mahasiswa yang tidak hadir : - (hadir semua).	
Jam		08:00-16:00	
Jumlah Mahasiswa		Sub Pokok Bahasan	
Jumlah Mahasiswa		Prosedur yang diujikan Sistem Pencernaan	
Hadir		Prosedur C	Tanggal, Paraf BAAK
Tidak Hadir		1. Pemasangan nasogastric tube (NGT) 2. Bilas lambung 3. Pemeriksaan system pencernaan	
Pengganti Perkuliahan Ke			

Pertemuan		Materi yang diberikan Sesuai dengan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	Tanda Tangan
Perkuliahan Ke : 23		Pokok Bahasan	Dosen
Hari dan Tanggal		Dosen pegajar : Ns. Nia Rosliany, M.Kep.Sp.Kep.MB Topik Ajar : Praktik laboratorium prosedur B Metode Pembelajarann : Praktik laboratorium secara luring (Demonstrasi) Aktifitas belajar : Dosen membuka perkuliahan, dosen menjelaskan tujuan perkuliahan, Dosen memutar video untuk prosedur-prosedur di kelompok B, mahasiswa menonton dan menyimak video, diskusi. Selanjutnya dosen mendemonstrasikan tindakan-tindakan tersebut pada phantom, lalu beberapa mahasiswa diminta melakukan redemonstrasi, selanjutnya dosen menutup perkuliahan praktik. Mahasiswa yang tidak masuk : - (Hadir semua)	
Senin, 17 Juni 2024			
Jam	08:00-16:00		
Jumlah Mahasiswa			
Hadir			
Tidak Hadir		Prosedur tindakan: 1. Restriksi cairan 2. Colostomi care 3. Manajemen nyeri 4. Pemeriksaan CCT	Tanggal, Paraf BAAK
Pengganti Perkuliahan Ke			
Perkuliahan Ke : 24		Pokok Bahasan	Dosen
Hari dan Tanggal		Dosen pegajar : Ns Yarwin Yari, M.Biomed., M.Kep. Topik Ajar : Praktik laboratorium terkait prosedur di kelompok D Metode Pembelajarann : Praktik laboratorium secara luring (Demonstrasi) Aktifitas belajar : Dosen membuka perkuliahan, dosen menjelaskan tujuan perkuliahan, Dosen mendemonstrasikan tindakan-tindakan tersebut pada phantom, lalu beberapa mahasiswa diminta melakukan redemonstrasi, selanjutnya dosen menutup perkuliahan praktik. Mahasiswa yang tidak masuk : - (Hadir semua)	
Selasa, 18 Juni 2024			
Jam	08:00-16:00		
Jumlah Mahasiswa			
Hadir			
Tidak Hadir		Prosedur tindakan: 1. Pemeriksaan fisik system perkemihan 2. Dialisis 3. Irigasi bladder 4. Bladder training	Tanggal, Paraf BAAK
Pengganti Perkuliahan Ke			
Perkuliahan Ke : 25		Pokok Bahasan	Dosen
Hari dan Tanggal		Dosen pegajar : 1. Ns. Nia Rosliany, M.Kep.Sp.Kep.MB 2. Ns. Yarwin Yari, M.Biomed., M.Kep. Topik Ajar : Praktik laboratorium terkait prosedur di kelompok B dan D (sistem pencernaan & perkemihan). Metode Pembelajarann : Peer to peer Aktifitas Pembelajaran: Dosen membagi kelas menjadi 6 kelompok sesuai yang sudah ada di RPS. Kemudian tiap kelompok dibagi prosedur tindakan yang akan diujikan, selanjutnya mereka melakukan prosedur secara bergantian dengan dinilai oleh temannya (peer to peer). Setelah semua mahasiswa kebagian melakukan tindakan, maka di sesi ke 2 pindah ke prosedur yang lainnya, sampai semua mahasiswa melakukan semua prosedur yang ada di kolom prosedur B dan D dengan dinilai oleh temannya. Kelp 1: Colostomi care Kelp 2: Manajemen nyeri Kelp 3: Pemasangan dan pelepasan kateter urine. Kelp 4: Irigasi bladder Kelp 5: Bladder training Kelp 6: Pemeriksaan fisik system perkemihan Mahasiswa yang tidak masuk : - (Hadir semua)	
Rabu, 19 Juni 2024			
Jam	08:00-16:00		
Jumlah Mahasiswa			
Hadir			
Tidak Hadir		Prosedur tindakan: 1. Pemeriksaan fisik system perkemihan 2. Dialisis 3. Irigasi bladder 4. Bladder training	Tanggal, Paraf BAAK
Pengganti Perkuliahan Ke			
Jam	08:00-16:00	Sub Pokok Bahasan	Mahasiswa

Pertemuan		Materi yang diberikan Sesuai dengan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	Tanda Tangan
Jumlah Mahasiswa		Pokok Bahasan Prosedur B 1. Colostomi care 2. Manajemen nyeri 3. Irigasi Bladder Prosedur D 1. Pemasangan dan pelepasan kateter urine 2. Bladder training 3. Pemeriksaan system perkemihan	
Hadir			Tanggal, Paraf BAAK
Tidak Hadir			
Pengganti Perkuliahan Ke			
Perkuliahan Ke : 26		Pokok Bahasan	Dosen
Hari dan Tanggal		Dosen Pengajaran: Ns. Nia Rosliany, M.Kep.Sp.Kep.MB. Topik Ajar : Praktik laboratorium prosedur di kelompok B Metode Perkuliahan : Ujian laboratorium Aktifitas belajar : Dosen membuka perkuliahan, dosen menjelaskan tehnik ujian: mahasiswa satu persatu melakukan ujian dengan mengambil kocokan di kelompok B. Selanjutnya mahasiswa melakukan tindakan dan dosen mengamati dan memberikan nilai performance yang ditampilkan mahasiswa. Mahasiswa yang tidak hadir: - (hadir semua).	
Kamis, 20 Juni 2024			
Jam	08:00-16:00		
Sub Pokok Bahasan			
Jumlah Mahasiswa		Prosedur yang diujikan Sistem Pencernaan dan perkemihan Prosedur B 1. Colostomi care 2. Manajemen nyeri	
Hadir			Tanggal, Paraf BAAK
Tidak Hadir			
Pengganti Perkuliahan Ke			
Perkuliahan Ke : 27		Pokok Bahasan	Dosen
Hari dan Tanggal		Dosen Pengajaran: Ns.Yarwin Yari, M.Biomed., M.Kep. Topik Ajar : Praktik laboratorium system pencernaan (Prosedur di kelompok D) Metode Perkuliahan : Ujian laboratorium Aktifitas belajar : Dosen membuka perkuliahan, dosen menjelaskan tehnik ujian: mahasiswa satu persatu melakukan ujian dengan mengambil kocokan di sistem perkemihan Selanjutnya mahasiswa melakukan tindakan dan dosen mengamati dan memberikan nilai performance yang ditampilkan mahasiswa. Mahasiswa yang tidak hadir: - (hadir semua).	
Jumat, 21 Juni 2024			
Jam	08:00-16:00		
Sub Pokok Bahasan			
Jumlah Mahasiswa		Prosedur yang diujikan Sistem Perkemihan Prosedur D 1. Pemasangan dan pelepasan kateter urine 2. Bladder training 3. Pemeriksaan system perkemihan	
Hadir			Tanggal, Paraf BAAK
Tidak Hadir			
Pengganti Perkuliahan Ke			
UTS		Pokok Bahasan	Dosen
Hari dan Tanggal		Dosen Pengajar: Ns. Nia Rosliany, M.Kep.Sp.Kep.MB Topik Pengajaran: Askep pada pasien dengan sistem Pencernaan dan Perkemihan Metode Pembelajaran : Ujian Tengah Semester (CBT) Aktifitas pembelajaran : Mahasiswa masuk ruang CBT sesuai dengan urutan yang sudah ditentukan, dosen mengecek kartu ujian masing-masing, selanjutnya dosen menjelaskan tata tertib dan aturan ujian, serta IT juga menjelaskan aturan dalam mengerjakan. Selanjutnya mahasiswa mulai mengerjakan soal, dan dosen keliling mengedarkan form absensi. Billa sudah selesai mahasiswa klik submit. Mahasiswa yang tidak hadir : - (Hadir semua)	
Rabu, 24 April 2024			
Jam	12:30-15:00		
Sub Pokok Bahasan			

Pertemuan		Materi yang diberikan Sesuai dengan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	Tanda Tangan
Jumlah Mahasiswa		A. Konsep teori system pencernaan 1. Gagal Ginjal Akut (GGA) 2. Gagal Ginjal Kronis (GGK) 3. Urolitiasis 4. Batu Ginjal 5. BPH 6. Ca Prostat 7. Appendisitis 8. Kanker kolorektal 9. Hepatitis 10. Sirosis hepatis 11. Ileus Obstruksi 12. Cholelitiasis 13. Gastritis B. Konsep teori asuhan Keperawatan 1. Pengkajian keperawatan 2. Diagnosis keperawatan 3. Intervensi keperawatan 4. Implementasi keperawatan 5. Evaluasi Keperawatan	
Hadir			Tanggal, Paraf BAAK
Tidak Hadir			
Pengganti Perkuliahan Ke			
UAS		Pokok Bahasan	Dosen
Hari dan Tanggal		Dosen Pengajar: Ns. Nia Rosliany, M.Kep.Sp.Kep.MB Topik Pengajaran:Askep pada pasien dengan sistem Pencernaan dan Perkemihan Metode Pembelajaran : Ujian Akhir Semester (CBT) Aktifitas pembelajaran : Mahasiswa masuk ruang CBT sesuai dengan urutan yang sudah ditentukan, dosen mengecek kartu ujian masing-masing, selanjutnya dosen menjelaskan tata tertib dan aturan ujian, serta IT juga menjelaskan aturan dalam mengerjakan. Selanjutnya mahasiswa mulai mengerjakan soal, dan dosen keliling mengedarkan form absensi. Billa sudah selesai mahasiswa klik submit. Mahasiswa yang tidak hadir : - (Hadir semua)	
Selasa, 30 Juli 2024			
Jam	12:30-15:00	Sub Pokok Bahasan	Mahasiswa
Jumlah Mahasiswa		A. Konsep teori system pencernaan 1. Gangguan tiroid (Hipotiroid, Hipertiroid) 2. Diabetes Mellitus 3. Rheumatoid Artritis 4. Sistemik Lupus Eritromatous (SLE) 5. HIV-AIDS B. Konsep teori asuhan Keperawatan 1. Pengkajian keperawatan 2. Diagnosis keperawatan 3. Intervensi keperawatan 4. Implementasi keperawatan 5. Evaluasi Keperawatan	
Hadir			Tanggal, Paraf BAAK
Tidak Hadir			
Pengganti Perkuliahan Ke			

