



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PROGRAM STUDI SARJANA FISIOTERAPI
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA

MATA AJAR : **ILMU PERKEMBANGAN GERAK**
PERIODE : **FEBRUARI 2025 – JULI 2025**
TAHUN AKADEMIK : **2025 (GENAP)**
KOORDINATOR : **Ftr. Catherine Hermawan Salim, S.Ft, M.M**
PENGAJAR : **Ftr. Catherine Hermawan Salim, S.Ft, M.M**

		SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA				
PROGRAM STUDI SARJANA FISIOTERAPI						
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER						
MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	Jumlah Pertemuan	SEMESTER	Tgl Penyusunan
ILMU PERKEMBANGAN GERAK	FIS 206	Ilmu Dasar Fisioterapi	2 (2T)	T(2x50'x14)=1400menit	II	07 Februari 2025
	Koordinator MK			Ka PRODI		
	 Ftr. Catherine Hermawan Salim, S.Ft, M.M			 Ns.Jehan Puspasari., M.Kep		
		Koordinator Pengampu	: Ftr. Catherine Hermawan Salim, S.Ft, M.M : Ftr. Catherine Hermawan Salim, S.Ft, M.M			
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI					
	S	1. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika (CP S- 2) 2. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila (CP S- 3) 3. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik (CP S- 8) 4. Menjunjung tinggi nilai-nilai budi pekerti luhur serta menunjukkan budaya organisasi (SerQuaResNC) dalam perilakunya yang terus ditumbuh kembangkan di lingkungan STIKes RS Husada. (CP.S.14)				
	P	1. Menguasai konsep teoritis pada bidang keilmuan fisioterapi dasar (fundasi), ilmu gerak manusia, fisioterapi yang berkaitan dengan kesehatan manusia secara umum yang berkaitan dengan gerak dan fungsi serta mampu memformulasikan penyelesaian masalah prosedural baku (CP P- 1)				

		2. Mampu menguasai konsep teoritis menyajikan beberapa alternatif solusi dalam IPTEK laboratorium Biomedik Dasar, komunikasi, psikososial yang berhubungan dengan masalah gerak dan fungsinya yang diperlukan sebagai dasar pelayanan fisioterapi (CP P- 8)
	KK	1. Mampu memanfaatkan iptek laboratorium biomedik dasar yang berhubungan dengan masalah gerak dan fungsinya yang diperlukan sebagai dasar pelayanan fisioterapi dan mampu beradaptasi dengan sumberdaya yang tersedia (CP KK- 1) 2. Mampu memanfaatkan iptek komunikasi, psikososial yang berhubungan dengan masalah gerak dan fungsinya yang diperlukan sebagai dasar pelayanan fisioterapi dan mampu beradaptasi dengan sumberdaya yang tersedia (CP KK- 2) 3. Mampu membuat keputusan berdasarkan analisis informasi dan data yang terkait dengan iptek laboratorium yang berkaitan dengan gerak dan fungsinya (CP KK- 5) 4. Mampu mengkaji dan menyelesaikan masalah problem gerak dan fungsi dengan konteks pelayanan kesehatan primer (CP KK- 6)
	KU	1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya; (CP KU- 1) 2. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur; (CP KU- 2)
CPMK	Mahasiswa mampu memahami semua materi fisioterapi yang di berikan serta dapat mengaplikasikan ilmunya dalam memberikan pelayanan Kesehatan sehari hari dalam lingkup bidang fisioterapi sehingga dapat membantu klien yang mengalami masalah Kesehatan. (C2, A2, P2)	
Sub CPMK	1. Mampu memahami Teori perkembangan dan fungsi, Faktor-faktor perkembangan dan Periode perkembangan 2. Mampu memahami Gerak Fungsional, Aspek-aspek gerak fungsional 3. Mampu memahami Hubungan pertumbuhan, perkembangan fisik dan fungsinya 4. Mampu memahami Sistem skeletal, Komponen sistem skeletal 5. Mampu memahami Perkembangan sistem skeletal, Maturasi sistem skeletal dan Periode sistem skeletal 6. Mampu memahami Perkembangan otot dan fungsi, Jenis-jenis otot dan Fungsi masing-masing otot 7. Mampu memahami Definisi sistem saraf, Komponen sistem saraf (neuron, neuroglia, SSP, SST) 8. Mampu memahami Perkembangan sistem saraf dan Kerja sistem saraf 9. Mampu memahami Struktur dan fungsi sistem saraf dalam motor control dan motor learning 10. Mampu memahami Motor Control, Motor Learning dan Model motor control 11. Mampu memahami Definisi postur, Perkembangan postur dan Tahap perkembangan postur 12. Mampu memahami Teori Perkembangan kognisi dan Tahap perkembangan kognisi 13. Mampu memahami Evaluasi kognisi dan Evaluasi memori 14. Mampu memahami Model-model status kesehatan	

