



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA**

MATA AJAR : BIostatistik
PERIODE : FEBRUARI 2024 – AGUSTUS 2024
TAHUN AKADEMIK : 2023- 2024 (GENAP)
KOORDINATOR : Ns. Hardin La Ramba, S.Kep., M.Biomed
PENGAJAR : Ns. Hardin La Ramba, S.Kep., M.Biomed



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA

PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	Jumlah Pertemuan	SEMES-TER	Tgl Penyusunan
BIOSTATISTIK	NRS 702	Mata Kuliah Wajib Umum	2 (1T, 1P)	1x50'x14=700 menit 1x14x170=2380	VI	Januari 2024
	Koordinator MK			Ka PRODI		
	 Ns. Hardin La Ramba, S.Kep., M.Biomed			 Ns. Ressa A.U., M.Kep., Sp.Kep.Kom		
Koordinator Mata Kuliah		: Hardin La Ramba				
Pengampu Mata Kuliah		: Hardin La Ramba				
Capain Pembelajaran (CPL)	CPL1	Bertakwa kepada Tuhan YME, menunjukkan sikap professional, prinsip etik, perspektif hukum dan budaya dalam keperawatan				
	CPL 7	Mampu melakukan penelitian ilmiah di bidang ilmu dan teknologi keperawatan untuk memecahkan masalah kesehatan				
	CPL 8	Mampu menghasilkan, mengomunikasikan, dan melakukan inovasi pada bidang ilmu dan teknologi keperawatan				
	CPL 10	Mampu mengaplikasikan nilai-nilai budi pekerti luhur serta budaya organisasi SerQuaResNC dalam kehidupan sehari-hari				
Diskripsi Singkat Mata Kuliah	Mata kuliah ini berfokus pada pemahaman tentang prinsip-prinsip statistik, tingkat-tingkat pengukuran, penyajian grafis, ukuran deskriptif dari ringkasan statistik, disperse dan asosiasi statistika inferensial, tes hipotesa dan aplikasi dalam menafsirkan literatur riset keperawatan.					
Bahan Kajian	1. Ilmu Statistik a. Statistik Deskriptif: b. Pengertian statistik, pengertian data & variabel c. Jenis data & skala pengukuran d. Perbedaan statistik deskriptif dengan inferensial 2. Teknik penyajian data a. Penyajian data:					

	b. Tujuan, prinsip, dan penyajian data c. Bentuk penyajian data kuantitatif dan kualitatif d. Tabel frekuensi, distribusi frekuensi, distribusi normal 3. Uji Statistik Bivariat a. Tendensi sentral: 1) Ukuran tengah (mean, median, mode) 2) Ukuran variasi (range, interkuartil, varian, SD, COV) b. Ukuran posisi (kuartil, persentil, desil) c. Probabilitas: Permutasi kombinasi 1) Distribusi probabilitas: a) Distribusi normal b) Distribusi binomial d. Distribusi sampling: 1) Pengertian populasi 2) Sampel dan distribusi sampling 3) Pengertian standar error 4) Sentral Limit Theorem e. Statistik inferensial: 1) Konsep statistik inferensial 2) Langkah-langkah pengujian hipotesis 3) Uji beda 2 mean: Konsep dan aplikasi uji hipotesis perbedaan 2 mean 4) Uji komparatif: Uji tanda/peringkat (Wilcoxon dan Mann Whitney) f. Uji beda proporsi: 1) Konsep uji hipotesis beda proporsi 2) Uji 1 proporsi – uji z g. Uji beda > dari 2 proporsi: 1) Konsep uji <i>Chi square</i> 2) Aplikasi uji <i>Chi square</i> untuk uji asosiasi 3) Uji homogenitas, uji kesesuaian h. Uji validitas & Reliability Instrument i. Korelasi: 1) Korelasi Pearson 2) Korelasi Spearman
Metode Penilaian dan Pembobotan	UTS : 30% UAS : 35% Kuis I : 7,5% Kuis II : 7,5% Tugas Individu : 20%

Pustaka	Utama : 1. Heavy, E. (2018). Statistic for Nursing: A Practical Approach. Amerika Serikat: Jones & Bartlett Learning. 2. Mallory, C., Kim, M. (2014). Statistic for Evidence-based Practice in Nursing. Amerika Serikat: Jones & Bartlett Learning. 3. Prihatini GS. (2016). Pengantar Biostatistik. Malang: UMM Press 4. Rentala, S. (2018). Basics in Nursing Research and Biostatistics. India: Jaypee Brothers Medical Publishers Pvt. Limited. 5. Sulung, N., Yasril, A.I. (2020). Buku Pengantar Statistika Kesehatan (Biotastistik). Deepublish		
	Pendukung : 1. Hasil penelitian terkait literatur review https://forikes-ejournal.com/index.php/SF/article/view/724		
Media Pembelajaran	Perangkat lunak :		Perangkat keras :
	Ms. Office , Google Class Room, Zoom Cloud Meeting, Google Meet, Whatsapp, Email, SPSS		Laptop, LCD, Hp, Projector, Alat Tulis
Team Teaching	Ns. Hardin La Ramba, S.Kep., M.Biomed		
Matakuliah Prasyarat	-		
Peta Kompetensi	<pre> graph BT A[Konsep dasar biostatistik] --> B[Menjelaskan tentang ilmu statistik] A --> C[Menjelaskan tentang penyajian data] A --> D[Menjelaskan tentang uji statistik bivariat] B --> E[Memahami ilmu statistik, penyajian data dan statistik univariat dan bivariat] C --> E D --> E E --> F[Setelah menyelesaikan mata kuliah Bivariat mahasiswa Semester 1 Prodi S1 Keperawatan STIKes RS Husada dapat memahami dan memahami biostatistik] </pre>		

MATRIKS RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER

Pertemuan	Waktu	Tanggal	CPL	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Bentuk & Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Penilaian		Media	Dosen	Bobot Nilai	Sum ber
							Metode	Instrumen				
I	2x50'	Kelas A Jum'at 23 Feb. 2024 Pukul: 12:30-15:00 WIB Kelas B Jum'at 23 Feb. 2024 Pukul: 07:30-10:00 WIB	CPL 1 CPL 7 CPL 8 CPL 10	a. Penjelasan RPS dan Penugasan Individu	✓ Kuliah, Responsi, tutorial ✓ Praktikum penelitian ✓ Diskusi Kelompok ✓ Studi Kasus ✓ Pembelajaran kolaboratif ✓ Pembelajaran kooperatif ✓ Pembelajaran berbasis masalah	Dosen membuka perkuliahan, memberikan penjelasan dalam bentuk ceramah Mahasiswa mendengarkan kuliah, kemudian diakhir perkuliahan dosen melakukan evaluasi dengan memberikan pertanyaan terkait materi yang dibahas	1. Quiz 2. Forum 3. Tugas dan feedback	1. Pertanyaan HOTS 2. Soal UTS:Multiple choice/ Essai 3. G-form/ quiziz 4. RPS	Luring: 1. Power point 2. Video Daring: 1. Zoom cloud meeting 2. Google Class Room (GCR) 3. Whatsapp 4. Email 5. SEfoRA (Search Engine for Research Article) 6. ScienceDirect https://sciedirect.com		7%	1,2,3, 4,5,6
II	2x50'	Kelas A Jum'at 01 Maret. 2024 Pukul: 12:30-15:00 WIB Kelas B Jum'at 01 Maret. 2024 Pukul: 07:30-10:00 WIB	CPL 7 CPL 8	Statistik Deskriptif: a) Pengertian statistik, pengertian data & variabel b) Jenis data & skala pengukuran c) Perbedaan statistik deskriptif dengan inferensial	✓ Kuliah, Responsi, tutorial ✓ Praktikum penelitian ✓ Diskusi Kelompok ✓ Studi Kasus ✓ Pembelajaran kolaboratif ✓ Pembelajaran kooperatif ✓ Pembelajaran berbasis masalah	Dosen membuka perkuliahan, memberikan penjelasan dalam bentuk ceramah Mahasiswa mendengarkan kuliah, kemudian diakhir perkuliahan dosen melakukan evaluasi dengan memberikan pertanyaan terkait materi yang dibahas	1. Quiz 2. Forum 3. Tugas dan feedback	1. Pertanyaan HOTS 2. Multiple choice 3. G-form/ quiziz 4. Penilaian melalui lembar latihan	Luring: 1. Power point 2. Video Daring: 1. Zoom cloud meeting 2. Google Class Room (GCR) 3. ScienceDirect https://sciedirect.com		7%	1,2,3, 4,5,6