Program

Kuliah : Reguler
Program : S1 Keperawatan
Kelas : C

Matakuliah :
Tahun Semester :
Semester : 4

Keperawatan Dewasa
Sistem Endokrin,
Pencernaan,
2023/2024 Genap

REKAP KEHADIRAN MAHASISWA

No.	NPM		Jumlah Pertemuan	Jumlah Kehadiran				Persentase
				Hadir	Izin	Sakit	Tidak Hadir	
1.	2230017	IRSYAD MAULANA	26	25	0	0	1	96%
2.	2230075	AYUSMANITA	26	26	0	0	0	100%
3.	2230076	RIZKA YUNIARTI PUTRI	26	26	0	0	0	100%
4.	2230077	SYINTIA AULIA TAHIRAH	26	26	0	0	0	100%
5.	2230078	SALSAROHMA WARDINI	26	24	0	2	0	92%
6.	2230079	NISA DWI RAMANDA	26	26	0	0	0	100%
7.	2230080	NAJWA ARDELIA SARI	26	25	0	1	0	96%
8.	2230082	EVI GROCE DAMAI YANTI	26	26	0	0	0	100%
9.	2230083	VINA ERINA ZULFA	26	23	0	1	2	89%
10.	2230084	SABRINA FAJRIYANI	26	24	0	2	0	92%
11.	2230085	NIKEN DIVA SELFANI	26	26	0	0	0	100%
12.	2230086	RETNO PINASTI	26	26	0	0	0	100%
13.	2230087	KANAYA SUZETA	26	26	0	0	0	100%
14.	2230088	EKA YOSI AZIZAH	26	26	0	0	0	100%
15.	2230089	RIFKI ARDIANSYAH	26	24	0	0	2	92%
16.	2230090	NUR HALIZAH	26	26	0	0	0	100%
17.	2230091	ANGGUN SARAHMA NISRU	26	26	0	0	0	100%
18.	2230092	WIDHIA CAHYANI BASUKI	26	26	0	0	0	100%
19.	2230093	SITI NURHALIZA	26	26	0	0	0	100%
20.	2230094	ADELYA WULANDARI	26	25	0	0	1	96%
21.	2230095	ALIA SANTIKA SARI	26	26	0	0	0	100%
22.	2230096	CHIRISTINA SHILFILIA RIBERU	26	26	0	0	0	100%
23.	2230097	GRACIA NAFTALIE FERDINAND	26	23	0	3	0	89%
24.	2230098	ANANDA AGUSTIN	26	26	0	0	0	100%
25.	2230099	PUTRI SETIA APRILIA NUR KHOTIZAH	26	26	0	0	0	100%
26.	2230101	DIAN NATALIA	26	25	1	0	0	96%
27.	2230102	SYAMSIATU RAHMI	26	26	0	0	0	100%
28.	2230104	ADI WAHYUDI	26	26	0	0	0	100%
29.	2230105	PUSPITA WULAN DARI	26	26	0	0	0	100%
30.	2230106	RATNA	26	26	0	0	0	100%
31.	2230107	GHINA LAYLAH	26	26	0	0	0	100%
32.	2230108	MARSYA AULIA CANTIKA	26	25	1	0	0	96%
33.	2230109	SALSABILLAH	26	26	0	0	0	100%
34.	2230110	DEVITA NURAHMAH	26	21	0	5	0	84%
35.	2230111	YENI NURLILA ANGGRAINI	26	24	0	2	0	92%
36.	2230121	ADEA YUSTI	26	26	0	0	0	100%



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA

Jl. Raya Mangga Besar 137-139 10730

Tlp. (021) 625-9984, Fax. (021) 625-9984

Website : <http://stikesrshusada.ac.id/>, Email : admission@stikesrshusada.ac.id

DAFTAR NILAI TAHUN AKADEMIK 2024 Genap PERIODE 2

MATA KULIAH : KEP 402 - Keperawatan Dewasa Sistem Endokrin, Pencernaan, Perkemihan dan Imunologi

HARI TANGGAL : Selasa, 07/30/2024

DOSEN : Ns. Nia Rosliany, M.Kep.,Sp.Kep.MB
Ns. Yarwin Yari, S.Kep.,M.Biomed
Ns. Ribka Sabrina Panjaitan, M.Kep
Ns. Ika Mustafida,, M.Kep

WAKTU : 08:00 s.d. 09:30

RUANGAN/GROUP : Ruang 202 / C

No.	NIM	Nama Mahasiswa	UTS (20%)	UAS (20%)	Tugas (20%)	Sikap / Soft Skilll (10%)	Praktek/Lab (30%)	Nilai Akhir	Grade
1	2230017	IRSYAD MAULANA	81.25	70.00	85.00	81.67	77.33	78.62	B+
2	2230075	AYUSMANITA	79.00	70.00	87.50	83.33	81.00	79.93	B+
3	2230076	RIZKA YUNIARTI PUTRI	86.50	70.00	84.50	83.33	80.33	80.63	A-
4	2230077	SYINTIA AULIA TAHIRAH	80.00	70.00	88.00	81.67	79.33	79.57	B+
5	2230078	SALSAROHMA WARDINI	78.75	70.00	82.00	81.67	79.33	78.12	B+
6	2230079	NISA DWI RAMANDA	91.25	70.00	88.25	81.67	78.67	81.67	A-
7	2230080	NAJWA ARDELIA SARI	82.25	76.00	86.75	81.67	83.67	82.27	A-
8	2230082	EVI GROCE DAMAI YANTI	80.00	70.00	85.25	81.67	78.33	78.72	B+
9	2230083	VINA ERINA ZULFA	77.50	70.00	83.50	81.67	77.33	77.57	B+
10	2230084	SABRINA FAJRIYANI	79.75	70.00	84.75	81.67	83.33	80.07	B+
11	2230085	NIKEN DIVA SELFANI	84.00	78.00	85.25	81.67	84.00	82.82	A-
12	2230086	RETNO PINASTI	85.00	70.00	85.25	85.00	84.33	81.85	A-
13	2230087	KANAYA SUZETA	81.50	70.00	86.25	81.67	81.00	80.02	B+
14	2230088	EKA YOSI AZIZAH	76.00	70.00	82.50	81.67	79.67	77.77	B+

No.	NIM	Nama Mahasiswa	UTS (20%)	UAS (20%)	Tugas (20%)	Sikap / Soft Skill (10%)	Praktek/Lab (30%)	Nilai Akhir	Grade
15	2230089	RIFKI ARDIANSYAH	79.00	70.00	84.50	81.00	80.67	79.00	B+
16	2230090	NUR HALIZAH	77.25	70.00	84.00	81.67	78.33	77.92	B+
17	2230091	ANGGUN SARAHMA NISRU	81.50	70.00	82.75	81.67	81.67	79.52	B+
18	2230092	WIDHIA CAHYANI BASUKI	81.25	70.00	85.75	83.33	84.00	80.93	A-
19	2230093	SITI NURHALIZA	84.00	70.00	82.75	81.67	79.33	79.32	B+
20	2230094	ADELYA WULANDARI	81.25	70.00	87.25	81.67	82.33	80.57	A-
21	2230095	ALIA SANTIKA SARI	81.25	70.00	84.00	83.33	82.00	79.98	B+
22	2230096	CHIRISTINA SHILFILIA RIBERU	82.25	92.00	83.75	81.67	82.33	84.47	A-
23	2230097	GRACIA NAFTALIE FERDINAND	76.25	70.00	83.00	81.67	81.00	78.32	B+
24	2230098	ANANDA AGUSTIN	80.25	70.00	87.00	81.67	80.67	79.82	B+
25	2230099	PUTRI SETIA APRILIA NUR KHOTIZAH	76.00	70.00	85.00	81.67	82.33	79.07	B+
26	2230101	DIAN NATALIA	90.00	70.00	89.00	81.67	80.33	82.07	A-
27	2230102	SYAMSIATU RAHMI	76.50	70.00	85.50	81.67	82.00	79.17	B+
28	2230104	ADI WAHYUDI	86.25	70.00	85.25	85.00	80.67	81.00	A-
29	2230105	PUSPITA WULAN DARI	80.50	78.00	84.75	81.67	81.33	81.22	A-
30	2230106	RATNA	82.25	70.00	84.75	81.67	82.33	80.27	B+
31	2230107	GHINA LAYLAH	81.25	70.00	88.25	81.67	82.00	80.67	A-
32	2230108	MARSYA AULIA CANTIKA	75.50	75.00	83.50	85.00	84.00	80.50	A-
33	2230109	SALSABILLAH	70.00	70.00	85.50	81.67	81.67	77.77	B+
34	2230110	DEVITA NURAHMAH	78.75	70.00	84.75	81.67	81.33	79.27	B+
35	2230111	YENI NURLILA ANGGRAINI	90.00	70.00	86.25	81.67	77.67	80.72	A-
36	2230121	Adea Yusti	78.75	70.00	83.75	81.67	82.67	79.47	B+

Kota Jakarta Pusat, 25 Agustus 2024
Dosen Pengampu,

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Ns. Nia Rosliany', written over the text 'Dosen Pengampu,'.

