



# SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA

## PROGRAM STUDI PENDIDIKAN D.III KEPERAWATAN

### RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

,MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	Jumlah Pertemuan	SEMESTER	Tgl Penyusunan
<b>KEPERAWATAN JIWA</b>	WAT 302	Ilmu Keperawatan Klinik	5 (1T, 1P, 3K)	14 x 50 menit 14 x 170 menit 3 x 14 x 170 menit	V	Agustus 2024
	Koordinator Mata Kuliah dan Tim Pengampu			Ka PRODI		
	Koordinator :  Ns. Tri setyaningsih., M.Kep. Sp.Kep.J			 Ns. Nia Rosliani, M.Kep.Sp.Kep.MB.		
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	<b>CPL-PRODI</b>		Tim Pengampu : 1. Tri setyaningsih., M.Kep. Sp.Kep.J 2. Dian Fitria, M.Kep.,Sp.Kep.J 3. Dr. Galianti Prihandayani. Sp.J			
	<b>Sikap</b>	S-12 S-13	1. Mampu melaksanakan praktik keperawatan dengan prinsip etis dan peka budaya sesuai Kode Etik Perawat Indonesia (CP. S-12) 2. Memiliki sikap menghormati hak privasi, nilai budaya yang dianut dan martabat klien, menghormati hak klien untuk memilih dan menentukan sendiri asuhan keperawatan dan kesehatan yang diberikan, serta bertanggung jawab atas kerahasiaan dan keamanan informasi tertulis, verbal dan elektronik yang diperoleh dalam kapasitas sesuai dengan lingkup tanggung jawabnya (CP. S-13)			

	<b>Keterampilan Umum</b>	KU5 KU6	Mampu bekerjasama, berkomunikasi dan berinovatif dalam pekerjaannya Bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang profesinya sesuai dengan kode etik profesinya
	<b>Pengetahuan</b>	P7	1. Menguasai teknik, prinsip, dan prosedur pelaksanaan asuhan/praktek keperawatan yang dilakukan secara mandiri atau berkelompok (CP.P-7)
	<b>Keterampilan Khusus</b>	KK-1 KK-4 KK-5	1. Mampu memberikan askep kepada individu, keluarga, dan kelompok baik sehat, sakit, dan kegawat-daruratan dengan memperhatikan aspek bio, psiko, sosial kultural, dan spiritual yang menjamin keselamatan klien ( <i>patient safety</i> ), sesuai standar askep dan berdasarkan perencanaan keperawatan yang telah tersedia (CP.KK-1) 2. Mampu memilih dan menggunakan peralatan dlm memberikan askep sesuai dengan standar askep (CP.KK-4) 3. Mampu mengumpulkan data, menyusun, mendokumentasikan dan menyajikan informasi askep (CP.KK-5)
	<b>CP-MK</b>		
		1	Konsep etika dan hukum pada keperawatan Jiwa
		2	Perspektif keperawatan jiwa/sudut pandang
		3	Trend isu keperawatan jiwa
		4	Konsep keperawatan sebagai landasan dalam memberikan asuhan keperawatan secara holistik dan komprehensif.
		5	Penggolongan gangguan Jiwa (Pedoman Penggolongan Diagnosis Gangguan Jiwa/PPDGJ dan Diagnosis and Statistic manual of mental disorders V/DSN V)
		6	Terapi modalitas dalam memberikan asuhan keperawatan pada klien dengan masah gangguan psikososial dan gangguan jiwa.
		7	Asuhan keperawatan pada klien dengan masalah gangguan Mental Emosional/Psikososial
		8	Asuhan keperawatan pada klien dengan masalah gangguan jiwa Berat ( ODGJ).
		9	Terapi modalitas (TAK dan psikofarmaka ) pada klien dengan masalah gangguan jiwa.
		10	Mendokumentasikan dan mengevaluasi asuhan keperawatan pada gangguan jiwa sesuai dengan format baku keperawatan jiwa
<b>Deskripsi Singkat MK</b>			Mata kuliah ini membahas mengenai konsep Keperawatan kesehatan jiwa,meliputi konsep dasar keperawatan jiwa, trend isu keperawatan jiwa, model konsep dasar keperawatan jiwa, terapi modalitas, aplikasi asuhan keperawatan pada klien yang mengalami masalah psikososial

