



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA

MATA KULIAH : **KESELAMATAN PASIEN & K3**
PERIODE : **FEBRUARI 2024 – AGUSTUS 2024**
TAHUN AKADEMIK : **2023- 2024 (GENAP)**
KOORDINATOR : **Ns. Ria Efkelin, S.Kep., M.M**
PENGAJAR : **Ns. Ria Efkelin, S.Kep., M.M**
Ratu Chairunisa, S.Tr.Ft., M.K.M



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN S1 KEPERAWATAN

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

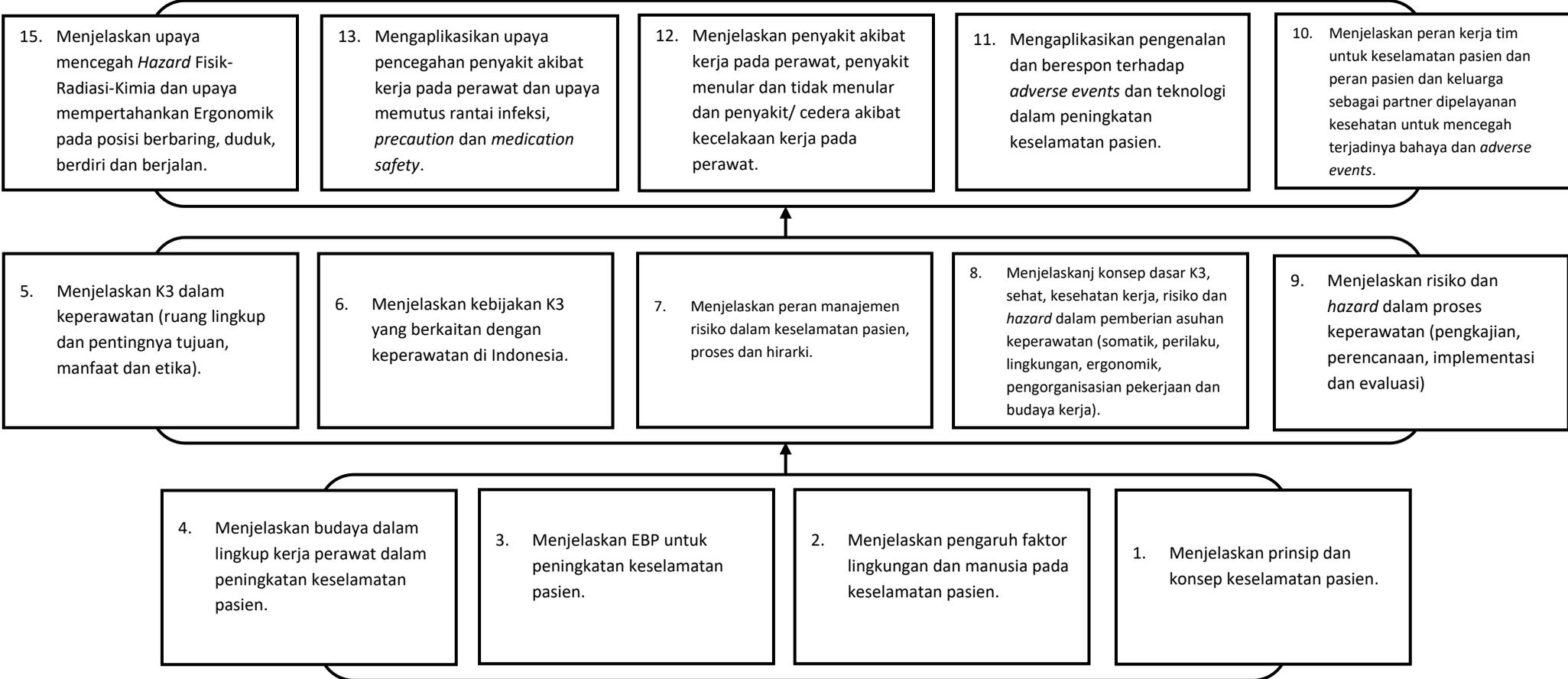
MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	Jumlah Pertemuan	SEMESTER	Tgl Penyusunan
KESELAMATAN PASIEN DAN K3	KEP 405	Mata Kuliah Ilmu Dasar Keperawatan	2 SKS (1T,1P)	14 x 150 menit	II	4 Februari 2024
	Koordinator Mata Kuliah			Ka PRODI		
	Ns. Ria Efkelin, S.Kep., M.M NIK. 119.830.073			Ns. Ressa Andriyani Utami, M.Kep., Sp.Kep.Kom NIK. 112.890.034		
		Dosen Pengampu MK : Ns. Ria Efkelin, S.Kep., M.M dan Ratu Chairunisa, S.Tr.Ft., M.K.M				
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI					
	1	Mampu menguasai keterampilan umum pada bidang keilmuannya (CPL 2)				
	2	Mampu memberikan asuhan keperawatan secara professional pada tatanan laboratorium dan lapangan (klinik dan komunitas) untuk meningkatkan kualitas asuhan keperawatan dan keselamatan klien (CPL 4)				
	3	Mampu melaksanakan edukasi dengan keterampilan komunikasi dalam asuhan keperawatan dan informasi ilmiah (CPL 5)				
	CP-MK					
	M1	1	Menjelaskan Prinsip dan Konsep Keselamatan Pasien			
	M2	2	Menjelaskan Manajemen Pencegahan Jatuh (Pengaruh Faktor Lingkungan dan Manusia pada Keselamatan Pasien)			
	M3	3	Menjelaskan EBP untuk Peningkatan Keselamatan Pasien (Manajemen Luka Tekan)			
M4	4	Menjelaskan Budaya dalam Lingkup Kerja Perawat dalam Peningkatan Keselamatan Pasien				
M5	5	Menjelaskan K3 dalam Keperawatan (Ruang Lingkup dan Pentingnya Tujuan, Manfaat dan Etika)				
M6	6	Menjelaskan Kebijakan K3 yang berkaitan dengan Keperawatan di Indonesia				

