



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA**

MATA AJAR	:	FARMAKOLOGI KEPERAWATAN
PERIODE	:	FEBRUARI – JULI 2024
TAHUN AKADEMIK	:	2023- 2024 (GENAP)
KOORDINATOR	:	Ns. KHALIDA ZIAH SIBUALAMU, M. Kep
PENGAJAR	:	Apt. ANNISA AULIA RAHMA/Ns.Ika Mustafida, M.Kep Ns. JEHAN PUSPASARI, M.Kep Ns. KHALIDA ZIAH SIBUALAMU, M.Kep



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA

PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH			KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	Jumlah Pertemuan	SEMESTER	Tgl Penyusunan		
FARMAKOLOGI KEPERAWATAN			KEP 201	Mata Kuliah Ilmu Dasar Keperawatan	3 (2T, 1P)	2x50’x14=1400 (14 Pt) 1x170’x14=2380	II	Februari 2024		
			Koordinator RMK				Ka PRODI			
			 Ns. Khalida Ziah Sibualamu, M. Kep				 Ns. Ressa Andriyani Utami, M. Kep., Sp. Kep. Kom			
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI		Koordinator :							
	CPL		Pengampu :							
		CPL 1	Bertakwa kepada Tuhan YME, menunjukkan sikap professional, prinsip etik, perspektif hukum dan budaya dalam keperawatan (CPL-1)-(S)							
		CPL 3	Mampu memahami ilmu keperawatan untuk melakukan asuhan keperawatan berdasarkan pendekatan proses keperawatan (CPL 3) - (S,P,KK)							
	CPL 4	Mampu memberikan asuhan keperawatan secara professional pada tatanan laboratorium dan lapangan (klinik dan komunitas) untuk meningkatkan kualitas asuhan keperawatan dan keselamatan klien (CPL 4) – (S,P,KK)								

		CPL 5	Mampu melaksanakan edukasi dengan keterampilan komunikasi dalam asuhan keperawatan dan informasi ilmiah (CPL 5) - (P,KU,KK)
		CPL 10	Mampu mengaplikasikan nilai-nilai budi pekerti luhur serta budaya organisasi SerQuaResNC dalam kehidupan sehari-hari (CPL 10)– (S, P, KU, KK)
	CPMK	1	Menjelaskan aspek legal pengelolaan obat oleh perawat
		2	Menyimpulkan perbedaan klasifikasi/penggolongan obat berdasarkan aktifitas spesifiknya
		3	Menjelaskan farmakokinetika dan farmakodinamik obat di dalam tubuh
		4	Menjelaskan indikasi dan kontra indikasi obat
		5	Menjelaskan efek samping obat
		6	Menjelaskan interaksi obat
		7	Menjelaskan cara pemberian dan perhitungan dosis
		8	Menjelaskan toksikologi obat
		9	Mendiskusikan pengelolaan obat pada anak dan lanjut usia
		10	Menganalisis isu pengelolaan obat di <i>home care</i>
		11	Mengidentifikasi pemeriksaan yang digunakan untuk mencegah <i>medication error</i>
		12	Menjelaskan obat dan dampaknya terhadap sistem tubuh a. Sistem saraf b. Sistem pernafasan c. Sistem kardiovaskuler d. Sistem pencernaan e. Sistem endokrin f. Sistem tubuh yang lain (kemoterapi)
		13	<i>Herbal and dietary supplement therapy</i>
		14	Mengevaluasi alasan mengapa pasien non adherent dengan treatment obat

