



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA**

MATA AJAR	:	ILMU DASAR KEPERAWATAN
PERIODE	:	FEBRUARI– JULI 2024
TAHUN AKADEMIK	:	2023- 2024 (GENAP)
KOORDINATOR	:	Ns. YARWIN YARI, M. Biomed., M.Kep.
PENGAJAR	:	Ns. YARWIN YARI, M. Biomed., M.Kep. Ns. KHALIDAH ZIAH SIBUALAMU, M.Kep. Ns. IKA MUSTAFIDA, M.Kep.



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PROFESI NERS

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER							
MATA KULIAH		KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	Jumlah Pertemuan	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Ilmu Dasar Keperawatan		NRS 204	Mata Kuliah Ilmu Dasar Keperawatan	3 (2T, 1P)	2x50'x14=1400 1x170'x14=2380	II	Februari 2024
		Koordinator RMK			Ka PRODI		
		 Ns. Yarwin Yari, M.Biomed., M.Kep.			 Ns. Ressa Andriyani Utami, M. Kep., Sp. Kep. Kom		
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI			1. Bertakwa kepada Tuhan YME, menunjukkan sikap professional, prinsip etik, perspektif hukum dan budaya dalam keperawatan (CPL 1) 2. Mampu menguasai keterampilan umum pada bidang keilmuannya (CPL 2) 3. Mampu melakukan penelitian ilmiah di bidang ilmu dan teknologi keperawatan untuk memecahkan masalah kesehatan (CPL 7) 4. Mampu mengaplikasikan nilai-nilai budi pekerti luhur serta budaya organisasi SerQuaResNC dalam kehidupan sehari-hari (CPL 10)			
	CP-MK						

	M1	1	Menjelaskan konsep patologi dan patofisiologi yang terjadi pada masalah yang diberikan.
		2	Menjelaskan perbedaan proses infeksi berbagai agen infeksius berdasarkan struktur, siklus hidup, dan mekanisme menyebabkan kerusakan sel pejamu.
		3	Menjelaskan konsep dasar penatalaksanaan specimen dan pemeriksaan data penunjang lain sesuai dengan masalah yang diberikan.
Diskripsi Singkat MK		Mata kuliah ini membahas tentang konsep patologi, patofisiologi, mikrobiologi dan parasitologi, serta farmakologi pada berbagai kondisi sebagai landasan dalam mempelajari ilmu-ilmu lanjutan/ keahlian.	
Bahan Kajian		- Konsep dasar patologi dan patofisiologi - adaptasi, jejas, dan penuaan sel - kelainan kongenital - pertumbuhan sel dan diferensiasi - respon radang - agen-agen infeksius: virus, bakteri, jamur, parasit, riketsia, dan clamidia - faktor-faktor yang mempengaruhi transmisi agen-agen infeksius - perbedaan proses infeksi berbagai agen infeksius - kondisi yang melemahkan pertahanan pejamu melawan mikroorganisme - infeksi oportunistik - pengontrolan pertumbuhan mikroorganisme - menurunkan jumlah mikroorganisme kontaminan & mencegah transmisi - Peran perawat dalam pemeriksaan untuk data penunjang pasien (pemeriksaan laboratorium, rontgen, dll)	
Metode Penilaian dan Pembobotan		- Penilaian hasil: - UTS = 20% - UAS = 20% - Penilaian Proses: - Praktikum = 30% - Penugasan = 20% - Soft skill = 10%	
Pustaka	Utama :	- Aschenbrenner, DS. & Venable, S.J. (2012). <i>Drug therapy in nursing</i>. Philadelphia: Lippincott William & Wilkins - Bullock, B.A. (2000). <i>Focus on pathophysiology</i>. Philadelphia: JB.Lippincott	

