



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA

MATA AJAR : KEPERAWATAN AGREGAT KOMUNITAS
PERIODE : FEBRUARI – AGUSTUS 2024
TAHUN AKADEMIK : 2023 – 2024 (Genap)
KOORDINATOR : Ns. Hardin La Ramba, S.Kep., M.Biomed
PENGAJAR : 1. Ns. Hardin La Ramba, S.Kep., M.Biomed
2. Ns. Khalida Z. S., M.Kep

		SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA					
PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN							
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER							
MATA KULIAH		KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	Jumlah Pertemuan	SEMESTER	Tgl Penyusunan
KEPERAWATAN AGREGAT KOMUNITAS		NRS 601	Mata Kuliah Keperawatan Komunitas	3 (2T,1P)	T (2x50'x14)=1400 P (1x170'x14)=2380	VI	Januari 2024
		Koordinator MK			Ka PRODI		
		 Ns. Hardin La Ramba, S.Kep., M.Biomed			 Ns. Ressa A.U., M.Kep., Sp.Kep.Kom		
		Koordinator Pengampu	: Ns. Hardin La Ramba, S.Kep., M.Biomed : Ns. Khalida Z. S, M.Kep				
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI						
	CPL 1	Tuhan YME, menunjukkan sikap professional, prinsip etik, perspektif hukum dan budaya dalam keperawatan (CPL 1)					
	CPL 2	Mampu menguasai keterampilan umum pada bidang keilmuannya (CPL 2)					
	CPL 3	Mampu memahami ilmu keperawatan untuk melakukan asuhan keperawatan berdasarkan pendekatan proses keperawatan (CPL 3)					
	CPL 4	Mampu memberikan asuhan keperawatan secara professional pada tatanan laboratorium dan lapangan (klinik dan komunitas) untuk meningkatkan kualitas asuhan keperawatan dan keselamatan klien (CPL 4)					

	CPL 5	Mampu melaksanakan edukasi dengan keterampilan komunikasi dalam asuhan keperawatan dan informasi ilmiah (CPL 5)	
	CPL 9	Mampu meningkatkan keahlian professional di bidang keperawatan melalui pembelajaran seumur hidup (CPL 9)	
	CPL 10	Mampu mengaplikasikan nilai-nilai budi pekerti luhur serta budaya organisasi SerQuaResNC dalam kehidupan sehari-hari (CPL 10)	
	CP-MK		
	M1		Mampu menyusun rencana asuhan keperawatan komunitas fokus pada promotif
	M2		Mampu memberikan asuhan keperawatan di rumah
	M3		Mampu memberikan asuhan keperawatan pada agregat dalam Komunitas: kesehatan sekolah
	M4		Mampu memberikan asuhan keperawatan pada agregat dalam Komunitas: Kesehatan Anak dan Remaja
	M5		Mampu memberikan asuhan keperawatan pada agregat dalam Komunitas: Kesehatan Wanita dan Pria
	M6		Mampu memberikan asuhan keperawatan pada agregat dalam Komunitas: kesehatan lansia
	M7		Mampu memberikan asuhan keperawatan pada agregat dalam Komunitas: Populasi Rentan: Penyakit Mental, Kecacatan, dan populasi terlanter
	M8		Mampu memberikan asuhan keperawatan pada agregat dalam Komunitas: dengan Masalah Kesehatan Populasi: Penyakit Infeksi, pandemic Covid 19
	M9		Mampu memberikan asuhan keperawatan pada agregat dalam Komunitas: Masalah Kesehatan Populasi: Penyakit Kronik
	M10		Mampu memberikan asuhan keperawatan dengan mengembangkan terapi komplementer
Diskripsi Singkat MK		Fokus mata kuliah ini membahas tentang asuhan keperawatan komunitas dan pembahasan yang terkait isu dan kecenderungan masalah kesehatan komunitas dalam konteks pelayanan kesehatan utama dengan penekanan pada peningkatan kesehatan, pencegahan penyakit dan pemeliharaan kesehatan, area-area khusus dalam keperawatan komunitas, meliputi keperawatan kesehatan sekolah, keperawatan kesehatan kerja, keperawatan di rumah (“homecare”), jaminan mutu layanan keperawatan komunitas dan isu/ kecenderungan dalam keperawatan komunitas, dengan penekanan pada peningkatan kesehatan, pencegahan penyakit dan pemeliharaan kesehatan.	
Bahan Kajian		1. Promosi kesehatan a. Konsep promosi Kesehatan b. Program promosi Kesehatan 2. Keperawatan Kesehatan Sekolah a. Konsep keperawatan Kesehatan sekolah	

