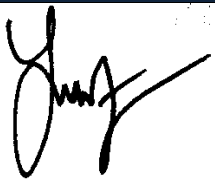




**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PROGRAM STUDI S1 ADMINISTRASI KESEHATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA**

MATA AJAR : PERENCANAAN DAN EVALUASI KESEHATAN
KESEHATAN PERIODE : SEPTEMBER 2024 – JANUARI 2025
TAHUN AKADEMIK : 2024-2025 (GANJIL)
KOORDINATOR : Yurita Mailintina, S.Tr.Keb,.MARS
PENGAJAR : Yurita Mailintina, S.Tr.Keb,.MARS

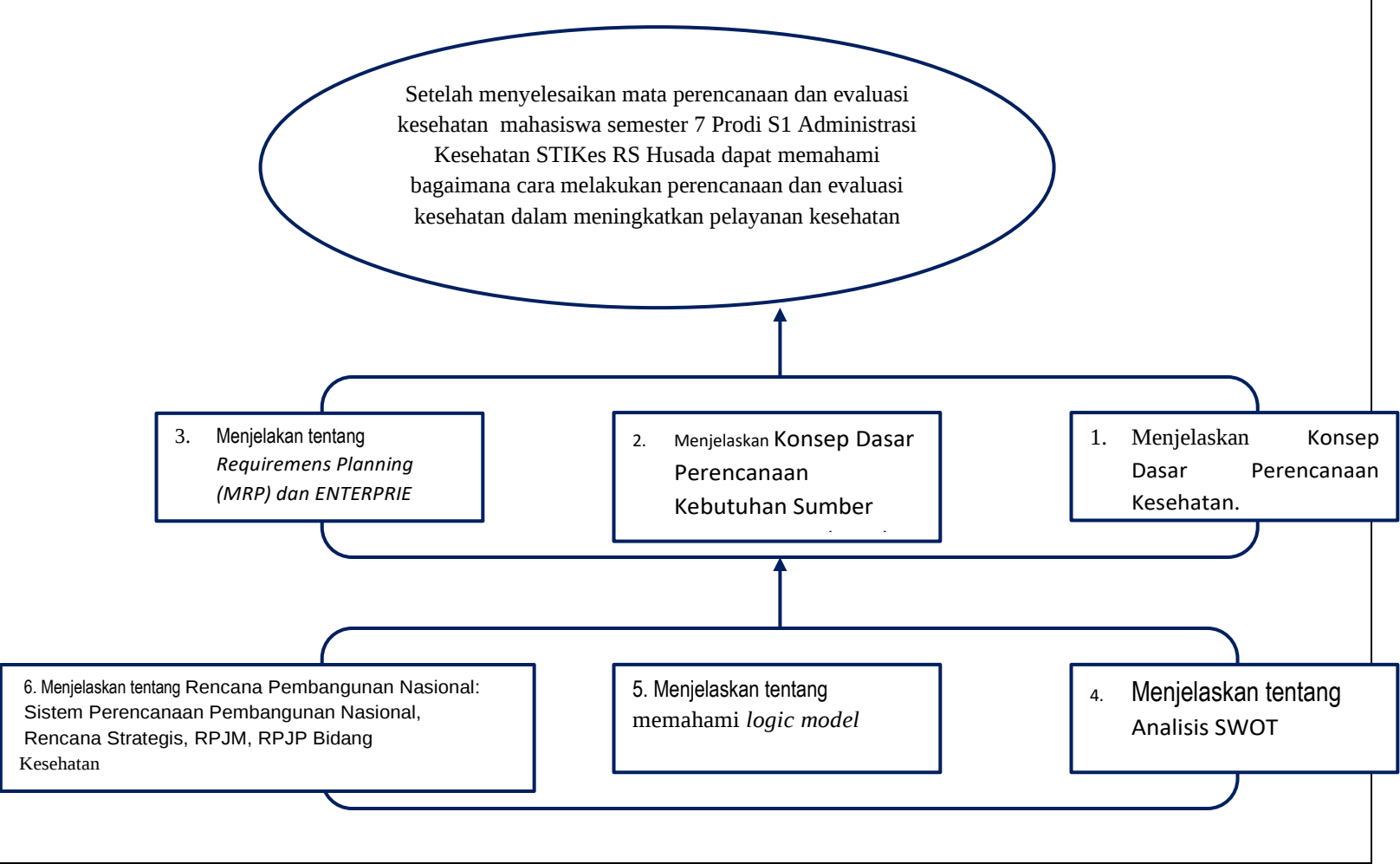
		SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA					
PROGRAM STUDI ADMINISTRASI KESEHATAN (S1)							
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER							
MATA KULIAH		KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	Jumlah Pertemuan	SEMESTER	TglPenyusunan
PERENCANAAN DAN EVALUASI KESEHATAN		ADK704	Ilmu Administrasi Kesehatan (Institusional)	4	14	IV	20 Agustus 2024
		Koordinator Mata Kuliah			Ka PRODI		
		 Yurita Mailintina,S.Tr.Keb.,MARS			 Ns. Sarah Geltri Harahap, S.Kep., M.K.M.		
		Dosen Pengampu	Yurita Mailintina,S.Tr.Keb.,MARS				
CapaianPembelajaran (CP)	CPL-PRODI						
	S	1	Mampumenginternalisasietikaprofesidalamperilakuberprofesi (CP.S-8)				
		2	Mampumenunjukansikapbertanggungjawabdanbertanggunggugatataspekerjaan di bidangkeahliannyasecaramandiri (CP.S-9)				
	KU	1	Mampumenunjukankinerjamandiri, bermutudanterukur (CP.KU-2)				
		2	Mampumendokumentasikan, menyimpan, mengamankandanmenemukankembali data untukmenjaminkesahihandanpencegahanplagiasi (CP.KU-9)				
		3	Mampumenginterpretasikandanmemadukanpengetahuanilmiahterbarudalampelayananadministrasikesehatan (CP.KU-10)				
	P	1	Mampumemahamikonsepdanciri – ciriprofesi (CP.P-1)				
		2	Mampumelakukanpengkajiandiridanberpartisipasidalampengembanganprofesisertapendidikanseumurhidup (CP.P-2)				
3		Mampumemahami trend dan issue bidangadministrasikesehatan (CP.P-3)					
	4	Mampumenerapkanhasilpenelitianterbarupadapelayananadministrasikesehatan (CP.P-5)					

