



# SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA

## PROGRAM STUDI ADMINISTRASI KESEHATAN (S1)

### RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

| MATA KULIAH                               | KODE   | Rumpun MK                        | BOBOT (sks)  | Jumlah Pertemuan | SEMESTER | Tgl Penyusunan |
|---|--|----------------------------------|--|------------------|----------|----------------|
| <b>KEPEMIMPINAN DAN BUDAYA ORGANISASI</b> | ADK 403  | Ilmu Kepemimpinan dan Komunikasi | 4  | 14               | IV       |                |
|   | Dosen Koordinator MK   |                                  | Ka Prodi   |                  |          |                |
|   | Dosen Koordinator : Ellynia, S.E.,M.M<br>Dosen Pengampu : Ellynia, S.E.,M.M  |                                  |  |                  |          |                |
| <b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>          | <b>CPL-PRODI</b>   |                                  |  |                  |          |                |
|   | <b>S</b>   | 1                                | Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa bertanggung jawab pada negara dan bangsa (CP.S-4)                                    |                  |          |                |
|   |  | 2                                | Mampu menunjukkan sikap bertanggung jawab dan bertanggung gugat atas pekerjaan di bidang keahliannya (CP.S-9)  |                  |          |                |
|   |  | 3                                | Memiliki moral, etika dan kepribadian yang baik, bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa. (CP.S-11)                       |                  |          |                |
|   |  | 4                                | Mampu menampilkan perilaku yang mencerminkan nilai budi Pekerti Luhur; cinta kasih (love); saling menghormati (respect) ; toleransi (tolerance) dan peduli terhadap sesama (CP.S-12) |                  |          |                |
| 5   | Mampu menunjukkan budaya organisasi (SerQuaResNC) dalam perilakunya yang terus ditumbuhkembangkan di lingkungan Stikes RS Husada (CP.S-13) |                                  |  |                  |          |                |

|   |              |  |   |
|---|--------------|--|---|
|   | <b>P</b>     | 1  | Mampu melakukan pengkajian diri dan berpartisipasi dalam pengembangan profesi serta pendidikan seumur hidup (CP.P-2)  |
|   | <b>KU</b>    | 1  | Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya (CP.KU-7)   |
|   |              | 2  | Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya. (CP.KU-8)   |
|   | <b>KK</b>    | 1  | Mampu menerapkan konsep, gaya dan karakter kepemimpinan dan berpikir sistem dalam bidang administrasi rumah sakit dan pelayanan kesehatan lainnya (3) (CP.KK-45)<br>Mampu melakukan manajemen konflik di lingkup kerjanya (CP.KK-46)                            |
|   |              | 2  | Mampu melakukan pengarahan sumber daya manusia kepada tim kerja multidisipliner (CP.KK-47)  |
|   |              | 3  | Memberikan pengarahan untuk mencapai <i>good corporate</i> dalam pelayanan keadministrasian kesehatan (CP.KK-51)  |
|   |              | 4  |   |
|   |              | 5  | Mampu mengelola organisasi dan system pelayanan di rumah sakit dan pelayanan kesehatan lainnya sebagai manajer level menengah (2) (CP.KK.60)  |
|   |              | 6  | Mampu merencanakan, mengorganisasikan, menggunakan dan memonitoring sumber daya rumah sakit dan pelayanan kesehatan lainnya berbasis renstra, mutu dan biaya dengan menggunakan system informasi pada manager pelayanan kesehatan level menengah (6) (CP.KK.63) |
|   |              | 7  | Mampu membangun mental model pemimpin agar dapat berperan sebagai manager rumah sakit atau pelayanan kesehatan lainnya level menengah (7) (CP.KK.64)  |
|   |              | 8  | Mampu membangun iklim dan budaya organisasi untuk beradaptasi terhadap perubahan di rumah sakit dan pelayanan kesehatan lainnya (8) (CP.KK.65)  |
|   | <b>CP-MK</b> |  |   |
|   | <b>M1</b>    | 1  | Menjelaskan konsep dasar kepemimpinan   |
| 2 |              | Menjelaskan teori kepemimpinan                             |   |
| 3 |              | Menganalisis, mengenal berbagai tipe dan gaya kepemimpinan |   |
| 4 |              | Mampu melakukan pengembangan organisasi                    |   |
| 5 |              | Mampu melakukan cara berpikir cerdas pemimpin              |   |
|   |              | 6  | Memahami konsep budaya organisasi   |
|   |              | 7  | Memiliki kemampuan manajemen dan pemberdayaan SDM   |