Deskripsi Singkat MK		Mata kuliah ini membahas tentang farmakologi dalam keperawatan, obat dan dampaknya terhadap sistem tubuh, <i>herbal and dietary supplement therapy</i>
Bahan Kajian		1. Farmakologi dalam keperawatan 2. Penggolongan obat-obatan 3. Farmakodinamika dan farmakokinetik 4. Indikasi dan kontra indikasi obat 5. Efek/ efek samping obat 6. Interaksi obat 7. Cara pemberian dan perhitungan dosis 8. Toxicologi obat 9. Pengelolaan obat pada anak sampai lanjut usia 10. Isu-isu pengelolaan obat di <i>home care</i> 11. Pemeriksaan untuk mencegah medication error 12. Obat dan dampaknya terhadap sistem tubuh a. Sistem saraf b. Sistem pernafasan c. Sistem kardiovaskuler d. Sistem pencernaan e. Sistem endokrin f. Sistem tubuh yang lain (kemoterapi) 13. Herbal and dietary supplement therapy 14. Mengevaluasi alasan alasan mengapa pasien non adherent dengan treatment obat
Metode Penilaian dan Pembobotan		1. Teori (50%) a. UTS = 15% b. UAS = 15% c. Penugasan = 20% 2. Praktikum 50% - Peer to peer = 10% - Ujian Praktik = 30% - Sikap = 10%

Pustaka	Utama:		
		1. Barber B, Robertson D, (2012).Essential of Pharmacology for Nurse, 2nd edition, Belland Bain Ltd,Glasgow 2. Joyce, L.K. and Hayes, E.R. (1996), Farmakologi, Pendekatan Proses Keperawatan. Ahli Bahasa : Dr. Peter Anugrah. Jakarta: EGC 3. McCuistion L.E., Kee, J.L. and Hayes, E.R. (2014). Pharmacology: A Patient-Centered Nursing ProcessApproach. 8th ed, Saunders: Elsevier Inc 4. Pagliargo, A.M. and Pagliargo, LA. (1986), Pharmacologic Aspects of Nursing, St. Louis:CV. Mosby co. 5. Prosser, S., Worster, B., MacGregor, J., et.al (2010). Applied pharmacology: an Introduction to pathophysiology and drug management for nurses and health care professional. London: Mosby.	
	Pendukung :		
Media Pembelajaran	Perangkat lunak:		Perangkat keras
	Ms. Office, mentimeter, quizizz, google form, etc		Laptop, LCD, Projector
Team Teaching		Apt. Annisa Aulia Rahma, S. Farm Ns. Jehan Puspasari, M.Kep Ns. Khalida Ziah Sibualamu, M.Kep	
Matakuliah syarat		-	
Peta Kompetensi		Setelah menyelesaikan mata kuliah farmakologi keperawatan mahasiswa Semester 2 Prodi S1 Keperawatan STIKes RS Husada mampu mengelola pemberian obat dengan berbagai rute dengan prinsip patient safety Menjelaskan prosedur pemberian obat dengan berbagai rute Mampu mengidentifikasi peran perawat sebelum, jmnjnmj''saat, dan sesudah pemberian obat dengan prinsip <i>patient safety</i> Menjelaskan <i>patient safety</i> dalam pemberian obat (terapi) Menguasai konsep dasar farmakologi dalam keperawatan Menjelaskan farmakokinetik dan farmakodinamik Menjelaskan penggolongan obat-obatan Menjelaskan indikasi dan kontraindikasi Menjelaskan efek samping dan interaksi obat Melakukan cara pemberian dan perhitungan obat Menjelaskan toksikologi obat & dampaknya terhadap system tubuh Konsep Dasar Farmakologi dalam Keperawatan	

--	--	--

Pert Ke-	Waktu	Tanggal	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Indikator Penilaian		Media	Dosen	Bobot Nilai (%)	Sumber
								Metode	Instrumen				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)
		Kelas A Selasa, 20 Feb 09.10-10.50 Kelas B Selasa, 20 Feb 12.30-13.30 Kelas C Selasa, 20 Feb 10.50-11.40		Membangun <i>building learning</i> dan <i>learning commitment</i>	Penjelasan RPS	Diskusi	<i>Building learning commitment, Learning agreement</i> tentang pengumpulan tugas, ujian, cara penilaian, kelompok.		Zoom meeting Google Class Room (GCR)		Koord MK		
	1x100 ,	Kelas A Senin, 01 Apr 14.10-15.50 Kelas B Selasa, 02 Apr 12.30-14.10 Kelas C Selasa, 02 Apr 09.10-	CPL-1 CPL-3 CPL-4 CPL-5 CPL-10	Mampu menguasai konsep farmakologi dalam keperawatan	Konsep farmakologi dalam keperawatan a. Aspek legal pengelolaan obat oleh perawat	Kuliah interaktif <i>Collaborative Learning</i>	1. Dosen membuka perkuliahan 2. Dosen melakukan apersepsi tentang materi 3. Dosen menjelaskan konsep farmakologi dalam keperawatan 4. Melakukan diskusi dan tanya jawab 5. Dosen menutup perkuliahan	Pertanyaan HOTS, <i>multiple choice</i> , GCR, Quizizz	MCQ Gform Quizizz	Mentimeter, quizizz, youtube, powerpoint, https://www.sciencedirect.com/	JP	5%	1,2,3,4,5