	KK	1	Mampumemahamipelayananadministrasikesehatan (CP.KK.1)	
		2	Mampumelakukanevaluasi pelaksanaan program pelayananadministrasikesehatan (CP.KK.3)	
		3	Mampumengembangkan dan mengukur dampak dari pelayanan dan praktek administrasi kesehatan (CP.KK.5)	
		4	Mengawasipendidikan dan pelatihan ke administrasi kesehatan (CP.KK.39)	
		5	Mampumengkoordinasikan dan memodifikasi kegiatan pelayanan administrasi kesehatan (CP.KK.40)	
		6	Mampumelakukan pengembangan pelayanan administrasi kesehatan (CP.KK.48)	
		7	Mampumenerapkan konsep, prinsip dan elemen aktivitas dari management (CP.KK.43)	
	CP-MK			
		M1	1	Menjelaskan Penjelasan RPS Konsep Dasar Perencanaan Kesehatan
			2	Membangun pemikiran dan keterampilan dalam menyusun Langkah-langkah perencanaan
			3	Menjelaskan tentang materi Konsep Dasar Perencanaan Kebutuhan Sumber Daya Manusia (SDM) Kesehatan
			4	Menjelakan tentang <i>Requiremens Planning (MRP) dan ENTERPRISE RESOURCE PLANNING (ERP)</i>
			5	Membuat laporan tentang perencanaan dan evaluasi
			6	Menjelaskan tentang Analisis SWOT
			7	Menjelaskan tentang memahami <i>logic model</i>
			8	Menjelaskan tentang Rencana Pembangunan Nasional: Sistem Perencanaan Pembangunan Nasional, Rencana Strategis, RPJM, RPJP Bidang Kesehatan
	Diskripsi Singkat MK		Mata kuliah membahas tentang beberapa aspek yang perlu diperhatikan untuk melakukan perencanaan dan evaluasi di bidang kesehatan. Perencanaan dilakukan berdasarkan permasalahan yang didapat, sehingga permasalahan tersebut dapat dilakukan desain, analisis, implementasi, dan evaluasi. Profesi Kesehatan Masyarakat dianggap mampu melakukan perencanaan di tingkat Puskesmas termasuk instansi kesehatan lainnya, Rencana Pembangunan Jangka Menengah Bidang Kesehatan, dan Rencana Tahunan Pembangunan Kesehatan. Sebagai fungsi utama dalam manajemen, perencanaan kesehatan memerlukan penguasaan yang mendalamakan ilmu-ilmu kesehatan dan ilmulainnya. Evaluasi program kesehatan, sebagaibagian yang tak terpisahkan dari proses perencanaan itu sendiri, jugaada fungsi penting dalam manajemen yang sangat penting dalam menyukseskan program kerja atau pun pembangunan bidang kesehatan.	
Bahan Kajian			- Memahami konsep dasar perencanaan khususnya bidang kesehatan; - Memahami langkah-langkah perencanaan program kesehatan; - Memahami perencanaan sumber daya manusia kesehatan; - Menjelaskan tentang Rencana Strategis, Rencana Pembangunan Jangka Menengah dan Rencana Tahunan Pembangunan Kesehatan; - Memahami perencanaan dan evaluasi di tingkat Puskesmas; - Memahami metode perencanaan seperti: analisis SWOT dan <i>logicmodel</i>; - Memahami pentingnya evaluasi kesehatan;	

		8. Memahami proses evaluasi program kesehatan masyarakat
Metode Penilaian dan Pembobotan		1. Aktifitas Partisipasif : 20 % 2. Hasil Proyek : 30 % 3. Tugas : 10 % 4. Kuis : 5 % 5. UTS : 15 % 6. UAS : 20 %
Pustaka	Utama :	
		1. Hasibuan, R. (2021). PERENCANAAN dan EVALUASI Kesehatan Masyarakat (Community Health Planning and Evaluation). Journal of Health Science, 11(2), 1-9. DOI: 10.15562/jhs.v11i2.345 2. Kemenkes RI. (2020). Pedoman Perencanaan dan Evaluasi Program Kesehatan. Jakarta: Kementerian Kesehatan Republik Indonesia. 3. WHO. (2019). Framework for Evaluating the Performance of Health Systems. World Health Organization. 4. Achadi, A., et al. (2019). Perencanaan dan Evaluasi Kesehatan Masyarakat (Community Health Planning and Evaluation). Jakarta: Erlangga. 5. Sulistyaningsih, S. (2018). Perencanaan dan Evaluasi Program Kesehatan Masyarakat (Community Health Program Planning and Evaluation). Yogyakarta: Andi Offset. 6. Notoatmodjo, S. (2017). Perencanaan dan Evaluasi Kesehatan Masyarakat (Community Health Planning and Evaluation). Jakarta: Rineka Cipta. 7. Kemenkes RI. (2017). Pedoman Perencanaan dan Evaluasi Program Kesehatan. Jakarta: Kementerian Kesehatan Republik Indonesia. 8. Hidayat, A. A. (2016). Perencanaan dan Evaluasi Kesehatan Masyarakat (Community Health Planning and Evaluation). Bandung: Alfabeta. 9. Sugiyono, S. (2015). Perencanaan dan Evaluasi Program Kesehatan Masyarakat (Community Health Program Planning and Evaluation). Bandung: Alfabeta. 10. Depkes RI. (2004). Pedoman Perencanaan dan Evaluasi Program Kesehatan. Jakarta: Departemen Kesehatan Republik Indonesia
	Pendukung :	
		1. Pengaruh Mutu Pelayanan Terhadap Loylitas Pelanggan di Instalasi Rawat Jalan Rumah Sakit Bhayangkara Brimob tahun 2018., Yurita Mailintina, Sandra Dewi, Fresley Hutapea. 2. Hubungan Kepemimpinan Dengan Kinerja Perawat di Ruang Anggrek dan Gladiola Rumah Sakit Husada Jakarta, Ria Efkelin, Ressa Andriyani Utami, Yurita Mailintina 3. Hubungan Disiplin Kerja dan Loyalitas Kerja Terhadap Kinerja Pegawai Rekam Medis, Administrasi Ruang Rawat Inap dan Rawat Jalan di Rumah Sakit Umum Daerah (RSUD) Sawah Besar, Yurita Mailintina, Sarah Geltri Harahap, Ria Efkelin, Martini Martini, Ludovikus Ludovikus, Ellynia Ellynia 4. Efektivitas Sistem Administrasi Rumah Sakit Dalam Meningkatkan Pelayanan Kesehatan: Scoping Review, Yurita Mailintina, Ribka Sabarina Panjaitan, Ludovikus Ludovikus, Ellynia Ellynia, Rizqa Wahdini, Yarwin Yari, Hardin La Ramba 5. Buku Ajar Administrasi Proyek Kesehatan (2024) - This book is written by Dr. dr. H. M. Faisal Yunus, M.Kes and published by Erlangga.

		6. Journal of Health Administration and Education (2023) - This journal is published by the Indonesian Public Health Association (IPHA) and focuses on health administration and education. 7. Perencanaan dan Evaluasi Program Kesehatan (2022) - This book is written by Dr. dr. H. M. Faisal Yunus, M.Kes and published by Erlangga. 8. Journal of Health Policy and Management (2022) - This journal is published by the Indonesian Health Policy and Management Association (IHPMA) and focuses on health policy and management. 9. Administrasi Kesehatan Masyarakat (2021) - This book is written by Dr. dr. H. M. Faisal Yunus, M.Kes and published by Erlangga. 10. Journal of Health Administration Research (2021) - This journal is published by the Indonesian Health Administration Research Association (IHARA) and focuses on health administration research. 11. Perencanaan dan Evaluasi Kesehatan Masyarakat (2020) - This book is written by Dr. dr. H. M. Faisal Yunus, M.Kes and published by Erlangga. 12. Journal of Health Management and Policy (2020) - This journal is published by the Indonesian Health Management and Policy Association (IHMPA) and focuses on health management and policy. 13. Administrasi Proyek Kesehatan (2019) - This book is written by Dr. dr. H. M. Faisal Yunus, M.Kes and published by Erlangga. 14. Journal of Health Policy and Administration (2019) - This journal is published by the Indonesian Health Policy and Administration Association (IHPAA) and focuses on health policy and administration.		
Media Pembelajaran	Perangkat lunak :			Perangkat keras :
	Ms. Office			Laptop, LCD, Projector
Team Teaching				
Matakuliah syarat				