|                             |   |   |
|-----------------------------|---|---|
|                             | 8 | Melakukan pengambilan Keputusan untuk Mengefektifkan Organisasi   |
| <b>Diskripsi Singkat MK</b> |   | Mata kuliah ini membahas tentang konsep dasar kepemimpinan, teori kepemimpinan, tipe dan gaya kepemimpinan, pengembangan organisasi, kecerdasan pemimpin, budaya organisasi, manajemen dan pemberdayaan SDM dan pengambilan keputusan. . Kegiatan pembelajaran dapat dirancang melalui kegiatan ceramah, diskusi dan praktika sehingga dapat memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk menyelesaikan capaian pembelajaran  |
| <b>Bahan Kajian</b>         |   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Konsep dasar Kepemimpinan <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Pengertian kepemimpinan</li> <li>b. Pengertian pemimpin</li> <li>c. Pengertian pimpinan</li> <li>d. Kepemimpinan mengaktifkan organisasi</li> <li>e. Strategi dan pengendalian dalam kepemimpinan</li> </ol> </li> <li>2. Teori Kepemimpinan <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Teori Great Man dan Teori Big Bang</li> <li>b. Teori Sifat atau Teori Kepribadian</li> <li>c. Teori Perilaku (Behavior Theories)</li> <li>d. Teori Kontingensi atau Teori Situasional</li> </ol> </li> <li>3. Tipe dan Gaya kepemimpinan <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Tipe kepemimpinan otoriter</li> <li>b. Tipe kepemimpinan demokratis</li> <li>c. Tipe kepemimpinan bebas (Laize Faire atau Free Rein)</li> <li>d. Hubungan teori kepemimpinan gaya/tipe kepemimpinan</li> <li>e. Gaya atau kepemimpinan lainnya</li> </ol> </li> <li>4. Pengembangan Organisasi <ol style="list-style-type: none"> <li>a. konsep dasar dan hakekat organisasi (M1)</li> <li>b. sejarah pemikiran teori organisasi</li> <li>c. lingkungan organisasi</li> <li>d. struktur dan desain organisasi</li> <li>e. kinerja organisasi</li> <li>f. kepemimpinan organisasi</li> <li>g. perubahan dan inovasi organisasi</li> <li>h. patologi organisasi dan penyehatan organisasi</li> <li>i. birokrasi dalam organisasi</li> </ol> </li> </ol> |

|  |                |   |
|--|----------------|---|
|  |                | <ul style="list-style-type: none"> <li>j. hubungan organisasi, komunikasi dan kordinasi</li> <li>k. jejaring dan lingkungan organisasi</li> <li>l. konflik organisasi</li> <li>m. etika organisasi dan budaya organisasi</li> <li>5. Kecerdasan pemimpin <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Kecerdasan intelegensi</li> <li>b. Kecerdasan emosional</li> <li>c. Kecerdasan enterpreneur</li> <li>d. Kecerdasan Adversitas/Ketahanan</li> <li>e. Kecerdasan untuk mengefektifkan organisasi</li> </ul> </li> <li>6. Budaya Organisasi <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Pengertian budaya organisasi</li> <li>b. Sudut pandang budaya organisasi</li> <li>c. Peran dan fungsi Budaya organisasi</li> <li>d. Budaya organisasi dan formalisasi</li> <li>e. SerQuaResNC</li> </ul> </li> <li>7. Manajemen dan Pemberdayaan SDM <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Manajemen SDM</li> <li>b. Pemberdayaan SDM</li> </ul> </li> <li>8. Pengambilan keputusan <ul style="list-style-type: none"> <li>Pengambilan Keputusan untuk Mengefektifkan Organisasi</li> </ul> </li> </ul> |
| <b>Metode Penilaian dan Pembobotan</b> |                | <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Teori : 65% <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Test sumatif I = 15%</li> <li>b. Test sumatif II = 20%</li> <li>c. Penugasan 30% (logic&amp;critical thinking ; 10 %, Multiple intellegency : 10%, method of SCL : 10%)</li> </ul> </li> <li>2. Praktik = 25 % <ul style="list-style-type: none"> <li>Praktik PBL (5%)</li> <li>Membuat portofolio (5%)</li> <li>Melakukan searching literature - review literature (10%)</li> <li>Membuat reflektif learning (5%)</li> </ul> </li> <li>3. Soft Skill : 10 %</li> </ul>   |
| <b>Pustaka</b>                         | <b>Utama :</b> |   |

1. Alifiulahtin Utaminingsih (2014). Perilaku Organisasi. Kajian Teoritik & Empirik Terhadap Budaya Organisasi, Gaya Kepemimpinan, Kepercayaan dan Komitmen. Malang : UB Press. ISBN 978-602-203-589-3
2. Barry L. Cross, M. Kathryn Brohman (2014) Project Leadership: Creating Value with an Adaptive Project Organization. Publisher: CRC Press.
3. ISBN: 1482216302,9781482216301
4. Graban, Mark; Swartz, Joseph E. (2013). The Executive Guide to Healthcare Kaizen : Leadership for a Continuously Learning and Improving Organization. Publisher: CRC Press. ISBN: 9781466586413,9781466586437
5. Jagdeep S. Chhokar, Felix C. Brodbeck, Robert J. House (2007). Culture and Leadership Across the World: The GLOBE Book of In-Depth Studies of 25 Societies (Lea's Organization and Management). ISBN: 0805859977,9780805859973,9781410615039
6. Jocelyn Berard (2013). Accelerating Leadership Development. Practical Solutions for Building Your Organization's Potential. Publisher: John Wiley & Sons;Wiley;Jossey-Bass. ISBN: 9781118464731
7. Nadja Bieletzki (2018). The Power of Collegiality: A Qualitative Analysis of University Presidents' Leadership in Germany. VS Verlag für Sozialwissenschaften. ISBN: 978-3-658-20488-4,978-3-658-20489-1
8. Philip A. Foster (2014). The Open Organization: A New Era of Leadership and Organizational Development. Publisher: Routledge. ISBN: 1472440110,9781472440112
9. Robbins, Stephen P. 2006 " Perilaku Organisasi" Buku Pertama. Edisi Sepuluh. PT Indeks, Kelompok Gramedia. Jakarta.
10. Robbins, Stephen P. & Judge, Timoty A. 2008 " Perilaku Organisasi" Buku Pertama. Edisi Dua Belas. Terjemahan Diana Angelica. Salemba Empat, Jakarta.
11. Robbins, Stephen P. & Judge, Timoty A. 2008 " Perilaku Organisasi" Buku Kedua. Edisi Dua Belas. Terjemahan Diana Angelica. Salemba Empat, Jakarta.
12. Wirawan, 2013. "Kepemimpinan: Teori, Psikologi, Perilaku Organisasi, Aplikasi, dan Penelitian". Cetakan Pertama. PT Raja Grafindo Persada, Jakarta.