Bahan Kajian		1. Teori perkembangan dan fungsi, Faktor-faktor perkembangan dan Periode perkembangan 2. Perkembangan sistem skeletal, Maturasi sistem skeletal dan Periode sistem skeletal 3. Perkembangan otot dan fungsi, Jenis-jenis otot dan Fungsi masing-masing otot 4. Definisi sistem saraf, Komponen sistem saraf (neuron, neuroglia, SSP, SST) 5. Perkembangan sistem saraf dan Kerja sistem saraf 6. Struktur dan fungsi sistem saraf dalam motor control dan motor learning 7. Motor Control, Motor Learning dan Model motor control 8. Definisi postur, Perkembangan postur dan Tahap perkembangan postur 9. Teori Perkembangan kognisi dan Tahap perkembangan kognisi 10. Gerak Fungsional, Aspek-aspek gerak fungsional 11. Hubungan pertumbuhan, perkembangan fisik dan fungsinya 12. Sistem skeletal, Komponen sistem skeletal 13. Evaluasi kognisi dan Evaluasi memori 14. Model-model status kesehatan	
Metode Penilaian dan Pembobotan		1. Aktifitas partisipasif: 50% 2. Tugas 10% 3. Kuis: 5% 4. UTS: 15% 5. UAS: 20%	
Pustaka	Utama :	1. Life span – Development, John W. Santrock.2002 2. Noonan KJ, Franum CE, Leiferman EM, et al: Growing pains: are they due to increased growth during recumbency as documented in a lamb model? J Pediatr Orthop 24:726–731, 2004. 3. Brutsaert TD, Parra EJ: What makes a champion? Explaining variation in human athletic performance, Respir Physiol Neurobiol 151:109–123, 2006. 4. Pin T, Eldridge B, Galea MP: A review of the effects of sleep position, play position, and equipment use on motor development, Dev Med Child Neurol 49:858–867, 2007. Martin S, Kessler M: Neurologic interventions for physical therapy, ed 2, St Louis, 2007, Saunders. 5. Reilly, S., & Martin, N. (2018). Motor development in infancy: The role of posture and movement experience. <i>Developmental Medicine & Child Neurology</i>, 60(5), 454–462. 6. Metcalfe, E. C., & Clark, J. E. (2020). The effect of motor skill intervention on fundamental motor skill proficiency: A meta-analysis. <i>Journal of Science and Medicine in Sport</i>, 23(5), 452–457.	

	Pendukung :	7. Chairunisa, R. , Susilowati, I.H., & Pujiriani, I. (2024). Correlation of computer user working posture towards musculoskeletal disorder on logistics east jakarta staffs. Jurnal Kesehatan Holistic, 8(1), 69-82. https://doi.org/10.33377/jkh.v8i1.193 8. Magill, R. A., & Anderson, D. I. (2021). <i>Motor Learning and Control: Concepts and Applications</i> (12th ed.). New York: McGraw Hill Education.	
Media Pembelajaran	Preangkat lunak :	Perangkat keras :	
	Ms. Office	Laptop, LCD, Projector	
Team Teaching		Ftr. Catherine Hermawan Salim, S.Ft.,M.M	
Mata kuliah syarat		Mata Kuliah Umum	

Peta Kompetensi

Setelah menyelesaikan mata kuliah Ilmu Perkembangan Gerak mahasiswa Semester 2 Prodi S1 Fisioterapi STIKes RS Husada dapat memahami semua materi fisioterapi yang di berikan serta dapat mengaplikasikan ilmunya dalam memberikan pelayanan Kesehatan sehari hari dalam lingkup bidang fisioterapi sehingga dapat membantu klien yang mengalami masalah Kesehatan.

Ilmu Perkembangan Gerak

- Menjelaskan tentang:
- 1. Teori perkembangan dan fungsi, Faktor-faktor perkembangan dan Periode perkembangan
 - 2. Gerak Fungsional, Aspek-aspek gerak fungsional
 - 3. Hubungan pertumbuhan, perkembangan fisik dan fungsinya
 - 4. Sistem skeletal, Komponen sistem skeletal
 - 5. Perkembangan sistem skeletal, Maturasi sistem skeletal dan Periode sistem skeletal

- Menjelaskan tentang :
- 1. Perkembangan otot dan fungsi, Jenis-jenis otot dan Fungsi masing-masing otot
 - 2. Sistem saraf, Komponen sistem saraf (neuron, neuroglia, SSP, SST)
 - 3. Perkembangan sistem saraf dan Kerja sistem saraf
 - 4. Struktur dan fungsi sistem saraf dalam motor control dan motor learning

- Menjelaskan tentang :
- 1. Motor Control, Motor Learning dan Model motor control
 - 2. Definisi postur, Perkembangan postur dan Tahap perkembangan postur
 - 3. Teori Perkembangan kognisi dan Tahap perkembangan kognisi
 - 4. Mampu memahami Evaluasi kognisi dan Evaluasi memori

