



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PROGRAM STUDI SARJANA FISIOTERAPI
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA**

MATA AJAR : FARMAKOLOGI
PERIODE : SEPTEMBER 2024 – JANUARI 2025
TAHUN AKADEMIK : 2024- 2025 (GANJIL)
KOORDINATOR : ASTRID KOMALA DEWI SST.FT,M.M
PENGAJAR : ASTRID KOMALA DEWI SST.FT,M.M
Apt.ANNISA AULIA RAHMA,S.Farm

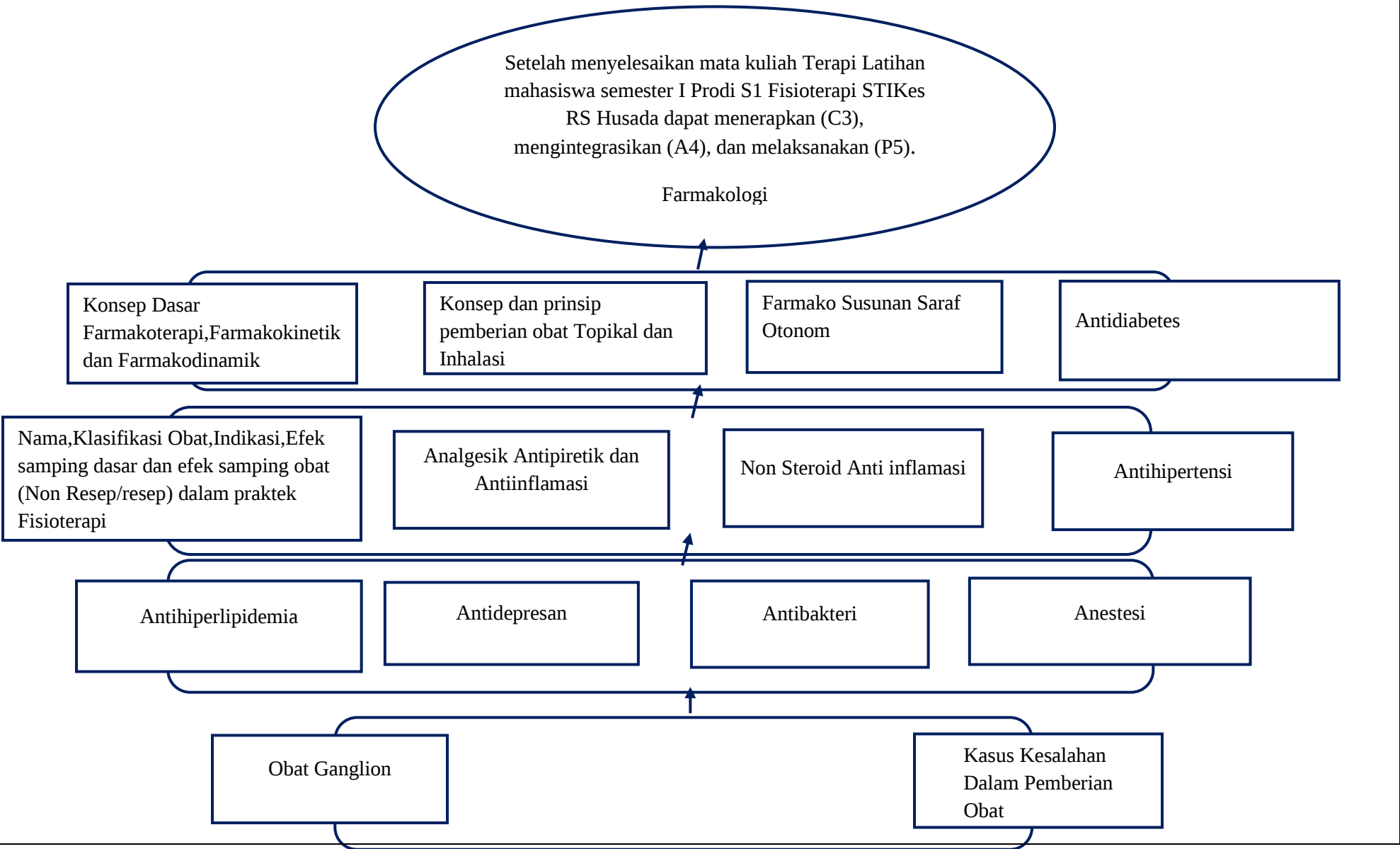
			SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA				
PROGRAM STUDI SARJANA FISIOTERAPI							
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER							
MATA KULIAH		KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	Jumlah Pertemuan	SEMESTER	Tgl Penyusunan
FARMAKOLOGI		FIS 303	Farmakologi	2 (2T)	2x50x14=1400 Menit	III	Agustus 2024
		Koordinator MK			Ka PRODI		
		 Astrid Komala Dewi,SST.,FT,M.M			 Ns. Jehan Puspasari.,M.Kep		
		Koordinator Pengampu	: Astrid Komala Dewi,SST.,FT,M.M : Astrid Komala Dewi Sst.Ft,M.M Apt.Annisa Aulia Rahma,S.Farm				
		CPL-PRODI					
	S	S.1	Bertakwa kepada Tuhan YME dan mampu menunjukkan sikap religious				
		S.2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika.				

