

SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA
DAFTAR HADIR MAHASISWA DAN DOSEN (DHMD) KELAS
REGULER

Matakuliah : WAT 306 - Keperawatan Medikal
 : Bedah II

Tahun Akademik, Periode : 2023/2024 - 2

Hari Terjadwal : Selasa

Dosen Pengampu 1. Ns., Ribka Sabrina Panjaitan,
 M.Kep

Jam : 07:30 - 09:10

2. Ns., Fendy Yesayas, M.Kep

Ruang Kuliah, Grup : 503 / B

3. Ns., Nia Rosliany,

M.Kep.,Sp.Kep.MB

Pertemuan		Materi yang diberikan Sesuai dengan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	Tanda Tangan	
Perkuliahan Ke : 1		Pokok Bahasan	Dosen	
Hari dan Tanggal		Tanggal/hari : 20 Februari 2024		
Selasa, 20 Februari 2024		Nama Dosen : Ns. Fendy Yesayas., M.Kep. Prodi D-3 Keperawatan M.K. : Keperawatan Medikal Bedah Topik : Asuhan Keperawatan Sistem Perkemihan (urolitiasis) Metode : Tatap Muka Proses pembelajaran : 1. Menciptakan suasana kondusif 2. Menjelaskan materi dengan ceramah 3. Memberikan kesempatan kepada semua mahasiswa untuk bertanya dan menjawab setiap pertanyaan yang diajukan dosen ==> memberikan masukan dan penguatan yang dianggap perlu 4. Memberikan tugas singkat kepada mahasiswa untu menjawab pertanyaan-pertanyaan dan mengumpulkan di akhir pelajaran 5. Menutup pertemuan dengan membahas jawaban dari pertanyaan yang diberikan 6. Memberikan tugas Mahasiswa tidak hadir : 0 Orang		
Jam	07:30-09:10	Sub Pokok Bahasan		Mahasiswa
Jumlah Mahasiswa		1. Konsep Dasar : definisi,Patofisiologi (pengertian, proses, manifestasi klinik, komplikasi) penatalaksanaan (terapi dan tindakan yang bertujuan untuk pengobatan). 2. Asuhan Keperawatan Pada pasien urolitiasis : (Pengkajian, Diagnosa Kep, Intervensi, Implementasi, Evaluasi dan RTL)		Tanggal, Paraf BAAK
Hadir	20 Org			
Tidak Hadir	0 Org			
Pengganti Perkuliahan Ke				
Perkuliahan Ke : 2		Pokok Bahasan	Dosen	
Hari dan Tanggal		Tanggal/hari : 26 Februari 2024		
Senin, 26 Februari 2024		Nama Dosen : Ns. Fendy Yesayas., M.Kep. Prodi D-3 Keperawatan M.K. : Keperawatan Medikal Bedah Topik : Asuhan Keperawatan Sistem Perkemihan (Infeksi Saluran Kemih) Metode : Tatap Muka Proses pembelajaran : 1. Menciptakan suasana kondusif 2. Menjelaskan materi dengan ceramah 3. Memberikan kesempatan kepada semua mahasiswa untuk bertanya dan menjawab setiap pertanyaan yang diajukan dosen ==> memberikan masukan dan penguatan yang dianggap perlu 4. Memberikan tugas singkat kepada mahasiswa untu menjawab pertanyaan-pertanyaan dan mengumpulkan di akhir pelajaran 5. Menutup pertemuan dengan membahas jawaban dari pertanyaan yang diberikan 6. Memberikan tugas Mahasiswa tidak hadir : 0 Orang		
Jam	07:30-10:00	Sub Pokok Bahasan		Mahasiswa
Jumlah Mahasiswa		1. Konsep Dasar : definisi,Patofisiologi (pengertian, proses, manifestasi klinik, komplikasi) penatalaksanaan (terapi dan tindakan yang bertujuan untuk pengobatan). 2. Asuhan Keperawatan Pada pasien urolitiasis : (Pengkajian, Diagnosa Kep, Intervensi, Implementasi, Evaluasi dan RTL)		Tanggal, Paraf BAAK
Hadir	20 Org			
Tidak Hadir	0 Org			
Pengganti Perkuliahan Ke				

Pertemuan		Materi yang diberikan Sesuai dengan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	Tanda Tangan
Jumlah Mahasiswa		1. Konsep Dasar : definisi, Patofisiologi (pengertian, proses, manifestasi klinik, komplikasi) penatalaksanaan (terapi dan tindakan yang bertujuan untuk pengobatan). 2. Asuhan Keperawatan Pada pasien Infeksi Saluran Kemih : (Pengkajian, Diagnosa Kep, Intervensi, Implementasi, Evaluasi dan RTL)	Tanggal, Paraf BAAK
Hadir	20 Org		
Tidak Hadir	0 Org		
Pengganti Perkuliahan Ke			
Perkuliahan Ke : 3		Pokok Bahasan	Dosen
Hari dan Tanggal		Tanggal/hari : 7 Februari 2024	
Rabu, 07 Februari 2024		Nama Dosen : Ns. Fendy Yesayas., M.Kep. Prodi D-3 Keperawatan M.K. : Keperawatan Medikal Bedah Topik : Penjelasan RPS KMB II Metode : Tatap Muka Proses pembelajaran : 1. Menciptakan suasana kondusif 2. Menjelaskan materi dengan ceramah 3. Memberikan kesempatan kepada semua mahasiswa untuk bertanya dan menjawab setiap pertanyaan Mahasiswa tidak hadir : 0 Orang	
Jam	09:10-11:40	Sub Pokok Bahasan	
Jumlah Mahasiswa			
Hadir			
Tidak Hadir			
Pengganti Perkuliahan Ke			
Perkuliahan Ke : 4		Pokok Bahasan	Dosen
Hari dan Tanggal		Tanggal/hari : 27 Februari 2024	
Selasa, 27 Februari 2024		Nama Dosen : Ns. Fendy Yesayas., M.Kep. Prodi D-3 Keperawatan M.K. : Keperawatan Medikal Bedah Topik : Asuhan Keperawatan Sistem Perkemihan (Gagal Ginjal Kronis) Metode : Tatap Muka Proses pembelajaran : 1. Menciptakan suasana kondusif 2. Menjelaskan materi dengan ceramah 3. Memberikan kesempatan kepada semua mahasiswa untuk bertanya dan menjawab setiap pertanyaan yang diajukan dosen ==> memberikan masukan dan penguatan yang dianggap perlu 4. Memberikan tugas singkat kepada mahasiswa untuk menjawab pertanyaan-pertanyaan dan mengumpulkan di akhir pelajaran 5. Menutup pertemuan dengan membahas jawaban dari pertanyaan yang diberikan 6. Memberikan tugas Mahasiswa tidak hadir : 0 Orang	
Jam	09:10-11:40	Sub Pokok Bahasan	
Jumlah Mahasiswa			
Hadir			
Tidak Hadir			
Pengganti Perkuliahan Ke			
Perkuliahan Ke : 5		Pokok Bahasan	Dosen

