



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PROGRAM STUDI S1 ADMINISTRASI KESEHATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA**

MATA AJAR : DASAR KEPEMIMPINAN
PERIODE : FEBRUARI – AGUSTUS 2024
TAHUN AKADEMIK : GENAP 2023 -2024
KOORDINATOR : Dr. Enni Juliani, M.Kep
PENGAJAR : Dr. Enni Juliani, M.Kep



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA

PROGRAM STUDI ADMINISTRASI KESEHATAN (S1)

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

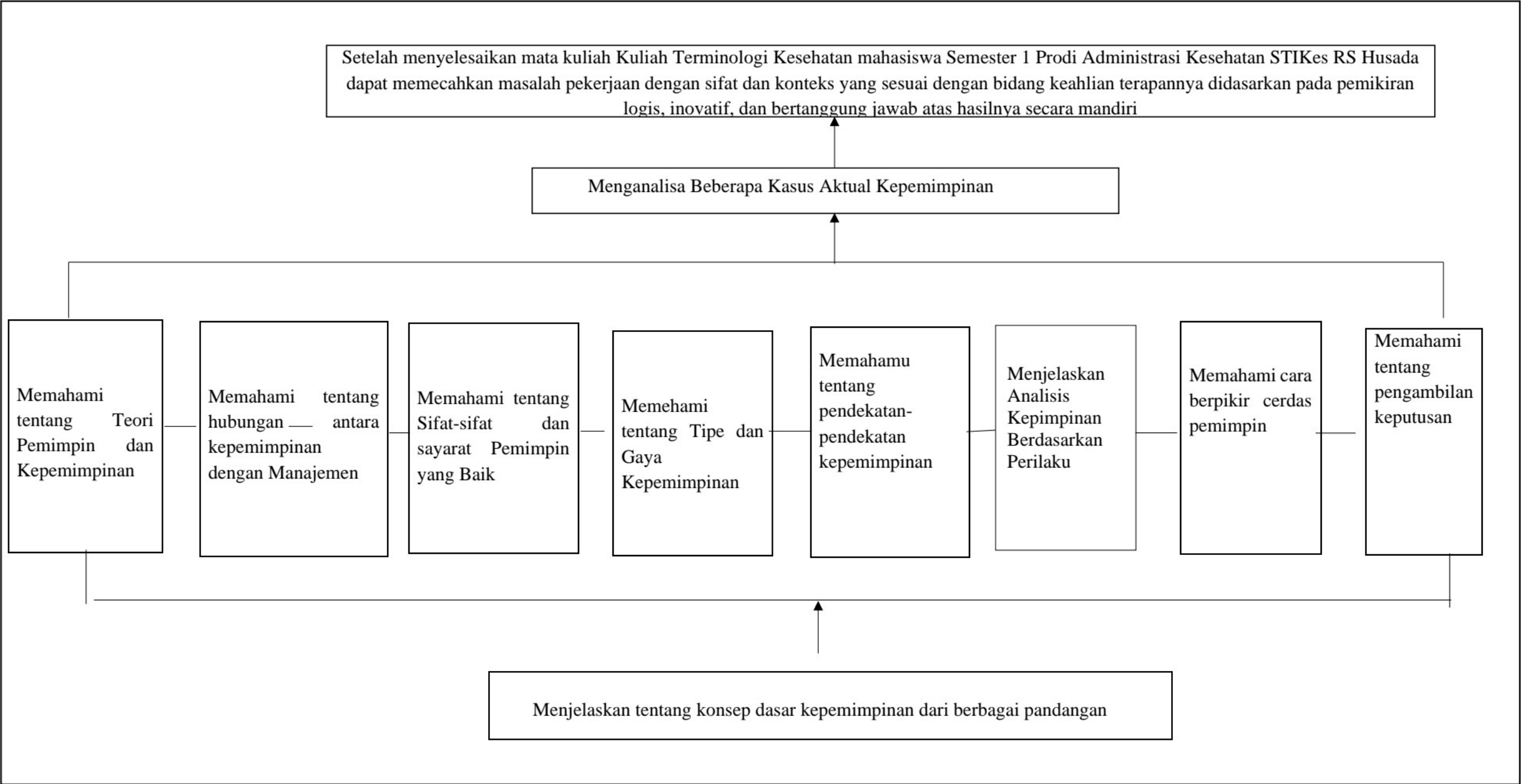
MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	Jumlah Pertemuan	SEMESTER	Tgl Penyusunan
DASAR KEPEMIMPINAN	ADK 206	Ilmu Kepemimpinan dan Komunikasi	2	2*50*14'= 1400 menit	II	Februari 2024
	Koordinator RMK		Ka PRODI			
	 Dr. Enni Juliani, M.Kep NIK. 111.700.002		 Ns. Sarah Geltri Harahap, S.Kep., M.K.M. NIK. 122.940.089			
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI					
	CPL 1	Mampu menguasai/ memahami ilmu dasar dan ilmu terapan administrasi kesehatan yang meliputi administrasi umum dan pelayanan, administrasi ketenagaan, administrasi sarana prasarana/ logistik, keuangan dan administrasi mutu fasilitas kesehatan (CPL.02)(P,KU,KK)				
	CPL 2	Mampu menerapkan prinsip kepemimpinan dan menjadi teladan dalam organisasi dan dengan menggunakan prinsip-prinsip kepemimpinan dan manajemen (CPL.08) (KU)				
	CPL 3	Mampu menunjukkan perilaku mengembangkan diri secara terus menerus untuk penguatan keahlian sebagai administrator kesehatan sepanjang hayat (CPL. 10)(KK,P,S)				

