



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA**

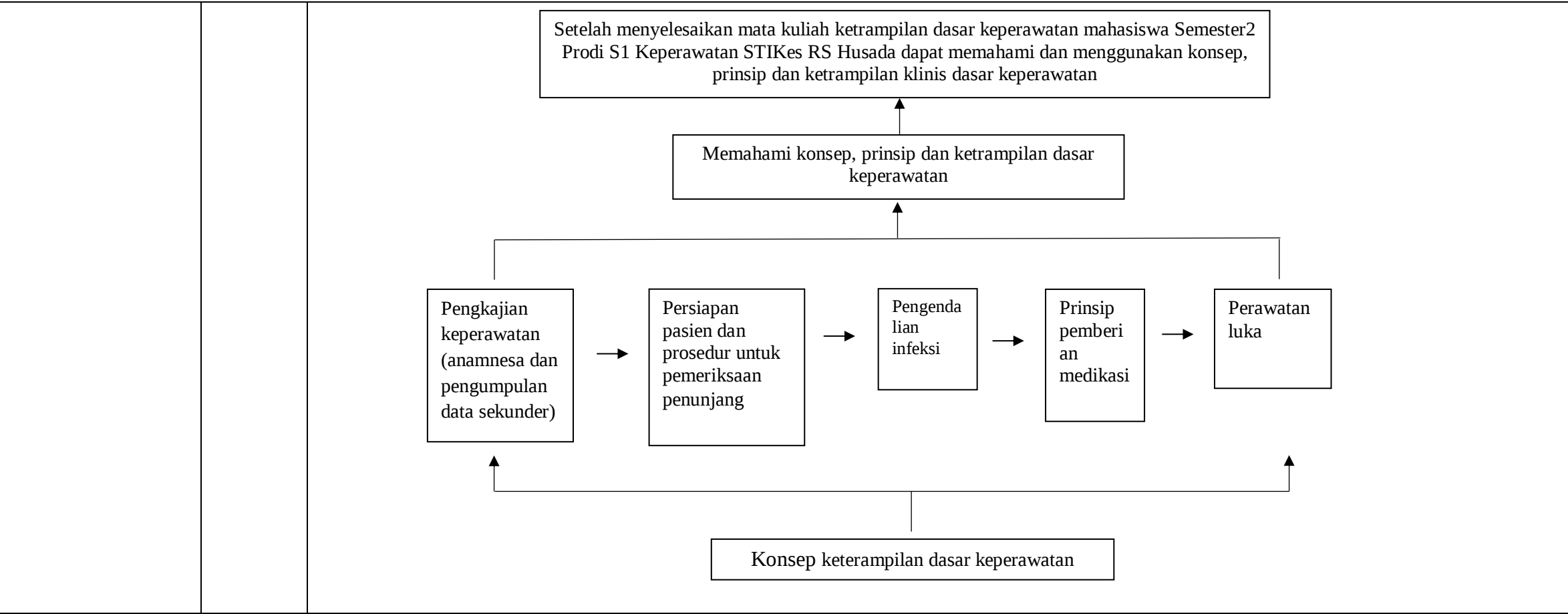
MATA AJAR	: KETERAMPILAN DASAR KEPERAWATAN
PERIODE	: FEBRUARI 2024 – JULI 2024
TAHUN AKADEMIK	: 2023 - 2024 (GENAP)
KOORDINATOR	: Ns. Rizqa Wahdini, M.Kep
PENGAJAR	: 1. Ns. Rizqa Wahdini, M.Kep
	2. Ns. Ni Made Suarti, M.Kep
	3. Dameria Saragih, M.Kep
	4. Ns. Fendy Yesayas, M.Kep

		SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA					
PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN							
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER							
MATA KULIAH		KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	Jumlah Pertemuan	SEMES-TER	Tgl Penyusunan
KETERAMPILAN DASAR KEPERAWATAN		KEP 203	Mata Kuliah Ilmu Dasar Keperawatan	3 (1T, 2P)	2X50”X14 =700 2X170”X14= 2380	II	Februari 2024
		Koordinator RMK			Ka PRODI		
		 Ns. Rizqa Wahdini, M.Kep			 Ns. Ressa A.U., M.Kep., Sp.Kep.Kom		
		Pengajar	Ns. Rizqa Wahdini, M.Kep Ns. Ni Made Suarti, M.Kep Dameria Saragih, M.Kep Ns.Fendy Yesayas , M.Kep				
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI						
	CPL	1.	Bertakwa kepada Tuhan YME, menunjukkan sikap professional, prinsip etik, perspektif hukum dan budaya dalam keperawatan (CPL 1)				
		2.	Mampu menguasai keterampilan umum pada bidang keilmuannya (CPL 2)				
		3.	Mampu memahami ilmu keperawatan untuk melakukan asuhan keperawatan berdasarkan pendekatan proses keperawatan				

		4. (CPL 3) Mampu memberikan asuhan keperawatan secara professional pada tatanan laboratorium dan lapangan (klinik dan komunitas) untuk meningkatkan kualitas asuhan keperawatan dan keselamatan klien (CPL 4) 5. Mampu melaksanakan edukasi dengan keterampilan komunikasi dalam asuhan keperawatan dan informasi ilmiah (CPL 5) 6. Mampu meningkatkan keahlian professional di bidang keperawatan melalui pembelajaran seumur hidup (CPL 9) 7. Mampu mengaplikasikan nilai-nilai budi pekerti luhur serta budaya organisasi SerQuaResNC dalam kehidupan sehari-hari (CPL 10)
	CP-MK	
	M	1. Mahasiswa mampu melakukan pengkajian keperawatan secara komprehensif yang mencakup pengukuran tanda vital, pengkajian keperawatan dan pemeriksaan fisik 2. Mahasiswa mampu mempersiapkan pasien yang akan melakukan pemeriksaan penunjang 3. Mahasiswa mampu menerapkan prinsip dan prosedur pengendalian infeksi dan <i>patient safety</i> 4. Mahasiswa mampu mendemonstrasikan prosedur intervensi dalam pemberian medikasi oral, parenteral, topical dan suppositoria dengan menerapkan prinsip benar 5. Mahasiswa mampu mendemonstrasikan prosedur intervensi perawatan luka sederhana pada pasien simulasi
Diskripsi Singkat MK		Mata kuliah ini membahas tentang prosedur keperawatan yang menjadi dasar ilmiah dalam praktik keperawatan yang mencakup pengukuran tanda vital, pengkajian keperawatan dan pemeriksaan fisik, pengendalian infeksi dan prosedur pemberian medikasi. Pengalaman belajar meliputi pembelajaran di kelas, laboratorium keperawatan dan klinik
Bahan Kajian		1. Pengkajian keperawatan (anamnesa dan pengumpulan data sekunder) 2. Prinsip perawatan luka 3. Pengendalian infeksi dasar 4. Safe patient handling 5. Infeksi nosocomial 6. Pengukuran tanda vital 7. Pemeriksaan fisik 8. Persiapan pasien untuk pemeriksaan penunjang