Ns. Nia Rosliany, M.Kep.,Sp.Kep.MB



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PROGRAM STUDI SARJANA FISIOTERAPI
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA**

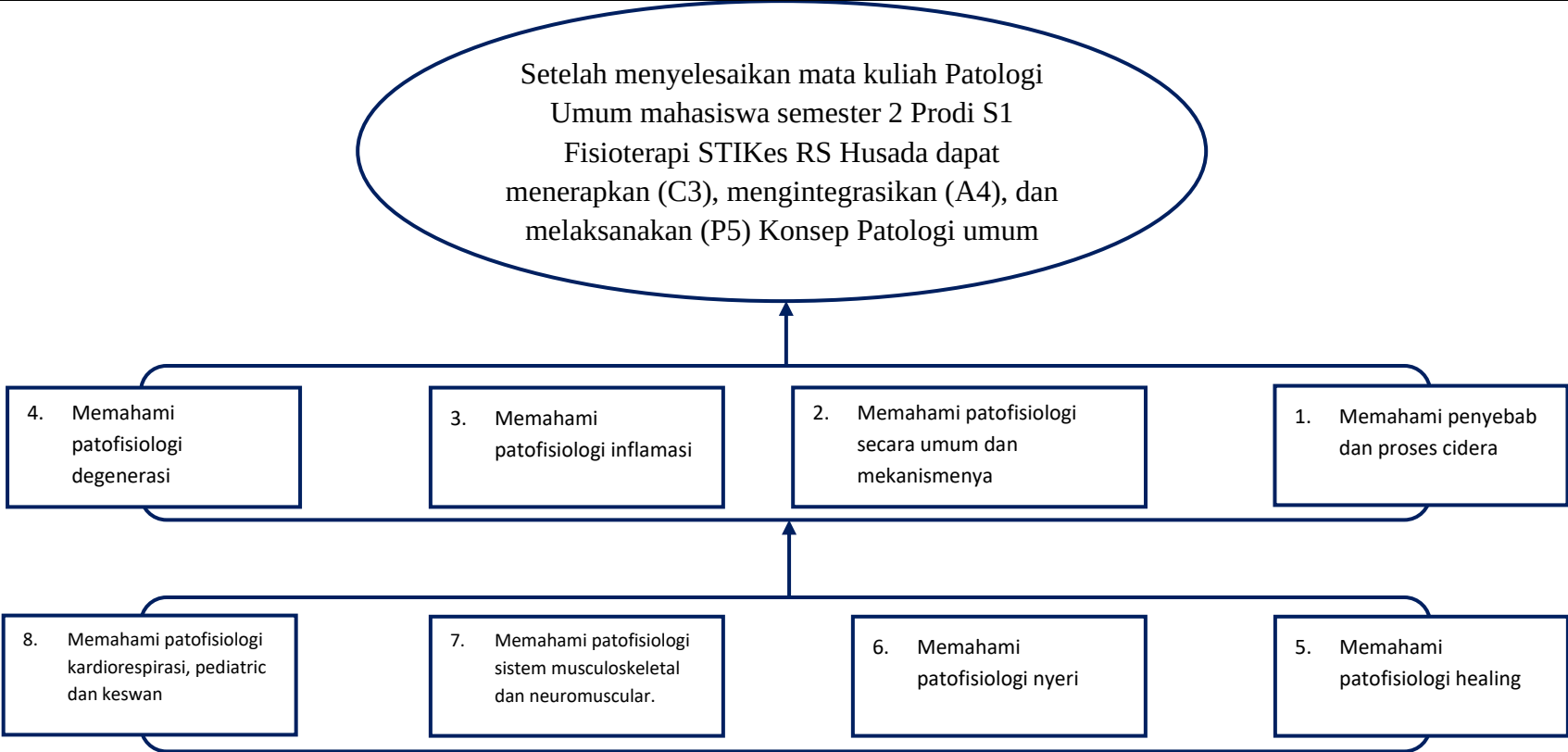
MATA AJAR	: PATOLOGI UMUM
PERIODE	: FEBRUARI 2024 – JULI 2024
TAHUN AKADEMIK	: 2023- 2024 (GENAP)
KOORDINATOR	: Ftr. Catherine Hermawan Salim, S.Ft, M.M
PENGAJAR	: Ns. Jehan Puspasari, M.Kep Ns. Ika Mustafida, M.Kep

		SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA					
PROGRAM STUDI SARJANA FISIOTERAPI							
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER							
MATA KULIAH		KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	Jumlah Pertemuan	SEMES- TER	Tgl Penyusunan
PATOLOGI UMUM		FIS 202	Mata Kuliah ILMU DASAR FISIOTERAPI	2 (2T)	2x50'x14= 1.400 menit	II	12 Februari 2024
		Koordinator MK			Ka PRODI		
		 Ftr. Catherine Hermawan Salim, S.Ft, M.M			 Ns. Jehan Puspasari.,M.Kep		
		Koordinator Pengampu	: Ftr. Catherine Hermawan Salim, S.Ft, M.M : Ns. Jehan Puspasari.,M.Kep				
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI						
	S	S.3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila				
		S.8	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik				
		S.9	Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri				
		S.14	Menjunjung tinggi nilai-nilai budi pekerti luhur serta menunjukkan budaya organisasi (SerQuaResNC) dalam perilakunya yang terus ditumbuh kembangkan di lingkungan STIKes RS Husada				
	P	P.1	Menguasai konsep teoritis pada bidang keilmuan fisioterapi dasar (fundasi), ilmu gerak manusia, fisioterapi yang berkaitan dengan kesehatan manusia secara umum yang berkaitan dengan gerak dan fungsi serta mampu memformulasikan penyelesaian masalah prosedural baku				

		P.2	Menguasai konsep teoritis tentang biomekanik dan teknologi biofisika, serta memformulasikan penyelesaian masalah prosedural pada tubuh manusia yang berkaitan dengan pelayanan fisioterapi
	KU	KU.1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya
	KK	KK.1	Mampu memanfaatkan iptek laboratorium biomedik dasar yang berhubungan dengan masalah gerak dan fungsinya yang diperlukan sebagai dasar pelayanan fisioterapi dan mampu beradaptasi dengan sumberdaya yang tersedia
		KK.4	Mampu mengaplikasikan biomekanik/biofisika dalam tubuh manusia yang berkaitan dengan pelayanan fisioterapi
		KK.5	Mampu membuat keputusan berdasarkan analisis informasi dan data yang terkait dengan iptek laboratorium yang berkaitan dengan gerak dan fungsinya
		KK.8	Mampu membuat analisis terhadap berbagai alternatif pemecahan masalah prosedural dalam lingkup kerjanya
	CP-MK		
	M	1	Mampu memahami penyebab dan proses cedera
		2	Mampu memahami patofisiologi secara umum dan mekanismenya
		3	Mampu memahami Patofisiologi Inflamasi
		4	Mampu memahami Patofisiologi degenerasi
		5	Mampu memahami Patofisiologi healing/proses penyembuhan
		6	Mampu memahami Patofisiologi nyeri
		7	Mampu memahami Patofisiologi system
Diskripsi Singkat MK		Mata kuliah Patologi Umum membahas tentang patologi secara umum yang ditinjau dari aspek molekuler, biomedik, dan klinis.	
Bahan Kajian		1. Penyebab dan proses cedera 2. Proses patofisiologi secara umum dan mekanismenya 3. Patofisiologi Inflamasi 4. Patofisiologi Degenerasi 5. Patofisiologi Healing 6. Patofisiologi Nyeri	

		7. Patofisiologi sistem (Muskuloskeletal, Neuromuskuler, Kardiorespirasi, Pediatri, Keswan)		
Metode Penilaian dan Pembobotan		1. Aktifitas partisipasif: 30% 2. Hasil proyek: 20% 3. Tugas 10% 4. Kuis: 5% 5. UTS: 15% 6. UAS: 20%		
Pustaka	Utama :			
		1. Catherine C. Goodman and Teresa E. Kelly Snyder, Pathology: Implications for the Physical Therapist 2. H. Harold Friedman, Problem-Oriented Medical Diagnosis, 7 Th edition, Lippincott Williams & Wilkins. 3. Corwin, Elizabeth J. Patofisiologi, Penerbit Buku Kedokteran, EGC.		
	Pendukung :			
		4. Charles B. Clayman, MD, medical editor, The AMA Encyclopedia of Medicine, Random House, New York, 1989 5. W.G. Spector, An Introduction to General Patology, 3 rd revision, Churchill Livingstone, Edinburgh, London, Melbourne and New York, 1989.		
Media Pembelajaran	Perangkat lunak :			Perangkat keras :
	Ms. Office , Google Class Room, Zoom Cloud Meeting, Google Meet, Whatsapp, Email, SPSS			Laptop, LCD, Hp, Projector, Alat Tulis
Team Teaching		Ns. Jehan Puspasari.,M.Kep Ns. Ika Mustafida, M.Kep		
Matakuliah Prasyarat	-			

Peta Kompetensi



RENCANA EVALUASI

No	Basis Evaluasi	Komponen Edukasi	Bobot Nilai (%)	Deskripsi (Indonesia)	Deskripsi (Inggris)
1	Aktifitas Partisipasif	-	30	Aktivitas partisipasif diperoleh dari aktivitas mahasiswa selama perkuliahan menggunakan Presentasi power point dan diskusi antar kelompok Link: https://drive.google.com/drive/folders/1aieeSNvH7eX0x7wEvTuh2whLxg5fg2gA	Participatory activities are obtained from student activities during lectures using Power Point presentations, journal reviews and case analysis. Link: https://drive.google.com/drive/folders/1aieeSNvH7eX0x7wEvTuh2whLxg5fg2gA
2	Hasil Proyek	-	20	Penyusunan proyek berupa video Link: https://drive.google.com/drive/folders/1hLqzFgAgVtcQlP0vMXnXdVpcO-HWZnYr?usp=sharing	Project preparation in video form Link: https://drive.google.com/drive/folders/1hLqzFgAgVtcQlP0vMXnXdVpcO-HWZnYr?usp=sharing
3	Kognitif/ Pengetahuan	Tugas	10	Tugas dalam bentuk membuat makalah pada pertemuan 14 dengan bahan Patologi sistem Link: https://drive.google.com/drive/folders/1DrULsLQXW1Tyiz53lgdB4QGTvX-igA-n?usp=sharing	Assignment in the form of writing a paper at meeting 14 with teaching materials on the subject of Movement Development Science Link: https://drive.google.com/drive/folders/1DrULsLQXW1Tyiz53lgdB4QGTvX-igA-n?usp=sharing
4	Kognitif/ Pengetahuan	Quis	5	Mahasiswa menyelesaikan dan menganalisa soal quis yg dikerjakan melalui quizizz mengenai bahan kajian Link: https://drive.google.com/drive/folders/15wTzGif2_QBS84we0xSUqhbuFvQKcJi5?usp=sharing	Students explain and analyze quiz questions that are done through quizizz regarding study materials. Link: https://drive.google.com/drive/folders/15wTzGif2_QBS84we0xSUqhbuFvQKcJi5?usp=sharing
5	Kognitif/ Pengetahuan	Ujian Tengah Semester	15	Mahasiswa mengerjakan soal yang telah dibuat dosen mulai dari pertemuan 1 s.d 7 dalam bentuk multiple choise/ essay/ studi kasus/penalaran/dll	Students work on questions that have been made by the lecturer starting from meeting 1 to 7 in the form of multiple choice/essay/case study/reasoning/etc.
6	Kognitif/ Pengetahuan	Ujian Akhir Semester	20	Mahasiswa mengerjakan soal yang telah dibuat dosen mulai dari pertemuan 8 s.d 14 dalam bentuk multiple choise/ essay/ studi kasus/penalaran/dll Link: https://forms.gle/RG1sjyU9j8nEj5mg9 Link HER: https://forms.gle/p3apfv9pzv4cWqve8	Students work on questions that have been made by the lecturer starting from meetings 8 to 14 in the form of multiple choices/essays/case studies/reasoning/etc. Link: https://forms.gle/RG1sjyU9j8nEj5mg9 Link HER: https://forms.gle/p3apfv9pzv4cWqve8

