



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA

MATA KULIAH	: SISTEM INFORMASI KEPERAWATAN
PERIODE	: FEBRUARI 2024 – JULI 2024
TAHUN AKADEMIK	: 2023- 2024 (GENAP)
KOORDINATOR	: Ns. Rizqa Wahdini, M.Kep.
PENGAJAR	: Ns. Sondang Sianturi, S.Kep., MSN



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN S1 KEPERAWATAN

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH		KODE	Rumpun MK	BOBOT (SKS)	Jumlah Pertemuan	SEMESTER	Tgl Penyusunan
SISTEM INFORMASI KEPERAWATAN		KEP 406	Mata Kuliah Sistem Informasi Keperawatan	2 SKS (2T)	14 x 150 menit	Program Matrikulasi	Februari 2024
		Koordinator Mata Kuliah				Ka PRODI	
		 Ns. Rizqa Wahdini, M.Kep NIK. 123 930 105				Ns. Ressa Andriyani Utami, M.Kep., Sp.Kep.Kom NIK. 112.890.034	
		Dosen Pengampu MK	: Ns. Sondang Sianturi, S.Kep., MSN				
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI						
	1	Mampu melaksanakan edukasi dengan keterampilan komunikasi dalam asuhan keperawatan dan informasi ilmiah (CPL 5) – (P, KU, KK)					
	2	Mampu menghasilkan, mengomunikasikan, dan melakukan inovasi pada bidang ilmu dan teknologi keperawatan, dan (CPL 8) – (P, KU, KK)					
	3	Mampu mengaplikasikan nilai-nilai budi pekerti luhur serta budaya organisasi SerQuaResNC dalam kehidupan sehari-hari (CPL 10) – (S, P, KU, KK)					
	CP-MK						
	M1	1	Menjelaskan Teknologi informasi dalam keperawatan				
	M2	2	Menjelaskan Batasan teknologi informasi umum dengan layanan keperawatan				
	M3	3	Menjelaskan Peran teknologi informasi bagi layanan pemberian asuhan keperawatan				
	M4	4	Menjelaskan Dampak teknologi informasi pada pengguna asuhan keperawatan				
	M5	5	Menjelaskan Sistem teknologi pelayanan kesehatan				
	M6	6	Menjelaskan Sistem informasi				
M7	7	Menjelaskan Manajemen system informasi					
M8	8	Menjelaskan Manfaat menggunakan system informasi					

	M9	9	Menjelaskan hambatan menggunakan system informasi
	M10	10	Menjelaskan Aplikasi sistem informasi dalam pelayanan kesehatan
	M11	11	Mengaplikasikan sistem informasi dalam pelayanan pasien
	M12	12	Menyusun design system informasi keperawatan (project)
	M13	13	Menyusun project rancangan system informasi keperawatan (project)
	M14	14	Mempresentasikan design system informasi keperawatan (project)
Diskripsi Singkat MK	Mata kuliah Sistem Informasi merupakan mata kuliah dengan beban studi 2 SKS, yang terdiri dari 1 SKS teori dan 1 SKS pratikum. Mata kuliah ini menjelaskan dan meningkatkan kemampuan dan praktek mahasiswa Keperawatan terhadap konsep dan ruang lingkup sistem informasi keperawatan. Pada mata kuliah ini mahasiswa akan mendapat pemahaman dan praktik yang lebih mendalam terkait sistem informasi dalam keperawatan.		
Bahan Kajian	1. Teknologi informasi dalam keperawatan 2. Batasan teknologi informasi umum dengan layanan keperawatan 3. Peran teknologi informasi bagi layanan pemberian asuhan keperawatan 4. Dampak teknologi informasi pada pengguna asuhan keperawatan 5. Sistem teknologi pelayanan kesehatan 6. Sistem informasi 7. Manajemen system informasi 8. Manfaat menggunakan system informasi 9. hambatan menggunakan system informasi 10. Aplikasi sistem informasi dalam pelayanan kesehatan 11. Aplikasikan sistem informasi dalam pelayanan pasien 12. Penyusunan design system informasi keperawatan (project)		
Metode Penilaian dan Pembobotan	1. UTS : 30% 2. UAS : 30% 3. Soft Skill : 20% 4. Tugas : 20%		
Pustaka	Utama : 1. Berman, Audrey & Snyder, Shirlee. Fundamentals of Nursing : Concepts, Process and Practice. 9th edition. New Jersey : Pearson, 2012 2. Doenges, Marilyn & Moorhouse, Mary Frances. Application of Nursing Process and Nursing Diagnosis an Interactive Text. 5th edition. Philadelphia : FA Davis Company, 2009 3. Carpenito, Lynda Juall. Nursing Diagnosis : Application to Clinical Practice. 14th edition. Philadelphia : J.B. Lippincott Company, 2012 4. McCloskey, Joanne C & Bulechek, Gloria M. Nursing Intervention Classification (NIC). 6th edition. St. Louis : Mosby, 2008 5. Jhonson, Marison et.al. Nursing Outcome Classification (NOC). 2nd St. Louis : Mosby, 2008 6. Ball,MJ. Hannah, KJ. (2011). <i>Nursing Informatics. Where Technology and Caring Meet</i>. New York: Springer		

	7. Health Care Information System. <i>A Practical Approach for Health Care Management</i> . San Fransisco: Jossey-Bass.		
	Pendukung :		
	Dewi Sartika, Tutik Sri, H., Enie N. <i>Self Efficacy Perawat dalam Penggunaan Sistem Informasi Keperawatan di RSIA Bunda Jakarta : Studi Fenomenologi</i> . Jurnal Keperawatan Indonesia, Volume 17, No.2, Juli 2014, hal 65-73 pISSN 1410-4490, eISSN 2354-9203		
Media Pembelajaran	Preangkat lunak :		Perangkat keras :
	Ms. Office		Laptop, LCD, Projector
Team Teaching	Ns. Sondang Sianturi, S.Kep., MSN		
Matakuliah syarat			
Penelitian terkait			
Peta Kompetensi MK		Setelah menyelesaikan mata Kuliah Sistem Informasi Keperawatan Mahasiwa Prodi S1 Keperawatan STIKes RS Husada dapat menerapkan system informasi keperawatan dalam dunia keperawatan Menyusun project design rancangan system informasi keperawatan (project) Menjelaskan Teknologi dan sistem informasi dalam keperawatan Menjelaskan batasan teknologi informasi umum dengan layanan keperawatan Menjelaskan peran teknologi informasi bagi layanan pemberi asuhan keperawatan Menjelaskan dampak teknologi informasi pada pengguna asuhan keperawatan Menjelaskan system teknologi pelayanan kesehatan Menjelaskan manajemen dan manfaat sistem informasi Menjelaskan hambatan menggunakan sistem informasi Aplikasi sistem informasi Sistem informasi keperawatan	

MATRIKS RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER

Pert Ke-	Waktu	Tanggal	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Bentuk & Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Penilaian		Media	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Sumber
								Media	Instrumen				
(1)				(2)	(3)	(4)	(5)	(6)				(7)	
I	1x150'	Tingkat IIA Kamis 14.10 – 16.40 22 Feb 2024 Tingkat IIB Selasa 14.10 – 16.40 20 Feb 2024 Tingkat IIC Rabu 14.10 – 16.40 21 Feb 2024	CPL. 5 CPL. 8 CPL. 10	Menjelaskan Teknologi informasi dalam keperawatan	Pengantar Teknologi informasi dalam keperawatan	Bentuk: - Kuliah, responsi, tutorial - Seminar atau yang setara Metode: - Diskusi kelompok - Simulasi & bermain peran - Studi kasus	1. Pada awal pertemuan, dosen melakukan pengenalan dan kontrak pembelajaran dengan mahasiswa dan capaian pembelajaran tiap pertemuan.Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen. 2. Dosen memberikan penjelasan materi mengenai topik materi, mahasiswa menyimak penjelasan dosen. 3. Mahasiswa kemudian diminta searching literature mengenai materi. 4. Mahasiswa melaporkan hasil searchingnya dan kemudian mendiskusikannya di kelas bersama dosen dan mahasiswa yang lainnya. 5. Diskusi interaktif mengenai materi dan dosen memberikan penegasan terkait analisis tersebut. Dosen kemudian menutup perkuliahan.	1. Quiz 2. Forum Tugas dan feedback	1. Pertanyaan HOTS 2. Soal UTS:Multiple choice/ Essai G-form/ quiziz	Daring: 1. <i>Zoom cloud meeting</i> 2. <i>Google Classroom</i> (GCR) 3. Whatsapp 4. Email 5. LMS Luring: a. Power point b. LCD c. Video	Ns. Sondang R, MSN	5%	1,2,3,4,5
II	1x150'	Tingkat IIA Kamis 14.10 – 16.40 29 Feb 2024 Tingkat IIB Selasa 14.10 – 16.40 27 Feb 2024	CPL. 5 CPL. 8 CPL. 10	Menjelaskan Batasan teknologi informasi umum dengan layanan keperawatan	Batasan teknologi informasi umum dengan layanan keperawatan	Bentuk: - Kuliah, responsi, tutorial - Seminar atau yang setara Metode: - Diskusi kelompok - Simulasi & bermain peran - Studi kasus	1. Dosen menjelaskan capaian pembelajaran tiap pertemuan. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen. 2. Dosen memberikan penjelasan materi mengenai topik materi, mahasiswa menyimak penjelasan dosen. 3. Mahasiswa kemudian diminta searching literature mengenai materi. 4. Mahasiswa melaporkan hasil searchingnya dan kemudian	1. Quiz 2. Forum 3. Tugas dan feedback	1. Pertanyaan HOTS 2. Soal UTS:Multiple choice/ Essai G-form/ quiziz	Daring: 1. <i>Zoom cloud meeting</i> 2. <i>Google Classroom</i> (GCR) 3. <i>Whatsapp</i> 4. Email 5. LMS Luring: 1. Power point 2. LCD 3. Video	Ns. Sondang R, MSN	5%	1,2,3,4,5

		Tingkat IIC Rabu 14.10 – 16.40 28 Februari 2024					mendiskusikannya di kelas bersama dosen dan mahasiswa yang lainnya. 5. Diskusi interaktif mengenai materi dan dosen memberikan penegasan terkait analisis tersebut. Dosen kemudian menutup perkuliahan.						
III	1x150'	Tingkat IIA Kamis 14.10 – 16.40 7 Maret 2024 Tingkat IIB Selasa 14.10 – 16.40 5 Maret 2024 Tingkat IIC Rabu 14.10 – 16.40 6 Maret	CPL. 5 CPL. 8 CPL. 10	Menjelaskan Peran teknologi informasi bagi layanan pemberian asuhan keperawatan	Peran teknologi informasi bagi layanan pemberian asuhan keperawatan	Bentuk: - Kuliah, responsi, tutorial - Seminar atau yang setara Metode: - Diskusi kelompok - Simulasi & bermain peran - Studi kasus	1. Dosen menjelaskan capaian pembelajaran tiap pertemuan. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen. 2. Dosen memberikan penjelasan materi mengenai topik materi, mahasiswa menyimak penjelasan dosen. 3. Mahasiswa kemudian diminta searching literature mengenai materi. 4. Mahasiswa melaporkan hasil searchingnya dan kemudian mendiskusikannya di kelas bersama dosen dan mahasiswa yang lainnya. 5. Diskusi interaktif mengenai materi dan dosen memberikan penegasan terkait analisis tersebut. Dosen kemudian menutup perkuliahan.	1. Quiz 2. Forum 3. Tugas dan feedback	1. Pertanyaan HOTS 2. Soal UTS: Multiple choice/ Essai 3. G-form/ quiziz	Daring: 1. Zoom cloud meeting 2. Google Class Room (GCR) 3. Whatsapp 4. Email 5. LMS Luring: 1. Power point 2. LCD 3. Video	Ns. Sondang R, MSN	5%	1,2,3,4,5
IV	1x150'	Tingkat IIA Kamis 14.10 – 16.40 14 Maret 2024 Tingkat IIB Selasa 14.10 – 16.40 12 Maret 2026 Tingkat IIC Rabu 14.10 – 16.40	CPL. 5 CPL. 8 CPL. 10	Menjelaskan Dampak teknologi informasi pada pengguna asuhan keperawatan	Dampak teknologi informasi pada pengguna asuhan keperawatan	Bentuk: - Kuliah, responsi, tutorial - Seminar atau yang setara Metode: - Diskusi kelompok - Simulasi & bermain peran - Studi kasus	1. Dosen menjelaskan capaian pembelajaran tiap pertemuan. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen. 2. Dosen memberikan penjelasan materi mengenai topik materi, mahasiswa menyimak penjelasan dosen. 3. Mahasiswa kemudian diminta searching literature mengenai materi. 4. Mahasiswa melaporkan hasil searchingnya dan kemudian mendiskusikannya di kelas bersama dosen dan mahasiswa yang lainnya. 5. Diskusi interaktif mengenai materi	1. Quiz 2. Forum 3. Tugas dan feedback	1. Pertanyaan HOTS 2. Soal UTS: Multiple choice/ Essai 3. G-form/ quiziz	Daring: 1. Zoom cloud meeting 2. Google Class Room (GCR) 3. Whatsapp 4. Email 5. LMS Luring: 1. Power point 2. LCD 3. Video	Ns. Sondang R, MSN	5%	1,2,3,4,5

		13 Maret 2024					dan dosen memberikan penegasan terkait analisis tersebut. Dosen kemudian menutup perkuliahan.						
V	1x150'	Tingkat IIA Kamis 14.10 – 16.40 21 Maret 2024 Tingkat IIB Selasa 14.10 – 16.40 19 Maret 2024 Tingkat IIC Rabu 14.10 – 16.40 20 Maret	CPL. 5 CPL. 8 CPL. 10	Menjelaskan Sistem teknologi pelayanan kesehatan	Sistem teknologi pelayanan kesehatan	Bentuk: - Kuliah, responsi, tutorial - Seminar atau yang setara Metode: - Diskusi kelompok - Simulasi & bermain peran - Studi kasus	1. Dosen menjelaskan capaian pembelajaran tiap pertemuan. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen. 2. Dosen memberikan penjelasan materi mengenai topik materi, mahasiswa menyimak penjelasan dosen. 3. Mahasiswa kemudian diminta searching literature mengenai materi. 4. Mahasiswa melaporkan hasil searchingnya dan kemudian mendiskusikannya di kelas bersama dosen dan mahasiswa yang lainnya. 5. Diskusi interaktif mengenai materi dan dosen memberikan penegasan terkait analisis tersebut. Dosen kemudian menutup perkuliahan.	1. Quiz 2. Forum 3. Tugas dan feedback	1. Pertanyaan HOTS 2. Soal UTS:Multiple choice/Essai - G-form/ quiziz	Daring: 1. Zoom cloud meeting 2. Google Classroom (GCR) 3. Whatsapp 4. Email 5. LMS Luring: 1. Power point 2. LCD 3. Video	Ns. Sondang R, MSN	5%	1,2,3,4,5
VI	1x150'	Tingkat IIA Kamis 14.10 – 16.40 28 Maret 2024 Tingkat IIB Selasa 14.10 – 16.40 26 Maret 2024 Tingkat IIC Rabu 14.10 – 16.40 27 Maret 2024	CPL. 5 CPL. 8 CPL. 10	Menjelaskan Sistem informasi	Sistem informasi	Bentuk: - Kuliah, responsi, tutorial - Seminar atau yang setara Metode: - Diskusi kelompok - Simulasi & bermain peran - Studi kasus	1. Dosen menjelaskan capaian pembelajaran tiap pertemuan. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen. 2. Dosen memberikan penjelasan materi mengenai topik materi, mahasiswa menyimak penjelasan dosen. 3. Mahasiswa kemudian diminta searching literature mengenai materi. 4. Mahasiswa melaporkan hasil searchingnya dan kemudian mendiskusikannya di kelas bersama dosen dan mahasiswa yang lainnya. 5. Diskusi interaktif mengenai materi dan dosen memberikan penegasan terkait analisis tersebut. Dosen kemudian menutup perkuliahan.	1. Quiz 2. Forum 3. Tugas dan feedback	1. Pertanyaan HOTS 2. Soal UTS:Multiple choice/Essai 3. G-form/ quiziz Rubrik penilaian makalah	Daring: 1. Zoom cloud meeting 2. Google Classroom (GCR) 3. Whatsapp 4. Email 5. LMS Luring: 1. Power point 2. LCD 3. Video	Ns. Sondang R, MSN	10%	1,2,3,4,5
VII	1x150'	Tingkat IIA Kamis	CPL. 5 CPL. 8	Menjelaskan Manajemen	Manajemen system informasi	Bentuk: - Kuliah, responsi,	1. Dosen menjelaskan capaian pembelajaran tiap pertemuan.	1. Quiz 2. Forum	1. Pertanyaan HOTS	Daring: 1. Zoom cloud	Ns. Sondang	10%	1,2,3,4,5

		14.10 – 16.40 4 April 2024 Tingkat IIB Selasa 14.10 – 16.40 2 April 2024 Tingkat IIC Rabu 14.10 – 16.40 3 April 2024	CPL. 10	system informasi		tutorial - Seminar atau yang setara Metode: - Diskusi kelompok - Simulasi & bermain peran - Studi kasus	Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen. 2. Dosen memberikan penjelasan materi mengenai topik materi, mahasiswa menyimak penjelasan dosen. 3. Mahasiswa kemudian diminta searching literature mengenai materi. 4. Mahasiswa melaporkan hasil searchingnya dan kemudian mendiskusikannya di kelas bersama dosen dan mahasiswa yang lainnya. 5. Diskusi interaktif mengenai materi dan dosen memberikan penegasan terkait analisis tersebut. Dosen kemudian menutup perkuliahan.	3. Tugas dan feedback	2. Soal UTS:Multiple choice/ Essai G-form/ quiziz	<i>meeting</i> 2. <i>Google Class Room</i> (GCR) 3. <i>Whatsapp</i> 4. Email 5. LMS Luring: 1. Power point 2. Video 3. LCD	g R, MSN		
UTS : 22 April – 26 April 2024													
VIII	1x150'	Tingkat IIA Kamis 14.10 – 16.40 18 April 2024 Tingkat IIB Selasa 14.10 – 16.40 16 April 2024 Tingkat IIC Rabu 14.10 – 16.40 17 April 2024	CPL. 5 CPL. 8 CPL. 10	Menjelaskan Manfaat menggunakan system informasi	Manfaat menggunakan system informasi	Bentuk: - Kuliah, responsi, tutorial - Seminar atau yang setara Metode: - Diskusi kelompok - Simulasi & bermain peran - Studi kasus	1. Dosen menjelaskan capaian pembelajaran tiap pertemuan. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen. 2. Dosen memberikan penjelasan materi mengenai topik materi, mahasiswa menyimak penjelasan dosen. 3. Mahasiswa kemudian diminta searching literature mengenai materi. 4. Dosen medemonstrasikan aplikasi dan mahasiswa meredemonstrasikan. 5. Mahasiswa melaporkan hasil searchingnya dan kemudian mendiskusikannya di kelas bersama dosen dan mahasiswa yang lainnya. 6. Diskusi interaktif mengenai materi dan dosen memberikan penegasan terkait analisis tersebut. Dosen kemudian menutup perkuliahan.	1. Quiz 2. Forum 3. Tugas dan feedback	1. Pertanyaan HOTS 2. Soal UTS:Multiple choice/ Essai G-form/ quiziz	Daring: 1. <i>Zoom cloud meeting</i> 2. <i>Google Class Room</i> (GCR) 3. <i>Whatsapp</i> 4. Email 5. LMS Luring: 1. Power point - Video	Ns. Sondag R, MSN	10%	1,2,3,4,5
IX	1x150'	Tingkat IIA Kamis	CPL. 5 CPL. 8	Menjelaskan hambatan	Hambatan menggunakan	Bentuk: - Kuliah, responsi,	1. Dosen menjelaskan capaian pembelajaran tiap pertemuan.	1. Quiz 2. Forum	1. Pertanyaan	Daring: 1. <i>Zoom cloud</i>	Ns. Sondag	10%	1,2,3,4,5

		14.10 – 16.40 16 Mei 2024 Tingkat IIB Selasa 14.10 – 16.40 30 April 2024 Tingkat IIC Rabu 14.10 – 16.40 1 Mei 2024	CPL. 10	menggunakan system informasi	system informasi	tutorial - Seminar atau yang setara Metode: - Diskusi kelompok - Simulasi & bermain peran - Studi kasus	Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen. 2. Dosen memberikan penjelasan materi mengenai topik materi, mahasiswa menyimak penjelasan dosen. 3. Dosen medemonstrasikan aplikasi dan mahasiswa meredemonstrasikan 4. Mahasiswa kemudian diminta searching literature mengenai materi. 5. Mahasiswa melaporkan hasil searchingnya dan kemudian mendiskusikannya di kelas bersama dosen dan mahasiswa yang lainnya. 6. Diskusi interaktif mengenai materi dan dosen memberikan penegasan terkait analisis tersebut. Dosen kemudian menutup perkuliahan.	3. Tugas dan feedback	HOTS 2. Soal UTS:Multiple choice/ Essai 3. G-form/quiziz	<i>meeting</i> 2. <i>Google Class Room</i> (GCR) 3. <i>Whatsapp</i> 4. Email 5. LMS Luring: 1. Power point 2. Video	g R, MSN		
X	1x150'	Tingkat IIA Kamis 14.10 – 16.40 30 Mei 2024 Tingkat IIB Selasa 14.10 – 16.40 14 Mei 2024 Tingkat IIC Rabu 14.10 – 16.40 8 Mei 2024	CPL. 5 CPL. 8 CPL. 10	Menjelaskan Aplikasi sistem informasi dalam pelayanan kesehatan	Aplikasi sistem informasi dalam pelayanan kesehatan	Bentuk: - Kuliah, responsi, tutorial - Seminar atau yang setara Metode: - Diskusi kelompok - Simulasi & bermain peran - Studi kasus	1. Dosen menjelaskan capaian pembelajaran tiap pertemuan. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen. 2. Dosen memberikan penjelasan materi mengenai topik materi, mahasiswa menyimak penjelasan dosen. 3. Dosen medemonstrasikan aplikasi dan mahasiswa meredemonstrasikan 4. Mahasiswa kemudian diminta searching literature mengenai materi. 5. Mahasiswa melaporkan hasil searchingnya dan kemudian mendiskusikannya di kelas bersama dosen dan mahasiswa yang lainnya. 6. Diskusi interaktif mengenai materi dan dosen memberikan penegasan terkait analisis tersebut. Dosen kemudian menutup perkuliahan.	1. Quiz 2. Forum 3. Tugas dan feedback	1. Pertanyaan HOTS 2. Soal UTS:Multiple choice/ Essai 3. G-form/quiziz	Daring: 1. <i>Zoom cloud meeting</i> 2. <i>Google Class Room</i> (GCR) 3. <i>Whatsapp</i> 4. Email 5. LMS Luring: 1. Power point 2. Video	Ns. Sondag R, MSN	10%	1,2,3,4,5

XI-XIV	1x150'	Tingkat IIA Kamis 14.10 – 16.40 13 Juni 2024 Tingkat IIB Selasa 14.10 – 16.40 21 Mei Tingkat IIC Rabu 14.10 – 16.40 22 Mei 2024	CPL. 5 CPL. 8 CPL. 10	Mengaplikasikan sistem informasi dalam pelayanan pasien: Menyusun design system informasi keperawatan (project)	Aplikasi sistem informasi dalam pelayanan kesehatan: Design system informasi keperawatan (project)	Bentuk: - Kuliah, responsi, tutorial - Seminar atau yang setara Metode: - Diskusi kelompok - Simulasi & bermain peran - Studi kasus	1. Dosen menjelaskan capaian pembelajaran tiap pertemuan. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen. 2. Dosen memberikan penjelasan materi mengenai topik materi, mahasiswa menyimak penjelasan dosen. 3. Dosen medemonstrasikan aplikasi dan mahasiswa meredemonstrasikan 4. Mahasiswa kemudian diminta mempresentasikan project design. 5. Mahasiswa melaporkan hasil searchingnya dan kemudian mendiskusikannya di kelas bersama dosen dan mahasiswa yang lainnya. 6. Diskusi interaktif mengenai materi dan dosen memberikan penegasan terkait analisis tersebut. Dosen kemudian menutup perkuliahan.	1. Quiz 2. Forum 3. Tugas dan feedback	1. Pertanyaan HOTS 2. Soal UTS:Multiplechoic e/ Essai 3. G-form/ quiziz 4.	Daring: 1. Zoom cloud meeting 2. Google Class Room (GCR) 3. Whatsapp 4. Email 5. LMS Luring: 1. Power point 2. Video	Ns. Sondang R, MSN	10%	1,2,3,4,5
UAS : 22 JULI – 26 JULI 2024													

Mengetahui,
Ka Prodi S1 Keperawatan

(Ns. Ressa A.U., M.Kep., Sp.Kep.Kom)
NIK: 112.890.034

Jakarta, 13 Februari 2024

Koordinator MK



Ns. Rizqa Wahdini, M.Kep
NIK: 123 930 105

PETUNJUK TUGAS 1

Mata kuliah (sks)	:	Sistem Informasi Keperawatan
Kode	:	KEP 406
Semester	:	IV
Tugas ke	:	1
Nama tugas	:	Presentasi Design system informasi keperawatan (project)
Sub CPMK	:	Menyusun design system informasi keperawatan (project)
Tujuan tugas	:	Mahasiswa mampu menyusun design system informasi keperawatan (project)
Waktu Pelaksanaan tugas	:	Dipertemuan XI-XIV
Waktu penyerahan tugas	:	Diserahkan maksimal pada pertemuan XI-XIV
Deskripsi/ Uraian tugas	:	1. Mahasiswa dibagi dalam 2 kelompok 2. Masing-masing kelompok membuat design system informasi keperawatan (project) 3. Mahasiswa membuat power point sesuai dengan tugas yang dibuat 4. Mahasiswa mempresentasikan hasil diskusi kelompok 5. Diskusi interaktif
Bentuk dan Format Luaran		1. Makalah 2. Power point
Indikator, Kriteria dan Bobot Penilaian	:	1. Kelengkapan data yang didokumentasikan (30%) 2. Ketepatan merumuskan diagnose berdasarkan data (20%) 3. Kesesuaian rencana keperawatan yang dibuat (30%) 4. Ketepatan analisis evaluasi asuhan (20%)
Lain-lain		1. Setelah kelompok presentasi dan mendapat masukan dosen pengajar, segera revisi dan kirimkan kembali paliing lambat seminggu setelah presentasi ke email dosen pengajar dan koordinator. 2. Terlambat mengumpulkan tugas maka ada pengurangan point
Daftar Rujukan		1,2,3,5,11,12,13,14

KEGIATAN DISKUSI/SEMINAR

No.	Kelompok	Ruangan	WAKTU	TOPIK	TIM PENGAJAR
1.	I				
2.	II				
3.	III				
4.	IV				

1. KELOMPOK DISKUSI

KELOMPOK DISKUSI

No	KELOMPOK I	KELOMPOK II	KELOMPOK III	KELOMPOK IV
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				

PENILAIAN HASIL DISKUSI

Kelompok :
Nama Pengajar :
Hari/Tanggal :

Judul/ Topik Bahasan :
Waktu :

- Anggota kelompok :
- 1.
 - 2.
 - 3.
 - 4.
 - 5.

Partisipasi anggota kelompok terhadap setiap presentasi yang dilakukan anggota

LEMBAR EVALUASI PESERTA DALAM DISKUSI KELOMPOK
(UNTUK EVALUASI FORMATIF OLEH PENGAJAR)

Kelompok :
Nama Pengajar :
Hari/Tanggal :

Judul/ Topik Bahasan :
Waktu :
Tahun Akademik : 2023/2024 (Genap)

No	Nama mahasiswa	Peran Peserta				Perilaku	
		Sharing	Argumentasi	Aktifitas	Dominan	Disiplin/kehadiran	Komunikasi

Keterangan	Nilai		
	0-5	6-7	8-10
SHARING	Kurang	Kadang-kadang	Selalu
ARGUMENTASI	Kurang	Cukup	Baik
AKTIFITAS	Kurang	Cukup	Baik
KOMUNIKASI	Kurang	Cukup	Baik
	-5	-3	0
DOMINASI	Ya	Kadang-kadang	Tidak
DISIPLIN/KEHADIRAN	Terlambat>15'	Terlambat<15'	Tepat waktu

Definisi Butir Evaluasi	
SHARING	Berbagi pendapat/pengetahuan yang sesuai dengan lingkup bahasan diantara anggota kelompok
ARGUMENTASI	Memberikan pengetahuan dan tanggapan yang logis berdasarkan literatur yang dibacanya
AKTIFITAS	Giat dalam diskusi tanpa didorong pengajar/fasilitator
KOMUNIKASI	Menyimak, menjelaskan dan bertanya dengan menggunakan bahasa yang baik dan benar serta sistematis
DOMINASI	Sikap menguasai forum pada saat diskusi kelompok

Jakarta,, 2024

Nama Pengajar/Fasilitator

PENILAIAN HASIL MAKALAH MAHASISWA

Kelompok :
Nama Pengajar/Fasilitator :

Judul/ Topik Bahasan :
Waktu :
Tahun Akademik : 2023/2024 (Genap)

- Anggota Kelompok :
- 1.
 - 2.
 - 3.
 - 4.
 - 5.

		Angka		Faktor	Nilai
1	Kelengkapan laporan (lihat pedoman penilaian)		X	1.5	
2	Isi laporan: a. Sistematis b. Pembahasan makalah c. Acuan sahih		X X X	2.5 2.5 2.5	
3	Penampilan laporan: a. Rapih b. Bersih		X X	0.5 0.5	
		Nilai Akhir			

Rentang angka:

6	10
Lengkap, memenuhi syarat minimal	lengkap dan bagus
Tidak sistematis	sistematis, baik sekali
Pembahasan salah	pembahasan benar dan logis
Tampilan buruk	tampilan sangat bagus

Pedoman penilaian:

- A. Bila memenuhi syarat minimal dibawah ini, angka untuk “kelengkapan” 6
- 1. Isi lengkap : pendahuluan, isi, pembahasan, penutup, daftar pustaka
 - 2. Dalam pendahuluan ada latar belakang dan tujuan penulisan makalah
 - 3. Pembahasan ditampilkan
 - 4. Ada kesimpulan
- B. Bila tidak lengkap, diberi angka 3
- Nilai hukuman jika laporan terlambat dikumpulkan: (-10) per hari dari nilai akhir



SISTEM INFORMASI KEPERAWATAN
KISI – KISI SOAL UTS DAN UAS
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA
TAHUN AJARAN 2023/2024 (GENAP)

Program Studi	: Sistem Informasi Keperawatan
MK	: Pengantar Teknologi Informasi Keperawatan
Beban SKS	: 2 SKS (2T)
Semester	: IV
Bentuk test	: Multiple Choice Question
Jumlah soal	: 80 butir soal MCQ
Lama ujian	: 100 menit

No	Pokok Bahasan & Sub- Pokok Bahasan	Jenjang kemampuan					Jumlah	%	Nomor soal
		C1/C2	C3	C4	C5	C6	Butir soal		
1	Teknologi informasi dalam keperawatan	1	-	1	2	1	5	6,25	1 s.d 5
2	Batasan teknologi informasi umum dengan layanan keperawatan	1	-	1	2	1	5	6,25	6 s.d 10
3	Peran teknologi informasi bagi layanan pemberian asuhan keperawatan	1	-	1	2	1	5	6,25	11 s.d 15
4	Dampak teknologi informasi pada pengguna asuhan keperawatan	1	-	1	2	1	5	6,25	16 s.d 20
5	Sistem teknologi pelayanan kesehatan	1	1	1	1	2	6	7,5	21 s.d 26
6	Sistem informasi	1	1	1	1	2	6	7,5	27 s.d 32
7	Manajemen system informasi	1	1	1	1	2	6	7,5	33 s.d 39
8	Manfaat menggunakan system informasi	1	1	1	1	2	6	7,5	40 s.d 46
9	hambatan menggunakan system informasi	1	1	1	1	2	6	7,5	47 s.d 53
10	Aplikasi sistem informasi dalam pelayanan kesehatan	-	2	4	2	6	12	15	54 s.d 60
11	Aplikasikan sistem informasi dalam pelayanan pasien	-	2	4	2	6	12	15	61 s.d 75

12	Penyusunan design system informasi keperawatan (project)	-	1	2	1	3	6	7,5	67 s.d 80
							80	100	

Mengetahui,
Ka Prodi S1 Keperawatan

(Ns. Ressa A.U., M.Kep., Sp.Kep.Kom)
NIK: 112.890.034

Jakarta, 13 Februari 2024
Koordinator MK



Ns. Rizqa Wahdini, M.Kep
NIK: 122 930 105