



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA

Jl. Mangga Besar Raya 137-139 Jakarta Pusat 10730
Telp. (021) 6259984 – 62305404, Fax. (021) 62305434
E-mail : admission@stikesrshusada.ac.id
Web : www.stikesrshusada.ac.id

REKAPITULASI NILAI UJIAN SIDANG AKHIR SKRIPSI PROGRAM STUDI SARJANA ADMINISTRASI KESEHATAN STIKES RS HUSADA TAHUN AKADEMIK 2024/2025

Tempat Ujian : Ruang 4

No	NIM	Nama Peserta	Nilai Pengujian			Jumlah Nilai	Rata-rata	Ket.
			I	II	III			
1	2120013	Muhammad Hafiih	3,65	3,7	3,6	11,15	3,71	

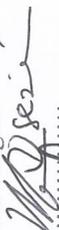
Nama Penguji:

1. Ns. Ria Efkelin, S.Kep., MM
2. Ns Sarah Geltri Harahap, S.Kep.,M.K.M
3. Catherine Hermawan Salim, S.Ft., Ftr. M.M

Peran

- Pembimbing Utama
Pembimbing Pendamping
Penguji

Tanda Tangan


.....

.....

.....

Mengetahui:

STIKes RS Husada


Ns. Sarah Geltri Harahap, S.Kep.,M.K.M
Ketua Prodi SI .Adminkes

Jakarta, 03 Juli 2025


Ns. Sarah Geltri Harahap, S.Kep.,M.K.M
Koordinator Skripsi



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA

Jl. Mangga Besar Raya 137-139 Jakarta Pusat 10730
Telp. (021) 6259984 – 62305404, Fax. (021) 62305434
E-mail : admission@stikesrshusada.ac.id
Web : www.stikesrshusada.ac.id

DAFTAR HADIR PESERTA DAN PENGUJI SIDANG AKHIR SKRIPSI PROGRAM STUDI SARJANA ADMINISTRASI KESEHATAN STIKES RS HUSADA TAHUN AKADEMIK 2024/2025

Tempat Ujian : Ruang 4

No	NIM	Nama Peserta	Tanggal Ujian	Tanda Tangan
1	2120013	Muhammad Hafizh	3/7/2025	

Nama Penguji:

- | | | |
|--|-----------------------|--------------|
| 1. Ns. Ria Efkelin, S.Kep., MM | Peran | Tanda Tangan |
| 2. Ns Sarah Geltri Harahap, S.Kep.,M.K.M | Pembimbing Utama | |
| 3. Catherine Hermawan Salim, S.Ft., Ftr. M.M | Pembimbing Pendampiri | |
| | Penguji | |

Mengetahui:

STIKes RS Husada

Ns. Sarah Geltri Harahap, S.Kep.,M.K.M
Ketua Prodi SI Adminkes

Jakarta, 03 Juli 2025

Ns. Sarah Geltri Harahap, S.Kep.,M.K.M
Koordinator Skripsi



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA

Jl. Mangga Besar Raya 137-139 Jakarta Pusat 10730
Telp. (021) 6259984 – 62305404, Fax. (021) 62305434
E-mail : admission@stikesrshusada.ac.id
Web : www.stikesrshusada.ac.id

BERITA ACARA PELAKSANAAN SIDANG AKHIR SKRIPSI PROGRAM STUDI SARJANA ADMINISTRASI KESEHATAN STIKES RS HUSADA TAHUN AKADEMIK 2024/2025

Pada hari ini Kamis tanggal 3/ bulan 7 tahun 2025, telah dilaksanakan Sidang Akhir Skripsi Program Studi Sarjana Adminkes STIKes RS Husada Tahun Akademik 2024/2025.

Peminatan : Si Adminkes
Tempat : lt 2 P. 204
Waktu : 1240 -
Jumlah Peserta : 1 orang

Catatan Kejadian :
- presentasi hasil penelitian berjalan baik
.....
.....

Demikian berita acara ini dibuat, sebagai laporan selama Ujian Akhir Program Sidang berlangsung, untuk diketahui dan dipergunakan sebagaimana mestinya.