		dan gangguan jiwa, penggolongan gangguan jiwa (PPDGJ), TAK, dan evaluasi asuhan keperawatan pada klien yang mengalami gangguan jiwa dan peserta didik mendapatkan proses belajar mengajar melalui kegiatan ceramah, diskusi, <i>role play</i> , <i>bedside teaching</i> dan aplikasi di klinik yang dirancang dengan pendekatan proses keperawatan.	
<b>Bahan Kajian</b>		<p>Konsep etika dan hukum pada keperawatan Jiwa</p> <p>Perspektif keperawatan jiwa/sudut pandang</p> <p>Trend isu keperawatan jiwa</p> <p>Konsep keperawatan sebagai landasan dalam memberikan asuhan keperawatan secara holistik dan komprehensif.</p> <p>Penggolongan gangguan Jiwa (Pedoman Penggolongan Diagnosis Gangguan Jiwa/PPDGJ dan Diagnosis and Statistic manual of mental disorders V/DSN V)</p> <p>Terapi modalitas dalam memberikan asuhan keperawatan pada klien dengan masah gangguan psikososial dan gangguan jiwa.</p> <p>Asuhan keperawatan pada klien dengan masalah gangguan Mental Emosional/Psikososial</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Asuhan keperawatan pasien dengan masalah ansietas</li> <li>Asuhan keperawatan pasien dengan ketidak berdayaan</li> <li>Asuhan keperawatan pasien dengan keputus asaan</li> <li>Asuhan keperawatan pasien dengan Harga Diri Rendah Situasional</li> </ol> <p>Asuhan keperawatan pada klien dengan masalah gangguan jiwa Berat ( ODGJ).</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Asuhan keperawatan pasien dengan HDR Kronis</li> <li>Asuhan keperawatan pasien dengan Isos</li> <li>Asuhan keperawatan pasien dengan Halusinasi</li> <li>Asuhan keperawatan pasien dengan PK/ RPK</li> <li>Asuhan keperawatan pasien dengan Defisit Perawatan Diri</li> </ol> <p>Terapi modalitas (TAK dan psikofarmaka ) pada klien dengan masalah gangguan jiwa.</p> <p>Mendokumentasikan dan mengevaluasi asuhan keperawatan pada gangguan jiwa sesuai dengan format baku keperawatan jiwa</p>	
<b>Metode Penilaian dan Pembobotan</b>		<b>Metode</b>	<b>Instrument</b>
		Tugas essay & feedback, Observasi	Rubric Holistic
		Quiz, Forum, Presentasi	Multiple Choice, Forum (Format Online)
		Aktifitas Partisipatif : 20%	

		<p>Hasil Proyek : 30%</p> <p>Tugas : 10%</p> <p>Quiz : 5%</p> <p>UTS : 15%</p> <p>UAS : 20 %</p>	
<b>Pustaka</b>	<b>Utama :</b>		
		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Blows, W.T. (2011). <i>The Biological Basis of Mental Health Nursing</i> (2<sup>nd</sup> Ed). London and New York: Routledge.</li> <li>2. DeLaune, S.C., &amp; Ladner, P.K. (2011). <i>Fundamentals of Nursing Standards and Pracice</i>(4<sup>th</sup> Ed). USA: Delmar Cengage Learning</li> <li>3. Direja, Ade Herman Surya. (2011). <i>Buku Ajar Asuhan Keperawatan Jiwa</i>. Yogyakarta : Nuha Medik.</li> <li>4. Isaacs, An. (2004). <i>Keperawatan Kesehatan jiwa dan Psikiatrik</i>. Edisi 3. Jakarta : EGC.</li> <li>5. Keliat, BA dkk .(2014).<i>Terapi Aktivitas Kelompok</i>.Jakarta: EGC.</li> <li>6. Keliat, B.A., Wiyono, A.P., &amp; Susanti, H. (2011). <i>Manajemen Kasus Gangguan Jiwa: CMHN.(Intermediate Course)</i>. Jakarta: EGC</li> <li>7. Kemenkes, R.I. (2013). <i>Riset Kesehatan Dasar (RISKESDAS)2013</i>. Jakarta: Badan Penelitian dan Pengembangan Kesehatan Kementerian Kesehatan RI.</li> <li>8. Kemenkes, R.I. (2018). <i>Riset Kesehatan Dasar (RISKESDAS)2013</i>. Jakarta: Badan Penelitian dan Pengembangan Kesehatan Kementerian Kesehatan RI.</li> <li>9. Setyaningsih Tri, (2016), <i>Pengaruh Teknik Hipnotik Lima Jari Terhadap Tingkat Ansietas Pasien Yang Dirawat Di Rumah Sakit Husada Jakarta</i>, Akper RS Husada.</li> <li>10. Stuart, G.W. (2013). <i>Principles and Practice of Psychiatric Nursing</i> (10<sup>th</sup> ed). St. Louis: Mosby Elsevier</li> <li>11. Townsend, M.C. (2011). <i>Nursing Diagnoses in Psychiatric Nursing</i>(8<sup>th</sup> Ed). Philadelphia: F.A. Davis Company</li> <li>12. Videbeck, S.L. (2011). <i>Psychiatric mental health nursing</i>. (5<sup>th</sup> ed). Philadelphia: Lippincott Williams &amp; Wilkins.</li> </ol>	
	<b>Pendukung :</b>		
<b>Media Pembelajaran</b>	<b>Online</b>		<b>F2F :</b>

