****

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

**PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN**

**SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA**

**MATA KULIAH : KOMUNIKASI DASAR KEPERAWATAN**

**PERIODE : FEBRUARI 2024-JULI 2024 (GENAP)**

**TAHUN AKADEMIK : 2023- 2024**

**KOORDINATOR : Catherine Hermawan Salim, SST.FT.,M.M.Kes**

**PENGAJAR : Catherine Hermawan Salim, SST.FT.,M.M.Kes**

 **Astrid Komala Dewi, SST.FT., M.M**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **IMG-20181017-WA0009** |  | **SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA** |
|  | **PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN** |
|  | **RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER** |
| **MATA KULIAH** | **KODE** | **Rumpun MK** | **BOBOT (sks)** | **Jumlah Pertemuan** | **SEMES- TER** | **Tgl Penyusunan** |
| **KOMUNIKASI DASAR KEPERAWATAN** | KEP 204 | Mata Kuliah Umum | 2 (1T, 1P) | 1x50’x14 =7001x170’14 =2380 | II | 12 Februari 2024 |
| **Koordinator RMK** | **Ka PRODI** |
| C:\Users\Catherine\Downloads\ttd_digital-removebg-preview.pngFtr. Catherine Hermawan Salim, S.FT.,M.M | Ns. Veronica |
| **Capaian Pembelajaran (CP)** |  |  |  |
| **CPL-PRODI**  |  |  |
|  | CPL 1 | Bertakwa kepada Tuhan YME, menunjukkan sikap professional, prinsip etik, perspektif hukum dan budaya dalam keperawatan (CPL 1) |
|  | CPL 2 | Mampu menguasai keterampilan umum pada bidang keilmuannya (CPL 2) |
|  | CPL 3 | Mampu memahami ilmu keperawatan untuk melakukan asuhan keperawatan berdasarkan pendekatan proses keperawatan (CPL 3) |
|  | CPL 4 | Mampu memberikan asuhan keperawatan secara professional pada tatanan laboratorium dan lapangan (klinik dan komunitas) untuk meningkatkan kualitas asuhan keperawatan dan keselamatan klien (CPL 4) |
|  | CPL 5 | Mampu melaksanakan edukasi dengan keterampilan komunikasi dalam asuhan keperawatan dan informasi ilmiah (CPL 5) |
|  | CPL 9 | Mampu meningkatkan keahlian professional di bidang keperawatan melalui pembelajaran seumur hidup (CPL 9) |
|  | CPL 10 | Mampu mengaplikasikan nilai-nilai budi pekerti luhur serta budaya organisasi SerQuaResNC dalam kehidupan sehari-hari (CPL 10) |
|  | **CP-MK** |  |  |
|  | M | 1 | Mahasiswa mampu menganalisis konsep komunikasi umum dalam membina hubungan interpersonal dengan inidivdu dalam berbagai situasi dan kondisi |
| 2 | Mahasiswa mampu menganalisis konsep komunikasi efektif dalam membina hubungan interpersonal |
| 3 | Mahasiswa mampu menganalisis faktor-faktor yang mempengaruhi komunikasi |
| 4 | Mahasiswa mampu menganalisis pengaruh latar belakang sosial budaya dalam berkomunikasi  |
| 5 | Mahasiswa mampu menganalisis *trend* dan *issue* dalam komunikasi kesehatan |
| 6 | Mahasiswa mampu menstimulasi komunikasi efektif dalam hubungan interpersonal dengan klien, keluarga, kelompok, sesama perawat dan tenaga kesehatan lainnya  |
| **Diskripsi Singkat MK** |  | Mata Kuliah ini mempelajari tentang prinsip-prinsip komunikasi umum beserta aplikasinya dalam konteks pelayanan kesehatan secara umum dan secara khusus dalam memberikan asuhan keperawatan yang diperuntukkan bagi individu, kelompok, keluarga dan masyarakat, serta dalam tim kesehatan untuk berbagai tatanan baik praktik klinis maupun komunitas. Selain itu, dibahas pula *trend* dan *issue* yang berkaitan dengan perkembangan komunikasi dalam bidang kesehatan. |
| **Bahan Kajian** |  | 1. Konsep komunikasi secara umum : pengertian komunikasi, komponen komunikasi, bentuk komunikasi, tujuan dan fungsi komunikasi
2. Jenis-jenis komunikasi:
3. Komunikasi verbal : kata dan makna, pengaruh kata terhadap tindakan
4. Komunikasi non-verbal : bentu komunikasi non verbal, menafsirkan pesan non verbal
5. Konsep komunikasi efektif:
6. Faktor-faktor yang mempengaruhi komunikasi: kredibilitas pemberi pesan, isi pesan, kesesuaian denga nisi pesan, kejelasan pesan, kesinambungan dan konsistensi, saluran, kapabilitas sasaran
7. Komunikasi dalam konteks sosial dan latar belakang budaya (*cultural divercity*) serta keyakinan
8. Komunikasi dalam pelayanan kesehatan, khususnya komunikasi multidisiplin
9. Perspektif, Trend dan isukomunikasi dalam pelayanan kesehatan
10. Komunikasi efektif dalam hubungan interpersonal dengan klien, keluarga, kelompok, sesame perawat dan tenaga Kesehatan lainnya
 |
| **Metode Penilaian dan Pembobotan** |  | 1. Aktifitas partisipasif: 20%
2. Hasil proyek: 30%
3. Tugas 10%
4. Kuis: 5%
5. UTS: 15%
6. UAS: 20%
 |
| **Pustaka** | **Utama :** |  |  |
|  | 1. Antai-Otong, D (2008). *Nurse-Client Communication: A Life Span Approach.*United Kingdom: Jones and Barlett Publishers.
2. Bateman, T. (2011). *Nursing Team Dynamics: Communication, Culture, Collaboration. Thesis,* Canada: Library and Archives. Diakses dari proquest dissertation and Thesis
3. Berman, A., Snyder, S.J., Kozier, B., & Erb, G.( 2008). Fundamental of Nursing, Concept, process and practice, 8ed. USA:Pearson Education, Inc
4. Jones, L (2009). The healing relationship. Nursing Standart, 24 (3): 64.
5. Hockenberry, M.J. & Wilson,D. (2014). *Wong’s Nursing Care of Infant and Children*. 10th edition. Mosby: Elsevier Inc
6. Leininger, M. & Mc Farland, M.R. (2006)***.*** *Culture Care Diversity and Universality: a Worldwide Nursing Theory****.*** Canada: Jones and Bartlett Publisher.
7. Railey J.B. (2013). *Communications in Nursing*. 7th edition. Mosby: Elsevier Inc.
8. Stein-Parbury J. (2013). *Patient and Person: Interpersonal Skills in Nursing*. 5th edition. Churchill Livingstone: Elsevier Australia.
9. Stickley, T. & Freshwater, D. (2006). The art of listening in the rherapeutic relationship. *Mental health practice*, 9 (5): 12-18.
10. Suryani (2014). *Komunikasi terapeutik: Teori dan Praktik*. Jakarta: EGC
11. Taylor C. (1993). *Fundamental of Nursinng: The Art and Science of Nursing Care. Philadelphia :* Lippincott – Raven Publisher.
 |
| **Pendukung :** |  |  |
|  |  |
| **Media Pembelajaran** | **Perangkat lunak :** |  | **Perangkat keras :** |
| Ms. Office |  | Laptop, LCD, Projector |
| **Team Teaching** |  | Catherine Hermawan Salim, SST.FT.,M.M.KesAstrid Komala Dewi, SST.FT., M.M |
| **Matakuliah syarat** |  |  |
| **Peta Kompetensi** |  | Mahasiswa mampu mengomunikasikan pemikiran/argumen atau karya inovasi yang bermanfaat bagi pengembangan profesi, dan kewirausahaan, yang dapat dipertanggungjawabkan secara ilmiah dan etika profesi, kepada masyarakat terutama masyarakat profesinya dan mahasiswa mampu Menjunjung tinggi nilai-nilai dan sikap yang berbudi pekerti, serta mampu menampilkan perilaku yang mencerminkan nilai budi pekerti luhur; cinta kasih (*love*); saling menghormati (*respect*);toleransi (*tolerance*) dan peduli terhadap sesama.Mahasiswa mampu melakukan komunikasi interpersonal pada individu, keluarga, perawawat dan tenaga kesehatan lainnyaMenjelaskan trend dan issue komunikasi dalam pelayanan kesehatan Menjelaskan konsep komunikasi verbal dan non-verbalMenjelaskan konsep komunikasi secara umum Menjelaskan konsep komunikasi interpersonalMenjelaskan konsep komunikasi efektif   |