Nama Penguji	Peran	Tanda tangan
1. Ns. Ria Efkelin, S.Kep., MM	Pembimbing Utama	
2. Ns Sarah Geltri Harahap, S.Kep.,M.K.M	Pembimbing Pendamping	
3. Catherine Hermawan Salim, S.Ft., Ftr. M.M	Penguji	

Jakarta, 03 Juli 2025
Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan RS Husada

Ns Sarah Geltri Harahap, S.Kep.,M.K.M
Ka. Prodi S1 Adminkes



**FORM PENILAIAN SIDANG TUGAS AKHIR
 PROGAM STUDI S-1 ADMINISTRASI KESEHATAN
 SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA JAKARTA
 TAHUN 2024/2025**

Nama Peserta Ujian : Muhammad Hafiih

Nomor Induk Mahasiswa : 2120013

Hari/Tanggal Ujian : Kamis, 03 Juli 2025

NO		PENILAIAN					NILAI
		TIDAK MEMADAI (0)	KURANG (1)	CUKUP (2)	BAIK (3)	SANGAT BAIK (4)	
1	Sistematika dan teknik penulisan sesuai pedoman	<ul style="list-style-type: none"> Tidak mengandung sebagian besar butir-butir yang dinilai dalam Aspek 1. 	<ul style="list-style-type: none"> Penulisan (abstrak – referensi) kurang sistematis; pendahuluan kurang mengandung latar belakang, tinjauan pustaka, teori dan konsep kurang relevan dengan masalah penelitian, metode penelitian belum sesuai tujuan penelitian, referensi kurang relevan dan kurang kredibel (sebagian bukan <i>peer-reviewed</i> atau situs web organisasi resmi) Penggunaan bahasa dan istilah formal, dapat dimengerti, sesuai tata bahasa Indonesia (SPOK) tapi inkonsisten dan tidak terkait; 	<ul style="list-style-type: none"> Penulisan (abstrak – referensi) sistematis sesuai pedoman penulisan; pendahuluan mengandung latar belakang, tinjauan pustaka, teori dan konsep relevan dengan masalah penelitian, metode penelitian belum sesuai tujuan penelitian, referensi kurang relevan dan kurang kredibel (sebagian bukan <i>peer-reviewed</i> atau situs web organisasi resmi). Penggunaan bahasa dan istilah formal, dapat dimengerti, sesuai tata bahasa Indonesia (SPOK) dan konsisten; 	<ul style="list-style-type: none"> Penulisan (abstrak – referensi) sistematis sesuai pedoman penulisan; pendahuluan mengandung latar belakang, tinjauan pustaka, teori dan konsep relevan dengan masalah penelitian, metode penelitian mendukung tujuan penelitian, referensi kurang relevan namun kredibel (<i>peer-reviewed</i> atau situs web organisasi resmi). Penggunaan bahasa dan istilah formal, dapat dimengerti, sesuai tata bahasa Indonesia (SPOK) dan konsisten; 	<ul style="list-style-type: none"> Penulisan (abstrak – referensi) sistematis Sesuai pedoman penulisan; Pendahuluan mengandung 1 latar belakang, Tinjauan pustaka, Teori dan konsep relevan dengan masalah penelitian, Metode penelitian mendukung tujuan penelitian, referensi relevan dan kredibel (<i>peer-reviewed</i> atau situs web organisasi resmi). Penggunaan bahasa dan istilah formal, dapat dimengerti, sesuai tata bahasa Indonesia (SPOK) dan konsisten; 	4