	Perangkat computer/ gadget/akses internet Zoom, Google Class Room, Google Meet, Whats App.....	Laptop, LCD, Projector dan alat tulis Peralatan Praktik Laboratorium
<b>Team Teaching</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ns. Tri Setyaningsih, M.Kep.,Sp.Kep.J</li> <li>2. Ns. Dian Fitria, M.Kep.,Sp.Kep.J</li> <li>3. Dr. Galiati Prihartini. Sp.J</li> </ol>	
<b>Matakuliah syarat</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Psikologi</li> <li>- Komunikasi</li> </ul>	
<b>Peta Kompetensi</b>	<p>Setelah menyelesaikan mata kuliah Keperawatan Jiwa mahasiswa semester 5 Prodi D3 Keperawatan STIKes RS Husada dapat Menyusun asuhan keperawatan dan mensimulasikan keterampilan praktika pada pasien dalam masa gangguan emosional (Psikososial), gangguan jiwa (ODGJ), dan dengan pendekatan proses keperawatan</p> <pre> graph TD     A[1. Menjelaskan pengertian] --&gt; B[2. Menjelaskan konsep]     B --&gt; C[3. Menjelaskan proses]     C --&gt; D[4. Menjelaskan Adaptasi fisik]     D --&gt; E[5. Menjelaskan Adaptasi psikologis]     E --&gt; F[6. Melakukan tindakan keperawatan]     F --&gt; G[7. Menyusun perencanaan keperawatan]     G --&gt; H[8. Merumuskan diagnosa keperawatan]     H --&gt; I[9. Mengkaji masalah keperawatan]     I --&gt; J[10. Mengevaluasi tindakan]   </pre> <p>Konsep gangguan mental emosional, konsep gangguan jiwa, PPGGJ , Psiko farmaka, Modalitas, askep gangguan jiwa</p>	

No	Basis Evaluasi	Komponen Edukasi	Bobot Nilai (%)	Deskripsi
1	Aktifitas Partisipasif	-	20	Aktifitas mahasiswa selama perkuliahan keaktifan menjawab dan bertanya tentang kasus yang sedang dibahas
2	Hasil Proyek	-	30	Membuat Vidio pelaksanaan tindakan pada pasien dengan kasus yang telah ditentukan
3	Kognitif dan psikomotor	Tugas	10	Tugas kelompok dan tugas individu dalam mengelola kasus
4	Kognitif dan psikomotor	Laboratorium	5	Aktif dan menunjukkan sikap kesungguhan dalam pembelajaran Laboratorium
5	Kognitif/ Pengetahuan	Ujian Tengah Semester	15	Mahasiswa mengerjakan soal yang telah dibuat dosen mulai dari pertemuan 1 s.d 7 dalam bentuk multiple choise/ essay/ studi kasus/penalaran/dll
6	Kognitif/ Pengetahuan	Ujian Akhir Semester	20	Mahasiswa mengerjakan soal yang telah dibuat dosen mulai dari pertemuan 8 s.d 14 dalam bentuk multiple choise/ essay/ studi kasus/penalaran/dll

Minggu	Per temu an	Wakt u	Tanggal	Capaian Pembelaja ran	Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Penilaian		Media	Dosen	Bobot Nilai
I	1	1 x 100	A, Senin 09/9/24 Jam 09.10- 10.50 B, Senin 09/9/24 Jam 14.10-15.50	CP-P1c CP-S2 CP-S5 CP-S8 CP-S13	Menjelaskan Rencana Pembelajaran semester (RPS) Menjelaskan tentang perspektif keperawatan jiwa	Perspektif keperawatan jiwa/sudut pandang 1. Pendahuluan 2. Etik legal 3. Standar praktik keperawatan jiwa	Mhs unduh materi yg telah diupload di GCR, email, WA Mhs menyimak dan aktif mengikuti pembelajaran -	Dosen membuka perkuliahan, memberikan penjelasan Mahasiswa mendengarkan kuliah, kemudian diakhir mengerjakan soal yang diberikan (terlampir) penugasan terstruktur dengan jadwal terlampir	Quiz di GCR and feedback	Rubric Holistic Multiple Choice	Google clsroom Leptop, infocus projector	Tri S	5%

