



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA**

MATA AJAR	:	KEPERAWATAN MATERNITAS
PERIODE	:	SEPTEMBER 2024– JANUARI 2025
TAHUN AKADEMIK	:	2024- 2025 (GANJIL)
KOORDINATOR	:	Ns. VERONICA Y RAHMAWATI, M. Kep., Sp. Kep. Mat
PENGAJAR	:	Ns. VERONICA Y RAHMAWATI, M. Kep., Sp. Kep. Mat Ns. JEHAN PUSPASARI, M.Kep YURITA MAILINTINA, S.ST.,MARS

		SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA					
PROGRAM STUDI SARJANA KEPERAWATAN							
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER							
MATA KULIAH		KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	Jumlah Pertemuan	SEMESTER	Tgl Penyusunan
KEPERAWATAN MATERNITAS		KEP 302	Mata Kuliah Ilmu Dasar Keperawatan	4 (2T, 2P)	2x50'x14=1400 2x170'x14=4760	III	Agustus 2024
		Koordinator MK			Ka PRODI		
		 Ns. Veronica Yeni R., M. Kep.,Sp.Kep.Mat			 Ns. Veronica Yeni R., M. Kep.,Sp.Kep.Mat		
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI						
	CPL 1	1.	Bertakwa kepada Tuhan YME, menunjukkan sikap professional, prinsip etik, perspektif hukum dan budaya dalam keperawatan (S)				
	CPL 2	2.	Mampu menguasai keterampilan umum pada bidang keilmuannya (P,KU)				
	CPL 3	3.	Mampu memahami ilmu keperawatan untuk melakukan asuhan keperawatan berdasarkan pendekatan proses keperawatan (S,P,KK)				
	CPL 4	4.	Mampu memberikan asuhan keperawatan secara professional pada tatanan laboratorium dan lapangan (klinik dan komunitas) untuk meningkatkan kualitas asuhan keperawatan dan keselamatan klien (S,P,KK)				
	CPL 5	5.	Mampu melaksanakan edukasi dengan keterampilan komunikasi dalam asuhan keperawatan dan informasi ilmiah (P,KU,KK)				
	CPL 9	9.	Mampu meningkatkan keahlian professional di bidang keperawatan melalui pembelajaran seumur hidup (S,P,KU,KK)				
CPL 10	10.	Mampu mengaplikasikan nilai-nilai budi pekerti luhur serta budaya organisasi SerQuaResNC dalam kehidupan sehari-hari (S, P, KU, KK)					

	CP-MK	
	1	Menjelaskan lingkup Kesehatan Perempuan meliputi anatomi dan fisiologi reproduksi, kehamilan, persalinan, postpartum, remaja, dan prinsip-prinsip keperawatan
	2	Menjelaskan asuhan keperawatan system reproduksi
	3	Menjelaskan pengkajian dan promosi Kesehatan wanita
	4	Menjelaskan upaya-upaya pencegahan primer, sekunder, dan tersier pada sistem reproduksi
	5	Menjelaskan trend dan Issue Keperawatan maternitas: Family centered maternity care
	6	Menjelaskan Evidence based practice dalam keperawatan maternitas
	7	Menjelaskan Manajemen kasus pada Sistem Reproduksi (klasifikasi kasus sistem reproduksi dan prioritas masalah sistem reproduksi)
	8	Melakukan keterampilan pemeriksaan antenatal, intranatal, postpartum di laboratorium dan klinik pelayanan kesehatan
Deskripsi Singkat MK		Mata kuliah ini membahas tentang upaya meningkatkan kesehatan reproduksi perempuan usia subur, ibu hamil, melahirkan, nifas, diantara dua masa kehamilan dan bayi baru lahir fisiologis dengan penekanan pada upaya preventif dan promotif yang menggunakan pendekatan proses keperawatan dengan memperhatikan aspek legal dan etis di tatanan klinik maupun komunitas.
Bahan Kajian		1. Lingkup Kesehatan Perempuan a. Anatomi dan Fisiologi Reproduksi 1. Sistem reproduksi perempuan 2. Respon seksual b. Kehamilan 1) Kehamilan, konsepsi, dan perkembangan janin 2) Anatomi dan fisiologi kehamilan 3) Nutrisi ibu dan janin 4) Asuhan keperawatan pada ibu hamil c. Persalinan 1) Faktor esensial dan proses persalinan

		2) Manajemen nyeri 3) Pengkajian janin 4) Asuhan keperawatan intranatal d. Postpartum 1) Fisiologi postpartum 2) Asuhan keperawatan pada postpartum 3) Home visit e. Remaja 1) Seksualitas pada remaja 2) Kehamilan pada remaja 3) Menjadi orang tua pada masa remaja f. Prinsip-prinsip etika keperawatan: otonomi, beneficence, justice, non maleficence moral tight, nilai dan norma Masyarakat, Nursing advocacy 2. Asuhan Keperawatan Sistem Reproduksi a. Pengkajian Sistem Reproduksi b. Diagnosa keperawatan pada gangguan Sistem Reproduksi c. Perencanaan/ implementasi/ evaluasi keperawatan pada gangguan Sistem Reproduksi d. Dokumentasi asuhan keperawatan 3. Pengkajian dan Promosi Kesehatan Wanita 4. Upaya-upaya pencegahan primer, sekunder, dan tersier pada sistem reproduksi a. Exercise b. Kegel exercise c. Nutrisi d. Manajemen stress 5. Trend dan Issue Keperawatan maternitas: Family centered maternity care 6. Evidence based practice dalam keperawatan maternitas 7. Manajemen kasus pada Sistem Reproduksi (klasifikasi kasus sistem reproduksi dan prioritas masalah sistem reproduksi) 8. Keterampilan Ante Natal, Meliputi: a. Manuver Leopold dan perhitungan denyut jantung janin
--	--	---

		b. Mengukur tinggi fundus uteri kehamilan c. Menentukan usia kehamilan d. Menghitung taksiran partus e. Menghitung taksiran berat janin f. Senam hamil 9. Keterampilan intranatal, meliputi: a. Melakukan periksa dalam b. Melakukan observasi kemajuan persalinan (partograf) c. Melakukan observasi kontraksi d. Manajemen nyeri persalinan e. Melakukan amniotomi f. Melakukan episiotomi g. Menolong kelahiran bayi h. Membersihkan jalan nafas bayi segera setelah lahir i. Menghitung nilai Apgar bayi j. Melahirkan plasenta dan memeriksa kelengkapannya k. Mencegah pendarahan pada kala IV l. Menjahit luka episiotomi (perineorafi) m. Memfasilitasi bonding & attachment (inisiasi dini) n. Memasang CTG (cardiotocography) 10. Keterampilan Post Natal, meliputi: a. Melakukan pemeriksaan umum nifas b. Teknik menyusui c. Melakukan perawatan perineal d. Manajemen laktasi e. Memandikan bayi baru lahir dan merawat tali pusat f. Memberikan perawatan bayi sehari-hari g. Memberikan edukasi kesehatan
--	--	--