Peta Kompetensi



Rencana Evaluasi

No	Basis Evaluasi	Komponen Edukasi	Bobot Nilai (%)	Deskripsi (Indonesia)	Deskripsi (Inggris)
1.	Aktifitas Partisipasif	-	20	Aktifitas partisipasif diperoleh dari aktivitas mahasiswa selama perkuliahan menggunakan case method. <u>Link :</u> https://drive.google.com/drive/folders/1yBQnwguSPOwo43NIe_uEo8Oygn5sJsqo?usp=sharing	
2.	Hasil Proyek	-	30	Penyusunan proyek berupa video, leaflet dan pamphlet. <u>Link :</u> https://drive.google.com/drive/folders/1yBQnwguSPOwo43NIe_uEo8Oygn5sJsqo?usp=sharing	
3.	Kognitif/ Pengetahuan	Tugas	10	Tugas dalam bentuk makalah pada; - Pertemuan: 6 dan 7 - Bahan Kajian: Buku dan Jurnal <u>Link :</u> https://drive.google.com/drive/folders/1yBQnwguSPOwo43NIe_uEo8Oygn5sJsqo?usp=sharing	
4.	Kognitif/ Pengetahuan	Quiz	5	Mahasiswa menyelesaikan dan menganalisa soal quis yang dikerjakan melalui quizizz mengenai bahan kajian. <u>Link :</u> https://drive.google.com/drive/folders/1yBQnwguSPOwo43NIe_uEo8Oygn5sJsqo?usp=sharing	
5.	Kognitif/ Pengetahuan	Ujian Tengah Semester	15	Mahasiswa mengerjakan soal yang telah dibuat dosen mulai dari pertemuan 1 sd 7 dalam bentuk multiple choice/ essay/ studi kasus/ penalaran/ dll <u>Link:</u> https://drive.google.com/drive/folders/1yBQnwguSPOwo43NIe_uEo8Oygn5sJsqo?usp=sharing	
6.	Kognitif/ Pengetahuan	Ujian Akhir Semester	20	Mahasiswa mengerjakan soal yang telah dibuat dosen mulai dari pertemuan 8 sd 14 dalam bentuk multiple choice/ essay/ studi kasus/ penalaran/ dll. <u>Link :</u> https://drive.google.com/drive/folders/1yBQnwguSPOwo43NIe_uEo8Oygn5sJsqo?usp=sharing	

PertKe -	Waktu	Tangga l	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	AktifitasPembelajaran	Indikator Penilaian	Media	Dosen	BobotPenil aian (%)	Sumber
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(6)		(7)	
1	1x150'	Selasa 10/09/2 024 10.00- 13.30 Mandiri Kamis 12/09/2 024 jam 12.30- 15.00 Wib	CP.S-8 CP.S-9 CP.KU-2 CP.KU-9 CP.KU- 10 CP.P-1 CP.P-2 CP.P-3 CP.P-5 CP.KK.1 CP.KK.3 CP.KK.5 CP.KK.3 9 CP.KK.4 0 CP.KK.4 8 CP.KK.4 3 CP.KK.5 1	- Mahasisw amemaha mi rencana pembelaja ran semester(RPS) - Mahasiswa memahami konsep dasarperencan aan kesehatan	Pengantar Kuliah: Penjelasan RPS Konsep Dasar Perencanaan Kesehatan 1. Batasan perencanaan 2. Manfaat perencanaan 3. Unsur-unsur perencanaan 4. Aspek-aspek perencanaan	Ceramah	1. Dosen melakukan pengenalan dan kontrak pembelajaran dengan mahasiswa dan capaian pembelajaran tiap pertemuan.Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen. 2. Dosen memberikan penjelasan materi mengenai topik pembelajaran 3. Mahasiswa menyimak penjelasan dosen. 4. Mahasiswa melakukan tanya jawab dengan dosen 5. Dosen memberikan kesimpulan materi yang diberikan dan menutup perkuliahan.	MCQ (Vignett) dalam sumatif 1	Mahasiswa mampu menjawab soal MCQ materi terkait	YM	5%	1,2,3,4,5, 6,7,8,9
2	1x150'	Rabu 11/09/2 024 09.10- 11.40 Mandiri Sabtu 14/09/2 024 Jam: 09.10-	CP.S-8 CP.S-9 CP.KU-2 CP.KU-9 CP.KU- 10 CP.P-1 CP.P-2 CP.P-3 CP.P-5 CP.KK.1 CP.KK.3 CP.KK.5 CP.KK.3 9 CP.KK.4 0 CP.KK.4 8	Mahasiswa mampu memahami mengenai langkah analisis situasi	Sistem Kesehatan dan Perencanaan	Ceramah	1. Dosen membuka pembelajaran dan capaian topik pembelajaran . 2. Dosen memberikan penjelasan materi mengenai topik pembelajaran 3. Mahasiswa menyimak penjelasan dosen. 4. Mahasiswa melakukan tanya jawab dengan dosen 5. Dosen memberikan kesimpulan materi yang diberikan 6. Dosen menutup perkuliahan.	MCQ (Vignett) dalam sumatif 1	LCD Laptop	YM	5 %	1,2,3,4,5, 6,7,8,9

PertKe -	Waktu	Tangga l	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	AktifitasPembelajaran	Indikator Penilaian	Media	Dosen	BobotPenil aian (%)	Sumber
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(6)		(7)	
		11.40 Wib	CP.KK.4 3 CP.KK.5 1									
3	1x150'	Selasa 17/09/2 024 10.00- 13.30 Mandiri Kamis 19/09/2 024 jam 12.30- 15.00 Wib	CP.S-8 CP.S-9 CP.KU-2 CP.KU-9 CP.KU- 10 CP.P-1 CP.P-2 CP.P-3 CP.P-5 CP.KK.1 CP.KK.3 CP.KK.5 CP.KK.3 9 CP.KK.4 0 CP.KK.4 8 CP.KK.4 3 CP.KK.5 1	Mahasiswa mampu memahami mengenai cara penetapan prioritas	Analisis Situasi Kesehatan dan Identifikasi Masalah	Ceramah	1. Dosen membuka pembelajaran dan capaian topik pembelajaran . 2. Dosen memberikan penjelasan materi mengenai topik pembelajaran 3. Mahasiswa menyimak penjelasan dosen. 4. Mahasiswa melakukan tanya jawab dengan dosen 5. Dosen memberikan kesimpulan materi yang diberikan 6. Dosen menutup perkuliahan	MCQ (Vignett) dalam sumatif 1		YM	10%	1,2,3,4,5, 6,7,8,9
4	1x150'	Rabu 18/09/2 024 09.10- 11.40 Mandiri Sabtu 21/09/2 024 Jam: 09.10- 11.40 Wib	CP.S-8 CP.S-9 CP.KU-2 CP.KU-9 CP.KU- 10 CP.P-1 CP.P-2 CP.P-3 CP.P-5 CP.KK.1 CP.KK.3 CP.KK.5 CP.KK.3 9 CP.KK.4 0 CP.KK.4 8	Mahasiswa mampu memahami dasar- dasar demografi dan epidemiologi dalam perencanaan kesehatan	Pengembangan Tujuan dan Sasaran Perencanaan Kesehatan	FGD/ Focus Group Discussion	1. Dosen membuka pembelajaran dan capaian topik pembelajaran . 2. Dosen memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk searching literature dan menyusun makalah i 3. Mahasiswa melakukan diskusi tanya jawab dan presntasi hasil diskusi 4. Mahasiswa melakukan tanya jawab dengan dosen dan mahasiswa lain dikelas 5. Dosen memberikan kesimpulan materi yang diberikan 6. Dosen menutup perkuliahan.	Penilaian observasi, makalah dan berpikir kritis		YM	10%	1,2,3,4,5, 6,7,8,9

