



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PROGRAM STUDI DIPLOMA TIGA KEPERAWATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA**

MATA KULIAH	: SOFTSKILL
PERIODE	: FEBRUARI – AGUSTUS 2023
TAHUN AKADEMIK	: 2022 - 2023
KOORDINATOR	: Ns. Ika Mustafida., S.Kep
PENGAJAR	: Dameria Saragih, M.Kep
	Ns. Ni Made Suarti, S.Pd., M.Kep
	Ns. Ika Mustafida., S.Kep



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA

PROGRAM STUDI DIPLOMA TIGA KEPERAWATAN

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH		KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	Jumlah Pertemuan	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Softskill		-	-	1SKS (1/2 T, ½ P)	1/2x14x 50 menit 1/2x 14x 170 menit	II	17 Februari 2023
		Koordinator Mata Kuliah				Ka PRODI	
		 Ns. Ika Mustafida, S.Kep				 Ns. Veronica Yeni, M.Kep., Sp.Kep.Mat	
		Koordinator: Pengampu	Ns. Ika Mustafida, S.Kep Dameria Saragih, M.Kep Ns. Ni Made Suarti, S.Pd., M.Kep Ns. Ika Mustafida, S.Kep				
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI						
	Sikap	S1 S12 S17	1. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri (CP.S.10) 2. Mampu melaksanakan praktik keperawatan dengan prinsip etis dan peka budaya sesuai dengan Kode Etik Perawat Indonesia (CP.S.12) 3. Mampu menunjukkan budaya organisasi (SerQuaResNC) dalam perilakunya yang terus ditumbuhkembangkan di lingkungan Stikes RS Husada (CP.S.17)				
	CP-MK						
	M1	1	Menerapkan Percaya Diri				
	M2	2	Memiliki Integritas diri				
	M3	3	Mampu berpikir kritis				

Diskripsi Singkat MK		Mata kuliah ini membahas tentang Soft Skill, untuk membentuk kepribadian dan karakter mahasiswa untuk menjadi manusia yang mampu beradaptasi dengan segala perubahan, mandiri, mampu mengambil keputusan, memiliki jiwa kepemimpinan, dan mampu menyelesaikan konflik, berkomunikasi, kreatifitas dan sukses dalam meraih karir dan kehidupan	
Bahan Kajian		1. Konsep Percaya Diri 2. Konsep Integriritas Diri 3. Konsep Berpikir Kritis	
Metode Penilaian dan Pembobotan		Penugasan: 30%, Praktika: 30 %, Ujian : 30 % Sikap : 10%	
Pustaka	Utama :		
		1. Alec Fisher. 2008. Berpikir Kritis. Jakarta: Erlangga 2. Coopersmith, S. 2007. The Antecedents of Self-Esteem. Amerika Serikat: Consulting Psychologists Press. 3. Ghufron, N. Dan Risnawita, R. 2010. Teori - Teori Psikologi. Yogyakarta : ArRuzz Media. Elfiky, I. (2012). Dahsyatnya Berperasaan Positif. Jakarta: Zaman. 4. Hakim, T. 2002. Mengatasi rasa tidak percaya diri. Jakarta : Puspa Swara. 5. Hendra Surya. 2011. Strategi Jitu Mencapai Kesuksesan Belajar. Jakarta: Elek Media Komputindo 6. Kusuma, Widjaja. 2008. Pengantar Psikologi. Batam: Interaksara 7. Suryabrata, Sumadi. 2006. Psikologi Pendidikan. Jakarta: Raja Grafindo Persada	
Media Pembelajaran	Perangkat lunak :		Perangkat keras :
	Ms. Office, Google Classroom, Zoom Cloud Meeting, Google Meet, Whatsapp, Email		Buku Modul, Laptop, LCD, Hp, Projector
Matakuliah syarat		-	
Peta Kompetensi		Setelah menyelesaikan mata kuliah Softskill, mahasiswa Semester II Prodi Diploma Tiga Keperawatan STIKes RS Husada dapat mengembangkan keterampilan <i>softskill</i>-nya Menerapkan keterampilan percaya diri, integritas dan berpikir kritis Menerapkan Percaya Diri → Menerapkan Integritas Diri → Mengaplikasikan Berpikir Kritis	

