



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA

MATA KULIAH : **KEPERAWATAN DEWASA SISTEM MUSKULOSKELETAL, INTEGUMEN, PERSEPSI SENSORI, DAN PERSARAFAN**

PERIODE : **SEPTEMBER 2023 – JANUARI 2024**

TAHUN AKADEMIK : **2024 - 2025 (GANJIL)**

KOORDINATOR : **Ns. Nia Rosliany, M.Kep., Sp.Kep.MB**

PENGAJAR : **Ns. Yarwin Yari, M.Biomed., M.Kep.**
Ns. Nia Rosliany, M.Kep., Sp.Kep.MB
Ns. Ika Mustafida., M.Kep.
Ns. Rizqa Wahdini, M.Kep.

		SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA					
		PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN					
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER							
MATA KULIAH		KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	Jumlah Pertemuan	SEMESTER	Tgl Penyusunan
KEPERAWATAN DEWASA SISTEM MUSKULOSKELETAL, INTEGUMEN, PERSEPSI SENSORI, DAN PERSARAFAN		KEP 502	Mata Kuliah Umum	5 (3T,2P)	3x50'x14 =2100 2x170'14 =3400	V	30 Agustus 2024
		Koordinator RMK				Ka PRODI	
		 Ns. Nia Rosliany, M.Kep. Sp.Kep.MB				 Ns. Veronica Yeni R, M.Kep.Sp.Kep.Mat.	
Capaian Pembelajaran (CP)							
	CPL-PRODI						
	CPL	1.	Bertakwa kepada Tuhan YME, menunjukkan sikap professional, prinsip etik, perspektif hukum dan budaya dalam keperawatan (CPL 1) (S)				
		2.	Mampu menguasai keterampilan umum pada bidang keilmuannya (CPL 2) – (P, KU)				
		3.	Mampu memahami ilmu keperawatan untuk melakukan asuhan keperawatan berdasarkan pendekatan proses keperawatan (CPL 3) – (S,P,KK)				

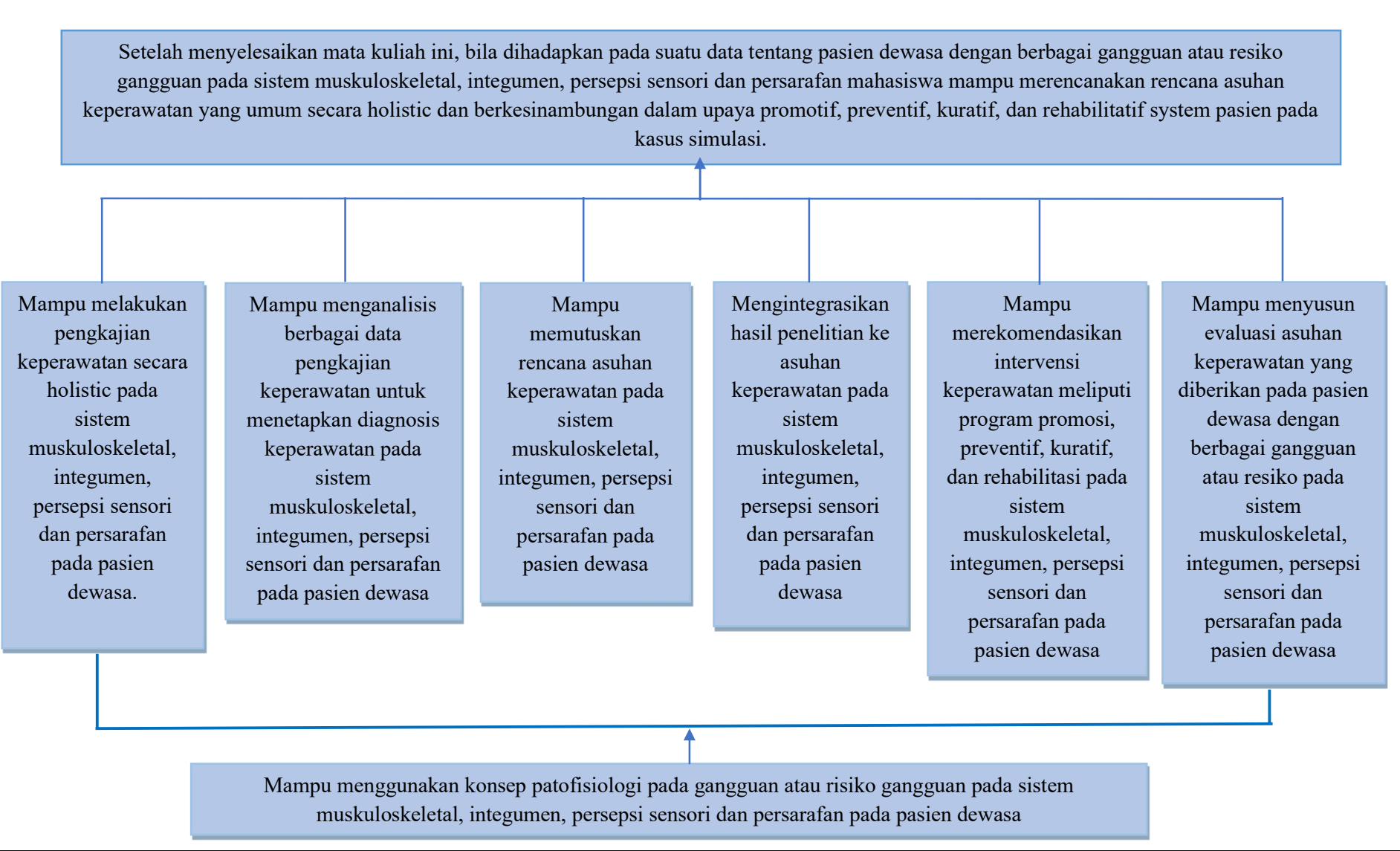
		4. Mampu memberikan asuhan keperawatan secara professional pada tatanan laboratorium dan lapangan (klinik dan komunitas) untuk meningkatkan kualitas asuhan keperawatan dan keselamatan klien (CPL 4) – (S,P,KK). 5. Mampu melaksanakan edukasi dengan keterampilan komunikasi dalam asuhan keperawatan dan informasi ilmiah (CPL 5) – (P,KU,KK). 6. Mampu meningkatkan keahlian professional di bidang keperawatan melalui pembelajaran seumur hidup (CPL 9) – (S,P,KU,KK) 7. Mampu mengaplikasikan nilai-nilai budi pekerti luhur serta budaya organisasi SerQuaResNC dalam kehidupan sehari-hari (CPL 10) – (S,P,KU,KK)
	CP-MK	
	M	1 Mampu melakukan simulasi asuhan keperawatan dengan kasus gangguan-gangguan system musculoskeletal, integumen, persepsi sensor, dan persarafan pada klien dewasa dengan memperhatikan aspek legal dan etis 2 Mampu melakukan simulasi pendidikan Kesehatan dengan kasus gangguan sistem musculoskeletal, integument, persepsi sensor, dan persarafan pada klien dewasa dengan memperhatikan aspek legal dan etis 3 Mampu mengintegrasikan hasil-hasil penelitian kedalam asuhan keperawatan dalam mengatasi masalah system musculoskeletal, integument, persepsi sensor, dan persarafan 4 Mampu melakukan simulasi pengelolaan asuhan keperawatan pada sekelompok klien dengan gangguan sistem musculoskeletal, integumen, persepsi sensor, dan persarafan pada klien dewasa dengan memperhatikan aspek legal dan etis 5 Mampu melaksanakan fungsi advokasi pada kasus dengan gangguan sistem musculoskeletal, integumen, persepsi sensor, dan persarafan pada klien dewasa 6 Mendemonstrasikan intervensi keperawatan pada kasus dengan gangguan sistem musculoskeletal, integumen, persepsi sensor, dan persarafan pada klien dewasa sesuai dengan standar yang berlaku dengan berpikir kreatif dan inovatif sehingga menghasilkan pelayanan yang efisien dan efektif
Diskripsi Singkat MK		Mata kuliah ini adalah pada pemenuhan kebutuhan klien dewasa dengan gangguan sistem musculoskeletal, integumen, persepsi sensor dan persarafan. Pemberian asuhan keperawatan pada kasus gangguan sistem musculoskeletal, integumen, persepsi sensor dan persarafan berdasarkan proses keperawatan dengan mengaplikasikan ilmu biomedik seperti biologi, histologi, biokimia, anatomi, fisiologi, patofisiologi, ilmu keperawatan medikal bedah, ilmu penyakit dalam, farmakologi, bedah, nutrisi dan rehabilitasi. Gangguan dari sistem tersebut meliputi gangguan peradangan, kelainan degenerative, trauma, yang termasuk dalam 10 kasus terbesar baik lokal, regional, nasional dan internasional. Lingkup bahasan mulai dari pengkajian sampai dengan evaluasi asuhan terhadap klien. Intervensi keperawatan meliputi terapi Modalitas Keperawatan pada berbagai kondisi termasuk terapi komplementer. Proses pembelajaran dilakukan melalui kuliah pakar, collaborative learning (CL) dan Belajar Berdasarkan Masalah (BDM), dan praktik laboratorium.

Bahan Kajian		1. Anatomi, fisiologi, kimia, fisika dan biokimia terkait sistem sistem muskuloskeletal, sistem integumen, sistem persepsi sensor, sistem persarafan 2. Patofisiologi, farmakologi dan terapi diet pada gangguan: a. sistem muskuloskeletal (fraktur, dislokasi, osteoarthritis) b. sistem integumen (luka bakar, herpes zoster) c. sistem persepsi sensor (glaucoma, katarak, otitis), d. sistem persarafan (Stroke, tumor otak, meningitis) 3. Asuhan keperawatan (pengkajian, analisa data, diagnosis keperawatan, intervensi, implementasi dan evaluasi secara komprehensif meliputi bio-psiko-sosio-spiritual) sistem muskuloskeletal, integumen, persepsi sensor, persarafan 4. Persiapan, pelaksanaan dan paska pemeriksaan diagnostik dan laboratorium pada masalah gangguan sistem muskuloskeletal, integumen, persepsi sensor, persarafan 5. Asuhan keperawatan (pengkajian, analisa data, diagnosis keperawatan, intervensi, implementasi dan evaluasi secara komprehensif meliputi bio-psiko-sosio-spiritual) sistem muskuloskeletal, integumen persepsi sensor, persarafan 6. Pendidikan kesehatan dan upaya pencegahan primer, sekunder dan tersier pada masalah gangguan sistem muskuloskeletal, integumen, persepsi sensor, persarafan 7. Hasil-hasil penelitian tentang penatalaksanaan gangguan sistem muskuloskeletal, integumen, persepsi sensor, persarafan a. <i>Trend dan issue</i> b. <i>Evidence based practice</i> 8. Manajemen kasus pada gangguan sistem muskuloskeletal, integumen, persepsi sensor, persarafan 9. Peran dan fungsi perawat serta fungsi advokasi pada kasus dengan gangguan sistem muskuloskeletal, integumen, persepsi sensor, persarafan 10. Intervensi keperawatan: a. <i>Body movement / body mechanic</i> b. Ambulasi dini c. Penggunaan alat bantu jalan d. Fiksasi dan imobilisasi e. <i>ROM exercise</i> f. <i>Wound care</i> g. Irigasi mata h. Tetes mata i. Irigasi telinga j. Tetes telinga k. Pemeriksaan neurologi dasar: GCS, Pupil, Fungsi motoric, Fungsi sensibilitas, Fungsi saraf kranial, Tanda rangsang meningeal. l. Mengkaji risiko dekubitus (Skala Norton/Skala Braden)
---------------------	--	--

