



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA**

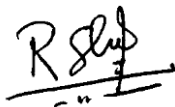
MATA AJAR : PEMENUHAN KEBUTUHAN DASAR MANUSIA
PERIODE : SEPTEMBER 2024 – JANUARI 2025
TAHUN AKADEMIK : 2024- 2025 (GANJIL)
KOORDINATOR : Ns. Ribka S Panjaitan, M.Kep
PENGAJAR : 1. Ns. Ribka S Panjaitan, M.Kep
2. Ns. Fendi Yesayas, M.Kep
3. Dameria Br. Saragih, M.Kep



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA

PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH		KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	Jumlah Pertemuan	SEMES-TER	Tgl Penyusunan
PEMENUHAN KEBUTUHAN DASAR MANUSIA		KEP 004	Mata Kuliah Ilmu Dasar Keperawatan I	4 (3 T, 1 P)	3X50”X14 =2100 1X170”X14= 2380	I	Agustus 2024
		Koordinator RMK			Ka PRODI		
		 Ns. Ribka S Panjaitan, M.Kep			 Ns. VeronicaYeni R, M.Kep., Sp.Kep.Mat		
		Pengajar	1. Ns. Ribka S Panjaitan, M.Kep 2. Ns. Fendy Yesayas, M.Kep 3. Dameria Br. Saragih, M.Kep				
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI						
	S	1. 2. 3.	Bertakwa kepada Tuhan YME, menunjukkan sikap professional, prinsip etik, perspektif hukum dan budaya dalam keperawatan (CPL 1)-(S) Mampu menguasai keterampilan umum pada bidang keilmuannya (CPL 2) -(P,KU) Mampu memahami ilmu keperawatan untuk melakukan asuhan keperawatan berdasarkan pendekatan proses keperawatan (CPL 3)- (S,P,KK)				

		4.	Mampu memberikan asuhan keperawatan secara professional pada tatanan laboratorium dan lapangan (klinik dan komunitas) untuk meningkatkan kualitas asuhan keperawatan dan keselamatan klien (CPL 4)- (S,P,KK)
		5.	Mampu melaksanakan edukasi dengan keterampilan komunikasi dalam asuhan keperawatan dan informasi ilmiah (CPL 5) - (P,KU,KK)
		6.	Mampu meningkatkan keahlian professional di bidang keperawatan melalui pembelajaran seumur hidup (CPL 9) – (S,P,KU,KK)
		7.	Mampu mengaplikasikan nilai-nilai budi pekerti luhur serta budaya organisasi SerQuaResNC dalam kehidupan sehari-hari (CPL 10) – (S,P,KU,KK)
	CP-MK		
	M	1	Mahasiswa mampu menguasai prinsip, konsep, teknik, dan prosedur asuhan/praktik keperawatan yang dilakukan secara mandiri atau berkelompok yang mencakup pemenuhan kebutuhan aktivitas dan Latihan
		2	Mahasiswa mampu menguasai prinsip, konsep, teknik, dan prosedur asuhan/praktik keperawatan yang dilakukan secara mandiri atau berkelompok yang mencakup pemenuhan kebutuhan oksigenasi
		3	Mahasiswa mampu menguasai prinsip, konsep, teknik, dan prosedur asuhan/praktik keperawatan yang dilakukan secara mandiri atau berkelompok yang mencakup pemenuhan kebutuhan cairan, elektrolit dan keseimbangan cairan-elektrolit
		4	Mahasiswa mampu menguasai prinsip, konsep, teknik, dan prosedur asuhan/praktik keperawatan yang dilakukan secara mandiri atau berkelompok yang mencakup pemenuhan kebutuhan istirahat dan tidur
		5	Mahasiswa mampu menguasai prinsip, konsep, teknik, dan prosedur asuhan/praktik keperawatan yang dilakukan secara mandiri atau berkelompok yang mencakup pemenuhan kebutuhan nutrisi
		6	Mahasiswa mampu menguasai prinsip, konsep, teknik, dan prosedur asuhan/praktik keperawatan yang dilakukan secara mandiri atau berkelompok yang mencakup pemenuhan kebutuhan eliminasi
		7	Mahasiswa mampu menguasai prinsip, konsep, teknik, dan prosedur asuhan/praktik keperawatan yang dilakukan secara mandiri atau berkelompok yang mencakup pemenuhan kebutuhan rasa nyaman dan aman
		8	Mahasiswa mampu menguasai prinsip, konsep, teknik, dan prosedur asuhan/praktik keperawatan yang dilakukan secara mandiri atau berkelompok yang mencakup pemenuhan kebutuhan kebersihan dan perawatan diri

Diskripsi Singkat MK		Mata kuliah ini membahas tentang konsep, prinsip dan ketrampilan klinis keperawatan untuk membantu memenuhi berbagai kebutuhan manusia yang mencakup kebutuhan aktivitas dan latihan; kebutuhan oksigenasi; kebutuhan cairan, elektrolit dan keseimbangan cairan elektrolit; kebutuhan istirahat dan tidur; kebutuhan nutrisi; kebutuhan eliminasi; kebutuhan rasa nyaman; kebutuhan kebersihan dan perawatan diri
Bahan Kajian		1. Konsep dan prinsip kebutuhan dasar manusia a. Bernapas dengan normal b. Makan dan minum yang adekuat c. Eliminasi d. Bergerak dan dapat mempertahankan postur tubuh dengan baik e. Tidur dan istirahat f. Berpakaian g. Mempertahankan suhu tubuh dalam kisaran normal h. Menjaga tubuh tetap bersih dan melindungi kulit i. Menghindari bahaya lingkungan dan menghindari cedera orang lain j. Berkomunikasi dengan orang lain untuk mengungkapkan perasaan emosi, kebutuhan, ketakutan atau pendapat k. Mempercayai keimanan/Ketuhanan l. Pekerjaan dan penghargaan m. Hiburan atau rekreasi n. Belajar menemukan atau memuaskan rasa ingin tahu dan dapat memanfaatkan fasilitas kesehatan yang ada 2. Asuhan keperawatan pemenuhan kebutuhan dasar manusia a. Kebersihan dan perawatan diri b. Integritas kulit dan luka c. Mobilitas dan imobilitas d. Aktifitas dan Latihan

		e. Istirahat dan tidur f. Manajemen nyeri g. Nutrisi h. Eliminasi urin dan fekal i. Oksigenasi j. Keseimbangan cairan, elektrolit, dan asam basa
Metode Penilaian dan Pembobotan		Penilaian hasil : a. Aktifitas Partisipasif = 20% b. Hasil Proyek = 30% c. Kognitif/ Pengetahuan (Tugas) = 5% d. Kognitif/ Pengetahuan (Quiz) = 5% e. Kognitif/ Pengetahuan (UTS) = 20% f. Kognitif/ Pengetahuan (UAS) = 20%
Pustaka	Utama :	1. Daniels. 2012. Nursing Fundamental: Caring & Clinical Decision Making. New York. Delmar Cengage Learning 2. Potter, P.A & Potter, A.G. Fundamental Keperawatan (vol 4). 2012 3. Alligood, Martha R. (2014). Nursing Theorists and Their Work, Eighth Edition. Missouri: Elsevier Mosby, Singapore 4. Ardiansyah, Muhammad. (2012). Medikal Bedah Untuk Mahasiswa. Jogjakarta :DIVA Ekspres. 5. Naga, S. S. (2012). Buku Panduan Lengkap Ilmu Penyakit Dalam. Jakarta: Diva Press (Anggota IKAPI). 6. Nurarif, Amin, Huda & Kusuma, Hardhi. (2015). Asuhan Keperawatan Berdasarkan Diagnosa Medis & NANDA. Yogyakarta : Mediacion Publishing. 7. Wahid, Abdul & Suprpto, Imam. (2013). Keperawatan Medikal Bedah : Asuhan Keperawatan Pada Gangguan Sistem Respirasi. Jakarta: CV. Trans Info Media. 8. Casman, . (2022). Buku ajar Kebutuhan Dasar Manusia. Zahrir: Yogyakarta.
	Pendukung :	
		9. Hasil penelitian terkait https://e-journal.unair.ac.id/JNERS/article/view/18572/pdf