<b>I</b>	<b>2</b>	1 x 100	A. Rabu 11/9/24 Jam. 09.10-10.50 B. Rabu, 11/9/24 Jam, 7.30-9.10	CP-S13 CP, KK-5c CP, KK-10	Menjelaskan trend isu keperawatan jiwa	1. Trend dan isu Keperawatan Jiwa 2. Kebijakan a. Riskesdas/Riset Kesehatan Dasar b. UU Keswa c. Pelayanan kesehatan jiwa di masyarakat	Mhs unduh materi yg telah diupload di GCR, email, WA. Mhs menyimak dan aktif mengikuti pembelajaran	Dosen membuka Pertemuan memberikan penjelasan singkat. Mahasiswa memperhatikan. Dosen membuka diskusi tanya jawab, mahasiswa mengajukan pertanyaan dan didiskusikan bersama. Dosen memberikan penugasan terstruktur dengan jadwal terlampir	Quiz di GCR and feedback	Rubric Holistic Multiple Choice	e-modul Google Classroom Lepto, infocus project or	Dian F	<b>7 %</b>
<b>I + II</b>	<b>3, 4</b>	2 x 100	A. Kamis, Rabu 12, 18/9/24 14.10-15.50 9.10-10.50 B. Kamis, Rabu , 12, 18/9/24 9.10-10.50 7.30-9.10	CP-P1c CP-S2 CP-S5 CP-S8 CP-S13 CP, KU-3	Menguasai konsep keperawatan sebagai landasan dalam memberikan asuhan keperawatan secara holistik dan komprehensif.	Konsep dasar kesehatan/ kep jiwa 1. Pengertian kesehatan jiwa 2. Tujuan kes. jiwa 3. Sejarah kesehatan jiwa 4. Kriteria kesehatan jiwa 5. Pengertian keperawatan Jiwa 6. Paradigma kep. jiwa Peran dan fungsi perawat Jiwa	Mhs unduh materi yg telah diupload di GCR, email, WA. Mhs menyimak dan aktif mengikuti pembelajaran, diskusi dan presentasi	Dosen membuka video conferejce di Zoom, memberikan penjelasan singkat. Mahasiswa memperhatikan. Dosen membuka diskusi tanya jawab, mahasiswa mengajukan pertanyaan dan didiskusikan bersama. Dosen memberikan penugasan terstruktur dengan jadwal terlampir	Quiz di GCR and feedback	Rubric Holistic Multiple Choice	E-Modul Leptop android Google classrom Lepto, infocus project or	Dian. F	<b>10 %</b>

<b>II</b>	<b>5</b>	1 x 100	A. Senin 23/09/24 Jam, 9.10-10.50 B. Senin 23/09/24 Jam, 14.10-15.50	CP, KK-6 CP, KK-7 CP, KK-9 CP, KK-10	Menjelaskan model konseptual keperawatan jiwa.	1. Model konseptual keperawatan jiwa. 2. Beberapa teori model konseptual keperawatan jiwa a. Model psikoanalisa b. Model hubungan interpersonal c. Model social d. Model eksistensi e. Model komunikasi f. Model behavioral g. Model medical h. Model keperawatan	Mhs unduh materi yg telah diupload di GCR. Mhs menyimak dan aktif mengikuti pembelajaran, diskusi dan presentasi.	Dosen membuka pertemuan, memberikan penjelasan singkat.  Mahasiswa memperhatikan. Dosen membuka diskusi tanya jawab, mahasiswa mengajukan pertanyaan dan didiskusikan bersama. Dosen memberikan penugasan terstruktur dengan jadwal terlampir	Quiz di GCR and feedback	Rubric Holistic Multiple Choice	E-Modul, referensi Google classroom Lepto, infocus projector	Tri S	<b>5 %</b>
<b>II</b>	<b>6,</b>	1 x 100	A.Kamis 26/09/24 Jam, 14.10-15.50 B. A.Kamis 26/09/24	CP, KK-6 CP, KK-7 CP, KK-9 CP, KK-10	Menjelaskan terapi modalitas dalam keperawatan memberikan asuhan keperawatan	Terapi modalitas dalam memberikan asuhan keperawatan pada klien dengan masalah gangguan psikososial dan gangguan jiwa.	. Mhs unduh materi yg telah diupload di GCR. Mhs menyimak dan aktif mengikuti pembelajaran, diskusi dan presentasi	Dosen membuka Pertemuan conference, memberikan penjelasan singkat.  Mahasiswa memperhatikan. Dosen membuka diskusi tanya	Quiz di GCR and feedback	Rubric Holistic Multiple Choice	E-Modul, referensi Google Classroom	Tri S	<b>14 %</b>