MATRIKS RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER

Pertemuan	Waktu	Tanggal	CPL	CPMK-Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Penilaian		Media	Dosen	Bobot Nilai	Sumber
								Metode	Instrumen				
I	2 x 50 menit	Rabu, 21 Februari 2024 (Pukul 12.30-14.10 WIB)	CP.S-3 CP.S-8 CP.S-9 CP.S-14 CP.P-1 CP.P-2 CP.KU-1 CP.KK-1 CP.KK-4 CP.KK-5 CP.KK-8	Mahasiswa mampu memahami penyebab dan proses cedera	1 Penyebab cedera 2 Jenis-jenis cedera 3 Proses cedera	1 Video confrence: <i>Zoom cloud meeting</i> 2 Materi dan penugasan melalui email dan <i>whatsapp</i> 3 <i>Problem based learning</i>	1 Pada awal pertemuan, dosen melakukan pengenalan dan kontrak pembelajaran dengan mahasiswa dan capaian pembelajaran tiap pertemuan. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen. 2 Dosen memberikan penjelasan materi 3 Mahasiswa menyimak penjelasan dosen. 4 Diskusi interaktif, tanya jawab tentang materi 5 Dosen menyimpulkan dan mengakhiri proses pembelajaran	1. Quiz 2. Forum 3. Tugas dan feedback	1. Pertanyaan HOTS 2. <i>Soal UTS:Multiplechoice/Essai</i> 3. <i>G-form/quiziz</i> 4. RPS	Luring: 1. Power point 2. Video Daring: 1. <i>Zoom cloud meeting</i> 2. <i>Google Class Room (GCR)</i> 3. <i>Whatsapp</i> 4. <i>Email</i> 5. <i>SEfoRA (Search Engine for Research Article)</i> 6. ScienceDirect https://sciedirect.com	Ns. Jehan Puspasari.,M.Ke p	7%	1,2,3,4,5,6
II-III	Pertemuan ke 2: 2 x 50 menit	Pertemuan ke 2: Rabu, 28 Februari 2024 (Pukul	CP.S-3 CP.S-8 CP.S-9 CP.S-14 CP.P-1 CP.P-2	Mahasiswa mampu memahami tentang patofisiologi secara umum	Patofisiologi : 1. Dasar biologis dan kimia 2. Gangguan genetik	1. Video confrence: <i>Zoom cloud meeting</i> 2. Materi dan penugasan	1. Dosen membuka kuliah dan menjelaskan topik pembelajaran	1. Quiz 2. Forum 3. Tugas dan feedback	1. Pertanyaa n HOTS 2. <i>Multiplechoice</i> 3. <i>G-form/quiziz</i>	Luring: 1. Power point 2. Video Daring:	Ns. Jehan Puspasari.,M.Ke p	7%	1,2,3,4,5,6

	Pertemuan ke 3: 2 x 50 menit	12.30-14.10 WIB) Pertemuan ke 3: Rabu, 06 Maret 2024 (Pukul 12.30-14.10 WIB)	CP.KU-1 CP.KK-1 CP.KK-4 CP.KK-5 CP.KK-8	dan mekanismenya	3. Gangguan sistem organ 4. Gangguan imunologi 5. Gangguan Muskuloskeletal, Neurologis, Metabolik 6. Penyakit menular dan tidak menular	melalui email dan <i>whatsapp</i> 3. <i>Problem based learning</i>	2. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen. 3. Dosen memberikan penjelasan materi 4. Mahasiswa menyimak penjelasan dosen. 5. Dosen dan mahasiswa melakukan diskusi tanya jawab 6. Dosen menyimpulkan dan mengakhiri proses pembelajaran		4. Penilaian melalui lembar latihan	1. <i>Zoom cloud meeting</i> 2. <i>Google Class Room (GCR)</i> 3. ScienceDirect https://sciedirect.com			
IV-V	Pertemuan ke 4: 2 x 50 menit Pertemuan ke 5: 2 x 50 menit	Pertemuan ke 4: Rabu, 13 Maret 2024 (Pukul 12.30-14.10 WIB) Pertemuan ke 5: Rabu, 20 Maret 2024 (Pukul 12.30-14.10 WIB)	CP.S-3 CP.S-8 CP.S-9 CP.P-1 CP.P-2 CP.KU-1 CP.KK-1 CP.KK-4 CP.KK-5 CP.KK-8	Mahasiswa mampu memahami patofisiologi inflamasi	1. Inflamasi akut 2. Inflamasi kronis	1. Video conference: <i>Zoom cloud meeting</i> 2. Materi dan penugasan melalui email dan <i>whatsapp</i> 3. <i>Problem based learning</i> Tugas 1 : Presentasi kelompok	1. Dosen membuka kuliah dan menjelaskan topik pembelajaran 2. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen. 3. Dosen memberikan penjelasan materi. 4. Mahasiswa menyimak penjelasan dosen. 5. Dosen dan mahasiswa melakukan diskusi tanya jawab 6. Dosen menyimpulkan dan mengakhiri proses pembelajaran	1. Quiz 2. Forum 3. Tugas dan feedback	1. Pertanyaan HOTS 2. <i>Multiple choice</i> 3. <i>G-form/quiz</i> 4. Penilaian melalui lembar latihan	Luring: 1. Power point 2. Video Daring: 1. <i>Zoom cloud meeting</i> 2. <i>Google Class Room (GCR)</i> 3. ScienceDirect https://sciedirect.com	Ns. Jehan Puspasari.,M.Ke p	7%	1,2,3,4,5,6

VI-VII	Pertemuan ke 6: 2 x 50 menit Pertemuan ke 7: 2 x 50 menit	Pertemuan ke 6: Rabu, 27 Maret 2024 (Pukul 12.30-14.10 WIB) Pertemuan ke 7: Rabu, 03 April 2024 (Pukul 12.30-14.10 WIB)	CP.S-3 CP.S-8 CP.S-9 CP.S-14 CP.P-1 CP.P-2 CP.KU-1 CP.KK-1 CP.KK-4 CP.KK-5 CP.KK-8	Mahasiswa mampu memahami tentang patofisiologi degenerasi	Patofisiologi Degenerasi : - Definisi degenerasi - Tipe-tipe degenerasi - Faktor resiko - Penyakit degenerative tertentu - Gejala, dampak dan pencegahan	- Video confrence: <i>Zoom cloud meeting</i> - Materi dan penugasan melalui email dan <i>whatsapp</i> <i>Problem based learning</i> Tugas 2 : Presentasi kelompok	- Dosen membuka kuliah dan menjelaskan topik pembelajaran - Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen. - Dosen memberikan penjelasan materi - Mahasiswa menyimak penjelasan dosen. - Dosen dan mahasiswa melakukan diskusi tanya jawab - Dosen menyimpulkan dan mengakhiri proses pembelajaran	- Quiz - Forum - Tugas dan feedback - Laporan/ makalah	- Pertanyaan HOTS <i>Multiple choice</i> <i>G-form/ quiziz</i> - Penilaian lembar latihan	Luring: Power point 2. Video Daring: <i>Zoom cloud meeting</i> <i>Google Class Room (GCR)</i> - ScienceDirect https://scimedirect.com	Ns. Jehan Puspasari.,M.Kep	8%	1,2,3,4,5,6
UTS (22 April 2024 – 26 April 2024)													
VIII & IX	Pertemuan ke 8: 2 x 50 menit Pertemuan ke 9: 2 x 50 menit	Pertemuan ke 8: Selasa, 30 April 2024 (Pukul 07.30-09.10 WIB) Pertemuan ke 9: Selasa, 07 Mei 2024 (Pukul 07.30-09.10 WIB)	CP.S-3 CP.S-8 CP.S-9 CP.S-14 CP.P-1 CP.P-2 CP.KU-1 CP.KK-1 CP.KK-4 CP.KK-5 CP.KK-8	Mahasiswa mampu memahami patofisiologi healing	Patofisiologi Healing : - Tahapan healing/penyembuhan - Faktor-faktor yang mempengaruhi penyembuhan - Penyembuhan luka dan cedera tertentu - Proses, penyebab dari delayed healing - Solusi dari delayed healing	- Video confrence: <i>Zoom cloud meeting</i> - Materi dan penugasan melalui email dan <i>whatsapp</i> <i>Problem based learning</i>	- Dosen membuka kuliah dan menjelaskan topik pembelajaran - Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen. - Dosen memberikan penjelasan materi - Mahasiswa menyimak penjelasan dosen. - Dosen dan mahasiswa melakukan diskusi tanya jawab - Dosen menyimpulkan dan	- Quiz - Forum - Tugas dan feedback	- Pertanyaan HOTS <i>Multiple choice</i> <i>G-form/ quiziz</i> - Penilaian lembar latihan	Luring: Power point 2. Video Daring: <i>Zoom cloud meeting</i> <i>Google Class Room (GCR)</i> - ScienceDirect https://scimedirect.com	Ns. Ika Mustafida, M.Kep	8%	1,2,3,4,5,6