2.	Pendahuluan (judul, rumusan masalah, tujuan) dan hipotesis penelitian	<ul style="list-style-type: none"> - Tidak ada keterkaitan sama lain. 	<ul style="list-style-type: none"> - Latar belakang kurang jelas memunculkan masalah, - tujuan belum menjawab masalah (sintesis/analisis/karakteris asi/ evaluasi/rekonstruksi) dengan hipotesa kurang terkait dengan masalah 	<ul style="list-style-type: none"> -Latar belakang kurang jelas memunculkan masalah -tujuan menjawab sebagian masalah (sintesis/analisis/karakteris asi/ evaluasi/rekonstruksi) dengan hipotesa kurang terkait dengan masalah 	<ul style="list-style-type: none"> -Latar belakang jelas memunculkan masalah, -tujuan menjawab masalah (sintesis/analisis/karakteris asi/ evaluasi/rekonstruksi) dengan hipotesa kurang terkait dengan masalah 	<ul style="list-style-type: none"> -Latar belakang jelas memunculkan masalah, -tujuan menjawab masalah (sintesis/analisis/karakteris asi/ evaluasi/rekonstruksi) dengan hipotesa terkait dengan masalah 	4
3.	Substansi	<ul style="list-style-type: none"> - Permasalahan dibahas secara dangkal - Konsep ilmu terkait digunakan dengan kurang tepat dan kurang komprehensif - Tujuan riset tidak tercapai 	<ul style="list-style-type: none"> - Permasalahan dibahas secara dangkal - Konsep ilmu terkait digunakan dengan kurang tepat dan kurang komprehensif - Tujuan riset tercapai sebagian 	<ul style="list-style-type: none"> - Permasalahan yang dibahas kurang dalam - Konsep ilmu terkait digunakan dengan tepat namun kurang komprehensif - Tujuan riset tercapai sebagian 	<ul style="list-style-type: none"> - Permasalahan yang dibahas memiliki kedalaman dan keluasan yang cukup - Konsep ilmu terkait digunakan dengan tepat dan komprehensif - Tujuan riset tercapai 	<ul style="list-style-type: none"> - Permasalahan yang dibahas memiliki kedalaman dan keluasan yang tinggi - Konsep ilmu terkait digunakan dengan tepat dan komprehensif - Tujuan riset tercapai 	3
4.	Metode dan analisis data	<ul style="list-style-type: none"> - Diskusi kurang jelas; - Data sulit dimengerti dan kurang mendukung topik penelitian serta tidak original. 	<ul style="list-style-type: none"> - Diskusi mengandung kurang jelas di antara semua analisis data; komparasi data kurang didukung oleh teori terkait; - informasi data cukup dimengerti (gambar, tabel, grafik cukup dimengerti) dan cukup mendukung topik penelitian serta original. 	<ul style="list-style-type: none"> - Diskusi mengandung hubungan cukup jelas di antara semua analisis data; - komparasi data cukup didukung oleh teori terkait; - informasi data cukup dimengerti (gambar, tabel, grafik cukup dimengerti) dan cukup mendukung topik penelitian serta original. 	<ul style="list-style-type: none"> - Diskusi mengandung hubungan sangat jelas di antara semua analisis data; - komparasi data cukup didukung oleh teori terkait; - informasi data cukup dimengerti (gambar, tabel, grafik cukup dimengerti) dan cukup mendukung topik penelitian serta original. 	<ul style="list-style-type: none"> -Diskusi mengandung hubungan sangat jelas di antara semua analisis data; -komparasi data didukung oleh teori terkait; -informasi data yang detail (gambar, tabel, grafik mudah dimengerti) dan sangat mendukung topik penelitian serta original. 	4 ✓

5.	Penarikan kesimpulan	<ul style="list-style-type: none"> Kesimpulan tidak dibuat berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang ada. 	<ul style="list-style-type: none"> Kecermatan dalam menyimpulkan hasil penelitian terkait pembahasan kurang mencukupi dan kurang menjawab masalah dan tujuan penelitian 	<ul style="list-style-type: none"> Kecermatan dalam Menyimpulkan hasil Penelitian terkait pembahasan mencukupi namun kurang menjawab masalah dan tujuan penelitian 	<ul style="list-style-type: none"> Kecermatan dalam menyimpulkan hasil penelitian terkait pembahasan sudah baik namun kurang menjawab masalah dan tujuan penelitian. 	<ul style="list-style-type: none"> Kecermatan dalam menyimpulkan hasil penelitian terkait pembahasan sangat baik dan menjawab masalah dan tujuan penelitian. 	4
6	Presentasi hasil penelitian	<ul style="list-style-type: none"> Presentasi tidak terstruktur, tidak fokus pada penelitian yang dilakukan, persiapan bahan presentasi yang lemah. 	<ul style="list-style-type: none"> Presentasi kurang terstruktur, menggunakan susunan kalimat dan bahasa kurang baik, memiliki sikap kurang baik, kurang fokus pada penelitian yang dilakukan, persiapan bahan presentasi kurang baik. 	<ul style="list-style-type: none"> - Presentasi cukup terstruktur, menggunakan susunan kalimat dan bahasa cukup baik, - memiliki sikap cukup baik, - cukup fokus pada penelitian yang dilakukan, - persiapan bahan presentasi cukup baik. 	<ul style="list-style-type: none"> Presentasi cukup terstruktur, menggunakan susunan kalimat dan bahasa baik, memiliki sikap baik, cukup fokus pada penelitian yang dilakukan, persiapan bahan presentasi cukup baik. 	<ul style="list-style-type: none"> Presentasi sangat terstruktur, menggunakan susunan kalimat dan bahasa baik, memiliki sikap baik, memiliki sikap baik, sangat fokus pada penelitian yang dilakukan, persiapan bahan presentasi sangat baik. 	4
7.	Diskusi hasil penelitian	<ul style="list-style-type: none"> Tidak menjawab sebagian besar atau keseluruhan pertanyaan Tidak berargumentasi. 	<ul style="list-style-type: none"> Kurang dapat menjawab pertanyaan dengan jelas, lugas, tepat, baik/santun, sedikit berargumentasi berdasarkan bukti data. 	<ul style="list-style-type: none"> •Cukup dapat menjawab pertanyaan dengan jelas, lugas, tepat, baik/santun, •berargumentasi berdasarkan sebagian bukti data. 	<ul style="list-style-type: none"> Dapat menjawab pertanyaan dengan jelas, lugas, tepat, baik/santun, berargumentasi berdasarkan sebagian bukti data. 	<ul style="list-style-type: none"> - Dapat menjawab pertanyaan dengan jelas, lugas, tepat, sangat baik/santun, - berargumentasi 	4
Nilai Total							27
Nilai Rata-rata							3.85 //
Nilai Total diakhir dibagi dengan 7							