			Jam 09.10-10.50		pada klien dengan masalah gangguan psikososial dan gangguan jiwa	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peran perawat pada terapi somatik dan psikofarmako</li> <li>2. Terapi lingkungan</li> <li>3. Terapi keluarga</li> <li>4. Terapi okupasi dan rehabilitasi</li> <li>5. Terapi aktifitas kelompok</li> </ol>		jawab, mahasiswa mengajukan pertanyaan dan didiskusikan bersama.			Lepto, infocus project or		
<b>III</b>	<b>7</b>	3x170	<p>Kls. A seni – Jumat 07- 11 Oktober 24 jam 7.30-15.50 Kelas B.</p> <p>Senin – Jumat 30 Sept- 04 Oktober 24 jam 7.30-15.50</p>	<p>CP, KK-6 CP, KK-7 CP, KK- 9 CP, KK-10</p>	<p>Mahasiswa mampu mendemonstrasikan tindakan keperawatan pada klien dengan masalah gangguan psikososial</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Relaksasi napas dalam</li> <li>2. Hepnotis lima jari</li> </ol>	<p>Tindakan keperawatan pada pasien dengan gangguan psikososial :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Manajemen stress dalam</li> <li>2.Relaksasi napas dalam</li> <li>3.Hipnotis lima jari</li> <li>4.Distraksi</li> <li>5.Afirmasi positif</li> <li>6. Terapi keluarga</li> <li>7.Okupasi terapi</li> </ol>	<p>Mhs unduh video di GCR. Mhs menyimak dan aktif mengikuti pembelajaran, menyimak diskusi dan presentasi.</p>	<p>Dosen memberikan penugasan terstruktur dengan jadwal terlampir</p> <p>Dosen Menjelaskan materi aspek. Psikososial, memberikan penugasan terstruktur dengan jadwal terlampir</p>	<p>Quiz di GCR and feedback</p>	<p>Rubric Holistic Multiple Choice</p>	<p>E-Modul, referensi Google Classroom Lepto, infocus project or</p>	<p>Tri S Dian</p>	

					3. Distraksi 4. Afirmasi positif 5. Terapi keluarga								
<b>IV</b>	<b>8, 9</b>	1 x 100	Kelas A Sabtu 14/ 09/24 Jam 10.10- 11.50 B Sabtu 14/09/24 13.00-14.50 A, Sabtu 21/09/24 Jam 10.10-11.50 B. 21/09/24 13.00-14.50	CP, KK-6 CP, KK-7 CP, KK-9 CP, KK-10	Menjelaskan Penggolongan gangguan Jiwa (Pedoman Penggolongan Diagnosis Gangguan Jiwa/PPDGJ dan Diagnosis and Statistic manual of mental disorders IV/DSN IV) Terapi Farmakologi pasien Gangguan jiwa	Penggolongan gangguan Jiwa (Pedoman Penggolongan Diagnosis Gangguan Jiwa/PPDGJ dan Diagnosis and Statistic manual of mental disorders IV/DSN IV) 1. Konsep dan klinis gangguan jiwa 2. Depresi 3. Fobia 4. Trauma 5. Psikoso dinamika Penyebab gangguan jiwa 6. Terapi Psikofarmaka	Mhs unduh materi yg telah diupload di WA Mhs unduh materi yg telah diupload di WA Mhs menyimak dan aktif mengikuti pembelajaran, diskusi dan presentasi	Dosen membuka pertemuan afirmasi, memberikan penjelasan singkat. Mahasiswa memperhatikan. Dosen membuka diskusi tanya jawab, mahasiswa mengajukan pertanyaan dan didiskusikan bersama. Dosen memberikan penugasan terstruktur dengan jadwal terlampir	Quiz di GCR and feedback	Rubric HolisticM ultiple Choice	E- Modul, reverensi Google Classro om Lepto, infocus project or	Dr. Galian ti	<b>5</b> <b>%</b>

PRAKTIK LABORATORIUM													
<b>III</b>	<b>10,</b>	1 x 100	Kls. A seni – Jumat 07- 11 Oktober 24 jam 7.30-15.50 Kelas B. Senin – Jumat 30 Sept- 04 Oktober 24 jam 7.30- 15.50	CP, KK-6 CP, KK-7 CP, KK- 9 CP, KK-10	Mampu memahami asuhan keperawatan pada klien dengan masalah psikososial	Asuhan keperawatan klien dengan : <b>1. Kecemasan</b> <b>a. Pengertian</b> <b>b. Rentang respon</b> <b>c. Asuhan</b> keperawatan kecemasan <b>d. Penerapan tindakan</b> hipnotis lima jari  <b>2. Kehilangan dan</b> berduka <b>a. Pengertian</b> <b>b. Tahap-tahap</b> kehilangan <b>c. Asuhan keperawatan</b> keputusan <b>d. Ketidak berdayaan</b> <b>3. Gangguan konsep diri</b>	Mhs unduh materi, atau ambil modul pengkajian, pedoman pengkajian, yg telah diupload di WA Mhs Membuat Asuhan keperawatan dari pengkajian sampai evaluasi. <i>Roleplay</i> Tindakan keperawatan dengan berbagai kasus psikososial dan gangguan (ODGJ) <i>Peer to peer</i>	Dosen membuka pertemuan conferejce, memberikan penjelasan singkat. Demonstrasi keperawatan  Mahasiswa memperhatikan. Dosen membuka diskusi tanya jawab, mahasiswa mengajukan pertanyaan dan didiskusikan bersama. Dosen memberikan penugasan terstruktur dengan jadwal terlampir	Quiz di GCR and feedback	Rubric Holistic Multiple Choice	E- Modul, reveren si Google Classro om	Tri S Dian F	<b>5</b> <b>%</b>
PRAKTIK LABORATORIUM													
<b>IV</b>	<b>11,12</b> <b>13,</b> <b>14,15</b>	<b>2x170</b> <b>3 x</b> <b>170</b>	Kls. A seni – Jumat 07- 11 Oktober 24 jam 7.30-15.50 Kelas B. Senin – Jumat 30	CP, KK-6 CP, KK-7 CP, KK- 9 CP, KK-10	Mahasiswa mampu mengaplikasik an asuhan keperawatan pada klien dengan	Asuhan keperawatan klien dengan : <b>1. Kecemasan</b> <b>a. Pengertian</b> <b>b. Rentang respon</b> <b>c. Asuhan</b> keperawatan kecemasan	Hari ke 1: Pembagian kasus Pre conference (Topik LP) ODGJ Hari ke 2: Diskusi kasus Hari ke 3: Latian ujian dan pembahasan kasus	Dosen membuka pertemuan conference, memberikan penjelasan singkat.  Demonstrasi dan <i>role</i> <i>play</i>	Laporan kasus Responsi Sikap.	Laporan pendahul uan, Laporan Asuhan keperawat an,	Instrum en pengkaj ian, BPKM	Dian Tri S	<b>5</b> <b>%</b>