		b. Asuhan keperawatan Kesehatan sekolah c. Program Usaha Kesehatan Sekolah 3. Askep agregat dalam komunitas: Kesehatan anak dan remaja 4. Askep agregat dalam komunitas: Kesehatan Wanita dan Pria 5. Askep agregat dalam komunitas: Masyarakat, panti werda a. Pengkajian: status fungsional, status kognitif, skala depresi, risiko jatuh, keseimbangan b. Diagnosis keperawatan c. Rencana/ implementasi (Pendidikan Kesehatan, TAK, direct care) 1) Pemenuhan kebutuhan dasar lansia 2) ROM/mobilisasi/ambulasi 3) Pemenuhan kebutuhan psikososial 6. Askep kesehatan komunitas populasi rentan 7. Askep komunitas dengan masalah Kesehatan populasi: Penyakit Infeksi dan pandemic Covid 19 8. Askep komunitas masalah Kesehatan populasi: penyakit kronik 9. Terapi komplementer 10. Jenis-jenis terapi komplementer a. Mind and body techniques: Teknik relaksasi, imagery b. Body movement therapy: senam/olahraga, ROM, mobilisaasi/ambulasi c. Energetic-touch therapy: massage sederhana d. Spiritual therapy e. Nutritional/ medicinal therapies (berdasarkan hasil riset) f. Lifestyle and diseases prevention 11. Fokus terapi komplementer 12. Peran perawat dalam terapi komplementer 13. Teknik terapi komplementer									
Metode Penilaian dan Pembobotan		Nilai teori : 65 %, dan nilai praktik 15 %, Nilai Klinik 20% <table> <tr> <td>Nilai Teori :</td><td>Nilai Praktikum : 15%</td><td>Nilai Klinik: 20%</td></tr> <tr> <td>UTS : 20 %</td><td>1. Laporan: 5 %</td><td>1. Sikap : 5%</td></tr> <tr> <td>UAS : 20 %</td><td>2. Ujian Praktik : 10 %</td><td>2. Laporan : 5%</td></tr> </table>	Nilai Teori :	Nilai Praktikum : 15%	Nilai Klinik: 20%	UTS : 20 %	1. Laporan: 5 %	1. Sikap : 5%	UAS : 20 %	2. Ujian Praktik : 10 %	2. Laporan : 5%
Nilai Teori :	Nilai Praktikum : 15%	Nilai Klinik: 20%									
UTS : 20 %	1. Laporan: 5 %	1. Sikap : 5%									
UAS : 20 %	2. Ujian Praktik : 10 %	2. Laporan : 5%									

		Tugas : 20% Softskill: 5%	3. Ujian Praktik : 10%
Pustaka	Utama :	Pustaka Utama : 1. Anderson & Mc Farlane. (2011). <i>Community as partner : theory and practice nursing</i>, 6th edition. USA : Lippincott Williams & Wilkins. 2. Allender, et al. (2011). <i>Community health nursing : promoting and protecting the public's health</i> , 7th edition. USA : Lippincott Williams & Wilkins. 3. Nies, M.A., McEwen, M. (Ed). (2015). <i>Community/ public health nursing: promoting the health of populations</i>. Amerika Serikat: Elsevier 4. Nies, M.A., McEwen, M. (Ed). (2018). <i>Community/ public health nursing: E-book promoting the health of populations</i>. Amerika Serikat: Elsevier Health Sciences 4. Klainberg, M.B., Holzemer, S.P (Ed). (2014). <i>Community health nursing: an Alliance for health</i>. Amerika Serikat: Jones & Bartlett Learning. 5. Rector, C.L. (2018) <i>Community and public health nursing: promoting the public's health</i>. Amerika Serikat: Wolters Kluwer 6. Smith, C.M., Maurer, F.A. (2014). <i>Communit/ public health nursing practice- E-book: health for families and populations</i>. Britania Raya: Elsevier Health Science	
	Pendukung :		
Media Pembelajaran	Preangkat lunak :		Perangkat keras :
	Ms. Office		Laptop, LCD, Projector
Team Teaching		1. Ns. Ressa A.U., M.Kep., Sp.Kep.Kom 2. Ns. Hardin La Ramba, S.Kep., M.Biomed	
Matakuliah syarat			

