



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)  
PROGRAM STUDI S1 ADMINISTRASI KESEHATAN  
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA**

**MATA AJAR** : **METODOLOGI PENELITIAN KUANTITATIF**  
**PERIODE** : **FEBRUARI-JULI 2023**  
**TAHUN AKADEMIK** : **2022- 2023 (GENAP)**  
**KOORDINATOR** : **Ns.Sarah Geltri Harahap, S.Kep., M.K.M**  
**PENGAJAR** : **Ns.Sarah Geltri Harahap, S.Kep., M.K.M**



# SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA

## PROGRAM STUDI ADMINISTRASI KESEHATAN (S1)

### RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

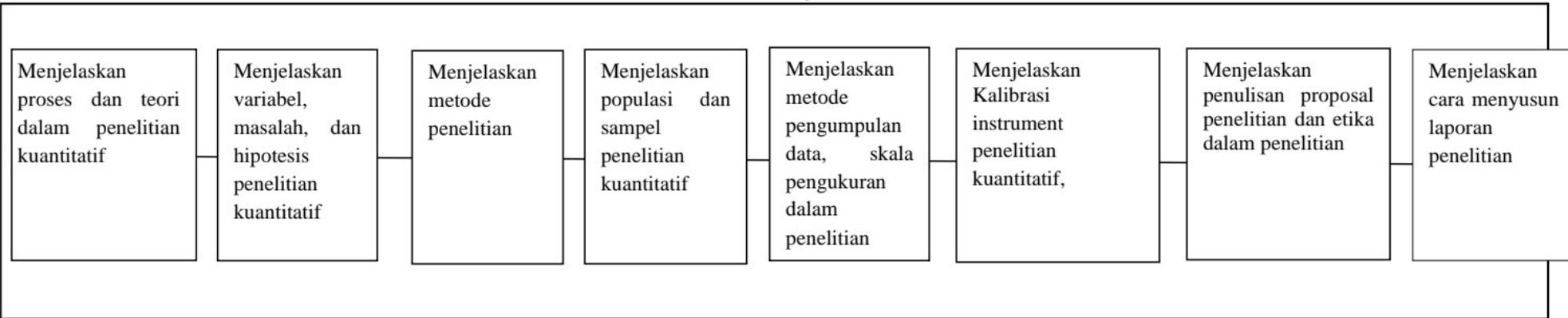
MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	Jumlah Pertemuan	SEMESTER	Tgl Penyusunan
<b>METODOLOGI PENELITIAN KUANTITATIF</b>	ADK607	Metodologi Penelitian	2 SKS 2 x 50' x 14	14 X 100 menit	VI	19 Januari 2023
	Koordinator RMK			Ka PRODI		
	 Ns. Sarah Geltri Harahap, S.Kep., M.K.M			 Ns. Ria Efkelin, S.Kep., M.M		
	Dosen Pengampu	Ns. Sarah Geltri Harahap, S.Kep., M.K.M				
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	<b>CPL-PRODI</b>					
	<b>S</b>	1	Mampu menunjukkan sikap bertanggung jawab dan bertanggung gugat atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri (CP.S-9)			
		2	Mampu menampilkan perilaku yang mencerminkan nilai budi Pekerti Luhur; cinta kasih (love); saling menghormati (respect) ; toleransi (tolerance) dan peduli terhadap sesama (CP.S-12)			
	3	Mampu menunjukkan budaya organisasi (SerQuaResNC) dalam perilakunya yang terus ditumbuhkembangkan di lingkungan Stikes RS Husada (CP.S-13)				
	<b>KU</b>	1	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi (CP.KU.3)			

		2	Menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir dan menggunggahnya dalam laman perguruan tinggi dan pihak terkait (CP.KU.4)
		3	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data (CP.KU.5)
		4	Mampu menginterpretasikan dan memadukan pengetahuan ilmiah terbaru dalam pelayanan administrasi kesehatan (CP.KU-10)
	<b>P</b>	1	Mampu melakukan pengkajian diri dan berpartisipasi dalam pengembangan profesi serta pendidikan seumur hidup (CP.P.2)
		2	Mampu merancang dan melaksanakan penelitian (CP.P.4)
		3	Mampu merancang dan melaksanakan penelitian di bawah bimbingan seorang ahli atau kelompok ahli (CP.P.6)
	<b>KK</b>	1.	Mampu memahami konsep statistik kesehatan dan epidemiologi (CP.KK.12)
	<b>CP-MK</b>		
	<b>M1</b>	1	Mahasiswa mampu mengetahui, memahami dan membedakan berbagai metode penelitian dalam bidang kependidikan.
	<b>M2</b>	2	Mahasiswa mampu memilih dan melaksanakan langkah-langkah penelitian yang sesuai dengan topik ataupun permasalahan
	<b>M3</b>	3	Mahasiswa mampu menghindari cara-cara yang tidak terpuji dalam penelitian, misalnya plagiat.
<b>Diskripsi Singkat MK</b>			Mata kuliah Metodologi Penelitian Kuantitatif ini bertujuan untuk membekali para mahasiswa pengetahuan, pemahaman dan penerapan berbagai metode penelitian dalam rangka penyusunan tugas akhir. Dalam perkuliahan dibahas berbagai jenis penelitian, langkah-langkah penelitian ilmiah mulai dari penentuan topik, identifikasi permasalahan, tinjauan pustaka, penentuan fokus masalah, penentuan variabel, disain dan perancangan, teknik pengumpulan data, analisis dan penarikan kesimpulan. Kegiatan pembelajaran meliputi perkuliahan dengan berbagai pendekatan dan metode yang banyak melibatkan mahasiswa, seperti diskusi, belajar mengidentifikasi masalah dan praktik pembuatan proposal penelitian.
<b>Bahan Kajian</b>			<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Konsep dasar masalah penelitian</li> <li>2. Proses penelitian kuantitatif</li> <li>3. Teori dalam penelitian kuantitatif</li> <li>4. Variabel, masalah, dan hipotesis penelitian kuantitatif</li> <li>5. Metode penelitian</li> <li>6. Populasi dan sampel penelitian kuantitatif</li> <li>7. Metode pengumpulan data</li> </ol>

	8. Skala pengukuran dalam penelitian kuantitatif 9. Kalibrasi instrument penelitian kuantitatif 10. Pembuatan ringkasan penelitian 11. Etika Penelitian 12. Teknik penulisan daftar pustaka 13. Menyusun laporan penelitian 14. Teknik penarikan kesimpulan
<b>Metode Penilaian dan Pembobotan</b>	a. UTS = 30% b. UAS = 30% c. Penugasan 20 % d. Sikap = 20 %
<b>Pustaka</b>	<p><b>Utama :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Melody, G, Thompson, Sanders.V.L (2018). <i>Public Health Research Methods for Partnership and Practice. 1st Ed. Routledge</i></li> <li>Bruce, Nigel,Pope,Danieel, Stanistreet, Debby (2018). <i>Quantitative Methods for Health Research; a practical interactive guide to epidemiology and statistics. John Wiley &amp; Sons.</i></li> <li>Bowling, A ( 2014). <i>Reseacr and health; Investigating Health and Health Services. 4<sup>th</sup> Ed. Open University Press.</i></li> <li>Ross,T (2012). <i>A Survival Guide for Health Research Methods.1<sup>st</sup> Ed. Mc-Grawa Hill.</i></li> <li>Sinambela, Lijan. 2022. <i>Metodologi Penelitian Kuantitatif Teoretik dan Praktik.</i>Depok:Rajawali pers</li> <li>Geltri Harahap, S. <i>et al.</i> (2023) <i>GAMBARAN FAKTOR USER DIMENSION PENGGUNA TELEMEDICINE PADA MASYARAKAT PASCA PANDEMI COVID-19 DI JAKARTA.</i> Available at: <a href="http://journal.stikeskendal.ac.id/index.php/Keperawatan">http://journal.stikeskendal.ac.id/index.php/Keperawatan</a>.</li> </ol> <p><b>Pendukung :</b></p>
<b>Media Pembelajaran</b>	<p><b>Preangkat lunak :</b> Ms. Office</p> <p><b>Perangkat keras :</b> Laptop, LCD, Projector</p>
<b>Team Teaching</b>	Ns.Sarah Geltri Harahap, S.Kep.,M.K.M
<b>Matakuliah syarat</b>	

**Peta Kompetensi**

Setelah menyelesaikan mata kuliah Metode penelitian kuantitatif mahasiswa S1 Administrasi Kesehatan STIKES RS Husada dapat melakukan penulisan ilmiah secara kuantitatif dan menghasilkan laporan penelitian kuantitatif secara sistematis dan sesuai alur metodologi penelitian ilmiah.



Menjelaskan konsep dasar penelitian ilmiah

Mg Ke-	Pertemuan	Waktu	Tanggal	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Indikator Penilaian		Media	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Sumber
									Metode	Instrumen				
I	I  <b>Mandiri</b>	10.00-11.40  09.10-10.50	Senin, 20/2/2023  Kamis 23/2/2023	CP.S-8 CP.S-9 CP.S-12 CP.S-13 CP.KU.3 CP.KU.4 CP.KU.5 CP.KU-10 CP.P.2 CP.P.4 CP.P.6 CP.KK.12	Memahami sistem perkuliahan, sistem penilaian, dan tata tertib kuliah  Mengetahui maksud dan tujuan perkuliahan, Mengetahui dasar penelitian	RPS Kontrak kuliah Pendahuluan Konsep Dasar Penelitian : - Pengertian penelitian ilmiah - Perencanaan Penelitian ilmiah - Perencanaan Penelitian Ilmiah - Penentuan masalah penelitian -	Ceramah, Tanya jawab dan penyelesaian soal	1. Pada awal pertemuan, dosen melakukan perkenalan dan kontrak pembelajaran dengan mahasiswa dan capaian pembelajaran tiap pertemuan. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen.  2. Dosen memberikan penjelasan materi mengenai topik konsep dasar penelitian	LCD Lembar kerja mahasiswa LCD Lembar kerja mahasiswa	1. Pertanyaan HOTS 2. <i>Multiple choice</i>	Luring: 1.Power point 2.Video  Daring: 1.Zoom cloud meeting 2	<b>Sarah</b>	10 %	1,2,3,4,5



Mg Ke-	Pertemuan	Waktu	Tanggal	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Indikator Penilaian		Media	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Sumber
									Metode	Instrumen				
								mahasiswa dan menutup perkuliahan						
III	3  <i>Mandiri</i>	10.00-11.40  09.10-10.50	Senin, 6/3/2023  Kamis 9/3/2023	CP.S-8 CP.S-9 CP.S-12 CP.S-13 CP.KU.3 CP.KU.4 CP.KU.5 CP.KU-10 CP.P.2 CP.P.4 CP.P.6 CP.KK.12	Mahasiswa mampu memahami teori dalam penelitian kuantitatif	1. Pengantar teori 2. Kriteria teori 3. Komponen teori 4. Berpikir deduksi dan induksi 5. Konsep dan konstruk	Ceramah, Tanya jawab Penugasan	1. Dosen memberikan kuliah mengenai konsep berpikir dalam memahami teori dalam penelitian kuantitatif 2. Mahasiswa diberikan tugas untuk mencari contoh bentuk penelitian dan memahami konsep berpikir dalam komponen teori didalam penelitian yang telah dicari 3. Pada sesi berikutnya, mahasiswa melaporkan temuannya dan dilanjutkan dengan diskusi interaktif dalam kelas. 4. Dosen menegaskan laporan mahasiswa dengan susbtansi yang harus dikuasai mahasiswa dan menutup perkuliahan	1. Forum 2. Tugas dan feedback	3. Pertanyaan HOTS 4. <i>Multipl echoic e</i>	Luring: 1.Power point 2.Video	<b>Sarah</b>	10 %	1,2,3,4,5

Mg Ke-	Pertemuan	Waktu	Tanggal	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Indikator Penilaian		Media	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Sumber
									Metode	Instrumen				
IV	4  <i>Mandiri</i>	10.00-11.40  09.10-10.50	Senin , 13/3/2023  Kamis 16/3/2023	CP.S-8 CP.S-9 CP.S-12 CP.S-13 CP.KU.3 CP.KU.4 CP.KU.5 CP.KU-10 CP.P.2 CP.P.4 CP.P.6 CP.KK.12	Mahasiswa mampu memahami dan menentukan variabel penelitian, dan perumusan masalah,	1. Variabel Penelitian 2. Masalah Penelitian	Ceramah, Tanya jawab dan penyelesaian penugasan mahasiswa	1. Dosen memberikan kuliah mengenai strategi perumusan masalah. Mahasiswa mendengarkan kuliah yang diberikan dosen dilanjutkan dengan diskusi interaktif. 2. Dosen kemudian membagi kelas ke dalam 4 kelompok dan menugaskan mahasiswa untuk searching masalah penelitian yang unik dan up dated di bidang administrasi kesehatan. 3. Mahasiswa diminta mengerjakan <b>rancangan tugas 2: perumusan masalah</b> dan melakukan simulasi langkah menemukan masalah dan urgensi mengangkat masalah dalam penelitian. 4. Mahasiswa diminta untuk menyusun rumusan masalah dalam rancangan penelitian	1. Forum 2. Tugas dan feedback	Luring: 1.Power point 2.Video	<b>Sarah</b>	10%	1,2,3,4,5	

Mg Ke-	Pertemuan	Waktu	Tanggal	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Indikator Penilaian		Media	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Sumber
									Metode	Instrumen				
								5. Pada sesi berikutnya, mahasiswa melaporkan temuannya dan dilanjutkan dengan diskusi interaktif dalam kelas. Dosen menegaskan laporan mahasiswa dengan susbtansi yang harus dikuasai mahasiswa dan menutup perkuliahan						
V	5  <i>Mandiri</i>	10.00-11.40  09.10-10.50	Senin , 20/3/2023  Kamis 23/3/2023	CP.S-8 CP.S-9 CP.S-12 CP.S-13 CP.KU.3 CP.KU.4 CP.KU.5 CP.KU-10 CP.P.2 CP.P.4 CP.P.6 CP.KK.12	Mahasiswa mampu membuat pernyataan penelitian dalam bentuk hipotesa	Rancangan Hipotesa	Ceramah, Tanya jawab dan penyelesaian penugasan 3	1. Dosen memberikan kuliah mengenai strategi perumusan masalah. Mahasiswa mendengarkan kuliah yang diberikan dosen dilanjutkan dengan diskusi interaktif. 2. Mahasiswa diminta mengerjakan <b>rancangan tugas 3: membuat hipotesa</b> dan melakukan simulasi langkah membuat hipotesa dalam penelitian. 3. Mahasiswa diminta untuk menyusun rumusan hipotesa	1. Forum 2. Tugas dan feedback	Luring: 1.Power point 2.Video	<b>Sarah</b>	10 %	1,2,3,4,5	

Mg Ke-	Pertemuan	Waktu	Tanggal	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Indikator Penilaian		Media	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Sumber
									Metode	Instrumen				
								dalam rancangan penelitian. 4. Pada sesi berikutnya, mahasiswa melaporkan temuannya dan dilanjutkan dengan diskusi interaktif dalam kelas. Dosen menegaskan laporan mahasiswa dengan susbtansi yang harus dikuasai mahasiswa dan menutup perkuliahan						
VI	6  <i>Mandiri</i>	10.00-11.40  09.10-10.50	Senin , 27/3/2023  Kamis 30/3/2023	CP.S-8 CP.S-9 CP.S-12 CP.S-13 CP.KU.3 CP.KU.4 CP.KU.5 CP.KU-10 CP.P.2 CP.P.4 CP.P.6 CP.KK.12	Mahasiswa mampu memahami metode dalam penelitian	1. Metode peneitian  2. Metode deskriptif 3. Metode survei 4. Studi kasus 5. Studi eksperimen	Ceramah, Tanya jawab dan penyelesaian penugasan 3	Luring: 1.Power point 2.Video  Daring: 1.Zoom cloud meeting 2.Google Class Room (GCR) 1.	1. Forum 2. Tugas dan feedback	Luring: 1.Power point 2.Video	<b>Sarah</b>	10 %	1,2,3,4,5	
VII	7	10.00-11.40	Senin , 3/4/2023	CP.S-8 CP.S-9 CP.S-12 CP.S-13	Mahasiswa mampu memahami	1. Populasi 2. Sampel	Ceramah, Tanya jawab dan	1. Dosen memberikan kuliah mengenai memnetukan populasi	1. Forum	Luring: 1.Power point	<b>Sarah</b>	10 %	1,2,3,4,5	

Mg Ke-	Pertemuan	Waktu	Tanggal	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Indikator Penilaian		Media	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Sumber
									Metode	Instrumen				
	<b>Mandiri</b>	09.10-10.50	Kamis 06/4/2023	CP.KU.3 CP.KU.4 CP.KU.5 CP.KU-10 CP.P.2 CP.P.4 CP.P.6 CP.KK.12	menentukan populasi dan sampel penelitian kuantitatif	3. Teknik Sampling 4. Menentukan jumlah sampel 5. Contoh menentukan ukuran sampel	penyelesaian penugasan 3	dan sampel dalam penelitian . Mahasiswa mendengarkan kuliah yang diberikan dosen dilanjutkan dengan diskusi interaktif. 2. Mahasiswa diminta mengerjakan <b>rancangan tugas 6: menganalisa Teknik sampling didalam sebuah penelitian yang telah ditemukan oleh mahasiswa</b> 3. Mahasiswa melaporkan temuannya dan dilanjutkan dengan diskusi interaktif dalam kelas.Dosen menegaskan laporan mahasiswa dengan susbtansi yang harus dikuasai mahasiswa dan menutup perkuliahan	2. Tugas dan feedback		2.Video			
<b>UTS: 10-15 April 2023</b>														
VIII	8 <b>Mandiri</b>	10.00-11.40 09.10-10.50	Senin, 17/4/2023 Kamis 20/4/2023	CP.S-8 CP.S-9 CP.S-12 CP.S-13 CP.KU.3 CP.KU.4	Memahami metode yang digunakan dalam proses penumpulan data	Metode pengumpulan data	Ceramah, Tanya jawab dan latihan /praktik	1. Dosen membuka perkuliahan dan memberikan kuliah mengenai metode	1. Forum 2. Tugas dan feedback		Luring: 1.Power point 2.Video	<b>Sarah</b>	15 %	1,2,3,4,5

Mg Ke-	Pertemuan	Waktu	Tanggal	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Indikator Penilaian		Media	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Sumber
									Metode	Instrumen				
				CP.KU.5 CP.KU-10 CP.P.2 CP.P.4 CP.P.6 CP.KK.12				<p>mengumpulkan data. Mahasiswa mendengarkan kuliah yang diberikan dosen dilanjutkan dengan diskusi interaktif.</p> <p>2. Mahasiswa diminta mengerjakan <b>rancangan tugas 7: menyusun proses pengambilan data penelitian.</b></p> <p>3. Dosen menegaskan laporan mahasiswa dengan susbtansi yang harus dikuasai mahasiswa dan menutup perkuliahan</p>						
IX	9  <i>Mandiri</i>	10.00-11.40  09.10-10.50	Senin, 24/4/2023  Kamis 27/4/2023	CP.S-8 CP.S-9 CP.S-12 CP.S-13 CP.KU.3 CP.KU.4 CP.KU.5 CP.KU-10 CP.P.2 CP.P.4 CP.P.6 CP.KK.12	Mahasiswa mampu memahami skala pengukuran dan instrument penelitian kuantitatif	1. Jenis-jenis skala pengukuran 2. Mendesain instrument penelitian 3. Jenis validitas 4. Reliabilitas instrument 5. Contoh pengujian validitas dan reliabilitas instrumen	Ceramah, Tanya jawab dan latihan /praktik	1. Dosen membuka perkuliahan dan memberikan kuliah mengenai skala pengukuran instrument dan pembuatan instrument penelitian. Mahasiswa mendengarkan kuliah yang diberikan dosen dilanjutkan dengan diskusi interaktif. 2. Mahasiswa diminta mengerjakan <b>rancangan tugas 8:</b>	1. Forum 2. Tugas dan feedback	Luring: 1. Power point 2. Video	<b>Sarah</b>	15 %	1,2,3,4,5	

Mg Ke-	Pertemuan	Waktu	Tanggal	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Indikator Penilaian		Media	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Sumber
									Metode	Instrumen				
								melakukan uji validitas dan validitas terhadap instrument penelitian						
								3. Dosen menegaskan laporan mahasiswa dengan susbtansi yang harus dikuasai mahasiswa dan menutup perkuliahan						
X	10  <b>Mandiri</b>	10.00-11.40  09.10-10.50	Senin, 1/5/2023  Kamis 4/5/2023	CP.S-8 CP.S-9 CP.S-12 CP.S-13 CP.KU.3 CP.KU.4 CP.KU.5 CP.KU-10 CP.P.2 CP.P.4 CP.P.6 CP.KK.12	1. Mahasiswa memahami proses analisa data , pengukuran dan penyusunan skala	1. Mengukur dimensi variabel penelitian 2. Teknik penyusunan skala	Ceramah, Tanya jawab dan penugasan 8	1.Dosen memberikan kuliah mengenai strategi meninjau kajian pustaka ( <i>review literature</i> ). Mahasiswa mendengarkan kuliah yang diberikan dosen dialnjutkan dengan diskusi interaktif. 2. Mahasiswa diminta mengerjakan <b>rancangan tugas 9: membuat tinjauan pustaka</b> dan melakukan simulasi langkah membuat melakukan tinjauan pustaka dalam penelitian. 3. Mahasiswa diminta untuk menyusun tinjauan pustaka dalam rancangan penelitian	1. Forum 2. Tugas dan feedback pustaka	Luring: 1.Power point 2.Video	<b>Sarah</b>	10%	1,2,3,4,5	

Mg Ke-	Pertemuan	Waktu	Tanggal	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Indikator Penilaian		Media	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Sumber
									Metode	Instrumen				
								4. Dosen menegaskan laporan mahasiswa dengan susbtansi yang harus dikuasai mahasiswa dan menutup perkuliahan						
XI	11  <b>Mandiri</b>	10.00-11.40  09.10-10.50	Senin, 8/5/2023  Kamis 11/5/2023	CP.S-8 CP.S-9 CP.S-12 CP.S-13 CP.KU.3 CP.KU.4 CP.KU.5 CP.KU-10 CP.P.2 CP.P.4 CP.P.6 CP.KK.12	Mahasiswa memahami cara penulisan kutipan dari berbagai sumber Pustaka	Pengutipan sumber Pustaka	Ceramah, Tanya jawab dan latihan /praktik	1. Dosen memberikan kuliah mengenai mengutip sumber pustaka. Mahasiswa mendengarkan kuliah yang diberikan dosen dialnjutkan dengan diskusi interaktif. 2. Mahasiswa diminta mengerjakan <b>rancangan tugas 10: latihan mengutip sumber pustaka</b> dan melakukan simulasi langkah membuat simulasi kutipan sumber pustaka dalam penelitian. 3. Mahasiswa diminta untuk menyusun tinjauan pustaka dalam rancangan penelitian 4. Dosen menegaskan laporan mahasiswa dengan susbtansi yang	1. Forum 2. Tugas dan feedback	Luring: 1.Power point 2.Video	<b>Sarah</b>	5 %	1,2,3,4,5	

Mg Ke-	Pertemuan	Waktu	Tanggal	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Indikator Penilaian		Media	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Sumber
									Metode	Instrumen				
								harus dikuasai mahasiswa dan menutup perkuliahan						
XII	12  <i>Mandiri</i>	10.00-11.40  09.10-10.50	Senin, 15/05/2023  Kamis 18/5/2023	CP.S-8 CP.S-9 CP.S-12 CP.S-13 CP.KU.3 CP.KU.4 CP.KU.5 CP.KU-10 CP.P.2 CP.P.4 CP.P.6 CP.KK.12	Mahasiswa memahami etika dalam penelitian	1. Sistematika proposal penelitian 2. Prosedur penelitian 3. Organisasi pelaksanaan penelitian 4. Jadwal penelitian	Ceramah, Tanya jawab dan latihan /praktik	1. Dosen memberikan kuliah mengenai etika dalam penelitian Mahasiswa mendengarkan kuliah yang diberikan dosen dilanjutkan dengan diskusi interaktif.	1. Forum dan feedback		Luring: 1.Power point 2.Video	<b>Sarah</b>	5 %	1,2,3,4,5
XIII	13  <i>Mandiri</i>	10.00-11.40  09.10-10.50	Senin, 22/5/2023  Kamis 25/5/2023	CP.S-8 CP.S-9 CP.S-12 CP.S-13 CP.KU.3 CP.KU.4 CP.KU.5 CP.KU-10 CP.P.2 CP.P.4 CP.P.6 CP.KK.12	1. Memahami teknik-teknik yang digunakan dalam penulisan karya ilmiah 2. Mampu merumuskan ringkasan penelitian dalam pemaparan abstrak	Teknik penulisan karya ilmiah	Ceramah, Tanya jawab dan latihan /praktik	1. Dosen memberikan kuliah mengenai penulisan karya ilmiah. Mahasiswa mendengarkan kuliah yang diberikan dosen dilanjutkan dengan diskusi interaktif. 2. Mahasiswa diminta mengerjakan <b>rancangan tugas 11: latihan membuat artikel ilmiah</b> hasil penelitian. 3. Mahasiswa diminta untuk menyusun draft	1. Forum dan feedback		Luring: 1.Power point 2.Video	<b>Sarah</b>	10%	1,2,3,4,5

Mg Ke-	Pertemuan	Waktu	Tanggal	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Indikator Penilaian		Media	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Sumber
									Metode	Instrumen				
					3. Mampu menggali semua permasalahan yang mendasari sebuah penelitian			artikel ilmiah hasil penelitian 4. Dosen menegaskan laporan mahasiswa dengan susbtansi yang harus dikuasai mahasiswa dan menutup perkuliahan						
XIV	14  <i>Mandiri</i>	10.00-11.40  09.10-10.50	Senin, 29/5/2023  Kamis 01/06/2023	CP.S-8 CP.S-9 CP.S-12 CP.S-13 CP.KU.3 CP.KU.4 CP.KU.5 CP.KU-10 CP.P.2 CP.P.4 CP.P.6 CP.KK.12	Memahami proses penarikan kesimpulan	Penarikan kesimpulan	Ceramah, Tanya jawab dan latihan /praktik	1. Dosen membukan perkuliahan dan memberikan kuliah mengenai penarikan kesimpulan. Mahasiswa mendengarkan kuliah yang diberikan dosen dilanjutkan dengan diskusi interaktif. 2. Mahasiswa diminta mengerjakan <b>rancangan tugas 12: latihan menarik kesimpulan.</b> 3. Mahasiswa diminta untuk menyusun kesimpulan dalam rancangan penelitian	1. Forum 2. Tugas dan feedback	Luring: 1.Power point 2.Video	<b>Sarah</b>	<b>10%</b>	1,2,3,4,5	
<b>UAS 19 – 23 JUNI 2023</b>														

Mengetahui,

Ka.Prodi S1 Administrasi Kesehatan



Ns Ria Efkelin, S.Kep., M.M  
NIK: 119.830.073

Jakarta, 8 Februari 2023

Koordinator MK,



Ns. Sarah Geltri Harahap, S.Kep., M.K.M  
NIK: 122.940.089

## PETUNJUK TUGAS 1

Mata kuliah (sks)	:	Metode Penelitian Kuantitatif
Kode	:	ADK607
Semester	:	VI
Tugas ke	:	1 (satu)
Nama tugas	:	Metode Penelitian Kuantitatif
Sub CPMK	:	Proses Penelitian
Tujuan tugas	:	Mahasiswa mampu menjelaskan proses penelitian dalam salah satu skripsi
Waktu Pelaksanaan tugas	:	Dipertemuan perkuliahan ke 2
Waktu penyerahan tugas	:	Diserahkan maksimal pada pertemuan ke 3
Deskripsi/ Uraian tugas	:	Masing- masing mahasiswa mencari 5 jurnal penelitian maupun salah satu skripsi. Kemudian dibuat dalam makalah, apa yang dapat diketahui dari jurnal yang telah dibaca mengenai proses penelitian. Tugas membuat sumber literatur yang ditemukan dalam sebuah daftar pustaka
Bentuk dan Format Luaran		Makalah Powerpoint
Indikator, Kriteria dan Bobot Penilaian	:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Semakin sesuai isi semakin baik.</li> <li>2. Semakin benar/akurat penjelasan saat penyuluhan semakin baik</li> <li>3. Sumber pustaka minimal 3 buku, dan tahun terbit maksimal 10 tahun terakhir</li> <li>4. Sumber jurnal minimal berjumlah 5</li> </ol>
Lain-lain		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Setelah kelompok presentasi dan mendapat masukan dosen pengajar, segera revisi dan kirimkan kembali paling lambat seminggu setelah presentasi ke email dosen pengajar dan koordinator.</li> <li>2. Terlambat mengumpulkan tugas maka ada pengurangan point</li> </ol>
Daftar Rujukan		1,2,3,4,5

## PETUNJUK TUGAS 2

Mata kuliah (sks)	:	Metodologi penelitian
Kode	:	ADK607
Semester	:	VI
Tugas ke	:	2 (dua)
Nama tugas	:	Metotologi Penelitian Kuantitatif
Sub CPMK	:	Menjelaskan variabel penelitian dan membuat rumusan masalah dalam suatu penelitian
Tujuan tugas	:	Mahasiswa mampu memahami variabel penelitian dan membuat rumusan masalah dalam suatu penelitian
Waktu Pelaksanaan tugas	:	Dipertemuan perkuliahan ke- 4
Waktu penyerahan tugas	:	Diserahkan maksimal pada pertemuan ke 5
Deskripsi/ Uraian tugas	:	Mahasiswa mencari sebuah karya ilmiah berupa skripsi berhubungan dengan kesehatan, kemudian bersama dengan kelompok membuat sebuah presentasi membahas mengenai variabel dan perumusan masalah dalam penelitian tersebut.
Bentuk dan Format Luaran		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Makalah singkat</li> <li>2. Powerpoint</li> </ol>
Indikator, Kriteria dan Bobot Penilaian	:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Semakin sesuai isi semakin baik.</li> <li>2. Semakin benar/akurat penjelasan saat penyuluhan semakin baik</li> <li>3. Sumber pustaka minimal 3 buku, dan tahun terbit maksimal 10 tahun terakhir</li> <li>4. Sumber jurnal minimal berjumlah 5</li> </ol>
Lain-lain		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Setelah kelompok presentasi dan mendapat masukan dosen pengajar, segera revisi dan kirimkan kembali paling lambat seminggu setelah presentasi ke email dosen pengajar dan koordinator.</li> <li>2. Terlambat mengumpulkan tugas maka ada pengurangan point</li> </ol>
Daftar Rujukan		1,2,3,4,5

### PETUNJUK TUGAS 3

Mata kuliah (sks)	:	Metodologi Kuantitatif
Kode	:	ADK607
Semester	:	VI
Tugas ke	:	3 ( tiga)
Nama tugas	:	Metodologi Kuantitatif
Sub CPMK	:	Menjelaskan cara memnuat hipotesa dalam sebuah penelitian
Tujuan tugas	:	Mahasiswa mampu menjelaskan membuat hipotesa dalam sebuah penelitian
Waktu Pelaksanaan tugas	:	Dipertemuan perkuliahan ke 5
Waktu penyerahan tugas	:	Diserahkan maksimal pada pertemuan ke 6
Deskripsi/ Uraian tugas	:	Mahasiswa mencari sebuah karya tulis berupa skripsi mengenai ruang lingkup administrasi kesehatan, kemudian bersama teman kelompok memaparkan hipotesa dalam penelitian yang ditemukan kemudian dipaprkan dalam sebuah presentasi kelompok
Bentuk dan Format Luaran		Makalah Powerpoint
Indikator, Kriteria dan Bobot Penilaian	:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Semakin sesuai isi semakin baik.</li> <li>2. Semakin benar/akurat penjelasan saat penyuluhan semakin baik</li> <li>3. Sumber pustaka minimal 3 buku, dan tahun terbit maksimal 10 tahun terakhir</li> <li>4. Sumber jurnal minimal berjumlah 5</li> </ol>
Lain-lain		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Setelah kelompok presentasi dan mendapat masukan dosen pengajar, segera revisi dan kirimkan kembali paliing lambat seminggu setelah presentasi ke email dosen pengajar dan koordinator.</li> <li>2. Terlambat mengumpulkan tugas maka ada pengurangan point</li> </ol>
Daftar Rujukan		1,2,3,4,5

## PETUNJUK TUGAS

Mata kuliah (sks)	:	Metodologi penelitian
Kode	:	ADK 607
Semester	:	VI
Tugas ke	:	4 (empat)
Nama tugas	:	Metodologi Penelitian
Sub CPMK	:	Menjelaskan tentang menentukan populasi dan Teknik sampling dalam suatu penelitian
Tujuan tugas	:	Mahasiswa mampu menjelaskan menentukan populasi dan Teknik sampling dalam suatu penelitian
Waktu Pelaksanaan tugas	:	Dipertemuan perkuliahan ke 7
Waktu penyerahan tugas	:	Diserahkan maksimal pada pertemuan ke 8
Deskripsi/ Uraian tugas	:	Mahasiswa diharapkan menganalisa Teknik sampling dan Teknik menentukan populasi dalam karya ilmiah yang telah ditemukan bersama teman satu kelompok dan dipresentasikan dalam kelas.
Bentuk dan Format Luaran		Makalah Powerpoint
Indikator, Kriteria dan Bobot Penilaian	:	<ol style="list-style-type: none"> <li>5. Semakin sesuai isi semakin baik.</li> <li>6. Semakin benar/akurat penjelasan saat penyuluhan semakin baik</li> <li>7. Sumber pustaka minimal 3 buku, dan tahun terbit maksimal 10 tahun terakhir</li> <li>8. Sumber jurnal minimal berjumlah 5</li> </ol>
Lain-lain		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Setelah kelompok presentasi dan mendapat masukan dosen pengajar, segera revisi dan kirimkan kembali paling lambat seminggu setelah presentasi ke email dosen pengajar dan koordinator.</li> <li>2. Terlambat mengumpulkan tugas maka ada pengurangan point</li> </ol>
Daftar Rujukan		1,2,3,4,5

### PETUNJUK TUGAS 5

Mata kuliah (sks)	:	Metodologi penelitian
Kode	:	ADK 607
Semester	:	VI
Tugas ke	:	5 ( lima)
Nama tugas	:	Metodologi Penelitian
Sub CPMK	:	Menjelaskan proposal penelitian
Tujuan tugas	:	Mahasiswa mampu membuat sebuah proposal penelitian
Waktu Pelaksanaan tugas	:	Dipertemuan perkuliahan ke 10
Waktu penyerahan tugas	:	Diserahkan maksimal pada pertemuan ke 14
Deskripsi/ Uraian tugas	:	Mahasiswa diharapkan menuliskan proposal penelitian berupa bab 1 pendahuluan, bab 2 tinjauan pustaka, sampai metodologi. tugas dikerjakan dengan teman sekelompok.
Bentuk dan Format Luaran		Makalah Powerpoint
Indikator, Kriteria dan Bobot Penilaian	:	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Semakin sesuai isi semakin baik.</li><li>2. Semakin benar/akurat penjelasan saat penyuluhan semakin baik</li><li>3. Sumber pustaka minimal 3 buku, dan tahun terbit maksimal 10 tahun terakhir</li><li>4. Sumber jurnal minimal berjumlah 5</li><li>5. Melampirkan hasil plagiatisme 25%</li></ol>
Lain-lain		<ol style="list-style-type: none"><li>1. Setelah kelompok presentasi dan mendapat masukan dosen pengajar, segera revisi dan kirimkan kembali paling lambat seminggu setelah presentasi ke email dosen pengajar dan koordinator.</li><li>2. Terlambat mengumpulkan tugas maka ada pengurangan point</li></ol>
Daftar Rujukan		1,2,3,4,5

LAMPIRAAN

**KEGIATAN DISKUSI**

No.	Kelompok	Ruangan	Waktu	Topik	Tim Pengajar
1.	I				
2.	II				
3.	III				
4.	IV				

1. KELOMPOK DISKUSI

**KELOMPOK DISKUSI**

No.	KELOMPOK I	KELOMPOK II	KELOMPOK III	KELOMPOK IV
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				

## PENILAIAN HASIL DISKUSI

Kelompok : .....  
Nama Pengajar : .....  
Hari/tanggal : .....

Judul/ topik bahasan : .....  
Waktu : .....

Anggota kelompok:

- 1.....
2. ....
3. ....
4. ....

Partisipasi anggota kelompok terhadap setiap presentasi yang dilakukan anggota

SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA

**LEMBAR EVALUASI PESERTA DALAM DISKUSI KELOMPOK  
(UNTUK EVALUASI FORMATIF OLEH PENGAJAR)**

Kelompok : .....  
 Nama Pengajar : .....  
 Hari/tanggal : .....

Judul/ topik bahasan : .....  
 Waktu : .....  
 Tahun Akademik :

No	Nama mahasiswa	Peran Peserta				Perilaku	
		Sharing	Argumentasi	Aktifitas	Dominan	Disiplin/kehadiran	Komunikasi

**Keterangan:**

	Nilai		
	0-5	6-7	8-10
SHARING	Kurang	Kadang-kadang	Selalu
ARGUMENTASI	Kurang	Cukup	Baik
AKTIFITAS	Kurang	Cukup	Baik
KOMUNIKASI	Kurang	Cukup	Baik

	Nilai		
	-5	-3	0
DOMINASI	Ya	Kadang-kadang	Tidak
DISIPLIN/KEHADIRAN	Terlambat > 15'	Terlambat < 15'	Tepat waktu

**Defenisi butir evaluasi:**

- Sharing : berbagi pendapat/pengetahuan yang sesuai dengan lingkup bahasan diantara anggota kelompok
- Argumentasi : memberikan pengetahuan dan tanggapan yang logis berdasarkan literatur yang dibacanya
- Aktifitas : giat dalam diskusi tanpa didorong pengajar/fasilitator
- Dominan : sikap menguasai forum pada saat diskusi kelompok
- Komunikasi : menyimak, menjelaskan dan bertanya dengan menggunakan bahasa yang baik dan benar serta sistematis

Jakarta,.....

Nama Pengajar/Fasilitator

## PENILAIAN HASIL MAKALAH MAHASISWA

Kelompok :  
 Nama Pengajar/Fasilitator :  
 Judul/ topik bahasan :  
 Waktu :  
 Tahun Akademik :  
 Anggota Kelompok :

1		5		9	
2		6		10	
3		7		11	
4		8		12	

		Angka		Faktor	Nilai
1	Kelengkapan laporan (lihat pedoman penilaian)		X	1.5	
2	Isi laporan: a. Sistematis b. Pembahasan makalah c. Acuan sah		X X X	2.5 2.5 2.5	
3	Penampilan laporan: a. Rapih b. Bersih		X X	0.5 0.5	
		<b>Nilai Akhir</b>			

### Rentang angka:

	<b>6</b>	<b>10</b>	
Lengkap, memenuhi syarat minima			lengkap dan bagus
Tidak sistematis			sistematis, baik sekali
Pembahasan salah			pembahasan benar dan logis
Tampilan buruk			tampilan sangat bagus

### Pedoman penilaian:

**A.** Bila memenuhi **syarat minimal** dibawah ini, angka untuk “kelengkapan” **6**

1. Isi lengkap : pendahuluan, isi, pembahasan, penutup, daftar pustaka
2. Dalam pendahuluan ada latar belakang dan tujuan penulisan makalah
3. Pembahasan ditampilkan
4. Ada kesimpulan
5. Bila tidak lengkap, diberi angka 3
6. Nilai hukuman jika laporan terlambat dikumpulkan: (-10) per hari dari nilai akhir



**METODOLOGI PENELITIAN**  
**KISI – KISI SOAL UTS DAN UAS**  
**SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA**  
**TAHUN AJARAN 2022/2023 (GENAP)**

Program Studi	: S1 Administrasi kesehatan
MK	: Metodologi Penelitian
Beban SKS	: 2 SKS (2T)
Semester	: VI
Bentuk test	: Multiple Choice Question
Jumlah soal	: 80 butir soal MCQ
Lama ujian	: 120 menit

No	Pokok Bahasan & Sub- pokok bahasan	Jenjang kemampuan					Jumlah	%	Nomor soal
		C1/C2	C3	C4	C5	C6	Butir soal		
1	Konsep dasar penelitian dan proses penelitian kuantitatif	4	4	4	0	0	12	0,15	1-12
2	Teori dalam penelitian kuantitatif	4	4	4	0	0	12	0,15	13-24
3	Variabel penelitian, hipotesa, masalah penelitian	4	4	4	0	0	12	0,15	25-37
4	Metode penelitian	4	3	4	0	0	11	0,1375	28-48
5	Populasi, sampel, Teknik sampling penelitian	3	4	4	0	0	11	0,1375	49-59
6	Metode pengumpulan data, skala pengukuran dan mendesain instrument penelitian, validitas dan reabilitas instrument penelitian	3	4	4	0	0	11	0,1375	60-70
7	Etika peneliti, penulisan daftar Pustaka, dan mealkukan ringkasan penelitian dalam bentuk artikel ilmiah	4	3	4	0	0	11	0,1375	71-80
	Total	26	26	28	0	0	80	100	