PertKe -	Waktu	Tangga l	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	AktifitasPembelajaran	Indikator Penilaian	Media	Dosen	BobotPenil aian (%)	Sumber
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(6)		(7)	
			CP.KK.4 3 CP.KK.5 1									
5	1x150'	Selasa 24/09/2 024 10.00- 13.30 Mandiri Kamis 26/09/2 024 jam 12.30- 15.00 Wib	CP.S-8 CP.S-9 CP.KU-2 CP.KU-9 CP.KU- 10 CP.P-1 CP.P-2 CP.P-3 CP.P-5 CP.KK.1 CP.KK.3 CP.KK.5 CP.KK.3 9 CP.KK.4 0 CP.KK.4 8 CP.KK.4 3 CP.KK.5 1	Mahasiswa memahami mengenai aspek politik dan ekonomi dalam perencanaan kesehatan	Pengembangan Strategi dan Kegiatan Perencanaan Kesehatan	Diskusi Interaktif	1. Dosen membuka pembelajaran dan capaian topik pembelajaran . 2. Dosen memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk searching literature dan menyusun makalah i 3. Mahasiswa melakukan diskusi tanya jawab dan presntasi hasil diskusi 4. Mahasiswa melakukan tanya jawab dengan dosen dan mahasiswa lain dikelas 5. Dosen memberikan kesimpulan materi yang diberikan 6. Dosen menutup perkuliahan.	Penilaian observasi, makalah dan berpikir kritis		YM	5%	1,2,3,4,5, 6,7,8,9
6	1x150'	Rabu 25/09/2 024 09.10- 11.40 Mandiri Sabtu 28/09/2 024 Jam: 09.10- 11.40 Wib	CP.S-8 CP.S-9 CP.KU-2 CP.KU-9 CP.KU- 10 CP.P-1 CP.P-2 CP.P-3 CP.P-5 CP.KK.1 CP.KK.3 CP.KK.5 CP.KK.3 9 CP.KK.4 0 CP.KK.4 8	Mahasiswa memahami konsep dasar perencanaan kebutuhan SDM Kesehatan	Pengalokasian Sumber Daya dalam Perencanaan Kesehatan	Diskusi Interaktif	1. Dosen membuka pembelajaran dan capaian topik pembelajaran . 2. Dosen memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk searching literature dan menyusun makalah 3. Mahasiswa melakukan presentasi hasil diskusi 4. Mahasiswa melakukan diskusi tanya jawab dengan dosen dan mahasiswa lain dikelas 5. Dosen memberikan kesimpulan materi yang diberikan 6. Dosen menutup perkuliahan.	Penilaian observasi, makalah dan berpikir kritis		YM	5%	1,2,3,4,5, 6,7,8,9

PertKe -	Waktu	Tangga l	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	AktifitasPembelajaran	Indikator Penilaian	Media	Dosen	BobotPenil aian (%)	Sumber
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(6)		(7)	
			CP.KK.4 3 CP.KK.5 1									
7	1x150'	Selasa 01/10/2 024 10.00- 13.30 Kamis 04/10/ 2024 jam 12.30- 15.00 Wib	CP.S-8 CP.S-9 CP.KU-2 CP.KU-9 CP.KU- 10 CP.P-1 CP.P-2 CP.P-3 CP.P-5 CP.KK.1 CP.KK.3 CP.KK.5 CP.KK.3 9 CP.KK.4 0 CP.KK.4 8 CP.KK.4 3 CP.KK.5 1	Mahasiswa memahami konsep dasar perencanaan kebutuhan SDM Kesehatan	Definisi dan Konsep Evaluasi Kesehatan	Ceramah Diskusi	1. Dosen membuka pembelajaran dan capaian topik pembelajaran . 2. Dosen memberikan penjelasan materi mengenai topik pembelajaran 3. Mahasiswa menyimak penjelasan dosen. 4. Mahasiswa melakukan tanya jawab dengan dosen 5. Dosen memberikan kesimpulan materi yang diberikan 6. Dosen menutup perkuliahan.	MCQ (Vignett) dalam sumatif 1		YM	10%	1,2,3,4,5, 6,7,8,9
UTS 28-29 Oktober 2024										YM		
8	1x150'	Rabu 02/10/2 024 09.10- 11.40 Mandiri Sabtu 05/10/2 024 Jam: 09.10- 09.10	CP.S-8 CP.S-9 CP.KU-2 CP.KU-9 CP.KU- 10 CP.P-1 CP.P-2 CP.P-3 CP.P-5 CP.KK.1 CP.KK.3 CP.KK.5 CP.KK.3 9 CP.KK.4 0	Mahasiswamampum emahamimanajemen dalamlayanankesehat an 1. Pengertianmanaje men 2. Jenismanajemen 3. Fungsimanajeme n 4. Ciri- cirimanajemen 5. Ruanglingkupma najemenkesehata n	Jenis-Jenis Evaluasi Kesehatan (Formative, Summative, dan Impact)	Metode Perencanaan SDM Kesehatan	1. Dosen membuka pembelajaran dan capaian topik pembelajaran . 2. Dosen memberikan penjelasan materi mengenai topik pembelajaran 3. Mahasiswa menyimak penjelasan dosen. 4. Mahasiswa melakukan tanya jawab dengan dosen 5. Dosen memberikan kesimpulan materi yang diberikan 6. Dosen menutup perkuliahan.	MCQ (Vignett) dalam sumatif 1		YM	10%	1,2,3,4,5, 6,7,8,9

PertKe -	Waktu	Tangga l	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	AktifitasPembelajaran	Indikator Penilaian	Media	Dosen	BobotPenil aian (%)	Sumber
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(6)		(7)	
		11.40 Wib	CP.KK.4 8 CP.KK.4 3 CP.KK.5 1	6. Fungsiantingkat anmanajer								
9	1x150'	Selasa 08/10/2 024 10.00- 13.30 Kamis 09/10/2 024 jam 12.30- 15.00 Wib	CP.S-8 CP.S-9 CP.KU-2 CP.KU-9 CP.KU- 10 CP.P-1 CP.P-2 CP.P-3 CP.P-5 CP.KK.1 CP.KK.3 CP.KK.5 CP.KK.3 9 CP.KK.4 0 CP.KK.4 8 CP.KK.4 3 CP.KK.5 1	Mahasiswa memahami konsep dasar evaluasi kesehatan	Desain Evaluasi Kesehatan (Studi Kasus, Survei, dan Eksperimen)	Diskusi Interaktif	7. Dosen membuka pembelajaran dan capaian topik pembelajaran . 8. Dosen memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk searching literature dan menyusun makalah 9. Mahasiswa melakukan presentasi hasil diskusi 10. Mahasiswa melakukan diskusi tanya jawab dengan dosen dan mahasiswa lain dikelas 11. Dosen memberikan kesimpulan materi yang diberikan 12. Dosen menutup perkuliahan.	Penilaian observasi, makalah dan berpikir kritis		YM	10%	1,2,3,4,5, 6,7,8,9
10	1x150'	Rabu 09/10/2 024 09.10- 11.40 Mandiri sabtu 12/10/2 024 Jam: 09.10- 0	CP.S-8 CP.S-9 CP.KU-2 CP.KU-9 CP.KU- 10 CP.P-1 CP.P-2 CP.P-3 CP.P-5 CP.KK.1 CP.KK.3 CP.KK.5 CP.KK.3 9 CP.KK.4 0	Mahasiswa memahami langkah- langkah evaluasi program kesehatan masyarakat	Pengumpulan dan Analisis Data dalam Evaluasi Kesehatan	Diskusi Interaktif	13. Dosen membuka pembelajaran dan capaian topik pembelajaran . 14. Dosen memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk searching literature dan menyusun makalah 15. Mahasiswa melakukan presentasi hasil diskusi 16. Mahasiswa melakukan diskusi tanya jawab dengan dosen dan mahasiswa lain dikelas 17. Dosen memberikan kesimpulan materi yang diberikan 18. Dosen menutup perkuliahan.	Penilaian observasi, makalah dan berpikir kritis		YM	5%	1,2,3,4,5, 6,7,8,9