							mengakhiri proses pembelajaran						
X	2 x 50 menit	Selasa, 14 Mei 2024 (Pukul 07.30-09.10 WIB)	CP.S-3 CP.S-8 CP.S-9 CP.S-14 CP.P-1 CP.P-2 CP.KU-1 CP.KK-1 CP.KK-4 CP.KK-5 CP.KK-8	Mahasiswa mampu memahami patofisiologi nyeri	Patofisiologi Nyeri : 1. Definisi nyeri 2. Komponen neurologis 3. Mekanisme penghantaran nyeri 4. Nyeri akut dan kronis 5. Faktor-faktor yang mempengaruhi nyeri	1. Video confrence: <i>Zoom cloud meeting</i> 2. Materi dan penugasan melalui email dan <i>whatsapp</i> 3. <i>Problem based learning</i>	1. Dosen membuka kuliah dan menjelaskan topik pembelajaran 2. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen. 3. Dosen memberikan penjelasan materi 4. Mahasiswa menyimak penjelasan dosen. 5. Dosen dan mahaasiswa melakukan diskusi tanya jawab 6. Dosen menyimpulkan dan mengakhiri proses pembelajar	1. Quiz 2. Forum 3. Tugas dan feedback 4. Laporan/ makalah	1. Pertanyaan HOTS 2. <i>Multiple choice</i> 3. <i>G-form/ quiziz</i> 4. Penilaian melalui lembar latihan	Luring: 1. Power point 2.Video Daring: 1. <i>Zoom cloud meeting</i> 2. <i>Google Class Room (GCR)</i> 3. ScienceDirect https://sciedirect.com	Ns. Ika Mustafida, M.Kep	10%	1,2,3,4,5,6
XI-XII	Pertemuan ke 11: 2 x 50 menit Pertemuan ke 12: 2 x 50 menit	Pertemuan ke 11: Selasa, 21 Mei 2024 (Pukul 07.30-09.10 WIB) Pertemuan ke 12: Selasa, 28 Mei 2024 (Pukul 07.30-09.10 WIB)	CP.S-3 CP.S-8 CP.S-9 CP.S-14 CP.P-1 CP.P-2 CP.KU-1 CP.KK-1 CP.KK-4 CP.KK-5 CP.KK-8	Mahasiswa mampu memahami patofisiologi sistem muskuloskeletal dan neuromuskular	1. Struktur dan fungsi 2. Gangguan otot dan gangguan sendi 3. Gangguan neuromuskular	1. Video confrence: <i>Zoom cloud meeting</i> 2. Materi dan penugasan melalui email dan <i>whatsapp</i> <i>Problem based learning</i>	1. Dosen membuka kuliah dan menjelaskan topik pembelajaran 2. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen. 3. Dosen memberikan penjelasan materi 4. Mahasiswa menyimak penjelasan dosen. 5. Dosen dan mahaasiswa melakukan diskusi tanya jawab	1. Quiz 2. Forum 3. Tugas dan feedback 4. Laporan/ makalah	1. Pertanyaan HOTS 2. <i>Multiple choice</i> 3. <i>G-form/ quiziz</i> Penilaian melalui lembar latihan	Luring: 1. Power point 2.Video Daring: 1. <i>Zoom cloud meeting</i> 2. <i>Google Class Room (GCR)</i> 3. ScienceDirect https://sciedirect.com	Ns. Ika Mustafida, M.Kep	8%	1,2,3,4,5,6

							6. Dosen menyimpulkan dan mengakhiri proses pembelajaran						
XIII-XIV	Pertemuan ke 13: 2 x 50 menit Pertemuan ke 14: 2 x 50 menit	Pertemuan ke 13: Selasa, 04 Juni 2024 (Pukul 07.30-09.10 WIB) Pertemuan ke 14: Selasa, 11 Juni 2024 (Pukul 07.30-09.10 WIB)	CP.S-3 CP.S-8 CP.S-9 CP.S-14 CP.P-1 CP.P-2 CP.KU-1 CP.KK-1 CP.KK-4 CP.KK-5 CP.KK-8	Mahasiswa mampu memahami patofisiologi sistem kardiorespirasi, pediatrik dan keswan	1. Struktur dan fungsi 2. Gangguan kardiorespirasi 3. Gangguan pediatrik 4. Gangguan kesehatan wanita	1. Video confrence: <i>Zoom cloud meeting</i> 2. Materi dan penugasan melalui email dan <i>whatsapp</i> 3. <i>Problem based learning</i>	1. Dosen membuka kuliah dan menjelaskan topik pembelajaran 2. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen. 3. Dosen memberikan penjelasan materi 4. Mahasiswa menyimak penjelasan dosen. 5. Dosen dan mahaasiswa melakukan diskusi tanya jawab 6. Dosen menyimpulkan dan mengakhiri proses pembelajar	1. Quiz 2. Forum 3. Tugas dan feedback	1. Pertanyaan HOTS 2. <i>Multiple choice</i> 3. <i>G-form/quiziz</i> 4. Penilaian melalui lembar latihan	Luring: 1. Power point 2. Video Daring: 1. <i>Zoom cloud meeting</i> 2. <i>Google Class Room (GCR)</i> 3. ScienceDirect https://sciedirect.com	Ns. Ika Mustafida, M.Kep	8%	1,2,3,4,5,6
UAS (22 Juli 2024 – 26 Juli 2024)													

Ka.Prodi S1 Fisioterapi

Ns. Jehan Puspasari., M.Kep
NIK : 113880037

Jakarta, 12 Februari 2024
Koordinator MK,

(Ftr. Catherine Hermawan Salim, S.Ft, M.M)
NIK: 124 960 123

PETUNJUK TUGAS 1
(AKTIFITAS PARTISIPASIF)

Mata kuliah (sks)	:	Patologi Umum (2 SKS: 2 T)
Kode	:	FIS 202
Semester	:	II
Tugas ke	:	1
Nama tugas	:	Analisis patofisiologi klinis cidera ligament (sprain ankle)
Sub CPMK	:	Patofisiologi ligament
Tujuan tugas	:	Mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami tentang patofisiologi cidera
Waktu Pelaksanaan tugas	:	Dipertemuan perkuliahan ke 3
Waktu penyerahan tugas	:	Diserahkan maksimal H-2 waktu presentasi
Deskripsi/ Uraian tugas	:	1 Mahasiswa membuat kelompok masing-masing 4 orang 2 Mahasiswa mencari teori dan konsep 3 Mahasiswa melaporkan dan menyerahkan kepada dosen 4 Mahasiswa mempresentasikan di depan kelas
Bentuk dan Format Luaran		Power Point dan diskusi kelompok
Indikator, Kriteria dan Bobot Penilaian	:	1 Semakin lengkap penjelasannya, semakin baik. 2 Semakin benar/akurat penjelasan semakin baik (mahasiswa menguasai makalah) 3 Sumber pustaka minimal 3 buku, dan tahun terbit maksimal 10 tahun terakhir 4 Sumber jurnal minimal berjumlah 5
Lain-lain		Setelah pengumpulan masukan dosen pengajar, segera revisi dan kirimkan kembali. Terlambat mengumpulkan tugas maka ada pengurangan point
Daftar Rujukan		1,2,3,4,5

PETUNJUK TUGAS 2
(AKTIFITAS PARTISIPASIF)

Mata kuliah (sks)	:	Patologi umum (2 SKS: 2 T)
Kode	:	FIS 202
Semester	:	II
Tugas ke	:	2
Nama tugas	:	Menganalisis patofisiologi penyakit osteoarthritis
Sub CPMK	:	Patofisiologi degenerasi
Tujuan tugas	:	Mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami tentang penyakit osteoarthritis
Waktu Pelaksanaan tugas	:	Dipertemuan perkuliahan ke 6
Waktu penyerahan tugas	:	Diserahkan maksimal H-2 waktu presentasi
Deskripsi/ Uraian tugas	:	1 Mahasiswa membuat kelompok masing-masing 4 orang 2 Mahasiswa mencari teori dan konsep degenerasi sendi 3 Mahasiswa melaporkan dan menyerahkan kepada dosen 4 Mahasiswa mempresentasikan di depan kelas
Bentuk dan Format Luaran		Power Point dan diskusi kelompok
Indikator, Kriteria dan Bobot Penilaian	:	1. Semakin lengkap penjelasannya, semakin baik. 2. Semakin benar/akurat penjelasan semakin baik (mahasiswa menguasai makalah) 3. Sumber pustaka minimal 3 buku, dan tahun terbit maksimal 10 tahun terakhir 4. Sumber jurnal minimal berjumlah 5
Lain-lain		Setelah pengumpulan masukan dosen pengajar, segera revisi dan kirimkan kembali. Terlambat mengumpulkan tugas maka ada pengurangan point
Daftar Rujukan		1,2,3,4,5

PETUNJUK TUGAS 3
(AKTIFITAS PARTISIPASIF)

Mata kuliah (sks)	:	Patologi Umum (2 SKS: 2 T)
Kode	:	FIS 202
Semester	:	II
Tugas ke	:	3
Nama tugas	:	Analisis Patofisiologi penyakit HNP Lumbal
Sub CPMK	:	Patofisiologi system
Tujuan tugas	:	Mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami, patofisiologi sistem neuromuscular
Waktu Pelaksanaan tugas	:	Dipertemuan perkuliahan ke XIII
Waktu penyerahan tugas	:	Diserahkan maksimal H-2 waktu presentasi
Deskripsi/ Uraian tugas	:	1 Mahasiswa membuat kelompok masing-masing 4 orang 2 Mahasiswa mencari teori dan konsep tentang Inspeksi 3 Mahasiswa melaporkan dan menyerahkan kepada dosen 4 Mahasiswa mempresentasikan di depan kelas
Bentuk dan Format Luaran		Power point, diskusi kelompok
Indikator, Kriteria dan Bobot Penilaian	:	1 Semakin lengkap penjelasannya, semakin baik. 2 Semakin benar/akurat penjelasan semakin baik (mahasiswa menguasai makalah) 3 Sumber pustaka minimal 3 buku, dan tahun terbit maksimal 10 tahun terakhir 4 Sumber jurnal minimal berjumlah 5
Lain-lain		Setelah pengumpulan masukan dosen pengajar, segera revisi dan kirimkan kembali. Terlambat mengumpulkan tugas maka ada pengurangan point
Daftar Rujukan		1,2,3,4,5