		S.9	Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri
		S.13	Memiliki sikap menghormati hak privasi, nilai budaya yang dianut dan martabat klien, menghormati hak klien untuk memilih dan menentukan sendiri pelayanan fisioterapi yang diberikan, serta bertanggungjawab atas kerahasiaan dan keamanan informasi tertulis, verbal dan elektronik yang diperoleh dalam kapasitas sesuai dengan lingkup tanggungjawabnya
		S.14	Menjunjung tinggi nilai-nilai budi pekerti luhur serta menunjukkan budaya organisasi (SerQuaResNC) dalam perilakunya yang terus ditumbuh kembangkan di lingkungan STIKes RS Husada
	P	P.1	Menguasai konsep teoritis pada bidang keilmuan fisioterapi dasar (fundasi), ilmu gerak manusia, fisioterapi yang berkaitan dengan kesehatan manusia secara umum yang berkaitan dengan gerak dan fungsi serta mampu memformulasikan penyelesaian masalah procedural baku.
		P.3	Menguasai konsep teoritis tentang system pelayanan kesehatan nasional, dan pengetahuan factual tentang legislasi fisioterapi serta batasan-batasan kewenangan fisioterapis.
		P.12	Menguasai konsep pelayanan fisioterapi geriatric
		P.13	Menguasai konsep budi pekerti, tujuan dan manfaatnya
	KU	KU.1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya
		KU.2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur
		KU.5	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data
		KU.9	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.
	KK	KK.2	Mampu memanfaatkan iptek komunikasi , psikososial yang berhubungan dengan masalah gerak dan fungsinya yang diperlukan sebagai dasar pelayanan fisioterapi dan mampu beradaptasi dengan sumber daya yang tersedia
		KK.11	Mampu mengkaji dan menyelesaikan masalah situasi perubahan yang memperburuk kondisi pasien kepada tenaga kesehatan yang lebih kompeten
		KK.19	Mampu mengkaji pengembangan kompetensi kerja secara mandiri dan mengikuti perkembangan fisioterapi dengan belajar berkelanjutan (Continues Profesional Development = CPD)
		KK.21	Mampu mengimplementasikan pelayanan fisioterapi geriatric sesuai dengan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi
		KK.22	Mampu mengaplikasikan dan mengembangkan keterampilan softskill dengan mandiri
		KK.23	Mampu melakukan persiapan pasien yang akan dilakukan pemeriksaandagnostic dengan memperhatikan aspek legal etik.
	CP-MK		

	M	1	Mampu memahami Konsep Dasar Farmakoterapi,Farmakokinetik dan Farmakodinamik
		2	Mampu memahami Nama,Klasifikasi Obat,Indikasi,Efek samping dasar dan efek samping obat (Non Resep/resep) yang di gunakan pada kondisi yang biasa ditemui dalam praktek Fisioterapi
		3	Mampu memahami Nama,Klasifikasi Obat,Indikasi,Efek samping dasar dan efek samping obat (Non Resep/resep) yang di gunakan pada kondisi yang biasa ditemui dalam praktek Fisioterapi
		4	Mampu memahami Konsep dan prinsip pemberian obat Topikal dan Inhalasi
		5	Mampu memahami Konsep dan prinsip pemberian obat Topikal dan Inhalasi
		6	Mampu memahami Kasus Kesalahan Dalam Pemberian Obat
		7	Mampu memahami Farmako Susunan Saraf Otonom
		8	Mampu memahami Analgesik Antipiretik dan Antiinflamasi (Non Steroid Anti inflamasi)
		9	Mampu memahami Analgesik Antipiretik dan Antiinflamasi (Non Steroid Anti inflamasi)
		10	Antibakteri
		11	Anestesi
		12	Mampu memahami Antidiabetes,Antihipertensi dan Antihiperlipidemia (Anti Kolesterol)
		13	Mampu memahami Obat Ganglion
		14	Mampu memahami Antidepresan
Diskripsi Singkat MK		Mata kuliah Farmakologi membahas mengenai konsep dasar Farmakologi,Farmakodinamika,Farmakokinetik,pengelompokkan/penggolongan jenis obat,efek samping dan bahaya penggunaan pemberian obat,perhitungan dosis obat,prinsip pemberian obat,dan peran kolaboratif dalam pelaksanaan prinsip pemberian obat serta peran kolaboratif dalam pelaksanaan prinsip farmakologi	
Bahan Kajian		1. Konsep Dasar Farmakoterapi,Farmakokinetik dan Farmakodinamik 2. Nama,Klasifikasi Obat,Indikasi,Efek samping dasar dan efek samping obat (Non Resep/resep) yang di gunakan pada kondisi yang biasa ditemui dalam praktek Fisioterapi 3. Konsep dan prinsip pemberian obat Topikal dan Inhalasi 4. Farmako Susunan Saraf Otonom 5. Analgesik Antipiretik dan Antiinflamasi (Non Steroid Anti inflamasi) 6. Antidiabetes,Antihipertensi dan Antihiperlipidemia (Anti Kolesterol) 7. Antidepresan	

		8. Antibakteri 9. Anestesi 10. Obat Ganglion 11. Kasus Kesalahan Dalam Pemberian Obat
Metode Penilaian dan Pembobotan		1. Aktifitas Partisipatif 20% 2. Hasil Proyek 30% 3. Kognitif/ Pengetahuan (Tugas) 10% 4. Kognitif/ Pengetahuan (Quis) 5% 5. UTS 15% 6. UAS 20%
Pustaka	Utama :	
		1. Deck, DH & Winston, LG 2012, Basic and clinical pharmacology, 12th edition, McGraw-Hill Companies, New York. 2. Dinarello, CA & Porat, R 2015, Harrison's principles of internal medicine, 19 th edition, McGraw-Hill Education, USA. 3. Dowling, AM, Dwyer, JO, Adley, C 2017, 'Antibiotics : mode of action and mechanisms of resistance', Novel bioknowledge and educational program, diakses 14 Mei 2019.
	Pendukung :	
Media Pembelajaran	Perangkat lunak :	
	Ms. Office , Google Class Room, Zoom Cloud Meeting, Google Meet, Whatsapp, Email, SPSS	
		Perangkat keras :
		Laptop, LCD, Hp, Projector, Alat Tulis
Team Teaching		Astrid Komala Dewi Sst.Ft,M.M Apt.Annisa Aulia Rahma,S.Farm
Matakuliah Prasyarat	-	