Pertemuan	Waktu	Tanggal	CPL	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Bentuk & Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Penilaian		Media	Dosen	Bobot Nilai	Sum ber
							Metode	Instrumen				
III	2x50'	Kelas A Jum'at 08 Maret. 2024 Pukul: 12:30-15:00 WIB Kelas B Jum'at 08 Maret. 2024 Pukul: 07:30-10:00 WIB	CPL 7 CPL 8	1. Penyajian data a) Tujuan, prinsip, dan penyajian data b) Bentuk penyajian data kuantitatif dan kualitatif a. Tabel frekuensi, distribusi frekuensi, distribusi normal	✓ Kuliah, Responsi, tutorial ✓ Praktikum penelitian ✓ Diskusi Kelompok ✓ Studi Kasus ✓ Pembelajaran kolaboratif ✓ Pembelajaran kooperatif ✓ Pembelajaran berbasis masalah	Dosen membuka perkuliahan, memberikan penjelasan dalam bentuk ceramah Mahasiswa mendengarkan kuliah, kemudian diakhir perkuliahan dosen melakukan evaluasi dengan memberikan pertanyaan terkait materi yang dibahas	1. Quiz 2. Forum 3. Tugas dan feedbac k	1. Pertanyaan HOTS 2. <i>Multiplechoi ce</i> 3. <i>G-form/ quiziz</i> 4. Penilaian melalui lembar latihan	Luring: 1. Power point 2. Video 3. Ms. Excel 4. SPSS Daring: 1. <i>Zoom cloud meeting</i> 2. <i>Google Class Room (GCR)</i> 3. ScienceDire ct <a href="https://scien
cedirect.com">https://scien cedirect.com		7%	1,2,3, 4,5,6
IV	2x50'	Kelas A Jum'at 15 Maret. 2024 Pukul: 12:30-15:00 WIB Kelas B Jum'at 15 Maret. 2024 Pukul: 07:30-10:00 WIB	CPL 7 CPL 8	1. Tendensi sentral: a) Ukuran tengah (mean, median, mode) b) Ukuran variasi (range, interkuartil, varian, SD, COV) c) Ukuran posisi (kuartil, persentil, desil)	✓ Kuliah, Responsi, tutorial ✓ Praktikum penelitian ✓ Diskusi Kelompok ✓ Studi Kasus ✓ Pembelajaran kolaboratif ✓ Pembelajaran kooperatif ✓ Pembelajaran berbasis masalah	Dosen membuka perkuliahan, memberikan penjelasan dalam bentuk ceramah Mahasiswa mendengarkan kuliah, kemudian diakhir perkuliahan dosen melakukan evaluasi dengan memberikan pertanyaan terkait materi yang dibahas	1. Quiz 2. Forum 3. Tugas dan feedbac k	1. Pertanyaa n HOTS 2. <i>Multiplechoi ce</i> 3. <i>G-form/ quiziz</i> 4. Penilaian melalui lembar latihan	Luring: 1. Power point 2. Video 3. Ms.Excel 4. SPSS Daring: 1. <i>Zoom cloud meeting</i> 2. <i>Google Class Room (GCR)</i> 3. ScienceDire ct <a href="https://scien
cedirect.com">https://scien cedirect.com		7%	1,2,3, 4,5,6
V	2x50'	Kelas A Jum'at 22 Maret. 2024 Pukul: 12:30-15:00 WIB	CPL 7 CPL 8	1. Probabilitas: Permutasi kombinasi	✓ Kuliah, Responsi, tutorial ✓ Praktikum penelitian ✓ Diskusi Kelompok	Dosen membuka perkuliahan, memberikan penjelasan dalam bentuk ceramah	1. Quiz 2. Forum 3. Tugas dan feedbac	1. Pertanyaa n HOTS 2. <i>Multiplechoi ce</i> 3. <i>G-form/</i>	Luring: Power point 2. Video Daring:		8%	1,2,3, 4,5,6

Pertemuan	Waktu	Tanggal	CPL	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Bentuk & Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Penilaian		Media	Dosen	Bobot Nilai	Sum ber
							Metode	Instrumen				
		Kelas B Jum'at 22 Maret. 2024 Pukul: 07:30-10:00 WIB			✓ Studi Kasus ✓ Pembelajaran kolaboratif ✓ Pembelajaran kooperatif ✓ Pembelajaran berbasis masalah	Mahasiswa mendengarkan kuliah, kemudian diakhir perkuliahan dosen melakukan evaluasi dengan memberikan pertanyaan terkait materi yang dibahas	- k 4. Laporan/ makalah	- quiziz 4. Penilaian melalui lembar latihan	1. Zoom cloud meeting 2. Google Class Room (GCR) 3. ScienceDirect https://sciedirect.com			
VI	2x50'	Kelas A Jum'at 29 Maret. 2024 Pukul: 12:30-15:00 WIB Kelas B Jum'at 29 Maret. 2024 Pukul: 07:30-10:00 WIB	CPL 7 CPL 8	1. Distribusi probabilitas: a) Distribusi normal b) Distribusi binomial	✓ Kuliah, Responsi, tutorial ✓ Praktikum penelitian ✓ Diskusi Kelompok ✓ Studi Kasus ✓ Pembelajaran kolaboratif ✓ Pembelajaran kooperatif ✓ Pembelajaran berbasis masalah	Dosen membuka perkuliahan, memberikan penjelasan dalam bentuk ceramah Mahasiswa mendengarkan kuliah, kemudian diakhir perkuliahan dosen melakukan evaluasi dengan memberikan pertanyaan terkait materi yang dibahas	1. Quiz 2. Forum 3. Tugas dan feedback	1. Pertanyaan HOTS 2. Multiple choice 3. G-form/quiziz 4. Penilaian melalui lembar latihan	Luring: 1. Power point 2. Video Daring: 1. Zoom cloud meeting 2. Google Class Room (GCR) 3. ScienceDirect https://sciedirect.com		8%	1,2,3, 4,5,6
VII	2x50'	Kelas A Jum'at 05 April 2024 Pukul: 12:30-15:00 WIB Kelas B Jum'at 05 April 2024 Pukul: 07:30-10:00 WIB	CPL 7 CPL 8	1. Distribusi sampling: a) Pengertian populasi,sampel dan distribusi sampling b) Pengertian standar error c) Sentral Limit Theorem	✓ Kuliah, Responsi, tutorial ✓ Praktikum penelitian ✓ Diskusi Kelompok ✓ Studi Kasus ✓ Pembelajaran kolaboratif ✓ Pembelajaran kooperatif ✓ Pembelajaran berbasis masalah	Dosen membuka perkuliahan, memberikan penjelasan dalam bentuk ceramah Mahasiswa mendengarkan kuliah, kemudian diakhir perkuliahan dosen melakukan evaluasi dengan memberikan pertanyaan terkait materi yang dibahas	1. Quiz 2. Forum 3. Tugas dan feedback 4. Laporan/ makalah	1. Pertanyaan HOTS 2. Multiple choice 3. G-form/quiziz 4. Penilaian melalui lembar latihan	Luring: 1. Power point 2. Video 3. SPSS Daring: 1. Zoom cloud meeting 2. Google Class Room (GCR) 3. ScienceDirect		10%	1,2,3, 4,5,6