Konsep dasar Ilmu Perkembangan Gerak

RENCANA EVALUASI

No	Basis Evaluasi	Komponen Edukasi	Bobot Nilai (%)	Deskripsi (Indonesia)	Deskripsi (Inggris)
1	Aktifitas Partisipatif	-	50	Aktivitas partisipatif diperoleh dari aktivitas mahasiswa selama perkuliahan menggunakan Presentasi power point, review jurnal dan analisis kasus. Link: https://drive.google.com/drive/folders/1WvEuv4Tv7q4hrfhtHarvCJ946dCdYD4I?usp=sharing	Participatory activities are obtained from student activities during lectures using Power Point presentations, journal reviews and case analysis. Link: https://drive.google.com/drive/folders/1WvEuv4Tv7q4hrfhtHarvCJ946dCdYD4I?usp=sharing
2	Hasil Proyek	-	0	-	
3	Kognitif/ Pengetahuan	Tugas	10	Tugas dalam bentuk membuat makalah pada pertemuan 14 dengan bahan ajar materi Ilmu Perkembangan Gerak Link: https://drive.google.com/drive/folders/1ZPDRt1pwi6Kxy65NPg7R70MqGHCaH9Kj?usp=sharing	Assignment in the form of writing a paper at meeting 14 with teaching materials on the subject of Movement Development Science Link: https://drive.google.com/drive/folders/1ZPDRt1pwi6Kxy65NPg7R70MqGHCaH9Kj?usp=sharing
4	Kognitif/ Pengetahuan	Quis	5	Mahasiswa menyelesaikan dan menganalisa soal quis yg dikerjakan melalui quizizz mengenai bahan kajian Link: https://drive.google.com/drive/folders/1tku_FvcdJ97mhwV2vWPP0GS8J1mOYj0O?usp=sharing	Students explain and analyze quiz questions that are done through quizizz regarding study materials. Link: https://drive.google.com/drive/folders/1tku_FvcdJ97mhwV2vWPP0GS8J1mOYj0O?usp=sharing
5	Kognitif/ Pengetahuan	Ujian Tengah Semester	15	Mahasiswa mengerjakan soal yang telah dibuat dosen mulai dari pertemuan 1 s.d 7 dalam bentuk multiple choice/ essay/ studi kasus/penalaran/dll	Students work on questions that have been made by the lecturer starting from meeting 1 to 7 in the form of multiple choice/essay/case study/reasoning/etc.
6	Kognitif/ Pengetahuan	Ujian Akhir Semester	20	Mahasiswa mengerjakan soal yang telah dibuat dosen mulai dari pertemuan 8 s.d 14 dalam bentuk multiple choice/ essay/ studi kasus/penalaran/dll	Students work on questions that have been made by the lecturer starting from meetings 8 to 14 in the form of multiple choices/essays/case studies/reasoning/etc.

MATRIKS RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER

Perte- muan / Mgg ke	Wkt	Tanggal	CPL	CPMK- Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Aktifitas Pembelajaran	Metode Pembelajaran (Online)	Penilaian		Media	Dosen	Bobo- t Nilai	Sum- ber
								Metode	Instrume- n				
I	2 x 50 menit	Kamis, 20 Februari 2025 (Pukul 09.10- 10.50 WIB)	CP.S-9 CP.S-12 CP.S-13 CP.S-14 CP.P-1 CP.P-2 CP.KU-1 CP.KU-2 CP.KU-5 CP.KK-1 CP.KK-4 CP.KK-5 CP.KK- 11	Mampu memahami Teori perkembangan dan fungsi, Faktor- faktor perkembangan dan Periode perkembangan	Konsep dasar: 1. Teori petumbuhan dan perkembangan 2. Faktor-faktor perkembangan 3. Periode perkembangan	Dosen membuka perkuliahan, memberikan penjelasan dalam bentuk ceramah Mahasiswa mendengarkan kuliah, kemudian diakhir perkuliahan dosen melakukan evaluasi dengan memberikan pertanyaan terkait materi yang dibahas	1. Video confrence: <i>Zoom cloud meeting</i> 2. Diskusi melalui <i>Google Class Room(GCR)</i> 3. <i>Problem based learning</i>	1. Quiz 2. Forum 3. Tugas dan feedbac k	1. Pertany- aan HOTS 2. <i>Multipl echoice</i> 3. <i>G-form/ quiziz</i>	Luring: 1. Power point 2. Video Daring: 1. <i>Zoom cloud meeting</i> 2. <i>Google Class Room (GCR)</i> 3. ScienceDir- ect https://science.direct.com	Ftr. Cather- ine Herma- wan Salim, S.Ft, M.M	7%	1,2,3 ,4,5, 6,7,8
II	2 x 50 menit	Kamis, 27 Februari 2025 (Pukul 09.10- 10.50 WIB)	CP.S-9 CP.S-12 CP.S-13 CP.S-14 CP.P-1 CP.P-2 CP.KU-1 CP.KU-2 CP.KU-5 CP.KK-1 CP.KK-4	Mampu memahami Gerak Fungsional, Aspek- aspek gerak fungsional	Konsep dasar : 1. Gerak Fungsional 2. Aspek-aspek gerak fungsional	Dosen membuka perkuliahan, memberikan penjelasan dalam bentuk ceramah Mahasiswa mendengarkan kuliah, kemudian	1. Video confrence: <i>Zoom cloud meeting</i> 2. Diskusi melalui <i>Google Class Room(GCR)</i>	1. Quiz 2. Forum 3. Tugas dan feedbac k	1. Pertan- yaan HOTS 2. <i>Multipl echoice</i> 3. <i>G-form/ quiziz</i>	Luring: 1. Power point 2. Video Daring: 1. <i>Zoom cloud meeting</i> 2. <i>Google Class</i>	Ftr. Cather- ine Herma- wan Salim, S.Ft, M.M	7%	1,2,3 ,4,5, 6,7,8