Peta Kompetensi



NO	Basis Evaluasi	Komponen Edukasi	Bobot Nilai (%)	Deskripsi (Indonesia)	Deskripsi (Inggris)
1	Aktifitas Partisipasif	-	20	Aktivitas partisipasif diperoleh dari aktivitas mahasiswa selama perkuliahan menggunakan case method. Link:	Participatory activities are obtained from student activities during lectures using the case method. Link:
2	Hasil Proyek	-	30	Penyusunan proyek berupa video, leaflet dan pamphlet Link:	Preparation of projects in the form of videos, leaflets and pamphlets Link:
3	Kognitif/ Pengetahuan	Tugas	10	Tugas dalam bentuk membuat makalah pada pertemuan VI Link:	Assignment in the form of writing a paper at the VI Link:
4	Kognitif/ Pengetahuan	Quis	5	Mahasiswa menyelesaikan dan menganalisa soal quis yg dikerjakan melalui quizizz mengenai bahan kajian Link:	Students complete and analyze quiz questions done through Quizizz regarding the study material Link:
5	Kognitif/ Pengetahuan	Ujian Tengah Semester	15	Mahasiswa mengerjakan soal yang telah dibuat dosen mulai dari pertemuan 1 s.d 7 dalam bentuk multiple choise/ essay/ studi kasus/penalaran/dll	Students work on questions that have been created by the lecturer starting from meetings 1 to 7 in the form of multiple choices/essays/case studies/reasoning/etc.
6	Kognitif/ Pengetahuan	Ujian Akhir Semester	20	Mahasiswa mengerjakan soal yang telah dibuat dosen mulai dari pertemuan 8 s.d 14 dalam bentuk multiple choise/ essay/ studi kasus/penalaran/dll	Students work on questions that have been created by the lecturer starting from meetings 8 to 14 in the form of multiple choices/essays/case studies/reasoning/etc.

MATRIKS RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER

NO	Waktu	Tanggal	CPL	CPMK- Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Penilaian		Media	Dosen	Bobot Nilai	Sumber
								Metode	Instrumen				
I	2x50	Selasa 10 September 15.00-16.40	CP.S-1 CP.S-2 CP.S-9 CP.S-13 CP.S-14 CP.P-1 CP.P-3 CP.P-12 CP.P-13 CP.KU-1 CP.KU-2 CP.KU-5 CP.KU-9 CP.KK-2 CP.KK-11 CP.KK-19 CP.KK-21 CP.KK-22 CP.KK-23	Mahasiswa mampu memahami Konsep dasar Farmakoterapi Farmakokinetik dan Farmakodinami k	Konsep dasar FarmakoterapiFar makokinetik dan Farmakodinamik	1.Video confrence: Zoom cloud meeting 2.Materi dan penugasan melalui email dan whatsapp 3.Problem based learning	1 Pada awal pertemuan, dosen melakukan pengenalan dan kontrak pembelajaran dengan Mahasiswa dan capaian pembelajaran tiap pertemuan. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen. 2 Dosen memberikan penjelasan materi mengenai 3 Mahasiswa menyimak penjelasan dosen. 4 Diskusi interaktif, tanya jawab tentang materi 5 Dosen menyimpulkan dan mengakhiri proses pembelajaran	1.Quiz 2.Forum 3.Tugas dan feedback	1. Pertanyaan HOTS 2. Soal UTS:Multiple choice/ Essai 3. G-form/ quiziz 4. RPS	Luring: 1.Power point 2.Video Daring: 1.Zoom cloud meeting 2.Google Class Room (GCR) 3.Whatsapp 4.Email 5.Sefora (Search Engine for Research Article) 6.Science Direct https://sciedirect.com	Annisa	7%	1,2,3,4,5,6

II	2X50	Selasa 17 September 15.00-16.40	CP.S-1 CP.S-2 CP.S-9 CP.S-13 CP.S-14 CP.P-1 CP.P-3 CP.P-12 CP.P-13 CP.KU-1 CP.KU-2 CP.KU-5 CP.KU-9 CP.KK-2 CP.KK-11 CP.KK-19 CP.KK-21 CP.KK-22 CP.KK-23	Mahasiswa mampu memahami Analgesik Antipiretik dan Antiinflamasi (Non Steroid Anti inflamasi)	Analgesik Antipiretik dan Antiinflamasi (Non Steroid Anti inflamasi)	1. Video confrence: <i>Zoom cloud meeting</i> 2. Materi dan penugasan melalui email dan <i>whatsapp</i> 3. <i>Problem based learning</i>	1. Dosen membuka kuliah dan menjelaskan topik pembelajaran 2. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen. 3. Dosen memberikan penjelasan materi mengenai Analgesik Antipiretik dan Antiinflamasi (Non Steroid Anti inflamasi) 4. Mahasiswa menyimak penjelasan dosen. 5. Dosen dan Mahasiswa melakukan diskusi tanya jawab 6. Dosen menyimpulkan dan mengakhiri proses pembelajaran	1.Quiz 2.Forum 3.Tugas dan feedback	1.Pertanyaan HOTS 2.Multiple Choice 3.G-form/ quiz 4.Penilaian melalui lembar latihan	Luring: 1. Power point 2. Video Daring: 1.Zoom cloud meeting 2.Google Class Room (GCR) 3.Science Direct https://sciencedirect.com	Annisa	7%	1,2,3,4,5, 6
----	------	---------------------------------------	---	--	--	--	---	---	---	--	--------	----	-----------------

III	2X50	Selasa 24 September 15.00-16.40	CP.S-1 CP.S-2 CP.S-9 CP.S-13 CP.S-14 CP.P-1 CP.P-3 CP.P-12 CP.P-13 CP.KU-1 CP.KU-2 CP.KU-5 CP.KU-9 CP.KK-2 CP.KK-11 CP.KK-19 CP.KK-21 CP.KK-22 CP.KK-23	Mahasiswa mampu memahami Farmako Susunan Saraf Otonom	Farmako Susunan Saraf Otonom	1. Video confrence: <i>Zoom cloud meeting</i> 2. Materi dan penugasan melalui email dan <i>whatsapp</i> 3. <i>Problem based learning</i> Tugas: Makalah Presentasi kelompok	1. Dosen membuka kuliah dan menjelaskan topik pembelajaran 2. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen. 3. Dosen memberikan penjelasan materi mengenai Farmako Susunan Saraf Otonom 4. Mahasiswa menyimak penjelasan dosen. 5. Dosen dan Mahasiswa melakukan diskusi tanya jawab 6. Dosen menyimpulkan dan mengakhiri proses pembelajaran	1.Quiz 2.Forum 3.Tugas dan feedback	1.Pertanyaan HOTS 2.Multiplechoice 1. G-form/ quiziz 2. Penilaian melalui lembar latihan	Luring: 1. Power point 2. Video 3. Ms.Excel 4. SPSS Daring: 1.Zoom cloud meeting 2.Google Class Room (GCR) 3.Science Direct https://sciencedirect.com	Annisa	7%	1,2,3,4,5,6
-----	------	---------------------------------------	---	--	---------------------------------	--	---	---	---	---	--------	----	-------------