Media	Perangkat lunak :		Perangkat keras :	
Pembelajaran	Ms. Office, Google Class Room, Zoom Cloud Meeting, Google Meet, Whatsapp, Email			Laptop, LCD, Projector, HP, Alat Tulis
Team Teaching		1. Ns. Ribka S Panjaita, M.Kep 2. Ns. Fendy Yesayas, M.Kep 3. Dameria Br. Saragih, M.Kep		
Matakuliah syarat		-		
Peta Kompetensi		Setelah menyelesaikan mata kuliah pemenuhan kebutuhan dasar manusia mahasiswa Semester 1 Prodi S1 Keperawatan STIKes RS Husada dapat memahami dan menggunakan konsep, prinsip dan ketrampilan klinis dasar keperawatan Memahami konsep, prinsip dan ketrampilan klinis keperawatan Menjelaskan kebutuhan aktivitas dan latihan Menjelaskan kebutuhan oksigen. Menjelaskan tentang kebutuhan cairan, elektrolit, keseimbangan cairan elektrolit Menjelaskan tentang kebutuhan istirahat dan tidur Menjelaskan tentang kebutuhan nutrisi Menjelaskan tentang kebutuhan eliminasi Menjelaskan tentang kebutuhan rasa nyaman dan aman Menjelaskan kebutuhan integritas kulit dan luka Menjelaskan tentang kebutuhan kebersihan dan perawatan diri Konsep pemenuhan kebutuhan dasar manusia		

RENCANA EVALUASI

NO	BASIS EVALUASI	KOMPONEN EDUKASI	BOBOT NILAI	DESKRIPSI
1	Aktifitas Partisipasif	-	20%	Aktivitas partisipasif diperoleh dari aktivitas mahasiswa selama perkuliahan menggunakan metode <i>case method</i> Kelas I A : <i>Link</i> : https://drive.google.com/folderview?id=1N2S8lVD5ER8Qs5aeiTtq8tn4AH9hU5Sz (Materi selama proses perkuliahan TK IA) Kelas IB : <i>Link</i> : https://drive.google.com/drive/folders/1FTp035jCS_Nst4s5Isr3D8p8ZDwR7R8q (Materi selama proses perkuliahan TK IIB) Kelas IC : <i>Link</i> : https://drive.google.com/drive/folders/1FTp035jCS_Nst4s5Isr3D8p8ZDwR7R8q (Materi selama proses perkuliahan TK IC)
2	Hasil Proyek	-	30%	Mahasiswa secara berkelompok diberikan salah satu kasus (pasien) terkait Konsep dasar pemenuhan kebutuhan manusia Handerson kemudian kasus yang sudah ditentukan dibuat dalam bentuk proyek baik secara video, leaflet maupun lembar balik selanjutnya dipresentasikan oleh kelompok. Kelas IA : <i>Link</i> : https://drive.google.com/folderview?id=1N2S8lVD5ER8Qs5aeiTtq8tn4AH9hU5Sz (Video, Leaflet, Lembar Balik) Kelas IB : <i>Link</i> : https://drive.google.com/drive/folders/1FTp035jCS_Nst4s5Isr3D8p8ZDwR7R8q (Video, Leaflet, Lembar Balik) Kelas IC : <i>Link</i> : https://drive.google.com/drive/folders/1FTp035jCS_Nst4s5Isr3D8p8ZDwR7R8q (Video, Leaflet, Lembar Balik)
3	Kognitif/ Pengetahuan	Tugas	5%	Mahasiswa secara individu diberikan tugas pada pertemuan ke IV dalam bentuk membuat laporan pendahuluan sesuai kasus terkait Konsep cairan, elektrolit dan keseimbangan cairan elektrolit yang ditentukan oleh dosen pengajar kemudian dikumpulkan pada pertemuan ke IX.

				Kelas IA : <i>Link</i> : https://drive.google.com/folderview?id=1N2S8lVD5ER8Qs5aeiTtq8tn4AH9hU5Sz (Laporan Pendahuluan Kelas IA) Kelas IB : <i>Link</i> https://drive.google.com/drive/folders/1FTp035jCS_Nst4s5Isr3D8p8ZDwR7R8q (Laporan Pendahuluan TK IB) Kelas IC : <i>Link</i> https://drive.google.com/drive/folders/1FTp035jCS_Nst4s5Isr3D8p8ZDwR7R8q (Laporan Pendahuluan TK IC)
4	Kognitif/ Pengetahuan	Quis	5%	Mahasiswa menyelesaikan dan menganalisa soal kuis yang dikerjakan melalui kahoot mengenai materi yang telah diterima Kelas IA : <i>Link</i> : https://create.kahoot.it/creator/517920df-2620-4f71-85da-f5d95197be12 (Soal Kuis Kelas IA) Kelas IB : <i>Link</i> : https://create.kahoot.it/creator/517920df-2620-4f71-85da-f5d95197be12 (Soal Kuis Kelas IB) Kelas IC : <i>Link</i> : https://create.kahoot.it/creator/517920df-2620-4f71-85da-f5d95197be12 (Soal Kuis Kelas IC)
5	Kognitif/ Pengetahuan	Ujian Tengah Semester (UTS)	20%	Mahasiswa mengerjakan soal yang telah dibuat dosen mulai dari pertemuan 1 s.d 7 dalam bentuk <i>multiple choice/essay/studi kasus/penalaran/dll</i> Kelas IA : <i>Link</i> : https://create.kahoot.it/creator/517920df-2620-4f71-85da-f5d95197be12 (Soal Kuis Kelas IA) Kelas IB : <i>Link</i> : https://create.kahoot.it/creator/517920df-2620-4f71-85da-f5d95197be12 (Soal Kuis Kelas IB) Kelas IC : <i>Link</i> : https://create.kahoot.it/creator/517920df-2620-4f71-85da-f5d95197be12 (Soal Kuis Kelas IC)

6	Kognitif/ Pengetahuan	Ujian Akhir Semester (UAS)	20%	Mahasiswa mengerjakan soal yang telah dibuat dosen mulai dari pertemuan 8 s.d 14 dalam bentuk <i>multiple choice/essay/studi kasus/penalaran/dll</i> Kelas IA : <i>Link</i> : https://create.kahoot.it/creator/517920df-2620-4f71-85da-f5d95197be12 (Soal Kuis Kelas IA) Kelas IB : <i>Link</i> : https://create.kahoot.it/creator/517920df-2620-4f71-85da-f5d95197be12 (Soal Kuis Kelas IB) Kelas IC : <i>Link</i> : https://create.kahoot.it/creator/517920df-2620-4f71-85da-f5d95197be12 (Soal Kuis Kelas IC)
---	-----------------------	----------------------------	-----	---

MATRIKS RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER

Pertemuan	Waktu		CPL	CPMK-Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Penilaian		Media	Dosen	Bobot Nilai	Sumber
								Metode	Instrumen				
I			CP.S.9, CP.S.11, CP.S.12, CP.KU.1, CP.KU.2, CP.KU.3, CP.P3, CP.P.4, CP.P.5,	Memahami capaian pembelajaran mata kuliah keperawatan dasar I	Pengantar Mata Kuliah: 1. Orientasi mata kuliah pemenuhan kebutuhan dasar manusia 2. Capaian pembelajaran pemenuhan kebutuhan dasar manusia 3. Materi pokok pemenuhan kebutuhan dasar manusia	Daring: Video confrence: <i>Zoom cloud meeting</i> Luring: Kuliah interaktif <i>Collaborative ve Learning</i>	1. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dari Dosen pengampu 2. Tanya jawab		RPS	Daring: 1. <i>Zoom Cloud Meeting</i> 2. <i>G-form/quizizz/LMS</i> 3. <i>Google Class Room</i> 4. <i>WhatsApp</i> 5. <i>Email</i> 6. <i>Science direct</i> 7. <i>SEfoRA (Search Engine for Research Article)</i> Luring: Power point, LCD, Proyektor, laptop	RIBKA		1,2,3,4,5,6,7,8,9
I	3x50'	Kelas A Selasa, 10 Sep 2024 07.30-10.00	CP.S.9, CP.S.11, CP.S.12, CP.KU.	a. Mahasiswa mampu memahami konsep pemenuhan KDM dan	Konsep dasar pemenuhan kebutuhan manusia Handerson Konsep aktivitas dan latihan	Daring: Video confrence: <i>Zoom cloud meeting</i> Luring:	1. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dari Dosen pengampu 2. Tanya jawab	Pertanyaan HOTS terhadap: 1.Quiz 2.Forum Feedback	Daring: 1. <i>G-form/quizizz/LMS</i> 2. Multiple choice	Daring: 1. <i>Zoom Cloud Meeting</i> 2. <i>G-form/quizizz/LMS</i>	Ribka (Kelas A,B,C)	10%	1,2,3,4,5,6,7,8,9

