

SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA
DAFTAR HADIR MAHASISWA DAN DOSEN (DHMD) KELAS
REGULER

Matakuliah : WAT 301 - Keperawatan Medikal Bedah I
 Dosen Pengampu 1. Ns., Ni Made Suarti, M.Kep
 2. Ns., Nia Rosliany, M.Kep.,Sp.Kep.MB
 3. Ns., Hardin La Ramba, S.Kep., M.Biomed

Tahun Akademik, Periode : 2022/2023 - 1
 Hari Terjadwal : Selasa
 Jam : 07:30 - 10:00
 Ruang Kuliah, Grup : 504 / B

Pertemuan		Materi yang diberikan Sesuai dengan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	Tanda Tangan
Perkuliahan Ke : 1		Pokok Bahasan	Dosen
Hari dan Tanggal		Dosen pengajar: Ns. Nia Rosliany, M.Kep.Sp.Kep.MB	
Selasa, 06 September 2022		Topik: Asuhan keperawatan pada gangguan sistem kardiovaskular (PJK dan Angina Pektoris) Metode : Kuliah interaktif, diskusi Aktifitas pembelajaran: Dosen membuka kuliah, menjelaskan tujuan pembelajaran, mereview anatomi fisiologi kardiovaskular dengan menunjuk beberapa orang mahasiswa, memberikan materi tentang asuhan kep pada pasien dengan Penyakit Jantung Koroner (PJK), memberi kesempatan mahasiswa untuk bertanya, menutup perkuliahan. Mahasiswa yang tidak hadir : - (hadir semua)	
Jam	07:30-10:00	Sub Pokok Bahasan	
Jumlah Mahasiswa		Konsep teori PJK dan Angina Pektoris :	
Hadir	35 Org	1. Review anatomi fisiologi jantung dan pembuluh darah	Tanggal, Paraf BAAK
Tidak Hadir	0 Org	2. Pengertian	
Pengganti Perkuliahan Ke		3. Etiologi	
		4. Patofisiologi	
		5. Tanda dan gejala	
		6. Komplikasi	
		7. Pemeriksaan penunjang	
		8. Penatalaksanaan	
		Konsep Asuhan kep pasien dengan PJK dan angina pektoris	
		1. Pengkajian keperawatan	
		2. Diagnosa keperawatan	
		3. Intervensi keperawatan	
		4. Implementasi keperawatan	
		5. Evaluasi keperawatan	
Perkuliahan Ke : 1		Pokok Bahasan	Dosen
Hari dan Tanggal		Dosen Pengampu Ns. Hardin La Ramba, S.Kep., M.Biomed	
Rabu, 07 September 2022		Pokok Bahasan 1. Ruang Lingkup Keperawatan Medikal Bedah (KMB) 2. Konsep Dasar dan Gangguan Sistem Pernapasan Metode Tutorial, Penugasan (<i>problem based learning</i>), dan Forum Diskusi (Presentasi Tugas Individu/Kelompok) Aktifitas Pembelajaran Dosen membuka kuliah, menjelaskan tujuan pembelajaran, mereview pengetahuan mahasiswa tentang Keperawatan Medikal Bedah dengan menunjuk beberapa orang mahasiswa, memberikan materi perkuliahan, diskusi tanya jawab dan menutup perkuliahan	
Jam	07:30-10:00	Sub Pokok Bahasan	
		Mahasiswa	

Pertemuan		Materi yang diberikan Sesuai dengan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	Tanda Tangan
Jumlah Mahasiswa		Lingkup Keperawatan Medikal Bedah (KMB) 1. Konsep KMB 2. Ruang Lingkup KMB 3. Peran Perawat MB 4. Standar Pelayanan KMB Konsep Dasar dan Gangguan Sistem Pernapasan 1. Pengertian COPD 2. Etiologi COPD 3. Patofisiologi COPD	Tanggal, Paraf BAAK
Hadir	35 Org		
Tidak Hadir	0 Org		
Pengganti Perkuliahan Ke			
Perkuliahan Ke : 1		Pokok Bahasan	Dosen
Hari dan Tanggal		Dosen Pengampu Ns. Hardin La Ramba, S.Kep., M.Biomed Pokok Bahasan Lanjutan Konsep Dasar pada Gangguan Sistem Pernapasan Metode Tutorial, Penugasan (<i>problem based learning</i>), dan Forum Diskusi (Presentasi Tugas Individu/Kelompok) Aktifitas Pembelajaran Dosen membuka kuliah, menjelaskan tujuan pembelajaran, mereview pengetahuan mahasiswa tentang Keperawatan Medikal Bedah dengan menunjuk beberapa orang mahasiswa, memberikan materi perkuliahan, diskusi tanya jawab dan menutup perkuliahan	
Kamis, 08 September 2022			
Jam	13:20-15:50		
Sub Pokok Bahasan			
Jumlah Mahasiswa		1. Tanda dan gejala COPD 2. Komplikasi dari COPD 3. Penatalaksanaan COPD 4. Merumuskan diagnosa keperawatan COPD 5. Membuat intervensi COPD 6. Menentukan implementasi COPD 7. Melakukan Evaluasi COPD	Tanggal, Paraf BAAK
Hadir	35 Org		
Tidak Hadir	0 Org		
Pengganti Perkuliahan Ke			
Perkuliahan Ke : 2		Pokok Bahasan	Dosen
Hari dan Tanggal		Dosen pengajar: Ns. Nia Rosliany, M.Kep.Sp.Kep.MB Topik: Asuhan keperawatan pada gangguan sistem kardiovaskular (Hipertensi dan Infark Miokard) Metode : Kuliah interaktif, diskusi Aktifitas pembelajaran: Dosen membuka kuliah, menjelaskan tujuan pembelajaran, mereview materi yang sudah diberikan sebelumnya dengan menunjuk beberapa orang mahasiswa, memberikan materi tentang asuhan keperawatan pada pasien dengan infark Miokard memberi kesempatan mahasiswa untuk bertanya, memberikan tugas kasus hipertensi untuk dibuat askepnya dan dikumpul di GCR, menutup perkuliahan. Mahasiswa yang tidak hadir : -1 orang tidak hadir atas nama Syaefudin Dwi Fadilah (sakit)	
Selasa, 13 September 2022			
Jam	07:30-10:00		
Sub Pokok Bahasan			
Mahasiswa			

Pertemuan		Materi yang diberikan Sesuai dengan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	Tanda Tangan
Jumlah Mahasiswa		Konsep Infark Miokard 1. Pengertian 2. Etiologi 3. Patofisiologi 4. Tanda & gejala 5. Komplikasi 6. Pemeriksaan penunjang 7. Penatalaksanaan Konsep Askep pada pasien dengan Infark Miokard 1. Pengkajian keperawatan 2. Diagnosa keperawatan 3. Intervensi keperawatan 4. Implementasi keperawatan 5. Evaluasi keperawatan Tugas Hipertensi : Kasus pasien dengan Hipertensi, dibuat 1. Konsep Teori dengan hipertensi 2. Askep pasien dengan hipertensi	Tanggal, Paraf BAAK
Hadir	34 Org		
Tidak Hadir	1 Org		
Pengganti Perkuliahan Ke			
Perkuliahan Ke : 2		Pokok Bahasan	Dosen
Hari dan Tanggal		Dosen Pengajar Ns. Hardin La Ramba, S.Kep., M.Biomed Pokok Pembahasan Lanjutan Konsep Dasar pada Gangguan Sistem Pernapasan Metode Pembelajaran Tutorial, Penugasan (Problem Based Learning), Forum Diskusi, Conference (Presentasi Tugas Individu/Kelompok) Aktivitas Pembelajaran Dosen membuka kuliah, menjelaskan tujuan pembelajaran, mereview pengetahuan mahasiswa tentang Keperawatan Medikal Bedah dengan menunjuk beberapa orang mahasiswa, memberikan materi perkuliahan, diskusi tanya jawab dan menutup perkuliahan	
Jam	07:30-10:00	Sub Pokok Bahasan	
Jumlah Mahasiswa		1. Pengertian Pneumonia 2. Etiologi Pneumonia 3. Patofisiologi Pneumonia 4. Tanda dan Gejala Pneumonia 5. Komplikasi dari Pneumonia 6. Penatalaksanaan Pneumonia 7. Merumuskan Diagnosa Keperawatan Pneumonia 8. Membuat Intervensi Pneumonia 9. Menentukan Implementasi Pneumonia 10. Melakukan Evaluasi Pneumonia	
Hadir	34 Org		Tanggal, Paraf BAAK
Tidak Hadir	1 Org		
Pengganti Perkuliahan Ke			
Perkuliahan Ke : 2		Pokok Bahasan	Dosen
Hari dan Tanggal		Dosen Pengampu Ns. Hardin La Ramba, S.Kep., M.Biomed Pokok Bahasan Konsep Dasar pada Gangguan Sistem Pencernaan Metode Tutorial, Penugasan (<i>problem based learning</i>), dan Forum Diskusi (Presentasi Tugas Individu/Kelompok) Aktivitas Pembelajaran Dosen membuka kuliah, menjelaskan tujuan pembelajaran, mereview pengetahuan mahasiswa tentang Keperawatan Medikal Bedah dengan menunjuk beberapa orang mahasiswa, memberikan materi perkuliahan, diskusi tanya jawab dan menutup perkuliahan	
Jam	07:30-10:00	Sub Pokok Bahasan	
Jumlah Mahasiswa			

Pertemuan		Materi yang diberikan Sesuai dengan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	Tanda Tangan	
Jumlah Mahasiswa		1. Pengertian Typoid, Hepatitis 2. Etiologi Typoid, Hepatitis 3. Patofisiologi Typoid, Hepatitis 4. Tanda dan Gejala Typoid, Hepatitis 5. Komplikasi Typoid, Hepatitis 6. Penatalaksanaan Typoid, Hepatitis 7. Pengkajian Typoid, Hepatitis 8. Merumuskan Diagnosa Typoid, Hepatitis 9. Membuat Intervensi Typoid, Hepatitis 10. Menentukan Implementasi Typoid, Hepatitis 11. Melakukan Evaluasi, Hepatitis	Tanggal, Paraf BAAK	
Hadir	35 Org			
Tidak Hadir	0 Org			
Pengganti Perkuliahan Ke				
Perkuliahan Ke : 3		Pokok Bahasan	Dosen	
Hari dan Tanggal				
Kamis, 15 September 2022				
Jam	13:00-15:30	Sub Pokok Bahasan	Mahasiswa	
Jumlah Mahasiswa			Tanggal, Paraf BAAK	
Hadir				
Tidak Hadir				
Pengganti Perkuliahan Ke				
Perkuliahan Ke : 3		Pokok Bahasan	Dosen	
Hari dan Tanggal		Dosen pengajar: Ns. Nia Rosliany, M.Kep.Sp.Kep.MB		
Selasa, 20 September 2022		Topik: Asuhan keperawatan pada gangguan sistem kardiovaskular (infeksi jantung dan gagal jantung) Metode : Presentasi kelompok, diskusi Aktifitas pembelajaran: Dosen membuka kuliah, menjelaskan tujuan pembelajaran, mereview materi sebelumnya, menjelaskan strategi diskusi, mahasiswa mempresentasikan hasil diskusinya, tanya jawab, memberikan masukan-masukan dan menyimpulkan, kemudian menutup perkuliahan. Pembagian waktu: - 10 menit mereview materi sebelumnya sekaligus absen mahasiswa - 45 menit presentasi kelompok 1 (15 menit presentasi dan 30 menit tanya jawab) - 45 menit presentasi kelompok 2 (15 menit presentasi dan 30 menit tanya jawab) - 50 Menit memberi masukan dan menjelaskan sedikit materi untuk menambah pemahaman mahasiswa Mahasiswa yang tidak hadir : - (hadir semua)		
Jam	07:30-10:00	Sub Pokok Bahasan		Mahasiswa

Pertemuan		Materi yang diberikan Sesuai dengan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	Tanda Tangan
Jumlah Mahasiswa		Presentasi I : Penyakit infeksi jantung Konsep teori menjelaskan: 1. Pengertian dari perikarditis, miokarditis dan endokarditis 2. Etiologi perikarditis, miokarditis dan endokarditis 3. Patofisiologi perikarditis, miokarditis dan endokarditis 4. Tanda dan gejala perikarditis, miokarditis dan endokarditis 5. Pemeriksaan penunjang 6. Penatalaksanaan Konsep Askep pasien dengan infeksi jantung 1. Pengkajian keperawatan 2. Diagnosa keperawatan 3. Intervensi keperawatan Presentasi ke 2: Gagal jantung Konsep teori menjelaskan: 1. Pengertian dari Gagal jantung 2. Etiologi Gagal jantung 3. Patofisiologi Gagal jantung 4. Tanda dan gejala Gagal jantung 5. Pemeriksaan penunjang Gagal jantung 6. Penatalaksanaan pasien dengan Gagal jantung Konsep Askep Gagal jantung 1. Pengkajian keperawatan 2. Diagnosa keperawatan 3. Intervensi keperawatan	Tanggal, Paraf BAAK
Hadir	35 Org		
Tidak Hadir	0 Org		
Pengganti Perkuliahan Ke			
Perkuliahan Ke : 3		Pokok Bahasan	Dosen
Hari dan Tanggal		Dosen Pengampu Ns. Hardin La Ramba, S.Kep., M.Biomed Pokok Bahasan Lanjutan Konsep Dasar pada Gangguan Sistem Pencernaan Metode Tutorial, Penugasan (<i>problem based learning</i>), dan Forum Diskusi (Presentasi Tugas Individu/Kelompok) Aktifitas Pembelajaran Dosen membuka kuliah, menjelaskan tujuan pembelajaran, mereview pengetahuan mahasiswa tentang Keperawatan Medikal Bedah dengan menunjuk beberapa orang mahasiswa, memberikan materi perkuliahan, diskusi tanya jawab dan menutup perkuliahan	
Rabu, 21 September 2022			
Jam	07:30-10:00	Sub Pokok Bahasan	Mahasiswa
Jumlah Mahasiswa		1. Pengertian Chirosis Hepatitis 2. Etiologi Chirosis Hepatitis 3. Patofisiologi Chirosis Hepatitis 4. Tanda dan Gejala Chirosis Hepatitis 5. Komplikasi Chirosis Hepatitis 6. Penatalaksanaan Chirosis Hepatitis 7. Pengkajian Chirosis Hepatitis 8. Merumuskan Diagnosa Chirosis Hepatitis 9. Membuat Intervensi Chirosis Hepatitis 10. Menentukan Implementasi Chirosis Hepatitis 11. Melakukan Evaluasi Chirosis Hepatitis	Tanggal, Paraf BAAK
Hadir	35 Org		
Tidak Hadir	0 Org		
Pengganti Perkuliahan Ke			
Perkuliahan Ke : 4		Pokok Bahasan	Dosen

Pertemuan		Materi yang diberikan Sesuai dengan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	Tanda Tangan		
Hari dan Tanggal		<p>Dosen pengajar: Ns. Nia Rosliany, M.Kep.Sp.Kep.MB</p> <p>Topik: Asuhan keperawatan pada gangguan sistem imunologi (HIV/AIDS dan Sindrome Lupus Eritomatous)</p> <p>Metode : Presentasi kelompok, diskusi</p> <p>Aktifitas pembelajaran: Dosen membuka kuliah, menjelaskan tujuan pembelajaran, memberikan kuis materi sistim kardiovaskular menggunakan aplikasi google form, menjelaskan strategi presentasi, mahasiswa mempresentasikan hasil diskusinya, memberikan masukan-masukan dan menyimpulkan, kemudian menutup perkuliahan.</p> <p>Pembagian waktu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 15 menit kuis sistem kardiovaskular - 45 menit presentasi kelompok 1 (15 menit presentasi dan 30 menit tanya jawab) - 45 menit presentasi kelompok 2 (15 menit presentasi dan 30 menit tanya jawab) - 45 Menit memberi masukan dan menjelaskan sedikit materi untuk menambah pemahaman mahasiswa <p>Mahasiswa yang tidak hadir : - (hadir semua)</p>			
Selasa, 27 September 2022					
Jam	07:30-10:00			Sub Pokok Bahasan	Mahasiswa
Jumlah Mahasiswa				<p>Presentasi I : Penyakit HIV/AIDS</p> <p>Konsep teori menjelaskan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian dari HIV/AIDS 2. Etiologi HIV/AIDS 3. Patofisiologi HIV/AIDS 4. Tanda dan gejala HIV/AIDS 5. Pemeriksaan penunjang 6. Penatalaksanaan <p>Konsep Askep pasien dengan HIV/AIDS</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pengkajian keperawatan 2. Diagnosa keperawatan 3. Intervensi keperawatan <p>Presentasi ke 2: Sindrome Lupus Eritomatous (SLE)</p> <p>Konsep teori menjelaskan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian dari SLE 2. Etiologi SLE 3. Patofisiologi SLE 4. Tanda dan gejala SLE 5. Pemeriksaan penunjang SLE 6. Penatalaksanaan pasien dengan SLE <p>Konsep Askep SLE</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pengkajian keperawatan 2. Diagnosa keperawatan 3. Intervensi keperawatan 	Tanggal, Paraf BAAK
Hadir					
Tidak Hadir					
Pengganti Perkuliahan Ke					
Perkuliahan Ke : 4		Pokok Bahasan	Dosen		
Hari dan Tanggal		-			
Rabu, 28 September 2022					
Jam	07:30-10:00			Sub Pokok Bahasan	Mahasiswa
Jumlah Mahasiswa					
Hadir					
Tidak Hadir		Tanggal, Paraf BAAK			
Pengganti Perkuliahan Ke					
Perkuliahan Ke : 4		Pokok Bahasan	Dosen		

Pertemuan		Materi yang diberikan Sesuai dengan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	Tanda Tangan		
Hari dan Tanggal		<p>Dosen pengajar: Ns. Nia Rosliany, M.Kep.Sp.Kep.MB</p> <p>Topik: Asuhan keperawatan pada gangguan sistem Integumen (varicella, Herves Zoster, Selulitis dan Luka Bakar)</p> <p>Metode : Kuliah interaktif, diskusi</p> <p>Aktifitas pembelajaran: Dosen membuka kuliah, menjelaskan tujuan pembelajaran, mereview materi yang sudah diberikan sebelumnya dengan menunjuk beberapa orang mahasiswa, memberikan materi tentang asuhan kep pada pasien dengan varicella, Herves Zoster, Selulitis dan Luka Bakar, memberi kesempatan mahasiswa untuk bertanya, memberikan tugas kasus sistem integumen untuk dipresentasikan di minggu depan, menutup perkuliahan.</p> <p>Mahasiswa yang tidak hadir : - (Hadir semua)</p>			
Kamis, 29 September 2022					
Jam	07:30-10:00			Sub Pokok Bahasan	Mahasiswa
Jumlah Mahasiswa				Konsep teori menjelaskan:	
Hadir	35 Org			1. Pengertian dari penyakit varicella, Herves Zoster, Selulitis dan Luka Bakar	Tanggal, Paraf BAAK
Tidak Hadir	0 Org	2. Etiologi varicella, Herves Zoster, Selulitis dan Luka Bakar			
Pengganti Perkuliahan Ke		3. Patofisiologi varicella, Herves Zoster, Selulitis dan Luka Bakar			
		4. Tanda dan gejala varicella, Herves Zoster, Selulitis dan Luka Bakar			
		5. Pemeriksaan penunjang			
		6. Penatalaksanaan			
		Konsep Askep pasien dengan varicella, Herves Zoster, Selulitis dan Luka Bakar			
		1. Pengkajian keperawatan			
		2. Diagnosa keperawatan			
		3. Intervensi keperawatan			
Perkuliahan Ke : 5		Pokok Bahasan	Dosen		
Hari dan Tanggal		<p>Dosen pengajar: Ns. Nia Rosliany, M.Kep.Sp.Kep.MB</p> <p>Topik: Asuhan keperawatan pada gangguan sistem Integumen (SSJ dan Morbus Hansen)</p> <p>Metode : Presentasi kelompok, diskusi</p> <p>Aktifitas pembelajaran: Dosen membuka kuliah, menjelaskan tujuan pembelajaran, menjelaskan strategi presentasi, mahasiswa mempresentasikan hasil diskusinya, memberikan masukan-masukan dan menyimpulkan, kemudian menutup perkuliahan.</p> <p>Pembagian waktu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 10 Menit presensi, menjelaskan tujuan perkuliahan dan tanya jawab materi sebelumnya - 45 menit presentasi kelompok 5 (15 menit presentasi dan 30 menit tanya jawab) - 45 menit presentasi kelompok 6 (15 menit presentasi dan 30 menit tanya jawab) - 50 Menit memberi masukan dan menjelaskan sedikit materi untuk menambah pemahaman mahasiswa <p>Mahasiswa yang tidak hadir : - (hadir semua)</p>			
Kamis, 06 Oktober 2022					
Jam	07:30-10:00			Sub Pokok Bahasan	Mahasiswa