		h. Melakukan konseling keluarga i. Senam nifas
Metode Penilaian dan Pembobotan		1. UTS = 15% 2. UAS = 20% 3. Aktivitas Partisipatif= 20% 4. Hasil Proyek=30% 5. Tugas = 10% 6. Quiz = 5%
Pustaka	Utama : Pendukung :	1. Hanretty K.P., Santoso B.I., Muliawan E. (2014) Ilustrasi Obstetri. Edisi Bahasa Indonesia 7. Churchill Livingstone: Elsevier (Singapore) Pte.Ltd. 2. Lowdermilk, D.L., Perry, S.E., Cashion, M.C. (2013). Keperawatan Maternitas (2- vol set). Edisi Bahasa Indonesia 8. Mosby: Elsevier (Singapore) Pte Ltd. 3. Perry S.E., Hockenberry M.J., Lowdermilk D.L., Wilson D. (2014). Maternal Child Nursing Care. 5th edition. Mosby: Elsevier Inc 4. PPNI. (2016). Standar Diagnosis Keperawatan Indonesia; Definisi dan Indikator Diagnostik, Edisi 1. Jakarta, DPP PPNI 5. PPNI. (2018). Standar Intervensi Keperawatan Indonesia: Definisi dan Tindakan Keperawatan, Edisi 1. Jakarta: DPP PPNI 6. Hediya R, Suprihatin E, Nurbaeti I, Fatmawati A dan Nurliawati E. (2021). Tinjauan Elsevier Keperawatan Maternitas Edisi Bahasa Indonesia 1. Mosby: Elsevier (Singapore) Pte.Ltd 7. Rahmawati, V.Y., Puspasari, J., Fitria, D. (2024). Model Dukungan Dalam Menurunkan Kecemasan Ibu Hamil Menghadapi Persalinan: A Scoping Review. Jurnal Dunia Kesmas. Vol.13. No.3. DOI: 10.33024/jdk.v13i3.15664. https://www.ejurnalmalahayati.ac.id/index.php/duniakesmas/article/view/15664 8. Rahmawati, V.Y., Puspasari, J., Fitria, D. (2023). Hubungan Antara Adversity Quotient (AQ) Dengan Perilaku Seksual Berisiko Pada Remaja Di Wilayah Jakarta Pusat. Mahesa: Malahayati Health Student Journal Volume 3 Nomor 9 Tahun 2023, https://ejurnalmalahayati.ac.id/index.php/MAHESA/article/view/11077 9. Rahmawati, V.Y., Puspasari, J., Fitria, D. (2023). Hubungan Antara Spiritual Quotient (SQ) Dengan Ketakutan Dalam Menghadapi Persalinan Pada Ibu Hamil Di Wilayah Jakarta Pusat. Manuju: Malahayati Nursing Journal Volume 5 Nomor 11 Tahun 2023, https://ejurnalmalahayati.ac.id/index.php/manuju/article/view/11581 10. Puspasari, J., Rahmawati, V.Y., Fitria, D. (2023). Gangguan Menstruasi Menyebabkan Peningkatan Stres Akademik pada Mahasiswa. NERS: Jurnal Keperawatan, Volume 19, No. 1, Maret 2023, http://ners.fkep.unand.ac.id/index.php/ners/article/view/584/262

Media Pembelajaran	Perangkat lunak :		Perangkat keras :
	Ms. Office		Laptop, LCD, Projector
Team Teaching	Ns. Veronica Y Rahmawati, M. Kep., Sp. Kep. Mat, Ns. Jehan Puspasari, M. Kep dan Yurita Mailintina, S.ST.,MARS		
Matakuliah syarat	Tidak ada MK prasyarat		
Peta Kompetensi	<pre>graph BT; A[Trend dan isu keperawatan maternitas di masa childbearing maupun gangguan reproduksi pada perempuan segala usia] --> B[Memahami konsep keperawatan maternitas]; B --> C[Menjelaskan konsep keperawatan maternitas secara holistik]; C --> D[Menganalisis trend isu dengan pendekatan EBP (Evidence Based-Practice)]; C --> E[Menganalisis trend isu dengan pendekatan EBN (Evidence Based-Nursing)]; D --> F[Setelah menyelesaikan MK keperawatan maternitas, mahasiswa mampu melakukan upaya meningkatkan Kesehatan reproduksi pada perempuan di segala usia, perempuan di masa childbearing dengan penekanan pada preventif dan promotif]; E --> F;</pre>		

RENCANA EVALUASI					
No	Basis Evaluasi	Komponen Edukasi	Bobot Nilai (%)	Deskripsi (Indonesia) *	Deskripsi (Inggris)
1	Aktifitas Partisipasif	-	20	Aktivitas partisipasif diperoleh dari aktivitas mahasiswa selama praktikum di laboratorium menggunakan case method. Link: https://drive.google.com/drive/folders/1hq-w0YV5dgg8AtwaIyvXh9zUP2LmPcIg?usp=sharing	
2	Hasil Proyek	-	30	Penyusunan proyek berupa video, leaflet dan pamphlet tentang ibu hamil, melahirkan dan menyusui Link: https://drive.google.com/drive/folders/1UdgydkmEhxiAoEDMokZTvLfsvCpRxWhe?usp=sharing	
3	Kognitif/ Pengetahuan	Tugas	10	Tugas dalam bentuk membuat makalah mengenai asuhan keperawatan maternitas di lingkup kehamilan, persalinan dan postpartum. Link: https://drive.google.com/drive/folders/1BdAx_VoO9vU-VYLCfNy__DlhqnNwCPgB?usp=sharing	
4	Kognitif/ Pengetahuan	Quis	5	Mahasiswa menyelesaikan dan menganalisa soal quis yg dikerjakan melalui gform mengenai bahan kajian Link: https://drive.google.com/drive/folders/1Ikk3gkvyOH1ZgKhCf6oY5W-rACJRDtKu?usp=sharing	
5	Kognitif/ Pengetahuan	Ujian Tengah Semester	15	Mahasiswa mengerjakan soal yang telah dibuat dosen mulai dari pertemuan 1 s.d 7 dalam bentuk multiple choise/ essay/ studi kasus/penalaran/dll Link: https://drive.google.com/drive/folders/1rE8Pquoz4BJn3cCoNoKZ9YwiBCFEYBfx?usp=sharing	

6	Kognitif/ Pengetahuan	Ujian Akhir Semester	20	Mahasiswa mengerjakan soal yang telah dibuat dosen mulai dari pertemuan 8 s.d 14 dalam bentuk multiple choice/ essay/ studi kasus/penalaran/dll Link: https://drive.google.com/drive/folders/1pvHx3DCmtFhZriQgCmEUoNh6ORP9Gu v?usp=sharing	
---	--------------------------	----------------------------	----	--	--