**RENCANA EVALUASI**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Basis Evaluasi | Komponen Edukasi | Bobot Nilai (%) | Deskripsi (Indonesia)  | Deskripsi (Inggris) |
| 1 | Aktifitas Partisipasif | - | 20 | Aktivitas partisipasif diperoleh dari aktivitas mahasiswa selama perkuliahan menggunakan Presentasi power point dan analisis kasus. Link:Kelas 1A<https://drive.google.com/drive/folders/10MrnEqir4tjyg2C9m7cpftq90GcDCOBJ?usp=sharing> & <https://drive.google.com/drive/folders/10RrRRn1bcmcHtPKzzslX3v_c5WDS6Ber?usp=sharing> Kelas 1B<https://drive.google.com/drive/folders/10QoIwPsm1wcrXy4Q-u67bqw1yB1nyD5o> Kelas 1C<https://drive.google.com/drive/folders/1mtFhdRZnN04OMfOjPZdeFmuoGj2VYpG3?usp=sharing> &<https://drive.google.com/drive/folders/1n2-psTJ6aol7dO6X0QsajIsZAZN3vUle?usp=sharing>  |  |
| 2 | Hasil Proyek | - | 30 | Penyusunan proyek berupa video.Link: Kelas 1A * <https://drive.google.com/drive/folders/107mMXW3BgNQNA-zBR4P_v8nmoeD2bjjE?usp=sharing>
* <https://drive.google.com/drive/folders/10W7nTUIxsmI5Hp37s0theQsJf0fPMjbm?usp=sharing>

