



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PROGRAM STUDI S1 ADMINISTRASI KESEHATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA**

MATA AJAR : EPIDEMIOLOGI
PERIODE : FEBRUARI-JULI 2023
TAHUN AKADEMIK : 2022- 2023 (GENAP)
KOORDINATOR : Ns.Sarah Geltri Harahap, S.Kep.,M.K.M
PENGAJAR : Ns.Sarah Geltri Harahap, S.Kep.,M.K.M



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA

PROGRAM STUDI ADMINISTRASI KESEHATAN (S1)

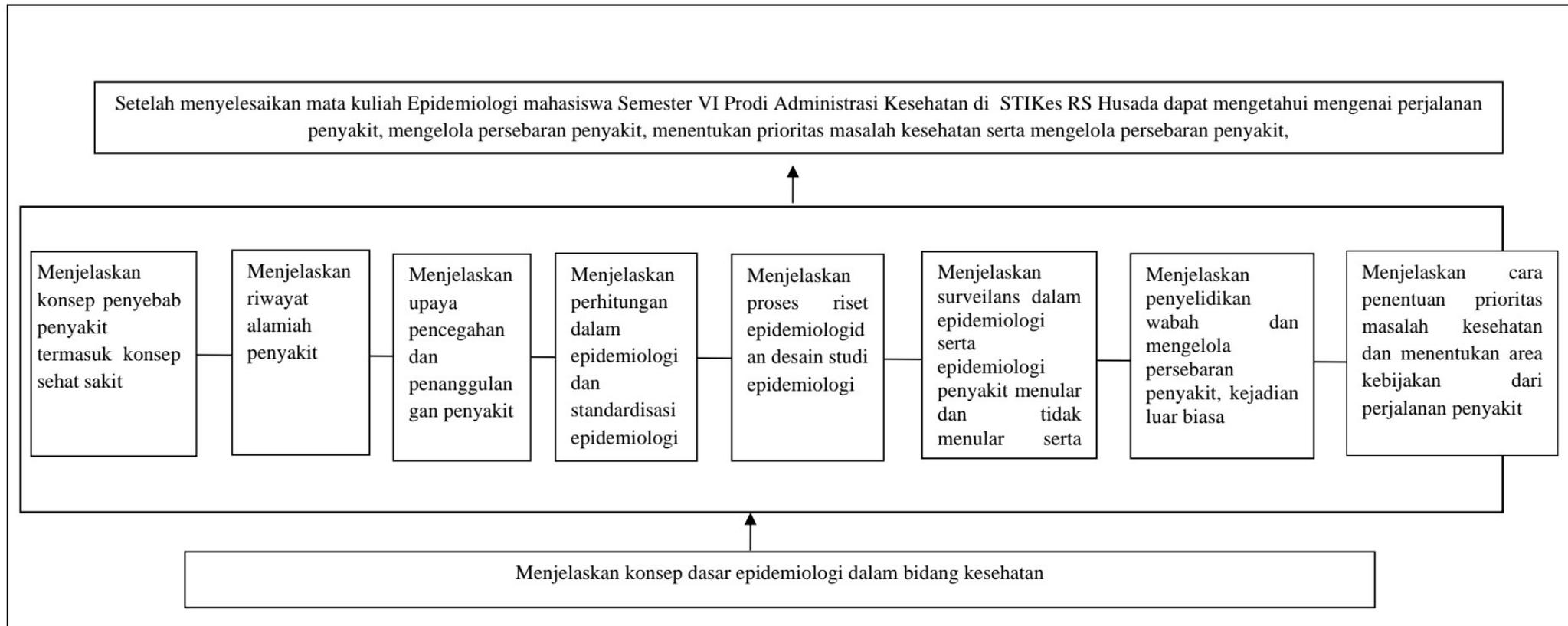
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	Kode	Rumpun MK	Bobot (sks)	Jumlah Pertemuan	Semester	Tgl Penyusunan
EPIDEMIOLOGI	ADK 205	Ilmu Kesehatan Umum	2 SKS 2 x 50' x 14	14 x 100 menit	II	8 Februari 2022
	Koordinator Mata Kuliah			Ka PRODI		
	 Ns. Sarah Geltni Harahap, S.Kep.,M.K.M			 Ns. Ria Efkelin, S.Kep., M.M		
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI					
	Sikap	1	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan dibidang keahliannya secara mandiri (CPL1.S1)			
	Keterampilan Umum	1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya (CPL2. KU1)			
	Pengetahuan	1	Mampu memahami prinsip-prinsip keilmuan kesehatan masyarakat dan keilmuan terkini lainnya yang menunjang pelayanan administrasi kesehatan pada berbagai tatanan Kesehatan (CPL3. P8)			