PertKe -	Waktu	Tangga l	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	AktifitasPembelajaran	Indikator Penilaian	Media	Dosen	BobotPenil aian (%)	Sumber
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(6)		(7)	
		11.40 Wib	CP.KK.4 8 CP.KK.4 3 CP.KK.5 1									
11	1x150'	Selasa 15/10/2 024 10.00- 13.30 Mandiri Kamis 17/10/2 024 jam 12.30- 15.00 Wib	CP.S-8 CP.S-9 CP.KU-2 CP.KU-9 CP.KU- 10 CP.P-1 CP.P-2 CP.P-3 CP.P-5 CP.KK.1 CP.KK.3 CP.KK.5 CP.KK.3 9 CP.KK.4 0 CP.KK.4 8 CP.KK.4 3 CP.KK.5 1	Mahasiswa memahami fungsi perencanaan dan evaluasi di tingkat Puskesmas	Interpretasi dan Pelaporan Hasil Evaluasi Kesehatan	Ceramah	1. Dosen membuka pembelajaran dan capaian topik pembelajaran . 2. Dosen memberikan penjelasan materi mengenai topik pembelajaran 3. Mahasiswa menyimak penjelasan dosen. 4. Mahasiswa melakukan tanya jawab dengan dosen 5. Dosen memberikan kesimpulan materi yang diberikan 6. Dosen menutup perkuliahan.	MCQ (Vignett) dalam sumatif 2		YM	5 %	1,2,3,4,5, 6,7,8,9
12	1x150'	Rabu 16/10/2 024 09.10- 11.40 Mandiri Sabtu 19/10/2 024 Jam: 09.10- 11.40 Wib	CP.S-8 CP.S-9 CP.KU-2 CP.KU-9 CP.KU- 10 CP.P-1 CP.P-2 CP.P-3 CP.P-5 CP.KK.1 CP.KK.3 CP.KK.5 CP.KK.3 9 CP.KK.4 0	Mahasiswa memahami pengertian, manfaat dan metode-metode Analisis SWOT	Penggunaan Hasil Evaluasi dalam Perencanaan dan Pengambilan Keputusan Kesehatan	Diskusi presentasi	1. Dosen membuka pembelajaran dan capaian topik pembelajaran . 2. Dosen memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk searching literature dan menyusun makalah 3. Mahasiswa melakukan presentasi hasil diskusi 4. Mahasiswa melakukan diskusi tanya jawab dengan dosen dan mahasiswa lain dikelas 5. Dosen memberikan kesimpulan materi yang diberikan 6. Dosen menutup perkuliahan.	Penilaian observasi, makalah dan berpikir kritis		YM	10%	1,2,3,4,5, 6,7,8,9

PertKe -	Waktu	Tangga l	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	AktifitasPembelajaran	Indikator Penilaian	Media	Dosen	BobotPenil aian (%)	Sumber
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(6)		(7)	
			CP.KK.4 8 CP.KK.4 3 CP.KK.5 1									
13	1x150'	Selasa 22/10/2 024 10.00- 13.30 Mandiri Kamis 24/10/2 024 jam 12.30- 15.00 Wib	CP.S-8 CP.S-9 CP.KU-2 CP.KU-9 CP.KU-10 CP.P-1 CP.P-2 CP.P-3 CP.P-5 CP.KK.1 CP.KK.3 CP.KK.5 CP.KK.3 9 CP.KK.4 0 CP.KK.4 8 CP.KK.4 3 CP.KK.5 1	Mahasiswa memahami <i>logic model</i>	Etika dan Hukum dalam Perencanaan dan Evaluasi Kesehatan	FGD	7. Dosen membuka pembelajaran dan capaian topik pembelajaran . 8. Dosen memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk searching literature dan menyusun makalah 9. Mahasiswa melakukan presentasi hasil diskusi 10. Mahasiswa melakukan diskusi tanya jawab dengan dosen dan mahasiswa lain dikelas 11. Dosen memberikan kesimpulan materi yang diberikan 12. Dosen menutup perkuliahan.	Penilaian observasi, makalah dan berpikir kritis		YM	5%	1,2,3,4,5, 6,7,8,9
14	1x150'	Rabu 23/10/2 024 09.10- 11.40 Mandiri Sabtu 26/10/2 024 Jam: 09.10- 0	CP.S-8 CP.S-9 CP.KU-2 CP.KU-9 CP.KU-10 CP.P-1 CP.P-2 CP.P-3 CP.P-5 CP.KK.1 CP.KK.3 CP.KK.5 CP.KK.3 9 CP.KK.4 0	Mahasiswa memahami Rencana Pembangunan Nasional Bidang Kesehatan	Analisis Swot	Simulation Demonstrasi	1. Dosen membuka pembelajaran dan capaian topik pembelajaran . 2. Dosen memberikan penjelasan materi mengenai topik pembelajaran 3. Mahasiswa melakukan simulasi 4. Mahasiswa melakukan tanya jawab dengan dosen 5. Dosen memberikan kesimpulan materi yang diberikan 6. Dosen menutup perkuliahan.	Penilaian observasi, makalah dan berpikir kritis		YM	5%	1,2,3,4,5, 6,7,8,9

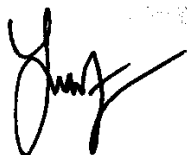
PertKe-	Waktu	Tanggal	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	AktifitasPembelajaran	Indikator Penilaian	Media	Dosen	BobotPenilaian (%)	Sumber
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(6)		(7)	
		11.40 Wib	CP.KK.48 CP.KK.43 CP.KK.51									
UAS 30 – 31 Oktober 2024												