Pertemuan		Materi yang diberikan Sesuai dengan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	Tanda Tangan
Jumlah Mahasiswa		Presentasi Klip 5 : Penyakit Morbus Hansen Konsep teori menjelaskan: 1. Pengertian dari Morbus Hansen 2. Etiologi Morbus Hansen 3. Patofisiologi Morbus Hansen 4. Tanda dan gejala Morbus Hansen 5. Pemeriksaan penunjang 6. Penatalaksanaan Konsep Askep pasien dengan Morbus Hansen 1. Pengkajian keperawatan 2. Diagnosa keperawatan 3. Intervensi keperawatan Presentasi ke 6: Sindrome Steven Jhonson Konsep teori menjelaskan: 1. Pengertian dari Sindrome Steven Jhonson 2. Etiologi Sindrome Steven Jhonson 3. Patofisiologi Sindrome Steven Jhonson 4. Tanda dan gejala Sindrome Steven Jhonson 5. Pemeriksaan penunjang Sindrome Steven Jhonson 6. Penatalaksanaan pasien dengan Sindrome Steven Jhonson Konsep Askep Sindrome Steven Jhonson 1. Pengkajian keperawatan 2. Diagnosa keperawatan 3. Intervensi keperawatan	
Hadir			Tanggal, Paraf BAAK
Tidak Hadir			
Pengganti Perkuliahan Ke			
Perkuliahan Ke : 6		Pokok Bahasan	Dosen
Hari dan Tanggal		Dosen Pengampu Ns. Hardin La Ramba, S.Kep., M.Biomed Pokok Bahasan Lanjutan Konsep Dasar pada Gangguan Sistem Pencernaan Metode Tutorial, Penugasan (<i>problem based learning</i>), dan Forum Diskusi (Presentasi Tugas Individu/Kelompok) Aktifitas Pembelajaran Dosen membuka kuliah, menjelaskan tujuan pembelajaran, mereview pengetahuan mahasiswa tentang Keperawatan Medikal Bedah dengan menunjuk beberapa orang mahasiswa, memberikan materi perkuliahan, diskusi tanya jawab dan menutup perkuliahan	
Senin, 07 November 2022			
Jam	07:30-12:30	Sub Pokok Bahasan	Mahasiswa
Jumlah Mahasiswa		1. Pengertian Chirosis Hepatis 2. Etiologi Chirosis Hepatis 3. Patofisiologi Chirosis Hepatis 4. Tanda dan Gejala Chirosis Hepatis 5. Komplikasi Chirosis Hepatis 6. Penatalaksanaan Chirosis Hepatis 7. Pengkajian Chirosis Hepatis 8. Merumuskan Diagnosa Chirosis Hepatis 9. Membuat Intervensi Chirosis Hepatis 10. Menentukan Implementasi Chirosis Hepatis 11. Melakukan Evaluasi Chirosis Hepatis	
Hadir			Tanggal, Paraf BAAK
Tidak Hadir			
Pengganti Perkuliahan Ke			
Perkuliahan Ke : 6		Pokok Bahasan	Dosen

Pertemuan		Materi yang diberikan Sesuai dengan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	Tanda Tangan		
Hari dan Tanggal		Dosen Pengampu Ns. Hardin La Ramba, S.Kep., M.Biomed Pokok Bahasan Konsep Dasar pada Gangguan Sistem Persepsi Sensori Metode Tutorial, Penugasan (<i>problem based learning</i>), dan Forum Diskusi (Presentasi Tugas Individu/Kelompok) Aktifitas Pembelajaran Dosen membuka kuliah, menjelaskan tujuan pembelajaran, mereview pengetahuan mahasiswa tentang Keperawatan Medikal Bedah dengan menunjuk beberapa orang mahasiswa, memberikan materi perkuliahan, diskusi tanya jawab dan menutup perkuliahan			
Senin, 07 November 2022					
Jam	12:30-15:50			Sub Pokok Bahasan	Mahasiswa
Jumlah Mahasiswa				1. Pengertian OMSK, Katarak, Sinusitis, dan Glaucoma 2. Etiologi OMSK, Katarak, Sinusitis, dan Glaucoma 3. Patofisiologi OMSK, Katarak, Sinusitis, dan Glaucoma 4. Tanda dan Gejala OMSK, Katarak, Sinusitis, dan Glaucoma 5. Komplikasi OMSK, Katarak, Sinusitis, dan Glaucoma 6. Penatalaksanaan OMSK, Katarak, Sinusitis, dan Glaucoma 7. Pengkajian OMSK, Katarak, Sinusitis, dan Glaucoma 8. Merumuskan Diagnosa OMSK, Katarak, Sinusitis, dan Glaucoma 9. Membuat Intervensi OMSK, Katarak, Sinusitis, dan Glaucoma 10. Menentukan Implementasi OMSK, Katarak, Sinusitis, dan Glaucoma 11. Melakukan Evaluasi OMSK, Katarak, Sinusitis, dan Glaucoma	Tanggal, Paraf BAAK
Hadir	35 Org				
Tidak Hadir	0 Org				
Pengganti Perkuliahan Ke					
Perkuliahan Ke : 7		Pokok Bahasan	Dosen		
Hari dan Tanggal		Dosen Pengajar: Ns. Hardin, M.Biomed Topik Pengajaran: Praktikum sistem Pernafasan Metode Pembelajaran : Demonstrasi Aktifitas pembelajaran : Jam 08.00 - 11.30 Dosen memberikan video tentang pemeriksaan fisik sistem pernafasan, pengambilan bahan pemeriksaan sputum BTA, perawatan WSD, serta contoh pelaksanaan edukasi kesehatan. Kemudian dilanjutkan tanya jawab. Mahasiswa yang tidak hadir : - (masuk semua)			
Selasa, 08 November 2022					
Jam	07:30-12:30			Sub Pokok Bahasan	Mahasiswa
Jumlah Mahasiswa				Tindakan sistem pencernaan : 1. Pengkajian sistem pernafasan 2. Pengambilan bahan pemeriksaan sputum BTA. 3. Perawatan WSD 4. Penkes TBC	Tanggal, Paraf BAAK
Hadir					
Tidak Hadir					
Pengganti Perkuliahan Ke					
Perkuliahan Ke : 7		Pokok Bahasan	Dosen		
Hari dan Tanggal		Dosen Pengajar: Ns. Hardin, M.Biomed Topik Pengajaran: Praktikum sistem Pernafasan Metode Pembelajaran : Demonstrasi Aktifitas pembelajaran : Jam 12.30 - 16.00 Dosen mendemonstrasikan tindakan prosedur mantoux test, inhalasi, dan suction. Mahasiswa memperhatikan. Kemudian diminta untuk salah satu mahasiswa melakukan redemonstrasi masing-masing tindakan. Mahasiswa yang tidak hadir : - (masuk semua)			
Selasa, 08 November 2022					
Jam	12:30-15:50			Sub Pokok Bahasan	Mahasiswa

Pertemuan		Materi yang diberikan Sesuai dengan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	Tanda Tangan
Jumlah Mahasiswa		Tindakan sistem pencernaan : 1. Inhalasi 2. Mantoux test 3. Suction	Tanggal, Paraf BAAK
Hadir			
Tidak Hadir			
Pengganti Perkuliahan Ke			
Perkuliahan Ke : 8		Pokok Bahasan	Dosen
Hari dan Tanggal		Dosen Pengajar: Ns. Hardin, M.Biomed Topik Pengajaran: Praktikum sistem Pencernaan Metode Pembelajaran : Demonstrasi dan nonton video Aktifitas pembelajaran : Jam 08.00 - 11.30 Dosen memberikan video tentang prosedur pemasangan NGT, perawatan luka kolostomi dan menjelaskan cara melakukan penkes colostomi. Mahasiswa menyimak dan memperhatikan. Mahasiswa yang tidak hadir : - (masuk semua)	
Selasa, 08 November 2022			
Jam	07:30-12:30		
Sub Pokok Bahasan			
Jumlah Mahasiswa		Jenis prosedur : 1. Pemasangan NGT 2. Perawatan luka kolostomi 3. Penkes kolostomi	Tanggal, Paraf BAAK
Hadir			
Tidak Hadir			
Pengganti Perkuliahan Ke			
Perkuliahan Ke : 8		Pokok Bahasan	Dosen
Hari dan Tanggal		Dosen Pengajar: Ns. Hardin, M.Biomed Topik Pengajaran: Praktikum sistem Pencernaan (Lanjutan) Metode Pembelajaran : Demonstrasi Aktifitas pembelajaran : Jam 12.30 - 16.00 Dosen melanjutkan praktikum sistem pencernaan dengan mengulang mendemonstrasikan pada manikin tentang tindakan prosedur mantoux test, inhalasi, dan suction. Mahasiswa memperhatikan. Kemudian diminta untuk salah satu mahasiswa melakukan redemonstrasi masing-masing tindakan. Mahasiswa yang tidak hadir : - (Hadir semua)	
Selasa, 08 November 2022			
Jam	12:30-15:50		
Sub Pokok Bahasan			
Jumlah Mahasiswa		Jenis prosedur : 1. Pemasangan NGT 2. Perawatan luka kolostomi 3. Penkes kolostomi	Tanggal, Paraf BAAK
Hadir			
Tidak Hadir			
Pengganti Perkuliahan Ke			
Perkuliahan Ke : 9		Pokok Bahasan	Dosen
Hari dan Tanggal		Dosen Pengajar: Ns. Nia Rosliany, M.Kep.Sp.Kep.MB Topik Pengajaran: Praktikum sistem Kardiovaskular Metode Pembelajaran : Nonton video dan demonstrasi Aktifitas pembelajaran : Jam 08.00 - 11.30 Dosen memberikan video tentang prosedur perekaman EKG, pemeriksaan fisik sistem kardiovaskular (pemeriksaan Jugularis Vena Pressure dan pitting edema), selanjutnya mendemonstrasikan langsung perekaman EKG ke salah satu mahasiswa di ruang lab . Mahasiswa menyimak dan memperhatikan. Dosen memberikan kesempatan mahasiswa untuk bertanya. Mahasiswa yang tidak hadir : - (masuk semua)	
Kamis, 10 November 2022			
Jam	07:30-12:30		
Sub Pokok Bahasan			

Pertemuan		Materi yang diberikan Sesuai dengan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	Tanda Tangan
Jumlah Mahasiswa		Tindakan sistem Kardiovaskular: 1. Perekaman EKG 2. Pemeriksaan fisik sistem kardiovaskular (pemeriksaan JVP, pitting edema dan bunyi jantung) 3. Penkes Diet	Tanggal, Paraf BAAK
Hadir			
Tidak Hadir			
Pengganti Perkuliahan Ke			
Perkuliahan Ke : 9		Pokok Bahasan	Dosen
Hari dan Tanggal		Dosen Pengajar: Ns. Nia Rosliany, M.Kep.Sp.Kep.MB Topik Pengajaran: Praktikum sistem Kardiovaskular (Lanjutan) Metode Pembelajaran : Demonstrasi Aktifitas pembelajaran : Jam 12.30 - 16.00 Dosen meminta salah satu mahasiswa untuk melakukan rememonstrasi untuk masing-masing tindakan yang sudah diberikan (pemeriksaan pemeriksaan Jugularis Vena Pressure dan pitting edema), selanjutnya melakukan interpretasi hasil lab. Mahasiswa menyimak dan memperhatikan. Dosen memberikan kesempatan mahasiswa untuk bertanya. Mahasiswa yang tidak hadir : - (masuk semua)	
Kamis, 10 November 2022			
Jam	12:30-15:50		
Sub Pokok Bahasan			
Jumlah Mahasiswa		Tindakan sistem Kardiovaskular : 1. Perekaman EKG 2. Pemeriksaan fisik sistem kardiovaskular (pemeriksaan JVP, pitting edema dan bunyi jantung) 3. Penkes Diet	Tanggal, Paraf BAAK
Hadir			
Tidak Hadir			
Pengganti Perkuliahan Ke			
Perkuliahan Ke : 10		Pokok Bahasan	Dosen
Hari dan Tanggal		Dosen Pengajar: Ns. Nia Rosliany, M.Kep.Sp.Kep.MB Topik Pengajaran: Praktikum sistem Integumen Metode Pembelajaran : Nonton video dan demonstrasi Aktifitas pembelajaran : Jam 08.00 - 11.30 Dosen memberikan video tentang prosedur perawatan luka steril (luka post operasi), selanjutnya mendemonstrasikan langsung perawatan luka steril ke manekin. Mahasiswa menyimak dan memperhatikan. Dosen memberikan kesempatan mahasiswa untuk bertanya. Mahasiswa yang tidak hadir : - (masuk semua)	
Jumat, 11 November 2022			
Jam	07:30-12:30		
Sub Pokok Bahasan			
Jumlah Mahasiswa		Prosedur tindakan sistem integumen 1. Menyiapkan alat steril 2. Melakukan perawatan luka kering (luka steril) 3. Melakukan perawatan luka basah (kompres) 4. Penkes	Tanggal, Paraf BAAK
Hadir			
Tidak Hadir			
Pengganti Perkuliahan Ke			
Perkuliahan Ke : 10		Pokok Bahasan	Dosen
Hari dan Tanggal		Dosen Pengajar: Ns. Nia Rosliany, M.Kep.Sp.Kep.MB Topik Pengajaran: Praktikum sistem Integumen Metode Pembelajaran : Demonstrasi Aktifitas pembelajaran : Jam 12.30 - 16.00 Dosen mendemonstrasikan perawatan luka basah (kompres), angkat jahitan melalui manikin. Mahasiswa menyimak dan memperhatikan. Dosen memberikan kesempatan mahasiswa untuk bertanya. Mahasiswa yang tidak hadir : - (masuk semua)	
Jumat, 11 November 2022			
Jam	12:30-15:50		
Sub Pokok Bahasan			

Pertemuan		Materi yang diberikan Sesuai dengan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	Tanda Tangan
Jumlah Mahasiswa		Prosedur tindakan sistem integumen 1. Menyiapkan alat steril 2. Melakukan perawatan luka kering (luka steril) 3. Melakukan perawatan luka basah (kompres) 4. Penkes	Tanggal, Paraf BAAK
Hadir			
Tidak Hadir			
Pengganti Perkuliahan Ke			
Perkuliahan Ke : 11		Pokok Bahasan	Dosen
Hari dan Tanggal		Dosen Pengajar: 1. Ns. Nia Rosliany, M.Kep.Sp.Kep.MB 2. Ns Hardin La Ramba, M.Biomed. Topik Pengajaran: Praktikum sistem Kardiovaskular, Integumen, Pernafasan dan Pencernaan Metode Pembelajaran : Peer to peer Aktifitas pembelajaran : Jam 12.30 - 16.00 Untuk sesi ke-2 maka kelompok besar tukeran tempat. Kelompok 1-3 melakukan prosedur sistem pernafasan dan pencernaan, sedangkan kelompok 4 - 6 melakukan prosedur di sistem kardiovaskular dan Integumen. Masih dengan metode peer to peer dengan pembagian kelompok dan waktu pelaksanaan sama seperti di sesi 1. Mahasiswa yang tidak hadir :- (masuk semua)	
Senin, 02 Januari 2023			
Jam	08:00-16:00	Sub Pokok Bahasan	Mahasiswa
Jumlah Mahasiswa		Jenis-jenis prosedur: Sistem Kardiovaskular : Perekaman EKG dan interpretasi hasil (sinus rhytem) Sistem Integumen : Melakukan perawatan luka basah dan kering Sistem pernafasan : test mantoux, inhalasi dan suction Sistem pencernaan : perawatan luka kolostomi dan pemasangan NGT.	Tanggal, Paraf BAAK
Hadir			
Tidak Hadir			
Pengganti Perkuliahan Ke			
Perkuliahan Ke : 12		Pokok Bahasan	Dosen
Hari dan Tanggal		Dosen Pengajar: 1. Ns. Nia Rosliany, M.Kep.Sp.Kep.MB 2. Ns Hardin La Ramba, M.Biomed. Topik Pengajaran: Praktikum sistem Kardiovaskular, Integumen, Pernafasan dan Pencernaan Metode Pembelajaran : Ujian sistem Kardiovaskular dan sistem pernafasan Aktifitas pembelajaran : Jam 08.00 - 12.30 Mahasiswa di bagi 2 kelompok besar: 1. Kelompok 1 - 3 Ujian prosedur sistem kardiovaskular (Perekaman EKG) <ul style="list-style-type: none"> o Pelaksanaan ujian : setiap mahasiswa masuk ke dalam lab sesuai urutan absensi, urutan 1 menjadi perawat dan urutan ke-2 menjadi pasien yang akan melakukan perekaman EKG. o Dosen penguji menilai langkah demi langkah prosedur tindakan sesuai format penilaian ujian. o Setelah selesai tindakan maka mahasiswa urutan pertama (yang ujian) langsung melakukan interpretasi hasilnya, ditulis di kertas yang diberikan dosen penguji. o Bila hasil ujian belum sampai nilai batas lulus maka diinfokan untuk belajar lagi di luar dan setelah urutan terakhir maka akan dipanggil kembali untuk melakukan ujian remedial. o Saat mahasiwa urutan pertama (yang ujian) sedang melakukan interpretasi hasilnya, maka mahasiswa urutan ke-2 melakukan ujian perekaman EKG terhadap mahasiswa urutan ke-3 (yang menjadi pasien), setelah selesai maka mahasiswa urutan ke-2 melanjutkan untuk menuliskan interpretasi hasil, dan mahasiswa urutan ke-3 melakukan perekaman EKG ke mahasiswa urutan ke-4 (menjadi pasien). o Demikian seterusnya sampak semua mahasiswa klp 1 -3 selesai. o Setelah klp 1 - 3 (separohnya kelas) selesai ujian, maka akan dipanggil mahasiswa yang harus remedial. o 2. Kelompok 4 - 6 Ujian prosedur sistem pernafasan <ul style="list-style-type: none"> o Pelaksanaan ujian : mahasiswa akan dipanggil masuk ke dalam satu persatu sesuai urutan, kemudian akan mengambil kocokan tindakan prosedur pernafasan (mantoux test, inhalasi atau suction). o Mahasiswa melakukan prosedur tindakan sesuai dengan hasil kocokan. o Dosen menilai mahasiswa langkah demi langkah prosedur tindakan sesuai format pengkajian. o Dosen langsung menginfokan ke mahasiswa tersebut bila harus di remed dan mahasiswa tersebut diminta belajar lagi di luar dan di akhir nanti diberi kesempatan untuk mengulangi. Mahasiswa yang tidak hadir :- (masuk semua)	
Selasa, 03 Januari 2023			
Jam	08:00-16:00	Sub Pokok Bahasan	Mahasiswa