IV	2X50	Selasa 1 Oktober 15.00-16.40	CP.S-1 CP.S-2 CP.S-9 CP.S-13 CP.S-14 CP.P-1 CP.P-3 CP.P-12 CP.P-13 CP.KU-1 CP.KU-2 CP.KU-5 CP.KU-9 CP.KK-2 CP.KK-11 CP.KK-19 CP.KK-21 CP.KK-22 CP.KK-23	Mahasiswa mampu memahami tentang Obat Ganglion	Obat Ganglion	1. Video confrence: <i>Zoom cloud meeting</i> 2. Materi dan penugasan melalui email dan <i>whatsapp</i> 3. <i>Problem based learning</i> Tugas: Makalah Presentasi kelompok	1. Dosen membuka kuliah dan menjelaskan topik pembelajaran 2. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen. 3. Dosen memberikan penjelasan materi mengenai Obat Ganglion 4. Mahasiswa menyimak penjelasan dosen. 5. Dosen dan mahaasiswa melakukan diskusi tanya jawab 6. Dosen menyimpulkan dan mengakhiri proses pembelajaran	1.Quiz 2.Forum 3.Tugas dan feedback 4.Laporan / makalah	1.Pertanyaan HOTS 2.Multiplechoice 3.G-form/ quiziz 4.Penilaian melalui lembar Latihan	Luring: 1.Power point 2. Video Daring: 1.Zoom cloud meeting 2.Google Class Room (GCR) 3.ScienceDirect https://sciedirect.com	Annisa	8%	1,2,3,4,5,6
----	------	------------------------------------	---	--	---------------	--	---	--	---	--	--------	----	-------------

V	2X50	Selasa 8 Oktober 15.00-16.40	CP.S-1 CP.S-2 CP.S-9 CP.S-13 CP.S-14 CP.P-1 CP.P-3 CP.P-12 CP.P-13 CP.KU-1 CP.KU-2 CP.KU-5 CP.KU-9 CP.KK-2 CP.KK-11 CP.KK-19 CP.KK-21 CP.KK-22 CP.KK-23	Mahasiswa mampu memahami Antidiabetes, Antihipertensi dan Antihiperlipidem ia (Anti Kolesterol)	Antidiabetes,Anti hipertensi dan Antihiperlipidemi a (Anti Kolesterol)	1. Video confrence: <i>Zoom cloud meeting</i> 2. Materi dan penugasan melalui email dan <i>whatsapp</i> 3. <i>Problem based learning</i>	1. Dosen membuka kuliah dan menjelaskan topik pembelajaran 2. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen. 3. Dosen memberikan penjelasan materi mengenai Antidiabetes, Antihipertensi dan Antihiperlipidemia (Anti Kolesterol) 4. Mahasiswa menyimak penjelasan dosen. 5. Dosen dan mahaasiswa melakukan diskusi tanya jawab 6. Dosen menyimpulkan dan mengakhiri proses pembelajaran	1.Quiz 2.Forum 3.Tugas dan feedback	1.Pertanyaan HOTS 2.Multiplechoice 3.G-form/ quiziz 4.Penilaian melalui lembar latihan	Luring: 1.Power point 2.Video Daring: 1.Zoom cloud meeting 2.Google Class Room (GCR) 3.Science Direct https://sciencedirect.com	Annisa	8%	1,2,3,4,5, 6
---	------	------------------------------------	---	---	--	---	--	---	--	---	---------------	----	-----------------

VI	2X50	Selasa 15 Oktober 15.00-16.40	CP.S-1 CP.S-2 CP.S-9 CP.S-13 CP.S-14 CP.P-1 CP.P-3 CP.P-12 CP.P-13 CP.KU-1 CP.KU-2 CP.KU-5 CP.KU-9 CP.KK-2 CP.KK-11 CP.KK-19 CP.KK-21 CP.KK-22 CP.KK-23	Mahasiswa mampu memahami Antibakteri	Antibakteri	1. Video confrence: <i>Zoom cloud meeting</i> 2. Materi dan penugasan melalui email dan <i>whatsapp</i> 3. <i>Problem based learning</i>	1. Dosen membuka kuliah dan menjelaskan topik pembelajaran 2. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen. 3. Dosen memberikan penjelasan materi mengenai Antibakteri 4. Mahasiswa menyimak penjelasan dosen. 5. Dosen dan mahaasiswa melakukan diskusi tanya jawab 6. Dosen menyimpulkan dan mengakhiri proses pembelajar	1.Quiz 2.Forum 3.Tugas dan feedback 4.Laporan / makalah	1.Pertanyaan HOTS 2.Multiplechoice 3.G-form/ quiziz 4.Penilaian melalui lembar latihan	Luring: 1.Power point 2.Video 3. SPSS Daring: 1.Zoom cloud meeting 2.Google Class Room (GCR) 3.Science Direct https://sciencedirect.com	Annisa	10%	1,2,3,4,5,6
----	------	-------------------------------------	---	---	-------------	--	---	--	---	--	---------------	-----	-------------

