



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
PROGRAM D.III KEPERAWATAN**

MATA AJAR : BUDI PEKERTI
PERIODE : SEPTEMBER - DESEMBER 2021
TAHUN AKADEMIK : 2022- 2023 (GANJIL)
KOORDINATOR : Ns.ERNAWATI, M.Kep.,Sp.Kep.An
PENGAJAR : 1. DAMERIA SARAGIH. M.Kep
2. Ns.ERNAWATI, M.Kep.,Sp.Kep.An
3. ROCHMI WULANDARI,S.Kep

**SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA
TAHUN 2022**



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DIPLOMA TIGA KEPERAWATAN

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH		KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	Jumlah Pertemuan	SEMESTER	Tgl Penyusunan
BUDI PEKERTI		WAT 506	Mata Kuliah Humaniora	2 (1T, 1P)	14 x 50 menit 14 x 170 menit	I	Agustus 2022
		Koordinator Mata Kuliah				Ka PRODI	
		 Ns.Ernawati,M.Kep.,Sp.Kep.An				 Ns. Veronica Yeni Rahmawati, M.Kep.Sp.Kep.Mat.	
		Tim Pengampu : 1. Ns. Ernawati, M.Kep.,Sp.Kep.An 2. Dameria,M.Kep 3. Ns. Puspita Hanggit, M.Kep.,Sp.Kep.Kom 4. Rochmi Wulandari,S.Kep					
Capaian Pembelajaran (CP)		CPL-PRODI					
		Sikap	Sikap dan Tata Nilai 1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius (CP.S.1) 2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika (CP.S.2) 3. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik (CP.S.3) 4. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain (CP.S.5) 5. Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan (CP.S.7) 6. Memiliki sikap menghormati hak privasi, nilai budaya yang dianut dan martabat klien, menghormati hak klien (CP.S.13) 7. Menginternalisasi budaya anti korupsi, dampak korupsi, perundang-undangan/ hukum korupsi dan upaya pencegahan korupsi (CP.S.20)				

	Keterampilan Umum	KU.10 KU.21 KU.22	1.Mampu berperilaku dengan menghormati orang lain, sopan santun, dan toleransi terhadap sesama manusia (CP.KU.10) 2. Mampu menguasai konsep tentang Budi Pekerti (CP.KU.21) 3. Menguasai konsep untuk membangun karakter (CP.KU.22)
	Pengetahuan	P17 P20 P21 P22 P23 P24 P25	1. Menguasai konsep Budi Pekerti (CP.P.17) 2. Menguasai konsep tentang nilai-nilai budaya STIKES RS Husada(CP.20) 3. Komunikasi yang Asertif (CP.P.21) 4. Menguasai konsep tentang Membangun karakter (CP.P.22) 5. Menguasai konsep tentang Caring (CP.P.23) 6. Menguasai konsep tentang Penyalahgunaan narkoba(CP.P.24) 6. Menguasai konsep tentang pendidikan budaya anti korupsi (CP.P25)
	Keterampilan Khusus	KK10 KK18 KK21 KK22 KK23 KK24 KK25	1. Mampu berperilaku dengan menghormati orang lain, sopan santun, dan toleransi terhadap sesama manusia (CP.KK.10) 2. Menguasai konsep Komunikasi yang Asertif (CP.KK.18) 3. Menguasai konsep tentang Budi Pekerti (CP.KK.21) 4. Menguasai konsep tentang Karakter dan Cara Membangun karakter (CP.KK.22) 5. Menguasai konsep tentang Caring (CP.KK.23) 6. Menguasai konsep tentang Service Excellence (CP.KK.24) 7. Menguasai konsep tentang pendidikan budaya anti korupsi (CP.KK.25)
	CP-MK		Setelah mengikuti MK perkuliahan ini, mahasiswa mampu
			1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius 2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika 3. Menginternalisasi nilai, norma, dan visi misi akademik 4. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama dan kepercayaan serta pendapat atau temuan orisinal orang lain 5. Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan. 6. Menjunjung tinggi nilai –nilai dan sikap yang berbudi pekerti 7. Memahami konsep kepribadian dan karakter yang baik dan cara mengembangkan karakter diri (<i>character building</i>) 8. Menguasai konsep <i>caring</i> 9. Mamahami konsep komunikasi yang asertif dalam berinteraksi sosial

		10. Memahami konsep, prinsip dan ketrampilan dalam <i>customer service excellence</i> dalam memberikan pelayanan 11. Mampu berperilaku dan bertindak sesuai dengan nilai-nilai yang berbudi pekerti dengan menghormati orang lain, sopan santun, dan toleransi terhadap sesama manusia 12. Mampu melakukan bela Negara
Deskripsi Singkat MK		Mata kuliah ini membahas tentang perilaku budi pekerti berdasarkan nilai-nilai yang universal dan nilai-nilai yang dianut institusi STIKES RS Husada, pendidikan kepribadian, moral, akhlak, sopan santun, karakter untuk membentuk <i>soft skill</i> mahasiswa dan sikap caring dalam memberikan asuhan keperawatan, pendidikan bela negara untuk mennginternalisasi budaya anti korupsi serta menghindari penyalahgunaan narkoba.
Bahan Kajian		1. Konsep Budi Pekerti 2. Konsep nilai-nilai budaya STIKES RS Husada 3. Kepribadian 4. Tehnik komunikasi Asertif 5. Pengembangan Caring 6. Pengembangan <i>Soft Skill</i> 7. Perilaku berBudi pekerti dalam berinteraksi dengan oranglain 8. Perilaku berBudi pekerti di lingkungan kampus 9. Bela Negara, berbangsa dan bertanah air 10. Anti perundungan 11. Pelayanan Prima (<i>Service Excellence</i>) 12. Pendidikan budaya anti korupsi 13. Penyalahgunaan narkoba 14. Bela Negara, berbangsa dan bertanah air 15. Caracter Building
Metode Penilaian dan Pembobotan		Penugasan : 20%, UTS : 20%, UAS : 20%, Praktikum : 20% Attitude : 20%
Pustaka	Utama :	

