



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA

MATA AJAR : **METODOLOGI PENELITIAN**

PERIODE : **FEBRUARI 2025 – JULI 2025**

TAHUN AKADEMIK : **2024- 2025(GENAP)**

KOORDINATOR : **Ftr. Catherine Hermawan Salim, S.Ft.,M.M**

PENGAJAR : **1. Ftr. Catherine Hermawan Salim, S.Ft.,M.M**
2. Ns. Khalida Ziah Sibualamu, M.Kep.



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA

PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN

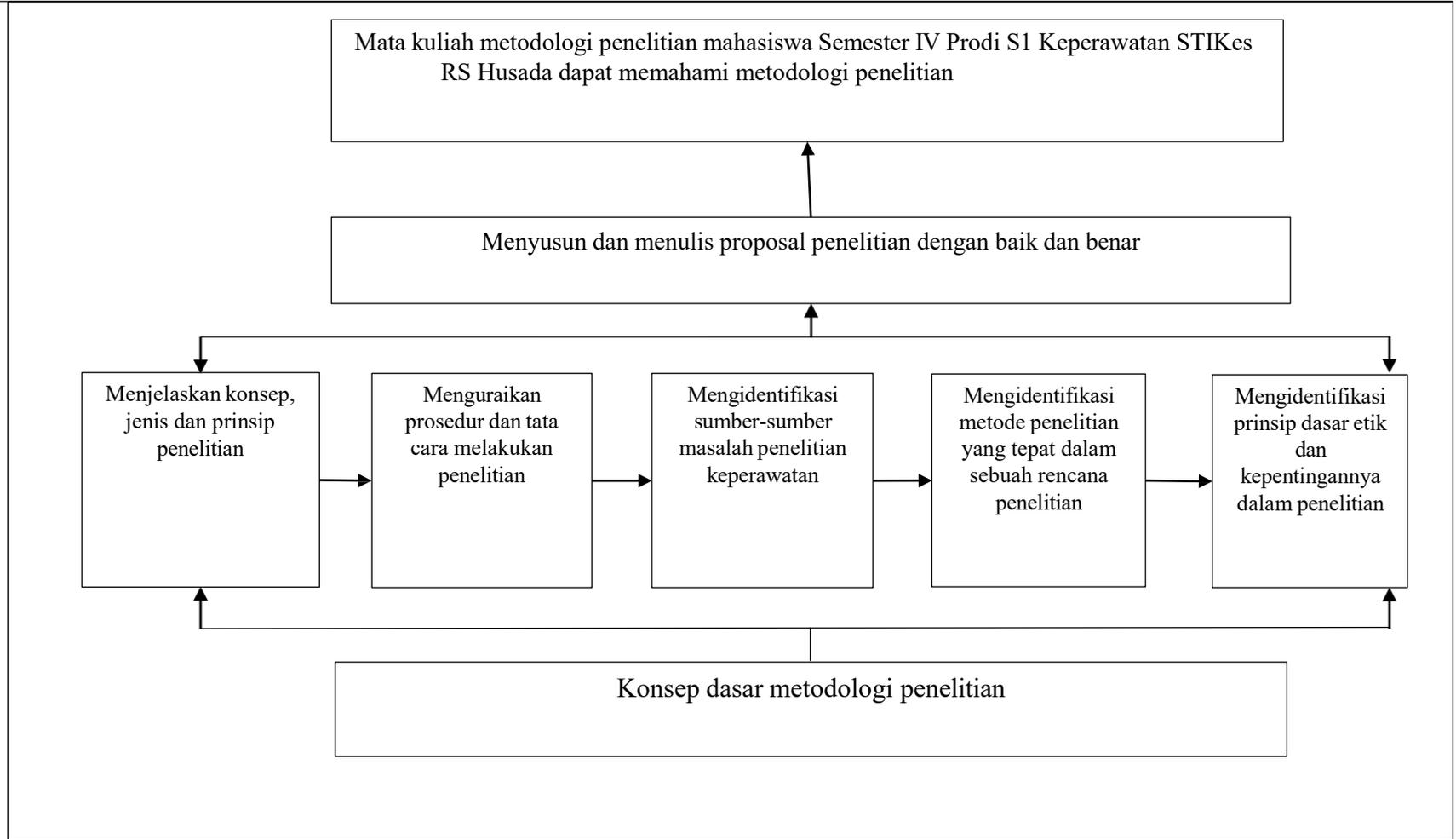
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	Jumlah Pertemuan	SEMESTER	Tgl Penyusunan	
METODOLOGI PENELITIAN	KEP 506	Mata Kuliah Ilmu Dasar Keperawatan	4 (3T, 1P)	3x50x14=2100 1x14 x170 =2380	IV	12 Februari 2025	
	Koordinator Mata Kuliah				Ka Prodi		
	 Ftr. Catherine Hermawan Salim, S.Ft.,.M.M				 Ns. Veronica Yeni R., M.Kep., Sp.Kep.Mat		
	CPL-PRODI						
Capaian Pembelajaran (CP)	Sikap	1	Menjunjung tinggi nilai-nilai budi pekerti luhur serta menunjukkan budaya organisasi (SerQuaResNC) dalam perilakunya yang terus ditumbuhkembangkan di lingkungan STIKes RS Husada (CP.S-14)				
	Keterampilan Umum	1	Menyusun laporan atau kertas kerja atau menghasilkan karya desain di bidang keahliannya berdasarkan kaidah rancangan dan prosedur baku, serta kode etik profesinya, yang dapat diakses oleh masyarakat akademik (CP.KU-3)				
		2	Mendokumentasikan, menyimpan, mengaudit, mengamankan, dan menemukan kembali data dan informasi untuk keperluan pengembangan hasil kerja profesinya (CP.KU-11)				
	Pengetahuan	1	Menguasai metode penelitian ilmiah (CP.P-12)				
	Keterampilan Khusus	1	Mampu melakukan penelitian dalam bidang keperawatan untuk menghasilkan langkah-langkah pengembangan strategis organisasi (CP.KK-14)				