MATRIKS RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER

Pert Ke-	Waktu	Tanggal	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Indikator Penilaian	Media	Dosen	Bobot Nilai (%)	Sumber
(1)				(2)		(4)			(6)		(7)	
		Kelas A Senin, 09 Sept 24 12.30- 14.10 Kelas B Senin, 09 Sept 24 10.00- 11.40 Kelas C Rabu, 11 Sept 24 10.00- 11.40		Memahami RPS	Penjelasan RPS	Diskusi	Dosen membuka perkuliahan dan memberikan penjelasan RPS. Dosen memberikan penugasan terstruktur dengan jadwal terlampir		RPS Laptop, LCD, Internet, RPS	Veronica		
I	1x100	Kelas A Kamis, 26 Sept 24 10.00- 11.40 Kelas B	CPL 1 CPL 2 CPL 3 CPL 4 CPL 5 CPL 9 CPL 10	Mampu menjelaskan anatomi dan fisiologi sistem reproduksi perempuan	Anatomi dan Fisiologi Reproduksi 1. Sistem reproduksi perempuan 2. Respon seksual	Bentuk pembelajaran: review, kuliah dan diskusi	Dosen membuka perkuliahan dan memberikan penjelasan singkat, mahasiswa memperhatikan Dosen menjelaskan materi dan membuka	Kriteria dan bentuk: Tes Tertulis (Essay, MCQs)	Laptop, LCD Internet, Jurnal, surat kabar, E-Learning	PM/ Jehan	10%	1,2,3,4,5,6,7,8,9, 10

Pert Ke-	Waktu	Tanggal	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Indikator Penilaian	Media	Dosen	Bobot Nilai (%)	Sum ber
(1)				(2)		(4)			(6)		(7)	
		Rabu, 25 Sept 24 09.10-10.50 Kelas C Rabu, 25 Sept 24 12.30-14.10					diskusi tanya jawab, mahasiswa mengajukan pertanyaan dan didiskusikan bersama					
II	1x100	Kelas A Senin, 30 Sept 24 12.30-14.10 Kelas B Senin, 30 Sept 24 10.00-11.40 Kelas C Rabu, 02 Okt 24	CPL 1 CPL 2 CPL 3 CPL 4 CPL 5 CPL 9 CPL 10	Mampu menjelaskan konsep kehamilan	Kehamilan 1) Kehamilan, konsepsi, dan perkembangan janin 2) Anatomi dan fisiologi kehamilan 3) Nutrisi ibu dan janin 4) Asuhan keperawatan pada ibu hamil	Bentuk pembelajaran: review, kuliah dan diskusi	Dosen membuka perkuliahan, mereview materi sebelumnya dan memberikan penjelasan singkat, mahasiswa memperhatikan Dosen menjelaskan materi dan membuka diskusi tanya jawab, mahasiswa mengajukan pertanyaan dan didiskusikan bersama	Kriteria dan bentuk: Tes Tertulis (Essay, MCQs)	Laptop, LCD Internet, Jurnal, surat kabar, E-Learning	PM/ Veronica	10%	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10

Pert Ke-	Waktu	Tanggal	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Indikator Penilaian	Media	Dosen	Bobot Nilai (%)	Sumber
(1)				(2)		(4)			(6)		(7)	
		10.00-11.40										
III	1x100	Kelas A Kamis, 03 Okt 24 10.00-11.40 Kelas B Rabu, 02 Okt 24 09.10-10.50 Kelas C Rabu, 02 Okt 24 12.30-14.10	CPL 1 CPL 2 CPL 3 CPL 4 CPL 5 CPL 9 CPL 10	Mampu menjelaskan konsep persalinan	Persalinan 1) Faktor esensial dan proses persalinan 2) Manajemen nyeri 3) Pengkajian janin 4) Asuhan keperawatan intranatal	Bentuk pembelajaran: review, kuliah dan diskusi	Dosen membuka perkuliahan, mereview materi sebelumnya dan memberikan penjelasan singkat, mahasiswa memperhatikan Praktisi menjelaskan materi dan membuka diskusi tanya jawab, mahasiswa mengajukan pertanyaan dan didiskusikan bersama	Kriteria dan bentuk: Tes Tertulis (Essay, MCQs)	Laptop, LCD Internet, Jurnal, surat kabar, E-Learning	PM/ Yurita	10%	1,2,3,4,5,6,7,8,9

Pert Ke-	Waktu	Tanggal	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Indikator Penilaian	Media	Dosen	Bobot Nilai (%)	Sum ber
(1)				(2)		(4)			(6)		(7)	
IV	1x120	Kelas A Kamis, 12 Sept 24 10.00- 11.40 Kelas B Senin, 23 Sept 24 10.00- 11.40 Kelas C Rabu, 11 Sept 24 12.30- 14.10	CPL 1 CPL 2 CPL 3 CPL 4 CPL 5 CPL 9 CPL 10	Mampu menjelaskan konsep postpartum	Postpartum 1) Fisiologi postpartum 2) Asuhan keperawatan pada postpartum 3) Home visit	Bentuk pembelajaran: review, kuliah dan diskusi	Dosen membuka perkuliahan, mereview materi sebelumnya dan memberikan penjelasan singkat, mahasiswa memperhatikan Praktisi menjelaskan materi dan membuka diskusi tanya jawab, mahasiswa mengajukan pertanyaan dan didiskusikan bersama	Kriteria dan bentuk: Tes Tertulis (Essay, MCQs)	Laptop, LCD Internet, Jurnal, surat kabar, E-Learning	Veronica	10%	1,2,3,4,5,6,7,8,9
V	1x120	Kelas A Senin, 23 Sept 24 12.30- 14.10 Kelas B Kamis, 12 Sept 24	CPL 1 CPL 2 CPL 3 CPL 4 CPL 5 CPL 9 CPL 10	Menjelaskan konsep remaja	Remaja 1) Seksualitas pada remaja 2) Kehamilan pada remaja 3) Menjadi orang tua pada masa remaja	Bentuk pembelajaran: review, kuliah dan diskusi	Dosen membuka video conference di Zoom dan memberikan penjelasan singkat, mahasiswa memperhatikan Praktisi menjelaskan materi dan membuka diskusi tanya jawab, mahasiswa mengajukan	Kriteria dan bentuk: Tes Tertulis (Essay, MCQs)	Laptop, LCD Internet, Jurnal, surat kabar, E-Learning	Jehan	10%	1,2,3,4,5,6,7,8,9, 10

Pert Ke-	Waktu	Tanggal	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Indikator Penilaian	Media	Dosen	Bobot Nilai (%)	Sumber
(1)				(2)		(4)			(6)		(7)	
		10.00-11.40 Kelas C Rabu, 18 Sept 24 12.30-14.10					pertanyaan dan didiskusikan bersama					
VI	1x120	Kelas A Senin, 21 Okt 24 12.30-14.10 Kelas B Kamis, 19 Sept 24 10.00-11.40 Kelas C Rabu, 16 Okt 24 12.30-14.10	CPL 1 CPL 2 CPL 3 CPL 4 CPL 5 CPL 9 CPL 10	Menjelaskan prinsip-prinsip etika keperawatan	Prinsip-prinsip etika keperawatan: 1. Otonomi 2. Beneficence 3. Justice 4. Non maleficence moral tight 5. Nilai dan norma Masyarakat 6. Nursing advocacy	Metode: luring Bentuk pembelajaran: review, kuliah dan diskusi	Dosen membuka video conference di Zoom dan memberikan penjelasan singkat, mahasiswa memperhatikan Praktisi menjelaskan materi dan membuka diskusi tanya jawab, mahasiswa mengajukan pertanyaan dan didiskusikan bersama	Kriteria dan bentuk: Tes Tertulis (Essay, MCQs)	Laptop, LCD Internet, Jurnal, surat kabar, E-Learning	Yurita	10%	1,2,3,4,5,6,7,8,9