		10.50											
I	1x100	Kelas A Selasa, 27 Feb 09.10-10.50 Kelas B Kamis, 22 Feb 10.00-11.40 Kelas C Senin, 26 Feb 14.10-15.50	CPL-1 CPL-3 CPL-4 CPL-5 CPL-10	Mampu menguasai konsep dasar farmakologi	Konsep Dasar Farmakologi a. Pengertian farmakologi b. Farmakognosi c. Farmakokinetik d. Farmakodinamik e. Farmakoterapi f. Toksikologi	Kuliah interaktif <i>Collaborative Learning</i>	1. Dosen membuka perkuliahan 2. Dosen melakukan apersepsi tentang materi 3. Dosen menjelaskan konsep dasar farmakologi 4. Melakukan diskusi dan tanya jawab 5. Dosen menutup perkuliahan	Pertanyaan HOTS, <i>multiple choice</i> , GCR, Quizizz	MCQ Gform Quizizz	Mentimeter, quizizz, youtube, powerpoint, https://www.sciencedirect.com/	AAR/IM	5%	1,2,3,4,5
II-III	2x100	Kelas A Selasa, 05 Mar 09.10-10.50 Kelas B Kamis, 29 Feb 10.00-11.40 Kelas C Senin, 04 Mar 14.10-15.50	CPL-1 CPL-3 CPL-4 CPL-5 CPL-10	Mampu menguasai fase farmakokinetik dan farmakodinamik	1. Fase farmakokinetik: a. Absorpsi obat b. Distribusi obat c. Metabolisme obat (Biotransformasi) d. Ekskresi obat 2. Fase Farmakodinamik: a. Mekanisme kerja obat b. Efek obat	Kuliah interaktif <i>Collaborative Learning</i>	1. Dosen membuka perkuliahan dan melakukan apersepsi tentang materi 2. Dosen menjelaskan tentang proses fase-fase obat 3. Mahasiswa mendengarkan kuliah yang diberikan dosen 4. Melakukan diskusi dan tanya jawab 5. Dosen melakukan kilas materi 6. Dosen menutup	Pertanyaan HOTS, <i>multiple choice</i> , GCR, Quizizz	MCQ Gform Quizizz	Mentimeter, quizizz, youtube, powerpoint, https://www.sciencedirect.com/	AAR/IM	10%	1,2,3,4,5

					(interaksi obat) c. Efek samping d. Efek teratogen e. Efek toksis		perkuliahan						
IV	1x100 ,	Kelas A Selasa, 19 Mar 09.10- 10.50 Kelas B Kamis, 07 Mar 10.00- 11.40 Kelas C Senin, 18 Mar 14.10- 15.50	CPL-1 CPL-3 CPL-4 CPL-5 CPL-10	Mampu menguasai penggolongan obat dengan prinsip pemberian obat	1. Penggolongan obat 2. Obat-obatan tradisional 3. Prinsip pemberian obat dengan benar dan perhitungan dosis obat 4. Bentuk kemasan obat	Kuliah interaktif <i>Collaborative Learning</i>	1. Dosen membuka perkuliahan dan melakukan apersepsi tentang materi 2. Dosen menjelaskan tentang penggolongan obat 3. Mahasiswa mendengarkan kuliah yang diberikan dosen 4. Melakukan diskusi dan tanya jawab 5. Dosen melakukan kilas materi 6. Dosen menutup perkuliahan	Pertanyaan HOTS, <i>multiple choice</i> , GCR, Quizizz	MCQ Gform Quizizz	Mentimeter, quizizz, youtube, powerpoint, https://www.sciencedirect.com/	AAR/IM	10%	1,2,3,4,5
V- VI	2x100 ,	Kelas A Selasa, 26 Mar 09.10- 10.50	CPL-1 CPL-3 CPL-4 CPL-5 CPL-10	Mampu menguasai prinsip	Menjelaskan obat dan dampaknya terhadap sistem tubuh:	Kuliah interaktif <i>Collaborative Learning</i>	1. Dosen membuka perkuliahan dan melakukan apersepsi tentang materi	Pertanyaan HOTS, <i>multiple</i>	MCQ Gform Quizizz	Mentimeter, quizizz, youtube,	AAR/IM	10%	1,2,3,4,5

		Kelas B Kamis, 14 Mar 10.00-11.40 Kelas C Senin, 25 Mar 14.10-15.50		pemberian obat lokal, sistemik, dan kemoterapi	1. System saraf 2. System pernafasan 3. System kardiovaskuler 4. Sistem pencernaan 5. System endokrin 6. System tubuh yang lain (kemoterapi)		2. Dosen menjelaskan tentang prinsip pemberian obat 3. Mahasiswa mendengarkan kuliah yang diberikan dosen 4. Melakukan diskusi dan tanya jawab 5. Dosen melakukan kilas materi 6. Dosen menutup perkuliahan	choice, GCR, Quizizz		powerpoint, https://www.sciencedirect.com/			
VIII	1x100 ,	Kelas A Selasa, 02 Apr 09.10-10.50 Kelas B Kamis, 21 Mar 10.00-11.40 Kelas C Senin, 01 Apr 14.10-15.50	CPL-1 CPL-3 CPL-4 CPL-5 CPL-10	Mahasiswa mampu menguasai pengelolaan obat di ranah <i>home care</i> dan kelompok khusus (anak & lansia)	Pengelolaan obat di <i>homecare</i> dan kelompok khusus (anak & lansia)	Kuliah interaktif <i>Collaborative Learning</i> , diskusi kelompok	1. Dosen membuka perkuliahan dan melakukan apersepsi tentang materi 2. Dosen menjelaskan tentang isu-isu pengelolaan obat 3. Mahasiswa mendengarkan kuliah yang diberikan dosen 4. Melakukan diskusi dan tanya jawab 5. Dosen melakukan kilas materi 6. Dosen menutup perkuliahan	Pertanyaan HOTS, <i>multiple choice</i> , GCR, Quizizz	MCQ Gform Quizizz	Mentimeter, quizizz, youtube, powerpoint, https://www.sciencedirect.com/	AAR/IM	10%	1,2,3,4,5
IX	1x100 ,	Kelas A Jumat, 22	CPL-1 CPL-3	Mampu mengidentifik	1. Penerapan patient safety	Kuliah interaktif <i>Collaborative</i>	1. Dosen membuka perkuliahan dan	Pertanyaan	MCQ Gform	Mentimeter,	KZ	10%	1,2,3,4,5

		Mar 09.10-10.50 Kelas B Kamis, 28 Mar 10.00-11.40 Kelas C Jumat, 22 Mar 13.20-15.00	CPL-4 CPL-5 CPL-10	asi peran perawat dalam pemberian obat dengan prinsip <i>patient safety</i>	dalam pemberian obat (terapi) 2. Peran perawat dalam pemberian obat b. Peran sebelum pemberian obat c. Peran saat pemberian obat d. Peran setelah pemberian obat	<i>Learning</i>	melakukan apersepsi tentang materi 2. Dosen menjelaskan tentang peran perawat dalam pemberian obat 3. Mahasiswa mendengarkan kuliah yang diberikan dosen 4. Melakukan diskusi dan tanya jawab 5. Dosen melakukan kilas materi 6. Dosen menutup perkuliahan	HOTS, <i>multiple choice</i> , GCR, Quizizz	Quizizz	quizizz, youtube, powerpoint, https://www.sciencedirect.com/			
X-XII	2x100	Kelas A Jumat, 05 Apr 09.10-10.50 Kelas B Kamis, 04 Apr 10.00-11.40 Kelas C Jumat, 05 Apr 13.20-15.00	CPL-1 CPL-3 CPL-4 CPL-5 CPL-10	Mampu mengelola pemberian obat dengan berbagai rute dengan prinsip <i>patient safety</i>	Prosedur pemberian obat: 1. Oral 2. Sublingual 3. Inhalasi 4. Subkutan 5. Intrakutan 6. Intramuskuler 7. Intravena 8. Topikal (oles & tetes) 9. Prerektal/supositoria	Kuliah interaktif <i>Collaborative Learning</i>	1. Dosen membuka perkuliahan dan melakukan apersepsi tentang materi 2. Dosen menjelaskan tentang pemberian obat dengan berbagai rute 3. Mahasiswa mendengarkan kuliah yang diberikan dosen 4. Melakukan diskusi dan tanya jawab	Pertanyaan HOTS, <i>multiple choice</i> , GCR, Quizizz	MCQ Gform Quizizz	Mentimeter, quizizz, youtube, powerpoint, https://www.sciencedirect.com/	KZ	30%	1,2,3,4,5

							5. Dosen melakukan kilas materi 6. Dosen menutup perkuliahan						
XIII	1x100 ,	Kelas A Senin, 29 Apr 14.10-15.50 Kelas B Selasa, 30 Apr 12.30-14.10 Kelas C Selasa, 30 Apr 09.10-10.50	CPL-1 CPL-3 CPL-4 CPL-5 CPL-10	Mahasiswa menguasai konsep <i>herbal and dietary supplement therapy</i>	<i>Herbal and dietary supplement therapy</i>	Kuliah interaktif <i>Collaborative Learning</i>	1. Dosen membuka perkuliahan dan melakukan apersepsi tentang materi 2. Dosen menjelaskan tentang <i>herbal and dietary supplement therapy</i> 3. Mahasiswa mendengarkan kuliah yang diberikan dosen 4. Melakukan diskusi dan tanya jawab 5. Dosen melakukan kilas materi 6. Dosen menutup perkuliahan	Pertanyaan an HOTS, <i>multiple choice</i> , GCR, Quizizz	MCQ Gform Quizizz	Mentimeter, quizizz, youtube, powerpoint, https://www.sciencedirect.com/	JP	5%	1,2,3,4,5
XIV	1x100 ,	Kelas A Senin, 03 Juni 14.10-15.50 Kelas B Selasa, 04 Juni 12.30-14.10	CPL-1 CPL-3 CPL-4 CPL-5 CPL-10	Mahasiswa mampu mengevaluasi pasien yang non adherent dengan terapi obat	Evaluasi pasien non adherent dengan terapi obat	Kuliah interaktif <i>Collaborative Learning</i> , diskusi kelompok	1. Dosen membuka perkuliahan dan melakukan apersepsi tentang materi 2. Dosen menjelaskan tentang pasien adherent dengan terapi obat 3. Mahasiswa mendengarkan	Pertanyaan an HOTS, <i>multiple choice</i> , GCR, Quizizz	MCQ Gform Quizizz	Mentimeter, quizizz, youtube, powerpoint, https://www.sciencedirect.com/	JP	5%	1,2,3,4,5