Pertemuan		Materi yang diberikan Sesuai dengan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	Tanda Tangan
Hari dan Tanggal		Tanggal/hari : 5 Maret 2024	
Selasa, 05 Maret 2024		<p>Nama Dosen : Ns. Fendy Yesayas., M.Kep.</p> <p>Prodi D-3 Keperawatan</p> <p>M.K. : Keperawatan Medikal Bedah</p> <p>Topik : Asuhan Keperawatan Sistem Perkemihan (Benigna Prostat Hipertropi)</p> <p>Metode : Tatap Muka</p> <p>Proses pembelajaran :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menciptakan suasana kondusif 2. Menjelaskan materi dengan ceramah 3. Memberikan kesempatan kepada semua mahasiswa untuk bertanya dan menjawab setiap pertanyaan yang diajukan dosen ==> memberikan masukan dan penguatan yang dianggap perlu 4. Memberikan tugas singkat kepada mahasiswa untu menjawab pertanyaan-pertanyaan dan mengumpulkan di akhir pelajaran 5. Menutup pertemuan dengan membahas jawaban dari pertanyaan yang diberikan 6. Memberikan tugas <p>Mahasiswa tidak hadir : 0 Orang</p>	
Jam	07:30-10:00	Sub Pokok Bahasan	Mahasiswa
Jumlah Mahasiswa		<ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep Dasar : definisi,Patofisiologi (pengertian, proses, manifestasi klinik, komplikasi) penatalaksanaan (terapi dan tindakan yang bertujuan untuk pengobatan). 2. Asuhan Keperawatan Pada pasien Benigna Prostat Hipertropi : (Pengkajian, Diagnosa Kep, Intervensi, Implementasi, Evaluasi dan RTL) 	
Hadir			Tanggal, Paraf BAAK
Tidak Hadir			
Pengganti Perkuliahan Ke			
Perkuliahan Ke : 6		Pokok Bahasan	Dosen
Hari dan Tanggal		Tanggal/hari : 11 Februari 2024	
Senin, 11 Maret 2024		<p>Nama Dosen : Ns. Fendy Yesayas., M.Kep.</p> <p>Prodi D-3 Keperawatan</p> <p>M.K. : Keperawatan Medikal Bedah</p> <p>Topik : Asuhan Keperawatan Sistem Perkemihan (Gagal Ginjal Akut)</p> <p>Metode : Tatap Muka</p> <p>Proses pembelajaran :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menciptakan suasana kondusif 2. Menjelaskan materi dengan ceramah 3. Memberikan kesempatan kepada semua mahasiswa untuk bertanya dan menjawab setiap pertanyaan yang diajukan dosen ==> memberikan masukan dan penguatan yang dianggap perlu 4. Memberikan tugas singkat kepada mahasiswa untu menjawab pertanyaan-pertanyaan dan mengumpulkan di akhir pelajaran 5. Menutup pertemuan dengan membahas jawaban dari pertanyaan yang diberikan 6. Memberikan tugas <p>Mahasiswa tidak hadir : 0 Orang</p>	
Jam	09:10-11:40	Sub Pokok Bahasan	Mahasiswa
Jumlah Mahasiswa		<ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep Dasar : definisi,Patofisiologi (pengertian, proses, manifestasi klinik, komplikasi) penatalaksanaan (terapi dan tindakan yang bertujuan untuk pengobatan). 2. Asuhan Keperawatan Pada pasien Gagal Ginjal Akut : (Pengkajian, Diagnosa Kep, Intervensi, Implementasi, Evaluasi dan RTL) 	
Hadir			Tanggal, Paraf BAAK
Tidak Hadir			
Pengganti Perkuliahan Ke			
Perkuliahan Ke : 7		Pokok Bahasan	Dosen