			Sept- 04 Oktober 24 jam 7.30- 15.50		masalah psikososial	d. Penerapan tindakan hipnotis lima jari 4. Kehilangan dan berduka e. Pengertian f. Tahap-tahap kehilangan g. Asuhan keperawatan keputusan h. Ketidak berdayaan 5. Gangguan konsep diri a. Pengertian b. Komponen konsep diri c. Rentang respon konsep diri d. Pengkajian konsep diri	Hari ke 4 dan ke 5 : ujian individu	Menyiapkan kasus, menjelaskan kasus, membagi kelompok.  Meresponsi.						
<b>PRAKTIK KLINIK RSMM</b>														
<b>IV</b>	<b>16/17</b>	<b>2x 170</b>	Kelas A,B Tgl 16 sd 28 Desember 2024	CP, KK-6 CP, KK-7 CP, KK- 9 CP, KK-10	Mampu menjelaskan asuhan keperawatan pada klien dengan GAP (Gangguan Alam Perasaan)	Asuhan keperawatan pada klien : 1. Gangguan Alam Perasaan (GAP) a. Maniak b. Depresi	Hari ke 1: Pembagian kasus Hari ke 2: Pre conference (Topik LP) Hari ke 3: Diskusi kasus Hari ke 4: Responsi kelompok Hari ke 5: Responsi ½ kelompok	Dosen memberikan penjelasan tatatertib prakti klinik  Menyiapkan kasus, menjelaskan kasus, membagi kelompok.  Meresponsi.	Laporan kasus  Responsi  Sikap.	Laporan pendahuluan, Laporan Asuhan keperawatan,	Instrumen pengkajian, BPKM	Tri S, Dian F  Tri S Dian F	<b>7 %</b>	

**PRAKTIK KLINIK DI RSMM**

<b>V</b>	<b>18,19, 20,21, 22,23</b>		Kelas A,B Tgl 16 sd 28 Desember 2024	CP, KK-6 CP, KK-7 CP, KK- 9 CP, KK-10	Mampu mengaplikasikan asuhan keperawatan pada klien dengan masalah gangguan jiwa.	Asuhan keperawatan klien dengan : 1. HDR (Harga Diri Rendah ) a. Aplikasi asuhan keperawatan dengan HDR 2. Isolasi Sosial a. Rentang respon b. Aplikasi asuhan keperawatan 3. Halusinasi a. Aplikasi asuhan keperawatan b. mengalami halusinasi 4. Resiko Prilaku 5. Defisi Perawatan Diri 6. Askep krisis	Hari ke 1: Pembagian kasus Hari ke 2: Pre conference (Topik LP) Hari ke 3: Diskusi kasus Hari ke 4: Responsi kelompok Hari ke 5: Responsi ½ kelompok	Dosen membimbing pre dan post conference, membimbing di bangsal  Menyiapkan kasus, menjelaskan kasus, membagi kelompok. Meresponsi. Membimbing seminar kasus.	Laporan kasus Responsi Sikap.	Laporan pendahuluan, Laporan Asuhan keperawatan, seminar besar klinik, skill target, sikap, ujian praktek	Instrumen pengkajian, BPKM	Tri S, Dian F	<b>13 %</b>
<b>V/VI</b>	<b>24,25, 26,27, 28,29</b>	6 x 170	Kelas A,B Tgl 16 sd 28 Desember 2024	CP, KK-6 CP, KK-7 CP, KK- 9 CP, KK-10	Mampu mengaplikasikan an terapi modalitas	Asuhan Keperawatan pada klien a. HDR (Harga Diri Rendah )	Hari ke 1: Pembagian kasus Hari ke 2: Pre conference (Topik LP) Hari ke 3: Diskusi kasus Hari ke 4:	1. Mahasiswa diwajibkan mengikuti program orientasi yang dilakukan dilahan praktek	Laporan kasus Responsi	Laporan pendahuluan, Laporan Asuhan	Instrumen pengkajian, BPKM	Tri S, Dian F	<b>15 %</b>

					(TAK dan psikofarmaka ) pada klien dengan masalah gangguan jiwa.	b. Isolasi Sosial c. Halusinasi d. Resiko Prilaku Kekerasan e. Defisit Perawatan Diri	Responsi kelompok Hari ke 5: Responsi ½ kelompok	2. Mahasiswa dibagi dalam 2 gelombang 3. Mahasiswa wajib mengelola satu klien pada masa ODGJ 4. Mahasiswa harus mengikuti pre-post conference yang dilakukan baik oleh pihak institusi maupun lahan praktik 5. Mahasiswa membuat laporan untuk kasus kelolaannya 6. Mahasiswa membuat laporan askep Jiwa Mahasiswa menyiapkan laporan pendahuluan sebelum praktik.	Sikap.	keperawatan, Individu, laporan Asuhan Keperawatan kelompok			
<b>VI</b>	<b>30,31, 32, 33, 34, 35,36</b>	7x 170	Kelas A,B Tgl 16 sd 28 Desember 2024		Mampu mendokumentasikan dan mengevaluasi asuhan keperawatan	Asuhan keperawatan pada gangguan jiwa dengan format baku keperawatan jiwa.	Hari ke 1: Pembagian kasus Hari ke 2: Pre conference (Topik LP) Hari ke 3: Diskusi kasus Hari ke 4: Responsi kelompok Hari ke 5:	1. Mahasiswa menyiapkan laporan pendahuluan sebelum praktik 2. Mahasiswa membuat laporan untuk kasus kelolaannya	Laporan kasus Responsi Sikap.	Laporan pendahuluan, Laporan Asuhan keperawatan,	Instrumen pengkajian, BPKM	Tri S Dian F	<b>5 %</b>

					pada gangguan jiwa sesuai dengan format baku keperawatan jiwa.		Responsi ½ kelompok Mhs join di link zoom	3. Mahasiswa membuat laporan askep Jiwa Individu		seminar besar klinik, skill target, sikap, ujian praktek			
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**Mid Semester dan UAS sesuai dengan kalender Akademik**

**TUGAS-TUGAS YANG HARUS DISELESAIKAN MAHASISWA:**

**1. TUGAS TERSTRUKTUR (Tugas Kelompok)**

Kelas dibagi menjadi 5 kelompok (@ 7-8 orang)

WAKTU	PENUGASAN
<b>Mandiri 1</b> Kelas A : Sabtu, 28, September 2024 Kelas B : Sabtu, 28, September 2024 Di seminarkan pada saat Lab masing2	Buatlah makalah tentang asuhan keperawatan Jiwa dengan kasus sebagai berikut : Kelompok 1 → Askep pada pasien Ansietas Kelompok 2 → Askep pada pasien ketidak berdayaan Kelompok 3 → Askep pada pasien dengan keputusan

	<p>Kelompok 4 → Askep pada dengan gangguan citra tubuh</p> <p>Kelompok 5 → Askep pada pasien dengan HDR S</p>
<p><b>Mandiri II :</b></p> <p>Seminar/presentasi</p> <p>Kelas A : Diseminarkan pada saat Lab</p> <p>Kelas B : di seminarkan pada saat Lab.</p>	<p>Buatlah makalah ODGJ dengan kasus sebagai berikut :</p> <p>Kelompok 1 → Askep Pasien dengan HDR K</p> <p>Kelompok 2 → Askep Pasien dengan ISOS</p> <p>Kelompok 3 → Askep Pasien dengan Halusinasi</p> <p>Kelompok 4 → Askep Pasien dengan PK/RPK</p> <p>Kelompok 5 → Askep Pasien dengan DPD</p> <p>Buatlah Proposal TAK ( Terapi Aktifitas Kelompok)</p>
<p><b>Mandiri 3</b></p> <p>Flip Book dikumpulkan tanggal <b>setelah Praktik di RS</b></p> <p><b>MM</b></p> <p>(Masing-masing kelompok kirim Flip Book ke Kordinator)</p>	<p>Kelompok 1 → HDRK</p> <p>Kelompok 2 → Pasien ISOS</p> <p>Kelompok 3 → Pasien Halusinasi</p> <p>Kelompok 4 → Pasien RPK</p> <p>Kelompok 5 → Pesien dengan DPD</p> <p>Langkah-langkah :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Buat materi terlebih dulu dalam pdf</li> <li>2. Browsing cara pembuatan Flip Book</li> <li>3. Ikuti petunjuk penggunaan Flip Book</li> </ol>