	CPL 4		Mampu menunjukkan budaya organisasi (SerQuaResNC) dalam perilakunya yang terus ditumbuh kembangkan di lingkungan STIKes RS Husada (CPL.13) (S,P, KU,KK)
	CP-MK		Setelah menyelesaikan mata kuliah Kuliah Terminologi Kesehatan mahasiswa Semester 1 Prodi Administrasi Kesehatan STIKes RS Husada dapat memecahkan masalah pekerjaan dengan sifat dan konteks yang sesuai dengan bidang keahlian terapannya didasarkan pada pemikiran logis, inovatif, dan bertanggung jawab atas hasilnya secara mandiri
	M1	1	Mampu menjelaskan Konsep Dasar Kepemimpinan dari berbagai pandangan
	M2	2	Mampu menjelaskan Teori Pemimpin dan Kepemimpinan
	M3	3	Mampu menjelaskan Hubungan antara Kepemimpinan dengan Manajemen
	M4	4	Mampu menjelaskan Sifat-sifat Pemimpin yang baik
	M5	5	Mampu menjelaskan Syarat-syarat menjadi Pemimpin
	M7	6	Mampu menjelaskan Pendekatan – pendekatan kepemimpinan
	M8	7	Mampu menganalisa Tipe dan Gaya Kepemimpinan
	M9	8	Mampu menjelaskan Analisis Kepimpinan Berdasarkan Perilaku
	M10	9	Mampu melakukan cara berpikir cerdas pemimpin
	M11	10	Mampu menjelaskan pengambilan keputusan
Diskripsi Singkat MK			Mata kuliah ini bertujuan agar mahasiswa mampu memahami dan merinci serta menerapkan konsep dasar kepemimpinan. Mata kuliah ini meliputi konsep tentang kepemimpinan, gaya-gaya kepemimpinan, sifat-sifat, perilaku kepemimpinan dan pengambilan keputusan.
Bahan Kajian			- Konsep dasar Kepemimpinan - Pengertian kepemimpinan - Pengertian pemimpin - Pengertian pimpinan - Kepemimpinan mengaktifkan organisasi - Strategi dan pengendalian dalam kepemimpinan - Teori Pemimpin dan Kepemimpinan - Teori Great Man dan Teori Big Bang - Teori Sifat atau Teori Kepribadian - Teori Perilaku (Behavior Theories) - Teori Kontingensi atau Teori Situasional

		3. Hubungan antara Kepemimpinan dengan Manajemen a. Kepemimpinan sebagai fungsi dan motorik penggerak manajemen b. Perbedaan antara manajemen dengan kepemimpinan c. Hubungan manusia dalam kepemimpinan 4. Sifat-sifat pemimpin yang baik 5. Syarat-syarat pemimpin 6. Pendekatan-pendekatan kepemimpinan a. Pendekatan Kesifatan b. Pendekatan Keperilakuan c. Pendekatan Kontingensi d. Pendekatan Keterpaduan 7. Tipe dan Gaya kepemimpinan a. Tipe kepemimpinan otoriter b. Tipe kepemimpinan demokratis c. Tipe kepemimpinan bebas (Laize Faire atau Free Rein) d. Hubungan teori kepemimpinan gaya/tipe kepemimpinan e. Gaya atau kepemimpinan lainnya 8. Analisis Perilaku Kepemimpinan 9. Cara berpikir cerdas pemimpin a. Kecerdasan intelegensi b. Kecerdasan emosional c. Kecerdasan enterpreneur d. Kecerdasan Adversitas/Ketahanan e. Kecerdasan untuk mengefektifkan organisasi 10. Pengambilan Keputusan a. Pengertian Pengambilan Keputusan b. Proses Pengambilan Keputusan c. Model Pengambilan Keputusan d. Macam-macam Keputusan
Metode Penilaian dan Pembobotan		1. Aktifitas Partisipasi: 20% 2. Hasil proyek: 30% 3. Tugas: 10% 4. Kuis: 5% 5. UTS: 15% 6. UAS: 20%

Pustaka	Utama :		
		1. Graban, Mark; Swartz, Joseph E. (2013). The Executive Guide to Healthcare Kaizen : Leadership for a Continuously Learning and Improving Organization. Publisher: CRC Press. ISBN: 9781466586413,9781466586437 2. Jagdeep S. Chhokar, Felix C. Brodbeck, Robert J. House (2007). Culture and Leadership Across the World: The GLOBE Book of In-Depth Studies of 25 Societies (Lea's Organization and Management). ISBN: 0805859977,9780805859973,9781410615039 3. Jocelyn Berard (2013). Accelerating Leadership Development. Practical Solutions for Building Your Organization's Potential. Publisher: John Wiley & Sons;Wiley;Jossey-Bass. ISBN: 9781118464731 4. Nadja Bieletzki (2018). The Power of Collegiality: A Qualitative Analysis of University Presidents‘ Leadership in Germany. VS Verlag für Sozialwissenschaften. ISBN: 978-3-658-20488-4,978-3-658-20489-1 5. Philip A. Foster (2014). The Open Organization: A New Era of Leadership and Organizational Development. Publisher: Routledge. ISBN: 1472440110,9781472440112 6. Arwidiana, D., Suacana, I. W. G., & Laksmi, A. R. S. (2017). MODEL KEPEMIMPINAN DAN PERILAKU ORGANISASI PERSATUAN PERAWAT NASIONAL INDONESIA (PPNI) BALI TAHUN 1975-2016. <i>Public Inspiration: Jurnal Administrasi Publik</i>, 2(1), 15-21. 7. Ade Heryana, S. S. T., & Griffin, P. sebagai berikut:“Organizational Behavior (OB) is the systematic study of the actions and attitudes that people exhibit within the organizations”. Secara bebas diterjemahkan, Perilaku. 8. Rusmitasari, H., & Mudayana, A. A. (2020). Kepemimpinan dan motivasi kerja tenaga kesehatan di puskesmas Kota Yogyakarta. <i>Jurnal Kesehatan Masyarakat Indonesia</i>, 15(1), 47-51. 9. Salam, J., Ikhtiar, M., & Nurhayani, N. (2013). Hubungan Gaya Kepemimpinan terhadap Kinerja Tenaga Kesehatan di Puskesmas Wara Selatan Kota Palopo. <i>Jurnal Administrasi dan Kebijakan Kesehatan Indonesia</i>, 2(02), 8265. 10. Adair, John, 2008. Kepemimpinan yang memotivasi. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama. 11. Rusdiana, Dr.MM. 2015.Manajemen Konflik.Bandung:Pustaka Setia 12. Andriansyah, 2015. Kepemimpinan Visoner Kepala Daerah, Jakarta: Fakultas Ilmu Sosial dan Politik 13. Pudjo Sumedi,(2010). Organisasi dan Kepemimpinan, Jakarta, Uhamka Press. 14. Rivai, Veithzaql, 2007. Kepemimpinan dan Perilaku Organisasi, Jakarta: PT. RajaGrafindo Persada	
	Pendukung :		
	15. Efkelin, R., Juliani, E., Ellynia, E., & Harahap, S. G. (2022). The Relationship of Learning Quality to the Learning Motivation of Undergraduate Health Administration Students in the Online Learning Period. <i>Indonesian Journal of Global Health Research</i>, 4(4), 789-794 16. Efkelin, R., & Mailintina, Y. (2022). Hubungan Motivasi dengan Kinerja Pegawai Administrasi RS Husada Jakarta Tahun 2021. <i>Jurnal Ilmu Kesehatan Indonesia (JIKSI)</i>, 3(2).		
Media Pembelajaran	Preangkat lunak :		Perangkat keras :
	Ms. Office		
			Laptop, LCD, Projector
Team Teaching			
Matakuliah syarat			