Jakarta, 03 Juli 2025
Pembimbing/Penguji



(Ns. Ria Efkelin, S.Kep., MM)

Catatan

1. Pemberian nilai :0-4
2. Rentang Nilai 3,86 - 4 (A), 3,50 – 3,85(A-), 3,19 - 3,49 (B+), 3,04 – 3,18 (B)
3. Jika nilai rata-rata < 3,04, maka mahasiswa memperbaiki skripsi dan mengulang sidang, sidang ulangan dapat dilakukan 1 minggu setelah sidang sebelumnya dengan menyertakan surat pernyataan mahasiswa dengan persetujuan pembimbing bahwa skripsi telah diperbaiki sesuai dengan masukan panitia ujian



**FORM PENILAIAN SIDANG TUGAS AKHIR
 PROGAM STUDI S-1 ADMINISTRASI KESEHATAN
 SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA JAKARTA
 TAHUN 2024/2025**

Nama Peserta Ujian : Muhammad Hafiihz
 Nomor Induk Mahasiswa : 2120013
 Hari/Tanggal Ujian : Kamis, 03 Juli 2025

NO		PENILAIAN					NILAI
		TIDAK MEMADAI (0)	KURANG (1)	CUKUP (2)	BAIK (3)	SANGAT BAIK (4)	
1	Sistematika dan teknik penulisan sesuai pedoman	<ul style="list-style-type: none"> Tidak mengandung sebagian besar butir-butir yang dinilai dalam Aspek 1. 	<ul style="list-style-type: none"> Penulisan (abstrak – referensi) kurang sistematis; pendahuluan kurang mengandung latar belakang, tinjauan pustaka, teori dan konsep kurang relevan dengan masalah penelitian, metode penelitian belum sesuai tujuan penelitian, referensi kurang relevan dan kurang kredibel (sebagian bukan <i>peer-reviewed</i> atau situs web organisasi resmi) Penggunaan bahasa dan istilah formal, dapat dimengerti, sesuai tata bahasa Indonesia (SPOK) tapi inkonsisten dan tidak terkait; 	<ul style="list-style-type: none"> Penulisan (abstrak – referensi) sesuai pedoman pendahuluan mengandung latar belakang, tinjauan pustaka, teori dan konsep relevan dengan masalah penelitian, metode penelitian belum sesuai tujuan penelitian, referensi kurang relevan dan kurang kredibel (sebagian bukan <i>peer-reviewed</i> atau situs web organisasi resmi). Penggunaan bahasa dan istilah formal, dapat dimengerti, sesuai tata bahasa Indonesia (SPOK) dan konsisten; 	<ul style="list-style-type: none"> Penulisan (abstrak – referensi) sistematis sesuai pedoman pendahuluan mengandung latar belakang, tinjauan pustaka, teori dan konsep relevan dengan masalah penelitian, metode penelitian mendukung tujuan penelitian, referensi kurang relevan namun kredibel (<i>peer-reviewed</i> atau situs web organisasi resmi). Penggunaan bahasa dan istilah formal, dapat dimengerti, sesuai tata bahasa Indonesia (SPOK) dan konsisten; 	<ul style="list-style-type: none"> Penulisan (abstrak – referensi) sistematis Sesuai pedoman Pendahuluan mengandung 1 latar belakang, Tinjauan pustaka, Teori dan konsep relevan dengan masalah penelitian, Metode penelitian mendukung tujuan penelitian, referensi relevan dan kredibel (<i>peer-reviewed</i> atau situs web organisasi resmi). Penggunaan bahasa dan istilah formal, dapat dimengerti, sesuai tata bahasa Indonesia (SPOK) dan konsisten; 	4