Mengetahui  
Ka Prodi DIII Keperawatan  
STIKes RS Husada

Ns. Nia Rosliani, M. Kep., Sp. Kep. MB  
NIK: 111.700.006

Jakarta, Agustus 2024  
Kordinator MA



Tri Setyaningsih M. Kep., Sp. Kep. J  
NIK: 111.620.011

**SRS/SPMI/FO/03/AK-BAK/25**

**JADWAL HARIAN Keperawatan Jiwa T.A 2023-2024**

**Kelas A ,B**

	Senin	Rabu	Kamis	Sabtu	Senin	Rabu	Kamis	Sabtu
JAM	9/9/24	11/9/24	12/9/24	14/9/24	23/9/24	18/9/24	19/9/24	21/9/24
07.30- 09.10								
09.10- 10.50	A T	A Dian		AG	AT	A Dian		AG
12.30-14.10								BG
14.10-15.50	BT		A Dian	BG	BT	A Dian		
14.50-16.30								

**Lab. Kalas A,B**

	Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jumat	Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jumat
JAM	25/9/23	26/9/23	27/9/23	28/9/23	29/9/23	02/10/23	03/10/23	4/10/23	5/10/23	6/10/23
07.30- 09.10	CLab T/D	CLab T/D	CLab T/D	Maulit	CLab T/D	B Lab T/D				
09.10- 10.50	CLab T/D	CLab T/D	CLab T/D	Nabi	CLab T/D	B Lab T/D				
12.30- 14.10	CLab T/D	CLab T/D	CLab T/D		CLab T/D	B Lab T/D				
14.10- 15.50	CLab T/D	CLab T/D	CLab T/D		CLab T/D					

## KEPERAWATAN JIWA

### KISI-KISI SOAL UTS

**Program Studi** : D III Keperawatan STIKes RS Husada

**Mata Kuliah/ semester** : Keperawatan Jiwa / V

**Bentuk Test/ jumlah** : Multiple choice/ 40 soal

**Lama ujian** : 50 menit.

No	Pokok bahasan	Jenjang ke mampuan					Jumlah
		C1/C2	C3	C4	C5	C6	Butir
1	perspektif keperawatan jiwa	5	2	1	0	0	8
2	Model Konseptual Keperawatan jiwa	2	1	2	0	0	5
3	Tren dan isues Keperawatan jiwa	2	1	1	1	0	5
4	Penggolongan Diagnosis Gangguan Jiwa/PPDGJ dan Diagnosis and Statistic manual of mental disorders	3	2	2	0	0	7
5	Terapi Modalitas keperawatan Jiwa	2	2	1	0	0	5
6	Asuhan keperawatan pada klien dengan masah gangguan psikososial	2	2	3	2	1	10
		16	10	10	4	0	40

### KISI-KISI SOAL UAS

**Program Studi** : D III Keperawatan STIKes RS Husada

**Mata Kuliah/ semester** : Keperawatan Jiwa/V

**Bentuk Test/ jumlah** : Multiple choice/ 40 soal

**Lama ujian** : 50 menit.

No	Pokok bahasan	Jenjang ke mampuan					Jumlah
		C1/C2	C3	C4	C5	C6	Butir
1	Gangguan Alam perasaan	2	2	1	1	1	7
2	Harga Diri Renda K/S	2	2	1	1	1	7
3	Isolasi sosial	2	2	1	1	1	7
4	Halusinasi	2	2	1	1	1	7
5	Perilaku Kekerasan	2	1	1	1	1	6
6	Devisit Perawatan Diri	2	1	1	1	1	6
		12	10	6	6	6	40

Mengetahui  
Ka. Prodi



(Ns. Nia Rosliani, M. Kep., Sp. Kep. MB)

NIK: 111.700.006

Jakarta, Agustus 2024  
Koordinator MA



( Tri Setyaningsih M.Kep.,Sp.Kep.J)

NIK: 111.620.011



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)  
PROGRAM STUDI D3 KEPERAWATAN  
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA**

**MATA KULIAH** : Keperawatan Jiwa  
**PERIODE** : September - Januari  
**TAHUN AKADEMIK** : 2024- 2025  
**KOORDINATOR** : Tri Setyaningsih, M.Kep., Sp.Kep.J  
**PENGAJAR** : 1. Tri Setyaningsih, M.Kep., Sp.Kep.J  
2. Ns. Dian Fitria, M.Kep., Sp.Kep.J  
3. Dr. Galianti Prihandayani. SP. KJ