Pertemuan		Materi yang diberikan Sesuai dengan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	Tanda Tangan
Jumlah Mahasiswa		Jenis-jenis prosedur: Sistem Kardiovaskular : Perekaman EKG dan interpretasi hasil (sinus rhytem) Sistem Integumen : Melakukan perawatan luka basah dan kering Sistem pernafasan : test mantoux, inhalasi dan suction Sistem pencernaan : perawatan luka kolostomi dan pemasangan NGT. Sistem persepsi sensori : pengkajian ketajaman pendengaran dan keseimbangan.	Tanggal, Paraf BAAK
Hadir			
Tidak Hadir			
Pengganti Perkuliahan Ke			
Perkuliahan Ke : 12		Pokok Bahasan	Dosen
Hari dan Tanggal		Dosen Pengajar: 1. Nia Rosliany, M.Kep.Sp.Kep.MB 2. Ns Hardin La Ramba, M.Biomed. Topik Pengajaran: Praktikum sistem Kardiovaskular, Integumen, Pernafasan dan Pencernaan Metode Pembelajaran : Ujian sistem Kardiovaskular dan sistem pernafasan (Lanjutan) Aktifitas pembelajaran : Jam 12.30 - 16.00 Dosen penguji melanjutkan kembali ujian, kelompok 1 - 3 ujian sistem kardiovaskular dan kelompok 4 - 6 ujian sistem pernafasan. Di akhir (setelah semua mahasiswa mendapatkan ujian utama) maka dosen memberikan kesempatan bagi mahasiswa yang belum lulus untuk mengulang kembali sampai semua mahasiswa dinyatakan lulus. Ada 3 mahasiswa yang harus remedial di sistem kardiovaskular dan ada 1 mahasiswa di sistem pernafasan, di akhir mereka dinyatakan lulus semua setelah di remed. Mahasiswa yang tidak hadir : - (masuk semua)	
Rabu, 04 Januari 2023			
Jam	08:00-16:00	Sub Pokok Bahasan	Mahasiswa
Jumlah Mahasiswa		Jenis-jenis prosedur: Sistem Kardiovaskular : Perekaman EKG dan interpretasi hasil (sinus rhytem) Sistem Integumen : Melakukan perawatan luka basah dan kering Sistem pernafasan : test mantoux, inhalasi dan suction Sistem pencernaan : perawatan luka kolostomi dan pemasangan NGT. Sistem persepsi sensori : pengkajian ketajaman pendengaran dan keseimbangan.	Tanggal, Paraf BAAK
Hadir			
Tidak Hadir			
Pengganti Perkuliahan Ke			
Perkuliahan Ke : 13		Pokok Bahasan	Dosen
Hari dan Tanggal		Dosen Pengajar: 1. Nia Rosliany, M.Kep.Sp.Kep.MB 2. Ns Hardin La Ramba, M.Biomed. Topik Pengajaran: Praktikum sistem Kardiovaskular, Integumen, Pernafasan dan Pencernaan Metode Pembelajaran : Ujian sistem Kardiovaskular dan sistem pernafasan Aktifitas pembelajaran : Jam 08.00 - 12.30 Melanjutkan ujian dengan bertukar kelompok. 1. Kelompok 4 - 6 Ujian prosedur sistem kardiovaskular (Perekaman EKG) <ul style="list-style-type: none"> o Pelaksanaan ujian : setiap mahasiswa masuk ke dalam lab sesuai urutan absensi, urutan 1 menjadi perawat dan urutan ke-2 menjadi pasien yang akan melakukan perekaman EKG. o Dosen penguji menilai langkah demi langkah prosedur tindakan sesuai format penilaian ujian. o Setelah selesai tindakan maka mahasiswa urutan pertama (yang ujian) langsung melakukan interpretasi 	

Pertemuan	Materi yang diberikan Sesuai dengan rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	Tanda Tangan	
Kamis, 05 Januari 2023	<p>hasilnya, ditulis di kertas yang telah disediakan.</p> <ul style="list-style-type: none"> o Bila hasil ujian belum sampai nilai batas lulus maka diinformasikan kepada mahasiswa untuk belajar lagi di luar dan setelah urutan terakhir maka akan dipanggil kembali untuk melakukan ujian remedial. o Saat mahasiswa urutan pertama (yang ujian) sedang melakukan interpretasi hasilnya, maka mahasiswa urutan ke-2 melakukan ujian perekaman EKG terhadap mahasiswa urutan ke-3 (yang menjadi pasien), setelah selesai maka mahasiswa urutan ke-2 melanjutkan untuk menuliskan interpretasi hasil, dan mahasiswa urutan ke-3 melakukan perekaman EKG ke mahasiswa urutan ke-4 (menjadi pasien). o Demikian seterusnya sampak semua mahasiswa klp 1 -3 selesai. o Setelah klp 1 - 3 (separohnya kelas) selesai ujian, maka akan dipanggil mahasiswa yang harus remedial. o <p>2. Kelompok 1 - 3 Ujian prosedur sistem pernafasan</p> <ul style="list-style-type: none"> o Pelaksanaan ujian : mahasiswa akan dipanggil masuk ke dalam satu persatu sesuai urutan, kemudian akan mengambil kocokan tindakan prosedur pernafasan (mantoux test, inhalasi atau suction). o Mahasiswa melakukan prosedur tindakan sesuai dengan hasil kocokan. o Dosen menilai mahasiswa langkah demi langkah prosedur tindakan sesuai format pengkajian. o Dosen langsung menginformasikan ke mahasiswa tersebut bila harus di remed dan mahasiswa tersebut diminta belajar lagi di luar dan di akhir nanti diberi kesempatan untuk mengulangi. <p>Mahasiswa yang tidak hadir : - (masuk semua)</p>		
Jam	08:00-16:00	Sub Pokok Bahasan	Mahasiswa
Jumlah Mahasiswa	Jenis-jenis prosedur: <ol style="list-style-type: none"> 1. Sistem Kardiovaskular : Perekaman EKG dan interpretasi hasil (sinus rhytem) 2. Sistem Integumen : Melakukan perawatan luka basah dan kering 3. Sistem pernafasan : test mantoux, inhalasi dan suction 4. Sistem pencernaan : perawatan luka kolostomi dan pemasangan NGT. 5. Sistem persepsi sensori : pengkajian ketajaman pendengaran dan keseimbangan. 		
Hadir			Tanggal, Paraf
Tidak Hadir			BAAK
Pengganti Perkuliahan Ke			
Perkuliahan Ke : 14	Pokok Bahasan	Dosen	

Pertemuan		Materi yang diberikan Sesuai dengan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	Tanda Tangan	
Hari dan Tanggal		Dosen Pengajar: 1. Nia Rosliany, M.Kep.Sp.Kep.MB 2. Ns Hardin La Ramba, M.Biomed. Topik Pengajaran: Praktikum sistem Kardiovaskular, Integumen, Pernafasan dan Pencernaan Metode Pembelajaran : Ujian sistem Integumen dan pencernaan Aktifitas pembelajaran : Jam 08.00 - 12.30 Mahasiswa di bagi 2 kelompok besar: 1. Kelompok 1 - 3 Ujian prosedur sistem Integumen (Perawatan luka basah dan kering) <ul style="list-style-type: none"> o Pelaksanaan ujian : 2 mahasiswa masuk ke dalam lab sesuai urutan absensi, lalu dikocok siapa yang mendapat prosedur perawatan luka basah dan luka kering. o Selanjutnya mahasiswa melakukan prosedur tindakan sesuai hasil kocokan. o Waktu yang diberikan adalah 10 menit. o Selesai tidak selesai bila waktunya habis maka mahasiswa harus sudah ganti. o Lalu kembali masuk 2 mahasiswa untuk mengambil kocokan ujian dan melakukan prosedur sesuai kocokan, sampai seluruh mahasiswa yang ujian mendapat giliran. o Dosen menilai langkah-langkah prosedur sesuai format penilaian ujian. o Dosen akan menginfokan bagi mahasiswa yang harus mengulang. o Di akhir dosen memberi kesempatan bagi mahasiswa yang harus mengulang ujian sampai seluruh mahasiswa dinyatakan lulus semua. o 2. Kelompok 4 - 6 Ujian prosedur sistem pencernaan <ul style="list-style-type: none"> o Pelaksanaan ujian : mahasiswa akan dipanggil masuk ke dalam satu persatu sesuai urutan, kemudian akan mengambil kocokan tindakan prosedur pencernaan (pemasangan NGT, perawatan kolostomi dan pengkajian ketajaman pendengaran dan keseimbangan). o Mahasiswa melakukan prosedur tindakan sesuai dengan hasil kocokan. o Dosen menilai mahasiswa langkah demi langkah prosedur tindakan sesuai format pengkajian. o Dosen langsung menginfokan ke mahasiswa tersebut bila harus di remed dan mahasiswa tersebut diminta belajar lagi di luar dan di akhir nanti diberi kesempatan untuk mengulangi. Mahasiswa yang tidak hadir : - (masuk semua)		
Jam	08:00-16:00		Sub Pokok Bahasan	Mahasiswa
Jumlah Mahasiswa			Jenis-jenis prosedur: 1. Sistem Kardiovaskular : Perekaman EKG dan interpretasi hasil (sinus rhytem) 2. Sistem Integumen : Melakukan perawatan luka basah dan kering 3. Sistem pernafasan : test mantoux, inhalasi dan suction 4. Sistem pencernaan : perawatan luka kolostomi dan pemasangan NGT. 5. Sistem persepsi sensori : pengkajian ketajaman pendengaran dan keseimbangan.	Tanggal, Paraf BAAK
Hadir				
Tidak Hadir				
Pengganti Perkuliahan Ke				
Perkuliahan Ke : 15		Pokok Bahasan	Dosen	
Hari dan Tanggal		Dosen Pengajar: 1. Nia Rosliany, M.Kep.Sp.Kep.MB 2. Ns Hardin La Ramba, M.Biomed. Topik Pengajaran: Praktikum sistem Integumen, pencernaan dan persepsi sensori Metode Pembelajaran : Ujian sistem Integumen, pencernaan dan persepsi sensori Aktifitas pembelajaran : Dosen penguji melanjutkan kembali ujian, kelompok 4 - 6 ujian sistem integumen dan kelompok 1 - 3 ujian sistem pencernaan dan sistem persepsi sensori. Di akhir (setelah semua mahasiswa mendapatkan ujian utama) maka dosen memberikan kesempatan bagi mahasiswa yang belum lulus untuk mengulang kembali sampai semua mahasiswa dinyatakan lulus. Ada 4 mahasiswa yang harus remedial di sistem integumen dan ada 4 mahasiswa di sistem pernafasan, di akhir mereka dinyatakan lulus semua setelah di remed. Mahasiswa yang tidak hadir : - (masuk semua)		
Jam	12:30-15:50		Sub Pokok Bahasan	Mahasiswa
Jumlah Mahasiswa			Jenis-jenis prosedur: 1. Sistem Kardiovaskular : Perekaman EKG dan interpretasi hasil (sinus rhytem) 2. Sistem Integumen : Melakukan perawatan luka basah dan kering 3. Sistem pernafasan : test mantoux, inhalasi dan suction 4. Sistem pencernaan : perawatan luka kolostomi dan pemasangan NGT. 5. Sistem persepsi sensori : pengkajian ketajaman pendengaran dan keseimbangan.	Tanggal, Paraf BAAK
Hadir				
Tidak Hadir				
Pengganti Perkuliahan Ke				
UTS		Pokok Bahasan	Dosen	

Pertemuan		Materi yang diberikan Sesuai dengan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	Tanda Tangan		
Hari dan Tanggal		Dosen Pengajar: 1. Nia Rosliany, M.Kep.Sp.Kep.MB 2. Ns Hardin La Ramba, M.Biomed. Metode Ujian : Online (Google Form) untuk ujian dengan dosen Nia Rosliany. Bentuk soal: MCQ Jumlah soal: 30 butir untuk sistem integumen dan imun. Mahasiswa yang tidak hadir : - (Hadir semua)			
Rabu, 26 Oktober 2022					
Jam	07:30-10:00			Sub Pokok Bahasan	Mahasiswa
Jumlah Mahasiswa				Sistem integumen 1. Askep luka bakar 2. Askep Herves zoster 3. Askep varicella 4. Askep Morbus Hansen 5. Askep Sndrom Steven Jhonson Sistem Imun 1. Konsep imun 2. Askep HIV-AIDS	Tanggal, Paraf BAAK
Hadir					
Tidak Hadir					
Pengganti Perkuliahan Ke					
UAS		Pokok Bahasan	Dosen		
Hari dan Tanggal		Dosen Pengajar: 1. Nia Rosliany, M.Kep.Sp.Kep.MB 2. Ns Hardin La Ramba, M.Biomed. Tidak ada UAS karena untuk sistem lain dilakukan ujian tahapan dan sudah selesai sebelum praktik laboratorium (sebelum pelaksanaan UAS).			
Selasa, 20 Desember 2022					
Jam	07:30-10:00			Sub Pokok Bahasan	Mahasiswa
Jumlah Mahasiswa				Ujian tahapan dilakukan untuk sistem : 1. Kardiovaskular (setelah materi di sistem kardiovaskular habis). Semua mahasiswa ikut ujian. 2. Perioperatif (setelah materi di perioperatif habis). Semua mahasiswa ikut ujian. 3. Pernafasan (setelah materi di sistem pernafasan habis). Semua mahasiswa ikut ujian. 4. Pencernaan (setelah materi di sistem pencernaan habis). Semua mahasiswa ikut ujian. 5. Persepsi sensori (setelah materi di sistem persepsi sensori habis). Semua mahasiswa ikut ujian).	Tanggal, Paraf BAAK
Hadir					
Tidak Hadir					
Pengganti Perkuliahan Ke					

Program : Keperawatan Medikal Bedah I -
 Kuliah : Reguler Matakuliah : WAT 301
 Program : D3 Keperawatan Tahun Semester : 2022/2023 Ganjil
 Kelas : B Semester : 3

REKAP KEHADIRAN MAHASISWA

No.	NPM	Nama	Jumlah Pertemuan	Jumlah Kehadiran				Persentase
				Hadir	Izin	Sakit	Tidak Hadir	
1.	2110001	AYZAHRA YORA ALDANIAH	35	35	0	0	0	100%
2.	2110003	SELVIA FEBRIYANTI	35	35	0	0	0	100%
3.	2110004	INDAH SETYAWATI	35	35	0	0	0	100%
4.	2110007	MIFTAH DWI AYU KUSUMA	35	35	0	0	0	100%
5.	2110013	SYAEFUDIN DWI FADILLAH	35	34	0	1	0	97%
6.	2110015	NURISMA APRILIA	35	35	0	0	0	100%
7.	2110017	SISKA OKTAVIANA	35	35	0	0	0	100%
8.	2110018	REZA ALDANA IKA SUCI	35	35	0	0	0	100%
9.	2110022	FIRZA LISTYANINGSIH	35	35	0	0	0	100%
10.	2110027	ANGGRAENI KARUNIAWATI	35	35	0	0	0	100%
11.	2110029	NADYA NURKHALIZA	35	35	0	0	0	100%
12.	2110030	ANA MUFLIKHAH	35	35	0	0	0	100%
13.	2110031	HAURA AZIZA	35	35	0	0	0	100%
14.	2110033	RIZKI OGARA	35	35	0	0	0	100%
15.	2110034	MARIA KARINA MEDI	35	35	0	0	0	100%
16.	2110038	YESICA	35	35	0	0	0	100%
17.	2110041	AHMAD RIZAL	35	35	0	0	0	100%
18.	2110051	DINA AUDRINA	35	35	0	0	0	100%
19.	2110054	ALIVIA AZ ZAHRA	35	35	0	0	0	100%
20.	2110056	JULITA AMELIA	35	35	0	0	0	100%
21.	2110062	CICI KRISTIA	35	35	0	0	0	100%
22.	2110063	ENZHU KHANSA FAADHILAH S	35	35	0	0	0	100%
23.	2110066	DELLA PERMATASARI	35	35	0	0	0	100%
24.	2110071	SARAH NURHALIZA	35	35	0	0	0	100%
25.	2110073	SHELVIA NINGRUM	35	34	1	0	0	97%
26.	2110074	EGA FEBRIAN DOMAITA	35	35	0	0	0	100%
27.	2110088	RIRIN EVI AGUSTIN SEPTIANI	35	35	0	0	0	100%
28.	2110089	USWATUN HASANAH	35	35	0	0	0	100%
29.	2110092	PUTRI ZAHRA DAULETA ANUGRAH	35	35	0	0	0	100%
30.	2110094	WIDYA ARMITA	35	35	0	0	0	100%
31.	2110099	SOFHA BUDIARTY	35	35	0	0	0	100%
32.	2110103	FADILLAH AS SIDDIQ	35	35	0	0	0	100%
33.	2110105	NASYA DHEA AL SYIRA	35	35	0	0	0	100%
34.	2110109	AULIA PUTRI SALMA	35	35	0	0	0	100%
35.	2110114	TANAYA AFRIYANI	35	35	0	0	0	100%

Jakarta, Januari 2023



Ns. Veronica Leni, Rahmawati M.Kep.Sp.Kep. Mat.
 Ka.Prodi



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA

Jl. Raya Mangga Besar 137-139 10730

Tlp. (021) 625-9984, Fax. (021) 625-9984

Website : <http://stikesrshusada.ac.id/>, Email : admission@stikesrshusada.ac.id

DAFTAR NILAI TAHUN AKADEMIK 2023 Ganjil PERIODE 1

MATA KULIAH : WAT 301 - Keperawatan Medikal Bedah I HARI TANGGAL : Rabu, 10/26/2022
DOSEN : Ns. Ni Made Suarti, M.Kep
Ns. Nia Rosliany, M.Kep.,Sp.Kep.MB WAKTU : 08:00 s.d. 10:00
Ns. Hardin La Ramba, S.Kep., M.Biomed RUANGAN/GROUP : Ruang 504 / B

No.	NIM	Nama Mahasiswa	Tugas (30%)	Sikap / Soft Skill (10%)	Praktek/Lab (30%)	Utap (Ujian Tahapan) (30%)	Nilai Akhir	Grade
1	2110001	Ayzahra Yora Aldaniah	85.50	82.00	85.64	82.55	84.30	A-
2	2110003	Selvia Febriyanti	82.50	80.25	81.87	76.55	80.29	B+
3	2110004	Indah Setyawati	84.62	81.25	83.17	77.86	81.82	A-
4	2110007	Miftah dwi Ayu Kusuma Ningtias	81.25	81.25	81.00	79.88	80.75	A-
5	2110013	Syaefudin Dwi Fadillah	83.12	82.50	87.54	83.88	84.61	A-
6	2110015	Nurisma Aprilia	80.25	82.00	83.41	79.36	81.10	A-
7	2110017	Siska Oktaviana	81.25	79.25	83.48	75.17	79.88	B+
8	2110018	Reza Aldana Ika Suci	82.75	81.75	83.64	83.74	83.20	A-
9	2110022	Firza Listyaningsih	85.37	83.00	84.87	80.19	83.43	A-
10	2110027	Anggraeni Karuniawati	82.12	79.75	85.56	81.88	82.84	A-
11	2110029	Nadya Nurkhaliza	85.50	81.75	89.41	84.12	85.88	A
12	2110030	Ana Muflikhah	82.50	82.00	85.57	78.88	82.28	A-
13	2110031	Haura Aziza	82.25	84.00	85.72	80.91	83.06	A-
14	2110033	Rizki Ogara	81.12	81.75	83.87	78.86	81.33	A-
15	2110034	Maria Karina Medi	81.25	81.50	81.13	76.63	79.85	B+

No.	NIM	Nama Mahasiswa	Tugas (30%)	Sikap / Soft Skill (10%)	Praktek/Lab (30%)	Utap (Ujian Tahapan) (30%)	Nilai Akhir	Grade
16	2110038	Yesica	85.88	83.75	87.94	85.02	86.02	A
17	2110041	Ahmad Rizal	83.37	82.75	87.08	82.22	84.07	A-
18	2110051	Dina Audrina	83.00	83.75	83.47	81.41	82.73	A-
19	2110054	Alivia Az Zahra	81.25	81.75	85.94	78.22	81.79	A-
20	2110056	Julita Amelia	81.86	82.50	84.00	83.36	83.02	A-
21	2110062	Cici Kristia	81.75	83.25	85.54	78.22	81.97	A-
22	2110063	Enzhu Khansa Faadhilah S	82.75	80.75	84.27	84.05	83.38	A-
23	2110066	Della Permatasari	82.25	82.25	85.33	77.74	81.81	A-
24	2110071	Sarah Nurhaliza	81.50	80.75	85.03	85.29	83.62	A-
25	2110073	Shelvia Ningrum	84.38	80.75	85.07	85.95	84.68	A-
26	2110074	Ega Febrian Domaita	84.12	80.25	84.63	80.38	82.76	A-
27	2110088	Ririn Evi Agustin Septiani	83.25	81.75	83.17	84.19	83.35	A-
28	2110089	Uswatun Hasanah	81.62	82.50	84.22	82.17	82.66	A-
29	2110092	Putri Zahra Dauleta Anugrah	83.38	81.25	83.98	79.83	82.27	A-
30	2110094	Widya Armita	82.25	81.75	86.32	78.98	82.43	A-
31	2110099	Sofha Budiarty	82.38	81.50	84.74	86.12	84.12	A-
32	2110103	Fadillah As Siddiq	85.75	82.25	87.31	88.86	86.79	A
33	2110105	Nasya Dhea Al Syira	81.63	80.25	85.62	78.38	81.71	A-
34	2110109	Aulia Putri Salma	81.63	82.50	86.11	80.55	82.73	A-
35	2110114	Tanaya Afriyani	81.25	81.25	82.67	78.62	80.88	A-

