****

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

**PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN**

**SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA**

**MATA KULIAH : KEPERAWATAN DEWASA SISTEM MUSKULOSKELETAL, INTEGUMEN,**

**PERSEPSI SENSORI, DAN PERSARAFAN**

**PERIODE : SEPTEMBER 2023 – JANUARI 2024**

**TAHUN AKADEMIK : 2024 - 2025 (GANJIL)**

**KOORDINATOR : Ns. Nia Rosliany, M.Kep., Sp.Kep.MB**

**PENGAJAR : Ns. Yarwin Yari, M.Biomed., M.Kep.**

**Ns. Nia Rosliany, M.Kep., Sp.Kep.MB**

**Ns. Ika Mustafida., M.Kep.**

**Ns. Rizqa Wahdini, M.Kep.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **IMG-20181017-WA0009** | |  | | **SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA** | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | **PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN** | | | | | | | | | | | | | | |
|  | **RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **MATA KULIAH** | | | | | | | **KODE** | | | | **Rumpun MK** | | **BOBOT (sks)** | | **Jumlah Pertemuan** | | **SEMES- TER** | **Tgl Penyusunan** |
| **KEPERAWATAN DEWASA SISTEM MUSKULOSKELETAL, INTEGUMEN, PERSEPSI SENSORI, DAN PERSARAFAN** | | | | | | | KEP 502 | | | | Mata Kuliah Umum | | 5 (3T,2P) | | 3x50’x14 =2100  2x170’14 =3400 | | V | 30 Agustus 2024 |
| **Koordinator RMK** | | | | | | | | | **Ka PRODI** | | |
| Ns. Nia Rosliany, M.Kep. Sp.Kep.MB | | | | | | | | | Ns. Veronica Yeni R, M.Kep.Sp.Kep.Mat. | | |
| **Capaian Pembelajaran (CP)** | |  | | | | |  | |  | | | | | | | | | |
| **CPL-PRODI** | | | | |  | |  | | | | | | | | | |
| **CPL** | 1.  2.  3.  4.  5.  6.  7. | | | Bertakwa kepada Tuhan YME, menunjukkan sikap professional, prinsip etik, perspektif hukum dan budaya dalam keperawatan (CPL 1) (S)  Mampu menguasai keterampilan umum pada bidang keilmuannya (CPL 2) – (P, KU)  Mampu memahami ilmu keperawatan untuk melakukan asuhan keperawatan berdasarkan pendekatan proses keperawatan (CPL 3) – (S,P,KK)  Mampu memberikan asuhan keperawatan secara professional pada tatanan laboratorium dan lapangan (klinik dan komunitas) untuk meningkatkan kualitas asuhan keperawatan dan keselamatan klien (CPL 4) – (S,P,KK).  Mampu melaksanakan edukasi dengan keterampilan komunikasi dalam asuhan keperawatan dan informasi ilmiah (CPL 5) – (P,KU,KK).  Mampu meningkatkan keahlian professional di bidang keperawatan melalui pembelajaran seumur hidup (CPL 9) – (S,P,KU,KK)  Mampu mengaplikasikan nilai-nilai budi pekerti luhur serta budaya organisasi SerQuaResNC dalam kehidupan sehari-hari (CPL 10) – (S,P,KU,KK) | | | | | | | | | | | | |
|  | | **CP-MK** | | | | | |  | |  | | | | | | | | |
|  | | M | 1 | | | Mampu melakukan simulasi asuhan keperawatan dengan kasus gangguan-ganggian system musculoskeletal, integumen, persepsi sensori, dan persarafan pada klien dewasa dengan memperhatikan aspek legal dan etis | | | | | | | | | | | | |
| 2 | | | Mampu melakukan simulasi pendidikan Kesehatan dengan kasus gangguan sistem musculoskeletal, integument, persepsi sensori, dan persarafan pada klien dewasa dengan memperhatikan aspek legal dan etis | | | | | | | | | | | | |
| 3 | | | Mampu mengintegrasi hasil-hasil penelitian kedalam asuhan keperawatan dalam mengatasi masalah system musculoskeletal, integument, persepsi sensori, dan persarafan | | | | | | | | | | | | |
| 4 | | | Mampu melakukan simulasi pengelolaan asuhan keperawatan pada sekelompok klien dengan gangguan sistem musculoskeletal, integumen, persepsi sensori, dan persarafan pada klien dewasa dengan memperhatikan aspek legal dan etis | | | | | | | | | | | | |
| 5 | | | Mampu melaksanakan fungsi advokasi pada kasus dengan gangguan sistem musculoskeletal, integumen, persepsi sensori, dan persarafan pada klien dewasa | | | | | | | | | | | | |
| 6 | | | Mendemonstrasikan intervensi keperawatan pada kasus dengan gangguan sistem musculoskeletal, integumen, persepsi sensori, dan persarafan pada klien dewasa sesuai dengan standar yang berlaku dengan berpikir kreatif dan inovatif sehingga menghasilkan pelayanan yang efisien dan efektif | | | | | | | | | | | | |
| **Diskripsi Singkat MK** | |  | | | Mata kuliah ini adalah pada pemenuhan kebutuhan klien dewasa dengan gangguan sistem muskuloskeletal, integumen, persepsi sensori dan persarafan. Pemberian asuhan keperawatan pada kasus gangguan sistem muskuloskeletal, integumen, persepsi sensori dan persarafan berdasarkan proses keperawatan dengan mengaplikasikan ilmu biomedik seperti biologi, histologi, biokimia,anatomi, fisiologi, patofisiologi, ilmu keperawatan medikal bedah, ilmu penyakit dalam, farmakologi, bedah, nutrisi dan rehabilitasi. Gangguan dari sistem tersebut meliputi gangguan peradangan, kelainan degenerative, trauma, yang termasuk dalam 10 kasus terbesar baik lokal, regional, nasional dan internasional. Lingkup bahasan mulai dari pengkajian sampai dengan evaluasi asuhan terhadap klien. Intervensi keperawatan meliputi terapi Modalitas Keperawatan pada berbagai kondisi termasuk terapi komplementer. Proses pembelajaran dilakukan melalui kuliah pakar, collaborative learning (CL) clan Belajar Berdasarkan Masalah (BDM), dan praktik laboratorium. | | | | | | | | | | | | | |
| **Bahan Kajian** | |  | | | 1. Anatomi, fisiologi, kimia, fisika dan biokimia terkait sistem sistem muskuloskeletal, sistem integumen, sistem persepsi sensori, sistem persarafan 2. Patofisiologi, farmakologi dan terapi diet pada gangguan:    1. sistem muskuloskeletal (fraktur, dislokasi, osteoartithis)    2. sistem integumen (luka bakar, herpes zoster)    3. sistem persepsi sensori (glaucoma, katarak, otitis),    4. sistem persarafan (Stroke, tumor otak, meningitis) 3. Asuhan keperawatan (pengkajian, analisa data, diagnosis keperawatan, intervensi, implementasi dan evaluasi secara komprehensif meliputi bio-psiko-sosio-spiritual) sistem muskuloskeletal, integumen, persepsi sensori, persarafan 4. Persiapan, pelaksanaan dan paska pemeriksaan diagnostik dan laboratorium pada masalah gangguan sistem muskuloskeletal, integumen, persepsi sensori, persarafan 5. Asuhan keperawatan (pengkajian, analisa data, diagnosis keperawatan, intervensi, implementasi dan evaluasi secara komprehensif meliputi bio-psiko-sosio-spirituaI) sistem muskuloskeletal, integumen persepsi sensori, persarafan 6. Pendidikan kesehatan dan upaya pencegahan primer, sekunder dan tersier pada masalah gangguan sistem muskuloskeletal, integumen, persepsi sensori, persarafan 7. Hasil-hasil penelitian tentang penatalaksanaan gangguan sistem muskuloskeletal, integumen, persepsi sensori, persarafan    1. *Trend* dan *issue*   b. *Evidence based practice*   1. Manajemen kasus pada gangguan sistem muskuloskeletal, integumen, persepsi sensori, persarafan 2. Peran dan fungsi perawat serta fungsi advokasi pada kasus dengan gangguan sistem muskuloskeletal, integumen, persepsi sensori, persarafan 3. Intervensi keperawatan:    1. *Body movement* / *body mechanic*    2. Ambulasi dini    3. Penggunaan alat bantu jalan    4. Fiksasi dan imobilisasi    5. *ROM exercise*    6. *Wound care* 4. Irigasi mata 5. Tetes mata   i. Irigasi telinga  j. Tetes telinga   1. Pemeriksaan neurologi dasar: GCS, Pupil, Fungsi motoric, Fungsi sensibilitas, Fungsi saraf kranial, Tanda rangsang meningeal. 2. Mengkaji risiko dekubitus (Skala Norton/Skala Braden) 3. Pengkajian ankle Brachial Index | | | | | | | | | | | | | |
| **Metode Penilaian dan Pembobotan** | |  | | | 1. Aktifitas partisipafif 20% 2. Hasil proyek 30% 3. UTS = 15% 4. UAS = 20% 5. Kuis = 5% 6. Tugas = 10% | | | | | | | | | | | | | |
| **Pustaka** | | **Utama :** | | | | |  | |  | | | | | | | | | |
|  | | 1. Ackley B.J., Ladwig G.B. (2014). Nursing Diagnosis Handbook: An Evidence-Based Guide to Planning Care. 10th edition. Mosby: Elsevier Inc.Barber B, Robertson D, (2012). Essential of Pharmacology for Nurses, 2nd edition, Belland Bain Ltd, Glasgow 2. Black J.M., Hawks J.H. (2014). Keperanatan Medikal Bedah: Manajemen Klinis untuk Klinis untuk hasil yang diharapkan (3-vol set). Edisi Bahasa Indonesia 8. Elsevier (Singapore) Pte.Ltd. 3. Bulechek G.M., Butcher H.K., Dochterman J.M., Wagner C. (2013). Nursing Interventions Classifications (NIC). 6th edition. Mosby: Elsevier Inc. 4. Dudck,S. G. (2013). Nutrition Essentials for Nursing Practice, 7th. Lippincott: William Wilkins Grodner M., Escott-Stump S., Dorner S. (2016) Nutritional Foundations and Clinical Applications: A Nursing Approach. Gth edition. Mosby: Elsevier Inc. 5. Johnson, M., Moorhead, S., Bulechek, G. M., Butcher, H. K., Mans, M. L. & Swanson, S. (2012). NOC and NIC Linkages to NANDA-I and Clinical Conditions: Surpporting Critical Reasoning and Quality Care, 3rd edition. Mosby:Elsevier Inc. 6. Hall E. (2014). Gryton dan Hall Buku Ajar Fisiologi Kedokteran. Edisi Bahasa Indonesia 12. Saunders: Elsevier (Singapore) Pte.Ltd. 7. Huether S.E. and McCance K.L. (2016) Understanding Pathophysiology. 6th edition. Mosby: Elsevier Inc. 8. Lewis S.I., Dirksen S. R., Heitkemper M.M., Bucher L.(2014). Medical Surgical Nursing, Assessment and Management of Clinical Problems. 9th edition. Mosby: Elsevier Inc. 9. Lynn P. (2011). Taylor's Handbook of Clinical Nursing Still, China: Wolter Kluwer Health Madara B, Denino VP, (2008). Pathophysiology: Quick Look. Nursing, 2nd ed. Jones and Barklet Publisher, Sudbury 10. McCance, K.L. & Huether, S. E. (2013). Pathopiysiology: The Biologic Basis for Disease in Adults and Children, 74 edition. Mosby: Elsevier Inc 11. McCuistion L.E., Kee, J.L. and Hayes, E.R. (2014). Pharmacology: A Patient-Centered Nursing process approach. 8th ed. Saunders: Elsevier Inc 12. Moorhead S., Johnson M., Maas M..., Swanson E. (2013). Nursing Outcomes Classifications (NOC) Measurement of Health Outcomes. 5\* edition. Mosby: Elsevier Inc. 13. Nanda International. (2014). Nursing Diagnoses 2015-17: Definitions and Classification Nanda International). Philadelphia: Wiley Blackwell 14. Silverthorn, D. U. (2012). Human Physiology: An Integrated Approach (6th Edition) 15. Skidmore-Roth, Linda (2016). Moshy's 2016Nursing Drug Reference. 29th edition.Mosby: Elsevier Inc Waugh A., Grant A., Nurachmah E., Angriani R. (2011). Dasar-dasar Anatomi dan Fisiologi Ross dan Wilson. Edisi Indonesia 10. Elsevier (Singapore) Pre.Ltd. 16. Waugh A., Grant A. (2014). Buku Kerja Anatomi dan Fisiologi Ross and Wilson. Edisi Bahasa Indonesia 3. Churchill Livingstone: Elsevier (Singapore) Pte.L.td | | | | | | | | | | | | | | |
| **Pendukung :** | | | | |  | |  | | | | | | | | | |
|  | | 1. Rosliany, N. (2016). Pemberian asupan cairan menurunkan kejadian konstipasi dan konsistensi feses pada pasien imobilisasi akibat fraktur. Jurnal Kesehatan Holistic. http://ejournal.stikesrshusada.ac.id/index.php/jkh/article/view/28 2. Siregar, H.K., Sinaga, W., Batubara, K., Pehopu, I.A., Yesayas, F. (2022). Progressive Muscle Relaxation Techniques Reduces Anxiety in Fracture Recovery Patients at Haji Adam Malik General Hospital. Jurnal Media Keperawatan Indonesia. Vol 5(2). <https://jurnal.unimus.ac.id/index.php/MKI/article/view/8967> 3. Yari, Y., Erlina, R., Letari, S.A., Wahyudin, M.D., Handoko, S., Azzam, R. (2021). The Effect of Reflection Massage On Reducing Anxiety of Burning Patients: Literature Study. <https://www.sjik.org/index.php/sjik/article/view/796> | | | | | | | | | | | | | | |
| **Media Pembelajaran** | | **Perangkat lunak :** | | | | | | | | | |  | | **Perangkat keras :** | | | | |
| Ms. Office | | | | | | | | | |  | | Laptop, LCD, Projector | | | | |
| **Team Teaching** | |  | | Ns. Nia Rosliany, M.Kep., Sp.Kep.MB.  Ns. Yarwin Yari, M.Biomed., M.Kep.  Ns. Ika Mustafida, M.Kep.  Ns. RizqaWahdini, M.Kep. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Matakuliah syarat** | |  | |  | | | | | | | | | | | | | | |
| **Peta Kompetensi** | |  | | Setelah menyelesaikan mata kuliah ini, bila dihadapkan pada suatu data tentang pasien dewasa dengan berbagai gangguan atau resiko gangguan pada sistem muskuloskeletal, integumen, persepsi sensori dan persarafan mahasiswa mampu merencanakan rencana asuhan keperawatan yang umum secara holistic dan berkesinambungan dalam upaya promotif, preventif, kuratif, dan rehabilitatif system pasien pada kasus simulasi.  Mampu menganalisis berbagai data pengkajian keperawatan untuk menetapkan diagnosis keperawatan pada sistem muskuloskeletal, integumen, persepsi sensori dan persarafan pada pasien dewasa  Mampu menyusun evaluasi asuhan keperawatan yang diberikan pada pasien dewasa dengan berbagai gangguan atau resiko pada sistem muskuloskeletal, integumen, persepsi sensori dan persarafan pada pasien dewasa  Mampu merekomendasikan intervensi keperawatan meliputi program promosi, preventif, kuratif, dan rehabilitasi pada sistem muskuloskeletal, integumen, persepsi sensori dan persarafan pada pasien dewasa  Mengintegrasikan hasil penelitian ke asuhan keperawatan pada sistem muskuloskeletal, integumen, persepsi sensori dan persarafan pada pasien dewasa  Mampu memutuskan rencana asuhan keperawatan pada sistem muskuloskeletal, integumen, persepsi sensori dan persarafan pada pasien dewasa  Mampu melakukan pengkajian keperawatan secara holistic pada sistem muskuloskeletal, integumen, persepsi sensori dan persarafan pada pasien dewasa.    Mampu menggunakan konsep patofisiologi pada gangguan atau risiko gangguan pada sistem muskuloskeletal, integumen, persepsi sensori dan persarafan pada pasien dewasa | | | | | | | | | | | | | | |