			CP.KK-5 CP.KK-11			diakhir perkuliahan dosen melakukan evaluasi dengan memberikan pertanyaan terkait materi yang dibahas	3. <i>Problem based learning</i>			<i>Room (GCR)</i> 3. ScienceDirect https://sciedirect.com			
III	2 x 50 menit	Kamis, 06 Maret 2025 (Pukul 09.10-10.50 WIB)	CP.S-9 CP.S-12 CP.S-13 CP.S-14 CP.P-1 CP.P-2 CP.KU-1 CP.KU-2 CP.KU-5 CP.KK-1 CP.KK-4 CP.KK-5 CP.KK-11	Mampu memahami Hubungan pertumbuhan, perkembangan fisik dan fungsinya	Konsep Dasar: 1. Hubungan pertumbuhan fisik dan fungsinya 2. Hubungan perkembangan fisik dan fungsinya	Dosen membuka perkuliahan, memberikan penjelasan dalam bentuk ceramah Mahasiswa mendengarkan kuliah, kemudian diakhir perkuliahan dosen melakukan evaluasi dengan memberikan pertanyaan terkait materi yang dibahas	1. Video confrence: <i>Zoom cloud meeting</i> 2. Diskusi melalui <i>Google Class Room(GCR)</i> 3. <i>Problem based learning</i>	1. Quiz 2. Forum 3. Tugas dan feedback	1. Pertanyaan HOTS 2. <i>Multiple choice</i> 3. <i>G-form/quiziz</i>	Luring: 1. Power point 2. Video Daring: 1. <i>Zoom cloud meeting</i> 2. <i>Google Class Room (GCR)</i> 3. ScienceDirect https://sciedirect.com	Ftr. Catherine Herman Salim, S.Ft, M.M	7%	1,2,3,4,5,6,7,8

IV	2 x 50 menit	Kamis, 13 Maret 2025 (Pukul 09.10-10.50 WIB)	CP.S-9 CP.S-12 CP.S-13 CP.S-14 CP.P-1 CP.P-2 CP.KU-1 CP.KU-2 CP.KU-5 CP.KK-1 CP.KK-4 CP.KK-5 CP.KK-11	Mampu memahami Sistem skeletal, Komponen sistem skeletal	Konsep Dasar: 1. Sistem skeletal 2. Komponen sistem skeletal	Dosen membuka perkuliahan, memberikan penjelasan dalam bentuk ceramah Mahasiswa mendengarkan kuliah, kemudian diakhir perkuliahan dosen melakukan evaluasi dengan memberikan pertanyaan terkait materi yang dibahas	1. Video confrence: <i>Zoom cloud meeting</i> 2. Diskusi melalui <i>Google Class Room(GCR)</i> 3. <i>Problem based learning</i>	1. Quiz 2. Forum 3. Tugas dan feedback	1. Pertanyaan HOTS 2. <i>Multipl echoice</i> 3. <i>G-form/ quiziz</i>	Luring: 1. Power point 2. Video Daring: 1. <i>Zoom cloud meeting</i> 2. <i>Google Class Room (GCR)</i> 3. ScienceDirect https://sciedirect.com	Ftr. Catherine Herman Salim, S.Ft, M.M	7%	1,2,3,4,5,6,7,8
V	2 x 50 menit	Kamis, 20 Maret 2025 (Pukul 09.10-10.50 WIB)	CP.S-9 CP.S-12 CP.S-13 CP.S-14 CP.P-1 CP.P-2 CP.KU-1 CP.KU-2 CP.KU-5 CP.KK-1 CP.KK-4 CP.KK-5 CP.KK-11	Mampu memahami Perkembangan sistem skeletal, Maturasi sistem skeletal dan Periode sistem skeletal	Konsep Dasar: 1. Perkembangan sistem skeletal 2. Maturasi sistem skeletal 3. Periode sistem skeletal	Dosen membuka perkuliahan, memberikan penjelasan dalam bentuk ceramah Mahasiswa mendengarkan kuliah, kemudian diakhir perkuliahan dosen melakukan evaluasi dengan	1. Video confrence: <i>Zoom cloud meeting</i> 2. Diskusi melalui <i>Google Class Room(GCR)</i> 3. <i>Problem based learning</i> 4. Presentasi kelompok 1	1. Quiz 2. Forum 3. Tugas dan feedback 4. Laporan/ makalah	1. Pertanyaan HOTS 2. <i>Multipl echoice</i> 3. <i>G-form/ quiziz</i> 4. Rubrik penilaian makalah	Luring: 1. Power point 2. Video Daring: 1. <i>Zoom cloud meeting</i> 2. <i>Google Class Room (GCR)</i> 3. ScienceDirect https://scie	Ftr. Catherine Herman Salim, S.Ft, M.M	7%	1,2,3,4,5,6,7,8