2.	Pendahuluan (judul, rumusan masalah, tujuan) dan hipotesis penelitian	<ul style="list-style-type: none"> - Tidak ada keterkaitan sama lain. 	<ul style="list-style-type: none"> - Latar belakang kurang jelas memunculkan masalah, - tujuan belum menjawab masalah (sintesis/analisis/karakterisasi/ evaluasi/rekonstruksi) dengan hipotesa kurang terkait dengan masalah 	<ul style="list-style-type: none"> -Latar belakang kurang jelas memunculkan masalah -tujuan menjawab sebagian masalah (sintesis/analisis/karakterisasi/ evaluasi/rekonstruksi) dengan hipotesa kurang terkait dengan masalah 	<ul style="list-style-type: none"> -Latar belakang jelas memunculkan masalah, -tujuan menjawab masalah (sintesis/analisis/karakterisasi/ evaluasi/rekonstruksi) dengan hipotesa kurang terkait dengan masalah 	<ul style="list-style-type: none"> -Latar belakang jelas memunculkan masalah, -tujuan menjawab masalah (sintesis/analisis/karakterisasi/ evaluasi/rekonstruksi) dengan hipotesa terkait dengan masalah 	4
3.	Substansi	<ul style="list-style-type: none"> - Permasalahan dibahas secara dangkal - Konsep ilmu terkait digunakan dengan kurang tepat dan kurang komprehensif - Tujuan riset tidak tercapai 	<ul style="list-style-type: none"> - Permasalahan dibahas secara dangkal - Konsep ilmu terkait digunakan dengan kurang tepat dan kurang komprehensif - Tujuan riset tercapai sebagian 	<ul style="list-style-type: none"> - Permasalahan yang dibahas kurang dalam - Konsep ilmu terkait digunakan dengan tepat namun kurang komprehensif - Tujuan riset tercapai sebagian 	<ul style="list-style-type: none"> - Permasalahan yang dibahas memiliki kedalaman dan keluasan yang cukup - Konsep ilmu terkait digunakan dengan tepat dan komprehensif - Tujuan riset tercapai 	<ul style="list-style-type: none"> - Permasalahan yang dibahas memiliki kedalaman dan keluasan yang tinggi - Konsep ilmu terkait digunakan dengan tepat dan komprehensif - Tujuan riset tercapai 	4
4.	Metode dan analisis data	<ul style="list-style-type: none"> - Diskusi kurang jelas; - Data sulit dimengerti dan kurang mendukung topik penelitian serta tidak original. 	<ul style="list-style-type: none"> - Diskusi mengandung kurang jelas di antara semua analisis data; komparasi data kurang didukung oleh teori terkait; - informasi data cukup dimengerti (gambar, tabel, grafik cukup dimengerti) dan cukup mendukung topik penelitian serta original. 	<ul style="list-style-type: none"> - Diskusi mengandung hubungan cukup jelas di antara semua analisis data; - komparasi data cukup didukung oleh teori terkait; - informasi data cukup dimengerti (gambar, tabel, grafik cukup dimengerti) dan cukup mendukung topik penelitian serta original. 	<ul style="list-style-type: none"> - Diskusi mengandung hubungan sangat jelas di antara semua analisis data; - komparasi data cukup didukung oleh teori terkait; - informasi data cukup dimengerti (gambar, tabel, grafik cukup dimengerti) dan cukup mendukung topik penelitian serta original. 	<ul style="list-style-type: none"> - Diskusi mengandung hubungan sangat jelas di antara semua analisis data; -komparasi data didukung oleh teori terkait; -informasi data yang detail (gambar, tabel, grafik mudah dimengerti) dan sangat mendukung topik penelitian serta original. 	4