Pertemuan		Materi yang diberikan Sesuai dengan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	Tanda Tangan	
Hari dan Tanggal		Tanggal/hari : 12 Februari 2024		
Selasa, 12 Maret 2024		<p>Nama Dosen : Ns. Fendy Yesayas., M.Kep.</p> <p>Prodi D-3 Keperawatan</p> <p>M.K. : Keperawatan Medikal Bedah</p> <p>Topik : Pembuatan Asuhan Keperawatan Sistem Perkemihan Berdasarkan Standar 3S</p> <p>Metode : Tatap Muka</p> <p>Proses pembelajaran :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menciptakan suasana kondusif 2. Menjelaskan materi dengan ceramah 3. Memberikan kesempatan kepada semua mahasiswa untuk bertanya dan menjawab setiap pertanyaan yang diajukan dosen ==> memberikan masukan dan penguatan yang dianggap perlu 4. Memberikan tugas singkat kepada mahasiswa untuk menjawab pertanyaan-pertanyaan dan mengumpulkan di akhir pelajaran 5. Menutup pertemuan dengan membahas jawaban dari pertanyaan yang diberikan 6. Memberikan tugas <p>Mahasiswa tidak hadir : 0 Orang</p>		
Jam	07:30-10:00	Sub Pokok Bahasan	Mahasiswa	
Jumlah Mahasiswa		<ol style="list-style-type: none"> 1. Penentuan Diagnosis Keperawatan Berdasarkan Tanda Dan Gejala 2. penentuan Kriteria Hasil, Tujuan Dan Intervensi Berdasarkan SMART 3. Penentuan Impelentasi Tindakan 4. Penentuan Evaluasi Berdasarkan SOAP dan SOAPIER 		
Hadir				
Tidak Hadir			Tanggal, Paraf BAAK	
Pengganti Perkuliahan Ke				
Perkuliahan Ke : 8		Pokok Bahasan	Dosen	
Hari dan Tanggal		Dosen Pengajar: Ns. Nia Rosliany, M.Kep.Sp.Kep.MB		
Senin, 18 Maret 2024		<p>Topik Pengajaran: Askep pada pasien dengan gangguan sistem Muskuloskeletal (Gout dan Rheumatoid Arthritis)</p> <p>Metode Pembelajaran : Sesi 1 (90 menit): Dosen membuka perkuliahan, menjelaskan tujuan pembelajaran, menjelaskan materi Askep Gout dan selanjutnya Rheumatoid Arthritis, memberi kesempatan mahasiswa untuk bertanya, memberikan tugas kelompok dan didiskusikan di kelas dan dipresentasikan di minggu depan. Sesi 2 (60 menit): Mahasiswa berdiskusi untuk mengerjakan tugas yang diberikan, dosen memfasilitasi jalannya diskusi.</p> <p>Mahasiswa yang tidak hadir : 1- (hadir semua)</p>		
Jam	09:10-11:40	Sub Pokok Bahasan	Mahasiswa	
Jumlah Mahasiswa		<ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep Teori Gout dan Rheumatoid Arthritis <ul style="list-style-type: none"> - Pengertian - Etiologi - Jenis-jenis fraktur - Patofisiologi - Manifestasi klinis - Komplikasi - Pemeriksaan Penunjang - Penatalaksanaan <ol style="list-style-type: none"> 2. Konsep teori Askep Gout dan Rheumatoid Arthritis <ul style="list-style-type: none"> - Pengkajian sampai evaluasi 		
Hadir	20 Org			
Tidak Hadir	0 Org		Tanggal, Paraf BAAK	
Pengganti Perkuliahan Ke				
Perkuliahan Ke : 9		Pokok Bahasan	Dosen	
Hari dan Tanggal		Dosen Pengajar: Ns. Nia Rosliany, M.Kep.Sp.Kep.MB		
Selasa, 19 Maret 2024		<p>Topik Pengajaran:Askep pada pasien dengan gangguan sistem Muskuloskeletal (Fraktur)</p> <p>Metode Pembelajaran : Presentasi, kuliah, PBL</p> <p>Aktifitas pembelajaran : Sesi 1 (60 menit) : Dosen membuka perkuliahan, menjelaskan aturan presentasi, memilih 2 klp untuk presentasi dari tugas yang diberikan minggu lalu. 2 kelompok maju secara bergantian untuk mempresentasikan hasil diskusinya dan ditanggapi oleh temantemannya yang lain. Setelah 2 kelompok maju, dosen melakukan evaluasi dan menyimpulkan hasil diskusi. Sesi 2 (60 menit): Dosen menjelaskan tujuan pembelajaran dari materi fraktur, selanjutnya menjelaskan materi, memberi kesempatan mahasiswa untuk bertanya, memberikan tugas kelompok dan didiskusikan di kelas dan dipresentasikan di minggu depan. Sesi 3 30 menit): Mahasiswa berdiskusi untuk mengerjakan tugas yang diberikan, dosen memfasilitasi jalannya diskusi.</p> <p>Mahasiswa yang tidak hadir : - (Hadir semua)</p>		

Pertemuan		Materi yang diberikan Sesuai dengan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	Tanda Tangan
Jam	07:30-10:00	Sub Pokok Bahasan	Mahasiswa
Jumlah Mahasiswa		1. Konsep Teori Fraktur - Pengertian - Etiologi - Patofisiologi - Manifestasi klinis - Komplikasi - Penanganan Fraktur 2. Konsep Askep Fraktur (Penugasan kasus) - Pengkajian - Diagnosa keperawatan - Intervensi keperawatan - Implementasi keperawatan - evaluasi keperawatan	
Hadir	20 Org		Tanggal, Paraf BAAK
Tidak Hadir	0 Org		
Pengganti Perkuliahan Ke			
Perkuliahan Ke : 10		Pokok Bahasan	Dosen
Hari dan Tanggal		Dosen Pengajar: Ns. Nia Rosliany, M.Kep.Sp.Kep.MB Topik Pengajaran: Askep pada pasien dengan gangguan sistem Muskuloskeletal (Osteoarthritis, Osteomyelitis, dan Osteoporosis, osteosarkoma, dan amputasi) Metode Pembelajaran: Presentasi hasil diskusi Aktifitas pembelajaran: Sesi 1 (90 menit): Dosen membuka perkuliahan, menjelaskan tujuan pembelajaran, meminta mahasiswa untuk maju 3 kelompok untuk mempresentasikan hasil diskusinya yaitu Osteoporosis, Osteosarkoma dan amputasi. Sesi 2 (60 menit): Dosen menjelaskan materi tentang Osteoarthritis dan osteomyelitis, mahasiswa mendengarkan. Selanjutnya memberi kesempatan mahasiswa untuk bertanya yang belum dipahami, terakhir dosen menyimpulkan dan menutup perkuliahan. Mahasiswa yang tidak hadir : - (Hadir semua)	
Jam	09:10-11:40	Sub Pokok Bahasan	Mahasiswa
Jumlah Mahasiswa		1. Teori Konsep tentang Osteoarthritis, Osteomyelitis, dan Osteoporosis, osteosarkoma, dan amputasi meliputi: - Definisi - Etiologi - Patofisiologi - Manifestasi Klinis - Komplikasi - Pemeriksaan penunjang - Penatalaksanaan 2. Teori askep tentang Osteoarthritis, Osteomyelitis, dan Osteoporosis, osteosarkoma, dan amputasi meliputi - pengkajian - Diagnosa keperawatan - intervensi keperawatan - implementasi keperawatan - Evaluasi keperawatan	
Hadir	20 Org		Tanggal, Paraf BAAK
Tidak Hadir	0 Org		
Pengganti Perkuliahan Ke			
Perkuliahan Ke : 11		Pokok Bahasan	Dosen
Hari dan Tanggal		Nama Dosen Pengajar : Ns. Nia Rosliany, M.Kep.Sp.Kep.MB/ Ns. Lucky Erlandi Pranianto, S.Kep. (Praktisi) Topik Perkuliahan : Konsep Dasar Stroke dan Askep Stroke Metode Pembelajaran : Ceramah, case studi (Offline) Aktivitas Belajar : Dosen membuka perkuliahan, menjelaskan materi, memberikan kasus, diskusi di kelas, memberi feedback, menutup perkuliahan Mahasiswa yang tidak hadir : - (Hadir semua)	
Jam	09:10-11:40	Sub Pokok Bahasan	Mahasiswa