	M7	7	Menjelaskan Peran Manajemen Resiko dalam Keselamatan Pasien; Proses dan Hirarki
	M8	8	Menjelaskan Konsep Dasar K3; Sehat, Kesehatan Kerja, Resiko & Hazard dalam Pemberian Asuhan Keperawatan (Somatik, Perilaku, Lingkungan, Ergonomik, Pengorganisasian Pekerjaan, Budaya Kerja)
	M9	9	Menjelaskan Risiko dan Hazard dalam Proses Keperawatan (Pengkajian, Perencanaan, Implementasi, Evaluasi)
	M10	10	Menjelaskan Peran Kerja Tim untuk Keselamatan Pasien dan Peran pasien dan keluarga sebagai partner di pelayanan kesehatan untuk mencegah terjadinya Bahaya dan Adverse Events
	M11	11	Mengaplikasikan pengenalan, dan berespon terhadap adverse events dan teknologi dalam peningkatan keselamatan pasien
	M12	12	Menjelaskan Penyakit Akibat Kerja pada Perawat; Penyakit Menular dan Tidak Menular dan Penyalit/ Cidera Akibat Kecelakaan Kerja pada Perawat
	M13	13	Mengaplikasikan Upaya Pencegahan Penyakit Akibat Kerja pada Perawat dan Upaya Memutus Rantai Infeksi; Precaution, Medication Safety
	M14	14	Menjelaskan Upaya mencegah Hazard Fisik-Radiasi-Kimia dan Upaya Mempertahankan Ergonomik pada Posisi Berbaring, Duduk, Berdiri dan Berjalan
Diskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini membahas tentang pemenuhan kebutuhan keselamatan pasien serta kesehatan dan keselamatan perawat saat memberikan asuhan keperawatan klien. Aspek penting yang harus menjadi perhatian adalah keselamatan pasien dan mengatur lingkungan pelayanan keperawatan dalam pemberian asuhan keperawatan yang aman dari hazard dan risiko kesehatan di tempat kerja baik di dalam maupun di luar gedung.		
Bahan Kajian	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prinsip dan Konsep Keselamatan Pasien 2. Manajemen Pencegahan Jatuh (Pengaruh Faktor Lingkungan dan Manusia pada Keselamatan Pasien) 3. EBP untuk Peningkatan Keselamatan Pasien (Manajemen Luka Tekan) 4. Budaya dalam Lingkup Kerja Perawat dalam Peningkatan Keselamatan Pasien 5. K3 dalam Keperawatan (Ruang Lingkup dan Pentingnya Tujuan, Manfaat dan Etika) 6. Kebijakan K3 yang berkaitan dengan Keperawatan di Indonesia 7. Peran Manajemen Resiko dalam Keselamatan Pasien; Proses dan Hirarki 8. Konsep Dasar K3; Sehat, Kesehatan Kerja, Resiko & Hazard dalam Pemberian Asuhan Keperawatan (Somatik, Perilaku, Lingkungan, Ergonomik, Pengorganisasian Pekerjaan, Budaya Kerja) 9. Risiko dan Hazard dalam Proses Keperawatan (Pengkajian, Perencanaan, Implementasi, Evaluasi) 10. Peran Kerja Tim untuk Keselamatan Pasien dan Peran pasien dan keluarga sebagai partner di pelayanan kesehatan untuk mencegah terjadinya Bahaya dan Adverse Events 11. pengenalan, dan berespon terhadap adverse events dan teknologi dalam peningkatan keselamatan pasien 12. Penyakit Akibat Kerja pada Perawat; Penyakit Menular dan Tidak Menular dan Penyalit/ Cidera Akibat Kecelakaan Kerja pada Perawat 13. aplikasikan Upaya Pencegahan Penyakit Akibat Kerja pada Perawat dan Upaya Memutus Rantai Infeksi; Precaution, Medication Safety 14. Upaya mencegah Hazard Fisik-Radiasi-Kimia dan Upaya Mempertahankan Ergonomik pada Posisi Berbaring, Duduk, Berdiri dan Berjalan 		
Metode Penilaian dan Pembobotan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Aktifitas Partisipasif : 20 % 2. Hasil Proyek : 30 % 3. Tugas : 10 % 4. Kuis : 5 % 5. UTS : 15 % 6. UAS : 20 % 		

Pustaka	Utama :	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Triwibowo, C. (2013). <i>Manajemen Peayanan Keperawatan</i>. Jakarta: Trans Info Media. 2. Irzal. (2016). <i>Dasar –Dasar Keselamatan dan Kesehatan Kerja</i>. Jakarta: Kencana. 3. Keuwan, Nikolas N. (2016). <i>Manajemen Kinerja Keperawatan</i>. Jakarta; EGC. 4. Indasah. (2012). <i>Kesehatan Lingkungan Sanitasi, Kesehatan Lingkungan dan K3</i>. Yogyakarta: Deeppublish. 5. Sugiono.; Putro,W.W.; Sari, Sylvie.I.K. (2018). <i>Ergonomi Untuk Pemula (prinsip Dasar dan Aplikasinya)</i>. UB Press 6. Djatmiko,Rizwan.D. (2016). <i>Keselamatan dan Kesehatan Kerja</i>.Yogyakarta: Deepublish. 7. Haliman,S.A.; Wulandari,Ari. (2012). <i>Cerdas Memilih Rumah Sakit</i>.Yogyakarta: Andi 8. Harington,J.M. (2005). <i>Buku Saku Kesehatan Kerja (Kuswadji,S, Terjemahan)</i>. Jakarta: EGC. 	
	Pendukung :	
Media Pembelajaran	Preangkat lunak :	Perangkat keras :
	Ms. Office	Laptop, LCD, Projector
Team Teaching	Ns. Ria Efkelin, S.Kep., M.M dan Ratu Chairunisa, S.Tr.Ft., M.K.M	
Matakuliah syarat		
Penelitian terkait		

Peta Kompetensi MK

Setelah menyelesaikan mata kuliah
Keselamatan Pasien dan K3, mahasiswa
semester 2 Prodi S1 Keperawatan STIKes RS
Husada dapat menerapkan budaya keselamatan
pasien dan K3 dalam dunia keperawatan