CP-MK		
M1	1	Menjelaskan konsep dasar penelitian keperawatan
M2	2	Menjelaskan prosedur dan tata cara penelitian
M3	3	Menjelaskan perumusan masalah dan tinjauan pustaka
M4	4	Menguraikan kerangka teoritis dan penyusunan hipotesis
M5	5	Menjelaskan populasi, sample dan sampling
M6	6	Menjelaskan instrument penelitian
M7	7	Menjelaskan pengumpulan data
M8	8	Menjelaskan analisis data
M9	9	Menjelaskan studi deskriptid dan analisa data dasar
M10	10	Menjelaskan asosiasi dan uji perbedaan
M11	11	Menyusun proposal penelitian
M12	12	Menjelaskan etika penelitian
M13	13	Menulis laporan penelitian
Diskripsi Singkat MK		Mata kuliah ini membahas tentang filsafat ilmu, konsep penelitian, perkembangan penelitian keperawatan, proses penelitian, dimensi penelitian, prosedur pemilihan uji hipotesis, statistik deskriptif, uji hipotesis komparatif, uji hipotesis variabel kategorikal, uji korelasi, proposal penelitian, etika penelitian, dan penulisan hasil penelitian.
Bahan Kajian		<ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep dasar penelitian keperawatan 2. Prosedur dan tata cara penelitian 3. Perumusan masalah dan tinjauan pustaka 4. Kerangka teoritis dan penyusunan hipotesis 5. Populasi, sample dan sampling 6. Instrument penelitian 7. Pengumpulan data 8. Analisis data 9. Studi deskriptid dan analisa data dasar 10. Asosiasi dan uji perbedaan 11. Proposal penelitian 12. Etika penelitian 13. Laporan penelitian

