



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PROGRAM STUDI S1 ADMINISTRASI KESEHATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA**

MATA AJAR : TERMINOLOGI KESEHATAN
PERIODE : SEPTEMBER 2024 – JANUARI 2025
TAHUN AKADEMIK : 2024/2025
KOORDINATOR : Dr. Enni Juliani, M.Kep
PENGAJAR : Dr. Enni Juliani, M.Kep

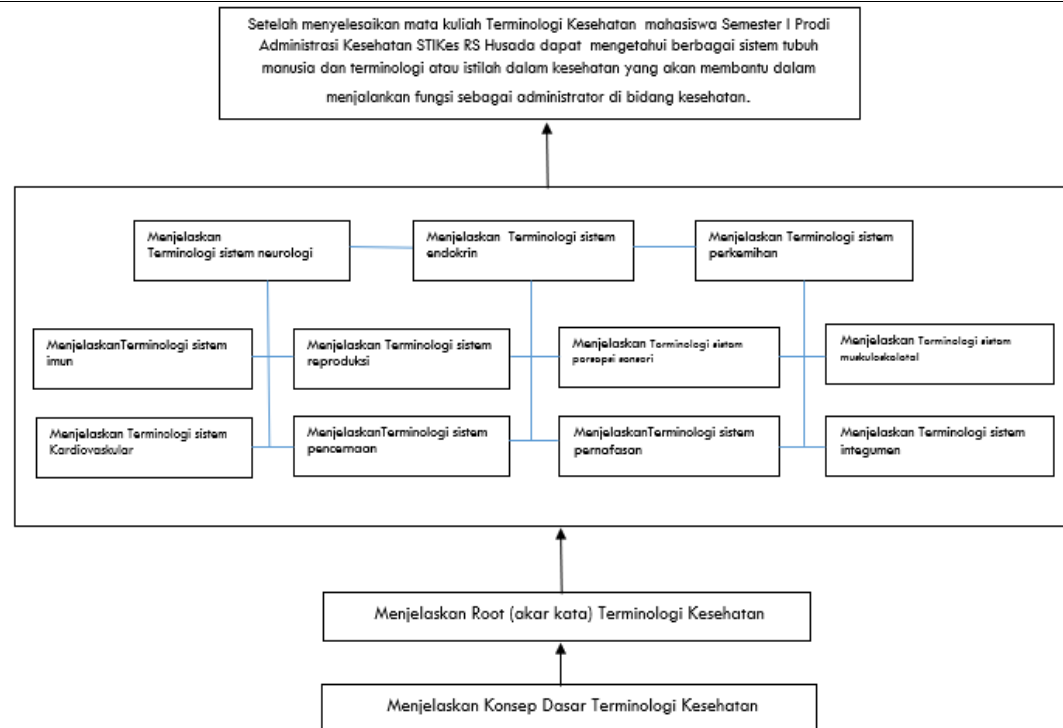
		SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA				
PROGRAM STUDI ADMINISTRASI KESEHATAN (S1)						
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER						
MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	Jumlah Pertemuan	SEMESTER	Tgl Penyusunan
TERMINOLOGI KESEHATAN	ADK 102	Ilmu Biomedik Dasar	2 SKS	2 x 50' x 14 menit	I	Agustus
	Koordinator Mata Kuliah			Ka PRODI		
	 Dr. Enni Juliani, M.Kep NIK. 111.700.002			 Ns. Sarah Geltri Harahap, S.Kep., M.K.M. NIK. 122.940.089		
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI					
	CPL 1	Mampu menguasai/ memahami ilmu dasar dan ilmu terapan administrasi kesehatan yang meliputi administrasi umum dan pelayanan, administrasi ketenagaan, administrasi sarana prasarana/ logistik, keuangan dan administrasi mutu fasilitas kesehatan (CPL.02) (P,KU,KK)				
	CPL 2	Mampu menjalankan/ melakukan tugas sebagai administratur kesehatan pada aspek administrasi umum dan pelayanan, administrasi ketenagaan, administrasi sarana prasarana/ logistik, keuangan dan administrasi mutu fasilitas kesehatan (CP.03) (P, KU,KK)				

	CPL 3	Mampu menunjukkan perilaku mengembangkan diri secara terus menerus untuk penguatan keahlian sebagai administratur kesehatan sepanjang hayat (CPL. 10) (KK, P, S)	
	CPL 4	Mampu menunjukkan budaya organisasi (SerQuaResNC) dalam perilakunya yang terus ditumbuh kembangkan di lingkungan Stikes RS Husada (CPL.13) (S,P,KU,KK)	
	CP-MK		Mampu menganalisa kelengkapan informasi yang mendukung diagnosis berbagai penyakit dan masalah Kesehatan
	M1		Mampu menjelaskan Konsep dasar terminologi Kesehatan
	M2		Mampu menjelaskan Root (akar kata) terminologi kesehatan
	M3		Mampu menjelaskan Terminologi medis : sistem Kardiovaskuler
	M4		Mampu menjelaskan Terminologi medis : sistem Pencernaan
	M5		Mampu menjelaskan Terminologi medis : sistem Pernafasan
	M6		Mampu menjelaskan Terminologi medis : sistem Integumen
	M7		Mampu menjelaskan Terminologi medis : sistem Imunologi
	M8		Mampu menjelaskan Terminologi medis : sistem Reproduksi
	M9		Mampu menjelaskan Terminologi medis : sistem Persepsi Sensori
	M10		Mampu menjelaskan Terminologi medis : sistem Muskuloskeletal
	M11		Mampu menjelaskan Terminologi medis : sistem Neurologi
	M12		Mampu menjelaskan Terminologi medis : sistem Endokrin
	M13		Mampu menjelaskan Terminologi medis : sistem Perkemihan
	SUB-CPMK		