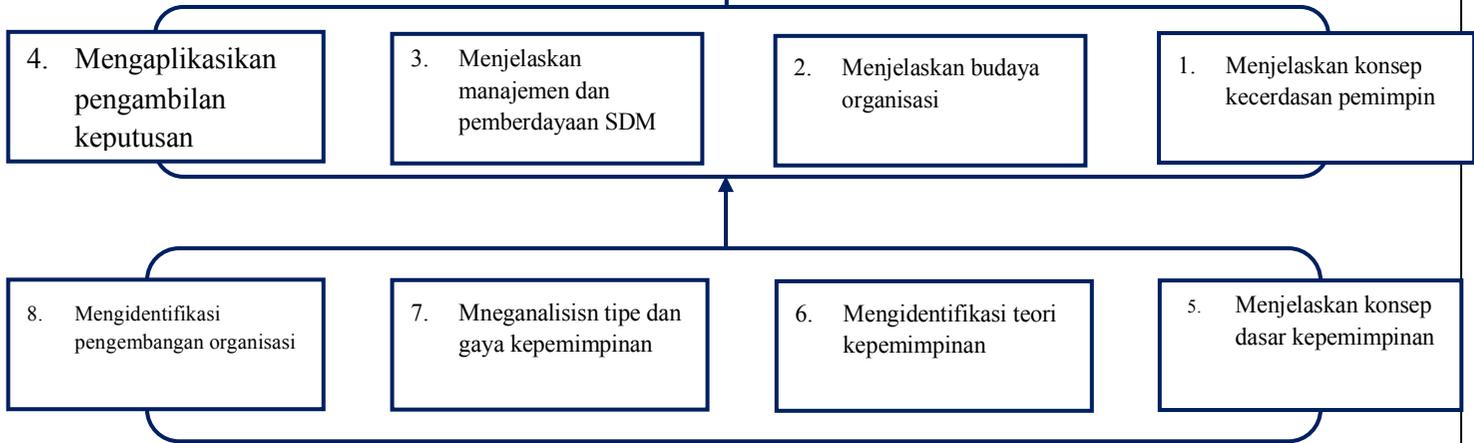
**Pendukung :**

|                           |                          |                          |
|---------------------------|--------------------------|--------------------------|
| <b>Media Pembelajaran</b> | <b>Preangkat lunak :</b> | <b>Perangkat keras :</b> |
|                           | Ms. Office               | Laptop, LCD, Projector   |
| <b>Team Teaching</b>      |                          |                          |

|                           |  |  |
|---------------------------|--|--|
| <b>Matakuliah syarat</b>  |  |  |
| <b>Penelitian Terkait</b> |  | <p>Hubungan kepemimpinan, budaya organisasi dan komitmen afektif terhadap kinerja karyawan/ The Influence of Leadership Behavior, Organizational Culture, and Affective Commitment on Employee Performance<br/>Ellynia, Andrianto Widjadja<br/>Quest Journals, Journal of Research in Business and Management Volume 7 issue 5 (Mei 2019) page 47-54, ISSN Online: 2347-3002; <a href="http://www.questjournals.org/jrbm/papers/vol7-issue5/E07054754.pdf">http://www.questjournals.org/jrbm/papers/vol7-issue5/E07054754.pdf</a></p> <p>Pengaruh Kepemimpinan terhadap Kinerja Perawat di Ruang Perawatan Kelas III RS Husada Jakarta<br/>Ria Efkelin Mose<br/>Publikasi Jurnal Kesehatan Holistic ISSN : 2621-8704 Volume : 4 Nomor : 1 Halaman : 1 s/d 11<br/><a href="http://ejournal.stikesrshusada.ac.id/index.php/jkh/article/view/58">http://ejournal.stikesrshusada.ac.id/index.php/jkh/article/view/58</a></p> <p>Efektifitas Model "PC-JeWa" Perawat terhadap Loyalitas Pasien Rawat Inap (Hibah Kemenristekdikti)<br/>Enni Juliani, Ressa Andriyani Utami<br/>Jurnal Kesehatan Holistic ISSN 2548-1843 (Print) and ISSN 2621-8704 (Online); Volume 4 Nomor 1 Januari 2020<br/>Halaman 12-26 DOI: <a href="https://doi.org/10.33377/jkh.v4i1.66">https://doi.org/10.33377/jkh.v4i1.66</a><br/><a href="http://ejournal.stikesrshusada.ac.id/index.php/jkh/issue/view/11/Enni%20Juliani%3B%20Ressa%20Andriyani%20Utami">http://ejournal.stikesrshusada.ac.id/index.php/jkh/issue/view/11/Enni%20Juliani%3B%20Ressa%20Andriyani%20Utami</a></p> |