						memberikan pertanyaan terkait materi yang dibahas				ncedirect.com			
VI	2 x 50 menit	Kamis, 27 Maret 2025 (Pukul 09.10-10.50 WIB)	CP.S-9 CP.S-12 CP.S-13 CP.S-14 CP.P-1 CP.P-2 CP.KU-1 CP.KU-2 CP.KU-5 CP.KK-1 CP.KK-4 CP.KK-5 CP.KK-11	Mampu memahami Perkembangan otot dan fungsi, Jenis-jenis otot dan Fungsi masing-masing otot	Konsep Dasar: 1. Perkembangan otot dan fungsi 2. Jenis-jenis otot 3. Fungsi masing-masing otot	Dosen membuka perkuliahan, memberikan penjelasan dalam bentuk ceramah Mahasiswa mendengarkan kuliah, kemudian diakhir perkuliahan dosen melakukan evaluasi dengan memberikan pertanyaan terkait materi yang dibahas	1. Video confrence: <i>Zoom cloud meeting</i> 2. Diskusi melalui <i>Google Class Room(GCR)</i> 3. <i>Problem based learning</i>	1. Quiz 2. Forum 3. Tugas dan feedback	1. Pertanyaan HOTS 2. <i>Multipl echoice</i> 3. <i>G-form/ quiziz</i>	Luring: 1. Power point 2. Video Daring: 1. <i>Zoom cloud meeting</i> 2. <i>Google Class Room (GCR)</i> 3. ScienceDirect https://ncedirect.com	Ftr. Catherine Herman Salim, S.Ft, M.M	7%	1,2,3,4,5,6,7,8
VII	2 x 50 menit	Kamis, 03 April 2025 (Pukul 09.10-10.50 WIB)	CP.S-9 CP.S-12 CP.S-13 CP.S-14 CP.P-1 CP.P-2 CP.KU-1 CP.KU-2 CP.KU-5 CP.KK-1 CP.KK-4 CP.KK-5	Mampu memahami Definisi sistem saraf, Komponen sistem saraf (neuron, neuroglia, SSP, SST)	Konsep Dasar: 1. Definisi sistem saraf 2. Komponen sistem saraf (neuron, neuroglia, SSP, SST)	Dosen membuka perkuliahan, memberikan penjelasan dalam bentuk ceramah Mahasiswa mendengarkan kuliah, kemudian diakhir perkuliahan	1. Video confrence: <i>Zoom cloud meeting</i> 2. Diskusi melalui <i>Google Class Room(GCR)</i> 3. <i>Problem based learning</i>	1. Quiz 2. Forum 3. Tugas dan feedback 4. Laporan/ makalah	1. Pertanyaan HOTS 2. <i>Multipl echoice</i> 3. <i>G-form/ quiziz</i> 4. Rubrik penilaian makalah	Luring: 3. Power point 4. Video Daring: 4. <i>Zoom cloud meeting</i> 5. <i>Google Class Room (GCR)</i>	Ftr. Catherine Herman Salim, S.Ft, M.M	7%	1,2,3,4,5,6,7,8

			CP.KK-11			dosen melakukan evaluasi dengan memberikan pertanyaan terkait materi yang dibahas	4. Presentasi Kelompok			6. ScienceDirect https://sciedirect.com			
UTS (21 April 2025 – 25 April 2025)													
VIII	2 x 50 menit	Kamis, 01 Mei 2025 (Pukul 09.10-10.50 WIB)	CP.S-9 CP.S-12 CP.S-13 CP.S-14 CP.P-1 CP.P-2 CP.KU-1 CP.KU-2 CP.KU-5 CP.KK-1 CP.KK-4 CP.KK-5 CP.KK-11	Mampu memahami Perkembangan sistem saraf dan Kerja sistem saraf	Konsep Dasar: 1. Perkembangan sistem saraf 2. Kerja sistem saraf	Dosen membuka perkuliahan, memberikan penjelasan dalam bentuk ceramah Mahasiswa mendengarkan kuliah, kemudian diakhir perkuliahan dosen melakukan evaluasi dengan memberikan pertanyaan terkait materi yang dibahas	1. Video confrence: <i>Zoom cloud meeting</i> 2. Diskusi melalui <i>Google Class Room(GCR)</i> 3. <i>Problem based learning</i>	1. Quiz 2. Forum 3. Tugas dan feedback	1. Pertanyaan HOTS 2. <i>Multipl echoice</i> 3. <i>G-form/ quiziz</i>	Luring: 1. Power point 2. Video Daring: 1. <i>Zoom cloud meeting</i> 2. <i>Google Class Room (GCR)</i> 3. ScienceDirect https://sciedirect.com	Ftr. Catherine Herman Salim, S.Ft, M.M	7%	1,2,3,4,5,6,7,8
IX	2 x 50 menit	Kamis, 08 Mei 2025 (Pukul 09.10-10.50 WIB)	CP.S-9 CP.S-12 CP.S-13 CP.S-14 CP.P-1 CP.P-2 CP.KU-1 CP.KU-2	Mampu memahami Struktur dan fungsi sistem saraf dalam motor control dan motor learning	Konsep Dasar: 1. Struktur dan fungsi sistem saraf dalam motor control dan motor learning	Dosen membuka perkuliahan, memberikan penjelasan dalam bentuk ceramah	1. Video confrence: <i>Zoom cloud meeting</i> 2. Diskusi melalui <i>Google</i>	1. Quiz 2. Forum 3. Tugas dan feedback	1. Pertanyaan HOTS 2. <i>Multipl echoice</i> 3. <i>G-form/ quiziz</i>	Luring: 1. Power point 2. Video Daring:	Ftr. Catherine Herman Salim, S.Ft, M.M	7%	1,2,3,4,5,6,7,8