Metode Penilaian dan Pembobotan		<ol style="list-style-type: none"> 1. Aktifitas partisipasif: 20% 2. Hasil proyek: 30% 3. Tugas 10% 4. Kuis: 5% 5. UTS: 15% 6. UAS: 20% 	
Pustaka	<p>Utama :</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Polit, D. F., & Beck, C. T. (2020). <i>Nursing Research: Generating and Assessing Evidence for Nursing Practice</i> (11th ed.). Wolters Kluwer. 2. LoBiondo-Wood, G., & Haber, J. (2021). <i>Nursing Research: Methods and Critical Appraisal for Evidence-Based Practice</i> (10th ed.). Elsevier. 3. Burns, N., & Grove, S. K. (2018). <i>The Practice of Nursing Research: Appraisal, Synthesis, and Generation of Evidence</i> (9th ed.). Elsevier. 4. Creswell, J. W., & Creswell, J. D. (2018). <i>Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches</i> (5th ed.). SAGE Publications. 5. Parahoo, K. (2014). <i>Nursing Research: Principles, Process and Issues</i> (3rd ed.). Palgrave Macmillan. <p>Pendukung :</p>	
Media Pembelajaran	<p>Preangkat lunak :</p> <p>Ms. Office SPSS web</p>		<p>Perangkat keras :</p> <p>Laptop, LCD, Projector</p>
Team Teaching		<ol style="list-style-type: none"> 1. Ftr. Catherine Hermawan Salim, S.Ft.,M.M 2. Ns. Khalida Ziah Sibualamu, M.Kep. 	
Matakuliah syarat	-		

Peta Kompetensi



RENCANA EVALUASI

No	Basis Evaluasi	Komponen Edukasi	Bobot Nilai (%)	Deskripsi (Indonesia) *hoo
1	Aktifitas Partisipasif	-	20	Aktivitas partisipasif diperoleh dari aktivitas mahasiswa selama perkuliahan. Mahasiswa menyusun proposal riset lalu secara aktif melakukan proses konsultasi/ bimbingan dengan dosen untuk diberikan feedback dan memperbaiki tugas Link: https://drive.google.com/drive/folders/1HsBsxW779GAb6IaGsCZjJHiICRwgbxo8?usp=sharing
2	Hasil Proyek	-	30	Penyusunan proyek berupa proposal riset kuantitatif: Link: https://drive.google.com/drive/folders/1HsBsxW779GAb6IaGsCZjJHiICRwgbxo8?usp=sharing
3	Kognitif/ Pengetahuan	Tugas	10	Tugas dalam bentuk membuat makalah pada pertemuan topik/ bahan kajian yang berbeda antar kelompok Tugas juga dibuat dalam menguji plagiasi menggunakan turnitin dengan batas maksimal 30% Link: https://drive.google.com/drive/folders/1HsBsxW779GAb6IaGsCZjJHiICRwgbxo8?usp=sharing
4	Kognitif/ Pengetahuan	Quis	5	Mahasiswa menyelesaikan dan menganalisa soal quis yg dikerjakan melalui quizizz mengenai bahan kajian Link: https://drive.google.com/drive/folders/1HsBsxW779GAb6IaGsCZjJHiICRwgbxo8?usp=sharing
5	Kognitif/ Pengetahuan	UTS	15	Mahasiswa mengerjakan soal yang telah dibuat dosen mulai dari pertemuan 1 s.d 7 dalam bentuk multiple choise/ essay/ studi kasus/penalaran/dll Link:
6	Kognitif/ Pengetahuan	UAS	20	Mahasiswa mengerjakan soal yang telah dibuat dosen mulai dari pertemuan 8 s.d 14 dalam bentuk multiple choise/ essay/ studi kasus/penalaran/dll Link:

V	1x150'	<p>Kelas A Kamis, 06 Maret 2025 Pkl 12.30 - 15.00</p> <p>Kelas B Rabu, 05 Maret 2025 Pkl 12.30 -15.00</p> <p>Kelas C Rabu, 05 Maret 2025 Pkl 09.10 - 11.40</p> <p>PRAKTEK</p> <p>Kelas A Kamis, Pkl 15.00- 16.40</p> <p>Kelas B Rabu Pkl 15.00- 16.40</p> <p>Kelas C Kamis Pkl 07.30- 09.10</p>	<p>CP.S-14 CP.S-14 CP.KU-3 CP.KU-11 CP.P-12 CP.KK-14</p>	Menjelaskan populasi, sample dan sampling	<p>Populasi, sample dan sampling:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian populasi, sampel dan sampling 2. Alasan pemilihan sampel 3. Karakteristik sampel yang baik 4. Kesalahan yang biasa terjadi 5. Proses pemilihan 	Problem Based Learning	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dosen memberikan kuliah mengenai topik pembelajaran. Mahasiswa mendengarkan kuliah yang diberikan dosen, 2. Mahasiswa diminta untuk mengeksplorasi pokok bahan kajian. 3. Mahasiswa melaporkan temuannya dan dilanjutkan dengan diskusi interaktif dalam kelas. 4. Dosen menegaskan temuan2 mahasiswa dengan susbtansi yang harus dikuasai mahasiswa dan menutup perkuliahan 	Laptop, LCD Internet , Jurnal, Teks books	Mahasiswa mampu menjawab ab 10 butir MCQ	Catherine Herawan Salim	7%	1,2,3,4,5
---	--------	--	--	---	--	------------------------	--	---	--	-------------------------	----	-----------