RENCANA EVALUASI

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Basis Evaluasi | Komponen Edukasi | Bobot Nilai (%) | Deskripsi (Indonesia) \* | Deskripsi (Inggris) |
| 1 | Aktifitas Partisipasif | - | 20 | Aktivitas partisipasif diperoleh dari aktivitas mahasiswa selama perkuliahan baik pada saat presentasi dari case studi yang diberikan maupun keaktifan mahasiswa saat di laboratorium.  Link: |  |
| 2 | Hasil Proyek | - | 30 | Penyusunan proyek video dari salah satu prosedur tindakan di laboratorium, ini merupakan tugas kelompok, tugas yang lainnya adalah membuat lembar balik, leaflet.  Link… |  |
| 3 | Kognitif/ Pengetahuan | Tugas | 10 | Tugas dalam bentuk membuat makalah pada pertemuan 4,7 dan ,9 dengan bahan kajian “Asuhan keperawatan pada pasien dengan OA/Herves zoster/katarak |  |
| 4 | Kognitif/ Pengetahuan | Quis | 5 | Mahasiswa menyelesaikan dan menganalisa soal quis yg dikerjakan melalui quizizz mengenai bahan kajian stroke dan fraktur |  |
| 5 | Kognitif/ Pengetahuan | Ujian Tengah Semester | 15 | Mahasiswa mengerjakan soal yang telah dibuat dosen mulai dari pertemuan 1 s.d 7 dalam bentuk multiple choise. |  |
| 6 | Kognitif/ Pengetahuan | Ujian Akhir Semester | 20 | Mahasiswa mengerjakan soal yang telah dibuat dosen mulai dari pertemuan 8 s.d 14 dalam bentuk multiple choise. |  |