		9. Prinsip pemberian medikasi 10. Prosedur persiapan pemeriksaan penunjang 11. Prosedur perawatan luka sederhana 12. Prosedur pemberian medikasi oral 13. Prosedur pemberian medikasi parenteral 14. Prosedur pemberian medikasi topical 15. Prosedur pemberian medikasi supositoria 16. Prosedur APD
Metode Penilaian dan Pembobotan		1. Penilaian: a. Ujian tulis = 25% b. Ujian Praktikum = 60% c. Penugasan = 5% d. Sikap = 10%
Pustaka	Utama :	1. Daniels. 2012. Nursing Fundamental: Caring & Clinical Decision Making. New York. Delmar Cengage Learning 2. Potter, P.A & Potter, A.G. Fundamental Keperawatan (vol 4). 2012 3. Derrickson B. 2013. Essentials of Anatomy Physiology. Singapore. John Willey & Sons, Inc 4. Ouglas D., Nicol F., Robertson C., Rudijanto A. (2014). Pemeriksaan Klinis Macleod (dengan 28 online video). Edisi Bahasa Indonesia 13. Churcill Livingstone: Elsevier (Singapore) Ptc. Ltd. 5. Kozier, B., Erb, G., Berwa, A.J., & Burke, K. (2016). Fundamentals of Nursin: Concepts, Process, and Practice, 10 th . New Jersey: Practice Hall Health 6. Lynn, P. (2011). Taylor's Handbook of Clinical Nursing Skills.3 rd ed. Wolter Kluwer, Lippincott Williams & Wilkins.Philadelphia 7. Mosby. 2014. Mosby's Nursing Video Skills DVD Package: Basic, intermediate and advanced. 4 th Edition. Mosby: Elsevier Inc 8. Waugh, A., Grant A., Nurachmah E., ANgriani R. (2011). Dasar-dasar Anatomi dan Fisiologi Ross dan Wilson. Edisi Indonesia 10. Elsevier (Singapore), Ptc.Ltd 9. Waugh, A., Grant A. (2014). Buku Kerja Anatomi dan Fisiologi Ross dan Wilson. Edisi Indonesia 10. Elsevier (Singapore),

		Ptc.Ltd
	Pendukung :	
		10. Hasil penelitian terkait https://e-journal.unair.ac.id/JNERS/article/view/18572/pdf 11. Casman., Lestari, P.H., Rohmah, U.N., Dari, T. W., Pursitasari., Maimuna, S., Silalahi, M., Yuliastati. (2022). Buku Ajar Kebutuhan Dasar Manusia. Yogyakarta: Zahir Publishing.
Media Pembelajaran	Perangkat lunak :	
	Ms. Office, Google drive, Zoom Cloud Meeting, Google Meet, Whatsapp, Email	
		Perangkat keras :
		Laptop, LCD, Projector, HP, Alat Tulis
Team Teaching		Ns. Rizqa Wahdini, M.Kep Ns. Ni Made Suarti, M.Kep Dameria Saragih, M.Kep Ns.Fendy Yesayas , M.Kep
Matakuliah syarat		-
Peta Kompetensi		



MATRIKS RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER

Perte muan	Waktu		CPL	CPMK-Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Penilaian		Media	Dosen	Bobot Nilai	Sumber
								Metode	Instrumen				
I			CPL 1 CPL 2 CPL 3 CPL 4 CPL 5 CPL 9 CPL 10	Memahami capaian pembelajaran mata kuliah keterampilan dasar keperawatan	Pengantar Mata Kuliah: 1. Orientasi mata kuliah keterampilan dasar keperawatan 2. Capaian pembelajaran keterampilan dasar keperawatan 3. Materi pokok keterampilan dasar keperawatan	Luring: Kuliah interaktif <i>Collaborative Learning</i>	1. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dari Dosen pengampu 2. Tanya jawab		RPS	Daring: 1. Zoom Cloud Meeting 2. G-form/quizizz/LMS 3. Google Class Room 4. WhatsApp 5. Email 6. Science direct 7. SEfoRA (Search Engine for Research Article) Luring: Power point, LCD, Proyektor, laptop	Rizqa (ABC)		1,2,3,4,5,6, 7,8,9,10
I	2x50'	Kelas A: Rabu 21/2/2024 09.10-10.50 Kelas B: Rabu 21/2/2024 12.30-14.10	CPL 1 CPL 2 CPL 3 CPL 4 CPL 5 CPL 9 CPL 10	a. Mahasiswa mampu memahami konsep pengkajian keperawatan (anamnesa dan pengumpulan data sekunder)	Konsep pengkajian keperawatan (anamnesa dan pengumpulan data sekunder) - Tipe data - Sumber data - Metode pengumpulan	Kuliah interaktif <i>Collaborative Learning</i> Cooperative Learning Tutorial Small Group Discussion (SGD)	1. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dari Dosen pengampu 2. Tanya jawab 3. Dosen melakukan kilas materi dan menutup perkuliahan 4. Dosen memberikan	Pertanyaan HOTS terhadap: 1. Quiz 2. Forum Feedback	Daring: 1. G-form/quizizz/LMS 2. Multiple choice	Daring: 1. Zoom Cloud Meeting 2. G-form/quizizz/LMS 3. Google Class Room 4. WhatsApp 5. Email	Rizqa (ABC)	5%	1,2,3,4,5,6, 7,8,9,10

		Kelas C: Selasa 20/2/2024 14.10-15.50		b. Mahasiswa mampu melakukan pengkajian keperawatan secara komprehensif yang mencakup pengukuran tanda vital, pengkajian keperawatan	data		tugas 1			6. Science direct 7. SEfoRA (Search Engine for Research Article) Luring: Power point, LCD, Proyektor, laptop, surat kabar			
II	2x50'	Kelas A: Rabu 28/2/2024 09.10-10.50 Kelas B: Rabu 28/2/2024 12.30-14.10 Kelas C: Selasa 27/2/2024 14.10-15.50	CPL 1 CPL 2 CPL 3 CPL 4 CPL 5 CPL 9 CPL 10	1. Mahasiswa mampu memahami konsep perawatan luka 2. Mahasiswa mampu mendemonstrasikan prosedur intervensi perawatan luka sederhana pada pasien simulasi	1. Integumen normal 2. Klasifikasi luka 3. Proses penyembuhan luka 4. Komplikasi penyembuhan luka 5. Faktor yang mempengaruhi penyembuhan luka 6. Prinsip perawatan luka 7. Pertolongan pertama pada luka 8. Balutan 9. Membersihkan luka dengan prinsip perawatan luka	Kuliah interaktif <i>Collaborative Learning</i> Cooperative Learning Tutorial Small Group Discussion (SGD)	1. Dosen memberikan Pengantar deskripsi materi dan referensi 2. Dosen memberikan study kasus 3. Mahasiswa mencari informasi dari berbagai sumber baik buku, skripsi, ataupun internet tentang materi 4. Beberapa mahasiswa diminta mempresentasikan hasil diskusi dalam kelompoknya. 5. Dosen melakukan kilas materi dan menutup perkuliahan 6. Dosen memberikan tugas 2 untuk pertemuan selanjutnya	Pertanyaan HOTS terhadap: 1. Quiz 2. Forum 3. Feedback	Daring: 1. G-form/ quizizz /LMS 2. Multiple choice	Daring: 1. Zoom Cloud Meeting 2. G-form/ quizizz/LMS 3. Google Class Room 4. WhatsApp 5. Email 6. Science direct 7. SEfoRA (Search Engine for Research Article) Luring: Power point, LCD, Proyektor, laptop, media massa, bahan presentasi	Fendy (ABC)	5%	1,2,3,4,5,6, 7,8,9,10