VII	2X50	Selasa 22 Oktober 15.00-16.40	CP.S-1 CP.S-2 CP.S-9 CP.S-13 CP.S-14 CP.P-1 CP.P-3 CP.P-12 CP.P-13 CP.KU-1 CP.KU-2 CP.KU-5 CP.KU-9 CP.KK-2 CP.KK-11 CP.KK-19 CP.KK-21 CP.KK-22 CP.KK-23	Mahasiswa mampu memahami Kasus Kesalahan Dalam Pemberian Obat	Kasus Kesalahan Dalam Pemberian Obat	1. Video confrence: <i>Zoom cloud meeting</i> 2. Materi dan penugasan melalui email dan <i>whatsapp</i> 3. <i>Problem based learning</i>	1. Dosen membuka kuliah dan menjelaskan topik pembelajaran 2. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen. 3. Dosen memberikan penjelasan materi mengenai Kasus Kesalahan Pemberian Obat 4. Mahasiswa menyimak penjelasan dosen. 5. Dosen dan Mahasiswa melakukan diskusi tanya jawab Dosen menyimpulkan dan mengakhiri proses pembelajaran	1.Quiz 2.Forum 3.Tugas dan feedback 4.Laporan / makalah	1.Pertanyaan HOTS 2.Multiplechoice 3.G-form/ quiz 4.Penilaian melalui lembar latihan	Luring: 1.Power point 2.Video 3. SPSS Daring: 1.Zoom cloud meeting 2.Google Class Room (GCR) 3.Science Direct https://sciedirect.com	Annisa	8%	1,2,3,4,5, 6	
UTS														

VIII	2X50	Selasa 5 November 12.30-14.10	CP.S-1 CP.S-2 CP.S-9 CP.S-13 CP.S-14 CP.P-1 CP.P-3 CP.P-12 CP.P-13 CP.KU-1 CP.KU-2 CP.KU-5 CP.KU-9 CP.KK-2 CP.KK-11 CP.KK-19 CP.KK-21 CP.KK-22 CP.KK-23	Mahasiswa mampu memahami Nama,Klasifikasi Obat,Indikasi,Efek samping dasar dan efek samping obat (Non Resep/resep) yang di gunakan pada kondisi yang biasa ditemui dalam praktek Fisioterapi	Nama,Klasifikasi Obat,Indikasi,Efek samping dasar dan efek samping obat (NonResep/resep) yang di gunakan pada kondisi yang biasa ditemui dalam praktek Fisioterapi	1. Video confrence: <i>Zoom cloud meeting</i> 2. Materi dan penugasan melalui email dan <i>whatsapp</i> 3. <i>Problem based learning</i>	1. Dosen membuka kuliah dan menjelaskan topik pembelajaran 2. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen. 3. Dosen memberikan penjelasan materi mengenai Tujuan Terapi Latihan Serta Pendekatan Evaluasi dan Program Pada Pasien 4. Mahasiswa menyimak penjelasan dosen. 5. Dosen dan mahaasiswa melakukan diskusi tanya jawab 6. Dosen menyimpulkan dan mengakhiri proses pembelajar	1.Quiz 2.Forum 3.Tugas dan feedback	1.Pertanyaan HOTS 2.Multiplechoice 3.G-form/ quiziz 4.Penilaian melalui lembar latihan	Luring: 1.Power point 2.Video Daring: 1.Zoom cloud meeting 2.Google Class Room (GCR) 3.Science Direct https://sciencedirect.com	Astrid	8%	1,2,3,4,5, 6
------	------	-------------------------------------	---	---	--	---	---	---	--	--	---------------	----	-----------------

IX	2X50	Selasa 12 November 12.30-14.10	CP.S-1 CP.S-2 CP.S-9 CP.S-13 CP.S-14 CP.P-1 CP.P-3 CP.P-12 CP.P-13 CP.KU-1 CP.KU-2 CP.KU-5 CP.KU-9 CP.KK-2 CP.KK-11 CP.KK-19 CP.KK-21 CP.KK-22 CP.KK-23	Mahasiswa mampu memahami tentang Konsep dan prinsip pemberian obat Topikal dan Inhalasi	Konsep dan prinsip pemberian obat Topikal dan Inhalasi	1. Video conference: <i>Zoom cloud meeting</i> 2. Materi dan penugasan melalui email dan <i>whatsapp</i> 3. <i>Problem based learning</i>	1. Dosen membuka kuliah dan menjelaskan topik pembelajaran 2. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen. 3. Dosen memberikan penjelasan materi mengenai Prinsip Pemberian Obat Topical dan Inhalasi 4. Mahasiswa menyimak penjelasan dosen. 5. Dosen dan mahaasiswa melakukan diskusi tanya jawab 6. Dosen menyimpulkan dan mengakhiri proses pembelajar	1.Quiz 2.Forum 3.Tugas dan feedback	1.Pertanyaan HOTS 2.Multiplechoice 3.G-form/ quiziz 4.Penilaian melalui lembar latihan	Luring: 1.Power point 2.Video Daring: 1.Zoom cloud meeting 2.Google Class Room (GCR) 3.Science Direct https://sciencedirect.com	Astrid	8%	1,2,3,4,5, 6
----	------	--------------------------------------	---	---	---	--	---	---	--	--	---------------	----	-----------------

X	2X50	Selasa 19 November 12.30-14.10	CP.S-1 CP.S-2 CP.S-9 CP.S-13 CP.S-14 CP.P-1 CP.P-3 CP.P-12 CP.P-13 CP.KU-1 CP.KU-2 CP.KU-5 CP.KU-9 CP.KK-2 CP.KK-11 CP.KK-19 CP.KK-21 CP.KK-22 CP.KK-23	Mahasiswa mampu memahami Konsep dan prinsip pemberian obat Topikal dan Inhalasi	Konsep dan prinsip pemberian obat Topikal dan Inhalasi	1. Video conference: <i>Zoom cloud meeting</i> 2. Materi dan penugasan melalui email dan <i>whatsapp</i> 3. <i>Problem based learning</i>	1. Dosen membuka kuliah dan menjelaskan topik pembelajaran 2. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen. 3. Dosen memberikan penjelasan materi Konsep dan prinsip pemberian obat Topikal dan Inhalasi 4. Mahasiswa menyimak penjelasan dosen. 5. Dosen dan Mahasiswa melakukan diskusi tanya jawab 6. Dosen menyimpulkan dan mengakhiri proses pembelajar	1.Quiz 2.Forum 3.Tugas dan feedback	1.Pertanyaan HOTS 2.Multiplechoice 3.G-form/ quiziz 4.Penilaian melalui lembar latihan	Luring: 1.Power point 2.Video 3. SPSS Daring: 1.Zoom cloud meeting 2.Google Class Room (GCR) 3.Science Direct https://sciencedirect.com	Astrid	8%	1,2,3,4,5, 6
---	------	--------------------------------------	---	--	---	--	--	---	--	---	---------------	----	-----------------