Mengetahui,
Ka.Prodi S1 Administrasi Kesehatan



Ns. Sarah Geltri Harahap, S.Kep., MKM
NIK: 122. 940. 089

Jakarta, 20 Agustus 2024
Koordinator MK,



Yurita Mailintina,S.Tr.Keb,.MARS
NIK: 122 910 098

PETUNJUK TUGAS 1

Mata kuliah (sks)	:	Perencanaan dan Evaluasi Kesehatan (3 SKS)
Kode	:	ADK 704
Semester	:	Ganjil 2024-2025 (September 2024-Januari 2025)
Tugas ke	:	1
Nama tugas	:	Konsep Dasar Perencanaan dan Evaluasi
Sub CPMK	:	Konsep Dasar Perencanaan dan Evaluasi
Tujuan tugas	:	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang Konsep Dasar Perencanaan dan Evaluasi
Waktu Pelaksanaan tugas	:	Dipertemuan perkuliahan ke 2
Waktu penyerahan tugas	:	Diserahkan pada pertemuan berikutnya dan disempurnakan pada akhir semester.
Deskripsi/ Uraian tugas	:	1 Mahasiswa membuat kelompok masing-masing 4 orang 2 Mahasiswa mencari teori dan konsep tentang unsur system kesehatan 3 Mahasiswa melaporkan dan menyerahkan kepada dosen Mahasiswa mempresentasikan di depan kelas
Bentuk dan Format Luaran	:	1. Semakin lengkap makalah semakin baik. 2. Semakin benar/akurat penjelasan semakin baik (mahasiswa menguasai makalah) 3. Sumber pustaka minimal 3 buku, dan tahun terbit maksimal 10 tahun terakhir 4. Sumber jurnal minimal berjumlah 5
Indikator, Kriteria dan Bobot Penilaian	:	1. Semakin benar/akurat dalam memahami Kosakata dan ungakapan kesehatan 2. Semakin benar/akurat cara pengucapan menjelaskan Kosakata dan ungakapan kesehatan 3. Semakin banyak data yg di perkenalkan semakin baik
Lain-lain	:	1. Setelah mahasiswa mendapat masukan dosen pengajar, segera revisi dan latihan kembali minggu depannya 2. Terlambat mengumpulkan tugas maka ada pengurangan point
Daftar Rujukan	:	1,2,3,4,5,6,7,8,9,5,6,7,8,9

PETUNJUK TUGAS 2

Mata kuliah (sks)	:	Perencanaan dan Evaluasi Kesehatan (3 SKS)
Kode	:	ADK704
Semester	:	Ganjil 2024-2025 (September 2024-Januari 2025)
Tugas ke	:	2
Nama tugas	:	Langkah-langkah Perencanaan
Sub CPMK	:	Langkah-langkah Perencanaan
Tujuan tugas	:	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Langkah-langkah Perencanaan
Waktu Pelaksanaan tugas	:	Dipertemuan perkuliahan ke 4
Waktu penyerahan tugas	:	Diserahkan pada pertemuan berikutnya dan disempurnakan pada akhir semester.
Deskripsi/ Uraian tugas	:	1 Mahasiswa membuat kelompok masing-masing 4 orang 2 Mahasiswa mencari teori dan konsep tentang upaya dan pencapaian SKN 3 Mahasiswa melaporkan dan menyerahkan kepada dosen Mahasiswa mempresentasikan di depan kelas
Bentuk dan Format Luaran	:	1. Semakin lengkap makalah semakin baik. 2. Semakin benar/akurat penjelasan semakin baik (mahasiswa menguasai makalah) 3. Sumber pustaka minimal 3 buku, dan tahun terbit maksimal 10 tahun terakhir 4. Sumber jurnal minimal berjumlah 5
Indikator, Kriteria dan Bobot Penilaian	:	1. Semakin benar/akurat dalam memahami Kosakata dan ungakapan kesehatan 2. Semakin benar/akurat cara pengucapan menjelaskan Kosakata dan ungakapan kesehatan 3. Semakin banyak data yg di perkenalkan semakin baik
Lain-lain	:	1 Setelah mahasiswa mendapat masukan dosen pengajar, segera revisi dan latihan kembali minggu depannya 2 Terlambat mengumpulkan tugas maka ada pengurangan point
Daftar Rujukan	:	1,2,3,4,5,6,7,8,9,5,6,7,8,9

PETUNJUK TUGAS 3

Mata kuliah (sks)	:	Perencanaan dan Evaluasi Kesehatan (3 SKS)
Kode	:	ADK704
Semester	:	Ganjil 2024-2025 (September 2024-Januari 2025)
Tugas ke	:	3
Nama tugas	:	Pengembangan Tujuan dan Sasaran Perencanaan Kesehatan
Sub CPMK	:	Pengembangan Tujuan dan Sasaran Perencanaan Kesehatan
Tujuan tugas	:	Mahasiswa mampu memahami dan menganalisa Pengembangan Tujuan dan Sasaran Perencanaan Kesehatan
Waktu Pelaksanaan tugas	:	Dipertemuan perkuliahan ke 7
Waktu penyerahan tugas	:	Diserahkan pada pertemuan berikutnya dan disempurnakan pada akhir semester.
Deskripsi/ Uraian tugas	:	1 Mahasiswa membuat kelompok masing-masing 4 orang 2 Mahasiswa mencari teori dan konsep tentang analisis system kesehatan 3 Mahasiswa melaporkan dan menyerahkan kepada dosen Mahasiswa mempresentasikan di depan kelas
Bentuk dan Format Luaran	:	1. Semakin lengkap makalah semakin baik. 2. Semakin benar/akurat penjelasan semakin baik (mahasiswa menguasai makalah) 3. Sumber pustaka minimal 3 buku, dan tahun terbit maksimal 10 tahun terakhir 4. Sumber jurnal minimal berjumlah 5
Indikator, Kriteria dan Bobot Penilaian	:	1 Semakin benar/akurat dalam memahami Kosakata dan ungakapan kesehatan 2 Semakin benar/akurat cara pengucapan menjelaskan Kosakata dan ungakapan kesehatan 3 Semakin banyak data yg di perkenalkan semakin baik
Lain-lain	:	1 Setelah mahasiswa mendapat masukan dosen pengajar, segera revisi dan latihan kembali minggu depannya 2 Terlambat mengumpulkan tugas maka ada pengurangan point
Daftar Rujukan	:	1,2,3,4,5,6,7,8,9,5,6,7,8,9

PETUNJUK TUGAS 4

Mata kuliah (sks)	:	Perencanaan dan Evaluasi Kesehatan (3 SKS)
Kode	:	ADK704
Semester	:	Ganjil 2024-2025 (September 2024-Januari 2025)
Tugas ke	:	4
Nama tugas	:	Mahasiswa menguasai Pengalokasian Sumber Daya dalam Perencanaan Kesehatan
Sub CPMK	:	Mahasiswa menguasai Pengalokasian Sumber Daya dalam Perencanaan Kesehatan
Tujuan tugas	:	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang Pengalokasian Sumber Daya dalam Perencanaan Kesehatan
Waktu Pelaksanaan tugas	:	Dipertemuan perkuliahan ke 9
Waktu penyerahan tugas	:	Diserahkan pada pertemuan berikutnya dan disempurnakan pada akhir semester.
Deskripsi/ Uraian tugas	:	1. Mahasiswa membuat kelompok masing-masing 4 orang 2. Mahasiswa mencari teori dan konsep tentang unsur system kesehatan 3. Mahasiswa melaporkan dan menyerahkan kepada dosen 4. Mahasiswa mempresentasikan di depan kelas
Bentuk dan Format Luaran	:	1. Semakin lengkap makalah semakin baik. 2. Semakin benar/akurat penjelasan semakin baik (mahasiswa menguasai makalah) 3. Sumber pustaka minimal 3 buku, dan tahun terbit maksimal 10 tahun terakhir 4. Sumber jurnal minimal berjumlah 5
Indikator, Kriteria dan Bobot Penilaian	:	1. Semakin benar/akurat dalam memahami Kosakata dan ungakapan kesehatan 2. Semakin benar/akurat cara pengucapan menjelaskan Kosakata dan ungakapan kesehatan 3. Semakin banyak data yg di perkenalkan semakin baik
Lain-lain	:	1. Setelah mahasiswa mendapat masukan dosen pengajar, segera revisi dan latihan kembali minggu depannya 2. Terlambat mengumpulkan tugas maka ada pengurangan point
Daftar Rujukan	:	1,2,3,4,5,6,7,8,9,5,6,7,8,9