PETUNJUK TUGAS 4
(HASIL PROYEK/ PROJECT BASED LEARNING)

Mata kuliah (sks)	:	Patologi Umum (2 SKS: 2 T)
Kode	:	FIS 202
Semester	:	II
Tugas ke	:	4
Nama tugas	:	Analisis Patologi penyebab cedera, mekanisme inflamasi, mekanisme nyeri, proses penyembuhan
Sub CPMK	:	Patologi penyebab cedera, mekanisme inflamasi, mekanisme nyeri, proses penyembuhan
Tujuan tugas	:	Mahasiswa mampu menyusun video terkait patologi penyebab cedera, mekanisme inflamasi, mekanisme nyeri, proses penyembuhan
Waktu Pelaksanaan tugas	:	Dipertemuan perkuliahan ke 8
Waktu penyerahan tugas	:	Diserahkan sebelum pelaksanaan UAS
Deskripsi/ Uraian tugas	:	1. Mahasiswa di kelas dibagi menjadi 4 kelompok 2. Mahasiswa melakukan diskusi kelompok terlebih dahulu, kemudian membuat Video terkait Patologi penyebab cedera, mekanisme inflamasi, mekanisme nyeri dan proses penyembuhan 3. Isi Video: Patologi penyebab cedera, mekanisme inflamasi, mekanisme nyeri, proses penyembuhan - o Pada ACL injury - o Meniscus Injury - o Sprain ankle - o Hamstring Strain 4. Durasi video tidak lebih dari 15 menit 5. Daftar Pustaka (minimal 5 sumber dan sumber harus dari 10 tahun terakhir atau minimal 2014) 6. Video dikumpulkan ke dosen pengajar melalui google drive
Bentuk dan Format Luaran	:	Video terkait konsep patologi penyebab cedera, mekanisme inflamasi, mekanisme nyeri, proses penyembuhan

Indikator, Kriteria dan Bobot Penilaian	:	1. Semakin lengkap, original dan sesuai isi video semakin baik. 2. Semakin benar/akurat penjelasan semakin baik 3. Sumber pustaka minimal 3 buku, dan tahun terbit maksimal 10 tahun terakhir 4. Sumber jurnal minimal berjumlah 5, maksimal 10 tahun terakhir.
Lain-lain		Setelah pengumpulan masukan dosen pengajar, segera revisi dan kirimkan kembali. Terlambat mengumpulkan tugas maka ada pengurangan point
Daftar Rujukan		1,2,3,4,5

PETUNJUK TUGAS 5
(KOGNITIF/ PENGETAHUAN (TUGAS))

Mata kuliah (sks)	:	Patologi Umum (2 SKS: 2 T)
Kode	:	FIS 202
Semester	:	II
Tugas ke	:	5
Nama tugas	:	Analisis Patologi Sistem
Sub CPMK	:	Patologi sistem
Tujuan tugas	:	Mahasiswa mampu menyusun makalah terkait patologi sistem
Waktu Pelaksanaan tugas	:	Dipertemuan perkuliahan ke 14
Waktu penyerahan tugas	:	Diserahkan sebelum pelaksanaan UAS
Deskripsi/ Uraian tugas	:	1. Tugas dilakukan secara individu 2. Dapat membuat makalah terkait patologi sistem 3. Daftar Pustaka (minimal 5 sumber dan sumber harus dari 10 tahun terakhir atau minimal 2014) 4. Makalah dikumpulkan ke dosen pengajar melalui google drive
Bentuk dan Format Luaran		Makalah
Indikator, Kriteria dan Bobot Penilaian	:	1. Semakin lengkap makalah semakin baik 2. Semakin benar/akurat penjelasan semakin baik (mahasiswa menguasai makalah) 3. Sumber dari pustaka dan jurnal minimal 5 dengan maksimal 10 tahun terakhir
Lain-lain		Setelah pengumpulan masukan dosen pengajar, segera revisi dan kirimkan kembali. Terlambat mengumpulkan tugas maka ada pengurangan point
Daftar Rujukan		1,2,3,4,5

KEGIATAN DISKUSI/SEMINAR

No.	Kelompok	Ruangan	WAKTU	TOPIK	TIM PENGAJAR
1.	I				
2.	II				
3.	III				
4.	IV				

KELOMPOK DISKUSI

KELOMPOK DISKUSI

No .	KELOMPOK I	KELOMPOK II	KELOMPOK III	KELOMPOK IV
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				

PENILAIAN HASIL DISKUSI

Kelompok :
Nama Pengajar:
Hari/tanggal :

Judul/ topik bahasan:
Waktu:

Anggota kelompok:
1.....
2.
3.
4.

Partisipasi anggota kelompok terhadap setiap presentasi yang dilakukan anggota

LEMBAR EVALUASI PESERTA DALAM DISKUSI KELOMPOK
(UNTUK EVALUASI FORMATIF OLEH PENGAJAR)

Kelompok :
Nama Pengajar:
Hari/tanggal :

Judul/ topik bahasan:
Waktu:
Tahun Akademik:

No	Nama mahasiswa	Peran Peserta				Perilaku	
		Sharing	Argumentasi	Aktifitas	Dominan	Disiplin/kehadiran	Komunikasi

Keterangan:

	Nilai		
	0-5	6-7	8-10
SHARING	Kurang	Kadang-kadang	Selalu
ARGUMENTASI	Kurang	Cukup	Baik
AKTIFITAS	Kurang	Cukup	Baik
KOMUNIKASI	Kurang	Cukup	Baik

	Nilai		
	-5	-3	0
DOMINASI	Ya	Kadang-kadang	Tidak
DISIPLIN/KEHADIRAN	Terlambat>15’	Terlambat<15’	Tepat waktu

Defenisi butir evaluasi:

- Sharing : berbagi pendapat/pengetahuan yang sesuai dengan lingkup bahasan diantara anggota kelompok
- Argumentasi : memberikan pengetahuan dan tanggapan yang logis berdasarkan literatur yang dibacanya
- Aktifitas : giat dalam diskusi tanpa didorong pengajar/fasilitator
- Dominan : sikap menguasai forum pada saat diskusi kelompok
- Komunikasi : menyimak, menjelaskan dan bertanya dengan menggunakan bahasa yang baik dan benar serta sistematis

Jakarta,.....

Nama Pengajar/Fasilitator

PENILAIAN HASIL MAKALAH MAHASISWA

Kelompok :
Nama Pengajar/Fasilitator :

Judul/ topik bahasan :
Waktu :
Tahun Akademik :

Anggota Kelompok :

1		5		9	
2		6		10	
3		7		11	
4		8		12	

		Angka		Faktor	Nilai
1	Kelengkapan laporan (lihat pedoman penilaian)		X	1.5	
2	Isi laporan: a. Sistematis b. Pembahasan makalah c. Acuan sahih		X X X	2.5 2.5 2.5	
3	Penampilan laporan: a. Rapih b. Bersih		X X	0.5 0.5	
		Nilai Akhir			

Rentang angka:

	6	10	
Lengkap, mdmenuhi syatar minima	_____	_____	lengkap dan bagus
Tidak sistematis	_____	_____	sistematis, baik sekali
Pembahasan salah	_____	_____	pembahasan benar dan logis
Tampilan buruk	_____	_____	tampilan sangat bagus

Pedoman penilaian:

A. Bila memenuhi syarat minimal dibawah ini, angka untuk “kelengkapan” 6

1. Isi lengkap : pendahuluan, isi, pembahasan, penutup, daftar pustaka
2. Dalam pendahuluan ada latar belakang dan tujuan penulisan makalah
3. Pembahasan ditampilkan
4. Ada kesimpulan

Bila tidak lengkap, diberi angka 3

Nilai hukuman jika laporan terlambat dikumpulkan: (-10) per hari dari nilai akhir



PATOLOGI UMUM S1 FISIOTERAPI
KISI – KISI SOAL UTS DAN UAS
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA
TAHUN AJARAN

Program Studi : Sarjana Fisioterapi
MK : Patologi Umum
Beban SKS : 2 SKS (2T)
Semester : II
Bentuk test : Multiple Choice Question
Jumlah soal : 40 butir soal MCQ
Lama Ujian : 60 menit

No	Pokok Bahasan & Sub- pokok bahasan	Jenjang kemampuan					Jumlah	%	Nomor soal
		C1/C2	C3	C4	C5	C6	Butir soal		
1	Penyebab dan proses cedera	0	1	1	0	0	2	0,05	1,2
2	Dasar biologi, gangguan sistem organ	0	1	1	1	0	3	0,075	3,4,5
3	Gangguan system musculoskeletal dan neuromuskular	0	1	2	1	0	4	0,1	6,7,8,9
4	Inflamasi akut dan kronis	0	1	1	1	0	3	0,075	10,11,12
5	Patofisiologi degenerasi	0	1	2	1	0	4	0,1	13,14,15,16

6	Patofisiologi healing	0	2	1	1	0	4	0,1	17,18,19,20
7	Patofisiologi nyeri	0	1	2	1	0	4	0,1	21,22,23,24
8	Faktor-faktor yang mempengaruhi nyeri	0	1	1	1	0	3	0,075	25,26,27
9	Patofisiologi system muskuloskeletal	0	1	1	1	0	3	0,075	28,29,30
10	Patofisiologi system neuromuskular	0	1	1	1	0	3	0,075	31,32,33
11	Patofisiologi gangguan pediatrik	0	1	2	1	0	4	0,1	34,35,36,37
12	Patofisiologi gangguan keswan	0	0	1	1	1	0	0,075	38,39,40
	Total	0	12	16	11	1	0	100	

Program Kuliah	:	Reguler	Matakuliah	:	Patologi Umum - FIS 202
Program Studi	:	Fisioterapi	Tahun Semester	:	2023/2024 Genap
Kelas	:	Fisio A	Semester	:	2