		Kelas C Selasa, 04 Juni 09.10- 10.50					kuliah yang diberikan dosen 4. Melakukan diskusi dan tanya jawab 5. Dosen melakukan kilas materi 6. Dosen menutup perkuliahan						
14x17 0’	Kelas A Senin- Jumat, 06 Mei-13 Mei 2024 Kelas B Senin- Senin, 14 Mei-20 Mei 2024 Kelas C Selasa- Senin, 21 Mei-28 Mei 2024	CPL-1 CPL-3 CPL-4 CPL-5 CPL-10	Mahasiswa mampu menguasai dan mengaplikasik an prosedur pemberian obat melalui berbagai rute	Proser pemberian obat: a. Oral b. Supposituria c. Injeksi Intravena d. Injeksi Subkutan e. Injeksi Intrakutan f. Injeksi Intramuskular	Praktikum	Dosen membuka praktikum Melakukan apersepsi mengenai materi Mendemonstrasikan prosedur tindakan Membimbing mahasiswa melakukan prosedur tindakan Memberikan penilaian atas tindakan mahasiswa Menutup praktikum	Laborato rium	Rubrik Penilaian , modul, phantom	Youtube	JP KZ	100%		

		UJIAN TENGAH SEMESTER (22 APRIL-26 APRIL 2024) UJIAN AKHIR SEMESTER (22 JULI-26 JULI 2024)											

JADWAL PEMBELAJARAN PRAKTIKUM

KELAS A

Dosen	Hari/Tanggal				
	Senin/06 Mei 2024	Selasa/ 07 Mei 2024	Rabu/ 08 Mei 2024	Kamis-Jumat/ 09-10 Mei 2024	Senin/ 13 Mei 2024
Jehan Puspasari	Titrasi Obat danDokumentasi Pemberian Obat	SC	Supervisi IM	TANGGAL MERAH	Supervisi SC
	Obat Oral+Sublingual	Supervisi Obat Oral+Sublingual			
	IM				
Khalida Ziah S	Komunikasi terapeitik pemberian obat	IC	Supervisi IV		Supervisi IC
	Pemberian Inhalasi	Supervisi Prerektal /supositoria			
	Topikal dan prerektal	Supervisi Inhalasi			
	IV				

KELAS B

Dosen	Hari/Tanggal				
	Selasa/14 Mei 2024	Rabu/ 15 Mei 2024	Kamis/ 16 Mei 2024	Jumat/ 17 Mei 2024	Senin/ 20 Mei 2024
Jehan Puspasari	Titrasi Obat dan Dokumentasi Pemberian Obat	SC	Supervisi IM (Bu Jehan)	MANDIRI	Supervisi SC
	Obat Oral+Sublingual	Supervisi Obat Oral+Sublingual			
	IM				

Khalida Ziah S	Komunikasi terapeutik pemberian obat	IC	Supervisi IV (Bu Khalida)		Supervisi IC
	Pemberian Inhalasi	Supervisi Prerektal /supositoria			
	Topikal dan prerektal	Supervisi Inhalasi			
	IV				

KELAS C

Dosen	Hari/Tanggal				
	Selasa/21 Mei 2024	Rabu/ 22 Mei 2024	Kamis-Jumat/ 23-24 Mei 2024	Senin/ 27 Mei 2024	Selasa/ 28 Mei 2024
Jehan Puspasari	Titration of Drugs and Documentation of Drug Administration	SC	TANGGAL MERAH	Supervision IM	Supervision SC
	Oral + Sublingual	Supervision of Oral + Sublingual			
	IM				
Khalida Ziah S	Communication of drug administration	IC		Supervision IV	Supervision IC
	Inhalation	Supervision of Rectal / suppositories			
	Topical and rectal	Supervision of Inhalation			
	IV				

KISI-KISI SOAL UTS DAN UAS TAHUN AKADEMIK 2023/2024
MATA KULIAH KOMUNIKASI KEPERAWATAN
PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN

Program Studi: Sarjana Keperawatan
 MK: Farmakologi Keperawatan
 Semester: II
 Bentuk Test: Multiple choice
 Jumlah Soal: 50 soal MCQ UTS & 50 SOAL MCQ UAS
 Lama Ujian: 60 menit UTS & 60 menit UAS

No	Pokok Bahasan/ Sub Pokok Bahasan	Jenjang Kemampuan					Jumlah Soal	%	Dosen Pengajar
		C1/ C2	C3	C4	C5	C6			
1	Konsep dasar farmakologi keperawatan	5	5	0	0	0	10	5	Jehan Puspasari
2	Fase farmakodinamik dan fase farmakokinetik	5	5	0	0	0	10	5	Annisa Aulia Rahma
3	Penggolongan obat	5	2	2	1	0	10	20	Annisa Aulia Rahma
4	Prinsip pemberian obat	3	2	3	2	0	10	10	Annisa Aulia Rahma
5	Pemberian obat dengan berbagai rute	3	2	3	2	0	10	20	Annisa Aulia Rahma
6	Pengelolaan obat	3	2	3	2	0	10	10	Annisa Aulia Rahma
7	Peran perawat dalam pemberian obat	4	2	2	2	0	10	10	Khalida Ziah S
8	Pemberian obat dalam berbagai rute dengan prinsip <i>patient safety</i>	4	2	2	2	0	10	10	Khalida Ziah S
9	Konsep <i>herbal and dietary supplement therapy</i>	5	5	0	0	0	10	5	Jehan Puspasari
10	Evaluasi pasien non adherent dengan terapi obat	5	5	0	0	0	10	5	Jehan Puspasari
		42	32	15	11	0	100	100	

Ka Prodi S1 Keperawatan



Ns. Ressa Andriyani Utami, M. Kep., Sp. Kep. Kom

Jakarta, 14 Februari 2024

Koordinator MK



Ns. Khalida Ziah Sibualamu, M.Kep

PETUNJUK TUGAS

Mata kuliah (sks)	:	Farmakologi Keperawatan (3 SKS)
Semester	:	Genap (Februari-Juli 2024)
Tugas ke	:	1 (satu)
Nama tugas	:	Case study
Tujuan tugas	:	Mahasiswa mampu menguasai proses fase obat
Waktu Pelaksanaan tugas	:	Penjelasan RPS
Waktu penyerahan tugas	:	Diserahkan pada tanggal 22 April 2024
Uraian tugas	:	1 Setiap mahasiswa melakukan literature review terbagi dalam 2 kelompok 2 Mahasiswa mencari teori tentang: a. Kel. 1 proses absorpsi obat b. Kel. 2 efek samping obat 3 Mahasiswa melaporkan dan menyerahkan kepada Koordinator MK
Kriteria penilaian	:	1 Semakin lengkap makalah semakin baik. 2 Semakin benar/akurat penjelasan semakin baik 3 Sumber pustaka minimal 3 buku, dan tahun terbit maksimal 10 tahun terakhir 4 Sumber jurnal minimal berjumlah 5

PETUNJUK TUGAS 2

Mata kuliah (sks)	:	Farmakologi Keperawatan (3 SKS)
Semester	:	Genap (Februari-Juli 2024)
Tugas ke	:	1 (satu)
Nama tugas	:	Case Study
Tujuan tugas	:	Mahasiswa mampu menguasai konsep <i>herbal and dietary supplement therapy</i>
Waktu Pelaksanaan tugas	:	Penjelasan RPS
Waktu penyerahan tugas	:	Diserahkan pada tanggal 01 Mei 2024 Dipresentasikan pada tanggal 06-07 Mei 2024

Uraian tugas	:	1 Mahasiswa membuat kelompok masing-masing 4 orang 2 Mahasiswa mencari teori dan konsep tentang <i>herbal and dietary supplement therapy</i> a. Kel. 1: herbal and dietary supplement therapy pada pasien gagal ginjal b. Kel. 2: herbal and dietary supplement therapy pada pasien gangguan kecemasan c. Kel. 3: herbal and dietary supplement therapy pada pasien dengan masalah jantung d. Kel. 4: herbal and dietary supplement therapy pada lansia e. Kel. 5: herbal and dietary supplement therapy pada pasien Covid-19 3 Mahasiswa melaporkan dan menyerahkan kepada dosen 4 Mahasiswa mempresentasikan di depan kelas
Kriterian penilaian	:	1 Semakin lengkap makalah semakin baik. 2 Semakin benar/akurat penjelasan semakin baik (mahasiswa menguasaimakalah) 3 Sumber pustaka minimal 3 buku, dan tahun terbit maksimal 10 tahun terakhir 4 Sumber jurnal minimal berjumlah 5