5.	Penarikan kesimpulan	<ul style="list-style-type: none"> Kesimpulan tidak dibuat berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang ada. 	<ul style="list-style-type: none"> Kecermatan dalam menyimpulkan hasil penelitian terkait pembahasan kurang mencukupi dan kurang menjawab masalah dan tujuan penelitian 	<ul style="list-style-type: none"> Kecermatan dalam Menyimpulkan hasil Penelitian terkait pembahasan mencukupi namun kurang menjawab masalah dan tujuan penelitian 	<ul style="list-style-type: none"> Kecermatan dalam menyimpulkan hasil penelitian terkait pembahasan sudah baik namun kurang menjawab masalah dan tujuan penelitian. 	<ul style="list-style-type: none"> Kecermatan dalam menyimpulkan hasil penelitian terkait pembahasan sangat baik dan menjawab masalah dan tujuan penelitian. 	3,5
6	Presentasi hasil penelitian	<ul style="list-style-type: none"> Presentasi tidak terstruktur, tidak fokus pada penelitian yang dilakukan, persiapan bahan presentasi yang lemah. 	<ul style="list-style-type: none"> Presentasi kurang terstruktur, menggunakan susunan kalimat dan bahasa kurang baik, memiliki sikap kurang baik, kurang fokus pada penelitian yang dilakukan, persiapan bahan presentasi kurang baik. 	<ul style="list-style-type: none"> Presentasi cukup terstruktur, menggunakan susunan kalimat dan bahasa cukup baik, memiliki sikap cukup baik, cukup fokus pada penelitian yang dilakukan, persiapan bahan presentasi cukup baik. 	<ul style="list-style-type: none"> Presentasi cukup terstruktur, menggunakan susunan kalimat dan bahasa baik, memiliki sikap baik, cukup fokus pada penelitian yang dilakukan, persiapan bahan presentasi cukup baik. 	<ul style="list-style-type: none"> Presentasi sangat terstruktur, menggunakan susunan kalimat dan bahasa baik, memiliki sikap baik, cukup fokus pada penelitian yang dilakukan, persiapan bahan presentasi sangat baik. 	3,5
7.	Diskusi hasil penelitian	<ul style="list-style-type: none"> Tidak menjawab sebagian besar atau keseluruhan pertanyaan Tidak berargumentasi. 	<ul style="list-style-type: none"> Kurang dapat menjawab pertanyaan dengan jelas, lugas, tepat, baik/santun, sedikit berargumentasi berdasarkan bukti data. 	<ul style="list-style-type: none"> Cukup dapat menjawab pertanyaan dengan jelas, lugas, tepat, baik/santun, berargumentasi berdasarkan sebagian bukti data. 	<ul style="list-style-type: none"> Dapat menjawab pertanyaan dengan jelas, lugas, tepat, baik/santun, berargumentasi berdasarkan sebagian bukti data. 	<ul style="list-style-type: none"> Dapat menjawab pertanyaan dengan jelas, lugas, tepat, sangat baik/santun, berargumentasi 	3,5
Nilai Total							26,5
Nilai Rata-rata							
Nilai Total diakhir dibagi dengan 7							3,7

Catatan

1. Pemberian nilai :0-4
2. Rentang Nilai 3,86 - 4 (A), 3,50 – 3,85(A-), 3,19 - 3,49 (B+), 3,04 – 3,18 (B)
3. Jika nilai rata-rata < 3,04, maka mahasiswa memperbaiki skripsi dan mengulang sidang, sidang ulangan dapat dilakukan 1 minggu setelah sidang sebelumnya dengan menyertakan surat pernyataan mahasiswa dengan persetujuan pembimbing bahwa skripsi telah diperbaiki sesuai dengan masukan panitia ujian

Jakarta, 03 Juli 2025
Pembimbing/Penguji



(Ns Sarah Geltri Harahap, S.Kep.,M.K.M)



**FORM PENILAIAN SIDANG TUGAS AKHIR
 PROGRAM STUDI S-1 ADMINISTRASI KESEHATAN
 SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA JAKARTA
 TAHUN 2024/2025**

Nama Peserta Ujian : Muhammad Hafiih
 Nomor Induk Mahasiswa : 2120013
 Hari/Tanggal Ujian : Kamis, 03 Juli 2025