Peta kompetensi



Pertemuan	Waktu	Tanggal	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran / Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Penilaian		Media	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Sumber
								Metode	Instrumen				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)
I	1x100'	Kelas A Selasa, 20 Feb 2024 Pukul: 12:30-15:50 WIB Kelas B Kamis, 22 Feb 2024 Pukul: 12:30-15:50 WIB	CPL 1 CPL 2 CPL 3 CPL 4 CPL 5 CPL 6 CPL 10	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dan program promosi kesehatan	Konsep dan program promosi kesehatan	Bentuk: Kuliah Metode: PBL	1. Dosen menyampaikan kontrak pembelajaran memberikan materi 2. Tanya jawab 3. Dosen melakukan kilas materi dan menutup perkuliahan	Pertanyaan HOTS terhadap: 1. Quiz 2. Forum Feedback	1. G-form/quizizz/LMS 2. Multiple choice	Daring: 1. Zoom Cloud Meeting 2. G-form/quizizz/LMS 3. Google Class Room 4. WhatsApp 5. Email 6. Science direct 7. SEfoRA (Search Engine for Research Article) Luring: 1. Power point	KZS	5%	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13
II	1x100'	Kelas A Selasa, 27 Feb 2024 Pukul: 12:30-15:50 WIB Kelas B Kamis, 29 Feb 2024 Pukul:	CPL 1 CPL 2 CPL 3 CPL 4 CPL 5 CPL 6 CPL 10	Mahasiswa Mampu menjelaskan keperawatan kesehatan sekolah	Keperawatan Kesehatan Sekolah	Bentuk: Kuliah Metode: PBL	1. Dosen memberikan materi 2. Tanya jawab 3. Dosen melakukan kilas materi dan menutup	Pertanyaan HOTS terhadap: 1. Quiz 2. Forum Feedback	1. G-form/quizizz/LMS 2. Multiple choice	Daring: 1. Zoom Cloud Meeting 2. G-form/quizizz/LMS 3. Google Class Room 4. WhatsApp 5. Email	KZS	5%	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13

Pertemuan	Waktu	Tanggal	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran / Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Penilaian		Media	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Sumber
								Metode	Instrumen				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)
		12:30-15:50 WIB								6. Science direct 7. SEfoRA (Search Engine for Research Article) Luring: Power point			
III	1x100'	Kelas A Selasa, 05 Maret 2024 Pukul: 12:30-15:50 WIB Kelas B Kamis, 07 Maret 2024 Pukul: 12:30-15:50 WIB	CPL 1 CPL 2 CPL 3 CPL 4 CPL 5 CPL 6 CPL 10	Mahasiswa mampu memberikan Askep agregat dalam komunitas: Kesehatan anak dan remaja	Askep agregat dalam komunitas: Kesehatan anak dan remaja	Bentuk: Kuliah Metode: PBL	1. Dosen memberikan materi 2. Tanya jawab 3. Diskusi kelompok kecil 4. Dosen melakukan kilas materi dan menutup perkuliahan	Pertanyaan HOTS terhadap: 1. Quiz 2. Forum Feedback	1. G-form/quizizz/LMS 2. Multiple choice	Daring: 1. Zoom Cloud Meeting 2. G-form/quizizz/LMS 3. Google Class Room 4. WhatsApp 5. Email 6. Science direct 7. SEfoRA (Search Engine for Research Article) Luring: Power point	KZS	5 %	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13

Perte muan	Waktu	Tanggal	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran / Pokok Bahasan	Metode Pembelajar an	Aktivitas Pembelajaran	Penilaian		Media	Dosen	Bob ot Peni laia n (%)	Sumb er
								Metode	Instrumen				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)
IV	1x100'	Kelas A Selasa, 12 Maret 2024 Pukul: 12:30-15:50 WIB Kelas B Kamis, 14 Maret 2024 Pukul: 12:30-15:50 WIB	CPL 1 CPL 2 CPL 3 CPL 4 CPL 5 CPL 6 CPL 10	Mahasiswa Mampu menjelaskan Askep agregat dalam komunitas: Kesehatan Wanita dan Pria	Askep agregat dalam komunitas: Kesehatan Wanita dan Pria	Bentuk: Kuliah Metode: PBL	1. Dosen memberikan materi 2. Tanya jawab 3. Diskusi kelompok kecil 4. Dosen melakukan kilas materi dan menutup perkuliahan	Pertanyaan HOTS terhadap: 1. Quiz 2. Forum Feedback	1. <i>G-form/quizizz/LMS</i> 2. Multiple choice	Daring: 1. <i>Zoom Cloud Meeting</i> 2. <i>G-form/quizizz/LMS</i> 3. <i>Google Class Room</i> 4. <i>WhatsApp</i> 5. <i>Email</i> 6. <i>Science direct</i> 7. <i>SEfoRA (Search Engine for Research Article)</i> Luring: Power point		5 %	
V	1x100'	Kelas A Selasa, 19 Maret 2024 Pukul: 12:30-15:50 WIB Kelas B Kamis, 21 Maret 2024 Pukul: 12:30-15:50 WIB	CPL 1 CPL 2 CPL 3 CPL 4 CPL 5 CPL 6 CPL 10	Mahasiswa mampu menjelaskan Askep agregat dalam komunitas: Masyarakat, panti werda Masyarakat, panti werda	Askep agregat dalam komunitas: Masyarakat, panti werda a. Pengkajian : status fungsional,	Bentuk: Kuliah Metode: PBL	1. Dosen memberikan materi 2. Tanya jawab 3. Mahasiswa membuat tugas 4. Diskusi kelompok kecil	Pertanyaan HOTS terhadap: 1. Quiz 2. Forum Feedback	1. <i>G-form/quizizz/LMS</i> 2. Multiple choice 3.	Daring: 1. <i>Zoom Cloud Meeting</i> 2. <i>G-form/quizizz/LMS</i> 3. <i>Google Class Room</i> 4. <i>WhatsApp</i> 5. <i>Email</i>	KZS	5%	1,2,3, 4,5,6, 7,8,9, 10,11, 12,13