PETUNJUK TUGAS 5

Mata kuliah (sks)	:	Perencanaan dan Evaluasi Kesehatan (3 SKS)
Kode	:	ADK704
Semester	:	Ganjil 2024-2025 (September 2024-Januari 2025)
Tugas ke	:	5
Nama tugas	:	Definisi dan Konsep Evaluasi Kesehatan
Sub CPMK	:	Definisi dan Konsep Evaluasi Kesehatan
Tujuan tugas	:	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Definisi dan Konsep Evaluasi Kesehatan
Waktu Pelaksanaan tugas	:	Dipertemuan perkuliahan ke 9
Waktu penyerahan tugas	:	Diserahkan pada pertemuan berikutnya dan disempurnakan pada akhir semester.
Deskripsi/ Uraian tugas	:	1. Mahasiswa membuat kelompok masing-masing 4 orang 2. Mahasiswa mencari teori dan konsep tentang upaya dan pencapaian SKN 3. Mahasiswa melaporkan dan menyerahkan kepada dosen 4. Mahasiswa mempresentasikan di depan kelas
Bentuk dan Format Luaran	:	1. Semakin lengkap makalah semakin baik. 2. Semakin benar/akurat penjelasan semakin baik (mahasiswa menguasai makalah) 3. Sumber pustaka minimal 3 buku, dan tahun terbit maksimal 10 tahun terakhir 4. Sumber jurnal minimal berjumlah 5
Indikator, Kriteria dan Bobot Penilaian	:	1. Semakin benar/akurat dalam memahami Kosakata dan ungakapan kesehatan 2. Semakin benar/akurat cara pengucapan menjelaskan Kosakata dan ungakapan kesehatan 3. Semakin banyak data yg di perkenalkan semakin baik
Lain-lain	:	1 Setelah mahasiswa mendapat masukan dosen pengajar, segera revisi dan latihan kembali minggu depannya 2 Terlambat mengumpulkan tugas maka ada pengurangan point
Daftar Rujukan	:	1,2,3,4,5,6,7,8,9,5,6,7,8,9

PETUNJUK TUGAS 6

Mata kuliah (sks)	:	Perencanaan dan Evaluasi Kesehatan (3 SKS)
Kode	:	ADK704
Semester	:	Ganjil 2024-2025 (September 2024-Januari 2025)
Tugas ke	:	6
Nama tugas	:	Jenis-Jenis Evaluasi Kesehatan (Formative, Summative, dan Impact)
Sub CPMK	:	Jenis-Jenis Evaluasi Kesehatan (Formative, Summative, dan Impact)
Tujuan tugas	:	Mahasiswa mampu memahami dan menganalisa Jenis-Jenis Evaluasi Kesehatan (Formative, Summative, dan Impact)
Waktu Pelaksanaan tugas	:	Dipertemuan perkuliahan ke 12
Waktu penyerahan tugas	:	Diserahkan pada pertemuan berikutnya dan disempurnakan pada akhir semester.
Deskripsi/ Uraian tugas	:	1 Mahasiswa membuat kelompok masing-masing 4 orang 2 Mahasiswa mencari teori dan konsep tentang analisis system kesehatan 3 Mahasiswa melaporkan dan menyerahkan kepada dosen 4 Mahasiswa mempresentasikan di depan kelas
Bentuk dan Format Luaran	:	1 Semakin lengkap makalah semakin baik. 2 Semakin benar/akurat penjelasan semakin baik (mahasiswa menguasai makalah) 3 Sumber pustaka minimal 3 buku, dan tahun terbit maksimal 10 tahun terakhir 4 Sumber jurnal minimal berjumlah 5
Indikator, Kriteria dan Bobot Penilaian	:	1 Semakin benar/akurat dalam memahami Kosakata dan ungakapan kesehatan 2 Semakin benar/akurat cara pengucapan menjelaskan Kosakata dan ungakapan kesehatan 3 Semakin banyak data yg di perkenalkan semakin baik
Lain-lain	:	1 Setelah mahasiswa mendapat masukan dosen pengajar, segera revisi dan latihan kembali minggu depannya 2 Terlambat mengumpulkan tugas maka ada pengurangan point
Daftar Rujukan	:	1,2,3,4,5,6,7,8,9,5,6,7,8,9

PETUNJUK TUGAS 7

Mata kuliah (sks)	:	Perencanaan dan Evaluasi Kesehatan (3 SKS)
Kode	:	ADK704
Semester	:	Ganjil 2024-2025 (September 2024-Januari 2025)
Tugas ke	:	7
Nama tugas	:	Desain Evaluasi Kesehatan (Studi Kasus, Survei, dan Eksperimen)
Sub CPMK	:	Desain Evaluasi Kesehatan (Studi Kasus, Survei, dan Eksperimen)
Tujuan tugas	:	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang Desain Evaluasi Kesehatan (Studi Kasus, Survei, dan Eksperimen)
Waktu Pelaksanaan tugas	:	Dipertemuan perkuliahan ke 13
Waktu penyerahan tugas	:	Diserahkan pada pertemuan berikutnya dan disempurnakan pada akhir semester.
Deskripsi/ Uraian tugas	:	1. Mahasiswa membuat kelompok masing-masing 4 orang 2. Mahasiswa mencari teori dan konsep tentang unsur system kesehatan 3. Mahasiswa melaporkan dan menyerahkan kepada dosen 4. Mahasiswa mempresentasikan di depan kelas
Bentuk dan Format Luaran	:	1. Semakin lengkap makalah semakin baik. 2. Semakin benar/akurat penjelasan semakin baik (mahasiswa menguasai makalah) 3. Sumber pustaka minimal 3 buku, dan tahun terbit maksimal 10 tahun terakhir 4. Sumber jurnal minimal berjumlah 5
Indikator, Kriteria dan Bobot Penilaian	:	1. Semakin benar/akurat dalam memahami Kosakata dan ungakapan kesehatan 2. Semakin benar/akurat cara pengucapan menjelaskan Kosakata dan ungakapan kesehatan 3. Semakin banyak data yg di perkenalkan semakin baik
Lain-lain	:	1. Setelah mahasiswa mendapat masukan dosen pengajar, segera revisi dan latihan kembali minggu depannya 2. Terlambat mengumpulkan tugas maka ada pengurangan point
Daftar Rujukan	:	1,2,3,4,5,6,7,8,9,5,6,7,8,9