Rencana Evaluasi

No	Basis Evaluasi	Komponen Edukasi	Bobot Nilai (%)	Deskripsi (Indonesia)	Deskripsi (Inggris)
1.	Aktifitas Partisipasif	-	20	Aktifitas partisipasif diperoleh dari aktivitas mahasiswa selama perkuliahan menggunakan case method. <u>Link :</u>	
2.	Hasil Proyek	-	30	Penyusunan proyek berupa video, leaflet dan pamphlet. <u>Link :</u>	
3.	Kognitif/ Pengetahuan	Tugas	10	Tugas dalam bentuk makalah pada; - Pertemuan..... - Bahan Kajian	
4.	Kognitif/ Pengetahuan	Quiz	5	Mahasiswa menyelesaikan dan menganalisa soal quis yang dikerjakan melalui quizizz mengenai bahan kajian. <u>Link :</u>	
5.	Kognitif/ Pengetahuan	Ujian Tengah Semester	15	Mahasiswa mengerjakan soal yang telah dibuat dosen mulai dari pertemuan 1 sd 7 dalam bentuk	

				multiple choice/ essay/ studi kasus/ penalaran/ dll <u>Link :</u>	
6.	Kognitif/ Pengetahuan	Ujian Akhir Semester	20	Mahasiswa mengerjakan soal yang telah dibuat dosen mulai dari pertemuan 8 sd 14 dalam bentuk multiple choice/ essay/ studi kasus/ penalaran/ dll. <u>Link :</u>	

MATRIKS RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER

Pert Ke-	Waktu	Tanggal	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Penilaian		Media	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Sumber
								Media	Instrumen				
(1)				(2)	(3)	(4)	(5)	(6)				(7)	
I,II	1x150'	<p>Tingkat I A Selasa 20/2/2024 12:30 – 15:00</p> <p>Kamis 22/2/2024 14:10 - 15:50</p> <p>Tingkat I B Senin 19/2/2024 14:10 - 15:50</p> <p>Rabu 21/2/2024 09:10 – 11.40</p> <p>Tingkat I C Senin 19/2/2024 12:30 - 14:10</p> <p>Rabu 21/2/2024 13:20 – 15.50</p>	CPL 2 CPL. 4 CPL. 5	Menjelaskan Prinsip dan Konsep Keselamatan Pasien	Prinsip dan Konsep Keselamatan Pasien	Ceramah Diskusi interaktif Case analysis	<ol style="list-style-type: none"> Pada awal pertemuan, dosen melakukan perkenalan dan kontrak pembelajaran dengan mahasiswa dan capaian pembelajaran tiap pertemuan. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen. Dosen memberikan penjelasan materi mengenai topik materi, mahasiswa menyimak penjelasan dosen. Mahasiswa kemudian diminta searching literature mengenai materi. Mahasiswa melaporkan hasil searchingnya dan kemudian mendiskusikannya di kelas bersama dosen dan mahasiswa yang lainnya. Diskusi interaktif mengenai materi dan dosen memberikan penegasan terkait analisis tersebut. Dosen kemudian menutup perkuliahan. 	<ol style="list-style-type: none"> Quiz Forum Tugas dan feedback 	<ol style="list-style-type: none"> Pertanyaan HOTS Soal UTS: Multiple choice/ Essai G-form/ quiz 	<p>Daring:</p> <ol style="list-style-type: none"> Zoom cloud meeting Google Classroom (GCR) Whatsapp Email LMS <p>Luring:</p> <ol style="list-style-type: none"> Power point LCD Video 	RE	5%	1,2,3,4,5

III,IV	1x150'	<p>Tingkat I A Selasa 5/3/2024 12:30 – 15:00</p> <p>Kamis 7/3/2024 14:10 - 15:50</p> <p>Tingkat I B Senin 26/2/2024 14:10 - 15:50</p> <p>Rabu 28/2/2024 09:10 – 11.40</p> <p>Tingkat I C Senin 26/2/2024 12:30 - 14:10</p> <p>Rabu 28/2/2024 13:20 – 15.50</p>	CPL 2 CPL. 4 CPL. 5	Menjelaskan Manajemen Pencegahan Jatuh	Pengaruh Lingkungan dan Manusia pada Keselamatan Pasien	Ceramah Diskusi interaktif Case analysis	<ol style="list-style-type: none"> Dosen menjelaskan capaian pembelajaran tiap pertemuan. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen. Dosen memberikan penjelasan materi mengenai topik materi, mahasiswa menyimak penjelasan dosen. Mahasiswa kemudian diminta searching literature mengenai materi. Mahasiswa melaporkan hasil searchingnya dan kemudian mendiskusikannya di kelas bersama dosen dan mahasiswa yang lainnya. Diskusi interaktif mengenai materi dan dosen memberikan penegasan terkait analisis tersebut. Dosen kemudian menutup perkuliahan. 	<ol style="list-style-type: none"> Quiz Forum Tugas dan feedback 	<ol style="list-style-type: none"> Pertanyaan HOTS Soal UTS: Multiple choice/ Essai G-form/ quiz 	<p>Daring:</p> <ol style="list-style-type: none"> Zoom cloud meeting Google Classroom (GCR) Whatsapp Email LMS <p>Luring:</p> <ol style="list-style-type: none"> Power point LCD Video 	RE	5%	1,2,3,4,5
V,VI	1x150'	<p>Tingkat I A Selasa 12/3/2024 12:30 – 15:00</p> <p>Kamis 14/3/2024 14:10 - 15:50</p> <p>Tingkat I B Senin 4/3/2024</p>	CPL 2 CPL. 4 CPL. 5	Menjelaskan EBP untuk Peningkatan Keselamatan Pasien	EBP Peningkatan Keselamatan Pasien (Manajemen Luka Tekan)	Ceramah Diskusi interaktif Case analysis	<ol style="list-style-type: none"> Dosen menjelaskan capaian pembelajaran tiap pertemuan. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen. Dosen memberikan penjelasan materi mengenai topik materi, mahasiswa menyimak penjelasan dosen. Mahasiswa kemudian diminta searching literature mengenai materi. Mahasiswa melaporkan hasil searchingnya dan kemudian mendiskusikannya di kelas bersama dosen dan mahasiswa yang lainnya. Diskusi interaktif mengenai materi dan dosen memberikan penegasan terkait analisis 	<ol style="list-style-type: none"> Quiz Forum Tugas dan feedback 	<ol style="list-style-type: none"> Pertanyaan HOTS Soal UTS: Multiple choice/ Essai G-form/ quiz 	<p>Daring:</p> <ol style="list-style-type: none"> Zoom cloud meeting Google Classroom (GCR) Whatsapp Email LMS <p>Luring:</p> <ol style="list-style-type: none"> Power point LCD Video 	RE	5%	1,2,3,4,5