		m. Pengkajian ankle Brachial Index
Metode Penilaian dan Pembobotan		1. Aktifitas partisipatif 20% 2. Hasil proyek 30% 3. UTS = 15% 4. UAS = 20% 5. Kuis = 5% 6. Tugas = 10%
Pustaka	Utama :	1. Ackley B.J., Ladwig G.B. (2014). Nursing Diagnosis Handbook: An Evidence-Based Guide to Planning Care. 10th edition. Mosby: Elsevier Inc. Barber B, Robertson D, (2012). Essential of Pharmacology for Nurses, 2nd edition, Belland Bain Ltd, Glasgow 2. Black J.M., Hawks J.H. (2014). Keperawatan Medikal Bedah: Manajemen Klinis untuk Klinis untuk hasil yang diharapkan (3-vol set). Edisi Bahasa Indonesia 8. Elsevier (Singapore) Pte.Ltd. 3. Bulechek G.M., Butcher H.K., Dochterman J.M., Wagner C. (2013). Nursing Interventions Classifications (NIC). 6th edition. Mosby: Elsevier Inc. 4. Dudck, S. G. (2013). Nutrition Essentials for Nursing Practice, 7th. Lippincott: William Wilkins Grodner M., Escott-Stump S., Dorner S. (2016) Nutritional Foundations and Clinical Applications: A Nursing Approach. Gth edition. Mosby: Elsevier Inc. 5. Johnson, M., Moorhead, S., Bulechek, G. M., Butcher, H. K., Mans, M. L. & Swanson, S. (2012). NOC and NIC Linkages to NANDA-I and Clinical Conditions: Supporting Critical Reasoning and Quality Care, 3rd edition. Mosby: Elsevier Inc. 6. Hall E. (2014). Gryton dan Hall Buku Ajar Fisiologi Kedokteran. Edisi Bahasa Indonesia 12. Saunders: Elsevier (Singapore) Pte.Ltd. 7. Huether S.E. and McCance K.L. (2016) Understanding Pathophysiology. 6th edition. Mosby: Elsevier Inc. 8. Lewis S.I., Dirksen S. R., Heitkemper M.M., Bucher L. (2014). Medical Surgical Nursing, Assessment and Management of Clinical Problems. 9th edition. Mosby: Elsevier Inc. 9. Lynn P. (2011). Taylor's Handbook of Clinical Nursing Still, China: Wolter Kluwer Health Madara B, Denino VP, (2008). Pathophysiology: Quick Look. Nursing, 2nd ed. Jones and Barklet Publisher, Sudbury 10. McCance, K.L. & Huether, S. E. (2013). Pathopiysiology: The Biologic Basis for Disease in Adults and Children, 74 edition. Mosby: Elsevier Inc 11. McCuistion L.E., Kee, J.L. and Hayes, E.R. (2014). Pharmacology: A Patient-Centered Nursing process approach. 8th ed. Saunders: Elsevier Inc 12. Moorhead S., Johnson M., Maas M..., Swanson E. (2013). Nursing Outcomes Classifications (NOC) Measurement of Health Outcomes. 5* edition. Mosby: Elsevier Inc. 13. Nanda International. (2014). Nursing Diagnoses 2015-17: Definitions and Classification Nanda International). Philadelphia: Wiley Blackwell

		14. Silverthorn, D. U. (2012). Human Physiology: An Integrated Approach (6th Edition) 15. Skidmore-Roth, Linda (2016). Mosby's 2016 Nursing Drug Reference. 29th edition. Mosby: Elsevier Inc Waugh A., Grant A., Nurachmah E., Angriani R. (2011). Dasar-dasar Anatomi dan Fisiologi Ross dan Wilson. Edisi Indonesia 10. Elsevier (Singapore) Pte.Ltd. 16. Waugh A., Grant A. (2014). Buku Kerja Anatomi dan Fisiologi Ross and Wilson. Edisi Bahasa Indonesia 3. Churchill Livingstone: Elsevier (Singapore) Pte.Ltd
	Pendukung :	
		1. Rosliany, N. (2016). Pemberian asupan cairan menurunkan kejadian konstipasi dan konsistensi feses pada pasien imobilisasi akibat fraktur. Jurnal Kesehatan Holistic. http://ejournal.stikesrshusada.ac.id/index.php/jkh/article/view/28 2. Siregar, H.K., Sinaga, W., Batubara, K., Pehopu, I.A., Yesayas, F. (2022). Progressive Muscle Relaxation Techniques Reduces Anxiety in Fracture Recovery Patients at Haji Adam Malik General Hospital. Jurnal Media Keperawatan Indonesia. Vol 5(2). https://jurnal.unimus.ac.id/index.php/MKI/article/view/8967 3. Yari, Y., Erlina, R., Letari, S.A., Wahyudin, M.D., Handoko, S., Azzam, R. (2021). The Effect of Reflection Massage On Reducing Anxiety of Burning Patients: Literature Study. https://www.sjik.org/index.php/sjik/article/view/796
Media Pembelajaran	Perangkat lunak :	Perangkat keras :
	Ms. Office	Laptop, LCD, Projector
Team Teaching		Ns. Nia Rosliany, M.Kep., Sp.Kep.MB. Ns. Yarwin Yari, M.Biomed., M.Kep. Ns. Ika Mustafida, M.Kep. Ns. Rizqa Wahdini, M.Kep.
Matakuliah syarat		

Peta Kompetensi



RENCANA EVALUASI

No	Basis Evaluasi	Komponen Edukasi	Bobot Nilai (%)	Deskripsi (Indonesia) *	Deskripsi (Inggris)
1	Aktifitas Partisipasif	-	20	Aktivitas partisipasif diperoleh dari aktivitas mahasiswa selama perkuliahan baik pada saat presentasi dari case studi yang diberikan maupun keaktifan mahasiswa saat di laboratorium. Link:	
2	Hasil Proyek	-	30	Penyusunan proyek video dari salah satu prosedur tindakan di laboratorium, ini merupakan tugas kelompok, tugas yang lainnya adalah membuat lembar balik, leaflet. Link...	
3	Kognitif/ Pengetahuan	Tugas	10	Tugas dalam bentuk membuat makalah pada pertemuan 4,7 dan ,9 dengan bahan kajian “Asuhan keperawatan pada pasien dengan OA/Herves zoster/katarak	
4	Kognitif/ Pengetahuan	Quis	5	Mahasiswa menyelesaikan dan menganalisa soal quis yg dikerjakan melalui quizizz mengenai bahan kajian stroke dan fraktur	
5	Kognitif/ Pengetahuan	Ujian Tengah Semester	15	Mahasiswa mengerjakan soal yang telah dibuat dosen mulai dari pertemuan 1 s.d 7 dalam bentuk multiple choise.	
6	Kognitif/ Pengetahuan	Ujian Akhir Semester	20	Mahasiswa mengerjakan soal yang telah dibuat dosen mulai dari pertemuan 8 s.d 14 dalam bentuk multiple choise.	

MATRIKS RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER

Pert Ke-	Waktu	Tanggal	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran		Media	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Sumber
I		Selasa 10 Sept' 2024 TK III.A 12.30 – 15.00 Senin 09 Sept' 2024 TK III.B 09.10 – 11.40 Selasa 10 Sept' 2024 TK III.C 07.30 – 10.00	CPL 1 CPL 2 CPL 3 CPL 4 CPL 5 CPL 9 CPL 10	Mahasiswa mampu memahami MK	1. Pengantar Mata Kuliah : Orientasi mata kuliah keperawatan dewasa sistem muskuloskeletal, integumen, persepsi sensori dan persarafan 2. Visi, misi, dan kompetensi keperawatan dewasa sistem muskuloskeletal, integumen, persepsi sensori dan persarafan 3. Materi pokok keperawatan dewasa sistem muskuloskeletal, integumen, persepsi sensori dan persarafan	Ceramah interaktif	1. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dari Dosen pengampu terkait pengenalan mata kuliah keperawatan dewasa sistem muskuloskeletal, integumen, persepsi sensori dan persarafan 2. Tanya jawab	<i>G-form/quizizz/ LMS Multiple choice Modul</i>	RPS	Koordinator		1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,18,19

Pert Ke-	Waktu	Tanggal	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran		Media	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Sumber
I-II	2x150'	TK III.A Kamis 12 Sept' 2024 09.10 – 11.40 Selasa 17 Sept' 2024 12.30 – 15.00 TK III.B Rabu 11 Sept' 2024 18 Sept' 2024 10.00 – 12.30 TK III.C Selasa 10 Sept' 2024 10.00 – 12.30 Selasa 17 Sept 2024 07.30 – 10.00	CPL 1 CPL 2 CPL 3 CPL 4 CPL 5 CPL 9 CPL 10	1. Mahasiswa mampu memahami anatomi-fisiologi, kimia, fisika biokimia system musculoskeletal 2. Mahasiswa mampu menguasai patofisiologi, farmakologi, diet pada pasien dengan fraktur 3. Mahasiswa mampu mengintegrasikan hasil penelitian tentang tatalaksana pasien dengan fraktur. 4. Mahasiswa mampu melakukan pengkajian keperawatan secara holistik (persiapan,	1. Review anatomi-fisiologi, kimia, fisika biokimia system musculoskeletal 2. Patofisiologi, farmakologi, diet pada pasien dengan fraktur 3. Integrasi hasil penelitian tentang tatalaksana pasien dengan fraktur. 4. Pengkajian keperawatan secara holistik (persiapan, pelaksanaan pengkajian dan paska pemeriksaan diagnostic). 5. Menetapkan diagnosis keperawatan pada pasien dewasa dengan fraktur 6. Rencana keperawatan pada	<i>Cooperative Learning</i> Kuliah interaktif Tutorial <i>Small Group Discussion</i> (SGD)	1. Dosen memberikan Pengantar keperawatan dewasa dan asuhan keperawatan fraktur 2. Tanya jawab 3. Mahasiswa mencari informasi dari berbagai sumber baik buku, skripsi, ataupun internet kajian komunikasi secara umum 4. Dosen melakukan kilas materi dan menutup perkuliahan	<i>G-form/ quizizz/ LMS Multiple choice</i> Modul	Laptop, LCD Internet, Jurnal, surat kabar, E-Learning, Power point	Yarwin	15%	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,18,19

Pert Ke-	Waktu	Tanggal	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran		Media	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Sumber
				pelaksanaan pengkajian dan paska pemeriksaan diagnostic). 5. Mahasiswa mampu menetapkan diagnosis keperawatan pada pasien dewasa dengan fraktur 6. Mahasiswa mampu memutuskan rencana keperawatan pada pasien dengan fraktur (meliputi program promotive preventif, kuratif, dan rehabilitatif 7. Mahasiswa mampu menyusun evaluasi	pasien dengan fraktur (meliputi program promotif, preventif, kuratif, dan rehabilitatif 7. Evaluasi keperawatan pada pasien dengan fraktur							

Pert Ke-	Waktu	Tanggal	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran		Media	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Sumber
				keperawatan pada pasien dengan fraktur								
III	1x150'	TK III.A Kamis 19 Sept' 2024 09.10 – 11.40 TK III.B Selasa 23 Sept' 2024 10.00 – 12.30 TK. III.C Selasa 17 Sept' 2024 10.00 – 12.30	CPL 1 CPL 2 CPL 3 CPL 4 CPL 5 CPL 9 CPL 10	1. Mahasiswa mampu menguasai patofisiologi, farmakologi, diet pada pasien dengan dislokasi 2. Mahasiswa mampu mengintegrasikan hasil penelitian tentang tatalaksana pasien dengan dislokasi 3. Mahasiswa mampu melakukan pengkajian keperawatan secara holistik (persiapan, pelaksanaan pengkajian dan paska	Asuhan keperawatan dengan dislokasi, meliputi 1. Patofisiologi, farmakologi, diet pada pasien dengan dislokasi 2. Integrasi hasil penelitian tentang tatalaksana pasien dengan dislokasi. 3. Pengkajian keperawatan secara holistik (persiapan, pelaksanaan pengkajian dan paska pemeriksaan diagnostic). 4. Menetapkan diagnosis keperawatan	<i>Cooperative Learning</i> Kuliah interaktif Tutorial <i>Small Group Discussion</i> (SGD)	1. Dosen memberikan pengantar deskripsi dislokasi 2. Dosen memberikan kasus 3. Mahasiswa mencari informasi dari berbagai sumber baik buku, skripsi, ataupun internet kajian dislokasi 4. Dosen melakukan kilas materi dan menutup perkuliahan	<i>G-form/ quizizz/ LMS</i> <i>Multiple choice</i> Modul	Laptop, LCD Internet, Jurnal, surat kabar, E-Learning buku	Yarwin	7,5%	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,18,19