NO		PENILAIAN					NILAI
		TIDAK MEMADAI (0)	KURANG (1)	CUKUP (2)	BAIK (3)	SANGAT BAIK (4)	
1	Sistematika dan teknik penulisan sesuai pedoman	<ul style="list-style-type: none"> Tidak mengandung sebagian besar butir-butir yang dinilai dalam Aspek 1. 	<ul style="list-style-type: none"> Penulisan (abstrak – referensi) kurang sistematis; pendahuluan kurang mengandung latar belakang, tinjauan pustaka, teori dan konsep kurang relevan dengan masalah penelitian, metode penelitian belum sesuai tujuan penelitian, referensi kurang relevan dan kurang kredibel (sebagian bukan <i>peer-reviewed</i> atau situs web organisasi resmi) Penggunaan bahasa dan istilah formal, dapat dimengerti, sesuai tata bahasa Indonesia (SPOK) tapi inkonsisten dan tidak terkait; 	<ul style="list-style-type: none"> Penulisan (abstrak – referensi) sesuai pedoman penulisan; pendahuluan mengandung latar belakang, tinjauan pustaka, teori dan konsep relevan dengan masalah penelitian, metode penelitian belum sesuai tujuan penelitian, referensi kurang relevan dan kurang kredibel (sebagian bukan <i>peer-reviewed</i> atau situs web organisasi resmi). Penggunaan bahasa dan istilah formal, dapat dimengerti, sesuai tata bahasa Indonesia (SPOK) dan konsisten; 	<ul style="list-style-type: none"> Penulisan (abstrak – referensi) sistematis sesuai pedoman penulisan; pendahuluan mengandung latar belakang, tinjauan pustaka, teori dan konsep relevan dengan masalah penelitian, metode penelitian mendukung tujuan penelitian, referensi kurang relevan namun kredibel (<i>peer-reviewed</i> atau situs web organisasi resmi). Penggunaan bahasa dan istilah formal, dapat dimengerti, sesuai tata bahasa Indonesia (SPOK) dan konsisten; 	<ul style="list-style-type: none"> Penulisan (abstrak – referensi) sistematis Sesuai pedoman penulisan; Pendahuluan mengandung 1 latar belakang, Tinjauan pustaka, Teori dan konsep relevan dengan masalah penelitian, Metode penelitian mendukung tujuan penelitian, referensi relevan dan kredibel (<i>peer-reviewed</i> atau situs web organisasi resmi). Penggunaan bahasa dan istilah formal, dapat dimengerti, sesuai tata bahasa Indonesia (SPOK) dan konsisten; 	3,5

2.	Pendahuluan (judul, rumusan masalah, tujuan) dan hipotesis penelitian	<ul style="list-style-type: none"> - Tidak ada keterkaitan satu sama lain. 	<ul style="list-style-type: none"> - Latar belakang kurang jelas memunculkan masalah, - tujuan belum menjawab masalah (sintesis/analisis/karakteris asi/ evaluasi/rekonstruksi) dengan hipotesa kurang terkait dengan masalah 	<ul style="list-style-type: none"> -Latar belakang kurang jelas memunculkan masalah -tujuan menjawab sebagian masalah (sintesis/analisis/karakteris asi/ evaluasi/rekonstruksi) dengan hipotesa kurang terkait dengan masalah 	<ul style="list-style-type: none"> -Latar belakang jelas memunculkan masalah, -tujuan menjawab masalah (sintesis/analisis/karakteris asi/ evaluasi/rekonstruksi) dengan hipotesa kurang terkait dengan masalah 	<ul style="list-style-type: none"> -Latar belakang jelas memunculkan masalah, -tujuan menjawab masalah (sintesis/analisis/karakteris asi/ evaluasi/rekonstruksi) dengan hipotesa terkait dengan masalah 	3,3.
3.	Substansi	<ul style="list-style-type: none"> - Permasalahan dibahas secara dangkal - Konsep ilmu terkait digunakan dengan kurang tepat dan kurang komprehensif - Tujuan riset tidak tercapai 	<ul style="list-style-type: none"> - Permasalahan dibahas secara dangkal - Konsep ilmu terkait digunakan dengan kurang tepat dan kurang komprehensif - Tujuan riset tercapai sebagian 	<ul style="list-style-type: none"> - Permasalahan yang dibahas kurang dalam - Konsep ilmu terkait digunakan dengan tepat namun kurang komprehensif - Tujuan riset tercapai sebagian 	<ul style="list-style-type: none"> - Permasalahan yang dibahas memiliki kedalaman dan keluasan yang cukup - Konsep ilmu terkait digunakan dengan tepat dan komprehensif - Tujuan riset tercapai 	<ul style="list-style-type: none"> - Permasalahan yang dibahas memiliki kedalaman dan keluasan yang tinggi - Konsep ilmu terkait digunakan dengan tepat dan komprehensif - Tujuan riset tercapai 	3,6.
4.	Metode dan analisis data	<ul style="list-style-type: none"> - Diskusi kurang jelas; - Data sulit dimengerti dan kurang mendukung topik penelitian serta tidak original. 	<ul style="list-style-type: none"> - Diskusi mengandung kurang jelas di antara semua analisis data; komparasi data kurang didukung oleh teori terkait; - informasi data cukup dimengerti (gambar, tabel, grafik cukup dimengerti) dan cukup mendukung topik penelitian serta original. 	<ul style="list-style-type: none"> - Diskusi mengandung hubungan cukup jelas di antara semua analisis data; - komparasi data cukup didukung oleh teori terkait; - informasi data cukup dimengerti (gambar, tabel, grafik cukup dimengerti) dan cukup mendukung topik penelitian serta original. 	<ul style="list-style-type: none"> - Diskusi mengandung hubungan sangat jelas di antara semua analisis data; - komparasi data cukup didukung oleh teori terkait; - informasi data cukup dimengerti (gambar, tabel, grafik cukup dimengerti) dan cukup mendukung topik penelitian serta original. 	<ul style="list-style-type: none"> - Diskusi mengandung hubungan sangat jelas di antara semua analisis data; -komparasi data didukung oleh teori terkait; -informasi data yang detail (gambar, tabel, grafik mudah dimengerti) dan sangat mendukung topik penelitian serta original. 	3,5.