		<p>14:10 - 15:50</p> <p>Rabu 6/3/2024 09:10 – 11.40</p> <p>Tingkat I C Senin 4/3/2024 12:30 - 14:10</p> <p>Rabu 6/3/2024 13:20 – 15.50</p>					tersebut. Dosen kemudian menutup perkuliahan.							
VII,VIII	1x150'	<p>Tingkat I A Selasa 19/3/2024 12:30 – 15.00</p> <p>Kamis 21/3/2024 14:10 - 15:50</p> <p>Tingkat I B Senin 18/3/2024 14:10 - 15:50</p> <p>Rabu 13/3/2024 09:10 – 11.40</p> <p>Tingkat I C Senin 18/3/2024 12:30 - 14:10</p> <p>Rabu 13/3/2024</p>	CPL 2 CPL. 4 CPL. 5	Menjelaskan Budaya dalam Lingkup Kerja Perawat dalam Peningkatan Keselamatan Pasien	Budaya dalam Lingkup Kerja Perawat dalam Peningkatan Keselamatan Pasien	Ceramah Diskusi interaktif Case analysis	<p>1. Dosen menjelaskan capaian pembelajaran tiap pertemuan. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen.</p> <p>2. Dosen memberikan penjelasan materi mengenai topik materi, mahasiswa menyimak penjelasan dosen.</p> <p>3. Mahasiswa kemudian diminta searching literature mengenai materi.</p> <p>4. Mahasiswa melaporkan hasil searchingnya dan kemudian mendiskusikannya di kelas bersama dosen dan mahasiswa yang lainnya.</p> <p>5. Diskusi interaktif mengenai materi dan dosen memberikan penegasan terkait analisis tersebut. Dosen kemudian menutup perkuliahan.</p>	<p>1. Quiz</p> <p>2. Forum</p> <p>3. Tugas dan feedback</p>	<p>1. Pertanyaan HOTS</p> <p>2. Soal UTS:Multiple choice/Essai</p> <p>3. G-form/quiziz</p>	<p>Daring:</p> <p>1. Zoom cloud meeting</p> <p>2. Google Class Room (GCR)</p> <p>3. Whatsapp</p> <p>4. Email</p> <p>5. LMS</p> <p>Luring:</p> <p>1. Power point</p> <p>2. LCD</p> <p>3. Video</p>	RE	5%	1,2,3,4,5	

		13:20 – 15.50											
IX,X	1x150'	<p>Tingkat I A Selasa 26/3/2024 12:30 – 15.00</p> <p>Kamis 28/3/2024 14:10 - 15:50</p> <p>Tingkat I B Senin 25/3/2024 14:10 - 15:50</p> <p>Rabu 20/3/2024 09:10 – 11.40</p> <p>Tingkat I C Senin 25/3/2024 12:30 - 14:10</p> <p>Rabu 20/3/2024 13:20 – 15.50</p>	CPL 2 CPL. 4 CPL. 5	Menjelaskan K3 dalam Keperawatan	K3 dalam Keperawatan (Ruang Lingkup dan Pentingnya Tujuan, Manfaat dan Etika) Tugas 2	Ceramah Diskusi interaktif Case analysis	<ol style="list-style-type: none"> Dosen menjelaskan capaian pembelajaran tiap pertemuan. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen. Dosen memberikan penjelasan materi mengenai topik materi, mahasiswa menyimak penjelasan dosen. Mahasiswa kemudian diminta searching literature mengenai materi. Mahasiswa melaporkan hasil searchingnya dan kemudian mendiskusikannya di kelas bersama dosen dan mahasiswa yang lainnya. Diskusi interaktif mengenai materi dan dosen memberikan penegasan terkait analisis tersebut. Dosen kemudian menutup perkuliahan. 	<ol style="list-style-type: none"> Quiz Forum Tugas dan feedback 	<ol style="list-style-type: none"> Pertanyaan HOTS Soal UTS:Multiple choice/ Essai <p>G-form/ quiziz</p>	<p>Daring:</p> <ol style="list-style-type: none"> Zoom cloud meeting Google Class Room (GCR) Whatsapp Email LMS <p>Luring:</p> <ol style="list-style-type: none"> Power point LCD Video 	RE	5%	1,2,3,4,5
XI,XII	1x150'	<p>Tingkat I A Selasa 2/4/2024 12:30 – 15.00</p> <p>Kamis 4/4/2024 14:10 - 15:50</p>	CPL 2 CPL. 4 CPL. 5	Menjelaskan Kebijakan K3 yang Berkaitan dengan Keperawatan di Indonesia	Kebijakan K3 yang Berkaitan dengan Keperawatan di Indonesia Tugas 3	Ceramah Diskusi interaktif Case analysis	<ol style="list-style-type: none"> Dosen menjelaskan capaian pembelajaran tiap pertemuan. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen. Dosen memberikan penjelasan materi mengenai topik materi, mahasiswa menyimak penjelasan dosen. Mahasiswa kemudian diminta searching literature mengenai materi. 	<ol style="list-style-type: none"> Quiz Forum Tugas dan feedback 	<ol style="list-style-type: none"> Pertanyaan HOTS Soal UTS:Multiple choice/ Essai 	<p>Daring:</p> <ol style="list-style-type: none"> Zoom cloud meeting Google Class Room (GCR) Whatsapp Email LMS 	RE	10%	1,2,3,4,5

		<p>Tingkat I B Senin 1/4/2024 14:10 - 15:50</p> <p>Rabu 27/3/2024 09:10 – 11.40</p> <p>Tingkat I C Senin 1/4/2024 12:30 - 14:10</p> <p>Rabu 27/3/2024 13:20 – 15.50</p>					<p>4. Mahasiswa melaporkan hasil searchingnya dan kemudian mendiskusikannya di kelas bersama dosen dan mahasiswa yang lainnya.</p> <p>5. Diskusi interaktif mengenai materi dan dosen memberikan penegasan terkait analisis tersebut. Dosen kemudian menutup perkuliahan.</p>		<p>3. G-form/quiziz Rubrik penilaian makalah</p>	<p>Luring: 1. Power point 2. LCD 3. Video</p>			
XIII,XI V	1x150'	<p>Tingkat I A Selasa 16/4/2024 12:30 – 15.00</p> <p>Kamis 14/5/2024 14:10 - 15:50</p> <p>Tingkat I B Senin 8/4/2024 14:10 - 15:50</p> <p>Rabu 3/4/2024 09:10 – 11.40</p>	CPL 2 CPL. 4 CPL. 5	Menjelaskan Peran Manajemen Resiko dalam Keselamatan Pasien; Proses dan Hirarki	Peran Manajemen Resiko dalam Keselamatan Pasien; Proses dan Hirarki	Ceramah Praktik PBL	<p>1. Dosen menjelaskan capaian pembelajaran tiap pertemuan. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen.</p> <p>2. Dosen memberikan penjelasan materi mengenai topik materi, mahasiswa menyimak penjelasan dosen.</p> <p>3. Mahasiswa kemudian diminta searching literature mengenai materi.</p> <p>4. Mahasiswa melaporkan hasil searchingnya dan kemudian mendiskusikannya di kelas bersama dosen dan mahasiswa yang lainnya.</p> <p>5. Diskusi interaktif mengenai materi dan dosen memberikan penegasan terkait analisis tersebut. Dosen kemudian menutup perkuliahan.</p>	<p>1. Quiz 2. Forum 3. Tugas dan feedback</p>	<p>1. Pertanyaan HOTS 2. Soal UTS:Multiple choice/ Essai G-form/ quiziz</p>	<p>Daring: 1. Zoom cloud meeting 2. Google Classroom (GCR) 3. Whatsapp 4. Email 5. LMS</p> <p>Luring: 1. Power point 2. Video 3. LCD</p>	RE	10%	1,2,3,4,5