	Keterampilan Khusus	1	Mampu memahami konsep statistik kesehatan dan epidemiologi (CPL4. KK12)
		2	Mampu mengintegrasikan dan mengaplikasikan keilmuan kesehatan masyarakat dan keilmuan terkini lainnya ke dalam bidang administrasi kesehatan pada berbagai tatanan Kesehatan
	CP-MK		<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menganalisis masalah kesehatan yang ada dimasyarakat berdasarkan pendekatan epidemiologi deskriptif dan analitik secara bertanggungjawab dan mandiri (C3, A4) (CPL1, CPL2, CPL4) 2. Mampu mengevaluasi masalah kesehatan dan program pencegahan yang tepat di masyarakat berdasarkan pengukuran epidemiologi (C5,A4)(CPL3, CPL5)
	Sub-CPMK 1.1	1	Mahasiswa mampu menjelaskan ruang lingkup mata kuliah epidemiologi (C2, CPMK 1)
	Sub-CPMK 1.2	2	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep timbulnya penyakit (C2, CPMK 1)
	Sub-CPMK 1.3	3	Mahasiswa mampu menjelaskan Riwayat alamiah penyakit dan dasar sebab akibat (C2, CPMK 1)
	Sub-CPMK 1.4	4	Mahasiswa mampu menjelaskan Konsep dasar surveillens (C2, CPMK 1)
	Sub-CPMK 1.5	5	Mahasiswa mampu mengidentifikasi Transisi Epidemiologi penyakit (C2, CPMK1)
	Sub-CPMK 1.6	6	Mahasiswa mampu menjelaskan Konsep Dasar Penyelidikan Wabah (C2, CPMK 1)
	Sub-CPMK 2.1	7	Mahasiswa mampu menganalisa masalah kesehatan dalam ruang lingkup epidemiologi deskriptif melalui perhitungan frekuensi rate, rasio dan proporsi (C4, CPMK 2)
	Sub-CPMK 2.2	8	Mahasiswa mampu menelaah masalah kesehatan dalam ruang lingkup epidemiologi deskriptif melalui perhitungan frekuensi Insiden dan prevalensi (C4, CPMK 2)
	Sub-CPMK 2.3	9	Mahasiswa menel masalah kesehatan dalam ruang lingkup epidemiologi deskriptif desain studi epidemiologi yaitu <i>cross sectional, case study, case report</i> , analitik desain cohort dan case control, (C4, CPMK 2)
	Sub-CPMK 2.4	10	Mahasiswa mampu menelaah masalah kesehatan dalam ruang lingkup epidemiologi deskriptif desain <i>case study, case report, ecological study</i> (C4, CPMK 2)

	Sub-CPMK 2.5	11	Mahasiswa mampu menelaah masalah kesehatan dalam ruang lingkup epidemiologi deskriptif desain <i>case study</i> , <i>case report</i> , <i>ecological study</i> (C4, CPMK 2)
	Sub-CPMK 2.6	12	Mahasiswa mampu menelaah masalah kesehatan dalam ruang lingkup epidemiologi Analitik Desain Cohort dan Case Control (C4, CPMK 2)
	Sub-CPMK 2.7	13	Mahasiswa mampu menjelaskan masalah kesehatan dalam ruang lingkup epidemiologi Analitik Desain Eksperimen (C2, CPMK 2)
	Sub-CPMK 2.8	14	Mahasiswa mampu menghitung deteksi dini masalah kesehatan melalui tes skrining (C3, CPMK 2)
Diskripsi Singkat MK			Epidemiologi adalah mata kuliah yang mempelajari tentang konsep dasar epidemiologi, konsep timbulnya penyakit, konsep dasar sebab akibat, pengukuran epidemiologi, epidemiologi deskriptif, desain studi epidemiologi, sebab akibat, prinsip-prinsip surveilans dan kejadian luar biasa (outbreak), untuk digunakan dalam mempelajari masalah kesehatan terkini yang ada di Indonesia.
Bahan Kajian			<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan konsep dasar epidemiologi 2. Menjelaskan konsep penyebab penyakit 3. Menjelaskan riwayat alamiah penyakit 4. Menjelaskan upaya pencegahan dan penanggulangan penyakit 5. Menjelaskan perhitungan dalam epidemiologi 6. Menjelaskan standardisasi epidemiologi 7. Menjelaskan epidemiologi dan area kebijakan 8. Menjelaskan surveilans epidemiologi 9. Menjelaskan epidemiologi penyakit tidak menular 10. Menjelaskan epidemiologi penyakit menular 11. Menjelaskan konsep surveilans PD3I 12. Menjelaskan langkah-langkah investigasi wabah

		13. Menjelaskan penentuan prioritas masalah kesehatan 14. Menjelaskan Epidemiologi Masalah Kesehatan Terknini di Indonesia	
Metode Penilaian dan Pembobotan		UTS : 30 % UAS : 30 % Tugas : 20% Sikap: 20%	
Pustaka	Utama :	<ol style="list-style-type: none"> 1. IAKMI (2019). Kesehatan Masyarakat Teori dan Aplikasi. Jakarta: EGC 2. Najmah (2019). Epidemiologi Untuk Mahasiswa Kesehatan Masyarakat. Depok: RajaGrafindo 3. Akbar, HAIRIL(2018). Pengantar Epidemiologi. Banung : PT Refika Aditama 4. Masriadi (2018). Surveilans. Jakarta: Penerbit Trans Info Media 5. Weiss (2019). <i>Epidemiology and Biostatistic an Introduction to Clinical Research.2ed.</i> Springrt Nature, Switzerland 6. Stewart A (2017). Basic sttistics and Epidemilogy; A Practical Guide. 4th Ed. CRS Press 7. Susanto, Nugroho.(2020). Epidemiologi Pencegahan Penyakit. Yogyakarta: Gosyen Publishing 	
	Pendukung :		
Media Pembelajaran	Perangkat lunak :		Perangkat keras :
	Ms. Office		Laptop, LCD, Projector
Team Teaching		Ns.Sarah Geltri Harahap, S.Kep.,M.K.M	
Matakuliah syarat		-	
Peta Kompetensi			



Prt ke-	Waktu	Tanggal	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Indikator Penilaian		Media	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Sumber
								Metode (9)	Instrumen (10)				
(1)	(2)	(3)	(4)		(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)
I	1x100'	Rabu, 22/2/2023 07.30-09.10	CP. S1 CP.P8 CP.KU1 CP.KK12 CPKK58		<ol style="list-style-type: none"> Ketepatan menjelaskan pengertian epidemiologi Ketepatan menjelaskan peran epidemiologi dalam bidang kesehatan Ketepatan menjelaskan tentang sejarah perkembangan epidemiologi 	<ol style="list-style-type: none"> Pertemuan Tatap Muka Materi dan penugasan melalui <i>Google Class Room</i> email, <i>Google Class Room</i> dan Whatsapp <i>Problem based learning</i> 	<ol style="list-style-type: none"> Pada awal pertemuan, dosen melakukan pengenalan dan kontrak pembelajaran dengan mahasiswa dan capaian pembelajaran tiap pertemuan. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen. Dosen memberikan penjelasan materi mengenai topik /materi yang telah ditetapkan, mahasiswa menyimak penjelasan dosen. Mahasiswa kemudian diminta searching literature mengenai materi Mahasiswa melaporkan hasil searchingnya dan kemudian mendiskusikannya di kelas bersama dosen dan mahasiswa yang lainnya. Dosen kemudian menutup perkuliahan. 	<ol style="list-style-type: none"> Quiz Forum Tugas dan feedback 	<ol style="list-style-type: none"> Pertanyaan HOTS <i>Multiple choice</i> <i>G-form/quiziz/lms</i> 	Luring: <ol style="list-style-type: none"> Power point Video 	Sarah	10%	1,2,3,4,5,6

Prt ke-	Waktu	Tanggal	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Indikator Penilaian		Media	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Sumber
								Metode (9)	Instrumen (10)				
(1)	(2)	(3)	(4)		(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)
II	1x100	Rabu, 1/3/2023 07.30-09.10	CP. S1 CP.P8 CP.KU1 CP.KK12 CPKK58	2.1	<ol style="list-style-type: none"> Review tugas minggu lalu Perkembangan konsep penyakit Riwayat alamiah penyakit Model-model timbulnya penyakit : model roda, segitiga, jaring-jaring sebab akibat <p>Pustaka</p> <p>Buku 1 hal 136-140</p> <p>Buku 2 hal 15-28</p>	Pertemuan Tatap Muka Materi dan penugasan melalui <i>Google Class Room</i> email, <i>Google Class Room</i> dan Whatsapp <i>Problem based learning</i>	<ol style="list-style-type: none"> Dosen memberikan kuliah mengenai konsep dan topik yang telah ditetapkan. Mahasiswa mendengarkan kuliah yang diberikan dosen, Mahasiswa diminta untuk mengeksplorasi materi dan pokok bahasan. Mahasiswa melaporkan temuannya dan dilanjutkan dengan diskusi interaktif dalam kelas. Dosen menegaskan temuan2 mahasiswa dengan susbtansi yang harus dikuasai mahasiswa dan menutup perkuliahan 	<ol style="list-style-type: none"> Quiz Forum Tugas dan feedback 	<ol style="list-style-type: none"> Pertanyaan HOTS <i>Multiplec hoice G-form/quiziz/lms</i> 	Luring: <ol style="list-style-type: none"> Power point Video Daring: <ol style="list-style-type: none"> <i>Zoom cloud meeting</i> <i>Google Class Room (GCR)</i> 	Sarah	5%	1,2,3,4,5,6

Prt ke-	Waktu	Tanggal	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Indikator Penilaian		Media	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Sumber
								Metode (9)	Instrumen (10)				
(1)	(2)	(3)	(4)		(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)
III	1x100'	Rabu, 8/3/2023 07.30-09.10	CP. S1 CP.P8 CP.KU1 CP.KK12 CPKK58		1. Defenisi Riwayat alamiah penyakit 2. Tahapan Riwayat alamiah penyakit 3. Manfaat Riwayat alamiah penyakit 4. Kasus, diagnosis, dan klasifikasi kasus	Pertemuan Tatap Muka Materi dan penugasan melalui email, <i>Google Class Room</i> dan Whatsap <i>Problem based learning</i>	1. Dosen memberikan kuliah mengenai konsep dan topik yang telah ditetapkan. Mahasiswa mendengarkan kuliah yang diberikan dosen, 2. Mahasiswa diminta untuk mengeksplorasi materi dan pokok bahasan. 3. Mahasiswa melaporkan temuannya dan dilanjutkan dengan diskusi interaktif dalam kelas. 4. Dosen menegaskan temuan2 mahasiswa dengan susbtansi yang harus dikuasai mahasiswa dan menutup perkuliahan	1. Quiz 2. Forum Tugas dan feedback	1. Pertanyaan HOTS 2. <i>Multiple choice G-form/ quiziz/ lms</i>	Luring: 1. Power point 2. Video Daring: 1. <i>Zoom cloud meeting</i> 2. <i>Google Class Room (GCR)</i>	Sarah	10%	1,2,3,4,5,6

Prt ke-	Waktu	Tanggal	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Indikator Penilaian		Media	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Sumber
								Metode (9)	Instrumen (10)				
(1)	(2)	(3)	(4)		(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)
IV	1x100'	Rabu , 15/3/2023 07.30-09.10	CP. S1 CP.P8 CP.KU1 CP.KK12 CPKK58		<ol style="list-style-type: none"> Konsep epidemilogi berdasarkan orang, tempat dan waktu Ukuran dasar frekuensi Menghitung rate Menghitung Rasio Meenghitung proporsi 	<ol style="list-style-type: none"> Pertemuan Tatap Muka Penugasan melalui <i>Google Class Room</i> email, <i>Google Class Room</i> dan <i>Whatsapp</i> 	<ol style="list-style-type: none"> Dosen memberikan kuliah mengenai konsep dan topik yang telah ditetapkan. Mahasiswa mendengarkan kuliah yang diberikan dosen, Mahasiswa diminta untuk mengeksplorasi materi dan pokok bahasan. Mahasiswa melaporkan temuannya dan dilanjutkan dengan diskusi interaktif dalam kelas. Dosen menegaskan temuan2 mahasiswa denga susbtansi yang harus dikuasai mahasiswa dan menutup perkuliahan. 	<ol style="list-style-type: none"> Quiz Forum Tugas dan feedback 	<ol style="list-style-type: none"> Pertanyaan HOTS <i>Multiple choice G-form/ quiziz/ lms</i> 	Luring: <ol style="list-style-type: none"> Power point Video Daring: <ol style="list-style-type: none"> <i>Zoom cloud meeting</i> <i>Google Class Room (GCR)</i> 	Sarah	10%	1,2,3,4,5,6
V	1x100'	Rabu , 22/3/2023	CP. S1 CP.P8	Mahasiswa mampu menelaah	<ol style="list-style-type: none"> Ketepatan menjelaskan ukuran frekuensi 	<ol style="list-style-type: none"> Pertemuan Tatap Muka 	<ol style="list-style-type: none"> Dosen memberikan kuliah mengenai 	<ol style="list-style-type: none"> Quiz Forum 	<ol style="list-style-type: none"> Pertanyaan HOTS 	Luring: <ol style="list-style-type: none"> Power point 	Sarah	10%	1,2,3,4,5,6

Prt ke-	Waktu	Tanggal	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Indikator Penilaian		Media	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Sumber
								Metode (9)	Instrumen (10)				
(1)	(2)	(3)	(4)		(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)
		07.30-09.10	CP.KU1 CP.KK12 CPKK58	masalah kesehatan dalam ruang lingkup epidemiologi deskriptif melalui perhitungan frekuensi Insiden dan prevalen (C4, CPMK 2)	untuk mengidentifikasi masalah kesehatan di masyarakat 2. Ketepatan menghitung Insiden 3. Ketepatan menghitung prevalen 4. Ketepatan menghitung angka kematian dan kesakitan pada penduduk	2. Materi dan penugasan melalui <i>Google Class Room</i> email, <i>Google Class Room</i> dan Whatsapp	konsep dan topik yang telah ditetapkan. Mahasiswa mendengarkan kuliah yang diberikan dosen, 2. Mahasiswa diminta untuk mengeksplorasi materi dan pokok bahasan. 3. Mahasiswa melaporkan temuannya dan dilanjutkan dengan diskusi interaktif dalam kelas. 4. Dosen menegaskan temuan2 mahasiswa dengan susbtansi yang harus dikuasai mahasiswa dan menutup perkuliahan	3. Tugas dan feedback Laporan/ makalah	2. <i>Multiple choice</i> 3. <i>G-form/ quiziz/ lms</i> Rubrik penilaian makalah	2. Video Daring: 1. <i>Zoom meeting</i> 2. <i>Google Class Room (GCR)</i>			
VI	x100'	Rabu , 29/3/2023 07.30-09.10	CP. S1 CP.P8 CP.KU1	Mahasiswa mampu memahami standardisasi dalam epidemiologi	1. Pengertian Standardisasi 2. Standardisasi langsung 3. Standardisasi tidak langsung	1. Pertemuan Tatap Muka 2. Materi dan penugasan	1. Dosen memberikan kuliah mengenai konsep dan topik yang telah ditetapkan.	1. Quiz 2. Forum Tugas dan feedback	1. Pertanyaan HOTS 2. <i>Multiple choice</i>	Luring: 1. Power point 2. Video Daring:	Sarah	10%	1,2,3,4, 5,6

Prt ke-	Waktu	Tanggal	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Indikator Penilaian		Media	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Sumber
								Metode (9)	Instrumen (10)				
(1)	(2)	(3)	(4)		(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)
			CP.KK12 CPKK58	dan komponennya	4. Perbedaan standarisasi langsung dan standarisasi tidak langsung	melalui email, <i>Google Class Room</i> dan <i>Whatsapp</i> 3. <i>Problem based learning</i>	Mahasiswa mendengarkan kuliah yang diberikan dosen, 2. Mahasiswa diminta untuk mengeksplorasi materi dan pokok bahasan. 3. Mahasiswa melaporkan temuannya dan dilanjutkan dengan diskusi interaktif dalam kelas. 4. Dosen menegaskan temuan2 mahasiswa dengan susbtansi yang harus dikuasai mahasiswa dan menutup perkuliahan		<i>G-form/ quizziz/ lms</i>	1. <i>Zoom cloud meeting</i> 2. <i>Google Class Room (GCR)</i> ScienceDirect https://sciedirect.com			
VII	1x100'	Rabu , 5/4/2023 07.30-09.10	CP. S1 CP.P8 CP.KU1 CP.KK12 CPKK58	Mahasiswa mampu memahami epidemiologi dan area kebijakan	1. Peran epidemiologi dalam pembanguann kesehatan dan 2. Kebijakan dan layanan kesehatan	1. Pertemuan Tatap Muka 2. Materi dan penugasan melalui email, <i>Google</i>	1. Dosen memberikan kuliah mengenai konsep dan topik yang telah ditetapkan. Mahasiswa mendengarkan	1. Quiz 2. Forum 3. Tugas dan feedback Laporan/ makalah	1. Pertanyaan HOTS 2. <i>Multiple choice</i> 3. <i>G-form/ quizziz/ lms</i>	Luring: 1. Power point 2. Video Daring: 1. <i>Zoom cloud</i>	Sarah	10%	1,2,3,4, 5,6

Prt ke-	Waktu	Tanggal	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Indikator Penilaian		Media	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Sumber
								Metode (9)	Instrumen (10)				
(1)	(2)	(3)	(4)		(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)
					masyarakat yang penting 3. Contoh kebijakan dan hukum kesehatan masyarakat	<i>Class Room</i> dan <i>Whatsapp</i> 3. <i>Problem based learning</i>	kuliah yang diberikan dosen, 2. Mahasiswa diminta untuk mengeksplorasi materi dan pokok bahasan. 3. Mahasiswa melaporkan temuannya dan dilanjutkan dengan diskusi interaktif dalam kelas. 4. Dosen menegaskan temuan2 mahasiswa dengan susbtansi yang harus dikuasai mahasiswa dan menutup perkuliahan		Rubrik penilaian makalah	<i>meetin g</i> 2. <i>Googl e Class Room (GCR)</i>			
UTS: 10-15 April 2023													
VII I	x100'	Rabu, 19/4/2023 09.10-10.50	CP. S1 CP.P8 CP.KU1 CP.KK12	Mahasiswa mampu memahami surveilans epidemiologi	1. Sejarah perkembangan surveilans 2. Tujuan surveilans epidemiologi	1. Pertemuan Tatap Muka 2. Materi dan penugasan melalui email, <i>Google</i>	5. Dosen memberikan kuliah mengenai konsep dan topik yang telah ditetapkan. Mahasiswa mendengarkan	1. Quiz Forum Tugas dan feedback	1. Pertanyaan HOTS 2. <i>Multiple choice</i> 3. <i>G-form/ quiziz/ lms</i>	Luring: 1. Power point 2. Video Daring: 1. <i>Zoom cloud</i>	Sarah	10%	1,2,3,4, 5,6

Prt ke-	Waktu	Tanggal	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Indikator Penilaian		Media	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Sumber	
								Metode (9)	Instrumen (10)					
(1)	(2)	(3)	(4)		(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)	
			CPKK58		3. Kegiatan surveilans epidemiologi 4. Pengumpulan data 5. Sasaran surveilans epidemiologi 6. Manajemen Surveilans 7. Langkah-langkah merancang surveilans	<i>Class Room</i> dan Whatsap 3. <i>Problem based learning</i>	kuliah yang diberikan dosen, 6. Mahasiswa diminta untuk mengeksplorasi materi dan pokok bahasan. 7. Mahasiswa melaporkan temuannya dan dilanjutkan dengan diskusi interaktif dalam kelas. 8. Dosen menegaskan temuan2 mahasiswa dengan susbtansi yang harus dikuasai mahasiswa dan menutup perkuliahan			<i>meeting</i> 2. <i>Google Class Room (GCR)</i>				
IX	1x100'	Rabu, 26/4/2023 09.10-10.50	CP. S1 CP.P8 CP.KU1 CP.KK12 CPKK58	Mahasiswa mampu memahami epidemiologi penyakit tidak menular dan pencegahannya	1. Pengertian penyakit tidak menular (PTM) 2. Perbedaan PM dan PTM 3. Karakteristik PTM 4. Jenis penyakit tidak menular	1. Pertemuan Tatap Muka 2. Materi dan penugasan melalui email, <i>Google Class Room</i> dan Whatsap	1. Dosen memberikan kuliah mengenai konsep dan topik yang telah ditetapkan. Mahasiswa mendengarkan kuliah yang diberikan dosen,	1. Quiz Forum Tugas dan feedback	1. Pertanyaan HOTS 2. <i>Multiple choice</i> 3. <i>G-form/ quiziz/ lms</i>	Luring: 1. Power point 2. Video Daring: 1. <i>Zoom cloud meeting</i>	Sarah	10%	1,2,3,4, 5,6	

Prt ke-	Waktu	Tanggal	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Indikator Penilaian		Media	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Sumber
								Metode (9)	Instrumen (10)				
(1)	(2)	(3)	(4)		(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)
					5. Pencegahan penyakit tidak menular	3. <i>Problem based learning</i>	2. Mahasiswa diminta untuk mengeksplorasi materi dan pokok bahasan. 3. Mahasiswa melaporkan temuannya dan dilanjutkan dengan diskusi interaktif dalam kelas. 4. Dosen menegaskan temuan2 mahasiswa dengan susbtansi yang harus dikuasai mahasiswa dan menutup perkuliahan			2. <i>Google Class Room (GCR)</i>			
X	1x100'	Rabu, 3/5/2023 09.10-10.50	CP. S1 CP.P8 CP.KU1 CP.KK12 CPKK58	Mahasiswa mampu memahami epidemiologi penyakit menular dan pencegahannya	1. Pengertian penyakit menular 2. Karakteristik penyakit menular 3. Faktor utama penyakit menular 4. Sumber penularan 5. Cara penularan	1. Pertemuan Tatap Muka 2. Materi dan penugasan melalui email, <i>Google Class Room</i> dan Whatsapp 3. <i>Problem based learning</i>	5. Dosen memberikan kuliah mengenai konsep dan topik yang telah ditetapkan. Mahasiswa mendengarkan kuliah yang diberikan dosen, 6. Mahasiswa diminta untuk mengeksplorasi	1. Quiz 2. Forum Tugas dan feedback	1. Pertanyaan HOTS 2. <i>Multiple choice</i> 3. <i>G-form/ quiziz/ lms</i>	Luring: 1. Power point 2. Video Daring: 1. <i>Zoom cloud meetin g</i> 2. <i>Google Class</i>	Sarah	10%	1,2,3,4, 5,6

Prt ke-	Waktu	Tanggal	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Indikator Penilaian		Media	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Sumber
								Metode (9)	Instrumen (10)				
(1)	(2)	(3)	(4)		(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)
					(mode of transmissions)		materi dan pokok bahasan. 7. Mahasiswa melaporkan temuannya dan dilanjutkan dengan diskusi interaktif dalam kelas. 8. Dosen menegaskan temuan2 mahasiswa dengan susbtansi yang harus dikuasai mahasiswa dan menutup perkuliahan			Room (GCR)			
XI	1x100'	Rabu, 10/5/2023 09.10-10.50	CP. S1 CP.P8 CP.KU1 CP.KK12 CPKK58	Mahasiswa mampu memahami konsep surveilans PD31	a. Pengertian masalah kesehatan PD31 b. Jenis masalah kesehatan PD31 c. Penyebab PD31 d. Sistem surveilans PD31 e. Pencegahan dan penanggulangan PD31	1. Pertemuan Tatap Muka 2. Materi dan penugasan melalui email, Google Class Room dan Whatsapp 3. Problem based learning	1. Dosen memberikan kuliah mengenai konsep dan topik yang telah ditetapkan. Mahasiswa mendengarkan kuliah yang diberikan dosen, 2. Mahasiswa diminta untuk mengeksplorasi materi dan pokok bahasan.	1. Quiz Forum Tugas dan feedback	1. Pertanyaan HOTS 2. Multiple choice 3. G-form/ quiziz/ lms	Luring: 1. Power point 2. Video Daring: 1. Zoom cloud meeting 2. Google Class Room (GCR)	Sarah	10%	1,2,3,4,5,6

Prt ke-	Waktu	Tanggal	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Indikator Penilaian		Media	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Sumber
								Metode (9)	Instrumen (10)				
(1)	(2)	(3)	(4)		(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)
							<p>3. Mahasiswa melaporkan temuannya dan dilanjutkan dengan diskusi interaktif dalam kelas.</p> <p>4. Dosen menegaskan temuan2 mahasiswa dengan susbtansi yang harus dikuasai mahasiswa dan menutup perkuliahan</p>						
XII	1x100'	Rabu, 17/5/2023 09.10-10.50	CP. S1 CP.P8 CP.KU1 CP.KK12 CPKK58	Mahasiswa mampu memahami Penyelidikan wabah dan Kesehatan Luar Biasa (KLB) dalam bidang Kesehatan	<p>1. Pengertian wabah</p> <p>2. Bentuk wabah</p> <p>3. Pengertian KLB</p> <p>4. Bentuk KLB</p> <p>5. Langkah-langkah penyelidikan</p> <p>6. Kegiatan penanggulangan wabah</p> <p>7. Studi kasus wabah dan KLB dalam bidang kesehatan</p>	<p>1. Pertemuan Tatap Muka</p> <p>2. Materi dan penugasan melalui email, <i>Google Class Room</i> dan Whatsapp</p> <p>3. <i>Problem based learning</i></p>	<p>1. Dosen memberikan kuliah mengenai konsep dan topik yang telah ditetapkan. Mahasiswa mendengarkan kuliah yang diberikan dosen,</p> <p>2. Mahasiswa diminta untuk mengeksplorasi materi dan pokok bahasan.</p> <p>3. Mahasiswa melaporkan temuannya dan</p>	<p>1. Quiz</p> <p>2. Forum</p> <p>3. Tugas dan feedback</p> <p>4. Laporan/ makalah</p>	<p>1. Pertanyaan HOTS</p> <p>2. <i>Multiple choice</i></p> <p>3. <i>G-form/ quiziz/ lms</i></p> <p>Rubrik penilaian makalah</p>	<p>Luring:</p> <p>1. Power point</p> <p>2. Video</p> <p>Daring:</p> <p>1. <i>Zoom cloud meetin g</i></p> <p>2. <i>Google Class Room (GCR)</i></p>	Sarah	5%	1,2,3,4,5,6

Prt ke-	Waktu	Tanggal	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Indikator Penilaian		Media	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Sumber
								Metode (9)	Instrumen (10)				
(1)	(2)	(3)	(4)		(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)
							dilanjutkan dengan diskusi interaktif dalam kelas. 4. Dosen menegasakan temuan2 mahasiswa denga susbtansi yang harus dikuasai mahasiswa dan menutup perkuliahan						
XII I	1x100'	Rabu, 24/5/2023 09.10-10.50	CP. S1 CP.P8 CP.KU1 CP.KK12 CPKK58	Mahasiswa mampu memahami penentuan prioritas masalah kesehatan	1. Konsep penentuan prioritas masalah 2. Metode Hanlon 3. Metode simplex 4. Metode nominal group planning 5. Metode voting	1. Pertemuan Tatap Muka 2. Materi dan penugasan melalui <i>Google Class Room</i> email, <i>Google Class Room</i> dan <i>Whatsapp</i> 3. <i>Problem based learning</i>	5. Dosen memberikan kuliah mengenai konsep dan topik yang telah ditetapkan. Mahasiswa mendengarkan kuliah yang diberikan dosen, 6. Mahasiswa diminta untuk mengeksplorasi materi dan pokok bahasan. 7. Mahasiswa melaporkan temuannya dan dilanjutkan dengan diskusi	1. Quiz Forum Tugas dan feedback	1. Pertanyaan HOTS 2. <i>Multiple choice G-form/ quiziz/ lms</i>	Luring: 1. Power point 2. Video Daring: 1. <i>Zoom cloud meeting</i> 2. <i>Google Class Room (GCR)</i>	Sarah	5%	1,2,3,4,5,6