XI	2X50	Selasa 26 November 12.30-14.10	CP.S-1 CP.S-2 CP.S-9 CP.S-13 CP.S-14 CP.P-1 CP.P-3 CP.P-12 CP.P-13 CP.KU-1 CP.KU-2 CP.KU-5 CP.KU-9 CP.KK-2 CP.KK-11 CP.KK-19 CP.KK-21 CP.KK-22 CP.KK-23	Mahasiswa mampu memahami Anestesi	Anestesi	1. Video confrence: <i>Zoom cloud meeting</i> 2. Materi dan penugasan melalui email dan <i>whatsapp</i> 3. <i>Problem based learning</i>	1. Dosen membuka kuliah dan menjelaskan topik pembelajaran 2. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen. 3. Dosen memberikan penjelasan materi mengenai Anestesi 4. Mahasiswa menyimak penjelasan dosen. 5. Dosen dan Mahasiswa melakukan diskusi tanya jawab 6. Dosen menyimpulkan dan mengakhiri proses pembelajar	1.Quiz 2.Forum 3.Tugas dan feedback	1.Pertanyaan HOTS 2.Multiple choice 3.G-form/ quiziz 4.Penilaian melalui lembar latihan	Luring: 1.Power point 2.Video 3. SPSS Daring: 1.Zoom cloud meeting 2.Google Class Room (GCR) 3.Science Direct https://sciencedirect.com	Astrid	8%	1,2,3,4,5, 6
----	------	--------------------------------------	---	--	----------	---	--	---	---	---	---------------	----	-----------------

XII	2X50	Selasa 3 Desember 12.30-14.10	CP.S-1 CP.S-2 CP.S-9 CP.S-13 CP.S-14 CP.P-1 CP.P-3 CP.P-12 CP.P-13 CP.KU-1 CP.KU-2 CP.KU-5 CP.KU-9 CP.KK-2 CP.KK-11 CP.KK-19 CP.KK-21 CP.KK-22 CP.KK-23	Mahasiswa mampu memahami Anestesi	Anestesi	1. Video confrence: <i>Zoom cloud meeting</i> 2. Materi dan penugasan melalui email dan <i>whatsapp</i> 3. <i>Problem based learning</i>	1. Dosen membuka kuliah dan menjelaskan topik pembelajaran 2. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen. 3. Dosen memberikan penjelasan materi mengenai Anestesi 4. Mahasiswa menyimak penjelasan dosen. 5. Dosen dan mahaasiswa melakukan diskusi tanya jawab 6. Dosen menyimpulkan dan mengakhiri proses pembelajar	1.Quiz 2.Forum 3.Tugas dan feedback	1.Pertanyaan HOTS 2.Multiple choic 3.G-form/ quiziz 4.Penilaian melalui lembar latihan	Luring: 1.Power point 2.Video 3. SPSS Daring: 1.Zoom cloud meeting 2.Google Class Room (GCR) 3.Science Direct https://sciencedirect.com	Astrid	8%	1,2,3,4,5,6
-----	------	-------------------------------------	---	--	----------	--	--	---	---	---	---------------	----	-------------

XIII	2X50	Selasa 10 Desember 12.30-14.10	CP.S-1 CP.S-2 CP.S-9 CP.S-13 CP.S-14 CP.P-1 CP.P-3 CP.P-12 CP.P-13 CP.KU-1 CP.KU-2 CP.KU-5 CP.KU-9 CP.KK-2 CP.KK-11 CP.KK-19 CP.KK-21 CP.KK-22 CP.KK-23	Mahasiswa mampu memahami Antidepresan	Antidepresan	1. Video confrence: Zoom cloud meeting 2.Materi dan penugasan melalui email dan whatsapp 3.Problem based learning	1.Dosen membuka kuliah dan menjelaskan topik pembelajaran 2.Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen. 3.Dosen memberikan penjelasan materi mengenai Antidepresan 4.Mahasiswa menyimak penjelasan dosen. 5. Dosen dan mahaasiswa melakukan diskusi tanya jawab 6.Dosen menyimpulkan dan mengakhiri proses pembelajar	1.Quiz 2.Forum 3.Tugas dan feedback	1.Pertanyaan HOTS 2.Multiple choice 3.G-form/ quiziz 4.Penilaian melalui lembar latihan	Luring: 1.Power point 2.Video 3. SPSS Daring: 1.Zoom cloud meeting 2.Google Class Room (GCR) 3.Science Direct https://sciencedirect.com	Astrid	8%	1,2,3,4,5, 6
------	------	--------------------------------------	---	--	--------------	--	---	---	---	---	--------	----	-----------------