		<p>Tingkat I C Senin 8/4/2024 12:30 - 14:10</p> <p>Rabu 3/4/2024 13:20 – 15.50</p>											
UTS : 22 – 27 April 2024													
VIII	1x150'	<p>Tingkat I A Selasa 14/5/2024 12:30 – 15.00</p> <p>Tingkat I B Rabu 29/5/2024 09:10 – 11.40</p> <p>Tingkat I C Rabu 1/5/2024 13:20 – 15.50</p>	CPL 2 CPL. 4 CPL. 5	Menjelaskan Konsep Dasar K3	Konsep Dasar K3; Sehat, Kesehatan Kerja, Resiko & Hazard dalam Pemberian Asuhan Keperawatan (Somatik, Perilaku, Lingkungan, Ergonomik, Pengorganisasian Pekerjaan)	Ceramah Praktik PBL	<ol style="list-style-type: none"> Dosen menjelaskan capaian pembelajaran tiap pertemuan. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen. Dosen memberikan penjelasan materi mengenai topik materi, mahasiswa menyimak penjelasan dosen. Mahasiswa kemudian diminta searching literature mengenai materi. Dosen medemonstrasikan aplikasi dan mahasiswa meredemonstrasikan Mahasiswa melaporkan hasil searchingnya dan kemudian mendiskusikannya di kelas bersama dosen dan mahasiswa yang lainnya. Diskusi interaktif mengenai materi dan dosen memberikan penegasan terkait analisis tersebut. Dosen kemudian menutup perkuliahan. 	<ol style="list-style-type: none"> Quiz Forum Tugas dan feedback 	<ol style="list-style-type: none"> Pertanyaan HOTS Soal UTS:Multiple choice/ Essai G-form/ quiziz 	<p>Daring:</p> <ol style="list-style-type: none"> Zoom cloud meeting Google Class Room (GCR) Whatsapp Email LMS <p>Luring:</p> <ol style="list-style-type: none"> Power point Video 	RC	10%	1,2,3,4,5
IX	1x500'	<p>Tingkat I A Selasa 21/5/2024 12:30 – 15.00</p> <p>Tingkat I B Rabu 5/6/2024 09:10 – 11.40</p> <p>Tingkat I C</p>	CPL 2 CPL. 4 CPL. 5	Menjelaskan Risiko dan Hazard dalam Proses Keperawatan	Risiko dan Hazard dalam Proses Keperawatan (Pengkajian, Perencanaan, Implementasi, Evaluasi)	Ceramah Praktik PBL	<ol style="list-style-type: none"> Dosen menjelaskan capaian pembelajaran tiap pertemuan. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen. Dosen memberikan penjelasan materi mengenai topik materi, mahasiswa menyimak penjelasan dosen. Dosen medemonstrasikan aplikasi dan mahasiswa meredemonstrasikan Mahasiswa kemudian diminta searching literature mengenai materi. Mahasiswa melaporkan hasil searchingnya dan kemudian mendiskusikannya di kelas bersama dosen dan mahasiswa yang lainnya. 	<ol style="list-style-type: none"> Quiz Forum Tugas dan feedback 	<ol style="list-style-type: none"> Pertanyaan HOTS Soal UTS:Multiple choice/ Essai G-form/ quiziz G-form/ quiziz 	<p>Daring:</p> <ol style="list-style-type: none"> Zoom cloud meeting Google Class Room (GCR) Whatsapp Email LMS <p>Luring:</p> <ol style="list-style-type: none"> Power point Video 	RC	10%	1,2,3,4,5