**MATRIKS RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER**

| **Pert Ke-** | **Waktu** | **Tanggal** | **CPL** | **Kemampuan akhir yang diharapkan** | **Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan** | **Metode Pembelajaran** | **Aktivitas Pembelajaran** | |  | **Media** | **Dosen** | | **Bobot Penilaian (%)** | | **Sumber** | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| I |  | **Selasa**  **10 Sept’ 2024**  TK III.A  12.30 – 15.00  Senin  09 Sept’2024  TK III.B  09.10 – 11.40  **Selasa**  **10 Sept’ 2024**  TK III.C  07.30 – 10.00 | CPL 1  CPL 2  CPL 3  CPL 4  CPL 5  CPL 9  CPL 10 | Mahasiswa mampu memahami MK | 1. Pengantar Mata Kuliah : Orientasi mata kuliah keperawatan dewasa sistem muskuloskeletal, integumen, persepsi sensori dan persarafan 2. Visi, misi, dan kompetensi keperawatan dewasa sistem muskuloskeletal, integumen, persepsi sensori dan persarafan 3. Materi pokok keperawatan dewasa sistem muskuloskeletal, integumen, persepsi sensori dan persarafan | Ceramah interaktif | * 1. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dari Dosen pengampu terkait pengenalan mata kuliah keperawatan dewasa sistem muskuloskeletal, integumen, persepsi sensori dan persarafan   2. Tanya jawab | | *G-form/ quizizz/ LMS*  *Multiple choice*  Modul | RPS | Koordinator | |  | | 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,18,19 | | | |
| I-II | 2x150’ | **TK III.A**  **Kamis**  **12 Sept’ 2024**  09.10 – 11.40  **Selasa**  **17 Sept’ 2024**  12.30 – 15.00  **TK III.B**  **Rabu**  **11 Sept’ 2024**  **18 Sept’ 2024**  10.00 – 12.30  **TK III.C**  **Selasa**  **10 Sept’ 2024**  10.00 – 12.30  **Selasa**  **17 Sept 2024**  07.30 – 10.00 | CPL 1  CPL 2  CPL 3  CPL 4  CPL 5  CPL 9  CPL 10 | 1. Mahasiswa mampu memahami anatomi-fisiologi, kimia, fisika biokimia system musculoskeletal 2. Mahasiswa mampu menguasai patofisiologi, farmakologi, diet pada pasien dengan fraktur 3. Mahasiswa mampu mengintegrasi hasil penelitian tentang tatalaksana pasien dengan fraktur. 4. Mahasiswa mampu melakukan pengkajian keperawatan secara holistik (persiapan, pelaksanaan pengkajian dan paska pemeriksaan diagnostic). 5. Mahasiswa mampu menetapkan diagnosis keperawatan pada pasien dewasa dengan fraktur 6. Mahasiswa mampu memutuskan rencana keperawatan pada pasien dengan fraktur (meliputi program promotive preventif, kuratif, dan rehabilitatiif 7. Mahasiswa mampu menyusun evaluasi keperawatan pada pasien dengan fraktur | 1. Review anatomi-fisiologi, kimia, fisika biokimia system musculoskeletal 2. Patofisiologi, farmakologi, diet pada pasien dengan fraktur 3. Integrasi hasil penelitian tentang tatalaksana pasien dengan fraktur. 4. Pengkajian keperawatan secara holistik (persiapan, pelaksanaan pengkajian dan paska pemeriksaan diagnostic). 5. Menetapkan diagnosis keperawatan pada pasien dewasa dengan fraktur 6. Rencana keperawatan pada pasien dengan fraktur (meliputi program promotif, preventif, kuratif, dan rehabilitatiif 7. Evaluasi keperawatan pada pasien dengan fraktur | *Cooperative Learning*  Kuliah interaktif  Tutorial  *Small Group*  *Discussion* (SGD) | 1. Dosen memberikan Pengantar keperawatan dewasa dan asuhan keperawatan fraktur 2. Tanya jawab 3. Mahasiswa mencari informasi dari berbagai sumber baik buku, skripsi, ataupun internet kajian komunikasi secara umum 4. Dosen melakukan kilas materi dan menutup perkuliahan | | *G-form/ quizizz/ LMS*  *Multiple choice*  Modul | Laptop, LCD  Internet, Jurnal, surat kabar, E-Learning,  Power point | Yarwin | | 15% | | 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,18,19 | | | |
| III | 1x150’ | **TK III.A**  **Kamis**  **19 Sept’ 2024**  09.10 – 11.40  **TK III.B**  **Selasa**  **23 Sept’ 2024**  10.00 – 12.30  **TK. III.C**  **Selasa**  **17 Sept’ 2024**  10.00 – 12.30 | CPL 1  CPL 2  CPL 3  CPL 4  CPL 5  CPL 9  CPL 10 | 1. Mahasiswa mampu menguasai patofisiologi, farmakologi, diet pada pasien dengan dislokasi 2. Mahasiswa mampu mengintegrasi hasil penelitian tentang tatalaksana pasien dengan dislokasi 3. Mahasiswa mampu melakukan pengkajian keperawatan secara holistik (persiapan, pelaksanaan pengkajian dan paska pemeriksaan diagnostic). 4. Mahasiswa mampu menetapkan diagnosis keperawatan pada pasien dewasa dengan dislokasi 5. Mahasiswa mampu memutuskan rencana keperawatan pada pasien dengan dislokasi (meliputi program promotive preventif, kuratif, dan rehabilitatiif 6. Mahasiswa mampu menyusun evaluasi keperawatan pada pasien dengan dislokasi | Asuhan keperawatan dengan dislokasi, meliputi   1. Patofisiologi, farmakologi, diet pada pasien dengan dislokasi 2. Integrasi hasil penelitian tentang tatalaksana pasien dengan dislokasi. 3. Pengkajian keperawatan secara holistik (persiapan, pelaksanaan pengkajian dan paska pemeriksaan diagnostic). 4. Menetapkan diagnosis keperawatan pada pasien dewasa dengan dislokasi 5. Rencana keperawatan pada pasien dengan dislokasi (meliputi program promotif, preventif, kuratif, dan rehabilitatiif 6. Evaluasi keperawatan pada pasien dengan dislokasi | *Cooperative Learning*  Kuliah interaktif  Tutorial  *Small Group*  *Discussion* (SGD) | 1. Dosen memberikan pengantar deskripsi dislokasi 2. Dosen memberikan kasus 3. Mahasiswa mencari informasi dari berbagai sumber baik buku, skripsi, ataupun internet kajian dislokasi 4. Dosen melakukan kilas materi dan menutup perkuliahan | | *G-form/ quizizz/ LMS*  *Multiple choice*  Modul | Laptop, LCD  Internet, Jurnal, surat kabar, E-Learning  buku | Yarwin | | 7,5% | | 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,18,19 | | | |
| IV | 1x150’ | **TK III.A**  **Selasa**  **24 Sept’ 2024**  12.30 – 15.00  **TK III.B**  **Rabu**  **25 Sept’ 2024**  10.00 12.30  **TK. III.C**  **Selasa**  **24 Sept; 2024**  07.30 – 10.00 | CPL 1  CPL 2  CPL 3  CPL 4  CPL 5  CPL 9  CPL 10 | 1. Mahasiswa mampu menguasai patofisiologi, farmakologi, diet pada pasien dengan osteoartitis 2. Mahasiswa mampu mengintegrasi hasil penelitian tentang tatalaksana pasien dengan osteoartitis, 3. Mahasiswa mampu melakukan pengkajian keperawatan secara holistik (persiapan, pelaksanaan pengkajian dan paska pemeriksaan diagnostic). 4. Mahasiswa mampu menetapkan diagnosis keperawatan pada pasien dewasa dengan osteoartitis 5. Mahasiswa mampu memutuskan rencana keperawatan pada pasien dengan osteoartitis (meliputi program promotive preventif, kuratif, dan rehabilitatiif 6. Mahasiswa mampu menyusun evaluasi keperawatan pada pasien dengan osteoartitis | Asuhan keperawatan dengan osteoartitis, meliputi   1. Patofisiologi, farmakologi, diet pada pasien dengan osteoartitis 2. Integrasi hasil penelitian tentang tatalaksana pasien dengan osteoartitis 3. Pengkajian keperawatan secara holistik (persiapan, pelaksanaan pengkajian dan paska pemeriksaan diagnostic). 4. Menetapkan diagnosis keperawatan pada pasien dewasa dengan osteoartitis 5. Rencana keperawatan pada pasien dengan osteoartitis (meliputi program promotif, preventif, kuratif, dan rehabilitatiif 6. Evaluasi keperawatan pada pasien dengan osteoartitis | *Case studi*  presentasi | 1. Dosen memberikan pengantar deskripsi osteoartritis 2. Dosen memberikan kasus di pertemuan sebelumnya. 3. Mahasiswa mempresentasikan hasil diskusinya 4. Dosen menilai jalannya diskusi, keaktifan mahasiswa 5. D melakukan kilas materi dan menutup perkuliahan | | *G-form/ quizizz/ LMS*  *Multiple choice*  Modul | Laptop, LCD, Jurnal ilmiah, media masa (surat kabar, majalah, internet, dsb), buku sumber, bahan presentasi | Yarwin | | 7,5% | | 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,18,19 | | | |
| V-VI | 2x150’ | **TK III.A**  **Kamis**  **26 Sept’ 2024**  09.10 – 11.40  **Selasa**  **01 Okt’ 2024**  12.30 – 15.00  **TK III.B**  **Senin**  **30 Sept’ 2024**  09.10 – 11.40  **Rabu**  **02 Okt’ 2024**  10.00 – 12.30  **TK III.C**  **Selasa**  **24 Sept; 2024**  10.00 = 12.30  **Selasa**  **01 Okt’ 2024**  07.30 – 10.00 | CPL 1  CPL 2  CPL 3  CPL 4  CPL 5  CPL 9  CPL 10 | 1. Mahasiswa mampu memahami anatomi-fisiologi, kimia, fisika biokimia sistem integumen 2. Mahasiswa mampu menguasai patofisiologi, farmakologi, diet pada pasien dengan luka bakar 3. Mahasiswa mampu mengintegrasi hasil penelitian tentang tatalaksana pasien dengan fuka bakar. 4. Mahasiswa mampu melakukan pengkajian keperawatan secara holistik (persiapan, pelaksanaan pengkajian dan paska pemeriksaan diagnostic). 5. Mahasiswa mampu menetapkan diagnosis keperawatan pada pasien dewasa dengan uka bakar 6. Mahasiswa mampu memutuskan rencana keperawatan pada pasien dengan luka bakar (meliputi program promotive preventif, kuratif, dan rehabilitatiif 7. Mahasiswa mampu menyusun evaluasi keperawatan pada pasien dengan luka bakar | 1. Review anatomi-fisiologi, kimia, fisika biokimia sistem integumen 2. Patofisiologi, farmakologi, diet pada pasien dengan luka bakar 3. Integrasi hasil penelitian tentang tatalaksana pasien dengan luka bakar. 4. Pengkajian keperawatan secara holistik (persiapan, pelaksanaan pengkajian dan paska pemeriksaan diagnostic). 5. Menetapkan diagnosis keperawatan pada pasien dewasa dengan luka bakar 6. Rencana keperawatan pada pasien dengan fuka bakar (meliputi program promotif, preventif, kuratif, dan rehabilitatiif 7. Evaluasi keperawatan pada pasien dengan uka bakar | *Cooperative Learning*  Kuliah interaktif  Tutorial  *Small Group*  *Discussion* (SGD) | 1. Dosen memberikan pengantar deskripsi luka bakar 2. Dosen memberikan kasus luka bakar 3. Mahasiswa mencari informasi dari berbagai sumber baik buku, skripsi, ataupun internet kajian luka bakar 4. Dosen melakukan kilas materi dan menutup perkuliahan | | *G-form/ quizizz/ LMS*  *Multiple choice*  Modul | Laptop, LCD, Jurnal ilmiah, media masa (surat kabar, majalah, internet, dsb), buku sumber | Ika | | 12,5% | | 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,18,19 | | | |
| VII | 150’ | **TK III.A**  **Kamis**  **03 Okt’ 2024**  09.10 – 11.40  **TK III.B**  **Senin**  **07 Okt’ 2024**  09.10 – 11.40  **TK III.C**  **Selasa**  **01 Okt’ 2024**  10.00 – 12.30 | CPL 1  CPL 2  CPL 3  CPL 4  CPL 5  CPL 9  CPL 10 | 1. Mahasiswa mampu menguasai patofisiologi, farmakologi, diet pada pasien dengan herpes zoster 2. Mahasiswa mampu mengintegrasi hasil penelitian tentang tatalaksana pasien dengan herpes zoster 3. Mahasiswa mampu melakukan pengkajian keperawatan secara holistik (persiapan, pelaksanaan pengkajian dan paska pemeriksaan diagnostic). 4. Mahasiswa mampu menetapkan diagnosis keperawatan pada pasien dewasa dengan herpes zoster 5. Mahasiswa mampu memutuskan rencana keperawatan pada pasien dengan herpes zoster (meliputi program promotive preventif, kuratif, dan rehabilitatiif 6. Mahasiswa mampu menyusun evaluasi keperawatan pada pasien dengan herpes zoster | Asuhan keperawatan dengan herpes zoster, meliputi   1. Patofisiologi, farmakologi, diet pada pasien dengan herpes zoster 2. Integrasi hasil penelitian tentang tatalaksana pasien dengan herpes zoster 3. Pengkajian keperawatan secara holistik (persiapan, pelaksanaan pengkajian dan paska pemeriksaan diagnostic). 4. Menetapkan diagnosis keperawatan pada pasien dewasa dengan herpes zoster 5. Rencana keperawatan pada pasien dengan herpes zoster (meliputi program promotif, preventif, kuratif, dan rehabilitatiif 6. Evaluasi keperawatan pada pasien dengan herpes zoster | *Case studi*  Presentasi kelompok | 1. Dosen memberikan pengantar deskripsi osteoartritis 2. Dosen memberikan kasus di pertemuan sebelumnya. 3. Mahasiswa mempresentasikan hasil diskusinya 4. Dosen menilai jalannya diskusi, keaktifan mahasiswa 5. D melakukan kilas materi dan menutup perkuliahan | | *G-form/ quizizz/ LMS*  *Multiple choice*  Modul | Laptop, LCD, Jurnal ilmiah, media masa (surat kabar, majalah, internet, dsb), buku sumber, bahan presentasi | Ika | | 7,5% | | 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,18,19 | | | |
| **UTS 23 – 27 Oktober 2023** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| VIII | 1x150’ | **TK III.A**  **Selasa**  **08 Okt’ 2024**  12.30 – 15.00  **TK III.B**  **Rabu**  **09 Okt’ 2024**  10.00 – 12.30  **TK III.C**  **Selasa**  **08 Okt’ 2024**  07.30 – 10.00 | CPL 1  CPL 2  CPL 3  CPL 4  CPL 5  CPL 9  CPL 10 | 1. Mahasiswa mampu memahami anatomi-fisiologi, kimia, fisika biokimia sistem sensori persepsi 2. Mahasiswa mampu menguasai patofisiologi, farmakologi, diet pada pasien dengan glaukoma 3. Mahasiswa mampu mengintegrasi hasil penelitian tentang tatalaksana pasien dengan glaukoma 4. Mahasiswa mampu melakukan pengkajian keperawatan secara holistik (persiapan, pelaksanaan pengkajian dan paska pemeriksaan diagnostic). 5. Mahasiswa mampu menetapkan diagnosis keperawatan pada pasien dewasa dengan glaukoma 6. Mahasiswa mampu memutuskan rencana keperawatan pada pasien dengan glaukoma (meliputi program promotive preventif, kuratif, dan rehabilitatiif 7. Mahasiswa mampu menyusun evaluasi keperawatan pada pasien dengan glaukoma | 1. Review anatomi-fisiologi, kimia, fisika biokimia sistem sensori persepsi 2. Patofisiologi, farmakologi, diet pada pasien dengan glaukoma 3. Integrasi hasil penelitian tentang tatalaksana pasien dengan glaukoma 4. Pengkajian keperawatan secara holistik (persiapan, pelaksanaan pengkajian dan paska pemeriksaan diagnostic). 5. Menetapkan diagnosis keperawatan pada pasien dewasa dengan glaukoma 6. Rencana keperawatan pada pasien dengan glaukoma (meliputi program promotif, preventif, kuratif, dan rehabilitatiif 7. Evaluasi keperawatan pada pasien dengan glaukoma | *Cooperative Learning*  Kuliah interaktif  Tutorial  *Small Group*  *Discussion* (SGD) | | 1. Dosen memberikan pengantar deskripsi glaukoma 2. Dosen memberikan kasus glaukoma 3. Mahasiswa mencari informasi dari berbagai sumber baik buku, skripsi, ataupun internet kajian glaukoma 4. Dosen melakukan kilas materi dan menutup perkuliahan | *G-form/ quizizz/ LMS*  *Multiple choice*  Modul | Laptop, LCD, Jurnal ilmiah, media masa (surat kabar, majalag, internet, dsb), buku sumber, bahan presentasi | | Rizqa | | 7 % | | 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,18,19 |