Pertemuan		Materi yang diberikan Sesuai dengan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	Tanda Tangan
Jumlah Mahasiswa		1. Konsep teori Stroke - Definisi - etiologi - patofisiologi - komplikasi - Pemeriksaan penunjang - Penatalaksanaan stroke 2. Konsep teori Asuhan keperawatan pada pasien dengan stroke, meliputi - Pengkajian keperawatan pada pasien stroke - Diagnosa keperawatan - Intervensi Keperawatan - Implementasi keperawatan - Evaluasi keperawatan	Tanggal, Paraf BAAK
Hadir	20 Org		
Tidak Hadir	0 Org		
Pengganti Perkuliahan Ke			
Perkuliahan Ke : 12		Pokok Bahasan	Dosen
Hari dan Tanggal		Nama Dosen Pengajar: Ns. Nia Rolsiany, M.Kep.Sp.Kep.MB/ Ns. Lucky Erlandi Pranio, S.Kep (Praktisi) Topik Perkuliahan : Konsep Dasar Brain Tumor dan Askep Brain Tumor Metode Pembelajaran: Ceramah (Offline) Aktivitas Belajar : Dosen membuka perkuliahan, menjelaskan materi, diskusi di kelas, memberi feedback, menutup perkuliahan Mahasiswa yang tidak hadir : - (Hadir semua)	
Selasa, 02 April 2024			
Jam	09:10-11:40		
Sub Pokok Bahasan			
Jumlah Mahasiswa		1. Konsep dasar Brain tumor meliputi: - Definisi - Etiologi - jenis-jenis tumor otak - patofisiologi - komplikasi - pemeriksaan penunjang - penanganan pada pasien tumor otak 2. Konsep asuhan keperawatan pada pasien dengan brain tumor, meliputi: - pengkajian keperawatan - diagnosa keperawatan - Intervensi keperawatan - implementasi keperawatan - evaluasi keperawatan	Tanggal, Paraf BAAK
Hadir	20 Org		
Tidak Hadir	0 Org		
Pengganti Perkuliahan Ke			
Perkuliahan Ke : 13		Pokok Bahasan	Dosen
Hari dan Tanggal		Nama Dosen Pengajar : Ns. Nia ROSliany, M.Kep.Sp.Kep.MB/ Ns. Lucky Erlandi Pranio (Praktisi) Topik Perkuliahan : Konsep Dasar Infeksi SSP dan Askep Infeksi SSP Metode Pembelajaran: Ceramah (Online via zoom meeting) Aktivitas Belajar : Dosen membuka perkuliahan, menjelaskan materi, diskusi di kelas, memberi feedback, menutup perkuliahan Mahasiswa yang tidak hadir : - (Semua Hadir)	
Kamis, 04 April 2024			
Jam	09:10-11:40		
Sub Pokok Bahasan			

Pertemuan		Materi yang diberikan Sesuai dengan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	Tanda Tangan
Jumlah Mahasiswa		1. Konsep Dasar Infeksi Sistem Saraf Pusat (meningitis, encephalitis, dan abses otak) meliputi: - Pengertian - Etiologi - Patofisiologi - Komplikasi - Pemeriksaan penunjang - Penatalaksanaan 2. Konsep asuhan keperawatan pada pasien dengan meningitis, encephalitis, dan abses otak yang meliputi - Pengkajian keperawatan - diagnosa keperawatan - intervensi keperawatan - implementasi keperawatan - evaluasi keperawatan	Tanggal, Paraf BAAK
Hadir	20 Org		
Tidak Hadir	0 Org		
Pengganti Perkuliahan Ke			
Perkuliahan Ke : 14		Pokok Bahasan	Dosen
Hari dan Tanggal		Dosen Pengajar : Ns. Nia Rosliany, M.Kep.Sp.Kep.MB Topik Pembelajaran : Asuhan keperawatan pada pasien dengan Gangguan pada sistem Persarafan Metode Pembelajaran : Case study diskusi Aktifitas pembelajaran : Dosen membuka perkuliahan, dan memberikan tugas kelompok berupa kasus pada pasien dengan gangguan sistem persarafan yang harus dianalisa dan dibuat nursing care plan nya. Diskusi diberikan waktu selama 60 menit. Setelah itu 3 kelompok maju secara bergantian untuk mempresentasikan hasil diskusinya. Dosen meminta tanggapan dari mahasiswa lain, serta diskusi. Di akhir pembelajaran dosen merangkum materi dan menutup perkuliahan. Mahasiswa yang tidak masuk: - (hadir semua)	
Jam	09:10-11:40	Sub Pokok Bahasan	Mahasiswa
Jumlah Mahasiswa		Kasus-kasus yang diberikan: 1. Pasien dengan Stroke Hemoragik 2. Pasien dengan Stroke Iskemik 3. Pasien dengan Meningitis 4. Pasien dengan tumor otak 5. Pasien dengan cedera kepala	Tanggal, Paraf BAAK
Hadir	20 Org		
Tidak Hadir	0 Org		
Pengganti Perkuliahan Ke			
Perkuliahan Ke : 15		Pokok Bahasan	Dosen
Hari dan Tanggal		Dosen Pengajar : 1. Ns. Fendy Yesayas, M.Kep Topik Pembelajaran : Praktikum sistem Perkemihan Metode perkuliahan : Demonstrasi Aktifitas pembelajaran : Pukul 08.00 - 11.30 Dosen mendemonstrasikan prosedur-prosedur tindakan di sistem perkemihan (Prosedur pemasangan kateter dan pelepasan kateter) dan mahasiswa memperhatikan. Dosen meminta 1 orang untuk melakukan redemonstrasi pemasangan kateter dan pelepasan kateter. Pukul 12.30 - 16.00 Dosen mendemonstrasikan prosedur-prosedur tindakan di sistem perkemihan (Prosedur pemasangan kondom kateter, bladder training dan irigasi kateter, pengambilan bahan pemeriksaan urine steril) dan mahasiswa memperhatikan, kemudian menunjuk salah satu mahasiswa untuk melakukan rememonstrasi. Mahasiswa yang tidak hadir : - (hadir semuanya)	
Jam	08:00-16:00	Sub Pokok Bahasan	Mahasiswa
Jumlah Mahasiswa		Prosedur-prosedur untuk pasien yang mengalami gangguan sistem perkemihan 1. Pemasangan kateter urine	