KEGIATAN DISKUSI/SEMINAR

No.	Kelompok	Ruangan	WAKTU	TOPIK	TIM PENGAJAR
1.	I				
2.	II				
3.	III				
4.	IV				

1. KELOMPOK DISKUSI

KELOMPOK DISKUSI

No	KELOMPOK I	KELOMPOK II	KELOMPOK III	KELOMPOK IV
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				

PENILAIAN HASIL DISKUSI

Kelompok :

Nama Pengajar:

Hari/tanggal :

Judul/ topik bahasan:

Waktu:

Anggota kelompok:

1.....

2.

3.

4.

Partisipasi anggota kelompok terhadap setiap presentasi yang dilakukan anggota

SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA

**LEMBAR EVALUASI PESERTA DALAM DISKUSI KELOMPOK
(UNTUK EVALUASI FORMATIF OLEH PENGAJAR)**

Kelompok :
 Nama Pengajar :
 Hari/tanggal :
 Judul/ topik bahasan:
 Waktu :
 Tahun Akademik:

No	Nama mahasiswa	Peran Peserta				Perilaku	
		Sharing	Argumentasi	Aktifitas	Dominan	Disiplin/kehadiran	Komunikasi

Keterangan:

	Nilai		
	0-5	6-7	8-10
SHARING	Kurang	Kadang-kadang	Selalu
ARGUMENTASI	Kurang	Cukup	Baik
AKTIFITAS	Kurang	Cukup	Baik
KOMUNIKASI	Kurang	Cukup	Baik

	Nilai		
	-5	-3	0
DOMINASI	Ya	Kadang-kadang	Tidak
DISIPLIN/KEHADIRAN	Terlambat>15'	Terlambat<15'	Tepat waktu

Defenisi butir evaluasi:

Sharing : berbagi pendapat/pengetahuan yang sesuai dengan lingkup bahasan diantara anggota kelompok
 Argumentasi : memberikan pengetahuan dan tanggapan yang logis berdasarkan literatur yang dibacanya
 Aktifitas : giat dalam diskusi tanpa didorong pengajar/fasilitator
 Dominan : sikap menguasai forum pada saat diskusi kelompok
 Komunikasi : menyimak, menjelaskan dan bertanya dengan menggunakan bahasa yang baik dan benar serta sistematis

Jakarta,.....

Nama Pengajar/Fasilitator

SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA

PENILAIAN HASIL MAKALAH MAHASISWA

Kelompok :
 Nama Pengajar/Fasilitator :
 Judul/ topik bahasan :
 Waktu :
 Tahun Akademik :
 Anggota Kelompok :

1		5		9	
2		6		10	
3		7		11	
4		8		12	

		Angka		Faktor	Nilai
1	Kelengkapan laporan (lihat pedoman penilaian)		X	1.5	
2	Isi laporan: a. Sistematis b. Pembahasan makalah c. Acuan sah		X X X	2.5 2.5 2.5	
3	Penampilan laporan: a. Rapih b. Bersih		X X	0.5 0.5	
		Nilai Akhir			

Rentang angka:

	6	10
Lengkap, mdmenuhi syatar minima	_____	lengkap dan bagus
Tidak sistematis	_____	sistematis, baik sekali
Pembahasan salah	_____	pembahasan benar dan logis
Tampilan buruk	_____	tampilan sangat bagus

Pedoman penilaian:

A. Bila memenuhi **syarat minimal** dibawah ini, angka untuk “kelengkapan” **6**

- Isi lengkap : pendahuluan, isi, pembahasan, penutup, daftar pustaka

2. Dalam pendahuluan ada latar belakang dan tujuan penulisan makalah
3. Pembahasan ditampilkan
4. Ada kesimpulan

Bila tidak lengkap, diberi angka 3

Nilai hukuman jika laporan terlambat dikumpulkam: (-10) per hari dari nilai akhir