| IX | 1x150’ | **TK III.A**  **Kamis**  **10 Okt’ 2024**  09.10 – 11.40  **TK III.B**  **Senin**  **14 Okt’ 2024**  09.10 – 11.40  **TK III.C**  **Selasa**  **08 Okt’ 2024**  10.00 – 12.30 | CPL 1  CPL 2  CPL 3  CPL 4  CPL 5  CPL 9  CPL 10 | 1. Mahasiswa mampu menguasai patofisiologi, farmakologi, diet pada pasien dengan katarak 2. Mahasiswa mampu mengintegrasi hasil penelitian tentang tatalaksana pasien dengan katarak 3. Mahasiswa mampu melakukan pengkajian keperawatan secara holistik (persiapan, pelaksanaan pengkajian dan paska pemeriksaan diagnostic). 4. Mahasiswa mampu menetapkan diagnosis keperawatan pada pasien dewasa dengan katarak 5. Mahasiswa mampu memutuskan rencana keperawatan pada pasien dengan katarak (meliputi program promotive preventif, kuratif, dan rehabilitatiif 6. Mahasiswa mampu menyusun evaluasi keperawatan pada pasien dengan katarak | Asuhan keperawatan dengan katarak, meliputi   1. Patofisiologi, farmakologi, diet pada pasien dengan katarak 2. Integrasi hasil penelitian tentang tatalaksana pasien dengan katarak 3. Pengkajian keperawatan secara holistik (persiapan, pelaksanaan pengkajian dan paska pemeriksaan diagnostic). 4. Menetapkan diagnosis keperawatan pada pasien dewasa dengan katarak 5. Rencana keperawatan pada pasien dengan katarak (meliputi program promotif, preventif, kuratif, dan rehabilitatiif 6. Evaluasi keperawatan pada pasien dengan katarak | *Case studi*  Presentasi kelompok | | 1. Dosen memberikan pengantar deskripsi osteoartritis 2. Dosen memberikan kasus di pertemuan sebelumnya. 3. Mahasiswa mempresentasikan hasil diskusinya 4. Dosen menilai jalannya diskusi, keaktifan mahasiswa 5. Dosen melakukan kilas materi dan menutup perkuliahanmenutup perkuliahan | *G-form/ quizizz/ LMS*  *Multiple choice*  Modul | Laptop, LCD, Jurnal ilmiah, media masa (surat kabar, majalah, internet, dsb), buku sumber | | Rizqa | | 7 % | | 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,18,19 |
| X | 1x150’ | **TK III.A**  **Selasa**  **15 Okt’ 2024**  12.30 – 15.00  **TK III.B**  **Rabu**  **16 Okt’ 2024**  10.00 – 12.30  **TK III.C**  **Selasa**  **15 Okt’ 2024**  07.30 – 10.00 | CPL 1  CPL 2  CPL 3  CPL 4  CPL 5  CPL 9  CPL 10 | 1. Mahasiswa mampu menguasai patofisiologi, farmakologi, diet pada pasien dengan otitis 2. Mahasiswa mampu mengintegrasi hasil penelitian tentang tatalaksana pasien dengan otitis 3. Mahasiswa mampu melakukan pengkajian keperawatan secara holistik (persiapan, pelaksanaan pengkajian dan paska pemeriksaan diagnostic). 4. Mahasiswa mampu menetapkan diagnosis keperawatan pada pasien dewasa dengan otitis 5. Mahasiswa mampu memutuskan rencana keperawatan pada pasien dengan otitis (meliputi program promotive preventif, kuratif, dan rehabilitatiif 6. Mahasiswa mampu menyusun evaluasi keperawatan pada pasien dengan otitis | Asuhan keperawatan dengan otitis media, meliputi   1. Patofisiologi, farmakologi, diet pada pasien dengan otitis 2. Integrasi hasil penelitian tentang tatalaksana pasien dengan otitis 3. Pengkajian keperawatan secara holistik (persiapan, pelaksanaan pengkajian dan paska pemeriksaan diagnostic). 4. Menetapkan diagnosis keperawatan pada pasien dewasa dengan otitis 5. Rencana keperawatan pada pasien dengan otitis (meliputi program promotif, preventif, kuratif, dan rehabilitatiif 6. Evaluasi keperawatan pada pasien dengan otitis | *Cooperative Learning*  Kuliah interaktif  Tutorial  *Small Group*  *Discussion* (SGD) | | 1. Dosen memberikan pengantar deskripsi otitis 2. Dosen memberikan kasus otitis 3. Mahasiswa mencari informasi dari berbagai sumber baik buku, skripsi, ataupun internet kajian otitis 4. Dosen melakukan kilas materi dan menutup perkuliahan | *G-form/ quizizz/ LMS*  *Multiple choice*  Modul | Laptop, LCD, Jurnal ilmiah, media masa (surat kabar, majalah, internet, dsb), buku sumber | | Rizqa | | 6% | | 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,18,19 |
| XI-XII | 2x120’ | **TK III.A**  **Kamis**  **17 Okt’ 2024**  09.10 – 11.40  **Selasa**  **22 Okt’ 2024**  12.30 – 15.00  **TK III.B**  **Senin**  **21 Okt’ 2024**  09.10 – 11.40  Rabu  **23 Okt’ 2024**  **10.00 – 12.30**  **TK III.C**  **Selasa**  **15 Okt’ 2024**  10.00 – 12.30  **Selasa**  **22 Okt’ 2024**  07.30 – 10.00 | CPL 1  CPL 2  CPL 3  CPL 4  CPL 5  CPL 9  CPL 10 | 1. Mahasiswa mampu memahami anatomi-fisiologi, kimia, fisika biokimia sistem persarafan 2. Mahasiswa mampu menguasai patofisiologi, farmakologi, diet pada pasien dengan stroke 3. Mahasiswa mampu mengintegrasi hasil penelitian tentang tatalaksana pasien dengan stroke 4. Mahasiswa mampu melakukan pengkajian keperawatan secara holistik (persiapan, pelaksanaan pengkajian dan paska pemeriksaan diagnostic). 5. Mahasiswa mampu menetapkan diagnosis keperawatan pada pasien dewasa dengan stroke 6. Mahasiswa mampu memutuskan rencana keperawatan pada pasien dengan stroke (meliputi program promotive preventif, kuratif, dan rehabilitatiif 7. Mahasiswa mampu menyusun evaluasi keperawatan pada pasien dengan stroke | 1. Review anatomi-fisiologi, kimia, fisika biokimia sistem persarafan 2. Patofisiologi, farmakologi, diet pada pasien dengan stroke 3. Integrasi hasil penelitian tentang tatalaksana pasien dengan stroke 4. Pengkajian keperawatan secara holistik (persiapan, pelaksanaan pengkajian dan paska pemeriksaan diagnostic). 5. Menetapkan diagnosis keperawatan pada pasien dewasa dengan stroke 6. Rencana keperawatan pada pasien dengan stroke (meliputi program promotif, preventif, kuratif, dan rehabilitatiif 7. Evaluasi keperawatan pada pasien dengan stroke | *Cooperative Learning*  Kuliah interaktif  Tutorial  *Small Group*  *Discussion* (SGD) | | 1. Dosen memberikan pengantar deskripsi stroke 2. Dosen memberikan kasus stroke 3. Mahasiswa mencari informasi dari berbagai sumber baik buku, skripsi, ataupun internet kajian stroke 4. Dosen melakukan kilas materi dan menutup perkuliahan | *G-form/ quizizz/ LMS*  *Multiple choice*  Modul | Laptop, LCD, Jurnal ilmiah, media masa (surat kabar, majalah, internet, dsb), buku sumber | | Nia | | 15% | | 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,18,19 |
| XIII - XIV | 2x120’ | **TK III.A**  **Kamis**  **24 Okt’ 2024**  09.10 – 11.40  **Selasa**  **05 Nov’ 2024**  12.30 – 15.00  **TK III.B**  **Senin**  **04 Nov’ 2024**  09.10 – 11.40  Rabu  **06 Nov’ 2024**  **10.00 – 12.30**  **TK III.C**  **Selasa**  **22 Okt’ 2024**  10.00 – 12.30  **Selasa**  **05 Nov’ 2024**  07.30 – 10.00 | CPL 1  CPL 2  CPL 3  CPL 4  CPL 5  CPL 9  CPL 10 | 1. Mahasiswa mampu menguasai patofisiologi, farmakologi, diet pada pasien dengan tumor otak 2. Mahasiswa mampu mengintegrasi hasil penelitian tentang tatalaksana pasien dengan tumor otak 3. Mahasiswa mampu melakukan pengkajian keperawatan secara holistik (persiapan, pelaksanaan pengkajian dan paska pemeriksaan diagnostic). 4. Mahasiswa mampu menetapkan diagnosis keperawatan pada pasien dewasa dengan tumor otak 5. Mahasiswa mampu memutuskan rencana keperawatan pada pasien dengan tumor otak (meliputi program promotive preventif, kuratif, dan rehabilitatiif 6. Mahasiswa mampu menyusun evaluasi keperawatan pada pasien dengan stroke | 1. Patofisiologi, farmakologi, diet pada pasien dengan tumor otak 2. Integrasi hasil penelitian tentang tatalaksana pasien dengan tumor otak 3. Pengkajian keperawatan secara holistik (persiapan, pelaksanaan pengkajian dan paska pemeriksaan diagnostic). 4. Menetapkan diagnosis keperawatan pada pasien dewasa dengan tumor otak 5. Rencana keperawatan pada pasien dengan tumor otak (meliputi program promotif, preventif, kuratif, dan rehabilitatiif 6. Evaluasi keperawatan pada pasien dengan tumor otak | *Cooperative Learning*  Kuliah interaktif  Tutorial  *Small Group*  *Discussion* (SGD) | | 1. Dosen memberikan pengantar deskripsi tumor otak 2. Dosen memberikan kasus tumor otak 3. Mahasiswa mencari informasi dari berbagai sumber baik buku, skripsi, ataupun internet kajian tumor otak 4. Dosen melakukan kilas materi dan menutup perkuliahan | *G-form/ quizizz/ LMS*  *Multiple choice*  Modul | Laptop, LCD  media masa (surat kabar, majalah, internet, dsb), buku sumber, bahan presentasi | | Nia | | 7,5% | | 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,18,19 |
| XV - XVI | 2x120’ | **TK III.A**  **Kamis**  **07 Nov’ 2024**  09.10 – 11.40  **Selasa**  **12 Nov’ 2024**  12.30 – 15.00  **TK III.B**  **Senin**  **11 Nov’ 2024**  09.10 – 11.40  Rabu  **13 Nov’ 2024**  **10.00 – 12.30**  **TK III.C**  **Selasa**  **05 Nov’ 2024**  10.00 – 12.30  **Selasa**  **12 Nov’ 2024**  07.30 – 10.00 | CPL 1  CPL 2  CPL 3  CPL 4  CPL 5  CPL 9  CPL 10 | 1. Mahasiswa mampu menguasai patofisiologi, farmakologi, diet pada pasien dengan meningitis 2. Mahasiswa mampu mengintegrasi hasil penelitian tentang tatalaksana pasien dengan meningitis 3. Mahasiswa mampu melakukan pengkajian keperawatan secara holistik (persiapan, pelaksanaan pengkajian dan paska pemeriksaan diagnostic). 4. Mahasiswa mampu menetapkan diagnosis keperawatan pada pasien dewasa dengan meningitis 5. Mahasiswa mampu memutuskan rencana keperawatan pada pasien dengan meningitis (meliputi program promotive preventif, kuratif, dan rehabilitatiif 6. Mahasiswa mampu menyusun evaluasi keperawatan pada pasien dengan meningitis | 1. Patofisiologi, farmakologi, diet pada pasien dengan meningitis 2. Integrasi hasil penelitian tentang tatalaksana pasien dengan meningitis 3. Pengkajian keperawatan secara holistik (persiapan, pelaksanaan pengkajian dan paska pemeriksaan diagnostic). 4. Menetapkan diagnosis keperawatan pada pasien dewasa dengan meningitis 5. Rencana keperawatan pada pasien dengan meningitis (meliputi program promotif, preventif, kuratif, dan rehabilitatiif 6. Evaluasi keperawatan pada pasien dengan meningitis | *Case studi*  *Presentasi kelompok* | | 1. Dosen memberikan pengantar deskripsi osteoartritis 2. Dosen memberikan kasus di pertemuan sebelumnya. 3. Mahasiswa mempresentasikan hasil diskusinya 4. Dosen menilai jalannya diskusi, keaktifan mahasiswa 5. Dosen melakukan kilas materi dan menutup perkuliahan | *G-form/ quizizz/ LMS*  *Multiple choice*  Modul | Laptop, LCD, Jurnal ilmiah, media masa (surat kabar, majalah, internet, dsb), buku sumber | | Nia | | 7,5% | | 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,18,19 |
| PRAKTIKUM | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1-14 | 14 x170 | **TK III.A & B**  09 – 20 Des’ 2024  08.00 – 16.00  **TK III.C**  30 Des’ – 10 Jan’ 2024  08.00 – 16.00 | CPL 1  CPL 2  CPL 3  CPL 4  CPL 5  CPL 9  CPL 10 | 1. Mahasiswa mampu menyusun asuhan keperawatan sesuai kasus pemicu, menjelaskan teori terkait prosedur dan SOP. 2. mampu mendemonstrasikan intervensi keperawatan pada kasus dengan gangguan sistem muskuloskeletal, integumen, persepsi sensori dan persarafan pada pasien dewasa sesuai dengan standar yang berlaku dengan berpikir kritis dan inovatif sehingga menghasilkan pelayanan yang efisien dan efektif 3. mahasiswa mampu menguasai Teknik, prinsip dan prosedur pelaksanaan asuhan keperawatan yang dilakukan secara mandiri atau berkelompok , pada bidang keilmuan keperawatan Medikal Bedah 4. menguasai konsep, prinsip, dan teknik penyuluhan kesehatan sebagai bagian dari upaya pencegahan penularan penyakit pada level primer, sekunder, dan tertier 5. Mampu memberikan asuhan keperawatan yang lengkap dan berkesinambungan yang menjamin keselamatan klien (patient safety) sesuai standar asuhan keperawatan dan berdasarkan perencanaan keperawatan yang telah atau belum tersedia 6. Mampu melakukan evaluasi dan revisi rencana asuhan eperawatan secara reguler dengan/atau tanpa tim kesehatan lain 7. Mampu melakukan studi kasus secara teratur dengan cara refleksi, telaah kritis, dan evaluasi serta peer review tentang praktik keperawatan yang dilaksanakannya 8. Mampu merancanakan, melaksanakan dan mengevaluasi program promosi Kesehatan, melalui kerjasama dengan sesame perawat, professional lain serta kelompok masyarakat untuk mengurangi angka kesakitan, meningkatkan gaya hidup dan lingkungan yang sehat 9. Bekerja di bidang keahlian pokok untuk jenis pekerjaan yang spesifik, dan memiliki kompetensi kerja yang minimal setara dengan standar kompetensi kerja profesinya 10. Mampu melakukan evaluasi secara kritis terhadap hasil kerja dan keputusan yang dibuat dalam melaksanakan pekerjaannya oleh dirinya sendiri dan oleh seiawat. | Prosedur tindakan keperawatan pada gangguan sistem muskuloskeletal, integumen, persepsi sensori dan persarafan   1. Asuhan keperawatan pada kasus pemicu gangguan kebutuhan muskuloskeletal, integumen, persepsi sensori dan persarafan 2. Body movement / body mechanic 3. Ambulasi dini 4. Penggunaan alat bantu jalan 5. Fiksasi dan imobilisasi 6. ROM exercise 7. Wound care 8. Irigasi mata 9. Tetes mata 10. Irigasi telinga 11. Tetes telinga 12. Pemeriksaan neurologi dasar: GCS, Pupil, 13. Fungsi motoric, 14. Fungsi sensibilitas, 15. Fungsi saraf kranial, 16. Tanda rangsang meningeal. 17. Mengkaji risiko dekubitus (Skala Norton/Skala Braden) 18. Pengkajian Ankle Brachial Index | Luring:  Demonstrasi  Role play  Observasi  Simulasi | | 1. Mendeminstrasikan intervensi keperawatan pada kasus dengan gangguan sistem muskuloskeletal, integumen, persepsi sensori dan persarafan sesuai dengan standar yang berlaku dengan berpikir kritis dan inovatif sehingga menghasilkan pelayanan yang efisien dan efektif 2. Menguasai teknik, prinsip dan prosedur pelaksanaan asuhan keperawatan yang dilakukan secara mandiri atau berkelompok , pada bidang keilmuan keperawatan Medikal Bedah 3. Menguasai konsep, prinsip, dan teknik penyuluhan kesehatan sebagai bagian dari upaya pencegahan penularan penyakit pada level primer, sekunder, dan tertier 4. Memberikan asuhan keperawatan yang lengkap dan berkesinambungan yang menjamin keselamatan klien (patient safety) sesuai standar asuhan keperawatan dan berdasarkan perencanaan keperawatan yang telah atau belum tersedia 5. Melakukan evaluasi dan revisi rencana asuhan eperawatan secara reguler dengan/atau tanpa tim kesehatan lain 6. Melakukan studi kasus secara teratur dengan cara refleksi, telaah kritis, dan evaluasi serta peer review tentang praktik keperawatan yang dilaksanakannya 7. Merancanakan, melaksanakan dan mengevaluasi program promosi Kesehatan, melalui Kerjasama dengan sesame perawat, professional lain serta kelompok masyarakat untuk mengurangi angka kesakitan, meningkatkan gaya hidup dan lingkungan yang sehat 8. Bekerja di bidang keahlian pokok untuk jenis pekerjaan yang spesifik, dan memiliki kompetensi kerja yang minimal setara dengan standar kompetensi kerja profesinya 9. Mampu melakukan evaluasi secara kritis terhadap hasil kerja dan keputusan yang dibuat dalam melaksanakan pekerjaannya oleh dirinya sendiri dan oleh seiawat. | * 1. OSCE   2. Forum   3. Tugas dan feedback | 1. Rubrik nilai 2. Google sheet 3. Google sheet | | TK III.A  Nia  Rizqa  TK III.B  Yarwin  Ika  TK III.C  Ika  Rizqa | | 100% | | 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,18,19 |
| **UAS TANGGAL 15 – 19 JANUARI 2023** | | | | | | | | | | | | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| Mengetahui,  Ka.Prodi Ka.Prodi S1 Keperawatan  STIKes RS Husada  (Ns. Veronica Yeni, R.M.Kep.Sp.Kep.Mat)  NIK: 115.880.050 | Jakarta, 30 Agustus 2024  Koordinator MA,    (Ns. Nia Rosliany, M.Kep.Sp.Kep.MB)  NIK: 111.700.006 |