					dan analisis item							
VII	1x150'	<p>Kelas A Kamis, 13 Maret 2025 Pkl 12.30 - 15.00</p> <p>Kelas B Rabu, 12 Maret 2025 Pkl 12.30 -15.00</p> <p>Kelas C Rabu, 12 Maret 2025 Pkl 09.10 - 11.40</p> <p>PRAKTEK</p> <p>Kelas A Kamis, Pkl 15.00- 16.40</p> <p>Kelas B Rabu Pkl 15.00- 16.40</p> <p>Kelas C Kamis Pkl 07.30- 09.10</p>	<p>CP.S-14 CP.S-14 CP.KU-3 CP.KU-11 CP.P-12 CP.KK-14</p>	Menjelaskan pengumpulan data	<p>Pengumpulan data:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Data 2. Jenis data 3. Metode observasi 4. Metode wawancara 5. Metode kuesioner dan Pengukuran 	Discovery Learning	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dosen memberikan kuliah mengenai topik pembelajaran. Mahasiswa mendengarkan kuliah yang diberikan dosen, 2. Mahasiswa diminta untuk mengeksplorasi pokok bahan kajian. 3. Mahasiswa melaporkan temuannya dan dilanjutkan dengan diskusi interaktif dalam kelas. 4. Dosen menegaskan temuan2 mahasiswa dengan susbtansi yang harus dikuasai mahasiswa dan menutup perkuliahan 	Laptop, LCD Internet, Jurnal, Teks books	Mahasiswa mampu menjawab 10 butir MCQ	Catherine Herawan Salim	7%	1,2,3,4,5
	1x 170 menit											

VIII	1x150'	<p>Kelas A Senin, 17 Maret 2025 Pkl 12.30 - 15.00</p> <p>Kelas B Senin, 17 Maret 2025 Pkl 09.10 - 11.40</p> <p>Kelas C Selasa, 18 Maret 2025 Pkl 09.10 - 11.40</p> <p>PRAKTEK</p> <p>Kelas A Senin, Pkl 15.00- 16.40</p> <p>Kelas B Selasa Pkl 14.10- 15.50</p> <p>Kelas C Selasa Pkl 12.30- 14.10</p>	CP.S-14 CP.S-14 CP.KU-3 CP.KU-11 CP.P-12 CP.KK-14	Menjelaskan analisis data	<p>Analisis data:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengolah dan menganalisis data 2. Tujuan analisis data dan tahapannya 3. Tahapan analisis data 4. Uji hipotesis 5. Menentukan uji statistic 	Self Directed Learning	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dosen memberikan kuliah mengenai topik pembelajaran. Mahasiswa mendengarkan kuliah yang diberikan dosen, 2. Mahasiswa diminta untuk mengeksplorasi pokok bahan kajian. 3. Mahasiswa melaporkan temuannya dan dilanjutkan dengan diskusi interaktif dalam kelas. 4. Dosen menegaskan temuan2 mahasiswa dengan susbtansi yang harus dikuasai mahasiswa dan menutup perkuliahan 	Laptop, LCD Internet, Jurnal, Teks books	Mahasiswa mampu menjawab ab 10 butir MCQ	Ns. Khalida Ziah Sibualamu, M.Kep	7%	1,2,3,4,5
IX	1x150'	<p>Kelas A Senin, 24 Maret 2025 Pkl 12.30 - 15.00</p>	CP.S-14 CP.S-14 CP.KU-3 CP.KU-11 CP.P-12 CP.KK-14	Menjelaskan studi	<p>Studi deskriptif dan analisis data dasar:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Metode analisis deskriptif 	Lecture	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dosen memberikan kuliah mengenai topik pembelajaran. Mahasiswa mendengarkan kuliah yang diberikan dosen, 2. Mahasiswa diminta untuk mengeksplorasi pokok bahan kajian. 3. Mahasiswa melaporkan temuannya dan 	Laptop,	Mahasiswa mampu menjawab ab 10	Ns. Khalida Ziah Sibualamu, M.Kep	7%	1,2,3,4,5