		Kelas B Senin, 09 Sep 2024 07.30-10.00 Kelas C Senin, 09 Sep 2024 13.20-14.10	1, CP.KU. 2, CP.KU. 3, CP.P3, CP.P.4, CP.P.5, CP.P.7, CP.P.8, CP.KK. 16	kebutuhan aktivitas dan latihan b. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep pemenuhan KDM dan prinsip asuhan keperawatan untuk memenuhi kebutuhan aktivitas dan latihan	a. Pengertian aktivitas dan latihan b. Faktor yang mempengaruhi aktivitas dan latihan c. Kategori tingkat kemampuan aktivitas Asuhan Keperawatan kebutuhan aktivitas dan latihan	Kuliah interaktif <i>Collaborative ve Learning</i> Cooperative Learning Tutorial Small Group Discussion (SGD)				3. <i>Google Class Room</i> 4. <i>WhatsApp</i> 5. <i>Email</i> 6. <i>Science direct</i> 7. <i>SEfoRA (Search Engine for Research Article)</i> Luring: Power point, LCD, Proyektor, laptop, surat kabar			
II-III	2x3x50'	Kelas A Kamis, 12 Sep 2024 10.00-12.30 Kelas B Selasa, 10 Sep 2024 10.00-12.30 Kelas C Selasa, 10 Sep 2024 10.00-12.30	CP.S.9, CP.S.11, CP.S.12, CP.KU. 1, CP.KU. 2, CP.KU. 3, CP.P3, CP.P.4, CP.P.5, CP.P.7, CP.P.8, CP.KK. 16	a. Mahasiswa mampu memahami konsep kebutuhan oksigenasi b. Mahasiswa mampu menjelaskan Prinsip asuhan keperawatan untuk memenuhi kebutuhan oksigenasi	Konsep Oksigenasi a. Anatomi fisiologi sistem pernafasan a) Pengertian pernafasan b) Paru-paru bagian atas c) Paru-paru bagian bawah d) Proses oksigenasi e) Dasar-dasar mekanik oksigenasi b. Konsep dasar oksigenasi a) Pengertian oksigenasi b) Kebutuhan jumlah oksigen c) Volume paru	Daring: Video confrence: <i>Zoom cloud meeting</i> Luring: Kuliah interaktif <i>Collaborative ve Learning</i> Cooperative Learning Tutorial Small Group Discussion (SGD)	1. Dosen memberikan Pengantar deskripsi materi dan referensi 2. Tanya jawab 3. Mahasiswa mencari informasi dari berbagai sumber baik buku, skripsi, ataupun internet 4. Dosen melakukan kilas materi dan menutup perkuliahan	Pertanyaan HOTS terhadap: 1. Quiz 2. Forum 3. Feedback	Daring: 1. <i>G-form/quizizz/LMS</i> 2. Multiple choice	Daring: 1. <i>Zoom Cloud Meeting</i> 2. <i>G-form/quizizz/LMS</i> 3. <i>Google Class Room</i> 4. <i>WhatsApp</i> 5. <i>Email</i> 6. <i>Science direct</i> 7. <i>SEfoRA (Search Engine for Research Article)</i> Luring: Power point, LCD, Proyektor,	Fendy (Kelas A,B) Ribka (Kelas C)	15%	1,2,3,4,5,6,7,8,9

		Kelas A Selasa, 17 Sep 2024 07.30-10.00 Kelas B Senin, 16 Sep 2024 07.30-10.00 Kelas C Senin, 16 Sep 2024 13.20-14.10			d) Kapasitas paru c. Faktor-faktor yang mempengaruhi dalam respirasi a) Kondisi kesehatan b) Perkembangan c) Narkotik dan analgesik d. Faktor-faktor yang mempengaruhi oksigenasi a) Pengkajian b) Latihan c) Emosi d) Gaya hidup e) Status kesehatan f) Narkotik e. Gangguan respirasi a) Hipoksia b) Perubahan pola nafas c) Obstruksi jalan nafas d) Perubahan tekanan dan pengembangan e) Gangguan ventilasi Asuhan Keperawatan kebutuhan oksigenasi					laptop, surat kabar	Ribka (Kelas A,B,C)		
IV	3x50'	Kelas A Kamis, 19 Sep 2024 10.00-12.30 Kelas B Selasa, 17 Sep 2024	CP.S.9, CP.S.11, CP.S.12, CP.KU.1,	a. Mahasiswa mampu memahami konsep Istirahat tidur b. menjelaskan prinsip asuhan	Konsep Istirahat tidur a. Pengertian istirahat b. Pengertian tidur c. Fisiologis tidur d. Tahapan tidur a) Tidur NREM	Daring: Video confrence: <i>Zoom cloud meeting</i> Luring: Kuliah interaktif	1. Dosen memberikan ceramah tentang materi 2. Tanya jawab 3. Mahasiswa mencari informasi	Pertanyaan HOTS tentang kebijakan pemerintah dengan Pancasila terhadap:	Daring: 1. <i>G-form/quizizz/LMS</i> 2. Multiple choice	Daring: 1. <i>Zoom Cloud Meeting</i> 2. <i>G-form/quizizz/LMS</i> 3. <i>Google Class Room</i>	Fendy (Kelas A,B) Ribka (Kelas C)	5%	1,2,3,4,5,6,7,8,9

		10.00-12.30	CP.KU. 2, CP.KU. 3, CP.P3, CP.P.4, CP.P.5, CP.P.7, CP.P.8, CP.KK. 16	keperawatan untuk memenuhi kebutuhan Istirahat tidur	b) Tidur REM e. Karakteristik tidur a) Tidur NREM b) Tidur REM f. Pola tidur normal g. Siklus tidur h. Faktor yang mempengaruhi istirahat tidur a) Pertumbuhan dan perkembangan b) Aktivitas fisik c) Stess psikologis d) Motivasi e) Diet f) Alkohol g) Kafein h) Faktor lingkungan i) Gaya hidup j) Penyakit i. Masalah-masalah tidur a) Insomnia b) Hipersomnia c) Narcolepsy d) Sleep apnea e) Pareasomnia f) Sleep deprivation	<i>Collaborative Learning</i> Small Group Discussion (SGD) <i>Case Study</i> <i>Discovery Learning (DL)</i>	dari berbagai sumber baik buku, jurnal, surat kabar, ataupun internet tentang kalimat efektif 4. Dosen melakukan kilas materi dan menutup perkuliahan	1. Quiz 2. Forum 3. Feedback		4. <i>WhatsApp</i> 5. <i>Email</i> 6. <i>Science direct</i> 7. <i>SEfoRA (Search Engine for Research Article)</i> Luring: Power point, LCD, Proyektor, laptop, surat kabar			
--	--	-------------	---	--	--	--	--	------------------------------------	--	---	--	--	--