**PETUNJUK TUGAS 1**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Mata Kuliah (SKS) | : | Keperawatan Dewasa sistem Muskuloskeletal, Integumen, Persepsi sensori dan Persarafan. |
| Kode | : | NRS302 |
| Semester | : | V (Ganjil) 2024-2025 |
| Tugas ke- | : | 1 |
| Nama Tugas | : | Telusur jurnal terkait Trend dan issue terkini tentang penatalaksanaan penyakit fraktur, dislokasi, Ostoartritis. |
| Sub CPMK | : | Mahasiswa mampu melakukan telaah jurnal tentang penatalaksanaan keperawatan pasien dengan fraktur, dislokasi, Ostoartritis.. (focus terhadap tindakan keperawatan, tindakan pencegahan/kuratif yang bersifat non farmakologis). |
| Tujuan tugas | : | Mahasiswa mampu melakukan telusur dan telaah jurnal pada gangguan system muskuloskeletal |
| Waktu Pelaksanaan tugas | : | Di pertemuan ke-1 |
| Waktu Penyerahan Tugas | : | Diserahkan maksimal 3 (tiga) hari sebelum presentasi. |
| Deskripsi/Uraian tugas | : | * + - 1. Dalam satu kelas dibagi 6 kelompok, tiap kelompok membahas trend dan issue sebagai berikut: 2 (dua) kelompok membahas trend dan issue fraktur, 2 (dua) kelompok membahas trend dan issue dislokasi, 2 (dua) kelompok membahas Osteoartritis.       2. Mahasiswa melakukan telaah jurnal Trend dan issue terkini tentang fraktur, dislokasi, Ostoartritis.. berdasarkan hasil telusur dari internet (daring). Mahasiswa melaporkan telaah jurnal pada lembar kerja (*worksheet*) yang telah ditentukan kemudian dipresentasikan.       3. Sumber dari jurnal2 penelitian keperawatan terkini (maksimal 5 tahun terakhir) dengan area penelitian terkait intervensi/implementasi, pencegahan/ kuratif.       4. Makalah dipresentasikan (sesuai kelompok yang ditunjuk dosen) sesuai dengan jadual yang sudah ditentukan. |
| Bentuk dan Formal Luaran | : | * + - 1. Makalah/jurnal ilmiah       2. Power Point |
| Kriteria Penilaian | : | 1. Penilaian dari laporan telaah jurnal: dan Performa saat presentasi: 2. Makalah dapat dinilai jika bukan makalah/laporan hasil plagiasi 3. Terlambat mengumpulkan tugas maka ada pengurangan point |
| Lain-lain | : | 1. Setelah kelompok presentasi dan mendapat masukan dosen pengajar, segera revisi dan kirimkan kembali paliing lambat seminggu setelah presentasi ke email dosen pengajar dan koordinator. 2. Terlambat mengumpulkan tugas maka ada pengurangan point |
| Daftar Rujukan | : |  |

**TUGAS KE-2**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Mata kuliah (sks) | : | Keperawatan dewasa sistem muskuloskeletal, integumen, sensori persepsi. Persarafan (5 SKS) |
| Semester | : | V (Ganjil) 2024-2025 |
| Tugas ke | : | 3 dan 4 |
| Nama tugas | : | Asuhan keperawatan pada system Muskuloskeletal (Fraktur, Dislokasi dan Osteoartritis) |
| Tujuan tugas | : | Mahasiswa menguasi asuhan keperawatan dewasa sistem muskuloskeletal, integumen, sensori persepsi. persarafan |
| Waktu Pelaksanaan tugas | : | Dari mulai pertemuan ke-1 |
| Waktu penyerahan tugas | : | Diserahkan pada sebelum pertemuan sesuai jadwal pertemuan |
| Uraian tugas | : | 1. BAB I: Pendahuluan berisi latar belakang, tujuan penulisan dan manfaat penulisan. 2. Bab 2: Tinjauan teori berisi definisi penyakit, etiologi penyakit, patofisiologi penyakit, manifestasi klinik, komplikasi penyakit, pemeriksaan diagnostic, penatalaksanaan medis dan penatalaksanaan keperawatan. 3. BAB III : Tinjauan kasus berisi kasus pasien terkait penyakit, pengkajian data dasar, diagnose keperawatan, intervensi, implementasi dan evaluasi keperawatan. (Kasus akan diberikan dosen pengajar) 4. BAB IV Penutup berisi kesimpulan dan saran 5. Daftar Pustaka terdiri dari buku cetak , jurnal Minimal 4 buku 2 jurnal |
| Bentuk dan Formal Luaran | : | 1. Makalah 2. Power Point |
| Kriterian penilaian | : | 1. Semakin lengkap makalah semakin baik. 2. Semakin benar/akurat penjelasan semakin baik. 3. Sumber pustaka minimal 5 buku, dan tahun terbit maksimal 10 tahun terakhir 4. Sumber jurnal minimal berjumlah 2 |
|  |  |  |
| **PETUNJUK TUGAS KE-3** |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Mata Kuliah (SKS) | : | Keperawatan Dewasa sistem Muskuloskeletal, Integumen, Persepsi sensori dan Persarafan. |
| Kode | : | NRS302 |
| Semester | : | V (Ganjil) 2024-2025 |
| Tugas ke- | : | 3 |
| Nama Tugas | : | Telusur jurnal terkait Trend dan issue terkini tentang penatalaksanaan penyakit Luka Bakar, Herpes zoster |
| Sub CPMK | : | Mahasiswa mampu melakukan telaah jurnal tentang penatalaksanaan keperawatan pasien dengan Luka Zoster (focus terhadap tindakan keperawatan, tindakan pencegahan/kuratif yang bersifat non farmakologis). |
| Tujuan tugas | : | Mahasiswa mampu melakukan telusur dan telaah jurnal pada gangguan system Integumen. |
| Waktu Pelaksanaan tugas | : | Di pertemuan ke-4 |
| Waktu Penyerahan Tugas | : | Diserahkan maksimal 3 (tiga) hari sebelum presentasi. |
| Deskripsi/Uraian tugas | : | 1. Dalam satu kelas dibagi 6 kelompok, tiap kelompok membahas trend dan issue sebagai berikut: 3 (tiga) kelompok membahas trend dan issue Luka Bakar, 3 (tiga) kelompok membahas trend dan issue Herpes Zoster. 2. Mahasiswa melakukan telaah jurnal Trend dan issue terkini tentang Luka Bakar, Herpes Zoster. berdasarkan hasil telusur dari internet (daring). Mahasiswa melaporkan telaah jurnal pada lembar kerja (worksheet) yang telah ditentukan kemudian dipresentasikan. 3. Sumber dari jurnal2 penelitian keperawatan terkini (maksimal 5 tahun terakhir) dengan area penelitian terkait intervensi/implementasi, pencegahan/ kuratif. 4. Makalah dipresentasikan sesuai dengan jadual yang sudah ditentukan |
| Bentuk dan Formal Luaran | : | 1. Makalah 2. Power Point |
| Kriteria Penilaian | : | 1. Penilaian dari laporan telaah jurnal: dan Performa saat presentasi: 2. Makalah dapat dinilai jika bukan makalah/laporan hasil plagiasi 3. Terlambat mengumpulkan tugas maka ada pengurangan point |
| Lain-lain | : | 1. Setelah kelompok presentasi dan mendapat masukan dosen pengajar, segera revisi dan kirimkan kembali paliing lambat seminggu setelah presentasi ke email dosen pengajar dan koordinator. 2. Terlambat mengumpulkan tugas maka ada pengurangan point |
| Daftar Rujukan | : |  |