Pertemuan		Materi yang diberikan Sesuai dengan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	Tanda Tangan
		2. Pelepasan kateter urine 3. Irigasi kateter 4. Pemasangan kondom kateter 5. pengambilan bahan pemeriksaan urine steril	
Hadir	20 Org		Tanggal, Paraf BAAK
Tidak Hadir	0 Org		
Pengganti Perkuliahan Ke			
Perkuliahan Ke : 16		Pokok Bahasan	Dosen
Hari dan Tanggal		Dosen Pengajar : 1. Ns. Nia Rosliany, M.Kep.Sp.Kep.MB Topik Pembelajaran: Praktikum sistem Perkemihan Metode perkuliahan: Demonstrasi Aktifitas pembelajaran : Pukul 08.00 - 11.30 Dosen mendemonstrasikan prosedur-prosedur tindakan di sistem neurologi (pengkajian sistem syaraf kranial dan pengkjian tingkat kesadaran dengan GCS) dan mahasiswa memperhatikan. Dosen meminta 1 orang untuk melakukan redemonstrasi pemasangan kateter dan pelepasan kateter. Pukul 12.30 - 16.00 Dosen mendemonstrasikan prosedur-prosedur tindakan di sistem neurologi(Pengkajian rangsang meningeal, dan koordinasi, prosedur tindakan rentang pergerakan sendi (ROM)) dan mahasiswa memperhatikan, kemudian menunjuk salah satu mahasiswa untuk melakukan rememonstrasi. Mahasiswa yang tidak hadir : - (hadir semuanya)	
Jam	08:00-16:00	Sub Pokok Bahasan	Mahasiswa
Jumlah Mahasiswa		Pengkajian dan Prosedur tindakan pada gangguan sistem Neurologi:	
Hadir	20 Org	1. Pengkajian sistem syaraf cranial 2. Pengkjian tingkat kesadaran dengan Glasgow coma scale (GCS) 3. Pengkajian rangsang meningeal 4. Pengkajian koordinasi 5. Range of motion	Tanggal, Paraf BAAK
Tidak Hadir	0 Org		
Pengganti Perkuliahan Ke			
Perkuliahan Ke : 17		Pokok Bahasan	Dosen

Pertemuan		Materi yang diberikan Sesuai dengan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	Tanda Tangan
Hari dan Tanggal		Dosen Pengajar : 1. Ns. Fendy Yesayas, M.Kep. 2. Ns. Nia Rosliany, M.Kep.Sp.Kep.MB Topik pengajaran: Praktikum sistem Perkemihan dan Neurologi Metode perkuliahan: Peer to peer Aktifitas pembelajaran : Pukul 08.00 - 11.30 Kelas dibagi menjadi 6 kelompok Kelompok 1 - 3 di sistem perkemihan Klp 1 : melakukan prosedur pemasangan kateter Klp 2 : melakukan prosedur bladder training dan pelepasan kateter Klp 3 : Membuat lembar balik dan leaflet (topik: pencegahan penyalit batu perkemihan, pencegahan UTI, pencegahan GGK) Kelompok 4 - 6 di sistem neurologi Klp 4: Melakukan pengkajian 12 syaraf kranial Klp 5: melakukan penilaian kesadaran pasien: GCS Klp 6: Melakukan pengkajian rangsang meningeal Pukul 12.30 - 16.00 kelompok di tukar Kelompok 4 - 6 di sistem perkemihan Klp 4 : melakukan prosedur pemasangan kateter Klp 5 : melakukan prosedur bladder training dan pelepasan kateter Klp 6 : Membuat lembar balik dan leaflet (topik: pencegahan penyalit batu perkemihan, pencegahan UTI, pencegahan GGK) Kelompok 1 - 3 di sistem neurologi Klp 1: Melakukan pengkajian 12 syaraf kranial Klp 2: melakukan penilaian kesadaran pasien: GCS Klp 3: Melakukan pengkajian rangsang meningeal Mahasiswa yang tidak hadir : - (hadir semuanya)	
Rabu, 15 Mei 2024			
Jam	08:00-16:00	Sub Pokok Bahasan	Mahasiswa
Jumlah Mahasiswa		1. Sistem Perkemihan - Prosedur pemasangan kateter - Prosedur pelepasan kateter - Tindakan irigasi kateter - Bladder training - Prosedur pengambilan bahan pemeriksaan urine steril - Penkes: pencegahan penyakit batu perkemihan, pencegahan UTI, pencegahan GGK 2. Sistem Neurologi - Pengkajian kesadaran pasien (menilai GCS) - Pengkajian 12 syaraf kranial - Pengkajian koordinasi - Pengkajian rangsang meningeal	Tanggal, Paraf BAAK
Hadir	20 Org		
Tidak Hadir	0 Org		
Pengganti Perkuliahan Ke			
Perkuliahan Ke : 18		Pokok Bahasan	Dosen