Peta Kompetensi



Rencana Evaluasi

No	Basis Evaluasi	Komponen Edukasi	Bobot Nilai (%)	Deskripsi (Indonesia) *hoo	Deskripsi (Inggris)
1	Aktifitas Partisipasif	-	20	Aktivitas partisipasif diperoleh dari aktivitas mahasiswa selama perkuliahan menggunakan case method. Presesntasi hasil kerja kelompok Link: https://classroom.google.com/c/	
2	Hasil Proyek	-	30	Penyusunan proyek berupa video, leaflet dan pamphlet. Link: https://drive.google.com/drive/folders/ ...	
3	Kognitif/ Pengetahuan	Tugas	10	Tugas dalam bentuk membuat makalah pada pertemuan V dengan bahan kajian..” Syarat-syarat Kepemimpinan yang Baik.” “Gaya Kepemimpinan.” https://classroom.google.com/c/ ...	
4	Kognitif/ Pengetahuan	Quis	5	Mahasiswa menyelesaikan dan menganalisa soal quis yg dikerjakan melalui quizizz mengenai bahan kajian Link: https://quizizz.com/admin/quiz/ ...	
5	Kognitif/ Pengetahuan	Ujian Tengah Semester	15	Mahasiswa mengerjakan soal yang telah dibuat dosen mulai dari pertemuan 1 s.d 7 dalam bentuk multiple choise/ essay/ studi kasus/penalaran/dll Link: https://docs.google.com/forms/d/ ...	
6	Kognitif/ Pengetahuan	Ujian Akhir Semester	20	Mahasiswa mengerjakan soal yang telah dibuat dosen mulai dari pertemuan 8 s.d 14 dalam bentuk multiple choise/ essay/ studi kasus/penalaran/dll Link: https://docs.google.com/forms/u/2/d/1C ...	

Pert Ke-	Waktu	Tangga l	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Indikator Penilaian		Media	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Sumber
								Metode	Instrumen				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)
I	2 X 50 menit	Rabu, 21 Februari 2024	CPL .02 CPL.08 CPL.10 CPL.13	Mampu menjelaskan Konsep Dasar Kepemimpinan	Konsep Dasar Kepemimpinan ari Berbagai Pandangan	Ceramah Diskusi interaktif	1. Pada awal pertemuan, dosen melakukan pengenalan dan kontrak pembelajaran dengan mahasiswa dan	Metode : - Quiz - Forum - Tugas dan Feedback	1. <i>G- form/ quizizz</i> 2. <i>/ LMS</i> 3. Multiple choice	Mahasiswa mampu menjawab 10 butir	Dr. Enni, M.Kep	5%	1,2,3,4,5,6,7, 8,9,10,11,12

Pert Ke-	Waktu	Tanggal	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Indikator Penilaian		Media	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Sumber
								Metode	Instrumen				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)
		10.00-11.40 Mandiri Selasa, 20 Februari 2024 09.10-10.40		dari berbagai pandangan	a. Filosofi Kepemimpinan b. Pengertian pemimpin dan kepemimpinan c. Fungsi pemimpin d. Pemimpin visioner e. Jenis-jenis Pemimpin	Case analysis	capaian pembelajaran tiap pertemuan.Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen. 2. Dosen memberikan penjelasan materi mengenai topik konsep dasar kepemimpinan mahasiswa menyimak penjelasan dosen. 3. Mahasiswa kemudian diminta searching literature konsep dasar kepemimpinan . 4. Mahasiswa melaporkan hasil searchingnya dan kemudian mendiskusikannya di kelas bersama dosen dan mahasiswa yang lainnya. 5. Diskusi interaktif mengenai konsep dasar kepemimpinan dan dosen memberikan penegasan terkait analisis tersebut. Dosen kemudian menutup perkuliahan.		4. <i>Rubric holistic</i> 5. <i>Video-case study</i>	MCQ terkait konsep kepemimpinan			

Pert Ke-	Waktu	Tanggal	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Indikator Penilaian		Media	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Sumber
								Metode	Instrumen				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)
II	2 X 50 menit	Rabu, 28 Februari 2024 10.00-11.40 Mandiri Selasa, 27 Februari 2024 09.10-10.40	CPL .02 CPL.08 CPL.10 CPL.13	Mampu menjelaskan Teori Pemimpin dan Kepemimpinan	Teori Peminmoin dan Kepemimpinan a. Teori Great Man dan Teori Big Bang b. Teori Sifat atau Teori Kepribadian c. Teori Perilaku (Behavior Theories) d. Teori Kontingensi atau Teori Situasiona	Kuliah Small Group Discussion Diskusi interaktif	1. Dosen memberikan kuliah mengenai konsep teori kepemimpinan, Mahasiswa mendengarkan kuliah yang diberikan dosen, 2. Dosen kemudian membagi kelas ke dalam 4 kelompok dan menugaskan mahasiswa untuk mencari video contoh dari beberapa jenis kepemimpinan 3. Mahasiswa diminta untuk mengeksplorasi ciri-ciri dari tiap jenis teori kepemimpinan 4. Mahasiswa melaporkan temuannya dan dilanjutkan dengan diskusi interaktif dalam kelas. 5. Dosen menegaskan temuan2 mahasiswa dengan susbtansi yang harus dikuasai mahasiswa dan menutup perkuliahan	Metode : - Quiz - Forum - Tugas dan Feedback	1. <i>G- form/ quizizz</i> 2. <i>/LMS</i> 3. Multiple choice 4. <i>Rubric holistic Video-case study</i>	Mahasiswa mampu menjawab 10 butir MCQ terkait konsep teori kepemimpinan	Dr. Enni, M.Kep	5%	1,2,3,4,5,6,7, 8,9,10,11,12
III	2 X 50 menit	Rabu, 06 Maret 2024 10.00-11.40	CPL .02 CPL.08 CPL.10 CPL.13	Mampu menjelaskan Hubungan antara Kepemimpinan dengan Manajemen	a. Kepemimpinan sebagai fungsi dan motorik penggerak manajemen b. Perbedaan antara manajemen	Ceramah Diskusi interaktif Collaborative learning Case simulation	1. Dosen memberikan kuliah mengenai hubungan antara kepemimpinan dengan manajemen Mahasiswa mendengarkan kuliah yang diberikan dosen,	Metode : - Quiz - Forum - Tugas dan Feedback	1. <i>G- form/ quizizz</i> 2. <i>/LMS</i> 3. Multiple choice 4. <i>Rubric holistic</i>	Mahasiswa mampu menjawab 10 butir MCQ terkait hubungan kepemimpinan	Dr. Enni, M.Kep	10%	1,2,3,4,5,6,7, 8,9,10,11,12