**Peta Kompetensi**

Setelah menyelesaikan mata kuliah  
Kepemimpinan dan Budaya Organisasi  
mahasiswa semester IV Prodi S1 Administrasi  
Kesehatan STIKes RS Husada dapat  
mengelola organisasi melalui kepemimpinan



| Pert Ke- | Waktu       | Tanggal     | CPL   | Kemampuan akhir yang diharapkan  | Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan  | Metode Pembelajaran   | Aktivitas Pembelajaran   | Indikator Penilaian           | Media   | Dosen | Bobot Penilaian (%) | Sumber                         |
|----------|-------------|-------------|---|--|---|---|--|-------------------------------|---|-------|---------------------|--------------------------------|
| (1)      |             |             |   | (2)  | (3)   | (4)   | (5)  |                               | (6)   |       | (7)                 |                                |
| I        | 09.10-11.40 | 21 Feb 2024 | CP.S-4<br>CP.S-9<br>CP.S-11<br>CP.S-12<br>CP.S-13<br>CP.KU-7<br>CP.KU-8<br>CP.KK-45<br>CP.KK-46<br>CP.KK-47<br>CP.KK-51 | Memahami Konsep dasar Kepemimpinan<br>a. Menjelaskan pengertian kepemimpinan<br>b. Menjelaskan pengertian pemimpin<br>c. Menjelaskan pengertian pimpinan<br>d. Menjelaskan kepemimpinan mengaktifkan organisasi<br>e. Menjelaskan strategi dan pengendalian dalam kepemimpinan | Konsep dasar Kepemimpinan<br>a. Pengertian kepemimpinan<br>b. Pengertian pemimpin<br>c. Pengertian pimpinan<br>d. Kepemimpinan mengaktifkan organisasi<br>e. Strategi dan pengendalian dalam kepemimpinan | Ceramah<br><br>Diskusi interaktif<br><br><br><br>Ceramah<br><br>Case analysis<br><br>Diskusi interaktif | 1. Pada awal pertemuan, dosen melakukan perkenalan dan kontrak pembelajaran dengan mahasiswa dan capaian pembelajaran tiap pertemuan. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen.<br>2. Dosen memberikan penjelasan materi mengenai topik konsep dasar kepemimpinan mahasiswa menyimak penjelasan dosen.<br>3. Mahasiswa kemudian diminta searching literature konsep dasar kepemimpinan .<br>4. Mahasiswa melaporkan hasil searchingnya dan kemudian mendiskusikannya di kelas bersama dosen dan mahasiswa yang lainnya.<br>5. Diskusi interaktif mengenai konsep dasar kepemimpinan dan dosen memberikan penegasan terkait analisis tersebut. Dosen kemudian menutup perkuliahan. | MCQ (Vignett) dalam sumatif 1 | Mahasiswa mampu menjawab 10 butir MCQ terkait konsep dasar kepemimpinan |       | 10%                 | 1,2,3, 4,5,6, 7,8,9, 10,11, 12 |

|          |  |                              |   |  |   |  |  |   |  |  |     |  |
|----------|--|------------------------------|---|--|---|--|--|---|--|--|-----|--|
| II & III |  | 28 Feb 2024 dan 6 Maret 2024 | CP.S-4<br>CP.S-9<br>CP.S-11<br>CP.S-12<br>CP.S-13<br>CP.KU-7<br>CP.KU-8<br>CP.KK-45<br>CP.KK-46<br>CP.KK-47<br>CP.KK-51 | Memahami Teori Kepemimpinan<br>a. Menjelaskan teori Great Man dan Teori Big Bang<br>b. Menjelaskan teori Sifat atau Teori Kepribadian<br>c. Menjelaskan teori Perilaku (Behavior Theories)<br>d. Menjelaskan teori Kontingensi atau Teori Situasional                          | Teori Kepemimpinan<br>a. Teori Great Man dan Teori Big Bang<br>b. Teori Sifat atau Teori Kepribadian<br>c. Teori Perilaku (Behavior Theories)<br>d. Teori Kontingensi atau Teori Situasional  | Kuliah<br><br>Small Group Discussion<br><br>Diskusi interaktif   | 1. Dosen memberikan kuliah mengenai konsep teori kepemimpinan, Mahasiswa mendengarkan kuliah yang diberikan dosen,<br>2. Dosen kemudian membagi kelas ke dalam 4 kelompok dan menugaskan mahasiswa untuk mencari video contoh dari beberapa jenis kepemimpinan<br>3. Mahasiswa diminta untuk mengeksplorasi ciri-ciri dari tiap jenis teori kepemimpinan<br>4. Mahasiswa melaporkan temuannya dan dilanjutkan dengan diskusi interaktif dalam kelas.<br>5. Dosen menegaskan temuan2 mahasiswa dengan susbtansi yang harus dikuasai mahasiswa dan menutup perkuliahan | MCQ (Vignett) dalam sumatif 1                                 | Mahasiswa mampu menjawab ab 10 butir MCQ terkait konsep teori kepemimpinan                   |  | 10% | 1,2,3, 4,5,6, 7,8,9, 10,11, 12                                 |
| IV -V    |  | 13 Maret dan 20 Maret 2024   | CP.S-4<br>CP.S-9<br>CP.S-11<br>CP.S-12<br>CP.S-13<br>CP.KU-7<br>CP.KU-8<br>CP.KK-45<br>CP.KK-46<br>CP.KK-47<br>CP.KK-51 | Menjelaskan Tipe dan Gaya kepemimpinan<br>a. Menjelaskan tipe kepemimpinan otoriter<br>b. Menjelaskan tipe kepemimpinan demokratis<br>c. Menjelaskan tipe kepemimpinan bebas (Laize Faire atau Free Rein)<br>d. Menganalisa hubungan teori kepemimpinan gaya/tipe kepemimpinan | Tipe dan Gaya kepemimpinan<br>a. Tipe kepemimpinan otoriter<br>b. Tipe kepemimpinan demokratis<br>c. Tipe kepemimpinan bebas (Laize Faire atau Free Rein)<br>d. Hubungan teori kepemimpinan gaya/tipe kepemimpinan<br>e. Gaya atau kepemimpinan lainnya | Ceramah<br>Diskusi interaktif<br><br>Collaborative learning<br><br>Case simulation (7 kelompok)<br>Penugasan 1 | 1. Dosen memberikan kuliah mengenai tipe dan gaya kepemimpinan Mahasiswa mendengarkan kuliah yang diberikan dosen,<br>2. Setelah ceramah selesai, dosen dan mahasiswa melakukan diskusi interaktif.<br>3. Dosen kemudian membagi kelas ke dalam 7 kelompok dan menugaskan mahasiswa untuk mencari video contoh tipe dan gaya kepemimpinan sesuai dengan tipe penugasan yang diberikan.<br>4. Mahasiswa diminta untuk mengeksplorasi ciri-ciri dan  | MCQ (Vignett) dalam sumatif 1<br><br>Output rancangan tugas 1 | Mahasiswa mampu menjawab ab 10 butir MCQ terkait tipe dan gaya kepemimpinan<br><br>Mahasiswa |  | 10% | 1,2,3, 4,5,6, 7,8,9, 10,11, 12<br><br>Nilai Penugasan 1<br>10% |