Kota Jakarta Pusat, 21 Februari 2023
Dosen Pengampu,

Ns. Ni Made Suarti, M.Kep



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN D.III KEPERAWATAN

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	Jumlah Pertemuan	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Keperawatan Medikal Bedah I (KMB I)	WAT 310	Ilmu Keperawatan Klinik	5 SKS (3 T, 2 P)	(3 SKS T dan 2 SKS P 3x14 x 50 menit 2x 14 x 170 menit	III (Tiga)	Agustus 2022
	Koordinator Mata Kuliah dan Tim Pengampu			Ka PRODI		
	 Koordinator : Ns Ni Made Suarti S.Pd.,M.Kep			 Ns Veronica Yeni M.Kep.,Sp.Kep.Mat		
CPL-PRODI (Capaian Pembelajaran Lulusan-Program Studi) Yang dibebankan Pada Mata Kuliah						
Capaian Pembelajaran (CP)	Sikap	S10	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.			
		S11	Mampu bertanggung gugat terhadap praktik profesional meliputi kemampuan menerima tanggung gugat terhadap keputusan dan tindakan profesional sesuai dengan lingkup praktik di bawah tanggungjawabnya, dan hukum/peraturan perundangan;			
		S12	Mampu melaksanakan prakek keperawatan dengan prinsip etis dan peka budaya sesuai dengan kode etik keperawatan			
		S13	Memiliki sikap menghormati hak prevacy , nilai budaya yang dianut dan martabat klien , menghormati hak klien untuk memilih dan menentukan sendiri asuhan keperawatan dan kesehatan yang diberikan serta bertanggung jawab atas kerahasiaan dan keamanan informasi verbal dan electronic yang diperoleh dalam kapasitas sesuai dengan lingkup tanggung jawabnya.			
	Keterampilan Umum	KU1	Menyelesaikan pekerjaan berlingkup luas dengan menganalisa data serta metode yang sesuai dan dipilih dari beragam metode yang sudah maupun belum baku dan dengan menganalisa data			
KU2		Membuat keputusan yang independen dalam menjalankan pekerjaan profesinya berdasarkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif				
KU4		Menyusun laporan tentang hasil dan proses kerja dengan akurat dan sah, mengkomunikasikan secara efektif kepada pihak lain yang membutuhkannya				
	KU6	Bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang profesinya sesuai dengan kode etik profesinya;				

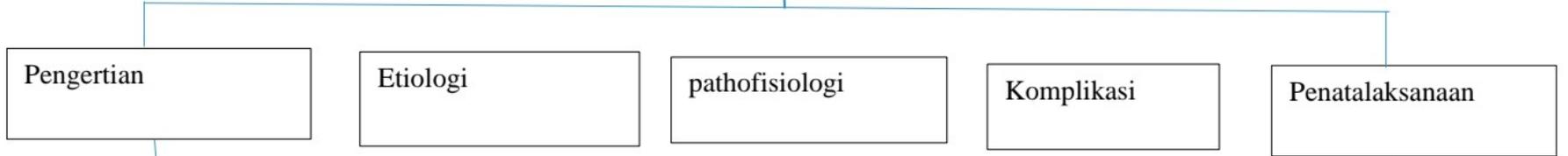
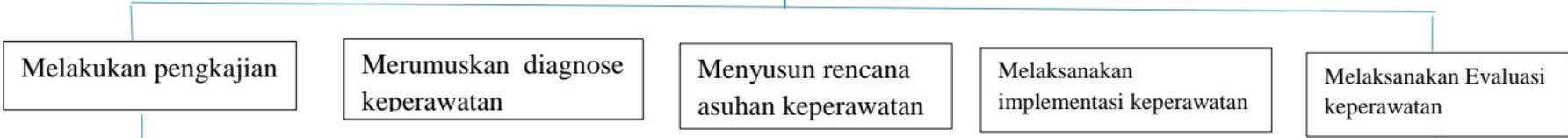
		KU7	Melakukan evaluasi secara kritis terhadap hasil kerja dan keputusan yang dibuat dalam melaksanakan pekerjaannya oleh dirinya sendiri dan oleh sejawat
	Pengetahuan	P4	Menguasai teknik, prinsip dan prosedur pelaksanaan asuhan/ praktik keperawatan yang dilakukan secara mandiri atau berkelompok , pada bidang keilmuan keperawatan dasar, keperawatan medikal bedah, keperawatan anak, keperawatan maternitas, keperawatan jiwa, keperawatan keluarga, keperawatan gerontik, dan keperawatan komunitas, keperawatan gawat darurat dan kritis, manajemen keperawatan, serta keperawatan bencana;
		P5 P7	Menguasai konsep dan teknik penegakkan diagnosis asuhan keperawatan Menguasai konsep, prinsip, dan teknik penyuluhan kesehatan sebagai bagian dari upaya pencegahan penularan penyakit pada level primer, sekunder dan tertier;
	Keterampilan Khusus	KK5	Mampu mengumpulkan data, menganalisa dan merumuskan masalah, merencanakan, mendokumentasikan, dan menyajikan informasi asuhan keperawatan (CP-KK5)
	CP-MK		(Capain Pembelajaran Mata Kuliah)
			Setelah mengikuti perkuliahan MK ini mahasiswa mampu untuk: 1. Menjelaskan konsep dan ruang lingkup keperawatan medikal bedah, peran perawat medikal bedah, dan standar pelayanan keperawatan medikal bedah 2. Menyusun asuhan keperawatan dan melakukan simulasi (keterampilan praktika) pada pasien dewasa dengan gangguan sistem kardiovaskular dengan benar jika diberikan kasus pemicu dengan memperhatikan aspek legal dan etis 3. Menyusun asuhan keperawatan dan melakukan simulasi (keterampilan praktika) pada pasien dewasa dengan gangguan sistem pencernaan dengan benar jika diberikan kasus pemicu dengan memperhatikan aspek legal dan etis 4. Menyusun asuhan keperawatan dan melakukan simulasi (keterampilan praktika) pada pasien dewasa dengan gangguan sistem pernafasan dengan benar jika diberikan kasus pemicu dengan memperhatikan aspek legal dan etis 5. Menyusun asuhan keperawatan dan melakukan simulasi (keterampilan praktika) pada pasien dewasa dengan gangguan sistem integument dengan benar jika diberikan kasus pemicu dengan memperhatikan aspek legal dan etis 6. Menyusun asuhan keperawatan dan melakukan simulasi (keterampilan praktika) pada pasien dewasa dengan gangguan sistem Imun dengan benar jika diberikan kasus pemicu dengan memperhatikan aspek legal dan etis 7. Menyusun asuhan keperawatan dan melakukan simulasi (keterampilan praktika) pada pasien dewasa dengan perioperative care dengan benar jika diberikan kasus pemicu dengan memperhatikan aspek legal dan etis 8. Menyusun asuhan keperawatan dan melakukan simulasi (keterampilan praktika) pada pasien dewasa dengan gangguan kasus-kasus tend issue pada keperawatan medical bedah, corona virus (Covid 19, SARS) dengan memperhatikan aspek legal dan etis
Diskripsi Singkat MK			Matakuliah ini diselenggarakan secara daring (<i>online</i>) dengan materi perkuliahan membahas tentang masalah kesehatan yang lazim terjadi pada usia dewasa baik yang bersifat akut maupun kronik yang meliputi gangguan fungsi tubuh pada sistem kardiovaskuler, pernafasan, pencernaan, integumen, imunologi, dan bedah (perioperatif care) dengan berbagai penyebab patologis seperti : peradangan/infeksi, kongenital, neoplasma dan trauma. Matakuliah ini menempatkan bahwa mahasiswa telah memahami anatomi dan fisiologi tubuh manusia serta ilmu penyakit (patologi). Secara lebih spesifik, matakuliah KMB I ini akan membahas asuhan keperawatan pada pasien yang mengalami gangguan pada sistem tubuhnya. Mahasiswa akan dibawa masuk kedunia maya dan akan diekspos kasus-kasus yang berkaitan dengan gangguan/ kelainan sistem tubuh (sistem

		<p>kardiovaskuler, pernafasan, pencernaan, integumen, imunologi, dan bedah (<i>perioperatif care</i>) melatih <i>critical thinking</i> untuk memberikan solusi dalam bentuk asuhan keperawatan. Mahasiswa juga akan dibawa ke dunia nyata – pengalaman belajar praktika (di laboratorium) untuk mendapatkan pengetahuan dan pengalaman dalam implementasi perasat procedural dalam mengatasi masalah pada gangguan sistem kardiovaskuler, pernafasan, pencernaan, integumen, imunologi, dan bedah (<i>perioperatif care</i>).</p> <p>Untuk memberikan pengalaman belajar yang lebih bermakna, perkuliahan akan dikemas dalam bentuk <i>problem based learning dengan pendekatan self direct learning, collaborative learning</i>. Mahasiswa akan mengerjakan tugas-tugas secara individu dan kelompok berupa pengetahuan maupun keterampilan yang dicapai secara online (dan laboratorium – nyata) dengan tujuan mewujudkan capaian pembelajaran/kompetensi yang sudah ditentukan, yaitu mampu menyusun asuhan keperawatan dan simulasi procedural tindakan keperawatan pada pasien dengan gangguan sistem kardiovaskuler, pernafasan, pencernaan, integumen, imunologi, dan bedah (<i>perioperatif care</i>)</p>																
<p>Bahan Kajian</p>		<ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep dan ruang lingkup keperawatan medikal bedah, peran perawat medikal bedah I, dan standar pelayanan keperawatan medikal bedah 2. Asuhan keperawatan pada pasien dewasa dengan gangguan sistem Kardiovaskular 3. Asuhan keperawatan pada pasien dewasa dengan gangguan sistem Pencernaan 4. Asuhan keperawatan pada pasien dewasa dengan gangguan sistem Pernafasan 5. Asuhan keperawatan pada pasien dewasa dengan gangguan sistem Integumen 6. Asuhan keperawatan pada pasien dewasa dengan gangguan sistem Imun 7. Asuhan keperawatan pada pasien dewasa dengan perioperative care <p>Sumber Pembelajaran Online:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Teks • Slide (power point) • Audio • Video • URL 																
<p>Metode Penilaian dan Pembobotan</p>		<table border="1" data-bbox="607 1219 2510 1438"> <thead> <tr> <th colspan="2" data-bbox="607 1219 1577 1252">Metode</th> <th colspan="2" data-bbox="1577 1219 2510 1252">Instrumen</th> </tr> <tr> <th data-bbox="607 1252 1094 1284">Online</th> <th data-bbox="1094 1252 1577 1284">F2F</th> <th data-bbox="1577 1252 2061 1284">Online</th> <th data-bbox="2061 1252 2510 1284">F2F</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="607 1284 1094 1406">Tugas essay and feedback Quiz Forum</td> <td data-bbox="1094 1284 1577 1406">Observasi (Q/A) Presentasi</td> <td data-bbox="1577 1284 2061 1406">Rubric holistic Multiple Choice Forum (format online)</td> <td data-bbox="2061 1284 2510 1406">Rubric holistic</td> </tr> <tr> <td data-bbox="607 1406 1094 1438">Laboratorium</td> <td data-bbox="1094 1406 1577 1438">Lab luring</td> <td data-bbox="1577 1406 2061 1438">Video-case study</td> <td data-bbox="2061 1406 2510 1438"></td> </tr> </tbody> </table>	Metode		Instrumen		Online	F2F	Online	F2F	Tugas essay and feedback Quiz Forum	Observasi (Q/A) Presentasi	Rubric holistic Multiple Choice Forum (format online)	Rubric holistic	Laboratorium	Lab luring	Video-case study	
Metode		Instrumen																
Online	F2F	Online	F2F															
Tugas essay and feedback Quiz Forum	Observasi (Q/A) Presentasi	Rubric holistic Multiple Choice Forum (format online)	Rubric holistic															
Laboratorium	Lab luring	Video-case study																

		<ol style="list-style-type: none"> 1. Penilaian hasil : 30 % 2. Penilaian Penugasan dan Makalah : 30 % 3. Praktika/Laboratorium = 30% 4. Sikap : 10 %
Pustaka (e-book)	Utama :	<ol style="list-style-type: none"> 1. Daniels Rick (2012). <i>Contemprrery Medical Surgical Nursing</i> . Australia: Delmar Cengage Learning 2. DiGiolio Mary (2014). <i>Keperawatan Medikal Bedah Jakarta: Rapha Publising</i> 3. Gitings Karen. L (<i>Medical Surgical Nursing Test sucesan unfolding case study review</i> . Newyork : Springer Publising Company 4. Hinkle Janice L (2018) <i>Medical surgical Nursing</i> . Philadelphia : Wolters Kluwer 5. Lewis L Sharon.(2014) <i>Study Guide for medical Surgical nursing Assesment and management of clinical Problims</i> . Missouri : mosby 6. Lewis L.Sharon (2011). <i>Medical surgical Nursing Asseament and management of clinical problims</i> . Missouri; Mosby Elsivier 7. M.Black J (2015). <i>Keperawatan Medikal bedah. Manajemen klinik untuk hsil yang diharappkan</i> Singapura: Elsivier Inc
	Pendukung :	<ol style="list-style-type: none"> 8. LeMone Prascillia.(2015) <i>Buku Ajar Keperawatan Medikal bedah Vol 1</i> . Jakarta: EGC 9. LeMone Prascillia.(2015) <i>Buku Ajar Keperawatan Medikal bedah Vol 4</i> . Jakarta: EGC 10. Rohmah A.N dkk (2020) <i>THE COMBINATION OF UPPER LIMB EXERCISE AND RESPIRATORY MUSCLE STRETCH GYMNASTICS ON DYSYPNEA AMONG COPD PATIENTS</i> https://injec.aipni-ainec.org/index.php/INJEC/article/download/291/277 11. Nurohmah, Rosliany, Suarti (2022) <i>Exacerbaton of Chronic Obstructive Pulmonary Disease during Outbreak Pandemic</i> https://jpns-journal.com/index.php/jpns/article/view/19 12. Yari Yarwin (2022) <i>Efektivitas pursed lips breathing dan posisi pronasi dalam mengatasi dispnea pada pasien Penyakit Paru Obstruktif Kronis (PPOK): randomized controlled trial</i>
Media Pembelajaran	Online :	Perangkat computer/gadget/ akses internet Zoom. Google class room, google meet, WhatAps,
	F2F :	Laptop, LCD, Projector (in focus) dan alat tulis Peralatan praktik laboratorium
Team Teaching		<ol style="list-style-type: none"> 1. Ns. Nia Rosliani M.kep.,SP.Kem.MB 2. Enni Juliani M.Kep 3. Ns Ni Made Suarti S.Pd.,M.Kep 4. Ns Fendy Yesayas M.Kep 5. Ns Yarwin Yari M.Biomed 6. Ns Hardin M.Biomed
Matakuliah syarat		Anatomi dan Fisiologi; Patofisiologi

Peta Kompetensi

Setelah mengikuti MA Keperawatan Bedah I selama satu semester, mahasiswa Diploma Tiga Kep RS Husada dapat menyusun asuhan keperawatan dan mensimulasikan ketrampilan praktika pada pasien dewasa yang mengalami gangguan pada system cardio vascular, pencernaan, pernapasan, perkemihan, integument, imungangguan, dan gangguan pada sisten persepsi sensori



System Kardiovaskuler, pernapasan, pencernaan, integimen, imun, perioperatif

Mengetahui,

Ka.Prod DIII Keparawatan



Ns. Veronica Yeni M.Kep.,Sp.Kep.Mat
NIK: 111.700.006

Jakarta, Agustus 22

Koordinator MA,



Ns Ni Made Suarti S.Pd.,M.Kep
NIK : 111.590.003

Pert /Mgg Ke-	Wkt	Tgl	CPL	CPMK	SUB – CPMK Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Penilaian		Media	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Sumber
								Metode	Instrument				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)
1	1x50'	<p>A Selasa 13.20-15.50 6 sept 22</p> <p>B 7.30-10.00 Rabu ,7/9-22</p> <p>TK IIC 7.30-10.00 5 Sep 22</p> <p>Mandiri A Rabu 7/9-22 9.10-10.50</p> <p>Mandiri B Rabu 7/9-22 10.00-14.40</p> <p>Mandiri C 6 Sep -22 7.30-9.10</p>	S10 S11 S12 S13 KU1 KU2 KU4 KU6 KU7	Setelah mengijuti perkuliahan MK ini mahasiswa mampu memahami Konsep dan ruang lingkup keperawatan medikal bedah, peran perawat medikal bedah, dan standar pelayanan keperawatan medikal bedah	Mahasiswa Mampu : 1. Menjelaskan Konsep dan ruang lingkup keperawatan medikal bedah, 2. Menjelaskan peran perawat medikal bedah, 3. Menjelaskan standar pelayanan keperawatan medikal bedah	Konsep dan ruang lingkup keperawatan medikal bedah, peran perawat medikal bedah, dan standar pelayanan keperawatan medikal bedah	Luring : Tutorial Penugasan	Tugas essay and feedback Quises	Rubric holistic Multiple Choice G-form/Quizizz	e-modul powerpoint video tutorial zoom/	Ns Ni Made Suarti S.Pd.,M.Kep (A) Ns Hardin M.Biomed (B) Ns Yarwin Y M.Kep., M.Biomed	5 %	
2,3,4	3x150'	<p>A 13.20-15.50 Rabu : 7/9-22 Rabu :14/9-22 Rabu 21/9-22</p> <p>B 7.30-10.00 Selasa, 6-9-22 13-9-22 20-9-22</p> <p>C 13.20-15.50 Kamis, 8/9-22</p>	S10 S11 S12 S13 KU1 KU2 KU4 KU6 KU7 P4 P5 P7 KK5 S11 S12 S13	Setelah mengikuti perkuliahan MK ini mahasiswa mampu untuk memahami asuhan keperawatan dan melakukan simulasi (keterampilan praktika) pada pasien dengan gangguan sistem kardiovaskular dengan benar jika diberikan kasus pemicu Review anatomic	Mahasiswa mampu 1. Menjelaskan pengertian PJK, Angiina Pectoris 2. Menyebutkan etiologi PJK, Angina Pectoris 3. Menjelaskan patofisiologi PJK, Angina Pectoris 4. Menyebutkan tanda dan gejala PJK, Angina Pectoris 5. Menjelaskan komplikasi dari PJK, Angina Pectoris 6. Menjelaskan penatalaksanaan PJK, Angina Pectoris 7. Menjelaskan pengkajian PJK, Angina Pectoris 8. Merumuskan diagnosa keperawatan PJK, Angina Pectoris 9. Membuat intervensi PJK, Angina Pectoris	Konsep dasar medis : pada gangguan sistem kardiovaskuler meliputi pengertian, etiologi, patofisiologi, tanda dan gejala, komplikasi, penatalaksanaan medis Konsep asuhan keperawatan pada gangguan sistem kardiovaskuler meliputi pengkajian, rumusan diagnosa keperawatan, intervensi , implementasi dan evaluasi pada kasus dibawah ini: PJK, Angina Pectoris	Tutorial Penugasan (<i>problem based learning</i>) Forum diskusi Conference (presentasi tugas indiv/klp)	Tugas essay and feedback Quiz Forum Laboratorium	Rubric holistic Multiple Choice G-form/Quizizz Forum (format online) Video-case study	e-modul powerpoint video tutorial zoom/ google class room	Ns Fendy M.Kep (A) Ns Nia R M.Kep.,Sp.Kep.MB (B) Enni M.Kep(C)	16,5 %	1,2,3,4,5,6,& 7

		<p>Kamis 15/9-22 Kamis 15/9-22 Senin, 19/9-22</p> <p>Mandiri (A) 12.30-14.10 9/9-22 10/9-22</p> <p>Mandiri (B) 10-11.40 Selasa 6/9,13/9-22</p> <p>Mandiri (C) 7.30-9.10 Rabu 7/9-22 Kamis 8/9-22</p>	<p>KU1 KU2 KU4</p> <p>KU6 KU7</p> <p>P4 P5 P7</p> <p>KK5</p> <p>S11 S12 S13</p> <p>KU1 KU2 KU4</p> <p>KU6 KU7</p> <p>P4 P5 P7</p> <p>KK5</p> <p>S11 S12 S13</p> <p>KU1 KU2 KU4</p> <p>KU6 KU7</p> <p>P4 P5 P7</p> <p>KK5</p>	<p>10. Menentukan implementasi keperawatan PJK, Angina Pectoris</p> <p>11. Melakukan evaluasi keperawatan PJK, Angina Pectoris</p> <p>Mahasiswa mampu</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan pengertian MCI, Hipertensi 2. Menyebutkan etiologi MCI, Hipertensi 3. Menjelaskan patofisiologi MCI, Hipertensi 4. Menyebutkan tanda dan gejala MCI, Hipertensi 5. Menjelaskan komplikasi dari MCI, Hipertensi 6. Menjelaskan penatalaksanaan MCI, Hipertensi 7. Menjelaskan pengkajian MCI, Hipertensi 8. Merumuskan diagnosa keperawatan MCI, Hipertensi 9. Membuat intervensi MCI, Hipertensi 10. Menentukan implementasi keperawatan MCI, Hipertensi 11. Melakukan evaluasi keperawatan MCI, Hipertensi 	<p>Konsep dasar pada gangguan sistem kardiovaskuler meliputi pengertian, etiologi, patofisiologi, tanda dan gejala, komplikasi, penatalaksanaan medis dan asuhan keperawatan pada gangguan sistem kardiovaskuler meliputi pengkajian, rumusan diagnosa keperawatan, intervensi , implementasi dan evaluasi pada kasus dibawah ini: MCI, Hipertensi</p>	<p>Tutorial Penugasan <i>(problem based learning)</i> Forum diskusi Conference (presentasi tugas indiv/klp</p>	<p>Tugas essay and feedback Quiz Forum Laboratorium</p>	<p>Rubric holistic Multiple Choice G-form/Quizizz Forum (format online) Video-case study</p>	<p>e-modul powerpoint video tutorial zoom/ google class room</p>	<p>Ns Fendy M.Kep (A) Ns Nia R M.Kep.,Sp.Kep.MB (B) Enni M.Kep(C)</p>	<p>1,2,3,4,5,6,& 7</p>
			<p>KU1 KU2 KU4</p> <p>KU6 KU7</p> <p>P4 P5 P7</p> <p>KK5</p> <p>S11 S12 S13</p> <p>KU1 KU2 KU4</p> <p>KU6 KU7</p> <p>P4 P5 P7</p> <p>KK5</p>	<p>Mahasiswa mampu</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan pengertian gagal jantung kongestif 2. Menyebutkan etiologigagal jantung kongestif 3. Menjelaskan patofisiologi gagal jantung kongestif 4. Menyebutkan tanda dan gejala gagal jantung kongestif 5. Menjelaskan komplikasi dari gagal jantung kongestif 6. Menjelaskan penatalaksanaan gagal jantung kongestif 7. Menjelaskan pengkajian gagal jantung kongestif 8. Merumuskan diagnosa keperawatan gagal jantung kongestif 9. Membuat intervensi gagal jantung kongestif 	<p>Konsep dasar pada gangguan sistem kardiovaskuler meliputi pengertian, etiologi, patofisiologi, tanda dan gejala, komplikasi, penatalaksanaan medis dan asuhan keperawatan pada gangguan sistem kardiovaskuler meliputi pengkajian, rumusan diagnosa keperawatan, intervensi , implementasi dan evaluasi pada kasus dibawah ini: Gagal jantung kongestif</p>	<p>Tutorial Penugasan <i>(problem based learning)</i> Forum diskusi Conference (presentasi tugas indiv/klp</p>	<p>Tugas essay and feedback Quiz Forum Laboratorium</p>	<p>Rubric holistic Multiple Choice G-form/Quizizz Forum (format online) Video-case study</p>	<p>e-modul powerpoint video tutorial zoom/ google class room</p>	<p>Ns Fendy M.Kep (A) Ns Nia R M.Kep.,Sp.Kep.MB (B) Enni M.Kep(C)</p>	<p>1,2,3,4,5,6,& 7</p>

					<p>10. Menentukan implementasi keperawatan gagal jantung kongestif</p> <p>11. Melakukan evaluasi keperawatan gagal jantung kongestif</p> <p>Mahasiswa mampu</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan pengertian Anemia, infeksi jantung 2. Menyebutkan etiologi Anemia, infeksi jantung 3. Menjelaskan patofisiologi Anemia, infeksi jantung 4. Menyebutkan tanda dan gejala Anemia, infeksi jantung 5. Menjelaskan komplikasi dari Anemia, infeksi jantung 6. Menjelaskan penatalaksanaan Anemia, infeksi jantung 7. Menjelaskan pengkajian Anemia, infeksi jantung 8. Merumuskan diagnosa keperawatan Anemia, infeksi jantung 9. Membuat intervensi Anemia, infeksi jantung 10. Menentukan implementasi keperawatan Anemia, infeksi jantung 11. Melakukan evaluasi keperawatan Anemia, infeksi jantung 	<p>Konsep dasar pada gangguan sistem kardiovaskuler meliputi pengertian, etiologi, patofisiologi, tanda dan gejala, komplikasi, penatalaksanaan medis dan asuhan keperawatan pada gangguan sistem kardiovaskuler meliputi pengkajian, rumusan diagnosa keperawatan, intervensi, implementasi dan evaluasi pada kasus dibawah ini: Anemia, infeksi jantung</p>	<p>Tutorial Penugasan (<i>problem based learning</i>) Forum diskusi Conference (presentasi tugas indiv/klp)</p>	<p>Tugas essay and feedback Quiz Forum Laboratorium</p>	<p>Rubric holistic Multiple Choice G-form/Quizizz Forum (format online) Video-case study</p>	<p>e-modul powerpoint video tutorial zoom/ google class room</p>	<p>Ns Fendy M.Kep (A) Ns Nia R M.Kep.,Sp.Kep.MB (B) Enni M.Kep(C)</p>	<p>1,2,3,4,5,6,& 7</p>
5,6	2x100 2x150'	<p>Selasa 13.20-15.20 6/9 22 (lanjutan) Kamis, 8/9-22 13 Sep 22</p> <p>B 7.30-10.00 Rabu, 7/9-22 Kamis, 8/9-22 Rabu, 14/9-22</p> <p>TK IIC Senin, 5 sep 22(Lanjutan) Selasa .</p>	<p>S11 S12 S13</p> <p>KU1 KU2 KU4</p> <p>KU6 KU7</p> <p>P4 P5 P7</p> <p>KK5</p> <p>S11 S12 S13</p> <p>KU1</p>	<p>Setelah mengikuti perkuliahan MK ini mahasiswa mampu untuk menyusun asuhan keperawatan dan melakukan simulasi (keterampilan praktika) pada pasien dengan gangguan sistem pernafasan dengan benar jika diberikan kasus pemicu</p> <p>Review anatomic</p>	<p>Mahasiswa mampu</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan pengertian COPD dan Pnemonia 2. Menyebutkan etiologi COPD dan Pnemonia 3. Menjelaskan patofisiologi COPD dan Pnemonia 4. Menyebutkan tanda dan gejala COPD dan Pnemonia 5. Menjelaskan komplikasi dari COPD dan Pnemonia 6. Menjelaskan penatalaksanaan COPD dan Pnemonia 7. Menjelaskan pengkajian COPD dan Pnemonia 8. Merumuskan diagnosa keperawatan COPD dan pnemonia 9. Membuat intervensi COPD dan pnemonia 	<p>Konsep dasar pada gangguan sistem pernafasan meliputi pengertian, etiologi, patofisiologi, tanda dan gejala, komplikasi, penatalaksanaan medis dan asuhan keperawatan pada gangguan sistem pernafasan meliputi pengkajian, rumusan diagnosa keperawatan, intervensi, implementasi dan evaluasi pada kasus dibawah ini: COPD dan Pneumonia</p>	<p>Tutorial Penugasan (<i>problem based learning</i>) Forum diskusi Conference (presentasi tugas indiv/klp)</p>	<p>Tugas essay and feedback Quiz Forum Laboratorium</p>	<p>Rubric holistic Multiple Choice G-form/Quizizz Forum (format online) Video-case study</p>	<p>e-modul powerpoint video tutorial zoom/ google class room</p>	<p>Ns Ni Made Suarti S.Pd.,M.Kep (A) Ns Hardin M.Biomed (B) Ns Yarwin Y M.Kep.,M.Biomed (C)</p>	<p>16,5%</p> <p>1,2,3,4,5,6,& 7 https://injec.aipni-ainec.org/index.php/INJEC/article/download/291/277</p>

		<p>6 Sep 22 12 sep 22</p> <p>MANDIRI (A) 10-11.40 14 Sep 2 21 Sep 22</p> <p>Mandiri (B) 10.00-11.40 Kamis ,8/9-22 Rabu, 14/9 - 22</p> <p>Mandiri (C) 7.30-9.10 Selasa, 13/9 dan 20/9 - 22</p>	<p>KU2 KU4</p> <p>KU6 KU7</p> <p>P4 P5 P7</p> <p>KK5</p> <p>S11 S12 S13</p> <p>KU1 KU2 KU4</p> <p>KU6 KU7</p> <p>P4 P5 P7</p> <p>KK5</p> <p>S11 S12 S13</p> <p>KU1 KU2 KU4</p> <p>KU6 KU7</p> <p>P4 P5 P7</p> <p>KK5</p>	<p>10. Menentukan implementasi keperawatan COPD dan Pnemonia</p> <p>11. Melakukan evaluasi keperawatan COPD dan Pnemonia</p> <p>Mahasiswa mampu</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan pengertian TBC, 2. Menyebutkan etiologi TBC, 3. Menjelaskan patofisiologi TBC, 4. Menyebutkan tanda dan TBC, 5. Menjelaskan komplikasi dari TBC, 6. Menjelaskan penatalaksanaan TBC, 7. Menjelaskan pengkajian TBC, 8. Merumuskan diagnosa keperawatan TBC 9. Membuat intervensi TBC, 10. Menentukan implementasi keperawatan TBC 11. Melakukan evaluasi keperawatan TBC Pneumonia <p>Mahasiswa mampu</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan pengertian Asthma Bronchiale 2. Menyebutkan etiologi Asthma Bronchiale 3. Menjelaskan patofisiologi Asthma Bronchiale 4. Menyebutkan tanda dan gejala Asthma Bronchiale 5. Menjelaskan komplikasi dari Asthma Bronchiale 6. Menjelaskan penatalaksanaan Asthma Bronchiale dan Menjelaskan pengkajian Asthma Bronchiale 7. Menjelaskan pengkajian Asthma Bronchiale 8. Merumuskan diagnosa keperawatan Asthma Bronchiale 9. Membuat intervensi Asthma Bronchiale 10. Menentukan implementasi keperawatan Asthma Bronchiale 	<p>Konsep dasar pada gangguan sistem pernafasan meliputi pengertian, etiologi, patofisiologi, tanda dan gejala, komplikasi, penatalaksanaan medis dan asuhan keperawatan pada gangguan sistem pernafasan meliputi pengkajian, rumusan diagnosa keperawatan, intervensi , implementasi dan evaluasi pada kasus dibawah ini: TBC</p> <p>Konsep dasar pada gangguan sistem pernafasan meliputi pengertian, etiologi, patofisiologi, tanda dan gejala, komplikasi, penatalaksanaan medis dan asuhan keperawatan pada gangguan sistem pernafasan meliputi pengkajian, rumusan diagnosa keperawatan, intervensi , implementasi dan evaluasi pada kasus dibawah ini: Asthma Bronchiale</p>	<p>Tutorial Penugasan (problem based learning) Forum diskusi Conference (presentasi tugas indiv/klp)</p> <p>Tutorial Penugasan (problem based learning) Forum diskusi Conference (presentasi tugas indiv/klp)</p>	<p>Tugas essay and feedback Quiz Forum Laboratorium</p> <p>Tugas essay and feedback Quiz Forum Laboratorium Tugas essay and feedback Quiz Forum Laboratorium</p>	<p>Rubric holistic Multiple Choice G-form/Quizizz Forum (format online) Video-case study</p> <p>Rubric holistic Multiple Choice G-form/Quizizz Forum (format online) Video-case study</p>	<p>e-modul powerpoint video tutorial zoom/ google class room</p> <p>e-modul powerpoint video tutorial zoom/ google class room</p>	<p>Ns Ni Made Suarti S.Pd.,M.Kep (A) Ns Hardin M.Biomed (B) Ns Yarwin Y M.Kep.,M.Biomed (C)</p> <p>Ns Ni Made Suarti S.Pd.,M.Kep (A) Ns Hardin M.Biomed (B) Ns Yarwin Y M.Kep.,M.Biomed (C)</p>	<p>1,2,3,4,5,6,& 7</p> <p>1,2,3,4,5,6,& 7</p>
--	--	---	--	--	---	---	--	---	---	---	---

					<p>11. Melakukan evaluasi keperawatan Asthma Bronchiale</p> <p>Mahasiswa mampu</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan pengertian Ca Paru, Pneumothoraks, Pleural effusion 2. Menyebutkan etiologi Ca Paru, Pneumothoraks, Pleural effusion 3. Menjelaskan patofisiologi Ca Paru, Pneumothoraks, Pleural effusion 4. Menyebutkan tanda dan gejala Ca Paru, Pneumothoraks, Pleural effusion 5. Menjelaskan komplikasi dari Ca Paru, Pneumothoraks Pleural effusion 6. Menjelaskan penatalaksanaan Ca Paru, Pneumothoraks, Pleural effusion 7. Menjelaskan pengkajian Ca Paru, Pneumothoraks, Pleural effusion 8. Merumuskan diagnosa keperawatan Ca Paru, Pneumothoraks, Pleural effusion 9. Membuat intervensi Ca Paru, Pneumothoraks, Pleural effusion 10. Menentukan implementasi keperawatan Ca Paru, Pneumothoraks, Pleural effusion 11. Melakukan evaluasi keperawatan Ca Paru, Pneumothoraks, Pleural effusion 	<p>Konsep dasar pada gangguan sistem pernafasan meliputi pengertian, etiologi, patofisiologi, tanda dan gejala, komplikasi, penatalaksanaan medis dan asuhan keperawatan pada gangguan sistem pernafasan meliputi pengkajian, rumusan diagnosa keperawatan, intervensi , implementasi dan evaluasi pada kasus dibawah ini: Ca Paru, Pleura effusion, Pneumothoraks</p>	<p>Tutorial Penugasan (<i>problem based learning</i>) Forum diskusi Conference (presentasi tugas indiv/klp)</p>	<p>Tugas essay and feedback Quiz Forum Laboratorium</p>	<p>Rubric holistic Multiple Choice G-form/Quizizz Forum (format online) Video-case study</p>	<p>e-modul powerpoint video tutorial zoom/ google class room</p>	<p>Ns Ni Made Suarti S.Pd.,M.Kep (A) Ns Hardin M.Biomed (B) Ns Yarwin Y M.Kep.,M.Biomed (C)</p>	<p>1,2,3,4,5,6,& 7</p>	
7	1x150'	<p>A 13.20-15.50 Rabu, 28/9-22</p> <p>B 7.30-10.00 Kamis, 22-9-22</p> <p>C 7.30-10.00 Kamis 22/9-22</p>	<p>S11 S12 S13</p> <p>KU1 KU2 KU4</p> <p>KU6 KU7</p> <p>P4 P5 P7</p> <p>KK5</p>	<p>Setelah mengikuti perkuliahan MK ini mahasiswa mampu untuk menyusun asuhan keperawatan dan melakukan simulasi (keterampilan praktika) pada pasien dengan gangguan sistem Imunitas dengan benar jika diberikan kasus pemicu</p> <p>Review anatomic</p>	<p>Mahasiswa Mampu:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan struktur dan fungsi imun 2. Menjelaskan imunitas didapat dan buatan 3. Menyebutkan jeni-jenis imun 4. Menjelaskan sel-sel imun 5. Menjelaskan sistem limfoid 6. Menjelaskan limfosit B dan antibody 7. Menyebutkan faktor-faktor yang mempengaruhi sistem imun 8. Menjelaskan efek proses angina pada sistem imun <p>Mahasiswa mampu</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Menjelaskan pengertian HIV/AIDS 2) Menyebutkan etiologi HIV/AIDS 	<p>Konsep dasar pada gangguan sistem imun meliputi pengertian, etiologi, patofisiologi, tanda dan gejala, komplikasi, penatalaksanaan medis dan asuhan keperawatan pada gangguan sistem imun meliputi pengkajian, rumusan diagnosa keperawatan, intervensi , implementasi dan evaluasi pada kasus gangguan imun dan HIV/AIDS</p>	<p>Tutorial Penugasan (<i>problem based learning</i>) Forum diskusi Conference (presentasi tugas indiv/klp)</p>	<p>Tugas essay and feedback Quiz Forum Laboratorium</p>	<p>Rubric holistic Multiple Choice G-form/Quizizz Forum (format online) Video-case study</p>	<p>e-modul powerpoint video tutorial zoom/ google class room</p>	<p>Ns Fendy Y (A) Ns Nia Rosliany , M.Kep, Sp. Kep MB (B) Enni J M.Kep(C)(C)</p>	<p>10%</p>	<p>1,2,3,4,5,6,& 7</p>

		<p>Mandiri (A) Jum,at 16/9-22</p> <p>Mandiri B Selasa 20/9-22</p> <p>Mandiri C Rabu,14/9-22</p>	<p>S11 S12 S13</p> <p>KU1 KU2 KU4</p> <p>KU6 KU7</p> <p>P4 P5 P7</p> <p>KK5</p>	<p>3) Menjelaskan patofisiologi HIV/AIDS</p> <p>4) Menyebutkan tanda dan gejala HIV/AIDS</p> <p>5) Menjelaskan komplikasi dari HIV/AIDS</p> <p>6) Menjelaskan penatalaksanaan HIV/AIDS</p> <p>7) Menjelaskan pengkajian HIV/AIDS</p> <p>8) Merumuskan diagnosa keperawatan HIV/AIDS</p> <p>9) Membuat intervensi HIV/AIDS</p> <p>10) Menentukan implementasi keperawatan HIV/AIDS</p> <p>11) Melakukan evaluasi keperawatan HIV/AIDS</p> <p>Mahasiswa mampu</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan pengertian SLE 2. Menyebutkan etiologi SLE 3. Menjelaskan patofisiologi SLE 4. Menyebutkan tanda dan gejala SLE 5. Menjelaskan komplikasi dari SLE 6. Menjelaskan penatalaksanaan SLE 7. Menjelaskan pengkajian SLE 8. Merumuskan diagnosa kep SLE 9. Membuat intervensi SLE 10. Menentukan implementasi kep. SLE 11. Melakukan evaluasi kep. SLE <p>Mahasiswa mampu</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Menjelaskan pengertian Hipersensitivitas 2) Menyebutkan etiologi Hipersensitivitas 3) Menjelaskan patofisiologi Hipersensitivitas 4) Menyebutkan tanda dan gejala Hipersensitivitas 5) Menjelaskan komplikasi dari Hipersensitivitas 6) Menjelaskan penatalaksanaan Hipersensitivitas 7) Menjelaskan pengkajian Hipersensitivitas 8) Merumuskan diagnosa keperawatan Hipersensitivitas 9) Membuat intervensi Hipersensitivitas 	<p>Konsep dasar pada gangguan sistem imun meliputi pengertian, etiologi, patofisiologi, tanda dan gejala, komplikasi, penatalaksanaan medis dan asuhan keperawatan pada gangguan sistem imun meliputi pengkajian, rumusan diagnosa keperawatan, intervensi , implementasi dan evaluasi pada kasus dibawah ini: SLE dan Hipersensitivitas</p>	<p>Tutorial Penugasan (<i>problem based learning</i>) Forum diskusi Conference (presentasi tugas indiv/klp)</p>	<p>Tugas essay and feedback Quiz Forum Laboratorium</p>	<p>Rubric holistic Multiple Choice G-form/Quizizz Forum (format online) Video-case study</p>	<p>e-modul powerpoint video tutorial zoom/ google class room</p>	<p>Ns Fendy Y (A) Ns Nia Rosliany , M.Kep, Sp. Kep MB (B) Enni J M.Kep(C)(C)</p>	<p>1,2,3,4,5,6,& 7</p>
			<p>S11 S12 S13</p> <p>KU1 KU2 KU4</p> <p>KU6 KU7</p> <p>P4 P5 P7</p> <p>KK5</p>	<p>11. Melakukan evaluasi kep. SLE</p> <p>Mahasiswa mampu</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Menjelaskan pengertian Hipersensitivitas 2) Menyebutkan etiologi Hipersensitivitas 3) Menjelaskan patofisiologi Hipersensitivitas 4) Menyebutkan tanda dan gejala Hipersensitivitas 5) Menjelaskan komplikasi dari Hipersensitivitas 6) Menjelaskan penatalaksanaan Hipersensitivitas 7) Menjelaskan pengkajian Hipersensitivitas 8) Merumuskan diagnosa keperawatan Hipersensitivitas 9) Membuat intervensi Hipersensitivitas 	<p>Konsep dasar pada gangguan sistem imun meliputi pengertian, etiologi, patofisiologi, tanda dan gejala, komplikasi, penatalaksanaan medis dan asuhan keperawatan pada gangguan sistem imun meliputi pengkajian, rumusan diagnosa keperawatan, intervensi , implementasi dan evaluasi pada kasus dibawah ini: SLE dan Hipersensitivitas</p>	<p>Tutorial Penugasan (<i>problem based learning</i>) Forum diskusi Conference (presentasi tugas indiv/klp)</p>	<p>Tugas essay and feedback Quiz Forum Laboratorium</p>	<p>Rubric holistic Multiple Choice G-form/Quizizz Forum (format online) Video-case study</p>	<p>modul powerpoint video tutorial zoom/ google class room</p>	<p>Ns Fendy Y (A) Ns Nia Rosliany , M.Kep, Sp. Kep MB (B) Enni J M.Kep(C)(C)</p>	<p>1,2,3,4,5,6,& 7</p>