Pertemuan	Waktu	Tanggal	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran / Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Penilaian		Media	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Sumber
								Metode	Instrumen				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)
					status kognitif, skala depresi, risiko jatuh, keseimbangan b. Diagnosis keperawatan c. Rencana/ implementasi (Pendidikan Kesehatan, TAK, direct care) - Pemuhan kebutuhan		5. Dosen melakukan kilas materi dan menutup perkuliahan			6. Science direct 7. SEfoRA (Search Engine for Research Article) Luring: 1. Power point			

Perte muan	Waktu	Tanggal	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran / Pokok Bahasan	Metode Pembelaja ran	Aktivitas Pembelajaran	Penilaian		Media	Dosen	Bob ot Peni laia n (%)	Sumb er
								Metode	Instrumen				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)
					dasar lansia - ROM/ mobilis asi/amb ulasi - Pemen uhan kebutu han psikoso sial								
VI	1x100'	Kelas A Selasa, 26 Maret 2024 Pukul: 12:30-15:50 WIB Kelas B Kamis, 28 Maret 2024 Pukul: 12:30-15:50 WIB	CPL 1 CPL 2 CPL 3 CPL 4 CPL 5 CPL 6 CPL 10	Mahasiswa mampu menjelaskan Askep kesehatan komunitas populasi rentan	Askep kesehatan komunitas populasi rentan	Bentuk: Kuliah Metode: PBL	1. Dosen memberikan materi 2. Tanya jawab 3. Mahasiswa membuat tugas 4. Diskusi kelompok kecil 5. Dosen melakukan kilas materi dan menutup perkuliahan	Pertanyaan HOTS terhadap: 3. Quiz 4. Forum Feedback	3. <i>G-form/ quizizz/ LMS</i> 4. Multiple choice 4.	Daring: 8. <i>Zoom Cloud Meeting</i> 9. <i>G- form/quizizz/ LMS</i> 10. <i>Google Class Room</i> 11. <i>WhatsApp</i> 12. <i>Email</i> 13. <i>Science direct</i> 14. <i>SEfoRA (Search</i>	KZS	5%	1,2,3, 4,5,6, 7,8,9, 10,11, 12,13

Pertemuan	Waktu	Tanggal	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran / Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Penilaian		Media	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Sumber
								Metode	Instrumen				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)
										Engine for Research Article) Luring: 2. Power point			
VII	1x100'	Kelas A Selasa, 02 April 2024 Pukul: 12:30-15:50 WIB Kelas B Kamis, 04 April 2024 Pukul: 12:30-15:50 WIB	CPL 1 CPL 2 CPL 3 CPL 4 CPL 5 CPL 6 CPL 10	Mahasiswa mampu menjelaskan Askep komunitas dengan masalah Kesehatan populasi: Penyakit Infeksi	Askep komunitas dengan masalah Kesehatan populasi: Penyakit Infeksi	Bentuk: Kuliah Metode: PBL	1. Dosen memberikan materi 2. Tanya jawab 3. Mahasiswa membuat tugas 4. Diskusi kelompok kecil 5. Dosen melakukan kilas materi dan menutup perkuliahan	Pertanyaan HOTS terhadap: 5. Quiz 6. Forum Feedback	5. G-form/quizizz/LMS 6. Multiple choice 5.	Daring: 15. Zoom Cloud Meeting 16. G-form/quizizz/LMS 17. Google Class Room 18. WhatsApp 19. Email 20. Science direct 21. SEfoRA (Search Engine for Research Article) Luring:	KZS	5%	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13

Pertemuan	Waktu	Tanggal	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran / Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Penilaian		Media	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Sumber
								Metode	Instrumen				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)
										3. Power point			
UTS, 22 – 26 April 2024													
VIII	1x100'	Kelas A Selasa, 07 Mei 2024 Pukul: 12:30-15:50 WIB Kelas B Kamis, 09 Mei 2024 Pukul: 12:30-15:50 WIB	CPL 1 CPL 2 CPL 3 CPL 4 CPL 5 CPL 6 CPL 10	Mahasiswa Mampu menjelaskan Askep komunitas masalah Kesehatan masalah Kesehatan populasi: penyakit kronik	Askep komunitas masalah Kesehatan populasi: penyakit kronik	Bentuk: Kuliah Metode: PBL	2. Dosen memberikan materi 2. Tanya jawab 3. Mahasiswa membuat tugas 4. Diskusi kelompok kecil 5. Dosen melakukan kilas materi dan menutup perkuliahan	Pertanyaan HOTS terhadap: 7. Quiz 8. Forum Feedback	7. G-form/ quizizz/ LMS 8. Multiple choice	Daring: 22. Zoom Cloud Meeting 23. G- form/quizizz/ LMS 24. Google Class Room 25. WhatsApp 26. Email 27. Science direct 28. SEfoRA (Search Engine for Research Article) Luring: 4. Power point	HLR	5%	1,2,3, 4,5,6, 7,8,9, 10,11, 12,13

Pertemuan	Waktu	Tanggal	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran / Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Penilaian		Media	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Sumber
								Metode	Instrumen				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)
IX	1x100'	Kelas A Selasa, 14 Mei 2024 Pukul: 12:30-15:50 WIB Kelas B Kamis, 16 Mei 2024 Pukul: 12:30-15:50 WIB	CPL 1 CPL 2 CPL 3 CPL 4 CPL 5 CPL 6 CPL 10	Mahasiswa mampu menjelaskan terapi komplementer	Terapi komplementer dan Jenis-jenis terapi komplementer a. Mind and body techniques: Teknik relaksasi, imagery b. Body movement therapy: senam/olahraga, ROM, mobilisasi /ambulasi c. Energetic-touch therapy: massage sederhana	Bentuk: Kuliah Metode: PBL	1. Dosen memberikan materi 2. Tanya jawab 3. Mahasiswa membuat 4. Diskusi kelompok kecil 5. Dosen melakukan kilas materi dan menutup perkuliahan	Pertanyaan HOTS terhadap: 1. Quiz 2. Forum Feedback	1. G-form/quizizz/LMS 2. Multiple choice	Daring: 1. Zoom Cloud Meeting 2. G-form/quizizz/LMS 3. Google Class Room 4. WhatsApp 5. Email 6. Science direct 7. SEfoRA (Search Engine for Research Article) Luring: Power point	HLR	5 %	1,2,3, 4,5,6, 7,8,9, 10,11, 12,13

Pertemuan	Waktu	Tanggal	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran / Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Penilaian		Media	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Sumber
								Metode	Instrumen				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)
					d. Spiritual therapy e. Nutritional/ medicinal therapies (berdasarkan hasil riset) f. Lifestyle and diseases prevention								
X	1x100'	Kelas A Selasa, 21 Mei 2024 Pukul: 12:30-15:50 WIB Kelas B Kamis, 23 Mei 2024 Pukul: 12:30-15:50 WIB	CPL 1 CPL 2 CPL 3 CPL 4 CPL 5 CPL 6 CPL 10	Mhsiswa mampu mengidentifikasi Jenis-jenis terapi komplementer	Fokus terapi komplementer, peran perawat dalam terapi komplementer, teknik terapi komplementer: Mind and body techniques: teknik relaksasi	Bentuk: Kuliah Metode: PBL	1. Dosen memberikan materi 2. Tanya jawab 3. Mahasiswa membuat kelompok kecil 4. Diskusi kelompok kecil 5. Dosen melakukan kilas materi dan menutup perkuliahan	Pertanyaan HOTS terhadap: 1. Quiz 2. Forum Feedback	1. G-form/ quizizz/ LMS 2. Multiple choice	Daring: 1. Zoom Cloud Meeting 2. G-form/quizizz/ LMS 3. Google Class Room 4. WhatsApp 5. Email 6. Science direct 7. SEfoRA (Search Engine for	HLR	5 %	1,2,3, 4,5,6, 7,8,9, 10,11, 12,13