Pertemuan		Materi yang diberikan Sesuai dengan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	Tanda Tangan		
Hari dan Tanggal		<p>Dosen Pengajara: 1. Ns. Fendy Yesayas, M.Kep. 2. Ns. Nia Rosliany, M.Kep.Sp.Kep.MB</p> <p>Topik Ajar : Praktik laboratorium sistem perkemihan dan Persarafan</p> <p>Metode Perkuliahan : Melanjutkan Peer to peer</p> <p>Aktifitas belajar : Dosen membuka perkuliahan, dosen menjelaskan tujuan perkuliahan, membagi mahasiswa ke dalam 6 kelompok untuk melakukan prosedur tindakan secara peer to peer, selanjutnya nanti muter sehingga semua keelompok mendapat kebagian , dosen memberikan kesimpulan pengajaran, dan menutup perkuliahan.</p> <p>Sesi 1 dan sesi 2</p> <p>Sistem Perkemihan</p> <p>Klp 1: Pemeriksaan fisik sistem perkemihan</p> <p>Klp 2: Pemasangan kateter urin</p> <p>Klp 3: Bladder training dan pelepasan kateter</p> <p>Selanjutnya selama masih ada waktu masing-masing kelompok bila sudah mencoba semua maka berpindah ke prosedur lain di sistem perkemihan</p> <p>Sistem Persarafan</p> <p>Klp 4: Pemeriksaan fungsi saraf kranial</p> <p>Klp 5: Pemeriksaan tingkat kesadaran (GCS) dan rangsang meningeal</p> <p>Klp 6 : Prosedur tindakan latihan ROM</p> <p>Selanjutnya selama masih ada waktu masing-masing kelompok bila sudah mencoba semua maka berpindah ke prosedur lain di sistem pencernaan</p> <p>Sesi 4 dan 5 ditukar</p> <p>Sistem Perkemihan</p> <p>Klp 4: Pemeriksaan fisik sistem perkemihan</p> <p>Klp 5: Pemasangan kateter urin</p> <p>Klp 6: Bladder training dan pelepasan kateter</p> <p>Selanjutnya selama masih ada waktu masing-masing kelompok bila sudah mencoba semua maka berpindah ke prosedur lain di sistem perkemihan</p> <p>Sistem Persarafan</p> <p>Klp 1: Pemeriksaan fungsi saraf kranial</p> <p>Klp 2: Pemeriksaan tingkat kesadaran (GCS) dan rangsang meningeal</p> <p>Klp 3 : Prosedur tindakan latihan ROM</p> <p>Mahasiswa yang tidak hadir : Tidak ada</p>			
Kamisi, 16 Mei 2024					
Jam	08:00-16:00			Sub Pokok Bahasan	Mahasiswa
Jumlah Mahasiswa				<p>Sistem Perkemihan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Prosedur pemasangan kateter - Prosedur pelepasan kateter - Tindakan irigasi kateter - Bladder training <p>Sistem Persarafan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pemeriksaan fungsi saraf kranial - Pemeriksaan tingkat kesadaran (GCS) - Pemeriksaan rangsang meningeal - Pemeriksaan fungsi koordinasi - Prosedur tindakan latihan ROM 	Tanggal, Paraf BAAK
Hadir	20 Org				
Tidak Hadir	0 Org				
Pengganti Perkuliahan Ke					
Perkuliahan Ke : 19		Pokok Bahasan	Dosen		

Pertemuan		Materi yang diberikan Sesuai dengan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	Tanda Tangan		
Hari dan Tanggal		<p>Dosen Pengajara: 1. Ns. Nia Rosliany M.Kep.Sp.Kep.MB 2. Ns. Fendy Yesayas, M.Kep.</p> <p>Topik Ajar : Praktik laboratorium terkait sistem persarafan dan perkemihan</p> <p>Metode Perkuliahan : Ujian laboratorium</p> <p>Aktifitas belajar : Dosen membuka perkuliahan, dosen menjelaskan tehnik ujian: mahasiswa satu persatu melakukan ujian dengan mengambil kocokan di sistem perkemihan atau persarafan. Selanjutnya mahasiswa melakukan tindakan dan dosen mengamati dan memberikan nilai performance yang ditampilkan mahasiswa.</p> <p>Di sesi 1 (jam 08.00 - 11.30)</p> <p>Kelompok 1, 2, 3 ujian dengan Bu Nia Rosliany untuk sstem persarafan</p> <p>Kelompok 4, 5, 6 ujian dengan Pak Fendy untuk sistem perkemihan</p> <p>Di sesi 2 (Jam 12.30 - 16.00)</p> <p>Kelompok 1,2, dan 3 ujian dengan Pak Fendy Yesayas untuk sistem Perkemihan</p> <p>Kelompok 4, 4, 5 ujian dengan Bu nia Rosliany untuk sistem persaranan</p> <p>Kelompokk 4, 5, 6</p> <p>Mahasiswa yang tidak hadir: - (hadir semua)</p>			
Jumat, 17 Mei 2024					
Jam	08:00-16:00			Sub Pokok Bahasan	Mahasiswa
Jumlah Mahasiswa				<p>Sistem Perkemihan yang diujikan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pemeriksaan fisik sistem perkemihan 2. Pemasangan kateter urin 3. Bladder training 4. Pelepasan kateter <p>Sistem Persarafan yang diujikan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan pengkajian 12 syaraf kranial 2. melakukan penilaian kesadaran pasien: GCS 3. Melakukan pengkajian rangsang meningeal 4. Melakukan prosedur latihan ROM 	Tanggal, Paraf BAAK
Hadir	20 Org				
Tidak Hadir	0 Org				
Pengganti Perkuliahan Ke					
Perkuliahan Ke : 20		Pokok Bahasan	Dosen		
Hari dan Tanggal		<p>Dosen pegajar : Ns. Fendy Yesayas, M.Kep</p> <p>Topik Ajar : Praktik laboratorium terkait sistem Endokrin</p> <p>Metode Perkuliahan : Demonstrasi</p> <p>Aktifitas belajar : Dosen membuka perkuliahan, dosen menjelaskan tujuan perkuliahan, mendemonstrasikan tindakan satu persatu, mahasiswa memperhatikan, dosen memberikan kesimpulan pengajaran, dan menutup perkuliahan.</p> <p>Sesi 1:Prosedur Pemeriksaan kadar gula darah</p> <p>sesi 2: Prosedur pemberian insulin</p> <p>Sesi 3: Pemeriksaan sensitivitas monofilament</p> <p>Sesi 4: Cara memberikan penkes : diet, perawatan kaki, cara penyuntikan insulin sendiri</p> <p>Mahasiswa yang tidak hadir: - (semua hadir)</p> <p>Mahasiswa yang tidak hadir : Tidak ada</p>			
Senin, 20 Mei 2024					
Jam	08:00-16:00			Sub Pokok Bahasan	Mahasiswa
Jumlah Mahasiswa				<p>Prosedur pada pasien yang mengalami gangguan sistem endokrin:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Prosedur Pemeriksaan kadar gula darah 2. Prosedur pemberian insulin 3. Pemeriksaan sensitivitas monofilament 4. Cara memberikan penkes : diet, perawatan kaki, cara penyuntikan insulin sendiri 	Tanggal, Paraf BAAK
Hadir	20 Org				
Tidak Hadir	0 Org				
Pengganti Perkuliahan Ke					
Perkuliahan Ke : 21		Pokok Bahasan	Dosen		