			CP.KU-5 CP.KK-1 CP.KK-4 CP.KK-5 CP.KK-11			Mahasiswa mendengarkan kuliah, kemudian diakhir perkuliahan dosen melakukan evaluasi dengan memberikan pertanyaan terkait materi yang dibahas	<i>Class Room(GCR)</i> 3. <i>Problem based learning</i>			1. <i>Zoom cloud meeting</i> 2. <i>Google Class Room (GCR)</i> 3. ScienceDirect https://sciedirect.com 4. Youtube			
X	2 x 50 menit	Kamis, 15 Mei 2025 (Pukul 09.10-10.50 WIB)	CP.S-9 CP.S-12 CP.S-13 CP.S-14 CP.P-1 CP.P-2 CP.KU-1 CP.KU-2 CP.KU-5 CP.KK-1 CP.KK-4 CP.KK-5 CP.KK-11	Mampu memahami Motor Control, Motor Learning dan Model motor control	Konsep Dasar: 1. Motor Control 2. Motor Learning 3. Model motor control	Dosen membuka perkuliahan, memberikan penjelasan dalam bentuk ceramah Mahasiswa mendengarkan kuliah, kemudian diakhir perkuliahan dosen melakukan evaluasi dengan memberikan pertanyaan terkait materi yang dibahas	1. Video confrence: <i>Zoom cloud meeting</i> 2. Diskusi melalui <i>Google Class Room(GCR)</i> 3. <i>Problem based learning</i>	1. Quiz 2. Forum 3. Tugas dan feedback	1. Pertanyaan HOTS 2. <i>Multipl echoice</i> 3. <i>G-form/ quiziz</i>	Luring: 1. Power point 2. Video Daring: 1. <i>Zoom cloud meeting</i> 2. <i>Google Class Room (GCR)</i> 3. ScienceDirect https://sciedirect.com	Ftr. Catherine Herman Salim, S.Ft, M.M	7%	1,2,3,4,5,6,7,8
XI	2 x 50 menit	Kamis, 22 Mei 2025	CP.S-9 CP.S-12 CP.S-13	Mampu memahami Definisi postur, Perkembangan	Konsep Dasar: 1. Definisi postur 2. Perkembangan postur	Dosen membuka perkuliahan,	1. Video confrence: <i>Zoom</i>	1. Quiz 2. Forum	1. Pertanyaan HOTS	Luring: 1. Power point	Ftr. Catherine	7%	1,2,3,4,5,6,7,8

		(Pukul 09.10-10.50 WIB)	CP.S-14 CP.P-1 CP.P-2 CP.KU-1 CP.KU-2 CP.KU-5 CP.KK-1 CP.KK-4 CP.KK-5 CP.KK-11	postur dan Tahap perkembangan postur	3. Tahap perkembangan postur	memberikan penjelasan dalam bentuk ceramah Mahasiswa mendengarkan kuliah, kemudian diakhir perkuliahan dosen melakukan evaluasi dengan memberikan pertanyaan terkait materi yang dibahas	<i>cloud meeting</i> 2. Diskusi melalui <i>Google Class Room(GCR)</i> 3. <i>Problem based learning</i>	3. Tugas dan feedback	2. <i>Multipl echoice</i> 3. <i>G-form/ quiziz</i>	2. Video Daring: 1. <i>Zoom cloud meeting</i> 2. <i>Google Class Room (GCR)</i> 3. ScienceDirect https://sciedirect.com	Herma wan Salim, S.Ft, M.M		
XII	2 x 50 menit	Kamis, 29 Mei 2025 (Pukul 09.10-10.50 WIB)	CP.S-9 CP.S-12 CP.S-13 CP.S-14 CP.P-1 CP.P-2 CP.KU-1 CP.KU-2 CP.KU-5 CP.KK-1 CP.KK-4 CP.KK-5 CP.KK-11	Mampu memahami Teori Perkembangan kognisi dan Tahap perkembangan kognisi	Konsep Dasar: 1. Teori Perkembangan kognisi 2. Tahap perkembangan kognisi	Dosen membuka perkuliahan, memberikan penjelasan dalam bentuk ceramah Mahasiswa mendengarkan kuliah, kemudian diakhir perkuliahan dosen melakukan evaluasi dengan memberikan pertanyaan	1. Video confrence: <i>Zoom cloud meeting</i> 2. Diskusi melalui <i>Google Class Room(GCR)</i> 3. <i>Problem based learning</i>	1. Quiz 2. Forum 3. Tugas dan feedback	1. Pertanyaan HOTS 2. <i>Multipl echoice</i> 3. <i>G-form/ quiziz</i>	Luring: 1. Power point 2. Video Daring: 1. <i>Zoom cloud meeting</i> 2. <i>Google Class Room (GCR)</i> 3. ScienceDirect https://sciedirect.com	Ftr. Catherine Herma wan Salim, S.Ft, M.M	7%	1,2,3,4,5,6,7,8

						terkait materi yang dibahas							
XIII	2 x 50 menit	Kamis, 05 Juni 2025 (Pukul 09.10-10.50 WIB)	CP.S-9 CP.S-12 CP.S-13 CP.S-14 CP.P-1 CP.P-2 CP.KU-1 CP.KU-2 CP.KU-5 CP.KK-1 CP.KK-4 CP.KK-5 CP.KK-11	Mampu memahami Evaluasi kognisi dan Evaluasi memori	Konsep Dasar: 1. Evaluasi kognisi 2. Evaluasi memori	Dosen membuka perkuliahan, memberikan penjelasan dalam bentuk ceramah Mahasiswa mendengarkan kuliah, kemudian diakhir perkuliahan dosen melakukan evaluasi dengan memberikan pertanyaan terkait materi yang dibahas	1. Video confrence: <i>Zoom cloud meeting</i> 2. Diskusi melalui <i>Google Class Room(GCR)</i> 3. <i>Problem based learning</i>	1. Quiz 2. Forum 3. Tugas dan feedback	1. Pertanyaan HOTS 2. <i>Multipl echoice</i> 3. <i>G-form/ quiziz</i>	Luring: 1. Power point 2. Video Daring: 1. <i>Zoom cloud meeting</i> 2. <i>Google Class Room (GCR)</i> 3. ScienceDirect https://sciedirect.com	Ftr. Catherine Herawan Salim, S.Ft, M.M	8%	1,2,3,4,5,6,7,8
XIV	2 x 50 menit	Kamis, 12 Juni 2025 (Pukul 09.10-10.50 WIB)	CP.S-9 CP.S-12 CP.S-13 CP.S-14 CP.P-1 CP.P-2 CP.KU-1 CP.KU-2 CP.KU-5 CP.KK-1 CP.KK-4 CP.KK-5 CP.KK-11	Mampu memahami Model-model status kesehatan	Model-model status kesehatan	Dosen membuka perkuliahan, memberikan penjelasan dalam bentuk ceramah Mahasiswa mendengarkan kuliah, kemudian diakhir perkuliahan dosen melakukan	1. Video confrence: <i>Zoom cloud meeting</i> 2. Diskusi melalui <i>Google Class Room(GCR)</i> 3. <i>Problem based learning</i>	1. Quiz 2. Forum 3. Tugas dan feedback	1. Pertanyaan HOTS 2. <i>Multipl echoice</i> 3. <i>G-form/ quiziz</i>	Luring: 1. Power point 2. Video Daring: 1. <i>Zoom cloud meeting</i> 2. <i>Google Class Room (GCR)</i> 3. ScienceDirect	Ftr. Catherine Herawan Salim, S.Ft, M.M	8%	1,2,3,4,5,6,7,8

