



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)  
PROGRAM STUDI S1 ADMINISTRASI KESEHATAN  
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA**

**MATA AJAR** : **ANTROPOLOGI DAN SOSIOLOGI KESEHATAN**  
**PERIODE** : **FEBRUARI 2024 – AGUSTUS 2024**  
**TAHUN AKADEMIK** : **2023 – 2024 Genap**  
**KOORDINATOR** : **Ns. Ria Efkelin, S.Kep., MM**  
**PENGAJAR** : **Catherine Hermawan Salim, SST.FT.,M.M.Kes**



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA

PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

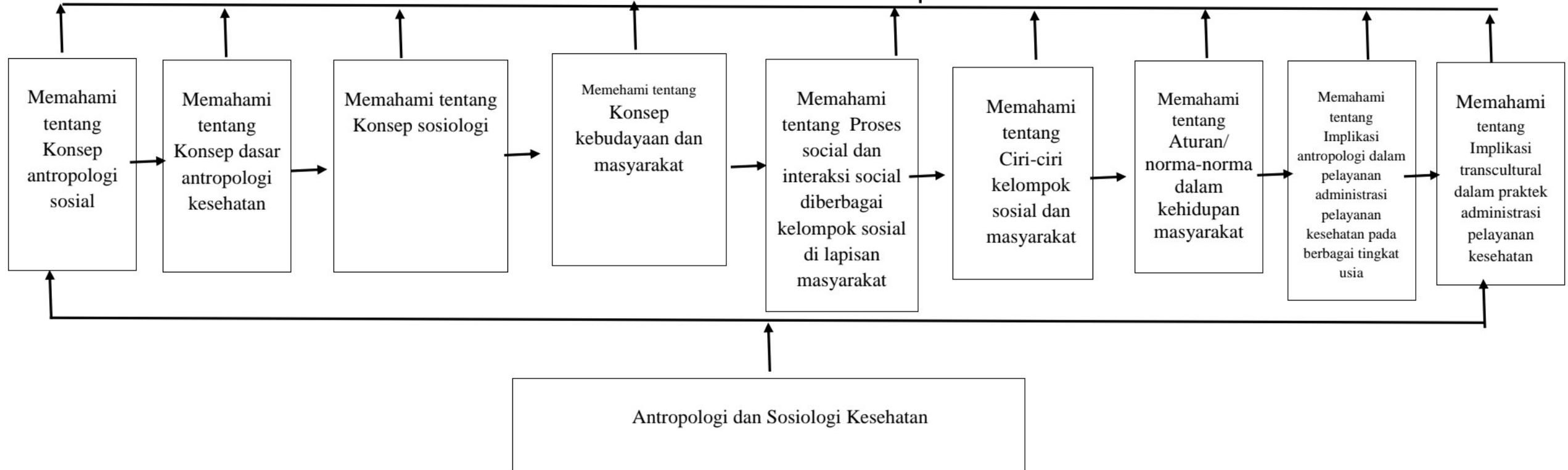
| MATA KULIAH                         | KODE                                                                                                              | Rumpun MK                                                                                                                                                                                                                                      | BOBOT (sks)                                                                  | Jumlah Pertemuan                                                                                                                | SEMESTER | Tgl Penyusunan  |
|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------|
| ANTROPOLOGI DAN SOSIOLOGI KESEHATAN | ADK 208                                                                                                           | Ilmu Sosial                                                                                                                                                                                                                                    | 2 (2T)                                                                       | T (2x50'x14)= 1.400                                                                                                             | II       | 1 Februari 2024 |
|                                     | Koordinator MK                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                              | Ka Prodi                                                                                                                        |          |                 |
|                                     | <br>Ns. Ria Efkelin, S.Kep., MM |                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                              | <br>Ns. Sarah Geltri Harzahap, S.Kep., M.K.M |          |                 |
|                                     |                                                                                                                   | <b>Koordinator Pengampu</b>                                                                                                                                                                                                                    | : Ns. Ria Efkelin, S.Kep., MM<br>: Catherine Hermawan Salim, SST.FT.,M.M.Kes |                                                                                                                                 |          |                 |
| <b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>    | <b>CPL-PRODI</b>                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                              |                                                                                                                                 |          |                 |
|                                     | CPL 1                                                                                                             | Mampu menunjukkan sikap bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan bangga sebagai bangsa Indonesia yang menjunjung nilai kemanusiaan, etika, hukum, moral, dan budaya dalam menjalankan tugas sebagai tenaga administrator kesehatan (CPL.01) (S) |                                                                              |                                                                                                                                 |          |                 |
|                                     | CPL 2                                                                                                             | Mampu menunjukkan perilaku mengembangkan diri secara terus menerus untuk penguatan keahlian sebagai administrator kesehatan sepanjang hayat (CPL. 10) (KK, P, S)                                                                               |                                                                              |                                                                                                                                 |          |                 |
|                                     | CPL 3                                                                                                             | Mampu menunjukkan budaya organisasi ( <i>SerQuaResNC</i> ) dalam perilakunya yang terus ditumbuhkembangkan di lingkungan STIKes RS Husada (CPL.13) (S, P, KU, KK)                                                                              |                                                                              |                                                                                                                                 |          |                 |
|                                     | <b>CP-MK</b>                                                                                                      | Mampu mengetahui berbagai Ilmu Antropologi dan Sosiologi Kesehatan yang akan membantu dalam menjalankan fungsi sebagai administrator kesehatan                                                                                                 |                                                                              |                                                                                                                                 |          |                 |
|                                     | M1                                                                                                                | Mampu menjelaskan Konsep antropologi sosial                                                                                                                                                                                                    |                                                                              |                                                                                                                                 |          |                 |
| M2                                  | Mampu menjelaskan Konsep dasar antropologi kesehatan                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                              |                                                                                                                                 |          |                 |

|                             |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                             | M3 | Mampu menjelaskan Konsep sosiologi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                             | M4 | Mampu menjelaskan Konsep kebudayaan dan masyarakat                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                             | M5 | Mampu menjelaskan Proses social dan interaksi social diberbagai kelompok sosial di lapisan masyarakat                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                             | M6 | Mampu menjelaskan Ciri-ciri kelompok sosial dan masyarakat                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                             | M7 | Mampu menjelaskan Aturan/ norma-norma dalam kehidupan masyarakat                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                             | M8 | Mampu menjelaskan Implikasi antropologi dalam pelayanan administrasi pelayanan kesehatan pada berbagai tingkat usia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                             | M9 | Mampu menjelaskan Implikasi transcultural dalam praktek administrasi pelayanan kesehatan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Diskripsi Singkat MK</b> |    | Mata kuliah ini membahas tentang konsep sosiologi, konsep kebudayaan dan masyarakat, proses sosial dan interaksi sosial, berbagai kelompok sosial, lapisan masyarakat, ciri-ciri kelompok sosial dan masyarakat, aturan/ norma-norma dalam kehidupan masyarakat, implikasi antropologi dalam pelayanan Administrasi kesehatan pada berbagai tingkat usia, implikasi transkultural dalam praktek Administrasi pelayanan kesehatan                                                                                                                                                                                         |
| <b>Bahan Kajian</b>         |    | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Konsep antropologi sosial</li> <li>2. Konsep dasar antropologi kesehatan</li> <li>3. Konsep sosiologi</li> <li>4. Konsep kebudayaan dan masyarakat</li> <li>5. Proses social dan interaksi social diberbagai kelompok sosial di lapisan masyarakat</li> <li>6. Ciri-ciri kelompok sosial dan masyarakat</li> <li>7. Aturan/ norma-norma dalam kehidupan masyarakat</li> <li>8. Implikasi antropologi dalam pelayanan administrasi pelayanan kesehatan pada berbagai tingkat usia</li> <li>9. Implikasi transcultural dalam praktek administrasi pelayanan kesehatan</li> </ol> |

|                                        |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                          |                          |            |                        |
|----------------------------------------|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|------------|------------------------|
| <b>Metode Penilaian dan Pembobotan</b> |                          | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Aktifitas Partisipasif : 20 %</li> <li>2. Hasil Proyek : 30 %</li> <li>3. Tugas : 10 %</li> <li>4. Kuis : 5 %</li> <li>5. UTS : 15 %</li> <li>6. UAS : 20 %</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                          |                          |            |                        |
| <b>Pustaka</b>                         | <b>Utama :</b>           | <p><b>Pustaka Utama :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Alligood, M.R. &amp; Tomey, A.M. (2010) <i>Theory of nursing. Meryland Height: MO Mosby Elsevier</i></li> <li>2. Ghazali Adeng Muchtar. (2010) <i>Antropologi agama</i>. Bandung: Alfabeta</li> <li>3. Jacobus, R (2013). <i>Keperawatan sistem sosial budaya indonesia</i>. Bandung : Alfabeta</li> <li>4. Wiranata (2011) <i>Antropologi budaya</i>. Bandung: PT Citra Aditya Bakti</li> <li>5. Green, E. C., &amp; de Wit, J. B. (Eds.). (2016). <i>Youth Sexual and Reproductive Health in the Developing World: Policies, Programs, and Issues</i>. New York, NY: Routledge.</li> <li>6. Scambler, G. (Ed.). (2015). <i>New Directions in the Sociology of Chronic and Disabling Conditions: Assaults on the Lifeworld</i>. Basingstoke, Hampshire: Palgrave Macmillan.</li> <li>7. Bauman, Z. (2013). <i>Liquid Modernity</i>. Cambridge: Polity Press.</li> <li>8. Krieger, N. (Ed.). (2011). <i>Embodying Inequality: Epidemiologic Perspectives</i>. Amityville, NY: Baywood Publishing Company, Inc.</li> <li>9. Gumilar, Setia dan Sulasman. 2013. <i>Teori-Teori Kebudayaan, Dari Teori Hingga Aplikasi</i>. Bandung: PUSTAKA SETIA</li> <li>10. Maulana, Nova. 2014. <i>Buku Ajar Sosiologi &amp; Antropologi Kesehatan</i>. Yogyakarta: Nuha Medika Yogyakarta</li> </ol> <p><b>Pustaka Referensi:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Anderson, Foster. (2006). <i>Antropologi Kesehatan</i>. Jakarta : UI Press. FKM UI. (2007). <i>Gizi dan Kesehatan Masyarakat</i>. Jakarta : PT. Raja Grafindo Persada.</li> <li>2. Anderson, Ralph E, and Carter, Irl. <i>Human Behavior in The Social Environment, A Social System Approach</i>, Aldine Publishing Company, New York, 1984.</li> </ol> |                          |                          |            |                        |
| <b>Media Pembelajaran</b>              | <b>Preangkat lunak :</b> | <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;"><b>Perangkat lunak :</b></td> <td style="width: 50%;"><b>Perangkat keras :</b></td> </tr> <tr> <td>Ms. Office</td> <td>Laptop, LCD, Projector</td> </tr> </table>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Perangkat lunak :</b> | <b>Perangkat keras :</b> | Ms. Office | Laptop, LCD, Projector |
| <b>Perangkat lunak :</b>               | <b>Perangkat keras :</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                          |                          |            |                        |
| Ms. Office                             | Laptop, LCD, Projector   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                          |                          |            |                        |
| <b>Team Teaching</b>                   |                          | Catherine Hermawan Salim, SST.FT.,M.M.Kes                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                          |                          |            |                        |
| <b>Matakuliah syarat</b>               |                          | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                          |                          |            |                        |

**Peta Kompetensi**

Setelah menyelesaikan mata kuliah Antropologi dan Sosiologi Kesehatan mahasiswa Semester II Prodi administrasi kesehatan STIKes RS Husada dapat mengetahui berbagai Ilmu Antropologi dan Sosiologi Kesehatan yang akan membantu dalam menjalankan fungsi sebagai administrator kesehatan



## Rencana Evaluasi

| No | Basis Evaluasi           | Komponen Edukasi      | Bobot Nilai (%) | Deskripsi (Indonesia)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Deskripsi (Inggris) |
|----|--------------------------|-----------------------|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| 1. | Aktifitas Partisipasif   | -                     | 20              | Aktifitas partisipasif diperoleh dari aktivitas mahasiswa selama perkuliahan menggunakan case method.<br><br><b>Link :</b><br><a href="https://drive.google.com/drive/folders/1o0qfCoNxDwn1wJBxtCyA25GgKmFtPH-_?usp=drive_link">https://drive.google.com/drive/folders/1o0qfCoNxDwn1wJBxtCyA25GgKmFtPH-_?usp=drive_link</a>                                          |                     |
| 2. | Hasil Proyek             | -                     | 30              | Penyusunan proyek berupa video, leaflet dan pamphlet.<br><br><b>Link :</b><br><a href="https://drive.google.com/drive/folders/1o0qfCoNxDwn1wJBxtCyA25GgKmFtPH-_?usp=drive_link">https://drive.google.com/drive/folders/1o0qfCoNxDwn1wJBxtCyA25GgKmFtPH-_?usp=drive_link</a>                                                                                          |                     |
| 3. | Kognitif/<br>Pengetahuan | Tugas                 | 10              | Tugas dalam bentuk makalah pada;<br><br><b>Link :</b><br><a href="https://drive.google.com/drive/folders/1o0qfCoNxDwn1wJBxtCyA25GgKmFtPH-_?usp=drive_link">https://drive.google.com/drive/folders/1o0qfCoNxDwn1wJBxtCyA25GgKmFtPH-_?usp=drive_link</a>                                                                                                               |                     |
| 4. | Kognitif/<br>Pengetahuan | Quiz                  | 5               | Mahasiswa menyelesaikan dan menganalisa soal quis yang dikerjakan melalui quizizz mengenai bahan kajian.<br><br><b>Link :</b><br><a href="https://drive.google.com/drive/folders/1o0qfCoNxDwn1wJBxtCyA25GgKmFtPH-_?usp=drive_link">https://drive.google.com/drive/folders/1o0qfCoNxDwn1wJBxtCyA25GgKmFtPH-_?usp=drive_link</a>                                       |                     |
| 5. | Kognitif/<br>Pengetahuan | Ujian Tengah Semester | 15              | Mahasiswa mengerjakan soal yang telah dibuat dosen mulai dari pertemuan 1 sd 7 dalam bentuk multiple choice/ essay/ studi kasus/ penalaran/ dll<br><br><b>Link :</b> : <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1o0qfCoNxDwn1wJBxtCyA25GgKmFtPH-_?usp=drive_link">https://drive.google.com/drive/folders/1o0qfCoNxDwn1wJBxtCyA25GgKmFtPH-_?usp=drive_link</a> |                     |

|    |                          |                         |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
|----|--------------------------|-------------------------|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 6. | Kognitif/<br>Pengetahuan | Ujian Akhir<br>Semester | 20 | Mahasiswa mengerjakan soal yang telah dibuat dosen mulai dari pertemuan 8 sd 14 dalam bentuk multiple choice/ essay/ studi kasus/ penalaran/ dll.<br><br><u>Link</u> : : <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1o0qfCoNxDwn1wJBxtCyA25GgKmFtPH-?usp=drive_link">https://drive.google.com/drive/folders/1o0qfCoNxDwn1wJBxtCyA25GgKmFtPH-?usp=drive_link</a> |  |
|----|--------------------------|-------------------------|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

| Pertemuan | Waktu   | Tanggal                                                                                                     | CPL                       | Kemampuan akhir yang diharapkan                                | Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan                                                                                                                                                                          | Metode Pembelajaran            | Aktivitas Pembelajaran                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Indikator Penilaian                                   |                                                | Media                             | Dosen                                      | Bobot Penilaian (%) | Sumber          |
|-----------|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------------------|---------------------|-----------------|
|           |         |                                                                                                             |                           |                                                                |                                                                                                                                                                                                             |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Metode                                                | Instrumen                                      |                                   |                                            |                     |                 |
| (1)       | (2)     | (3)                                                                                                         | (4)                       | (5)                                                            | (6)                                                                                                                                                                                                         | (7)                            | (8)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | (9)                                                   | (10)                                           | (11)                              | (12)                                       | (13)                | (14)            |
| I         | 2 x 50' | Kamis, 22 Feb 2024 (Pukul 09.10-10.50 WIB)<br><br><b>Mandiri</b><br><br>Senin 19/2/2024 Pk. 09.10-10.50 WIB | CPL 1<br>CPL 10<br>CPL 13 | Mahasiswa mampu menjelaskan Konsep Dasar Antropologi Sosial    | Konsep Dasar Antropologi Sosial:<br>1. Pengenalan antropologi sosial<br>2. Budaya dan adaptasi<br>3. Konsep masyarakat<br>4. Struktur sosial<br>5. Organisasi sosial<br>6. Perubahan sosial dan globalisasi | Ceramah dan diskusi interaktif | 1. Dosen melakukan perkenalan dan kontrak pembelajaran dengan mahasiswa dan capaian pembelajaran tiap pertemuan. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen.<br>2. Dosen memberikan penjelasan materi mengenai topik pembelajaran<br>3. Mahasiswa menyimak penjelasan dosen.<br>4. Mahasiswa melakukan tanya jawab dengan dosen<br>5. Dosen memberikan kesimpulan materi yang diberikan dan menutup perkuliahan | Metode :<br>- Quiz<br>- Forum<br>- Tugas dan Feedback | 1. G-form/ quizizz / LMS<br>2. Multiple choice | - Power Point<br>- Video<br>- GCR | Catherine Hermawan Salim, SST.FT., M.M.Kes | 7%                  | 1,2,3,4,5,6,7,8 |
| II        | 2 x 50' | Kamis, 29 Feb 2024 (Pukul 09.10-10.50 WIB)                                                                  | CPL 1<br>CPL 10<br>CPL 13 | Mahasiswa mampu menjelaskan Konsep Dasar Antropologi Kesehatan | Konsep Dasar Antropologi Kesehatan :                                                                                                                                                                        | Ceramah dan diskusi interaktif | 1. Dosen membuka pembelajaran dan capaian topik pembelajaran.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Metode :<br>- Quiz<br>- Forum                         | 1. G-form/ quizizz / LMS<br>2. Multiple        | - Power Point<br>- Video<br>- GCR | Catherine Hermawan Salim, SST.FT.,         | 7%                  | 1,2,3,4,5,6,7,8 |

|     |         |                                                                                                                |                           |                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                         |                                                                                                             |                                                                                                 |                                            |    |                        |
|-----|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|----|------------------------|
|     |         | <b>Mandiri</b><br>Senin<br>26/2/2024<br>Pk. 09.10-10.50 WIB                                                    |                           |                                                    | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Antropologi kesehatan</li> <li>2. Konsep kesehatan dan penyakit</li> <li>3. Pengaruh lingkungan sosial</li> <li>4. Penyakit dan epidemik Kesetaraan kesehatan dan keadilan</li> </ol>                                                |                                | <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Dosen memberikan penjelasan materi mengenai topik minggu lalu</li> <li>3. Dosen menjelaskan materi yang akan dibahas.</li> <li>4. Mahasiswa menyimak penjelasan dosen.</li> <li>5. Mahasiswa melakukan tanya jawab dengan dosen</li> <li>6. Dosen memberikan kesimpulan materi yang diberikan dan</li> <li>7. Dosen menutup perkuliahan</li> </ol> | - Tugas dan Feedback                                                                                                    | choice                                                                                                      |                                                                                                 | M.M.Kes                                    |    |                        |
| III | 2 x 50' | Kamis, 07 Maret 2024 (Pukul 09.10-10.50 WIB)<br><br><b>Mandiri</b><br>Senin<br>4/3/2024<br>Pk. 09.10-10.50 WIB | CPL 1<br>CPL 10<br>CPL 13 | Mahasiswa mampu menjelaskan Konsep Dasar Sosiologi | <p>Konsep Dasar Sosiologi :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengenalan tentang sosiologi</li> <li>2. Masyarakat dan struktur sosial</li> <li>3. Teori sosial</li> <li>4. Perubahan sosial</li> <li>5. Kesenjangan social</li> </ol> <p><b><u>Tugas 1</u></b></p> | Ceramah dan diskusi interaktif | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dosen membuka pembelajaran dan capaian topik pembelajaran.</li> <li>11. Dosen memberikan penjelasan materi mengenai topik minggu lalu</li> <li>12. Dosen menjelaskan materi yang akan dibahas.</li> <li>13. Mahasiswa menyimak penjelasan dosen.</li> <li>14. Mahasiswa melakukan tanya jawab dengan dosen</li> </ol>                              | <p>Metode :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Quiz</li> <li>- Forum</li> <li>- Tugas dan Feedback</li> </ul> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>G-form/quizizz /LMS</i></li> <li>2. Multiple choice</li> </ol> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Power Point</li> <li>- Video</li> <li>- GCR</li> </ul> | Catherine Hermawan Salim, SST.FT., M.M.Kes | 7% | <b>1,2,3,4,5,6,7,8</b> |

|    |            |                                                                                                                                          |                           |                                                              |                                                                                                                                                                                                           |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                       |                                                       |                                   |                                            |    |                        |
|----|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------------------|----|------------------------|
|    |            |                                                                                                                                          |                           |                                                              |                                                                                                                                                                                                           |                                | 15. Dosen memberikan kesimpulan materi yang diberikan dan<br>16. Dosen menutup perkuliahan                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                       |                                                       |                                   |                                            |    |                        |
| IV | 2 x<br>50' | Kamis, 14<br>Maret 2024<br>(Pukul 09.10-<br>10.50 WIB)<br><br><b><u>Mandiri</u></b><br><br>Senin<br>11/3/2024<br>Pk. 09.10-<br>10.50 WIB | CPL 1<br>CPL 10<br>CPL 13 | Mahasiswa mampu menjelaskan Konsep Kebudayaan dan Masyarakat | Konsep Kebudayaan dan Masyarakat :<br><br>1. Pengenalan tentang kebudayaan<br>2. Elemen – elemen kebudayaan<br>3. Adaptasi budaya<br>4. Kesenjangan budaya<br>5. Pluralisme budaya<br>6. Identitas budaya | Ceramah dan diskusi interaktif | 1 Dosen membuka pembelajaran dan capaian topik pembelajaran.<br>2 Dosen memberikan penjelasan materi mengenai topik minggu lalu<br>3 Dosen menjelaskan materi yang akan dibahas.<br>4 Mahasiswa menyimak penjelasan dosen.<br>5 Mahasiswa melakukan tanya jawab dengan dosen<br>6 Dosen memberikan kesimpulan materi yang diberikan dan<br>7 Dosen menutup perkuliahan | Metode :<br>- Quiz<br>- Forum<br>- Tugas dan Feedback | 1. <i>G- form/ quizizz /LMS</i><br>2. Multiple choice | - Power Point<br>- Video<br>- GCR | Catherine Hermawan Salim, SST.FT., M.M.Kes | 7% | <b>1,2,3,4,5,6,7,8</b> |
| V  | 2 x<br>50' | Kamis, 21<br>Maret 2024<br>(Pukul 09.10-<br>10.50 WIB)<br><br><b><u>Mandiri</u></b><br><br>Senin<br>18/3/2024<br>Pk. 09.10-<br>10.50 WIB | CPL 1<br>CPL 10<br>CPL 13 | Mahasiswa mampu menjelaskan Konsep Kebudayaan dan Masyarakat | Konsep Kebudayaan dan Masyarakat :<br><br>1. Pengenalan tentang kebudayaan<br>2. Elemen – elemen kebudayaan<br>3. Adaptasi budaya                                                                         | Ceramah dan diskusi interaktif | 1. Dosen membuka pembelajaran dan capaian topik pembelajaran.<br>2. Dosen memberikan penjelasan materi mengenai topik minggu lalu                                                                                                                                                                                                                                      | Metode :<br>- Quiz<br>- Forum<br>- Tugas dan Feedback | 1. <i>G- form/ quizizz /LMS</i><br>2. Multiple choice | - Power Point<br>- Video<br>- GCR | Catherine Hermawan Salim, SST.FT., M.M.Kes | 7% | <b>1,2,3,4,5,6,7,8</b> |

|    |         |                                                                                                                             |                           |                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                          |                                                                |                                                  |                                            |    |                        |
|----|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|--------------------------------------------|----|------------------------|
|    |         |                                                                                                                             |                           |                                                                                      | <p>4. Kesenjangan budaya</p> <p>5. Pluralisme budaya</p> <p>6. Identitas budaya</p> <p><b><u>Tugas 2</u></b></p>                                                                                                                                                                     |                                | <p>3. Dosen menjelaskan materi yang akan dibahas.</p> <p>4. Mahasiswa menyimak penjelasan dosen.</p> <p>5. Mahasiswa melakukan tanya jawab dengan dosen</p> <p>6. Dosen memberikan kesimpulan materi yang diberikan dan</p> <p>7. Dosen menutup perkuliahan</p>                                                                                                          |                                                                          |                                                                |                                                  |                                            |    |                        |
| VI | 2 x 50' | <p>Kamis, 28 Maret 2024 (Pukul 09.10-10.50 WIB)</p> <p><b><u>Mandiri</u></b></p> <p>Senin 25/3/2024 Pk. 09.10-10.50 WIB</p> | CPL 1<br>CPL 10<br>CPL 13 | Mahasiswa mampu menjelaskan Proses Sosial dan Interaksi Sosial di Lapisan Masyarakat | <p>Proses Sosial dan Interaksi Sosial di Lapisan Masyarakat :</p> <p>1. Proses sosial</p> <p>2. Interaksi sosial</p> <p>3. Teori interaksi sosial</p> <p>4. Kelompok sosial</p> <p>5. Norma sosial</p> <p>6. Struktur sosial</p> <p>7. Konflik sosial</p> <p>8. Identitas sosial</p> | Ceramah dan diskusi interaktif | <p>1. Dosen membuka pembelajaran dan capaian topik pembelajaran.</p> <p>2. Dosen memberikan penjelasan materi mengenai topik minggu lalu</p> <p>3. Dosen menjelaskan materi yang akan dibahas.</p> <p>4. Mahasiswa menyimak penjelasan dosen.</p> <p>5. Mahasiswa melakukan tanya jawab dengan dosen</p> <p>6. Dosen memberikan kesimpulan materi yang diberikan dan</p> | <p>Metode :</p> <p>- Quiz</p> <p>- Forum</p> <p>- Tugas dan Feedback</p> | <p>1. <i>G-form/quizizz /LMS</i></p> <p>2. Multiple choice</p> | <p>- Power Point</p> <p>- Video</p> <p>- GCR</p> | Catherine Hermawan Salim, SST.FT., M.M.Kes | 7% | <b>1,2,3,4,5,6,7,8</b> |

|     |         |                                                                                                                           |                           |                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                       |                                               |                                   |                                            |    |                 |
|-----|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------------------|----|-----------------|
|     |         |                                                                                                                           |                           |                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                | 7. Dosen menutup perkuliahan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                       |                                               |                                   |                                            |    |                 |
| VII | 2 x 50' | Kamis, 04 April 2024 (Pukul 09.10-10.50 WIB)<br><br><b><u>Mandiri</u></b><br><br>Senin<br>1/4/2024<br>Pk. 09.10-10.50 WIB | CPL 1<br>CPL 10<br>CPL 13 | Mahasiswa mampu menjelaskan Proses Sosial dan Interaksi Sosial di Lapisan Masyarakat | Proses Sosial dan Interaksi Sosial di Lapisan Masyarakat :<br>1. Proses sosial<br>2. Interaksi sosial<br>3. Teori interaksi sosial<br>4. Kelompok sosial<br>5. Norma sosial<br>6. Struktur sosial<br>7. Konflik sosial<br>8. Identitas sosial<br><br><b><u>Tugas 3</u></b> | Ceramah dan diskusi interaktif | 1. Dosen membuka pembelajaran dan capaian topik pembelajaran.<br>2. Dosen memberikan penjelasan materi mengenai topik minggu lalu<br>3. Dosen menjelaskan materi yang akan dibahas.<br>4. Mahasiswa menyimak penjelasan dosen.<br>5. Mahasiswa melakukan tanya jawab dengan dosen<br>6. Dosen memberikan kesimpulan materi yang diberikan dan<br>7. Dosen menutup perkuliahan | Metode :<br>- Quiz<br>- Forum<br>- Tugas dan Feedback | 1. G-form/quizizz / LMS<br>2. Multiple choice | - Power Point<br>- Video<br>- GCR | Catherine Hermawan Salim, SST.FT., M.M.Kes | 7% | 1,2,3,4,5,6,7,8 |

**UTS 22-26 April 2024**

|      |         |                                                                                                                          |                           |                                                                      |                                                                                                                                                                             |                                |                                                                                                                                   |                                                       |                                               |                                   |                                            |    |                 |
|------|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------------------|----|-----------------|
| VIII | 2 x 50' | Kamis, 09 Mei 2024 (Pukul 09.10-10.50 WIB).<br><br><b><u>Mandiri</u></b><br><br>Senin<br>6/5/2024<br>Pk. 09.10-10.50 WIB | CPL 1<br>CPL 10<br>CPL 13 | Mahasiswa mampu menjelaskan Ciri-Ciri Kelompok Sosial dan Masyarakat | Ciri-Ciri Kelompok Sosial dan Masyarakat :<br>1. Interaksi<br>2. Tujuan Bersama<br>3. Struktur kelompok<br>4. Identitas kelompok<br>5. Ketergantungan<br>6. Pembagian peran | Ceramah dan diskusi interaktif | 1. Dosen membuka pembelajaran dan capaian topik pembelajaran.<br>2. Dosen memberikan penjelasan materi mengenai topik minggu lalu | Metode :<br>- Quiz<br>- Forum<br>- Tugas dan Feedback | 1. G-form/quizizz / LMS<br>2. Multiple choice | - Power Point<br>- Video<br>- GCR | Catherine Hermawan Salim, SST.FT., M.M.Kes | 7% | 1,2,3,4,5,6,7,8 |
|------|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------------------|----|-----------------|

|    |         |                                                                                                                           |                           |                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                         |                                                                                                                |                                                                                                 |                                            |    |                        |
|----|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|----|------------------------|
|    |         |                                                                                                                           |                           |                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                | <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Dosen menjelaskan materi yang akan dibahas.</li> <li>4. Mahasiswa menyimak penjelasan dosen.</li> <li>5. Mahasiswa melakukan tanya jawab dengan dosen</li> <li>6. Dosen memberikan kesimpulan materi yang diberikan dan</li> <li>7. Dosen menutup perkuliahan</li> </ol>                                                                                                            |                                                                                                                         |                                                                                                                |                                                                                                 |                                            |    |                        |
| IX | 2 x 50' | <p>Kamis, 16 Mei 2024 (Pukul 09.10-10.50 WIB)</p> <p><b><u>Mandiri</u></b></p> <p>Senin 13/5/2024 Pk. 09.10-10.50 WIB</p> | CPL 1<br>CPL 10<br>CPL 13 | Mahasiswa mampu menjelaskan Ciri-Ciri Kelompok Sosial dan Masyarakat | <p>Ciri-Ciri Kelompok Sosial dan Masyarakat :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Interaksi</li> <li>2. Tujuan Bersama</li> <li>3. Struktur</li> <li>4. Identitas kelompok</li> <li>5. Ketergantungan</li> <li>6. Pembagian peran</li> </ol> <p><b><u>Tugas 4</u></b></p> | Ceramah dan diskusi interaktif | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dosen membuka pembelajaran dan capaian topik pembelajaran.</li> <li>2. Dosen memberikan penjelasan materi mengenai topik minggu lalu</li> <li>3. Dosen menjelaskan materi yang akan dibahas.</li> <li>4. Mahasiswa menyimak penjelasan dosen.</li> <li>5. Mahasiswa melakukan tanya jawab dengan dosen</li> <li>6. Dosen memberikan kesimpulan materi yang diberikan dan</li> </ol> | <p>Metode :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Quiz</li> <li>- Forum</li> <li>- Tugas dan Feedback</li> </ul> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>G- form/ quizizz / LMS</i></li> <li>2. Multiple choice</li> </ol> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Power Point</li> <li>- Video</li> <li>- GCR</li> </ul> | Catherine Hermawan Salim, SST.FT., M.M.Kes | 7% | <b>1,2,3,4,5,6,7,8</b> |

|    |         |                                                                                                                    |                           |                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                       |                                                     |                                   |                                            |    |                        |
|----|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------------------|----|------------------------|
|    |         |                                                                                                                    |                           |                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                | 7. Dosen menutup perkuliahan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                       |                                                     |                                   |                                            |    |                        |
| X  | 2 x 50' | Kamis, 23 Mei 2024 (Pukul 09.10-10.50 WIB)<br><br><b><u>Mandiri</u></b><br><br>Senin 20/5/2024 Pk. 09.10-10.50 WIB | CPL 1<br>CPL 10<br>CPL 13 | Mahasiswa mampu menjelaskan Norma-Norma dalam Kehidupan Masyarakat | Norma-Norma dalam Kehidupan Masyarakat :<br>1. Pengenalan tentang norma - norma<br>2. Jenis - jenis norman<br>3. Norma - norma kesusilaan<br>4. Norma - norma sosial dalam keluarga<br>5. Norma - norma agama<br>6. Norma - norma dalam lingkungan kerja<br>7. Norma - norma sosial dalam masyarakat global<br>8. Pelanggaran norma | Ceramah dan diskusi interaktif | 1. Dosen membuka pembelajaran dan capaian topik pembelajaran.<br>2. Dosen memberikan penjelasan materi mengenai topik minggu lalu<br>3. Dosen menjelaskan materi yang akan dibahas.<br>4. Mahasiswa menyimak penjelasan dosen.<br>5. Mahasiswa melakukan tanya jawab dengan dosen<br>6. Dosen memberikan kesimpulan materi yang diberikan dan<br>7. Dosen menutup perkuliahan | Metode :<br>- Quiz<br>- Forum<br>- Tugas dan Feedback | 1. <i>G- form/ quizz /LMS</i><br>2. Multiple choice | - Power Point<br>- Video<br>- GCR | Catherine Hermawan Salim, SST.FT., M.M.Kes | 7% | <b>1,2,3,4,5,6,7,8</b> |
| XI | 2 x 50' | Kamis, 30 Mei 2024 (Pukul 09.10-10.50 WIB)<br><br><b><u>Mandiri</u></b><br><br>Senin 27/5/2024 Pk. 09.10-10.50 WIB | CPL 1<br>CPL 10<br>CPL 13 | Mahasiswa mampu menjelaskan Norma-Norma dalam Kehidupan Masyarakat | Norma-Norma dalam Kehidupan Masyarakat :<br>1. Pengenalan tentang norma - norma<br>2. Jenis - jenis norman<br>3. Norma - norma kesusilaan<br>4. Norma - norma sosial dalam keluarga                                                                                                                                                 | Ceramah dan diskusi interaktif | 1. Dosen membuka pembelajaran dan capaian topik pembelajaran.<br>2. Dosen memberikan penjelasan materi mengenai topik minggu lalu<br>3. Dosen menjelaskan materi yang akan dibahas.                                                                                                                                                                                           | Metode :<br>- Quiz<br>- Forum<br>- Tugas dan Feedback | 1. <i>G- form/ quizz /LMS</i><br>2. Multiple choice | - Power Point<br>- Video<br>- GCR | Catherine Hermawan Salim, SST.FT., M.M.Kes | 7% | <b>1,2,3,4,5,6,7,8</b> |

|      |         |                                                                                                                          |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                          |                                                                |                                                  |                                            |    |                        |
|------|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|--------------------------------------------|----|------------------------|
|      |         |                                                                                                                          |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>5. Norma - norma agama</p> <p>6. Norma - norma dalam lingkungan kerja</p> <p>7. Norma - norma sosial dalam masyarakat global</p> <p>8. Pelanggaran norma</p> <p><b><u>Tugas 5</u></b></p>                                                                                                                                                                                                |                                | <p>4. Mahasiswa menyimak penjelasan dosen.</p> <p>5. Mahasiswa melakukan tanya jawab dengan dosen</p> <p>6. Dosen memberikan kesimpulan materi yang diberikan dan</p> <p>7. Dosen menutup perkuliahan</p>                                                                                                                                                                                                   |                                                                          |                                                                |                                                  |                                            |    |                        |
| XII  | 2 x 50' | <p>Kamis, 6 Juni 2024 (Pukul 09.10-10.50 WIB)</p> <p><b><u>Mandiri</u></b></p> <p>Senin 3/6/2024 Pk. 09.10-10.50 WIB</p> | CPL 1<br>CPL 10<br>CPL 13 | <p>Mahasiswa mampu menjelaskan Implikasi Antropologi dalam Pelayanan Administrasi Pelayanan Kesehatan pada Berbagai Tingkat Usia :</p> <p>1. Pemahaman tentang keanekaragaman budaya</p> <p>2. Kesehatan anak - anak</p> <p>3. Kesehatan Remaja</p> <p>4. Kesehatan dewasa</p> <p>5. Kesehatan lansia</p> <p>6. Pengobatan tradisional dan modern</p> <p>7. Pentingnya dukungan sosial</p> <p><b><u>Tugas 6</u></b></p> | <p>Implikasi Antropologi dalam Pelayanan Administrasi Pelayanan Kesehatan pada Berbagai Tingkat Usia :</p> <p>1. Pemahaman tentang keanekaragaman budaya</p> <p>2. Kesehatan anak - anak</p> <p>3. Kesehatan Remaja</p> <p>4. Kesehatan dewasa</p> <p>5. Kesehatan lansia</p> <p>6. Pengobatan tradisional dan modern</p> <p>7. Pentingnya dukungan sosial</p> <p><b><u>Tugas 6</u></b></p> | Ceramah dan diskusi interaktif | <p>1. Dosen membuka pembelajaran dan capaian topik pembelajaran</p> <p>2. Dosen memberikan penjelasan materi mengenai topik minggu lalu</p> <p>3. Dosen menjelaskan materi yang akan dibahas.</p> <p>4. Mahasiswa menyimak penjelasan dosen.</p> <p>5. Mahasiswa melakukan tanya jawab dengan dosen</p> <p>6. Dosen memberikan kesimpulan materi yang diberikan dan</p> <p>7. Dosen menutup perkuliahan</p> | <p>Metode :</p> <p>- Quiz</p> <p>- Forum</p> <p>- Tugas dan Feedback</p> | <p>1. <i>G-form/quizizz /LMS</i></p> <p>2. Multiple choice</p> | <p>- Power Point</p> <p>- Video</p> <p>- GCR</p> | Catherine Hermawan Salim, SST.FT., M.M.Kes | 7% | <b>1,2,3,4,5,6,7,8</b> |
| XIII | 2 x 50' | <p>Kamis, 13 Juni 2024 (Pukul 09.10-10.50 WIB)</p>                                                                       | CPL 1<br>CPL 10<br>CPL 13 | <p>Mahasiswa mampu menjelaskan Implikasi Antropologi dalam Pelayanan Administrasi</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>Implikasi Antropologi dalam Pelayanan Administrasi</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Ceramah dan diskusi interaktif | <p>1. Dosen membuka pembelajaran dan</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>Metode :</p> <p>- Quiz</p> <p>- Forum</p>                             | <p>1. <i>G-form/quizizz /LMS</i></p>                           | <p>- Power Point</p> <p>- Video</p> <p>- GCR</p> | Catherine Hermawan Salim,                  | 8% | <b>1,2,3,4,5,6,7,8</b> |

|     |         |                                                                                                            |                           |                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                       |                                                |                                   |                                                  |    |                        |
|-----|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------------------------|----|------------------------|
|     |         | <b>Mandiri</b><br>Senin<br>10/6/2024<br>Pk. 09.10-10.50 WIB                                                |                           | Pelayanan Administrasi Pelayanan Kesehatan pada Berbagai Tingkat Usia                              | Pelayanan Kesehatan pada Berbagai Tingkat Usia :<br>1. Pemahaman tentang keanekaragaman budaya<br>2. Kesehatan anak-anak<br>3. Kesehatan Remaja<br>4. Kesehatan dewasa<br>5. Kesehatan lansia<br>6. Pengobatan tradisional dan modern<br>Pentingnya dukungan sosial |                                | capaian topik pembelajaran.<br>2. Dosen memberikan penjelasan materi mengenai topik minggu lalu<br>3. Dosen menjelaskan materi yang akan dibahas.<br>4. Mahasiswa menyimak penjelasan dosen.<br>5. Mahasiswa melakukan tanya jawab dengan dosen<br>6. Dosen memberikan kesimpulan materi yang diberikan dan<br>8. Dosen menutup perkuliahan | - Tugas dan Feedback                                  | 2. Multiple choice                             |                                   | SST.FT.,<br>M.M.Kes                              |    |                        |
| XIV | 2 x 50' | Kamis, 20 Juni 2024 (Pukul 09.10-10.50 WIB)<br><b>Mandiri</b><br>Senin<br>17/6/2024<br>Pk. 09.10-10.50 WIB | CPL 1<br>CPL 10<br>CPL 13 | Mahasiswa mampu menjelaskan Implikasi Transkultural dalam Praktek Administrasi Pelayanan Kesehatan | Implikasi Transkultural dalam Praktek Administrasi Pelayanan Kesehatan :<br>1. Pengenalan tentang transcultural care<br>2. Budaya dan persepsi kesehatan<br>3. Komunikasi lintas budaya<br>4. Norma – norma sosial dan etika                                        | Ceramah dan diskusi interaktif | 1 Dosen membuka pembelajaran dan capaian topik pembelajaran.<br>2. Dosen memberikan penjelasan materi mengenai topik minggu lalu<br>3. Dosen menjelaskan materi yang akan dibahas.<br>4. Mahasiswa menyimak penjelasan dosen.<br>5. Mahasiswa melakukan tanya                                                                               | Metode :<br>- Quiz<br>- Forum<br>- Tugas dan Feedback | 1. G- form/ quizizz /LMS<br>2. Multiple choice | - Power Point<br>- Video<br>- GCR | Catherine Hermawan Salim,<br>SST.FT.,<br>M.M.Kes | 8% | <b>1,2,3,4,5,6,7,8</b> |

|  |  |  |  |  |  |  |                                                          |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  | jawab dengan dosen                                       |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | 6. Dosen memberikan kesimpulan materi yang diberikan dan |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | 7. Dosen menutup perkuliahan                             |  |  |  |  |  |  |  |

UAS 22-26 Juli 2024

Mengetahui

Kaprodi ST Administrasi Kesehatan



Ns. Sarah Gevri Harahap, S.Kep., M.K.M.

NIK. 122.940.089

Koordinator Mata Kuliah



Ns. Ria Efkelin, S.Kep., M.M.

NIK. 122.940.089

### PETUNJUK TUGAS 1

|                                         |   |                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Mata kuliah (sks)                       | : | Antropologi dan Sosiologi Kesehatan (2 SKS: 2T)                                                                                                                                                                                                            |
| Kode                                    | : | ADK 208                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Semester                                | : | 2                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Tugas ke                                | : | 1 (satu)                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Nama tugas                              | : | Membuat video Pluralisme budaya                                                                                                                                                                                                                            |
| Sub CPMK                                | : | Konsep Kebudayaan dan Masyarakat                                                                                                                                                                                                                           |
| Tujuan tugas                            | : | Mampu menyusun video Pluralisme budaya                                                                                                                                                                                                                     |
| Waktu Pelaksanaan tugas                 | : | Dipertemuan perkuliahan ke 4                                                                                                                                                                                                                               |
| Waktu penyerahan tugas                  | : | Diserahkan maksimal setelah UTS                                                                                                                                                                                                                            |
| Deskripsi/ Uraian tugas                 | : | <b>Untuk Video :</b><br>1. Mampu membuat story board<br>2. Mampu membuat video promosi jabatan<br>3. Semakin lengkap, original dan sesuai isi video semakin baik<br>4. Mahasiswa mempresentasikan project video                                            |
| Bentuk dan Format Luaran                | : | 1. Makalah<br>2. PPT<br>3. Video                                                                                                                                                                                                                           |
| Indikator, Kriteria dan Bobot Penilaian | : | 1. Semakin sesuai isi semakin baik.<br>2. Semakin benar/akurat penjelasan semakin baik<br>3. Sumber pustaka minimal 5 buku, dan tahun terbit maksimal 10 tahun terakhir<br>4. Sumber jurnal minimal berjumlah 5 dan tahun terbit maksimal 5 tahun terakhir |
| Lain-lain                               | : | 1. Setelah kelompok presentasi dan mendapat masukan dosen pengajar, segera revisi dan kirimkan kembali paling lambat seminggu setelah presentasi ke email dosen pengajar dan koordinator.<br>2. Terlambat mengumpulkan tugas maka ada pengurangan point    |
| Daftar Rujukan                          | : | 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13                                                                                                                                                                                                                              |

## PETUNJUK TUGAS 2

|                                         |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Mata kuliah (sks)                       | : | Antropologi dan Sosiologi Kesehatan (2 SKS: 2T)                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Kode                                    | : | ADK 208                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Semester                                | : | II                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Tugas ke                                | : | 2 (dua)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Nama tugas                              | : | Membuat video proses Sosial dan Interaksi Sosial di Lapisan Masyarakat                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Sub CPMK                                | : | Proses Sosial dan Interaksi Sosial di Lapisan Masyarakat                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Tujuan tugas                            | : | Mampu menyusun video proses Sosial dan Interaksi Sosial di Lapisan Masyarakat                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Waktu Pelaksanaan tugas                 | : | Dipertemuan perkuliahan ke 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Waktu penyerahan tugas                  | : | Diserahkan maksimal setelah UTS                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Deskripsi/ Uraian tugas                 | : | <p><b>Untuk Video :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu membuat story board</li> <li>2. Mampu membuat video proses Sosial dan Interaksi Sosial di Lapisan Masyarakat</li> <li>3. Semakin lengkap, original dan sesuai isi video semakin baik</li> <li>4. Mahasiswa mempresentasikan project video</li> </ol> |
| Bentuk dan Format Luaran                |   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Makalah</li> <li>2. Powerpoint</li> <li>3. Video</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                            |
| Indikator, Kriteria dan Bobot Penilaian |   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Semakin sesuai isi semakin baik.</li> <li>2. Semakin benar/akurat penjelasan saat penyuluhan semakin baik</li> <li>3. Sumber pustaka minimal 3 buku, dan tahun terbit maksimal 10 tahun terakhir</li> <li>4. Sumber jurnal minimal berjumlah 5</li> </ol>                              |
| Lain-lain                               |   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Setelah kelompok presentasi dan mendapat masukan dosen pengajar, segera revisi dan kirimkan kembali paling lambat seminggu setelah presentasi ke email dosen pengajar dan koordinator.</li> <li>2. Terlambat mengumpulkan tugas maka ada pengurangan point</li> </ol>                  |
| Daftar Rujukan                          |   | 1,2,3,4,5,6, 7,8.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

### PETUNJUK TUGAS 3

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Mata kuliah (sks)                       | : Antropologi dan Sosiologi Kesehatan (2 SKS: 2T)                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Kode                                    | : ADK 208                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Semester                                | : II                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Tugas ke                                | : 3 (tiga)                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Nama tugas                              | : Membuat video Norma dalam Kehidupan Masyarakat                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Sub CPMK                                | : Norma dalam Kehidupan Masyarakat                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Tujuan tugas                            | : Mampu menyusun video Norma dalam Kehidupan Masyarakat                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Waktu Pelaksanaan tugas                 | : Dipertemuan perkuliahan ke 10                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Waktu penyerahan tugas                  | : Diserahkan maksimal setelah UTS                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Deskripsi/ Uraian tugas                 | : <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Untuk Video :</b></li> <li>1. Mampu membuat story board</li> <li>2. Mampu membuat video Norma dalam Kehidupan Masyarakat</li> <li>3. Semakin lengkap, original dan sesuai isi video semakin baik</li> </ul> Mahasiswa mempresentasikan project video                |
| Bentuk dan Format Luaran                | <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Makalah</li> <li>2. Powerpoint</li> <li>3. Video</li> </ul>                                                                                                                                                                                                           |
| Indikator, Kriteria dan Bobot Penilaian | <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Semakin sesuai isi semakin baik.</li> <li>2. Semakin benar/akurat penjelasan saat penyuluhan semakin baik</li> <li>3. Sumber pustaka minimal 3 buku, dan tahun terbit maksimal 10 tahun terakhir</li> <li>4. Sumber jurnal minimal berjumlah 5</li> </ul>             |
| Lain-lain                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Setelah kelompok presentasi dan mendapat masukan dosen pengajar, segera revisi dan kirimkan kembali paling lambat seminggu setelah presentasi ke email dosen pengajar dan koordinator.</li> <li>2. Terlambat mengumpulkan tugas maka ada pengurangan point</li> </ul> |
| Daftar Rujukan                          | 1,2,3,4,5,6, 7,8.                                                                                                                                                                                                                                                                                               |



LAMPIRAN:

**KEGIATAN DISKUSI/SEMINAR**

| No. | Kelompok | Ruangan | WAKTU | TOPIK | TIM<br>PENGAJAR |
|-----|----------|---------|-------|-------|-----------------|
| 1.  | I        |         |       |       |                 |
| 2.  | II       |         |       |       |                 |
| 3.  | III      |         |       |       |                 |
| 4.  | IV       |         |       |       |                 |

1. KELOMPOK DISKUSI

**KELOMPOK DISKUSI**

| N<br>o. | KELOMPOK I | KELOMPOK II | KELOMPOK III | KELOMPOK IV |
|---------|------------|-------------|--------------|-------------|
| 1       |            |             |              |             |
| 2       |            |             |              |             |
| 3       |            |             |              |             |
| 4       |            |             |              |             |
| 5       |            |             |              |             |
| 6       |            |             |              |             |
| 7       |            |             |              |             |
| 8       |            |             |              |             |
| 9       |            |             |              |             |

SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA

**PENILAIAN HASIL DISKUSI**

Kelompok : .....

Nama Pengajar: .....

Hari/tanggal : .....

Judul/ topik bahasan: .....

Waktu: .....

Anggota kelompok:

1.....

2. ....

3. ....

4. ....

Partisipasi anggota kelompok terhadap setiap presentasi yang dilakukan anggota

**LEMBAR EVALUASI PESERTA DALAM DISKUSI KELOMPOK  
(UNTUK EVALUASI FORMATIF OLEH PENGAJAR)**

Kelompok : .....  
 Nama Pengajar: .....  
 Hari/tanggal : .....

Judul/ topik bahasan: .....  
 Waktu: .....  
 Tahun Akademik:

| No | Nama mahasiswa | Peran Peserta |             |           |         | Perilaku           |            |
|----|----------------|---------------|-------------|-----------|---------|--------------------|------------|
|    |                | Sharing       | Argumentasi | Aktifitas | Dominan | Disiplin/kehadiran | Komunikasi |
|    |                |               |             |           |         |                    |            |
|    |                |               |             |           |         |                    |            |
|    |                |               |             |           |         |                    |            |

**Keterangan:**

|             | Nilai  |               |        |
|-------------|--------|---------------|--------|
|             | 0-5    | 6-7           | 8-10   |
| SHARING     | Kurang | Kadang-kadang | Selalu |
| ARGUMENTASI | Kurang | Cukup         | Baik   |
| AKTIFITAS   | Kurang | Cukup         | Baik   |
| KOMUNIKASI  | Kurang | Cukup         | Baik   |

|                    | Nilai           |                 |             |
|--------------------|-----------------|-----------------|-------------|
|                    | -5              | -3              | 0           |
| DOMINASI           | Ya              | Kadang-kadang   | Tidak       |
| DISIPLIN/KEHADIRAN | Terlambat > 15' | Terlambat < 15' | Tepat waktu |

**Defenisi butir evaluasi:**

- Sharing : berbagi pendapat/pengetahuan yang sesuai dengan lingkup bahasan diantara anggota kelompok
- Argumentasi : memberikan pengetahuan dan tanggapan yang logis berdasarkan literatur yang dibacanya
- Aktifitas : giat dalam diskusi tanpa didorong pengajar/fasilitator
- Dominan : sikap menguasai forum pada saat diskusi kelompok
- Komunikasi : menyimak, menjelaskan dan bertanya dengan menggunakan bahasa yang baik dan benar serta sistematis

Jakarta,.....  
 Nama Pengajar/Fasilitator





**ANTROPOLOGI DAN SOSIOLOGI KESEHATAN**  
**KISI – KISI SOAL UTS DAN UAS**  
**SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA**  
**TAHUN AJARAN 2023/2024 (GENAP)**

|               |                                       |
|---------------|---------------------------------------|
| Program Studi | : S1 Administrasi Kesehatan           |
| MK            | : Antropologi dan Sosiologi Kesehatan |
| Beban SKS     | : 2 SKS (2T)                          |
| Semester      | : II                                  |
| Bentuk test   | : Multiple Choice Question            |
| Jumlah soal   | : 120 butir soal MCQ                  |
| Lama ujian    | : 120 menit                           |

| No | Pokok Bahasan &<br>Sub- pokok bahasan                                                             | Jenjang kemampuan |           |           |          |          | Jumlah     | %   | Nomor soal |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------|-----------|----------|----------|------------|-----|------------|
|    |                                                                                                   | C1/C2             | C3        | C4        | C5       | C6       | Butir soal |     |            |
| 1  | Konsep antropologi sosial                                                                         | 0                 | 3         | 3         | 0        | 0        | 10         | 0,1 | 1-10       |
| 2  | Konsep dasar antropologi kesehatan                                                                | 0                 | 3         | 3         | 0        | 0        | 10         | 0,1 | 11-20      |
| 3  | Konsep sosiologi                                                                                  | 0                 | 3         | 3         | 0        | 0        | 10         | 0,1 | 21-30      |
| 4  | Konsep kebudayaan dan masyarakat                                                                  | 0                 | 3         | 3         | 0        | 0        | 10         | 0,1 | 31-40      |
| 5  | Proses social dan interaksi social diberbagai kelompok sosial di lapisan masyarakat               | 0                 | 3         | 3         | 0        | 0        | 10         | 0,1 | 41-50      |
| 6  | Ciri-ciri kelompok sosial dan masyarakat                                                          | 0                 | 3         | 3         | 0        | 0        | 10         | 0,1 | 51-60      |
| 7  | Aturan/ norma-norma dalam kehidupan masyarakat                                                    | 0                 | 3         | 3         | 0        | 0        | 20         | 0,2 | 61-80      |
| 8  | Implikasi antropologi dalam pelayanan administrasi pelayanan kesehatan pada berbagai tingkat usia | 0                 | 3         | 3         | 0        | 0        | 20         | 0,2 | 81-100     |
| 9  | Implikasi transcultural dalam praktek administrasi pelayanan kesehatan                            | 0                 | 3         | 3         | 0        | 0        | 20         | 0,2 | 101-120    |
|    | Total                                                                                             | <b>0</b>          | <b>27</b> | <b>27</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | 120        | 100 |            |