Pert Ke-	Waktu	Tanggal	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Indikator Penilaian		Media	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Sumber	
								Metode	Instrumen					
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)	
		Mandiri Selasa, 5 Maret 2024 09.10-10.40			dengan kepemimpinan c. Hubungan manusiawi dalam kepemimpinan		2. Setelah ceramah selesai, dosen dan mahasiswa melakukan diskusi interaktif. 3. Dosen kemudian membagi kelas ke dalam 7 kelompok dan menugaskan mahasiswa untuk mencari video contoh tipe dan gaya kepeminan sesuai dengan tipe penugasan yang diberikan. 4. Mahasiswa diminta untuk mengeksplorasi ciri-ciri dan kekuatan masing-masing tipe dan gaya kepemimpinan 5. Pada sesi berikutnya, mahasiswa melaporkan temuannya dan dialnjutkan dengan diskusi interaktif dalam kelas. 6. Dosen menegaskan laporan mahasiswa dengan susbtansi yang harus dikuasai mahasiswa dan menutup perkuliahan		Video-case study	an dengan manajemen Mahasiswa mampu mengerjakan penugasan yang diberikan				
IV	2 X 50 menit	Rabu, 13 Maret 2024 10.00-11.40	CPL .02 CPL.08 CPL.10 CPL.13	Mampu menjelaskan Sifat-sifat Pemimpin yang baik	Sifat-sifat pemimpin yang baik	Ceramah Case Simulasi	1. Dosen memberikan kuliah mengenai sifar-sifat pemimpin yang baik, 2. Mahasiswa mendengarkan kuliah yang diberikan dosen	Metode : - Quiz - Forum - Tugas dan Feedback	1. G- form/quizizz 2. /LMS 3. Multiple choice 4. Rubric holistic	Mahasiswa mampu menjawab 10 butir MCQ terkait sifat sifat	Dr. Enni, M.Kep	10%	1,2,3,4,5,6,7, 8,9,10,11,12	

Pert Ke-	Waktu	Tanggal	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Indikator Penilaian		Media	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Sumber
								Metode	Instrumen				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)
		Mandiri Selasa, 12 Maret 2024 09.10-10.40					dilanjutkan dengan diskusi interaktif. 3. Dosen menjelaskan penugasan terkait materi ini. 4. Dosen kemudian melakukan simulasi pemecahan masalah secara ilmiah, mahasiswa memperhatikan simulasi yang diberikan 5. Dosen menutup perkuliahan.		Video-case study	pemimpin yang baik			
V	2 X 50 menit	Rabu, 20 Maret 2024 10.00-11.40 Mandiri Selasa, 19 Maret 2024 09.10-10.40	CPL .02 CPL.08 CPL.10 CPL.13	Mampu menjelaskan Syarat-syarat menjadi Pemimpin a.	a. Aspek kepribadian b. Aspek pengetahuan c. Aspek pengalaman	Ceramah Small Group Discussion Case simulation	1. Dosen memberikan kuliah mengenai syarat syarat menjadi pemimpin Mahasiswa mendengarkan kuliah yang diberikan dosen dilanjutkan dengan diskusi interaktif. 2. Dosen kemudian membagi kelas ke dalam 4 kelompok dan menugaskan mahasiswa untuk searching topik kecerdasan pemimpin. 3. Mahasiswa diminta mengerjakan rancangan tugas 2: logika dan berfikir kritis dan melakukan simulasi langkah berfikir kritis untuk mengatasi problem 4. Mahasiswa diminta untuk mengeksplorasi	Metode : - Quiz - Forum - Tugas dan Feedback Presentasi Tugas 1	1. G- form/ quizizz 2. / LMS 3. Multiple choice 4. Rubric holistic Video-case study	Mahasiswa mampu menjawab 15 butir MCQ terkait syarat-syarat menjadi pemimpin	Dr. Enni, M.Kep	15%	1,2,3,4,5,6,7, 8,9,10,11,12

Pert Ke-	Waktu	Tanggal	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Indikator Penilaian		Media	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Sumber
								Metode	Instrumen				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)
							ciri-ciri dan kekuatan masing-masing tipe kecerdasan pemimpin. 5. Pada sesi berikutnya, mahasiswa melaporkan temuannya dan dilanjutkan dengan diskusi interaktif dalam kelas. 6. Dosen menegaskan laporan mahasiswa dengan substansi yang harus dikuasai mahasiswa dan menutup perkuliahan						
VI	2 X 50 menit	Rabu, 27 Maret 2024 10.00-11.40 Mandiri Selasa, 26 maret 2024 09.10-10.40	CPL .02 CPL.08 CPL.10 CPL.13	Mampu menjelaskan Pendekatan- pendekatan Kepemimpinan	a. Pendekatan Kesifatan b. Pendekatan Keperilakuan c. Pendekatan Kontingensi d. Pendekatan Keterpaduan	Ceramah Collaborative learning Presentasi kelompok (simulasi kelompok)	1. Dosen membuka perkuliahan dengan memberikan kuliah mengenai budaya organisasi mahasiswa mendengarkan kuliah dosen. 2. Menggali dan bertanya atau memberi kesempatan kepada mahasiswa untuk dilanjutkan dengan diskusi interaktif bersama dosen	Metode : - Quiz - Forum - Tugas dan Feedback	1. <i>G- form/ quizizz</i> 2. <i>/ LMS</i> 3. Multiple choice 4. <i>Rubric holistic Video-case study</i>	Mahasiswa mampu menjawab 15 butir MCQ terkait pendekatan- pendekatan kepemimpinan	Dr. Enni, M.Kep	15%	1,2,3,4,5,6,7, 8,9,10,11,12