Pert Ke-	Waktu	Tanggal	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Indikator Penilaian	Media	Dosen	Bobot Nilai (%)	Sumber
(1)				(2)		(4)			(6)		(7)	
VII	1x100	Kelas A Senin, 11 Nov 24 12.30-14.10 Kelas B Kamis, 21 Nov 24 10.00-11.40 Kelas C Rabu, 06 Nov 24 12.30-14.10	CPL 1 CPL 2 CPL 3 CPL 4 CPL 5 CPL 9 CPL 10	Menyusun asuhan perawatan maternitas pada gangguan selama kehamilan	Asuhan Keperawatan Maternitas pada kasus Anemia pada kehamilan dan Preeklamsia-eklamsia a. Pengkajian perawatan b. Diagnosa perawatan pada kasus c. Perencanaan/ implementasi/ evaluasi perawatan pada kasus d. Dokumentasi asuhan perawatan	Bentuk pembelajaran: <i>Project Based Learning</i> (PJBL) Tugas 1: Mempresentasikan makalah asuhan perawatan pada gangguan kehamilan sesuai dengan pembagian kelompok dan kasus masing-masing.	Dosen membuka perkuliahan dan memberikan penjelasan singkat. Kelompok 1 dan 2 mempresentasikan makalah tentang asuhan perawatan pada gangguan selama kehamilan. Mahasiswa diskusi tanya jawab Dosen memberikan kesimpulan dan penutup Dosen menutup perkuliahan.	Kriteria dan bentuk: Tes Tertulis (Essay, MCQs)	Laptop, LCD Internet, Jurnal, surat kabar, E-Learning	Jehan	10%	1,2,3,4,5,6,7,8,9, 10
VIII	1x100'	Kelas A Senin, 02 Des 24 12.30-14.10	CPL 1 CPL 2 CPL 3 CPL 4 CPL 5 CPL 9	Menyusun asuhan perawatan maternitas pada gangguan selama persalinan	Asuhan Keperawatan Maternitas pada kasus Persalinan Spontan Ruptur Perineum, Persalinan	Bentuk pembelajaran: <i>Project Based Learning</i> (PJBL)	Dosen membuka perkuliahan dan memberikan penjelasan singkat.	Kriteria dan bentuk: Tes Tertulis (Essay, MCQs)	Laptop, LCD Internet, Jurnal, surat	Yurita	10%	1,2,3,4,5,6,7,8,9, 10

Pert Ke-	Waktu	Tanggal	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Indikator Penilaian	Media	Dosen	Bobot Nilai (%)	Sumber
(1)				(2)		(4)			(6)		(7)	
		Kelas B Kamis, 28 Nov 24 10.00-11.40 Kelas C Rabu, 27 Nov 24 12.30-14.10	CPL 10		SC atas indikasi Perdarahan antepartum a. Pengkajian keperawatan b. Diagnosa keperawatan pada kasus c. Perencanaan/ implementasi/ evaluasi keperawatan pada kasus d. Dokumentasi asuhan keperawatan	Tugas 1: Mempresentasikan makalah asuhan keperawatan pada gangguan kehamilan sesuai dengan pembagian kelompok dan kasus masing-masing.	Kelompok 3 dan 4 mempresentasikan makalah tentang asuhan keperawatan pada gangguan selama persalinan. Mahasiswa diskusi tanya jawab Dosen memberikan kesimpulan dan penutup Dosen menutup perkuliahan.		kabar, E-Learning (Essay, MCQs)			
IX	1x100'	Kelas A Kamis, 14 Nov 24 10.00-11.40 Kelas B	CPL 1 CPL 2 CPL 3 CPL 4 CPL 5 CPL 9 CPL 10	Menyusun asuhan keperawatan maternitas pada gangguan selama postpartum	Asuhan Keperawatan Maternitas pada kasus Perdarahan postpartum, Infeksi Luka Operasi SC a. Pengkajian keperawatan	Bentuk pembelajaran: <i>Project Based Learning</i> (PJBL) Tugas 1: Mempresentasikan	Dosen membuka perkuliahan dan memberikan penjelasan singkat. Kelompok 5 dan 6 mempresentasikan makalah tentang asuhan	Kriteria dan bentuk: Tes Tertulis (Essay, MCQs)	Laptop, LCD Internet, Jurnal, surat kabar, E-Learning	Veronica		

Pert Ke-	Waktu	Tanggal	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Indikator Penilaian	Media	Dosen	Bobot Nilai (%)	Sumber
(1)				(2)		(4)			(6)		(7)	
		Senin, 18 Nov 24 10.00-11.40 Kelas C Rabu, 06 Nov 24 10.00-11.40			b. Diagnosa keperawatan pada kasus c. Perencanaan/ implementasi/ evaluasi keperawatan pada kasus d. Dokumentasi asuhan keperawatan	an makalah asuhan keperawatan pada gangguan kehamilan sesuai dengan pembagian kelompok dan kasus masing-masing.	keperawatan pada gangguan selama persalinan. Mahasiswa diskusi tanya jawab Dosen memberikan kesimpulan dan penutup Dosen menutup perkuliahan.		(Essay, MCQs)			
X	1x120	Kelas A Senin, 07 Okt 24 12.30-14.10 Kelas B Senin, 07 Okt 24 10.00-11.40 Kelas C	CPL 1 CPL 2 CPL 3 CPL 4 CPL 5 CPL 9 CPL 10	Menjelaskan pengkajian dan promosi Kesehatan wanita	Pengkajian dan promosi Kesehatan wanita	Metode luring Bentuk pembelajaran: kuliah dan diskusi	Dosen membuka perkuliahan dan mereview materi sebelumnya. Dosen memberikan materi. Mahasiswa memperhatikan. Dosen membuka sesi diskusi tanya jawab. Dosen memberikan kesimpulan dan menutup perkuliahan.	Kriteria dan bentuk: Tes Tertulis (Essay, MCQs)	Laptop, LCD Internet, Jurnal, surat kabar, E-Learning	PM/ Veronica	10%	1,2,3,4,5,6,7,8,9

Pert Ke-	Waktu	Tanggal	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Indikator Penilaian	Media	Dosen	Bobot Nilai (%)	Sumber
(1)				(2)		(4)			(6)		(7)	
		Rabu, 09 Okt 24 10.00-11.40										
XI	1x120	Kelas A Kamis, 10 Okt 24 10.00-11.40 Kelas B Rabu, 09 Okt 24 09.10-10.50 Kelas C Rabu, 09 Okt 24 12.30-14.10	CPL 1 CPL 2 CPL 3 CPL 4 CPL 5 CPL 9 CPL 10	Menjelaskan Upaya-upaya pencegahan primer, sekunder dan tersier pada sistem reproduksi.	Upaya-upaya pencegahan primer, sekunder, dan tersier pada sistem reproduksi a. Exercise b. Kegel exercise c. Nutrisi d. Manajemen stress	Metode luring Bentuk pembelajaran: kuliah dan diskusi	Dosen membuka perkuliahan dan mereview materi sebelumnya. Dosen memberikan materi. Mahasiswa memperhatikan. Dosen membuka sesi diskusi tanya jawab. Dosen memberikan kesimpulan dan menutup perkuliahan.	Kriteria dan bentuk: Tes Tertulis (Essay, MCQs)	Laptop, LCD Internet, Jurnal, surat kabar, E-Learning	PM/ Yurita	20%	1,2,3,4,5,6,7,8,9
XII	1x100	Kelas A Senin, 14 Okt 24 12.30-14.10	CPL 1 CPL 2 CPL 3 CPL 4 CPL 5	Menjelaskan trend dan Issue Keperawatan maternitas: Family	Trend dan Issue Keperawatan maternitas: Family centered maternity care	Bentuk pembelajaran: kuliah dan diskusi	Dosen membuka perkuliahan dan mereview materi sebelumnya.	Kriteria dan bentuk: Tes Tertulis (Essay, MCQs)	Laptop, LCD Internet, Jurnal, surat	PM/ Jehan	10%	1,2,3,4,5,6,7,8,9