		Rabu 8/5/2024 13:20 – 15.50					6. Diskusi interaktif mengenai materi dan dosen memberikan penegasan terkait analisis tersebut. Dosen kemudian menutup perkuliahan.						
X	1x150'	Tingkat I A Selasa 28/5/2024 12:30 – 15.00 Tingkat I B Rabu 12/6/2024 09:10 – 11.40 Tingkat I C Rabu 5/6/2024 13:20 – 15.50	CPL 2 CPL. 4 CPL. 5	Menjelaskan Peran Kerja Tim untuk Keselamatan Pasien dan Peran Pasien dan Keluarga sebagai Partner di Pelayanan Kesehatan untuk Mencegah Terjadinya Bahaya dan Adverse Events	Peran Kerja Tim untuk Keselamatan Pasien dan Peran Pasien dan Keluarga sebagai Partner di Pelayanan Kesehatan untuk Mencegah Terjadinya Bahaya dan Adverse Events	Ceramah Praktik Project Based Learning	1. Dosen menjelaskan capaian pembelajaran tiap pertemuan. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen. 2. Dosen memberikan penjelasan materi mengenai topik materi, mahasiswa menyimak penjelasan dosen. 3. Dosen mendemonstrasikan aplikasi dan mahasiswa mendemonstrasikan 4. Mahasiswa kemudian diminta searching literature mengenai materi. 5. Mahasiswa melaporkan hasil searchingnya dan kemudian mendiskusikannya di kelas bersama dosen dan mahasiswa yang lainnya. 6. Diskusi interaktif mengenai materi dan dosen memberikan penegasan terkait analisis tersebut. Dosen kemudian menutup perkuliahan.	1. Quiz 2. Forum 3. Tugas dan feedback	1. Pertanyaan HOTS 2. Soal UTS:Multiple choice/ Essai 3. G-form/ quiziz	Daring: 1. Zoom cloud meeting 2. Google Classroom (GCR) 3. Whatsapp 4. Email 5. LMS Luring: 1. Power point 2. Video	RC	10%	1,2,3,4,5
XI	1x150'	Tingkat I A Selasa 4/6/2024 12:30 – 15.00 Tingkat I B Rabu 19/6/2024 09:10 – 11.40 Tingkat I C Rabu 12/6/2024 13:20 – 15.50	CPL 2 CPL. 4 CPL. 5	Menjelaskan Pengenalan dan Berespon terhadap Adverse Events dan Teknologi dalam Peningkatan Keselamatan Pasien	Pengenalan dan Berespon terhadap Adverse Events dan Teknologi dalam Peningkatan Keselamatan Pasien	Ceramah Praktik Project Based Learning	1. Dosen menjelaskan capaian pembelajaran tiap pertemuan. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen. 2. Dosen memberikan penjelasan materi mengenai topik materi, mahasiswa menyimak penjelasan dosen. 3. Dosen mendemonstrasikan aplikasi dan mahasiswa mendemonstrasikan 4. Mahasiswa kemudian diminta mempresentasikan project design. 5. Mahasiswa melaporkan hasil searchingnya dan kemudian mendiskusikannya di kelas bersama dosen dan mahasiswa yang lainnya. 6. Diskusi interaktif mengenai materi dan dosen memberikan penegasan terkait analisis tersebut. Dosen kemudian menutup perkuliahan.	1. Quiz 2. Forum 3. Tugas dan feedback	1. Pertanyaan HOTS 2. Soal UTS:Multiple choice/ Essai 3. G-form/ quiziz	Daring: 1. Zoom cloud meeting 2. Google Classroom (GCR) 3. Whatsapp 4. Email 5. LMS Luring: 1. Power point 2. Video	RC	10%	1,2,3,4,5

XII	1x150'	<p>Tingkat I A Selasa 11/6/2024 12:30 – 15.00</p> <p>Tingkat I B Rabu 26/6/2024 09:10 – 11.40</p> <p>Tingkat I C Rabu 19/6/2024 13:20 – 15.50</p>	CPL 2 CPL. 4 CPL. 5	Menjelaskan Penyakit Akibat Kerja pada Perawat; Penyakit Menular dan Tidak Menular dan Penyakit/ Cidera Akibat Kecelakaan Kerja pada Perawat	Penyakit Akibat Kerja pada Perawat; Penyakit Menular dan Tidak Menular dan Penyakit/ Cidera Akibat Kecelakaan Kerja pada Perawat	Ceramah Praktik Project Based Learning	<p>7. Dosen menjelaskan capaian pembelajaran tiap pertemuan. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen.</p> <p>8. Dosen memberikan penjelasan materi mengenai topik materi, mahasiswa menyimak penjelasan dosen.</p> <p>9. Dosen medemonstrasikan aplikasi dan mahasiswa meredemonstrasikan</p> <p>10. Mahasiswa kemudian diminta mempresentasikan project design.</p> <p>11. Mahasiswa melaporkan hasil searchingnya dan kemudian mendiskusikannya di kelas bersama dosen dan mahasiswa yang lainnya. Diskusi interaktif mengenai materi dan dosen memberikan penegasan terkait analisis tersebut. Dosen kemudian menutup perkuliahan.</p>	<p>1. Quiz</p> <p>2. Forum</p> <p>3. Tugas dan feedback</p>	<p>1. Pertanyaan HOTS</p> <p>2. Soal UTS:Multiple choice/ Essai</p> <p>3. G-form/ quiziz</p>	<p>Daring:</p> <p>1. Zoom cloud meeting</p> <p>2. Google Class Room (GCR)</p> <p>3. Whatsapp</p> <p>4. Email</p> <p>5. LMS</p> <p>Luring:</p> <p>3. Power point</p> <p>Video</p>	RC	10%	1,2,3,4,5
XIII	1x150'	<p>Tingkat I A Selasa 18/6/2024 12:30 – 15.00</p> <p>Tingkat I B Rabu 3/7/2024 09:10 – 11.40</p> <p>Tingkat I C Rabu 26/6/2024 13:20 – 15.50</p>	CPL 2 CPL. 4 CPL. 5	Mengaplikasikan Upaya Pencegahan Penyakit Akibat Kerja pada Perawat dan Upaya Memutus Rantai Infeksi; Precaution, Medication Safety	Mengaplikasikan Upaya Pencegahan Penyakit Akibat Kerja pada Perawat dan Upaya Memutus Rantai Infeksi; Precaution, Medication Safety	Ceramah Praktik Project Based Learning	<p>12. Dosen menjelaskan capaian pembelajaran tiap pertemuan. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen.</p> <p>13. Dosen memberikan penjelasan materi mengenai topik materi, mahasiswa menyimak penjelasan dosen.</p> <p>14. Dosen medemonstrasikan aplikasi dan mahasiswa meredemonstrasikan</p> <p>15. Mahasiswa kemudian diminta mempresentasikan project design.</p> <p>16. Mahasiswa melaporkan hasil searchingnya dan kemudian mendiskusikannya di kelas bersama dosen dan mahasiswa yang lainnya. Diskusi interaktif mengenai materi dan dosen memberikan penegasan terkait analisis tersebut. Dosen kemudian menutup perkuliahan.</p>	<p>1. Quiz</p> <p>2. Forum</p> <p>3. Tugas dan feedback</p>	<p>4. Pertanyaan HOTS</p> <p>5. Soal UTS:Multiple choice/ Essai</p> <p>6. G-form/ quiziz</p>	<p>Daring:</p> <p>6. Zoom cloud meeting</p> <p>7. Google Class Room (GCR)</p> <p>8. Whatsapp</p> <p>9. Email</p> <p>10. LMS</p> <p>Luring:</p> <p>4. Power point</p> <p>Video</p>	RC	10%	1,2,3,4,5
XIV	1x150'	<p>Tingkat I A Selasa 25/6/2024 12:30 – 15.00</p> <p>Tingkat I B Rabu 10/7/2024</p>	CPL 2 CPL. 4 CPL. 5	Menjelaskan Upaya Pencegahan Hazard Fisik-Radiasi-Kimia dan Upaya Mempertahankan Ergonomik pada Posisi Berbaring,	Upaya Pencegahan Hazard Fisik-Radiasi-Kimia dan Upaya Mempertahankan Ergonomik pada Posisi Berbaring,	Ceramah Praktik Project Based Learning	<p>17. Dosen menjelaskan capaian pembelajaran tiap pertemuan. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen.</p> <p>18. Dosen memberikan penjelasan materi mengenai topik materi, mahasiswa menyimak penjelasan dosen.</p> <p>19. Dosen medemonstrasikan aplikasi dan mahasiswa meredemonstrasikan</p>	<p>1. Quiz</p> <p>2. Forum</p> <p>3. Tugas dan feedback</p>	<p>7. Pertanyaan HOTS</p> <p>8. Soal UTS:Multiple choice/ Essai</p> <p>9. G-form/ quiziz</p>	<p>Daring:</p> <p>11. Zoom cloud meeting</p> <p>12. Google Class Room (GCR)</p> <p>13. Whatsapp</p> <p>14. Email</p> <p>15. LMS</p>	RC	10%	1,2,3,4,5