Pertemuan		Materi yang diberikan Sesuai dengan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	Tanda Tangan	
Hari dan Tanggal		Dosen pengajar : Ns. Nia Rosliany, M.Kep.Sp.Kep.MB		
Selasa, 21 Mei 2024		Topik Ajar : Praktik laboratorium terkait sistem Muskuloskeletal Metode Perkuliahan : Demonstrasi dan nonton video Aktifitas belajar : Dosen membuka perkuliahan, dosen menjelaskan tujuan perkuliahan, mendemonstrasikan tindakan dan atau memberikan video untuk ditonton mahasiswa, dosen memberikan kesimpulan pengajaran, dan menutup perkuliahan. Sesi 1: pemeriksaan fisik sistem muskuloskeletal dan kekuatan otot Sesi 2: Latihan ROM pasif Sesi 3: Cara mobilisasi menggunakan kruk Sesi 4: Penkes Sesi 4: bilas lambung Mahasiswa yang tidak hadir : Tidak ada		
Jam	08:00-16:00	Sub Pokok Bahasan		Mahasiswa
Jumlah Mahasiswa		Prosedur sistem Muskuloskeletal: 1. Pengkajian sistem Muskuloskeletal: menilai kekuatan otot 2. Latihan ROM pasif 3. Mengajarkan cara penggunaan alat bantu kruk (metode two point gait, three point gait, four point gait, dan swing to, serta naik dan turun tangg) 4. Penkes: ROM pasif dan penggunaan alat bantu kruk		Tanggal, Paraf BAAK
Hadir	20 Org			
Tidak Hadir	0 Org			
Pengganti Perkuliahan Ke				
Perkuliahan Ke : 22		Pokok Bahasan		Dosen
Hari dan Tanggal		Dosen Pengajar : 1. Ns. Nia Rosliany, M.Kep.Sp.Kep.MB 2. Ns. Fendy Yesayas, M.Kep		
Rabu, 22 Mei 2024		Topik pengajaran: Praktikum sistem Muskuloskeletal dan Endokrin Metode pembelajaran: Peer to peer Aktifitas pembelajaran : Pukul 08.00 - 11.30 Kelas dibagi menjadi 6 kelompok Nahasiswa Kelompok 1 - 3 di sistem Muskuloskeletal dengan Bu Nia Rosliany Klp 1 : Melakukan pemeriksaan sistem muskuloskeletal dan kekuatan otot Klp 2 : melakukan prosedur latihan ROM Klp 3 : Membantu pasien melakukan mobilisasi dengan menggunakan kruk Nahasiswa Kelompok 4 - 6 di sistem Endokrin dengan Pak Fendy Yesayas Klp 1: Memberikan suntikan insulin Klp 2: Pemeriksaan Gula darah sewaktu Klp 3: memberikan penkes : diet, perawatan kaki, cara penyuntikan insulin sendiri Pukul 12.30 - 16.00 kelompok di tukar Kelompok 4 - 6 di sistem perkemihan Klp 4 : melakukan prosedur pemasangan kateter Klp 5 : melakukan prosedur bladder training dan pelepasan kateter Klp 6 : Membuat lembar balik dan leaflet (topik: pencegahan penyalit batu perkemihan, pencegahan UTI, pencegahan GGK) Kelompok 1 - 3 di sistem neurologi Klp 1: Melakukan pengkajian 12 syaraf kranial Klp 2: melakukan penilaian kesadaran pasien: GCS Klp 3: Melakukan pengkajian koordinasi pasien. Mahasiswa yang tidak hadir : - (hadir semuanya)		
Jam	08:00-16:00	Sub Pokok Bahasan	Mahasiswa	

Pertemuan		Materi yang diberikan Sesuai dengan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	Tanda Tangan
Jumlah Mahasiswa		1. Sistem Endokrin: - Prosedur Pemeriksaan kadar gula darah - penyuntikan insulin - pemeriksaan sensitivitas monofilament - memberikan penkes : diet, perawatan kaki, cara penyuntikan insulin sendiri 2. Sistem muskuloskeletal - Pengkajian sistem Muskuloskeletal: menilai kekuatan otot - Latihan ROM pasif - Penggunaan alat bantu kruk (metode two point gait, three point gait, four point gait, dan swing to, serta naik dan turun tangg) - Penkes: ROM pasif dan penggunaan alat bantu kruk	
Hadir	20 Org		
Tidak Hadir	0 Org		Tanggal, Paraf BAAK
Pengganti Perkuliahan Ke			
Perkuliahan Ke : 23		Pokok Bahasan	Dosen
Hari dan Tanggal		Dosen Pengajar : 1. Ns. Nia Rosliany, M.Kep.Sp.Kep.MB 2. Ns. Fendy Yesayas, M.Kep Topik pengajaran: Praktikum sistem Muskuloskeletal dan Endokrin Metode pembelajaran: Melanjutkan Peer to peer Aktifitas pembelajaran : Pukul 08.00 - 11.30 Klp 1 : Melakukan pemeriksaan sistem muskuloskeletal dan kekuatan otot Klp 2 : melakukan prosedur latihan ROM Klp 3 : Membantu pasien melakukan mobilisasi dengan menggunakan kruk Nahasiswa Klp 1: Memberikan suntikan insulin Klp 2: Pemeriksaan Gula darah sewaktu Klp 3: memberikan penkes : diet, perawatan kaki, cara penyuntikan insulin sendiri Pukul 12.30 - 16.00 kelompok di tukar	
Jam	08:00-16:00	Sub Pokok Bahasan	Mahasiswa
Jumlah Mahasiswa		1. Sistem Endokrin: - Prosedur Pemeriksaan kadar gula darah - penyuntikan insulin - pemeriksaan sensitivitas monofilament - memberikan penkes : diet, perawatan kaki, cara penyuntikan insulin sendiri 2. Sistem muskuloskeletal - Pengkajian sistem Muskuloskeletal: menilai kekuatan otot - Latihan ROM pasif - Penggunaan alat bantu kruk (metode two point gait, three point gait, four point gait, dan swing to, serta naik dan turun tangg) - Penkes: ROM pasif dan penggunaan alat bantu kruk	
Hadir	20 Org		
Tidak Hadir	0 Org		Tanggal, Paraf BAAK
Pengganti Perkuliahan Ke			
Perkuliahan Ke : 24		Pokok Bahasan	Dosen

Pertemuan		Materi yang diberikan Sesuai dengan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	Tanda Tangan
Hari dan Tanggal		Dosen Pengajar : 1. Ns. Nia Rosliany, M.Kep.Sp.Kep.M 2. Ns. Fendy Yesayas, M.Kep. Topik pengajaran: Praktikum sistem endokrin dan Muskuloskeletal Metode perkuliahan: Ujian praktikum Aktifitas pembelajaran : Pukul 08.00 - 11.30 Kelas dibagi menjadi 2 kelompok besar Absensi 1 - 13: ujian sistem Endokrin dengan Pak Fendy Absensi 14 - 25: ujian sistem muskuloskeletal dengan Bu nia Pukul 12.30 - 16.00 Absensi 1 - 13: ujian sistem Muskuloskeletal dengan Bu Nia Absensi 14 - 25: ujian sistem Endokrin dengan Pak Fendy Tehnik ujian : Mahasiswa di masing-masing kelompok masuk secara bergantian satu orang, kemudian mengambil kocokan prosedur tindakan yang harus dilakukan. Selanjutnya mahasiswa menampilkan prosedur yang dilakukan sesuai dengan kocokan yang didapat, sementara dosen mengamati dan menilai mahasiswa. Mahasiswa yang tidak hadir: - (Hadir semua)	
Jumat, 24 Mei 2024			
Jam	08:00-16:00	Sub Pokok Bahasan	Mahasiswa
Jumlah Mahasiswa		1. Sistem Endokrin: - Prosedur Pemeriksaan kadar gula darah - penyuntikan insulin - pemeriksaan sensitivitas monofilament - memberikan penkes : diet, perawatan kaki, cara penyuntikan insulin sendiri 2. Sistem muskuloskeletal - Pengkjaian sistem Muskuloskeletal: menilai kekuatan otot - Latihan ROM pasif - Penggunaan alat bantu kruk (metode two point gait, three point gait, four point gait, dan swing to, serta naik dan turun tangg) - Penkes: ROM pasif dan penggunaan alat bantu kruk	Tanggal, Paraf BAAK
Hadir	20 Org		
Tidak Hadir	0 Org		
Pengganti Perkuliahan Ke			
UTS		Pokok Bahasan	Dosen
Hari dan Tanggal		Dosen Pengajar : 1. Ns. Fendy Yesayas, M. Kep 2. Ns. Nia Rosliany, M.Kep., Sp. KMB Topik Pengajaran : Sistem Endokrin, Sistem Perkemihan, Sistem Muskuloskeletal, Sistem Neurologi Metode Ujian : UTS Kelas B dilaksanakan sesuai jadwal yang sudah ditentukan Aktiifitas Pembelajaran : Mahasiswa mengerjakan soal secara paper test Mahasiswa yang tidak hadir : Tidak ada (0)	
Rabu, 24 April 2024			
Jam	09:10-11:40	Sub Pokok Bahasan	Mahasiswa
Jumlah Mahasiswa		Sistem Endokrin Sistem Perkemihan Sistem Muskuloskeletal Sistem Neurologi	Tanggal, Paraf BAAK
Hadir	20 Org		
Tidak Hadir	0 Org		
Pengganti Perkuliahan Ke			
UAS		Pokok Bahasan	Dosen

Pertemuan		Materi yang diberikan Sesuai dengan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	Tanda Tangan		
Hari dan Tanggal		Dosen Pengajar : 1. Ns. Fendy Yesayas, M. Kep 2. Ns. Nia Rosliany, M.Kep., Sp. KMB Topik Pengajaran : Sistem Endokrin, Sistem Perkemihan, Sistem Muskuloskeletal, Sistem Neurologi Metode Ujian : UAS Kelas B telah dilaksanakan dengan metode UTAP Aktiifitas Pembelajaran : Mahasiswa mengerjakan soal secara paper test Mahasiswa yang tidak hadir : Tidak ada (0)			
Selasa, 04 Juni 2024					
Jam	09:10-11:40			Sub Pokok Bahasan	Mahasiswa
Jumlah Mahasiswa				Sistem Endokrin	
Hadir	20 Org			Sistem Perkemihan	
Tidak Hadir	0 Org	Sistem Muskuloskeletal	Tanggal, Paraf BAAK		
Pengganti Perkuliahan Ke		Sistem Neurologi			