III	2x50'	Kelas A: Rabu 6/3/2024 09.10-10.50 Kelas B: Rabu 6/3/2024 12.30-14.10 Kelas C: Selasa 5/3/2024 14.10-15.50	CPL 1 CPL 2 CPL 3 CPL 4 CPL 5 CPL 9 CPL 10	a. Mahasiswa mampu memahami konsep Pengendalian infeksi dasar dan infeksi nosokomial b. Mahasiswa mampu menerapkan prinsip dan prosedur pengendalian infeksi dan <i>patient safety</i>	Konsep Pengendalian infeksi dasar: - Konsep - Tujuan - Manfaat - Efek samping - Prosedur video Konsep Infeksi nosocomial	Luring: Kuliah interaktif <i>Collaborative ve Learning</i> Cooperative Learning Tutorial Small Group Discussion (SGD)	1. Dosen memberikan Pengantar deskripsi materi dan referensi 2. Tanya jawab 3. Mahasiswa mencari informasi dari berbagai sumber baik buku, skripsi, ataupun internet 4. Dosen melakukan kilas materi dan menutup perkuliahan	Pertanyaan HOTS terhadap: 1. Quiz 2. Forum 3. Feedback	Daring: 1. G-form/quizizz/LMS 2. Multiple choice	Daring: 1. Zoom Cloud Meeting 2. G-form/quizizz/LMS 3. Google Class Room 4. WhatsApp 5. Email 6. Science direct 7. SEfoRA (Search Engine for Research Article) Luring: Power point, LCD, Proyektor, laptop, surat kabar	Ni Made (ABC)	5%	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10
IV	2x50'	Kelas A: Rabu 13/3/2024 09.10-10.50 Kelas B: Rabu 13/3/2024 12.30-14.10 Kelas C: Selasa 12/3/2024 14.10-15.50	CPL 1 CPL 2 CPL 3 CPL 4 CPL 5 CPL 9 CPL 10	a. Mahasiswa mampu memahami konsep Safe patient handling dan risiko jatuh b. Mahasiswa mampu menerapkan prinsip dan prosedur pengendalian infeksi dan <i>patient safety</i>	1. Konsep Safe patient handling 2. Pengendalian infeksi berdasarkan standar patient safety 3. Konsep, prinsip dan pengendalian risiko jatuh, cara penilaian risiko jatuh	Luring: Kuliah interaktif <i>Collaborative ve Learning</i> Small Group Discussion (SGD) <i>Case Study</i> <i>Discovery Learning (DL)</i>	1. Dosen memberikan ceramah tentang materi 2. Tanya jawab 3. Mahasiswa mencari informasi dari berbagai sumber baik buku, jurnal, surat kabar, ataupun internet tentang kalimat efektif 4. Dosen melakukan kilas materi dan menutup perkuliahan 5. Dosen memberikan tugas 2 untuk	Pertanyaan HOTS tentang kebijakan pemerintah dengan Pancasila terhadap: 1. Quiz 2. Forum 3. Feedback	Daring: 1. G-form/quizizz/LMS 2. Multiple choice	Daring: 1. Zoom Cloud Meeting 2. G-form/quizizz/LMS 3. Google Class Room 4. WhatsApp 5. Email 6. Science direct 7. SEfoRA (Search Engine for Research Article) Luring:	Ni Made (ABC)	5%	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10

							pertemuan selanjutnya			Power point, LCD, Proyektor, laptop, surat kabar			
V	2x50'	Kelas A: Rabu 20/3/2024 09.10-10.50 Kelas B: Rabu 20/3/2024 12.30-14.10 Kelas C: Selasa 19/3/2024 14.10-15.50	CPL 1 CPL 2 CPL 3 CPL 4 CPL 5 CPL 9 CPL 10	a. Mahasiswa mampu memahami konsep pasien yang akan melakukan pemeriksaan penunjang b. Mahasiswa mampu mempersiapkan pasien yang akan melakukan pemeriksaan penunjang	Persiapan pasien untuk pemeriksaan penunjang - Konsep pemeriksaan penunjang (definisi, macam – macam, alat yang digunakan fungsi, tujuan, tahap – tahap) - Konsep prosedur persiapan penunjang a. Rothen b. USG c. Urine d. Feses e. Darah (vena, arteri, perifer) f. Sputum g. Push (nanah) h. Serebrospinal	Luring: Kuliah interaktif <i>Collaborative ve Learning</i> Small Group Discussion (SGD) <i>Case Study</i> <i>Discovery Learning (DL)</i>	1. Dosen memberikan penjelasan tentang materi 2. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dari Dosen pengampu 3. Tanya jawab 4. Dosen melakukan kilas materi dan menutup perkuliahan	Pertanyaan HOTS terhadap: 1. Quiz 2. Forum 3. Feedback	Daring: 1. G-form/quizizz/LMS 2. Multiple choice	Daring: 1. Zoom Cloud Meeting 2. G-form/quizizz/LMS 3. Google Class Room 3. WhatsApp 4. Email 5. Science direct 6. SEfoRA (Search Engine for Research Article) Luring: Power point, LCD, Proyektor, laptop, surat kabar	Dame S (ABC)	5%	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10

VI	2x50'	Kelas A: Rabu 27/3/2024 09.10-10.50 Kelas B: Rabu 27/3/2024 12.30-14.10 Kelas C: Selasa 26/3/2024 14.10-15.50	CPL 1 CPL 2 CPL 3 CPL 4 CPL 5 CPL 9 CPL 10	a. Mahasiswa mampu memahami konsep pengkajian keperawatan b. Mahasiswa mampu melakukan pengkajian keperawatan secara komprehensif yang mencakup pengukuran tanda vital, pengkajian keperawatan dan pemeriksaan fisik	1. Pemeriksaan fisik (Konsep pemeriksaan fisik, tujuan, manfaat, Tindakan secara head to toe) 2. Pengukuran TTV a. Suhu tubuh (fisiologi, regulasi dan faktor yang mempengaruhi tubuh) b. Nadi (fisiologi, regulasi dan karakter nadi) c. Pernapasan (Pengkajian pernapasan) d. Tekanan darah fisiologi dan faktor yang mempengaruhi tekanan darah)	Luring: Kuliah interaktif <i>Collaborative ve Learning Case Study</i> <i>Self direct learning</i>	1. Dosen memberikan penjelasan tentang materi 2. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dari Dosen pengampu 3. Tanya jawab 4. Dosen melakukan kilas materi dan menutup perkuliahan 5. Dosen memberikan tugas 2 untuk pertemuan selanjutnya .	Pertanyaan HOTS terhadap: 1. Quiz 2. Forum 3. Feedback	Daring: 1. G-form/quizizz/LMS 2. Multiple choice	Daring: 1. Zoom Cloud Meeting 2. G-form/quizizz/LMS 3. Google Class Room 4. WhatsApp 5. Email 6. Science direct 7. SEfoRA (Search Engine for Research Article) Luring: Power point, LCD, Proyektor, laptop, surat kabar	Fendy (ABC)	5%	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10
VII	2x50'	Kelas A: Rabu 3/4/2024 09.10-10.50 Kelas B: Rabu 3/3/2024 12.30-14.10	CPL 1 CPL 2 CPL 3 CPL 4 CPL 5 CPL 9 CPL 10	a. Mahasiswa mampu memahami konsep pemberian medikasi b. Mahasiswa mampu mendemonstrasik	Prinsip pemberian medikasi: Konsep, prinsip, pengaturan dosis dan rute pemberian medikasi, tujuan dan indikasi, kontraindikasi pemberian medikasi	Luring: Kuliah interaktif <i>Collaborative ve Learning Case Study</i>	1. Dosen membuka perkuliahan 2. Mahasiswa melakukan presentasi dan tanya jawab 3. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dari	Pertanyaan HOTS terhadap: 1. Quiz 2. Forum 3. Feedback	Daring: 1. G-form/quizizz/LMS 2. Multiple choice	Daring: 1. Zoom Cloud Meeting 2. G-form/quizizz/LMS 3. Google Class Room 4. WhatsApp 5. Email	Dame S (ABC)	5%	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10

		Kelas C: Selasa 2/3/2024 14.10-15.50		an prosedur intervensi dalam pemberian medikasi oral, parenteral, topical dan suppositoria dengan menerapkan prinsip benar			4. Dosen pengampu Dosen melakukan kelas materi dan menutup perkuliahan			6. Science direct 7. SEfoRA (Search Engine for Research Article) Luring: Power point, LCD, Proyektor, laptop, surat kabar			
UTS 22 April 2024 - 22 April 2024													
UAS 22 Juli 2024 - 26 Juli 2024													