Pert Ke-	Waktu	Tanggal	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Indikator Penilaian	Media	Dosen	Bobot Nilai (%)	Sumber
(1)				(2)		(4)			(6)		(7)	
		Kelas B Senin, 14 Okt 24 10.00-11.40 Kelas C Rabu, 16 Okt 24 10.00-11.40	CPL 9 CPL 10	centered maternity care			Dosen memberikan materi. Mahasiswa memperhatikan. Dosen membuka sesi diskusi tanya jawab. Dosen memberikan kesimpulan dan menutup perkuliahan.		kabar, E-Learning			
XIII	1x100	Kelas A Kamis, 19 Sept 24 10.00-11.40 Kelas B Senin, 21 Okt 24 10.00-11.40 Kelas C Rabu, 18 Sept 24 10.00-11.40	CPL 1 CPL 2 CPL 3 CPL 4 CPL 5 CPL 9 CPL 10	Menjelaskan Evidence based practice dalam keperawatan maternitas	Evidence based practice dalam keperawatan maternitas di pelayanan kehamilan, persalinan dan postpartum	Bentuk pembelajaran: kuliah dan diskusi	Dosen membuka perkuliahan dan memberikan penjelasan singkat, mahasiswa memperhatikan Mahasiswa diskusi tanya jawab Dosen memberikan kesimpulan dan penutup Dosen menutup perkuliahan.	Kriteria dan bentuk: Tes Tertulis (Essay, MCQs)	Laptop, LCD Internet, Jurnal, surat kabar, E-Learning	Veronica	10%	1,2,3,4,5,6,7,8,9

Pert Ke-	Waktu	Tanggal	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Indikator Penilaian	Media	Dosen	Bobot Nilai (%)	Sum ber
(1)				(2)		(4)			(6)		(7)	
XIV	1x100	Kelas A Senin, 09 Des 24 12.30- 14.10 Kelas B Selasa Kamis, 12 Des 24 10.00- 11.40 Kelas C Rabu, 04 Des 24 12.30- 14.10	CPL 1 CPL 2 CPL 3 CPL 4 CPL 5 CPL 9 CPL 10	Mampu menjelaskan manajemen kasus pada system reproduksi	Manajemen kasus pada Sistem Reproduksi (klasifikasi kasus sistem reproduksi dan prioritas masalah sistem reproduksi) meliputi HIV/AIDS pada kehamilan, persalinan dan postpartum.	Bentuk pembelajaran: Kuliah dan diskusi	Dosen membuka perkuliahan dan mereview materi sebelumnya. Dosen memberikan materi. Mahasiswa memperhatikan. Dosen membuka sesi diskusi tanya jawab. Dosen memberikan kesimpulan dan menutup perkuliahan.	Kriteria dan bentuk: Tes Tertulis (Essay, MCQs)	Laptop, LCD Internet, Jurnal, surat kabar, E-Learning	Jehan	10%	1,2,3 ,4,5, 6,7,8 ,9, 10
PRAKTIK LABORATORIUM												
XV- XIX	Praktikum 5x170 Mandiri 4x170	Kelas A 18-22 Nov 24 Kelas B 04-08 Nov 24	CPL 1 CPL 2 CPL 3 CPL 4 CPL 5 CPL 9 CPL 10	Melakukan Tindakan keterampilan antenatal dengan demonstrasi di laboratorium	Keterampilan Ante Natal, meliputi: a. Manuver Leopold dan perhitungan denyut jantung janin	Metode luring Bentuk pembelajaran: Demonstrasi	Mempraktikkan Tindakan ketrampilan antenatal meliputi: a. Manuver Leopold dan perhitungan denyut jantung janin	1. Ketepatan mempraktikkan Tindakan keterampilan antenatal meliputi: a. Manuver Leopold dan perhitungan	Set alat tindakan Phantom Bed pasien	Jehan	100%	1,2,3 ,4,5, 6,7,8 ,9

Pert Ke-	Waktu	Tanggal	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Indikator Penilaian	Media	Dosen	Bobot Nilai (%)	Sumber
(1)				(2)		(4)			(6)		(7)	
		Kelas C 11-15 Nov 24			b. Mengukur tinggi fundus uteri kehamilan c. Menentukan usia kehamilan d. Menghitung taksiran partus e. Menghitung taksiran berat janin f. Senam hamil	Redemonstrasi	b. Mengukur tinggi fundus uteri kehamilan c. Menentukan usia kehamilan d. Menghitung taksiran partus e. Menghitung taksiran berat janin f. Senam hamil	denyut jantung janin b. Mengukur tinggi fundus uteri kehamilan c. Menentukan usia kehamilan d. Menghitung taksiran partus e. Menghitung taksiran berat janin f. Senam hamil				
			CPL 1 CPL 2 CPL 3 CPL 4 CPL 5 CPL 9 CPL 10	Melakukan Tindakan keterampilan intranatal dengan demonstrasi di laboratorium	Tindakan keterampilan intranatal: 1. Melakukan pemeriksaan dalam 2. Melakukan observasi kemajuan persalinan (partograph)	Bentuk pembelajaran: Demonstrasi Redemonstrasi	mempraktikkan Tindakan keterampilan intranatal meliputi: 1. Melakukan pemeriksaan dalam 2. Melakukan observasi kemajuan persalinan (partograph) 3. Melakukan observasi kontraksi	Ketepatan mempraktikkan Tindakan keterampilan intranatal meliputi: 1. Melakukan pemeriksaan dalam 2. Melakukan observasi kemajuan persalinan (partograph) 3. Melakukan observasi kontraksi	Set alat tindakan Phantom Bed pasien	Yurita	100%	1,2,3,4,5,6,7,8,9

Pert Ke-	Waktu	Tanggal	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Indikator Penilaian	Media	Dosen	Bobot Nilai (%)	Sumber
(1)				(2)		(4)			(6)		(7)	
					3. Melakukan observasi kontraksi 4. Manajemen nyeri persalinan 5. Melakukan amniotomy 6. Melakukan episiotomy 7. Menolong kelahiran bayi 8. Membersihkan jalan napas bayi segera setelah lahir 9. Menghitung APGAR Score 10. Melahirkan plasenta dan memeriksa kelengkapannya		4. Manajemen nyeri persalinan 5. Melakukan amniotomy 6. Melakukan episiotomy 7. Menolong kelahiran bayi 8. Membersihkan jalan napas bayi segera setelah lahir 9. Menghitung APGAR Score 10. Melahirkan plasenta dan memeriksa kelengkapannya 11. Mencegah perdarahan pada kala IV 12. Menjahit luka episiotomy	4. Manajemen nyeri persalinan 5. Melakukan amniotomy 6. Melakukan episiotomy 7. Menolong kelahiran bayi				