	1x170 menit	<p>Kelas B Senin, 24 Maret 2025 Pkl 09.10 - 11.40</p> <p>Kelas C Selasa, 25 Maret 2025 Pkl 09.10 - 11.40</p> <p>PRAKTEK</p> <p>Kelas A Senin, Pkl 15.00- 16.40</p> <p>Kelas B Selasa Pkl 14.10- 15.50</p> <p>Kelas C Selasa Pkl 12.30- 14.10</p>	deskriptif dan analisa data dasar	2. Klasifikasi deskriptif dengan ukuran		<p>dilanjutkan dengan diskusi interaktif dalam kelas.</p> <p>4. Dosen menegaakan temuan2 mahasiswa</p>	<p>LCD Internet</p> <p>Jurnal,</p> <p>Teks books</p>	butir MCQ			
--	----------------	--	--------------------------------------	--	--	--	--	--------------	--	--	--

XII	1x150'	<p>Kelas A Senin, 14 April 2025 Pkl 12.30 - 15.00</p> <p>Kelas B Senin, 14 April 2025 Pkl 09.10 - 11.40</p> <p>Kelas C Selasa, 15 April 2025 Pkl 09.10 - 11.40</p> <p>PRAKTEK</p> <p>Kelas A Senin, Pkl 15.00- 16.40</p> <p>Kelas B Selasa Pkl 14.10- 15.50</p> <p>Kelas C Selasa Pkl 12.30- 14.10</p>	CP.S-14 CP.S-14 CP.KU-3 CP.KU-11 CP.P-12 CP.KK-14	Menjelaskan etika penelitian	Etika penelitian: 1. Kepentingan etik penelitian 2. Prinsip dasar etik penelitian keperawatan	Lecture	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dosen memberikan penjelasan topic etika penelitian 2. Mahasiswa memperhatikan penjelasan dosen 3. Dosen/pembimbing memberikan kesempatan mahasiswa untuk berdiskusi 4. Dosen/pembimbing memberikan feedback 	Laptop, LCD Internet, Jurnal, Teks books	Mahasiswa mampu menjawab ab 10 butir	Ns. Khalida Ziah Sibualamu, M.Kep	7%	1,2,3,4,5
-----	--------	---	--	------------------------------	---	---------	---	--	--------------------------------------	-----------------------------------	----	-----------

					3. Uji Etik				MCQ			
XIII - XIV	2x150'	<p>Pertemuan 13: Kelas A Senin, 28 April 2025 Pkl 12.30 - 15.00</p> <p>Kelas B Senin, 28 April 2025 Pkl 09.10 - 11.40</p> <p>Kelas C Selasa, 29 April 2025 Pkl 09.10 - 11.40</p> <p>Pertemuan 14: Kelas A Senin, 05 Mei 2025 Pkl 12.30 - 15.00</p> <p>Kelas B Senin, 05 Mei 2025 Pkl 09.10 -</p>	CP.S-14 CP.S-14 CP.KU-3 CP.KU-11 CP.P-12 CP.KK-14	Menjelaskan laporan hasil penelitian	Laporan hasil penelitian: 1. Deskripsi data 2. Pengujian hipotesis 3. Pembahasan	Problem Based Learning	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dosen memberikan penjelasan topic laporan hasil penelitian 2. Mahasiswa memperhatikan penjelasan dosen 3. Dosen/pembimbing memberikan kesempatan mahasiswa untuk berdiskusi 4. Dosen/pembimbing memberikan feedback 	Laptop, LCD Internet, Jurnal, Teks books	Mahasiswa mampu menjawab 10 butir MCQ	Ns. Khalida Ziah Sibualamu, M.Kep	16%	1,2,3,4,5

11.40

Kelas C

Selasa, 06

Mei 2025

Pkl

09.10 -

11.40

PRAKTEK

Kelas A

Senin,

Pkl 15.00-

16.40

Kelas B

Selasa

Pkl 14.10-

15.50

Kelas C

Selasa

Pkl

12.30-

14.10

Mengetahui,
Ka Prodi S1 KEPERAWATAN



Ns. Veronica Yeni R., M.Kep., Sp.Kep.Mat
NIK: 115 880 050

Jakarta, 12 Februari 2025
Koordinator MK



Ftr. Catherine Hermawan Salim, S.Ft.,M.M
NIK: 124 960 123

PETUNJUK TUGAS 1
(AKTIVITAS PARTISIPATIF)