		1. Kozier, B., erb G, Berman, AJ, dan burke, A (2010) Fundamental of Nursing : Concept, process and practice. (6th ed) New Jersey - Prentice Hall Health 2. Lickona, T. (2013). <i>Educating For Character</i>. Mendidik untuk membentuk karakter. Bandung: Bumi Aksara. 3. Potter, P.A and Perry, A.G (2002). <i>Fundamental of Nursing concept, process and Practice</i>. Sr. Louis : CV Mosby Company 4. Samani, M. (2011). Konsep dan model Pendidikan karakter. Rosda. Jakarta. 5. Subagyo,A. (2015). Bela Negara: Peluang dan Tantanan di Era Globalisasi. Jakarta: Graha Ilmu. 6. Suparma, P. (2002). Pendidikan Budi Pekerti di sekolah. Jakarta. 7. Watson, Jean (2004). <i>Theory of Human Caring</i>. 8. Wibowo,A. (2013). Buku Pendidikan Karakter di Perguruan Tinggi. Pustaka Belajar.Yogyakarta.		
	Pendukung :		9. Feist, J., & Feist, G.J. (2010). Buku-1. Teori Kepribadian. Theories of Personality. Jakarta: Salemba Humanika 10. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Bagian Hukum Kepegawaian. (2011) 11. Pendidikan Anti Korupsi untuk Perguruan Tinggi. Nanang T. Puspito,N.T, Elwina S.M, Sri Utari I. dan Kurnidi.Y. 12. Potter, P.A and Perry, A.G (2002). <i>Fundamental of Nursing concept, process and Practice</i>. Sr. Louis : CV Mosby Company 13. Wibowo,A. (2013). Buku Pendidikan Karakter di Perguruan Tinggi. Pustaka Belajar.Yogyakarta. 14. Zubaedi. (2011). Desain pendidikan karakter. Jakarta: Kencana Predanamedia	
Media Pembelajaran	Online :			Perangkat keras :
	Computer, <i>gadget</i> , zoom, <i>google class</i> , <i>google meet</i> , <i>quizizz</i> , <i>whatsapp</i> , dan akses internet			Laptop, LCD, Projector ,alat tulis
Team Teaching		1. Dameria,M.Kep		

		2. Ns. Ernawati, M.Kep.,Sp.Kep.A
Matakuliah syarat		Tidak ada
Peta Kompetensi		Setelah menyelesaikan mata kuliah Budi Pekerti mahasiswa semester 1 Prodi Diploma Tiga Keperawatan STIKes RS Husada dapat mensimulasikan Budi Pekerti dan menerapkan Budi Pekerti baik saat interaksi dengan orang lain, di lingkungan kampus, di lingkungan public/masyarakat berdasarkan nilai-nilai Budi Pekerti. <pre> graph BT A[Memahami Konsep dasar Budi Pekerti] --> B[1. Menjelaskan komunikasi asertif] B --> C[2. Menjelaskan Konsep mengenal diri-sendiri] C --> D[3. Menjelaskan Etika komunikasi] D --> E[4. Menjelaskan Konsep kepribadian] E --> F[5. Menjelaskan Visi misi STIKes] F --> G[6. Menjelaskan kecerdasan majemuk] G --> H[7. Menjelaskan konsep caring] H --> I[8. Memahami kode etik mahasiswa] I --> J[9. Menjelaskan soft skill] J --> K[10. Menerapkan Budi Pekerti] K --> L[Setelah menyelesaikan mata kuliah Budi Pekerti mahasiswa semester 1 Prodi Diploma Tiga Keperawatan STIKes RS Husada dapat mensimulasikan Budi Pekerti dan menerapkan Budi Pekerti baik saat interaksi dengan orang lain, di lingkungan kampus, di lingkungan public/masyarakat berdasarkan nilai-nilai Budi Pekerti.] </pre>

MATRIKS RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Minggu	Pertemuan	Waktu	Hari/Tanggal/Jam			CPL	Kemampuan Akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode pembelajaran	Aktifitas Pembelajaran	Penilaian		Media	Dosen	Bobot Nilai	Sumber
			Kelas A		Kelas B						Metode	Instrumen				
(1)	(2)	(3)	(4)		(6)	(7)	(8)	(9)		(10)	(11)	(12)	(13)	(14)	(15)	(16)
			Rabu 7-9-2022 12.30-13.20		Senin 5-9-2020 14.10-15.00		Penjelasan RPS							Ns.Ernawati M.Kep., Sp,Kep.An		
I	1	3x50'	Rabu 7-9-2022 13.20-15.50		Kamis 8-9-2022 09.10-11.40	K.21 S.2 KU.10 P.20 KK.10	Mahasiswa mampu 1. Menjelaskan pengertian budi pekerti 2. Menyebutkan tujuan pendidikan budi pekerti 3. Menjelaskan komponen/unsur-unsur budi pekerti 4. Menjelaskan faktor yang mempengaruhi budi pekerti 5. Menjelaskan manfaat sikap budi pekerti.	Konsep dasar Budi pekerti 1. Pengertian budi pekerti 2. Tujuan pendidikan budi pekerti 3. budi pekerti 4. Komponen/unsur-unsur budi pekerti 5. Faktor yang mempengaruhi budi pekerti 6. Menjelaskan manfaat sikap berbudi pekerti	- Ceramah - Diskusi - Video - Role Play - FGD - Case Study - Praktika - Peer to peer - Interaktif - <i>Collaborative Learning/ PBL</i>	1. Dosen membuka perkuliahan, memberikan penjelasan dalam bentuk ceramah 2. Mahasiswa mendengarkan ceramah dosen 3. Mahasiswa dan dosen berdiskusi 4. Dosen dan mahasiswa Tanya jawab 5. Melakukan pembelajaran sesuai metode 6. Dosen menyimpulkan materi 7. Dosen memberikan tugas dan mengumpulkan ke GCR	- Quiz - Forum - Tugas - Observasi	- MCQ, - Soal HOTS - <i>Soal Essai</i> - <i>G-form/ Quizziz</i>	Laptop, Power Point, Video, Zoom/ google meet/ Google Class Room	Ns.Ernawati. M.Kep, Sp,Kep.A (Kls.A) Dameria, M.Kep (Kls.B)	7 %	1 - 14