MATRIKS RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER PRAKTIKUM

Pert Ke-	Waktu	Tanggal	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Indikator Penilaian		Media	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Sumber
								Metode	Instrumen				
I-II	2x170'	Kelas A: Senin- Jumat 15/4/2024 - 19/4/2024 07.30-15.50 Senin- Jumat 29/4/2024- 3/5/2024 07.30-15.50 Kelas B: Senin- Jumat 6/5/2024 – 10/5/2024 07.30-15.50 Senin- Jumat 13/5/2024 – 17/5/2024 07.30-15.50 Kelas C: Senin- Jumat 20/5/2024- 24/5/2024 07.30-15.50	CPL 1 CPL 2 CPL 3 CPL 4 CPL 5 CPL 9 CPL 10	Mahasiswa mampu Mendemonstrasikan pengkajian keperawatan secara komprehensif yang mencakup pengukuran tanda vital, pengkajian keperawatan dan pemeriksaan fisik	Prosedur pengukuran tanda vital	Daring: Video confrence: <i>Zoom cloud meeting</i> Luring: Lab skill Demonstrasi	Mahasiswa mampu melakukan llatihan rom aktif dan pasif	Demonstrasi	<i>G-form/ quizizz/ LMS Multiple choice Modul</i>	Daring: 1. <i>Zoom Cloud Meeting</i> 2. <i>G-form/quizizz/L MS</i> 3. <i>Google Class Room</i> 4. <i>WhatsApp</i> 5. <i>Email</i> 6. <i>Science direct</i> 7. <i>SEfoRA (Search Engine for Research Article)</i> Luring: Power point, LCD, Proyektor, laptop Pantom	Dame Rizqa Ni Made Fendy	7%	1,2,3,4,5,6, 7,8,9,10

		Senin- Jumat 27/5/2024- 31/5/2024 07.30-15.50											
III-IV	2x170"	Kelas A: Senin- Jumat 15/4/2024 - 19/4/2024 07.30-15.50 Senin- Jumat 29/4/2024- 3/5/2024 07.30-15.50 Kelas B: Senin- Jumat 6/5/2024 – 10/5/2024 07.30-15.50 Senin- Jumat 13/5/2024 – 17/5/2024 07.30-15.50 Kelas C: Senin- Jumat 20/5/2024- 24/5/2024 07.30-15.50 Senin-	CPL 1 CPL 2 CPL 3 CPL 4 CPL 5 CPL 9 CPL 10	Mahasiswa mampu Mendemonstrasikan pengkajian keperawatan secara komprehensif yang mencakup pengukuran tanda vital, pengkajian keperawatan dan pemeriksaan fisik	Pemeriksaan fisik head to toe	Daring: Video confrence: <i>Zoom cloud meeting</i> Luring: Lab skill Demonstrasi	Mahasiswa mampu mempraktekan Inhalasi oksigen, Inhalasi uap (nebulizer), Fisioterapi dada & Latihan batuk efektif, Pemeriksaan dahak (sputum)	Demonstrasi	<i>G-form/ quizizz/ LMS Multiple choice Modul</i>	Daring: 1. <i>Zoom Cloud Meeting</i> 2. <i>G- form/quizizz/L MS</i> 3. <i>Google Class Room</i> 4. <i>WhatsApp</i> 5. <i>Email</i> 6. <i>Science direct</i> 7. <i>SEfoRA (Search Engine for Research Article)</i> Luring: Power point, LCD, Proyektor, laptop Pantom, inhalator, selang oksigen, mask oksigen	Dame Rizqa Ni Made Fendy	8%	1,2,3,4,5,6, 7,8,9,10

		Jumat 27/5/2024- 31/5/2024 07.30-15.50											
V-VI	2X170	Kelas A: Senin- Jumat 15/4/2024 - 19/4/2024 07.30-15.50 Senin- Jumat 29/4/2024- 3/5/2024 07.30-15.50 Kelas B: Senin- Jumat 6/5/2024 – 10/5/2024 07.30-15.50 Senin- Jumat 13/5/2024 – 17/5/2024 07.30-15.50 Kelas C: Senin- Jumat 20/5/2024- 24/5/2024 07.30-15.50 Senin- Jumat	CPL 1 CPL 2 CPL 3 CPL 4 CPL 5 CPL 9 CPL 10	Mahasiswa mampu Mendemonstrasikan dan mempersiapkan pasien yang akan melakukan pemeriksaan penunjang	Prosedur persiapan pemeriksaan penunjang a.Rothem b.USG c.Urine d.Feses e.Darah (vena, arteri, perifer) f. Sputum g.Push (nanah) h.Serebrospinal	Daring: Video confrence: Zoom cloud meeting Luring: Lab skill Demonstrasi	Mahasiswa mampu mempraktekan Pemasanagan infuse, Menghitung tetesan infuse, Pemberian tranfusi darah, Menolong klien muntah, Menghitung balance cairan	Demonstrasi	G-form/ quizizz/ LMS Multiple choice Modul	Daring: 1. Zoom Cloud Meeting 2. G- form/quizizz/L MS 3. Google Class Room 4. WhatsApp 5. Email 6. Science direct 7. SEfoRA (Search Engine for Research Article) Luring: Power point, LCD, Proyektor, laptop panthom, plabot, infuse set, transfusi set, bengkok,	Dame Rizqa Ni Made Fendy	7%	1,2,3,4,5,6, 7,8,9,10

		27/5/2024-31/5/2024 07.30-15.50											
VII-VIII	2x170'	Kelas A: Senin-Jumat 15/4/2024 - 19/4/2024 07.30-15.50 Senin-Jumat 29/4/2024-3/5/2024 07.30-15.50 Kelas B: Senin-Jumat 6/5/2024 – 10/5/2024 07.30-15.50 Senin-Jumat 13/5/2024 – 17/5/2024 07.30-15.50 Kelas C: Senin-Jumat 20/5/2024-24/5/2024 07.30-15.50 Senin-Jumat 27/5/2024-	CPL 1 CPL 2 CPL 3 CPL 4 CPL 5 CPL 9 CPL 10	Mahasiswa mampu Mendemonstrasikan penerapan prinsip dan prosedur pengendalian infeksi dan patient safety	Prosedur APD	Daring: Video confrence: Zoom cloud meeting Luring: Lab skill Demonstrasi	Mahasiswa mampu mempraktekan pemasangan Alat pelindung diri	Demonstrasi	<i>G-form/quizizz/ LMS Multiple choice</i> Modul	Daring: 1. Zoom Cloud Meeting 2. G-form/quizizz/LMS 3. Google Class Room 4. WhatsApp 5. Email 6. Science direct 7. SEfoRA (Search Engine for Research Article) Luring: Power point, LCD, Proyektor, laptop Pantom, NGT Set, Bengkok, Jeli, Disposable	Dame Rizqa Ni Made Fendy	7%	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10

		31/5/2024 07.30-15.50											
IX-X	2x170"	Kelas A: Senin- Jumat 15/4/2024 - 19/4/2024 07.30-15.50 Senin- Jumat 29/4/2024- 3/5/2024 07.30-15.50 Kelas B: Senin- Jumat 6/5/2024 – 10/5/2024 07.30-15.50 Senin- Jumat 13/5/2024 – 17/5/2024 07.30-15.50 Kelas C: Senin- Jumat 20/5/2024- 24/5/2024 07.30-15.50 Senin- Jumat 27/5/2024- 31/5/2024	CPL 1 CPL 2 CPL 3 CPL 4 CPL 5 CPL 9 CPL 10CP.KK .9, CP.KK.1 6	Mahasiswa mampu mendemonstrasikan prosedur intervensi dalam pemberian medikasi oral, parenteral, topical dan suppositoria dengan menerapkan prinsip benar	Prosedur pemberian medikasi oral	Daring: Video confrence: <i>Zoom cloud meeting</i> Luring: Lab skill Demonstrasi	Mahasiswa mampu mempraktekan Teknik pemberian medikasi oral .	Demonstrasi	<i>G-form/quizizz/LMS Multiple choice</i> Modul	Daring: 1. <i>Zoom Cloud Meeting</i> 2. <i>G-form/quizizz/LMS</i> 3. <i>Google Class Room</i> 4. <i>WhatsApp</i> 5. <i>Email</i> 6. <i>Science direct</i> 7. <i>SEfoRA (Search Engine for Research Article)</i> Luring: Power point, LCD, Proyektor, laptop Panthom, kateter set, urin bag, disposable, aqua inj.	Dame Rizqa Ni Made Fendy	7%	1,2,3,4,5,6, 7,8,9,10