Mata kuliah (sks)	:	Metodologi Penelitian (4 SKS: 3T, 1P)
Kode	:	KEP 506
Semester	:	IV
Tugas ke	:	1
Nama tugas	:	Laporan Penelitian
Sub CPMK	:	Rumusan masalah dan metode penelitian
Tujuan tugas	:	Mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami tentang proses penelitian dan membuat laporan penelitian
Waktu Pelaksanaan tugas	:	Dipertemuan perkuliahan ke 5
Waktu penyerahan tugas	:	Dipertemuan berikutnya
Deskripsi/ Uraian tugas	:	1 Mahasiswa masing-masing individu membuat laporan penelitian BAB 1,2,3 2 Diserahkan ke dosen pengajar sesuai waktu yang tertera
Bentuk dan Format Luaran		PPT dan makalah (dikirim softcopynya saja ke email)
Indikator, Kriteria dan Bobot Penilaian	:	1 Semakin lengkap semakin baik. 2 Semakin benar/akurat penjelasan semakin baik (mahasiswa menguasai makalah)
Lain-lain		Setelah pengumpulan masukan dosen pengajar, segera revisi dan kirimkan kembali. Terlambat mengumpulkan tugas maka ada pengurangan point
Daftar Rujukan		1,2,3,4,5

PETUNJUK TUGAS 2
(HASIL PROYEK/ *PROJECT BASED LEARNING*)

Mata kuliah (sks)	:	Metodologi Penelitian (4 SKS: 3T, 1P)
Kode	:	KEP 506
Semester	:	IV
Tugas ke	:	2
Nama tugas	:	Laporan Penelitian
Sub CPMK	:	Analisis data
Tujuan tugas	:	Mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami tentang analisis data
Waktu Pelaksanaan tugas	:	Dipertemuan perkuliahan ke 10
Waktu penyerahan tugas	:	Dipertemuan berikutnya
Deskripsi/ Uraian tugas	:	1. Mahasiswa masing-masing individu membuat laporan penelitian 2. Diserahkan ke dosen pengajar sesuai waktu yang tertera
Bentuk dan Format Luaran		Makalah/Laporan (dikirim softcopynya saja ke email)
Indikator, Kriteria dan Bobot Penilaian	:	1. Semakin lengkap semakin baik. 2. Semakin benar/akurat penjelasan semakin baik (mahasiswa menguasai makalah)
Lain-lain		Setelah pengumpulan masukan dosen pengajar, segera revisi dan kirimkan kembali. Terlambat mengumpulkan tugas maka ada pengurangan point
Daftar Rujukan		1,2,3,4,5

PETUNJUK TUGAS 3
(KOGNITIF/ PENGETAHUAN (TUGAS))

Mata kuliah (sks)	:	Metodologi Penelitian (4 SKS: 3T, 1P)
Kode	:	KEP 506
Semester	:	IV
Tugas ke	:	1
Nama tugas	:	Laporan Penelitian
Sub CPMK	:	Laporan penelitian
Tujuan tugas	:	Mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami tentang laporan penelitian
Waktu Pelaksanaan tugas	:	Dipertemuan perkuliahan ke 11
Waktu penyerahan tugas	:	Dipertemuan berikutnya
Deskripsi/ Uraian tugas	:	1. Mahasiswa masing-masing individu membuat laporan penelitian BAB 1,2,3 2. Diserakan ke dosen pengajar sesuai waktu yang tertera
Bentuk dan Format Luaran		Makalah (dikirim softcopynya saja ke email)
Indikator, Kriteria dan Bobot Penilaian	:	1. Semakin lengkap semakin baik. 2. Semakin benar/akurat penjelasan semakin baik (mahasiswa menguasai makalah)
Lain-lain		Setelah pengumpulan masukan dosen pengajar, segera revisi dan kirimkan kembali. Terlambat mengumpulkan tugas maka ada pengurangan point
Daftar Rujukan		1,2,3,4,5

KEGIATAN DISKUSI/SEMINAR

No.	Kelompok	Ruangan	WAKTU	TOPIK	TIM PENGAJAR
1.	I				
2.	II				
3.	III				
4.	IV				

1. KELOMPOK DISKUSI

KELOMPOK DISKUSI

No.	KELOMPOK I	KELOMPOK II	KELOMPOK III	KELOMPOK IV
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				

PENILAIAN HASIL DISKUSI

Kelompok :

Nama Pengajar:

Hari/tanggal :

Judul/ topik bahasan:

Waktu:

Anggota kelompok:

1.....