					Asuhan Keperawatan kebutuhan istirahat tidur								
V	3x50'	Kelas A Selasa, 24 Sep 2024 07.30-10.00 Kelas B Senin, 23 Sep 2024 07.30-10.00 Kelas C Senin, 23 Sep 2024 13.20-14.10	CP.S.9, CP.S.11 , CP.S.12 , CP.KU. 1, CP.KU. 2, CP.KU. 3, CP.P3, CP.P.4, CP.P.5, CP.P.7, CP.P.8, CP.KK. 16	a. Mahasiswa mampu memahami konsep integritas kulit dan luka b. Mahasiswa mampu menjelaskan prinsip asuhan keperawatan untuk memenuhi kebutuhan integritas kulit dan luka	Konsep kebutuhan integritas kulit dan luka Asuhan Keperawatan kebutuhan integritas kulit dan luka	Video confrence: <i>Zoom cloud meeting</i> Luring: Kuliah interaktif <i>Collaborative ve Learning</i> Small Group Discussion (SGD) <i>Case Study</i> <i>Discovery Learning (DL)</i>	1. Dosen memberikan penjelasan tentang materi 2. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dari Dosen pengampu 3. Tanya jawab 4. Dosen melakukan kilas materi dan menutup perkuliahan	Pertanyaan HOTS terhadap: 1. Quiz 2. Forum 3. Feedback	Daring: 1. G-form/ <i>quizizz/LMS</i> 2. Multiple choice	Daring: 1. <i>Zoom Cloud Meeting</i> 2. G-form/ <i>quizizz/LMS</i> 3. <i>Google Class Room</i> 4. <i>WhatsApp</i> 5. <i>Email</i> 6. <i>SEfoRA (Search Engine for Research Article)</i> Luring: Power point, LCD, Proyektor, laptop, surat kabar	Ribka (Kelas A,B,C)	5%	1,2,3,4,5,6,7,8,9
VI-VII	2x3x50'	Kelas A Kamis, 26 Sep 2024 10.00-12.30 Kelas B Selasa, 24 Sep 2024 10.00-12.30 Kelas C Selasa, 24 Sep 2024	CP.S.9, CP.S.11 , CP.S.12 , CP.KU. 1, CP.KU. 2, CP.KU. 3, CP.P3,	a. Mahasiswa mampu memahami konsep kebutuhan cairan, elektrolit dan keseimbangan cairan – elektrolit b. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep kebutuhan cairan, elektrolit dan keseimbangan cairan – elektrolit c. Mahasiswa mampu memahami konsep kebutuhan cairan, elektrolit dan keseimbangan cairan – elektrolit	Konsep cairan, elektrolit dan keseimbangan cairan – elektrolit a. Pengertian cairan, elektrolit dan keseimbangan cairan – elektrolit b. Fungsi cairan tubuh c. Komposisi cairan tubuh	Daring: Video confrence: <i>Zoom cloud meeting</i> Luring: Kuliah interaktif <i>Collaborative ve Learning</i> Cooperative Learning Tutorial	1. Dosen memberikan Pengantar deskripsi materi dan referensi 2. Dosen memberikan syudy kasus 3. Mahasiswa mencari informasi dari berbagai sumber baik buku, skripsi, ataupun	Pertanyaan HOTS terhadap: 1. Quiz 2. Forum 3. Feedback	Daring: 1. G-form/ <i>quizizz/LMS</i> 2. Multiple choice	Daring: 1. <i>Zoom Cloud Meeting</i> 2. G-form/ <i>quizizz/LMS</i> 3. <i>Google Class Room</i> 4. <i>WhatsApp</i> 5. <i>Email</i> 6. <i>Science direct</i>	Dameria (Kelas A,B) Fendi (Kelas C)	10%	1,2,3,4,5,6,7,8,9

		10.00-12.30 Kelas A Selasa, 01 Okt 2024 07.30-10.00 Kelas B Senin, 30 Sep 2024 07.30-10.00 Kelas C Senin, 30 Sep 2024 13.20-14.10	CP.P.4, CP.P.5, CP.P.7, CP.P.8, CP.KK. 16	menjelaskan prinsip asuhan keperawatan untuk memenuhi kebutuhan cairan, elektrolit dan keseimbangan cairan – elektrolit	d. Faktor-faktor yang mempengaruhi kebutuhan cairan, elektrolit dan keseimbangan cairan –elektrolit e. Jenis-jenis cairan f. Penatalaksanaan cairan, elektrolit dan keseimbangan cairan –elektrolit g. Menghitung tetesan infus dan balance cairan Asuhan Keperawatan kebutuhan keseimbangan cairan elektrolit	Small Group Discussion (SGD)	internet tentang materi \ 4. Beberapa mahasiswa diminta mempresentasikan hasil diskusi dalam kelompoknya. 5. Dosen melakukan kilas materi dan menutup perkuliahan			7. SEfoRA (Search Engine for Research Article) Luring: Power point, LCD, Proyektor, laptop, media massa, bahan presentasi	Dameria (Kelas A,B,C)		
UTS: 29 Oktober – 01 November													

VIII	3x50'	Kelas A Kamis, 03 Okt 2024 10.00-12.30 Kelas B Selasa, 01 Okt 2024 10.00-12.30 Kelas C Selasa, 01 Okt 2024 10.00-12.30	CP.S.9, CP.S.11 , CP.S.12 , CP.KU. 1, CP.KU. 2, CP.KU. 3, CP.P3, CP.P.4, CP.P.5, CP.P.7, CP.P.8, CP.KK. 16	a. Mahasiswa mampu memahami konsep nutrisi b. Mahasiswa mampu menjelaskan prinsip asuhan keperawatan untuk memenuhi kebutuhan nutrisi	Konsep Nutrisi: a. Anatomi dan fisiologi sistem pencernaan b. Pengertian nutrisi, nutrient, metabolisme c. Nutrisi esensial d. Jenis nutrisi e. Diet yang baik f. Karakteristik status nutrisi (BMI, IBW) g. Gizi wanita hamil, menyusui, bayi, anak dewasa h. Diet pengobatan i. Masalah kebutuhan nutrisi j. Faktor yang mempengaruhi kebutuhan nutrisi Asuhan Keperawatan kebutuhan nutrisi	Video conference: Zoom <i>cloud meeting</i> Luring: Kuliah interaktif <i>Collaborative ve Learning Case Study Self direct learning</i>	1. Dosen memberikan penjelasan tentang materi 2. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dari Dosen pengampu 3. Tanya jawab 4. Dosen melakukan kilas materi dan menutup perkuliahan	Pertanyaan HOTS terhadap: 1. Quiz 2. Forum 3. Feedback	Daring: 1. <i>G-form/quizizz/LMS</i> 2. Multiple choice	Daring: 1. Zoom Cloud Meeting 2. <i>G-form/quizizz/LMS</i> 3. Google Class Room 4. WhatsApp 5. Email 6. Science direct 7. SEfoRA (Search Engine for Research Article) Luring: Power point, LCD, Proyektor, laptop, surat kabar	Dameria (Kelas A,B) Fendy (Kelas C)	10%	1,2,3,4,5,6,7,8,9
------	-------	---	---	---	--	--	---	--	--	---	---	-----	-------------------