		07.30-15.50											
XI	1x170"	Kelas A: Senin- Jumat 15/4/2024 - 19/4/2024 07.30-15.50 Senin- Jumat 29/4/2024- 3/5/2024 07.30-15.50 Kelas B: Senin- Jumat 6/5/2024 – 10/5/2024 07.30-15.50 Senin- Jumat 13/5/2024 – 17/5/2024 07.30-15.50 Kelas C: Senin- Jumat 20/5/2024- 24/5/2024 07.30-15.50 Senin- Jumat 27/5/2024- 31/5/2024 07.30-15.50	CPL 1 CPL 2 CPL 3 CPL 4 CPL 5 CPL 9 CPL 10	Mahasiswa mampu mendemonstrasikan prosedur intervensi dalam pemberian medikasi oral, parenteral, topical dan suppositoria dengan menerapkan prinsip benar	Prosedur pemberian medikasi parenteral	Daring: Video confrence: <i>Zoom cloud meeting</i> Luring: Lab skill Demonstrasi	Mahasiswa mampu mempraktekan Teknik pemberian medikasi parenteral	Demonstrasi	<i>G-form/quizizz/ LMS Multiple choice Modul</i>	Daring: 1. <i>Zoom Cloud Meeting</i> 2. <i>G-form/quizizz/LMS</i> 3. <i>Google Class Room</i> 4. <i>WhatsApp</i> 5. <i>Email</i> 6. <i>Science direct</i> 7. <i>SEfoRA (Search Engine for Research Article)</i> Luring: Power point, LCD, Proyektor, laptop Panthom	Dame Rizqa Ni Made Fendy	7%	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10

XII	1x170"	Kelas A: Senin- Jumat 15/4/2024 - 19/4/2024 07.30-15.50 Senin- Jumat 29/4/2024- 3/5/2024 07.30-15.50 Kelas B: Senin- Jumat 6/5/2024 – 10/5/2024 07.30-15.50 Senin- Jumat 13/5/2024 – 17/5/2024 07.30-15.50 Kelas C: Senin- Jumat 20/5/2024- 24/5/2024 07.30-15.50 Senin- Jumat 27/5/2024- 31/5/2024 07.30-15.50	CPL 1 CPL 2 CPL 3 CPL 4 CPL 5 CPL 9 CPL 10	Mahasiswa mampu mendemonstrasikan prosedur intervensi dalam pemberian medikasi oral, parenteral, topical dan suppositoria dengan menerapkan prinsip benar	Prosedur pemberian medikasi topical	Daring: Video confrence: <i>Zoom cloud meeting</i> Luring: Lab skill Demonstrasi	Mahasiswa mampu mempraktekan Teknik pemberian medikasi topical	Demonstrasi	<i>G-form/quizizz/ LMS Multiple choice Modul</i>	Daring: 1. Zoom Cloud Meeting 2. G-form/quizizz/LMS 3. Google Class Room 4. WhatsApp 5. Email 6. Science direct 7. SEfoRA (Search Engine for Research Article) Luring: Power point, LCD, Proyektor, laptop Panthom	Dame Rizqa Ni Made Fendy	7%	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10
-----	--------	--	---	--	--	--	---	--------------------	---	--	--	-----------	-----------------------------

XIII	1x170'	Kelas A: Senin- Jumat 15/4/2024 - 19/4/2024 07.30-15.50 Senin- Jumat 29/4/2024- 3/5/2024 07.30-15.50 Kelas B: Senin- Jumat 6/5/2024 – 10/5/2024 07.30-15.50 Senin- Jumat 13/5/2024 – 17/5/2024 07.30-15.50 Kelas C: Senin- Jumat 20/5/2024- 24/5/2024 07.30-15.50 Senin- Jumat 27/5/2024- 31/5/2024 07.30-15.50	CPL 1 CPL 2 CPL 3 CPL 4 CPL 5 CPL 9 CPL 10	Mahasiswa mampu mendemonstrasikan prosedur intervensi dalam pemberian medikasi oral, parenteral, topical dan suppositoria dengan menerapkan prinsip benar	Prosedur pemberian medikasi suppositoria	Daring: Video confrence: Zoom cloud meeting Luring: Lab skill Demonstrasi	Mahasiswa mampu mempraktekan pemberian suppositoria Teknik medikasi	Demonstrasi	<i>G-form/ quizizz/ LMS Multiple choice Modul</i>	Daring: 1. Zoom Cloud Meeting 2. G- form/quizizz/L MS 3. Google Class Room 4. WhatsApp 5. Email 6. Science direct 7. SEfoRA (Search Engine for Research Article) Luring: Power point, LCD, Proyektor, laptop Pantom	Dame Rizqa Ni Made Fendy	7%	1,2,3,4,5,6, 7,8,9,10
XIV	2x170'	Kelas A:	CPL 1	Mahasiswa mampu	Prosedur perawatan	Daring:	Mahasiswa mampu	Demonstrasi	<i>G-form/</i>	Daring:	Dame	8%	1,2,3,4,5,6,

		Senin- Jumat 15/4/2024 - 19/4/2024 07.30-15.50 Senin- Jumat 29/4/2024- 3/5/2024 07.30-15.50 Kelas B: Senin- Jumat 6/5/2024 – 10/5/2024 07.30-15.50 Senin- Jumat 13/5/2024 – 17/5/2024 07.30-15.50 Kelas C: Senin- Jumat 20/5/2024- 24/5/2024 07.30-15.50 Senin- Jumat 27/5/2024- 31/5/2024 07.30-15.50	CPL 2 CPL 3 CPL 4 CPL 5 CPL 9 CPL 10	mendemonstrasikan prosedur intervensi perawatan luka sederhana pada pasien simulasi	luka sederhana	Video confrence: <i>Zoom cloud meeting</i> Luring: Lab skill Demonstrasi	mempraktekan Teknik pemberian perawatan luka sederhana		<i>quizizz/LMS Multiple choice Modul</i>	1. Zoom Cloud Meeting 2. G- form/quizizz/LMS 3. Google Class Room 4. WhatsApp 5. Email 6. Science direct 7. SEfoRA (Search Engine for Research Article) Luring: Power point, LCD, Proyektor, laptop Pantom	Rizqa Ni Made Fendy		7,8,9,10
--	--	--	---	--	-----------------------	--	---	--	---	--	---	--	-----------------

Mengetahui,

Ka.Prodi Ka.Prodi S1 Keperawatan
STIKes RS Husada

(Ns. Ressa Andriyani U., M.Kep., Sp.Kep.Kom)
NIK: 112.890.034

Jakarta, 12 Februari 2024

Koordinator MA,

(Ns. Rizqa Wahdini, M.Kep.)
NIK: 123.930.105

JADWAL LAB PRAKTIKUM LURING
PEMENUHAN KEBUTUHAN DASAR 22 MEI-1 JULI 2023
S1 KEPERAWATAN STIKES RS HUSADA

KELAS A Minggu 1 (15 April -19 April 2024)