					<p>10) Menentukan implementasi keperawatan Hipersensitivitas</p> <p>11) Melakukan evaluasi keperawatan Hipersensitivitas</p>								
8,9	2x150'	<p>A 13.20-15.50 Kamis, 29/9-22 Rabu 5/10-22</p> <p>B 7.30-10.00 Selasa 27/9-22</p>	<p>S11 S12 S13</p> <p>KU1 KU2 KU4</p> <p>KU6 KU7</p> <p>P4</p>	<p>Setelah mengikuti perkuliahan MK ini mahasiswa mampu untuk menyusun asuhan keperawatan dan melakukan simulasi (keterampilan praktika) pada pasien dengan gangguan sistem</p>	<p>Mahasiswa mampu</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan pengertian Herves Zoster, Varicella, Sellulitis 2. Menyebutkan etiologi Herves Zoster, Varicella, Sellulitis 3. Mejelaskan patofisiologi Herves Zoster, Varicella, Sellulitis 4. Menyebutkan tanda dan gejala Herves Zoster, Varicella, Sellulitis 	<p>Konsep dasar pada gangguan sistem integumen meliputi pengertian, etiologi, patofisiologi, tanda dan gejala, komplikasi, penatalaksanaan medis dan asuhan keperawatan pada gangguan sistem integumen meliputi pengkajian, rumusan diagnosa keperawatan, intervensi ,</p>	<p>Tutorial Penugasan (<i>problem based learning</i>) Forum diskusi Conference (presentasi tugas indiv/klp</p>	<p>Tugas essay and feedback Quiz Forum Laboratorium</p>	<p>Rubric holistic Multiple Choice G-form/Quizizz Forum (format online) Video-case study</p>	<p>e-modul powerpoint video tutorial zoom/ google class room</p>	<p>Ns Fendy Y (A) Ns Nia Rosliany , M.Kep. Sp. Kep MB (B) Enni J M.Kep(C)(C)</p>	10%	1,2,3,4,5,6,& 7

		<p>Kamis, 29/9-22</p> <p>C</p> <p>Senin 26/9-22, Kamis 29/9-22</p>	<p>P5 P7</p> <p>KK5</p> <p>S11 S12 S13</p> <p>KU1 KU2 KU4</p> <p>KU6 KU7</p>	<p>Integumen dengan benar jika diberikan kasus pemicu</p> <p>Review anatomie</p>	<ol style="list-style-type: none"> Menjelaskan komplikasi dari Herves Zoster, Varicella, Sellulitis Menjelaskan penatalaksanaan Herves Zoster, Varicella, Sellulitis Menjelaskan pengkajian Herves Zoster, Varicella, Sellulitis Merumuskan diagnosa keperawatan Herves Zoster, Varicella, Sellulitis Membuat intervensi Herves Zoster, Varicella, Sellulitis Menentukan implementasi keperawatan Herves Zoster, Varicella, Sellulitis Melakukan evaluasi keperawatan Herves Zoster, Varicella, Sellulitis 	<p>implementasi dan evaluasi pada kasus dibawah ini: Herves Zoster, varicella, Selulitis,</p>								
		<p>Mandiri (A)</p> <p>17/9-22 23/9-22</p> <p>Mandiri B</p> <p>Selasa, 20/9-22 Kamis, 22/9-22</p> <p>Mandiri C</p> <p>Kamis, 15/9, 22/9-22</p>	<p>P4 P5 P7</p> <p>KK5</p> <p>S11 S12 S13</p> <p>KU1 KU2 KU4</p> <p>KU6 KU7</p> <p>P4 P5 P7</p> <p>KK5</p>	<p>Mahasiswa mampu</p> <ol style="list-style-type: none"> Menjelaskan pengertian Luka Bakar Menyebutkan etiologi Luka Bakar Mejelaskan patofisiologi Luka Bakar Menyebutkan tanda dan gejala Luka Bakar Menjelaskan komplikasi dari Luka Bakar Menjelaskan penatalaksanaan Luka Bakar Menjelaskan pengkajian Luka Bakar Merumuskan diagnosa keperawatan Luka Bakar Membuat intervensi Luka Bakar Menentukan implementasi keperawatan Luka Bakar Melakukan evaluasi keperawatan Luka Bakar 	<p>Konsep dasar pada gangguan sistem integumen meliputi pengertian, etiologi, patofisiologi, tanda dan gejala, komplikasi, penatalaksanaan medis dan asuhan keperawatan pada gangguan sistem integumen meliputi pengkajian, rumusan diagnosa keperawatan, intervensi, implementasi dan evaluasi pada kasus dibawah ini: Luka bakar</p>	<p>Tutorial Penugasan (<i>problem based learning</i>) Forum diskusi Conference (presentasi tugas indiv/klp)</p>	<p>Tugas essay and feedback Quiz Forum Laboratorium</p>	<p>Rubric holistic Multiple Choice G-form/Quizizz Forum (format online) Video-case study</p>	<p>e-modul powerpoint video tutorial zoom/ google class room</p>	<p>Ns Fendy Y (A) Ns Nia Rosliany , M.Kep. Sp. Kep MB (B) Enni J M.Kep(C)(C)</p>	<p>1,2,3,4,5,6,& 7</p>			
				<p>Mahasiswa mampu</p> <ol style="list-style-type: none"> Menjelaskan pengertian Scabies, Dermatitis, Morbus Hansen, Sindrom Steven Johnson Menyebutkan etiologi Scabies, Dermatitis, Morbus Hansen, Sindrom Steven Johnson Mejelaskan patofisiologi Scabies, Dermatitis, Morbus Hansen, Sindrom Steven Johnson 	<p>Konsep dasar pada gangguan sistem integumen meliputi pengertian, etiologi, patofisiologi, tanda dan gejala, komplikasi, penatalaksanaan medis dan asuhan keperawatan pada gangguan sistem integumen meliputi pengkajian, rumusan diagnosa keperawatan, intervensi ,</p>	<p>Tutorial Penugasan (<i>problem based learning</i>) Forum diskusi Conference (presentasi tugas indiv/klp)</p>	<p>Tugas essay and feedback Quiz Forum Laboratorium</p>	<p>Rubric holistic Multiple Choice G-form/Quizizz Forum (format online) Video-case study</p>	<p>e-modul powerpoint video tutorial zoom/ google class room</p>	<p>Ns Fendy Y (A) Ns Nia Rosliany , M.Kep. Sp. Kep MB (B) Enni J M.Kep(C)(C)</p>	<p>1,2,3,4,5,6,& 7</p>			

					<p>4) Menyebutkan tanda dan gejala Scabies, Dermatitis, Morbus Hansen, Sindrom Steven Johnson</p> <p>5) Menjelaskan komplikasi dari Scabies, Dermatitis, Morbus Hansen, Sindrom Steven Johnson</p> <p>6) Menjelaskan penatalaksanaan Scabies, Dermatitis, Morbus Hansen, Sindrom Steven Johnson</p> <p>7) Menjelaskan pengkajian Scabies, Dermatitis, Morbus Hansen, Sindrom Steven Johnson</p> <p>8) Merumuskan diagnosa keperawatan Scabies, Dermatitis, Morbus Hansen, Sindrom Steven Johnson</p> <p>9) Membuat intervensi Scabies, Dermatitis, Morbus Hansen, Sindrom Steven Johnson</p> <p>10) Menentukan implementasi keperawatan Scabies, Dermatitis, Morbus Hansen, Sindrom Steven Johnson</p> <p>11) Melakukan evaluasi keperawatan Scabies, Dermatitis, Morbus Hansen, Sindrom Steven Johnson</p>	implementasi dan evaluasi pada kasus dibawah ini: Scabiess, Dermatitis, Morbus Hansen, Sindrom Steven Johnson							
10,11, 12	3x150'	<p>A 13.20-15.50 Kamis 15/9-22 Selasa 20/9-22</p> <p>B 7.30-10.00 Kamis, 15-9-22 Rabu, 21-9-22 Rabu 28/9-22</p> <p>C Selasa, 13/9, 20/9, 27/9-22</p>	<p>S11 S12 S13</p> <p>KU1 KU2 KU4</p> <p>KU6 KU7</p> <p>P4 P5 P7</p> <p>KK5</p> <p>S11 S12 S13</p> <p>KU1 KU2 KU4</p>	<p>Setelah mengikuti perkuliahan MK ini mahasiswa mampu untuk menyusun asuhan keperawatan dan melakukan simulasi (keterampilan praktika) pada pasien dengan gangguan sistem pencernaan dengan benar jika diberikan kasus pemicu</p> <p>Review anatomie</p>	<p>Mahasiswa mampu</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan pengertian Typoid, Hepatitis –Chirosis hepatis 2. Menyebutkan etiologi Typoid, Hepatitis, Chirosis hepatis 3. Menjelaskan patofisiologi Typoid, Hepatitis, Chirosis hepatis 4. Menyebutkan tanda dan gejala Typoid, Hepatitis - Chirosis hepatis 5. Menjelaskan komplikasi dari Typoid, Hepatitis - Chirosis hepatis 6. Menjelaskan penatalaksanaan Typoid, Hepatitis - Chirosis hepatis 7. Menjelaskan pengkajian Typoid, Hepatitis - Chirosis hepatis 8. Merumuskan diagnosa keperawatan Typoid, Hepatitis - Chirosis hepatis 9. Membuat intervensi Typoid, Hepatitis - Chirosis hepatis 10. Menentukan implementasi keperawatan Typoid, Hepatitis - Chirosis hepatis 11. Melakukan evaluasi keperawatan Typoid, Hepatitis - Chirosis hepatis 	<p>Konsep dasar pada gangguan sistem pencernaan meliputi pengertian, etiologi, patofisiologi, tanda dan gejala, komplikasi, penatalaksanaan medis dan asuhan keperawatan pada gangguan sistem pencernaan meliputi pengkajian, rumusan diagnosa keperawatan, intervensi , implementasi dan evaluasi pada kasus dibawah ini: Typoid, Hepatitis, Chirosis hepatis</p>	<p>Tutorial Penugasan (<i>problem based learning</i>) Forum diskusi Conference (presentasi tugas indiv/klp)</p>	<p>Tugas essay and feedback Quiz Forum Laboratorium</p>	<p>Rubric holistic Multiple Choice G-form/Quizizz Forum (format online) Video-case study</p>	<p>e-modul powerpoint video tutorial zoom/ google class room</p>	<p>Ns Ni Made Suarti S.Pd.,M.Kep (A)</p> <p>Ns Hardin M.Biomed Ns yarwin Y M.Kep.,M.Biomed</p>	16,5%	1,2,3,4,5,6,& 7

					<p>5. Menjelaskan komplikasi dari Gastritis, GE</p> <p>6. Menjelaskan penatalaksanaan Gastritis, GE</p> <p>7. Menjelaskan pengkajian Gastritis, GE</p> <p>8. Merumuskan diagnosa keperawatan Gastritis, GE</p> <p>9. Membuat intervensi Gastritis, GE</p> <p>10. Menentukan implementasi keperawatan Gastritis, GE</p> <p>11. Melakukan evaluasi keperawatan Gastritis, GE</p> <p>Mahasiswa mampu</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Menjelaskan pengertian Appendiksitis, Hemorroid 2) Menyebutkan etiologi Appendiksitis, Hemorroid 3) Menjelaskan patofisiologi Appendiksitis, Hemorroid 4) Menyebutkan tanda dan gejala Appendiksitis, Hemorroid 5) Menjelaskan komplikasi dari Appendiksitis, Hemorroid 6) Menjelaskan penatalaksanaan Appendiksitis, Hemorroid 7) Menjelaskan pengkajian Appendiksitis, Hemorroid 8) Merumuskan diagnosa keperawatan Appendiksitis, Hemorroid 9) Membuat intervensi Appendiksitis, Hemorroid 10) Menentukan implementasi keperawatan Appendiksitis, Hemorroid 11) Melakukan evaluasi keperawatan Appendiksitis, Hemorroid 	<p>Konsep dasar pada gangguan sistem pencernaan meliputi pengertian, etiologi, patofisiologi, tanda dan gejala, komplikasi, penatalaksanaan medis dan asuhan keperawatan pada gangguan sistem pencernaan meliputi pengkajian, rumusan diagnosa keperawatan, intervensi, implementasi dan evaluasi pada kasus dibawah ini:</p> <p>Gastritis, GE, Appendiksitis, Hemorroid</p>							
13	1x150'	<p>A 13.20-15.50 Kamis 22/9-22</p> <p>B 7.30-10.00 Rabu 5/10</p> <p>C</p>	<p>S11 S12 S13</p> <p>KU1 KU2 KU4</p> <p>KU6 KU7</p> <p>P4 P5 P7</p>	<p>Setelah mengikuti perkuliahan MK ini mahasiswa mampu untuk menyusun asuhan keperawatan dan melakukan simulasi (keterampilan praktika) pada pasien dengan gangguan sistem persepsi sensori dengan benar jika</p>	<p>Mahasiswa mampu</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan pengertian OMSK, Katarak, Sinusitis dan Glaucoma 2. Menyebutkan etiologi OMSK, Katarak, Sinusitis dan Glaucoma 3. Menjelaskan patofisiologi OMSK, Katarak, Sinusitis dan Glaucoma 4. Menyebutkan tanda dan gejala OMSK, Katarak, Sinusitis dan Glaucoma 5. Menjelaskan komplikasi dari OMSK, Katarak, Sinusitis dan Glaucoma 	<p>Konsep dasar pada gangguan sistem persepsi sensori meliputi pengertian, etiologi, patofisiologi, tanda dan gejala, komplikasi, penatalaksanaan medis dan asuhan keperawatan pada gangguan sistem persepsi sensori meliputi pengkajian, rumusan diagnosa keperawatan, intervensi, implementasi dan evaluasi pada kasus dibawah ini:</p> <p>OMSK, Katarak, Sinusitis dan Glaucoma</p>	<p>Tutorial</p> <p>Penugasan (<i>problem based learning</i>)</p> <p>Forum diskusi</p> <p>Conference (presentasi tugas indiv/klp)</p>	<p>feedback</p> <p>Quiz</p> <p>Forum</p> <p>Laboratorium</p>	<p>Rubric holistic</p> <p>Multiple Choice</p> <p>G-form/Quizizz</p> <p>Forum (format online)</p> <p>Video-case study</p>	<p>e-modul</p> <p>powerpoint</p> <p>video tutorial</p> <p>zoom/ google class room</p>	<p>Ns Ni Made Suarti S.Pd.,M.Kep (A) Ns Hardin M.Biomed Ns Yarwin Y M.Kep.,M.Biomed ©</p>	10%	1,2,3,4,5,6,& 7

					11) Melakukan evaluasi keperawatan Faringitis, Tonsilitis, Ablatio retina, Strabismus								
14	1x150	<p>A Rabu, 6/10-22</p> <p>B Selasa, 4-10-22</p> <p>C Kamis 29/9-22</p> <p>Mandiri A Sabtu 24/9-10</p> <p>Mandiri B Selasa 27/9-22</p> <p>Mandiri C Kamis 29/9-2</p>	<p>S11 S12 S13</p> <p>KU1 KU2 KU4</p> <p>KU6 KU7</p> <p>P4 P5 P7</p> <p>KK5</p>	<p>Setelah mengikuti perkuliahan MK ini mahasiswa mampu untuk menyusun asuhan keperawatan dan melakukan simulasi (keterampilan praktika) pada pasien dengan perioperative care dengan benar jika diberikan kasus pemicu</p> <p>Review anatomie</p>	<p>Mahasiswa mampu :</p> <p>1. Keperawatan Perioperatif</p> <p>a. Konsep periopratif</p> <p>b. Aplikasi asuhan keperawatan periopratif</p> <p>1. Tindakan keperawatan pre operatif</p> <p>a. Membersihkan daerah operasi</p> <p>b. Mencukur daerah operasi</p> <p>c. Menyiapkan pelaksanaan informed consent</p> <p>2. Tindakan keperawatan post operatif</p> <p>a. Menyiapkan TT aether bed</p> <p>b. Anamesa dan observasi sirkulasi (TD, nadi)</p> <p>c. Mengobservasi perdarahan</p> <p>d. Pemeriksaan kesadaran</p> <p>e. Mengobservasi bising usus</p> <p>f. Membimbing latihan napas dalam</p> <p>g. Membimbing batuk efektif</p> <p>h. Melatih ambulasi</p> <p>i. Evaluasi asuhan keperawatan periopratif</p>	<p>Konsep dasar dan asuhan keperawatan pada perioperatif care meliputi pengkajian, rumusan diagnosa keperawatan, intervensi , implementasi dan evaluasi</p> <p>Konsep dasar dan asuhan keperawatan pada perioperatif care meliputi pengkajian, rumusan diagnosa keperawatan, intervensi , implementasi dan evaluasi</p>	<p>Tutorial</p> <p>Penugasan</p> <p>(<i>problem based learning</i>)</p> <p>Forum diskusi</p> <p>Conference</p> <p>(presentasi tugas indiv/klp</p>	<p>feedback</p> <p>Quiz</p> <p>Forum</p> <p>Laboratorium</p>	<p>Rubric holistic</p> <p>Multiple Choice</p> <p>G-form/ Quizizz</p> <p>Forum (format online)</p> <p>Video-case study</p>	<p>e-modul</p> <p>powerpoint</p> <p>video tutorial</p> <p>zoom/</p> <p>google class room</p>	<p>Ns Fendy Y M.Kep</p> <p>Ns Nia Rosliany ,</p> <p>M.Kep, Sp. Kep</p> <p>MB (A)</p> <p>Enni M.Kep</p>	10%	1,2,3,4,5,6,& 7

Ujian Tahap Sistem Pernapasan, pencernaan, sensori I					TK II A Tgl 4-10-22					TK IIB : Tgl 6-10-22			TK IIC : Tgl 3 – 10-2022
Ujian Tahap Pernapasan, pencernaan, sensori II					TK IIA : 10-10-22					TK IIB : Tgl 11 -10- 2022			TK IIC : Tgl 4 – 10-2022
Ujian Tahap Sistem Cardio Vaskuler , Integumen, Imun, Perioperatif I					TK IIA Tgl 5 -10-22					TK IIB : Tgl 12-10-2022			TK IIC : Tgl 5 – 10-2022
Ujian Tahap Sistem Cardio Vaskuler , Integumen, Imun, Perioperatif II					TK II A Tgl 12 -10-22					TK IIB : Tgl 13-10-22			TK IIC : Tgl 6 – 10- 2022
Praktika (Laboratorium)					TK II A : Tgl 17/10-4/11 2022 2x14x170 Menit					TK IIB : Tgl 7/11-18/11-2022 2x14x170 Menit			IIC : Tgl 21/11-2/12-2022 2x14x170 Menit
Prosedur					<p>Sistem Pernapasan : Praktika melakukan prosedur :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pengkajian fisik 2. Pengambilan bahan pemeriksaan Sputum BTA 3. Mantoux Test 4. Inhalasi 5. Suction 6. Perawatan WSD 7. Penkes TBC <p>Sistem Pencernaan : Praktika Melakukan prosedur :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pemasangan NGT 2. Perawatan Luka Colostomi 3. Penkes Colostomi <p>Sistem Persepsi sensori :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pengkajian ketajaman pendengaran , keseimbangan 2. Penkes Gangguan pendengaran (Untuk Keluarga) <p>Sistem Cardio Vasculer :</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Pemeriksaan EKG dan membaca hasil 4. Penkes Diet <p>Sistem Integumen :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Perawatan luka bakar 2. Penkes 				<p>Sistem Pernapasan : Praktika melakukan prosedur :</p> <ol style="list-style-type: none"> 8. Pengkajian fisik 9. Pengambilan bahan pemeriksaan Sputum BTA 10. Mantoux Test 11. Inhalasi 12. Suction 13. Perawatan WSD 14. Penkes TBC <p>Sistem Pencernaan : Praktika Melakukan prosedur :</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Pemasangan NGT 4. Perawatan Luka Colostomi <p>Sistem Persepsi sensori :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pengkajian ketajaman pendengaran , keseimbangan <p>Sistem Cardio Vasculer :</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Pemeriksaan EKG dan membaca hasil 6. Penkes <p>Sistem Integumen :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Perawatan luka bakar 2. Penkes 			<p>Sistem Pernapasan : Praktika melakukan prosedur :</p> <ol style="list-style-type: none"> 15. Pengkajian fisik 16. Pengambilan bahan pemeriksaan Sputum BTA 17. Mantoux Test 18. Inhalasi 19. Suction 20. Perawatan WSD 21. Penkes TBC <p>Sistem Pencernaan : Praktika Melakukan prosedur :</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Pemasangan NGT 4. Perawatan Luka Colostomi 5. Penkes Perawatan luka kolostomi <p>Sistem Persepsi sensori :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pengkajian ketajaman pendengaran , keseimbangan 2. Penkes Gangguan Pendengaran (Ke keluarga) <p>Sistem Cardio Vasculer :</p> <ol style="list-style-type: none"> 7. Pemeriksaan EKG dan membaca hasil <p>Sistem Integumen :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Perawatan luka bakar 2. Penkes 	

1.