Pert Ke-	Waktu	Tanggal	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Penilaian		Media	Dosen	Bobot (%)	Sumber
								Metode	Instrumen				
(1)				(2)	(3)	(4)	(5)			(6)		(7)	
I	1x50' 1x50'	Kelas A: Senin, 20 Februari 2023 Sesi 1: 07.30 – 09.10 Kelas B: Senin, 20 Februari 2023 Sesi 2: 09.10 – 10.50	-	-	Penjelasan RPS	<i>Video confrence: Zoom cloud meeting, diskusi melalui GCR</i> <i>Luring: Kuliah interaktif</i>	Dosen membuka perkuliahan, memberikan penjelasan dalam bentuk ceramah	-	-	<i>Luring: Ms.Word</i> <i>Daring: Zoom meeting</i>	Ns. Ika Mustafida, S.Kep	-	-
II	1x50' 1x50'	Kelas A: Senin, 27 Februari 2023 Sesi 1: 07.30 – 09.10 Kelas B:	CP. S1, CP. S12, CP.S13	Mahasiswa mampu: 1. Menjelaskan pengertian percaya diri 2. Menjelaskan faktor-faktor yang mempengaruhi percaya diri 3. Menjelaskan ciri-ciri orang yang kurang percaya diri	Konsep Percaya diri: 1. Pengertian Percaya Diri 2. Faktor-faktor Percaya Diri 3. Ciri-ciri Percaya Diri 4. Cara Meningkatkan PD 5. Efek Harga Diri	<i>Daring: Video confrence: Zoom cloud meeting, diskusi melalui GCR</i> <i>Luring: Kuliah interaktif</i>	1. Dosen membuka perkuliahan, memberikan penjelasan dalam bentuk ceramah 2. Mahasiswa mendengarkan kuliah, kemudian	1. Quiz 2. Forum 3. Tugas dan feedback	1. Pertanyaan HOTS 2. Soal UTS: Multiple/ Essai 3. G-form/ quiziz	Luring: 1. Power point 2. Video Daring: 1. Zoom cloud meeting 2. Google Class Room (GCR)	Kelas A: Dameria Saragih, M.Kep Kelas B: Ns. Ika Mustafida, S.Kep	14%	1,2,3,4,5,6,7

		Senin, 27 Februari 2023 Sesi 2: 09.10 – 10.50		4. Menjelaskan cara meningkatkan percaya diri 5. Memahami dan menjelaskan efek harga diri 6. Membangun rasa percaya diri 7. Menjelaskan Efek Positif Percaya Diri 8. Memiliki komitmen untuk meningkatkan rasa percaya diri	6. Membangun Rasa PD 7. Efek Positif Percaya Diri 8. Komitmen Meningkatkan Rasa Percaya Diri		diakhir perkuliahan dosen melakukan evaluasi dengan memberikan pertanyaan terkait materi yang dibahas			3. <i>Whatsapp</i> 4. <i>Email</i> 5. <i>quizziz</i>			
III	1x50' 1x50'	Kelas A: Senin, 6 Februari 2023, Sesi 1: 07.30 – 09.10 Kelas B: Senin, 6 Februari 2023 Sesi 2: 09.10 – 10.50	CP. S1, CP. S12, CP.S13	Mahasiswa mampu menerapkan sikap percaya diri	Penerapan Sikap Percaya Diri	<i>Daring:</i> <i>Video confrence:</i> <i>Zoom cloud meeting, GM Social media</i> <i>Luring:</i> <i>Small group discussion (SGD)</i>	1. Dosen membuka perkuliahan, memberikan penjelasan dalam bentuk ceramah 2. Mahasiswa mempraktikkan perilaku percaya diri	1. Forum dan feedback 3. demonstrasi	1. Modul	Luring: 1. Video 2. PPT Daring: 1. <i>Zoom cloud meeting</i> 2. <i>Google Class Room (GCR)</i> 3. <i>Social media</i>	Kelas A: Dameria Saragih, M.Kep Kelas B: Ns. Ika Mustafida, S.Kep	28%	1,2,3,4,5,6,7

