SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA
DAFTAR HADIR MAHASISWA DAN DOSEN (DHMD) KELAS REGULER

Matakuliah	: KEP 402 - Keperawatan Dewasa Sistem Endokrin, Pencernaan, Perkemihan dan Imunologi	Tahun Akademik, Periode	: 2023/2024 - 2
		Hari Terjadwal	: Selasa
		Jam	: 07:30 - 10:00
Dosen Pengampu	1. Ns., Nia Rosliany, M.Kep.,Sp.Kep.MB 2. Ns., Yarwin Yari, S.Kep.,M.Biomed 3. Ns., Ribka Sabrina Panjaitan, M.Kep 4. Ns., Rika Supina,, S.Kep	Ruang Kuliah, Grup	: 201 / B

Pertemuan		Materi yang diberikan Sesuai dengan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	Tanda Tangan
Perkuliahan Ke : 1		Pokok Bahasan	Dosen
Hari dan Tanggal		Nama Dosen Pengajar : Ns. Ribka S Panjaitan., M.Kep Topik Perkuliahan : Konsep Patofiologi GGA dan GGK Metode Perkuliahan : On Site Aktivitas Belajar : Dosen membuka perkuliahan, menjelaskan materi, diskusi di kelas, memberi feedback, menutup perkuliahan Mahasiswa yang tidak hadir : Kelas 2 B : Hadir Semua	
Selasa, 27 Februari 2024			
Jam	07:30-10:00	Sub Pokok Bahasan	Mahasiswa
Jumlah Mahasiswa		**Gagal Ginjal Akut (GGA)** Gagal Ginjal Akut (GGA) adalah penurunan fungsi ginjal yang terjadi secara tiba-tiba, yang mengakibatkan ketidakmampuan ginjal untuk menyaring limbah metabolik dan mempertahankan keseimbangan cairan dan elektrolit. Patofisiologi GGA melibatkan beberapa mekanisme utama: 1. **Hipoperfusi Ginjal**: Penurunan aliran darah ke ginjal yang dapat disebabkan oleh dehidrasi, perdarahan, atau syok. 2. **Kerusakan Parenkim Ginjal**: Kerusakan langsung pada jaringan ginjal akibat infeksi, obat-obatan nefrotoksik, atau penyakit autoimun. 3. **Obstruksi Saluran Kemih**: Penyumbatan aliran urin yang dapat disebabkan oleh batu ginjal atau tumor Gejala GGA meliputi penurunan produksi urin, edema, kelelahan, dan peningkatan kadar kreatinin dan ureum dalam darah **Gagal Ginjal Kronis (GGK)** Gagal Ginjal Kronis (GGK) adalah penurunan fungsi ginjal yang berlangsung lama dan bersifat progresif, biasanya berlangsung lebih dari tiga bulan. Penyebab utama GGK termasuk: 1. **Diabetes Mellitus**: Kerusakan ginjal akibat kadar gula darah yang tinggi. 2. **Hipertensi**: Tekanan darah tinggi yang merusak pembuluh darah ginjal. 3. **Penyakit Ginjal Polikistik**: Penyakit genetik yang menyebabkan pembentukan kista di ginjal Patofisiologi GGK melibatkan hilangnya nefron fungsional, yang menyebabkan ginjal tidak mampu mengeliminasi produk limbah dan mempertahankan keseimbangan cairan dan elektrolit. Akibatnya, terjadi peningkatan kadar ureum dan kreatinin dalam darah, serta gangguan metabolik lainnya	
Hadir	38 Org		
Tidak Hadir	0 Org		Tanggal, Paraf BAAK
Pengganti Perkuliahan Ke			
Perkuliahan Ke : 2		Pokok Bahasan	Dosen
Hari dan Tanggal		**Dosen Pengajar**: Ns. Yarwin Yari, M.Biomed.M.Kep/Ns. Rika Supina, S.Kep. **Topik Pengajaran**: Askep pada pasien dengan gangguan sistem pencernaan (Appendisitis & Gastritis) **Metode Pembelajaran** : Kuliah interaktif, diskusi **Aktifitas pembelajaran** : Dosen membuka perkuliahan, apersepsi, menjelaskan tujuan pembelajaran, menjelaskan materi, memberi kesempatan mahasiswa untuk bertanya, merangkum perkuliahan, evaluasi dengan mengajukan pertanyaan pada beberapa mahasiswa selanjutnya dosen menutup perkuliahan. . Mahasiswa yang tidak hadir : - (hadir semua)	
Rabu, 28 Februari 2024			
Jam	13:20-15:50	Sub Pokok Bahasan	Mahasiswa
Jumlah Mahasiswa		Sub pokok Bahasan 1. Anfis sistem pencernaan 2. Patofisiologi, farmakologi, diet pada pasien dengan appendisitis dan gastritis 3. Integrasi hasil penelitian tentang tatalaksana pasien dengan appendisitis dan gastritis 4. Pengkajian keperawatan pada pasien dengan appendisitis dan gastritis 5. Diagnosis keperawatan pada pasien dengan appendisitis dan gastritis	
Hadir	38 Org		
Tidak Hadir	0 Org		Tanggal, Paraf BAAK
Pengganti Perkuliahan Ke			

Pertemuan	Materi yang diberikan Sesuai dengan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	Tanda Tangan
	6. Rencana keperawatan pada pasien dengan appendisitis dan gastritis 7. Evaluasi keperawatan pada pasien dengan appendisitis dan gastritis	

Perkuliahan Ke : 3		Pokok Bahasan	Dosen
Hari dan Tanggal		Nama Dosen Pengajar : Ns. Ribka S Panjaitan., M.Kep Topik Perkuliahan : Konsep Patofiologi Urolitiasis Metode Perkuliahan : On Site Aktivitas Belajar : Dosen membuka perkuliahan, menjelaskan materi, diskusi di kelas, memberi feedback, menutup perkuliahan Mahasiswa yang tidak hadir : Kelas 2 B : Jamaludin (Alpa) Fifi Nadia (Sakit) Halimatus (Sakit) Naya Aulia (Sakit)	
Selasa, 05 Maret 2024			
Jam	07:30-10:00	Sub Pokok Bahasan	Mahasiswa
Jumlah Mahasiswa		**Definisi Urolitiasis** Urolitiasis adalah kondisi di mana terbentuk batu pada saluran kemih akibat pengendapan kristal dari urin. Batu ini bisa terbentuk di berbagai bagian saluran kemih, termasuk ginjal (nefrolithiasis), ureter, kandung kemih, atau uretra. **Patofisiologi Urolitiasis** Proses pembentukan batu saluran kemih melibatkan beberapa tahap utama: 1. **Nukleasi**: Proses awal di mana kristal-kristal kecil mulai terbentuk dari zat-zat terlarut dalam urin. 2. **Pertumbuhan dan Agregasi**: Kristal-kristal kecil tersebut kemudian tumbuh dan bergabung membentuk batu yang lebih besar. 3. **Retensi Kristal**: Batu yang terbentuk tertahan di saluran kemih dan dapat menyebabkan obstruksi dan gejala klinis lainnya **Penyebab dan Faktor Risiko** Beberapa faktor yang dapat meningkatkan risiko terjadinya urolitiasis meliputi: - **Diet**: Asupan makanan tinggi protein, garam, dan oksalat. - **Hidrasi**: Kurangnya asupan cairan yang cukup. - **Genetik**: Riwayat keluarga dengan urolitiasis. - **Infeksi Saluran Kemih**: Infeksi kronis dapat meningkatkan risiko pembentukan batu	
Hadir	34 Org		
Tidak Hadir	4 Org		Tanggal, Paraf BAAK
Pengganti Perkuliahan Ke			

Perkuliahan Ke : 4		Pokok Bahasan	Dosen
Hari dan Tanggal		**Dosen Pengajar**: Ns. Yarwin Yari, M.Biomed.M.Kep/Ns. Rika Supina, S.Kep. **Topik Pengajaran**: Askep pada pasien dengan gangguan sistem pencernaan (Hepatitis & Sirosis Hepatis) **Metode Pembelajaran** : Kuliah interaktif, diskusi **Aktifitas pembelajaran** : Dosen membuka perkuliahan, apersepsi, menjelaskan tujuan pembelajaran, menjelaskan materi, memberi kesempatan mahasiswa untuk bertanya, merangkum perkuliahan, evaluasi dengan mengajukan pertanyaan pada beberapa mahasiswa selanjutnya dosen menutup perkuliahan. . Mahasiswa yang tidak hadir : - 5 (lima) orang yaitu: 1. Kheysha Amelia.C (S) 2. Desti Dwi.A (S) 3. Muhammad Jamalludin Karnata (S) 4. Enggry Erginata (A) 5. Priska Susila (S)	
Rabu, 06 Maret 2024			
Jam	13:20-15:50	Sub Pokok Bahasan	Mahasiswa
Jumlah Mahasiswa		Sub pokok Bahasan 1. Anfis sistem pencernaan 2. Patofisiologi, farmakologi, diet pada pasien dengan Hepatitis & Sirosis Hepatis 3. Integrasi hasil penelitian tentang tatalaksana pasien dengan Hepatitis & Sirosis Hepatis 4. Pengkajian keperawatan pada pasien dengan Hepatitis & Sirosis Hepatis 5. Diagnosis keperawatan pada pasien dengan Hepatitis & Sirosis Hepatis 6. Rencana keperawatan pada pasien dengan Hepatitis & Sirosis Hepatis 7. Evaluasi keperawatan pada pasien dengan Hepatitis & Sirosis Hepatis	
Hadir	33 Org		
Tidak Hadir	5 Org		Tanggal, Paraf BAAK
Pengganti Perkuliahan Ke			