Pert Ke-	Waktu	Tanggal	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Indikator Penilaian		Media	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Sumber
								Metode	Instrumen				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)
							dan mahasiswa lainnya. 3. Dosen kemudian menutup pembelajaran dengan mengevaluasi capaian pembelajaran pada pertemuan ini dan melakukan kontrak pembelajaran untuk pertemuan berikutnya.						
VII-VIII	2 X 50 menit	Rabu, 3 April 2024 10.00-11.40 Rabu, 17 April 2024 10.00-11.40 Mandiri Selasa, 2 April 2024	CPL .02 CPL.08 CPL.10 CPL.13	Mampu menganalisa Tipe dan Gaya Kepemimpinan	Tipe dan Gaya kepemimpinan a. Tipe kepemimpinan otoriter b. Tipe kepemimpinan demokratis c. Tipe kepemimpinan bebas (Laize Faire atau Free Rein) d. Hubungan teori kepemimpinan gaya/tipe kepemimpinan	Ceramah Collaborative learning Presentasi kelompok (simulasi kelompok)	1. Dosen memberikan kuliah mengenai tipe dan gaya kepemimpinan Mahasiswa amendengarkan kuliah yang diberikan dosen, 2. Setelah ceramah selesai, dosen dan mahasiswa melakukan diskusi interaktif. 3. Dosen kemudian membagi kelas ke dalam 7 kelompok dan menugaskan mahasiswa untuk mencari video contoh tipe dan gaya kepemimpinan sesuai dengan tipe penugasan yang diberikan.	Metode : - Quiz - Forum - Tugas dan Feedback Presentasi Tugas 2 Pembuatan Project Video	1. <i>G- form/ quizizz</i> 2. <i>/LMS</i> 3. Multiple choice 4. <i>Rubric holistic Video-case study</i>	Mahasiswa mampu menjawab 105 butir MCQ terkait tipe dan gaya kepemimpinan	Dr. Enni, M.Kep	10%	1,2,3,4,5,6,7, 8,9,10,11,12

Pert Ke-	Waktu	Tanggal	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Indikator Penilaian		Media	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Sumber
								Metode	Instrumen				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)
		09.10-10.40 Mandiri Selasa, 16 April 2024 09.10-10.40			e. Gaya atau kepemimpinan lainnya		4. Mahasiswa diminta untuk mengeksplorasi ciri-ciri dan kekuatan masing-masing tipe dan gaya kepemimpinan 5. Pada sesi berikutnya, mahasiswa melaporkan temuannya dan dilanjutkan dengan diskusi interaktif dalam kelas. 6. Dosen menegaskan laporan mahasiswa dengan susbtansi yang harus dikuasai mahasiswa dan menutup perkuliahan						
UTS 22-26 April 2024													
IX-X	2 X 50 menit	Rabu, 8 mei 2024 10.00-11.40 Rabu, 15 mei 2024 10.00-11.40 Mandiri Selasa, 7 Mei 2024 09.10-10.40	CPL .02 CPL.08 CPL.10 CPL.13	Mampu menjelaskan Analisis Kepimpinan Berdasarkan Perilaku	Analisa Perilaku Kepemimpinan perilaku instruktif, konsultatif, partisipatif, dan delegatif.	Ceramah Collaborative learning Presentasi kelompok (simulasi kelompok)	1. Dosen membuka perkuliahan dengan memberikan kuliah mengenai pengambilan keputusan untuk mengefektifkan organisasi mahasiswa mendengarkan kuliah dosen. 2. Mahasiswa dan dosen melakukan diskusi	Metode : - Quiz - Forum - Tugas dan Feedback	1. G- form/ quizz / LMS 2. Multiple choice 3. Rubric holistic 4. Video-case study	Mahasiswa mampu menjawab 15 butir MCQ terkait kepemimpinan an berdasarkan perilaku	Dr. Enni, M.Kep	10%	1,2,3,4,5,6,7, 8,9,10,11,12

Pert Ke-	Waktu	Tanggal	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Indikator Penilaian		Media	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Sumber
								Metode	Instrumen				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)
		Mandiri Selasa, 14 Mei 2024 09.10- 10.40 Mandiri Selasa, 14 Mei 2024 09.10- 10.40					interaktif setelah perkuliahan diberikan. 3. Dosen kemudian menutup pembelajaran dengan mengevaluasi dan memberikan feedback dan melakukan kontrak pembelajaran untuk pertemuan berikutnya.						
XI- XII	2 X 50 menit	Rabu, 22 Mei 2024 10.00- 11.40 Rabu, 29 Mei 2024 10.00- 11.40 Mandiri Selasa, 21 Mei 2024 09.10- 10.40 Mandiri Selasa, 28 Mei 2024 09.10- 10.40	CPL .02 CPL.08 CPL.10 CPL.13	Memahami Kecerdasan pemimpin b. Menjelaskan Kecerdasan intelegensi c. Menjelaskan Kecerdasan emosional d. Menjelaskan Kecerdasan enterpreneur e. Menjelaskan Kecerdasan Adversitas/Ketahanan Menggunakan Kecerdasan untuk mengefektifkan organisasi	a. Kecerdasan intelegensi b. Kecerdasan emosional c. Kecerdasan enterpreneur d. Kecerdasan Adversitas/Ketahanan Kecerdasan untuk mengefektifkan organisasi	Ceramah Collaborative learning Presentasi kelompok (simulasi kelompok)	1. Dosen memberikan kuliah mengenai kecerdasan pemimpin Mahasiswa mendengarkan kuliah yang diberikan dosen dilanjutkan dengan diskusi interaktif. 2. Dosen kemudian membagi kelas ke dalam 4 kelompok dan menugaskan mahasiswa untuk searching topik kecerdasan pemimpin. 3. Mahasiswa diminta mengerjakan rancangan tugas 2: logika dan berfikir kritis dan melakukan simulasi langkah berfikir kritis untuk mengatasi problem 4. Mahasiswa diminta untuk mengeksplorasi ciri-ciri dan kekuatan	Metode : - Quiz - Forum - Tugas dan Feedback	1. G- form/ quizz 2. / LMS 3. Multiple choice 4. Rubric holistic Video-case study	Mahasiswa mampu menjawab 15 butir MCQ terkait kecerdasan pemimpin	Dr. Enni, M.Kep	10%	1,2,3,4,5,6,7, 8,9,10,11,12

Pert Ke-	Waktu	Tanggal	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Indikator Penilaian		Media	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Sumber
								Metode	Instrumen				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)
							masing-masing tipe kecerdasan pemimpin. 5. Pada sesi berikutnya, mahasiswa melaporkan temuannya dan dilanjutkan dengan diskusi interaktif dalam kelas. 6. Dosen menegaskan laporan mahasiswa dengan susbtansi yang harus dikuasai mahasiswa dan menutup perkuliahan						
XIII-XIV	2 X 50 menit	Rabu, 05 Juni 2024 10.00-11.40 Rabu, 12 Juni 2024 10.00-11.40 Mandiri Selasa, 04 Juni 2024 09.10-10.40 Selasa, 011 Juni 2024 09.10-10.40	CPL .02 CPL.08 CPL.10 CPL.13	Mampu menjelaskan pengambilan keputusan	a. Pengertian Pengambilan Keputusan b. Proses Pengambilan Keputusan c. Model Pengambilan Keputusan Macam-macam Keputusan	Ceramah Collaborative learning Presentasi kelompok (simulasi kelompok)	1. Dosen memberikan kuliah mengenai pengambilan keputusan Mahasiswa mendengarkan kuliah yang diberikan dosen dilanjutkan dengan diskusi interaktif. 2. Dosen kemudian membagi kelas ke dalam 4 kelompok dan menugaskan mahasiswa untuk searching topik pengambilan keputusan 3. Mahasiswa diminta mengerjakan rancangan tugas 2: logika dan berfikir kritis dan melakukan simulasi langkah berfikir kritis untuk mengatasi problem	Metode : - Quiz - Forum - Tugas dan Feedback Pembuatan Project Video	1. <i>G- form/ quizizz</i> 2. <i>/ LMS</i> 3. <i>Multiple choice</i> 4. <i>Rubric holistic Video-case study</i>	Mahasiswa mampu menjawab 15 butir MCQ terkait pengambilan keputusan	Dr. Enni, M.Kep	10%	1,2,3,4,5,6,7, 8,9,10,11,12

Pert Ke-	Waktu	Tanggal	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Indikator Penilaian		Media	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Sumber
								Metode	Instrumen				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)
							4. Mahasiswa diminta untuk mengeksplorasi ciri-ciri dan kekuatan masing-masing tipe kecerdasan pemimpin. 5. Pada sesi berikutnya mahasiswa melaporkan temuannya dan dilanjutkan dengan diskusi interaktif dalam kelas. Dosen menegaskan laporan mahasiswa dengan susbtansi yang harus dikuasai mahasiswa dan menutup perkuliahan						
UAS 22- 26 Juli 2024													

Mengetahui,

Ka.Prodi S1 Administrasi Kesehatan



(Ns. Sarah Geltri Harahap, S.Kep., M.K.M.)
NIK: 122.940.089

Jakarta, 12 Februari 2024

Koordinator MK



(Dr. Enni Juliani, M.Kep)
NIK: 111.700.002

LAMPIRAN

PETUNJUK TUGAS 1

(HASIL PROYEK/ PROJECT BASED LEARNING)

Mata kuliah (sks)	:	Dasar Kepemimpinan (4 SKS)
Semester	:	VI
Tugas ke	:	1
Nama tugas	:	Membuat video Gaya Kepemimpinan
Tujuan tugas	:	Mahasiswa mampu menyusun video Gaya Kepemimpinan
Waktu Pelaksanaan tugas	:	Ujian presentasi project dilakukan setelah UTS pertemuan kedelapan
Waktu penyerahan tugas	:	Ujian presentasi project dilakukan minggu ketujuh
Uraian tugas	:	a. Mahasiswa menyusun storyboard b. Mahasiswa membuat video Gaya Kepemimpinan c. Mahasiswa mempresentasikan project video
Bentuk dan Format Luaran		Video gaya Kepemimpinan
Kriteria penilaian	:	a. Semakin lengkap, original dan sesuai isi video semakin baik b. Semakin benar/akurat penjelasan semakin baik. c. Sumber pustaka minimal 5 buku, dan tahun terbit maksimal 10 tahun terakhir d. Sumber jurnal minimal berjumlah 10, maksimal 10 tahun terakhir
Lain-lain		Setelah pengumpulan masukan dosen pengajar, segera revisi dan kirimkan kembali. Terlambat mengumpulkan tugas maka ada pengurangan point
Daftar Rujukan		1,2,3,4,5,6

PETUNJUK TUGAS 2

(HASIL PROYEK/ PROJECT BASED LEARNING)

Mata kuliah (sks)	:	Dasar Kepemimpinan (4 SKS)
Semester	:	VI
Tugas ke	:	2
Nama tugas	:	Membuat video Ronde Keperawatan
Tujuan tugas	:	Mahasiswa mampu menyusun video Pengambilan Keputusan pada Manajemen Keperawatan
Waktu Pelaksanaan tugas	:	Ujian presentasi project dilakukan pada pertemuan 13
Waktu penyerahan tugas	:	Ujian presentasi project dilakukan pada pertemuan 14
Uraian tugas	:	d. Mahasiswa menyusun storyboard e. Mahasiswa membuat video Pengambilan Keputusan pada Manajemen Keperawatan f. Mahasiswa mempresentasikan project video
Bentuk dan Format Luaran		Video Ronde Keperawatan
Kriterian penilaian	:	e. Semakin lengkap, original dan sesuai isi video semakin baik f. Semakin benar/akurat penjelasan semakin baik. g. Sumber pustaka minimal 5 buku, dan tahun terbit maksimal 10 tahun terakhir h. Sumber jurnal minimal berjumlah 10, maksimal 10 tahun terakhir
Lain-lain		Setelah pengumpulan masukan dosen pengajar, segera revisi dan kirimkan kembali. Terlambat mengumpulkan tugas maka ada pengurangan point
Daftar Rujukan		1,2,3,4,5,6

PETUNJUK TUGAS 1
AKTIFITAS PARTISIPATIF

Mata kuliah (sks)	:	Dasar Kepemimpinan (2 SKS: 2 T)
Kode	:	
Semester	:	II
Tugas ke	:	1 (satu)
Nama tugas	:	Dasar Kepemimpinan
Sub CPMK	:	Syarat-Syarat Kepemimpinan yang Baik
Tujuan tugas	:	Mahasiswa mampu menganalisa syarat-syarat kepemimpinan yang baik dalam sebuah organisasi
Waktu Pelaksanaan tugas	:	Dipertemuan perkuliahan ke- IV
Waktu penyerahan tugas	:	Diserahkan maksimal pada pertemuan ke- V
Deskripsi/ Uraian tugas	:	- Mahasiswa mencari literatur sesuai topik yang telah diberikan - Mahasiswa melakukan analisa terhadap literatur tersebut dan menganalisa syarat-syarat kepemimpinan yang baik - Mahasiswa menyusun laporan dari bacaan literatur - Mahasiswa memaparkan hasil literasi atas topik yang diberikan dalam bentuk power poin di kelas
Bentuk dan Format Luaran		1. Power point 2. Makalah
Indikator, Kriteria dan Bobot Penilaian	:	1. Semakin sesuai isi semakin baik. 2. Semakin benar/akurat penjelasan saat penyuluhan semakin baik 3. Sumber pustaka minimal 3 buku, dan tahun terbit maksimal 10 tahun terakhir 4. Sumber jurnal minimal berjumlah 5
Lain-lain		1. Setelah kelompok presentasi dan mendapat masukan dosen pengajar, segera revisi dan kirimkan kembali paling lambat seminggu setelah presentasi ke email dosen pengajar dan koordinator. 2. Terlambat mengumpulkan tugas maka ada pengurangan point
Daftar Rujukan		1,2,3,4,5,6,7,8,9,10.

PETUNJUK TUGAS 2
AKTIFITAS PARTISIPATIF

Mata kuliah (sks)	:	Dasar Kepemimpinan (2 SKS: 2 T)
Kode	:	
Semester	:	II
Tugas ke	:	1 (satu)
Nama tugas	:	Dasar Kepemimpinan
Sub CPMK	:	Gaya dan Tipe Kepemimpinan
Tujuan tugas	:	Mahasiswa mampu menganalisa gaya dan tipe kepemimpinan dalam sebuah organisasi
Waktu Pelaksanaan tugas	:	Dipertemuan perkuliahan ke- VI
Waktu penyerahan tugas	:	Diserahkan maksimal pada pertemuan ke- VII
Deskripsi/ Uraian tugas	:	- Mahasiswa menyaksikan video yang telah diberikan - Mahasiswa melakukan analisa terhadap video tersebut dan menganalisa tipe dan gaya kepemimpinan yang terdapat dalam video tersebut - Mahasiswa melakukan refleksi terhadap video tersebut - Mahasiswa memaparkan refleksi terhadap hasil analisa yang telah dilakukan dalam bentuk video inovasi

Bentuk dan Format Luaran		3. Power point 4. Video
Indikator, Kriteria dan Bobot Penilaian	:	5. Semakin sesuai isi semakin baik. 6. Semakin benar/akurat penjelasan saat penyuluhan semakin baik 7. Sumber pustaka minimal 3 buku, dan tahun terbit maksimal 10 tahun terakhir 8. Sumber jurnal minimal berjumlah 5
Lain-lain		3. Setelah kelompok presentasi dan mendapat masukan dosen pengajar, segera revisi dan kirimkan kembali paling lambat seminggu setelah presentasi ke email dosen pengajar dan koordinator. 4. Terlambat mengumpulkan tugas maka ada pengurangan point
Daftar Rujukan		1,2,3,4,5,6,7,8,9,10.

PETUNJUK TUGAS 3

AKTIFITAS PARTISIPATIF

Mata kuliah (sks)	:	Dasar Kepemimpinan (2SKS=2T)
Kode	:	
Semester	:	II
Tugas ke	:	2 (dua)
Nama tugas	:	Dasar Kepemimpinan
Sub CPMK	:	Pembuatan Keputusan
Tujuan tugas	:	Mahasiswa mampu menjelaskan pembuatan keputusan dalam sebuah organisasi
Waktu Pelaksanaan tugas	:	Dipertemuan perkuliahan ke- XIII
Waktu penyerahan tugas	:	Diserahkan maksimal pada pertemuan ke-XIV
Deskripsi/ Uraian tugas	:	- Mahasiswa membuat makalah dan PPT - Tugas kumpulkan dan dipresentasikan pada pertemuan XIV Makalah berisi tentang: 1. Pengenalan tentang pembuatan keputusan 2. Identifikasi pembuatan keputusan 3. Tujuan dan nilai – nilai pembuatan keputusan 4. Mengenali pola pikiran dan perilaku dalam pembuatan keputusan 5. Teknik analisis diri

Bentuk dan Format Luaran		1. Makalah 2. Powerpoint
Indikator, Kriteria dan Bobot Penilaian	:	1. Semakin sesuai isi semakin baik. 2. Semakin benar/akurat penjelasan saat penyuluhan semakin baik 3. Sumber pustaka minimal 3 buku, dan tahun terbit maksimal 10 tahun terakhir 4. Sumber jurnal minimal berjumlah 5
Lain-lain		1. Setelah kelompok presentasi dan mendapat masukan dosen pengajar, segera revisi dan kirimkan kembali paling lambat seminggu setelah presentasi ke email dosen pengajar dan koordinator. 2. Terlambat mengumpulkan tugas maka ada pengurangan point
Daftar Rujukan		1,2,3,4,5,6, 7,8,9,10.

Evaluasi/Penilaian:

1. Tugas Individu: Penulisan esai atau analisis kritis tentang teori-teori kepemimpinan.
2. Tugas Kelompok: Presentasi tentang studi kasus kepemimpinan.
3. Ujian Tengah Semester: Meliputi materi yang telah dipelajari hingga pertengahan semester.
4. Ujian Akhir Semester: Meliputi keseluruhan materi yang telah dipelajari selama semester.