IV	1x50' 1x50'	Kelas A: Senin, 13 Maret 2023, Sesi 1: 07.30 – 09.10 Kelas B: Senin, 13 Maret 2023 Sesi 2: 09.10 – 10.50	CP. S1, CP. S12, CP.S13	Mahasiswa mampu: 1. menjelaskan pengertian integritas diri 2. memahami makna integritas diri 3. mengidentifikasi ciri-ciri orang yang memiliki integritas diri 4. menunjukkan perilaku memiliki integritas diri 5. menunjukkan komitmen integritas diri	Konsep Integritas Diri: 1. Pengertian integritas diri 2. Makna integritas diri 2. Komponen integritas diri 3. Ciri-ciri orang yang memiliki integritas diri 4. Perilaku memiliki integritas diri 5. Komitmen integritas diri	<i>Daring:</i> <i>Video confrence:</i> <i>Zoom cloud meeting, diskusi melalui GCR, social media</i> <i>Luring:</i> <i>Kuliah interaktif Small group discussion (SGD)</i>	1. Dosen membuka perkuliahan , memberikan penjelasan dalam bentuk ceramah 2. Mahasiswa mendengarkan kuliah, kemudian diakhir perkuliahan dosen melakukan evaluasi dengan memberikan pertanyaan terkait materi yang dibahas	1. Quiz 2. Forum dan feedback 1. Pertanyaan HOTS 2. Soal UTS: Multiple choice/ Essai 3. G-form/quizizz 4. Modul Lab	Luring: 1. Power point 2. Video Daring: 1. Zoom cloud meeting 2. Google Class Room (GCR) 3. WhatsApp 4. Email	Kelas A: Dameria Saragih, M.Kep Kelas B: Ns. Ika Mustafida, S.Kep	14%	1,2,3,4,5,6,7
V	1x50' 1x50'	Kelas A: Senin, 20 Maret 2023, Sesi 1: 07.30 – 09.10	CP. S1, CP. S12, CP.S13	Mahasiswa mampu: 1. Menjelaskan pengertian berpikir kritis 2. Memahami komponen berpikir kritis	Konsep berpikir kritis: 1. Pengertian berpikir kritis 2. Manfaat dan fungsi berpikir kritis 3. Asumsi berpikir	<i>Daring:</i> <i>Video confrence:</i> <i>Zoom cloud meeting, diskusi melalui GCR</i> <i>Luring:</i>	1. Dosen membuka perkuliahan, memberikan penjelasan dalam bentuk ceramah	1. Quiz 2. Forum dan feedback 1. Pertanyaan HOTS 2. Soal UTS: Multiple choice/ Essai	Luring: 1. Power point 2. Video Daring: 1. Zoom cloud meeting	Kelas A: Dameria Saragih, M.Kep Kelas B: Ns. Ika Mustafida, S.Kep	14%	1,2,3,4,5,6,7

		Kelas B: Senin, 20 Maret 2023 Sesi 2: 09.10 – 10.50		3. Mengidentifikasi karakteristik berpikir kritis 4. Mengidentifikasi indikator berpikir kritis 5. Menjelaskan tahapan berpikir kritis 6. Menunjukkan kemampuan berpikir kritis	4. Elemen berpikir kritis 5. Model berpikir kritis dalam keperawatan	<i>Kuliah interaktif</i>	2. Mahasiswa mendengarkan kuliah, kemudian diakhir perkuliahan dosen melakukan evaluasi dengan memberikan pertanyaan terkait materi yang dibahas		3. G-form/quiziz	2. Google Class Room (GCR) 3. Whatsapp 4. Email			
VI	1x50' 1x50'	Kelas A: Senin, 27 Maret 2023, Sesi 1: 07.30 – 09.10 Kelas B: Senin, 27 Maret 2023 Sesi 2: 09.10 – 10.50	CP. S1, CP. S12, CP.S13	Mahasiswa mampu: 1. Memahami Analisa Berfikir Kritis 2. Memahami Berfikir Logis dan Kreatif 3. Mengidentifikasi karakteristik berpikir kritis 4. Memahami pemecahan masalah dalam berpikir kritis 5. Memahami proses pengambilan	Konsep berpikir kritis: 1. Analisa berpikir kritis 2. Berpikir logis dan kreatif 3. Karakteristik berpikir kritis 4. Pemecahan masalah dalam berpikir kritis 5. Proses pengambilan keputusan berpikir kritis dalam keperawatan	<i>Daring: Video confrence: Zoom cloud meeting, diskusi melalui GCR</i> <i>Luring: Kuliah interaktif Small Group Discussion (SGD)</i>	1. Dosen membuka perkuliahan, memberikan penjelasan dalam bentuk ceramah 2. Mahasiswa mendengarkan kuliah, kemudian diakhir perkuliahan dosen melakukan evaluasi	1. Quiz 2. Forum 3. Tugas dan feedback	1. Pertanyaan HOTS 2. Soal UTS: Multiple choice/ 3. G-form/quiziz	Luring: 1. Power point 2. Video Daring: 1. Zoom cloud meeting 2. Google Class Room (GCR) 3. Whatsapp 4. Email	Kelas A: Ns. Ni Made Suarti, S.Pd., M.Kep Kelas B: Ns. Ika Mustafida, S.Kep	14%	1,2,3,4,5,6,7

				keputusan berpikir kritis dalam keperawatan			dengan memberika n pertanyaan terkait materi yang dibahas						
VII	1x50' 1x50'	Kelas A: Senin, 3 April 2023, Sesi 1: 07.30 – 09.10 Kelas B: Senin, 3 April 2023 Sesi 2: 09.10 – 10.50	CP. S1, CP. S12, CP.S1 3	Mahasiswa mampu menerapkan berpikir kritis dalam keperawatan	Latihan Praktik berpikir kritis	<i>Daring:</i> <i>Video</i> <i>confrence:</i> <i>Zoom cloud</i> <i>meeting, GM</i> <i>Social media</i> <i>Luring:</i> <i>Small group</i> <i>discussion</i> <i>(SGD)</i> <i>Role play</i> <i>Based on</i> <i>film</i>	1. Dosen membuka perkuliahan , memberika n penjelasan dalam bentuk ceramah 2. Mahasiswa mempraktik kan perilaku percaya diri	1. Foru m 2. Tugas dan feedb ack 3. demo nstras i	1. Modul	Luring: 1. Video 2. PPT Daring: 1. <i>Zoom</i> <i>cloud</i> <i>meetin</i> <i>g</i> 2. <i>Google</i> <i>Class</i> <i>Room</i> <i>(GCR)</i> 3. <i>Social</i> <i>media</i>	Kelas A: Ns. Ni Made Suarti, S.Pd., M.Kep Kelas B: Ns. Ika Mustafid a, S.Kep	28%	1,2,3 ,4,5, 6,7
UJIAN													

Jakarta, 17 Februari 2023

Mengetahui,

Ka.Prodi Diploma Tiga Keperawatan



(Ns. Veronica Yeni, M.Kep., Sp.Kep.Mat)

Koordinator MA,



(Ns. Ika Mustafida., S.Kep)

PETUNJUK TUGAS 1

Mata kuliah (sks)	:	Softskill
Kode	:	-
Semester	:	II
Tugas ke	:	1 (satu)
Nama tugas	:	Percaya Diri
Sub CPMK	:	Menerapkan Percaya Diri
Tujuan tugas	:	Mahasiswa mampu menerapkan rasa percaya diri
Waktu Pelaksanaan tugas	:	Dipertemuan perkuliahan ke 2
Waktu penyerahan tugas	:	Diserahkan maksimal pada pertemuan ke-7
Deskripsi/ Uraian tugas	:	1. Mahasiswa menonton video pada modul hal 21 2. Mahasiswa membuat rangkuman dan nilai-nilai yang didapat dari film tersebut 3. Mahasiswa membuat laporan
Bentuk dan Format Luaran		1. Makalah
Lain-lain		1. Mengumpulkan tugas ke email dosen pengajar dan koordinator 2. Terlambat mengumpulkan tugas maka ada pengurangan point
Daftar Rujukan		Modul Softskill

PETUNJUK TUGAS 2

Mata kuliah (sks)	:	Softskill
Kode	:	-
Semester	:	II
Tugas ke	:	2 (dua)
Nama tugas	:	Integritas Diri
Sub CPMK	:	Menerapkan Integritas Diri
Tujuan tugas	:	Mahasiswa mampu menerapkan integritas diri
Waktu Pelaksanaan tugas	:	Dipertemuan perkuliahan ke 3
Waktu penyerahan tugas	:	Diserahkan maksimal pada pertemuan ke-7
Deskripsi/ Uraian tugas	:	1. Mahasiswa dibagi dalam 5 kelompok 2. Mahasiswa mengerjakan kasus di modul halaman 40-43 3. Kelompok membuat makalah penyelesaian kasus 4. Presentasi kasus
Bentuk dan Format Luaran		1. Makalah 2. PPT
Lain-lain		1. Mengumpulkan tugas ke email dosen pengajar dan koordinator 2. Terlambat mengumpulkan tugas maka ada pengurangan point
Daftar Rujukan		Modul Softskill

PETUNJUK TUGAS 3

Mata kuliah (sks)	:	Softskill
Kode	:	-
Semester	:	II
Tugas ke	:	3 (tiga)
Nama tugas	:	Berpikir kritis
Sub CPMK	:	Menerapkan berpikir kritis
Tujuan tugas	:	Mahasiswa mampu menerapkan berpikir kritis
Waktu Pelaksanaan tugas	:	Dipertemuan perkuliahan ke 6
Waktu penyerahan tugas	:	Diserahkan maksimal pada pertemuan ke-7
Deskripsi/ Uraian tugas	:	1. Setiap mahasiswa membuat story pengalaman berpikir kritis 2. Membuat nilai-nilai apa yang dapat diambil dari pengalaman tersebut 3. Menuliskan dalam format Ms. word
Bentuk dan Format Luaran		1. Laporan
Lain-lain		1. Mengumpulkan tugas ke email dosen pengajar dan koordinator 2. Terlambat mengumpulkan tugas maka ada pengurangan point
Daftar Rujukan		Modul Softskill