Kelas 1B <https://drive.google.com/drive/folders/10QoIwPsm1wcrXy4Q-u67bqw1yB1nyD5o> Kelas 1C * <https://drive.google.com/drive/folders/1mwq01pDTrHPBvoJBfcFQzKW27QfXgb8w?usp=sharing>
* <https://drive.google.com/drive/folders/1n2ml21KlDFAgOyU2kK4EQNBwVfs9Zj8q?usp=sharing>

Leaflet untuk Materi Komunikasi VerbalLink Gdrive: Kelas 1A:<https://drive.google.com/drive/folders/1YIkipYZlnnLrIEo53zsRnJh7VudkvxvT> Kelas 1B<https://drive.google.com/drive/folders/1it0_WYHBJ1gqCNe16KNhvWYL6uhp5fLP>Kelas 1C<https://drive.google.com/drive/folders/15uJJJn_y-Gc4BiHeJlZYPTdATfSsUU59>  |  |
| 3 | Kognitif/ Pengetahuan | Tugas | 10 | Tugas dalam bentuk membuat makalah pada pertemuan 14 dengan bahan Komunikasi efektif dalam konteks sosial dan latar belakang budaya dan Perspektif, *trend* dan issu komunikasi dalam pelayanan kesehatanLink: Kelas 1A<https://drive.google.com/drive/folders/10FwNSvxpj-BAaeIoShlgUivVR4QOeBoN?usp=sharing> Kelas 1B<https://drive.google.com/drive/folders/10QoIwPsm1wcrXy4Q-u67bqw1yB1nyD5o> Kelas 1C<https://drive.google.com/drive/folders/1n-mi04yUX2SAHR8RJ_RcixI3jHt003Ui?usp=sharing>  |  |
| 4 | Kognitif/ Pengetahuan | Quis | 5 | Mahasiswa menyelesaikan dan menganalisa soal quis yg dikerjakan melalui quizizz mengenai bahan kajian  |  |
| 5 | Kognitif/ Pengetahuan | Ujian Tengah Semester | 15 | Mahasiswa mengerjakan soal yang telah dibuat dosen mulai dari pertemuan 1 s.d 7 dalam bentuk multiple choise/ essay/ studi kasus/penalaran/dll |  |
| 6 | Kognitif/ Pengetahuan | Ujian Akhir Semester | 20 | Mahasiswa mengerjakan soal yang telah dibuat dosen mulai dari pertemuan 8 s.d 14 dalam bentuk multiple choise/ essay/ studi kasus/penalaran/dll |  |