Diskripsi Singkat MK		Mata kuliah ini membahas tentang sitem tubuh manusia yang merupakan bagian dari kelompok ilmu biomedik. Penerapan terminologi kesehatan berfokus pada struktur sistem dalam tubuh manusia secara makro dan mikro. Kegiatan pembelajaran meliputi kuliah, diskusi dan tanya jawab
Bahan Kajian		1. Konsep dasar terminologi Kesehatan 2. Root (akar kata) terminologi kesehatan 3. Terminology sistem kardiovaskular 4. Terminology sistem pencernaan 5. Terminology sistem pernafasan 6. Terminology sistem integument 7. Terminology sistem imunologi 8. Terminology sistem reproduksi 9. Terminologi sistem Persepsi Sensori 10. Terminologi sistem Muskuloskeletal 11. Terminologi sistem Neurologi 12. Terminology Sistem Endokrin 13. Terminology sistem Perkemihan
Metode Penilaian dan Pembobotan		1. Aktifitas Partisipasif: 50% 2. Hasil proyek: - 3. Tugas: 10% 4. Kuis: 5% 5. UTS: 15% 6. UAS: 20%
Pustaka	Utama :	1. Agustina, R., 2022. <i>Terminologi Medis</i>. Penerbit Qiara Media. 2. Agustine, D. M., & Pratiwi, R. D. (2017). Hubungan Ketepatan Terminologi Medis dengan Keakuratan Kode Diagnosis Rawat Jalan oleh Petugas Kesehatan di Puskesmas Bambanglipuro Bantul. <i>Jurnal Kesehatan Vokasional</i>, 2(1), 113-121. - Bowker, L., 2019. Terminology. In <i>Routledge Encyclopedia of Translation Studies</i> (pp. 579-583). Routledge.

		3. Suryani, N. W. A. (2022). Hubungan Ketepatan Terminologi Medis Diagnosis Utama dengan Keakuratan Koding Diagnosis Pasien BPJS Kesehatan di Rumah Sakit Umum X Denpasar. <i>Jurnal Manajemen Informasi Kesehatan Indonesia</i> , 10(2), 122-122. 4. Guyton A.C.: 1998. Textbook of Medical Physiolog, Ed. IV (Asian Edition). W.B. Saunders Company, Philadelphia, London, Toronto, (dan atau Terjemahan dalam bahasa Indonesia). 5. Tortora, G.J. and Anagnostakos, NP.: 1987. Principles of Anatomy and Physiology Ed. V. Harper & Row, New York. 6. Ganong;, W.F., 1995, Review of Medical Physiology Ed. 17, a Lange Medical Book. Presstice Hall International Inc. (dan atau Terjemahan dalam bahasa Indonesia)	
		Pendukung :	
Media Pembelajaran	Perangkat lunak :		Perangkat keras :
	Ms. Office		Laptop, LCD, Projector
Team Teaching			
Matakuliah syarat			

Peta Kompetensi



Rencana Evaluasi

No	Basis Evaluasi	Komponen Edukasi	Bobot Nilai (%)	Deskripsi (Indonesia) *hoo	Des
1	Aktifitas Partisipasif	-	20	Aktivitas partisipasif diperoleh dari aktivitas mahasiswa selama perkuliahan menggunakan small group discussion, Presentasi kelompok, Essay Singkat Link: https://classroom.google.com/c/	
2	Hasil Proyek	Video Learning	30	Mahasiswa membuat produk (aplikasi video learning berupa: Animaker, Teka-teki silang (crossword puzzle) secara digital Link: https://classroom.google.com/c/	
3	Kognitif/ Pengetahuan	Tugas	10	Tugas dalam bentuk membuat makalah pada pertemuan VI dengan bahan kajian.. https://classroom.google.com/c/ ...	
4	Kognitif/ Pengetahuan	Quis	5	Mahasiswa menyelesaikan dan menganalisa soal quis yg dikerjakan melalui quizizz mengenai bahan kajian Link: https://quizizz.com/admin/quiz/ ...	
5	Kognitif/ Pengetahuan	Ujian Tengah Semester	15	Mahasiswa mengerjakan soal yang telah dibuat dosen mulai dari pertemuan 1 s.d 7 dalam bentuk multiple choise/ essay/ studi kasus/penalaran/dll Link: https://docs.google.com/forms/d/ ...	
6	Kognitif/ Pengetahuan	Ujian Akhir Semester	20	Mahasiswa mengerjakan soal yang telah dibuat dosen mulai dari pertemuan 8 s.d 14 dalam bentuk multiple choise/ essay/ studi kasus/penalaran/dll Link: https://docs.google.com/forms/u/2/d/1C_ ...	

Pert Ke-	Waktu	Tanggal	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Indikator Penilaian		Media	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Sumber
								Metode	Instrumen				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)
I	2 x 50'	Selasa, 10 Sept 2024 10.00- 11.40	CP 02 CP 03 CP. 10 CP.13	Mahasiswa mampu menjelaskan Istilah dalam terminologi sistem tubuh manusia	Pengantar Mata kuliah 1. Orientasi mata kuliah terminologi kesehatan 2. Materi pokok Istilah dalam sistem tubuh manusia	Ceramah dan diskusi interaktif	1. Dosen melakukan pengenalan dan kontrak pembelajaran dengan mahasiswa dan capaian pembelajaran tiap pertemuan. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen. 2. Dosen memberikan penjelasan materi mengenai topik pembelajaran 3. Mahasiswa menyimak penjelasan dosen. 4. Mahasiswa melakukan tanya jawab dengan dosen 5. Dosen memberikan kesimpulan materi yang diberikan dan	Metode : - Quiz Forum Tugas dan Feedback	1. G-form/quizizz / LMS 2. Multiple choice 3. Rubric holistic - Video-case study	Power Point - Video - E-Modul		5%	1,2,3, 4,5,6, 7,8,9, 10,11, 12,13,

Pert Ke-	Waktu	Tanggal	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Indikator Penilaian		Media	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Sumber
								Metode	Instrumen				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)
							menutup perkuliahan						
II	2 x 50'	Selasa, 17 Sept 2024 10.00-11.40	CPL. 02 CPL. 03 CPL. 10 CPL.13	1. Mahasiswa mampu menjelaskan komposisi dan komponen tubuh manusia	Terminologi medis atau istilah medis yang meliputi: 1. Bagian-bagian kata 2. Pembentukan kata 3. Suffix dalam istilah bedah, diagnosis dan gejala. 4. Jenis kata dasar untuk bakteri, warna, prefix dalam istilah medis., Prefix untuk angka, posisi, arah, simbul.	Ceramah dan diskusi interaktif Small Froup Discussion	1. Dosen memberikan Pengantar deskripsi materi dan referensi Apersepsi Materi komposisi dan komponen tubuh manusia dan terminologi kesehatan 2. Dosen membagi mahasiswa ke dalam beberapa kelompok, dan masing-masing kelompok diberi topic yang akan didiskusikan 3. Mahasiswa mencari informasi dari berbagai sumber baik buku, skripsi, ataupun internet tentang materi 4. Beberapa mahasiswa	Metode : - Quiz - Forum - Tugas dan Feedback	1. G- form/ quizizz / LMS 2. Multiple choice 3. Rubric holistic - Video-case study	- Power Point - Video - E-Modul		5%	1,2,3, 4,5,6, 7,8,9, 10,11, 12,13,

Pert Ke-	Waktu	Tanggal	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Indikator Penilaian		Media	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Sumber
								Metode	Instrumen				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)
							diminta mempresentasikan hasil diskusi dalam kelompoknya. 5. Dosen melakukan kilas materi dan menutup perkuliahan						
III dan IV	2 x 50' 2x50'	Selasa, 24 Sept dan 01 Okt 2024 10.00-11.40	CP 02 CP 03 CP. 10 CP.13	Mahasiswa mampu menjelaskan terminologi sistem kardiovaskular	Sistem kardiovaskular : Anatomi bagian dari sistem tubuh- diagnose/ penyakit, tanda dan gejala- Pemeriksaan penunjang- pengobatan/ penatalaksanaan	Cooperative Learning ceramah interaktif Tutorial Small Group Discussion (SGD) Unjuk kerja	1. Dosen memberikan Pengantar materi dan referensi Apersepsi Materi kardiovaskular dan terminologi kesehatan 2. Mahasiswa dibagi ke dalam 4 kelompok, masing-masing kelompok dibagi topic yang akan didiskusikan tentang sistem kardiovaskular dan terminologinya 3. Mahasiswa mencari informasi dari berbagai sumber	Metode : - Quiz - Forum - Tugas dan Feedback	1. G-form/quizizz / LMS 2. Multiple choice 3. Rubric holistic - Video-case study	- Power Point - Video - E-Modul		5%	1,2,3, 4,5,6, 7,8,9, 10,11, 12,13,

Pert Ke-	Waktu	Tanggal	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Indikator Penilaian		Media	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Sumber
								Metode	Instrumen				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)
							baik buku, skripsi, ataupun internet tentang materi 4. Mahasiswa kemudian mendiskusikan 5. Tanya jawab 6. Dosen melakukan kilas materi dan menutup perkuliahan						
V	2 x 50'	Selasa, 8 Okt 2024 10.00-11.40	CP 02 CP 03 CP. 10 CP.13	Mahasiswa mampu menjelaskan terminologi anatomi sistem pencernaan	Sistem pencernaan: Anatomi bagian dari sistem tubuh- diagnose/ penyakit, tanda dan gejala- Pemeriksaan penunjang- pengobatan/ penatalaksanaan	Ceramah dan diskusi interaktif <i>Small Froup Discussion</i>	1. Dosen memberikan Pengantar deskripsi materi dan referensi Apersepsi Materi pencernaan dan terminologi kesehatan 2. Dosen membagi mahasiswa ke dalam beberapa kelompok, dan masing-masing kelompok diberi topic yang akan didiskusikan 3. Mahasiswa mencari informasi dari	Metode : - Quiz - Forum - Tugas dan Feedbac k	1. G- form/ quizizz / LMS 2. Multiple choice 3. Rubric holistic 4. Video-case study	- Power Point - Video - E-Modul		5%	1,2,3, 4,5,6, 7,8,9, 10,11, 12,13,

Pert Ke-	Waktu	Tanggal	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Indikator Penilaian		Media	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Sumber
								Metode	Instrumen				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)
							berbagai sumber baik buku, skripsi, ataupun internet tentang materi 4. Beberapa mahasiswa diminta mempresentasikan hasil diskusi dalam kelompoknya. 5. Dosen melakukan kilas materi dan menutup perkuliahan						
VI	2 x 50'	Selasa, 15 Okt 2024 10.00-11.40	CP 02 CP 03 CP. 10 CP.13	Mahasiswa mampu menjelaskan terminologi sistem pernafasan	Sistem pernafasan Anatomi bagian dari sistem tubuh- diagnose/ penyakit, tanda dan gejala- Pemeriksaan penunjang- pengobatan/ penatalaksanaan	Ceramah dan diskusi interaktif <i>Small Froup Discussion</i>	1. Dosen memberikan Pengantar deskripsi materi dan referensi Apersepsi Materi ternafasan dan terminologi kesehatan 2. Dosen membagi mahasiswa ke dalam beberapa kelompok, dan masing-masing kelompok diberi	Metode : - Quiz Forum Tugas dan Feedback	1. <i>G-form/quizizz/LMS</i> 2. Multiple choice 3. <i>Rubric holistic</i> 4. <i>Video-case study</i>	Daring: <i>Zoom Cloud Meeting</i> <i>G-form/quizizz/LMS</i> <i>Google Class Room</i> <i>WhatsApp</i> <i>Email</i> <i>Science direct</i> <i>SEfo</i>		5%	1,2,3, 4,5,6,

Pert Ke-	Waktu	Tanggal	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Indikator Penilaian		Media	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Sumber
								Metode	Instrumen				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)
							topic yang akan didiskusikan 3. Mahasiswa mencari informasi dari berbagai sumber baik buku, skripsi, ataupun internet tentang materi 4. Beberapa mahasiswa diminta mempresentasikan hasil diskusi dalam kelompoknya. 5. Dosen melakukan kilas materi dan menutup perkuliahan			RA (Search Engine for Research Article) Luring: Power point			

Pert Ke-	Waktu	Tanggal	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Indikator Penilaian		Media	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Sumber
								Metode	Instrumen				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)
VII	2 x 50'	Selasa, 22 Okt 2024 10.00-11.40	CP 02 CP 03 CP. 10 CP.13	Mahasiswa mampu menjelaskan terminologi sistem integumen	Sistem integumen Anatomi bagian dari sistem tubuh- diagnose/ penyakit, tanda dan gejala- Pemeriksaan penunjang- pengobatan/ penatalaksanaan	Ceramah dan diskusi interaktif <i>Small Group Discussion</i>	1. Dosen memberikan Pengantar deskripsi materi dan referensi Apersepsi Materi ternafasan dan terminologi kesehatan 2. Dosen membagi mahasiswa ke dalam beberapa kelompok, dan masing-masing kelompok diberi topic yang akan didiskusikan 3. Mahasiswa mencari informasi dari berbagai sumber baik buku, skripsi, ataupun internet tentang materi 4. Beberapa mahasiswa diminta mempresentasikan hasil diskusi dalam kelompoknya. 5. Dosen melakukan kilas	Metode : - Quiz Forum Tugas dan Feedback	1. G- form/ quizizz / LMS 2. Multiple choice 3. Rubric holistic Video-case study	Daring: 1. Zoom Cloud Meetin g 2. G- form/quizi zz/LMS 3. Google Class Room 4. WhatsAp p 5. Email 6. Sc ience direct 7. SEfoRA (Search Engine for Research Article) Luring: Power point		10%	1,2,3, 4,5,6,

Pert Ke-	Waktu	Tanggal	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Indikator Penilaian		Media	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Sumber
								Metode	Instrumen				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)
							materi dan menutup perkuliahan						
UTS: 28 Oktober -01 November 2024													
VIII	2 x 50'	Selasa, 05 Nov 2024 10.00-11.40	CP 02 CP 03 CP. 10 CP.13	Mahasiswa mampu menjelaskan terminologi sistem imunologi	Sistem imunologi Anatomi bagian dari sistem tubuh- diagnose/ penyakit, tanda dan gejala- Pemeriksaan penunjang- pengobatan/ penatalaksanaan	Ceramah dan diskusi interaktif <i>Small Froup Discussion</i>	1. Dosen memberikan penjelasan tentang materi terminology sistem uriner 2. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dari Dosen pengampu 3. Tanya jawab 4. Dosen melakukan kilas materi dan menutup perkuliahan	Metode : - Quiz - Forum - Tugas dan Feedback	1. G- form/ quizizz / LMS 2. Multiple choice 3. Rubric holistic Video-case study	- Power Point - Video - E- Modul		5%	1,2,3, 4,5,6, 7,8,9, 10,11, 12,13,

Pert Ke-	Waktu	Tanggal	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Indikator Penilaian		Media	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Sumber
								Metode	Instrumen				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)
IX	2 x 50'	Selasa, 12 Nov 2024 10.00-11.40	CP 02 CP 03 CP. 10 CP.13	Mahasiswa mampu menjelaskan terminologi sistem reproduksi	Sistem reproduksi Anatomi bagian dari sistem tubuh- diagnose/ penyakit, tanda dan gejala- Pemeriksaan penunjang- pengobatan/ penatalaksanaan	Cooperative Learning ceramah interaktif Tutorial Small Group Discussion (SGD) Unjuk kerja	1. Pengantar deskripsi materi dan referensi Apersepsi Materi komposisi dan reproduksi dan terminologi kesehatan 2. Dosen membagi mahasiswa ke dalam beberapa kelompok, dan masing-masing kelompok diberi topic yang akan didiskusikan 3. Mahasiswa mencari informasi dari berbagai sumber baik buku, skripsi, ataupun internet tentang materi 4. Beberapa mahasiswa diminta mempresentasikan hasil diskusi dalam kelompoknya. 5. Dosen melakukan kilas materi dan	Metode : - Quiz - Forum - Tugas dan Feedback	1. G- form/ quizizz / LMS 2. Multiple choice 3. Rubric holistic Video-case study	- Power Point - Video - E-Modul		5%	1,2,3, 4,5,6, 7,8,9, 10,11, 12,13,

Pert Ke-	Waktu	Tanggal	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Indikator Penilaian		Media	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Sumber
								Metode	Instrumen				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)
							menutup perkuliahan						
X	2 x 50'	Selasa, 19 Nov 2024 10.00-11.40	CP 02 CP 03 CP. 10 CP.13	Mahasiswa mampu menjelaskan terminologi sistem persepsi sensoris	Sistem persepsi sensoris Anatomi bagian dari sistem tubuh- diagnose/ penyakit, tanda dan gejala- Pemeriksaan penunjang-pengobatan/ penatalaksanaan	<i>Problem base learning and inquiry (PBL)</i> <i>Cooperative Learning</i> ceramah interaktif Tutorial <i>Small Group Discussion</i> (SGD) Unjuk kerja	1. topic yang akan didiskusikan 2. Mahasiswa Dosen memberikan Pengantar deskripsi materi dan referensi Apersepsi Materi persepsi sensoris dan terminologi kesehatan 3. Dosen membagi mahasiswa ke dalam beberapa kelompok, dan masing-masing kelompok diberi mencari informasi dari berbagai sumber baik buku, skripsi, ataupun internet tentang materi 4. Beberapa mahasiswa diminta mempresentasikan hasil diskusi	Metode : - Quiz - Forum - Tugas dan Feedback	1. <i>G-form/ quizizz / LMS</i> 2. Multiple choice 3. <i>Rubric holistic Video-case study</i>	- Power Point - Video - E-Modul		10%	1,2,3, 4,5,6, 7,8,9, 10,11, 12,13,

Pert Ke-	Waktu	Tanggal	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Indikator Penilaian		Media	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Sumber
								Metode	Instrumen				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)
							dalam kelompoknya. 5. Dosen melakukan kilas materi dan menutup perkuliahan						
XI	2 x 50'	Selasa, 26 Nov 2024 10.00-11.40	CP 02 CP 03 CP. 10 CP.13	Mahasiswa mampu menjelaskan terminologi sistem musculoskeletal	Sistem muskuloskeletal Anatomi bagian dari sistem tubuh-diagnose/ penyakit, tanda dan gejala-Pemeriksaan penunjang-pengobatan/ penatalaksanaan	Cooperative Learning ceramah interaktif Tutorial Small Group Discussion (SGD) Unjuk kerja	1. Dosen memberikan Pengantar deskripsi materi dan referensi Apersepsi Materi komposisi dan muskuloskeletal dan terminologi kesehatan 2. Dosen membagi mahasiswa ke dalam beberapa kelompok, dan masing-masing kelompok diberi topic yang akan didiskusikan 3. Mahasiswa mencari informasi dari berbagai sumber baik buku, skripsi, ataupun internet tentang materi	Metode : - Quiz - Forum - Tugas dan Feedback	1. G- form/ quizizz / LMS 2. Multiple choice 3. Rubric holistic Video-case study	- Power Point - Video - E-Modul		10%	1,2,3, 4,5,6, 7,8,9, 10,11, 12,13,

Pert Ke-	Waktu	Tanggal	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Indikator Penilaian		Media	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Sumber
								Metode	Instrumen				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)
							4. Beberapa mahasiswa diminta mempresentasikan hasil diskusi dalam kelompoknya. 5. Dosen melakukan kilas materi dan menutup perkuliahan						
XII	2 x 50'	Selasa, 03 Des 2024 10.00-11.40	CP 02 CP 03 CP. 10 CP.13	Mahasiswa mampu menjelaskan terminologi sistem neurologi	Sistem neurologi Anatomi bagian dari sistem tubuh- diagnose/ penyakit, tanda dan gejala- Pemeriksaan penunjang- pengobatan/ penatalaksanaan	Cooperative Learning ceramah interaktif Tutorial Small Group Discussion (SGD) Unjuk kerja	1. Dosen memberikan Pengantar deskripsi materi dan referensi Apersepsi Materi komposisi dan sistem neurologi dan terminologi kesehatan 2. Dosen membagi mahasiswa ke dalam beberapa kelompok, dan masing-masing kelompok diberi topic yang akan didiskusikan 3. Mahasiswa mencari informasi dari berbagai sumber	Metode : - Quiz - Forum - Tugas dan Feedback	1. G- form/ quizizz / LMS 2. Multiple choice 3. Rubric holistic Video-case study	-Power Point - Video - E-Modul		10%	1,2,3, 4,5,6, 7,8,9, 10,11, 12,13,

Pert Ke-	Waktu	Tanggal	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Indikator Penilaian		Media	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Sumber
								Metode	Instrumen				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)
							baik buku, skripsi, ataupun internet tentang materi 4. Beberapa mahasiswa diminta mempresentasikan hasil diskusi dalam kelompoknya. 5. Dosen melakukan kilas materi dan menutup perkuliahan						
XIII	2 x 50'	Selasa, 10 Des 2024 10.00-11.40	CP 02 CP 03 CP. 10 CP.13	Mahasiswa mampu menjelaskan terminologi sistem endokrin	Sistem endokrin Anatomi bagian dari sistem tubuh- diagnose/ penyakit, tanda dan gejala- Pemeriksaan penunjang- pengobatan/ penatalaksanaan	<i>Cooperative Learning</i> ceramah interaktif Tutorial <i>Small Group Discussion</i> (SGD) Unjuk kerja	1. Dosen memberikan Pengantar deskripsi materi dan referensi Apersepsi Materi komposisi dan sistem endokrin dan terminologi kesehatan 2. Dosen membagi mahasiswa ke dalam beberapa kelompok, dan masing-masing kelompok diberi	Metode : - Quiz - Forum - Tugas dan Feedback	4. <i>G-form/ quiziz / LMS</i> 5. Multiple choice 6. <i>Rubric holistic Video-case study</i>	- Power Point - Video - E-Modul		10%	1,2,3, 4,5,6, 7,8,9, 10,11, 12,13,

Pert Ke-	Waktu	Tanggal	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Indikator Penilaian		Media	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Sumber
								Metode	Instrumen				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)
							topic yang akan didiskusikan 3. Mahasiswa mencari informasi dari berbagai sumber baik buku, skripsi, ataupun internet tentang materi 4. Beberapa mahasiswa diminta mempresentasikan hasil diskusi dalam kelompoknya. 5. Dosen melakukan kilas materi dan menutup perkuliahan						
XIV	2 x 50'	Selasa, 17 Des 2024 10.00-11.40	CP 02 CP 03 CP. 10 CP.13	Mahasiswa mampu menjelaskan anatomi, terminologi anatomi sistem perkemihan	Sistem perkemihan Anatomi bagian dari sistem tubuh- diagnose/ penyakit, tanda dan gejala- Pemeriksaan penunjang-	Cooperative Learning ceramah interaktif Tutorial Small Group Discussion (SGD) Unjuk kerja	1. Dosen memberikan Pengantar deskripsi materi dan referensi Apersepsi Materi komposisi dan perkemihan dan terminologi kesehatan	Metode : - Quiz - Forum - Tugas dan Feedback	7. G-form/ quizizz / LMS 8. Multiple choice 9. Rubric holistic	- Power Point - Video - E-Modul		10%	1,2,3, 4,5,6, 7,8,9, 10,11, 12,13,

Pert Ke-	Waktu	Tanggal	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Indikator Penilaian		Media	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Sumber
								Metode	Instrumen				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)
					pengobatan/ penatalaksanaan		2. Dosen membagi mahasiswa ke dalam beberapa kelompok, dan masing-masing kelompok diberi topic yang akan didiskusikan 3. Mahasiswa mencari informasi dari berbagai sumber baik buku, skripsi, ataupun internet tentang materi 4. Beberapa mahasiswa diminta mempresentasikan hasil diskusi dalam kelompoknya. 5. Dosen melakukan kilas materi dan menutup perkuliahan		Video-case study				
UAS: 07-10 Januari 2025													

Mengetahui,

Ka.Prodi S1 Administrasi Kesehatan



Ns. Sarah Geltri Harahap, S.Kep., M.K.M.
NIK. 122.940.089

Jakarta, Agustus 2024

Koordinator MK

(Dr. Enni Juliani, M.Kep)
NIK: 111.700.002

PETUNJUK TUGAS

Kel	Topik	Waktu	Deskripsi
I	1. Terminologi Sistem Imun	Pertemuan kelima	Setiap Topik bahasan membahas komponen yang ada di kolom Materi Pembahasan/ pokok bahasan, meliputi 1. Terminologi anatomi bagian dari sistem tubuh 2. Terminologi kesehatan pada sistem diagnose/ penyakit, tanda dan gejala. Pemeriksaan penunjang, pengobatan/ penatalaksanaan
II	2. Terminologi Sistem Pernapasan	Pertemuan keenam	
III	3. Terminologi Sistem Pencernaan	Pertemuan ketujuh	
IV	4. Terminologi Sistem Integumen	Pertemuan kedelapan	
V	5. Terminologi Sistem Reproduksi	Pertemuan kesembilan	
VI	6. Terminologi Sistem Persepsi sensori	Pertemuan kesepuluh	
VII	7. Terminologi Sistem Muskuloskeletal	Pertemuan kesebelas	
VIII	8. Terminologi Sistem Neurologi	Pertemuan kedua belas	
IX	9. Terminologi Sistem Endokrin	Pertemuan ketiga belas	
X	10. Terminologi Sistem Perkemihan	Pertemuan keempat belas	

Penugasan/ bahan seminar Mahasiswa

Deskripsi Tugas :

- ❖ Kelas membentuk 10 kelompok, sehingga terdapat 2-3 mahasiswa/ kelompok
- ❖ Setiap kelompok masing-masing menyelesaikan tugas **salah satu sistem tubuh**
- ❖ Masing-masing kelompok akan membuat makalah sesuai topik dan mempresentasikannya

SUMBER BELAJAR PENUGASAN

<https://whitecoathunter.com/anatomi-tubuh/>

<http://repository.kemdikbud.go.id/2466/1/Daftar%20Istilah%20Anatomi%20%20103.pdf>

[http://apps.who.int/classifications/apps/icd/ICD Training/ICD-10](http://apps.who.int/classifications/apps/icd/ICD%20Training/ICD-10)

Sumber Lainnya:

- 1) **Medline Plus** <http://www.nlm.nih.gov/medlineplus/mplusdictionary.html>
- 2) **MeiLexicon** <http://www.medilexicon.com/medicaldictionary.php>
- 3) **MedicineNet / MedTerms** <http://www.medicinenet.com/medterms-medical-dictionary/article.htm>
- 4) **King's Medical Library Engine** <http://www.kmle.com/>
- 5) **The Free Dictionary** <http://medical-dictionary.thefreedictionary.com/>
- 6) **WebMD** <http://dictionary.webmd.com/>
- 7) **Medic8** <http://www.medic8.com/MedicalDictionary.htm>

- ☐ Silahkan mencari lagi sumber belajar tambahan (masukkan link artikel, video, gambar) sebagai daftar pustaka di makalah anda.
- ☐ Jadwal Presentasi: sesuai Topik waktu di RPS
- ☐ Teknis Presentasi: (presentasi masing-masing kelompok –diskusi, tanya jawab)
- ☐ Penilaian: Makalah - Presentasi (teks, gambar, video, link artikel/video pendukung); keaktifan dalam tanya jawab
- ☐ Kumpulkan Makalah dan powerpoint (H-seminggu) sebelum presentasi
- ☐ Makalah juga sudah diterima oleh teman sekelas H-2 presentasi, agar dibaca dan mempersiapkan hal yg perlu ditanya jawabkan saat presentasi kelompok

PETUNJUK TUGAS 11
(PROJEK BASED)

Mata kuliah (sks)	:	Terminologi Kesehatan (2 SKS: 2 T)
Kode	:	
Semester	:	1
Tugas ke	:	1 (satu)
Nama tugas	:	Terminologi Kesehatan pada sistem Tubuh Manusia
Sub CPMK	:	Terminologi Kesehatan pada sistem Tubuh Manusia (Imun, Pencernaan, Pernafasan, Integumen, Reproduksi, Persepsi sensori, Muskuloskeletal. Neurologi, Endokrin dan Perkemihan.
Tujuan tugas	:	Mahasiswa mampu menguraikan terminologi kesehatan pada berbagai sistem tubuh manusia dengan membuat produk (aplikasi video learning berupa: Animaker, Teka-teki silang (crossword puzzle) secara digital
Waktu Pelaksanaan tugas	:	Dipertemuan perkuliahan ke 5-14
Waktu penyerahan tugas	:	Diserahkan maksimal pada pertemuan ke-3
Deskripsi/ Uraian tugas	:	- Mahasiswa mencari literatur sesuai topik yang telah diberikan - Mahasiswa melakukan analisa terhadap literatur tersebut dan menganalisa terminologi kesehatan pada sistem tubuh manusia - Mahasiswa menyusun laporan dari bacaan literatur - Mahasiswa memaparkan hasil literasi atas topik yang diberikan dalam bentuk power poin di kelas
Bentuk dan Format Luaran		1. Power point 2. Makalah
Indikator, Kriteria dan Bobot Penilaian	:	1. Semakin sesuai isi semakin baik. 2. Semakin benar/akurat penjelasan saat pemaparan semakin baik 3. Sumber pustaka minimal 3 buku, dan tahun terbit maksimal 10 tahun terakhir 4. Sumber jurnal minimal berjumlah 5
Lain-lain		1. Setelah kelompok presentasi dan mendapat masukan dosen pengajar, segera revisi dan kirimkan kembali paling lambat seminggu setelah presentasi ke email dosen pengajar dan koordinator. 2. Terlambat mengumpulkan tugas maka ada pengurangan point
Daftar Rujukan		1,2,3,4,5,6,7,8,9,10.

PETUNJUK TUGAS 1-10
(AKTIVITAS PARTIFATIF)

Mata kuliah (sks)	:	Terminologi Kesehatan (2 SKS: 2 T)
Kode	:	
Semester	:	1
Tugas ke	:	1 (satu)
Nama tugas	:	Terminologi Kesehatan pada sistem Tubuh Manusia
Sub CPMK	:	Terminologi Kesehatan pada sistem Tubuh Manusia (Imun, Pencernaan, Pernafasan, Integumen, Reproduksi, Persepsi sensoris, Muskuloskeletal, Neurologi, Endokrin dan Perkemihan.
Tujuan tugas	:	Mahasiswa mampu menguraikan terminologi kesehatan pada berbagai sistem tubuh manusia
Waktu Pelaksanaan tugas	:	Dipertemuan perkuliahan ke 5-14
Waktu penyerahan tugas	:	Diserahkan maksimal pada pertemuan ke-3
Deskripsi/ Uraian tugas	:	- Mahasiswa mencari literatur sesuai topik yang telah diberikan - Mahasiswa melakukan analisa terhadap literatur tersebut dan menganalisa terminologi kesehatan pada sistem tubuh manusia - Mahasiswa menyusun laporan dari bacaan literatur - Mahasiswa memaparkan hasil literasi atas topik yang diberikan dalam bentuk power point di kelas
Bentuk dan Format Luaran		3. Power point 4. Makalah
Indikator, Kriteria dan Bobot Penilaian	:	5. Semakin sesuai isi semakin baik. 6. Semakin benar/akurat penjelasan saat pemaparan semakin baik 7. Sumber pustaka minimal 3 buku, dan tahun terbit maksimal 10 tahun terakhir 8. Sumber jurnal minimal berjumlah 5
Lain-lain		3. Setelah kelompok presentasi dan mendapat masukan dosen pengajar, segera revisi dan kirimkan kembali paling lambat seminggu setelah presentasi ke email dosen pengajar dan koordinator. 4. Terlambat mengumpulkan tugas maka ada pengurangan point
Daftar Rujukan		1,2,3,4,5,6,7,8,9,10.

LAMPIRAN:

KEGIATAN DISKUSI

No.	Kelompok	Ruangan	Waktu	Topik	Tim Pengajar
1.	I				
2.	II				
3.	III				
4.	IV				

1. KELOMPOK DISKUSI

KELOMPOK DISKUSI

N o.	KELOMPOK I	KELOMPOK II	KELOMPOK III	KELOMPOK IV
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				

PENILAIAN HASIL DISKUSI

Kelompok :
Nama Pengajar :
Hari/tanggal :

Judul/ topik bahasan :
Waktu :

Anggota kelompok:

- 1.....
2.
3.
4.

Partisipasi anggota kelompok terhadap setiap presentasi yang dilakukan anggota

**LEMBAR EVALUASI PESERTA DALAM DISKUSI KELOMPOK
(UNTUK EVALUASI FORMATIF OLEH PENGAJAR)**

Kelompok :
 Nama Pengajar :
 Hari/tanggal :

Judul/ topik bahasan :
 Waktu :
 Tahun Akademik :

No	Nama mahasiswa	Peran Peserta				Perilaku	
		Sharing	Argumentasi	Aktifitas	Dominan	Disiplin/kehadiran	Komunikasi

Keterangan:

	Nilai		
	0-5	6-7	8-10
SHARING	Kurang	Kadang-kadang	Selalu
ARGUMENTASI	Kurang	Cukup	Baik
AKTIFITAS	Kurang	Cukup	Baik
KOMUNIKASI	Kurang	Cukup	Baik

	Nilai		
	-5	-3	0
DOMINASI	Ya	Kadang-kadang	Tidak
DISIPLIN/KEHADIRAN	Terlambat>15'	Terlambat<15'	Tepat waktu

Defenisi butir evaluasi:

Sharing : berbagi pendapat/pengetahuan yang sesuai dengan lingkup bahasan diantara anggota kelompok

Argumentasi : memberikan pengetahuan dan tanggapan yang logis berdasarkan literatur yang dibacanya

Aktifitas : giat dalam diskusi tanpa didorong pengajar/fasilitator

Dominan : sikap menguasai forum pada saat diskusi kelompok

Komunikasi : menyimak, menjelaskan dan bertanya dengan menggunakan bahasa yang baik dan benar serta sistematis

Jakarta,.....

Nama Pengajar/Fasilitator

PENILAIAN HASIL MAKALAH MAHASISWA

Kelompok :
 Nama Pengajar/Fasilitator :

Judul/ topik bahasan :
 Waktu :
 Tahun Akademik :

Anggota Kelompok :

1		5		9	
2		6		10	
3		7		11	
4		8		12	

		Angka		Faktor	Nilai
1	Kelengkapan laporan (lihat pedoman penilaian)		X	1.5	
2	Isi laporan: a. Sistematis b. Pembahasan makalah c. Acuan sah		X X X	2.5 2.5 2.5	
3	Penampilan laporan: a. Rapih b. Bersih		X X	0.5 0.5	
		Nilai Akhir			

Rentang angka:

	6	10	
Lengkap, memenuhi syarat minima	_____	_____	lengkap dan bagus
Tidak sistematis	_____	_____	sistematis, baik sekali
Pembahasan salah	_____	_____	pembahasan benar dan logis
Tampilan buruk	_____	_____	tampilan sangat bagus

Pedoman penilaian:

A. Bila memenuhi **syarat minimal** dibawah ini, angka untuk “kelengkapan” **6**

1. Isi lengkap : pendahuluan, isi, pembahasan, penutup, daftar pustaka
2. Dalam pendahuluan ada latar belakang dan tujuan penulisan makalah
3. Pembahasan ditampilkan
4. Ada kesimpulan

Bila tidak lengkap, diberi angka 3

Nilai hukuman jika laporan terlambat dikumpulkan: (-10) per hari dari nilai akhir



TERMINOLOGI KESEHATAN
KISI – KISI SOAL UTS
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA
TAHUN AJARAN

Program Studi : S1 Administrasi kesehatan
: Terminologi Kesehatan
MK :
Beban SKS : 2 SKS (2T)
Semester : I
Bentuk test : Multiple Choice Question
Jumlah soal : 40 butir soal MCQ
Lama ujian : 60 menit

No	Pokok Bahasan & Sub- pokok bahasan	Jenjang kemampuan					Jumlah	%	Nomor soal
		C1/C2	C3	C4	C5	C6	Butir soal		
1	Komposisi dan kompone	3	2	1	0	0	6	0,15	1-6
2	Terminology sistem kardiovaskuler	5	3	1	0	0	9	0,22	7-15
3	Terminologi Sistem pencernaan	4	3	1	0	0	8	0.2	15-22
4	Terminologi sistem pernafasn	4	3	1	0	0	8	0.2	23-30
5	Terminologi sistem integument	2	2	1	0	0	5	0,12	31-35
6	Terminologi Sistem Imunologi	2	2	0	0	0	4	0.1	36-40
	Total	20	15	5	0	0	40	100	40

Jakarta, Agustus 2023

Dr. Enni Juliani, M. Kep
Koordinator MK



TERMINOLOGI KESEHATAN
KISI – KISI SOAL UTS
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA
TAHUN AJARAN

Program Studi : S1 Administrasi kesehatan
: Terminologi Kesehatan
MK
Beban SKS : 2 SKS (2T)
Semester : I
Bentuk test : Multiple Choice Question
Jumlah soal : 40 butir soal MCQ
Lama ujian : 60 menit

No	Pokok Bahasan & Sub- pokok bahasan	Jenjang kemampuan					Jumlah		Nomor soal
		C1/C2	C3	C4	C5	C6	Butir soal		
1	Terminologi Sistem Reproduksi	2	2	1	0	0	6	0,15	1-6
2	Terminologi Sistem Persepsi Sensori	2	3	0	0	0	9	0,12	7-15
3	Terminologi sistem Muskuloskeletal	2	3	0	0	0	8	0.2	15-22
4	Terminologi Sistem Neurologi	1	3	1	0	0	8	0.2	23-30
5	Terminologi Sistem Endokrin	1	2	1	0	0	5	0,22	31-35
6	Terminologi sistem Perkemihan	2	2	2	0	0	4	0.1	36-40
	Total	20	15	5	0	0	40	100	40

Jakarta, Agustus 2024

Dr. Enni Juliani, M.Kep
Koordinator MK