2.

3.

4.

Partisipasi anggota kelompok terhadap setiap presentasi yang dilakukan anggota

**LEMBAR EVALUASI PESERTA DALAM DISKUSI KELOMPOK
(UNTUK EVALUASI FORMATIF OLEH PENGAJAR)**

Kelompok :

Nama Pengajar:

Hari/tanggal :

Judul/ topik bahasan:

Waktu:

Tahun Akademik:

No	Nama mahasiswa	Peran Peserta				Perilaku	
		Sharing	Argumentasi	Aktifitas	Dominan	Disiplin/kehadiran	Komunikasi

Keterangan:

	Nilai		
	0-5	6-7	8-10
SHARING	Kurang	Kadang-kadang	Selalu
ARGUMENTASI	Kurang	Cukup	Baik
AKTIFITAS	Kurang	Cukup	Baik
KOMUNIKASI	Kurang	Cukup	Baik

	Nilai		
	-5	-3	0
DOMINASI	Ya	Kadang-kadang	Tidak
DISIPLIN/KEHADIRAN	Terlambat >15'	Terlambat <15'	Tepat waktu

Defenisi butir evaluasi:

Sharing : berbagi pendapat/pengetahuan yang sesuai dengan lingkup bahasan diantara anggota kelompok

Argumentasi : memberikan pengetahuan dan tanggapan yang logis berdasarkan literatur yang dibacanya

Aktifitas : giat dalam diskusi tanpa didorong pengajar/fasilitator

Dominan : sikap menguasai forum pada saat diskusi kelompok

Komunikasi : menyimak, menjelaskan dan bertanya dengan menggunakan bahasa yang baik dan benar serta sistematis

Jakarta,.....

Nama Pengajar/Fasilitator

SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA

PENILAIAN HASIL MAKALAH MAHASISWA

Kelompok :

Nama Pengajar/Fasilitator :



**METODOLOGI PENELITIAN S1 KEPERAWATAN
KISI – KISI SOAL UTS DAN UAS
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA
TAHUN AJARAN 2024/2025 (Genap)**

Program Studi : Sarjana Keperawatan
MK : Metodologi Penelitian
Beban SKS : 4 SKS (3T, 1P)
Semester : IV
Bentuk test : Multiple Choice Question
Jumlah soal : 40 butir soal MCQ
Lama ujian : 60 menit

No	Pokok Bahasan & Sub- pokok bahasan	Jenjang kemampuan					Jumlah	%	Nomor soal
		C1/C2	C3	C4	C5	C6	Butir soal		
1	Konsep dasar penelitian keperawatan	0	1	1	0	0	2	0,05	1,2
2	Prosedur dan tata cara penelitian	0	1	1	1	0	3	0,075	3,4,5
3	Perumusan masalah dan tinjauan pustaka	0	1	2	1	0	4	0,1	6,7,8,9
4	Kerangka teoritis dan penyusunan hipotesis	0	1	1	1	0	3	0,075	10,11,12
5	Populasi, sample dan sampling	0	1	2	1	0	4	0,1	13,14,15,16
6	Instrument penelitian	0	2	1	1	0	4	0,1	17,18,19,20
7	Pengumpulan data	0	1	2	1	0	4	0,1	21,22,23,24
8	Analisis data	0	1	1	1	0	3	0,075	25,26,27
9	Studi deskriptid dan analisa data dasar	0	1	1	1	0	3	0,075	28,29,30
10	Asosiasi dan uji perbedaan	0	1	1	1	0	3	0,075	31,32,33

11	Proposal penelitian	0	1	2	1	0	4	0,1	34,35,36,37
12	Etika penelitian	0	0	1	1	1	0	0,075	38,39,40
	<u>Total</u>	0	12	16	11	1	0	100	