5.	Penarikan kesimpulan	* Kesimpulan tidak dibuat berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang ada.	* Kecermatan dalam menyimpulkan hasil penelitian terkait pembahasan kurang mencukupi dan kurang menjawab masalah dan tujuan penelitian	* Kecermatan dalam Menyimpulkan hasil Penelitian terkait pembahasan mencukupi namun kurang menjawab masalah dan tujuan penelitian	* Kecermatan dalam menyimpulkan hasil penelitian terkait pembahasan sudah baik namun kurang menjawab masalah dan tujuan penelitian.	Kecermatan dalam menyimpulkan hasil penelitian terkait pembahasan sangat baik dan menjawab masalah dan tujuan penelitian.	3,8
6	Presentasi hasil penelitian	* Presentasi tidak terstruktur, tidak fokus pada penelitian yang dilakukan, persiapan bahan presentasi yang lemah.	* Presentasi kurang terstruktur, menggunakan susunan kalimat dan bahasa kurang baik , memiliki sikap kurang baik , kurang fokus pada penelitian yang dilakukan, persiapan bahan presentasi kurang baik .	* Presentasi cukup terstruktur, menggunakan susunan kalimat dan bahasa cukup baik , - memiliki sikap cukup baik , - cukup fokus pada penelitian yang dilakukan, - persiapan bahan presentasi cukup baik .	* Presentasi cukup terstruktur, menggunakan susunan kalimat dan bahasa baik, memiliki sikap baik, cukup fokus pada penelitian yang dilakukan, persiapan bahan presentasi cukup baik .	* Presentasi sangat terstruktur, menggunakan susunan kalimat dan bahasa baik, memiliki sikap baik, sangat fokus pada penelitian yang dilakukan, persiapan bahan presentasi sangat baik.	3,8
7.	Diskusi hasil penelitian	* Tidak menjawab sebagian besar atau keseluruhan pertanyaan Tidak berargumentasi.	* Kurang dapat menjawab pertanyaan dengan jelas, lugas, tepat, baik/santun, sedikit berargumentasi berdasarkan bukti data.	* Cukup dapat menjawab pertanyaan dengan jelas, lugas, tepat, baik/santun, berargumentasi berdasarkan sebagian bukti data.	* Dapat menjawab pertanyaan dengan jelas, lugas, tepat, baik/santun, berargumentasi berdasarkan sebagian bukti data.	* - Dapat menjawab pertanyaan dengan jelas, lugas, tepat, sangat baik/santun, berargumentasi	3,7
Nilai Total							25,2
Nilai Rata-rata							3,6
Nilai Total diakhir dibagi dengan 7							3,6

Catatan

1. Pemberian nilai :0-4
2. Rentang Nilai 3,86 - 4 (A), 3,50 – 3,85(A-), 3,19 - 3,49 (B+), 3,04 – 3,18 (B)
3. Jika nilai rata-rata < 3,04, maka mahasiswa memperbaiki skripsi dan mengulang sidang, sidang ulangan dapat dilakukan 1 minggu setelah sidang sebelumnya dengan menyertakan surat pernyataan mahasiswa dengan persetujuan pembimbing bahwa skripsi telah diperbaiki sesuai dengan masukan panitia ujian

Jakarta, 03 Juli 2025
Pembimbing/Penguji



(Catherine Hermawan Salim, S.Ft., Ftr. M.M)