IX	3x50'	Kelas A Selasa, 08 Okt 2024 07.30-10.00 Kelas B Senin, 07 Okt 2024 07.30-10.00 Kelas C Senin, 07 Okt 2024 13.20-14.10	CP.S.9, CP.S.11, CP.S.12, CP.KU.1, CP.KU.2, CP.KU.3, CP.P3, CP.P.4, CP.P.5, CP.P.7, CP.P.8, CP.KK.1	a. Mahasiswa mampu memahami konsep nutrisi b. Mahasiswa mampu menjelaskan prinsip asuhan keperawatan untuk memenuhi kebutuhan nutrisi	Asuhan Keperawatan kebutuhan nutrisi Pengkajian Analisa data Diagnosa Keperawatan Intervensi Implementasi Evaluasi Keperawatan	Video confrence: <i>Zoom cloud meeting</i> Luring: Kuliah interaktif <i>Collaborative Learning Case Study Self direct learning</i>	1. Dosen memberikan penjelasan tentang materi 2. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dari Dosen pengampu 3. Tanya jawab 4. Dosen melakukan kilas materi dan menutup perkuliahan 5. .	Pertanyaan HOTS terhadap: 1. Quiz 2. Forum 3. Feedback	Daring: 3. <i>G-form/quizizz/LMS</i> 4. Multiple choice	Daring: 1. <i>Zoom Cloud Meeting</i> 2. <i>G-form/quizizz/LMS</i> 3. <i>Google Class Room</i> 4. <i>WhatsApp</i> 5. <i>Email</i> 6. <i>Science direct</i> 7. <i>SEfoRA (Search Engine for Research Article)</i> Luring: Power point, LCD, Proyektor, laptop, surat kabar	Dameria (Kelas A,B,C)	10%	1,2,3,4,5,6,7,8,9
X-XI	2x3x50'	Kelas A Kamis, 10 Okt 2024 10.00-12.30 Kelas B Selasa, 08 Okt 2024 10.00-12.30 Kelas C Selasa, 08 Okt 2024 10.00-12.30	CP.S.9, CP.S.11, CP.S.12, CP.KU.1, CP.KU.2, CP.KU.3, CP.P3, CP.P.4, CP.P.5, CP.P.7, CP.P.8, CP.KK.1	a. Mahasiswa mampu memahami konsep eliminasi b. Mahasiswa mampu menjelaskan prinsip asuhan keperawatan untuk memenuhi kebutuhan eliminasi	Konsep eliminasi: 1. Anatomi fisiologi a) Fisiologi defekasi b) Reflek defekasi intrinsik c) Reflek defekasi parasimpatis 2. Jenis-jenis eliminasi 3. Faktor-faktor yang	Video confrence: <i>Zoom cloud meeting</i> Luring: Kuliah interaktif <i>Collaborative Learning Case Study</i>	1. Dosen memberikan penjelasan tentang materi 2. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dari Dosen pengampu 3. Tanya jawab 4. Dosen melakukan kilas materi dan menutup perkuliahan	Pertanyaan HOTS terhadap: 1. Quiz 2. Forum 3. Feedback	Daring: 1. <i>G-form/quizizz/LMS</i> 2. Multiple choice	Daring: 1. <i>Zoom Cloud Meeting</i> 2. <i>G-form/quizizz/LMS</i> 3. <i>Google Class Room</i> 4. <i>WhatsApp</i> 5. <i>Email</i> 6. <i>Science direct</i> 7. <i>SEfoRA (Search Engine for</i>	Fendy (Kelas A,B) Ribka (Kelas C)	10%	1,2,3,4,5,6,7,8,9

		Kelas A Selasa, 15 Okt 2024 07.30-10.00 Kelas B Senin, 14 Okt 2024 07.30-10.00 Kelas C Senin, 14 Okt 2024 13.20-14.10			mempengaruhi eliminasi 4. Masalah umum pada defekasi a) Konstipasi b) Fecal impaction c) Diare d) Inkontinensi a alvi e) Kembung f) hemoroid 5. Karakteristik urine 6. Karakteristik feses Asuhan Keperawatan kebutuhan eliminasi					<i>Research Article)</i> Luring: Power point, LCD, Proyektor, laptop, surat kabar	Fendy (Kelas A,B,C)		
XII-XIII	2x3x50'	Kelas A Kamis, 17 Okt 2024 10.00-12.30 Kelas B Selasa, 15 Okt 2024 10.00-12.30 Kelas C Selasa, 15 Okt 2024 10.00-12.30	CP.S.9, CP.S.11, CP.S.12, CP.KU.1, CP.KU.2, CP.KU.3, CP.P3, CP.P.4, CP.P.5, CP.P.7, CP.P.8, CP.KK.16	a. Mahasiswa mampu memahami konsep kebersihan dan perawatan diri b. Mahasiswa mampu menjelaskan prinsip asuhan keperawatan untuk memenuhi kebutuhan kebersihan dan perawatan diri	Konsep kebutuhan kebersihan dan perawatan diri: a. Pengertian b. Tujuan kebersihan dan perawatan diri c. Faktor yang mempengaruhi kebersihan dan perawatan diri d. Prinsip kebersihan dan perawatan diri e. Jenis kebersihan dan perawatan diri a) Perawatan kulit	Video confrence: <i>Zoom cloud meeting</i> Luring: Kuliah interaktif <i>Collaborative ve Learning</i> Small Group Discussion (SGD) <i>Case Study Discovery Learning (DL)</i>	1. Dosen memberikan penjelasan tentang materi 2. Mahasiswa dibagi ke dalam 4 kelompok 3. Mahasiswa mempresentasikan 4. Tanya jawab 5. Dosen melakukan kilas materi dan menutup perkuliahan	Pertanyaan HOTS terhadap: 1. Quiz 2. Makalah 3. Forum 4. Feedback	Daring: 1. <i>G-form/quizizz/LMS</i> 2. Multiple choice	Daring: 1. <i>Zoom Cloud Meeting</i> 2. <i>G-form/quizizz/LMS</i> 3. <i>Google Class Room</i> 4. <i>WhatsApp</i> 5. <i>Email</i> 6. <i>Science direct</i> 7. <i>SEfoRA (Search Engine for Research Article)</i> Luring:	Ribka (Kelas A,B) Fendy (Kelas C)	10%	1,2,3,4,5,6,7,8,9

		Kelas A Selasa, 22 Okt 2024 07.30-10.00 Kelas B Senin, 21 Okt 2024 07.30-10.00 Kelas C Senin, 21 Okt 2024 13.20-14.10			b) Back rub c) Kebersihan mulut d) Kebersihan mata dan telinga e) Kebersihan hidung f) Kebersihan kuku g) Kebersihan perineal dan vaginam f. Tingkat kemampuan klien melakukan kebersihan dan perawatan diri g. Dampak yang sering timbul pada kebersihan dan perawatan diri h. Daerah lingkungan yang mempengaruhi hygiene klien di RS Asuhan Keperawatan kebutuhan kebersihan dan perawatan diri					Power point, LCD, Proyektor, laptop, surat kabar Ribka (Kelas A,B) Fendy (Kelas C)		
XIV	3x50'	Kelas A Kamis, 24 Okt 2024 10.00-12.30	CP.S.9, CP.S.11, CP.S.12, CP.KU.	a. Mahasiswa mampu memahami konsep rasa nyaman	Konsep rasa nyaman & aman: a. Pengertian b. Klasifikasi nyeri c. Fisiologi nyeri	Video confrence: <i>Zoom cloud meeting</i> Luring: Kuliah interaktif	1. Dosen memberikan penjelasan tentang materi 2. Mahasiswa mendengarkan	Pertanyaan HOTS terhadap: 1. Quiz 2. Forum 3. Feedback	Daring: 1. <i>G-form/quizizz/LMS</i> 2. Multiple choice	Daring: 1. <i>Zoom Cloud Meeting</i> 2. <i>G-form/quizizz/LMS</i> Fendy (Kelas A,B) Ribka (Kelas C)	5%	1,2,3,4,5,6,7,8,9

		Kelas B Selasa, 22 Okt 2024 10.00-12.30	1, CP.KU. 2, CP.KU. 3, CP.P3, CP.P.4, CP.P.5, CP.P.7, CP.P.8, CP.KK. 16	b. Mahasiswa mampu menjelaskan prinsip asuhan keperawatan untuk memenuhi kebutuhan rasa nyaman	d. Pengontrolan nyeri e. Respon terhadap nyeri f. Faktor yang mempengaruhi nyeri g. Efek yang ditimbulkan nyeri h. Pengukuran nyeri Asuhan Keperawatan kebutuhan rasa nyaman dan aman	<i>Collaborative ve Learning Small Group Discussion (SGD) Case Study Discovery Learning (DL)</i>	penjelasan dari Dosen pengampu 3. Tanya jawab 4. Dosen melakukan kilas materi dan menutup perkuliahan			3. <i>Google Class Room</i> 4. <i>WhatsApp</i> 5. <i>Email</i> 6. <i>Science direct</i> 7. <i>SEfoRA (Search Engine for Research Article)</i> Luring: Power point, LCD, Proyektor, laptop, surat kabar			
UTS (29 Okt – 01 Nov 2024)													
UAS (13-17 Januari 2025)													