|         |  |                           |   |  |   |   |   |                               |  |  |                   |                            |  |
|---------|--|---------------------------|---|--|---|---|---|-------------------------------|--|--|-------------------|----------------------------|--|
|         |  |                           |   | e. Menganalisa gaya atau kepemimpinan lainnya  |   |   | <p>5. kekuatan masing-masing tipe dan gaya kepemimpinan</p> <p>6. Pada sesi berikutnya, mahasiswa melaporkan temuannya dan dilanjutkan dengan diskusi interaktif dalam kelas.</p> <p>7. Dosen menegaskan laporan mahasiswa dengan substansi yang harus dikuasai mahasiswa dan menutup perkuliahan</p>   |                               | mampu mengerjakan penugasan yang diberikan                                   |  |                   |                            |  |
| VI- VII |  | 27 Maret dan 3 April 2024 | CP.S-4<br>CP.S-9<br>CP.S-11<br>CP.S-12<br>CP.S-13<br>CP.KU-7<br>CP.KU-8<br>CP.KK-45<br>CP.KK-46<br>CP.KK-47<br>CP.KK-51 | Memahami Pengembangan Organisasi<br>a. Jelaskan konsep dasar dan hakekat organisasi (M1)<br>b. Jelaskan sejarah pemikiran teori organisasi<br>c. Jelaskan lingkungan organisasi<br>d. Menyusun struktur dan desain organisasi<br>e. Menilai kinerja organisasi<br>f. Melakukan kepemimpinan organisasi<br>g. Melakukan perubahan dan inovasi organisasi<br>h. Menjelaskan patologi organisasi dan penyehatan organisasi<br>i. Menjalankan birokrasi dalam organisasi<br>j. Menjelaskan hubungan organisasi, komunikasi dan kordinasi | Pengembangan Organisasi<br>a. konsep dasar dan hakekat organisasi (M1)<br>b. sejarah pemikiran teori organisasi<br>c. lingkungan organisasi<br>d. struktur dan desain organisasi<br>e. kinerja organisasi<br>f. kepemimpinan organisasi<br>g. perubahan dan inovasi organisasi<br>h. patologi organisasi dan penyehatan organisasi<br>i. birokrasi dalam organisasi<br>j. hubungan organisasi, komunikasi dan kordinasi<br>k. jejaring dan lingkungan organisasi<br>l. konflik organisasi | Ceramah<br><br>Case Simulasi<br><br>Penugasan 2 | <p>1. Dosen memberikan kuliah mengenai pengembangan organisasi, sasi Mahasiswa mendengarkan kuliah yang diberikan dosen dilanjutkan dengan diskusi interaktif.</p> <p>2. Dosen menjelaskan penugasan terkait materi ini.</p> <p>3. Dosen kemudian melakukan simulasi pemecahan masalah secara ilmiah, mahasiswa memperhatikan simulasi yang diberikan</p> <p>Dosen menutup perkuliahan.</p> | MCQ (Vignett) dalam sumatif 1 | Mahasiswa mampu menjawab 10 butir MCQ terkait konsep pengembangan organisasi |  | 10%               | 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12 |  |
|         |  |                           |   |  |   |   |   |                               |  |  | Nilai Penugasan 2 | 10%                        |  |

|          |  |                         |   |   |  |   |   |  |   |                                 |                            |  |
|----------|--|-------------------------|---|---|--|---|---|--|---|---------------------------------|----------------------------|--|
|          |  |                         |   | k. Membentuk jejaring dan lingkungan organisasi<br>l. Mengatasi konflik organisasi<br>m. Menjelaskan etika organisasi dan budaya organisasi   | m. etika organisasi dan budaya organisasi  |   |   |  |   |                                 |                            |  |
| VIII -IX |  | 24 April dan 8 Mei 2024 | CP.S-4<br>CP.S-9<br>CP.S-11<br>CP.S-12<br>CP.S-13<br>CP.KU-7<br>CP.KU-8<br>CP.KK-45<br>CP.KK-46<br>CP.KK-47<br>CP.KK-51 | Memahami Kecerdasan pemimpin<br>a. Menjelaskan Kecerdasan intelegensi<br>b. Menjelaskan Kecerdasan emosional<br>c. Menjelaskan Kecerdasan enterpreneur<br>d. Menjelaskan Kecerdasan Adversitas/Ketahanan<br>e. Menggunakan Kecerdasan untuk mengefektifkan organisasi | Kecerdasan pemimpin<br>a. Kecerdasan intelegensi<br>b. Kecerdasan emosional<br>c. Kecerdasan enterpreneur<br>d. Kecerdasan Adversitas/Ketahanan<br>e. Kecerdasan untuk mengefektifkan organisasi | Ceramah<br><br>Ceramah<br><br>Small Group Discussion<br>Case simulation | 1. Dosen memberikan kuliah mengenai kecerdasan pemimpin Mahasiswa mendengarkan kuliah yang diberikan dosen dilanjutkan dengan diskusi interaktif.<br>2. Dosen kemudian membagi kelas ke dalam 4 kelompok dan menugaskan mahasiswa untuk searching topik kecerdasan pemimpin.<br>3. Mahasiswa diminta mengerjakan rancangan tugas 2: logika dan berfikir kritis dan melakukan simulasi langkah berfikir kritis untuk mengatasi problem<br>4. Mahasiswa diminta untuk mengeksplorasi ciri-ciri dan kekuatan masing-masing tipe kecerdasan pemimpin.<br>5. Pada sesi berikutnya, mahasiswa melaporkan temuannya dan dilanjutkan dengan diskusi interaktif dalam kelas.<br>6. Dosen menegaskan laporan mahasiswa dengan substansi yang harus dikuasai mahasiswa dan menutup perkuliahan | MCQ (Vignett) dalam sumatif 1<br><br>Penilaian penugasan 2: Logika dan berfikir kritis | Mahasiswa mampu menjawab 15 butir MCQ terkait kecerdasan pemimpin | 15%<br><br>Penilaian tugas 2 5% | 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12 |  |
| X        |  | 15 Mei 2024             | CP.S-4<br>CP.S-9<br>CP.S-11   | Memahami Budaya Organisasi  | Budaya Organisasi  | Ceramah   | 1. Dosen membuka perkuliahan dengan   | MCQ (Vignett)  | Mahasiswa   | 15%                             | 1,2,3,4,5,6,               |  |