REKAP KEHADIRAN MAHASISWA

No.	NPM		Jumlah Pertemuan	Jumlah Kehadiran				Persentase
				Hadir	Izin	Sakit	Tidak Hadir	
1.	2350002	ALFIA SURYO PRATAMA	16	16	0	0	0	100%
2.	2350003	SABRINA	16	16	0	0	0	100%
3.	2350004	GALUH DWI PRAMESTI NUR	16	16	0	0	0	100%
4.	2350005	ARIANTO DWI SAPUTRA	16	16	0	0	0	100%
5.	2350006	AHMAD YUSUF HABIBI	16	15	1	0	0	94%
6.	2350007	LEVINA SALSABILA	16	16	0	0	0	100%
7.	2350008	SALFA FAUZZIAH FACHRI	16	16	0	0	0	100%
8.	2350009	ANGELITA NAZWARA	16	15	1	0	0	94%
9.	2350010	IO ADITYA NUGRAHA	16	15	0	1	0	94%
10.	2350011	AFIFAH NUR AZIZAH HALIMATUS SA'ADAH	16	16	0	0	0	100%
11.	2350012	RAYMOND ROBERTO	16	13	1	2	0	81%
12.	2350013	VINCENCIUS FERRER ENZO	16	15	1	0	0	94%
13.	2350014	AGATHA DIAN CORDIANA	16	15	1	0	0	94%
14.	2350015	RISCHA LISTYARINI	16	16	0	0	0	100%

SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA
DAFTAR HADIR MAHASISWA DAN DOSEN (DHMD) KELAS
REGULER

Matakuliah : FIS 202 - Patologi Umum

Dosen Pengampu

1. Catherine Hermawan Salim, S.Ft,Â Ftr,Â M.M.Kes
2. Ns., Jehan Puspasari, M.Kep
3. Ns., Ika Mustafida, M.Kep

Tahun Akademik, Periode	: 2023/2024 - 2
Hari Terjadwal	: Rabu
Jam	: 12:30 - 14:10
Ruang Kuliah, Grup	: 401 / Fisio A

Pertemuan		Materi yang diberikan Sesuai dengan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	Tanda Tangan		
Perkuliahan Ke : 1		Pokok Bahasan	Dosen		
Hari dan Tanggal		Dosen Pengajar: Jehan Puspasari Topik: Patologi Umum (Cidera) Metode Pembelajaran: Tatap muka Aktifitas Pembelajaran: 1. Dosen membuka perkuliahan 2. Dosen melakukan apersepsi 3. Dosen menjelaskan topik 4. Diskusi dan tanya 5. Dosen menutup perkuliahan Kehadiran Mahasiswa: Hadir semua (14 mahasiswa)			
Rabu, 21 Februari 2024					
Jam	12:30-14:10			Sub Pokok Bahasan	Mahasiswa
Jumlah Mahasiswa				1. Penyebab cidera 2. Jenis cidera 3. Penanganan cidera	Tanggal, Paraf BAAK
Hadir	14 Org				
Tidak Hadir	0 Org				
Pengganti Perkuliahan Ke					
Perkuliahan Ke : 2		Pokok Bahasan	Dosen		
Hari dan Tanggal		Dosen Pengajar: Jehan Puspasari Topik: Dasar biologis dan kimia, gangguan genetic, gangguan system organ, gangguan imunologi Metode Pembelajaran: Tatap muka Aktifitas Pembelajaran: 1. Dosen membuka perkuliahan 2. Dosen melakukan apersepsi 3. Dosen menjelaskan topik 4. Diskusi dan tanya 5. Dosen menutup perkuliahan Kehadiran Mahasiswa: Hadir semua (14 mahasiswa)			
Rabu, 28 Februari 2024					
Jam	12:30-14:10			Sub Pokok Bahasan	Mahasiswa
Jumlah Mahasiswa					Tanggal, Paraf BAAK
Hadir	14 Org				
Tidak Hadir	0 Org				
Pengganti Perkuliahan Ke					
Perkuliahan Ke : 3		Pokok Bahasan	Dosen		

Pertemuan		Materi yang diberikan Sesuai dengan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	Tanda Tangan
Hari dan Tanggal		Dosen Pengajar: Jehan Puspasari Topik: Gangguan muskulo, neurologis, metabolic, penyakit menular dan tidak menular Metode Pembelajaran: Tatap muka Aktifitas Pembelajaran: 1. Dosen membuka perkuliahan 2. Dosen melakukan apersepsi 3. Dosen menjelaskan topik 4. Diskusi dan tanya 5. Dosen menutup perkuliahan Kehadiran Mahasiswa: Hadir semua (14 mahasiswa)	
Rabu, 06 Maret 2024			
Jam	12:30-14:10		
Jumlah Mahasiswa			
Hadir	14 Org		
Tidak Hadir	0 Org		
Pengganti Perkuliahan Ke		Sub Pokok Bahasan	Mahasiswa
Perkuliahan Ke : 4		Pokok Bahasan	Dosen
Hari dan Tanggal		Dosen Pengajar: Jehan Puspasari Topik: Presentasi kelompok inflamasi Akut dan inflamasi kronik Metode Pembelajaran: Tatap muka Aktifitas Pembelajaran: 1. Dosen membuka perkuliahan 2. Mahasiswa melakukan presentasi 3. Diskusi dan tanya 4. Dosen memberikan masukan 5. Dosen menutup perkuliahan Kehadiran Mahasiswa: Raymond (Sakit)	
Rabu, 13 Maret 2024			
Jam	12:30-14:10		
Jumlah Mahasiswa			
Hadir	13 Org		
Tidak Hadir	1 Org		
Pengganti Perkuliahan Ke		Sub Pokok Bahasan	Mahasiswa
Perkuliahan Ke : 5		Pokok Bahasan	Dosen
Hari dan Tanggal		Dosen Pengajar: Jehan Puspasari Topik: Presentasi kelompok inflamasi Akut dan inflamasi kronik Metode Pembelajaran: Tatap muka Aktifitas Pembelajaran: 1. Dosen membuka perkuliahan 2. Mahasiswa melakukan presentasi 3. Diskusi dan tanya 4. Dosen memberikan masukan 5. Dosen menutup perkuliahan Kehadiran Mahasiswa: Hadir semua	
Rabu, 20 Maret 2024			
Jam	12:30-14:10		
Jumlah Mahasiswa			
Hadir	14 Org		
Tidak Hadir	0 Org		
Pengganti Perkuliahan Ke		Sub Pokok Bahasan	Mahasiswa
Perkuliahan Ke : 6		Pokok Bahasan	Dosen

Pertemuan		Materi yang diberikan Sesuai dengan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)		Tanda Tangan
Hari dan Tanggal		Dosen Pengajar: Jehan Puspasari		
Rabu, 27 Maret 2024		Topik: Presentasi kelompok patofisiologi degenerasi		
		Metode Pembelajaran: Tatap muka		
		Aktifitas Pembelajaran:		
		1. Dosen membuka perkuliahan		
		2. Mahasiswa melakukan presentasi		
		3. Diskusi dan tanya		
		4. Dosen memberikan masukan		
		5. Dosen menutup perkuliahan		
		Kehadiran Mahasiswa: Hadir semua		
Jam	12:30-14:10	Sub Pokok Bahasan		Mahasiswa
Jumlah Mahasiswa		1. Rheumatoid Arthritis		
Hadir	14 Org			Tanggal, Paraf BAAK
Tidak Hadir	0 Org			
Pengganti Perkuliahan Ke				
Perkuliahan Ke : 7		Pokok Bahasan		Dosen
Hari dan Tanggal		Dosen Pengajar: Jehan Puspasari		
Rabu, 03 April 2024		Topik: Presentasi kelompok patofisiologi degenerasi		
		Metode Pembelajaran: Tatap muka		
		Aktifitas Pembelajaran:		
		1. Dosen membuka perkuliahan		
		2. Mahasiswa melakukan presentasi		
		3. Diskusi dan tanya		
		4. Dosen memberikan masukan		
		5. Dosen menutup perkuliahan		
		Kehadiran Mahasiswa: Hadir semua		
Jam	12:30-14:10	Sub Pokok Bahasan		Mahasiswa
Jumlah Mahasiswa		1. Osteoporosis		
Hadir	14 Org			Tanggal, Paraf BAAK
Tidak Hadir	0 Org			
Pengganti Perkuliahan Ke				
Perkuliahan Ke : 8		Pokok Bahasan		Dosen
Hari dan Tanggal		Dosen Pengajar: Ika Mustafida		
Selasa, 30 April 2024		Topik: Patofisiologi Healing		
		Metode Pembelajaran: Tatap muka		
		Aktifitas Pembelajaran:		
		1. Dosen membuka perkuliahan		
		2. Dosen melakukan presentasi		
		3. Diskusi dan tanya		
		4. Dosen memberikan masukan		
		5. Dosen menutup perkuliahan		
		Kehadiran Mahasiswa: Hadir 10 orang, Izin ada kegiatan (Health Tour) 4 orang atas nama Ahmad Yusuf Habibi, Angelita Nazwara, Agatha Dian, Vincensius Ferrer Enzo		
Jam	07:30-09:10	Sub Pokok Bahasan		Mahasiswa