PETUNJUK TUGAS 8

Mata kuliah (sks)	:	Perencanaan dan Evaluasi Kesehatan (3 SKS)
Kode	:	ADK704
Semester	:	Ganjil 2024-2025 (September 2024-Januari 2025)
Tugas ke	:	8
Nama tugas	:	Analisis SWOT
Sub CPMK	:	Analisis SWOT
Tujuan tugas	:	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan analissi SWOT
Waktu Pelaksanaan tugas	:	Dipertemuan perkuliahan ke 14
Waktu penyerahan tugas	:	Diserahkan pada pertemuan berikutnya dan disempurnakan pada akhir semester.
Deskripsi/ Uraian tugas	:	1 Mahasiswa membuat kelompok masing-masing 4 orang 2 Mahasiswa mencari teori dan konsep tentang upaya dan pencapaian SKN 3 Mahasiswa melaporkan dan menyerahkan kepada dosen 4 Mahasiswa mempresentasikan di depan kelas
Bentuk dan Format Luaran	:	1 Semakin lengkap makalah semakin baik. 2 Semakin benar/akurat penjelasan semakin baik (mahasiswa menguasai makalah) 3 Sumber pustaka minimal 3 buku, dan tahun terbit maksimal 10 tahun terakhir 4 Sumber jurnal minimal berjumlah 5
Indikator, Kriteria dan Bobot Penilaian	:	1 Semakin benar/akurat dalam memahami Kosakata dan ungakapan kesehatan 2 Semakin benar/akurat cara pengucapan menjelaskan Kosakata dan ungakapan kesehatan 3 Semakin banyak data yg di perkenalkan semakin baik
Lain-lain	:	1 Setelah mahasiswa mendapat masukan dosen pengajar, segera revisi dan latihan kembali minggu depannya 2 Terlambat mengumpulkan tugas maka ada pengurangan point
Daftar Rujukan	:	1,2,3,4,5,6,7,8,9,5,6,7,8,9

LAMPIRAN:

KEGIATAN DISKUSI/SEMINAR

No.	Kelompok	Ruangan	WAKTU	TOPIK	TIM PENGAJAR
1.	I				
2.	II				
3.	III				
4.	IV				

1. KELOMPOK DISKUSI

KELOMPOK DISKUSI

No.	KELOMPOK I	KELOMPOK II	KELOMPOK III	KELOMPOK IV
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				

PENILAIAN HASIL DISKUSI

Kelompok :

Nama Pengajar:

Hari/tanggal :

Judul/ topik bahasan:

Waktu:

Anggota kelompok:

1.....

2.

3.

4.

Partisipasi anggota kelompok terhadap setiap presentasi yang dilakukan anggota

SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA

**LEMBAR EVALUASI PESERTA DALAM DISKUSI KELOMPOK
(UNTUK EVALUASI FORMATIF OLEH PENGAJAR)**

Kelompok :
Nama Pengajar:
Hari/tanggal :

Judul/ topik bahasan:
Waktu:
Tahun Akademik:

No	Nama mahasiswa	Peran Peserta				Perilaku	
		Sharing	Argumentasi	Aktifitas	Dominan	Disiplin/kehadiran	Komunikasi

Keterangan:

	Nilai		
	0-5	6-7	8-10
SHARING	Kurang	Kadang-kadang	Selalu
ARGUMENTASI	Kurang	Cukup	Baik
AKTIFITAS	Kurang	Cukup	Baik
KOMUNIKASI	Kurang	Cukup	Baik

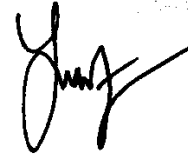
	Nilai		
	-5	-3	0
DOMINASI	Ya	Kadang-kadang	Tidak
DISIPLIN/KEHADIRAN	Terlambat>15'	Terlambat<15'	Tepat waktu

Defenisi butir evaluasi:

Sharing : berbagi pendapat/pengetahuan yang sesuai dengan lingkup bahasan diantara anggota kelompok
Argumentasi : memberikan pengetahuan dan tanggapan yang logis berdasarkan literatur yang dibacanya
Aktifitas : giat dalam diskusi tanpa didorong pengajar/fasilitator
Dominan : sikap menguasai forum pada saat diskusi kelompok
Komunikasi : menyimak, menjelaskan dan bertanya dengan menggunakan bahasa yang baik dan benar serta sistematis

Jakarta, 15 Agustus 2024

Nama Pengajar/Fasilitator



Yurita Mailintina,S.Tr.Keb,.MARS

PENILAIAN HASIL MAKALAH MAHASISWA

Kelompok :
Nama Pengajar/Fasilitator :
Judul/ topik bahasan :
Waktu :
Tahun Akademik :
Anggota Kelompok :

1		5		9	
2		6		10	
3		7		11	
4		8		12	

		Angka		Faktor	Nilai
1	Kelengkapan laporan (lihat pedoman penilaian)		X	1.5	
2	Isi laporan: a. Sistematis b. Pembahasan makalah c. Acuan sahih		X X X	2.5 2.5 2.5	
3	Penampilan laporan: a. Rapih b. Bersih		X X	0.5 0.5	
		Nilai Akhir			

Rentang angka:

	6	10
Lengkap, mdmenuhi syatar minima	_____	lengkap dan bagus
Tidak sistematis	_____	sistematis, baik sekali
Pembahasan salah	_____	pembahasan benar dan logis
Tampilan buruk	_____	tampilan sangat bagus

Pedoman penilaian:

A. Bila memenuhi **syarat minimal** dibawah ini, angka untuk “kelengkapan” **6**

1. Isi lengkap : pendahuluan, isi, pembahasan, penutup, daftar pustaka
2. Dalam pendahuluan ada latar belakang dan tujuan penulisan makalah
3. Pembahasan ditampilkan
4. Ada kesimpulan

Bila tidak lengkap, diberi angka 3

Nilai hukuman jika laporan terlambat dikumpulkam: (-10) per hari dari nilai akhir



KISI – KISI SOAL UTS DAN UAS
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA
TAHUN AJARAN 2024/2025 (GANJIL)

Program Studi	: S1 Administrasi kesehatan
MK	: Perencanaan dan Evaluasi Kesel
Beban SKS	: 3 SKS (3T)
Semester	: 1
Bentuk test	: Multiple Choice Question
Jumlah soal	: 40 butir soal MCQ
Lama ujian	: 60 menit

No	Pokok Bahasan & Sub- pokok bahasan	Jenjang kemampuan					Jumlah	%	Nomor soal
		C1/C2	C3	C4	C5	C6	Butir soal		
1	Definisi dan Konsep Perencanaan dan Evaluasi Kesehatan	0	1	1	1	0	3	0,075	1-3
2	Sistem Kesehatan dan Perencanaan Kesehatan	0	1	1	1	0	3	0,075	4-6
3	Analisis Situasi Kesehatan dan Identifikasi Masalah	0	1	1	1	0	3	0,075	7-9
4	Pengembangan Tujuan dan Sasaran Perencanaan Kesehatan	0	1	1	1	0	3	0,075	10-12
5	menguasai metode perencanaan SDM Kesehatan	0	1	1	1	0	3	0,075	13-15
6	Pengembangan Strategi dan Kegiatan Perencanaan Kesehatan	0	0	1	1	1	3	0,075	16-18
7	Pengalokasian Sumber Daya dalam Perencanaan Kesehatan	0	1	1	1	0	3	0,075	19-21
8	Jenis-Jenis Evaluasi Kesehatan (Formative, Summative, dan Impact)	0	1	2	2	1	6	0,15	22-27
9	Desain Evaluasi Kesehatan (Studi Kasus, Survei, dan Eksperimen)	0	1	1	1	1	4	0,1	28-31
10	Analisis SWOT	0	1	1	1	1	4	0,1	32-35
		0	1	1	2	1	5	0,125	36-40
	Total	0	10	12	13	5	40	100	