|        |  |                        |   |   |  |   |   |   |   |  |                          |                            |
|--------|--|------------------------|---|---|--|---|---|---|---|--|--------------------------|----------------------------|
|        |  |                        | CP.S-12<br>CP.S-13<br>CP.KU-7<br>CP.KU-8<br>CP.KK-45<br>CP.KK-46<br>CP.KK-47<br>CP.KK-51                                | a. Menjelaskan .Pengertian budaya organisasi<br>b. Menjelaskan Sudut pandang budaya organisasi<br>c. Melaksanakan Peran dan fungsi Budaya organisasi<br>d. Menjelaskan Budaya organisasi dan formalisasi<br>e. Melaksanakan SerQuaResNC | a. Pengertian budaya organisasi<br>b. Sudut pandang budaya organisasi<br>c. Peran dan fungsi Budaya organisasi<br>d. Budaya organisasi dan formalisasi<br>e. SerQuaResNC | Collaborative learning<br><br>Presentasi kelompok (simulasi kelompok) | memberikan kuliah mengenai budaya organisasi mahasiswa mendengarkan kuliah dosen.<br>2. Menggali dan bertanya atau memberi kesempatan kepada mahasiswa untuk dilanjutkan dengan diskusi interaktif bersama dosen dan mahasiswa lainnya.<br>3. Dosen kemudian menutup pembelajaran dengan mengevaluasi capaian pemebelajarn pada pertemuan ini dan melakukan kontrak pembelajaran untuk pertemuan berikutnya.  | dalam sumatif 2<br><br>Penilaian penugasan 3: | mampu menjawab 15 butir MCQ terkait budaya organisasi                         |  | Penilaian tugas 3<br>10% | 7,8,9,10,11,12             |
| XI-XII |  | 22 Mei dan 29 Mei 2024 | CP.S-4<br>CP.S-9<br>CP.S-11<br>CP.S-12<br>CP.S-13<br>CP.KU-7<br>CP.KU-8<br>CP.KK-45<br>CP.KK-46<br>CP.KK-47<br>CP.KK-51 | Memahami Manajemen dan Pemberdayaan SDM<br>A Menjelaskan Manajemen SDM<br>b. Mengelola Pemberdayaan SDM   | Manajemen dan Pemberdayaan SDM<br>a. Manajemen SDM<br>b. Pemberdayaan SDM  | Ceramah   | 1. Dosen membuka perkuliahan dengan memberikan kuliah mengenai manajemen dan pemberdayaan SDM mahasiswa mendengarkan kuliah dosen.<br>2. Menggali dan bertanya atau memberi kesempatan kepada mahasiswa untuk dilanjutkan dengan diskusi interaktif bersama dosen dan mahasiswa lainnya.<br>3. Dosen kemudian menutup pembelajaran dengan mengevaluasi capaian pemebelajarn pada pertemuan ini dan melakukan kontrak pembelajaran untuk pertemuan berikutnya. | MCQ (Vignett) dalam sumatif 2                 | Mahasiswa mampu menjawab 105 butir MCQ terkait manajemen dan pemberdayaan SDM |  | 15%                      | 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12 |

|            |                    |   |  |   |  |  |                               |  |     |                                |
|------------|--------------------|---|--|---|--|--|-------------------------------|--|-----|--------------------------------|
| XIII - XIV | 5 dan 12 Juni 2024 | CP.S-4<br>CP.S-9<br>CP.S-11<br>CP.S-12<br>CP.S-13<br>CP.KU-7<br>CP.KU-8<br>CP.KK-45<br>CP.KK-46<br>CP.KK-47<br>CP.KK-51 | Memahami Pengambilan keputusan<br>a. Melakukan Pengambilan Keputusan untuk mengefektifkan Organisasi | Pengambilan keputusan<br>a. Pengambilan Keputusan untuk Mengefektifkan Organisasi | Ceramah, Diskusi Interaktif Penugasan 4<br><br>Ceramah, Diskusi Interaktif Penugasan 5 | 1. Dosen membuka perkuliahan dengan memberikan kuliah mengenai pengambilan keputusan untuk mengefektifkan organisasi mahasiswa mendengarkan kuliah dosen.<br>2. Mahasiswa dan dosen melakukan diskusi interaktif setelah perkuliahan diberikan.<br>3. Dosen kemudian menutup pembelajaran dengan mengevaluasi dan memberikan feedback dan melakukan kontrak pembelajaran untuk pertemuan berikutnya. | MCQ (Vignett) dalam sumatif 2 | Mahasiswa mampu menjawab 15 butir MCQ terkait konsep pengambilan keputusan | 15% | 1,2,3, 4,5,6, 7,8,9, 10,11, 12 |
|------------|--------------------|---|--|---|--|--|-------------------------------|--|-----|--------------------------------|