II	2	3x50'	Rabu 14-9-2022 12.30- 15.00		Kamis 15-9-2022 09.10- 11.40	S.2 KU.22 P.20 KK.10	Mahasiswa mampu 1. Menjelaskan pengertian kesadaran mengenal diri sendiri 2. Menyebutkan tujuan dan manfaat mengenal diri sendiri 3. Menjelaskan konsep Johari Windows 4. komponen/unsur-unsur kesadaran diri 5. Menjelaskan faktor yang mempengaruhi kesadaran diri 6. Menjelaskan upaya untuk meningkatkan kesadaran diri	Konsep mengenal diri sendiri 1. Pengertian kesadaran mengenal diri sendiri 2. Tujuan dan manfaat mengenal diri sendiri 3. Konsep Johari Windows 4. Komponen/unsur-unsur kesadaran diri 5. Faktor yang mempengaruhi kesadaran diri 6. Upaya untuk meningkatkan kesadaran diri	- Ceramah - Diskusi - Video - Role Play - FGD - Case Study - Praktika - Peer to peer - Interaktif - <i>Collaborative Learning/ PBL</i>	1. Dosen membuka perkuliahan, memberikan penjelasan dalam bentuk ceramah (<i>daring</i>) 2. Mahasiswa mendengarkan ceramah dosen (<i>daring</i>) 3. Mahasiswa dan dosen berdiskusi (<i>daring</i>) 4. Dosen memberikan pertanyaan 5. Mahasiswa menjawab 6. Dosen menyimpulkan materi 7. Dosen memberikan tugas dan mengumpulkan ke GCR	- Quiz - Forum - Tugas - Observasi	- MCQ, - Soal HOTS - <i>Soal Essai</i> - <i>G-form/ Quizziz</i> - Observasi -	Laptop, Power Point, Video, Zoom/ google meet/ Google Class Room	Ns.Ernawati. M.Kep, Sp,Kep.A (Kls.A) Dameria, M.Kep (Kls.B)	7%	1 - 14
III	3	3x50'	Rabu 21-9-2022 12.30- 15.00		Kamis 22-9-2022 09.10- 11.40	S.3 KU.21 P.17 KK.21	Mahasiswa mampu 1 Menjelaskan pengertian <i>Soft Skill</i> 2 Menjelaskan tujuan dan manfaat pendidikan <i>Soft Skill</i> 3 Menjelaskan perbedaan <i>Soft Skill</i>	Konsep dasar <i>soft skill</i> 1 Pengertian <i>Soft Skill</i> 2 Tujuan dan manfaat pendidikan <i>Soft Skill</i> 3 Perbedaan <i>Soft Skill</i> dan <i>Hard skill</i> 4 Komponen <i>Soft Skill</i> 5 Faktor-faktor yang mempengaruhi <i>Soft Skill</i>	- Ceramah - Diskusi - Video - Role Play - FGD - Case Study - Praktika - Peer to peer - Interaktif - <i>Collaborative Learning/ PBL</i>	1. Dosen membuka perkuliahan, memberikan penjelasan dalam bentuk ceramah (<i>daring</i>) 2. Mahasiswa mendengarkan ceramah dosen (<i>daring</i>) 3. Mahasiswa dan	- Quiz - Forum - Tugas - Observasi	- MCQ, - Soal HOTS - <i>Soal Essai</i> - <i>G-form/ Quizziz</i> - Observasi -	Laptop, Power Point, Video, Zoom/ google meet/ Google Class Room	Ns.Ernawati. M.Kep, Sp,Kep.A (Kls.A) Dameria, M.Kep (Kls.B)	7 %	1 - 14

						4 dan <i>Hard Skill</i> 5 Menjelaskan komponen <i>Soft Skill</i> 6 Menjelaskan faktor-faktor yang mempengaruhi <i>Soft skill</i> 7 Menjelaskan ketrampilan dalam mengembangkan <i>Soft Skill</i>	<i>Skill</i> 6 Ketrampilan dalam mengembangkan 7 <i>Soft Skill</i>		dosen berdiskusi (daring) 4. Dosen memberikan pertanyaan 5. Mahasiswa menjawab 6. Dosen menyimpulkan materi 7. Dosen memberikan tugas dan mengumpulkan ke GCR						
IV	4	3x50'	Rabu 28-9-2022 12.30-15.00		Kamis 29-9-2022 09.10-11.40	S.3 KU.21 P.20 KK.10 Mahasiswa mampu 1. Memahami nilai nilai STIKes RS Husada 2. Menjelaskan tujuan dan strategi pelaksanaan Visi dan misi 3. Menjelaskan tujuan nilai budaya STIKes RS Husada 4. Menjelaskan nilai-nilai SerQueResNC STIKes RS Husada 5. Menjelaskan tujuan dan unsur-unsur nilai SerQueResNC 6. Membuat komitmen perilaku sesuai nilai SerQueResNC STIKes RS Husada	Visi, Misi dan nilai-nilai STIKes RS Husada 1 Visi dan Misi STIKes RS Husada 2. Tujuan dan strategi pelaksanaan Visi dan Misi. 3. Tujuan Nilai-nilai yang dianut STIKes RS Husada 4. Nilai-nilai dalam SerQueResNC STIKes RS Husada 5. Aplikasi SerQueResNC STIKes RS Husada 6. Komitmen pelaksanaan nilai nilai STIKES RS Husada	- Ceramah - Diskusi - Video - Role Play - FGD - Case Study - Praktika - Peer to peer - Interaktif - <i>Collaborative Learning/ PBL</i>	1. Dosen membuka perkuliahan, memberikan penjelasan dalam bentuk ceramah (<i>daring</i>) 2. Mahasiswa mendengarkan ceramah dosen (<i>daring</i>) 3. Mahasiswa dan dosen berdiskusi (<i>daring</i>) 4. Dosen memberikan pertanyaan 5. Mahasiswa menjawab 6. Dosen menyimpulkan materi 7. Dosen memberikan tugas dan mengumpulkan ke GCR	- Quiz - Forum - Tugas - Observasi	- MCQ, - Soal HOTS - <i>Soal Essai</i> - <i>G-form/ Quizziz</i> - Observasi -	Laptop, Power Point, Video, Zoom/ google meet/ Google Class Room	Ns.Ernawati. M.Kep, Sp,Kep.A (Kls.A) Dameria, M.Kep (Kls.B)	7%	1 - 14