		3. Burton, GRW. & Engelkirk, PG. (2004). <i>Microbiology for the health sciences</i> . 7th ed. Philadelphia: Lippincott William & Wilkins. 4. Copstead, L.C. and Banasik, J.L. (2000). <i>Pathophysiology : Biological and behaviour perspectives</i> . Philadelphia : W.B. Saunders Company. 5. Gandahusada, S., Henry D., Wita P. (2004). <i>Parasitologi Kedokteran</i> . Jakarta: Balai Penerbit FK-UI 6. Greenwood, D., Slack, RCB., Peutheren, J. (2002). <i>Medical microbiology:a guide to microbial infections: pathogenesis, immunity, laboratory, diagnosis, and control</i> . (edisi 16). New York: Churchill Livingstone. 7. Huether S.E. and McCance K.L. (2016) <i>Understanding Pathophysiology</i> .6th edition. Mosby: Elsevier Inc. 8. McCuiston L.E., Kee, J.L. and Hayes, E.R. (2014). <i>Pharmacology: A Patient-Centered Nursing Process Approach</i> . 8th ed. Saunders: Elsevier Inc. 9. Pagana K.D., Oagana T.J. (2014). <i>Mosby's Manual of Diagnostic and Laboratory Tests</i> . 5th edition. Mosby: Elsevier Inc. 10. Malarkey L.M., McMorrow M.E. (2012). <i>Saunders Nursing Guide to Laboratory and Diagnostic Tests</i> . 2nd edition. Saunders: Elsevier Inc. Port, C.M. (2013). <i>Pathophysiology: Concepts of altered health status 9th ed</i> . Philadelphia : JB. Lippincott. Pringgoutomo, S., Himawan, S. & Tjarta, A. (2002). <i>Buku ajar patologi I (Umum)</i> . Jakarta: Sagung Seto 11. Prosser, S., Worster, B., MacGregor, J., et.al. (2010). <i>Applied pharmacology: an Introduction to pathophysiology and drug management for nurses and health care professional</i> . London: Mosby. 12. Rosdahl, C.B.(2011). <i>Textbook of basic nursing</i> . Philadelphia: Lippincott. 13. Sacher, R.A & McPherson, R.A. (2000). <i>Widmann's clinical interpretation of laboratory tests</i> . Philadelphia: F.A. Davis Company. 14. Cavannaugh B.M. (2003). <i>Nurses's manual of laboratory and diagnostic tests</i> . Philadelphia : F.A. Davis Company	
	Pendukung :		
Media Pembelajaran	Perangkat lunak :		Perangkat keras :
	Ms. Office		Laptop, LCD, Projector
Team Teaching		Ns. Yarwin Yari, M.Biomed., M.Kep. Ns. Khalidah Ziah Sibualamu, M.Kep . Ns. Ika Mustafida, M.Kep.	
Matakuliah syarat			

Pert Ke-	Waktu	Tanggal	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Indikator Penilaian	Media	Dosen	Bobot Nilai (%)	Sumber
(1)				(2)	(3)	(4)	(5)		(6)		(7)	
					Penjelasan RPS		Koordinator menjelaskan tentang Rencana Pembelajaran Semester		RPS Zoom Tatap Muka	Koord MK		
I	1x150	Kelas A Kamis 22/2/24 Jam 12.30-14.10 Kelas B Kamis 22/2/24 Jam 07.30-09.10 Kelas C Kamis 22/2/24 Jam 09.10-10.50	CPL 1,2,7,10	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep patologi dan patofisiologi	Konsep dasar patologi dan patofisiologi a. adaptasi, jejas, dan penuaan sel b. kelainan kongenital c. pertumbuhan sel dan diferensiasi d. respon radang	<i>Cooperative Learning</i> , Ceramah interaktif, Tutorial, <i>Small Group Discussion</i> (SGD), Unjuk kerja	1. Dosen memberikan Pengantar deskripsi materi dan referensi Konsep dasar patologi dan patofisiologi 2. Tanya jawab 3. Mahasiswa mencari informasi dari berbagai sumber baik buku, skripsi, ataupun internet 4. Dosen melakukan kilas materi dan menutup perkuliahan	Indikator Ketepatan menjelaskan tentang ilmu patologi dan patofisiologi Bentuk non test : - Tulisan makalah - Presentasi	Laptop, LCD Internet, Jurnal, surat kabar, E-Learning	Ns. Ika Mustafida , M.Kep	7%	1,2, 3,4, 5,6, 7,8, 9,10 ,11, 12,1 3,14
	1x120	Kelas A Jumat 23/02/24 Jam 09.10-10.50					Dosen melakukan praktikum praktik macam-macam kelainan kongenital	Indikator Ketepatan menjelaskan tentang macam-macam	Laptop, LCD Internet, Jurnal, surat	Ns. Ika Mustafida , M.Kep	8%	1,2, 3,4, 5,6, 7,8, 9,10 ,11,

