



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA

MATA AJAR : KONSEP KEPERAWATAN KOMUNITAS
PERIODE : SEPTEMBER 2024 – FEBRUARI 2025
TAHUN AKADEMIK : 2024 – 2025
KOORDINATOR : Ns. Hardin La Ramba, S.Kep., M.Biomed
PENGAJAR :
1. Ns. Angga Saeful Rahmat, M.Kep., Sp.Kep.Kom
2. Ns. Hardin La Ramba, S.Kep., M.Biomed



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA

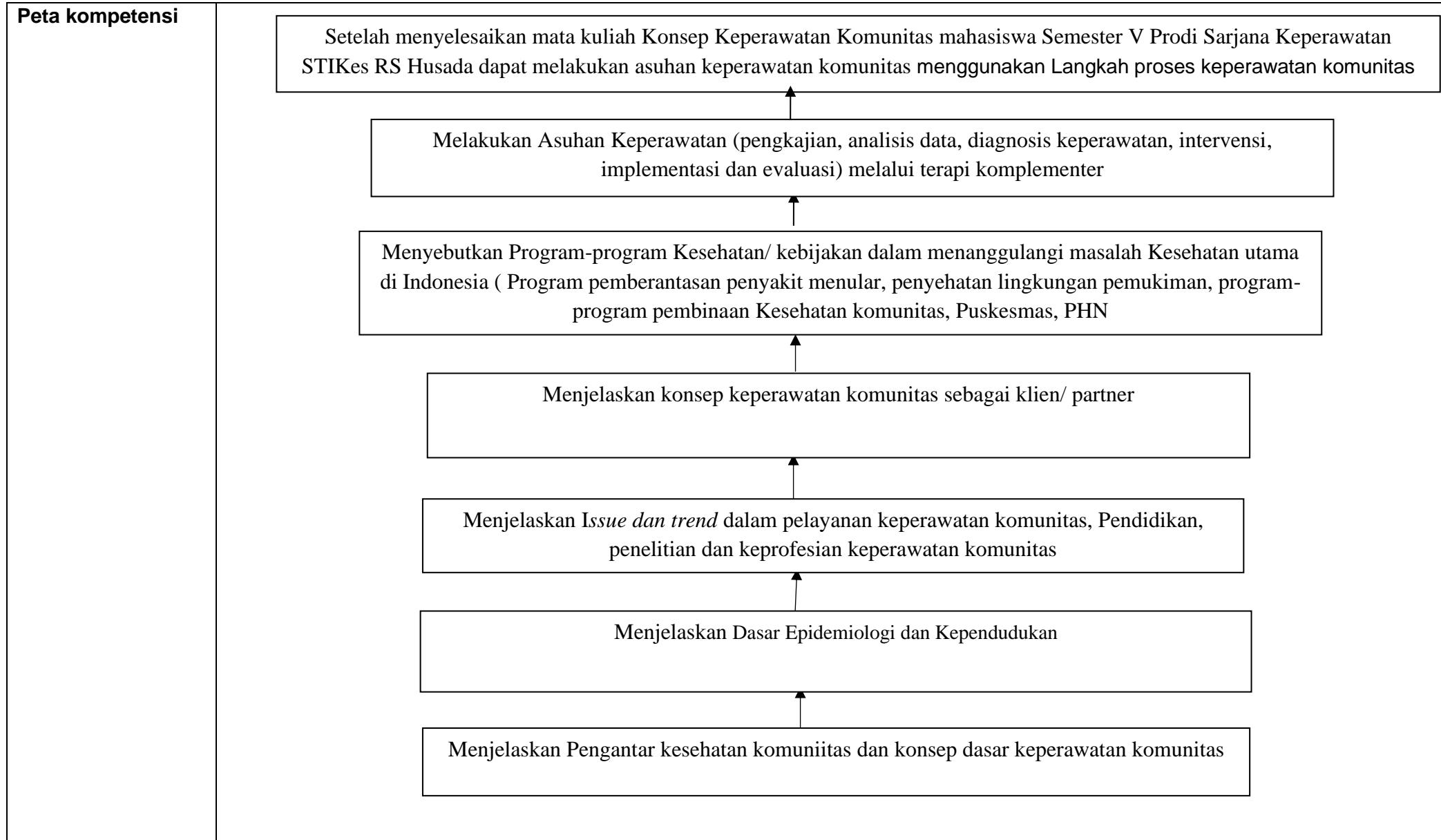
PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER										
MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	Jumlah Pertemuan	SEMESTER	Tgl Penyusunan				
KONSEP KEPERAWATAN KOMUNITAS	NRS 505	Mata Kuliah Keperawatan Komunitas	2 SKS	14 x 100 menit	V	16 Agustus 2024				
Koordinator Mata Kuliah			Ka PRODI							
 Hardin La Ramba			 Ns. Veronica Yeni Rachmawati, M.Kep., Sp.Kep.Mat							
	Tim Pengajar	: Ns. Hardin La Ramba, S.Kep., M.Biomed : Ns. Angga Saeful Rahmat, M.Kep., Sp.Kep.Kom								
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI									
	CPL 1	Bertakwa kepada Tuhan YME, menunjukkan sikap professional, prinsip etik, perspektif hukum dan budaya dalam keperawatan (CPL 1) -(S)								
	CPL 2	Mampu menguasai keterampilan umum pada bidang keilmuannya (CPL 2) -(P,KU)								
	CPL 3	Mampu memahami ilmu keperawatan untuk melakukan asuhan keperawatan berdasarkan pendekatan proses keperawatan (CPL 3) - (S,P,KK)								
	CPL 4	Mampu memberikan asuhan keperawatan secara professional pada tatanan laboratorium dan lapangan (klinik dan komunitas) untuk meningkatkan kualitas asuhan keperawatan dan keselamatan klien (CPL 4) - (S,P,KK)								
	CPL 5	Mampu melaksanakan edukasi dengan keterampilan komunikasi dalam asuhan keperawatan dan informasi ilmiah (CPL 5) - (P,KU,KK)								