2. KELOMPOK DISKUSI

KELOMPOK DISKUSI/ PRATEK Laboratorium IIA

No.	KELOMPOK I	KELOMPOK II	KELOMPOK III	KELOMPOK IV	KELOMPOK V	KELOMPOK VI
1	Aghniya Yudianto	Clarisa Sefanyaputri S	Gavrilamalsa Arensa	Meliyana	Rebecca Adinda Putri Y	Sindi Aryanti
2	Alfido Widya Zahrani	Dewi Kurniasih	Imelda Noviasari	Nabila Diaz Maulita	Riky Arisyah Putra	Siti Chapsah Ramadiyani
3	Amelia Febrianti	Dwi Putri Anggaini	Indira Marwa	Nandita Kumala Dewi	Riyan Hidayatulah	Stefani Dwi Puspitasari
4	Angely Nanda Mylanda	Elsa Meliasari	Ines Nur April Lia	Neng Puji Lestari	Sarah Aprilia	Tika anita Faatin
5	Ami Dwi Isdiyani	Fachria Abidah	Ismi Damayanti	Nur Safinah	Selsabila Damayanti	Widiya Andini
6	Aurelia Gita Azzahra	Fatiha Rofiatun M	Lidia Agustina	Putri Kirana Khoirunisa	Shakila Sevianti	Wulan Ekasari
7	Chrisa Catherina					

KELOMPOK DISKUSI/PRAKTIKA LABORATORIUM IIB

No.	KELOMPOK I	KELOMPOK II	KELOMPOK III	KELOMPOK IV	KELOMPOK V	KELOMPOK VI
1	Ahmad Rizal	Dela Permatasari	Firza Listyaningsih	Miftah Dwi Ayu K N	Ririn Evi Agustin S	Sofha Budiarti
2	Alivia Az Zahra	Dewi Nurafiah	Haura Aziza	Nadia Nurkhaliza	Rizki Ogara	Syaifuadin Dwi fadilah
3	Ana Muflikhah	Dina Audrina	Indah Setyawati	Nasya Dhea Al syira	Sarah Nurhaliza	Tanaya Alfriyani
4	Angraeni	Ega Febrian Domaita	Inggi Tjiwili	Nurisma Aprilia	Selvia Febrianti	Uswatun Hasanah
5	Aulia Putri Salma	Enzhu Khansa Faadhilah	Julita Amelia	Putri Zahra Dauleta A	Shelvia Ningrum	Widya Armita
6	Ayzahra yora Aldaniah	Fadillah As Siddiq	Maria Karina Medi	Reza Aldana Ika Suci	Siska Oktaviana	Yesica
7	Cici Kristia					

KELOMPOK DISKUSI/PRAKTIKA LABORATORIUM IIC

No.	KELOMPOK I	KELOMPOK II	KELOMPOK III	KELOMPOK IV	KELOMPOK V	KELOMPOK VI
1	Ajeng Nur Pratiwi	Devia Cindi Oktami	Frisca Nurtheara	Muhamad Aswan	Saskia Triandini	Vitania argadiani Shaputri
2	Ameliah Kartika	Dhea Agustin Kurniawati	Heru Krisbianto	Nanda Arta Mevia Umami	Septiani Amelia	Yessi Putri Kaswari
3	Andini cahya Roslitasari	Dinda Firdaus	Indah Silfanisa	Nauval Fikri Abadi	Silvana Agila Salsabila	Sisca Andriani
4	Anggun Ofki	Elkana Dame Hotmaria S	Irfatul Khotimah	Nur Puja Fauzah	Siti Anisah	Rangga Radiya
5	Auliya Safitri	Evania Fahma Anggitasari	Kaisar Yordan Fanggidae	Nurul Khoryati Oktaviana	Shopie Khoirunisa	Reyi Nabila Yusuf
6	Bayu Ismoyo	Farhanah Andia Putri	Ma;ifatul Ulumiyah	Santa Juniar	Syahrul Aripin	Risma Oktaviani
7	Citra Aulia Fitriyani					

JADUAL LABORATORIUM TINGKAT IIA

No	Tanggal	Waktu	Sistem Pernapasan	Sistem Pencernaan	Sistem Sensori	Sistem Cardio Vaskuler	IntegumenDan Imun	Peri Operatif
			Ns Made Suarti S.Pd.,M.Kep	Ns Made Suarti S.Pd.,M.Kep	Ns Made Suarti S.Pd.,M.Kep	Ns Fendy Yesaya M.Kep	Ns Fendy Yesaya M.Kep	Ns Fendy Yesaya M.Kep
1	Senin, 17 Okt 22	7.30-08.20 8.20-09.10 9.10-10.00	Kelompok 1,2,3,4,5,6	Kelompok 1,2,3,4,5,6	Kelompok 1,2,3,4,5,6	-	-	-
		10.00-10.50 10.50-11.40	Kelompok 1,2,3,4,5,6	Kelompok 1,2,3,4,5,6	Kelompok 1,2,3,4,5,6	-	-	-
		11.40-12.30	ISOMA	ISOMA	ISOMA	ISOMA	ISOMA	ISOMA
		12.30-13.20 13.20-14.10	-	-	-	Kelompok 1,2,3,4,5,6	Kelompok 1,2,3,4,5,6	Kelompok 1,2,3,4,5,6
		14.10-15.00 15.00-15.50	-	-	-	Kelompok 1,2,3,4,5,6	Kelompok 1,2,3,4,5,6	Kelompok 1,2,3,4,5,6
	Selasa 18 Okt 22	7.30-08.20 8.20-09.10 9.10-10.00	Kelompok 1,	Kelompok 2	Kelompok 3	Kelompok 4	Kelompok 5	Kelompok 6
		10.00-10.50 10.50-11.40	Kelompok 3	Kelompok 1	Kelompok 2	Kelompok 6	Kelompok 4	Kelompok 5
		11.40-12.30	ISOMA	ISOMA	ISOMA	ISOMA	ISOMA	ISOMA
		12.30-13.20 13.20-14.10	Kelompok 2	Kelompok 3	Kelompok 1	Kelompok 5	Kelompok 6	Kelompok 4
		14.10-15.00 15.00-15.50	Kelompok 4	Kelompok 5	Kelompok 6	Kelompok 1	Kelompok 2	Kelompok 3
	Rabu 19 Okt 22	7.30-08.20 8.20-09.10 9.10-10.00	Kelompok 6	Kelompok 4	Kelompok 5	Kelompok 3	Kelompok 1	Kelompok 2
		10.00-10.50 10.50-11.40	Kelompok 5	Kelompok 6	Kelompok 4	Kelompok 2	Kelompok 3	Kelompok 1
		11.40-12.30						
		12.30-13.20 13.20-14.10	Kelompok 1	Kelompok 2	Kelompok 3	Kelompok 4	Kelompok 5	Kelompok 6

		14.10-15.00 15.00-15.50	Kelompok 3	Kelompok 1	Kelompok2	Kelompok 6	Kelompok 4	Kelompok 5
Kamis 20 okt 22		7.30-08.20 8.20-09.10 9.10-10.00	Kelompok 2	Kelompok 3	Kelompok 1	Kelompok 5	Kelompok 6	Kelompok 4
		10.00-10.50 10.50-11.40	Kelompok 4	Kelompok 5	Kelompok 6	Kelompok 1	Kelompok 2	Kelompok3
		11.40-12.30						
		12.30-13.20 13.20-14.10	Kelompok 6	Kelompok 4	Kelompok 5	Kelompok 2	Kelompok 3	Kelompok 1
		14.10-15.00 15.00-15.50	Kelompok 5	Kelompok 6	Kelompok 4	Kelompok 3	Kelompok 1	Kelompok 2
Jum,at 21 Okt 22		7.30-08.20 8.20-09.10 9.10-10.00	Kelompok 1	Kelompok 2	Kelompok 3	Kelompok 4	Kelompok 5	Kelompok 6
		10.00-10.50 10.50-11.40	Kelompok3	Kelompok 1	Kelompok 2	Kelompok 5	Kelompok 6	Kelompok 4
		11.40-12.30						
		12.30-13.20 13.20-14.10	Kelompok 2	Kelompok 3	Kelompok 1	Kelompok 6	Kelompok 4	Kelompok 5
		14.10-15.00 15.00-15.50	Kelompok 4	Kelompok 5	Kelompok 6	Kelompok 1	Kelompok 2	Kelompok 3
24-28 Okt 22			UTS	UTS	UTS	UTS	UTS	UTS
Senin 31 Okt 22		7.30-08.20 8.20-09.10 9.10-10.00	Kelompok 6	Kelompok 4	Kelompok 5	Kelompok 3	Kelompok 1	Kelompok 2
		10.00-10.50 10.50-11.40	Kelompok 5	Kelompok 6	Kelompok 4	Kelompok 2	Kelompok 3	Kelompok 1
		11.40-12.30						
		12.30-13.20 13.20-14.10	Kelompok 1 Mandiri	Kelompok 2 Mandiri	Kelompok 3 Mandiri	Kelompok 4	Kelompok 5	Kelompok 6
		14.10-15.00 15.00-15.50	Kelompok 3 Mandiri	Kelompok 1 Mandiri	Kelompok 2 Mandiri	Kelompok 6	Kelompok 4	Kelompok 5
Selasa 1 Nop 22		7.30-08.20 8.20-09.10	Kelompok 2 Mandiri	Kelompok 3 Mandiri	Kelompok 1 Mandiri	Kelompok 5	Kelompok 6	Kelompok 4

		9.10-10.00						
		10.00-10.50 10.50-11.40	Kelompok 4 Mandiri	Kelompok 5 Mandiri	Kelompok 6 Mandiri	Kelompok 1 Mandiri	Kelompok 2 Mandiri	Kelompok 3 Mandiri
		11.40-12.30						
		12.30-13.20 13.20-14.10	Kelompok 6 Mandiri	Kelompok 4 Mandiri	Kelompok 5 Mandiri	Kelompok 3 Mandiri	Kelompok 1 Mandiri	Kelompok 2 Mandiri
		14.10-15.00 15.00-15.50	Kelompok 5 Mandiri	Kelompok 6 Mandiri	Kelompok 4 Mandiri	Kelompok 2 Mandiri	Kelompok 3 Mandiri	Kelompok 1 Mandiri
Rabu 2 Nop 22		7.30-08.20 8.20-09.10 9.10-10.00	Penilaian Kelompok 1	Penilaian Kelompok 2	Penilaian Kelompok 3	Penilaian Kelompok 4	Penilaian Kelompok 5	Penilaian Kelompok 6
		10.00-10.50 10.50-11.40	Penilaian Kelompok 1	Penilaian Kelompok 2	Penilaian Kelompok 3	Penilaian Kelompok 4	Penilaian Kelompok 5	Penilaian Kelompok 6
		11.40-12.30						
		12.30-13.20 13.20-14.10	Penilaian Kelompok 2	Penilaian Kelompok 3	Penilaian Kelompok 1	Penilaian Kelompok 5	Penilaian Kelompok 6	Penilaian Kelompok 4
		14.10-15.00 15.00-15.50	Penilaian Kelompok 2	Penilaian Kelompok 3	Penilaian Kelompok 1	Penilaian Kelompok 5	Penilaian Kelompok 6	Penilaian Kelompok 4
Kamis 3 Nop 22		7.30-08.20 8.20-09.10 9.10-10.00	Penilaian Kelompok 3	Penilaian Kelompok 1	Penilaian Kelompok 2	Penilaian Kelompok 6	Penilaian Kelompok 4	Penilaian Kelompok 5
		10.00-10.50 10.50-11.40	Penilaian Kelompok 3	Penilaian Kelompok 1	Penilaian Kelompok 2	Penilaian Kelompok 6	Penilaian Kelompok 4	Penilaian Kelompok 5
		11.40-12.30						
		12.30-13.20 13.20-14.10	Penilaian Kelompok 4	Penilaian Kelompok 5	Penilaian Kelompok 6	Penilaian Kelompok 1	Penilaian Kelompok 2	Penilaian Kelompok 3
		14.10-15.00 15.00-15.50	Penilaian Kelompok 4	Penilaian Kelompok 5	Penilaian Kelompok 6	Penilaian Kelompok 1	Penilaian Kelompok 2	Penilaian Kelompok 3
Jum,at 4 Nop 22		7.30-08.20 8.20-09.10 9.10-10.00	Penilaian Kelompok 5	Penilaian Kelompok 6	Penilaian Kelompok 4	Penilaian Kelompok 2	Penilaian Kelompok 3	Penilaian Kelompok 1
		10.00-10.50 10.50-11.40	Penilaian Kelompok 5	Penilaian Kelompok 6	Penilaian Kelompok 4	Penilaian Kelompok 2	Penilaian Kelompok 3	Penilaian Kelompok 1
		11.40-12.30						
		12.30-13.20	Penilaian	Penilaian	Penilaian	Penilaian	Penilaian	Penilaian

		13.20-14.10	Kelompok 6	Kelompok 4	Kelompok 5	Kelompok 3	Kelompok 1	Kelompok 2
		14.10-15.00	Penilaian	Penilaian	Penilaian	Penilaian	Penilaian	Penilaian
		15.00-15.50	Kelompok 6	Kelompok 4	Kelompok 5	Kelompok 3	Kelompok 1	Kelompok 2

JADUAL LABORATORIUM TINGKAT IIB

No	Tanggal	Waktu	Sistem Pernapasan	Sistem Pencernaan	Sistem Sensori	Sistem Cardio Vaskuler	IntegumenDan Imun	Peri Operatif
			Ns Hardin M.Biomed	Ns Made Suarti S.Pd.,M.Kep	Ns Made Suarti S.Pd.,M.Kep	Ns Fendy Yesaya M.Kep	Ns Fendy Yesaya M.Kep	Ns Fendy Yesaya M.Kep
1	Senin, 7 Nop 22	7.30-08.20 8.20-09.10 9.10-10.00	Kelompok 1,2,3,4,5,6	Kelompok 1,2,3,4,5,6	Kelompok 1,2,3,4,5,6	-	-	-
		10.00-10.50 10.50-11.40	Kelompok 1,2,3,4,5,6	Kelompok 1,2,3,4,5,6	Kelompok 1,2,3,4,5,6	-	-	-
		11.40-12.30	ISOMA	ISOMA	ISOMA	ISOMA	ISOMA	ISOMA
		12.30-13.20 13.20-14.10	-	-	-	Kelompok 1,2,3,4,5,6	Kelompok 1,2,3,4,5,6	Kelompok 1,2,3,4,5,6
		14.10-15.00 15.00-15.50	-	-	-	Kelompok 1,2,3,4,5,6	Kelompok 1,2,3,4,5,6	Kelompok 1,2,3,4,5,6
	Selasa 8 Nop 22	7.30-08.20 8.20-09.10 9.10-10.00	Kelompok 1,	Kelompok 2	Kelompok 3	Kelompok 4	Kelompok 5	Kelompok 6
		10.00-10.50 10.50-11.40	Kelompok 3	Kelompok 1	Kelompok 2	Kelompok 6	Kelompok 4	Kelompok 5
		11.40-12.30	ISOMA	ISOMA	ISOMA	ISOMA	ISOMA	ISOMA
		12.30-13.20 13.20-14.10	Kelompok 2	Kelompok 3	Kelompok 1	Kelompok 5	Kelompok 6	Kelompok 4
		14.10-15.00 15.00-15.50	Kelompok 4	Kelompok 5	Kelompok 6	Kelompok 1	Kelompok 2	Kelompok 3

Rabu 9 Nop 22	7.30-08.20 8.20-09.10 9.10-10.00	Kelompok 6	Kelompok 4	Kelompok 5	Kelompok 3	Kelompok 1	Kelompok 2
	10.00-10.50 10.50-11.40	Kelompok 5	Kelompok 6	Kelompok 4	Kelompok 2	Kelompok 3	Kelompok 1
	11.40-12.30						
	12.30-13.20 13.20-14.10	Kelompok 1	Kelompok 2	Kelompok 3	Kelompok 4	Kelompok 5	Kelompok 6
	14.10-15.00 15.00-15.50	Kelompok 3	Kelompok 1	Kelompok 2	Kelompok 6	Kelompok 4	Kelompok 5
Kamis 10 Nop 22	7.30-08.20 8.20-09.10 9.10-10.00	Kelompok 2	Kelompok 3	Kelompok 1	Kelompok 5	Kelompok 6	Kelompok 4
	10.00-10.50 10.50-11.40	Kelompok 4	Kelompok 5	Kelompok 6	Kelompok 1	Kelompok 2	Kelompok 3
	11.40-12.30						
	12.30-13.20 13.20-14.10	Kelompok 6	Kelompok 4	Kelompok 5	Kelompok 2	Kelompok 3	Kelompok 1
	14.10-15.00 15.00-15.50	Kelompok 5	Kelompok 6	Kelompok 4	Kelompok 3	Kelompok 1	Kelompok 2
Jum,at 11 Nop 22	7.30-08.20 8.20-09.10 9.10-10.00	Kelompok 1	Kelompok 2	Kelompok 3	Kelompok 4	Kelompok 5	Kelompok 6
	10.00-10.50 10.50-11.40	Kelompok 3	Kelompok 1	Kelompok 2	Kelompok 5	Kelompok 6	Kelompok 4
	11.40-12.30						
	12.30-13.20 13.20-14.10	Kelompok 2	Kelompok 3	Kelompok 1	Kelompok 6	Kelompok 4	Kelompok 5
	14.10-15.00 15.00-15.50	Kelompok 4	Kelompok 5	Kelompok 6	Kelompok 1	Kelompok 2	Kelompok 3
Senin 14 Nop 22	7.30-08.20 8.20-09.10 9.10-10.00	Kelompok 6	Kelompok 4	Kelompok 5	Kelompok 3	Kelompok 1	Kelompok 2
	10.00-10.50 10.50-11.40	Kelompok 5	Kelompok 6	Kelompok 4	Kelompok 2	Kelompok 3	Kelompok 1