TANGGAL/JAM	Senin (15 April 2024)		Selasa (16 April 2024)		Rabu (17 April 2024)		Kamis (18 April 2024)	Jumat (19 April 2024)	Sabtu (20 April 2024)
	Ni Made	Fendy	Ni Made	Fendy	Ni Made	Fendy	Ni Made	Fendy	Mandiri
07.30-08.20	Kel 1	Kel 2	Kel 2	Kel 1	Kel 1	Kel 2	UJIAN	UJIAN	Mandiri
08.20-09.10									
09.10-10.00									Mandiri
10.00-10.50									
10.50-11.40	Kel 2	kel 1	Kel 1	Kel 2	Kel 2	kel 1			Mandiri
11.40-12.30	Istirahat								
12.30-13.20	Kel 2	Kel 1	Kel 1	Kel 2	Kel 2	Kel 1			Mandiri
13.20-14.10									
14-10-15.00									Mandiri
15.00-15.50									
	Mandiri								

KELAS A Minggu 2 (29 April – 3 Mei 2024)

TANGGAL/JAM	Senin (29 April 2024)		Selasa (30 April 2024)		Rabu (1 Mei 2024)		Kamis (2 Mei 2024)	Jumat (3 Mei 2024)	Sabtu (4 Mei 2024)
	Ni Made	Fendy	Ni Made	Fendy	Ni Made	Fendy	Ni Made	Fendy	
07.30-08.20	Kel 1	Kel 2	Kel 2	Kel 1	Kel 1	Kel 2	UJIAN	UJIAN	Mandiri
08.20-09.10									
09.10-10.00									Mandiri
10.00-10.50									
10.50-11.40	Kel 2	kel 1	Kel 1	Kel 2	Kel 2	kel 1			Mandiri
11.40-12.30	Istirahat								
12.30-13.20	Kel 2	Kel 1	Kel 1	Kel 2	Kel 2	Kel 1			Mandiri
13.20-14.10									
14-10-15.00									Mandiri
15.00-15.50									Mandiri

KELAS B Minggu 1 (6 Mei - 10 Mei 2024)

TANGGAL/JAM	Senin (6 Mei 2024)		Selasa (7 Mei 2024)		Rabu (8 Mei 2024)		Kamis (9 Mei 2024)	Jumat (10 Mei 2024)	Sabtu (11 Mei 2024)
	Dame	Fendy	Dame	Fendy	Dame	Fendy	Dame	Fendy	Mandiri
07.30-08.20	Kel 1	Kel 2	Kel 2	Kel 1	Kel 1	Kel 2	UJIAN	UJIAN	Mandiri
08.20-09.10									
09.10-10.00									
10.00-10.50									
10.50-11.40	Kel 2	kel 1	Kel 1	Kel 2	Kel 2	kel 1			
11.40-12.30	Istirahat								
12.30-13.20	Kel 2	Kel 1	Kel 1	Kel 2	Kel 2	Kel 1			
13.20-14.10									
14-10-15.00									
15.00-15.50									
	Mandiri								

KELAS B Minggu 2 (13 Mei - 17 Mei 2024)

TANGGAL/JAM	Senin (13 Mei 2024)		Selasa (14 Mei 2024)		Rabu (15 Mei 2024)		Kamis (16 Mei 2024)	Jumat (17 Mei 2024)	Sabtu (18 Mei 2024)
	Dame	Rizqa	Dame	Rizqa	Dame	Rizqa	Dame	Rizqa	Mandiri
07.30-08.20	Kel 1	Kel 2	Kel 2	Kel 1	Kel 1	Kel 2	UJIAN	UJIAN	Mandiri
08.20-09.10									
09.10-10.00									Mandiri
10.00-10.50									
10.50-11.40	Kel 2	kel 1	Kel 1	Kel 2	Kel 2	kel 1			Mandiri
11.40-12.30	Istirahat								
12.30-13.20	Kel 2	Kel 1	Kel 1	Kel 2	Kel 2	Kel 1			Mandiri
13.20-14.10									

14-10-15.00									Mandiri
15.00-15.50	Mandiri								

KELAS C Minggu 1 (20 Mei – 24 Mei 2024)

TANGGAL/JAM	Senin (20 Mei 2024)		Selasa (21 Mei 2024)		Rabu (22 Mei 2024)		Kamis (23 Mei 2024)	Jumat (24 Mei 2024)	Sabtu (25 Mei 2024)
	Dame	Rizqa	Dame	Rizqa	Dame	Rizqa	Dame	Rizqa	Mandiri
07.30-08.20	Kel 1	Kel 2	Kel 2	Kel 1	Kel 1	Kel 2	UJIAN	UJIAN	Mandiri
08.20-09.10									
09.10-10.00									
10.00-10.50									
10.50-11.40	Kel 2	kel 1	Kel 1	Kel 2	Kel 2	kel 1			
11.40-12.30	Istirahat								
12.30-13.20	Kel 2	Kel 1	Kel 1	Kel 2	Kel 2	Kel 1			
13.20-14.10									
14-10-15.00									
15.00-15.50									Mandiri

KELAS C Minggu 2 (27 Mei – 31 Mei 2024)

TANGGAL/JAM	Senin (27 Mei 2024)		Selasa (28 Mei 2024)		Rabu (29 Mei 2024)		Kamis (30 Mei 2024)	Jumat (31 Mei 2024)	Sabtu (1 Juni 2024)
	Ni Made	Rizqa	Ni Made	Rizqa	Ni Made	Rizqa	Ni Made	Rizqa	Mandiri
07.30-08.20	Kel 1	Kel 2	Kel 2	Kel 1	Kel 1	Kel 2	UJIAN	UJIAN	Mandiri
08.20-09.10									
09.10-10.00									Mandiri
10.00-10.50									
10.50-11.40	Kel 2	kel 1	Kel 1	Kel 2	Kel 2	kel 1			Mandiri
11.40-12.30	Istirahat								

12.30-13.20	Kel 2	Kel 1	Kel 1	Kel 2	Kel 2	Kel 1			Mandiri
13.20-14.10									
14-10-15.00									Mandiri
15.00-15.50	Mandiri								

MATERI LAB KELAS A

Minggu 1	Hari	Bu Ni Made	Pak Fendy	Mandiri
	Senin	Prosedur pengukuran tanda vital	Prosedur APD	
	Selasa	Pemeriksaan fisik Head-abdomen	Pemeriksaan fisik Genitalia-kulit dan kuku	
	Rabu	Peer to peer seluruh prasat	Peer to peer seluruh prasat	
	Kamis	UJIAN Maksimal 8 menit/anak	UJIAN Maksimal 8 menit/anak	
	Jumat	UJIAN Maksimal 8 menit/anak	UJIAN Maksimal 8 menit/anak	

Minggu 2	Hari	Bu Ni Made	Pak Fendy	Mandiri
	Senin	Prosedur pemberian medikasi parenteral	Prosedur perawatan luka sederhana	
	Selasa	Prosedur persiapan pemeriksaan penunjang	Prosedur pemberian medikasi oral, topical, dan supositoria	
	Rabu	Peer to peer seluruh prasat	Peer to peer seluruh prasat	
	Kamis	UJIAN Maksimal 8 menit/anak	UJIAN Maksimal 8 menit/anak	
	Jumat	UJIAN Maksimal 8 menit/anak	UJIAN Maksimal 8 menit/anak	

MATERI LAB KELAS B

Minggu 1	Hari	Bu Dameria	Pak Fendy	Mandiri
	Senin	Prosedur pengukuran tanda vital	Prosedur APD	
	Selasa	Pemeriksaan fisik Head-abdomen	Pemeriksaan fisik Genitalia-kulit dan kuku	
	Rabu	Peer to peer seluruh prasat	Peer to peer seluruh prasat	
	Kamis	UJIAN Maksimal 8 menit/anak	UJIAN Maksimal 8 menit/anak	
	Jumat	UJIAN Maksimal 8 menit/anak	UJIAN Maksimal 8 menit/anak	