		09:10 – 11.40 Tingkat I C Rabu 3/7/2024 13:20 – 15.50		Duduk, Berdiri, Berjalan	Duduk, Berdiri, Berjalan		20. Mahasiswa kemudian diminta mempresentasikan project design. 21. Mahasiswa melaporkan hasil searchingnya dan kemudian mendiskusikannya di kelas bersama dosen dan mahasiswa yang lainnya. Diskusi interaktif mengenai materi dan dosen memberikan penegasan terkait analisis tersebut. Dosen kemudian menutup perkuliahan.			Luring: 5. Power point Video			
--	--	--	--	-----------------------------	-----------------------------	--	--	--	--	------------------------------------	--	--	--

Mengetahui,
Ka Prodi S1 Keperawatan

Jakarta, 4 Februari 2024
Koordinator MK

Ns. Ressa A.U., M.Kep., Sp.Kep.Kom
NIK: 112.890.034

Ns. Ria Efkelin, S.Kep., M..M
NIK: 119 830.073

PETUNJUK TUGAS 1

Mata kuliah (sks)	: Keselamatan Pasien dan K3 (2 SKS: 1T, 1P)
Kode	: ADK 405
Semester	: 2
Tugas ke	: 1 (satu)
Nama tugas	: Membuat video Ketepatan identifikasi pasien
Sub CPMK	: Konsep ketepatan identifikasi pasien
Tujuan tugas	: Mampu menyusun video ketepatan identifikasi pasien
Waktu Pelaksanaan tugas	: Dipertemuan perkuliahan ke 3
Waktu penyerahan tugas	: Diserahkan maksimal sebelum UTS setelah role play
Deskripsi/ Uraian tugas	: <ul style="list-style-type: none"> Untuk Makalah Klp : 1. Mahasiswa Dibagi dalam 6 kelompok 2. Mahasiswa diwajibkan membuat Makalah dan PPT untuk dipresentasikan 3. Mahasiswa mampu Konsep Komunikasi 4. Semakin benar/ akurat penjelasan semakin baik Untuk Video : 5. Mampu membuat story board 6. Mampu membuat video identifikasi pasien 7. Semakin lengkap, original dan sesuai isi video semakin baik 8. Mahasiswa mempresentasikan project video
Bentuk dan Format Luaran	1. Makalah 2. PPT 3. Video
Indikator, Kriteria dan Bobot Penilaian	: 1. Semakin sesuai isi semakin baik. 2. Semakin benar/akurat penjelasan semakin baik 3. Sumber pustaka minimal 5 buku, dan tahun terbit maksimal 10 tahun terakhir 4. Sumber jurnal minimal berjumlah 5 dan tahun terbit maksimal 5 tahun terakhir
Lain-lain	1. Setelah kelompok presentasi dan mendapat masukan dosen pengajar, segera revisi dan kirimkan kembali paling lambat seminggu setelah presentasi ke email dosen pengajar dan koordinator. 2. Terlambat mengumpulkan tugas maka ada pengurangan point
Daftar Rujukan	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13

PETUNJUK TUGAS 2

Mata kuliah (sks)	: Keselamatan Pasien dan K3 (2 SKS: 1T, 1P)
Kode	: ADK 405
Semester	: 2
Tugas ke	: 2 (dua)
Nama tugas	: Membuat video Peningkatan komunikasi yang efektif
Sub CPMK	: Konsep peningkatan komunikasi
Tujuan tugas	: Mampu menyusun video ketepatan identifikasi pasienn
Waktu Pelaksanaan tugas	: Dipertemuan perkuliahan ke 3
Waktu penyerahan tugas	: Diserahkan maksimal sebelum UTS setelah role play
Deskripsi/ Uraian tugas	: <ul style="list-style-type: none"> Untuk Makalah Klp : 1. Mahasiswa Dibagi dalam 6 kelompok 2. Mahasiswa diwajibkan membuat Makalah dan PPT untuk dipresentasikan 3. Mamasiswa mampu Konsep Komunikasi 4. Semakin benar/ akurat penjelasan semakin baik Untuk Video : 5. Mampu membuat story board 6. Mampu membuat video identifikasi pasien 7. Semakin lengkap, original dan sesuai isi video semakin baik 8. Mahasiswa mempresentasikan project video
Bentuk dan Format Luaran	<ul style="list-style-type: none"> 1. Makalah 2. PPT 3. Video
Indikator, Kriteria dan Bobot Penilaian	<ul style="list-style-type: none"> 1. Semakin sesuai isi semakin baik. 2. Semakin benar/akurat penjelasan semakin baik 3. Sumber pustaka minimal 5 buku, dan tahun terbit maksimal 10 tahun terakhir 4. Sumber jurnal minimal berjumlah 5 dan tahun terbit maksimal 5 tahun terakhir
Lain-lain	<ul style="list-style-type: none"> 3. Setelah kelompok presentasi dan mendapat masukan dosen pengajar, segera revisi dan kirimkan kembali paliing lambat seminggu setelah presentasi ke email dosen pengajar dan koordinator. 4. Terlambat mengumpulkan tugas maka ada pengurangan point
Daftar Rujukan	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13

No.	Kelompok	Ruangan	WAKTU	TOPIK	TIM PENGAJAR
1.	I				
2.	II				
3.	III				
4.	IV				

1. KELOMPOK DISKUSI

KELOMPOK DISKUSI

No	KELOMPOK I	KELOMPOK II	KELOMPOK III	KELOMPOK IV
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				

PENILAIAN HASIL DISKUSI

Kelompok :
Nama Pengajar :
Hari/Tanggal :

Judul/ Topik Bahasan :
Waktu :

Anggota kelompok :

1.
2.
3.
4.
5.