Pertemuan		Materi yang diberikan Sesuai dengan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	Tanda Tangan
Jumlah Mahasiswa		Patofisiologi Healing mencakup : 1. tahapan penyembuhan 2. Faktor yang mempengaruhi 3. Healing Proses	
Hadir	10 Org		Tanggal, Paraf BAAK
Tidak Hadir	4 Org		
Pengganti Perkuliahan Ke			
Perkuliahan Ke : 9		Pokok Bahasan	Dosen
Hari dan Tanggal		Dosen Pengajar: Ika Mustafida Topik: Patofisiologi Healing Metode Pembelajaran: Tatap muka Aktifitas Pembelajaran: 1. Dosen membuka perkuliahan 2. Dosen melakukan presentasi 3. Diskusi dan tanya 4. Dosen memberikan masukan 5. Dosen menutup perkuliahan Kehadiran Mahasiswa: Hadir 14 orang	
Selasa, 07 Mei 2024			
Jam	07:30-09:10	Sub Pokok Bahasan	Mahasiswa
Jumlah Mahasiswa		Patofisiologi healing mencakup : 1. delayed healing 2. penyembuhan delayed healing	
Hadir	14 Org		Tanggal, Paraf BAAK
Tidak Hadir	0 Org		
Pengganti Perkuliahan Ke			
Perkuliahan Ke : 10		Pokok Bahasan	Dosen
Hari dan Tanggal		Dosen Pengajar: Ika Mustafida Topik: Patofisiologi Nyeri Metode Pembelajaran: Tatap muka Aktifitas Pembelajaran: 1. Dosen membuka perkuliahan 2. Dosen melakukan presentasi 3. Diskusi dan tanya 4. Dosen memberikan masukan 5. Dosen menutup perkuliahan Kehadiran Mahasiswa: Hadir 14 orang	
Selasa, 14 Mei 2024			
Jam	07:30-09:10	Sub Pokok Bahasan	Mahasiswa
Jumlah Mahasiswa		Patofisiologi nyeri mencakup : 1. mekanisme nyeri 2. faktor2 yang mempengaruhi	
Hadir	14 Org		Tanggal, Paraf BAAK
Tidak Hadir	0 Org		
Pengganti Perkuliahan Ke			
Perkuliahan Ke : 11		Pokok Bahasan	Dosen

Pertemuan		Materi yang diberikan Sesuai dengan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	Tanda Tangan
Hari dan Tanggal		Dosen Pengajar: Ika Mustafida Topik: Patofisiologi Muskuloskeletal Metode Pembelajaran: Tatap muka Aktifitas Pembelajaran: 1. Dosen membuka perkuliahan 2. Dosen melakukan presentasi 3. Diskusi dan tanya 4. Dosen memberikan masukan 5. Dosen menutup perkuliahan Kehadiran Mahasiswa: Hadir 12 orang, Sakit 2 orang (Raymond Roberto dan IO ADITYA NUGRAHA)	
Selasa, 21 Mei 2024			
Jam	09:10-11:40		
Jumlah Mahasiswa			
Hadir	12 Org		
Tidak Hadir	2 Org		
Pengganti Perkuliahan Ke			
Perkuliahan Ke : 12		Sub Pokok Bahasan	Mahasiswa
Jumlah Mahasiswa		mencakup : 1. Struktur dan fungsi 2. gangguan otot 3. gangguan sendi	
Hadir	12 Org		Tanggal, Paraf BAAK
Tidak Hadir	2 Org		
Pengganti Perkuliahan Ke			
Perkuliahan Ke : 12		Pokok Bahasan	Dosen
Hari dan Tanggal		Dosen Pengajar: Ika Mustafida Topik: Patofisiologi Neuromuskular Metode Pembelajaran: Tatap muka Aktifitas Pembelajaran: 1. Dosen membuka perkuliahan 2. Dosen melakukan presentasi 3. Diskusi dan tanya 4. Dosen memberikan masukan 5. Dosen menutup perkuliahan Kehadiran Mahasiswa: Hadir 14 orang	
Selasa, 28 Mei 2024			
Jam	09:10-11:40		
Jumlah Mahasiswa			
Hadir	14 Org		
Tidak Hadir	0 Org		
Pengganti Perkuliahan Ke			
Perkuliahan Ke : 13		Sub Pokok Bahasan	Mahasiswa
Jumlah Mahasiswa		mencakup : 1. SCI 2. ICF 3. neuromuscular assesment form	
Hadir	14 Org		Tanggal, Paraf BAAK
Tidak Hadir	0 Org		
Pengganti Perkuliahan Ke			
Perkuliahan Ke : 13		Pokok Bahasan	Dosen

Pertemuan		Materi yang diberikan Sesuai dengan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	Tanda Tangan
Hari dan Tanggal		Dosen Pengajar: Ika Mustafida	
Selasa, 04 Juni 2024		Topik: Patofisiologi Kardiorespirasi anak	
		Metode Pembelajaran: Tatap muka	
		Aktifitas Pembelajaran:	
		1. Dosen membuka perkuliahan	
		2. Dosen melakukan presentasi	
		3. Diskusi dan tanya	
		4. Dosen memberikan masukan	
		5. Dosen menutup perkuliahan	
		Kehadiran Mahasiswa: Hadir 14 orang	
Jam	09:10-11:40	Sub Pokok Bahasan	Mahasiswa
Jumlah Mahasiswa		Mencakup : 1. anatomi dan fisiologi jantung pada anak 2. Anatomi dan fisiologi paru pada anak	
Hadir	14 Org		Tanggal, Paraf BAAK
Tidak Hadir	0 Org		
Pengganti Perkuliahan Ke			
Perkuliahan Ke : 14		Pokok Bahasan	Dosen
Hari dan Tanggal		Dosen Pengajar: Ika Mustafida	
Selasa, 11 Juni 2024		Topik: Patofisiologi Kesehatan Wanita	
		Metode Pembelajaran: Tatap muka	
		Aktifitas Pembelajaran:	
		1. Dosen membuka perkuliahan	
		2. Dosen melakukan presentasi	
		3. Diskusi dan tanya	
		4. Dosen memberikan masukan	
		5. Dosen menutup perkuliahan	
		Kehadiran Mahasiswa: Hadir 13 orang, Izin 1 Orang (Raymond Roberto)	
Jam	09:10-11:40	Sub Pokok Bahasan	Mahasiswa
Jumlah Mahasiswa		Mencakup : 1. sistem reproduksi wanita 2. kehamilan	
Hadir	13 Org		Tanggal, Paraf BAAK
Tidak Hadir	1 Org		
Pengganti Perkuliahan Ke			
UTS		Pokok Bahasan	Dosen
Hari dan Tanggal		UTS Patologi Umum	
Rabu, 24 April 2024		dosen pengawas: Catherine	
		Jumlah terdaftar: 14 mahasiswa	
		Jumlah peserta ujian: 14 mahasiswa	
		Hal-hal yang perlu dilaporkan selama UTS berlangsung: (-)	
Jam	12:30-14:10	Sub Pokok Bahasan	Mahasiswa

Pertemuan		Materi yang diberikan Sesuai dengan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	Tanda Tangan
Jumlah Mahasiswa		Kisi-kisi UTS 1. penyebab dan proses cidera 2. patofisiologi secara umum dan mekanismenya 3. patofisiologi inflamasi 4. patofisiologi degenerasi	
Hadir	14 Org		Tanggal, Paraf BAAK
Tidak Hadir	0 Org		
Pengganti Perkuliahan Ke			
UAS		Pokok Bahasan	Dosen
Hari dan Tanggal		UAS Patologi Umum dosen pengawas: Catherine Jumlah terdaftar: 14 mahasiswa Jumlah peserta ujian: 14 mahasiswa Hal-hal yang perlu dilaporkan selama UAS berlangsung: (-)	
Rabu, 24 Juli 2024			
Jam	12:30-14:10	Sub Pokok Bahasan	Mahasiswa
Jumlah Mahasiswa		Patofisiologi healing patofisiologi nyeri patofisiologi muskuloskeletal dan neuromuskular patofisiologi pediatrik dan keswan	
Hadir	14 Org		Tanggal, Paraf BAAK
Tidak Hadir	0 Org		
Pengganti Perkuliahan Ke			



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA

Jl. Raya Mangga Besar 137-139 10730

Tlp. (021) 625-9984, Fax. (021) 625-9984

Website : <http://stikesrshusada.ac.id/>, Email : admission@stikesrshusada.ac.id

DAFTAR NILAI TAHUN AKADEMIK 2024 Genap PERIODE 2

MATA KULIAH : FIS 202 - Patologi Umum

HARI TANGGAL : Rabu, 07/24/2024

DOSEN : Catherine Hermawan Salim, S.Ft, Ftr, M.M.Kes
Ns. Jehan Puspasari, M.Kep
Ns. Ika Mustafida, M.Kep

WAKTU : 10:00 s.d. 12:00

RUANGAN/GROUP : Ruang 401 / Fisio A

No.	NIM	Nama Mahasiswa	Project (20%)	UTS (15%)	UAS (20%)	Tugas (10%)	Aktifitas Partisipatif (30%)	Kuis (5%)	Nilai Akhir	Grade
1	2350002	ALFIA SURYO PRATAMA	80.00	95.00	92.00	80.00	85.00	75.00	85.90	A
2	2350003	SABRINA	80.00	100.00	92.00	80.00	85.00	75.00	86.65	A
3	2350004	GALUH DWI PRAMESTI NUR	80.00	75.00	88.00	80.00	85.00	75.00	82.10	A-
4	2350005	ARIANTO DWI SAPUTRA	80.00	80.00	78.00	80.00	85.00	75.00	80.85	A-
5	2350006	AHMAD YUSUF HABIBI	80.00	85.00	76.00	80.00	85.00	75.00	81.20	A-
6	2350007	LEVINA SALSABILA	80.00	90.00	88.00	80.00	85.00	75.00	84.35	A-
7	2350008	SALFA FAUZZIAH FACHRI	80.00	85.00	75.00	80.00	85.00	75.00	81.00	A-
8	2350009	ANGELITA NAZWARA	80.00	95.00	76.00	80.00	85.00	75.00	82.70	A-
9	2350010	IO ADITYA NUGRAHA	80.00	95.00	72.00	80.00	85.00	75.00	81.90	A-
10	2350011	Afifah Nur Azizah Halimatus Sa'adah	80.00	95.00	88.00	80.00	85.00	75.00	85.10	A-
11	2350012	Raymond Roberto	80.00	95.00	84.00	80.00	85.00	75.00	84.30	A-
12	2350013	Vincencius Ferrer Enzo Fittipaldi	80.00	90.00	92.00	80.00	85.00	75.00	85.15	A-
13	2350014	Agatha Dian Cordiana Habeahan	80.00	100.00	89.00	80.00	85.00	75.00	86.05	A
14	2350015	Rischa Listyarini	80.00	90.00	76.00	80.00	85.00	75.00	81.95	A-

Kota Jakarta Pusat, 07 Agustus 2024
Dosen Pengampu,

Catherine Hermawan Salim, S.Ft, Ftr, M.M.Kes