	CPL 9	Mampu meningkatkan keahlian professional di bidang keperawatan melalui pembelajaran seumur hidup (CPL 9) – (P,KU,KK)
	CPL 10	Mampu mengaplikasikan nilai-nilai budi pekerti luhur serta budaya organisasi SerQuaResNC dalam kehidupan sehari-hari (CPL 10) – (S, P, KU, KK)
	CP-MK	
M1	1	Menjelaskan pengantar kesehatan komunitas
M2	2	Menjelaskan epidemiologi dan kependudukan
M3	3	Menjelaskan konsep dasar keperawatan komunitas
M4	4	Merencanakan asuhan keperawatan dalam rentang sehat sakit
M5	5	Menguraikan program kesehatan/kebijakan dalam menanggulangi masalah kesehatan utama di Indonesia
M6	6	Menjelaskan isu dan kecenderungan dalam keperawatan komunitas
M7	7	Menyusun rencana asuhan keperawatan komunitas focus pada peningkatan kesehatan dan pencegahan penyakit minimal pada area sekolah dan kesehatan kerja tersebut dengan menggunakan Langkah proses keperawatan komunitas dan pelaksanaannya menggunakan pembelajaran berbasis projek pengabdian masyarakat
Diskripsi Singkat MK		Fokus mata kuliah ini membahas tentang konsep dasar kesehatan dan keperawatan komunitas, program-program kesehatan/kebijakan pemerintah dalam menanggulangi masalah kesehatan prioritas di Indonesia, asuhan keperawatan komunitas dan pembahasan yang terkait isu dan kecenderungan masalah kesehatan komunitas. Mata kuliah ini berguna dalam memahami konsep dasar keperawatan komunitas dan berbagai area khusus dalam keperawatan komunitas terutama terkait dengan masalah kesehatan yang lazim terjadi di Indonesia, dan memahami mekanisme jaminan layanan keperawatan komunitas, serta issue/kecenderungan yang terjadi; dan atau prasyarat untuk mengikuti mata kuliah keperawatan komunitas II (Keperawatan Agregat Komunitas). Pengalaman belajar meliputi lecture, diskusi (SGD), PjBL, pembahasan kasus dan praktikum.
Bahan Kajian		<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengantar kesehatan komunitas dan konsep dasar keperawatan komunitas <ol style="list-style-type: none"> a. Pengertian Kesehatan, indicator sehat, karakteristik dan perilaku sehat b. Kesehatan komunitas: pengertian komunitas, tahapan pencegahan (tujuan dan strategi serta pelayanan Kesehatan utama) 2. Dasar Epidemiologi dan Kependudukan 3. Komunitas sebagai klien: <ol style="list-style-type: none"> a. Pengertian keperawatan komunitas b. Sejarah perkembangan keperawatan komunitas c. Prinsip keperawatan komunitas d. Teori dan model konseptual dalam keperawatan komunitas 4. Asuhan Keperawatan Komunitas <ol style="list-style-type: none"> a. Peran, Fungsi dan Etika Perawat dalam Keperawatan Komunitas b. Proses Keperawatan komunitas

		<ul style="list-style-type: none"> c. Standar praktik dalam keperawatan komunitas d. Program evaluasi: definisi, tujuan, manfaat, tahapan, metode/ alat e. Proses belajar mengajar di komunitas f. Terapi komplementer di komunitas <p>5. Program-program Kesehatan/ kebijakan dalam menanggulangi masalah Kesehatan utama di Indonesia</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Konsep pembangunan Kesehatan di Indonesia b. Sistem pelayanan kesehatan dan kebijakan era otonomi daerah c. Pemberantasan penyakit menular dan penyehatan lingkungan pemukiman (Tuberkulosis, AIDS, ISPA, Covid-19) d. Program program pembinaan Kesehatan komunitas (gizi masyarakat, program pengembangan kota sehat, dll) e. Puskesmas f. PHN <p>6. <i>Issue dan trend</i> dalam pelayanan keperawatan komunitas</p> <ul style="list-style-type: none"> a. <i>Issue dan trend</i> dalam Pendidikan dan penelitian keperawatan komunitas b. <i>Issue dan trend</i> dalam keprofesian terkait keperawatan komunitas
Metode Penilaian dan Pembobotan		<ol style="list-style-type: none"> 1. Aktifitas Partisipatif: 50% 2. Hasil proyek: 0% 3. Tugas: 10% 4. Kuis: 5% 5. UTS: 15% 6. UAS: 20%
Pustaka	Utama :	<ol style="list-style-type: none"> 1. Anderson & Mc Farlane. (2011). <i>Community as partner : theory and practice nursing</i>, 6th edition. USA : Lippincott Williams & Wilkins. 2. Allender, et al. (2011). <i>Community health nursing : promoting and protecting the public's health</i> , 7th edition. USA : Lippincott Willliams & Wilkins. 3. Nies, M.A., McEwen, M. (Ed). (2015). <i>Community/ public health nursing: promoting the health of populations</i>. Amerika Serikat: Elsevier 4. Nies, M.A., McEwen, M. (Ed). (2018). <i>Community/ public health nursing: E-book promoting the health of populations</i>. Amerika Serikat: Elsevier Health Sciences 4. Klainberg, M.B., Holzemer, S.P (Ed). (2014). <i>Community health nursing: an Alliance for health</i>. Amerika Serikat: Jones & Bartlett Learning. 5. Rector, C.L. (2018) <i>Community and public health nursing: promoting the public's health</i>. Amerika Serikat: Wolters Kluwer 6. Smith, C.M., Maurer, F.A. (2014). <i>Communit/ public health nursing practice- E-book: health for families and populations</i>. Britania Raya: Elsevier Health Science
	Pendukung :	<ol style="list-style-type: none"> 7. Bulechek, G.M., Butcher, H.K., Dochterman, J.M. (2013). <i>Nursing intervention classification (NIC)</i>. 6th ed. St. Louis Missouri: Mosby Elsevier

		<p>8. Herdman, T.Heather. (2015). <i>Nanda internationalinc. diagnosis keperawatan : definisi dan klasifikasi 2015-2017/</i> ; alih bahasa, Budi Anna Keliat...[et al].; editor prnyrlaras, Monica Ester. __Ed.10. __Jakarta : EGC</p> <p>9. Utami, R., Setiawan, A., & Fitriyani, P. (2019). Pengaruh Aplikasi Model "Simbol Andi" Terhadap Pengetahuan, Sikap dan Keterampilan Anak Usia Sekolah dengan Risiko Cedera di Kota Depok. <i>Jurnal Keperawatan Indonesia</i>, 22(3), 182-190. doi:https://doi.org/10.7454/jki.v22i3.592</p> <p>10. Utami, R., & Juliani, E. (2020). Mental, Social-Psychological Stimulation and Nutritional Supplementation Affects Stunting Incidence among Children in Indonesia. <i>Jurnal Kesehatan Holistic</i>, 4(1), 34-51. https://doi.org/10.33377/jkh.v4i1.72</p> <p>11. Utami, R.A, Mose, R.E., Martini & Rahmaningsih, A (2020) Hubungan Pengetahuan dengan Perilaku Pencegahan Covid-19 pada Anak Usia Sekolah di Kota Jakarta Selatan. Kosala: Jurnal Ilmu Kesehatan, 8 (2), 71-78. https://doi.org/10.37831/kjik.v8i2.191</p> <p>12. Utami, R., Mose, R., & Martini, M. (2020). Pengetahuan, Sikap dan Keterampilan Masyarakat dalam Pencegahan COVID-19 di DKI Jakarta. <i>Jurnal Kesehatan Holistic</i>, 4(2), 68-77. https://doi.org/10.33377/jkh.v4i2.85</p> <p>13. Utami, R.A. & Ernawati (2022) Peningkatan Pengetahuan dan Keterampilan Pencegahan Stunting pada Balita di Kelurahan Karang Anyar Jakarta Pusat</p>
Media Pembelajaran	Preangkat lunak : Ms. Office	Perangkat keras : Laptop, LCD, Projector
Team Teaching		: Ns. Hardin La Ramba, S.Kep., M.Biomed (HLR) : Ns. Angga Saeful Rahmat, M.Kep., Sp.Kep.Kom (ASR)
Matakuliah syarat		