						evaluasi dengan memberikan pertanyaan terkait materi yang dibahas				https://scie ncedirect.c om			
UAS (21 Juli 2025 – 25 Juli 2025)													

Mengetahui,

Jakarta, 07 Februari 2025

Ka.Prodi Sarjana Fisioterapi

Koordinator MK,



Ns. Jehan Puspasari
NIK: 113880037

(Ftr. Catherine Hermawan Salim, S.Ft, M.M)
NIK: 124 960 123

PETUNJUK TUGAS 1
(AKTIFITAS PARTISIPASIF)

Mata kuliah (sks)	:	Fisioterapi (2 SKS: 2T)
Kode	:	FIS 206
Semester	:	II
Tugas ke	:	1 (Satu)
Nama tugas	:	Perkembangan sistem skeletal, Maturasi sistem skeletal dan Periode sistem skeletal
Sub CPMK	:	Perkembangan sistem skeletal, Maturasi sistem skeletal dan Periode sistem skeletal
Tujuan tugas	:	Mahasiswa mampu memahami Perkembangan sistem skeletal, Maturasi sistem skeletal dan Periode sistem skeletal
Waktu Pelaksanaan tugas	:	Dipertemuan perkuliahan ke- 2
Waktu penyerahan tugas	:	Diserahkan maksimal pada pertemuan ke7
Deskripsi/ Uraian tugas	:	1. Mahasiswa membuat 6 kelompok dan masing-masing kelompok membuat power point yang berkaitan dengan topik 1. Perkembangan sistem skeletal, Maturasi sistem skeletal dan Periode sistem skeletal 2. Perkembangan otot dan fungsi, Jenis-jenis otot dan Fungsi masing-masing otot 3. Definisi sistem saraf, Komponen sistem saraf (neuron, neuroglia, SSP, SST) 4. Perkembangan sistem saraf dan Kerja sistem saraf 5. Struktur dan fungsi sistem saraf dalam motor control dan motor learning 6. Motor Control, Motor Learning dan Model motor control 2. Tugas di kumpulkan dan dipresentasikan pada pertemuan 2-7
Bentuk dan Format Luaran		PPT
Indikator, Kriteria dan Bobot Penilaian	:	1. Kerapihan dan kelengkapan isi 2. Sumber jurnal minimal berjumlah 5, maksimal 10 tahun terakhir 3. Semakin benar/akurat penjelasan semakin baik.
Lain-lain		1. Setelah mahasiswa mendapat masukan dosen pengajar, segera revisi dan latihan kembali minggu depannya. 2. Terlambat mengumpulkan tugas maka ada pengurangan point
Daftar Rujukan		1,2,3,4,5,6,7,8,9,5,6,7,8

PETUNJUK TUGAS 2
(AKTIFITAS PARTISIPASIF)

Mata kuliah (sks)	:	Fisioterapi (2 SKS: 2T)
Kode	:	FIS 206
Semester	:	II
Tugas ke	:	2 (Dua)
Nama tugas	:	Analisis Kasus dengan menggunakan jurnal <i>Case Study</i>
Sub CPMK	:	Teori Perkembangan kognisi dan Tahap perkembangan kognisi
Tujuan tugas	:	Mahasiswa mampu memahami Teori Perkembangan kognisi dan Tahap perkembangan kognisi
Waktu Pelaksanaan tugas	:	Dipertemuan perkuliahan ke- 8
Waktu penyerahan tugas	:	Diserahkan maksimal pada pertemuan ke-9
Deskripsi/ Uraian tugas	:	1. Mahasiswa membuat 6 kelompok dan masing-masing kelompok melakukan analisis satu jurnal <i>case study</i> yang berkaitan dengan topic: 1. Teori Perkembangan kognisi dan Tahap perkembangan kognisi 2. Gerak Fungsional, Aspek-aspek gerak fungsional 3. Hubungan pertumbuhan, perkembangan fisik dan fungsinya 4. Sistem skeletal, Komponen sistem skeletal 5. Evaluasi kognisi dan Evaluasi memori 6. Model-model status kesehatan 2. Tugas di kumpulkan dan dipresentasikan pada pertemuan 9-14
Bentuk dan Format Luaran		Resume hasil analisis kasus
Indikator, Kriteria dan Bobot Penilaian	:	1. Kerapihan dan kelengkapan isi 2. Sumber jurnal maksimal 10 tahun terakhir 3. Semakin benar/akurat penjelasan semakin baik.
Lain-lain		1. Setelah mahasiswa mendapat masukan dosen pengajar, segera revisi dan latihan kembali minggu depannya. 2. Terlambat mengumpulkan tugas maka ada pengurangan point
Daftar Rujukan		1,2,3,4,5,6,7,8,9,5,6,7,8