MATRIKS RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER PRAKTIKUM

Pert Ke-	Waktu	Tanggal	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Indikator Penilaian		Media	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Sumber
(1)				(2)	(3)	(4)	(5)	Metode (6)	Instrumen (7)	(8)		(9)	
I-II	2x170'	Kelas A: Senin- Jumat 04/11/2024- 08/11/2024 07.30-15.50 Kelas B: Senin- Jumat 11/11/2022- 15/11/2022 07.30-15.50 Kelas C: Senin- Jumat 18/11/2022- 22/11/2022 07.30-15.50	CP.S.9, CP.S.11, CP.S.12, CP.KU.1, CP.KU.2, CP.KU.3, CP.P3, CP.P.4, CP.P.5, CP.P.7, CP.P.8, CP.KK.1 6	Mahasiswa mampu Mendemonstrasikan Prosedur keperawatan untuk memenuhi kebutuhan aktivitas dan latihan	Prosedur pelaksanaan keperawatan untuk memenuhi kebutuhan aktivitas dan latihan : a. Pengaturan posisi	Daring: Video confrence: Zoom cloud meeting Luring: Lab skill Demonstrasi	Mahasiswa mampu melakukan llatihan rom aktif dan pasif	Demonstrasi	G-form/ quizizz/ LMS Multiple choice Modul	Daring: 1. Zoom Cloud Meeting 2. G-form/quizizz/LMS 3. Google Class Room 4. WhatsApp 5. Email 6. Science direct 7. SEfoRA (Search Engine for Research Article) Luring: Power point, LCD, Proyektor, laptop Pantom	Ribka Fendy Dame	10%	1,2,3,4,5,6, 7,8
III-IV	2x170"	Kelas A: Senin- Jumat	CP.S.9, CP.S.11, CP.S.12,	Mahasiswa mampu mendemonstrasikan Prosedur	Prosedur pelaksanaan keperawatan untuk	Daring:	Mahasiswa mampu mempraktekan Inhalasi oksigen, Inhalasi uap	Demonstrasi	G-form/ quizizz/ LMS	Daring: 1. Zoom Cloud Meeting	Ribka Fendy Dame	15%	1,2,3,4,5,6, 7,8

		04/11/2024-08/11/2024 07.30-15.50 Kelas B: Senin-Jumat 11/11/2022-15/11/2022 07.30-15.50 Kelas C: Senin-Jumat 18/11/2022-22/11/2022 07.30-15.50	CP.KU.1, CP.KU.2, CP.KU.3, CP.P3, CP.P.4, CP.P.5, CP.P.7, CP.P.8, CP.KK.1 6	keperawatan untuk memenuhi kebutuhan oksigenasi	memenuhi kebutuhan oksigenasi : 1. Pemberian oksigen 2. Inhalasi uap (nebulizer) 3. Fisioterapi dada & Latihan batuk efektif 4. Pemeriksaan dahak (sputum)	Video confrence: Zoom cloud meeting Luring: Lab skill Demonstrasi	(nebulizer), Fisioterapi dada & Latihan batuk efektif, Pemeriksaan dahak (sputum)		Multiple choice Modul	2. G-form/quizizz/LMS 3. Google Class Room 4. WhatsApp 5. Email 6. Science direct 7. SEfoRA (Search Engine for Research Article) Luring: Power point, LCD, Proyektor, laptop Pantom, inhalator, selang oksigen, mask oksigen			
V-VI	2X170	Kelas A: Senin-Jumat 04/11/2024-08/11/2024 07.30-15.50 Kelas B: Senin-Jumat 11/11/2022-15/11/2022 07.30-15.50 Kelas C: Senin-Jumat	CP.S.9, CP.S.11, CP.S.12, CP.KU.1, CP.KU.2, CP.KU.3, CP.P3, CP.P.4, CP.P.5, CP.P.7, CP.P.8, CP.KK.1 6	Mahasiswa mampu Mendemonstrasikan Prosedur perawatan untuk memenuhi kebutuhan cairan, elektrolit dan keseimbangan cairan –elektrolit	Prosedur pelaksanaan perawatan untuk memenuhi kebutuhan cairan, elektrolit dan keseimbangan cairan –elektrolit 1. Mengganti cairan infus 2. Menghitung tetesan infuse 3. Pemberian tranfusi darah 4. Menghitung balance cairan	Daring: Video confrence: Zoom cloud meeting Luring: Lab skill Demonstrasi	Mahasiswa mampu mempraktekan Pemasangan infuse, Menghitung tetesan infuse, Pemberian tranfusi darah, Menolong klien muntah, Menghitung balance cairan	Demonstrasi	G-form/quizizz/ LMS Multiple choice Modul	Daring: 1. Zoom Cloud Meeting 2. G-form/quizizz/LMS 3. Google Class Room 4. WhatsApp 5. Email 6. Science direct 7. SEfoRA (Search Engine for Research Article)	Ribka Fendy Dame	15%	1,2,3,4,5,6,7,8

		18/11/2022-22/11/2022 07.30-15.50								Luring: Power point, LCD, Proyektor, laptop panthom, plabot, infuse set, transfusi set, bengkok,			
VII-VIII	2x170'	Kelas A: Senin-Jumat 04/11/2024-08/11/2024 07.30-15.50 Kelas B: Senin-Jumat 11/11/2022-15/11/2022 07.30-15.50 Kelas C: Senin-Jumat 18/11/2022-22/11/2022 07.30-15.50	CP.S.9, CP.S.11, CP.S.12, CP.KU.1, CP.KU.2, CP.KU.3, CP.P3, CP.P.4, CP.P.5, CP.P.7, CP.P.8, CP.KK.1 6	Mahasiswa mampu Mendemonstrasikan Prosedur keperawatan untuk memenuhi kebutuhan nutrisi	Prosedur pelaksanaan asuhan/praktik keperawatan untuk memenuhi kebutuhan nutrisi 1. Memenuhi makan pada pasien yang tidak dapat makan sendiri 2. Memberikan makan melalui NGT	Daring: Video confrence: Zoom cloud meeting Luring: Lab skill Demonstrasi	Mahasiswa mampu mempraktekan pemasangan NGT & pemberian makan lewat NGT	Demonstrasi	G-form/quizizz/LMS Multiple choice Modul	Daring: 1. Zoom Cloud Meeting 2. G-form/quizizz/LMS 3. Google Class Room 4. WhatsApp 5. Email 6. Science direct 7. SEfoRA (Search Engine for Research Article) Luring: Power point, LCD, Proyektor, laptop Pantom, NGT Set, Bengkok, Jeli, Disposable	Ribka Fendy Dame	15%	1,2,3,4,5,6, 7,8
IX-X	2x170"	Kelas A: Senin-Jumat 04/11/2024-08/11/2024 07.30-15.50	CP.S.9, CP.S.11, CP.S.12, CP.KU.1, CP.KU.2, CP.KU.3,	Mahasiswa mampu Mendemonstrasikan Prosedur keperawatan untuk memenuhi kebutuhan eliminasi	Prosedur pelaksanaan asuhan/praktik keperawatan untuk memenuhi kebutuhan eliminasi	Daring: Video confrence: Zoom cloud meeting Luring:	Mahasiswa mampu mempraktekan Teknik pengumpulan feses dan Pemasangan kateter urin	Demonstrasi	G-form/quizizz/LMS Multiple choice Modul	Daring: 1. Zoom Cloud Meeting 2. G-form/quizizz/LMS	Ribka Fendy Dame	15%	1,2,3,4,5,6, 7,8