Pert Ke-	Waktu	Tanggal	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Indikator Penilaian	Media	Dosen	Bobot Nilai (%)	Sumber
(1)				(2)		(4)			(6)		(7)	
					11. Mencegah perdarahan pada kala IV 12. Menjahit luka episiotomy 13. Memfasilitasi bonding & attachment (IMD) 14. Memasang CTG (Cardiotocography)		13. Memfasilitasi bonding & attachment (IMD) 14. Memasang CTG (Cardiotocography)					
			CPL 1 CPL 2 CPL 3 CPL 4 CPL 5 CPL 9 CPL 10	Melakukan Tindakan keterampilan postnatal dengan demonstrasi di laboratorium	Tindakan keterampilan postnatal: 1. Melakukan pemeriksaan umum nifas 2. Teknik menyusui 3. Melakukan perawatan perineal 4. Manajemen laktasi	Bentuk pembelajaran: Demonstrasi Redemonstrasi	mempraktikkan Tindakan keterampilan postnatal meliputi: 1. Melakukan pemeriksaan umum nifas 2. Teknik menyusui 3. Melakukan perawatan perineal 4. Manajemen laktasi	Ketepatan mempraktikkan Tindakan keterampilan postnatal meliputi: 1. Melakukan pemeriksaan umum nifas 2. Teknik menyusui 3. Melakukan perawatan perineal 4. Manajemen laktasi 5. Memandikan bayi baru lahir dan merawat tali pusat	Set alat tindakan Phantom Bed pasien	Veronica	100%	1,2,3,4,5,6,7,8,9

Pert Ke-	Waktu	Tanggal	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Indikator Penilaian	Media	Dosen	Bobot Nilai (%)	Sumber
(1)				(2)		(4)			(6)		(7)	
					5. Memandikan bayi baru lahir dan merawat tali pusat 6. Memberikan perawatan bayi sehari-hari 7. Memberikan edukasi Kesehatan 8. Melakukan konseling keluarga 9. Senam nifas		5. Memandikan bayi baru lahir dan merawat tali pusat 6. Memberikan perawatan bayi sehari-hari 7. Memberikan edukasi Kesehatan 8. Melakukan konseling keluarga 9. Senam nifas	6. Memberikan perawatan bayi sehari-hari 7. Memberikan edukasi Kesehatan 8. Melakukan konseling keluarga 9. Senam nifas				
PRAKTIK KLINIK												
XX-XXIV	Praktik Klinik 5x170 Mandiri 4x170	Kelas ABC 30 Des-10 Jan 2025	CPL 1 CPL 2 CPL 3 CPL 4 CPL 5 CPL 9 CPL 10	Melakukan observasi tindakan keterampilan pada pasien di Poli Kandungan, VK Bersalin dan Postpartum	Observasi Keterampilan Ante Natal, meliputi: a. Manuver Leopold dan perhitungan denyut jantung janin	Pre Conference Bed side teaching Post Conference	Mahasiswa melakukan Observasi Keterampilan Ante Natal, meliputi: a. Manuver Leopold dan perhitungan denyut jantung janin	Laporan Observasi Keterampilan Ante Natal, meliputi: a. Manuver Leopold dan perhitungan denyut jantung janin	Laporan kerja observasi	Vero Jehan Yuri	25%	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10

Pert Ke-	Waktu	Tanggal	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Indikator Penilaian	Media	Dosen	Bobot Nilai (%)	Sumber
(1)				(2)		(4)			(6)		(7)	
					b. Mengukur tinggi fundus uteri kehamilan c. Menentukan usia kehamilan d. Menghitung taksiran partus e. Menghitung taksiran berat janin Observasi keterampilan Intranatal: 1. Melakukan pemeriksaan dalam 2. Melakukan observasi kemajuan persalinan (partograph) 3. Melakukan observasi kontraksi		b. Mengukur tinggi fundus uteri kehamilan c. Menentukan usia kehamilan d. Menghitung taksiran partus e. Menghitung taksiran berat janin Observasi keterampilan Intranatal: 11. Melakukan pemeriksaan dalam 12. Melakukan observasi kemajuan persalinan (partograph) 13. Melakukan observasi kontraksi 14. Manajemen nyeri persalinan 15. Melakukan amniotomy	b. Mengukur tinggi fundus uteri kehamilan c. Menentukan usia kehamilan d. Menghitung taksiran partus e. Menghitung taksiran berat janin Observasi keterampilan Intranatal: 21. Melakukan pemeriksaan dalam 22. Melakukan observasi kemajuan persalinan (partograph) 23. Melakukan observasi kontraksi 24. Manajemen nyeri persalinan 25. Melakukan amniotomy				

Pert Ke-	Waktu	Tanggal	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Indikator Penilaian	Media	Dosen	Bobot Nilai (%)	Sumber
(1)				(2)		(4)			(6)		(7)	
					4. Manajemen nyeri persalinan 5. Melakukan amniotomy 6. Melakukan episiotomy 7. Menolong kelahiran bayi 8. Membersihkan jalan napas bayi segera setelah lahir 9. Menghitung APGAR Score 10. Melahirkan plasenta dan memeriksa kelengkapannya Observasi keterampilan Postnatal:		16. Melakukan episiotomy 17. Menolong kelahiran bayi 18. Membersihkan jalan napas bayi segera setelah lahir 19. Menghitung APGAR Score 20. Melahirkan plasenta dan memeriksa kelengkapannya Observasi keterampilan Postnatal: 5. Melakukan pemeriksaan umum nifas 6. Teknik menyusui 7. Melakukan perawatan perineal Manajemen laktasi	26. Melakukan episiotomy 27. Menolong kelahiran bayi 28. Membersihkan jalan napas bayi segera setelah lahir 29. Menghitung APGAR Score 30. Melahirkan plasenta dan memeriksa kelengkapannya Observasi keterampilan Postnatal: 8. Melakukan pemeriksaan umum nifas 9. Teknik menyusui 10. Melakukan perawatan perineal Manajemen laktasi				

Pert Ke-	Waktu	Tanggal	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Indikator Penilaian	Media	Dosen	Bobot Nilai (%)	Sumber
(1)				(2)		(4)			(6)		(7)	
					1. Melakukan pemeriksaan umum nifas 2. Teknik menyusui 3. Melakukan perawatan perineal 4. Manajemen laktasi							

Mengetahui,
Ka.Prodi S1 Keperawatan

(Ns. Veronica Yeni R., M. Kep.,Sp.Kep.Mat)
NIK: 115.880.050

Jakarta, 25 Agustus 2024
Koordinator MK

(Ns. Veronica Yeni R., M. Kep.,Sp.Kep.Mat)
NIK: 115.880.050

PETUNJUK TUGAS 1

TUGAS

(MAKALAH)