Pertemuan	Waktu	Tanggal	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran / Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Penilaian		Media	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Sumber
								Metode	Instrumen				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)
					1. Body movement therapy: senam/olahraga, ROM, mobilisasi /ambulasi 2. Hipnoterapi 3. Akupunktur/ Akupresur					<i>Research Article)</i> Luring: 1. Power point			
XI	1x100'	Kelas A Selasa, 28 Mei 2024 Pukul: 12:30-15:50 WIB Kelas B Kamis, 30 Mei 2024 Pukul: 12:30-15:50 WIB	CPL 1 CPL 2 CPL 3 CPL 4 CPL 5 CPL 6 CPL 10	Mahasiswa mampu menjelaskan Fokus terapi komplementer	Fokus terapi komplementer, peran perawat dalam terapi komplementer, teknik terapi komplementer:	Bentuk: Kuliah Metode: PBL	1. Dosen memberikan materi 2. Tanya jawab 3. Dosen melakukan kilas materi dan menutup perkuliahan	Pertanyaan HOTS terhadap: 1. Quiz 2. Forum Feedback	1. G-form/quizizz/LMS 2. Multiple choice	Daring: 1. Zoom Cloud Meeting 2. G-form/quizizz/LMS 3. Google Class Room 4. WhatsApp 5. Email 6. Science direct 7. SEfoRA (Search Engine for	HLR	5%	1,2,3, 4,5,6, 7,8,9, 10,11, 12,13

Pertemuan	Waktu	Tanggal	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran / Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Penilaian		Media	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Sumber
								Metode	Instrumen				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)
										Research Article) Luring: 2. Power point			
XII	1x100'	Kelas A Selasa, 04 Juni 2024 Pukul: 12:30-15:50 WIB Kelas B Kamis, 06 Juni 2024 Pukul: 12:30-15:50 WIB	CPL 1 CPL 2 CPL 3 CPL 4 CPL 5 CPL 6 CPL 10	Mahasiswa mampu menjelaskan Peran perawat dalam terapi komplementer		Bentuk: Kuliah Metode: PBL	1. Dosen memberikan materi 2. Tanya jawab 3. Dosen melakukan kilas materi dan	Pertanyaan HOTS terhadap: 1. Quiz 2. Forum Feedback	1. G-form/quizizz/LMS 2. Multiple choice	Daring: 1. Zoom Cloud Meeting 2. G-form/quizizz/LMS 3. Google Class Room 4. WhatsApp 5. Email 6. Science direct 7. SEfoRA (Search Engine for Research Article) Luring: Power point	HLR	5 %	1,2,3, 4,5,6, 7,8,9, 10,11, 12,13
XIII	1x100'	Kelas A Selasa, 11 Juni 2024 Pukul: 12:30-15:50 WIB	CPL 1 CPL 2 CPL 3 CPL 4	Mahasiswa mampu menjelaskan		Bentuk: Kuliah	1. Dosen memberikan materi	Pertanyaan HOTS terhadap: 1. Quiz 2. Forum	1. G-form/quizizz/LMS	Daring: 1. Zoom Cloud Meeting	HLR	5%	1,2,3, 4,5,6, 7,8,9,

Pertemuan	Waktu	Tanggal	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran / Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Penilaian		Media	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Sumber
								Metode	Instrumen				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)
		Kelas B Kamis, 13 Juni 2024 Pukul: 12:30-15:50 WIB	CPL 5 CPL 6 CPL 10	Teknik terapi komplementer		Metode: PBL	2. Mahasiswa membuat asuhan keperawatan sesuai studi kasus 3. Tanya jawab 4. Dosen melakukan kilas materi dan penutup	Feedback	2. Multiple choice	2. G-form/quizizz/LMS 3. Google Class Room 4. WhatsApp 5. Email 6. Science direct 7. SEfoRA (Search Engine for Research Article) Luring: Power point			10,11, 12,13
XIV	1x100'	Kelas A Selasa, 18 Juni 2024 Pukul: 12:30-15:50 WIB Kelas B Kamis, 20 Juni 2024 Pukul: 12:30-15:50 WIB	CPL 1 CPL 2 CPL 3 CPL 4 CPL 5 CPL 6 CPL 10	Mahasiswa mampu menjelaskan Teknik terapi komplementer		Bentuk: Kuliah Metode: PBL	1. Dosen memberikan materi 2. Mahasiswa melakukan Evaluasi keperawatan keluarga 3. Tanya jawab 4. Dosen melakukan kilas materi dan penutup	Pertanyaan HOTS terhadap: 1. Quiz 2. Forum Feedback	1. G-form/quizizz/LMS 2. Multiple choice	Daring: 1. Zoom Cloud Meeting 2. G-form/quizizz/LMS 3. Google Class Room 4. WhatsApp 5. Email 6. Science direct	HLR	5 %	1,2,3, 4,5,6, 7,8,9, 10,11, 12,13