		Kelas B: Senin- Jumat 11/11/2022- 15/11/2022 07.30-15.50 Kelas C: Senin- Jumat 18/11/2022- 22/11/2022 07.30- 15.50	CP.P3, CP.P.4, CP.P.5, CP.P.7, CP.P.8, CP.KK.1 6		1. Teknik pengumpulan feses 2. Membantu eliminasi dan BAK BAB	Lab skill Demonstrasi				3. <i>Google Class Room</i> 4. <i>WhatsApp</i> 5. <i>Email</i> 6. <i>Science direct</i> 7. <i>SEfoRA (Search Engine for Research Article)</i> Luring: Power point, LCD, Proyektor, laptop Panthom, kateter set, urin bag, disposable, aqua inj.			
XI	1x170"	Kelas A: Senin- Jumat 04/11/2024- 08/11/2024 07.30-15.50 Kelas B: Senin- Jumat 11/11/2022- 15/11/2022 07.30-15.50 Kelas C: Senin- Jumat 18/11/2022- 22/11/2022	CP.S.9, CP.S.11, CP.S.12, CP.KU.1, CP.KU.2, CP.KU.3, CP.P3, CP.P.4, CP.P.5, CP.P.7, CP.P.8, CP.KK.16	Mahasiswa mampu Mendemonstrasikan Prosedur keperawatan untuk memenuhi kebutuhan rasa nyaman	Prosedur pelaksanaan asuhan/praktik keperawatan untuk memenuhi kebutuhan rasa nyaman 1. Distraksi 2. Relaksasi 3. Massase (pemijatan) 4. Kompres panas dan dingin 5. Bed making	Daring: Video confrence: <i>Zoom cloud meeting</i> Luring: Lab skill Demonstrasi	Mahasiswa mampu mempraktekan Distraksi, Relaksasi, Massase (pemijatan), Kompres panas dan dingin	Demonstrasi	<i>G-form/quizizz/LMS Multiple choice Modul</i>	Daring: 1. <i>Zoom Cloud Meeting</i> 2. <i>G-form/quizizz/LMS</i> 3. <i>Google Class Room</i> 4. <i>WhatsApp</i> 5. <i>Email</i> 6. <i>Science direct</i> 7. <i>SEfoRA (Search Engine for Research Article)</i> Luring:	Ribka Fendy Dame	7,5%	1,2,3,4,5,6,7,8

		07.30-15.50								Power point, LCD, Proyektor, laptop Panthom			
XII	1x170"	Kelas A: Senin-Jumat 04/11/2024-08/11/2024 07.30-15.50 Kelas B: Senin-Jumat 11/11/2022-15/11/2022 07.30-15.50 Kelas C: Senin-Jumat 18/11/2022-22/11/2022 07.30-15.50	CP.S.9, CP.S.11, CP.S.12, CP.KU.1, CP.KU.2, CP.KU.3, CP.P3, CP.P.4, CP.P.5, CP.P.7, CP.P.8, CP.KK.16	Mahasiswa mampu Mendemonstrasikan Prosedur keperawatan untuk memenuhi kebutuhan Mahasiswa mampu Mendemonstrasikan Prosedur keperawatan untuk memenuhi kebutuhan rasa nyaman	Prosedur pelaksanaan asuhan/praktik keperawatan untuk memenuhi kebutuhan integritas dan luka Posisi Mika miki	Daring: Video confrence: <i>Zoom cloud meeting</i> Luring: Lab skill Demonstrasi	Mahasiswa mampu mempraktekan perawatan luka	Demonstrasi	<i>G-form/quizizz/ LMS Multiple choice Modul</i>	Daring: 1. Zoom Cloud Meeting 2. G-form/quizizz/LMS 3. Google Class Room 4. WhatsApp 5. Email 6. Science direct 7. SEfoRA (Search Engine for Research Article) Luring: Power point, LCD, Proyektor, laptop Panthom	Ribka Fendy Dame	7,5%	1,2,3,4,5,6, 7,8
XIII-XIV	2x170'	Kelas A: Senin-Jumat 04/11/2024-08/11/2024 07.30-15.50 Kelas B: Senin-Jumat 11/11/2022-15/11/2022 07.30-15.50	CP.S.9, CP.S.11, CP.S.12, CP.KU.1, CP.KU.2, CP.KU.3, CP.P3, CP.P.4, CP.P.5, CP.P.7, CP.P.8, CP.KK.16	Mahasiswa mampu Mendemonstrasikan Prosedur keperawatan untuk memenuhi kebutuhan kebersihan dan perawatan diri	Prosedur pelaksanaan asuhan/praktik keperawatan untuk memenuhi kebutuhan kebersihan dan perawatan diri 1. Memandikan pasien ditempat tidur 2. Mencuci & Menyisir rambut (keramas)	Daring: Video confrence: <i>Zoom cloud meeting</i> Luring: Lab skill Demonstrasi	1. Mahasiswa dapat mempraktekan Memandikan pasien ditempat tidur 2. Mencuci & Menyisir rambut (keramas) 3. Perawatan jari kuku kaki dan tangan 4. Oral hygiene	Demonstrasi	<i>G-form/quizizz/ LMS Multiple choice Modul</i>	Daring: 1. Zoom Cloud Meeting 2. G-form/quizizz/LMS 3. Google Class Room 4. WhatsApp 5. Email 6. Science direct 7. SEfoRA (Search Engine for	Ribka Fendy Dame	15%	1,2,3,4,5,6, 7,8

		Kelas C: Senin- Jumat 18/11/2022- 22/11/2022 07.30- 15.50			3. Perawatan jari kuku kaki dan tangan 4. Oral hygiene					Research Article) Luring: Power point, LCD, Proyektor, laptop Pantom			
--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	---	--	--	--

Mengetahui,

Ka.Prodi S1 Keperawatan

Ns. Veronica Yeni M.Kep.,Sp.Kep.Mat
NIK: 111.700.006

Jakarta, 28 Agustus 2024

Koordinator MK,

Ns. Ribka S Panjaitan, M.Kep
NIK: 122. 940. 102

JADWAL LAB PRAKTIKUM LURING

PEMENUHAN KEBUTUHAN DASAR MANUSIA 5-23 DESEMBER 2022 (KELAS A, B, DAN C)

S1 KEPERAWATAN STIKES RS HUSADA

MATERI

Hari			Mandiri
Senin	Terapi Inhalasi Pemberian O2 dengan nasal kanul dan masker Pemeriksaan dahak sputum Fisioterapi, batuk efektif Menolong BAB dan eliminasi BAK (pispot dan huknah) Memasang dan mengganti cairan infus Pemberian transfuse darah		Perhitungan tetesan infus Perhitungan balance cairan Terapi aman dan nyaman (Sabtu)
Selasa		Bed making memberi makan NGT dan antropometri Perawatan kuku kaki Pengambilan spesimen feses dan urin Pengaturan posisi Memandikan pasien Oral Hygiene Mencuci rambut dan menyisir	
Rabu	Peer to peer seluruh prasat	Peer to peer seluruh prasat	
Kamis	UJIAN HARDIN Maksimal 8 menit/anak	UJIAN HARDIN Maksimal 8 menit/anak	
Jumat	UJIAN ULFA Maksimal 8 menit/anak	UJIAN ULFA Maksimal 8 menit/anak	

JADWAL LAB PRAKTIKUM LURING PANDEMI : ALTERNATIF
PEMENUHAN KEBUTUHAN DASAR MANUSIA 5-23 DESEMBER 2022
S1 KEPERAWATAN STIKES RS HUSADA

Kelas A,B, dan C

Dibagi 2 kelompok, pembagian berurut berdasarkan absen

KELOMPOK 1

KELOMPOK 2

TANGGAL/JAM	Senin		Selasa		Rabu		Kamis	Jumat	Sabtu
07.30-08.20	Kel 1	Kel 2	Kel 2	Kel 1	Kel 1	Kel 2	UJIAN	UJIAN	Mandiri
08.20-09.10									
09.10-10.00									Mandiri
10.00-10.50									
10.50-11.40	Kel 2	kel 1	Kel 1	Kel 2	Kel 2	kel 1			Mandiri
11.40-12.30	Istirahat								
12.30-13.20	Kel 2	Kel 1	Kel 1	Kel 2	Kel 2	Kel 1			Mandiri
13.20-14.10									
14-10-15.00									Mandiri
15.00-15.50									