**TUGAS KE-IV**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Mata kuliah (sks) | : | Keperawatan dewasa sistem muskuloskeletal, integumen, sensori persepsi. Persarafan (5 SKS) |
| Semester | : | V (Ganjil) 2024-2025 |
| Tugas ke | : | 4 |
| Nama tugas | : | Asuhan keperawatan pada system Integumen (Luka Bakar, Herpes Zoster) |
| Tujuan tugas | : | Mahasiswa menguasi asuhan keperawatan dewasa sistem muskuloskeletal, integumen, sensori persepsi. persarafan |
| Waktu Pelaksanaan tugas | : | Dari mulai pertemuan ke-5 |
| Waktu penyerahan tugas | : | Diserahkan pada sebelum pertemuan sesuai jadwal pertemuan |
| Uraian tugas | : | 1. BAB I: Pendahuluan berisi latar belakang, tujuan penulisan dan manfaat penulisan. 2. Bab 2: Tinjauan teori berisi definisi penyakit, etiologi penyakit, patofisiologi penyakit, manifestasi klinik, komplikasi penyakit, pemeriksaan diagnostic, penatalaksanaan medis dan penatalaksanaan keperawatan. 3. BAB III : Tinjauan kasus berisi kasus pasien terkait penyakit, pengkajian data dasar, diagnose keperawatan, intervensi, implementasi dan evaluasi keperawatan. (Kasus akan diberikan dosen pengajar) 4. BAB IV Penutup berisi kesimpulan dan saran 5. Daftar Pustaka terdiri dari buku cetak , jurnal Minimal 4 buku 2 jurnal |
| Bentuk dan Formal Luaran | : | 1. Makalah/jurnal ilmiah 2. Power Point |
| Kriterian penilaian | : | 1. Semakin lengkap makalah semakin baik. 2. Semakin benar/akurat penjelasan semakin baik. 3. Sumber pustaka minimal 5 buku, dan tahun terbit maksimal 10 tahun terakhir 4. Sumber jurnal minimal berjumlah 2 |
|  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Mata Kuliah (SKS) | : | Keperawatan Dewasa sistem Muskuloskeletal, Integumen, Persepsi sensori dan Persarafan. |
| Kode | : | NRS302 |
| Semester | : | V (Ganjil) 2024-2025 |
| Tugas ke- | : | 5 |
| Nama Tugas | : | Telusur jurnal terkait Trend dan issue terkini tentang penatalaksanaan penyakit Glukoma, Katarak, Otitis. |
| Sub CPMK | : | Mahasiswa mampu melakukan telaah jurnal tentang penatalaksanaan keperawatan pasien dengan Glukoma, Katarak, Otitis. (focus terhadap tindakan keperawatan, tindakan pencegahan/kuratif yang bersifat non farmakologis). |
| Tujuan tugas | : | Mahasiswa mampu melakukan telusur dan telaah jurnal pada gangguan system Persepsi sensori. |
| Waktu Pelaksanaan tugas | : | Di pertemuan ke-7 |
| Waktu Penyerahan Tugas | : | Diserahkan maksimal 3 (tiga) hari sebelum presentasi. |
| Deskripsi/Uraian tugas | : | * + - 1. Dalam satu kelas dibagi 6 kelompok, tiap kelompok membahas trend dan issue sebagai berikut: 2 kelompok membahas trend dan issue Glaukoma, 2 kelompok membahas trend dan issue Katarak,, 2 kelompok membahas trend dan issue Otitis.       2. Mahasiswa melakukan telaah jurnal Trend dan issue terkini tentang Glaukoma, Katarak dan Otitis.berdasarkan hasil telusur dari internet (daring). Mahasiswa melaporkan telaah jurnal pada lembar kerja (worksheet) yang telah ditentukan kemudian dipresentasikan.       3. Sumber dari jurnal2 penelitian keperawatan terkini (maksimal 5 tahun terakhir) dengan area penelitian terkait intervensi/implementasi, pencegahan/ kuratif.       4. Makalah dipresentasikan sesuai dengan jadual yang sudah ditentukan. |
| Bentuk dan Formal Luaran | : | * + - 1. Makalah       2. Power Point       3. Video |
| Kriteria Penilaian | : | 1. Penilaian dari laporan telaah jurnal: dan Performa saat presentasi: 2. Makalah dapat dinilai jika bukan makalah/laporan hasil plagiasi 3. Terlambat mengumpulkan tugas maka ada pengurangan point |
| Lain-lain | : | 1. Setelah kelompok presentasi dan mendapat masukan dosen pengajar, segera revisi dan kirimkan kembali paliing lambat seminggu setelah presentasi ke email dosen pengajar dan koordinator. 2. Terlambat mengumpulkan tugas maka ada pengurangan point |
| Daftar Rujukan | : |  |

**TUGAS KE-VI**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Mata kuliah (sks) | : | Keperawatan dewasa sistem muskuloskeletal, integumen, sensori persepsi. Persarafan (5 SKS) |
| Semester | : | V (Ganjil) 2024-2025 |
| Tugas ke | : | 6 |
| Nama tugas | : | Asuhan keperawatan pada system Persarafan.(Stroke) |
| Tujuan tugas | : | Mahasiswa menguasai asuhan keperawatan dewasa sistem muskuloskeletal, integumen, sensori persepsi. persarafan |
| Waktu Pelaksanaan tugas | : | Dari mulai pertemuan ke-8 |
| Waktu penyerahan tugas | : | Diserahkan pada sebelum pertemuan sesuai jadwal pertemuan |
| Uraian tugas | : | 1. BAB I: Pendahuluan berisi latar belakang, tujuan penulisan dan manfaat penulisan. 2. Bab 2: Tinjauan teori berisi definisi penyakit, etiologi penyakit, patofisiologi penyakit, manifestasi klinik, komplikasi penyakit, pemeriksaan diagnostic, penatalaksanaan medis dan penatalaksanaan keperawatan. 3. BAB III : Tinjauan kasus berisi kasus pasien terkait penyakit, pengkajian data dasar, diagnose keperawatan, intervensi, implementasi dan evaluasi keperawatan. (Kasus akan diberikan dosen pengajar) 4. BAB IV Penutup berisi kesimpulan dan saran 5. Daftar Pustaka terdiri dari buku cetak , jurnal Minimal 4 buku 2 jurnal |
| Bentuk dan Formal Luaran | : | 1. Makalah 2. Power Point |
| Kriterian penilaian | : | 1. Semakin lengkap makalah semakin baik. 2. Semakin benar/akurat penjelasan semakin baik. 3. Sumber pustaka minimal 5 buku, dan tahun terbit maksimal 10 tahun terakhir 4. Sumber jurnal minimal berjumlah 2 |

**PETUNJUK TUGAS VII**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Mata kuliah (sks) | : | Keperawatan dewasa sistem muskuloskeletal, integumen, sensori persepsi. Persarafan (5 SKS) |
| Semester | : | V (Ganjil) 2024-2025 |
| Tugas ke | : | 4 |
| Nama tugas | : | Asuhan keperawatan pada pasien dengan gangguan system Muskuloskeletal, Integumen, Persepsi Sensori (topik penugasan akan disampaikan oleh masing-masing dosen pengajar). |
| Tujuan tugas | : | Mahasiswa menguasai asuhan keperawatan dewasa sistem muskuloskeletal, integumen, sensori persepsi. persarafan |
| Waktu Pelaksanaan tugas | : | Di pertemuan 9 |
| Waktu penyerahan tugas | : | Diserahkan pada sebelum pertemuan sesuai jadwal pertemuan |
| Uraian tugas | : | 1. BAB I: Pendahuluan berisi latar belakang, tujuan penulisan dan manfaat penulisan. 2. Bab 2: Tinjauan teori berisi definisi penyakit, etiologi penyakit, patofisiologi penyakit, manifestasi klinik, komplikasi penyakit, pemeriksaan diagnostic, penatalaksanaan medis dan penatalaksanaan keperawatan. 3. BAB III : Tinjauan kasus berisi kasus pasien terkait penyakit, pengkajian data dasar, diagnose keperawatan, intervensi, implementasi dan evaluasi keperawatan. (Kasus akan diberikan dosen pengajar) 4. BAB IV Penutup berisi kesimpulan dan saran |
| Bentuk dan Formal Luaran | : | * + - 1. Makalah       2. Power Point |
| Kriterian penilaian | : | 1. Semakin lengkap makalah semakin baik. 2. Semakin benar/akurat penjelasan semakin baik. 3. Sumber pustaka minimal 3 buku, dan tahun terbit maksimal 10 tahun terakhir 4. Sumber jurnal minimal berjumlah 2 |