XIV	2X50	Selasa 17 Desember 12.30-14.10	CP.S-1 CP.S-2 CP.S-9 CP.S-13 CP.S-14 CP.P-1 CP.P-3 CP.P-12 CP.P-13 CP.KU-1 CP.KU-2 CP.KU-5 CP.KU-9 CP.KK-2 CP.KK-11 CP.KK-19 CP.KK-21 CP.KK-22 CP.KK-23	Mahasiswa Mampu Memahami Antidepresan	Antidepresan	1.Video confrence: Zoom cloud meeting 2.Materi dan penugasan melalui email dan whatsapp 3.Problem based learn	1.Dosen membuka kuliah dan menjelaskan topik pembelajaran 2.Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen. 3.Dosen memberikan penjelasan materi mengenai Antidepresan 4.Mahasiswa menyimak penjelasan dosen. 5. Dosen dan mahaasiswa melakukan diskusi tanya jawab 6.Dosen menyimpulkan dan mengakhiri proses pembelajar	1.Quiz 2.Forum 3.Tugas dan feedback	1.Pertanyaan HOTS 2.Multiple choice 3.G-form/ quiziz 4.Penilaian melalui lembar latihan	Luring: 1.Power point 2.Video 3. SPSS Daring: 1.Zoom cloud meeting 2.Google Class Room (GCR) 3.Science Direct https://sciencedirect.com	Astrid	8%	1,2,3,4,5, 6	
UAS														

Ka.Prodi S1 Fisioterapi

Ns. Jehan Puspasari., M.Kep
NIK: 113880037

Koordinator MK,

(Astrid Komala Dewi SST.FT,M.M)
NIK:124910122

PETUNJUK TUGAS 1

Mata kuliah (sks)	:	Farmakologi (2 SKS ,2T)
Kode	:	FIS 303
Semester	:	III
Tugas ke	:	1
Nama tugas	:	Makalah dan Presentasi Farmako Susunan Saraf Otonom
Sub CPMK	:	Farmako Susunan Saraf Otonom
Tujuan tugas	:	Mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami tentang Farmako Susunan Saraf Otonom
Waktu Pelaksanaan tugas	:	Dipertemuan perkuliahan ke 3
Waktu penyerahan tugas	:	Diserahkan maksimal H-2 waktu presentasi
Deskripsi/ Uraian tugas	:	1 Mahasiswa membuat kelompok masing-masing 4 orang 2 Mahasiswa mencari teori dan konsep tentang Farmako Susunan Saraf Otonom 3 Mahasiswa melaporkan dan menyerahkan kepada dosen 4 Mahasiswa mempresentasikan di depan kelas
Bentuk dan Format Luaran		Makalah/kertas portofolio (dikirim softcopynya saja ke email/hardcopy)
Indikator, Kriteria dan Bobot Penilaian	:	1 Semakin lengkap makalah semakin baik. 2 Semakin benar/akurat penjelasan semakin baik (mahasiswa menguasai makalah) 3 Sumber pustaka minimal 3 buku, dan tahun terbit maksimal 10 tahun terakhir 4 Sumber jurnal minimal berjumlah 5
Lain-lain		Setelah pengumpulan masukan dosen pengajar, segera revisi dan kirimkan kembali. Terlambat mengumpulkan tugas maka ada pengurangan point
Daftar Rujukan		1,2,3,4

PETUNJUK TUGAS 2

Mata kuliah (sks)	:	Farmakologi (2 SKS: 2T)
Kode	:	FIS 303
Semester	:	III
Tugas ke	:	2
Nama tugas	:	Makalah dan Presentasi Konsep dan prinsip pemberian Obat Ganglion
Sub CPMK	:	Obat Ganglion
Tujuan tugas	:	Mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami tentang Konsep dan prinsip pemberian Obat Ganglion
Waktu Pelaksanaan tugas	:	Dipertemuan perkuliahan ke 4
Waktu penyerahan tugas	:	Diserahkan maksimal H-2 waktu presentasi
Deskripsi/ Uraian tugas	:	1 Mahasiswa membuat kelompok masing-masing 4 orang 2 Mahasiswa mencari teori dan konsep tentang Obat Ganglion 3 Mahasiswa melaporkan dan menyerahkan kepada dosen 4 Mahasiswa mempresentasikan di depan kelas
Bentuk dan Format Luaran		Makalah/kertas portofolio (dikirim softcopynya saja ke email/hardcopy)
Indikator, Kriteria dan Bobot Penilaian	:	1 Semakin lengkap makalah semakin baik. 2 Semakin benar/akurat penjelasan semakin baik (mahasiswa menguasai makalah) 3 Sumber pustaka minimal 3 buku, dan tahun terbit maksimal 10 tahun terakhir 4 Sumber jurnal minimal berjumlah 5
Lain-lain		Setelah pengumpulan masukan dosen pengajar, segera revisi dan kirimkan kembali. Terlambat mengumpulkan tugas maka ada pengurangan point
Daftar Rujukan		1,2,3,4

PETUNJUK TUGAS 3

Mata kuliah (sks)	:	Farmakologi (2SKS:2T)
Kode	:	FIS 303
Semester	:	III
Tugas ke	:	3
Nama tugas	:	Makalah dan Presentasi Konsep dan prinsip pemberian obat Topikal dan Inhalasi
Sub CPMK	:	Konsep dan prinsip pemberian obat Topikal dan Inhalasi
Tujuan tugas	:	Mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami, mengaplikasikan tentang Konsep dan prinsip pemberian obat Topikal dan Inhalasi
Waktu Pelaksanaan tugas	:	Dipertemuan perkuliahan ke 11
Waktu penyerahan tugas	:	Diserahkan maksimal H-2 waktu presentasi
Deskripsi/ Uraian tugas	:	1 Mahasiswa membuat kelompok masing-masing 4 orang 2 Mahasiswa mencari teori dan konsep tentang Konsep dan Prinsip pemberian obat Topikal dan Inhalasi 3 Mahasiswa melaporkan dan menyerahkan kepada dosen 4 Mahasiswa mempresentasikan di depan kelas
Bentuk dan Format Luaran		Makalah/kertas portofolio (dikirim softcopynya saja ke email/hardcopy)
Indikator, Kriteria dan Bobot Penilaian	:	1 Semakin lengkap makalah semakin baik. 2 Semakin benar/akurat penjelasan semakin baik (mahasiswa menguasai makalah) 3 Sumber pustaka minimal 3 buku, dan tahun terbit maksimal 10 tahun terakhir 4 Sumber jurnal minimal berjumlah 5
Lain-lain		Setelah pengumpulan masukan dosen pengajar, segera revisi dan kirimkan kembali. Terlambat mengumpulkan tugas maka ada pengurangan point
Daftar Rujukan		1,2,3,4

KEGIATAN DISKUSI/SEMINAR

No.	Kelompok	Ruangan	WAKTU	TOPIK	TIM PENGAJAR
1.	I				
2.	II				
3.	III				
4.	IV				

1. KELOMPOK DISKUSI

KELOMPOK DISKUSI

No.	KELOMPOK I	KELOMPOK II	KELOMPOK III	KELOMPOK IV
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				

PENILAIAN HASIL DISKUSI

Kelompok :
Nama Pengajar:
Hari/tanggal :

Judul/ topik bahasan:
Waktu:

Anggota kelompok:
1.....
2.
3.
4.