Minggu 2	Hari	Bu Dameria	Bu Rizqa	Mandiri
	Senin	Prosedur pemberian medikasi parenteral	Prosedur perawatan luka sederhana	
	Selasa	Prosedur persiapan pemeriksaan penunjang	Prosedur pemberian medikasi oral, topical, dan supositoria	
	Rabu	Peer to peer seluruh prasat	Peer to peer seluruh prasat	
	Kamis	UJIAN Maksimal 8 menit/anak	UJIAN Maksimal 8 menit/anak	
	Jumat	UJIAN Maksimal 8 menit/anak	UJIAN Maksimal 8 menit/anak	

MATERI LAB KELAS C

Minggu 1	Hari	Bu Rizqa	Bu Dameria	Mandiri
	Senin	Prosedur pengukuran tanda vital	Prosedur APD	
	Selasa	Pemeriksaan fisik Head-abdomen	Pemeriksaan fisik Genitalia-kulit dan kuku	
	Rabu	Peer to peer seluruh prasat	Peer to peer seluruh prasat	
	Kamis	UJIAN Maksimal 8 menit/anak	UJIAN Maksimal 8 menit/anak	
	Jumat	UJIAN Maksimal 8 menit/anak	UJIAN Maksimal 8 menit/anak	

Minggu 2	Hari	Bu Ni Made	Bu Rizqa	Mandiri
	Senin	Prosedur pemberian medikasi parenteral	Prosedur perawatan luka sederhana	
	Selasa	Prosedur persiapan pemeriksaan penunjang	Prosedur pemberian medikasi oral, topikal, dan supositoria	
	Rabu	Peer to peer seluruh prasat	Peer to peer seluruh prasat	
	Kamis	UJIAN Maksimal 8 menit/anak	UJIAN Maksimal 8 menit/anak	
	Jumat	UJIAN Maksimal 8 menit/anak	UJIAN Maksimal 8 menit/anak	

PETUNJUK TUGAS 1

Mata kuliah (sks)	:	Keterampilan Dasar Keperawatan (3 SKS: 1T, 2P)
Kode	:	KEP 203
Semester	:	2
Tugas ke	:	1
Nama tugas	:	Konsep pengkajian keperawatan (anamnesa dan pengumpulan data sekunder)
Sub CPMK	:	Mampu memahami konsep pengkajian keperawatan (anamnesa dan pengumpulan data sekunder)
Tujuan tugas	:	Mahasiswa mampu memahami konsep pengkajian keperawatan (anamnesa dan pengumpulan data sekunder)
Waktu Pelaksanaan tugas	:	Dipertemuan perkuliahan ke 1
Waktu penyerahan tugas	:	Diserahkan maksimal H+2 perkuliahan pertemuan 1
Deskripsi/ Uraian tugas	:	Mahasiswa diberikan tugas Kasus 1 Pasien bernama Ny. S berusia 59 tahun, jenis kelamin perempuan, status perkawinan, kawin, agama islam, suku bangsa Jawa, pekerjaan Ibu Rumah Tangga (IRT), Pendidikan Sekolah Menengah Pertama (SMP), bahasa yang digunakan sehari-hari adalah Bahasa Indonesia, alamat tempat tinggal Jl. Kalibaru Barat IV. Pasien tampak lemas, pasien masih tampak bingung kenapa tidak boleh makan telur asin, pasien tampak antusias saat dijelaskan tentang diabetes mellitus, pasien memakai kateter dan pampers, tampak balutan ulkus pada kaki kiri pasien. Pasien mengatakan lelah dan lesu, pasien mengatakan mulutnya kering, pasien mengatakan selalu ingin minum (haus meningkat), pasien mengatakan kaki dan tangannya terkadang terasa baal dan kesemutan, tengkuk leher sakit, masih pusing, suami pasien mengatakan bahwa pasien telah melakukan amputasi kaki kiri 2 tahun yang lalu, pasien mengatakan sudah tidak dapat melakukan aktivitas secara mandiri karena kaki sebelah kanannya sudah mulai lumpuh, pasien mengatakan jika bergerak terkadang terasa nyeri pada kakinya, sudah pernah mendapat edukasi terkait diet diabetes melitus namun pasien masih makan makanan seperti telur asin yang dikonsumsi setiap hari sebelum masuk kerumah sakit dan pasien mengatakan masih suka memakan gorengan, suka marah kepada suami nya jika hanya dikasih nasi dengan takaran 3 sendok makan karena merasa sedikit,

	pasien mengatakan jika dirumah menjalani penggantian selang kateter ke Puskesmas 2 minggu sekali, pasien mangatakan jika pagi hari pergi kepasar bersama suaminya untuk mencari nafkah. TD : 174/107 mmHg ; N : 86 x/menit ; S : 36°C ; frekuensi napas : 20 x/menit, GDS : 20/03/22 06.00 : 308 mg/dL; 20/03/22 24.00 : 479 mg/dL; 21/03/22 06.00 : 332 mg/dL. Hasil Laboraturium : Hemoglobin : 11,6 g/dL; Jumlah leukosit : 15,03 10³ /μL. Jumah urin meningkat intake : 3.200 ml , output : 1.300 ml , IWL : 600 ml balance cairan 1.300. Kekuatan otot menurun kaki kanan 4444 kaki kiri 3 tangan kanan 5555 tangan kiri 5555. Rentang gerak menurun, pasien tampak dibantu suaminya saat ingin duduk dan miring kanan kiri. Kelompoklah data berikut menjadi data subjektif dan data objektif. Kasus 2 Pasien Tn. SM usia 91 tahun dirawat rumah sakit. Pasien mengalami keluhan sulit BAK sejak ± 2 bulan yang lalu, karena pasien sering menahan BAK jika dalam perjalanan. Pasien harus mengejan saat BAK dan terasa tidak tuntas. Urin masih menetes setelah pasien BAK. ± 2 hari SMRS pasien mengeluh BAK berdarah, kemudian pasien dirujuk ke RSMH Palembang untuk dilakukan operasi TURP. Kemudian dilakukan operasi TURP tanggal 08/05/2017 namun saat operasi terjadi perdarahan ±1500cc dengan Hb pasien 6,1 g/dl, Leukosit: 18,7 10³/mm³ dan pada hasil gambaran EKG kesan sinus aritmia lalu pasien dirujuk ke ruang GICU untuk dilakukan observasi. Pasien mengatakan tidak pernah masuk rumah sakit sebelumnya. Riwayat trauma (-), BAK tidak lancar (+), hipertensi (-), DM (-), sesak nafas (-), nyeri dada (-). Makan nasi 3x per hari, keluhan mual dan muntah (-), gangguan menelan (-), alergi terhadap makanan tertentu (-). Sebelum masuk rumah sakit, pasien makan nasi 3x per hari. Alergi makanan (-), masalah menelan (-). Berat badan pasien saat ini 50 kg dengan tinggi badan 165 cm, sehingga didapatkan IMT pasien 18,3. TD : 132/75 mmHg, HR : 112 x/menit, irama tidak teratur, nadi teraba kuat dan cepat, BJ1 dan BJ2 normal, murmur tidak ada, gallop tidak ada, CRT<3 detik, SPO2:100 %, gambaran EKG : sinus aritmia. RR : 22 x/menit, irama nafas teratur, suara nafas vesikuler, wheezing tidak ada, ronkhi tidak ada, retraksi dinding dada tidak ada. Pasien mengalami nyeri skala 5, nyeri seperti tertusuk di daerah supra pubic (pada daerah abdomen bawah dan genitalia), dan hilang timbul. Pasien juga tampak Terpasang kateter threeway, irigasi dengan cairan NaCl 0,9% gtt 60x/menit.
--	---