RENCANA EVALUASI

No	Basis Evaluasi	Komponen Edukasi	Bobot Nilai (%)	Deskripsi (Indonesia) *hoo	Deskripsi (Inggris)
1	Aktifitas Partisipatif	-	50	<p>Aktivitas partisipatif diperoleh dari aktivitas mahasiswa selama perkuliahan menggunakan case method. Mahasiswa melakukan presentasi dan diskusi terkait bahan kajian yang ditugaskan. Mahasiswa di harapkan mampu melakukan analisis kasus terhadap masalah pada case study.</p> <p>Link: https://drive.google.com/drive/folders/1k8eXoN-rxHZWhWK7PhovVko4Hfe1CidW?usp=sharing</p>	Participatory activities are derived from students' engagement during lectures using the case method. Students present and discuss the assigned study materials. They are expected to be able to analyze cases related to the issues presented in the case study.
2	Hasil Proyek	-	0	-	
3	Kognitif/ Pengetahuan	Tugas	10	<p>Tugas dalam bentuk membuat makalah pada pertemuan topik/ bahan kajian yang berbeda antar kelompok</p> <p>Link: https://drive.google.com/drive/folders/1k8eXoN-rxHZWhWK7PhovVko4Hfe1CidW?usp=sharing</p>	Assignments take the form of writing papers on different topics/study materials for each group during meetings.
4	Kognitif/ Pengetahuan	Quis	5	<p>Mahasiswa menyelesaikan dan menganalisa soal quis yg dikerjakan melalui quizizz mengenai bahan kajian</p> <p>Link: https://drive.google.com/drive/folders/1k8eXoN-rxHZWhWK7PhovVko4Hfe1CidW?usp=sharing</p>	Students complete and analyze quiz questions answered through Quizizz related to the study materials.
5	Kognitif/ Pengetahuan	Ujian Tengah Semester	15	<p>Mahasiswa mengerjakan soal yang telah dibuat dosen mulai dari pertemuan 1 s.d 7 dalam bentuk multiple choice/ essay/ studi kasus/penalaran/dll</p> <p>Link: https://drive.google.com/drive/folders/1k8eXoN-rxHZWhWK7PhovVko4Hfe1CidW?usp=sharing</p>	Students complete questions created by the instructor, covering sessions 1 through 7, in the form of multiple-choice, essay, case studies, reasoning, and other formats.
6	Kognitif/ Pengetahuan	Ujian Akhir Semester	20	<p>Mahasiswa mengerjakan soal yang telah dibuat dosen mulai dari pertemuan 8 s.d 14 dalam bentuk multiple choice/ essay/ studi kasus/penalaran/dll</p>	Students complete questions created by the instructor, covering sessions 8 through 14, in the form of multiple-choice, essay, case studies, reasoning, and other formats.

				Link: https://drive.google.com/drive/folders/1k8eXoN-rxHZWhWK7PhovVko4Hfe1CidW?usp=sharing	
--	--	--	--	--	--

Pert Ke-	Waktu	Tanggal	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Penilaian		Media	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Sumber
								Metode	Instrumen				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)
I	1x100'	Kelas A Selasa 10/09/2024 10.00-11.40	CPL 1 CPL 2 CPL 3 CPL 4 CPL 5 CPL 9 CPL 10	Mampu menjelaskan pengantar kesehatan komunitas	Pengantar kesehatan komunitas: a. Pengertian kesehatan, indikator sehat, karakteristik dan perilaku sehat b. Kesehatan komunitas: pengertian komunitas, tahapan pencegahan (tujuan dan strategi serta pelayanan kesehatan utama)	Bentuk: Kuliah Metode: PBL	1. Dosen menyampaikan kontrak pembelajaran memberikan materi 2. Tanya jawab 3. Dosen melakukan kilas materi dan menutup perkuliahan	Pertanyaan HOTS terhadap: 1. Quiz 2. Forum Feedback	1. G-form/ quizizz/ LMS 2. Multipl e choice	Daring: 1. Zoom Cloud Meeting 2. G-form/quizizz/LMS 3. Google Class Room 4. WhatsApp 5. Email 6. Science direct 7. SEfoRA (Search Engine for Research Article) Luring: Power point	Kelas A, B & C = HLR & ASR	10%	1,2,3,4,5, 6,7,8,9,10 ,11,12,13,
		Kelas B Senin 09/09/2024 07.30-08.20											
		Kelas C Kamis 12/09/2024 10.00-11.40 Ishoma 12.30-14.10											
II	1x100'	Kelas A Kamis 12/09/2024 07.30-09.10	CPL 1 CPL 2 CPL 3 CPL 4 CPL 5 CPL 9 CPL 10	Menjelaskan epidemiologi dan kependudukan	1. Epidemiologi 2. Kependudukan	Bentuk: Kuliah Metode: PBL	1. Dosen memberikan materi 2. Tanya jawab 3. Dosen melakukan kilas materi dan menutup	Pertanyaan HOTS terhadap: 1. Quiz 2. Forum Feedback	1. G-form/ quizizz/ LMS 2. Multipl e choice	Daring: 1. Zoom Cloud Meeting 2. G-form/quizizz/LMS 3. Google Class Room 4. WhatsApp 5. Email 6. Science direct 7. SEfoRA (Search Engine for Research Article)	Kelas A, B & C = HLR & ASR	10%	1,2,3,4,5, 6,7,8,9,10 ,11,12,13,
		Kelas B Kamis 12/09/2024 10.00-11.40											