PETUNJUK TUGAS 3

(KOGNITIF/ PENGETAHUAN (TUGAS))

Mata kuliah (sks)	:	Fisioterapi (2 SKS: 2T)
Kode	:	FIS 206
Semester	:	II
Tugas ke	:	3 (tiga)
Nama tugas	:	Ilmu Perkembangan Gerak
Sub CPMK	:	1. Teori perkembangan dan fungsi, Faktor-faktor perkembangan dan Periode perkembangan 2. Perkembangan sistem skeletal, Maturasi sistem skeletal dan Periode sistem skeletal 3. Perkembangan otot dan fungsi, Jenis-jenis otot dan Fungsi masing-masing otot 4. Definisi sistem saraf, Komponen sistem saraf (neuron, neuroglia, SSP, SST) 5. Perkembangan sistem saraf dan Kerja sistem saraf 6. Struktur dan fungsi sistem saraf dalam motor control dan motor learning 7. Motor Control, Motor Learning dan Model motor control 8. Definisi postur, Perkembangan postur dan Tahap perkembangan postur 9. Teori Perkembangan kognisi dan Tahap perkembangan kognisi 10. Gerak Fungsional, Aspek-aspek gerak fungsional 11. Hubungan pertumbuhan, perkembangan fisik dan fungsinya 12. Sistem skeletal, Komponen sistem skeletal 13. Evaluasi kognisi dan Evaluasi memori 14. Model-model status kesehatan
Tujuan tugas	:	Mahasiswa mampu memahami materi-materi pada Ilmu Perkembangan Gerak
Waktu Pelaksanaan tugas	:	Dipertemuan perkuliahan ke- 10
Waktu penyerahan tugas	:	Diserahkan sebelum pelaksanaan UAS
Deskripsi/ Uraian tugas	:	1. Semakin lengkap makalah semakin baik 2. Semakin benar/akurat penjelasan semakin baik (mahasiswa menguasai makalah) 3. Sumber dari pustaka dan jurnal minimal 5 dengan maksimal 10 tahun terakhir
Bentuk dan Format Luaran	:	1. Modul
Indikator, Kriteria dan Bobot Penilaian	:	1. Kerapihan dan kelengkapan isi 2. Sumber jurnal minimal berjumlah 5, maksimal 10 tahun terakhir 3. Semakin benar/akurat penjelasan semakin baik.

Lain-lain		1. Setelah mahasiswa mendapat masukan dosen pengajar, segera revisi dan latihan kembali minggu depannya. 2. Terlambat mengumpulkan tugas maka ada pengurangan point
Daftar Rujukan		1,2,3,4,5,6,7,8,9,5,6,7,8,9



**KISI – KISI SOAL UTS DAN UAS
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA
TAHUN AJARAN 2025 (GENAP)**

Program Studi	: S1 Fisioterapi
MK	: Fisioterapi
Beban SKS	: 2 SKS (2T)
Semester	: II
Bentuk test	: Multiple Choice Question
Jumlah soal	: 40 butir soal MCQ
Lama ujian	: 60 menit

No	Pokok Bahasan & Sub- pokok bahasan	Jenjang kemampuan					Jumlah	%	Nomor soal
		C1/C2	C3	C4	C5	C6	Butir soal		
1	Teori perkembangan dan fungsi, Faktor-faktor perkembangan dan Periode perkembangan	0	2	1	2	0	5	0,125	1-5
2	Perkembangan sistem skeletal, Maturasi sistem skeletal dan Periode sistem skeletal	0	2	1	2	0	5	0,125	6-10
3	Perkembangan otot dan fungsi, Jenis-jenis otot dan Fungsi masing-masing otot	0	2	2	2	0	6	0,15	11-16
4	Definisi sistem saraf, Komponen sistem saraf (neuron, neuroglia, SSP, SST)	0	2	2	2	0	6	0,15	17-22
5	Perkembangan sistem saraf dan Kerja sistem saraf	0	2	2	2	0	6	0,15	23-28
6	Struktur dan fungsi sistem saraf dalam motor control dan motor learning	0	2	2	2	0	6	0,15	29-34

7	Motor Control, Motor Learning dan Model motor control	0	2	2	2	0	6	0,15	35-40
8	Definisi postur, Perkembangan postur dan Tahap perkembangan postur	0	2	1	2	0	5	0,125	1-5
9	Teori Perkembangan kognisi dan Tahap perkembangan kognisi	0	1	1	3	0	5	0,125	6-10
10	Gerak Fungsional, Aspek-aspek gerak fungsional	0	1	3	2	0	6	0,15	11-16
11	Hubungan pertumbuhan, perkembangan fisik dan fungsinya	0	2	2	2	0	6	0,15	17-22
12	Sistem skeletal, Komponen sistem skeletal	0	3	1	2	0	6	0,15	23-28
13	Evaluasi kognisi dan Evaluasi memori	0	1	3	2	0	6	0,15	29-34
14	Model-model status kesehatan	0	1	4	1	0	6	0,15	35-40
	Total	0	25	27	28	0	80	100	