Mata kuliah (sks)	:	Keperawatan Maternitas (4 SKS: 2T, 2P)
Kode	:	KEP 302
Semester	:	III
Tugas ke	:	1 (satu)
Nama tugas	:	<i>Case Method:</i> Membuat makalah dan asuhan keperawatan maternitas
Tujuan tugas	:	Mahasiswa mampu menyusun makalah dan asuhan keperawatan maternitas
Waktu Pelaksanaan tugas	:	Setelah UTS
Waktu penyerahan tugas	:	Sebelum UTS
Deskripsi/ Uraian tugas		Mahasiswa membuat makalah asuhan keperawatan maternitas dengan kasus sebagai berikut: 1. Kelompok 1: Asuhan keperawatan pada Keperawatan Maternitas: Anemia pada kehamilan 2. Kelompok 2: Asuhan keperawatan pada Keperawatan Maternitas: Preklamsia-eklamsia kehamilan 3. Kelompok 3: Asuhan keperawatan pada Keperawatan Maternitas: Persalinan dgn ruptur perineum 4. Kelompok 4: Asuhan keperawatan pada Keperawatan Maternitas: persalinan SC atas indikasi Hemoragic Antepartum 5. Kelompok 5: Asuhan keperawatan pada Keperawatan Maternitas: Perdarahan postpartum 6. Kelompok 6: Asuhan keperawatan pada Keperawatan Maternitas: Infeksi Luka Operasi SC
Bentuk dan Format Luaran	:	Makalah dan PPT Askep Maternitas
Indikator, Kriteria dan Bobot Penilaian	:	1. Materi sesuai dengan topik yang diberikan 2. Presentasi sesuai dengan topik yang disampaikan 3. Penguasaan setiap kelompok dalam menyampaikan materi
Lain-lain		1. Makalah yang terlambat dikumpulkan ke dosen pengajar akan mendapatkan pengurangan nilai 2. Masing-masing mahasiswa wajib menguasai kasus yang dibuat oleh kelompok
Daftar Rujukan		1,2,3,4,5,6,7,8,9

PETUNJUK TUGAS 2

HASIL PROYEK

(Video Keterampilan)

Mata kuliah (sks)	:	Keperawatan Maternitas (4 SKS: 2T, 2P)
Kode	:	KEP 302
Semester	:	III
Tugas ke	:	1 (satu)
Nama tugas	:	<i>Praktik Laboratorium:</i> Ujian OSCE Video Tindakan Keperawatan
Tujuan tugas	:	Mahasiswa mampu melakukan Tindakan keterampilan antenatal, intranatal dan postnatal dengan demonstrasi di laboratorium.
Waktu Pelaksanaan tugas	:	Saat Praktik Laboratorium
Waktu penyerahan tugas	:	Akhir praktik laboratorium
Deskripsi/ Uraian tugas		a. Mahasiswa menyusun storyboard b. Mahasiswa membuat video senam hamil dan senam nifas c. Mahasiswa mempresentasikan project video
Bentuk dan Format Luaran	:	Video Senam Hamil, Senam Nifas, Lembar Balik Penkes Anemia pada Kehamilan, Lembar Balik Preeklamsia-eklamsia Kehamilan
Indikator, Kriteria dan Bobot Penilaian	:	a. Semakin lengkap, original dan sesuai isi video semakin baik b. Semakin benar/akurat penjelasan semakin baik. c. Sumber pustaka minimal 5 buku, dan tahun terbit maksimal 10 tahun terakhir d. Sumber jurnal minimal berjumlah 10, maksimal 10 tahun terakhir
Lain-lain		Video yang terlambat dikumpulkan ke dosen pengajar akan mendapatkan pengurangan nilai
Daftar Rujukan		1,2,3,4,5,6,7,8,9

PETUNJUK TUGAS 3
(AKTIVITAS PARTISIPATIF)
UJIAN LABORATORIUM

Mata kuliah (sks)	:	Keperawatan Maternitas (4 SKS: 2T, 2P)
Kode	:	KEP 302
Semester	:	III
Tugas ke	:	3 (Tiga)
Nama tugas	:	<i>Ujian Praktik Laboratorium</i>
Tujuan tugas	:	Mahasiswa mampu melakukan Tindakan keterampilan antenatal, intranatal dan postnatal dengan demonstrasi di laboratorium.
Waktu Pelaksanaan tugas	:	Saat ujian praktikum di laboratorium
Waktu penyerahan tugas	:	Setelah ujian praktikum di laboratorium
Deskripsi/ Uraian tugas	:	• Setiap individu mahasiswa mempelajari setiap perasat Tindakan keterampilan yang telah didemonstrasikan • Setiap individu melakukan keterampilan secara mandiri melalui metode peer to peer sebelum ujian praktikum • Setiap individu melakukan keterampilan secara individu dengan dinilai oleh dosen pembimbing • Setiap individu membawa buku Modul untuk diberikan penilaian oleh dosen pembimbing
Bentuk dan Format Luaran	:	Format ujian penilaian
Indikator, Kriteria dan Bobot Penilaian	:	1. Teknik berkomunikasi selama tindakan keperawatan 2. Ketepatan melakukan Tindakan keperawatan 3. Penguasaan langkah-langkah secara sistematis
Lain-lain	:	Langkah-langkah yang kurang tepat akan mendapatkan pengurangan nilai
Daftar Rujukan	:	1,2,3,4,5,6,7,8,9

DAFTAR NAMA KELOMPOK TUGAS KEPERAWATAN MATERNITAS

Kelas A

Kelompok 1	Kelompok 2	Kelompok 3	Kelompok 4	Kelompok 5	Kelompok 6
Abdulloh Aisyah Bela Nuryani Amelia Anniva Nur Amelia Arlita Permatasari Arumjenitasia	Asiyah Mei Wulandari Cut Rauna Elsaday Christiani Erisya Dwijayanti Erly Zahra Khaerani Fatia Isnani Salsabillah	Feby Intan Permata Sari Geovani Puspa Erlia Hanura Nursyahlan Hayuningraras Hukaimah Jelita Oktaviani Wahyu Kaenita Sari	Kayla Noveria Putri Laras Sellina Wardani Lusiana Nabila Andini Nadira Azzahra Nur Indah Apriani Putri Nur Aini	Rama Fitri Azarrah Ria Rifana Ridha Anajiyah Risma Nurfadhilah Safira Ari Dia Ningsih Salma Nafizzah Suci Indah Sari	Tiara Aprilia Tracy Aurel Mbias Tri Hilmiya Mahardini Ursula Donatus Widya Nurbaiti Wirda Rizkiyatul Ula Zahwa Sabil

Kelas B

Kelompok 1	Kelompok 2	Kelompok 3	Kelompok 4	Kelompok 5	Kelompok 6
Almalika Septia Putri Alya Rachmah Amelia Azma Septiani Ananda Yofana Annisa Rahmawati Aqilah Dwi Shabirah Ayu Wulandari	Balqis Badriyah Bernita Caroline Devi Putriayuningsih Dewi Lintang Yuniarti Diah Ajeng Ananta Pramesti Dinda Febiyani Eflensiana Kewa Burin	Eklesia Eunike Tukunang Farida Heni Apryaningsih Ilyas Alrifai Imelda Nabilatur Rahma Irma Aprilia Marisa Fadiah	Mathilda Putri Auw Michael Tariku Najwa Nabila Nayla Aldrina Maulidiah Nurul Fitri Amalia Putri Nailil Muna Rani Febriyanti	Rasti Nurayu Pramesti Renti Eka Kristina Rihana Sekar Alam Ririn Irianti Sekar Arum Perdana Silva Arina Rahma Sopya Ananta	Suci Thoifatun Nadroh Syelly Melda Tasya Syifa Syauqiyah Tiara Rahmayanti Vera Monika Sahara Yustin Febby Dianty Putri Zainiyatur Rahmah