Pert Ke-	Waktu	Tanggal	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Indikator Penilaian	Media	Dosen	Bobot Nilai (%)	Sumber
(1)				(2)	(3)	(4)	(5)		(6)		(7)	
		Kelas B Jumat 23/02/24 Jam 12.30-14.10 Kelas C Jumat 23/02/24 Jam 14.10-15.50					Mahasiswa mencari informasi dari berbagai sumber baik buku, skripsi, ataupun internet Dosen melakukan kilas materi dan menutup praktikum	kelainan kongenital	kabar, E-Learning, alat peraga laboratorium			12,13,14
II-III	2x150	Kelas A Kamis 29/2/24 07/3/24 Jam 12.30-14.10 Kelas B Kamis 29/2/24 07/3/24 Jam 07.30-09.10 Kelas C Kamis 29/2/24 07/3/24	CPL 1,2,7,10	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep patologi dan patofisiologi	Konsep dasar patologi dan patofisiologi a. adaptasi, jejas, dan penuaan sel b. kelainan kongenital c. pertumbuhan sel dan diferensiasi d. respon radang	<i>Cooperative Learning</i> , Ceramah interaktif, Tutorial, <i>Small Group Discussion</i> (SGD), Unjuk kerja	1. Dosen memberikan Pengantar deskripsi materi dan referensi Konsep dasar patologi dan patofisiologi 2. Tanya jawab 3. Mahasiswa mencari informasi dari berbagai sumber baik buku, skripsi, ataupun internet 4. Dosen melakukan kilas materi dan menutup perkuliahan	Ketepatan menjelaskan tentang ilmu patologi dan patofisiologi Bentuk non test : - Tulisan makalah - Presentasi	Laptop, LCD Internet, Jurnal, surat kabar, E-Learning	Ns. Ika Mustafida, M.Kep	7%	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14

Pert Ke-	Waktu	Tanggal	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Indikator Penilaian	Media	Dosen	Bobot Nilai (%)	Sumber
(1)				(2)	(3)	(4)	(5)		(6)		(7)	
	2x120	Jam 09.10-10.50 Kelas A Jumat 1/03/24 8/03/24 Jam 09.10-10.50 Kelas B Jumat 1/03/24 8/03/24 Jam 12.30-14.10 Kelas C Jumat 1/03/24 8/03/24 Jam 14.10-15.50			Praktikum: 1. praktik macam-macam kelainan kongenital 2. mengenal pertumbuhan sel dan diferensiasi	Praktikum	Dosen melakukan praktikum mengenai macam-macam kelainan kongenital, mengenal pertumbuhan sel dan diferensiasi Mahasiswa mencari informasi dari berbagai sumber baik buku, skripsi, ataupun internet Dosen melakukan kilas materi dan menutup praktikum	Indikator Ketepatan menjelaskan tentang macam-macam kelainan kongenital, mengenal pertumbuhan sel dan diferensiasi	Laptop, LCD Internet, Jurnal, surat kabar, E-Learning, alat peraga laboratorium	Ns. Ika Mustafida, M.Kep	8%	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14
IV	1x150	Kelas A Kamis 14/3/24 Jam 12.30-14.10 Kelas B	CPL 1,2,7,10	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep patologi dan patofisiologi	Konsep dasar patologi dan patofisiologi a. adaptasi, jejas, dan penuaan sel b. kelainan kongenital c. pertumbuhan sel dan diferensiasi	<i>Cooperative Learning, Ceramah interaktif, Tutorial, Small Group</i>	1. Dosen memberikan Pengantar deskripsi materi dan referensi Konsep dasar patologi dan patofisiologi 2. Tanya jawab	Indikator Ketepatan menjelaskan tentang kelainan kongenital, pertumbuhan	Laptop, LCD, Jurnal ilmiah, media masa (surat	Ns. Ika Mustafida, M.Kep	7%	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,

Pert Ke-	Waktu	Tanggal	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Indikator Penilaian	Media	Dosen	Bobot Nilai (%)	Sumber
(1)				(2)	(3)	(4)	(5)		(6)		(7)	
	1x120	Kamis 14/3/24 Jam 07.30-09.10			d. respon radang	<i>Discussion</i> (SGD), Unjuk kerja	3. Mahasiswa mencari informasi dari berbagai sumber baik buku, skripsi, ataupun internet 4. Dosen melakukan kilas materi dan menutup perkuliahan	sel dan diferensiasi Bentuk non test : - Tulisan makalah - Presentasi	kabar, majalah, internet, dsb), buku sumber			12,13,14
		Kelas C Kamis 14/3/24 Jam 09.10-10.50										
		Kelas A Jumat 15/03/24 Jam 09.10-10.50			Praktikum: Respon radang dari segi imunologi	Praktikum	Dosen melakukan praktikum mengenai Respon radang dari segi imunologi Mahasiswa mencari informasi dari berbagai sumber baik buku, skripsi, ataupun internet Dosen melakukan kilas materi dan menutup praktikum	Indikator Ketepatan menjelaskan tentang Respon radang dari segi imunologi	Laptop, LCD Internet, Jurnal, surat kabar, E-Learning, alat peraga laboratorium	Ns. Ika Mustafida , M.Kep	8%	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14
		Kelas C Jumat 15/03/24										

Pert Ke-	Waktu	Tanggal	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Indikator Penilaian	Media	Dosen	Bobot Nilai (%)	Sumber
(1)				(2)	(3)	(4)	(5)		(6)		(7)	
		Jam 14.10-15.50										
V-VII	3x150	Kelas A Kamis 21/3/24 28/3/24 4/4/24 Jam 12.30-14.10 Kelas B Kamis 21/3/24 28/3/24 4/4/24 Jam 07.30-09.10 Kelas C Kamis 21/3/24 28/3/24 4/4/24 Jam 09.10-10.50		Mahasiswa mampu menjelaskan agen-agen infeksius: virus, bakteri, jamur, parasit, riketsia, dan clamidia	agen-agen infeksius: virus, bakteri, jamur, parasit, riketsia, dan clamidia a. faktor-faktor yang mempengaruhi transmisi agen-agen infeksius b. perbedaan proses infeksi berbagai agen infeksius c. kondisi yang melemahkan pertahanan pejamu melawan mikroorganisme d. infeksi oportunistik e. pengontrolan pertumbuhan mikroorganisme f. menurunkan jumlah mikroorganisme kontaminan & mencegah transmisi	<i>Cooperative Learning</i>, Ceramah interaktif, Tutorial, <i>Small Group Discussion</i> (SGD), Unjuk kerja	1. Dosen memberikan ceramah tentang materi agen-agen infeksius: virus, bakteri, jamur, parasit, riketsia, dan clamidia 2. Tanya jawab 3. Mahasiswa mencari informasi dari berbagai sumber baik buku, jurnal, surat kabar, ataupun internet 4. Dosen melakukan kilas materi dan menutup perkuliahan	Indikator Ketepatan menjelaskan tentang respon radang dan pemulihan jaringan Bentuk non test : - Tulisan makalah - Presentasi	Laptop, LCD, Jurnal ilmiah, media masa (surat kabar, majalah, internet, dsb), buku sumber, bahan presentasi	Ns. Ika Mustafida, M.Kep	7%	1,2, 3,4, 5,6, 7,8, 9,10, 11, 12,13,14

Pert Ke-	Waktu	Tanggal	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Indikator Penilaian	Media	Dosen	Bobot Nilai (%)	Sumber
(1)				(2)	(3)	(4)	(5)		(6)		(7)	
	3x120	Kelas A Jumat 22/03/24 05/04/24 12/04/24 Jam 09.10-10.50 Kelas B Jumat 22/03/24 05/04/24 12/04/24 Jam 12.30-14.10 Kelas C Jumat 22/03/24 05/04/24 12/04/24 Jam 14.10-15.50			Praktikum: 1. praktik pengenalan alat-alat dasar mikrobiologi dalam ilmu keperawatan 2. Praktik proses Sterilisasi	Praktikum	Dosen melakukan praktikum mengenai praktik pengenalan alat-alat dasar mikrobiologi dalam ilmu keperawatan dan Praktik proses Sterilisasi Mahasiswa mencari informasi dari berbagai sumber baik buku, skripsi, ataupun internet Dosen melakukan kilas materi dan menutup praktikum	Indikator Ketepatan melakukan praktik pengenalan alat-alat dasar mikrobiologi dalam ilmu keperawatan dan Praktik proses Sterilisasi	Laptop, LCD, Internet, Jurnal, surat kabar, E-Learning, alat peraga laboratorium	Ns. Ika Mustafida, M.Kep	10%	1,2, 3,4, 5,6, 7,8, 9,10, 11, 12,1 3,14
UJIAN TENGAH SEMESTER 22-26 APRIL 2023												
VIII-X	3x150	Kelas A Kamis 02/5/24 16/5/24 30/5/24		Mahasiswa mampu menjelaskan agen-agen infeksius: virus, bakteri, jamur, parasit,	agen-agen infeksius: virus, bakteri, jamur, parasit, riketsia, dan clamidia a. faktor-faktor yang mempengaruhi	<i>Cooperative Learning, Ceramah interaktif, Tutorial, Small</i>	1. Dosen memberikan ceramah tentang materi agen-agen infeksius: virus, bakteri, jamur, parasit, riketsia, dan clamidia	Indikator Ketepatan menjelaskan tentang agen-agen infeksius	Laptop, LCD, Jurnal ilmiah, media	Ns. Ika Mustafida, M.Kep	8%	1,2, 3,4, 5,6, 7,8, 9,10

Pert Ke-	Waktu	Tanggal	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Indikator Penilaian	Media	Dosen	Bobot Nilai (%)	Sum ber
(1)				(2)	(3)	(4)	(5)		(6)		(7)	
		Jam 12.30-14.10 Kelas B Kamis 02/5/24 16/5/24 30/5/24 Jam 07.30-09.10 Kelas C Kamis 02/5/24 16/5/24 30/5/24 Jam 09.10-10.50		riketsia dan clamidia	transmisi agen-agen infeksius b. perbedaan proses infeksi berbagai agen infeksius c. kondisi yang melemahkan pertahanan pejamu melawan mikroorganisme d. infeksi oportunistik e. pengontrolan pertumbuhan mikroorganisme f. menurunkan jumlah mikroorganisme kontaminan & mencegah transmisi	<i>Group Discussion</i> (SGD), Unjuk kerja	2. Tanya jawab 3. Mahasiswa mencari informasi dari berbagai sumber baik buku, jurnal, surat kabar, ataupun internet 4. Dosen melakukan kilas materi dan menutup perkuliahan	Bentuk non test : - Tulisan makalah presentasi	masa (surat kabar, majalah, internet, dsb), buku sumber			,11, 12,1 3,14
	3x120	Kelas A Jumat 03/05/24 10/05/24 17/05/24 Jam 09.10-10.50			Praktikum: 1. Praktik mengenal Macam2 virus penyebab infeksi dan cara	Praktikum	Dosen melakukan praktikum mengenai Praktik mengenal Macam2 virus penyebab infeksi dan cara mengendalikan nya, Mengenal Macam2 bakteri dan jamur penyebab infeksi dan	Indikator Ketepatan melakukan praktik Macam2 virus penyebab	Laptop, LCD Internet, Jurnal, surat kabar, E-Learning,	Ns. Ika Mustafida , M.Kep	10%	1,2, 3,4, 5,6, 7,8, 9,10 ,11,

Pert Ke-	Waktu	Tanggal	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Indikator Penilaian	Media	Dosen	Bobot Nilai (%)	Sumber
(1)				(2)	(3)	(4)	(5)		(6)		(7)	
		Kelas B Jumat 03/05/24 10/05/24 17/05/24 Jam 12.30-14.10 Kelas C Jumat 03/05/24 10/05/24 17/05/24 Jam 14.10-15.50			mengendalikan nya 2. Mengenal Macam2 bakteri dan jamur penyebab infeksi dan cara mengendalikannya 3. Praktik dasar kultur bakteri serta melihat macam2 morfologi bakteri		cara mengendalikannya, Praktik dasar kultur bakteri serta melihat macam2 morfologi bakteri Mahasiswa mencari informasi dari berbagai sumber baik buku, skripsi, ataupun internet Dosen melakukan kilas materi dan menutup praktikum	infeksi dan cara mengendalikannya, Mengenal Macam2 bakteri dan jamur penyebab infeksi dan cara mengendalikannya, Praktik dasar kultur bakteri serta melihat macam2 morfologi bakteri	alat peraga laboratorium			12,13,14
XI-XIV	4x150	Kelas A Senin 19/02/24 26/02/24 04/03/24 18/03/24 Jam 07.30-09.10		Mahasiswa mampu menjelaskan peran perawat dalam pemeriksaan untuk data penunjang pasien (pemeriksaan	Peran perawat dalam pemeriksaan untuk data penunjang pasien (pemeriksaan laboratorium, rontgen,	<i>Cooperative Learning, Ceramah interaktif, Tutorial, Small Group Discussion (SGD),</i>	1. Dosen memberikan penjelasan tentang materi 2. Mahasiswa dibagi ke dalam 6 kelompok, mendiskusikan setiap materi.	Indikator Ketepatan menjelaskan tentang peran perawat dalam pemeriksaan untuk data	Laptop, LCD media masa (surat kabar, majalah, internet,	Ns. Yarwin Yari, M.Bio med., M.Kep.	10%	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14

Pert Ke-	Waktu	Tanggal	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Indikator Penilaian	Media	Dosen	Bobot Nilai (%)	Sumber
(1)				(2)	(3)	(4)	(5)		(6)		(7)	
	4x120	Kelas B Rabu 21/02/24 28/02/24 6/03/24 13/03/24 Jam 14.10-15.50		laboratorium, rontgen, dll)	dll)Pemeriksaan Diagnostik: rontgen, USG, endoscopy, dll	Unjuk kerja	3. Mahasiswa diskusi membuat makalah dan presentasi 4. Dosen melakukan kilas materi dan menutup perkuliahan	penunjang pasien Bentuk non test : - Portofolio - Presentasi	dsb), buku sumber, bahan presentasi	Ns. Khalidah Ziah Sibualamu, M.Kep.	10%	
		Kelas C Rabu 21/02/24 28/02/24 6/03/24 13/03/24 Jam 07.30-09.10										
		Kelas A Jumat 24/05/24 31/05/24 07/06/24 14/06/24 Jam 09.10-10.50 Kelas B				Praktikum	Dosen melakukan praktikum mengenai peran perawat dalam pemeriksaan untuk data penunjang pasien Mahasiswa mencari informasi dari berbagai sumber baik buku, skripsi, ataupun internet					

Pert Ke-	Waktu	Tanggal	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Indikator Penilaian	Media	Dosen	Bobot Nilai (%)	Sumber
(1)				(2)	(3)	(4)	(5)		(6)		(7)	
		Jumat 24/05/24 31/05/24 07/06/24 14/06/24 Jam 12.30-14.10 Kelas C Jumat 24/05/24 31/05/24 07/06/24 14/06/24 Jam 14.10-15.50					Dosen melakukan kilas materi dan menutup praktikum					
UJIAN AKHIR SEMESTER												

Jakarta, Februari 2024

Mengetahui,
Ka.Prodi Pendidikan Profesi Ners



(Ns. Ressa Andriyani Utami, M. Kep, Sp. Kep. Kom)
NIK: 112.890.034

Koordinator MA,



(Ns. Yarwin Yari, M.Biomed., M. Kep)
NIK: 120.930.079

PENUGASAN

NO	WAKTU PRESENTASI	MATERI PENUGASAN			ISI MAKALAH	PENGUMPULAN
		KELOMPOK	PEMBAHASAN	DOSEN		TUGAS
1	Minggu 1-5	1	Laporan Praktikum	Ns. Ika Mustafida, M.Kep Ns. Ika Mustafida, M.Kep Ns. Ika Mustafida, M.Kep Ns. Ika Mustafida, M.Kep	macam-macam kelainan kongenital	H-2
		2	Laporan Praktikum		praktik macam-macam kelainan kongenital	
		3	Laporan Praktikum		mengenal pertemumbuhan sel dan diferensiasi	
		4	Laporan Praktikum		Respon radang dari segi imunologi	
2	Minggu 6-10	1	Laporan Praktikum	Ns. Ika Mustafida, M.Kep Ns. Ika Mustafida, M.Kep Ns. Ika Mustafida, M.Kep	praktik pengenalan alat-alat dasar mikrobiologi dalam ilmu keperawatan	
		2	Laporan Praktikum		Praktik proses Sterilisasi	
		3	Laporan Praktikum		Praktik mengenal Macam2 virus penyebab infeksi dan cara mengendalikan nya	

		4	Laporan Praktikum	Ns. Ika Mustafida, M.Kep	Mengenal Macam2 bakteri dan jamur penyebab infeksi dan cara mengendalikannya Praktik dasar kultur bakteri serta melihat macam2 morfologi bakteri	H-2
3	Minggu 1-4	1	Review Jurnal	Ns. Ika Mustafida, M.Kep	adaptasi, jejas, dan penuaan sel	H-2
		2		Ns. Ika Mustafida, M.Kep	kelainan kongenital	
		3		Ns. Ika Mustafida, M.Kep	pertumbuhan sel dan diferensiasi	
		4		Ns. Ika Mustafida, M.Kep	respon radang	
4	Minggu 12	1	Review Jurnal		peran perawat dalam pemeriksaan untuk data penunjang pasien	H-2
		2				
		3				
		4				
5	Minggu 14	1	Review Jurnal	Yarwin Yari	peran perawat dalam pemeriksaan untuk data penunjang pasien	H-2
		2		Yarwin Yari		
		3		Yarwin Yari		
		4		Yarwin Yari		



ILMU DASAR KEPERAWATAN
KISI – KISI SOAL
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA
TAHUN AJARAN 2022-2023 (GENAP)

Program Studi	: Pendidikan S.1 Keperawatan
MK	: Ilmu Dasar Keperawatan
Beban SKS	: 2 SKS (2T)
Semester	: II
Bentuk test	: MCQ
Jumlah soal	: 50 butir
Lama ujian	: 70 menit

No	Pokok Bahasan & Sub- pokok bahasan	Jenjang kemampuan					Jumlah	%	Nomor soal
		C1/C2	C3	C4	C5	C6	Butir soal		
1	adaptasi, jejas, dan penuaan sel	2	2				4	10 %	1 - 4
2	kelainan kongenita	2	2				4	10%	5 - 8
3	pertumbuhan sel dan diferensiasi	2	2				4	10%	9- 12
4	respon radang	2	2				4	10%	13-16
5	faktor-faktor yang mempengaruhi transmisi agen- agen infeksius	2	2	1			5	10%	17 -21
6	perbedaan proses infeksi berbagai agen infeksius	2	2	2	2		8	16%	22 – 29
7	kondisi yang melemahkan pertahanan pejamu melawan mikroorganisme	2	2	2	3		9	18%	30 – 38

8	infeksi oportunistik	2	2				4	10%	39-42
9	pengontrolan pertumbuhan mikroorganisme	2	2				4	10%	43-46
10	menurunkan jumlah mikroorganisme	2	2				4	8%	47-50
	Total						50	100%	

PENILAIAN HASIL DISKUSI

Kelompok

Nama Pengajar

Hari/tanggal

Judul/ topik bahasan

Waktu

Anggota kelompok

:

1.....

2.

3.

4.

:

:

:

:

:

Partisipasi anggota kelompok terhadap setiap presentasi yang dilakukan anggota

SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA

LEMBAR EVALUASI PESERTA DALAM DISKUSI KELOMPOK
(UNTUK EVALUASI FORMATIF OLEH PENGAJAR)

Kelompok :
Nama Pengajar :
Hari/tanggal :

Judul/ topik bahasan :
Waktu :
Tahun Akademik :

No	Nama mahasiswa	Peran Peserta				Perilaku	
		Sharing	Argumentasi	Aktifitas	Dominan	Disiplin/kehadiran	Komunikasi

Keterangan:

	Nilai		
	0-5	6-7	8-10
SHARING	Kurang	Kadang-kadang	Selalu
ARGUMENTASI	Kurang	Cukup	Baik
AKTIFITAS	Kurang	Cukup	Baik
KOMUNIKASI	Kurang	Cukup	Baik

	Nilai		
	-5	-3	0
DOMINASI	Ya	Kadang-kadang	Tidak
DISIPLIN/KEHADIRAN	Terlambat>15’	Terlambat<15’	Tepat waktu

Defenisi butir evaluasi:

Sharing : berbagi pendapat/pengetahuan yang sesuai dengan lingkup bahasan diantara anggota kelompok
Argumentasi : memberikan pengetahuan dan tanggapan yang logis berdasarkan literatur yang dibacanya
Aktifitas : giat dalam diskusi tanpa didorong pengajar/fasilitator
Dominan : sikap menguasai forum pada saat diskusi kelompok
Komunikasi : menyimak, menjelaskan dan bertanya dengan menggunakan bahasa yang baik dan benar serta sistematis

Jakarta,.....

Nama Pengajar/Fasilitator

PENILAIAN HASIL MAKALAH MAHASISWA

Kelompok :
Nama Pengajar/Fasilitator :
Judul/ topik bahasan :
Waktu :
Tahun Akademik :
Anggota Kelompok :

1		5		9	
2		6		10	
3		7		11	
4		8		12	

		Angka		Faktor	Nilai
1	Kelengkapan laporan (lihat pedoman penilaian)		X	1.5	
2	Isi laporan: a. Sistematis b. Pembahasan makalah c. Acuan sahih		X X X	2.5 2.5 2.5	
3	Penampilan laporan: a. Rapih b. Bersih		X X	0.5 0.5	
		Nilai Akhir			

Rentang angka:

	6	10	
Lengkap, mdmenuhi syatar minima	_____	_____	lengkap dan bagus
Tidak sistematis	_____	_____	sistematis, baik sekali
Pembahasan salah	_____	_____	pembahasan benar dan logis
Tampilan buruk	_____	_____	tampilan sangat bagus

Pedoman penilaian:

- A. Bila memenuhi **syarat minimal** dibawah ini, angka untuk “kelengkapan” **6**
- 1. Isi lengkap : pendahuluan, isi, pembahasan, penutup, daftar pustaka
 - 2. Dalam pendahuluan ada latar belakang dan tujuan penulisan makalah
 - 3. Pembahasan ditampilkan
 - 4. Ada kesimpulan
- Bila tidak lengkap, diberi angka 3
- Nilai hukuman jika laporan terlambat dikumpulkam: (-10) per hari dari nilai akhir