KEGIATAN DISKUSI

No.	Kelompok	Ruangan	Waktu	Topik	Tim Pengajar
1.	I				
2.	II				
3.	III				
4.	IV				

1. KELOMPOK DISKUSI

KELOMPOK DISKUSI

N o.	KELOMPOK I	KELOMPOK II	KELOMPOK III	KELOMPOK IV
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				

PENILAIAN HASIL DISKUSI

Kelompok :
Nama Pengajar :
Hari/tanggal :

Judul/ topik bahasan :
Waktu :

Anggota kelompok:

- 1.....
2.
3.
4.

Partisipasi anggota kelompok terhadap setiap presentasi yang dilakukan anggota

LEMBAR EVALUASI PESERTA DALAM DISKUSI KELOMPOK
(UNTUK EVALUASI FORMATIF OLEH PENGAJAR)

Kelompok :
 Nama Pengajar :
 Hari/tanggal :

 Judul/ topik bahasan :
 Waktu :
 Tahun Akademik :

No	Nama mahasiswa	Peran Peserta				Perilaku	
		Sharing	Argumentasi	Aktifitas	Dominan	Disiplin/kehadiran	Komunikasi

Keterangan:

	Nilai		
	0-5	6-7	8-10
SHARING	Kurang	Kadang-kadang	Selalu
ARGUMENTASI	Kurang	Cukup	Baik
AKTIFITAS	Kurang	Cukup	Baik
KOMUNIKASI	Kurang	Cukup	Baik

	Nilai		
	-5	-3	0
DOMINASI	Ya	Kadang-kadang	Tidak
DISIPLIN/KEHADIRAN	Terlambat>15'	Terlambat<15'	Tepat waktu

Defenisi butir evaluasi:

Sharing : berbagi pendapat/pengetahuan yang sesuai dengan lingkup bahasan diantara anggota kelompok
 Argumentasi : memberikan pengetahuan dan tanggapan yang logis berdasarkan literatur yang dibacanya
 Aktifitas : giat dalam diskusi tanpa didorong pengajar/fasilitator
 Dominan : sikap menguasai forum pada saat diskusi kelompok
 Komunikasi : menyimak, menjelaskan dan bertanya dengan menggunakan bahasa yang baik dan benar serta sistematis

Jakarta,.....

Nama Pengajar/Fasilitator

PENILAIAN HASIL MAKALAH MAHASISWA

Kelompok :

Nama Pengajar/Fasilitator :

Judul/ topik bahasan :

Waktu :

Tahun Akademik :

Anggota Kelompok :

1		5		9	
2		6		10	
3		7		11	
4		8		12	

		Angka		Faktor	Nilai
1	Kelengkapan laporan (lihat pedoman penilaian)		X	1.5	
2	Isi laporan: a. Sistematis b. Pembahasan makalah c. Acuan sahih		X X X	2.5 2.5 2.5	
3	Penampilan laporan: a. Rapih b. Bersih		X X	0.5 0.5	
		Nilai Akhir			

Rentang angka:

6

10

Lengkap, mdmenuhi syatar minima _____ lengkap dan bagus
 Tidak sistematis _____ sistematis, baik sekali
 Pembahasan salah _____ pembahasan benar dan logis
 Tampilan buruk _____ tampilan sangat bagus

Pedoman penilaian:

A. Bila memenuhi **syarat minimal** dibawah ini, angka untuk “kelengkapan” **6**

1. Isi lengkap : pendahuluan, isi, pembahasan, penutup, daftar pustaka
2. Dalam pendahuluan ada latar belakang dan tujuan penulisan makalah
3. Pembahasan ditampilkan
4. Ada kesimpulan

Bila tidak lengkap, diberi angka 3

Nilai hukuman jika laporan terlambat dikumpulkam: (-10) per hari dari nilai akhir



**DASAR KEPEMIMPINAN
KISI – KISI SOAL UTS
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA
TAHUN AJARAN**

Program Studi

MK

Beban SKS

Semester

Bentuk test

Jumlah soal

Lama ujian

: S1 Administrasi kesehatan

: Dasar Kepemimpinan

:

: 2 SKS (2T)

: I

: Multiple Choice Question

: 40 butir soal MCQ

: 120 menit

No	Pokok Bahasan & Sub- pokok bahasan	Jenjang kemampuan					Jumlah	%	Nomor soal
		C1/C2	C3	C4	C5	C6	Butir soal		
1	Konsep Dasar kepemimpinan	3	2	1	0	0	6	0,15	1-6
2	Teori Pemimpin dan Kepemimpinan	5	3	1	0	0	9	0,22	7-15
3	Sifat-sifat pemimpin yang baik	4	3	1	0	0	8	0.2	15-22
4	Syarat Syarat pemimpin yang baik	4	3	1	0	0	8	0.2	23-30
5	Pendekatan-pendekatan kepemimpinan	2	2	1	0	0	5	0,12	31-35
6	Analisa Kepemimpinan Berdasarkan Perilaku	2	2	0	0	0	4	0.1	36-40
	Total	20	15	5	0	0	40	100	40

Jakarta, Februari 2024

Koordinator MK



**DASAR KEPEMIMPINAN
KISI – KISI SOAL UTS
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA
TAHUN AJARAN**

Program Studi : S1 Administrasi kesehatan
: Dasar Kepemimpinan
MK
Beban SKS : 2 SKS (2T)
Semester : I
Bentuk test : Multiple Choice Question
Jumlah soal : 30 butir soal MCQ
Lama ujian : 120 menit

No	Pokok Bahasan & Sub- pokok bahasan	Jenjang kemampuan					Jumlah	%	Nomor soal
		C1/C2	C3	C4	C5	C6	Butir soal		
1	Tipe dan gaya kepemimpinan	4	2	2	2	0	10	0,3	1-10
2	Cara berpikir cerdas pemimpin	4	3	0	0	0	7	0,23	11-17
3	Pengambilan keputusan	2	3	2	0	0	7	0.23	19-24
4	Contoh kasus gaya kepemimpinan	1	3	2	0	0	6	0.2	25-30
	Total	11	11	6	2	0	30	100	40

Jakarta, Februari 2024

Koordinator MK