Partisipasi anggota kelompok terhadap setiap presentasi yang dilakukan anggota

LEMBAR EVALUASI PESERTA DALAM DISKUSI KELOMPOK
(UNTUK EVALUASI FORMATIF OLEH PENGAJAR)

Kelompok :
Nama Pengajar:
Hari/tanggal :

Judul/ topik bahasan:
Waktu:
Tahun Akademik:

No	Nama mahasiswa	Peran Peserta				Perilaku	
		Sharing	Argumentasi	Aktifitas	Dominan	Disiplin/kehadiran	Komunikasi

Keterangan:

	Nilai		
	0-5	6-7	8-10
SHARING	Kurang	Kadang-kadang	Selalu
ARGUMENTASI	Kurang	Cukup	Baik
AKTIFITAS	Kurang	Cukup	Baik
KOMUNIKASI	Kurang	Cukup	Baik

	Nilai		
	-5	-3	0
DOMINASI	Ya	Kadang-kadang	Tidak
DISIPLIN/KEHADIRAN	Terlambat>15'	Terlambat<15'	Tepat waktu

Defenisi butir evaluasi:

Sharing : Berbagi pendapat/pengetahuan yang sesuai dengan lingkup bahasan diantara anggota kelompok
Argumentasi : Memberikan pengetahuan dan tanggapan yang logis berdasarkan literatur yang dibacanya
Aktifitas : Giat dalam diskusi tanpa didorong pengajar/fasilitator
Dominan : Sikap menguasai forum pada saat diskusi kelompok
Komunikasi : Menyimak, menjelaskan dan bertanya dengan menggunakan bahasa yang baik dan benar serta sistematis

Jakarta,.....

Nama Pengajar/Fasilitator

PENILAIAN HASIL MAKALAH MAHASISWA

Kelompok :
Nama Pengajar/Fasilitator :

Judul/ topik bahasan :
Waktu :
Tahun Akademik :

Anggota Kelompok :

1		5		9	
2		6		10	
3		7		11	
4		8		12	

		Angka		Faktor	Nilai
1	Kelengkapan laporan (lihat pedoman penilaian)		X	1.5	
2	Isi laporan: a. Sistematis b. Pembahasan makalah c. Acuan sahih		X X X	2.5 2.5 2.5	
3	Penampilan laporan: a. Rapih b. Bersih		X X	0.5 0.5	
		Nilai Akhir			

Rentang angka:

	6	10
Lengkap, memenuhi syarat minimal	_____	lengkap dan bagus
Tidak sistematis sekali	_____	sistematis, baik
Pembahasan salah benar dan logis	_____	pembahasan
Tampilan buruk bagus	_____	tampilan sangat

Pedoman penilaian:

A. Bila memenuhi **syarat minimal** dibawah ini, angka untuk “kelengkapan” **6**

1. Isi lengkap : pendahuluan, isi, pembahasan, penutup, daftar pustaka
2. Dalam pendahuluan ada latar belakang dan tujuan penulisan makalah
3. Pembahasan ditampilkan
4. Ada kesimpulan

Bila tidak lengkap, diberi angka 3

Nilai hukuman jika laporan terlambat dikumpulkam: (-10) per hari dari nilai akhir



FARMAKOLOGI S1 FISIOTERAPI
KISI – KISI SOAL UTS DAN UAS
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA
TAHUN AJARAN

Program Studi : Sarjana Fisioterapi
MK : Farmakologi
Beban SKS : 2SKS (2T)
Semester : III
Bentuk test : Multiple Choice Question
Jumlah soal : 40 butir soal MCQ
Lama ujian : 60 menit

No	Pokok Bahasan & Sub- pokok bahasan	Jenjang kemampuan					Jumlah	%	Nomor soal
		C1/C2	C3	C4	C5	C6	Butir soal		
1	Konsep Dasar Farmakoterapi, Farmakokinetik dan Farmakodinamik	0	1	1	0	0	2	0,05	1,2
2	Nama, Klasifikasi Obat, Indikasi, Efek samping dasar dan efek samping obat (Non Resep/resep) yang di gunakan pada kondisi yang biasa ditemui dalam praktek Fisioterapi	0	1	1	1	0	3	0,075	3,4,5
3	Konsep dan prinsip pemberian obat Topikal dan Inhalasi	0	1	2	1	0	4	0,1	6,7,8,9
4	Farmako Susunan Saraf Otonom	0	1	1	1	0	3	0,075	10,11,12

5	Analgesik Antipiretik dan Antiinflamasi (Non Steroid Anti inflamasi)	0	1	2	1	0	4	0,1	13,14,15,16
6	Antidiabetes,Antihipertensi dan Antihiperlipidemia (Anti Kolesterol)	0	2	1	1	0	4	0,1	17,18,19,20
7	Antidepresan	0	1	2	1	0	4	0,1	21,22,23,24
8	Antibakteri	0	1	1	1	0	3	0,075	25,26,27
9	Anestesi	0	1	1	1	0	3	0,075	28,29,30
10	Obat Ganglion	0	1	1	1	0	3	0,075	31,32,33
11	Kasus Kesalahan Dalam Pemberian Obat	0	1	2	1	0	4	0,1	34,35,36,37
12	Anestesi	0	0	1	1	1	0	0,075	38,39,40
	<u>Total</u>	0	12	16	11	1	0	100	