Partisipasi anggota kelompok terhadap setiap presentasi yang dilakukan anggota

**LEMBAR EVALUASI PESERTA DALAM DISKUSI KELOMPOK
(UNTUK EVALUASI FORMATIF OLEH PENGAJAR)**

Kelompok :

Nama Pengajar :

Hari/Tanggal :

Judul/ Topik Bahasan :

Waktu :

Tahun Akademik : 2023/2024 (Genap)

No	Nama mahasiswa	Peran Peserta				Perilaku	
		Sharing	Argumentasi	Aktifitas	Dominan	Disiplin/kehadiran	Komunikasi

Keterangan	Nilai		
	0-5	6-7	8-10
SHARING	Kurang	Kadang-kadang	Selalu
ARGUMENTASI	Kurang	Cukup	Baik
AKTIFITAS	Kurang	Cukup	Baik
KOMUNIKASI	Kurang	Cukup	Baik
	-5	-3	0
DOMINASI	Ya	Kadang-kadang	Tidak
DISIPLIN/KEHADIRAN	Terlambat>15'	Terlambat<15'	Tepat waktu

Definisi Butir Evaluasi	
SHARING	Berbagi pendapat/pengetahuan yang sesuai dengan lingkup bahasan diantara

	anggota kelompok
ARGUMENTASI	Memberikan pengetahuan dan tanggapan yang logis berdasarkan literatur yang dibacanya
AKTIFITAS	Giat dalam diskusi tanpa didorong pengajar/fasilitator
KOMUNIKASI	Menyimak, menjelaskan dan bertanya dengan menggunakan bahasa yang baik dan benar serta sistematis
DOMINASI	Sikap menguasai forum pada saat diskusi kelompok

Jakarta,, 2024

Nama Pengajar/Fasilitator

PENILAIAN HASIL MAKALAH MAHASISWA

Kelompok :

Nama Pengajar/Fasilitator :

Judul/ Topik Bahasan :

Waktu :

Tahun Akademik : 2023/2024 (Genap)

Anggota Kelompok :

1.
2.
3.
4.
5.

		Angka		Faktor	Nilai
1	Kelengkapan laporan (lihat pedoman penilaian)		X	1.5	
2	Isi laporan: a. Sistematis b. Pembahasan makalah c. Acuan sah		X X X	2.5 2.5 2.5	
3	Penampilan laporan: a. Rapih b. Bersih		X X	0.5 0.5	
		Nilai Akhir			

Rentang angka:

6

Lengkap, memenuhi syarat minimal
Tidak sistematis
Pembahasan salah
Tampilan buruk

10

lengkap dan bagus
sistematis, baik sekali
pembahasan benar dan logis
tampilan sangat bagus

Pedoman penilaian:

- A. Bila memenuhi syarat minimal dibawah ini, angka untuk “kelengkapan” 6
 - 1. Isi lengkap : pendahuluan, isi, pembahasan, penutup, daftar pustaka
 - 2. Dalam pendahuluan ada latar belakang dan tujuan penulisan makalah
 - 3. Pembahasan ditampilkan
 - 4. Ada kesimpulan
- B. Bila tidak lengkap, diberi angka 3
Nilai hukuman jika laporan terlambat dikumpulkan: (-10) per hari dari nilai akhir



**KESELAMATAN PASIEN dan K3
KISI – KISI SOAL UTS DAN UAS
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA
TAHUN AJARAN 2023/2024 (GENAP)**

Program Studi	: S1 Keperawatan dan Profesi Ners
MK	: Keselamatan Pasien dan K3
Beban SKS	: 2 SKS (1T, 1P)
Semester	: II
Bentuk test	: Multiple Choice Question
Jumlah soal	: 80 butir soal MCQ
Lama ujian	: 100 menit

No	Pokok Bahasan & Sub- Pokok Bahasan	Jenjang kemampuan					Jumlah Butir soal	%	Nomor soal
		C1/C2	C3	C4	C5	C6			
1	Prinsip dan Konsep Keselamatan Pasien Manajemen Pencegahan Jatuh	1	-	1	2	1	5	6,25	1 s.d 5
2	EBP untuk Peningkatan Keselamatan Pasien (Manajemen Luka Tekan) Budaya dalam Lingkup Kerja Perawat dalam Peningkatan Keselamatan Pasien	1	-	1	2	1	5	6,25	6 s.d 10
3	K3 dalam Keperawatan	1	-	1	2	1	5	6,25	11 s.d 15
4	Kebijakan K3 yang Berkaitan dengan Keperawatan Indonesia	1	-	1	2	1	5	6,25	16 s.d 20
5	Peran Manajemen Resiko dalam Keselamatan Pasien	1	1	1	1	2	6	7,5	21 s.d 26
6	Konsep Dasar K3	1	1	1	1	2	6	7,5	27 s.d 32
7	Risiko dan Hazard dalam Proses Keperawatan	1	1	1	1	2	6	7,5	33 s.d 39

8	Peran Kerja Tim untuk Keselamatan Pasien dan Peran Pasien dan Keluarga sebagai Partnere	1	1	1	1	2	6	7,5	40 s.d 46
9	Pengenalan dan Berespon terhadap Adverse Events dan Teknologi dalam Peningkatan Keselamatan Pasien	1	1	1	1	2	6	7,5	47 s.d 53
10	Penyakit Akibat Kerja pada Perawat; Penyakit Menular dan Tidak Menular	-	2	4	2	6	12	15	54 s.d 60
11	Aplikasi Upaya Pencegahan Penyakit Akibat Kerja pada Perawat dan Upaya Memutus Rantai Infeksi, Precaution, Medication Safety	-	2	4	2	6	12	15	61 s.d 75
12	Upaya Mencegah Hazard	-	1	2	1	3	6	7,5	67 s.d 80
							80	100	

Mengetahui,
Ka Prodi S1 Keperawatan

Jakarta, 4 Februari 2024
Koordinator MK

(Ns. Ressa A.U., M.Kep., Sp.Kep.Kom)
NIK: 112.890.034

Ns. Ria Efkelin, S.Kep., M.M
NIK: 122 910 101