Pert Ke-	Waktu	Tanggal	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Penilaian		Media	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Sumber
								Metode	Instrumen				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)
		Kelas C Kamis 19/09/2024 10.00-11.40 Ishoma 12.30-14.10								Luring: Power point			
III	1x100'	Kelas A Selasa 17/09/2024 10.00-11.40 Kelas B Senin 23/09/2024 07.30-08.20 Kelas C Kamis 26/09/2024 10.00-11.40 Ishoma 12.30-14.10	CPL 1 CPL 2 CPL 3 CPL 4 CPL 5 CPL 9 CPL 10	Menjelaskan konsep dasar keperawatan komunitas	Komunitas sebagai klien: a. Pengertian keperawatan komunitas b. Sejarah perkembangan keperawatan komunitas c. Prinsip keperawatan komunitas d. Teori dan model konseptual dalam keperawatan komunitas	Bentuk: Kuliah Metode: PBL	1. Dosen memberikan materi 2. Tanya jawab 3. Diskusi kelompok kecil 1. 4. Dosen melakukan kilas materi dan menutup perkuliahan	Pertanyaan HOTS terhadap: 1. Quiz 2. Forum Feedback	1. G-form/ quizizz/ LMS 2. Multipl e choice	Daring: 1. Zoom Cloud Meeting 2. G- form/quizizz/LMS 3. Google Class Room 4. WhatsApp 5. Email 6. Science direct 7. SEfoRA (Search Engine for Research Article) Luring: Power point	Kelas A, B & C = HLR & ASR	10%	1,2,3,4,5, 6,7,8,9,10 ,11,12,13,
IV	1x100'	Kelas A Kamis 19/09/2024 07.30-09.10 Kelas B Kamis 26/09/2024 10.00-11.40	CPL 1 CPL 2 CPL 3 CPL 4 CPL 5 CPL 9 CPL 10	Prinsip asuhan keperawatan komunitas dalam rentang sehat-sakit	Prinsip asuhan keperawatan komunitas: a. Peran, fungsi dan etika perawat dalam keperawatan komunitas	Bentuk: Kuliah Metode: PBL	1. Dosen memberikan materi 2. Tanya jawab 3. Diskusi kelompok kecil 4. Dosen melakukan kilas materi dan	Pertanyaan HOTS terhadap: 1. Quiz 2. Forum Feedback	1. G-form/ quizizz/ LMS 2. Multipl e choice	Daring: 1. Zoom Cloud Meeting 2. G- form/quizizz/LMS 3. Google Class Room 4. WhatsApp 5. Email 6. Science direct	Kelas A, B & C = HLR & ASR	10%	1,2,3,4,5, 6,7,8,9,10 ,11,12,13,

Pert Ke-	Waktu	Tanggal	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Penilaian		Media	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Sumber
								Metode	Instrumen				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)
		Kelas C Kamis 03/10/2024 10.00-11.40 Ishoma 12.30-14.10			b. Proses keperawatan komunitas c. Standar praktik dalam keperawatan komunitas d. Program evaluasi: definisi, tujuan, manfaat, tahapan, metode/alat e. Proses belajar mengajar di komunitas f. Terapi komplementer dan tradisional di komunitas		menutup perkuliahan 1.			7. SEFoRA (Search Engine for Research Article) Luring: Power point			
V	1x100'	Kelas A Selasa 24/09/2024 10.00-11.40 Kelas B Senin 30/09/2024 07.30-08.20 Kelas C Kamis 10/10/2024 10.00-11.40 Ishoma 12.30-14.10	CPL 1 CPL 2 CPL 3 CPL 4 CPL 5 CPL 9 CPL 10	Menjelaskan ilmu penunjang dalam keperawatan komunitas a. Statistik b. Kesehatan Lingkungan	Ilmu penunjang dalam keperawatan komunitas a. Statistik b. Kesehatan Lingkungan	Bentuk: Kuliah Metode: PBL	1. Dosen memberikan materi 2. Tanya jawab 3. Mahasiswa membuat tugas 4. Diskusi kelompok kecil 5. Dosen melakukan kilas materi dan menutup perkuliahan	Pertanyaan HOTS terhadap: 1. Quiz 2. Forum Feedback	1. G-form/quizizz/ LMS 2. Multiple choice	Daring: 1. Zoom Cloud Meeting 2. G-form/quizizz/LMS 3. Google Class Room 4. WhatsApp 5. Email 6. Science direct 7. SEFoRA (Search Engine for Research Article) Luring: Power point	Kelas A, B & C = HLR & ASR	10%	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,

Pert Ke-	Waktu	Tanggal	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Penilaian		Media	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Sumber
								Metode	Instrumen				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)
VI	1x100'	Kelas A Kamis 26/09/2024 07.30-09.10	CPL 1 CPL 2 CPL 3 CPL 4 CPL 5 CPL 9	Menjelaskan asuhan keperawatan komunitas a. Pengkajian b. Diagnosis c. Perencanaan d. Implementasi e. Evaluasi	Asuhan keperawatan komunitas a. Pengkajian b. Diagnosis c. Perencanaan d. Implementasi e. Evaluasi	Bentuk: Kuliah Metode: PBL	1. Dosen memberikan materi 2. Tanya jawab 3. Mahasiswa membuat tugas 4. Diskusi kelompok kecil 5. Dosen melakukan kilas materi dan menutup perkuliahan	Pertanyaan HOTS terhadap: 1. Quiz 2. Forum Feedback	1. G-form/ quizizz/ LMS 2. Multiple choice	Daring: 1. Zoom Cloud Meeting 2. G-form/quizizz/LMS 3. Google Class Room 4. WhatsApp 5. Email 6. Science direct 7. SEfoRA (Search Engine for Research Article) Luring: Power point	Kelas A, B & C = HLR & ASR	5%	1,2,3,4,5, 6,7,8,9,10 ,11,12,13,
		Kelas B Kamis 03/10/2024 10.00-11.40	CPL 10										
		Kelas C Kamis 17/10/2024 10.00-11.40 Ishoma 12.30-14.10											
VII	1x100'	Kelas A Selasa 01/10/2024 10.00-11.40	CPL 1 CPL 2 CPL 3 CPL 4 CPL 5 CPL 9	Menyusun asuhan keperawatan komunitas a. Pengkajian b. Diagnosis c. Perencanaan d. Implementasi e. Evaluasi	Asuhan keperawatan komunitas a. Pengkajian b. Diagnosis c. Perencanaan d. Implementasi e. Evaluasi	Bentuk: Presentasi Metode: Case Method (Aktivitas Partisipatif)	1. Dosen memberikan materi 2. Tanya jawab 3. Mahasiswa presentasi 4. Diskusi kelompok kecil 5. Dosen melakukan kilas materi dan menutup perkuliahan	Pertanyaan HOTS terhadap: 3. Quiz 4. Forum Feedback	1. G-form/ quizizz/ LMS 2. Multiple choice 3.	Daring: 1. Zoom Cloud Meeting 2. G-form/quizizz/LMS 3. Google Class Room 4. WhatsApp 5. Email 6. Science direct 7. SEfoRA (Search Engine for Research Article) Luring: Power point	Kelas A, B & C = HLR & ASR	10%	1,2,3,4,5, 6,7,8,9,10 ,11,12,13,
		Kelas B Senin 07/10/2024 07.30-08.20	CPL 10										
		Kelas C Kamis 24/10/2024 10.00-11.40 Ishoma 12.30-14.10											

UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS) : 28 Oktober – 01 November 2024

Pert Ke-	Waktu	Tanggal	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Penilaian		Media	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Sumber
								Metode	Instrumen				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)
VIII	1x100'	Kelas A Selasa 05/11/2024 10.00-11.40	CPL 1 CPL 2 CPL 3 CPL 4 CPL 5 CPL 9 CPL 10	Menguraikan program-program kesehatan/ kebijakan dalam menanggulangi masalah kesehatan utama di Indonesia : a. Konsep Pembangunan Kesehatan di Indonesia	Program- program kesehatan/ kebijakan dalam menanggulangi masalah kesehatan utama di Indonesia :	Bentuk: Kuliah Metode: PBL	2. Dosen memberikan materi 2. Tanya jawab 3. Mahasiswa membuat tugas 4. Diskusi kelompok kecil 5. Dosen melakukan kilas materi dan menutup perkuliahan	Pertanyaan HOTS terhadap: 1. Quiz 2. Forum Feedback	1. G-form/ quizizz/ LMS 2. Multiple choice	Daring: 1. Zoom Cloud Meeting 2. G-form/quizizz/LMS 3. Google Class Room 4. WhatsApp 5. Email 6. Science direct 7. SEFoRA (Search Engine for Research Article) Luring: Power point	Kelas A, B & C = HLR & ASR	5%	1,2,3,4,5, 6,7,8,9,10 ,11,12,13,
		Kelas B Senin 04/11/2024 07.30-08.20											
		Kelas C Kamis 07/11/2024 10.00-11.40 Ishoma 12.30-14.10											
IX	1x100'	Kelas A Kamis 07/11/2024 07.30-09.10	CPL 1 CPL 2 CPL 3 CPL 4 CPL 5 CPL 9 CPL 10	Menjelaskan Sistem Pelayanan Kesehatan dan Kebijakan Era Otonomi Daerah	Sistem Pelayanan Kesehatan dan Kebijakan Era Otonomi Daerah	Bentuk: Kuliah Metode: PBL	1. Dosen memberikan materi 2. Tanya jawab 3. Mahasiswa membuat 4. Diskusi kelompok kecil 5. Dosen melakukan kilas materi dan menutup perkuliahan	Pertanyaan HOTS terhadap: 3. Quiz 4. Forum Feedback	3. G-form/ quizizz/ LMS 4. Multiple choice 5.	Daring: 1. Zoom Cloud Meeting 2. G-form/quizizz/LMS 3. Google Class Room 4. WhatsApp 5. Email 6. Science direct 7. SEFoRA (Search Engine for Research Article) Luring: Power point	Kelas A, B & C = HLR & ASR	5%	1,2,3,4,5, 6,7,8,9,10 ,11,12,13,
		Kelas B Kamis 07/11/2024 10.00-11.40											
		Kelas C Kamis 14/11/2024 10.00-11.40 Ishoma 12.30-14.10											

Pert Ke-	Waktu	Tanggal	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Penilaian		Media	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Sumber
								Metode	Instrumen				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)
X	1x100'	Kelas A Selasa 12/11/2024 10.00-11.40	CPL 1 CPL 2 CPL 3 CPL 4 CPL 5 CPL 9 CPL 10	Menjelaskan Pemberantasan penyakit menular dan penyehatan lingkungan pemukiman (Tuberkulosis, AIDS, ISPA, dll.)	Pemberantasan penyakit menular dan penyehatan lingkungan pemukiman (Tuberkulosis, AIDS, ISPA, dll.)	Bentuk: Kuliah Metode: PBL	1. Dosen memberikan materi 2. Tanya jawab 3. Mahasiswa membuat 4. Diskusi kelompok kecil 5. Dosen melakukan kilas materi dan menutup perkuliahan	Pertanyaan HOTS terhadap: 1. Quiz 2. Forum Feedback	1. G-form/ quizizz/ LMS 2. Multiple choice 3.	Daring: 1. Zoom Cloud Meeting 2. G-form/quizizz/LMS 3. Google Class Room 4. WhatsApp 5. Email 6. Science direct 7. SEFoRA (Search Engine for Research Article) Luring: Power point	Kelas A, B & C = HLR & ASR	5%	1,2,3,4,5, 6,7,8,9,10 ,11,12,13,
XI	1x100'	Kelas A Kamis 14/11/2024 07.30-09.10	CPL 1 CPL 2 CPL 3 CPL 4 CPL 5 CPL 9 CPL 10	Menjelaskan Program pembinaan kesehatan komunitas (Gizi Masyarakat, Program dan pengembangan kota sehat, dll.)	Program pembinaan kesehatan komunitas (Gizi Masyarakat, Program dan pengembangan kota sehat, dll.)	Bentuk: Kuliah Metode: PBL	1. Dosen memberikan materi 2. Tanya jawab 3. Dosen melakukan kilas materi dan menutup perkuliahan	Pertanyaan HOTS terhadap: 1. Quiz 2. Forum Feedback	1. G-form/ quizizz/ LMS 2. Multiple choice 3.	Daring: 1. Zoom Cloud Meeting 2. G-form/quizizz/LMS 3. Google Class Room 4. WhatsApp 5. Email 6. Science direct 7. SEFoRA (Search Engine for Research Article) Luring: Power point	Kelas A, B & C = HLR & ASR	5%	1,2,3,4,5, 6,7,8,9,10 ,11,12,13,