		Kelompoklah data berikut menjadi data subjektif dan data objektif.
Bentuk dan Format Luaran		1. Portofolio 2. Power point (dikirim softcopynya saja ke email/hardcopy)
Indikator, Kriteria dan Bobot Penilaian	:	1. Semakin sesuai isi semakin baik. 2. Sumber pustaka minimal 3 buku, dan tahun terbit maksimal 10 tahun terakhir 3. Sumber jurnal minimal berjumlah 5
Lain-lain		1. Setelah pengumpulan masukan dosen pengajar, segera revisi dan kirimkan Kembali 2. Terlambat mengumpulkan tugas maka ada pengurangan point
Daftar Rujukan		1,2,3,4,5,6,7,8,9,10

PETUNJUK TUGAS 2

Mata kuliah (sks)	:	Keterampilan Dasar Keperawatan (3 SKS: 1T, 2P)
Kode	:	KEP 203
Semester	:	2
Tugas ke	:	2
Nama tugas	:	Pemberian Medikasi
Sub CPMK	:	Menguasai prosedur intervensi dalam pemberian medikasi oral, parenteral, topical dan suppositoria dengan menerapkan prinsip benar
Tujuan tugas	:	Mahasiswa mampu menguasai prinsip pemberian medikasi: Konsep, prinsip, pengaturan dosis dan rute pemberian medikasi, tujuan dan indikasi, kontraindikasi pemerian medikasi
Waktu Pelaksanaan tugas	:	Dipertemuan perkuliahan ke 7
Waktu penyerahan tugas	:	Diserahkan maksimal pada H-1 pertemuan ke-7
Deskripsi/ Uraian tugas	:	1. Mahasiswa dibagi menjadi 4 kelompok sesuai dengan sub topik 2. Menyusun makalah sesuai topik yang diberikan dari pendahuluan, pembahasan dan penutup 3. Membuat power point untuk dipresentasikan
Bentuk dan Format Luaran		1. Makalah 2. Power point (dikirim softcopynya saja ke email/hardcopy)
Indikator, Kriteria dan Bobot Penilaian	:	1. Semakin sesuai isi semakin baik. 2. Sumber pustaka minimal 3 buku, dan tahun terbit maksimal 10 tahun terakhir 3. Sumber jurnal minimal berjumlah 5
Lain-lain		1. Setelah pengumpulan masukan dosen pengajar, segera revisi dan kirimkan Kembali 2. Terlambat mengumpulkan tugas maka ada pengurangan point
Daftar Rujukan		1,2,3,4,5,6,7,8,9,10

KEGIATAN DISKUSI/SEMINAR

No.	Kelompok	Ruangan	WAKTU	TOPIK	TIM PENGAJAR
1.	I				
2.	II				
3.	III				
4.	IV				

1. KELOMPOK DISKUSI

KELOMPOK DISKUSI

No.	KELOMPOK I	KELOMPOK II	KELOMPOK III	KELOMPOK IV
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				



PENILAIAN HASIL DISKUSI

Kelompok :
Nama Pengajar:
Hari/tanggal :

Judul/ topik bahasan:
Waktu:

Anggota kelompok:

- 1.....
2.
3.
4.

Partisipasi anggota kelompok terhadap setiap presentasi yang dilakukan anggota

**LEMBAR EVALUASI PESERTA DALAM DISKUSI KELOMPOK
(UNTUK EVALUASI FORMATIF OLEH PENGAJAR)**

Kelompok :
Nama Pengajar:
Hari/tanggal :

Judul/ topik bahasan:
Waktu:
Tahun Akademik:

No	Nama mahasiswa	Peran Peserta				Perilaku	
		Sharing	Argumentasi	Aktifitas	Dominan	Disiplin/kehadiran	Komunikasi

Keterangan:

	Nilai		
	0-5	6-7	8-10
SHARING	Kurang	Kadang-kadang	Selalu
ARGUMENTASI	Kurang	Cukup	Baik
AKTIFITAS	Kurang	Cukup	Baik
KOMUNIKASI	Kurang	Cukup	Baik

	Nilai		
	-5	-3	0
DOMINASI	Ya	Kadang-kadang	Tidak
DISIPLIN/KEHADIRAN	Terlambat > 15'	Terlambat < 15'	Tepat waktu

Defenisi butir evaluasi:

Sharing : berbagi pendapat/pengetahuan yang sesuai dengan lingkup bahasan
diantara anggota kelompok
Argumentasi : memberikan pengetahuan dan tanggapan yang logis berdasarkan literatur yang
dibacanya
Aktifitas : giat dalam diskusi tanpa didorong pengajar/fasilitator
Dominan : sikap menguasai forum pada saat diskusi kelompok
Komunikasi : menyimak, menjelaskan dan bertanya dengan menggunakan bahasa yang baik dan benar serta sistematis

Jakarta,.....

Nama Pengajar/Fasilitator

**PENILAIAN HASIL MAKALAH MAHASISWA**

Kelompok :

Nama Pengajar/Fasilitator :

Judul/ topik bahasan :

Waktu :

Tahun Akademik :

Anggota Kelompok :

1		5		9	
2		6		10	
3		7		11	
4		8		12	

		Angka		Faktor	Nilai
1	Kelengkapan laporan (lihat pedoman penilaian)		X	1.5	
2	Isi laporan: a. Sistematis b. Pembahasan makalah c. Acuan sahih		X X X	2.5 2.5 2.5	
3	Penampilan laporan: a. Rapih b. Bersih		X X	0.5 0.5	
		Nilai Akhir			

Rentang angka:**6****10**

Lengkap, memenuhi syarat minima _____ lengkap dan bagus
Tidak sistematis _____ sistematis, baik
sekali
Pembahasan salah _____ pembahasan
benar dan logis
Tampilan buruk _____ tampilan sangat
bagus

Pedoman penilaian:**A.** Bila memenuhi **syarat minimal** dibawah ini, angka untuk "kelengkapan" **6**

1. Isi lengkap : pendahuluan, isi, pembahasan, penutup, daftar pustaka
2. Dalam pendahuluan ada latar belakang dan tujuan penulisan makalah
3. Pembahasan ditampilkan
4. Ada kesimpulan

Bila tidak lengkap, diberi angka 3

B. Nilai hukuman jika laporan terlambat dikumpulkan: (-10) per hari dari nilai akhir



KETERAMPILAN DASAR KEPERAWATAN
KISI – KISI SOAL UTS DAN UAS
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA
TAHUN AJARAN 2023/2024 (GENAP)

Program Studi : S1 Keperawatan
MK : Keterampilan Dasar Keperawatan
Beban SKS : 3 SKS (1T, 2P)
Semester : 2
Bentuk test : Multiple Choice Question
Jumlah soal : 80 butir soal MCQ
Lama ujian : 80 menit

No	Pokok Bahasan & Sub- pokok bahasan	Jenjang kemampuan					Jumlah	%	Nomor soal
		C1/C2	C3	C4	C5	C6	Butir soal		
1	Pengkajian keperawatan (anamnesa dan pengumpulan data sekunder)	0	4	4	3	0	11	0,1375	1-11
2	Persiapan pasien untuk pemeriksaan penunjang	0	4	4	3	0	11	0,1375	12-22
3	Pemeriksaan fisik dan TTV	0	4	4	4	0	12	0,15	23-34
4	Safe patient handling (Risiko jatuh)	0	4	4	4	0	12	0,15	35-46
5	Pengendalian infeksi dasar, nosocomial dan	0	4	4	4	0	12	0,15	47-58

6	Prinsip perawatan luka	0	4	4	3	0	11	0,1375	59-69
7	Prinsip pemberian medikasi	0	4	4	3	0	11	0,1375	70-80
	Total	0	28	28	24	0	80	100	

Mengetahui,

Jakarta, 12 Februari 2024

Ka.Prodi S1 Keperawatan

Koordinator MA,



Ns. Ressa A.U., M.Kep., Sp.Kep.Kom
NIK: 112.890.034



Ns. Rizqa Wahdini, M.Kep
NIK: 123.930.105