Prt ke-	Waktu	Tanggal	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Indikator Penilaian		Media	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Sumber
								Metode (9)	Instrumen (10)				
(1)	(2)	(3)	(4)		(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)
							interaktif dalam kelas. 8. Dosen menegasakan temuan2 mahasiswa denga susbtansi yang harus dikuasai mahasiswa dan menutup perkuliahan 9.						
XI V	1x100'	Rabu, 31/5/2023 09.10-10.50	CP. S1 CP.P8 CP.KU1 CP.KK12 CPKK58	Mahasiswa mampu menganalisa besaran masalah kesehatan dan program pencegahan penyakit di Indonesia (C4, CPMK 2)	1.1. Ketepatan mahasiswa menganalisis masalah kesehatan terkini (COVID-19 berdasarkan litreatur yang ada 1.2. Ketepatan mahasiswa menganalisis program pencegahan masalah pandemi dan kesehatan berdasarkan masalah yang ada	1. Pertemuan Tatap Muka 2. Materi dan penugasan melalui email, <i>Google Class Room</i> dan Whatsap 3. Problem based learning	CP. S1 CP.P8 CP.KU1 CP.KK12 CPKK58 1.	1. Quiz Forum Tugas dan feedback	1. Pertanyaan HOTS 2. <i>Multiple choice</i> 3. <i>G-form/ quiziz/ lms</i>	Luring: 1. Power point 2. Video Daring: 1. <i>Zoom cloud meetin g</i> 2. <i>Google Class Room (GCR)</i> 3. <i>ScienceDirect</i> https:// scienceirect .com	Sarah	15 %	1,2,3,4, 5,6

Prt ke-	Waktu	Tanggal	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Indikator Penilaian		Media	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Sumber
								Metode (9)	Instrumen (10)				
(1)	(2)	(3)	(4)		(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)
					Ketepatan mahasiswa menentukan alternative pemecahan masalah pandemic COVID dan kesehatan								
UAS: 19 Juni- 23 Juni 2023													

Mengetahui,

Jakarta, 8 Februari 2023

Ka.Prodi S1 Administrasi Kesehatan

Koordinator MK,




Ns Ria Efkelin, S.Kep., M.M
NIK: 119.830.073

Ns. Sarah Gelita Harahap, S.Kep., M.K.M
NIK: 122.940.089

PETUNJUK TUGAS 1

Mata kuliah (sks)	:	Epidemiologi
Kode	:	ADK205
Semester	:	II
Tugas ke	:	1 (satu)
Nama tugas	:	Epidemiologi
Sub CPMK	:	Peran Epidemiologi dalam Kebijakan Kesehatan Indonesia
Tujuan tugas	:	Mahasiswa mampu menjelaskan Epidemiologi dan area kebijakan kesehatan di Indonesia
Waktu Pelaksanaan tugas	:	Dipertemuan perkuliahan ke 5
Waktu penyerahan tugas	:	Diserahkan maksimal pada pertemuan ke 7
Deskripsi/ Uraian tugas	:	Mahasiswa mencari kebijakan kesehatan di Indonesia yang telah ditetapkan oleh pemerintah selama ada nya wabah kejadian penyakit di Indonesia, dijelaskan program kesehatan apa yang dilakukan pemerintah ketika terjadi kenaikan suatu kasus penyaki. Hasil literatur dibuat dalam suatu bentuk makalah minimal 5 halaman (tidak dihitung cover dan daftar Pustaka).
Bentuk dan Format Luaran		Makalah Powerpoint
Indikator, Kriteria dan Bobot Penilaian	:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Semakin sesuai isi semakin baik. 2. Semakin benar/akurat penjelasan saat penyuluhan semakin baik 3. Sumber pustaka minimal 3 buku, dan tahun terbit maksimal 10 tahun terakhir 4. Sumber jurnal minimal berjumlah 5
Lain-lain		<ol style="list-style-type: none"> 1. Setelah kelompok presentasi dan mendapat masukan dosen pengajar, segera revisi dan kirimkan kembali paliing lambat seminggu setelah presentasi ke email dosen pengajar dan koordinator. 2. Terlambat mengumpulkan tugas maka ada pengurangan point
Daftar Rujukan		1,2

PETUNJUK TUGAS 2

Mata kuliah (sks)	:	Epidemiologi
Kode	:	ADK205
Semester	:	II
Tugas ke	:	2 (dua)
Nama tugas	:	Epidemiologi
Sub CPMK	:	Proses Riset dan Desain Penelitian Pada Studi Epidemiologi
Tujuan tugas	:	Mahasiswa mampu menjelaskan proses riset dan desain studi epidemiologi
Waktu Pelaksanaan tugas	:	Dipertemuan perkuliahan ke 12
Waktu penyerahan tugas	:	Diserahkan maksimal pada pertemuan ke 14
Deskripsi/ Uraian tugas	:	Mahasiswa mencari karya ilmiah dapat berupa skripsi maupun jurnal, menganalisa hasil studi epidemiologi dalam jurnal tersebut, dan dipaparkan dalam bentuk power point dengan teman sekelompok, dan membuat makalah mengenai desain studi epidemiologi dan memberikan minimal 5 contoh jurnal hasil penelitian studi epidemiologi.
Bentuk dan Format Luaran		<ol style="list-style-type: none"> 1. Makalah 2. Powerpoint
Indikator, Kriteria dan Bobot Penilaian	:	<ol style="list-style-type: none"> 5. Semakin sesuai isi semakin baik. 6. Semakin benar/akurat penjelasan saat penyuluhan semakin baik 7. Sumber pustaka minimal 3 buku, dan tahun terbit maksimal 10 tahun terakhir 8. Sumber jurnal minimal berjumlah 5
Lain-lain		<ol style="list-style-type: none"> 1. Setelah kelompok presentasi dan mendapat masukan dosen pengajar, segera revisi dan kirimkan kembali paling lambat seminggu setelah presentasi ke email dosen pengajar dan koordinator. 2. Terlambat mengumpulkan tugas maka ada pengurangan point
Daftar Rujukan		1,2

LAMPIRAN:

KEGIATAN DISKUSI

No.	Kelompok	Ruangan	Waktu	Topik	Tim Pengajar
1.	I				
2.	II				
3.	III				
4.	IV				

1. KELOMPOK DISKUSI

KELOMPOK DISKUSI

No.	KELOMPOK I	KELOMPOK II	KELOMPOK III	KELOMPOK IV
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				

SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA

PENILAIAN HASIL DISKUSI

Kelompok :
Nama Pengajar :
Hari/tanggal :

Judul/ topik bahasan :
Waktu :

Anggota kelompok:

- 1.....
2.
3.
4.

Partisipasi anggota kelompok terhadap setiap presentasi yang dilakukan anggota

SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA

**LEMBAR EVALUASI PESERTA DALAM DISKUSI KELOMPOK
(UNTUK EVALUASI FORMATIF OLEH PENGAJAR)**

Kelompok :
 Nama Pengajar :
 Hari/tanggal :

Judul/ topik bahasan :
 Waktu :
 Tahun Akademik :

No	Nama mahasiswa	Peran Peserta				Perilaku	
		Sharing	Argumentasi	Aktifitas	Dominan	Disiplin/kehadiran	Komunikasi

Keterangan:

	Nilai		
	0-5	6-7	8-10
SHARING	Kurang	Kadang-kadang	Selalu
ARGUMENTASI	Kurang	Cukup	Baik
AKTIFITAS	Kurang	Cukup	Baik
KOMUNIKASI	Kurang	Cukup	Baik

	Nilai		
	-5	-3	0
DOMINASI	Ya	Kadang-kadang	Tidak
DISIPLIN/KEHADIRAN	Terlambat>15'	Terlambat<15'	Tepat waktu

Defenisi butir evaluasi:

Sharing : berbagi pendapat/pengetahuan yang sesuai dengan lingkup bahasan diantara anggota kelompok
 Argumentasi : memberikan pengetahuan dan tanggapan yang logis berdasarkan literatur yang dibacanya
 Aktifitas : giat dalam diskusi tanpa didorong pengajar/fasilitator
 Dominan : sikap menguasai forum pada saat diskusi kelompok
 Komunikasi : menyimak, menjelaskan dan bertanya dengan menggunakan bahasa yang baik dan benar serta sistematis

Jakarta,.....

Nama Pengajar/Fasilitator

PENILAIAN HASIL MAKALAH MAHASISWA

Kelompok :

Nama Pengajar/Fasilitator :

Judul/ topik bahasan :

Waktu :

Tahun Akademik :

Anggota Kelompok :

1		5		9	
2		6		10	
3		7		11	
4		8		12	

		Angka		Faktor	Nilai
1	Kelengkapan laporan (lihat pedoman penilaian)		X	1.5	
2	Isi laporan:				
	a. Sistematis		X	2.5	
	b. Pembahasan makalah		X	2.5	
	c. Acuan sah		X	2.5	
3	Penampilan laporan:				
	a. Rapih		X	0.5	
	b. Bersih		X	0.5	
		Nilai Akhir			

Rentang angka:

6

10

Lengkap, memenuhi syarat minima	_____	lengkap dan bagus
Tidak sistematis	_____	sistematis, baik sekali
Pembahasan salah	_____	pembahasan benar dan logis
Tampilan buruk	_____	tampilan sangat bagus

Pedoman penilaian:

A. Bila memenuhi **syarat minimal** dibawah ini, angka untuk “kelengkapan” **6**

1. Isi lengkap : pendahuluan, isi, pembahasan, penutup, daftar pustaka
2. Dalam pendahuluan ada latar belakang dan tujuan penulisan makalah
3. Pembahasan ditampilkan
4. Ada kesimpulan

Bila tidak lengkap, diberi angka 3

Nilai hukuman jika laporan terlambat dikumpulkan: (-10) per hari dari nilai akhir



EPIDEMIOLOGI
KISI – KISI SOAL UTS DAN UAS
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA
TAHUN AJARAN 2021/2022 (GENAP)

Program Studi : S1 Administrasi kesehatan
MK : Epidemiologi
Beban SKS : 2 SKS (2T)
Semester : II
Bentuk test : Multiple Choice Question
Jumlah soal : 80 butir soal MCQ
Lama ujian : 120 menit

No	Pokok Bahasan & Sub- pokok bahasan	Jenjang kemampuan					Jumlah	%	Nomor soal
		C1/C2	C3	C4	C5	C6	Butir soal		
1	Konsep dasar epidemiologi, konsep penyebab penyakit, riwayat alamiah penyakit	4	4	4	0	0	12	0,15	1-12
2	riwayat alamiah penyakit	4	4	4	0	0	12	0,15	13-24
3	Perhitungan dalam epidemiologi	0	4	4	4	0	12	0,15	25-37
4	Standaridisasi epidemiologi	0	3	4	4	0	11	0,1375	28-48
5	Proses riset dan desain penelitian epidemiologi	0	3	4	4	0	11	0,1375	49-59
6	Epidemiologi penyakit menular, tidak menular	3	3	4	1	0	11	0,1375	60-70
7	Langkah-langkah investigasi wabah, serta penentuan prioritas masalah kesehatan dan penentuan kebijakan kesehatan	3	3	4	1	0	11	0,1375	71-80
	Total	14	24	28	14	0	80	100	