**NAMA KELOMPOK UNTUK PENUGASAN DAN LABORATORIUM**

**TANGGAL 09 – 20 DESEMBER 2024**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **GELOMBANG I (TK IIIA)** | | | | |
| **NO** | **KELOMPOK I** | **KELOMPOK II** | **KELOMPOK III** | **KELOMPOK IV** |
| 1  2  3  4  5  6  7  8  9  10  11 | Abdulloh  Nabila Andini  Ridha Anajiyah  Amelia  Kayla Noveria Putri Cahyadi  Fatia Isnani Salsabillah  Aisyah Bela Nuryani  Erisya Dwijayanti  Putri Nur Aini  Rama Fitri Azarrah  Risma Nurfadhilah | Suci Indah Sari  Kaenita Sari  Lusiana  Tiara Aprilia  Jelita Oktaviani Wahyu Putri T.  Elsaday Christiani Tamburian  Try Wahyuni Setyawati  Wirda Rizkiyatul Ula  Tri Hilmiya Mahardini  Safira Ari Dia Ningsih | Hanura Nursyahlan  Cut Rauna  Nadira Azzahra  Ursula Donatus  Salma Nafizzah  Zahwa Sabil Ramadhani  Geovani Puspa Erlia Woff  Asiyah Mei Wulandari  Erly Zahra Khaerani  Arlita Permatasari | Hukaimah  Feby Intan Permata Sari  Hayuningraras  Arumjenitasia  Ria Rifana  Widya Nurbaiti  Tracy Aurel Mbias Grace  Anniva Nur Amelia  Laras Sellina Wardani  Nur Indah Apriani |
| **GELOMBANG II (TK III.B)** | | | | |
| **NO** | **KELOMPOK I** | **KELOMPOK II** | **KELOMPOK III** | **KELOMPOK IV** |
| 1  2  3  4  5  6  7  8  9  10  11 | Syelly Melda Tasya  Irma Aprilia  Diah Ajeng Ananta Pramesti  Dewi Lintang Yuniarti  Mathilda Putri Auw  Rihana Sekar Alam  Aqilah Dwi Shabirah  Rasti Nurayu Pramesti  Farida  Ririn Irianti  Annisa Rahmawati | Balqis Badriyah  Zainiyatur Rahmah  Almalika Septia Putri  Amelia Azma Septiani  Vera Monika Sahara  Yustin Febby Dianty Putri  Marisa Fadiah  Putri Nailil Muna  Dinda Febiyani  Ayu Wulandari  Ilyas Alrifa'i | Sopya Ananta  Ananda Yofana  Rani Febriyanti  Devi Putriayuningsih  Alya Rachmah  Eflensiana Kewa Burin  Michael Tariku  Syifa Syauqiyah  Heni Apryaningsih  Silva Arina Rahma  Najwa Nabila | Nurul Fitri Amalia  Nayla Aldrina Maulidiah  Herda Rahmawati  Bernita Caroline  Imelda Nabilatur Rahma  Suci Thoifatun Nadroh  Sekar Arum Perdana  Tiara Rahmayanti  Renti Eka Kristina  Eklesia Eunike Tukunang |

**NAMA KELOMPOK UNTUK PENUGASAN DAN LABORATORIUM**

**TANGGAL 30 DESEMBER – 10 JANUARI 2024**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **GELOMBANG III (TK III.C)** | | | | |
| **NO** | **KELOMPOK I** | **KELOMPOK II** | **KELOMPOK III** | **KELOMPOK IV** |
| 1  2  3  4  5  6  7  8  9  10  11 | Amanda Eka Sari  Nadia Tifanny Hermawan  Tia Ananta Anugrahini  Arizka Septya Wibowo  Serly Febryyanti  Tiara Putri Hadiyanti  Adelia Syelviana Putri  Riby Prinita Indriyani  Salsha Bila Maltha  Nerayanti Septianingsih  Aprilia Sianturi | Anikna Kinanti Nova  Sinta  Milda Amelia Istiarini  Fransiska Gina  Siti Nazila Cahyani  Lutfiah Amalia Putri  Muhammad Alfian Oktarera  Tsania Nuri Afifah  Elisabeth Nerisa Oktavianti  Nur Iman Ilyas Sajiwo | Lita Ammara  Benediktus Magor  Shella Hamdanah  Amanda Natasya  Fitriani  Almadea Faldisa Oktan  Bunga Andini  Yahya Yufanto  Annisa Nabila Azzahra  Vara Dekha Amanda | Ratri Istiqomah  Raisya Nazwa Fatihah  Nurlela Enambere  Nazwha Nursyifah Wijaya  Khumairha  Niswah Risty Kamilah  Shinta Anjeli  Kezia Ester Josephin  Adiya Sari  Susan Julianti Heldy |

**JADUAL PRAKTIKUM LABORATORIUM TK. III.A & III.B**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **HARI/TGL** | **WAKTU** | **KLP I** | **KLP II** | **KLP III** | **KLP IV** | **KETERANGAN** |
| 1 | Senin  09 Desember 2024 | 08.00 – 11.30 | Demonstrasi Prosedur A  (Nia) | | Demonstrasi Prosedur C  (Rizqa) | | Nonton video, demonstrasi langsung oleh dosen |
|  | 11.30 – 12.30 | ISOMA | | | | |
| 12.30 – 16.00 | Demonstrasi Prosedur C  (Rizqa) | | Demonstrasi Prosedur A  (Nia) | | Nonton video, demonstrasi langsung oleh dosen |
| 2 | Selasa  10 Desember 2024 | 08.00 – 11.30 | Redemonstrasi Prosedur A  (Nia) | | Redemonstrasi Prosedur C  (Rizqa) | | Dilakukan oleh beberapa orang mahasiswa, dosen tetap mendampingin |
|  | 11.30 – 12.30 | ISOMA | | | | |
|  | 12.30 – 16.00 | Redemonstrasi Prosedur C  (Rizqa) | | Redemonstrasi Prosedur A  (Nia) | | Dilakukan oleh beberapa orang mahasiswa, dosen tetap mendampingin |
| 3 | Rabu  11 Desember 2024 | 08.00 – 11.30 | Peer To peer untuk Prosedur A | | Peer to peer untuk prosedur C | | Peer group |
|  | 11.30 – 12.30 | ISOMA | | | | |
|  | 12.30 – 16.00 | Peer to peer untuk prosedur C | | Peer To peer untuk Prosedur A | | **Peer group** |
| 4 | Kamis  12 Desember 2024 | 08.00 – 11.30 | Ujian Prosedur A | | Ujian Prosedur C | | Ns. Nia Rosliany, M.Kep.Sp.Kep.MB  Ns. Rizqa Wahdina, M.Kep. |
|  | 11.30 – 12.30 | ISOMA | | | | |
|  | 12.30 – 16.00 | Ujian prosedur C | | Ujian prosedur C | |  |
| 5 | Jum’at  13 Desember 2024 | 08.00 – 11.30 | Remedial Prosedur A | | Remedial Prosedur C | | Ns. Nia Rosliany, M.Kep.Sp.Kep.MB  Ns. Rizqa Wahdina, M.Kep. |
|  | 11.30 – 12.30 | ISOMA | | | | |
|  | 12.30 – 16.00 | Remedial Prosedur C | | Remedial Prosedur A | |  |
| 1 | Senin  16 Desember 2024 | 08.00 – 11.30 | Demonstrasi Prosedur B  (Rizqa) | | Demonstrasi Prosedur D  (Nia) | | Nonton video, demonstrasi langsung oleh dosen |
|  | 11.30 – 12.30 | ISOMA | |  | |  |
|  | 12.30 – 16.00 | Demonstrasi Prosedur D  (Nia) | | Demonstrasi Prosedur B  (Rizqa) | | Nonton video, demonstrasi langsung oleh dosen |
| 2 | Selasa  17 Desember 2024 | 08.00 – 11.30 | Redemonstrasi Prosedur B  (Rizqa) | | Redemonstrasi Prosedur D  (Nia) | | Dilakukan oleh beberapa orang mahasiswa, dosen tetap mendampingin |
|  | 11.30 – 12.30 | ISOMA | |  | |  |
| 12.30 – 16.00 | Redemonstrasi Prosedur D  (Nia) | | Redemonstrasi Prosedur B  (Rizqa) | | Dilakukan oleh beberapa orang mahasiswa, dosen tetap mendampingin |
| 3 | Rabu  18 Desember 2024 | 08.00 – 11.30 | Peer To peer untuk Prosedur B | | Peer to peer untuk prosedur D | | Peer group |
|  | 11.30 – 12.30 | ISOMA | |  | |  |
| 12.30 – 16.00 | Peer to peer untuk prosedur D | | Peer To peer untuk Prosedur B | | **Peer group** |
| 4 | Kamis  19 Desember 2024 | 08.00 – 11.30 | Ujian Prosedur B | | Ujian Prosedur D | | Ns. Nia Rosliany, M.Kep.Sp.Kep.MB  Ns. Rizqa Wahdina, M.Kep. |
|  | 11.30 – 12.30 | ISOMA | |  | |  |
| 12.30 – 16.00 | Ujian prosedur D | | Ujian prosedur B | |  |
| 5 | Jum’at  20 Desember 2024 | 08.00 – 11.30 | Remedial Prosedur B | | Remedial Prosedur D | | Ns. Nia Rosliany, M.Kep.Sp.Kep.MB  Ns. Rizqa Wahdina, M.Kep. |
|  | 11.30 – 12.30 | ISOMA | |  | |  |
| 12.30 – 16.00 | Remedial Prosedur D | | Remedial Prosedur B | |  |

**JADUAL PRAKTIKUM LABORATORIUM III.C**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **HARI/TGL** | **WAKTU** | **KLP I** | **KLP II** | | **KLP III** | | **KLP IV** | **KETERANGAN** |
| 1 | Senin  30 Desember 2024 | 08.00 – 11.30 | TK III.A  Demonstrasi Prosedur A  (Ika) | | | TK III.B  emonstrasi Prosedur B  (Rizqa) | | | Nonton video, demonstrasi langsung oleh dosen |
|  | 11.30 – 12.30 | ISOMA | | | | | | |
| 12.30 – 16.00 | Redemonstrasi Prosedur A  (Ika) | | | Redemonstrasi Prosedur B  (Rizqa) | | | Dilakukan oleh beberapa orang mahasiswa, dosen tetap mendampingin |
| 2 | Selasa  31 Desember 2024 | 08.00 – 11.30 | TK III.A  emonstrasi Prosedur B  (Rizqa) | | | TK III.B  Demonstrasi Prosedur A  (Ika) | | | Nonton video, demonstrasi langsung oleh dosen |
|  | 11.30 – 12.30 | ISOMA | | | | | | |
|  | 12.30 – 16.00 | Redemonstrasi Prosedur B  (Rizqa) | | | Redemonstrasi Prosedur A  (Ika) | | | Dilakukan oleh beberapa orang mahasiswa, dosen tetap mendampingin |
| 3 | Rabu  01 Januari 2024 | 08.00 – 11.30 | TK III.A  Demonstrasi Prosedur C  (Rizqa) | | | TK III.B  Demonstrasi Prosedur D  (Ika) | | | Nonton video, demonstrasi langsung oleh dosen |
|  | 11.30 – 12.30 | ISOMA | | | | | | |
|  | 12.30 – 16.00 | Redemonstrasi Prosedur C  (Rizqa) | | | Redemonstrasi Prosedur D  (Ika) | | | Dilakukan oleh beberapa orang mahasiswa, dosen tetap mendampingin |
| 4 | Kamis  01 Januari 2024 | 08.00 – 11.30 | TK III.A  Demonstrasi Prosedur D  (Ika) | | | TK III.B  Demonstrasi Prosedur C  (Rizqa) | | | Nonton video, demonstrasi langsung oleh dosen |
|  | 11.30 – 12.30 | ISOMA | | | | | | |
|  | 12.30 – 16.00 | Redemonstrasi Prosedur D  (Ika | | | Redemonstrasi Prosedur C  (Rizqa) | | | Dilakukan oleh beberapa orang mahasiswa, dosen tetap mendampingin |
| 5 | Jum’at  01 Januari 2024 | 08.00 – 11.30 | **A** | | **B** | **C** | **D** | | **Peer to peer** |
|  | 11.30 – 12.30 | ISOMA | | | | | | |
|  | 12.30 – 16.00 | **B** | | **C** | **D** | **A** | | **Peer to peer** |
| 6 | Senin  01 Januari 2024 | 08.00 – 11.30 | **LIBUR** | | | | | | |
|  | 11.30 – 12.30 | ISOMA | | |  | | |  |
|  | 12.30 – 16.00 | LIBUR | | | | | | |
| 7 | Selasa  01 Januari 2024 | 08.00 – 11.30 | C | | D | A | B | | **Peer to peer** |
|  | 11.30 – 12.30 | ISOMA | | |  | | |  |
| 12.30 – 16.00 | D | | A | B | C | | **Peer to peer** |
| 8 | Rabu  01 Januari 2024 | 08.00 – 11.30 | TK III.A  Ujian PROSEDUR A  (IKA) | | | TK III.B  Ujian PROSEDUR B  (RIZQA) | | | Ns. Rizqa Wahdina, M.Kep.  Ns. Ika Mustafida, M.Kep. |
|  | 11.30 – 12.30 | ISOMA | | |  | | |  |
| 12.30 – 16.00 | Ujian PROSEDUR A | | | Ujian PROSEDUR B | | | Ns. Rizqa Wahdina, M.Kep.  Ns. Ika Mustafida, M.Kep. |
| 9 | Kamis  01 Januari 2024 | 08.00 – 11.30 | TK III.A  Ujian PROSEDUR B  (RIZQA) | | | TK III.B  Ujian PROSEDUR A  (IKA) | | | Ns. Rizqa Wahdina, M.Kep.  Ns. Ika Mustafida, M.Kep. |
|  | 11.30 – 12.30 | ISOMA | | |  | | |  |
| 12.30 – 16.00 | Ujian PROSEDUR B | | | Ujian PROSEDUR A | | | Ns. Rizqa Wahdina, M.Kep.  Ns. Ika Mustafida, M.Kep. |
| 10 | Jum’at  01 Januari 2024 | 08.00 – 11.30 | TK III.A  Ujian PROSEDUR C  (RIZQA) | | | TK III.B  Ujian PROSEDUR D  (IKA) | | | Ns. Rizqa Wahdina, M.Kep.  Ns. Ika Mustafida, M.Kep. |
|  | 11.30 – 12.30 | ISOMA | | |  | | |  |
| 12.30 – 16.00 | Ujian PROSEDUR D  (IKA) | | | Ujian PROSEDUR C  (RIZQA) | | | Ns. Rizqa Wahdina, M.Kep.  Ns. Ika Mustafida, M.Kep. |

**PROSEDUR TINDAKAN**

**TK III.A & TK.III.B**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **KELOMPOK PROSEDUR** | **NAMA PROSEDUR** | **PEMBIMBING** |
| **A** | 1. Body movement / body mechanic 2. Ambulasi dini 3. Penggunaan alat bantu jalan 4. Fiksasi dan imobilisasi 5. ROM exercise | Ns. Yarwin Yari, M.Biomed., M.Kep. |
| **B** | Wound care (kering/topikal, operasi, basah, decubitus) | Ns. Ika Mustafida, M.Kep. |
| **C** | 1. Irigasi mata 2. Tetes mata 3. Irigasi telinga 4. Tetes telinga | Ns. Rizqa Wahdini., M.Kep |
| **D** | 1. Pemeriksaan neurologi dasar: GCS, Pupil, Fungsi motoric, Fungsi sensibilitas, Fungsi saraf kranial, Tanda rangsang meningeal. 2. Mengkaji risiko dekubitus (Skala Norton/Skala Braden) | Ns. Nia Rosliany., M.Kep.Sp.Kep.MB. |

**PROSEDUR TINDAKAN**

**TK III.C**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **KELOMPOK PROSEDUR** | **NAMA PROSEDUR** | **PEMBIMBING** |
| **A** | 1. Body movement / body mechanic 2. Ambulasi dini 3. Penggunaan alat bantu jalan 4. Fiksasi dan imobilisasi 5. ROM exercise | Ns. Ika Mustafida, M.Kep |
| **B** | Wound care (kering/topikal, operasi, basah, decubitus) | Ns. Rizqa Wahdini, M.Kep. |
| **C** | 1. Irigasi mata 2. Tetes mata 3. Irigasi telinga 4. Tetes telinga | Ns. Rizqa Wahdini., M.Kep. |
| **D** | 1. Pemeriksaan neurologi dasar: GCS, Pupil, Fungsi motoric, Fungsi sensibilitas, Fungsi saraf kranial, Tanda rangsang meningeal. 2. Mengkaji risiko dekubitus (Skala Norton/Skala Braden) | Ns. Ika Mustafida, M.Kep. |

**KEGIATAN DISKUSI/SEMINAR**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Kelompok** | **Ruangan** | **WAKTU** | **TOPIK** | **TIM PENGAJAR** |
| 1. | I |  |  |  |  |
| 2. | II |  |  |  |  |
| 3. | III |  |  |  |  |
| 4. | IV |  |  |  |  |

1. KELOMPOK DISKUSI

**KELOMPOK DISKUSI**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **KELOMPOK I** | **KELOMPOK II** | **KELOMPOK III** | **KELOMPOK IV** |
|  |  |  |  |  |
| **1** |  |  |  |  |
| **2** |  |  |  |  |
| **3** |  |  |  |  |
| **4** |  |  |  |  |
| **5** |  |  |  |  |
| **6** |  |  |  |  |
| **7** |  |  |  |  |
| **8** |  |  |  |  |
| **9** |  |  |  |  |

Logo

Description automatically generated SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA



**PENILAIAN HASIL DISKUSI**

Kelompok : .....................

Nama Pengajar: ..................

Hari/tanggal : ....................

Judul/ topik bahasan: ......

Waktu: ................

Anggota kelompok:

1.........

2. ...............

3. ................

4. ..................

|  |
| --- |
| Partisipasi anggota kelompok terhadap setiap presentasi yang dilakukan anggota |

Logo

Description automatically generated SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA

A picture containing text, clipart

Description automatically generated

**LEMBAR EVALUASI PESERTA DALAM DISKUSI KELOMPOK**

**(UNTUK EVALUASI FORMATIF OLEH PENGAJAR)**

Kelompok : .....................

Nama Pengajar: ..................

Hari/tanggal : ....................

Judul/ topik bahasan: ......

Waktu: ................

Tahun Akademik:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Nama mahasiswa** | **Peran Peserta** | | | | **Perilaku** | |
|  |  | Sharing | Argumentasi | Aktifitas | Dominan | Disiplin/kehadiran | Komunikasi |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Nilai** | | |  |
|  | **0-5** | **6-7** | **8-10** |  |
| SHARING | Kurang | Kadang-kadang | Selalu |  |  | **Nilai** | | |
| ARGUMENTASI | Kurang | Cukup | Baik |  |  | **-5** | **-3** | **0** |
| AKTIFITAS | Kurang | Cukup | Baik |  | DOMINASI | Ya | Kadang-kadang | Tidak |
| KOMUNIKASI | Kurang | Cukup | Baik |  | DISIPLIN/KEHADIRAN | Terlambat>15’ | Terlambat<15’ | Tepat waktu |

**Defenisi butir evaluasi:**

Sharing : berbagi pendapat/pengetahuan yang sesuai dengan lingkup bahasan diantara anggota

kelompok

Argumentasi : memberikan pengetahuan dan tanggapan yang logis berdasarkan literatur yang

dibacanya

Aktifitas : giat dalam diskusi tanpa didorong pengajar/fasilitator

Dominan : sikap menguasai forum pada saat diskusi kelompok

Komunikasi : menyimak, menjelaskan dan bertanya dengan menggunakan bahasa yang baik dan

benar serta sistematis

Jakarta,.........

Nama Pengajar/Fasilitator

Logo

Description automatically generatedSEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA

A picture containing text, clipart

Description automatically generated

**PENILAIAN HASIL MAKALAH MAHASISWA**

Kelompok : .....................

Nama Pengajar/Fasilitator : ..................

Judul/ topik bahasan : ......

Waktu : ................

Tahun Akademik :

Anggota Kelompok :

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 |  | 5 |  | 9 |  |
| 2 |  | 6 |  | 10 |  |
| 3 |  | 7 |  | 11 |  |
| 4 |  | 8 |  | 12 |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Angka** |  | **Faktor** | **Nilai** |
| 1 | Kelengkapan laporan (lihat pedoman penilaian) |  | X | 1.5 |  |
| 2 | Isi laporan:   1. Sistematis 2. Pembahasan makalah 3. Acuan sahih |  | X  X  X | 2.5  2.5  2.5 |  |
| 3 | Penampilan laporan:   1. Rapih 2. Bersih |  | X  X | 0.5  0.5 |  |
|  |  | **Nilai Akhir** | | | |

**Rentang angka:**

**6 10**

Lengkap, memenuhi syatar minima \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ lengkap dan bagus

Tidak sistematis \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ sistematis, baik sekali

Pembahasan salah \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ pembahasan benar dan logis

Tampilan buruk \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ tampilan sangat bagus

**Pedoman penilaian:**

1. Bila memenuhi **syarat minimal** dibawah ini, angka untuk “kelengkapan” **6**
2. Isi lengkap : pendahuluan, isi, pembahasan, penutup, daftar pustaka
3. Dalam pendahuluan ada latar belakang dan tujuan penulisan makalah
4. Pembahasan ditampilkan
5. Ada kesimpulan

Bila tidak lengkap, diberi angka 3

Nilai hukuman jika laporan terlambat dikumpulkam: (-10) per hari dari nilai akhir

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **KEPERAWATAN DEWASA SISTEM MUSKULOSKELETAL,**   |  | | --- | | **INTEGUMEN, SENSORI PERSEPSI. PERSARAFAN** | | | | | | | | | | | | |
| **KISI – KISI SOAL UTS** | | | | | | | | | | | |
| **SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA** | | | | | | | | | | | |
| **TAHUN AJARAN 2022/2023 (GENAP)** | | | | | | | | | | | |
|  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Program Studi | | | : S1 Keperawatan | | | | | |  |  |  |
| MK | | | : Kep. Dewasa Sistem Muskuloskeletal, Integumen, Persepsi  Sensori, Persarapan. | | | | | | |  |  |
| Beban SKS | | | : 5 SKS (3T, 2P) | | | |  |  |  |  |  |
| Semester | | | : V |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Bentuk test | | | : Multiple Choice Question | | | | |  |  |  |  |
| Jumlah soal | | | : 120 butir soal MCQ | | | |  |  |  |  |  |
| Lama ujian | | | : 120 menit | |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | |  |
| **No** | **Pokok Bahasan &**  **Sub- pokok bahasan** | | **Jenjang kemampuan** | | | | | **Jumlah** | **%** | **Nomor soal** |  |
| **C1/C2** | **C3** | **C4** | **C5** | **C6** | **Butir soal** |  |
| 1 | Asuhan keperawatan fraktur | | 1 | 4 | 4 | 4 | 2 | 15 | 12,5 | 1 - 15 |  |
| 2 | Asuhan keperawatan dislokasi. | | 0 | 2 | 2 | 2 | 1 | 7 | 5,8 | 16 - 22 |  |
| 3 | Asuhan keperawatan osteoartitis | | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 8 | 6,7 | 23 - 30 |  |
| 4 | Asuhan keperawatan luka bakar | | 2 | 4 | 4 | 3 | 2 | 15 | 12,5 | 31- 45 |  |
| 5 | Asuhan keperawatan herpes zoster | | 2 | 4 | 4 | 4 | 1 | 15 | 12,5 | 46 - 60 |  |
| 6 | Asuhan keperawatan glaucoma | | 0 | 3 | 3 | 3 | 1 | 10 | 8,3 | 61 - 70 |  |
| 7 | Asuhan keperawatan katarak | | 0 | 3 | 3 | 3 | 1 | 10 | 8,3 | 71 - 80 |  |
| 8 | Asuhan keperawatan otitis | | 0 | 3 | 3 | 3 | 1 | 10 | 8,3 | 81 - 90 |  |
| 9 | Asuhan keperawatan stroke | | 1 | 4 | 4 | 3 | 3 | 15 | 12,5 | 91 - 105 |  |
| 10 | Asuhan keperawatan tumor otak | | 0 | 2 | 2 | 2 | 1 | 7 | 5,8 | 106 - 112 |  |
| 11 | Asuhan keperawatan meningitis | | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 8 | 6,7 | 113 - 120 |  |
|  | Total | | 8 | **32** | 33 | 31 | 16 | 120 | 99,9 |  |  |
|  | |
|  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Mengetahui, | | |  |  |  |  |  | Jakarta, 30 Agustur 2024 | |  |
|  | Ka. Prodi S1 Keperawatan  STIKes RS Husada | | |  |  |  |  |  | Koordinator MK | |  |
|  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ns. Veronica Yeni R, M.Kep.Sp.Kep.Mat. | | | | | | |  |  | Ns. Nia Rosliany, M.Kep.Sp.Kep.MB | |  |
|  | NIK: : 115.880.050 | | |  |  |  |  |  | NIK: 111.700.006 | |  |
|  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |