



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)  
PROGRAM STUDI S1 FISIOTERAPI  
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA**

**MATA AJAR : PEMERIKSAAN dan PENGUKURAN FISIOTERAPI**  
**PERIODE : SEPTEMBER 2024 – JANUARI 2025**  
**TAHUN AKADEMIK : 2024- 2025 (GANJIL)**  
**KOORDINATOR : Ftr. Catherine Hermawan Salim, S.Ft, M.M**  
**PENGAJAR : Ftr. Catherine Hermawan Salim, S.Ft, M.M**  
**Astrid Komala Dewi, SST.FT, M.M**



# SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA

## PROGRAM STUDI FISIOTERAPI (S1)

### RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

| MATA KULIAH                            |           | KODE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Rumpun MK                                                                                                                       | BOBOT (sks)             | Jumlah Pertemuan | SEMESTER                                  | Tgl Penyusunan |              |
|----------------------------------------|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------------|-------------------------------------------|----------------|--------------|
| PEMERIKSAAN dan PENGUKURAN FISIOTERAPI |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | FIS 306                                                                                                                         | Ilmu Fisioterapi Klinik | 4SKS (2T, 2P)    | 2x50x14=1400 menit<br>2x170x14=4760 menit | III            | Agustus 2024 |
|                                        |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Koordinator Mata Kuliah                                                                                                         |                         |                  | Ka PRODI                                  |                |              |
|                                        |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <br>Ftr. Catherine Hermawan Salim, S.Ft, M.M |                         |                  | NS. Jehan Puspasari., M.Kep               |                |              |
|                                        |           | Dosen Pengampu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Ftr. Catherine Hermawan Salim, S.Ft, M.M<br>Astrid Komala Dewi, SST.FT, M.M                                                     |                         |                  |                                           |                |              |
| Capaian Pembelajaran (CP)              | CPL-PRODI |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                 |                         |                  |                                           |                |              |
|                                        | S         | 1. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika CP.S-2)<br>2. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain CP.S-5)<br>3. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik CP.S-8)<br>4. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri CP.S-9) |                                                                                                                                 |                         |                  |                                           |                |              |

|  |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |           | <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Mampu bertanggung gugat terhadap praktek professional meliputi kemampuan menerima tanggung gugat terhadap keputusan dan tindakan profesional sesuai dengan lingkup praktek di bawah tanggungjawabnya, dan hukum/ peraturan perundangan CP.S-9)</li> <li>6. Mampu melaksanakan praktek fisioterapi dengan prinsip etis dan peka budaya sesuai dengan kode etik fisioterapi Indonesia; CP.S-11)</li> <li>7. Memiliki sikap menghormati hak privasi, nilai budaya yang dianut dan martabat klien, menghormati hak klien untuk memilih dan menentukan sendiri pelayanan fisioterapi yang diberikan, serta bertanggungjawab atas kerahasiaan dan keamanan informasi tertulis, verbal dan elektronik yang diperoleh dalam kapasitas sesuai dengan lingkup tanggungjawabnya CP.S-13)</li> <li>8. Menjunjung tinggi nilai-nilai budi pekerti luhur serta menunjukkan budaya organisasi (SerQuaResNC) dalam perilakunya yang terus ditumbuh kembangkan di lingkungan STIKes RS Husada. (CP.S-14)</li> </ol>                   |
|  | <b>P</b>  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menguasai konsep teoritis pada bidang keilmuan fisioterapi dasar (fundasi), ilmu gerak manusia, fisioterapi yang berkaitan dengan kesehatan manusia secara umum yang berkaitan dengan gerak dan fungsi serta mampu memformulasikan penyelesaian masalah prosedural baku. (CP.P-1)</li> <li>2. Menguasai konsep teoritis tentang biomekanik dan teknologi biofisika, serta memformulasikan penyelesaian masalah prosedural pada tubuh manusia yang berkaitan dengan pelayanan fisioterapi(CP.P-2)</li> <li>3. Mampu menguasai konsep teoritis menyajikan beberapa alternatif solusi dalam IPTEK laboratorium Biomedik Dasar, komunikasi, psikososial yang berhubungan dengan masalah gerak dan fungsinya yang diperlukan sebagai dasar pelayanan fisioterapi(CP.P-8)</li> <li>4. Menguasai konsep teoritis tehnik penegakan diagnosis asuhan fisioterapi(CP.P-)</li> <li>5. Menguasai konsep teoritis komunikasi terapeutik(CP.P-10)</li> <li>6. Menguasai konsep pelayanan fisioterapi geriatri (CP.P-12)</li> </ol> |
|  | <b>KU</b> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya; (CP.KU.1)</li> <li>2. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur; (CP.KU.2)</li> <li>3. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi. (CP.KU.9)</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|  | <b>KK</b> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu memanfaatkan iptek laboratorium biomedik dasar yang berhubungan dengan masalah gerak dan fungsinya yang diperlukan sebagai dasar pelayanan fisioterapi dan mampu beradaptasi dengan sumberdaya yang tersedia(CP.KK-1)</li> <li>2. Mampu memanfaatkan iptek komunikasi, psikososial yang berhubungan dengan masalah gerak dan fungsinya yang diperlukan sebagai dasar pelayanan fisioterapi dan mampu beradaptasi dengan sumberdaya yang tersedia. (CP.KK-2)</li> <li>3. Mampu mengaplikasikan tindakan teknis fisioterapi pada lingkup yang luas terkait dengan problem/ gangguan gerak</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|  |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |              | <p>dan fungsi dengan melakukan analisis data (mulai dari asesmen, diagnosis fisioterapi, membuat pemilihan metode (perencanaan &amp; intervensi) dan evaluasi dengan mengacu pada prosedur operasional baku (pob) (CP.KK-3)</p> <p>4. Mampu mengaplikasikan biomekanik/biofisika dalam tubuh manusia yang berkaitan dengan pelayanan fisioterapi(CP.KK-4)</p> <p>5. Mampu membuat keputusan berdasarkan analisis informasi dan data yang terkait dengan iptek laboratorium yang berkaitan dengan gerak dan fungsinya(CP.KK-5)</p> <p>6. Mampu mengkaji dan menyelesaikan masalah problem gerak dan fungsi dengan konteks pelayanan kesehatan primer (CP.KK-6)</p> <p>7. Mampu mengkaji dan menyelesaikan masalah situasi perubahan yang memperburuk kondisi pasien kepada tenaga kesehatan yang lebih kompeten(CP.KK-11)</p> <p>8. Mampu mengaplikasikan komunikasi terapeutik dengan klien dan memberikan informasi yang akurat kepada klien dan/atau keluarga/ pendamping/ penasehat tentang rencana intervensi fisioterapi yang menjadi tanggung jawabnya; (CP.KK-12)</p> <p>9. Mampu membuat laporan kelompok kerja dan pelayanan fisioterapi secara menyeluruh, akurat dan sah(CP.KK-17)</p> <p>10. Mampu mengkaji dan bertanggungjawab atas kerja sendiri dan kelompok di bidang pelayanan fisioterapi serta memiliki komunikasi interpersonal, empati dan sikap etis sesuai dengan kode etik fisioterapi(CP.KK-18)</p> <p>11. Mampu melakukan persiapan pasien yang akan dilakukan pemeriksaan diagnostic dengan memperhatikan aspek legal etik (CP.KK-23)</p> |
|  | <b>CP-MK</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|  | <b>M</b>     | <p>1. Pengantar Pengukuran Fisioterapi, Pengukuran Antropometri Dan Pengukuran Nyeri</p> <p>2. Pengukuran Posture</p> <p>3. Dasar Pengukuran Lingkup Gerak Sendi Dan Range Of Motion(Rom) Extremitas Atas</p> <p>4. Rom (Range Of Motion) Extremitas Bawah</p> <p>5. Pengukuran Mmt (Manual Muscle Testing)</p> <p>6. Pengukuran Manual Muscle Testing(Mmt) Extremitas Superior</p> <p>7. Pengukuran Manual Muscle Testing(Mmt) Extremitas Inferior</p> <p>8. Motor Function Measurement</p> <p>9. Keseimbangan</p> <p>10. Pengukuran Kesadaran, Perhatian Dan Kognisi</p> <p>11. Test Sensorik Dan Motorik</p> <p>12. Gait Analysis</p> <p>13. Pengukuran Kapasitas Aerobik Dan Daya Tahan</p> <p>14. Pengukuran Evaluasi Fungsional Dan Kinerja</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Diskripsi Singkat MK</b>            | Mata kuliah ini membahas pemeriksaan dan pengukuran terkini fisioterapi pada kasus tumbuh kembang, neuromuscular, kardiovaskuler dan pulmonal. Rancangan mata kuliah ini ditujukan pada cara-cara pengumpulan data (anamnesis, observasi, pemeriksaan fisik dan metode pengumpulan data yang lain) serta interpretasi dan menyusun rencana tindakan fisioterapi berikut mengevaluasinya. Juga menerapkan penerapan etiket dan etika profesi fisioterapi dalam melaksanakan tindakan pemeriksaan dan pengukuran fisioterapi.                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Bahan Kajian</b>                    | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengantar Pengukuran Fisioterapi, Pengukuran Antropometri Dan Pengukuran Nyeri</li> <li>2. Pengukuran Posture</li> <li>3. Dasar Pengukuran Lingkup Gerak Sendi Dan Range Of Motion(Rom) Extremitas Atas</li> <li>4. Rom (Range Of Motion) Extremitas Bawah</li> <li>5. Pengukuran Mmt (Manual Muscle Testing)</li> <li>6. Pengukuran Manual Muscle Testing(Mmt) Extremitas Superior</li> <li>7. Pengukuran Manual Muscle Testing(Mmt) Extremitas Inferior</li> <li>8. Motor Function Measurement</li> <li>9. Keseimbangan</li> <li>10. Pengukuran Kesadaran, Perhatian Dan Kognisi</li> <li>11. Test Sensorik Dan Motorik</li> <li>12. Gait Analysis</li> <li>13. Pengukuran Kapasitas Aerobik Dan Daya Tahan</li> <li>14. Pengukuran Evaluasi Fungsional Dan Kinerja</li> </ol> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Metode Penilaian dan Pembobotan</b> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Aktifitas partisipatif: 30%</li> <li>2. Hasil proyek: 20%</li> <li>3. Tugas 10%</li> <li>4. Kuis: 5%</li> <li>5. UTS: 15%</li> <li>6. UAS: 20%</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Pustaka</b>                         | <b>Utama :</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Clarkson, H. M. (2012). <i>Musculoskeletal Assessment: Joint Range of Motion and Manual Muscle Strength</i> (3rd ed.). Lippincott Williams &amp; Wilkins.</li> <li>2. Norkin, C. C., &amp; White, D. J. (2009). "Measurement of Joint Motion: A Guide to Goniometry." <i>Journal of Orthopaedic &amp; Sports Physical Therapy</i>, 39(4), 1-11.</li> </ol> |

|                           |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                           |                          | <p>3. Kisner, C., &amp; Colby, L. A. (2017). <i>Therapeutic Exercise: Foundations and Techniques</i> (7th ed.). F.A. Davis Company.</p> <p>4. O'Sullivan, S. B., &amp; Schmitz, T. J. (2016). <i>Physical Rehabilitation</i> (6th ed.). F.A. Davis Company.</p> <p>5. Helmi ZN 2012, Buku Ajar Gangguan Muskuloskeletal, Salemba Medika, Jakarta</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                           | <b>Pendukung :</b>       | <p>1. Catherine Hermawan Salim, Yurita Mailintina, &amp; Astrid Komala Dewi. (2024). <i>Criteria-Based Management Of An Osteoarthritis Knee In Nk Health Clinic: A Case Report</i>. <i>Jurnal EduHealth</i>, 15(03), 626–634. Retrieved from <a href="https://ejournal.seaninstitute.or.id/index.php/health/article/view/5113">https://ejournal.seaninstitute.or.id/index.php/health/article/view/5113</a></p> <p>2. World Confederation for Physical Therapy (WCPT). (2020). <i>Guidelines for physical therapy practice</i>. Retrieved from WCPT.</p> <p>3. Kendall, F. P., McCreary, E. K., &amp; Provance, P. G. (1993). <i>Muscles: Testing and Function with Posture and Pain</i>. Lippincott Williams &amp; Wilkins.</p> <p>4. Magee, D. J. (2014). <i>Orthopedic Physical Assessment</i>. Elsevier Health Sciences</p> <p>Myers, B. A., Jenkins, W. L., Killian, C. B., &amp; Rundquist, P. J. (2014). Normative data for hop tests in high school and collegiate basketball and soccer players. <i>International Journal of Sports Physical Therapy</i>, 9(5), 596-603.</p> |
| <b>Media Pembelajaran</b> | <b>Perangkat lunak :</b> | <b>Perangkat keras :</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                           | Ms. Office               | Laptop, LCD, Projector                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Team Teaching</b>      | -                        | Ftr. Catherine Hermawan Salim, S.Ft, M.M<br>Astrid Komala Dewi, SST.FT, M.M                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Matakuliah syarat</b>  | -                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

## Peta Kompetensi

Setelah menyelesaikan mata kuliah Pemeriksaan dan Pengukuran Fisioterapi mahasiswa Semester 3 Prodi S1 Fisioterapi STIKes RS Husada dapat menguasai pemeriksaan dan pengukuran fisioterapi untuk kepentingan pasien dalam situasi dan kondisi yang berbeda baik dalam kesehatan maupun penyakit atau gangguan

Melakukan Pemeriksaan dan Pengukuran

Menguasai tentang:

1. Pengantar Pengukuran Fisioterapi, Pengukuran Antropometri Dan Pengukuran Nyeri
2. Pengukuran Posture
3. Dasar Pengukuran Lingkup Gerak Sendi Dan Range Of Motion(Rom) Extremitas Atas
4. Rom (Range Of Motion) Extremitas Bawah
5. Pengukuran Mmt (Manual Muscle Testing)
6. Pengukuran Manual Muscle Testing(Mmt) Extremitas Superior
7. Pengukuran Manual Muscle Testing(Mmt) Extremitas Inferior
8. Motor Function Measurement
9. Keseimbangan
10. Pengukuran Kesadaran, Perhatian Dan Kognisi
11. Test Sensorik Dan Motorik
12. Gait Analysis
13. Pengukuran Kapasitas Aerobik Dan Daya Tahan
14. Pengukuran Evaluasi Fungsional Dan Kinerja

Menguasai tentang :

1. Pengantar Pengukuran Fisioterapi, Pengukuran Antropometri Dan Pengukuran Nyeri
2. Pengukuran Posture
3. Dasar Pengukuran Lingkup Gerak Sendi Dan Range Of Motion(Rom) Extremitas Atas
4. Rom (Range Of Motion) Extremitas Bawah
5. Pengukuran Mmt (Manual Muscle Testing)
6. Pengukuran Manual Muscle Testing(Mmt) Extremitas Superior
7. Pengukuran Manual Muscle Testing(Mmt) Extremitas Inferior
8. Motor Function Measurement
9. Keseimbangan
10. Pengukuran Kesadaran, Perhatian Dan Kognisi
11. Test Sensorik Dan Motorik
12. Gait Analysis
13. Pengukuran Kapasitas Aerobik Dan Daya Tahan
14. Pengukuran Evaluasi Fungsional Dan Kinerja

Konsep dasar Pemeriksaan dan Pengukuran

## RENCANA EVALUASI

| No | Basis Evaluasi         | Komponen Edukasi      | Bobot Nilai (%) | Deskripsi (Indonesia)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Deskripsi (Inggris)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----|------------------------|-----------------------|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | Aktifitas Partisipasif | -                     | 30              | Aktivitas partisipasif diperoleh dari aktivitas mahasiswa selama perkuliahan menggunakan Presentasi power point dan diskusi antar kelompok<br><br>Link:<br><a href="https://drive.google.com/drive/folders/1L3zDRT7_Kp3v7EcS8G52s60FkNzaAMFG?usp=sharing">https://drive.google.com/drive/folders/1L3zDRT7_Kp3v7EcS8G52s60FkNzaAMFG?usp=sharing</a> | Participatory activities are obtained from student activities during lectures using Power Point presentations, journal reviews and case analysis.<br><br>Link:<br><a href="https://drive.google.com/drive/folders/1L3zDRT7_Kp3v7EcS8G52s60FkNzaAMFG?usp=sharing">https://drive.google.com/drive/folders/1L3zDRT7_Kp3v7EcS8G52s60FkNzaAMFG?usp=sharing</a> |
| 2  | Hasil Proyek           | -                     | 20              | Penyusunan proyek berupa video<br>Link:<br><a href="https://drive.google.com/drive/folders/1Rx6vjrxmQGKsuX5TzPnFhaVwV-ruXlq?usp=sharing">https://drive.google.com/drive/folders/1Rx6vjrxmQGKsuX5TzPnFhaVwV-ruXlq?usp=sharing</a>                                                                                                                   | Project preparation in video form<br>Link:<br><a href="https://drive.google.com/drive/folders/1Rx6vjrxmQGKsuX5TzPnFhaVwV-ruXlq?usp=sharing">https://drive.google.com/drive/folders/1Rx6vjrxmQGKsuX5TzPnFhaVwV-ruXlq?usp=sharing</a>                                                                                                                       |
| 3  | Kognitif/ Pengetahuan  | Tugas                 | 10              | Tugas dalam bentuk membuat makalah pada pertemuan 14 dengan bahan Patologi sistem<br><br>Link:<br><a href="https://drive.google.com/drive/folders/17V7lnN8gZ6itfkLW8KNreHioKyawhI3I?usp=sharing">https://drive.google.com/drive/folders/17V7lnN8gZ6itfkLW8KNreHioKyawhI3I?usp=sharing</a>                                                          | Assignment in the form of writing a paper at meeting 14 with teaching materials on the subject of Movement Development Science<br>Link:<br><a href="https://drive.google.com/drive/folders/17V7lnN8gZ6itfkLW8KNreHioKyawhI3I?usp=sharing">https://drive.google.com/drive/folders/17V7lnN8gZ6itfkLW8KNreHioKyawhI3I?usp=sharing</a>                        |
| 4  | Kognitif/ Pengetahuan  | Quis                  | 5               | Mahasiswa menyelesaikan dan menganalisa soal quis yg dikerjakan melalui quizizz mengenai bahan kajian<br>Link:<br><a href="https://drive.google.com/drive/folders/1_iSlMGGoO4N4Nut7KwBQHW4254S2Lvs4P?usp=sharing">https://drive.google.com/drive/folders/1_iSlMGGoO4N4Nut7KwBQHW4254S2Lvs4P?usp=sharing</a>                                        | Students explain and analyze quiz questions that are done through quizizz regarding study materials.<br>Link:<br><a href="https://drive.google.com/drive/folders/1_iSlMGGoO4N4Nut7KwBQHW4254S2Lvs4P?usp=sharing">https://drive.google.com/drive/folders/1_iSlMGGoO4N4Nut7KwBQHW4254S2Lvs4P?usp=sharing</a>                                                |
| 5  | Kognitif/ Pengetahuan  | Ujian Tengah Semester | 15              | Mahasiswa mengerjakan soal yang telah dibuat dosen mulai dari pertemuan 1 s.d 7 dalam bentuk multiple choise/ essay/ studi kasus/penalaran/dll                                                                                                                                                                                                     | Students work on questions that have been made by the lecturer starting from meeting 1 to 7 in the form of multiple choice/essay/case study/reasoning/etc.                                                                                                                                                                                                |
| 6  | Kognitif/ Pengetahuan  | Ujian Akhir Semester  | 20              | Mahasiswa mengerjakan soal yang telah dibuat dosen mulai dari pertemuan 8 s.d 14 dalam bentuk multiple choise/ essay/ studi kasus/penalaran/dll<br>Link:                                                                                                                                                                                           | Students work on questions that have been made by the lecturer starting from meetings 8 to 14 in the form of multiple choices/essays/case studies/reasoning/etc.<br>Link:                                                                                                                                                                                 |

## MATRIKS RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER

| Pert Ke- | Wak tu | Tangg al                                                                                      | CPL                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Kemampuan akhir yang diharapkan                                                                                                                   | Materi Pembelajaran/<br>Pokok Bahasan                                                                                                                                              | Metode Pembelajarana n                                                                                                   | Aktivitas Pembelajarann                                                                                                                                                                                   | Indikator Penilaian               |                                                                   | Media                                                                                                                                          | Dose n                             | Bobo t<br>Penil aian (%) | Sum ber    |
|----------|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|--------------------------|------------|
|          |        |                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                           | Metode                            | Instrumen                                                         |                                                                                                                                                |                                    |                          |            |
| I        | 2x 50' | Kamis,<br>12 Septem ber<br><br>2024<br><br>07.30-<br>09.10<br><br>Mandiri<br>'09.10-<br>10.50 | CP S-2<br>CP S-5<br>CP S-8<br>CP S-9<br>CP S-11<br>CP S-12<br>CP S-13<br>CP S-14<br>CP P-1<br>CP P-2<br>CP P-8<br>CP P-9<br>CP P-10<br>CP P-12<br>CP-KU-1<br>CP KU-2<br>CP KU-9<br>CP KK-1<br>CP-KK-2<br>CP KK-3<br>CP KK-4<br>CP KK-5<br>CP-KK-6<br>CP KK-11<br>CP KK-12<br>CP KK-17<br>CP KK-18<br>CP KK-23 | Mampu memahami Mata Kuliah & Pemeriksaan & Pengukuran Fisioterapi, Pengantar Pengukuran Fisioterapi, Pengukuran Antropometri Dan Pengukuran Nyeri | 1. Penjelasan silabus<br>2. Pengantar assessment dan diagnosa:<br>3. Peralatan dan perlengkapan<br>4. Metode (subjective, objective, dan pengukuran)<br>5. Diagnosa berprinsip ICF | 1. Video confrence : Zoom cloud meeting<br>2.Materi dan penugasan melalui email dan whatsapp<br>3.Problem based learning | 1.Dosen membuka kuliah dan menjelaskan topik pembelajaran<br>2.Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen.<br>3.Mahasiswa menyimak penjelasan dosen.<br>4.dosen dan mahaasiswa melakukan diskusi tanya jawab | 1. Quiz<br>2. Forum<br>3. Sumatif | 1. Pertanyaan HOTS<br>2. Multiple choice<br>3. G-form/quizziz/lms | Luring:<br>1. Power point<br><br>Daring:<br>1. Zoom cloud meeting<br>2. Google Class Room (GCR)<br>3. Science Direct https://sciencedirect.com | Astri d Kom ala Dewi, SST. FT, M.M | 7%                       | 1,2, 3,4,5 |
| II       | 2x 50' | Kamis,<br>19 Septem ber                                                                       | CP S-2<br>CP S-5<br>CP S-8<br>CP S-9<br>CP S-11                                                                                                                                                                                                                                                               | Mampu melakukan Pemeriksaan & Pengukuran                                                                                                          | 1. Tahapan Assesmen<br>2. Keluhan utama                                                                                                                                            | 1. Video confrence : Zoom cloud                                                                                          | 1. Dosen membuka kuliah dan menjelaska                                                                                                                                                                    | 1. Quiz<br>2. Forum               | 1. Pertan yaan HOTS<br>2. Multiple                                | Luring:<br>1. Power point                                                                                                                      | Astri d Kom ala                    | 7%                       | 1,2, 3,4,5 |

|     |                     |                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                |                             |                                                                    |                                                                                                                                                                                        |                                   |    |           |
|-----|---------------------|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|----|-----------|
|     | 2x170'              | 2024<br>07.30-09.10<br>Mandiri<br>'09.10-10.50                     | CP S-12<br>CP S-13<br>CP S-14<br>CP P-1<br>CP P-2<br>CP P-8<br>CP P-9<br>CP P-10<br>CP P-12<br>CP-KU-1<br>CP KU-2<br>CP KU-9<br>CP KK-1<br>CP-KK-2<br>CP KK-3<br>CP KK-4<br>CP KK-5<br>CP-KK-6<br>CP KK-11<br>CP KK-12<br>CP KK-17<br>CP KK-18<br>CP KK-23 | Fisioterapi, Pengukuran Posture                                                                                          | 3. Diagnosa dokter<br>4. Pengukuran dan instrument<br>5. Diagnosa FT<br>6. Dokumen pemeriksaan penunjang<br>7. Dokumentasi dan Istilah yang digunakan                                            | meeting<br>2. Materi dan penugasan melalui email dan whatsapp<br>3. Problem based learning                                 | n topik pembelajaran<br>2. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen.<br>3. Mahasiswa menyimak penjelasan dosen.<br>4. dosen dan mahaasisw a melakukan diskusi tanya jawab       | Sumatif                     | choice<br>G-form/<br>quiziz/ lms                                   | Daring:<br>1. Zoom cloud meeting<br>2. Google Class Room (GCR)<br>3. Science Direct <a href="https://sciencedirect.com">https://sciencedirect.com</a>                                  | Dewi, SST. FT, M.M                |    |           |
| III | 2x50'<br><br>2x170' | Kamis, 26 September 2024<br>07.30-09.10<br>Mandiri<br>'09.10-10.50 | CP S-2<br>CP S-5<br>CP S-8<br>CP S-9<br>CP S-11<br>CP S-12<br>CP S-13<br>CP S-14<br>CP P-1<br>CP P-2<br>CP P-8<br>CP P-9<br>CP P-10<br>CP P-12<br>CP-KU-1<br>CP KU-2<br>CP KU-9<br>CP KK-1<br>CP-KK-2<br>CP KK-3<br>CP KK-4<br>CP KK-5                     | Mampu melakukan Pemeriksaan & Pengukuran Fisioterapi, Dasar Lingkup Gerak Sendi Dan Range Of Motion(ROM) Extremitas Atas | 1. Tahapan Assesmen<br>2. Keluhan utama<br>3. Diagnosa dokter<br>4. Pengukuran dan instrument<br>5. Diagnosa FT<br>6. Dokumen pemeriksaan penunjang<br>7. Dokumentasi dan Istilah yang digunakan | 1. Video confrence : Zoom cloud meeting<br>2. Materi dan penugasan melalui email dan whatsapp<br>3. Problem based learning | 1. Dosen membuka kuliah dan menjelaskan topik pembelajaran<br>2. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen.<br>3. Mahasiswa menyimak penjelasan dosen.<br>4. dosen dan mahaasisw | 1. Quiz<br>2. Forum Sumatif | 1. Pertanyaan HOTS<br>2. Multiple choice<br>G-form/<br>quiziz/ lms | Luring:<br>1. Power point<br><br>Daring:<br>1. Zoom cloud meeting<br>2. Google Class Room (GCR)<br>3. Science Direct <a href="https://sciencedirect.com">https://sciencedirect.com</a> | Astri d Komala Dewi, SST. FT, M.M | 7% | 1,2,3,4,5 |



|    |                      |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                        |                             |                                                                   |                                                                                                                                                                                                      |                                    |    |           |
|----|----------------------|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|----|-----------|
|    | 2x170'               | Mandiri<br>'09.10-10.50                                               | CP P-8<br>CP P-9<br>CP P-10<br>CP P-12<br>CP-KU-1<br>CP KU-2<br>CP KU-9<br>CP KK-1<br>CP-KK-2<br>CP KK-3<br>CP KK-4<br>CP KK-5<br>CP-KK-6<br>CP KK-11<br>CP KK-12<br>CP KK-17<br>CP KK-18<br>CP KK-23                                                                                 |                                                                                                                  | pemeriksaan penunjang<br>7. Dokumentasi dan Istilah yang digunakan                                                                                                                               | email dan <i>whatsapp</i><br>3. <i>Problem based learning</i>                                                                                  | mendengarkan penjelasan dosen.<br>3. Mahasiswa menyimak penjelasan dosen.<br>4. dosen dan mahasiswa melakukan diskusi tanya jawab                                                                      |                             |                                                                   | g<br>2. <i>Google Class Room (GCR)</i><br>3. Science Direct <a href="https://sciencedirect.com">https://sciencedirect.com</a>                                                                        | M.M                                |    |           |
| VI | 2x 50'<br><br>2x170' | Kamis, 17 Oktober 2024<br><br>07.30-09.10<br><br>Mandi ri'09.10-10.50 | CP S-2<br>CP S-5<br>CP S-8<br>CP S-9<br>CP S-11<br>CP S-12<br>CP S-13<br>CP S-14<br>CP P-1<br>CP P-2<br>CP P-8<br>CP P-9<br>CP P-10<br>CP P-12<br>CP-KU-1<br>CP KU-2<br>CP KU-9<br>CP KK-1<br>CP-KK-2<br>CP KK-3<br>CP KK-4<br>CP KK-5<br>CP-KK-6<br>CP KK-11<br>CP KK-12<br>CP KK-17 | Mampu melakukan Pemeriksaan & Pengukuran Fisioterapi, Pengukuran MMT (Manual Muscle Testing) Extremitas superior | 1. Tahapan Assesmen<br>2. Keluhan utama<br>3. Diagnosa dokter<br>4. Pengukuran dan instrument<br>5. Diagnosa FT<br>6. Dokumen pemeriksaan penunjang<br>7. Dokumentasi dan Istilah yang digunakan | 4. Video confrence: <i>Zoom cloud meeting</i><br>5. Materi dan penugasan melalui email dan <i>whatsapp</i><br>6. <i>Problem based learning</i> | 1. Dosen membuka kuliah dan menjelaskan topik pembelajaran<br>2. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen.<br>3. Mahasiswa menyimak penjelasan dosen.<br>4. dosen dan mahasiswa melakukan diskusi tanya | 3. Quiz<br>4. Forum Sumatif | 3. Pertanyaan HOTS<br>4. <i>Multiple choice G-form/quiziz/lms</i> | Luring:<br>2. Power point<br><br>Daring:<br>4. <i>Zoom cloud meeting</i><br>5. <i>Google Class Room (GCR)</i><br>6. Science Direct <a href="https://sciencedirect.com">https://sciencedirect.com</a> | Astri d Kom ala Dewi, SST. FT, M.M | 7% | 1,2,3,4,5 |



|    |        |                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                    |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                               |                                   |                                                                     |                                                                                                                                                                                                      |                                            |    |            |
|----|--------|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|----|------------|
|    |        | 10.50                                                                        | CP P-12<br>CP-KU-1<br>CP KU-2<br>CP KU-9<br>CP KK-1<br>CP-KK-2<br>CP KK-3<br>CP KK-4<br>CP KK-5<br>CP-KK-6<br>CP KK-11<br>CP KK-12<br>CP KK-17<br>CP KK-18<br>CP KK-23                                                                                                                                        |                                                                    | dan Istilah yang digunakan                                                                                                                                                                       | <i>based learning</i>                                                                                                                          | dosen.<br>3. Mahasiswa menyimak penjelasan dosen.<br>4. dosen dan mahaasiswa melakukan diskusi tanya jawab                                                                                                    |                                   |                                                                     | Room (GCR)<br>1. Science Direct <a href="https://sciencedirect.com">https://sciencedirect.com</a>                                                                                                    |                                            |    |            |
| IX | 2x 50' | Kamis, 14 November 2024<br>07.30-09.10<br><br>2x170'<br>Mandiri '09.10-10.50 | CP S-2<br>CP S-5<br>CP S-8<br>CP S-9<br>CP S-11<br>CP S-12<br>CP S-13<br>CP S-14<br>CP P-1<br>CP P-2<br>CP P-8<br>CP P-9<br>CP P-10<br>CP P-12<br>CP-KU-1<br>CP KU-2<br>CP KU-9<br>CP KK-1<br>CP-KK-2<br>CP KK-3<br>CP KK-4<br>CP KK-5<br>CP-KK-6<br>CP KK-11<br>CP KK-12<br>CP KK-17<br>CP KK-18<br>CP KK-23 | Mampu melakukan Pemeriksaan & Pengukuran Fisioterapi, Keseimbangan | 1. Tahapan Assesmen<br>2. Keluhan utama<br>3. Diagnosa dokter<br>4. Pengukuran dan instrument<br>5. Diagnosa FT<br>6. Dokumen pemeriksaan penunjang<br>7. Dokumentasi dan Istilah yang digunakan | 1. Video confrence: <i>Zoom cloud meeting</i><br>2. Materi dan penugasan melalui email dan <i>whatsapp</i><br>3. <i>Problem based learning</i> | 1. Dosen membuka kuliah dan menjelaskan topik pembelajaran<br>2. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen.<br>3. Mahasiswa menyimak penjelasan dosen.<br>4. dosen dan mahaasiswa melakukan diskusi tanya jawab | 1. Quiz<br>2. Forum<br>3. Sumatif | 1. Pertanyaan HOTS<br>2. <i>Multiple choice G-form/ quiziz/ lms</i> | Luring:<br>1. Power point<br><br>Daring:<br>1. <i>Zoom cloud meeting</i><br>2. <i>Google Class Room (GCR)</i><br>3. Science Direct <a href="https://sciencedirect.com">https://sciencedirect.com</a> | Ftr. Catherine Her mawan Sali m, S.Ft, M.M | 7% | 1,2, 3,4,5 |
| X  | 2x 50' | Kamis,                                                                       | CP S-2<br>CP S-5                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Mampu melakukan                                                    | 1. Tahapan                                                                                                                                                                                       | 1. Video                                                                                                                                       | 1. Dosen                                                                                                                                                                                                      | 1. Quiz                           | 1. Pertany                                                          | Luring:                                                                                                                                                                                              | Ftr.                                       | 7% | 1,2,       |

|    |                                                      |                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                    |                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                         |    |               |
|----|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|----|---------------|
|    | 2x170'                                               | 21<br>Novem<br>ber<br>2024<br><br>07.30-<br>09.10<br><br>Mandiri<br>'09.10-<br>10.50           | CP S-8<br>CP S-9<br>CP S-11<br>CP S-12<br>CP S-13<br>CP S-14<br>CP P-1<br>CP P-2<br>CP P-8<br>CP P-9<br>CP P-10<br>CP P-12<br>CP KU-1<br>CP KU-2<br>CP KU-9<br>CP KK-1<br>CP KK-2<br>CP KK-3<br>CP KK-4<br>CP KK-5<br>CP KK-6<br>CP KK-11<br>CP KK-12<br>CP KK-17<br>CP KK-18<br>CP KK-23 | Pemeriksaan &<br>Pengukuran<br>Fisioterapi,<br>Pengukuran<br>Kesadaran,<br>Perhatian Dan<br>Kognisi | Assesmen<br>2. Keluhan utama<br>3. Diagnosa dokter<br>4. Pengukuran dan<br>instrument<br>5. Diagnosa FT<br>6. Dokumen<br>pemeriksaan<br>penunjang<br>7. Dokumentasi<br>dan Istilah yang<br>digunakan        | confrence:<br><i>Zoom<br/>cloud<br/>meeting</i><br>2. Materi dan<br>penugasan<br>melalui<br>email dan<br><i>whatsapp</i><br>3. <i>Problem<br/>based<br/>learning</i>            | membuka<br>kuliah dan<br>menjelaska<br>n topik<br>pembelajar<br>an<br>2. Mahasiswa<br>mendengar<br>kan<br>penjelasan<br>dosen.<br>3. Mahasiswa<br>menyimak<br>penjelasan<br>dosen.<br>4. dosen dan<br>mahaasisw<br>a<br>melakukan<br>diskusi<br>tanya<br>jawab | 2. Foru<br>m<br>Sumatif            | aan<br>HOTS<br>2. <i>Multiple<br/>choice<br/>G-form/<br/>quiziz/ lms</i>               | 1. Power<br>point<br><br>Daring:<br>1. <i>Zoom<br/>cloud<br/>meetin<br/>g</i><br>2. <i>Google<br/>Class<br/>Room<br/>(GCR)</i><br>3. Science<br>Direct<br><a href="https://sciencedirect.com">https://sciencedirect.com</a> | Cath<br>erine<br>Her<br>maw<br>an<br>Sali<br>m,<br>S.Ft,<br>M.M         |    | 3,4,5         |
| XI | 2x 50'<br><br><br><br><br><br><br><br><br><br>2x170' | Kamis,<br>28<br>Novem<br>ber<br>2024<br><br>07.30-<br>09.10<br><br>Mandiri<br>'09.10-<br>10.50 | CP S-2<br>CP S-5<br>CP S-8<br>CP S-9<br>CP S-11<br>CP S-12<br>CP S-13<br>CP S-14<br>CP P-1<br>CP P-2<br>CP P-8<br>CP P-9<br>CP P-10<br>CP P-12<br>CP KU-1<br>CP KU-2<br>CP KU-9<br>CP KK-1                                                                                                | Mampu melakukan<br>Pemeriksaan &<br>Pengukuran<br>Fisioterapi, Test<br>Sensorik Dan<br>Motorik      | 1. Tahapan<br>Assesmen<br>2. Keluhan utama<br>3. Diagnosa<br>dokter<br>4. Pengukuran<br>dan instrument<br>5. Diagnosa FT<br>6. Dokumen<br>pemeriksaan<br>penunjang<br>7. Dokumentasi<br>dan Istilah<br>yang | 1. Video<br>confrence:<br><i>Zoom<br/>cloud<br/>meeting</i><br>2. Materi dan<br>penugasan<br>melalui<br>email dan<br><i>whatsap</i><br>3. <i>Problem<br/>based<br/>learning</i> | 1. Dosen<br>membuka<br>kuliah dan<br>menjelaska<br>n topik<br>pembelajar<br>an<br>2. Mahasiswa<br>mendengar<br>kan<br>penjelasan<br>dosen.<br>3. Mahasiswa<br>menyimak<br>penjelasan                                                                           | 1. Quiz<br>2. Foru<br>m<br>Sumatif | 1. Pertan<br>yaan<br>HOTS<br>2. <i>Multiple<br/>choice<br/>G-form/<br/>quiziz/ lms</i> | Luring:<br>1. Power<br>point<br><br>Daring:<br>1. <i>Zoom<br/>cloud<br/>meetin<br/>g</i><br>2. <i>Google<br/>Class<br/>Room<br/>(GCR)</i><br>3. Science<br>Direct                                                           | Ftr.<br>Cath<br>erine<br>Her<br>maw<br>an<br>Sali<br>m,<br>S.Ft,<br>M.M | 7% | 1,2,<br>3,4,5 |

|      |                                                      |                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                     |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                               |                             |                                                                               |                                                                                                                                                                                                         |                                             |    |            |
|------|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|----|------------|
|      |                                                      |                                                                               | CP-KK-2<br>CP KK-3<br>CP KK-4<br>CP KK-5<br>CP-KK-6<br>CP KK-11<br>CP KK-12<br>CP KK-17<br>CP KK-18<br>CP KK-23                                                                                                                                                                                               |                                                                     | digunakan                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                             | dosen.<br>4. dosen dan mahaasiswa melakukan diskusi tanya jawab                                                                                                                                               |                             |                                                                               | <a href="https://sciencedirect.com">https://sciencedirect.com</a>                                                                                                                                       |                                             |    |            |
| XII  | 2x 50'<br><br><br><br><br><br><br><br><br><br>2x170' | Kamis, 05 Desember 2024<br><br><br>07.30-09.10<br><br>Mandiri<br>'09.10-10.50 | CP S-2<br>CP S-5<br>CP S-8<br>CP S-9<br>CP S-11<br>CP S-12<br>CP S-13<br>CP S-14<br>CP P-1<br>CP P-2<br>CP P-8<br>CP P-9<br>CP P-10<br>CP P-12<br>CP-KU-1<br>CP KU-2<br>CP KU-9<br>CP KK-1<br>CP-KK-2<br>CP KK-3<br>CP KK-4<br>CP KK-5<br>CP-KK-6<br>CP KK-11<br>CP KK-12<br>CP KK-17<br>CP KK-18<br>CP KK-23 | Mampu melakukan Pemeriksaan & Pengukuran Fisioterapi, Gait Analysis | 1. Tahapan Assesmen<br>2. Keluhan utama<br>3. Diagnosa dokter<br>4. Pengukuran dan instrument<br>5. Diagnosa FT<br>6. Dokumen pemeriksaan penunjang<br>7. Dokumentasi dan Istilah yang digunakan | 1. Video confrence: <i>Zoom cloud meeting</i><br>2. Materi dan penugasan melalui email dan <i>whatsapp</i><br><i>Problem based learning</i> | 1. Dosen membuka kuliah dan menjelaskan topik pembelajaran<br>2. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen.<br>3. Mahasiswa menyimak penjelasan dosen.<br>4. dosen dan mahaasiswa melakukan diskusi tanya jawab | 1. Quiz<br>2. Forum Sumatif | 1. Pertanyaan HOTS<br>2. <i>Multiple choice</i><br><i>G-form/ quiziz/ lms</i> | Luring:<br>1. Power point<br><br>Daring:<br>1. <i>Zoom cloud meeting</i><br>2. <i>Google Class Room (GCR)</i><br>3. Science Direct<br><a href="https://sciencedirect.com">https://sciencedirect.com</a> | Ftr. Cath erine Her mawan Sali m, S.Ft, M.M | 7% | 1,2, 3,4,5 |
| XIII | 2x 50'                                               | Kamis, 12 Desember 2024                                                       | CP S-2<br>CP S-5<br>CP S-8<br>CP S-9<br>CP S-11<br>CP S-12                                                                                                                                                                                                                                                    | Mampu melakukan Pemeriksaan & Pengukuran Fisioterapi,               | 1. Tahapan Assesmen<br>2. Keluhan utama<br>3. Diagnosa dokter<br>4. Pengukuran dan                                                                                                               | 1. Video confrence: <i>Zoom cloud meeting</i><br>2. Materi dan                                                                              | 1. Dosen membuka kuliah dan menjelaskan topik                                                                                                                                                                 | 1. Quiz<br>2. Forum Sumatif | 1. Pertanyaan HOTS<br>2. <i>Multiple choice</i>                               | Luring:<br>1. Power point<br><br>Daring:                                                                                                                                                                | Ftr. Cath erine Her                         | 8% | 1,2, 3,4,5 |

|     |        |                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                |                                   |                                                                  |                                                                                                                                                                                          |                                             |    |           |
|-----|--------|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|----|-----------|
|     | 2x170' | 07.30-09.10<br>Mandiri<br>09.10-10.50                            | CP S-13<br>CP S-14<br>CP P-1<br>CP P-2<br>CP P-8<br>CP P-9<br>CP P-10<br>CP P-12<br>CP KU-1<br>CP KU-2<br>CP KU-9<br>CP KK-1<br>CP KK-2<br>CP KK-3<br>CP KK-4<br>CP KK-5<br>CP KK-6<br>CP KK-11<br>CP KK-12<br>CP KK-17<br>CP KK-18<br>CP KK-23   | Pengukuran Kapasitas Aerobik Dan Daya Tahan                                                      | 5. Diagnosa FT<br>6. Dokumen pemeriksaan penunjang<br>7. Dokumentasi dan Istilah yang digunakan                                                                                                  | penugasan melalui email dan whatsapp<br><i>Problem based learning</i>                                                         | pembelajaran<br>2. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen.<br>3. Mahasiswa menyimak penjelasan dosen.<br>4. dosen dan mahasiswa melakukan diskusi tanya jawab                 |                                   | G-form/quiziz/lms                                                | 2. Zoom cloud meeting<br>3. Google Class Room (GCR)<br>4. Science Direct<br><a href="https://sciencedirect.com">https://sciencedirect.com</a>                                            | maw an Sali m, S.Ft, M.M                    |    |           |
| XIV | 2x 50' | Kamis, 19 Desember 2024<br>07.30-09.10<br>Mandiri<br>09.10-10.50 | CP S-2<br>CP S-5<br>CP S-8<br>CP S-9<br>CP S-11<br>CP S-12<br>CP S-13<br>CP S-14<br>CP P-1<br>CP P-2<br>CP P-8<br>CP P-9<br>CP P-10<br>CP P-12<br>CP KU-1<br>CP KU-2<br>CP KU-9<br>CP KK-1<br>CP KK-2<br>CP KK-3<br>CP KK-4<br>CP KK-5<br>CP KK-6 | Mampu melakukan Pemeriksaan & Pengukuran Fisioterapi, Pengukuran Evaluasi Fungsional Dan Kinerja | 1. Tahapan Assesmen<br>2. Keluhan utama<br>3. Diagnosa dokter<br>4. Pengukuran dan instrument<br>5. Diagnosa FT<br>6. Dokumen pemeriksaan penunjang<br>7. Dokumentasi dan Istilah yang digunakan | 1. Video confrence: Zoom cloud meeting<br>2. Materi dan penugasan melalui email dan whatsapp<br><i>Problem based learning</i> | 1. Dosen membuka kuliah dan menjelaskan topik pembelajaran<br>2. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen.<br>3. Mahasiswa menyimak penjelasan dosen.<br>4. dosen dan mahasiswa | 1. Quiz<br>2. Forum<br>3. Sumatif | 1. Pertanyaan HOTS<br>2. Multiple choice<br>3. G-form/quiziz/lms | Luring:<br>1. Power point<br><br>Daring:<br>2. Zoom cloud meeting<br>3. Google Class Room (GCR)<br>4. ScienceDirect<br><a href="https://sciencedirect.com">https://sciencedirect.com</a> | Ftr. Catherine Her maw an Sali m, S.Ft, M.M | 8% | 1,2,3,4,5 |

|                                    |  |  |                                                          |  |  |  |                                        |  |  |  |  |  |  |
|------------------------------------|--|--|----------------------------------------------------------|--|--|--|----------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|                                    |  |  | CP KK-11<br>CP KK-12<br>CP KK-17<br>CP KK-18<br>CP KK-23 |  |  |  | melakukan<br>diskusi<br>tanya<br>jawab |  |  |  |  |  |  |
| UAS (13 Januari - 17 Januari 2025) |  |  |                                                          |  |  |  |                                        |  |  |  |  |  |  |

Mengetahui,

Ka.Prodi Sarjana Fisioterapi

Ns.Jehan Puspasari, M.Kep  
NIK: 113880037

Jakarta, 22 Agustus 2024

Koordinator MK,



(Ftr. Catherine Hermawan Salim)  
NIK: 124 960 123

**PETUNJUK TUGAS 1**  
**(AKTIVITAS PARTISIPATIF)**

|                                         |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Mata kuliah (sks)                       | : | Pemeriksaan dan Pengukuran Fisioterapi (4 SKS: 2T, 2P)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Kode                                    | : | FIS 306                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Semester                                | : | III                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Tugas ke                                | : | 1 (satu)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Nama tugas                              | : | Pemeriksaan & Pengukuran Fisioterapi Pada masyarakat umum                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Sub CPMK                                | : | Pemeriksaan dan pengukuran posture                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Tujuan tugas                            | : | Mahasiswa mampu menerapkan pendekatan biomekanik pada aktivitas sehari-hari                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Waktu Pelaksanaan tugas                 | : | Dipertemuan perkuliahan ke- 11                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Waktu penyerahan tugas                  | : | Pertemuan 12&13                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Deskripsi/ Uraian tugas                 | : | <p>1. Mahasiswa membuat tim sebanyak 4 tim</p> <p>2. Masing-masing tim memilih salah satu topik berikut dan tidak diperkenankan topik yang sama antar tim</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pemeriksaan Dan Pengukuran Pada Fisioterapi Olahraga</li> <li>- Pemeriksaan Dan Pengukuran Pada Fisioterapi Geriatri</li> <li>- Pemeriksaan Dan Pengukuran Pada Fisioterapi Pediatri</li> <li>- Pemeriksaan Dan Pengukuran Pada Fisioterapi Neuromuskular</li> </ul> <p>3. Setiap kelompok atau individu mempresentasikan hasil proyek mereka di depan kelas.</p> <p>4. Sesi tanya jawab akan diadakan setelah presentasi untuk mendiskusikan temuan dan rekomendasi yang diberikan.</p> |
| Bentuk dan Format Luaran                |   | Power point                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Indikator, Kriteria dan Bobot Penilaian | : | <p>1. Kerapihan dan kelengkapan isi</p> <p>2. Hafalan</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Lain-lain                               |   | <p>3. Setelah mahasiswa mendapat masukan dosen pengajar, segera revisi dan latihan kembali minggu depannya.</p> <p>4. Terlambat mengumpulkan tugas maka ada pengurangan point</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Daftar Rujukan                          |   | 1,2,3,4,5,6,7,8,9,5,6,7,8,9,10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

**PETUNJUK TUGAS 2**  
**(TUGAS)**

|                                         |   |                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Mata kuliah (SKS)                       | : | Pemeriksaan dan Pengukuran Fisioterapi                                                                                                                                                                                         |
| Kode                                    | : | FIS 306                                                                                                                                                                                                                        |
| Semester                                | : | III                                                                                                                                                                                                                            |
| Tugas ke                                | : | 2 (dua)                                                                                                                                                                                                                        |
| Nama tugas                              | : | Pemeriksaan & Pengukuran Fisioterapi                                                                                                                                                                                           |
| Waktu Pelaksanaan tugas                 | : | Dipertemuan perkuliahan ke 1                                                                                                                                                                                                   |
| Waktu penyerahan tugas                  | : | Diserahkan maksimal pada pertemuan selanjutnya                                                                                                                                                                                 |
| Deskripsi/ Uraian tugas                 | : | Mahasiswa secara individu membuat Pemeriksaan & Pengukuran Fisioterapi pada kasus tertentu                                                                                                                                     |
| Bentuk dan Format Luaran                |   | Makalah/kertas portofolio<br>(dikirim softcopynya saja ke email/hardcopy)                                                                                                                                                      |
| Indikator, Kriteria dan Bobot Penilaian | : | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Semakin sesuai isi semakin baik.</li> <li>2. Semakin benar/akurat semakin baik</li> <li>3. Suara jelas</li> <li>4. Sesuai dengan konsep dan prinsip penggunaan alat bantu</li> </ol> |
| Lain-lain                               |   | Setelah pengumpulan masukan dosen pengajar, segera revisi dan kirimkan kembali Terlambat mengumpulkan tugas maka ada pengurangan point                                                                                         |
| Daftar Rujukan                          |   | 1,2,3,4,5,6,7,8,9,5,6,7,8,9,10                                                                                                                                                                                                 |

**PETUNJUK TUGAS 3**  
**(HASIL PROYEK)**

|                                         |   |                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Mata kuliah (sks)                       | : | Pemeriksaan dan Pengukuran Fisioterapi (4 SKS: 2T, 2P)                                                                                                                                                                                                                       |
| Kode                                    | : | FIS 306                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Semester                                | : | III                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Tugas ke                                | : | 3 (tiga)                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Nama tugas                              | : | Pemeriksaan & Pengukuran Fisioterapi Pada masyarakat umum                                                                                                                                                                                                                    |
| Sub CPMK                                | : | Pemeriksaan dan pengukuran posture                                                                                                                                                                                                                                           |
| Tujuan tugas                            | : | Mahasiswa mampu menerapkan pendekatan biomekanik pada aktivitas sehari-hari                                                                                                                                                                                                  |
| Waktu Pelaksanaan tugas                 | : | Dipertemuan perkuliahan ke- 13                                                                                                                                                                                                                                               |
| Waktu penyerahan tugas                  | : | (sebelum pelaksanaan UAS)                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Deskripsi/ Uraian tugas                 | : | 1. Mahasiswa membuat tim sebanyak 2 tim<br>2. Mahasiswa melakukan program <i>screening</i> fisioterapi untuk masyarakat umum/sekitar dengan tema bebas memilih atau dapat dikonsultasikan dengan dosen pengampu mata kuliah<br>3. Tugas dilaksanakan sebelum pelaksanaan UAS |
| Bentuk dan Format Luaran                |   | Video, laporan akhir pelaksanaan kegiatan                                                                                                                                                                                                                                    |
| Indikator, Kriteria dan Bobot Penilaian | : | 1. Kerapihan dan kelengkapan isi<br>2. Hafalan                                                                                                                                                                                                                               |
| Lain-lain                               |   | 3. Setelah mahasiswa mendapat masukan dosen pengajar, segera revisi dan latihan kembali minggu depannya.<br>4. Terlambat mengumpulkan tugas maka ada pengurangan point                                                                                                       |
| Daftar Rujukan                          |   | 1,2,3,4,5,6,7,8,9,5,6,7,8,9,10                                                                                                                                                                                                                                               |



**PEMERIKSAAN DAN PENGUKURAN S1 FISIOTERAPI**  
**KISI – KISI SOAL UTS DAN UAS**  
**SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA**  
**TAHUN AJARAN 2024/2025**

|               |                              |
|---------------|------------------------------|
| Program Studi | : Sarjana Fisioterapi        |
| MK            | : Pemeriksaan dan Pengukuran |
| Beban SKS     | : 4 SKS                      |
| Semester      | : III                        |
| Bentuk test   | : Multiple Choice Question   |
| Jumlah soal   | : 100 butir soal MCQ         |
| Lama ujian    | : 100 menit                  |

| No | Pokok Bahasan &<br>Sub- pokok bahasan                                          | Jenjang kemampuan |    |    |    |    | Jumlah     | %    | Nomor soal                 |
|----|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----|----|----|----|------------|------|----------------------------|
|    |                                                                                | C1/C2             | C3 | C4 | C5 | C6 | Butir soal |      |                            |
| 1  | Pengantar Pengukuran Fisioterapi, Pengukuran Antropometri Dan Pengukuran Nyeri | 2                 | 3  | 2  | 0  | 1  | 8          | 0,08 | 1,2,3,4,5,6,7,8            |
| 2  | Pengukuran Posture                                                             | 2                 | 3  | 2  | 0  | 0  | 7          | 0,07 | 9,10,11,12,13,14,15        |
| 3  | Dasar Pengukuran Lingkup Gerak Sendi Dan Range Of Motion (ROM) Extremitas Atas | 2                 | 3  | 2  | 1  | 1  | 9          | 0,09 | 16,17,18,19,20,21,22,23,24 |
| 4  | Rom (Range Of Motion) Extremitas Bawah                                         | 2                 | 3  | 2  | 0  | 1  | 8          | 0,08 | 25,26,27,28,29,30,31,32    |
| 5  | Pengukuran MMT (Manual                                                         | 2                 | 3  | 2  | 0  | 0  | 7          | 0,07 | 33,34,35,36,37,38,39       |

|    |                                                            |   |   |   |   |   |     |      |                                  |
|----|------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|-----|------|----------------------------------|
|    | Muscle Testing)                                            |   |   |   |   |   |     |      |                                  |
| 6  | Pengukuran Manual Muscle Testing (MMT) Extremitas Superior | 2 | 3 | 2 | 1 | 2 | 10  | 0,1  | 40,41,42,43,44,45,46,47,48,49,50 |
| 7  | Pengukuran Manual Muscle Testing (MMT) Extremitas Inferior | 2 | 3 | 2 | 1 | 1 | 9   | 0,09 | 51,52,53,54,55,56,57,58,59       |
| 8  | Motor Function Measurement                                 | 2 | 3 | 2 | 2 | 1 | 10  | 0,1  | 60,61,62,63,64,65,66,67,68,69,70 |
| 9  | Keseimbangan                                               | 2 | 3 | 2 | 1 | 0 | 8   | 0,08 | 71,72,73,74,75,76,77,78          |
| 10 | Pengukuran Kesadaran, Perhatian Dan Kognisi                | 2 | 3 | 2 | 2 | 1 | 10  | 0,1  | 79,80,81,82,83,84,85,86,87,88    |
| 11 | Test Sensorik Dan Motorik                                  | 0 | 3 | 2 | 0 | 0 | 5   | 0,05 | 89,90,91,92,93                   |
| 12 | Gait Analysis                                              | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 3   | 0,08 | 94,95,96                         |
| 13 | Pengukuran Kapastas Aerobik Dan Daya Tahan                 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 2   | 0,02 | 97,98                            |
| 14 | Pengukuran Evaluasi Fungsional Dan Kinerja                 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 2   | 0,02 | 99,100                           |
|    |                                                            |   |   |   |   |   | 100 |      |                                  |