Pert Ke-	Waktu	Tanggal	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Penilaian		Media	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Sumber
								Metode	Instrumen				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)
XII	1x100'	Kelas A Selasa 19/11/2024 10.00-11.40	CPL 1 CPL 2 CPL 3 CPL 4 CPL 5 CPL 9 CPL 10	Menjelaskan program kebijakan di Indonesia: Puskesmas	Puskesmas a. Konsep Puskesmas b. Program Puskesmas c. Perkesmas	Bentuk: Kuliah Metode: PBL	1. Dosen memberikan materi 2. Tanya jawab 3. Dosen melakukan kilas materi dan	Pertanyaan HOTS terhadap: 1. Quiz 2. Forum Feedback	1. G-form/ quizizz/ LMS 2. Multiple choice	Daring: 1. Zoom Cloud Meeting 2. G-form/quizizz/LMS 3. Google Class Room 4. WhatsApp 5. Email 6. Science direct 7. SEfoRA (Search Engine for Research Article) Luring: Power point	Kelas A, B & C = HLR & ASR	5%	1,2,3,4,5, 6,7,8,9,10 ,11,12,13,
		Kelas B Senin 18/11/2024 07.30-08.20											
		Kelas C Kamis 05/12/2024 10.00-11.40 Ishoma 12.30-14.10											
XIII	1x100'	Kelas A Kamis 21/11/2024 07.30-09.10	CPL 1 CPL 2 CPL 3 CPL 4 CPL 5 CPL 9 CPL 10	Menjelaskan Program kebijakan kesehatan di Indonesia: Primary Health Nurse (PHN)	Program kebijakan kesehatan di Indonesia: Primary Health Nurse (PHN)	Bentuk: Kuliah Metode: PBL	1. Dosen memberikan materi 2. Mahasiswa membuat asuhan keperawatan sesuai studi kasus 3. Tanya jawab 4. Dosen melakukan kilas materi dan penutup	Pertanyaan HOTS terhadap: 1. Quiz 2. Forum Feedback 3.	1. G-form/ quizizz/ LMS 2. Multiple choice	Daring: 1. Zoom Cloud Meeting 2. G-form/quizizz/LMS 3. Google Class Room 4. WhatsApp 5. Email 6. Science direct 7. SEfoRA (Search Engine for Research Article) Luring: Power point	Kelas A, B & C = HLR & ASR	5%	1,2,3,4,5, 6,7,8,9,10 ,11,12,13,
		Kelas B Kamis 21/11/2024 10.00-11.40											
		Kelas C Kamis 12/12/2024 10.00-11.40 Ishoma 12.30-14.10											

Pert Ke-	Waktu	Tanggal	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Penilaian		Media	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Sumber
								Metode	Instrumen				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)
XIV	1x100'	Kelas A Selasa 26/11/2024 10.00-11.40	CPL 1 CPL 2 CPL 3 CPL 4 CPL 5 CPL 9 CPL 10	Menjelaskan issue dan kecenderungan dalam keperawatan komunitas: a. Issue dan trend dalam pendidikan keperawatan komunitas b. Issue dan trend dalam penelitian keperawatan komunitas c. Issue dan trend dalam keprofesian terkait keperawatan komunitas	Issue dan trend dalam pelayanan keperawatan komunitas: a. Issue dan trend dalam pendidikan keperawatan komunitas b. Issue dan trend dalam penelitian keperawatan komunitas c. Issue dan trend dalam keprofesian terkait keperawatan komunitas	Bentuk: Kuliah Metode: PBL	1. Dosen memberikan materi 2. Mahasiswa membuat asuhan keperawatan sesuai studi kasus 3. Tanya jawab 4. Dosen melakukan kilas materi dan penutup	Pertanyaan HOTS terhadap: 1. Quiz 2. Forum Feedback	1. G-form/ quizizz/ LMS 2. Multiple choice	Daring: 1. Zoom Cloud Meeting 2. G-form/quizizz/LMS 3. Google Class Room 4. WhatsApp 5. Email 6. Science direct 7. SEFoRA (Search Engine for Research Article) Luring: Power point	Kelas A, B & C = HLR & ASR	5%	1,2,3,4,5, 6,7,8,9,10 ,11,12,13,

UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS) : 13 Januari – 17 Januari 2025

Mengetahui,

Jakarta, 16 Agustus 2024

Ka.Prodi S1 Keperawatan

Ns. Veronica Yeni Rachmawati, M.Kep.Sp.Kep.Mat
NIK: 115.880.050

Koordinator MK,

Hardin La Ramba
NIK: 122.910.101

PETUNJUK TUGAS 1
AKTIVITAS PARTISIPASIF (CASE METHOD)

Mata kuliah (skls)	:	Konsep Keperawatan Komunitas (2 SKS)
Kode	:	
Semester	:	V
Tugas ke	:	1 (satu)
Nama tugas	:	Konsep Keperawatan Komunitas
Sub CPMK	:	Menyusun rencana asuhan Keperawatan Komunitas
Tujuan tugas	:	Mahasiswa mampu menyusun dan melakukan asuhan Keperawatan Komunitas
Waktu Pelaksanaan tugas	:	Dipertemuan perkuliahan ke- VII
Waktu penyerahan tugas	:	Diserahkan maksimal pada pertemuan ke-VI
Deskripsi/ Uraian tugas	:	<p>1. Mahasiswa membuat rencana asuhan keperawatan gerontic sesuai format asuhan Keperawatan Komunitas</p> <p>2. Tugas kumpulkan dan dipresentasikan pada pertemuan VII</p> <p>TEMPO.CO, Madiun - Empat orang meninggal dunia akibat meledaknya ketel uap Pabrik Gula Redjosari, Kecamatan Kawedanan, Kabupaten Magetan, Jawa Timur, Minggu kemarin. "Korban yang meninggal menjadi empat orang," kata Kepala Kepolisian Sektor Kawedanan, Ajun Komisaris Wukir Dwi Siswanto, saat dihubungi <i>Tempo</i>, Senin, 16 September 2013. Satu orang korban, yaitu Mohammad Soni Setiawan, 33 tahun, tewas di tempat kejadian. Sementara tiga lainnya, yaitu Sujarwo, 30 tahun, warga Desa Simbatan, Kecamatan Nguntoronadi; Warsono, 52 tahun, warga Desa Tulung, Kecamatan Kawedanan; dan Kuswanto, 23 tahun, warga Desa Driyorejo, Kecamatan Nguntoronadi, meninggal di rumah sakit.</p> <p>Wukir mengatakan ketiga korban itu meninggal saat dirujuk dari RSUD dr Soedono, Madiun, ke RSUD dr Soetomo, Surabaya, dan RS Lavalette, Malang, kemarin siang. Almarhum Sudjarwo mengembuskan nafas terakhirnya saat masih dalam perjalanan menuju ke Malang. "Baru sampai di (Kota) Batu, dia sudah meninggal dunia," ujarnya. Adapun Warsono dan Kuswanto yang dirujuk ke Surabaya juga tidak tertolong. Ketiga korban tewas itu termasuk lima orang yang mengalami luka bakar berkeguri berat. Sekitar 90 persen tubuhnya terbakar. Tidak itu saja, kelimanya kekurangan cairan tubuh. Dua orang yang masih dirawat adalah Wagimin, 47 tahun, warga Desa Sukowidi, Kecamatan Nguntoronadi, Magetan; dan Parlan, warga Desa Desa Garon, Kecamatan Kawedanan, Magetan. "Wagimin masih berada Malang dan Parlan di Surabaya," kata Wukir.</p> <p>Ketel uap PG Redjosari meledak, Minggu kemarin, menelan korban sembilan orang. Empat di antaranya telah meninggal dunia dan lima masih hidup. Tiga di antara pekerja yang masih hidup mengalami luka ringan. Mereka adalah Darto, 40 tahun, warga Desa Sugihrejo, Kecamatan Kawedanan, Magetan; Suroto, 33 tahun, warga Desa Sampung, Kecamatan Kawedanan, Magetan; dan Mulyanto, 54 tahun, warga Desa Mojorejo, Kecamatan Kawedanan, Magetan. Administratur PG Redjosari, Tri Siswanto, sanggup menanggung seluruh biaya yang dibutuhkan para korban. Antara lain, perawatan medis, pemakaman, dan pemberian santuan. "Namanya musibah, kami harus bertanggung-jawab," katanya kala dihubungi Ahad malam, kemarin.</p>

	Pertanyaan: a. Faktor-faktor apakah yang menjadi penyebab terjadinya kecelakaan kerja pada kasus tersebut? b. Bagaimana melakukan penanganan dan pencegahan agar kecelakaan kerja tidak terjadi lagi? Pihak mana saja yang bertanggung jawab atas kejadian tersebut? c. Buatlah PoA (<i>Plan of Action</i>) atau Askep Kesja! d. Buatlah rancangan pendidikan kesehatan yang harus diberikan kepada para karyawan di perusahaan tersebut (mencakup: sasaran, materi, pemateri, cara penyampaian materi)
Bentuk dan Format Luaran	1. Format asuhan keperawatan 2. Makalah 3. Powerpoint
Indikator, Kriteria dan Bobot Penilaian	: 1. Semakin sesuai isi semakin baik. 2. Semakin benar/akurat penjelasan saat penyuluhan semakin baik 3. Sumber pustaka minimal 3 buku, dan tahun terbit maksimal 10 tahun terakhir 4. Sumber jurnal minimal berjumlah 5
Lain-lain	1. Setelah kelompok presentasi dan mendapat masukan dosen pengajar, segera revisi dan kirimkan kembali paling lambat seminggu setelah presentasi ke email dosen pengajar dan koordinator. 2. Terlambat mengumpulkan tugas maka ada pengurangan point
Daftar Rujukan	1,2,3,4,5,6,7,8,9,5,6,7,8,9

PETUNJUK TUGAS 2
AKTIVITAS PARTISIPASIF (CASE METHOD)

Mata kuliah (sks)	:	Konsep Keperawatan Komunitas (2SKS)
Kode	:	
Semester	:	VI
Tugas ke	:	2 (dua)
Nama tugas	:	Konsep Keperawatan Komunitas
Sub CPMK	:	Menyusun rencana asuhan Keperawatan Komunitas
Tujuan tugas	:	Mahasiswa mampu menyusun dan melakukan asuhan Keperawatan Komunitas
Waktu Pelaksanaan tugas	:	Dipertemuan perkuliahan ke- VII
Waktu penyerahan tugas	:	Diserahkan maksimal pada pertemuan ke-VI
Deskripsi/ Uraian tugas	:	<p>1. Mahasiswa membuat rencana asuhan keperawatan gerontic sesuai format asuhan Keperawatan Komunitas</p> <p>2. Tugas kumpulkan dan dipresentasikan pada pertemuan VII</p> <p>Trigger Case untuk Askek Komunitas.</p> <p>Wilayah RW 08 Kelurahan X merupakan kawasan pemukiman padat penduduk, mayoritas penduduknya merupakan masyarakat urban. Jumlah penduduknya sekitar 255.000 jiwa dengan jumlah KK 30.000 KK. Persentase penduduk wanita 58% dan sisanya persentasi penduduk laki-laki. Prevalensi penyakit terbanyak di RW tersebut adalah diare yaitu sekitar 37,8% lalu disusul dengan kasus TBC 29,5%. Berdasarkan hasil pengkajian perawat di RW tersebut didapatkan data: 45,36 % warga mengalami diare, pengetahuan warga tentang diare dan penanganannya dengan kategori pengetahuan kurang (65,3%), PHBS keluarga kurang baik (58,9%), masih ada yang belum membuka jendela setiap hari (14,3%), 80,4 % anggota keluarga ada yang merokok</p> <p>Hasil Observasi ditemukan data: jarak antar rumah yang padat, ventilasi yang kurang karena jarak antar rumah rapat dan tidak ada jendela, sinar matahari tidak masuk ke rumah.</p> <p>Hasil pengkajian lingkungan: Letak kandang di dalam rumah 1,41%, sistem pembuangan air limbah sembarangan 5,71%, jarak pembuangan sampah dengan rumah 30,29%, tidak mempunyai tempat pembuangan sampah sementara 29,14%, membuang sampah di sembarang tempat 18,86%, tempat penampungan sampah terbuka 58,29%, penampungan air dalam kondisi terbuka 4%, kondisi air berwarna 1,14%, jarak sumber air dengan septik tank kurang dari 10 meter 10,8%, jumlah yang tidak mempunyai jendela 4,57%, rumah yang pencahayaanya remang-remang 10,28%, tidak mempunyai tempat penampungan sampah sementara 29,14%, tempat penampungan sampah terbuka 58,29%</p> <p>Pertanyaan:</p> <p>a. Manakah yang termasuk ke dalam data demografi pada kasus tersebut?</p> <p>b. Apakah data <i>core</i> (data inti) dan 8 sub sistem +persepsi yang seharusnya ada pada kasus?</p> <p>c. Buatlah analisa data dan rumusan diagnosa (minimal 3 diagnosa keperawatan komunitas)!</p> <p>d. Buatlah prioritas masalah menggunakan teknik skoring!</p>