Mengetahui,

Ka.Prodi S1 Administrasi Kesehatan

(.....)  
NIK:

Jakarta, Februari 2024

Koordinator MK,

(.....)  
NIK:

## PETUNJUK TUGAS

|   |   |   |                       |              |
|---|---|---|-----------------------|--------------|
| Mata kuliah (sks)                       | : | Kepemimpinan dan Budaya Organisasi (3 SKS)  |                       |              |
| Kode                                    | : | ADK 403   |                       |              |
| Semester                                | : | III   |                       |              |
| Tugas ke                                | : | 1 (satu)  |                       |              |
| Nama tugas                              | : | Kepemimpinan dan Budaya Organisasi  |                       |              |
| Sub CPMK                                | : | Menyusun dan melaksanakan kepemimpinan dan budaya organisasi dalam bidang administrasi kesehatan  |                       |              |
| Tujuan tugas                            | : | Mahasiswa mampu menyusun dan melakukan melaksanakan kepemimpinan dan budaya organisasi dalam bidang administrasi kesehatan  |                       |              |
| Waktu Pelaksanaan tugas                 | : | Dipertemuan perkuliahan ke 8-11   |                       |              |
| Waktu penyerahan tugas                  | : | Diserahkan maksimal pada H-1 presentasi   |                       |              |
| Deskripsi/ Uraian tugas                 | : | 1. Mahasiswa membuat makalah kepemimpinan dan budaya organisasi.  |                       |              |
|   |   | 2. Mahasiswa mempresentasikan hasil tugas kelompok  |                       |              |
|   |   | Pembagian tugas:  |                       |              |
|   |   | <b>Presentasi Pertemuan ke-</b>   | <b>Nama Mahasiswa</b> | <b>Tugas</b> |
|   |   | 8   |                       |              |
|   |   | 9   |                       |              |
| 10                                      |   |   |                       |              |
| 11                                      |   |   |                       |              |
| Bentuk dan Format Luaran                |   | 1. Makalah: Times new roman 12, margin 4-3-3-3<br>2. Power point<br>Softcopy dikirim ke email .....   |                       |              |
| Indikator, Kriteria dan Bobot Penilaian | : | a. Semakin sesuai isi semakin baik.<br>b. Semakin benar/akurat penjelasan saat penyuluhan semakin baik<br>c. Sumber pustaka minimal 3 buku, dan tahun terbit maksimal 10 tahun terakhir<br>a. Sumber jurnal minimal berjumlah 5                         |                       |              |
| Lain-lain                               |   | 1. Setelah kelompok presentasi dan mendapat masukan dosen pengajar, segera revisi dan kirimkan kembali paling lambat seminggu setelah presentasi ke email dosen pengajar dan koordinator.<br>2. Terlambat mengumpulkan tugas maka ada pengurangan point |                       |              |
| Daftar Rujukan                          |   | 1,2,3,4   |                       |              |

LAMPIRAN:

### KEGIATAN DISKUSI/SEMINAR

| No. | Kelompok | Ruangan | WAKTU | TOPIK | TIM<br>PENGAJAR |
|-----|----------|---------|-------|-------|-----------------|
| 1.  | I        |         |       |       |                 |
| 2.  | II       |         |       |       |                 |
| 3.  | III      |         |       |       |                 |
| 4.  | IV       |         |       |       |                 |

#### 1. KELOMPOK DISKUSI

#### KELOMPOK DISKUSI

| N<br>o. | KELOMPOK I | KELOMPOK II | KELOMPOK III | KELOMPOK IV |
|---------|------------|-------------|--------------|-------------|
| 1       |            |             |              |             |
| 2       |            |             |              |             |
| 3       |            |             |              |             |
| 4       |            |             |              |             |
| 5       |            |             |              |             |
| 6       |            |             |              |             |
| 7       |            |             |              |             |
| 8       |            |             |              |             |
| 9       |            |             |              |             |

**PENILAIAN HASIL DISKUSI**

Kelompok : .....  
Nama Pengajar: .....  
Hari/tanggal : .....

Judul/ topik bahasan: .....  
Waktu: .....

Anggota kelompok:

- 1.....
2. ....
3. ....
4. ....

Partisipasi anggota kelompok terhadap setiap presentasi yang dilakukan anggota

**LEMBAR EVALUASI PESERTA DALAM DISKUSI KELOMPOK  
(UNTUK EVALUASI FORMATIF OLEH PENGAJAR)**

Kelompok : .....  
 Nama Pengajar: .....  
 Hari/tanggal : .....

Judul/ topik bahasan: .....  
 Waktu: .....  
 Tahun Akademik:

| No | Nama mahasiswa | Peran Peserta |             |           |         | Perilaku           |            |
|----|----------------|---------------|-------------|-----------|---------|--------------------|------------|
|    |                | Sharing       | Argumentasi | Aktifitas | Dominan | Disiplin/kehadiran | Komunikasi |
|    |                |               |             |           |         |                    |            |
|    |                |               |             |           |         |                    |            |
|    |                |               |             |           |         |                    |            |

**Keterangan:**

|             | Nilai  |               |        |
|-------------|--------|---------------|--------|
|             | 0-5    | 6-7           | 8-10   |
| SHARING     | Kurang | Kadang-kadang | Selalu |
| ARGUMENTASI | Kurang | Cukup         | Baik   |
| AKTIFITAS   | Kurang | Cukup         | Baik   |
| KOMUNIKASI  | Kurang | Cukup         | Baik   |

|                    | Nilai           |                 |             |
|--------------------|-----------------|-----------------|-------------|
|                    | -5              | -3              | 0           |
| DOMINASI           | Ya              | Kadang-kadang   | Tidak       |
| DISIPLIN/KEHADIRAN | Terlambat > 15' | Terlambat < 15' | Tepat waktu |

**Defenisi butir evaluasi:**

- Sharing : berbagi pendapat/pengetahuan yang sesuai dengan lingkup bahasan diantara anggota kelompok
- Argumentasi : memberikan pengetahuan dan tanggapan yang logis berdasarkan literatur yang dibacanya
- Aktifitas : giat dalam diskusi tanpa didorong pengajar/fasilitator
- Dominan : sikap menguasai forum pada saat diskusi kelompok
- Komunikasi : menyimak, menjelaskan dan bertanya dengan menggunakan bahasa yang baik dan benar serta sistematis

Jakarta,.....

Nama Pengajar/Fasilitator





**Kisi – kisi Soal UTS**  
**SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA**  
**TAHUN AJARAN 2021/2022 (GANJIL)**

|               |                                      |
|---------------|--------------------------------------|
| Program Studi | : S1 Administrasi Kesehatan          |
| MK            | : Kepemimpinan dan Budaya Organisasi |
| Beban SKS     | : 3 SKS (3T)                         |
| Semester      | : I                                  |
| Bentuk test   | : Multiple Choice                    |
| Jumlah soal   | : 40                                 |
| Lama ujian    | : 120 menit                          |

| No | Pokok Bahasan &<br>Sub- pokok bahasan                      | Jenjang kemampuan |           |           |          |          | Jumlah<br>Butir soal | %          | No Soal                       | Tipe soal | Ujian |
|----|--|-------------------|-----------|-----------|----------|----------|----------------------|------------|-------------------------------|-----------|-------|
|    |  | C1/C2             | C3        | C4        | C5       | C6       |                      |            |                               |           |       |
| 1  | Menjelaskan Konsep dasar kepemimpinan                      | 2                 | 4         | 3         | 1        | 0        | 12                   | 30         | 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12    | MCQ       | UTS   |
| 2  | Menjelaskan teori kepemimpinan                             | 2                 | 5         | 4         | 1        | 0        | 8                    | 20         | 13,14,15,16,17,18,19,20       | MCQ       | UTS   |
| 3  | Menganalisis, mengenal berbagai tipe dan gaya kepemimpinan | 2                 | 3         | 3         | 0        | 0        | 10                   | 25         | 21,22,23,24,25,26,27,28,29,30 | MCQ       | UTS   |
| 4  | Mampu melakukan pengembangan organisasi                    | 2                 | 3         | 3         | 1        | 1        | 10                   | 25         | 31,32,33,34,35,36,37,38,39,40 | MCQ       | UTS   |
|    |  | <b>8</b>          | <b>15</b> | <b>13</b> | <b>3</b> | <b>1</b> | <b>40</b>            | <b>100</b> | <b>100</b>                    |           |       |

**KISI KISI UAS  
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA  
TAHUN AJARAN 2021/2022 (GANJIL)**

Program Studi : S1 Administrasi Kesehatan  
 MK : Kepemimpinan dan Budaya Organisasi  
 Beban SKS : 3 SKS (3T)  
 Semester : I  
 Bentuk test : Multiple Choice  
 Jumlah soal : 40  
 Lama ujian : 120 menit

| No | Pokok Bahasan &<br>Sub- pokok bahasan                           | Jenjang kemampuan |           |           |          |          | Jumlah<br>Butir soal | %          | No Soal                             | Tipe<br>soal | Ujian |
|----|---|-------------------|-----------|-----------|----------|----------|----------------------|------------|-------------------------------------|--------------|-------|
|    |   | C1/C2             | C3        | C4        | C5       | C6       |                      |            |                                     |              |       |
| 1  | Mmapu melakukan cara berpikir cerdas pemimpin                   | 2                 | 4         | 3         | 1        | 0        | 10                   | 25         | 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10                | MCQ          | UTS   |
| 2  | Memahami Konsep budaya organisasi                               | 2                 | 5         | 4         | 1        | 0        | 8                    | 30         | 11,12,13,14,15,16,17,18,19,20,21,22 | MCQ          | UTS   |
| 3  | Memiliki kemampuan Manajemen dan pemberdayaan SDM               | 2                 | 3         | 3         | 0        | 0        | 12                   | 20         | 23,24,25,26,27,28,29,30             | MCQ          | UTS   |
| 4  | Melakukan pengambilan Keputusan intuk mengefektifkan organisasi | 2                 | 3         | 3         | 1        | 1        | 10                   | 25         | 31,32,33,34,35,36,37,38,39,40       | MCQ          | UTS   |
|    |   | <b>8</b>          | <b>14</b> | <b>12</b> | <b>4</b> | <b>2</b> | <b>40</b>            | <b>100</b> | <b>100</b>                          |              |       |

Jakarta, Februari 2024

Mengetahui,

Ka.Prodi S1 Administrasi Kesehatan

(Nama)  
NIK:

Koordinator MK,

(Nama)  
NIK: