



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PROGRAM STUDI S1 ADMINISTRASI KESEHATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA

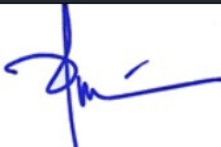
MATA AJAR : **BAHASA INGGRIS UNTUK ADMINKES 2**
PERIODE : **FEBUARI 2023 – JULI 2023**
TAHUN AKADEMIK : **2022-2023**
KOORDINATOR : **LUDOVIKUS, M.Pd**
PENGAJAR : **LUDOVIKUS, M.Pd**



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA

PROGRAM STUDI S1 ADMINISTRASI KESEHATAN

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

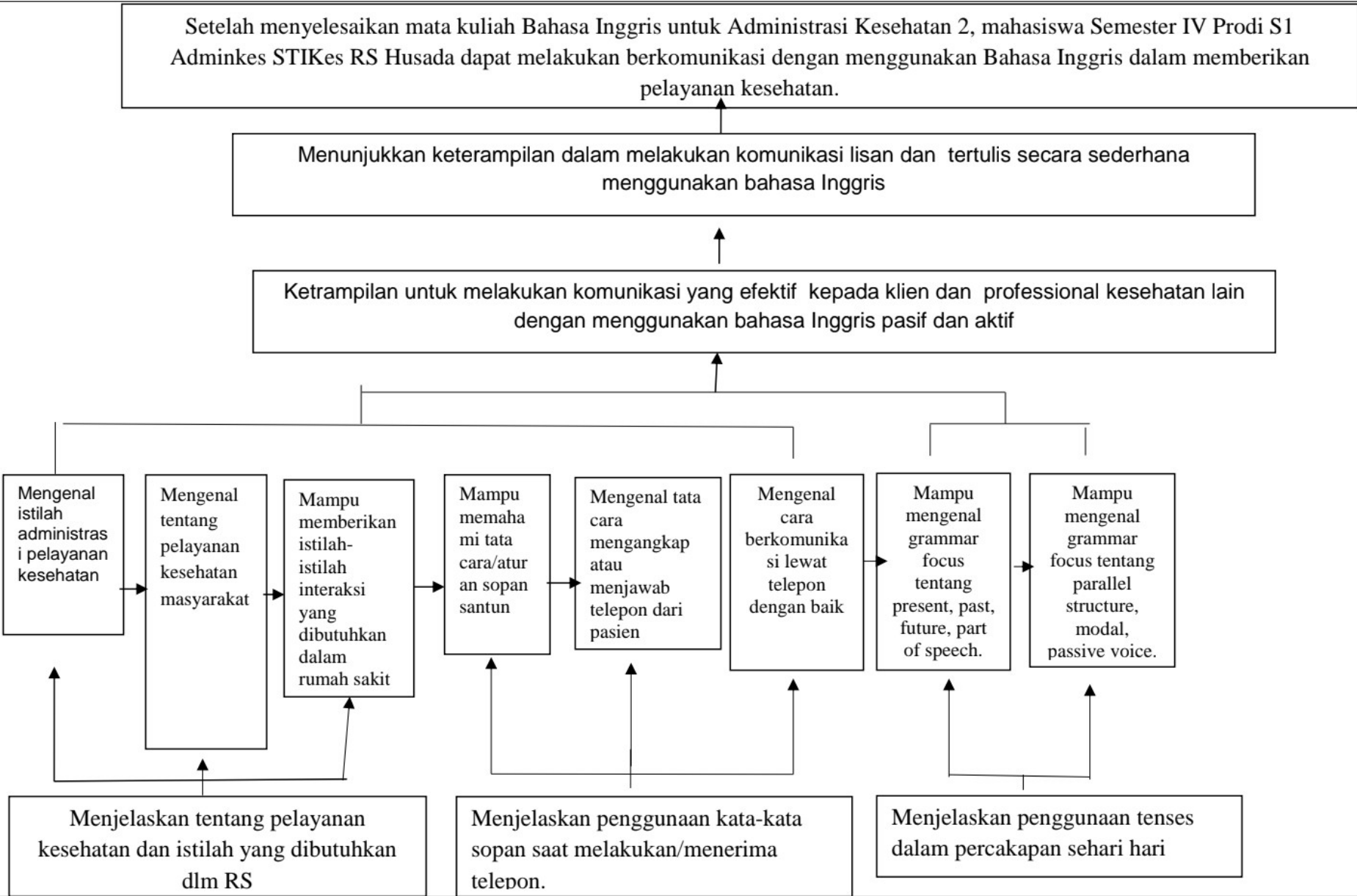
MATA KULIAH			KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	Jumlah Pertemuan	SEMESTER	Tgl Penyusunan			
BAHASA INGGRIS I			STIK 005	Mata Kuliah Bahasa Inggris untuk Adminkes 2	2 (2T)	T (2x50'x14)=400	4	01 FEBUARI 2023			
			Koordinator MK			Ka PRODI					
			 Ludvikus, M.Pd			 Ns. Ria Efkelin, S.Kep., M.M.					
			Koordinator	: Ludovikus, M.Pd							
			Pengampu	: Ludovikus, M.Pd							
Capaian Pembelajaran (CP)			CPL-PRODI								
			S	1	Mampu menampilkan perilaku yang mencerminkan nilai budi Pekerti Luhur; cinta kasih (love); saling menghormati (respect) ; toleransi (tolerance) dan peduli terhadap sesama (CP.S-12)						
				2							
			P	1	Mampu merancang dan melaksanakan penelitian di bawah bimbingan seorang ahli atau kelompok ahli (CP.P.6)						

	KK	1	Melakukan komunikasi menggunakan bahasa Inggris pasif dan aktif dalam layanan administrasi kesehatan di pusat penyalia layanan kesehatan (CP.KK. 56)
		2	Menunjukkan keterampilan dalam melakukan komunikasi tertulis secara sederhana menggunakan bahasa Inggris (CP.KK.57)
		3	Ketrampilan untuk melakukan komunikasi yang efektif kepada klien dan professional kesehatan lain dengan menggunakan bahasa Inggris pasif dan aktif (CP.KK.58)
	KU	1	1. Mampu menunjukan kinerja mandiri, bermutu dan terukur (CP.KU-2)
	CP-MK		
	M1		Mampu memahami kosa kata bahasa inggris dalam konteks kesehatan umum dan administrasi kesehatan
Diskripsi Singkat MK			1. Mampu memahami kosakata Bahasa Inggris dalam konteks kesehatan umum dan administrasi kesehatan (Vocabulary) 2. Mampu memahami bacaan Bahasa Inggris dalam konteks kesehatan umum dan administrasi kesehatan (Reading) 3. Mampu membaca bacaan Bahasa Inggris dalam konteks kesehatan umum dan administrasi kesehatan dengan percakapan yang benar melalui pelajaran listening (Listening). 4. Mampu mengidentifikasi dan menulis beberapa surat formal untuk administrasi kesehatan (Writing) 5. Mampu mengidentifikasi dan memahami beberapa percakapan di fasilitas kesehatan dan percakapan pada telepon yang menggunakan bahasa inggris (Speaking)
Bahan Kajian			Introduction to Health Service Administration - Reading : introduction to health service administration - Building vocabulary : istilah-istilah health service administration dalam bahasa inggris - Language focus : present tense, past tense and future tense Services of public health - Reading : Services in Health Service Administration - Building Vocabulary - Language Focus : Parts of Speech. In The Hospital - Building Vocabulary : Terms about interactions needed in the hospital - Writing : Finding articles about health service administration and giving the comments in the form of written text.

		- Speaking : Introductions and address systems, thanking people and replying to thanks, apologizing, interruption, asking for clarification and repetition, getting information. In the Hospital - Listening : listen to the instructions and do the instructions - Language Focus : Parallel structure Etiquette - Reading : Ethical behaviour, different culture manners - Building Vocabulary : English Polite request - Language Focus : Modal Telephoning - Building Vocabulary : Telephone Language - Speaking : Calling and Answering Telephone Emails - Building Vocabulary : Phrases for emails and letters - Writing : Making and replying Emails - Language Focus : Passive voice
Metode Penilaian dan Pembobotan		UTS : 30% UAS : 30 % Soft Skill : 20 % Tugas : 20%
Pustaka	Utama : 1. Tillitt, Bruce, et al. (1985). <i>Speaking Naturally</i>. Cambridge : University Press 2. Azar, Betty Schramper. (1993). <i>Understanding and Using ENGLISH GRAMMAR edisi Inggris-Indonesia</i>. (second edition) Jakarta Barat : Binarupa Aksara. 3. <u>Lougheed, Dr. Lin. (2016). <i>IELTS PRACTICE EXAMS</i>. United States of America: Columbia university.</u> Pendukung : 1. Ardiansyah, (2004). <i>Let's Speak English, Nurse</i>, Indonesia : EGC 2. Gavenila, E. I., Wulandari, M., & Renandya, W. A. (2021). <i>Using TED Talks for Extensive Listening</i>.	

Media Pembelajaran	Preangkat lunak :		Perangkat keras :
	Ms. Office		Laptop, LCD, Projector
Team Teaching			
Mata kuliah syarat		Mata Kuliah Umum	

Peta Kompetensi



Pertemuan	Waktu	Tanggal	CPL	CPMK-Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Aktivitas Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Penilaian		Media	Dosen	Bobot Nilai	Media
								Metode	Instrumen				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)
I	1 x (2x50')	Senin, 20 Februari 2023 10.00 – 11.40	CP.S-12 CP.S-13 CP.KU-2 CP.P.6 CP.P 10 CP.Ks.9	Mahasiswa mampu mengenal administrasi pelayanan kesehatan serta istilahnya dalam Bahasa Inggris.	Memperkenalkan istilah-istilah administrasi pelayanan kesehatan dalam Bahasa Inggris.	a. Pada awal pertemuan, dosen menjelaskan RPS dan kontrak pembelajaran dengan mahasiswa. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen. b. Dosen memberikan penjelasan materi mengenai Administrasi pelayanan kesehatan dalam Bahasa Inggris c. Mahasiswa membaca teks tentang administrasi pelayanan	Daring: 1. Video conference: <i>Zoom cloud meeting</i> 2. Materi dan penugasan melalui <i>Google Classroom</i> email dan <i>whatsapp</i> 3. <i>Problem based learning</i>	Pertanyaan HOTS terhadap: 1. Quiz 2. Forum Feedback	1. <i>G-form/quizizz/LMS</i> 2. Multiple choice	Daring: 1. <i>Zoom Cloud Meeting</i> 2. <i>G-form/quizizz/LMS</i> 3. <i>Google Classroom</i> 4. <i>WhatsApp</i> 5. <i>Email</i> 6. <i>Science direct</i> 7. <i>SEfoRA (Search Engine for Research Article)</i> Luring: 1. <i>Power point</i>	Ludovikus, M.Pd	10 %	1,2,3,4,5

Pertemuan	Waktu	Tanggal	CPL	CPMK-Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Aktivitas Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Penilaian		Media	Dosen	Bobot Nilai	Media
								Metode	Instrumen				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)
						kesehatan serta menjawab pertanyaan dosen. d. Dosen meminta mahasiswa untuk membuat group discussion dan memulai GAME “guess the words”, whisper the words”. e. Dosen menjelaskan tentang istilah-istilah administrasi pelayanan kesehatan dalam Bahasa Inggris.							

Pertemuan	Waktu	Tanggal	CPL	CPMK-Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Aktivitas Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Penilaian		Media	Dosen	Bobot Nilai	Media
								Metode	Instrumen				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)
II	1x (2x50')	Senin, 27 Maret 2023 10.00 – 11.40	CP.S-12 CP.S-15 CP.KU-12 CP.P.6 CP.P 10 CP.P 16	Mahasiswa mampu mengenal administrasi pelayanan kesehatan serta istilahnya dalam Bahasa Inggris serta focus pada grammar “present, past, future tense”	Memperkenalkan istilah-istilah administrasi pelayanan kesehatan dalam Bahasa Inggris. Menjelaskan tentang Language focus : present tense, past tense and future tense	a. Pada awal pertemuan, dosen melakukan review terhadap pelajaran sebelumnya. b. Dosen menjelaskan grammar focus yang berkaitan dengan administrasi kesehatan pada mahasiswa dan memberikan contoh penggunaannya serta cara pengucapannya. c. Dosen memberikan latihan ke mahasiswa untuk	Daring: 1. Video conference: <i>Zoom cloud meeting</i> 2. Materi dan penugasan melalui <i>Google Classroom</i> email dan <i>whatsapp</i> 3. <i>Problem based learning</i>	Pertanyaan HOTS terhadap: 1. Quiz 2. Forum Feedback	1. <i>G-form/quizizz/LMS</i> 2. Multiple choice	Daring: 1. <i>Zoom Cloud Meeting</i> 2. <i>G-form/quizizz/LMS</i> 3. <i>Google Classroom</i> 4. <i>WhatsApp</i> 5. <i>Email</i> 6. <i>Science direct</i> 7. <i>SEfoRA (Search Engine for Research Article)</i> Luring: 2. <i>Power point</i>	Ludovikus, M.Pd	10 %	1,2,3,4,5

Pertemuan	Waktu	Tanggal	CPL	CPMK-Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Aktivitas Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Penilaian		Media	Dosen	Bobot Nilai	Media
								Metode	Instrumen				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)
						Mencocokkan gambar profesi kesehatan dg artinya dlm b.ing dan dosen memperhatikan latihan yg di kerjakan mahasiswa serta berdiskusi tentang hasil tugas mahasiswa d. Dosen memberikan tugas rumah (HW) ke mahasiswa untuk Latihan percakapan B,Ing antar siswa dan Dosen menyimpulkan kemudian							

Pertemuan	Waktu	Tanggal	CPL	CPMK-Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Aktivitas Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Penilaian		Media	Dosen	Bobot Nilai	Media
								Metode	Instrumen				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)
						menutup perkuliahan							
III	1x (2x50')	Senin, 06 Maret 2023 10.00 – 11.40	CP.S-12 CP.S-13 CP.KU-2 CP.P.6 CP.P 10 CP.Ks.9	Mahasiswa mampu mengenal serta mengerti pelayanan kesehatan masyarakat dalam Bahasa Inggris.	Mengenalkan cara pengucapan tentang pelayanan kesehatan masyarakat serta praktek dalam memberikan pelayanan dalam Bahasa Inggris	a. Pada awal pertemuan, dosen melakukan review terhadap pelajaran sebelumnya. b. Dosen memberikan penjelasan materi dan kosa kata tentang administrasi pelayanan masyarakat. c. Dosen meminta mahasiswa untuk membaca teks tentang administrasi pelayanan masyarakat dan mendiskusik	Daring: 1. Video conference: <i>Zoom cloud meeting</i> 2. Materi dan penugasan melalui <i>Google Classroom</i> email dan <i>whatsapp</i> 3. <i>Problem based learning</i>	Pertanyaan HOTS terhadap: 1. Quiz 2. Forum Feedback	1. <i>G-form/quizizz/LMS</i> 2. Multiple choice	Daring: 1. <i>Zoom Cloud Meeting</i> 2. <i>G-form/quizizz/LMS</i> 3. <i>Google Classroom</i> 4. <i>WhatsApp</i> 5. <i>Email</i> 6. <i>Science direct</i> 7. <i>SEforA (Search Engine for Research Article)</i> Luring: 1. Power point	Ludovikus, M.Pd	5 %	1,2,3,4,5

Pertemuan	Waktu	Tanggal	CPL	CPMK-Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Aktivitas Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Penilaian		Media	Dosen	Bobot Nilai	Media
								Metode	Instrumen				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)
						annya didalam group. d. Setiap group memberikan pendapatnya masing-masing tentang apa yang didiskusikan. e. Dosen memberikan penilaian kemampuan percakapan mahasiswa serta kemampuan dalam mengembangkan ide. f. Dosen menyimpulkan kemudian menutup perkuliahan							

Pertemuan	Waktu	Tanggal	CPL	CPMK-Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Aktivitas Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Penilaian		Media	Dosen	Bobot Nilai	Media
								Metode	Instrumen				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)
IV	1x (2x50')	Senin, 13 Maret 2023 10.00 – 11.40	CP.S-12 CP.S-13 CP.KU-2 CP.P.6 CP.P 10 CP.Ks.9	Mahasiswa mampu mengerti dan mempraktekan parts of speech dalam Bahasa Inggris.	Mengenalkan cara pengucapan tentang pelayanan kesehatan masyarakat serta praktek “parts of speech”	a. Pada awal pertemuan, dosen melakukan review terhadap pelajaran sebelumnya. b. Dosen menjelaskan parts of speech kepada mahasiswa. c. Dosen menjelaskan tentang verb, noun, adjective, adverb, determiner, pronoun, preposition, conjunction, interjection. d. Dosen memberikan contoh	Daring: 1. Video conference: <i>Zoom cloud meeting</i> 2. Materi dan penugasan melalui <i>Google Classroom</i> email dan <i>whatsapp</i> 3. <i>Problem based learning</i>	Pertanyaan HOTS terhadap: 3. Quiz 4. Forum Feedback	1. <i>G-form/quizizz/LMS</i> 2. Multiple choice	Daring: 1. <i>Zoom Cloud Meeting</i> 2. <i>G-form/quizizz/LMS</i> 3. <i>Google Classroom</i> 4. <i>WhatsApp</i> 5. <i>Email</i> 6. <i>Science direct</i> 7. <i>SEforA (Search Engine for Research Article)</i> Luring: 1. <i>Power point</i>	Ludovikus, M.Pd	10 %	1,2,3,4,5

Pertemuan	Waktu	Tanggal	CPL	CPMK-Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Aktivitas Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Penilaian		Media	Dosen	Bobot Nilai	Media
								Metode	Instrumen				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)
						tentang verb, noun, adjective, adverb, determiner, pronoun, preposition, conjunction , interjection. e. Dosen memberikan latihan tentang parts of speech kepada mahasiswa. f. Dosen memberikan tugas dan menyimpulkan kemudian menutup perkuliahan							
V	1x (2x50')	Senin, 20 Maret 2023 10.00 – 11.40	CP.S-12 CP.S-13 CP.KU-2	Mampu mengenal berbagai istilah interaksi yang	a. Memperkenalkan berbagai istilah dalam	a. Pada awal pertemuan, dosen	Daring: 1. Video confrence:	Pertanyaan HOTS terhadap:	1. <i>G-form/ quizizz/ LMS</i>	Daring:	Ludovikus, M.Pd	10 %	1,2,3,4,5

Pertemuan	Waktu	Tanggal	CPL	CPMK-Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Aktivitas Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Penilaian		Media	Dosen	Bobot Nilai	Media
								Metode	Instrumen				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)
			CP.P.6 CP.P 10 CP.Ks.9	dibutuhkan dalam rumah sakit	berinteraksi di rumah sakit b. Mencari artikel tentang administrasi pelayanan kesehatan dan memberikan komentar dari teks tersebut	melakukan review terhadap pelajaran sebelumnya b. Dosen Mengenalkan dan menjelaskan kata-kata atau istilah dalam berinteraksi di rumah sakit c. Mahasiswa mencari artikel tentang administrasi pelayanan kesehatan serta memberikan komentar terhadap artikel tersebut. d. Dosen memantau	Zoom cloud meeting 2. Materi dan penugasan melalui Google Classroom email dan whatsapp 3. Problem based learning	1. Quiz 2. Forum Feedback	2. Multiple choice	1. Zoom Cloud Meeting 2. G-form/quizizz/LMS 3. Google Classroom 4. WhatsApp 5. Email 6. Science direct 7. SEfoRA (Search Engine for Research Article) Luring: 1. Power point			

Pertemuan	Waktu	Tanggal	CPL	CPMK- Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Aktivitas Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Penilaian		Media	Dosen	Bobot Nilai	Media
								Metode	Instrumen				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)
						latihan percakapan mahasiswa, dosen menyimpulkan kemudian dosen menutup perkuliahan							
VI	2x (4x50')	Senin, 27 Maret 2023 10.00 – 11.40	CP.S-12 CP.S-13 CP.KU-2 CP.P.6 CP.P 10 CP.Ks.9	Mampu mengenal berbagai istilah interaksi yang dibutuhkan dalam rumah sakit - Speaking : Introductions and address systems, thanking people and replying to thanks, apologizing, interruption, asking for clarification and repetition,	a. Memperkenalkan berbagai istilah dalam berinteraksi di rumah sakit b. Membuat kelompok dan bermain peran	a. Pada awal pertemuan, dosen melakukan review terhadap pelajaran sebelumnya b. Mahasiswa bermain peran dengan mempraktekan cara berinteraksi di rumah sakit. c. Dosen memantau dan menilai	Daring: 1. Video confrence: <i>Zoom cloud meeting</i> 2. Materi dan penugasan melalui <i>Google Classroom</i> email dan <i>whatsapp</i> 3. <i>Problem based learning</i>	Pertanyaan HOTS terhadap: 1. Quiz 2. Forum Feedback	1. <i>G-form/quizizz/LMS</i> 2. Multiple choice	Daring: 1. <i>Zoom Cloud Meeting</i> 2. <i>G-form/quizizz/LMS</i> 3. <i>Google Classroom</i> 4. <i>WhatsApp</i> 5. <i>Email</i> 6. <i>Science direct</i> 7. <i>SEforA (Search Engine for</i>	Ludovikus, M.Pd	15 %	1,2,3,4,5

Pertemuan	Waktu	Tanggal	CPL	CPMK- Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Aktivitas Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Penilaian		Media	Dosen	Bobot Nilai	Media
								Metode	Instrumen				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)
				getting information.		setiap sikap dan soft skill mahasiswa dalam bermain peran. d. Dosen menyimpulkan kemudian menutup perkuliahan				Research Article) Luring: 1. Power point			
Ujian Tengah Semester 10 – 15 April 2023													
VII & VIII	1x (2x50')	Senin, 03 April 2023 10.00 – 11.40 Senin, 10 April 2023 10.00 – 11.40	CP.S-12 CP.S-13 CP.KU-2 CP.P.6 CP.P 10 CP.Ks.9	Mampu memiliki kemampuan mendengarkan (listening skill) yang baik dalam istilah-istilah kesehatan	Melakukan test kemampuan mendengarkan (listening skill) dalam istilah-istilah kesehatan. Menonton film documenter tentang dunia kesehatan dalam Bahasa Inggris.	a. Pada awal pertemuan, dosen melakukan review terhadap pelajaran sebelumnya b. Dosen menjelaskan tentang kegiatan yang akan dilakukan kepada mahasiswa	Daring: 1. Video confrence: Zoom cloud meeting 2. Materi dan penugasan melalui Google Class Room email dan whatsapp 3. Problem based learning	Pertanyaan HOTS terhadap: 1. Quiz 2. Forum Feedback	1. G-form/quizizz/LMS 2. Multiple choice	Daring: 1. Zoom Cloud Meeting 2. G-form/quizizz/LMS 3. Google Class Room 4. WhatsApp 5. Email 6. Science direct 7. SEfoRA (Search Engine	Ludovikus, M.Pd	10 %	1,2,3,4,5

Pertemuan	Waktu	Tanggal	CPL	CPMK-Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Aktivitas Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Penilaian		Media	Dosen	Bobot Nilai	Media
								Metode	Instrumen				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)
						c. Mahasiswa diminta untuk focus selama listening test berlangsung di LAB Bahasa. d. Dosen mengajak mahasiswa untuk menyaksikan film documenter terkait dunia kesehatan. e. Dosen menyimpulkan kemudian menutup perkuliahan				<i>for Research Article)</i> Luring: 1. Power point			
IX	2x (4x50')	Senin, 17 April 2023 10.00 – 11.40	CP.S-12 CP.S-13 CP.KU-2 CP.P.6 CP.P 10 CP.Ks.9	Mampu menguasai serta mempraktekan ethical behavior serta different culture manner dalam Bahasa Inggris.	Menguasai serta mempraktekan ethical behavior serta different culture manner dalam Bahasa Inggris.	a. Pada awal pertemuan, dosen melakukan review terhadap	Daring: 1. Video conference: <i>Zoom cloud meeting</i> 2. Materi dan penugasan	Pertanyaan HOTS terhadap: 1. Quiz 2. Forum Feedback	1. <i>G-form/quizizz/LMS</i> 2. Multiple choice	Daring: 1. <i>Zoom Cloud Meeting</i> 2. <i>G-form/quizizz/LMS</i>	Ludovikus, M.Pd	15 %	1,2,3,4,5

Pertemuan	Waktu	Tanggal	CPL	CPMK-Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Aktivitas Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Penilaian		Media	Dosen	Bobot Nilai	Media
								Metode	Instrumen				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)
					a. Mengerti tentang ethical behavior dan different culture manners b. Mengenal TO BE untuk Past c. Penggunaan Simple Past with Be d. Implementasi hasil penelitian <i>Using TED Talks for Extensive Listening.</i> e. Latihan Percakapan	pelajaran sebelumnya b. Menyaksikan video TED Talks tentang behavior sebagai implementasi dari hasil penelitian (Gavenila et al., 2021) c. Pada awal pertemuan Dosen meminta mahasiswa membaca teks terkait ethical behavior dan different culture manners. d. Dosen memberikan penjelasan materi	melalui <i>Google Class Room</i> email dan <i>whatsapp</i> 3. <i>Problem based learning</i>			3. <i>Google Class Room</i> 4. <i>WhatsApp</i> 5. <i>Email</i> 6. <i>Science direct</i> 7. <i>SEfoRA (Search Engine for Research Article)</i> Luring: 1. Power point			

Pertemuan	Waktu	Tanggal	CPL	CPMK-Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Aktivitas Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Penilaian		Media	Dosen	Bobot Nilai	Media
								Metode	Instrumen				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)
						mengenai grammar focus : Simple Past with BE. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen e. Dosen meminta mahasiswa mengerjakan latihan secara berkelompok f. Dosen membahas hasil latihan mahasiswa kemudian dosen menyimpulkan serta menutup perkuliahan							
X	1x (2x50')	Senin, 24 April 2023 10.00 – 11.40	CP.S-12 CP.S-13 CP.KU-2	Mampu memahami English Polite request dalam	Memberikan penjelasan serta diskusi Bersama tentang English	a. Pada awal pertemuan mengulang materi yg di	Daring: 1. Video conference:	Pertanyaan HOTS terhadap: 1. Quiz	1. <i>G-form/ quizizz/ LMS</i>	Daring: 1. <i>Zoom Cloud Meeting</i>	Ludovikus, M.Pd	5 %	1,2,3,4,5

Pertemuan	Waktu	Tanggal	CPL	CPMK- Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Aktivitas Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Penilaian		Media	Dosen	Bobot Nilai	Media
								Metode	Instrumen				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)
			CP.P.6 CP.P 10 CP.Ks.9	kehidupan sehari-hari. - Language Focus : Modals	polite request dalam kehidupan sehari-hari a. Menjelaskan apa itu Modals b. Mengenalkan cara penggunaan Modals c. Latihan Percakapan	berikan pertemuan terakhir dg meminta mahasiswa memberikan contoh ethical behavior dalam Bahasa Inggris b. Dosen memberikan penjelasan materi tentang English polite request kepada mahasiswa. c. Dosen membuat ruang diskusi dalam membahas polite request	Zoom cloud meeting 2. Materi dan penugasan melalui Google Classroom email dan whatsapp 3. Problem based learning	2. Forum Feedback	2. Multiple choice	2. G-form/quizizz/LMS 3. Google Classroom 4. WhatsApp 5. Email 6. Science direct 7. SEfoRA (Search Engine for Research Article) Luring: Power point			

Pertemuan	Waktu	Tanggal	CPL	CPMK-Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Aktivitas Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Penilaian		Media	Dosen	Bobot Nilai	Media
								Metode	Instrumen				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)
						d. Dosen menjelaskan penggunaan Modals e. Dosen menyimpulkan dan menutup perkuliahan							
XI & XII	1x (2x50')	Senin, 01 Mei 2023 10.00 – 11.40 Senin, 08 Mei 2023 10.00 – 11.40	CP.S-12 CP.S-13 CP.KU-2 CP.P.6 CP.P 10 CP.Ks.9	Mampu berkomunikasi dalam membuat dan menerima telepon dalam Bahasa Inggris.	Mengenal dan mampu berkomunikasi dalam membuat dan menerima telepon dalam Bahasa Inggris a. Memperkenalkan cara menerima dan membuat telepon b. Menonton video pendek tentang percakapan Bahasa Inggris dalam	a. Pada awal pertemuan, dosen melakukan review terhadap pelajaran sebelumnya b. Dosen memberikan penjelasan materi mengenai “telephoning” c. Dosen meminta mahasiswa untuk menyaksikan	Daring: 1. Video conference: Zoom cloud meeting 2. Materi dan penugasan melalui Google Classroom email dan whatsapp 3. Problem based learning	Pertanyaan HOTS terhadap: 3. Quiz 4. Forum Feedback	1. G-form/quizizz/LMS 2. Multiple choice	Daring: 1. Zoom Cloud Meeting 2. G-form/quizizz/LMS 3. Google Classroom 4. WhatsApp 5. Email 6. Science direct 7. SEforA (Search Engine for Research Article)	Ludovikus, M.Pd	5 %	1,2,3,4,5

Perte muan	Waktu	Tanggal	CPL	CPMK- Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Aktivitas Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Penilaian		Media	Dosen	Bob ot Nila i	Media
								Metode	Instrumen				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)
					komunikasi lewat telepon c. Latihan percakapan dalam kelompok tentang membuat dan menerima telepon d. Tugas membuat video pendek “telephoning ”	video pendek dalam membuat dan menerima telepon. d. Dosen meminta mahasiswa untuk praktek langsung dalam berkomunika si dalam Bahasa inggris e. Dosen memberikan tugas berupa membuat video pendek mengenai “Telephonin g” dan kemudian akan di tonton Bersama di dalam kelas.				8. https://ejurnal.stikespantiko.sala.ac.id/index.php/jik/article/view/195/145 Luring: 1. Power point			

Pertemuan	Waktu	Tanggal	CPL	CPMK-Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Aktivitas Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Penilaian		Media	Dosen	Bobot Nilai	Media
								Metode	Instrumen				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)
						f. Dosen menyimpulkan dan menutup perkuliahan							
XIII & XIV	1x (2x50')	Senin, 15 Mei 2023 10.00 – 11.40	CP.S-12 CP.S-13 CP.KU-2 CP.P.6 CP.P 10 CP.Ks.9	Mampu menguasai dan mengerti penggunaan kata-kata dalam membuat dan membalas emails.	Mengenal dan mampu menguasai serta mengerti dalam membuat dan membalas emails.	a. Pada awal pertemuan, dosen melakukan review terhadap pelajaran sebelumnya b. Dosen menunjukkan sebuah gambar tulisan emails dalam Bahasa Inggris kepada mahasiswa. c. Dosen menjelaskan arti serta mengajak mahasiswa	Daring: 1. Video conference: <i>Zoom cloud meeting</i> 2. Materi dan penugasan melalui <i>Google Classroom</i> email dan <i>whatsapp</i> 3. <i>Problem based learning</i>	Pertanyaan HOTS terhadap: 3. Quiz 4. Forum Feedback	1. <i>G-form/quizizz/LMS</i> 2. Multiple choice	Daring: 1. <i>Zoom Cloud Meeting</i> 2. <i>G-form/quizizz/LMS</i> 3. <i>Google Classroom</i> 4. <i>WhatsApp</i> 5. <i>Email</i> 6. <i>Science direct</i> 7. <i>SEforA (Search Engine for Research Article)</i> Luring:	Ludovikus, M.Pd	10 %	1,2,3,4,5

Pertemuan	Waktu	Tanggal	CPL	CPMK-Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Aktivitas Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Penilaian		Media	Dosen	Bobot Nilai	Media
								Metode	Instrumen				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)
						untuk membuat emails. d. Siswa membuat dan membacakan emails yang sudah mereka buat. e. Dosen menyimpulkan dan menutup perkuliahan				2. Power point			
Ujian Akhir Semester 19 – 23 Juni 2023													

Mengetahui,

Jakarta, 01 Febuari 2023

Ka.Prodi S1 Administrasi Kesehatan



Ns. Ria Efkelin, S.Kep., M.M.
NIK:119 830 073

Koordinator MK,



Ludovikus, M.Pd
NIK: 122 950 099

PETUNJUK TUGAS 1

Mata kuliah (sks)	:	Bahasa Inggris untuk Adminkes 2 (2 SKS: 2T)
Kode	:	005
Semester	:	IV
Tugas ke	:	1 (satu)
Nama tugas	:	Introduction to Health Service Administration
Sub CPMK	:	Memperkenalkan istilah-istilah administrasi pelayanan kesehatan
Tujuan tugas	:	Mahasiswa mampu mengenal istilah administrasi pelayanan kesehatan
Waktu Pelaksanaan tugas	:	Dipertemuan perkuliahan ke- 1
Waktu penyerahan tugas	:	Diserahkan maksimal pada pertemuan ke-2
Deskripsi/ Uraian tu	:	1. Mahasiswa membuat draft hal hal yg harus di persiapkan saat memperkenalkan istilah administrasi kesehatan dalam Bhs Inggris. 2. Mahasiswa menghafal cara memperkenalkan istilah administrasi kesehatan 3. Tugas dikumpulkan dan dipresentasikan pada pertemuan 2
Bentuk dan Format Luaran		1. Membuat short dialogue. 2. Simulasi kedepan kelas untuk memperkenalkan istilah administrasi kesehatan 3. Modul
Indikator, Kriteria dan Bobot Penilaian	:	1. Semakin lancar memperkenalkan diri sendiri semakin baik. 2. Semakin benar/akurat cara pengucapan kata perkata semakin baik 3. Semakin banyak data yg di perkenalkan semakin baik
Lain-lain		1. Setelah mahasiswa mendapat masukan dosen pengajar, segera revisi dan latihan kembali minggu depannya. 2. Terlambat mengumpulkan tugas maka ada pengurangan point
Daftar Rujukan		1,2,3,4,5,6,7,8,9,5,6,7,8,9

PETUNJUK TUGAS 2

Mata kuliah (sks)	:	Bahasa Inggris untuk Adminkes 2 (2 SKS: 2T)
Kode	:	005
Semester	:	IV
Tugas ke	:	2 (dua)
Nama tugas	:	Service of Public Health
Sub CPMK	:	Mengenal nama nama profesi kesehatan yg ada di RS.
Tujuan tugas	:	Mahasiswa mampu mengenal nama nama profesi kesehatan yg ada di RS dan cara pengucapannya
Waktu Pelaksanaan tugas	:	Dipertemuan perkuliahan ke- 4
Waktu penyerahan tugas	:	Diserahkan maksimal pada pertemuan ke-4
Deskripsi/ Uraian tugas	:	1. Mahasiswa mencocokkan gambar profesi kesehatan dg pengertiannya. 2. Mahasiswa menghafalkan nama profesi kesehatan dan cara pengucapannya. 3. Tugas kumpulkan dan dipresentasikan pada pertemuan 4
Bentuk dan Format Luaran		1. Membuat short dialogue. 2. Tanya jawab nama profesi kesehatan satu persatu. 3. Membenarkan cara pengucapan profesi kesehatan yang salah
Indikator, Kriteria dan Bobot Penilaian	:	1. Semakin lancar menjawab pertanyaan tentang profesi kesehatan semakin baik. 2. Semakin benar/akurat cara pengucapan kata perkata semakin baik 3. Semakin banyak yang di hafalkan semakin baik
Lain-lain		1. Setelah mahasiswa mendapat masukan dosen pengajar, segera revisi dan latihan kembali minggu depannya. 2. Terlambat mengumpulkan tugas maka ada pengurangan point
Daftar Rujukan		1,2,3,4,5,6,7,8,9,5,6,7,8,9

PETUNJUK TUGAS 3

Mata kuliah (sks)	:	Bahasa Inggris untuk Adminkes 2 (2 SKS: 2T)
Kode	:	005
Semester	:	IV
Tugas ke	:	3 (tiga)
Nama tugas	:	Etiquette
Sub CPMK	:	Mengenal ethical behavior dalam kegiatan RS
Tujuan tugas	:	Mahasiswa mampu mengenal ethical behavior dalam kegiatan RS
Waktu Pelaksanaan tugas	:	Dipertemuan perkuliahan ke- 6
Waktu penyerahan tugas	:	Diserahkan maksimal pada pertemuan ke-7
Deskripsi/ Uraian tugas	:	1. Mahasiswa mampu memahami ethical behavior dalam Bhs Inggris dg benar. 2. Mahasiswa mengenal ethical behavior dalam Bhs Inggris. 3. Mahasiswa mampu berkomunikasi yang berhubungan dg jadwal dokter, jadwal kunjungan dokter dan cara baca obat obatan 4. Tugas kumpulkan dan dipresentasikan pada pertemuan 7
Bentuk dan Format Luaran		1. Membuat short dialogue. 2. Tanya jawab masalah ethical behavior 3. Membenarkan cara pengucapan profesi kesehatan yang salah
Indikator, Kriteria dan Bobot Penilaian	:	1. Semakin lancar menjawab pertanyaan tentang ethical behavior semakin baik. 2. Semakin benar/akurat cara pengucapan kata perkata semakin baik 3. Semakin banyak yang di hafalkan semakin baik. 4. Semakin lancar percakapan dengan teman masalah waktu dan cardinal number semakin baik.
Lain-lain		1. Setelah mahasiswa mendapat masukan dosen pengajar, segera revisi dan latihan kembali minggu depannya. 2. Terlambat mengumpulkan tugas maka ada pengurangan point
Daftar Rujukan		1,2,3,4,5,6,7,8,9,5,6,7,8,9

PETUNJUK TUGAS 4

Mata kuliah (sks)	:	Bahasa Inggris untuk Adminkes 2 (2 SKS: 2T)
Kode	:	005
Semester	:	IV
Tugas ke	:	4 (empat)
Nama tugas	:	Emails
Sub CPMK	:	Mengenal cara menerima dan membalas email dalam kegiatan RS
Tujuan tugas	:	Mahasiswa mampu membalas dan menerima email yg di aplikasikan dalam kegiatan RS
Waktu Pelaksanaan tugas	:	Dipertemuan perkuliahan ke- 12
Waktu penyerahan tugas	:	Diserahkan maksimal pada pertemuan ke-13
Deskripsi/ Uraian tugas	:	1. Mahasiswa mampu bertanya dan membalas dan menerima email dalam kegiatan RS yg benar dalam Bhs Inggris. 2. Mahasiswa mampu berkomunikasi dalam membalas dan menerima email yg di aplikasikan dalam kegiatan RS 3. Mahasiswa mampu berkomunikasi dg cara membalas dan menerima email yg di aplikasikan dalam kegiatan RS yg benar dalam Bhs Inggris 4. Tugas kumpulan dan dipresentasikan pada pertemuan 13
Bentuk dan Format Luaran		1. Membuat short dialogue tentang petunjuk arah 2. Tanya jawab tentang membalas dan menerima email 3. Membenarkan cara pengucapan profesi kesehatan yang salah
Indikator, Kriteria dan Bobot Penilaian	:	1. Semakin lancar menjawab pertanyaan tentang menerima dan membalas email semakin baik. 2. Semakin benar/akurat cara pengucapan kata perkata semakin baik 3. Semakin banyak yang di hafalkan semakin baik. 4. Semakin lancar percakapan dengan teman masalah petunjuk arah dan ordinal number semakin baik.
Lain-lain		1. Setelah mahasiswa mendapat masukan dosen pengajar, segera revisi dan latihan kembali minggu depannya. 2. Terlambat mengumpulkan tugas maka ada pengurangan point
Daftar Rujukan		1,2,3,4,5,6,7,8,9,5,6,7,8,9



Bahasa Inggris untuk Adminkes 2

KISI – KISI SOAL UTS DAN UAS
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA
TAHUN AJARAN 2022/2023 (GENAP)

Program Studi	: S1Administrasi Kesehatan
MK	: Bahasa Inggris II
Beban SKS	: 2 SKS (1T)
Semester	: IV
Bentuk test	: Multiple Choice Question
Jumlah soal	: 40 butir soal MCQ
Lama ujian	: 60 menit

No	Pokok Bahasan & Sub- pokok bahasan	Jenjang kemampuan					Jumlah	%	Nomor soal
		C1/C2	C3	C4	C5	C6	Butir soal		
1	Names of medical Profession in Hospital	0	1	2	2	0	5	0,075	1-5
2	Health Service Administration	0	1	1	2	0	4	0,075	6-9
3	In the Hospital	0	1	1	1	0	3	0,075	10-12
4	Grammar Focus : Present Tense with Be	0	2	3	3	0	8	0,075	13-20
5	Service of Public Health	0	1	1	2	0	4	0,075	21-24
6	Etiquette	0	2	2	2	0	6	0,075	25-30
7	Telephoning	0	1	1	1	0	3	0,075	31-33
8	Emails	0	2	3	2	0	7	0,075	34-40
	Total	0	11	14	15	0	40	100	