Pertemuan	Waktu	Tanggal	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran / Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Penilaian		Media	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Sumber
								Metode	Instrumen				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)
										7. SEfoRA (Search Engine for Research Article) Luring: Power point			
UAS, 22 – 26 Juli 2024													
PRAKTIKUM													
I-XIV (praktikum)	1P = 1x170'x14)=2380 = 5 hari	13-17 Juni 2023 Pukul 08.00 – 16.00	CPL 1 CPL 2 CPL 3 CPL 4 CPL 5 CPL 6 CPL 10	Mahasiswa mampu memberikan asuhan keperawatan dengan mengembangkan terapi komplementer	Terapi komplementer dalam keperawatan komunitas : - Definisi terapi komplementer - Jenis terapi komplementer - Fokus terapi komplementer - Peran perawat dalam terapi komplementer	Bentuk: Praktikum Materi: PBL	1. Dosen memberikan studi kasus 2. Mahasiswa mengerjakan tugas 3. diskusi dalam kelompok 4. Dosen melakukan kilas materi dan penutup 5. Praktik teknik terapi komplementer	Ujian praktikum	1. Format ujian praktikum	1. Pedoman praktikum 2. Laboratorium 3. Alat laboratorium	KZS & HLR	10%	1,2,3, 4,5,6, 7,8,9, 10,11, 12,13

Pertemuan	Waktu	Tanggal	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran / Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Penilaian		Media	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Sumber
								Metode	Instrumen				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)
					- Teknik Terapi komplement er								

Mengetahui,

Ka.Prodi S1 Keperawatan

Ns. Ressa A.U., M.Kep., Sp.Kep.Kom

Jakarta, 29 Januari 2024

Koordinator MK,

Ns. Hardin La Ramba, S.Kep., M.Bioed

PETUNJUK TUGAS 1

Mata kuliah (sks)	:	Konsep Keperawatan Komunitas (4 SKS: 3T, 1 P)
Kode	:	
Semester	:	IVI
Tugas ke	:	1 (satu)
Nama tugas	:	Terapi komplementer
Sub CPMK	:	Menyusun tindakan terapi komplementer
Tujuan tugas	:	Mahasiswa mampu menyusun dan melakukan terapi komplementer
Waktu Pelaksanaan tugas	:	Dipertemuan perkuliahan ke- 13 dan 14
Waktu penyerahan tugas	:	Diserahkan maksimal pada pertemuan ke-13
Deskripsi/ Uraian tugas	:	1. Mahasiswa membuat rencana terapi komplementer 2. Mahasiswa membuat video praktik terapi komplementer
Bentuk dan Format Luaran		1. Makalah 2. Video
Indikator, Kriteria dan Bobot Penilaian	:	1. Semakin sesuai isi semakin baik. 2. Semakin benar/akurat penjelasan saat penyuluhan semakin baik 3. Sumber pustaka minimal 3 buku, dan tahun terbit maksimal 10 tahun terakhir 4. Sumber jurnal minimal berjumlah 5
Lain-lain		1. Setelah kelompok presentasi dan mendapat masukan dosen pengajar, segera revisi dan kirimkan kembali paling lambat seminggu setelah presentasi ke email dosen pengajar dan koordinator. 2. Terlambat mengumpulkan tugas maka ada pengurangan point
Daftar Rujukan		1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,

LAMPIRAN:

KEGIATAN DISKUSI/SEMINAR

No.	Kelompok	Ruangan	WAKTU	TOPIK	TIM PENGAJAR
1.	I				
2.	II				
3.	III				
4.	IV				

1. KELOMPOK DISKUSI

KELOMPOK DISKUSI

N o.	KELOMPOK I	KELOMPOK II	KELOMPOK III	KELOMPOK IV
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				

SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA

PENILAIAN HASIL DISKUSI

Kelompok :
Nama Pengajar:
Hari/tanggal :

Judul/ topik bahasan:
Waktu:

Anggota kelompok:
1.....
2.
3.
4.

Partisipasi anggota kelompok terhadap setiap presentasi yang dilakukan anggota

LEMBAR EVALUASI PESERTA DALAM DISKUSI KELOMPOK
(UNTUK EVALUASI FORMATIF OLEH PENGAJAR)

Kelompok :
Nama Pengajar:
Hari/tanggal :

Judul/ topik bahasan:
Waktu:
Tahun Akademik:

No	Nama mahasiswa	Peran Peserta				Perilaku	
		Sharing	Argumentasi	Aktifitas	Dominan	Disiplin/kehadiran	Komunikasi

Keterangan:

	Nilai		
	0-5	6-7	8-10
SHARING	Kurang	Kadang-kadang	Selalu
ARGUMENTASI	Kurang	Cukup	Baik
AKTIFITAS	Kurang	Cukup	Baik
KOMUNIKASI	Kurang	Cukup	Baik

	Nilai		
	-5	-3	0
DOMINASI	Ya	Kadang-kadang	Tidak
DISIPLIN/KEHADIRAN	Terlambat>15’	Terlambat<15’	Tepat waktu

Defenisi butir evaluasi:

- Sharing : berbagi pendapat/pengetahuan yang sesuai dengan lingkup bahasan diantara anggota kelompok
- Argumentasi : memberikan pengetahuan dan tanggapan yang logis berdasarkan literatur yang dibacanya
- Aktifitas : giat dalam diskusi tanpa didorong pengajar/fasilitator
- Dominan : sikap menguasai forum pada saat diskusi kelompok
- Komunikasi : menyimak, menjelaskan dan bertanya dengan menggunakan bahasa yang baik dan benar serta sistematis

Jakarta,.....

Nama Pengajar/Fasilitator

PENILAIAN HASIL MAKALAH MAHASISWA

Kelompok :
Nama Pengajar/Fasilitator :

Judul/ topik bahasan :
Waktu :
Tahun Akademik :

Anggota Kelompok :

1		5		9	
2		6		10	
3		7		11	
4		8		12	

		Angka		Faktor	Nilai
1	Kelengkapan laporan (lihat pedoman penilaian)		X	1.5	
2	Isi laporan: a. Sistematis b. Pembahasan makalah c. Acuan sahih		X X X	2.5 2.5 2.5	
3	Penampilan laporan: a. Rapih b. Bersih		X X	0.5 0.5	
		Nilai Akhir			

Rentang angka:

6 10
Lengkap, mdmenuhi syatar minima _____ lengkap dan bagus
Tidak sistematis _____ sistematis, baik sekali
Pembahasan salah _____ pembahasan benar dan logis
Tampilan buruk _____ tampilan sangat bagus

Pedoman penilaian:

- A. Bila memenuhi **syarat minimal** dibawah ini, angka untuk “kelengkapan” **6**
- 1. Isi lengkap : pendahuluan, isi, pembahasan, penutup, daftar pustaka
 - 2. Dalam pendahuluan ada latar belakang dan tujuan penulisan makalah
 - 3. Pembahasan ditampilkan
 - 4. Ada kesimpulan
- Bila tidak lengkap, diberi angka 3
- Nilai hukuman jika laporan terlambat dikumpulkam: (-10) per hari dari nilai akhir



KEPERAWATAN AGREGAT KOMUNITAS
KISI – KISI SOAL UTS DAN UAS
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA
TAHUN AJARAN 2020/2021 (GENAP)

Program Studi	: S1 Keperawatan
	: Keperawatan Agregat Komunitas
MK	
Beban SKS	: 3 SKS (2T, 1P)
Semester	: VI
Bentuk test	: Multiple Choice Question
Jumlah soal	: 120 butir soal MCQ
Lama ujian	: 120 menit

No	Pokok Bahasan & Sub- pokok bahasan	Jenjang kemampuan					Jumlah	%	Nomor soal
		C1/C2	C3	C4	C5	C6	Butir soal		
1	Promosi kesehatan	0	3	3	3	0	9	0,075	1-9
2	Keperawatan Kesehatan Sekolah	0	3	3	3	0	9	0,075	10-18
3	Askep agregat dalam komunitas: Kesehatan anak dan remaja	0	3	3	4	0	10	0,083	19-28
4	Askep agregat dalam komunitas: Kesehatan Wanita dan Pria	0	3	3	3	0	9	0,075	29-37
5	Askep agregat dalam komunitas: Masyarakat, panti werda	0	3	3	3	0	9	0,075	38-46
6	Askep kesehatan komunitas populasi rentan	0	3	3	3	0	9	0,075	47-55
7	Askep komunitas dengan masalah Kesehatan populasi: Penyakit Infeksi dan pandemic Covid 19	0	3	3	3	0	9	0,075	56-64
8	Askep komunitas masalah Kesehatan populasi: penyakit kronik	0	3	3	3	0	9	0,075	65-73
9	Terapi komplementer	0	3	3	3	0	9	0,075	74-82
10	Jenis-jenis terapi komplementer	0	3	3	4	0	10	0,083	83-92
11	Fokus terapi komplementer	0	3	3	4	0	10	0,083	93-100
	Total	0	39	39	42	0	120	100	