Pert Ke-	Waktu	Tanggal	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran		Media	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Sumber
				pemeriksaan diagnostic). 4. Mahasiswa mampu menetapkan diagnosis keperawatan pada pasien dewasa dengan dislokasi 5. Mahasiswa mampu memutuskan rencana keperawatan pada pasien dengan dislokasi (meliputi program promotive preventif, kuratif, dan rehabilitatif 6. Mahasiswa mampu menyusun evaluasi keperawatan pada pasien	pada pasien dewasa dengan dislokasi 5. Rencana keperawatan pada pasien dengan dislokasi (meliputi program promotif, preventif, kuratif, dan rehabilitatif 6. Evaluasi keperawatan pada pasien dengan dislokasi							

Pert Ke-	Waktu	Tanggal	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran		Media	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Sumber
				dengan dislokasi								
IV	1x150'	TK III.A Selasa 24 Sept' 2024 12.30 – 15.00 TK III.B Rabu 25 Sept' 2024 10.00 12.30 TK. III.C Selasa 24 Sept; 2024 07.30 – 10.00	CPL 1 CPL 2 CPL 3 CPL 4 CPL 5 CPL 9 CPL 10	1. Mahasiswa mampu menguasai patofisiologi, farmakologi, diet pada pasien dengan osteoarthritis 2. Mahasiswa mampu mengintegrasikan hasil penelitian tentang tatalaksana pasien dengan osteoarthritis, 3. Mahasiswa mampu melakukan pengkajian keperawatan secara holistik (persiapan, pelaksanaan pengkajian dan paska	Asuhan keperawatan dengan osteoarthritis, meliputi 1. Patofisiologi, farmakologi, diet pada pasien dengan osteoarthritis 2. Integrasi hasil penelitian tentang tatalaksana pasien dengan osteoarthritis 3. Pengkajian keperawatan secara holistik (persiapan, pelaksanaan pengkajian dan paska pemeriksaan diagnostic). 4. Menetapkan diagnosis	Case studi presentasi	1. Dosen memberikan pengantar deskripsi osteoarthritis 2. Dosen memberikan kasus di pertemuan sebelumnya. 3. Mahasiswa mempresentasikan hasil diskusinya 4. Dosen menilai jalannya diskusi, keaktifan mahasiswa 5. D melakukan kilas materi dan menutup perkuliahan	G-form/ quizizz/ LMS Multiple choice Modul	Laptop, LCD, Jurnal ilmiah, media masa (surat kabar, majalah, internet, dsb), buku sumber, bahan presentasi	Yarwin	7,5%	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,18,19

Pert Ke-	Waktu	Tanggal	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran		Media	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Sumber
				pemeriksaan diagnostic). 4. Mahasiswa mampu menetapkan diagnosis keperawatan pada pasien dewasa dengan osteoarthritis 5. Mahasiswa mampu memutuskan rencana keperawatan pada pasien dengan osteoarthritis (meliputi program promotive preventif, kuratif, dan rehabilitatif 6. Mahasiswa mampu menyusun evaluasi keperawatan pada pasien	keperawatan pada pasien dewasa dengan osteoarthritis 5. Rencana keperawatan pada pasien dengan osteoarthritis (meliputi program promotif, preventif, kuratif, dan rehabilitatif 6. Evaluasi keperawatan pada pasien dengan osteoarthritis							

Pert Ke-	Waktu	Tanggal	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran		Media	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Sumber
				dengan osteoarthritis								
V-VI	2x150'	TK III.A Kamis 26 Sept' 2024 09.10 – 11.40 Selasa 01 Okt' 2024 12.30 – 15.00 TK III.B Senin 30 Sept' 2024 09.10 – 11.40 Rabu 02 Okt' 2024 10.00 – 12.30 TK III.C Selasa 24 Sept; 2024 10.00 = 12.30 Selasa 01 Okt' 2024 07.30 – 10.00	CPL 1 CPL 2 CPL 3 CPL 4 CPL 5 CPL 9 CPL 10	1. Mahasiswa mampu memahami anatomi-fisiologi, kimia, fisika biokimia sistem integumen 2. Mahasiswa mampu menguasai patofisiologi, farmakologi, diet pada pasien dengan luka bakar 3. Mahasiswa mampu mengintegrasikan hasil penelitian tentang tatalaksana pasien dengan luka bakar. 4. Mahasiswa mampu	1. Review anatomi-fisiologi, kimia, fisika biokimia sistem integumen 2. Patofisiologi, farmakologi, diet pada pasien dengan luka bakar 3. Integrasi hasil penelitian tentang tatalaksana pasien dengan luka bakar. 4. Pengkajian keperawatan secara holistik (persiapan, pelaksanaan pengkajian dan paska pemeriksaan diagnostic). 5. Menetapkan diagnosis keperawatan pada pasien dewasa	<i>Cooperative Learning</i> Kuliah interaktif Tutorial <i>Small Group Discussion</i> (SGD)	1. Dosen memberikan pengantar deskripsi luka bakar 2. Dosen memberikan kasus luka bakar 3. Mahasiswa mencari informasi dari berbagai sumber baik buku, skripsi, ataupun internet kajian luka bakar 4. Dosen melakukan kilas materi dan menutup perkuliahan	<i>G-form/ quizizz/ LMS</i> <i>Multiple choice</i> Modul	Laptop, LCD, Jurnal ilmiah, media masa (surat kabar, majalah, internet, dsb), buku sumber	Ika	12,5%	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,18,19

Pert Ke-	Waktu	Tanggal	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran		Media	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Sumber
				melakukan pengkajian keperawatan secara holistik (persiapan, pelaksanaan pengkajian dan paska pemeriksaan diagnostic). 5. Mahasiswa mampu menetapkan diagnosis keperawatan pada pasien dewasa dengan uka bakar 6. Mahasiswa mampu memutuskan rencana keperawatan pada pasien dengan luka bakar (meliputi program promotive preventif,	dengan luka bakar 6. Rencana keperawatan pada pasien dengan luka bakar (meliputi program promotif, preventif, kuratif, dan rehabilitatif 7. Evaluasi keperawatan pada pasien dengan luka bakar							

Pert Ke-	Waktu	Tanggal	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran		Media	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Sumber
				kuratif, dan rehabilitatif 7. Mahasiswa mampu menyusun evaluasi keperawatan pada pasien dengan luka bakar								
VII	150'	TK III.A Kamis 03 Okt' 2024 09.10 – 11.40 TK III.B Senin 07 Okt' 2024 09.10 – 11.40 TK III.C Selasa 01 Okt' 2024 10.00 – 12.30	CPL 1 CPL 2 CPL 3 CPL 4 CPL 5 CPL 9 CPL 10	1. Mahasiswa mampu menguasai patofisiologi, farmakologi, diet pada pasien dengan herpes zoster 2. Mahasiswa mampu mengintegrasikan hasil penelitian tentang tatalaksana pasien dengan herpes zoster 3. Mahasiswa mampu melakukan pengkajian	Asuhan keperawatan dengan herpes zoster, meliputi 1. Patofisiologi, farmakologi, diet pada pasien dengan herpes zoster 2. Integrasi hasil penelitian tentang tatalaksana pasien dengan herpes zoster 3. Pengkajian keperawatan secara holistik (persiapan, pelaksanaan pengkajian dan	<i>Case studi</i> Presentasi kelompok	1. Dosen memberikan pengantar deskripsi osteoarthritis 2. Dosen memberikan kasus di pertemuan sebelumnya. 3. Mahasiswa mempresentasikan hasil diskusinya 4. Dosen menilai jalannya diskusi, keaktifan mahasiswa 5. D melakukan kilas materi dan	<i>G-form/ quizizz/ LMS</i> <i>Multiple choice</i> Modul	Laptop, LCD, Jurnal ilmiah, media masa (surat kabar, majalah, internet, dsb), buku sumber, bahan presentasi	Ika	7,5%	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,18,19

Pert Ke-	Waktu	Tanggal	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran		Media	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Sumber
				keperawatan secara holistik (persiapan, pelaksanaan pengkajian dan paska pemeriksaan diagnostic). 4. Mahasiswa mampu menetapkan diagnosis keperawatan pada pasien dewasa dengan herpes zoster 5. Mahasiswa mampu memutuskan rencana keperawatan pada pasien dengan herpes zoster (meliputi program promotive preventif, kuratif, dan rehabilitatiif	paska pemeriksaan diagnostic). 4. Menetapkan diagnosis keperawatan pada pasien dewasa dengan herpes zoster 5. Rencana keperawatan pada pasien dengan herpes zoster (meliputi program promotif, preventif, kuratif, dan rehabilitatiif 6. Evaluasi keperawatan pada pasien dengan herpes zoster		menutup perkuliahan					

Pert Ke-	Waktu	Tanggal	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran		Media	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Sumber
				6. Mahasiswa mampu menyusun evaluasi keperawatan pada pasien dengan herpes zoster								
UTS 23 – 27 Oktober 2023												
VIII	1x150'	TK III.A Selasa 08 Okt' 2024 12.30 – 15.00 TK III.B Rabu 09 Okt' 2024 10.00 – 12.30 TK III.C Selasa 08 Okt' 2024 07.30 – 10.00	CPL 1 CPL 2 CPL 3 CPL 4 CPL 5 CPL 9 CPL 10	1. Mahasiswa mampu memahami anatomi-fisiologi, kimia, fisika biokimia sistem sensori persepsi 2. Mahasiswa mampu menguasai patofisiologi, farmakologi, diet pada pasien dengan glaukoma 3. Mahasiswa mampu mengintegrasikan hasil penelitian tentang	1. Review anatomi-fisiologi, kimia, fisika biokimia sistem sensori persepsi 2. Patofisiologi, farmakologi, diet pada pasien dengan glaukoma 3. Integrasi hasil penelitian tentang tatalaksana pasien dengan glaukoma 4. Pengkajian keperawatan secara holistik (persiapan, pelaksanaan pengkajian dan paska	<i>Cooperative Learning</i> Kuliah interaktif Tutorial <i>Small Group Discussion</i> (SGD)	1. Dosen memberikan pengantar deskripsi glaukoma 2. Dosen memberikan kasus glaukoma 3. Mahasiswa mencari informasi dari berbagai sumber baik buku, skripsi, ataupun internet kajian glaukoma 4. Dosen melakukan kilas materi dan menutup perkuliahan	<i>G-form/ quizizz/ LMS</i> <i>Multiple choice</i> Modul	Laptop, LCD, Jurnal ilmiah, media masa (surat kabar, majalah, internet, dsb), buku sumber, bahan presentasi	Rizqa	7 %	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,18,19

Pert Ke-	Waktu	Tanggal	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran		Media	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Sumber
				tatalaksana pasien dengan glaukoma 4. Mahasiswa mampu melakukan pengkajian keperawatan secara holistik (persiapan, pelaksanaan pengkajian dan paska pemeriksaan diagnostic). 5. Mahasiswa mampu menetapkan diagnosis keperawatan pada pasien dewasa dengan glaukoma 6. Mahasiswa mampu memutuskan rencana keperawatan pada pasien dengan	pemeriksaan diagnostic). 5. Menetapkan diagnosis keperawatan pada pasien dewasa dengan glaukoma 6. Rencana keperawatan pada pasien dengan glaukoma (meliputi program promotif, preventif, kuratif, dan rehabilitatif 7. Evaluasi keperawatan pada pasien dengan glaukoma							