V	5	3x50'	Rabu 5-10-2022 12.30- 15.00		Kamis 6-10-2022 09.10- 11.40	S.13 KU.22 P.20 KK.10	Mahasiswa mampu: 1. Menyebutkan pengertian kepribadian 2. Menjelaskan teori kepribadian 3. Menjelaskan tipe kepribadian 4. Menjelaskan faktor-faktor yang mempengaruhi kepribadian 5. Menjelaskan dampak kepribadian yang tidak baik 6. Menjelaskan keterampilan untuk mengembangkan kepribadian yang baik.	Konsep dasar kepribadian 1. Pengertian kepribadian 2. Teori kepribadian 3. Tipe kepribadian 4. Faktor-faktor yang mempengaruhi kepribadian 5. Dampak kepribadian yang tidak baik	- Ceramah - Diskusi - Video - Role Play - FGD - Case Study - Praktika - Peer to peer - Interaktif - <i>Collaborative Learning/ PBL</i>	- Dosen membuka perkuliahan, memberikan penjelasan dalam bentuk ceramah (<i>daring</i>) - Mahasiswa mendengarkan ceramah dosen (<i>daring</i>) - Mahasiswa dan dosen berdiskusi (<i>daring</i>) - Dosen memberikan pertanyaan - Mahasiswa menjawab - Dosen menyimpulkan materi - Dosen memberikan tugas dan mengumpulkan ke GCR	- Quiz - Forum - Tugas - Observasi	- MCQ, - Soal HOTS - <i>Soal Essai</i> - <i>G-form/ Quizziz</i> - Observasi	Laptop, Power Point, Video, Zoom/ google meet/ Google Class Room	Ns.Ernawati. M.Kep, Sp.Kep.A (Kls.A) Dameria, M.Kep (Kls.B)	7%	1 - 14
VI	6	3x50'	Rabu 12-10-2022 12.30- 15.00		Kamis 13-10-2020 09.10- 11.40	S.3 KU.10 P.20 KK.10	Mahasiswa mampu: 1. Menyebutkan pengertian karakter/ <i>character</i> 2. Menjelaskan tujuan dan fungsi pendidikan karakter 3. Menjelaskan nilai-nilai karakter yang baik 4. Menjelaskan faktor-faktor yang mempengaruhi karakter 5. Menjelaskan nilai-nilai karakter yang	Konsep dasar karakter 1. Menjelaskan karakter 2. / <i>character</i> 3. Tujuan dan fungsi pendidikan karakter 4. Nilai-nilai karakter yang baik 5. Faktor-faktor yang mempengaruhi karakter 6. Nilai-nilai karakter yang baik 7. Pilar karakter 8. Indikator pendidikan	- Ceramah - Diskusi - Video - Role Play - FGD - Case Study - Praktika - Peer to peer - Interaktif - <i>Collaborative Learning/ PBL</i>	- Dosen membuka perkuliahan, memberikan penjelasan dalam bentuk ceramah (<i>daring</i>) - Mahasiswa mendengarkan ceramah dosen (<i>daring</i>) - Mahasiswa dan dosen berdiskusi (<i>daring</i>) - Dosen memberikan pertanyaan - Mahasiswa	- Quiz - Forum - Tugas - Observasi	- MCQ, - Soal HOTS - <i>Soal Essai</i> - <i>G-form/ Quizziz</i> - Observasi -	Laptop, Power Point, Video, Zoom/ google meet/ Google Class Room	STIKES Panti Kosala	7%	1 - 14

						baik 6. Menjelaskan pilar karakter 7. Menjelaskan indikator pendidikan karakter 8. Mendiskusikan tahapan untuk pengembangan karakter	karakter 9. Tahapan untuk pengembangan karakter		menjawab - Dosen menyimpulkan materi - Dosen memberikan tugas dan mengumpulkan ke GCR						
VII	7	3x50'	Rabu 19-10-2022 12.30-15.00		Kamis 20-10-2022 09.10-11.40	S.3 KU.10 P.20 KK.10 Mahasiswa mampu 1. Mendiskusikan nilai-nilai budi pekerti dalam perspektif agama dan trans cultural 2. Mendiskusikan implikasi budi pekerti menurut perspektif agama dan trans cultural 3. Mendiskusikan peran spiritual dalam budi pekerti 4. Mendiskusikan budi pekerti sesuai agama dan trans cultural dalam pelaksanaan asuhan keperawatan	Budi pekerti dalam perspektif trans-kultural 1. Nilai-nilai budi pekerti dalam perspektif agama dan trans kultural 2. Implikasi budi pekerti dalam perspektif agama trans cultural 3. Peran spiritual dalam budi pekerti 4. Budi pekerti sesuai agama trans kultural dalam pelaksanaan asuhan keperawatan	- Ceramah - Diskusi - Video - Role Play - FGD - Case Study - Praktika - Peer to peer - Interaktif - Collaborative - Learning/ PBL	- Dosen membuka perkuliahan, memberikan penjelasan dalam bentuk ceramah (<i>daring</i>) - Mahasiswa mendengarkan ceramah dosen (<i>daring</i>) - Mahasiswa dan dosen berdiskusi (<i>daring</i>) - Dosen memberikan pertanyaan - Mahasiswa menjawab - Dosen menyimpulkan materi - Dosen memberikan tugas dan mengumpulkan ke GCR	- Quiz - Forum - Tugas	- MCQ, - Soal HOTS - <i>Soal Essai</i> - <i>G-form/ Quizziz</i> - Observasi	Laptop, Power Point, Video, Zoom/ google meet/ Google Class Room	Ns.Ernawati. M.Kep, Sp,Kep.A (Kls.A) Dameria, M.Kep (Kls.B)	9%	1 - 14
VIII	8	3x50'	Rabu 23-11-2022 12.30-15.00		Kamis 3-11-2022 09.10-11.40	S.7 KU.10 P.21 KK.10 Mahasiswa mampu 1. Mendiskusikan dan menerapkan budi pekerti dg orang lain dalam	Presentasi hasil diskusi tentang berbudi pekerti dengan orang lain saat berada di ruangan publik/umum	- Ceramah - Diskusi - Video - Role Play	- Dosen membuka perkuliahan, memberikan penjelasan dalam bentuk ceramah	- Quiz - Forum - Tugas - Observasi	- MCQ, - Soal HOTS - <i>Soal Essai</i>	Laptop, Power Point, Video, Zoom/ google meet/	Ns.Ernawati. M.Kep, Sp,Kep.A (Kls.A)	7%	1 - 14

						situasi berada di ruang publik/unum (ruang bersama/ diskusi, kantin, mushola, lift, lapangan, asrama, toilet, dll) 2. Mendiskusikan dan menerapkan budi pekerti saat menggunakan fasilitas umum/bersama	1.1 Mendiskusikan dan menerapkan budi pekerti saat berada di ruang/ fasilitas umum (ruang bersama/ diskusi, asrama kantin, mushola, lift, toilet, lapangan OR dll) 1.2 Mendiskusikan dan menerapkan budi pekerti saat menggunakan fasilitas umum/bersama	- FGD - Case Study - Praktika - Peer to peer - Interaktif - <i>Collaborative Learning/ PBL</i>	(<i>daring</i>) - Mahasiswa mendengarkan ceramah dosen (<i>daring</i>) - Mahasiswa dan dosen berdiskusi (<i>daring</i>) - Dosen memberikan pertanyaan - Mahasiswa menjawab - Dosen menyimpulkan materi - Dosen memberikan tugas dan mengumpulkan ke GCR		- <i>G-form/ Quizziz</i> - Observasi -	Google Class Room	Dameria, M.Kep (Kls.B)		
IX	9	3x50'	Rabu 30-11-2022 12.30-15.00	Kamis 10-11-2022 09.10-11.40	S.7 KU.10 P.21 KK.10	Mahasiswa mampu 1. Menjelaskan pengertian caring 2. Tujuan penerapan caring 3. Mendiskusikan penerapan <i>caring</i> dalam praktek keperawatan 4. Mendiskusikan upaya mengembangkan sikap caring 5. Mendemonstrasikan sikap caring dalam memberikan asuhan keperawatan pada klien	Konsep dasar <i>Caring</i> 1. Pengertian 2. Tujuan caring 3. Penerapan <i>Caring</i> dalam praktek keperawatan 4. Cara mengembangkan kemampuan <i>Caring</i> 5. Sikap <i>Caring</i> dalam memberikan asuhan keperawatan pada klien	- Ceramah - Diskusi - Video - Role Play - FGD - Case Study - Praktika - Peer to peer - Interaktif - <i>Collaborative Learning/ PBL</i>	- Dosen membuka perkuliahan, memberikan penjelasan dalam bentuk ceramah (<i>daring</i>) - Mahasiswa mendengarkan ceramah dosen (<i>daring</i>) - Mahasiswa dan dosen berdiskusi (<i>daring</i>) - Dosen memberikan pertanyaan - Mahasiswa menjawab - Dosen menyimpulkan materi - Dosen memberikan tugas	- Quiz - Forum - Tugas - Observasi	- MCQ, - Soal HOTS - <i>Soal Essai</i> - <i>G-form/ Quizziz</i> - Observasi -	Laptop, Power Point, Video, Zoom/ google meet/ Google Class Room	Rochmi Wulandari. (Kls.A dan B)	7%	1 - 14

									dan mengumpul kan ke GCR							
X	10	3x50'	Rabu 7-12-2021 12.30- 15.00		Kamis 17-11-2022 09.10- 11.40	S.13 KU.22 P.20 KK.10	Mahasiswa mampu 1. Menyebutkan pengertian kecerdasan majemuk (<i>Multiple Intelligences</i>) 2. Menjelaskan teori kecerdasan majemuk (<i>Multiple Intelligences</i>) 3. Menjelaskan jenis kecerdasan majemuk (<i>Multiple Intelligences</i> (IQ, EQ, dan SQ) 4. Menjelaskan faktor-faktor yang mempengaruhi kecerdasan majemuk (<i>Multiple Intelligences</i>) 5. Menjelaskan tujuan dan manfaat kecerdasan majemuk/ <i>Multipl e Intelligences</i> 6. Menjelaskan keterampilan dalam mengembangkan kecerdasan majemuk	Konsep dasar kecerdasan majemuk 1.1 Pengertian kecerdasan majemuk 4.2 Teori-teori kecerdasan majemuk 4.3 Jenis kecerdasan majemuk 4.4 Faktor-faktor yang mempengaruhi kecerdasan majemuk 1.5 Tujuan dan manfaat kecerdasan majemuk 1.6 Keterampilan dalam mengembangkan kecerdasan majemuk (<i>Multiple Intelligences</i>)	- Ceramah - Diskusi - Video - Role Play - FGD - Case Study - Praktika - Peer to peer - Interaktif - <i>Collaborative Learning/ PBL</i>	- Dosen membuka perkuliahan, memberikan penjelasan dalam bentuk ceramah (<i>daring</i>) - Mahasiswa mendengarkan ceramah dosen (<i>daring</i>) - Mahasiswa dan dosen berdiskusi (<i>daring</i>) - Dosen memberikan pertanyaan - Mahasiswa menjawab - Dosen menyimpulkan materi - Dosen memberikan tugas dan mengumpul kan ke GCR	- Quiz - Forum - Tugas - Observasi	- MCQ, - Soal HOTS - <i>Soal Essai</i> - <i>G-form/ Quizziz</i> - Observasi -	Laptop, Power Point, Video, Zoom/ google meet/ Google Class Room	Ns.Ernawati. M.Kep, Sp,Kep.A (Kls.A) Dameria, M.Kep (Kls.B)	7 %	1 - 14
XI	11	3x50'	Rabu 14-12-2022		Kamis 15-12-2022	S.22 KU.10	Mahasiswa mampu 1. Menjelaskan	Anti Radikalisme dan Perlindungan dari	- Ceramah - Diskusi	- Dosen membuka perkuliahan,	- Quiz - Forum	- MCQ, - Soal	Laptop, Power Point,	Ns.Ernawati. M.Kep,	7%	1 - 14

			12.30-15.00		09.10-11.40	P.23 KK.10	pengertian radikalisme dan perundungan 2. Mendiskusikan penyebab radikalisme dan perundungan 3. Mendiskusikan bentuk kekerasan 4. mendiskusikan bentuk radikalisme dan perundungan 5. Mediskusikan peran masyarakat dalam perundungan	perundungan (<i>Bulying</i>) 1. Definisi radikalisme dan perundungan 2. Penyebab radikalisme perundungan 3. Bentuk-bentuk kekerasan 4. Bentuk radikalisme dan Perundungan 5. Peran masyarakat terhadap radikalisme dan Perundungan	- Video - Role Play - FGD - Case Study - Praktika - Peer to peer - Interaktif - <i>Collaborative Learning/ PBL</i>	memberikan penjelasan dalam bentuk ceramah (<i>daring</i>) - Mahasiswa mendengarkan ceramah dosen (<i>daring</i>) - Mahasiswa dan dosen berdiskusi (<i>daring</i>) - Dosen memberikan pertanyaan - Mahasiswa menjawab - Dosen menyimpulkan materi	- Tugas - Observasi	HOTS - <i>Soal Essai</i> - <i>G-form/ Quizziz</i> - Observasi -	Video, Zoom/ google meet/ Google Class Room	Sp,Kep.A (Kls.A) Dameria, M.Kep (Kls.B)		
XII	12	3x50'	Rabu 21-12-2022 12.30-14.10		Kamis 22-12-2022 09.10-11.40	S.13 KU.10 P.22 KK.22	Mahasiswa mampu 1. Menjelaskan Pengertian 2. Mendiskusika P4GN 3. Mendiskusikan bahaya narkoba 4. Mediskusikan jenis narkoba 5. Mendiskusikan cara mencegah 6. KOrmitmen untuk melaksanakan 4PGN	Pencegahan Penyalahgunaan Penggunaan Narkoba dan Peredaran obat terlarang (P4GN) 1. Pengertian P4GN 2. Tujuan P4GN 3. Manfaat P4GN 4. Area P4GN 5. Komitmen untuk melaksanakan P4GN	- Ceramah - Diskusi - Video - Role Play - FGD - Case Study - Praktika - Peer to peer - Interaktif - <i>Collaborative Learning/ PBL</i>	- Dosen membuka perkuliahan, memberikan penjelasan dalam bentuk ceramah (<i>daring</i>) - Mahasiswa mendengarkan ceramah dosen (<i>daring</i>) - Mahasiswa dan dosen berdiskusi (<i>daring</i>) - Dosen memberikan pertanyaan - Mahasiswa menjawab - Dosen menyimpulkan materi	- Quiz - Forum - Tugas - Observasi	- MCQ, - Soal HOTS - <i>Soal Essai</i> - <i>G-form/ Quizziz</i> - Observasi -	Laptop, Power Point, Video, Zoom/ google meet/ Google Class Room	Ns.Ernawati. M.Kep, Sp,Kep.A (Kls.A) Dameria, M.Kep (Kls.B)	7 %	1 - 14
XIII	13	3x50'	Rabu 28-12-2022		Kamis 29-12-2022	S.7 KU.10	Mahasiswa mampu 1. Menjelaskan	Konsep dasar pelayanan prima/	- Ceramah - Diskusi	- Dosen membuka perkuliahan,	- Quiz	- MCQ,	Laptop,	Rochmi	7 %	1 - 14

			12.30-15.00	09.10-11.40	P.22 KK.22	pengertian pelayanan prima <i>Customer Service Excellence</i> 2. Menjelaskan jenis <i>Customer</i> 3. Menjelaskan tujuan dan manfaat memberikan pelayanan prima (<i>Customer Service Excellence</i>) 4. Menjelaskan faktor –faktor yang mempengaruhi <i>Customer Service</i> 5. Menjelaskan nilai-nilai dalam . <i>Customer Service Excellence</i> 6. Menjelaskan ketrampilan <i>Customer Service Excellence</i>	<i>Customer Service</i> 1.1 Pengertian <i>Customer Service Excellence</i> 1.2. Jenis <i>Customer</i> 1.3 Tujuan dan manfaat memahami <i>Customer Service Excellence</i> 1.4 Faktor-Faktor yang mempengaruhi <i>Customer Service Excellence</i> 1.5 Nilai-nilai <i>Customer Service Excellence</i> 16. Ketrampilan <i>Customer Service Excellence</i>	- Video - Role Play - FGD - Case Study - Praktika - Peer to peer - Interaktif - <i>Collaborative Learning/ PBL</i>	memberikan penjelasan dalam bentuk ceramah (<i>daring</i>) - Mahasiswa mendengarkan ceramah dosen (<i>daring</i>) - Mahasiswa dan dosen berdiskusi (<i>daring</i>) - Dosen memberikan pertanyaan - Mahasiswa menjawab - Dosen menyimpulkan materi	- Forum - Tugas - Observasi	- Soal HOTS - <i>Soal Essai</i> - <i>G-form/ Quizziz</i> - Observasi -	Power Point, Video, Zoom/ google meet/ Google Class Room	Wulandari, S.Kep		
XIV	14	3x50'	Rabu 4-1-2023 12.30-15.00	Kamis 5-1-2023 09.10-11.40	S.2 KU.10 P.22 KK.22	Mahasiswa mampu mendiskusikan tentang Pemberantasan Budaya Anti Korupsi 1.1 Menjelaskan Pengertian korupsi 1.2 Mendiskusika Jenis korupsi 1.3 Mendiskusikan Dampak korupsi 1.4 Mediskusikan Hukum dalam korupsi 1.5 Mendiskusikan cara mencegah budaya anti	Pemberantasan Budaya Anti Korupsi 1.1. Pengertian korupsi 1.2. Jenis korupsi 1.3. Dampak korupsi 1.4. Hukum dalam korupsi 1.5. Pencegahan budaya korupsi	Daring: - Video confrence: - <i>Zoom meeting, google meet, GCR</i> Luring: - Diskusi - Role Play - Praktika - Peer to peer - Kuliah interaktif - <i>Collaborative Learning/ PBL</i>	- Dosen membuka perkuliahan, memberikan penjelasan dalam bentuk ceramah (<i>daring</i>) - Mahasiswa mendengarkan ceramah dosen (<i>daring</i>) - Mahasiswa dan dosen berdiskusi (<i>daring</i>) - Dosen memberikan pertanyaan - Mahasiswa menjawab - Dosen	- Quiz - Forum - Tugas - Observasi	- MCQ, - Soal HOTS - <i>Soal Essai</i> - <i>G-form/ Quizziz</i> - Observasi -	Laptop, Power Point, Video, Zoom/ google meet/ Google Class Room	Ns.Ernawati, M.Kep, Sp,Kep.A (Kls.A) Dameria, M.Kep (Kls.B)	7%	1 - 14

							korupsi			menyimpulkan materi						
UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS) 24 – 28 Oktober 2022																
UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS) 16 – 20 Januari 2022																

KULIAH MANDIRI

Tugas Mandiri yang harus diselesaikan oleh mahasiswa :

Deskripsi tugas : kelas dibagi menjadi 4-5 kelompok (sesuai kebutuhan), masing-masing kelompok akan membuat makalah dan persentasi 1 topik untuk materi berikut.

No	Topik	Deskripsi	Kuliah Mandiri	Dosen/Tutor
1	Internalisasi Kesadaran Diri (self Awareness)	Mahasiswa melakukan refleksi diri. - mengeksplorasi kelebihan dan kekurangan yang dimiliki mahasiswa - meningkatkan potensi yang positif - mengontrol dan meminimalkan hal yang negative	Tugas Individu	Dameria,M.Kep Ns.Ernawati. M.Kep, Sp,Kep.An
2	Caring	Diskusi kelompok tentang Caring Mahasiswa dibagi menjadi 4 kelompok: 1. Caring di area praktek keperawatan 2. Caring di area kampus	Diskusi Kelompok dan Role Play	Rochmi Wulandari,S.Kep

		3. Caring di lingkungan keluarga 4. Caring di area masyarakat		
3	Penggunaan media social	Diskusi kelompok membahas tentang etika penggunaan berbagai komunikasi melalui media social (contoh penggunaan yang positif dan negative). Mahasiswa dibagi menjadi 4 Kelompok 1. Contoh Penggunaan yang positif 2. Contoh Penggunaan yang positif 3. Contoh Penggunaan yang negatif 4. Contoh Penggunaan yang negative	Diskusi kelompok dan Presentasi melalui zoom/Google meet	Dameria,M.Kep Ns.Ernawati. M.Kep, Sp,Kep.An
4	Penerapan budi pekerti diLingkungan kampus	Penerapan budi pekerti saat proses pembelajaran dikampus Mahasiswa dibagi menjadi 4 Kelompok 1. Di kelas (ceramah, diskusi, presentasi) 2. Di laboratorium (keperawatan, komputer, bahasa) 3. Di perpustakaan (membaca, pinjam buku, menggunakan computer) 4. Di area bersama di kampus (Ruang bersama/diskusi Kantin, Mushola,lift, toilet dll)	Diskusi kelompok dan Role Play	Dameria,M.Kep Ns.Ernawati. M.Kep, Sp,Kep.An
5	Budipekerti dalam perspektif keagamaam	Diskusi kelompok tentang pandangan agama terhadap budi pekerti Mahasiswa dibagi menjadi 5 kelompok: 1. Budi pekerti dalam perspektif agama Islam 2. Budi pekerti dalam perspektif menurut agama Kristen 3. Budi pekerti dalam perspektif menurut agama Katolik 4. Budi pekerti dalam perspektif agama Budha 5. Budi pekerti dalam perspektif agama Hindu	Diskusi dan Presentasi melalui zoom/Google meet	Dameria,M.Kep Ns.Ernawati. M.Kep, Sp,Kep.An
6	Implikasi budi pekerti dalam perspektif trans cultural	Perilaku berBudi pekerti sesuai pandangan trans cultural di Indonesia Mahasiswa dibagi kelompok sesuai suku/daerah asal mahasiswa 1. Budaya di pulau Jawa 2. Budaya di pulau Sulawesi 3. Budaya di pulau Kalimantan 4. Budaya di pulau Sumatra 5. Budaya di pulau Papua dll	Diskusi dan Presentasi via zoom /gogle meet	Dameria,M.Kep Ns.Ernawati. M.Kep, Sp,Kep.An
7	Budaya anti korupsi dan	Topik diskusi kelompok dan video: - Contoh kasus tindakan korupsi	Diskusi kelompok membuat video dan	Dameria,M.Kep Ns.Ernawati. M.Kep,

	pencegahan korupsi	- Upaya mencegah tindakan korupsi Mahasiswa dibagi menjadi 4 kelompok: 1. Korupsi di masyarakat 2. Korupsi di masyarakat 3. Korupsi di dunia kampus 4. Korupsi di dunia kampus	Presentasi video	Sp,Kep.An
8	Anti Radikalisme dan bullying	PBL/Case studi tentang tindakan radikalisme dan PBL/Case studi tentang kasus perundungan/bullying/kekerasan Mahasiswa dibagi menjadi 4 kelompok 1. Kasus Perundungan fisik 2. Kasus perundungan verbal 3. Kasus perundungan social 4. Kasus perundungan	Presentasi hasil diskusi kelompok dengan penyajian Pro dan kontra	Dameria,M.Kep Ns.Ernawati. M.Kep, Sp,Kep.An
9	Pencegahan Narkoba	Membuat video kampanye anti narkoba Mahasiswa dibagi menjadi 4 kelompok:	Presentasi hasil diskusi kelompok	Dameria,M.Kep Ns.Ernawati. M.Kep, Sp,Kep.An
10	Pengembangan Karakter	- Mengidentifikasi diri untuk adopsi karakter yang baik - Mahasiswa membuat komitmen untuk memiliki karakter yang baik dan berbudi pekerti luhur	Tugas individu Buat resume dan komitmen diri	STIKES Panti Kosala

Jakarta, Agustus 2022

Mengetahui

Ka.Prodi D.III.Keperawatan STIKes RS Husada

A stylized handwritten signature in black ink, appearing to read 'Veni R'.

Ns. Veronica Yeni R, M.Kep.,Sp.Kep.Mat
NIK: 115880050

Koordinator M.K

A stylized handwritten signature in black ink, appearing to read 'Ernawati'.

Ns. Ernawati, M. Kep.Sp.Kep.An
NIK: 111.6500.004

KISI-KISI SOAL UTS TAHUN AKADEMIK 2022/2023
MATA KULIAH BUDI PEKERTI
PRODI DIPLOMA TIGA KEPERAWATAN

Program Studi: Diploma Tiga Keperawatan STIKes RS Husada

MA : Budi Pekerti

Semester : I

Bentuk test : Multiple Choice

Jumlah soal : 40 Multiple Choice

Lama ujian : 50 menit

No	Pokok Bahasan & Sub- pokok bahasan	Jenjang kemampuan					Jumlah soal	%	
		C1/C2	C3	C4	C5	C6			
1	Konsep Dasar Budi Pekerti	4	2	2	0	0	4		Dame/Erna
2	Kesadaran diri (<i>self Awareness</i>)	4	2	2	0	0	4		Dame/Erna
3	Nilai –nilai budaya STIKes RS Husada	4	2	2	0	0	4		Dame/Erna
4	Konsep Dasar Kepribadian	4	2	2	0	0	4		Dame/Erna
5	Penerapan etika komunikasi dengan dosen	4	2	2	0	0	4		Dame/Erna
6	Penerapan komunikasi asertif	4	1	2	1	0	4		Dame/Erna
7	Penggunaan media social	4	2	2	0	0	4		Dame/Erna
8	Konsep dasar kecerdasan majemuk	4	2	2	0	0	4		Dame/Erna
9	Caring	4	1	2	1	0	4		Rochmi
10	Berbudi pekerti dalam interaksi dengan orang lain	4	2	2	0	0	4		Dame/Erna
		40	18	20	2	0	40		

KISI-KISI SOAL UAS TAHUN AKADEMIK 2021-2022
MATA KULIAH BUDI PEKERTI
PRODI DIPLOMA TIGA KEPERAWATAN

Program Studi: Diploma Tiga Keperawatan STIKes RS Husada

MA : Budi Pekerti

Semester : I

Bentuk test : Multiple Choice

Jumlah soal : 40 Multiple Choice

Lama ujian : 50 menit

No	Pokok Bahasan & Sub- pokok bahasan	Jenjang kemampuan					Jumlah soal	%	
		C1/C2	C3	C4	C5	C6			
1	Komunikasi di ruang public	4	2	2	0	0	4	10	Dame/Erna
2	Komunikasi melalui Media social	4	2	2	0	0	4	10	Dame/Erna
3	Caring	4	2	2	0	0	4	10	Rochmi
4	Bela Negara	4	2	2	0	0	4	10	Dame/Erna
5	Perundungan	4	2	2	0	0	4	10	Dame/Erna
6	Anti adikalisme	4	1	2	1	0	4	10	Dame/Erna
7	Anti Narkoba	4	2	2	0	0	4	10	Dame/Erna
8	Budaya anti korupsi	4	2	2	0	0	4	10	Dame/Erna
9	Pelayanan Prima / Service Excellence	4	1	2	1	0	4	10	Rochmi
10	pengembangan karakter	4	2	2	0	0	4	10	Dame/Erna
		40	18	20	2	0	40	100%	

Jakarta, Agustus 2022

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Ns. Ernawati', written in a cursive style.

Ns. Ernawati, M.Kep., Sp.Kep.An
Koordinator