PETUNJUK TUGAS

Mata kuliah (sks)	:	Pemenuhan Kebutuhan Dasar Manusia (4 SKS: 3 T, 1 P)
Kode	:	KEP 004
Semester	:	I
Tugas ke	:	
Nama tugas	:	Perawatan diri
Sub CPMK	:	Menguasai prinsip, konsep, teknik, dan prosedur asuhan/praktik keperawatan yang dilakukan secara mandiri atau berkelompok yang mencakup pemenuhan kebutuhan kebersihan dan perawatan diri
Tujuan tugas	:	Mahasiswa mampu menguasai prinsip, konsep, teknik, dan prosedur asuhan/praktik keperawatan yang dilakukan secara mandiri atau berkelompok yang mencakup pemenuhan kebutuhan kebersihan dan perawatan diri
Waktu Pelaksanaan tugas	:	Dipertemuan perkuliahan ke 14
Waktu penyerahan tugas	:	Diserahkan maksimal pada pertemuan selanjutnya
Deskripsi/ Uraian tugas	:	1. Mahasiswa dibagi menjadi 4 kelompok sesuai dengan sub topik 2. Menyusun makalah sesuai topik yang diberikan dari pendahuluan, pembahasan dan penutup 3. Membuat power point untuk dipresentasikan
Bentuk dan Format Luaran	:	1. Makalah 2. Power point (dikirim softcopynya saja ke email/hardcopy)
Indikator, Kriteria dan Bobot Penilaian	:	1. Semakin sesuai isi semakin baik. 2. Semakin benar/akurat hasil uji statistik semakin baik 3. Sumber pustaka minimal 3 buku, dan tahun terbit maksimal 10 tahun terakhir 4. Sumber jurnal minimal berjumlah 5
Lain-lain	:	1. Setelah pengumpulan masukan dosen pengajar, segera revisi dan kirimkan Kembali 2. Terlambat mengumpulkan tugas maka ada pengurangan point
Daftar Rujukan	:	1,2,3,4

KEGIATAN DISKUSI/SEMINAR

No.	Kelompok	Ruangan	WAKTU	TOPIK	TIM PENGAJAR
1.	I				
2.	II				
3.	III				
4.	IV				

1. KELOMPOK DISKUSI

KELOMPOK DISKUSI

No.	KELOMPOK I	KELOMPOK II	KELOMPOK III	KELOMPOK IV
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				



PENILAIAN HASIL DISKUSI

Kelompok :
Nama Pengajar:
Hari/tanggal :

Judul/ topik bahasan:
Waktu:

Anggota kelompok:

- 1.....
2.
3.
4.

Partisipasi anggota kelompok terhadap setiap presentasi yang dilakukan anggota



LEMBAR EVALUASI PESERTA DALAM DISKUSI KELOMPOK
(UNTUK EVALUASI FORMATIF OLEH PENGAJAR)

Kelompok :
Nama Pengajar:
Hari/tanggal :

Judul/ topik bahasan:
Waktu:
Tahun Akademik:

No	Nama mahasiswa	Peran Peserta				Perilaku	
		Sharing	Argumentasi	Aktifitas	Dominan	Disiplin/kehadiran	Komunikasi

Keterangan:

	Nilai		
	0-5	6-7	8-10
SHARING	Kurang	Kadang-kadang	Selalu
ARGUMENTASI	Kurang	Cukup	Baik
AKTIFITAS	Kurang	Cukup	Baik
KOMUNIKASI	Kurang	Cukup	Baik

	Nilai		
	-5	-3	0
DOMINASI	Ya	Kadang-kadang	Tidak
DISIPLIN/KEHADIRAN	Terlambat>15'	Terlambat<15'	Tepat waktu

Defenisi butir evaluasi:

Sharing : berbagi pendapat/pengetahuan yang sesuai dengan lingkup bahasan
diantara anggota kelompok
Argumentasi : memberikan pengetahuan dan tanggapan yang logis berdasarkan literatur yang
dibacanya
Aktifitas : giat dalam diskusi tanpa didorong pengajar/fasilitator
Dominan : sikap menguasai forum pada saat diskusi kelompok
Komunikasi : menyimak, menjelaskan dan bertanya dengan menggunakan bahasa yang baik dan benar serta sistematis

Jakarta,.....

Nama Pengajar/Fasilitator



PENILAIAN HASIL MAKALAH MAHASISWA

Kelompok :

Nama Pengajar/Fasilitator :

Judul/ topik bahasan :

Waktu :

Tahun Akademik :

Anggota Kelompok :

1		5		9	
2		6		10	
3		7		11	
4		8		12	

		Angka		Faktor	Nilai
1	Kelengkapan laporan (lihat pedoman penilaian)		X	1.5	
2	Isi laporan: a. Sistematis b. Pembahasan makalah c. Acuan sahih		X X X	2.5 2.5 2.5	
3	Penampilan laporan: a. Rapih b. Bersih		X X	0.5 0.5	
		Nilai Akhir			

Rentang angka:

6

10

Lengkap, memenuhi syarat minima _____ lengkap dan bagus
Tidak sistematis _____ sistematis, baik
sekali
Pembahasan salah _____ pembahasan
benar dan logis
Tampilan buruk _____ tampilan sangat
bagus

Pedoman penilaian:

A. Bila memenuhi **syarat minimal** dibawah ini, angka untuk "kelengkapan" **6**

1. Isi lengkap : pendahuluan, isi, pembahasan, penutup, daftar pustaka
2. Dalam pendahuluan ada latar belakang dan tujuan penulisan makalah
3. Pembahasan ditampilkan
4. Ada kesimpulan

Bila tidak lengkap, diberi angka 3

B. Nilai hukuman jika laporan terlambat dikumpulkan: (-10) per hari dari nilai akhir



PEMENUHAN KEBUTUHAN DASAR MANUSIA
KISI – KISI SOAL UTS DAN UAS
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA
TAHUN AJARAN 2023/2024 (GANJIL)

Program Studi : S1 Keperawatan
MK : Pemenuhan Kebutuhan Dasar Manusia
Beban SKS : 4 SKS (3T, 1P)
Semester : I
Bentuk test : Multiple Choice Question
Jumlah soal : 120 butir soal MCQ
Lama ujian : 130 menit

No	Pokok Bahasan & Sub- pokok bahasan	Jenjang kemampuan					Jumlah		
		C1/C2	C3	C4	C5	C6	Butir soal		
1	Pemenuhan kebutuhan aktivitas dan latihan	0	4	4	5	0	13	0,108	1-13
2	Pemenuhan kebutuhan oksigenasi	0	4	5	5	0	14	0,116	14-27
3	Pemenuhan kebutuhan cairan, elektrolit, keseimbangan cairan-elektrolit	0	4	5	5	0	14	0,116	28-41
4	Pemenuhan kebutuhan istirahat dan tidur	0	4	4	5	0	13	0,108	42-54
5	Pemenuhan kebutuhan nutrisi	0	4	4	5	0	13	0,108	55-67

6	Pemenuhan kebutuhan eliminasi	0	4	5	5	0	14	0,116	68-81
7	Pemenuhan kebutuhan rasa nyaman dan aman	0	4	4	5	0	13	0,108	82-94
8	Pemenuhan kebutuhan kebersihan dan perawatan diri	0	4	4	5	0	13	0,108	95-107
9	Pemenuhan kebutuhan integritas kulit dan luka	0	4	4	5	0	13	0,108	108-120
	Total	0	40	40	40	0	120	100	

Mengetahui,

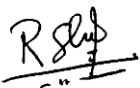
Ka.Prodi S1 Keperawatan



Ns. Veronica Yeni M.Kep.,Sp.Kep.Mat
NIK: 111.700.006

Jakarta, 28 Agustus 2024

Koordinator MK,



Ns. Ribka S Panjaitan, M.Kep
NIK: 122. 940. 102