		<ul style="list-style-type: none"> e. Buatlah POA (Plan of Action) atau rencana intervensi keperawatan komunitas! f. Buatlah implementasi keperawatan komunitas! g. Buatlah evaluasi keperawatan komunitas
Bentuk dan Format Luaran		<ol style="list-style-type: none"> 1. Format asuhan keperawatan 2. Makalah 3. Powerpoint
Indikator, Kriteria dan Bobot Penilaian	:	<ol style="list-style-type: none"> 5. Semakin sesuai isi semakin baik. 6. Semakin benar/akurat penjelasan saat penyuluhan semakin baik 7. Sumber pustaka minimal 3 buku, dan tahun terbit maksimal 10 tahun terakhir 8. Sumber jurnal minimal berjumlah 5
Lain-lain		<ol style="list-style-type: none"> 1. Setelah kelompok presentasi dan mendapat masukan dosen pengajar, segera revisi dan kirimkan kembali paling lambat seminggu setelah presentasi ke email dosen pengajar dan koordinator. 2. Terlambat mengumpulkan tugas maka ada pengurangan point
Daftar Rujukan		1,2,3,4,5,6,7,8,9,5,6,7,8,9

LAMPIRAN:

KEGIATAN DISKUSI/SEMINAR

No.	Kelompok	Ruangan	WAKTU	TOPIK	TIM PENGAJAR
1.	I				
2.	II				
3.	III				
4.	IV				

1. KELOMPOK DISKUSI

KELOMPOK DISKUSI

N o.	KELOMPOK I	KELOMPOK II	KELOMPOK III	KELOMPOK IV
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				

SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA

PENILAIAN HASIL DISKUSI

Kelompok :

Nama Pengajar:

Hari/tanggal :

Judul/ topik bahasan:

Waktu:

Anggota kelompok:

1.....

2.

3.

4.

Partisipasi anggota kelompok terhadap setiap presentasi yang dilakukan anggota

SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA

**LEMBAR EVALUASI PESERTA DALAM DISKUSI KELOMPOK
(UNTUK EVALUASI FORMATIF OLEH PENGAJAR)**

Kelompok :
 Nama Pengajar:
 Hari/tanggal :

Judul/ topik bahasan:

Waktu:

Tahun Akademik:

No	Nama mahasiswa	Peran Peserta				Perilaku	
		Sharing	Argumentasi	Aktifitas	Dominan	Disiplin/kehadiran	Komunikasi

Keterangan:

	Nilai		
	0-5	6-7	8-10
SHARING	Kurang	Kadang-kadang	Selalu
ARGUMENTASI	Kurang	Cukup	Baik
AKTIFITAS	Kurang	Cukup	Baik
KOMUNIKASI	Kurang	Cukup	Baik

	Nilai		
	-5	-3	0
DOMINASI	Ya	Kadang-kadang	Tidak
DISIPLIN/KEHADIRAN	Terlambat>15'	Terlambat<15'	Tepat waktu

Defenisi butir evaluasi:

- Sharing : berbagi pendapat/pengetahuan yang sesuai dengan lingkup bahasan diantara anggota kelompok
- Argumentasi : memberikan pengetahuan dan tanggapan yang logis berdasarkan literatur yang dibacanya
- Aktifitas : giat dalam diskusi tanpa didorong pengajar/fasilitator
- Dominan : sikap menguasai forum pada saat diskusi kelompok
- Komunikasi : menyimak, menjelaskan dan bertanya dengan menggunakan bahasa yang baik dan benar serta sistematis

Jakarta,.....

Nama Pengajar/Fasilitator

PENILAIAN HASIL MAKALAH MAHASISWA

Kelompok :
 Nama Pengajar/Fasilitator :

Judul/ topik bahasan :
 Waktu :
 Tahun Akademik :

Anggota Kelompok :

1		5		9	
2		6		10	
3		7		11	
4		8		12	

		Angka		Faktor	Nilai
1	Kelengkapan laporan (lihat pedoman penilaian)		X	1.5	
2	Isi laporan: a. Sistematis b. Pembahasan makalah c. Acuan sahih		X X X	2.5 2.5 2.5	
3	Penampilan laporan: a. Rapih b. Bersih		X X	0.5 0.5	
Nilai Akhir					

Rentang angka:

6

10

Lengkap, mdmenuhi syatar minima _____ lengkap dan bagus
 Tidak sistematis _____ sistematis, baik sekali
 Pembahasan salah _____ pembahasan benar dan logis
 Tampilan buruk _____ tampilan sangat bagus

Pedoman penilaian:

A. Bila memenuhi **syarat minimal** dibawah ini, angka untuk "kelengkapan" **6**

1. Isi lengkap : pendahuluan, isi, pembahasan, penutup, daftar pustaka
2. Dalam pendahuluan ada latar belakang dan tujuan penulisan makalah
3. Pembahasan ditampilkan
4. Ada kesimpulan

Bila tidak lengkap, diberi angka 3

Nilai hukuman jika laporan terlambat dikumpulkam: (-10) per hari dari nilai akhir



KONSEP KEPERAWATAN KOMUNITAS
KISI – KISI SOAL UTS DAN UAS
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA
TAHUN AJARAN 2024/2025 (GANJIL)

Program Studi

MK

Beban SKS

Semester

Bentuk test

Jumlah soal

Lama ujian

: S1 Keperawatan

: Konsep Keperawatan Komunitas

: 2 SKS (2T)

: V

: Multiple Choice Question

: 80 butir soal MCQ

: 120 menit

No	Pokok Bahasan & Sub-pokok bahasan	Jenjang kemampuan						Jumlah Butir soal	%	Nomor soal
		C1/C2	C3	C4	C5	C6				
1	Pengantar kesehatan komunitas dan konsep dasar keperawatan komunitas	0	3	3	3	0	9			1-9
2	Dasar Epidemiologi dan Kependudukan	0	3	3	3	0	9			10-18
3	Komunitas sebagai klien	0	3	3	4	0	10			19-28
4	Asuhan Keperawatan Komunitas	0	5	5	5	6	21			29-50
5	Program-program Kesehatan/ kebijakan dalam menanggulangi masalah Kesehatan utama di Indonesia	0	3	3	4	0	20			51-70
6	<i>Issue dan trend</i> dalam pelayanan keperawatan komunitas	0	3	3	4	0	10			71-80
	Total	0	39	39	42	0	120	100		

Jakarta, 16 Agustus 2024

Koordinator MK,

Hardin La Ramba
NIK: 122.910.101

Mengetahui,
Ka.Prodi S1 Keperawatan

Ns. Veronica Yeni Rachmawati, M.Kep.Sp.Kep.Mat
NIK: 115.880.050