Perkuliahan Ke : 5	Pokok Bahasan	Dosen

Pertemuan		Materi yang diberikan Sesuai dengan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	Tanda Tangan
Hari dan Tanggal		Nama Dosen Pengajar : Ns. Ribka S Panjaitan., M.Kep Topik Perkuliahan : Konsep Patofiologi Batu Ginjal Metode Perkuliahan : On Site Aktivitas Belajar : Dosen membuka perkuliahan, menjelaskan materi, diskusi di kelas, memberi feedback, menutup perkuliahan Mahasiswa yang tidak hadir : Kelas 2 B : Jamaludin (Alpa) Delvia Samar (Sakit)	
Selasa, 12 Maret 2024			
Jam	07:30-10:00	Sub Pokok Bahasan	Mahasiswa
Jumlah Mahasiswa		**Definisi Batu Ginjal** Batu ginjal, atau nefrolitiasis, adalah kondisi di mana terbentuk massa keras yang terdiri dari kristal dalam ginjal atau saluran kemih. Batu ini bisa terbentuk dari berbagai jenis mineral dan garam yang terlarut dalam urin. **Patofisiologi Batu Ginjal** Proses pembentukan batu ginjal melibatkan beberapa tahap utama: 1. **Supersaturasi**: Terjadi ketika urin mengandung konsentrasi tinggi dari zat-zat pembentuk batu seperti kalsium, oksalat, dan asam urat. 2. **Nukleasi**: Kristal-kristal kecil mulai terbentuk dari zat-zat tersebut. 3. **Pertumbuhan dan Agregasi**: Kristal-kristal kecil bergabung dan tumbuh menjadi batu yang lebih besar. 4. **Retensi dan Pertahanan**: Batu yang terbentuk tertahan di saluran kemih, menyebabkan obstruksi dan gejala klinis seperti nyeri dan infeksi	
Hadir	36 Org		
Tidak Hadir	2 Org		Tanggal, Paraf BAAK
Pengganti Perkuliahan Ke			
Perkuliahan Ke : 6		Pokok Bahasan	Dosen
Hari dan Tanggal		**Dosen Pengajar**: Ns. Yarwin Yari, M.Biomed.M.Kep/Ns. Rika Supina, S.Kep. **Topik Pengajaran**: Askep pada pasien dengan gangguan sistem pencernaan (Kolesistitis & Kolelitiasis) **Metode Pembelajaran** : Kuliah interaktif, diskusi **Aktifitas pembelajaran** : Dosen membuka perkuliahan, apersepsi, menjelaskan tujuan pembelajaran, menjelaskan materi, memberi kesempatan mahasiswa untuk bertanya, merangkum perkuliahan, evaluasi dengan mengajukan pertanyaan pada beberapa mahasiswa selanjutnya dosen menutup perkuliahan. . Mahasiswa yang tidak hadir : - (hadir semua)	
Rabu, 13 Maret 2024			
Jam	13:20-15:50	Sub Pokok Bahasan	Mahasiswa
Jumlah Mahasiswa		Sub pokok Bahasan 1. Anfis sistem pencernaan 2. Patofisiologi, farmakologi, diet pada pasien dengan Kolesistitis & Kolelitiasis 3. Integrasi hasil penelitian tentang tatalaksana pasien dengan Kolesistitis & Kolelitiasis 4. Pengkajian keperawatan pada pasien dengan Kolesistitis & Kolelitiasis 5. Diagnosis keperawatan pada pasien dengan Kolesistitis & Kolelitiasis 6. Rencana keperawatan pada pasien dengan Kolesistitis & Kolelitiasis 7. Evaluasi keperawatan pada pasien dengan Kolesistitis & Kolelitiasis	
Hadir			
Tidak Hadir			Tanggal, Paraf BAAK
Pengganti Perkuliahan Ke			
Perkuliahan Ke : 7		Pokok Bahasan	Dosen
Hari dan Tanggal			
Selasa, 19 Maret 2024			
Jam	07:30-10:00	Sub Pokok Bahasan	Mahasiswa
Jumlah Mahasiswa			
Hadir			
Tidak Hadir			Tanggal, Paraf BAAK
Pengganti Perkuliahan Ke			
Perkuliahan Ke : 8		Pokok Bahasan	Dosen
Hari dan Tanggal		**Dosen Pengajar**: Ns. Yarwin Yari, M.Biomed.M.Kep/Ns. Rika Supina, S.Kep. **Topik Pengajaran**: Askep pada pasien dengan gangguan sistem pencernaan (Ileus Obstruktif) **Metode Pembelajaran** : Kuliah interaktif, diskusi **Aktifitas pembelajaran** : Dosen membuka perkuliahan, apersepsi, menjelaskan tujuan pembelajaran, menjelaskan materi, memberi kesempatan mahasiswa untuk bertanya, merangkum perkuliahan, evaluasi dengan mengajukan pertanyaan pada beberapa mahasiswa selanjutnya dosen menutup perkuliahan. . Mahasiswa yang tidak hadir : - sat orang yaitu Muhammad Jamalludin Karnata (Sakit)	
Rabu, 20 Maret 2024			
Jam	13:20-15:50	Sub Pokok Bahasan	Mahasiswa

Pertemuan		Materi yang diberikan Sesuai dengan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	Tanda Tangan
Jumlah Mahasiswa		Sub pokok Bahasan 1. Anfis sistem pencernaan 2. Patofisiologi, farmakologi, diet pada pasien dengan Ileus Obstruktif 3. Integrasi hasil penelitian tentang tatalaksana pasien dengan Ileus Obstruktif 4. Pengkajian keperawatan pada pasien dengan Ileus Obstruktif 5. Diagnosis keperawatan pada pasien dengan Ileus Obstruktif 6. Rencana keperawatan pada pasien dengan Ileus Obstruktif 7. Evaluasi keperawatan pada pasien dengan Ileus Obstruktif	
Hadir	33 Org		
Tidak Hadir	5 Org		Tanggal, Paraf BAAK
Pengganti Perkuliahan Ke			
Perkuliahan Ke : 9		Pokok Bahasan	Dosen
Hari dan Tanggal			
Selasa, 26 Maret 2024			
Jam	13:00-15:00	Sub Pokok Bahasan	Mahasiswa
Jumlah Mahasiswa			
Hadir	33 Org		
Tidak Hadir	5 Org		Tanggal, Paraf BAAK
Pengganti Perkuliahan Ke			
Perkuliahan Ke : 10		Pokok Bahasan	Dosen
Hari dan Tanggal		**Dosen Pengajar**: Ns. Yarwin Yari, M.Biomed.M.Kep/Ns. Rika Supina, S.Kep. **Topik Pengajaran**: Askep pada pasien dengan gangguan sistem pencernaan (Ca Kolorektal) **Metode Pembelajaran** : Kuliah interaktif, diskusi **Aktifitas pembelajaran** : Dosen membuka perkuliahan, apersepsi, menjelaskan tujuan pembelajaran, menjelaskan materi, memberi kesempatan mahasiswa untuk bertanya, merangkum perkuliahan, evaluasi dengan mengajukan pertanyaan pada beberapa mahasiswa selanjutnya dosen menutup perkuliahan. . Mahasiswa yang tidak hadir : -2 (dua) orang yaitu: 1. Kheysha Amelia.C (Sakit) 2. Muhammad Jamalludin Karnata (Ssakit)	
Senin, 01 April 2024			
Jam	07:30-10:00	Sub Pokok Bahasan	Mahasiswa
Jumlah Mahasiswa		Sub pokok Bahasan 1. Anfis sistem pencernaan 2. Patofisiologi, farmakologi, diet pada pasien dengan Ca Kolorektal 3. Integrasi hasil penelitian tentang tatalaksana pasien dengan Ca Kolorektal 4. Pengkajian keperawatan pada pasien dengan Ca Kolorektal 5. Diagnosis keperawatan pada pasien dengan Ca Kolorektal 6. Rencana keperawatan pada pasien dengan Ca Kolorektal 7. Evaluasi keperawatan pada pasien dengan Ca Kolorektal	
Hadir			
Tidak Hadir			Tanggal, Paraf BAAK
Pengganti Perkuliahan Ke			
Perkuliahan Ke : 11		Pokok Bahasan	Dosen
Hari dan Tanggal		**Dosen Pengajar**: Ns. Nia Rosliany, M.Kep.Sp.Kep.MB/Dosen praktisi **Topik Pengajaran**: Askep pada pasien dengan gangguan Tiroid (Hipotiroid) **Metode Pembelajaran** : Kuliah interaktif, diskusi **Aktifitas pembelajaran** : Dosen membuka perkuliahan, apersepsi, menjelaskan tujuan pembelajaran, menjelaskan materi, memberi kesempatan mahasiswa untuk bertanya, merangkum perkuliahan, evaluasi dengan mengajukan pertanyaan pada beberapa mahasiswa selanjutnya dosen menutup perkuliahan. . Mahasiswa yang tidak hadir : - (hadir semua)	
Jumat, 19 April 2024			
Jam	13:20-15:50	Sub Pokok Bahasan	Mahasiswa
Jumlah Mahasiswa		Sub pokok Bahasan 1. Anfis sistem Endokrin 2. Patofisiologi, farmakologi, diet pada pasien dengan gangguan Tiroid (Hipotiroid) 3. Integrasi hasil penelitian tentang tatalaksana pasien dengan gangguan Tiroid (Hipotiroid) 4. Pengkajian keperawatan pada pasien dengan gangguan Tiroid (Hipotiroid) 5. Diagnosis keperawatan pada pasien dengan gangguan Tiroid (Hipotiroid) 6. Rencana keperawatan pada pasien dengan gangguan Tiroid (Hipotiroid) 7. Evaluasi keperawatan pada pasien dengan gangguan Tiroid (Hipotiroid)	
Hadir	38 Org		
Tidak Hadir	0 Org		Tanggal, Paraf BAAK
Pengganti Perkuliahan Ke			
Perkuliahan Ke : 12		Pokok Bahasan	Dosen

Pertemuan		Materi yang diberikan Sesuai dengan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	Tanda Tangan
Hari dan Tanggal		**Dosen Pengajar**: Ns.Nia Rosliany, M.Kep.Sp.Kep.MB/Dosen praktisi	
Jumat, 26 April 2024		**Topik Pengajaran**: Askep pada pasien dengan gangguan sistem endokrin (Hypertiroid) **Metode Pembelajaran** : Kuliah interaktif, diskusi **Aktifitas pembelajaran** : Dosen membuka perkuliahan, apersepsi, menjelaskan tujuan pembelajaran, menjelaskan materi, memberi kesempatan mahasiswa untuk bertanya, merangkum perkuliahan, evaluasi dengan mengajukan pertanyaan pada beberapa mahasiswa selanjutnya dosen menutup perkuliahan. . Mahasiswa yang tidak hadir : - (hadir semua)	
Jam	09:10-11:40	Sub Pokok Bahasan	Mahasiswa
Jumlah Mahasiswa		Sub pokok Bahasan	
Hadir	38 Org	1. Pengertian, etiologi Hypertiroid 2. Patofisiologi, farmakologi, diet pada pasien dengan Hypertiroid 3. Integrasi hasil penelitian tentang tatalaksana pasien dengan Hypertiroid 4. Pengkajian keperawatan pada pasien dengan Hypertiroid 5. Diagnosis keperawatan pada pasien dengan Hypertiroid 6. Rencana keperawatan pada pasien dengan Hypertiroid 7. Evaluasi keperawatan pada pasien dengan Hypertiroid	
Tidak Hadir	0 Org		Tanggal, Paraf BAAK
Pengganti Perkuliahan Ke			
Perkuliahan Ke : 13		Pokok Bahasan	Dosen
Hari dan Tanggal		**Dosen Pengajar**: Ns.Nia Rosliany, M.Kep.Sp.Kep.MB/Dosen praktisi	
Jumat, 03 Mei 2024		**Topik Pengajaran**: Askep pada pasien dengan gangguan sistem endokrin (Diabetes Mellitus) **Metode Pembelajaran** : Kuliah interaktif, diskusi **Aktifitas pembelajaran** : Dosen membuka perkuliahan, apersepsi, menjelaskan tujuan pembelajaran, menjelaskan materi, memberi kesempatan mahasiswa untuk bertanya, merangkum perkuliahan, evaluasi dengan mengajukan pertanyaan pada beberapa mahasiswa selanjutnya dosen menutup perkuliahan. . Mahasiswa yang tidak hadir : - (hadir semua)	
Jam	13:00-15:00	Sub Pokok Bahasan	Mahasiswa
Jumlah Mahasiswa		Sub pokok Bahasan	
Hadir	38 Org	1. Pengertian, etiologi Diabetes Mellitus 2. Patofisiologi, farmakologi, diet pada pasien dengan Diabetes Mellitus 3. Integrasi hasil penelitian tentang tatalaksana pasien dengan Diabetes Mellitus 4. Pengkajian keperawatan pada pasien dengan Diabetes Mellitus 5. Diagnosis keperawatan pada pasien dengan Diabetes Mellitus 6. Rencana keperawatan pada pasien dengan Diabetes Mellitus	
Tidak Hadir	0 Org		Tanggal, Paraf BAAK
Pengganti Perkuliahan Ke			
Perkuliahan Ke : 14		Pokok Bahasan	Dosen
Hari dan Tanggal		**Dosen Pengajar**: Ns.Nia Rosliany, M.Kep.Sp.Kep.MB/Dosen praktisi	
Selasa, 07 Mei 2024		**Topik Pengajaran**: Askep pada pasien dengan gangguan sistem imunologi (Rheumatoid artritis) **Metode Pembelajaran** : Kuliah interaktif, diskusi **Aktifitas pembelajaran** : Dosen membuka perkuliahan, apersepsi, menjelaskan tujuan pembelajaran, menjelaskan materi, memberi kesempatan mahasiswa untuk bertanya, merangkum perkuliahan, evaluasi dengan mengajukan pertanyaan pada beberapa mahasiswa selanjutnya dosen menutup perkuliahan. . Mahasiswa yang tidak hadir : - (hadir semua)	
Jam	16:00-18:00	Sub Pokok Bahasan	Mahasiswa
Jumlah Mahasiswa		Sub pokok Bahasan	
Hadir	38 Org	1. Pengertian, etiologi Rheumatoid artritis 2. Patofisiologi, farmakologi, diet pada pasien dengan Rheumatoid artritis 3. Integrasi hasil penelitian tentang tatalaksana pasien dengan Rheumatoid artritis 4. Pengkajian keperawatan pada pasien dengan Rheumatoid artritis 5. Diagnosis keperawatan pada pasien dengan Rheumatoid artritis 6. Rencana keperawatan pada pasien denganRheumatoid artritis 7. Evaluasi keperawatan pada pasien dengan Rheumatoid artritis	
Tidak Hadir	0 Org		Tanggal, Paraf BAAK
Pengganti Perkuliahan Ke			
Perkuliahan Ke : 15		Pokok Bahasan	Dosen