Pertemuan	Waktu	Tanggal	CPL	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Bentuk & Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Penilaian		Media	Dosen	Bobot Nilai	Sum ber
							Metode	Instrumen				
									https://sciencedirect.com			
VIII	2x50'	Kelas A Jum'at 19 April 2024 Pukul: 12:30-15:00 WIB Kelas B Jum'at 19 April 2024 Pukul: 07:30-10:00 WIB	CPL 7 CPL 8	1. Estimasi: a) Pengertian estimasi b) Estimasi titik dan selang c) Estimasi rata-rata & proporsi	✓ Kuliah, Responsi, tutorial ✓ Praktikum penelitian ✓ Diskusi Kelompok ✓ Studi Kasus ✓ Pembelajaran kolaboratif ✓ Pembelajaran kooperatif ✓ Pembelajaran berbasis masalah	Dosen membuka perkuliahan, memberikan penjelasan dalam bentuk ceramah Mahasiswa mendengarkan kuliah, kemudian diakhir perkuliahan dosen melakukan evaluasi dengan memberikan pertanyaan terkait materi yang dibahas	1. Quiz 2. Forum 3. Tugas dan feedback	1. Pertanyaan HOTS 2. <i>Multiple choice</i> 3. <i>G-form/quiziz</i> 4. Penilaian melalui lembar latihan	Luring: 1. Power point 2. Video Daring: 1. <i>Zoom cloud meeting</i> 2. <i>Google Class Room (GCR)</i> 3. ScienceDirect https://sciencedirect.com		8%	1,2,3, 4,5,6
Ujian Tengah Semester (UTS), 22 – 26 April 2024												
IX	2x170'	Kelas A Jum'at 03 Mei 2024 Pukul: 12:30-15:00 WIB Kelas B Jum'at 03 Mei 2024 Pukul: 07:30-10:00 WIB	CPL 7 CPL 8	1. Statistik inferensial: a) Pengertian, konsep statistik inferensial b) Hubungan statistik deskriptif dan inferensial c) Langkah-langkah pengujian hipotesis	✓ Kuliah, Responsi, tutorial ✓ Praktikum penelitian ✓ Diskusi Kelompok ✓ Studi Kasus ✓ Pembelajaran kolaboratif ✓ Pembelajaran kooperatif ✓ Pembelajaran berbasis masalah	Dosen membuka perkuliahan, memberikan penjelasan dalam bentuk ceramah Mahasiswa mendengarkan kuliah, kemudian diakhir perkuliahan dosen melakukan evaluasi dengan memberikan pertanyaan terkait materi yang dibahas	1. Quiz 2. Forum 3. Tugas dan feedback	1. Pertanyaan HOTS 2. <i>Multiple choice</i> 3. <i>G-form/quiziz</i> 4. Penilaian melalui lembar latihan	Luring: 1. Power point 2. Video Daring: 1. <i>Zoom cloud meeting</i> 2. <i>Google Class Room (GCR)</i> 3. ScienceDirect https://sciencedirect.com		8%	1,2,3, 4,5,6
X	2x170'	Kelas A Jum'at 10 Mei 2024 Pukul: 12:30-15:00 WIB	CPL 1 CPL 7 CPL 8 CPL 10	1. Uji beda satu mean: uji t, uji z: a) Konsep uji hipotesis perbedaan 1	✓ Kuliah, Responsi, tutorial ✓ Praktikum penelitian ✓ Diskusi Kelompok	Dosen membuka perkuliahan, memberikan penjelasan dalam bentuk ceramah	1. Quiz 2. Forum 3. Tugas dan feedback	1. Pertanyaan HOTS 2. <i>Multiple choice</i> 3. <i>G-form/</i>	Luring: 1. Power point 2. Video 3. SPSS		8%	1,2,3, 4,5,6

Pertemuan	Waktu	Tanggal	CPL	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Bentuk & Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Penilaian		Media	Dosen	Bobot Nilai	Sum ber
							Metode	Instrumen				
		Kelas B Jum'at 10 Mei 2024 Pukul: 07:30-10:00 WIB		mean b) Aplikasi hipotesis perbedaan mean uji 1	✓ Studi Kasus ✓ Pembelajaran kolaboratif ✓ Pembelajaran kooperatif ✓ Pembelajaran berbasis masalah	Mahasiswa mendengarkan kuliah, kemudian diakhir perkuliahan dosen melakukan evaluasi dengan memberikan pertanyaan terkait materi yang dibahas	ck	4. <i>quiziz</i> Penilaian melalui lembar latihan	Daring: 1. Zoom cloud meeting 2. Google Class Room (GCR) 3. Science Direct https://sciencedirect.com			
XI	2x170'	Kelas A Jum'at 17 Mei 2024 Pukul: 12:30-15:00 WIB Kelas B Jum'at 17 Mei 2024 Pukul: 07:30-10:00 WIB	CPL 1 CPL 7 CPL 8 CPL 10	2. Uji beda dua mean: uji t, uji z: a) Konsep hipotesis perbedaan mean uji 2 b) Aplikasi hipotesis perbedaan mean uji 2	✓ Kuliah, Responsi, tutorial ✓ Praktikum penelitian ✓ Diskusi Kelompok ✓ Studi Kasus ✓ Pembelajaran kolaboratif ✓ Pembelajaran kooperatif ✓ Pembelajaran berbasis masalah	Dosen membuka perkuliahan, memberikan penjelasan dalam bentuk ceramah Mahasiswa mendengarkan kuliah, kemudian diakhir perkuliahan dosen melakukan evaluasi dengan memberikan pertanyaan terkait materi yang dibahas	1. Quiz 2. Forum 3. Tugas dan feedback	1. Pertanyaan HOTS 2. <i>Multiple choice</i> 3. <i>G-form/quiziz</i> 4. Penilaian melalui lembar latihan	Luring: 1. Power point 2. Video 3. SPSS Daring: 1. Zoom cloud meeting 2. Google Class Room (GCR) 3. Science Direct https://sciencedirect.com		8%	1,2,3, 4,5,6
XII	2x170'	Kelas A Jum'at 24 Mei 2024 Pukul: 12:30-15:00 WIB Kelas B Jum'at 24 Mei 2024 Pukul: 07:30-10:00 WIB	CPL 1 CPL 7 CPL 8 CPL 10	1. Uji beda proporsi: a) Konsep hipotesis proporsi uji beda b) Uji 1 proporsi – uji z	✓ Kuliah, Responsi, tutorial ✓ Praktikum penelitian ✓ Diskusi Kelompok ✓ Studi Kasus ✓ Pembelajaran kolaboratif ✓ Pembelajaran kooperatif	Dosen membuka perkuliahan, memberikan penjelasan dalam bentuk ceramah Mahasiswa mendengarkan kuliah, kemudian diakhir perkuliahan dosen melakukan evaluasi dengan memberikan	1. Quiz 2. Forum 3. Tugas dan feedback	1. Pertanyaan HOTS 2. <i>Multiple choic</i> 3. <i>G-form/quiziz</i> 4. Penilaian melalui lembar latihan	Luring: 1. Power point 2. Video 3. SPSS Daring: 1. Zoom cloud meeting 2. Google		8%	1,2,3, 4,5,6

Pertemuan	Waktu	Tanggal	CPL	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Bentuk & Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Penilaian		Media	Dosen	Bobot Nilai	Sum ber
							Metode	Instrumen				
					✓ Pembelajaran berbasis masalah	pertanyaan terkait materi yang dibahas			Class Room (GCR) 3. Science Direct https://sciencedirect.com			
XIII	2x170'	Kelas A Jum'at 31 Mei 2024 Pukul: 12:30-15:00 WIB Kelas B Jum'at 31 Mei 2024 Pukul: 07:30-10:00 WIB	CPL 1 CPL 7 CPL 8 CPL 10	1. Uji beda > dari 2 proporsi: a) Konsep uji <i>Chi square</i> b) Aplikasi uji <i>Chi square</i> untuk uji asosiasi c) Uji homogenitas, uji kesesuaian	✓ Kuliah, Responsi, tutorial ✓ Praktikum penelitian ✓ Diskusi Kelompok ✓ Studi Kasus ✓ Pembelajaran kolaboratif ✓ Pembelajaran kooperatif ✓ Pembelajaran berbasis masalah	Dosen membuka perkuliahan, memberikan penjelasan dalam bentuk ceramah Mahasiswa mendengarkan kuliah, kemudian diakhir perkuliahan dosen melakukan evaluasi dengan memberikan pertanyaan terkait materi yang dibahas	1. Quiz 2. Forum 3. Tugas dan feedback	1. Pertanyaan HOTS 2. <i>Multiple choice</i> 3. <i>G-form/quiziz</i> 4. Penilaian melalui lembar latihan	Luring: 1. Power point 2. Video Daring: 1. Zoom cloud meeting 2. Google Class Room (GCR) 3. Science Direct https://sciencedirect.com		8%	1,2,3, 4,5,6
XIV	2x170'	Kelas A Jum'at 07 Juni 2024 Pukul: 12:30-15:00 WIB Kelas B Jum'at 07 Juni 2024 Pukul: 07:30-10:00 WIB	CPL 1 CPL 7 CPL 8 CPL 10	1. Korelasi: a) Korelasi Pearson b) Korelasi Spearman	✓ Kuliah, Responsi, tutorial ✓ Praktikum penelitian ✓ Diskusi Kelompok ✓ Studi Kasus ✓ Pembelajaran kolaboratif ✓ Pembelajaran kooperatif ✓ Pembelajaran berbasis masalah	Dosen membuka perkuliahan, memberikan penjelasan dalam bentuk ceramah Mahasiswa mendengarkan kuliah, kemudian diakhir perkuliahan dosen melakukan evaluasi dengan memberikan pertanyaan terkait materi yang dibahas	1. Quiz 2. Forum 3. Tugas dan feedback	1. Pertanyaan HOTS 2. <i>Multiple choice</i> 3. <i>G-form/quiziz</i> 4. Penilaian melalui lembar latihan	Luring: 1. Power point 2. Video 3. SPSS Daring: 1. Zoom cloud meeting 2. Google Class Room (GCR) 3. Science Direct https://sciencedirect.com		8%	1,2,3, 4,5,6

Pertemuan	Waktu	Tanggal	CPL	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Bentuk & Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Penilaian		Media	Dosen	Bobot Nilai	Sum ber
							Metode	Instrumen				
Ujian Akhis Semester (UAS) 22 – 26 Juli 2024												

PETUNJUK TUGAS

Mata kuliah (sks)	:	Biostatistik (2 SKS: 1 T, 1 P)
Kode	:	NERS 702
Semester	:	VI
Tugas ke	:	1-11
Nama tugas	:	Uji statistic dalam Kesehatan (terlampir)
Tujuan tugas	:	Mahasiswa mampu menetapkan ada tidaknya hubungan antara dua variabel dengan menggunakan uji statistik bivariat sesuai dengan jenis data yang telah dikategorikan
Waktu Pelaksanaan tugas	:	Dipertemuan perkuliahan ke 3-14
Waktu penyerahan tugas	:	Diserahkan maksimal pada pertemuan selanjutnya
Deskripsi/ Uraian tugas	:	1. Mahasiswa sebelum masuk kelas mengerjakan secara individu di Lembar Tugas Mandiri (LTM) sesuai topic pada hari tersebut. 2. Mahasiswa mengerjakan soal yang diberikan pada pekan pertemuan berikutnya. 3. Tulisan tangan, rapi dan terbaca. 4. Dikumpulkan tepat waktu dalam map folder. Kelas A (biru), kelas B (merah), kelas C (hijau), kelas D (kuning). 5. Setiap perkuliahan wajib membawa: Buku Statistik, Kalkulator, ATK, buku latihan dan LTM.
Bentuk dan Format Luaran		1. Makalah/kertas portofolio (dikirim softcopynya saja ke email/hardcopy)
Indikator, Kriteria dan Bobot Penilaian	:	1. Semakin sesuai isi semakin baik. 2. Semakin benar/akurat hasil uji statistik semakin baik 3. Sumber pustaka minimal 3 buku, dan tahun terbit maksimal 10 tahun terakhir 4. Sumber jurnal minimal berjumlah 5
Lain-lain		1. Setelah pengumpulan masukan dosen pengajar, segera revisi dan kirimkan kembali Terlambat mengumpulkan tugas maka ada pengurangan point
Daftar Rujukan		1,2,3,4

Lampiran

RANCANGAN TUGAS DAN LATIHAN

Bila diberi satu set data siap olah, mahasiswa mampu membuktikan ada tidaknya hubungan antara dua variabel dengan menggunakan uji statistic bivariate sesuai dengan jenis data yang telah dikategorikan.

PENUGASAN	RUANG LINGKUP	CARA Pengerjaan
Statistik deskriptif	Pengertian statistic, pengertian data & variabel. Jenis data & skala pengukuran. Perbedaan statistic deskriptif dan inferensial	Dikerjakan individual di rumah/PR
Penyajian data	Tujuan, prinsip & penyajian data. Bentuk penyajian data kuantitatif & kualitatif. Tabel frekuensi, distribusi frekuensi, distribusi normal	Dikerjakan individual di rumah/PR
Tendensi sentral	Ukuran tangan (mean, median, mode). Ukuran variasi (range, interquartile, varian, SD, COV). Ukuran posisi (kuartil, persentil, desil)	Dikerjakan individual di rumah/PR
Probabilitas	Distribusi normal. Distribusi binomial	Dikerjakan individual di rumah/PR
Distribusi sampling	Pengertian populasi, sampel dan distribusi sampling. Pengertian standard error. Sentral Limit Theorem	Dikerjakan individual di rumah/PR
Statistik inferensial	Pengertian, konsep statistic inferensial, hubungan statistic inferensial dan deskriptif. Langkah-langkah pengujian hipotesis	Dikerjakan individual di rumah/PR
Uji beda satu mean: uji t, uji z	Konsep uji hipotesis perbedaan 1 mean. Aplikasi uji hipotesis perbedaan 1 mean	Dikerjakan individual di rumah/PR
Uji beda dua mean: uji t, uji z	Konsep uji hipotesis perbedaan 2 mean. Aplikasi uji hipotesis perbedaan 2 mean	Dikerjakan individual di rumah/PR

Uji beda proporsi	Konsep uji hipotesis beda proporsi. Uji 1 proporsi-uji z	Dikerjakan individual di rumah/PR
Uji beda>2 proporsi	Konsep uji chi square. Aplikasi uji chi square untuk uji asosiasi, uji homogenitas, uji kesesuaian	Dikerjakan individual di rumah/PR
Korelasi	Korelasi Pearson. Korelasi Spearman	Dikerjakan individual di rumah/PR

Keterangan:

- 1) Mahasiswa sebelum masuk kelas mengerjakan secara individu di Lembar Tugas Mandiri (LTM) sesuai topic pada hari tersebut.
- 2) Mahasiswa mengerjakan soal yang diberikan pada pekan pertemuan berikutnya.
- 3) Tulisan tangan, rapi dan terbaca.
- 4) Dikumpulkan tepat waktu dalam map folder. Kelas A (biru), kelas B (merah), kelas C (hijau), kelas D (kuning).
- 5) Setiap perkuliahan wajib membawa: Buku Statistik, Kalkulator, ATK, buku latihan dan LTM.



BIostatistik
KISI – KISI SOAL UTS DAN UAS
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA
TAHUN AJARAN 2020/2021 (GENAP)

Program Studi	: S1 Keperawatan
MK	: Biostatistik
Beban SKS	: 2 SKS (1T, 1P)
Semester	: VI
Bentuk test	: Multiple Choice Question
Jumlah soal	: 40 butir soal MCQ
Lama ujian	: 60 menit

No	Pokok Bahasan & Sub- pokok bahasan	Jenjang kemampuan					Jumlah	%	Nomor soal
		C1/C2	C3	C4	C5	C6	Butir soal		
1	Pengertian statistic, pengertian data & variabel. Jenis data & skala pengukuran. Perbedaan statistic deskriptif dan inferensial	1	1	0	0	0	2	0,05	1,2
2	Tujuan, prinsip & penyajian data. Bentuk penyajian data kuantitatif & kualitatif. Tabel frekuensi, distribusi frekuensi, distribusi normal	1	1	1	0	0	3	0,075	3,4,5
3	Ukuran tangan (mean, median, mode). Ukuran variasi (range, interquartile, varian, SD, COV). Ukuran posisi (kuartil, persentil, desil)	0	1	2	1	0	4	0,10	6,7,8,9
4	Distribusi normal. Distribusi binomial	0	1	1	1	0	3	0,075	10,11,12
5	Pengertian populasi, sampel dan distribusi sampling. Pengertian standard error. Sentral Limit Theorem	0	1	2	1	0	4	0,10	13,14,15,16

6	Pengertian, konsep statistic inferensial, hubungan statistic inferensial dan deskriptif. Langkah-langkah pengujian hipotesis	0	2	1	1	0	4	0,10	17,18,19,20
7	Konsep uji hipotesis perbedaan 1 mean. Aplikasi uji hipotesis perbedaan 1 mean	0	1	2	1	0	4	0,10	21,22,23,24
8	Konsep uji hipotesis perbedaan 2 mean. Aplikasi uji hipotesis perbedaan 2 mean	0	1	2	1	0	4	0,10	25,26,27,28
9	Konsep uji hipotesis beda proporsi. Uji 1 proporsi- uji z	0	1	2	1	0	4	0,10	29,30,31,32
10	Konsep uji chi square. Aplikasi uji chi square untuk uji asosiasi, uji homogenitas, uji kesesuaian	0	1	2	1	0	4	0,10	33,34,35,36
11	Korelasi Pearson. Korelasi Spearman	0	1	2	1	0	4	0,10	37,38,39,40
	Total	2	12	17	9	0	40	100	

Mengetahui,

Ka.Prodi S1 Keperawatan

Ns. Ressa Andriyani U., M.Kep., Sp.Kep.Kom

Jakarta, 29 Januari 2024

Koordinator MK,

Ns. Hardin La Ramba, S.Kep., M.Biomed