		11.40-12.30						
		12.30-13.20 13.20-14.10	Kelompok 1 Mandiri	Kelompok 2 Mandiri	Kelompok 3 Mandiri	Kelompok 4	Kelompok 5	Kelompok 6
		14.10-15.00 15.00-15.50	Kelompok 3 Mandiri	Kelompok 1 Mandiri	Kelompok 2 Mandiri	Kelompok 6	Kelompok 4	Kelompok 5
Selasa 15 Nop 22		7.30-08.20 8.20-09.10 9.10-10.00	Kelompok 2 Mandiri	Kelompok 3 Mandiri	Kelompok 1 Mandiri	Kelompok 5	Kelompok 6	Kelompok 4
		10.00-10.50 10.50-11.40	Kelompok 4 Mandiri	Kelompok 5 Mandiri	Kelompok 6 Mandiri	Kelompok 1 Mandiri	Kelompok 2 Mandiri	Kelompok 3 Mandiri
		11.40-12.30						
		12.30-13.20 13.20-14.10	Kelompok 6 Mandiri	Kelompok 4 Mandiri	Kelompok 5 Mandiri	Kelompok 3 Mandiri	Kelompok 1 Mandiri	Kelompok 2 Mandiri
		14.10-15.00 15.00-15.50	Kelompok 5 Mandiri	Kelompok 6 Mandiri	Kelompok 4 Mandiri	Kelompok 2 Mandiri	Kelompok 3 Mandiri	Kelompok 1 Mandiri
Rabu 16 Nop 22		7.30-08.20 8.20-09.10 9.10-10.00	Penilaian Kelompok 1	Penilaian Kelompok 2	Penilaian Kelompok 3	Penilaian Kelompok 4	Penilaian Kelompok 5	Penilaian Kelompok 6
		10.00-10.50 10.50-11.40	Penilaian Kelompok 1	Penilaian Kelompok 2	Penilaian Kelompok 3	Penilaian Kelompok 4	Penilaian Kelompok 5	Penilaian Kelompok 6
		11.40-12.30						
		12.30-13.20 13.20-14.10	Penilaian Kelompok 2	Penilaian Kelompok 3	Penilaian Kelompok 1	Penilaian Kelompok 5	Penilaian Kelompok 6	Penilaian Kelompok 4
		14.10-15.00 15.00-15.50	Penilaian Kelompok 2	Penilaian Kelompok 3	Penilaian Kelompok 1	Penilaian Kelompok 5	Penilaian Kelompok 6	Penilaian Kelompok 4
Kamis 17 Nop 22		7.30-08.20 8.20-09.10 9.10-10.00	Penilaian Kelompok 3	Penilaian Kelompok 1	Penilaian Kelompok 2	Penilaian Kelompok 6	Penilaian Kelompok 4	Penilaian Kelompok 5
		10.00-10.50 10.50-11.40	Penilaian Kelompok 3	Penilaian Kelompok 1	Penilaian Kelompok 2	Penilaian Kelompok 6	Penilaian Kelompok 4	Penilaian Kelompok 5
		11.40-12.30						
		12.30-13.20 13.20-14.10	Penilaian Kelompok 4	Penilaian Kelompok 5	Penilaian Kelompok 6	Penilaian Kelompok 1	Penilaian Kelompok 2	Penilaian Kelompok 3
		14.10-15.00 15.00-15.50	Penilaian Kelompok 4	Penilaian Kelompok 5	Penilaian Kelompok 6	Penilaian Kelompok 1	Penilaian Kelompok 2	Penilaian Kelompok 3

Jum,at 18 Nop 22	7.30-08.20 8.20-09.10 9.10-10.00	Penilaian Kelompok 5	Penilaian Kelompok 6	Penilaian Kelompok 4	Penilaian Kelompok 2	Penilaian Kelompok 3	Penilaian Kelompok 1
	10.00-10.50 10.50-11.40	Penilaian Kelompok 5	Penilaian Kelompok 6	Penilaian Kelompok 4	Penilaian Kelompok 2	Penilaian Kelompok 3	Penilaian Kelompok 1
	11.40-12.30						
	12.30-13.20 13.20-14.10	Penilaian Kelompok 6	Penilaian Kelompok 4	Penilaian Kelompok 5	Penilaian Kelompok 3	Penilaian Kelompok 1	Penilaian Kelompok 2
	14.10-15.00 15.00-15.50	Penilaian Kelompok 6	Penilaian Kelompok 4	Penilaian Kelompok 5	Penilaian Kelompok 3	Penilaian Kelompok 1	Penilaian Kelompok 2

JADUAL LABORATORIUM TINGKAT IIC

No	Tanggal	Waktu	Sistem Pernapasan	Sistem Pencernaan	Sistem Sensori	Sistem Cardio Vaskuler	IntegumenDan Imun	Peri Operatif
			Ns Yarwin Y M.Biomed	Ns Yarwin Y M.Biomed	Ns Yarwin Y M.Biomed	Enni J M.Kep	Enni J M.Kep	Enni J M.Kep
1	Senin, 21 Nop 22	7.30-08.20 8.20-09.10 9.10-10.00	Kelompok 1,2,3,4,5,6	Kelompok 1,2,3,4,5,6	Kelompok 1,2,3,4,5,6	-	-	-
		10.00-10.50 10.50-11.40	Kelompok 1,2,3,4,5,6	Kelompok 1,2,3,4,5,6	Kelompok 1,2,3,4,5,6	-	-	-
		11.40-12.30	ISOMA	ISOMA	ISOMA	ISOMA	ISOMA	ISOMA
		12.30-13.20 13.20-14.10	-	-	-	Kelompok 1,2,3,4,5,6	Kelompok 1,2,3,4,5,6	Kelompok 1,2,3,4,5,6
		14.10-15.00 15.00-15.50	-	-	-	Kelompok 1,2,3,4,5,6	Kelompok 1,2,3,4,5,6	Kelompok 1,2,3,4,5,6
	Selasa 22 Nop 22	7.30-08.20 8.20-09.10 9.10-10.00	Kelompok 1,	Kelompok 2	Kelompok 3	Kelompok 4	Kelompok 5	Kelompok 6
		10.00-10.50 10.50-11.40	Kelompok 3	Kelompok 1	Kelompok 2	Kelompok 6	Kelompok 4	Kelompok 5
		11.40-12.30	ISOMA	ISOMA	ISOMA	ISOMA	ISOMA	ISOMA
		12.30-13.20 13.20-14.10	Kelompok 2	Kelompok 3	Kelompok 1	Kelompok 5	Kelompok 6	Kelompok 4
		14.10-15.00 15.00-15.50	Kelompok 4	Kelompok 5	Kelompok 6	Kelompok 1	Kelompok 2	Kelompok 3
	Rabu 23 Nop 22	7.30-08.20 8.20-09.10 9.10-10.00	Kelompok 6	Kelompok 4	Kelompok 5	Kelompok 3	Kelompok 1	Kelompok 2
		10.00-10.50 10.50-11.40	Kelompok 5	Kelompok 6	Kelompok 4	Kelompok 2	Kelompok 3	Kelompok 1
		11.40-12.30						

		12.30-13.20 13.20-14.10	Kelompok 1	Kelompok 2	Kelompok 3	Kelompok 4	Kelompok 5	Kelompok 6
		14.10-15.00 15.00-15.50	Kelompok 3	Kelompok 1	Kelompok2	Kelompok 6	Kelompok 4	Kelompok 5
	Kamis 24 Nop 22	7.30-08.20 8.20-09.10 9.10-10.00	Kelompok 2	Kelompok 3	Kelompok 1	Kelompok 5	Kelompok 6	Kelompok 4
		10.00-10.50 10.50-11.40	Kelompok 4	Kelompok 5	Kelompok 6	Kelompok 1	Kelompok 2	Kelompok3
		11.40-12.30						
		12.30-13.20 13.20-14.10	Kelompok 6	Kelompok 4	Kelompok 5	Kelompok 2	Kelompok 3	Kelompok 1
		14.10-15.00 15.00-15.50	Kelompok 5	Kelompok 6	Kelompok 4	Kelompok 3	Kelompok 1	Kelompok 2
	Jum,at 25 Nop 22	7.30-08.20 8.20-09.10 9.10-10.00	Kelompok 1	Kelompok 2	Kelompok 3	Kelompok 4	Kelompok 5	Kelompok 6
		10.00-10.50 10.50-11.40	Kelompok3	Kelompok 1	Kelompok 2	Kelompok 5	Kelompok 6	Kelompok 4
		11.40-12.30						
		12.30-13.20 13.20-14.10	Kelompok 2	Kelompok 3	Kelompok 1	Kelompok 6	Kelompok 4	Kelompok 5
		14.10-15.00 15.00-15.50	Kelompok 4	Kelompok 5	Kelompok 6	Kelompok 1	Kelompok 2	Kelompok 3
	Senin 28 Nop 22	7.30-08.20 8.20-09.10 9.10-10.00	Kelompok 6	Kelompok 4	Kelompok 5	Kelompok 3	Kelompok 1	Kelompok 2
		10.00-10.50 10.50-11.40	Kelompok 5	Kelompok 6	Kelompok 4	Kelompok 2	Kelompok 3	Kelompok 1
		11.40-12.30						
		12.30-13.20 13.20-14.10	Kelompok 1 Mandiri	Kelompok 2 Mandiri	Kelompok 3 Mandiri	Kelompok 4	Kelompok 5	Kelompok 6
		14.10-15.00 15.00-15.50	Kelompok 3 Mandiri	Kelompok 1 Mandiri	Kelompok 2 Mandiri	Kelompok 6	Kelompok 4	Kelompok 5

Selasa 29 Nop 22	7.30-08.20 8.20-09.10 9.10-10.00	Kelompok 2 Mandiri	Kelompok 3 Mandiri	Kelompok 1 Mandiri	Kelompok 5	Kelompok 6	Kelompok 4
	10.00-10.50 10.50-11.40	Kelompok 4 Mandiri	Kelompok 5 Mandiri	Kelompok 6 Mandiri	Kelompok 1 Mandiri	Kelompok 2 Mandiri	Kelompok 3 Mandiri
	11.40-12.30						
	12.30-13.20 13.20-14.10	Kelompok 6 Mandiri	Kelompok 4 Mandiri	Kelompok 5 Mandiri	Kelompok 3 Mandiri	Kelompok 1 Mandiri	Kelompok 2 Mandiri
	14.10-15.00 15.00-15.50	Kelompok 5 Mandiri	Kelompok 6 Mandiri	Kelompok 4 Mandiri	Kelompok 2 Mandiri	Kelompok 3 Mandiri	Kelompok 1 Mandiri
Rabu 30 Nop 22	7.30-08.20 8.20-09.10 9.10-10.00	Penilaian Kelompok 1	Penilaian Kelompok 2	Penilaian Kelompok 3	Penilaian Kelompok 4	Penilaian Kelompok 5	Penilaian Kelompok 6
	10.00-10.50 10.50-11.40	Penilaian Kelompok 1	Penilaian Kelompok 2	Penilaian Kelompok 3	Penilaian Kelompok 4	Penilaian Kelompok 5	Penilaian Kelompok 6
	11.40-12.30						
	12.30-13.20 13.20-14.10	Penilaian Kelompok 2	Penilaian Kelompok 3	Penilaian Kelompok 1	Penilaian Kelompok 5	Penilaian Kelompok 6	Penilaian Kelompok 4
	14.10-15.00 15.00-15.50	Penilaian Kelompok 2	Penilaian Kelompok 3	Penilaian Kelompok 1	Penilaian Kelompok 5	Penilaian Kelompok 6	Penilaian Kelompok 4
Kamis 1 Des 22	7.30-08.20 8.20-09.10 9.10-10.00	Penilaian Kelompok 3	Penilaian Kelompok 1	Penilaian Kelompok 2	Penilaian Kelompok 6	Penilaian Kelompok 4	Penilaian Kelompok 5
	10.00-10.50 10.50-11.40	Penilaian Kelompok 3	Penilaian Kelompok 1	Penilaian Kelompok 2	Penilaian Kelompok 6	Penilaian Kelompok 4	Penilaian Kelompok 5
	11.40-12.30						
	12.30-13.20 13.20-14.10	Penilaian Kelompok 4	Penilaian Kelompok 5	Penilaian Kelompok 6	Penilaian Kelompok 1	Penilaian Kelompok 2	Penilaian Kelompok 3
	14.10-15.00 15.00-15.50	Penilaian Kelompok 4	Penilaian Kelompok 5	Penilaian Kelompok 6	Penilaian Kelompok 1	Penilaian Kelompok 2	Penilaian Kelompok 3
Jum,at 2 Des 22	7.30-08.20 8.20-09.10 9.10-10.00	Penilaian Kelompok 5	Penilaian Kelompok 6	Penilaian Kelompok 4	Penilaian Kelompok 2	Penilaian Kelompok 3	Penilaian Kelompok 1
	10.00-10.50 10.50-11.40	Penilaian Kelompok 5	Penilaian Kelompok 6	Penilaian Kelompok 4	Penilaian Kelompok 2	Penilaian Kelompok 3	Penilaian Kelompok 1

		11.40-12.30						
		12.30-13.20 13.20-14.10	Penilaian Kelompok 6	Penilaian Kelompok 4	Penilaian Kelompok 5	Penilaian Kelompok 3	Penilaian Kelompok 1	Penilaian Kelompok 2
		14.10-15.00 15.00-15.50	Penilaian Kelompok 6	Penilaian Kelompok 4	Penilaian Kelompok 5	Penilaian Kelompok 3	Penilaian Kelompok 1	Penilaian Kelompok 2

TUGAS TERSTRUKTUR

Kelas /kelompok	Kelompok I	Kelompok II	Kelompok III	Kelompok IV	Kelompok V	VI	Dosen
Kelas IIA	Ash Kep Gg system Pernapasan, pencernaan, persepsi sensori	Ns Ni made Suarti S.Pd.,M.Kep					
	Ash gg system KardioVaskuler, Integumen, imun, perioperative	Ns Fendy Y M.kep					
Kelas IIB	Ash Kep Gg system Pernapasan, pencernaan, persepsi sensori	Ns Hardin M.Biomed					
	Ash gg system KardioVaskuler, Integumen, imun, perioperative	Ns Nia Rosliany M.Kep.,M.Kep.MB					

Kelas IIIC	Ash Kep Gg system Pernapasan, pencernaan, persepsi sensori	Ns Yarwin Yari M.Biomed.,M.Kep					
	Ash gg system KardioVaskuler, Integumen, imun, perioperative	Enni Juliani M.Kep					

Catatan :

1. Setiap kelompok membuat makalah sesuai judul yang diberikan dosen pengajar (Kasus akan diberikan dosen pengajar)
2. Isi Makalah :
 - b. BAB I: Pendahuluan berisi latar belakang (masalah, angka kejadian, peran perawat), tujuan penulisan dan manfaat penulisan.
 - c. Bab 2: Tinjauan teori berisi Konsep dasar penyakit (definisi, etiologi , patofisiologi , manifestasi klinik, komplikasi , pemeriksaan diagnostic, penatalaksanaan medis) dan Konsep dasar Keperawatan (Pengkajian, diagnose, intervensi/implementasi dan rasionalisasi, evaluasi)
 - d. BAB III : Tinjauan kasus berisi kasus bayangan (kasus pemicu) yang diberikan oleh dosen , pasien terkait gangguan system yang sedang dibahas , meliputi , pengkajian data dasar, Analisa data , diagnose keperawatan, intervensi , implementasi dan evaluasi keperawatan.
 - e. BAB IV Penutup berisi kesimpulan tentang makalah (dari Bab I sampai Bab III).
 - f. Daftar Pustaka terdiri dari buku cetak , jurnal (Minimal 4 buku dan 2 jurnal) Cara penulisan daftar Pustaka sesuai dengan ketentuan)

KISI-KISI SOAL UTAP TAHUN AKADEMIK 2022/2023
MATA KULIAH KEPERAWATAN MEDIKAL BEDAH I
PRODI DIPLOMA TIGA KEPERAWAWATAN

Program Studi: Diploma Tiga Keperawatan STIKes RS Husada

MA : Keperawatan Medikal Bedah I

Semester : III

Bentuk test : Multiple Choice

Jumlah soal : 3 SKS x 40Soal =120 soal Tahap 1 dan 120 tahap II

NO	POKOK BAHASAN DAN SUB POKOK BAHASAN UJIAN TAHAP I	Kemampuan						JUMLAH	%	PENGAJAR
		C1	C2	C3	C4	C5	C6			
1	Asuhan Keperawatan pada pasien Gangguan system Pernapasan	7	6	7	7	6	2	35	29,17	Made, Yarwin, Hardin
2	Asuhan Keperawatan pada pasien Gangguan system Persepsi sensori	5	6	6	6	1	0	25	20,83	Made, Yarwin, Hardin
3	Asuhan Keperawatan pada pasien Gangguan system Kardio vaskuler	7	6	7	7	6	2	35	29,17	Nia, Fendy, Enni
4	Asuhan Keperawatan pada gangguan system Imun	4	6	6	6	2	1	25	20,83	Nia,Fendy, Enni,
								120	100	
NO	POKOK BAHASAN DAN SUB POKOK BAHASAN UJIAN TAHAP II									
		C1	C2	C3	C4	C5	C6			
1	Asuhan Keperawatan pada pasien Gangguan system Pencernaan	7	10	10	9	6	3	45	37,5	Made, Enni, Henryanto
2	Asuhan Keperawatan pada pasien Gangguan system Integumen	7	10	11	9	6	2	45	37,5	Fendy, Nia, Enni
3	Asuhan Keperawatan pada pasien Perioperatif	5	6	6	6	6	1	30	25	Fendy,Nia, Enni
								120	100	

3. KISI- KISI SOAL UJIAN TAHAP

1. KELOMPOK DISKUSI

KELOMPOK DISKUSI

No.	KELOMPOK I	KELOMPOK II	KELOMPOK III	
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				

2. **Form penilaian Seminar** (ada logo akper rs husada, nama kelompok, anggota kelompok, topik/judul makalah, nama pembimbing waktu/tgl pelaksanaan, ruang/tempat, pelaksanaan, penempatan semester).

AKADEMI KEPERAWATAN RS HUSADA

PENILAIAN HASIL DISKUSI

Kelompok :
Nama Pengajar:
Hari/tanggal :

Judul/ topik bahasan:
Waktu:

Anggota kelompok:

- 1.....
2.
3.
4.

Partisipasi anggota kelompok terhadap setiap presentasi yang dilakukan anggota

AKADEMI KEPERAWATAN RS HUSADA

**LEMBAR EVALUASI PESERTA DALAM DISKUSI KELOMPOK
(UNTUK EVALUASI FORMATIF OLEH PENGAJAR)**

Kelompok :
 Nama Pengajar:
 Hari/tanggal :

Judul/ topik bahasan:
 Waktu:
 Tahun Akademik:

No	Nama mahasiswa	Peran Peserta				Perilaku	
		Sharin g	Argumentas i	Aktifitas	Domina n	Disiplin/kehadira n	Komunikas i

Keterangan:

	Nilai		
	0-5	6-7	8-10
SHARING	Kurang	Kadang-kadang	Selalu
ARGUMENTASI	Kurang	Cukup	Baik
AKTIFITAS	Kurang	Cukup	Baik
KOMUNIKASI	Kurang	Cukup	Baik

	Nilai		
	-5	-3	0
DOMINASI	Ya	Kadang-kadang	Tidak
DISIPLIN/KEHADIRAN	Terlambat >15'	Terlambat <15'	Tepat waktu

Defenisi butir evaluasi:

Sharing : berbagi pendapat/pengetahuan yang sesuai dengan lingkup bahasan diantara anggota kelompok

Argumentasi : memberikan pengetahuan dan tanggapan yang logis berdasarkan literatur yang dibacanya

Aktifitas : giat dalam diskusi tanpa didorong pengajar/fasilitator

Dominan : sikap menguasai forum pada saat diskusi kelompok

Komunikasi : menyimak, menjelaskan dan bertanya dengan menggunakan bahasa yang baik dan benar serta sistematis

Jakarta,.....

Nama Pengajar/Fasilitator

AKADEMI KEPERAWATAN RS HUSADA

PENILAIAN HASIL MAKALAH MAHASISWA

Kelompok :

Nama Pengajar/Fasilitator:

Judul/ topik bahasan:

Waktu:

Tahun Akademik:

Anggota Kelompok:

1		5		9	
2		6		10	
3		7		11	
4		8		12	

		Angka		Faktor	Nilai
1	Kelengkapan laporan (lihat pedoman penilaian)		X	1.5	
2	Isi laporan: a. Sistematis b. Pembahasan makalah c. Acuan sah		X X X	2.5 2.5 2.5	
3	Penampilan laporan: a. Rapih b. Bersih		X X	0.5 0.5	
Nilai Akhir					

Rentang angka:

6

10

Lengkap, memenuhi syarat minima
Tidak sistematis
Pembahasan salah

lengkap dan bagus
sistematis, baik sekali
pembahasan benar dan

logis

Tampilan buruk

_____ tampilan sangat bagus

Pedoman penilaian:

A. Bila memenuhi **syarat minimal** dibawah ini, angka untuk "kelengkapan" **6**

1. Isi lengkap : pendahuluan, isi, pembahasan, penutup, daftar pustaka
2. Dalam pendahuluan ada latar belakang dan tujuan penulisan makalah
3. Pembahasan ditampilkan
4. Ada kesimpulan

Bila tidak lengkap, diberi angka 3

B. Nilai hukuman jika laporan terlambat dikumpulkan: (-10) per hari dari nilai akhir