Pertemuan		Materi yang diberikan Sesuai dengan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	Tanda Tangan
Hari dan Tanggal		**Dosen Pengajar**: Ns.Nia Rosliany, M.Kep.Sp.Kep.MB/Dosen praktisi	
Rabu, 08 Mei 2024		**Topik Pengajaran**: Askep pada pasien dengan gangguan sistem imunologi (Systemic Lupus Erythematosus /SLE) **Metode Pembelajaran** : Kuliah interaktif, diskusi **Aktifitas pembelajaran** : Dosen membuka perkuliahan, apersepsi, menjelaskan tujuan pembelajaran, menjelaskan materi, memberi kesempatan mahasiswa untuk bertanya, merangkum perkuliahan, evaluasi dengan mengajukan pertanyaan pada beberapa mahasiswa selanjutnya dosen menutup perkuliahan. . Mahasiswa yang tidak hadir : - (hadir semua)	
Jam	11:00-13:00	Sub Pokok Bahasan	Mahasiswa
Jumlah Mahasiswa		Sub pokok Bahasan	
Hadir	38 Org	1. Pengertian, etiologi Systemic Lupus Erythematosus /SLE 2. Patofisiologi, farmakologi, diet pada pasien dengan Systemic Lupus Erythematosus /SLE 3. Integrasi hasil penelitian tentang tatalaksana pasien dengan Systemic Lupus Erythematosus /SLE 4. Pengkajian keperawatan pada pasien dengan Systemic Lupus Erythematosus /SLE 5. Diagnosis keperawatan pada pasien dengan Systemic Lupus Erythematosus /SLE 6. Rencana keperawatan pada pasien dengan Systemic Lupus Erythematosus /SLE 7. Evaluasi keperawatan pada pasien dengan Systemic Lupus Erythematosus /SLE	
Tidak Hadir	0 Org		Tanggal, Paraf BAAK
Pengganti Perkuliahan Ke			
Perkuliahan Ke : 16		Pokok Bahasan	Dosen
Hari dan Tanggal		**Dosen Pengajar**: Ns.Nia Rosliany, M.Kep.Sp.Kep.MB/Dosen praktisi	
Rabu, 22 Mei 2024		**Topik Pengajaran**: Askep pada pasien dengan gangguan sistem imunologi (HIV AIDS) **Metode Pembelajaran** : Kuliah interaktif, diskusi **Aktifitas pembelajaran** : Dosen membuka perkuliahan, apersepsi, menjelaskan tujuan pembelajaran, menjelaskan materi, memberi kesempatan mahasiswa untuk bertanya, merangkum perkuliahan, evaluasi dengan mengajukan pertanyaan pada beberapa mahasiswa selanjutnya dosen menutup perkuliahan. . Mahasiswa yang tidak hadir : - (hadir semua)	
Jam	13:00-15:00	Sub Pokok Bahasan	Mahasiswa
Jumlah Mahasiswa		Sub pokok Bahasan	
Hadir	38 Org	1. Pengertian, etiologi HIV-AIDS 2. Patofisiologi, farmakologi, diet pada pasien dengan HIV-AIDS 3. Integrasi hasil penelitian tentang tatalaksana pasien dengan HIV-AIDS 4. Pengkajian keperawatan pada pasien dengan HIV-AIDS 5. Diagnosis keperawatan pada pasien dengan HIV-AIDS 6. Rencana keperawatan pada pasien dengan HIV-AIDS 7. Evaluasi keperawatan pada pasien dengan HIV-AIDS	
Tidak Hadir	0 Org		Tanggal, Paraf BAAK
Pengganti Perkuliahan Ke			
Perkuliahan Ke : 17		Pokok Bahasan	Dosen
Hari dan Tanggal		Topik Perkuliahan : Konsep Patofiologi Ca Prostat	
Kamis, 14 Maret 2024		Metode Perkuliahan : On Site Aktivitas Belajar : Dosen membuka perkuliahan, menjelaskan materi, diskusi di kelas, memberi feedback, menutup perkuliahan Mahasiswa yang tidak hadir : Kelas 2 B : Jamaludin (Alpa) Nasya Putri (Alpa) Thania (Alpa) Diana Permatasari (Alpa) Gilang Ari Sandi (Alpa)	
Jam	07:30-10:00	Sub Pokok Bahasan	Mahasiswa

Pertemuan		Materi yang diberikan Sesuai dengan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	Tanda Tangan
Jumlah Mahasiswa		Sub Pembahasan :	
Hadir	33 Org	**Definisi CA Prostat**	
Tidak Hadir	5 Org	Kanker prostat (CA Prostat) adalah pertumbuhan sel abnormal yang terjadi di kelenjar prostat, bagian dari sistem reproduksi pria. Kanker ini dapat menyebar ke organ lain jika tidak diobati.	Tanggal, Paraf BAAK
Pengganti Perkuliahan Ke		**Patofisiologi CA Prostat** 1. **Ketidakseimbangan Proliferasi dan Apoptosis**: Kanker prostat terjadi karena ketidakseimbangan antara proliferasi (pertumbuhan) sel dan apoptosis (kematian sel yang terprogram). Proses ini dipengaruhi oleh aktivitas reseptor androgen yang meningkatkan ekspresi gen yang mengatur pertumbuhan sel prostat 2. **Pengaruh Androgen**: Androgen, seperti testosteron, memainkan peran penting dalam perkembangan dan pertumbuhan kanker prostat. Androgen merangsang proliferasi sel prostat melalui reseptor androgen yang terletak di sel prostat 3. **Perubahan Genetik**: Mutasi genetik juga berkontribusi pada perkembangan kanker prostat. Mutasi ini dapat menyebabkan pertumbuhan sel yang tidak terkendali dan kehilangan mekanisme kontrol normal sel 4. **Inflamasi Kronis**: Inflamasi kronis pada prostat dapat menyebabkan kerusakan jaringan yang berkelanjutan dan memicu perubahan seluler yang mendukung pertumbuhan kanker	
Perkuliahan Ke : 18		Pokok Bahasan	Dosen
Hari dan Tanggal		**Dosen pengajar** : Ns. Nia Rosliany, M.Kep.Sp.Kep.MB	
Senin, 27 Mei 2024		**Topik Ajar** : Praktik laboratorium terkait sistem Endkorin **Metode Pembelajarann** : Praktik laboratorium secara luring (Demonstrasi) **Aktifitas belajar**: Dosen membuka perkuliahan, dosen menjelaskan tujuan perkuliahan, Dosen memutarkan video untuk prosedur-prosedur di system endokrin, mahasiswa menonton dan menyimak video, diskusi. Selanjutnya dosen mendemonstrasikan tindakan-tindakan tersebut pada phantom, lalu beberapa mahasiswa diminta melakukan redemonstrasi, selanjutnya dosen menutup perkuliahan praktik. **Mahasiswa yang tidak masuk**: - (Hadir semua)	
Jam	08:00-16:00	Sub Pokok Bahasan	Mahasiswa
Jumlah Mahasiswa		Prosedur tindakan:	
Hadir		1. Pengukuran Ante Brachial Index (ABI) 2. Pemeriksaan GDS 3. Memberikan suntikan insulin 4. Pemberian obat kemoterapi 5. Senam kaki diabetes	
Tidak Hadir			Tanggal, Paraf BAAK
Pengganti Perkuliahan Ke			
Perkuliahan Ke : 19		Pokok Bahasan	Dosen
Hari dan Tanggal		**Dosen pegajar** : Ns Ribka Sabrina, M.Kep.	
Selasa, 28 Mei 2024		**Topik Ajar** : Praktik laboratorium terkait sistem Pencernaan **Metode Pembelajarann** : Praktik laboratorium secara luring (Demonstrasi) **Aktifitas belajar** : Dosen membuka perkuliahan, dosen menjelaskan tujuan perkuliahan, Dosen mendemonstrasikan tindakan-tindakan tersebut pada phantom, lalu beberapa mahasiswa diminta melakukan redemonstrasi, selanjutnya dosen menutup perkuliahan praktik. **Mahasiswa yang tidak masuk**: - (Hadir semua)	
Jam	08:00-16:00	Sub Pokok Bahasan	Mahasiswa
Jumlah Mahasiswa		Prosedur tindakan:	
Hadir		1. Pemeriksaan system pencernaan 2. Pemasangan Nasogastrik Tube (NGT) 3. Bilas lambung (Gastric lavage) 4. Menentukan jenis dan jumlah kalori dalam diet 5. Wash out/enema	
Tidak Hadir			Tanggal, Paraf BAAK
Pengganti Perkuliahan Ke			
Perkuliahan Ke : 20		Pokok Bahasan	Dosen

Pertemuan		Materi yang diberikan Sesuai dengan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	Tanda Tangan
Hari dan Tanggal		**Dosen pegajar** : 1. Ns. Nia Rosliany, M.Kep.Sp.Kep.MB 2. Ns Ribka Sabrina, M.Kep. **Topik Ajar** : Praktik laboratorium terkait sistem Endokrin dan system pencernaan. **Metode Pembelajarann** : Peer to peer **Aktifitas Pembelajaran**: Dosen membagi kelas menjadi 6 kelompok sesuai yang sudah ada di RPS. Kemudian tiap kelompok dibagi prosedur tindakan yang akan diujikan, selanjutnya mereka melakukan prosedur secara bergantian dengan dinilai oleh temannya (peer to peer). Setelah semua mahasiswa kebagian melakukan tindakan, maka di sesi ke 2 pindah ke prosedur yang lainnya, sampai semua mahasiswa melakukan semua prosedur yang ada di kolom prosedur A dan C dengan dinilai oleh temannya. Kelp 1: Pemeriksaan GDS Kelp 2: Pemberian suntikan insulin Kelp 3: Memberikan Latihan senam kaki diabetes. Kelp 4: Pemasanagan nasogastric tube (NGT) Kelp 5: Bilas lambung Kelp 6: pemeriksaan system pencernaan **Mahasiswa yang tidak masuk:** - (Hadir semua)	
Rabu, 29 Mei 2024			
Jam	08:00-16:00	Sub Pokok Bahasan	Mahasiswa
Jumlah Mahasiswa		Prosedur A 1. Pemeriksaan GDS 2. Pemberian suntikan insulin 3. Memberikan Latihan senam kaki diabetes. Prosedur C 1. Pemasanagan nasogastric tube (NGT) 2. Bilas lambung 3. Pemeriksaan system pencernaan	
Hadir			
Tidak Hadir			Tanggal, Paraf BAAK
Pengganti Perkuliahan Ke			
Perkuliahan Ke : 21		Pokok Bahasan	Dosen
Hari dan Tanggal		**Dosen Pengajaran**: Ns. Nia Rosliany, M.Kep.Sp.Kep.MB **Topik Ajar** : Praktik laboratorium system endokrin **Metode Perkuliahan** : Ujian laboratorium **Aktifitas belajar** : Dosen membuka perkuliahan, dosen menjelaskan tehnik ujian: mahasiswa satu persatu melakukan ujian dengan mengambil kocokan di sistem endokrin. Selnjutnya mahasiswa melakukan tindakan dan dosen mengamati dan memberikan nilai performance yang ditampilkan mahasiswa. **Mahasiswa yang tidak hadir:** - (hadir semua).	
Kamis, 30 Mei 2024			
Jam	08:00-16:00	Sub Pokok Bahasan	Mahasiswa
Jumlah Mahasiswa		Prosedur yang diujikan Sistem Endokrin Prosedur A 1. Pemeriksaan GDS 2. Pemberian suntikan insulin 3. Memberikan Latihan senam kaki diabetes.	
Hadir			
Tidak Hadir			Tanggal, Paraf BAAK
Pengganti Perkuliahan Ke			
Perkuliahan Ke : 22		Pokok Bahasan	Dosen
Hari dan Tanggal		**Dosen Pengajaran**: Ns. Ribka Sabrina, M.Kep. **Topik Ajar** : Praktik laboratorium system pencernaan **Metode Perkuliahan** : Ujian laboratorium **Aktifitas belajar** : Dosen membuka perkuliahan, dosen menjelaskan tehnik ujian: mahasiswa satu persatu melakukan ujian dengan mengambil kocokan di sistem pencernaan. Selnjutnya mahasiswa melakukan tindakan dan dosen mengamati dan memberikan nilai performance yang ditampilkan mahasiswa. **Mahasiswa yang tidak hadir:** - (hadir semua).	
Jumat, 31 Mei 2024			
Jam	08:00-16:00	Sub Pokok Bahasan	Mahasiswa
Jumlah Mahasiswa		Prosedur yang diujikan Sistem Pencernaan Prosedur C 1. Pemasanagan nasogastric tube (NGT) 2. Bilas lambung 3. Pemeriksaan system pencernaan	
Hadir			
Tidak Hadir			Tanggal, Paraf BAAK
Pengganti Perkuliahan Ke			
Perkuliahan Ke : 23		Pokok Bahasan	Dosen

Pertemuan		Materi yang diberikan Sesuai dengan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	Tanda Tangan
Hari dan Tanggal		**Dosen pegajar** : Ns. Nia Rosliany, M.Kep.Sp.Kep.MB	
Senin, 03 Juni 2024		**Topik Ajar** : Praktik laboratorium prosedur B **Metode Pembelajarann** : Praktik laboratorium secara luring (Demonstrasi) **Aktifitas belajar** : Dosen membuka perkuliahan, dosen menjelaskan tujuan perkuliahan, Dosen memutarkan video untuk prosedur-prosedur di kelompok B, mahasiswa menonton dan menyimak video, diskusi. Selanjutnya dosen mendemonstrasikan tindakan-tindakan tersebut pada phantom, lalu beberapa mahasiswa diminta melakukan redemonstrasi, selanjutnya dosen menutup perkuliahan praktik. **Mahasiswa yang tidak masuk**: - (Hadir semua)	
Jam	08:00-16:00	Sub Pokok Bahasan	Mahasiswa
Jumlah Mahasiswa		Prosedur tindakan: 1. Restriksi cairan 2. Colostomi care 3. Manajemen nyeri 4. Pemeriksaan CCT	
Hadir			
Tidak Hadir			Tanggal, Paraf BAAK
Pengganti Perkuliahan Ke			
Perkuliahan Ke : 24		Pokok Bahasan	Dosen
Hari dan Tanggal		**Dosen pegajar** : Ns Ribka Sabrina, M.Kep.	
Selasa, 04 Juni 2024		**Topik Ajar** : Praktik laboratorium terkait prosedur di kelompok D **Metode Pembelajarann** : Praktik laboratorium secara luring (Demonstrasi) **Aktifitas belajar** : Dosen membuka perkuliahan, dosen menjelaskan tujuan perkuliahan, Dosen mendemonstrasikan tindakan-tindakan tersebut pada phantom, lalu beberapa mahasiswa diminta melakukan redemonstrasi, selanjutnya dosen menutup perkuliahan praktik. **Mahasiswa yang tidak masuk**: - (Hadir semua)	
Jam	08:00-16:00	Sub Pokok Bahasan	Mahasiswa
Jumlah Mahasiswa		Prosedur tindakan: 1. Pemeriksaan fisik system perkemihan 2. Dialisis 3. Irigasi bladder 4. Bladder training	
Hadir			
Tidak Hadir			Tanggal, Paraf BAAK
Pengganti Perkuliahan Ke			
Perkuliahan Ke : 25		Pokok Bahasan	Dosen
Hari dan Tanggal		**Dosen pegajar** : 1. Ns. Nia Rosliany, M.Kep.Sp.Kep.MB 2. Ns. Ribka Sabrina, M.Kep.	
Rabu, 05 Juni 2024		**Topik Ajar** : Praktik laboratorium terkait prosedur di kelompok B dan D (sistem pencernaan & perkemihan). **Metode Pembelajarann** : Peer to peer Aktifitas Pembelajaran: Dosen membagi kelas menjadi 6 kelompok sesuai yang sudah ada di RPS. Kemudian tiap kelompok dibagi prosedur tindakan yang akan diujikan, selanjutnya mereka melakukan prosedur secara bergantian dengan dinilai oleh temannya (peer to peer). Setelah semua mahasiswa kebagian melakukan tindakan, maka di sesi ke 2 pindah ke prosedur yang lainnya, sampai semua mahasiswa melakukan semua prosedur yang ada di kolom prosedur B dan D dengan dinilai oleh temannya. Kelp 1: Colostomi care Kelp 2: Manajemen nyeri Kelp 3: Pemasangan dan pelepasan kateter urine. Kelp 4: Irigasi bladder Kelp 5: Bladder training Kelp 6: Pemeriksaan fisik system perkemihan **Mahasiswa yang tidak masuk**: - (Hadir semua)	
Jam	08:00-16:00	Sub Pokok Bahasan	Mahasiswa

Pertemuan		Materi yang diberikan Sesuai dengan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	Tanda Tangan
Jumlah Mahasiswa		Pokok Bahasan Prosedur B 1. Colostomi care 2. Manajemen nyeri 3. Irigasi Bladder Prosedur D 1. Pemasangan dan pelepasan kateter urine 2. Bladder training 3. Pemeriksaan system perkemihan	
Hadir			
Tidak Hadir			Tanggal, Paraf BAAK
Pengganti Perkuliahan Ke			
Perkuliahan Ke : 26		Pokok Bahasan	Dosen
Hari dan Tanggal		**Dosen Pengajaran**: Ns. Nia Rosliany, M.Kep.Sp.Kep.MB. **Topik Ajar** : Praktik laboratorium prosedur di kelompok B **Metode Perkuliahan** : Ujian laboratorium **Aktifitas belajar** : Dosen membuka perkuliahan, dosen menjelaskan tehnik ujian: mahasiswa satu persatu melakukan ujian dengan mengambil kocokan di kelompok B. Selnjutnya mahasiswa melakukan tindakan dan dosen mengamati dan memberikan nilai performance yang ditampilkan mahasiswa. **Mahasiswa yang tidak hadir:** - (hadir semua).	
Kamis, 06 Juni 2024			
Jam	08:00-16:00	Sub Pokok Bahasan	Mahasiswa
Jumlah Mahasiswa		Prosedur yang diujikan Sistem Pencernaan dan perkemihan Prosedur B 1. Colostomi care 2. Manajemen nyeri	
Hadir			
Tidak Hadir			Tanggal, Paraf BAAK
Pengganti Perkuliahan Ke			
Perkuliahan Ke : 27		Pokok Bahasan	Dosen
Hari dan Tanggal		**Dosen Pengajaran**: Ns. Ribka Sabrina, M.Kep. **Topik Ajar** : Praktik laboratorium system pencernaan (Prosedur di kelompok D) **Metode Perkuliahan** : Ujian laboratorium **Aktifitas belajar** : Dosen membuka perkuliahan, dosen menjelaskan tehnik ujian: mahasiswa satu persatu melakukan ujian dengan mengambil kocokan di sistem perkemihan Selnjutnya mahasiswa melakukan tindakan dan dosen mengamati dan memberikan nilai performance yang ditampilkan mahasiswa. **Mahasiswa yang tidak hadir:** - (hadir semua).	
Jumat, 07 Juni 2024			
Jam	08:00-16:00	Sub Pokok Bahasan	Mahasiswa
Jumlah Mahasiswa		Prosedur yang diujikan Sistem Perkemihan Prosedur D 1. Pemasangan dan pelepasan kateter urine 2. Bladder training 3. Pemeriksaan system perkemihan	
Hadir			
Tidak Hadir			Tanggal, Paraf BAAK
Pengganti Perkuliahan Ke			
UTS		Pokok Bahasan	Dosen
Hari dan Tanggal		**Dosen Pengajar**: Ns. Nia Rosliany, M.Kep.Sp.Kep.MB **Topik Pengajaran**:Askep pada pasien dengan sistem Pencernaan dan Perkemihan **Metode Pembelajaran** : Ujian Tengah Semester (CBT) **Aktifitas pembelajaran** : Mahasiswa masuk ruang CBT sesuai dengan urutan yang sudah ditentukan, dosen mengecek kartu ujian masing-masing, selanjutnya dosen menjelaskan tata tertib dan aturan ujian, serta IT juga menjelaskan aturan dalam mengerjakan. Selanjutnya mahasiswa mulai mengerjakan soal, dan dosen keliling mengedarkan form absensi. Billa sudah selesai mahasiswa klik submit. **Mahasiswa yang tidak hadir** : - (Hadir semua)	
Rabu, 24 April 2024			
Jam	07:30-10:00	Sub Pokok Bahasan	Mahasiswa

Pertemuan		Materi yang diberikan Sesuai dengan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	Tanda Tangan
Jumlah Mahasiswa		A. Konsep teori system pencernaan 1. Gagal Ginjal Akut (GGA) 2. Gagal Ginjal Kronis (GGK) 3. Urolitiasis 4. Batu Ginjal 5. BPH 6. Ca Prostat 7. Appendisitis 8. Kanker kolorektal 9. Hepatitis 10. Sirosis hepatis 11. Ileus Obstruksi 12. Cholelitiasis 13. Gastritis B. Konsep teori asuhan Keperawatan 1. Pengkajian keperawatan 2. Diagnosis keperawatan 3. Intervensi keperawatan 4. Implementasi keperawatan 5. Evaluasi Keperawatan	
Hadir			Tanggal, Paraf BAAK
Tidak Hadir			
Pengganti Perkuliahan Ke			
UAS		Pokok Bahasan	Dosen
Hari dan Tanggal		**Dosen Pengajar**: Ns. Nia Rosliany, M.Kep.Sp.Kep.MB **Topik Pengajaran**:Askep pada pasien dengan sistem Pencernaan dan Perkemihan **Metode Pembelajaran** : Ujian Akhir Semester (CBT) **Aktifitas pembelajaran** : Mahasiswa masuk ruang CBT sesuai dengan urutan yang sudah ditentukan, dosen mengecek kartu ujian masing-masing, selanjutnya dosen menjelaskan tata tertib dan aturan ujian, serta IT juga menjelaskan aturan dalam mengerjakan. Selanjutnya mahasiswa mulai mengerjakan soal, dan dosen keliling mengedarkan form absensi. Billa sudah selesai mahasiswa klik submit. **Mahasiswa yang tidak hadir** : - (Hadir semua)	
Selasa, 30 Juli 2024			
Jam	07:30-10:00	Sub Pokok Bahasan	Mahasiswa
Jumlah Mahasiswa		A. Konsep teori system pencernaan 1. Gangguan tiroid (Hipotiroid, Hipertiroid) 2. Diabetes Mellitus 3. Rheumatoid Artritis 4. Sistemik Lupus Eritromatous (SLE) 5. HIV-AIDS B. Konsep teori asuhan Keperawatan 1. Pengkajian keperawatan 2. Diagnosis keperawatan 3. Intervensi keperawatan 4. Implementasi keperawatan 5. Evaluasi Keperawatan	
Hadir			Tanggal, Paraf BAAK
Tidak Hadir			
Pengganti Perkuliahan Ke			