Pert Ke-	Waktu	Tanggal	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran		Media	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Sumber
				glaukoma (meliputi program promotive preventif, kuratif, dan rehabilitatif 7. Mahasiswa mampu menyusun evaluasi keperawatan pada pasien dengan glaukoma								
IX	1x150'	TK III.A Kamis 10 Okt' 2024 09.10 – 11.40 TK III.B Senin 14 Okt' 2024 09.10 – 11.40 TK III.C Selasa 08 Okt' 2024 10.00 – 12.30	CPL 1 CPL 2 CPL 3 CPL 4 CPL 5 CPL 9 CPL 10	1. Mahasiswa mampu menguasai patofisiologi, farmakologi, diet pada pasien dengan katarak 2. Mahasiswa mampu mengintegrasikan hasil penelitian tentang tatalaksana pasien dengan katarak	Asuhan keperawatan dengan katarak, meliputi 1. Patofisiologi, farmakologi, diet pada pasien dengan katarak 2. Integrasi hasil penelitian tentang tatalaksana pasien dengan katarak 3. Pengkajian keperawatan secara holistik (persiapan,	<i>Case studi</i> Presentasi kelompok	1. Dosen memberikan pengantar deskripsi osteoarthritis 2. Dosen memberikan kasus di pertemuan sebelumnya. 3. Mahasiswa mempresentasikan hasil diskusinya 4. Dosen menilai jalannya	<i>G-form/ quizizz/ LMS</i> <i>Multiple choice</i> Modul	Laptop, LCD, Jurnal ilmiah, media masa (surat kabar, majalah, internet, dsb), buku sumber	Rizqa	7 %	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,18,19

Pert Ke-	Waktu	Tanggal	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran		Media	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Sumber
				3. Mahasiswa mampu melakukan pengkajian keperawatan secara holistik (persiapan, pelaksanaan pengkajian dan paska pemeriksaan diagnostic). 4. Mahasiswa mampu menetapkan diagnosis keperawatan pada pasien dewasa dengan katarak 5. Mahasiswa mampu memutuskan rencana keperawatan pada pasien dengan katarak (meliputi program promotive	pelaksanaan pengkajian dan paska pemeriksaan diagnostic). 4. Menetapkan diagnosis keperawatan pada pasien dewasa dengan katarak 5. Rencana keperawatan pada pasien dengan katarak (meliputi program promotif, preventif, kuratif, dan rehabilitatif 6. Evaluasi keperawatan pada pasien dengan katarak		diskusi, keaktifan mahasiswa 5. Dosen melakukan kilas materi dan menutup perkuliahanmenutup perkuliahan					

Pert Ke-	Waktu	Tanggal	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran		Media	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Sumber
				preventif, kuratif, dan rehabilitatif 6. Mahasiswa mampu menyusun evaluasi keperawatan pada pasien dengan katarak								
X	1x150'	TK III.A Selasa 15 Okt' 2024 12.30 – 15.00 TK III.B Rabu 16 Okt' 2024 10.00 – 12.30 TK III.C Selasa 15 Okt' 2024 07.30 – 10.00	CPL 1 CPL 2 CPL 3 CPL 4 CPL 5 CPL 9 CPL 10	1. Mahasiswa mampu menguasai patofisiologi, farmakologi, diet pada pasien dengan otitis 2. Mahasiswa mampu mengintegrasikan hasil penelitian tentang tatalaksana pasien dengan otitis 3. Mahasiswa mampu melakukan pengkajian	Asuhan keperawatan dengan otitis media, meliputi 1. Patofisiologi, farmakologi, diet pada pasien dengan otitis 2. Integrasi hasil penelitian tentang tatalaksana pasien dengan otitis 3. Pengkajian keperawatan secara holistik (persiapan, pelaksanaan pengkajian dan paska	<i>Cooperative Learning</i> Kuliah interaktif Tutorial <i>Small Group Discussion</i> (SGD)	1. Dosen memberikan pengantar deskripsi otitis 2. Dosen memberikan kasus otitis 3. Mahasiswa mencari informasi dari berbagai sumber baik buku, skripsi, ataupun internet kajian otitis 4. Dosen melakukan kilas materi dan	<i>G-form/ quizzz/ LMS Multiple choice</i> Modul	Laptop, LCD, Jurnal ilmiah, media masa (surat kabar, majalah, internet, dsb), buku sumber	Rizqa	6%	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,18,19

Pert Ke-	Waktu	Tanggal	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran		Media	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Sumber
				keperawatan secara holistik (persiapan, pelaksanaan pengkajian dan paska pemeriksaan diagnostic). 4. Mahasiswa mampu menetapkan diagnosis keperawatan pada pasien dewasa dengan otitis 5. Mahasiswa mampu memutuskan rencana keperawatan pada pasien dengan otitis (meliputi program promotive preventif, kuratif, dan rehabilitatif	pemeriksaan diagnostic). 4. Menetapkan diagnosis keperawatan pada pasien dewasa dengan otitis 5. Rencana keperawatan pada pasien dengan otitis (meliputi program promotif, preventif, kuratif, dan rehabilitatif 6. Evaluasi keperawatan pada pasien dengan otitis		menutup perkuliahan					

Pert Ke-	Waktu	Tanggal	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran		Media	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Sumber
				6. Mahasiswa mampu menyusun evaluasi keperawatan pada pasien dengan otitis								
XI-XII	2x120'	TK III.A Kamis 17 Okt' 2024 09.10 – 11.40 Selasa 22 Okt' 2024 12.30 – 15.00 TK III.B Senin 21 Okt' 2024 09.10 – 11.40 Rabu 23 Okt' 2024 10.00 – 12.30 TK III.C Selasa 15 Okt' 2024 10.00 – 12.30 Selasa 22 Okt' 2024 07.30 – 10.00	CPL 1 CPL 2 CPL 3 CPL 4 CPL 5 CPL 9 CPL 10	1. Mahasiswa mampu memahami anatomi-fisiologi, kimia, fisika biokimia sistem persarafan 2. Mahasiswa mampu menguasai patofisiologi, farmakologi, diet pada pasien dengan stroke 3. Mahasiswa mampu mengintegrasikan hasil penelitian tentang tatalaksana	1. Review anatomi-fisiologi, kimia, fisika biokimia sistem persarafan 2. Patofisiologi, farmakologi, diet pada pasien dengan stroke 3. Integrasi hasil penelitian tentang tatalaksana pasien dengan stroke 4. Pengkajian keperawatan secara holistik (persiapan, pelaksanaan pengkajian dan paska pemeriksaan diagnostic).	<i>Cooperative Learning</i> Kuliah interaktif Tutorial <i>Small Group Discussion</i> (SGD)	1. Dosen memberikan pengantar deskripsi stroke 2. Dosen memberikan kasus stroke 3. Mahasiswa mencari informasi dari berbagai sumber baik buku, skripsi, ataupun internet kajian stroke 4. Dosen melakukan kilas materi dan menutup perkuliahan	<i>G-form/ quizizz/ LMS</i> <i>Multiple choice</i> Modul	Laptop, LCD, Jurnal ilmiah, media masa (surat kabar, majalah, internet, dsb), buku sumber	Nia	15%	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,18,19

Pert Ke-	Waktu	Tanggal	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran		Media	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Sumber
				pasien dengan stroke 4. Mahasiswa mampu melakukan pengkajian keperawatan secara holistik (persiapan, pelaksanaan pengkajian dan paska pemeriksaan diagnostic). 5. Mahasiswa mampu menetapkan diagnosis keperawatan pada pasien dewasa dengan stroke 6. Mahasiswa mampu memutuskan rencana keperawatan pada pasien dengan stroke (meliputi	5. Menetapkan diagnosis keperawatan pada pasien dewasa dengan stroke 6. Rencana keperawatan pada pasien dengan stroke (meliputi program promotif, preventif, kuratif, dan rehabilitatif) 7. Evaluasi keperawatan pada pasien dengan stroke							

Pert Ke-	Waktu	Tanggal	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran		Media	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Sumber
				program promotive preventif, kuratif, dan rehabilitatif 7. Mahasiswa mampu menyusun evaluasi keperawatan pada pasien dengan stroke								
XIII - XIV	2x120'	TK III.A Kamis 24 Okt' 2024 09.10 – 11.40 Selasa 05 Nov' 2024 12.30 – 15.00 TK III.B Senin 04 Nov' 2024 09.10 – 11.40 Rabu 06 Nov' 2024 10.00 – 12.30 TK III.C Selasa 22 Okt' 2024 10.00 – 12.30	CPL 1 CPL 2 CPL 3 CPL 4 CPL 5 CPL 9 CPL 10	1. Mahasiswa mampu menguasai patofisiologi, farmakologi, diet pada pasien dengan tumor otak 2. Mahasiswa mampu mengintegrasikan hasil penelitian tentang tatalaksana pasien dengan tumor otak 3. Mahasiswa mampu	1. Patofisiologi, farmakologi, diet pada pasien dengan tumor otak 2. Integrasi hasil penelitian tentang tatalaksana pasien dengan tumor otak 3. Pengkajian keperawatan secara holistik (persiapan, pelaksanaan pengkajian dan paska	<i>Cooperative Learning</i> Kuliah interaktif Tutorial <i>Small Group Discussion</i> (SGD)	1. Dosen memberikan pengantar deskripsi tumor otak 2. Dosen memberikan kasus tumor otak 3. Mahasiswa mencari informasi dari berbagai sumber baik buku, skripsi, ataupun internet kajian tumor otak	<i>G-form/ quizizz/ LMS Multiple choice</i> Modul	Laptop, LCD media masa (surat kabar, majalah, internet, dsb), buku sumber, bahan presentasi	Nia	7,5%	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,18,19

Pert Ke-	Waktu	Tanggal	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran		Media	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Sumber
		Selasa 05 Nov' 2024 07.30 – 10.00		melakukan pengkajian keperawatan secara holistik (persiapan, pelaksanaan pengkajian dan paska pemeriksaan diagnostic). 4. Mahasiswa mampu menetapkan diagnosis keperawatan pada pasien dewasa dengan tumor otak 5. Mahasiswa mampu memutuskan rencana keperawatan pada pasien dengan tumor otak (meliputi program promotive preventif,	pemeriksaan diagnostic). 4. Menetapkan diagnosis keperawatan pada pasien dewasa dengan tumor otak 5. Rencana keperawatan pada pasien dengan tumor otak (meliputi program promotif, preventif, kuratif, dan rehabilitatif 6. Evaluasi keperawatan pada pasien dengan tumor otak		4. Dosen melakukan kilas materi dan menutup perkuliahan					

Pert Ke-	Waktu	Tanggal	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran		Media	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Sumber
				kuratif, dan rehabilitatif 6. Mahasiswa mampu menyusun evaluasi keperawatan pada pasien dengan stroke								
XV - XVI	2x120'	TK III.A Kamis 07 Nov' 2024 09.10 – 11.40 Selasa 12 Nov' 2024 12.30 – 15.00 TK III.B Senin 11 Nov' 2024 09.10 – 11.40 Rabu 13 Nov' 2024 10.00 – 12.30 TK III.C Selasa 05 Nov' 2024 10.00 – 12.30 Selasa 12 Nov' 2024	CPL 1 CPL 2 CPL 3 CPL 4 CPL 5 CPL 9 CPL 10	1. Mahasiswa mampu menguasai patofisiologi, farmakologi, diet pada pasien dengan meningitis 2. Mahasiswa mampu mengintegrasikan hasil penelitian tentang tatalaksana pasien dengan meningitis 3. Mahasiswa mampu melakukan pengkajian keperawatan	1. Patofisiologi, farmakologi, diet pada pasien dengan meningitis 2. Integrasi hasil penelitian tentang tatalaksana pasien dengan meningitis 3. Pengkajian keperawatan secara holistik (persiapan, pelaksanaan pengkajian dan paska pemeriksaan diagnostic). 4. Menetapkan diagnosis	<i>Case studi</i> <i>Presentasi</i> <i>kelompok</i>	1. Dosen memberikan pengantar deskripsi osteoarthritis 2. Dosen memberikan kasus di pertemuan sebelumnya. 3. Mahasiswa mempresentasikan hasil diskusinya 4. Dosen menilai jalannya diskusi, keaktifan mahasiswa 5. Dosen melakukan kilas	<i>G-form/</i> <i>quizizz/ LMS</i> <i>Multiple choice</i> Modul	Laptop, LCD, Jurnal ilmiah, media masa (surat kabar, majalah, internet, dsb), buku sumber	Nia	7,5%	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,18,19

Pert Ke-	Waktu	Tanggal	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran		Media	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Sumber
		07.30 – 10.00		secara holistik (persiapan, pelaksanaan pengkajian dan paska pemeriksaan diagnostic). 4. Mahasiswa mampu menetapkan diagnosis keperawatan pada pasien dewasa dengan meningitis 5. Mahasiswa mampu memutuskan rencana keperawatan pada pasien dengan meningitis (meliputi program promotive preventif, kuratif, dan rehabilitatif	keperawatan pada pasien dewasa dengan meningitis 5. Rencana keperawatan pada pasien dengan meningitis (meliputi program promotif, preventif, kuratif, dan rehabilitatif 6. Evaluasi keperawatan pada pasien dengan meningitis		materi dan menutup perkuliahan					

Pert Ke-	Waktu	Tanggal	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran		Media	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Sumber
				6. Mahasiswa mampu menyusun evaluasi keperawatan pada pasien dengan meningitis								
PRAKTIKUM												
1-14	14 x170	TK III.A & B 09 – 20 Des' 2024 08.00 – 16.00 TK III.C 30 Des' – 10 Jan' 2024 08.00 – 16.00	CPL 1 CPL 2 CPL 3 CPL 4 CPL 5 CPL 9 CPL 10	1. Mahasiswa mampu menyusun asuhan keperawatan sesuai kasus pemicu, menjelaskan teori terkait prosedur dan SOP. 2. mampu mendemonstrasikan intervensi keperawatan pada kasus dengan gangguan sistem muskuloskeletal, integumen,	Prosedur tindakan keperawatan pada gangguan sistem muskuloskeletal, integumen, persepsi sensori dan persarafan 1. Asuhan keperawatan pada kasus pemicu gangguan kebutuhan muskuloskeletal, integumen, persepsi sensori dan persarafan 2. Body movement / body mechanic 3. Ambulasi dini 4. Penggunaan alat bantu jalan 5. Fiksasi dan imobilisasi 6. ROM exercise 7. Wound care	Luring: Demonstrasi Role play Observasi Simulasi	1. Mendeminstrasikan intervensi keperawatan pada kasus dengan gangguan sistem muskuloskeletal, integumen, persepsi sensori dan persarafan sesuai dengan standar yang berlaku dengan berpikir kritis dan inovatif sehingga menghasilkan pelayanan yang efisien dan efektif	1. OSCE 2. Forum 3. Tugas dan feedback	1. Rubrik nilai 2. Google sheet 3. Google sheet	TK III.A Nia Rizqa TK III.B Yarwin Ika TK III.C Ika Rizqa	100%	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,18,19

Pert Ke-	Waktu	Tanggal	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran		Media	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Sumber
				persepsi sensori dan persarafan pada pasien dewasa sesuai dengan standar yang berlaku dengan berpikir kritis dan inovatif sehingga menghasilkan pelayanan yang efisien dan efektif 3. mahasiswa mampu menguasai Teknik, prinsip dan prosedur pelaksanaan asuhan keperawatan yang dilakukan secara mandiri atau berkelompok , pada bidang keilmuan keperawatan Medikal Bedah	8. Irigasi mata 9. Tetes mata 10. Irigasi telinga 11. Tetes telinga 12. Pemeriksaan neurologi dasar: GCS, Pupil, 13. Fungsi motoric, 14. Fungsi sensibilitas, 15. Fungsi saraf kranial, 16. Tanda rangsang meningeal. 17. Mengkaji risiko dekubitus (Skala Norton/Skala Braden) 18. Pengkajian Ankle Brachial Index		2. Menguasai teknik, prinsip dan prosedur pelaksanaan asuhan keperawatan yang dilakukan secara mandiri atau berkelompok , pada bidang keilmuan keperawatan Medikal Bedah 3. Menguasai konsep, prinsip, dan teknik penyuluhan kesehatan sebagai bagian dari upaya pencegahan penularan penyakit pada level primer, sekunder, dan tertier 4. Memberikan asuhan keperawatan					

Pert Ke-	Waktu	Tanggal	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran		Media	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Sumber
				4. menguasai konsep, prinsip, dan teknik penyuluhan kesehatan sebagai bagian dari upaya pencegahan penularan penyakit pada level primer, sekunder, dan tertier 5. Mampu memberikan asuhan keperawatan yang lengkap dan berkesinambungan yang menjamin keselamatan klien (patient safety) sesuai standar asuhan keperawatan dan berdasarkan perencanaan keperawatan			yang lengkap dan berkesinambungan yang menjamin keselamatan klien (patient safety) sesuai standar asuhan keperawatan dan berdasarkan perencanaan keperawatan yang telah atau belum tersedia 5. Melakukan evaluasi dan revisi rencana asuhan eperawatan secara reguler dengan/atau tanpa tim kesehatan lain 6. Melakukan studi kasus secara teratur dengan cara refleksi, telaah kritis, dan evaluasi serta					

Pert Ke-	Waktu	Tanggal	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran		Media	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Sumber
				yang telah atau belum tersedia 6. Mampu melakukan evaluasi dan revisi rencana asuhan eperawatan secara reguler dengan/atau tanpa tim kesehatan lain 7. Mampu melakukan studi kasus secara teratur dengan cara refleksi, telaah kritis, dan evaluasi serta peer review tentang praktik keperawatan yang dilaksanakannya 8. Mampu merencanakan, melaksanakan dan mengevaluasi program			peer review tentang praktik keperawatan yang dilaksanakannya 7. Merencanakan, melaksanakan dan mengevaluasi program promosi Kesehatan, melalui Kerjasama dengan sesame perawat, professional lain serta kelompok masyarakat untuk mengurangi angka kesakitan, meningkatkan gaya hidup dan lingkungan yang sehat 8. Bekerja di bidang keahlian pokok untuk jenis pekerjaan					

Pert Ke-	Waktu	Tanggal	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran		Media	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Sumber
				promosi Kesehatan, melalui kerjasama dengan sesama perawat, professional lain serta kelompok masyarakat untuk mengurangi angka kesakitan, meningkatkan gaya hidup dan lingkungan yang sehat 9. Bekerja di bidang keahlian pokok untuk jenis pekerjaan yang spesifik, dan memiliki kompetensi kerja yang minimal setara dengan standar kompetensi kerja profesinya 10. Mampu melakukan			yang spesifik, dan memiliki kompetensi kerja yang minimal setara dengan standar kompetensi kerja profesinya 9. Mampu melakukan evaluasi secara kritis terhadap hasil kerja dan keputusan yang dibuat dalam melaksanakan pekerjaannya oleh dirinya sendiri dan oleh seiaawat.					

Pert Ke-	Waktu	Tanggal	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran		Media	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Sumber
				evaluasi secara kritis terhadap hasil kerja dan keputusan yang dibuat dalam melaksanakan pekerjaannya oleh dirinya sendiri dan oleh seiawat.								
UAS TANGGAL 15 – 19 JANUARI 2023												

Mengetahui,

Jakarta, 30 Agustus 2024

Ka.Prodi Ka.Prodi S1 Keperawatan
STIKes RS Husada

Koordinator MA,

(Ns. Veronica Yeni, R.M.Kep.Sp.Kep.Mat)
NIK: 115.880.050

(Ns. Nia Rosliany, M.Kep.Sp.Kep.MB)
NIK: 111.700.006

PETUNJUK TUGAS 1

Mata Kuliah (SKS)	:	Keperawatan Dewasa sistem Muskuloskeletal, Integumen, Persepsi sensori dan Persarafan.
Kode	:	NRS302
Semester	:	V (Ganjil) 2024-2025
Tugas ke-	:	1
Nama Tugas	:	Telusur jurnal terkait Trend dan issue terkini tentang penatalaksanaan penyakit fraktur, dislokasi, Osteoarthritis.
Sub CPMK	:	Mahasiswa mampu melakukan telaah jurnal tentang penatalaksanaan keperawatan pasien dengan fraktur, dislokasi, Osteoarthritis.. (focus terhadap tindakan keperawatan, tindakan pencegahan/kuratif yang bersifat non farmakologis).
Tujuan tugas	:	Mahasiswa mampu melakukan telusur dan telaah jurnal pada gangguan system muskuloskeletal
Waktu Pelaksanaan tugas	:	Di pertemuan ke-1
Waktu Penyerahan Tugas	:	Diserahkan maksimal 3 (tiga) hari sebelum presentasi.
Deskripsi/Uraian tugas	:	1. Dalam satu kelas dibagi 6 kelompok, tiap kelompok membahas trend dan issue sebagai berikut: 2 (dua) kelompok membahas trend dan issue fraktur, 2 (dua) kelompok membahas trend dan issue dislokasi, 2 (dua) kelompok membahas Osteoarthritis. 2. Mahasiswa melakukan telaah jurnal Trend dan issue terkini tentang fraktur, dislokasi, Osteoarthritis.. berdasarkan hasil telusur dari internet (daring). Mahasiswa melaporkan telaah jurnal pada lembar kerja (<i>worksheet</i>) yang telah ditentukan kemudian dipresentasikan. 3. Sumber dari jurnal2 penelitian keperawatan terkini (maksimal 5 tahun terakhir) dengan area penelitian terkait intervensi/implementasi, pencegahan/ kuratif. 4. Makalah dipresentasikan (sesuai kelompok yang ditunjuk dosen) sesuai dengan jadual yang sudah ditentukan.
Bentuk dan Formal Luaran	:	1. Makalah/jurnal ilmiah 2. Power Point
Kriteria Penilaian	:	1. Penilaian dari laporan telaah jurnal: dan Performa saat presentasi: 2. Makalah dapat dinilai jika bukan makalah/laporan hasil plagiasi 3. Terlambat mengumpulkan tugas maka ada pengurangan point
Lain-lain	:	1. Setelah kelompok presentasi dan mendapat masukan dosen pengajar, segera revisi dan kirimkan kembali paliing lambat seminggu setelah presentasi ke email dosen pengajar dan koordinator. 2. Terlambat mengumpulkan tugas maka ada pengurangan point
Daftar Rujukan	:	

TUGAS KE-2

Mata kuliah (sks)	:	Keperawatan dewasa sistem muskuloskeletal, integumen, sensori persepsi. Persarafan (5 SKS)
Semester	:	V (Ganjil) 2024-2025
Tugas ke	:	3 dan 4
Nama tugas	:	Asuhan keperawatan pada system Muskuloskeletal (Fraktur, Dislokasi dan Osteoarthritis)
Tujuan tugas	:	Mahasiswa menguasai asuhan keperawatan dewasa sistem muskuloskeletal, integumen, sensori persepsi. persarafan
Waktu Pelaksanaan tugas	:	Dari mulai pertemuan ke-1
Waktu penyerahan tugas	:	Diserahkan pada sebelum pertemuan sesuai jadwal pertemuan
Uraian tugas	:	1. BAB I: Pendahuluan berisi latar belakang, tujuan penulisan dan manfaat penulisan. 2. Bab 2: Tinjauan teori berisi definisi penyakit, etiologi penyakit, patofisiologi penyakit, manifestasi klinik, komplikasi penyakit, pemeriksaan diagnostic, penatalaksanaan medis dan penatalaksanaan keperawatan. 3. BAB III : Tinjauan kasus berisi kasus pasien terkait penyakit, pengkajian data dasar, diagnose keperawatan, intervensi, implementasi dan evaluasi keperawatan. (Kasus akan diberikan dosen pengajar) 4. BAB IV Penutup berisi kesimpulan dan saran 5. Daftar Pustaka terdiri dari buku cetak , jurnal Minimal 4 buku 2 jurnal
Bentuk dan Formal Luaran	:	1. Makalah 2. Power Point
Kriterian penilaian	:	1. Semakin lengkap makalah semakin baik. 2. Semakin benar/akurat penjelasan semakin baik. 3. Sumber pustaka minimal 5 buku, dan tahun terbit maksimal 10 tahun terakhir 4. Sumber jurnal minimal berjumlah 2

PETUNJUK TUGAS KE-3

Mata Kuliah (SKS)	:	Keperawatan Dewasa sistem Muskuloskeletal, Integumen, Persepsi sensori dan Persarafan.
Kode	:	NRS302
Semester	:	V (Ganjil) 2024-2025
Tugas ke-	:	3
Nama Tugas	:	Telusur jurnal terkait Trend dan issue terkini tentang penatalaksanaan penyakit Luka Bakar, Herpes zoster
Sub CPMK	:	Mahasiswa mampu melakukan telaah jurnal tentang penatalaksanaan keperawatan pasien dengan Luka Zoster (focus terhadap tindakan keperawatan, tindakan pencegahan/kuratif yang bersifat non farmakologis).
Tujuan tugas	:	Mahasiswa mampu melakukan telusur dan telaah jurnal pada gangguan system Integumen.
Waktu Pelaksanaan tugas	:	Di pertemuan ke-4
Waktu Penyerahan Tugas	:	Diserahkan maksimal 3 (tiga) hari sebelum presentasi.
Deskripsi/Uraian tugas	:	1. Dalam satu kelas dibagi 6 kelompok, tiap kelompok membahas trend dan issue sebagai berikut: 3 (tiga) kelompok membahas trend dan issue Luka Bakar, 3 (tiga) kelompok membahas trend dan issue Herpes Zoster. 2. Mahasiswa melakukan telaah jurnal Trend dan issue terkini tentang Luka Bakar, Herpes Zoster. berdasarkan hasil telusur dari internet (daring). Mahasiswa melaporkan telaah jurnal pada lembar kerja (worksheet) yang telah ditentukan kemudian dipresentasikan. 3. Sumber dari jurnal2 penelitian keperawatan terkini (maksimal 5 tahun terakhir) dengan area penelitian terkait intervensi/implementasi, pencegahan/ kuratif. 4. Makalah dipresentasikan sesuai dengan jadual yang sudah ditentukan
Bentuk dan Formal Luaran	:	1. Makalah 2. Power Point
Kriteria Penilaian	:	1. Penilaian dari laporan telaah jurnal: dan Performa saat presentasi: 2. Makalah dapat dinilai jika bukan makalah/laporan hasil plagiasi 3. Terlambat mengumpulkan tugas maka ada pengurangan point
Lain-lain	:	1. Setelah kelompok presentasi dan mendapat masukan dosen pengajar, segera revisi dan kirimkan kembali paling lambat seminggu setelah presentasi ke email dosen pengajar dan koordinator. 2. Terlambat mengumpulkan tugas maka ada pengurangan point
Daftar Rujukan	:	

TUGAS KE-IV

Mata kuliah (sks)	:	Keperawatan dewasa sistem muskuloskeletal, integumen, sensori persepsi. Persarafan (5 SKS)
Semester	:	V (Ganjil) 2024-2025
Tugas ke	:	4
Nama tugas	:	Asuhan keperawatan pada system Integumen (Luka Bakar, Herpes Zoster)
Tujuan tugas	:	Mahasiswa menguasai asuhan keperawatan dewasa sistem muskuloskeletal, integumen, sensori persepsi. persarafan
Waktu Pelaksanaan tugas	:	Dari mulai pertemuan ke-5
Waktu penyerahan tugas	:	Diserahkan pada sebelum pertemuan sesuai jadwal pertemuan
Uraian tugas	:	1. BAB I: Pendahuluan berisi latar belakang, tujuan penulisan dan manfaat penulisan. 2. Bab 2: Tinjauan teori berisi definisi penyakit, etiologi penyakit, patofisiologi penyakit, manifestasi klinik, komplikasi penyakit, pemeriksaan diagnostic, penatalaksanaan medis dan penatalaksanaan keperawatan. 3. BAB III : Tinjauan kasus berisi kasus pasien terkait penyakit, pengkajian data dasar, diagnose keperawatan, intervensi, implementasi dan evaluasi keperawatan. (Kasus akan diberikan dosen pengajar) 4. BAB IV Penutup berisi kesimpulan dan saran 5. Daftar Pustaka terdiri dari buku cetak , jurnal Minimal 4 buku 2 jurnal
Bentuk dan Formal Luaran	:	1. Makalah/jurnal ilmiah 2. Power Point
Kriteria penilaian	:	1. Semakin lengkap makalah semakin baik. 2. Semakin benar/akurat penjelasan semakin baik. 3. Sumber pustaka minimal 5 buku, dan tahun terbit maksimal 10 tahun terakhir 4. Sumber jurnal minimal berjumlah 2

Mata Kuliah (SKS)	:	Keperawatan Dewasa sistem Muskuloskeletal, Integumen, Persepsi sensori dan Persarafan.
Kode	:	NRS302
Semester	:	V (Ganjil) 2024-2025
Tugas ke-	:	5
Nama Tugas	:	Telusur jurnal terkait Trend dan issue terkini tentang penatalaksanaan penyakit Glukoma, Katarak, Otitis.
Sub CPMK	:	Mahasiswa mampu melakukan telaah jurnal tentang penatalaksanaan keperawatan pasien dengan Glukoma, Katarak, Otitis. (focus terhadap tindakan keperawatan, tindakan pencegahan/kuratif yang bersifat non farmakologis).
Tujuan tugas	:	Mahasiswa mampu melakukan telusur dan telaah jurnal pada gangguan system Persepsi sensori.
Waktu Pelaksanaan tugas	:	Di pertemuan ke-7
Waktu Penyerahan Tugas	:	Diserahkan maksimal 3 (tiga) hari sebelum presentasi.
Deskripsi/Uraian tugas	:	1. Dalam satu kelas dibagi 6 kelompok, tiap kelompok membahas trend dan issue sebagai berikut: 2 kelompok membahas trend dan issue Glaukoma, 2 kelompok membahas trend dan issue Katarak,, 2 kelompok membahas trend dan issue Otitis. 2. Mahasiswa melakukan telaah jurnal Trend dan issue terkini tentang Glaukoma, Katarak dan Otitis.berdasarkan hasil telusur dari internet (daring). Mahasiswa melaporkan telaah jurnal pada lembar kerja (worksheet) yang telah ditentukan kemudian dipresentasikan. 3. Sumber dari jurnal2 penelitian keperawatan terkini (maksimal 5 tahun terakhir) dengan area penelitian terkait intervensi/implementasi, pencegahan/ kuratif. 4. Makalah dipresentasikan sesuai dengan jadwal yang sudah ditentukan.
Bentuk dan Formal Luaran	:	1. Makalah 2. Power Point 3. Video
Kriteria Penilaian	:	1. Penilaian dari laporan telaah jurnal: dan Performa saat presentasi: 2. Makalah dapat dinilai jika bukan makalah/laporan hasil plagiasi 3. Terlambat mengumpulkan tugas maka ada pengurangan point
Lain-lain	:	3. Setelah kelompok presentasi dan mendapat masukan dosen pengajar, segera revisi dan kirimkan kembali paliing lambat seminggu setelah presentasi ke email dosen pengajar dan koordinator. 4. Terlambat mengumpulkan tugas maka ada pengurangan point
Daftar Rujukan	:	

TUGAS KE-VI

Mata kuliah (sks)	:	Keperawatan dewasa sistem muskuloskeletal, integumen, sensori persepsi. Persarafan (5 SKS)
Semester	:	V (Ganjil) 2024-2025
Tugas ke	:	6
Nama tugas	:	Asuhan keperawatan pada system Persarafan.(Stroke)
Tujuan tugas	:	Mahasiswa menguasai asuhan keperawatan dewasa sistem muskuloskeletal, integumen, sensori persepsi. persarafan
Waktu Pelaksanaan tugas	:	Dari mulai pertemuan ke-8
Waktu penyerahan tugas	:	Diserahkan pada sebelum pertemuan sesuai jadwal pertemuan
Uraian tugas	:	1. BAB I: Pendahuluan berisi latar belakang, tujuan penulisan dan manfaat penulisan. 2. Bab 2: Tinjauan teori berisi definisi penyakit, etiologi penyakit, patofisiologi penyakit, manifestasi klinik, komplikasi penyakit, pemeriksaan diagnostic, penatalaksanaan medis dan penatalaksanaan keperawatan. 3. BAB III : Tinjauan kasus berisi kasus pasien terkait penyakit, pengkajian data dasar, diagnose keperawatan, intervensi, implementasi dan evaluasi keperawatan. (Kasus akan diberikan dosen pengajar) 4. BAB IV Penutup berisi kesimpulan dan saran 5. Daftar Pustaka terdiri dari buku cetak , jurnal Minimal 4 buku 2 jurnal
Bentuk dan Formal Luaran	:	1. Makalah 2. Power Point
Kriterian penilaian	:	1. Semakin lengkap makalah semakin baik. 2. Semakin benar/akurat penjelasan semakin baik. 3. Sumber pustaka minimal 5 buku, dan tahun terbit maksimal 10 tahun terakhir 4. Sumber jurnal minimal berjumlah 2

PETUNJUK TUGAS VII

Mata kuliah (sks)	:	Keperawatan dewasa sistem muskuloskeletal, integumen, sensori persepsi. Persarafan (5 SKS)
Semester	:	V (Ganjil) 2024-2025
Tugas ke	:	4
Nama tugas	:	Asuhan keperawatan pada pasien dengan gangguan system Muskuloskeletal, Integumen, Persepsi Sensori (topik penugasan akan disampaikan oleh masing-masing dosen pengajar).
Tujuan tugas	:	Mahasiswa menguasai asuhan keperawatan dewasa sistem muskuloskeletal, integumen, sensori persepsi. persarafan
Waktu Pelaksanaan tugas	:	Di pertemuan 9
Waktu penyerahan tugas	:	Diserahkan pada sebelum pertemuan sesuai jadwal pertemuan
Uraian tugas	:	3. BAB I: Pendahuluan berisi latar belakang, tujuan penulisan dan manfaat penulisan. 4. Bab 2: Tinjauan teori berisi definisi penyakit, etiologi penyakit, patofisiologi penyakit, manifestasi klinik, komplikasi penyakit, pemeriksaan diagnostic, penatalaksanaan medis dan penatalaksanaan keperawatan. 5. BAB III : Tinjauan kasus berisi kasus pasien terkait penyakit, pengkajian data dasar, diagnose keperawatan, intervensi, implementasi dan evaluasi keperawatan. (Kasus akan diberikan dosen pengajar) 6. BAB IV Penutup berisi kesimpulan dan saran
Bentuk dan Formal Luaran	:	5. Makalah 6. Power Point
Kriteria penilaian	:	5. Semakin lengkap makalah semakin baik. 6. Semakin benar/akurat penjelasan semakin baik. 7. Sumber pustaka minimal 3 buku, dan tahun terbit maksimal 10 tahun terakhir 8. Sumber jurnal minimal berjumlah 2

NAMA KELOMPOK UNTUK PENUGASAN DAN LABORATORIUM
TANGGAL 09 – 20 DESEMBER 2024

TINGKAT III.A DAN III.B							
NO	KELOMPOK I.A		KELOMPOK II.A		KELOMPOK III.C		KELOMPOK IV.D
1	Sukmawati	1	Lola Artika	1	Sinta Lestari Putri	1	Dian Nur Hazizah
2	Nadine Syafira	2	Imellia	2	Kayla Rachmah	2	Eka Putri Yuliyanti
3	Chathrine Faniar Yoan Anardi	3	Lutfi Khoiruniswah	3	Rosalyna Evawani Sihombing	3	Sinta Komariah
4	Rahmadania Leydita	4	Fitri Adella	4	Tania Fitrialyn Abram	4	Siska Nofi Tasari
5	Linda Wihana	5	Rahma Maulida	5	Sufana Angelina	5	Shinta Amelia
6	Dita Octaviana	6	Silvia Al Bisyr	6	Syalwa Hurul Aini	6	Angelous Rheishigano Law
7	Dinda Salsabillah Putri	7	Arinda Melpressilia Hendra	7	Chamelia Sagita	7	Dila Puspitasari
8	Aurel Latviana	8	Olivia Sri Rahayu	8	Salma Auliya Kuncoro	8	Keisha Ayu Aida Muryanto
9	Silvy Toffy	9	Angelina Glory	9	Putri Berlin	9	Marini
10	Noviyanti tallama						
NO	KELOMPOK I.B		KELOMPOK II.B		KELOMPOK III.C		KELOMPOK IV.D
1	Desti Dwi Astuti	1	Destiara Susanti Dewi	1	Mareta Frieda Widayanti	1	Fifi Nadia Nurrohmah
2	Suci Alfi'ah	2	Nuryani	2	Diana Permatasari	2	Melina Ismawati
3	Natasya Salsabila	3	Nasya Putri Banowati	3	Priska Susila	3	Nur'aina Maswain
4	Siti Nurbaeti	4	Thaniya	4	Della Putri Apriyani	4	Rianita Damayanti
5	Amici Prisilia Maharani	5	Intan Fazriyah	5	Tika Wulandari	5	Azizah Az'zahra
6	Yusup Saputra	6	Dira Mulyaning Tiyas	6	Rabeca Christin Chandra	6	Anisa Juana Putri
7	Asyifa Nurul Ramadhani	7	Farida Apriliana	7	Melly Novita Anjarwati	7	Arsy Retnoning Tyas
8	Muhammad Jamalludin K	8	Naya Aulia	8	Delvia Salmar	8	Enggry Erginata
				9	Zahara Monica	9	Gilang Ari Sandi

JADUAL PRAKTIKUM LABORATORIUM TK. III.A & III.B
TANGGAL 09 – 20 DESEMBER 2024

NO	HARI/TGL	WAKTU	KEGIATAN		KETERANGAN
1	Senin 09 Desember 2024	08.00 – 11.30	TK III.A Demonstrasi Prosedur Sistem Persepsi sensori (Rizqa)	TK III.B Demonstrasi Prosedur Sistem Muskuloskeletal (Ika)	Nonton video, demonstrasi langsung oleh dosen
		11.30 – 12.30	ISOMA		
		12.30 – 16.00	TK III.A Demonstrasi Prosedur Sistem Muskuloskeletal (Ika)	TK III.B Demonstrasi Prosedur Sistem Persepsi sensori (Rizqa)	Nonton video, demonstrasi langsung oleh dosen
2	Selasa 10 Desember 2024	08.00 – 11.30	TK III.A Demonstrasi Prosedur Sistem Integumen (Ribka)	TK III.B Demonstrasi Prosedur Sistem Neurologi (Nia)	Nonton video, demonstrasi langsung oleh dosen
		11.30 – 12.30	ISOMA		
		12.30 – 16.00	TK III.A Demonstrasi Prosedur Sistem Neurologi (Nia)	TK III.B Demonstrasi Prosedur Sistem Integumen (Ribka)	Nonton video, demonstrasi langsung oleh dosen
3	Rabu 11 Desember 2024	08.00 – 11.30	Kelp I Sistem Neurologi Kelp II Sistem Muskuloskeletal	Kelp III Sstem Persepsi sensori Kelp IV Sistem Integumen	Dilakukan oleh mahasiswa secara bergantian, dosen tetap mendampingi
		11.30 – 12.30	ISOMA		
		12.30 – 16.00	Kelp I Sistem Muskuloskeletal Kelp II Sistem Neurologi	Kelp III Sistem Integumen Kelp IV Sstem Persepsi sensori	Dilakukan oleh mahasiswa secara bergantian, dosen tetap mendampingi.
4	Kamis 12 Desember 2024	08.00 – 11.30	Kelp III Sstem Sistem Neurologi Kelp IV Sistem Neurologi	Kelp I Sistem Persepsi sensori Kelp II Sstem Integumen	Dilakukan oleh mahasiswa secara bergantian, dosen tetap mendampingi.
		11.30 – 12.30	ISOMA		
		12.30 – 16.00	Kelp III Sistem Muskuloskeletal Kelp IV Sistem Neurologi	Kelp I Sistem Integumen Kelp II Sistem Persepsi sensori	Dilakukan oleh mahasiswa secara bergantian, dosen tetap mendampingi
5	Jum'at 13 Desember 2024	08.00 – 11.30	Kelp I Sistem Neurologi Kelp II Sistem Muskuloskeletal	Kelp I Sstem Persepsi sensori Kelp II Sistem Integumen	Mandiri (Peer to peer)
		11.30 – 12.30	ISOMA		
		12.30 – 16.00	Kelp I Sistem Muskuloskeletal Kelp II Sistem Neurologi	Kelp III Sistem Integumen Kelp IV Sstem Persepsi sensori	Mandiri (Peer to peer)

1	Senin 16 Desember 2024	08.00 – 11.30	Kelp III Sstem Sistem Neurologi Kelp IV Sistem Neurologi	Kelp I Sistem Persepsi sensori Kelp II Sstem Integumen	Mandiri (Peer to peer)
		11.30 – 12.30	ISOMA		
		12.30 – 16.00	Kelp III Sistem Muskuloskeletal Kelp IV Sistem Neurologi	Kelp I Sistem Integumen Kelp II Sistem Persepsi sensori	Mandiri (Peer to peer)
2	Selasa 17 Desember 2024	08.00 – 11.30	Ujian OSCE	Ujian OSCE	Penguji: Ns. Nia Rosliany, M.Kep.Sp.Kep.MB Ns. Ika Mustafida, M.Kep. Ns. Rizqa Wahdini, M.Kep. Ns. Ribka Sabrina, M.Kep
		11.30 – 12.30	ISOMA		
		12.30 – 16.00	Ujian OSCE	Ujian OSCE	Semua sistem
3	Rabu 18 Desember 2024	08.00 – 11.30	Ujian OSCE	Ujian OSCE	Penguji: Ns. Nia Rosliany, M.Kep.Sp.Kep.MB Ns. Ika Mustafida, M.Kep. Ns. Rizqa Wahdini, M.Kep. Ns. Ribka Sabrina, M.Kep
		11.30 – 12.30	ISOMA		
		12.30 – 16.00	Ujian OSCE	Ujian OSCE	Semua sistem
4	Kamis 19 Desember 2024	08.00 – 11.30	Ujian OSCE	Ujian OSCE	Ns. Nia Rosliany, M.Kep.Sp.Kep.MB Ns. Ika Mustafida, M.Kep. Ns. Rizqa Wahdini, M.Kep. Ns. Ribka Sabrina, M.Kep
		11.30 – 12.30	ISOMA		
		12.30 – 16.00	Ujian OSCE	Ujian OSCE	Semua Sistem
5	Jum'at 20 Desember 2024	08.00 – 11.30	Remedial	Remedial	Penguji: Ns. Nia Rosliany, M.Kep.Sp.Kep.MB Ns. Ika Mustafida, M.Kep. Ns. Rizqa Wahdini, M.Kep. Ns. Ribka Sabrina, M.Kep
		11.30 – 12.30	ISOMA		
		12.30 – 16.00	Remedial	Remedial	Membuat tugas video

JADWAL UJIAN OSCE

SELASA TANGGAL 17 DESEMBER 2024					
Putaran I (Pukul 08.00 – 10.00 WIB)		Putaran II (Pukul 10.30 – 12.30)		Putaran III (Pukul 13.00 – 15.00)	
No	Kelompok I	No	Kelompok II	No	Kelompok III
1	Sukmawati	1	Desti Dwi Astuti	1	Silvya Toffy
2	Nadine Syafira	2	Suci Alfi'ah	2	Noviyanti tallama
3	Chathrine Faniar Yoan Anardi	3	Natasya Salsabila	3	Lola Artika
4	Rahmadania Leydita	4	Siti Nurbaeti	4	Imellia
5	Linda Wihana	5	Amici Prisilia Maharani	5	Lutfi Khoiruniswah
6	Dita Octaviana	6	Yusup Saputra	6	Fitri Adella
7	Dinda Salsabillah Putri	7	Asyifa Nurul Ramadhani	7	Rahma Maulida
8	Aurel Latviana	8	Muhammad Jamalludin K	8	Silvia Al Bisyr

RABU TANGGAL 18 DESEMBER 2024					
Putaran I (Pukul 08.00 – 10.00 WIB)		Putaran II (Pukul 10.30 – 12.30)		Putaran III (Pukul 13.00 – 15.00)	
No	Kelompok IV	No	Kelompok V	No	Kelompok VI
1	Destiara Susanti Dewi Nuryani	1	Arinda Melpressilia Hendra	1	Mareta Frieda Widayanti
2	Nasya Putri Banowati	2	Olivia Sri Rahayu	2	Diana Permatasari
3	Thaniya	3	Angelina Glory	3	Priska Susila
4	Intan Fazriyah	4	Sinta Lestari Putri	4	Della Putri Apriyani
5	Dira Mulyaning Tiyas	5	Kayla Rachmah	5	Tika Wulandari
6	Farida Apriliana	6	Rosalyna Evawani Sihombing	6	Rabecca Christin Chandra
7	Naya Aulia	7	Tania Fitrialyn Abram	7	Melly Novita Anjarwati
8	Destiara Susanti Dewi Nuryani	8	Sufana Angelina	8	Delvia Salmar

KAMIS TANGGAL 19 DESEMBER 2024					
Putaran I (Pukul 08.00 – 10.00 WIB)		Putaran II (Pukul 10.30 – 12.30)		Putaran III (Pukul 13.00 – 15.00)	
No	Kelompok VII	No	Kelompok VIII	No	Kelompok IX
1	Syalwa Hurul Aini	1	Zahara Monica	1	Shinta Amelia
2	Chamelia Sagita	2	Fifi Nadia Nurrohmah	2	Angelous Rheishigano Law
3	Salma Auliya Kuncoro	3	Melina Ismawati	3	Dila Puspitasari
4	Putri Berlin	4	Nur'aina Maswain	4	Keisha Ayu Aida Muryanto
5	Dian Nur Hazizah	5	Ranita Damayanti	5	Marini
6	Eka Putri Yuliyanti	6	Azizah Az'zahra	6	Enggry Erginata
7	Sinta Komariah	7	Anisa Juana Putri	7	Gilang Ari Sandi
8	Siska Nofi Tasari	8	Arsy Retnoning Tyas		

TUGAS MEMBUAT VIDEO

1. Buatlah masing-masing kelompok video salah satu prosedur yang ada di Keperawatan Dewasa system MIPSP, dengan pembagian sebagai berikut:
 - Kelompok I : Pemeriksaan fisik syaraf kranial
 - Kelompok II : Latihan ROM
 - Kelompok III : Perawatan Luka operasi
 - Kelompok IV : Pemberian obat tetes mata
 - Kelompok V : Pemeriksaan GCS
 - Kelompok VI : Mengajarkan menggunakan kruk
 - Kelompok VII : Perawatan luka dengan kompres NaCl 0,9%
 - Kelompok VIII: Pemberian obat tetes telinga
 - Kelompok IX : Pemeriksaan rangsang meningeal
2. Pelaksanaan pengambilan video bisa dilaksanakan di hari Selasa s/d Jum’at tanggal 17 - 20 Desember 2024.
3. Durasi waktu video paling lama 20 menit.
4. Tugas video dikumpulkan paling lambat tanggal 23 Desember 2024 di google drive.

JADUAL PRAKTIKUM LABORATORIUM III.C
TANGGAL 30 DESEMBER – 10 JANUARI 2024

NO	HARI/TGL	WAKTU	KLP I	KLP II	KLP III	KLP IV	KETERANGAN
1	Senin 30 Desember 2024	08.00 – 11.30	Demonstrasi Prosedur Sistem Neurologi (Ika)				Nonton video, demonstrasi langsung oleh dosen
		11.30 – 12.30	ISOMA				
		12.30 – 16.00	Demonstrasi Prosedur Sistem Integumen (Ika)				Mahasiswa melakukan prosedur secara bergantian, dosen tetap mendampingi
2	Selasa 31 Desember 2024	08.00 – 11.30	Demonstrasi Prosedur Sistem Muskuloskeletal (Rizqa)				Nonton video, demonstrasi langsung oleh dosen
		11.30 – 12.30	ISOMA				
		12.30 – 16.00	Demonstrasi Prosedur Sistem Persepsi Sensori (Ika) (Rizqa)				Mahasiswa melakukan prosedur secara bergantian, dosen tetap mendampingi
3	Rabu 01 Januari 2024		LIBUR TAHUN BARU				
4	Kamis 02 Januari 2024	08.00 – 11.30	Sistem Neurologi	Sistem Integumen	Sistem Muskuloskeletal	Sistem Persepsi Sensori	Mandiri (Peer to peer)
		11.30 – 12.30	ISOMA				
		12.30 – 16.00	Sistem Integumen	Sistem Neurologi	Sistem Persepsi Sensori	Sistem Muskuloskeletal	
5	Jum'at 03 Januari 2024	08.00 – 11.30	Sistem Muskuloskeletal	Sistem Persepsi Sensori	Sistem Neurologi	Sistem Integumen	Mandiri (Peer to peer)
		11.30 – 12.30	ISOMA				
		12.30 – 16.00	Sistem Persepsi Sensori	Sistem Muskuloskeletal	Sistem Integumen	Sistem Neurologi	
6	Senin 06 Januari 2024	08.00 – 11.30	Sistem Neurologi	Sistem Integumen	Sistem Muskuloskeletal	Sistem Persepsi Sensori	Mandiri (Peer to peer)
		11.30 – 12.30	ISOMA				
		12.30 – 16.00	Sistem Integumen	Sistem Neurologi	Sistem Persepsi Sensori	Sistem Muskuloskeletal	
7	Selasa 07 Januari 2024	08.00 – 11.30	Sistem Muskuloskeletal	Sistem Persepsi Sensori	Sistem Neurologi	Sistem Integumen	Mandiri (Peer to peer)
		11.30 – 12.30	ISOMA				
		12.30 – 16.00	Sistem Persepsi Sensori	Sistem Muskuloskeletal	Sistem Integumen	Sistem Neurologi	

8	Rabu 01 Januari 2024	08.00 – 11.30	No absen 1 - 18 Ujian Sistem Neurologi dan Integumen (IKA)	No absen 19 - 35 Ujian Sistem Muskuloskeletal dan PS (RIZQA)	Ns. Rizqa Wahdina, M.Kep. Ns. Ika Mustafida, M.Kep.
9	Kamis 01 Januari 2024	08.00 – 11.30	No absen 1 - 18 Ujian Sistem Muskuloskeletal dan PS (RIZQA)	No absen 19 - 35 Ujian Sistem Neurologi dan Integumen (IKA)	Ns. Rizqa Wahdina, M.Kep. Ns. Ika Mustafida, M.Kep.
10	Jum'at 01 Januari 2024	08.00 – 11.30	Remedial	Remedial	Ns. Rizqa Wahdina, M.Kep. Ns. Ika Mustafida, M.Kep.

**NAMA KELOMPOK UNTUK PENUGASAN DAN LABORATORIUM
TANGGAL 30 DESEMBER – 10 JANUARI 2024**

TINGKAT. III.C							
NO	KELOMPOK I		KELOMPOK II		KELOMPOK III		KELOMPOK IV
1	Ayusmanita	1	Niken Diva Selfani	1	Adelya Wulandari	1	Puspita Wulan Dari
2	Rizka Yuniarti Putri	2	Retno Pinasti	2	Alia Santika Sari	2	Ratna
3	Syintia Aulia Tahirah	3	Kanaya Suzeta	3	Chiristina Shilfilia Riberu	3	Ghina Laylah
4	Salsarohma Wardini	4	Eka Yosi Azizah	4	Gracia Naftalie Ferdinand	4	Marsya Aulia Cantika
5	Nisa Dwi Ramanda	5	Rifki Ardiansyah	5	Ananda Agustin	5	Salsabillah
6	Najwa Ardelia Sari	6	Nur Halizah	6	Putri Setia Aprilia Nur Khotizah	6	Devita Nurahmah
7	Evi Groce Damai Yanti	7	Anggun Sarahma Nisru	7	Dian Natalia	7	Yeni Nurlila Anggraini
8	Vina Erina Zulfa	8	Widhia Cahyani Basuki	8	Syamsiatu Rahmi	8	Adea Yusti
9	Sabrina Fajriyani	9	Siti Nurhaliza	9	Adi Wahyudi		

TUGAS MEMBUAT VIDEO

1. Buatlah masing-masing kelompok video salah satu prosedur yang ada di Keperawatan Dewasa system MIPSP, dengan pembagian sebagai berikut:
- Kelompok I : Sistem Neurologi
 - Kelompok II : Sistem Muskuloskeletal
 - Kelompok III : Sistem Integumen

– Kelompok IV : Sistem Persepsi sensori

2. Pelaksanaan pengambilan video bisa dilaksanakan di hari Kamis – Selasa, tanggal 02 – 07 Januari 2025.
3. Durasi waktu video paling lama 20 menit.
4. Tugas video dikumpulkan paling lambat tanggal 20 Januari 2025 di google drive.

PROSEDUR TINDAKAN

SISTEM	NAMA PROSEDUR	PEMBIMBING
Muskuloskeletal	a. Body movement / body mechanic b. Ambulasi dini c. Penggunaan alat bantu jalan d. Fiksasi dan imobilisasi e. ROM exercise	TK III.A & B: Ns. Ribka Sabrina, M.Kep. TK III.C : Ns. Rizqa Wahdini, M.Kep.
Integumen	Wound care (kering/topikal, operasi, basah, decubitus)	TK III.A, B dan C: Ns. Ika Mustafida, M.Kep.
Persepsi Sensori	a. Irigasi mata b. Tetes mata c. Irigasi telinga d. Tetes telinga	TK III.A, B dan C: Ns. Rizqa Wahdini., M.Kep
Neurologi	a. Pemeriksaan neurologi dasar: GCS, Pupil, Fungsi motoric, Fungsi sensibilitas, Fungsi saraf kranial, Tanda rangsang meningeal. b. Mengkaji risiko dekubitus (Skala Norton/Skala Braden)	TK III.A dan B: Ns. Nia Rosliany, M.Kep.Sp.Kep.MB TK III.C: Ns. Ika Mustafida, M.Kep.

KEGIATAN DISKUSI/SEMINAR

No.	Kelompok	Ruangan	WAKTU	TOPIK	TIM PENGAJAR
1.	I				
2.	II				
3.	III				
4.	IV				

1. KELOMPOK DISKUSI

KELOMPOK DISKUSI

No.	KELOMPOK I	KELOMPOK II	KELOMPOK III	KELOMPOK IV
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				



PENILAIAN HASIL DISKUSI

Kelompok :

Nama Pengajar:

Hari/tanggal :

Judul/ topik bahasan:

Waktu:

Anggota kelompok:

1.....

2.

3.

4.

Partisipasi anggota kelompok terhadap setiap presentasi yang dilakukan anggota



**LEMBAR EVALUASI PESERTA DALAM DISKUSI KELOMPOK
(UNTUK EVALUASI FORMATIF OLEH PENGAJAR)**

Kelompok :

Nama Pengajar:

Hari/tanggal :

Judul/ topik bahasan:

Waktu:

Tahun Akademik:

No	Nama mahasiswa	Peran Peserta				Perilaku	
		Sharing	Argumentasi	Aktifitas	Dominan	Disiplin/kehadiran	Komunikasi

Keterangan:

	Nilai		
	0-5	6-7	8-10
SHARING	Kurang	Kadang-kadang	Selalu
ARGUMENTASI	Kurang	Cukup	Baik
AKTIFITAS	Kurang	Cukup	Baik
KOMUNIKASI	Kurang	Cukup	Baik

	Nilai		
	-5	-3	0
DOMINASI	Ya	Kadang-kadang	Tidak
DISIPLIN/KEHADIRAN	Terlambat > 15'	Terlambat < 15'	Tepat waktu

Defenisi butir evaluasi:

Sharing : berbagi pendapat/pengetahuan yang sesuai dengan lingkup bahasan diantara anggota kelompok

Argumentasi : memberikan pengetahuan dan tanggapan yang logis berdasarkan literatur yang dibacanya

Aktifitas : giat dalam diskusi tanpa didorong pengajar/fasilitator

Dominan : sikap menguasai forum pada saat diskusi kelompok

Komunikasi : menyimak, menjelaskan dan bertanya dengan menggunakan bahasa yang baik dan benar serta sistematis

Jakarta,.....

Nama Pengajar/Fasilitator



PENILAIAN HASIL MAKALAH MAHASISWA

Kelompok :
 Nama Pengajar/Fasilitator :

Judul/ topik bahasan :
 Waktu :
 Tahun Akademik :

Anggota Kelompok :

1		5		9	
2		6		10	
3		7		11	
4		8		12	

		Angka		Faktor	Nilai
1	Kelengkapan laporan (lihat pedoman penilaian)		X	1.5	
2	Isi laporan: a. Sistematis b. Pembahasan makalah c. Acuan sahih		X X X	2.5 2.5 2.5	
3	Penampilan laporan: a. Rapih b. Bersih		X X	0.5 0.5	
		Nilai Akhir			

Rentang angka:

6

10

Lengkap, memenuhi syarat minima	_____	lengkap dan bagus
Tidak sistematis	_____	sistematis, baik sekali
Pembahasan salah	_____	pembahasan benar dan logis
Tampilan buruk	_____	tampilan sangat bagus

Pedoman penilaian:

A. Bila memenuhi **syarat minimal** dibawah ini, angka untuk “kelengkapan” 6

1. Isi lengkap : pendahuluan, isi, pembahasan, penutup, daftar pustaka
2. Dalam pendahuluan ada latar belakang dan tujuan penulisan makalah
3. Pembahasan ditampilkan
4. Ada kesimpulan

Bila tidak lengkap, diberi angka 3

Nilai hukuman jika laporan terlambat dikumpulkan: (-10) per hari dari nilai akhir



**KEPERAWATAN DEWASA SISTEM MUSKULOSKELETAL,
INTEGUMEN, SENSORI PERSEPSI. PERSARAFAN**
KISI – KISI SOAL UTS & UAS
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA
TAHUN AJARAN 2024/2025 (GENAP)

Program Studi : S1 Keperawatan
MK : Kep. Dewasa Sistem Muskuloskeletal, Integumen, Persepsi
Beban SKS : 5 SKS (3T, 2P)
Semester : V
Bentuk test : Multiple Choice Question
Jumlah soal : 120 butir soal MCQ
Lama ujian : 120 menit

No	Pokok Bahasan & Sub- pokok bahasan	Jenjang kemampuan					Jumlah	%	Nomor soal
		C1/C2	C3	C4	C5	C6	Butir soal		
1	Asuhan keperawatan fraktur	1	4	4	4	2	15	12,5	1 - 15
2	Asuhan keperawatan dislokasi.	0	2	2	2	1	7	5,8	16 - 22
3	Asuhan keperawatan osteoarthritis	1	1	2	2	2	8	6,7	23 - 30
4	Asuhan keperawatan luka bakar	2	4	4	3	2	15	12,5	31- 45
5	Asuhan keperawatan herpes zoster	2	4	4	4	1	15	12,5	46 - 60
6	Asuhan keperawatan glaucoma	0	3	3	3	1	10	8,3	61 - 70
7	Asuhan keperawatan katarak	0	3	3	3	1	10	8,3	71 - 80
8	Asuhan keperawatan otitis	0	3	3	3	1	10	8,3	81 - 90

9	Asuhan keperawatan stroke	1	4	4	3	3	15	12,5	91 - 105
10	Asuhan keperawatan tumor otak	0	2	2	2	1	7	5,8	106 - 112
11	Asuhan keperawatan meningitis	1	2	2	2	1	8	6,7	113 - 120
	Total	8	32	33	31	16	120	99,9	

Mengetahui,
Ka. Prodi S1 Keperawatan
STIKes RS Husada

Ns. Veronica Yeni R, M.Kep.Sp.Kep.Mat.
NIK: : 115.880.050

Jakarta, 30 Agustur 2024
Koordinator MK

Ns. Nia Rosliany, M.Kep.Sp.Kep.MB
NIK: 111.700.006