Kelas C

Kelompok 1	Kelompok 2	Kelompok 3	Kelompok 4	Kelompok 5	Kelompok 6
Adelia Syelviana Putri Adiya Sari Almadea Faldisa Oktan Amanda Eka Sari Amanda Natasya Anikna Kinanti Nova Annisa Nabila Azzahra	Aprilia Sianturi Arizka Septya Wibowo Benediktus Magor Bunga Andini Elisabeth Nerisa Oktavianti Fitriani Fransiska Gina	Kezia Ester Josephin Khumairha Lita Ammara Lutfiah Amalia Putri Milda Amelia Istiarini Muhammad Alfian Oktarera Nadia Tifanny Hermawan	Nazwha Nursyifah Wijaya Nerayanti Septianingsih Niswah Risty Kamilah Nur Iman Ilyas Sajiwo Nurlela Enambere Raisya Nazwa Fatihah Ratri Istiqomah	Riby Prinita Indriyani Salsha Bila Maltha Serly Febryyanti Shella Hamdanah Shinta Anjeli Siti Nazila Cahyani	Susan Julianti Heldy Tia Ananta Anugrahini Tiara Putri Hadiyanti Tsanía Nuri Afifah Vara Dekha Amanda Yahya Yufanto

KEGIATAN DISKUSI/SEMINAR

No.	Kelompok	Ruangan	WAKTU	TOPIK	TIM PENGAJAR
1.	I				
2.	II				
3.	III				
4.	IV				

1. KELOMPOK DISKUSI

KELOMPOK DISKUSI

N o	KELOMPOK I	KELOMPOK II	KELOMPOK III	KELOMPOK IV
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				

PENILAIAN HASIL DISKUSI

Kelompok :
Nama Pengajar:
Hari/tanggal :

Judul/ topik bahasan:
Waktu:

Anggota kelompok:
1.....
2.
3.
4.

Partisipasi anggota kelompok terhadap setiap presentasi yang dilakukan anggota

LEMBAR EVALUASI PESERTA DALAM DISKUSI KELOMPOK
(UNTUK EVALUASI FORMATIF OLEH PENGAJAR)

Kelompok :
Nama Pengajar:
Hari/tanggal :

Judul/ topik bahasan:
Waktu:
Tahun Akademik:

No	Nama mahasiswa	Peran Peserta				Perilaku	
		Sharing	Argumentasi	Aktifitas	Dominan	Disiplin/kehadiran	Komunikasi

Keterangan:

	Nilai		
	0-5	6-7	8-10
SHARING	Kurang	Kadang-kadang	Selalu
ARGUMENTASI	Kurang	Cukup	Baik
AKTIFITAS	Kurang	Cukup	Baik
KOMUNIKASI	Kurang	Cukup	Baik

	Nilai		
	-5	-3	0
DOMINASI	Ya	Kadang-kadang	Tidak
DISIPLIN/KEHADIRAN	Terlambat>15'	Terlambat<15'	Tepat waktu

Defenisi butir evaluasi:

- Sharing : berbagi pendapat/pengetahuan yang sesuai dengan lingkup bahasan diantara anggota kelompok
- Argumentasi : memberikan pengetahuan dan tanggapan yang logis berdasarkan literatur yang dibacanya
- Aktifitas : giat dalam diskusi tanpa didorong pengajar/fasilitator
- Dominan : sikap menguasai forum pada saat diskusi kelompok
- Komunikasi : menyimak, menjelaskan dan bertanya dengan menggunakan bahasa yang baik dan benar serta sistematis

Jakarta,.....

Nama Pengajar/Fasilitator

PENILAIAN HASIL MAKALAH MAHASISWA

Kelompok :
Nama Pengajar/Fasilitator :

Judul/ topik bahasan :
Waktu :
Tahun Akademik :

Anggota Kelompok :

1		5		9	
2		6		10	
3		7		11	
4		8		12	

		Angka		Faktor	Nilai
1	Kelengkapan laporan (lihat pedoman penilaian)		X	1.5	
2	Isi laporan: a. Sistematis b. Pembahasan makalah c. Acuan sahih		X X X	2.5 2.5 2.5	
3	Penampilan laporan: a. Rapih b. Bersih		X X	0.5 0.5	
		Nilai Akhir			

Rentang angka:

	6	10	
Lengkap, mdmenuhi syatar minima	_____	_____	lengkap dan bagus
Tidak sistematis	_____	_____	sistematis, baik sekali
Pembahasan salah	_____	_____	pembahasan benar dan
logis	_____	_____	
Tampilan buruk	_____	_____	tampilan sangat bagus

Pedoman penilaian:

A. Bila memenuhi **syarat minimal** dibawah ini, angka untuk “kelengkapan” **6**

- 1. Isi lengkap : pendahuluan, isi, pembahasan, penutup, daftar pustaka
- 2. Dalam pendahuluan ada latar belakang dan tujuan penulisan makalah
- 3. Pembahasan ditampilkan
- 4. Ada kesimpulan

Bila tidak lengkap, diberi angka 3

Nilai hukuman jika laporan terlambat dikumpulkam: (-10) per hari dari nilai akhir

KISI-KISI SOAL UAS UTS

Program Studi : S1 Keperawatan
Mata Kuliah : Keperawatan Maternitas
Tingkat/Semester : II/3
Bentuk Test/ jumlah : Multiple choice/ 40 soal
Lama ujian : 60 menit.

No	Pokok bahasan	Jenjang kemampuan					Jumlah
		C1/C2	C3	C4	C5	C6	Butir
1	Anatomi dan fisiologi reproduksi	7	0	0	0	0	7
2	Kehamilan	5	2	0	0	0	7
3	Persalinan	5	2	0	0	0	7
4	Postpartum	5	2	0	0	0	7
5	Remaja	5	1	0	0	0	6
6	Prinsip-prinsip etika keperawatan	6	0	0	0	0	6
	JUMLAH	33	7	0	0	0	40

KISI-KISI SOAL UAS UAS

Program Studi : S1 Keperawatan
Mata Kuliah : Keperawatan Maternitas
Tingkat/Semester : II/3
Bentuk Test/ jumlah : Multiple choice/ 40 soal
Lama ujian : 60 menit

No	Pokok bahasan	Jenjang kemampuan					Jumlah
		C1/C2	C3	C4	C5	C6	Butir
1	Asuhan Keperawatan Sistem Reproduksi	5	3	0	0	0	8
2	Upaya-upaya pencegahan primer, sekunder, dan tersier pada sistem reproduksi	6	2	0	0	0	8
3	Trend dan Issue Keperawatan maternitas: Family centered maternity care	7	1	0	0	0	8
4	Evidence based practice dalam keperawatan maternitas	5	3	0	0	0	8
5	Manajemen kasus pada Sistem Reproduksi	6	2	0	0	0	8
	JUMLAH	29	11	0	0	0	40