**MATRIKS RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER**

| **Pert Ke-** | **Waktu** | **Tanggal** | **CPL** | **Kemampuan akhir yang diharapkan** | **Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan** | **Metode Pembelajaran** | **Aktivitas Pembelajaran** | **Indikator Penilaian** | **Media** | **Dosen** | **Bobot Penilaian (%)** | **Sumber** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | CPL 1CPL 2CPL 3CPL 4CPL 5CPL 9CPL 10 | Mahasiswa mampu memahami MK | 1. Pengantar Mata Kuliah : Orientasi mata kuliah komunikasi dasar keperawatan
2. Visi, misi, dan kompetensi komunikasi dasar keperawatan
3. Materi pokok komunikasi dasar keperawatan
 | Ceramah interaktif | * 1. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dari Dosen pengampu terkait pengenalan mata kuliah komunikasi dasar keperawatan
	2. Tanya jawab
 |  | RPS | Astrid |  | 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11, |
| I | 150’Mandiri100’ | **Kelas A**Jumat23/02/202407.30-09.10**Kelas B**Rabu21/02/202407.30-09.10**Kelas C**Rabu21/02/202409.10-10.50 | CPL 1CPL 2CPL 3CPL 4CPL 5CPL 9CPL 10 | Mahasiswa mampu Menganalisis dan menerapkan konsep komunikasi umum dalam membina hubungan interpersonal dengan individu maupun kelompok dalam berbagai situasi dan kondisi.  | Konsep komunikasi secara umum1. Pengertian komunikasi
2. Komponen komunikasi
3. Bentuk komunikasi
4. Tujuan dan fungsi komunikasi
5. Jenis – jenis komunikasi
 | *Cooperative Learning*Kuliah interaktifTutorial*Small Group**Discussion* (SGD) | 1. Dosen memberikan Pengantar komunikasi dasar secara umum
2. Tanya jawab
3. Mahasiswa mencari informasi dari berbagai sumber baik buku, skripsi, ataupun internet kajian komunikasi secara umum
4. Dosen melakukan kilas materi dan menutup perkuliahan
 | Keaktifan meyampaikan argumentasi tentang konsep komunikasi secara umum | Laptop, LCDInternet, Jurnal, surat kabar, E-Learning | Astrid | 6% | 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11 |
| II | 150’Mandiri100’ | **Kelas A**Jumat01/03/202407.30-09.10**Kelas B**Rabu28/02/202407.30-09.10**Kelas C**Rabu28/02/202409.10-10.50 | CPL 1CPL 2CPL 3CPL 4CPL 5CPL 9CPL 10 | Mahasiswa mampu menganalisis konsep komunikasi verbal | Komunikasi verbal:1. Pengertian komunikasi verbal
2. Fungsi komunikasi verbal
3. Bentuk komunikasi verbal
4. Kata dan makna
5. Pengaruhb kata terhadap tindakan
6. Hambatan komunikasi verbal
 | *Cooperative Learning*Kuliah interaktifTutorial*Small Group**Discussion* (SGD) | 1. Dosen memberikan pengantar deskripsi komunikasi verbal
2. Dosen memberikan kasus
3. Mahasiswa mencari informasi dari berbagai sumber baik buku, skripsi, ataupun internet kajian komunikasi verbal
4. Beberapa mahasiswa diminta mempresentasikan hasil diskusi dalam kelompoknya
5. Dosen melakukan kilas materi dan menutup perkuliahan
6. Memberikan Tugas 1 untuk dipresentasikan dipertemuan berikutnya
 | Keaktifan meyampaikan argumentasi tentang konsep komunikasi verbal | Laptop, LCDInternet, Jurnal, surat kabar, E-Learningbuku | Astrid  | 6% | 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11 |
| III | 150’Mandiri100’ | **Kelas A**Jumat08/03/202407.30-09.10**Kelas B**Rabu06/03/202407.30-09.10**Kelas C**Rabu06/03/202409.10-10.50 | CPL 1CPL 2CPL 3CPL 4CPL 5CPL 9CPL 10 | Mahasiswa menerapkan komunikasi verbal | Praktik komunikasi verbal: Bentuk komunikasi verbal, pengaruh kata terhadap tindakan, dan hambatan komunikasi verbal | *Collaborative learning* Demonstrasi Simulasi dan bermain peran | 1. Dosen membuka perkuliahan
2. Mahasiswa mempresentasikan tugas 1
3. Dosen dan mahasiswa tanya jawab
4. Dosen menutup perkuliahan
 | Indikator kejelasan dalam mengkritisi/mengevaluasi konsep komunikasi verbal dna teknik mengaplikasihannya dalam pelayanan kesehatanBentuk non test:Tulisan makalah, presentasi, keaktifan dalam sesi tanya jawab | Laptop, LCD, Jurnal ilmiah, media masa (surat kabar, majalah, internet, dsb), buku sumber, bahan presentasi | Astrid  | 6% | 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11 |
| IV | 150’Mandiri100’ | **Kelas A**Jumat15/03/202407.30-09.10**Kelas B**Rabu13/03/202407.30-09.10**Kelas C**Rabu13/03/202409.10-10.50 | CPL 1CPL 2CPL 3CPL 4CPL 5CPL 9CPL 10 | Mahasiswa mampu Menganalisis dan menerapkan konsep komunikasi efektif dalam membina hubungan interpersonal | Komukasi non-verbal1. Pengertian komunikasi non-verbal
2. Fungsi komunikasi non-verbal
3. Bentuk komunikasi non-verbal
4. Menafsirkan pesan non-verbal
5. Hambatan komunikasi non-verbal
 | *Cooperative Learning*Kuliah interaktifTutorial*Small Group**Discussion* (SGD) | 1. Dosen memberikan Pengantar deskripsi komunikasi Non-Verbal
2. Dosen memberikan kasus
3. Mahasiswa mencari informasi dari berbagai sumber baik buku, skripsi, ataupun internet teutang materikomunikasi non-verbal
4. Beberapa mahasiswa diminta mempresentasikan hasil diskusi dalam kelompoknya.
5. Dosen melakukan kilas materi dan menutup perkuliahan
6. Memberikan Tugas 2 untuk dipresentasikan dipertemuan berikutnya
 | Keaktifan meyampaikan argumentasi tentang konsep komunikasi non verbal | Laptop, LCD, Jurnal ilmiah, media masa (surat kabar, majalah, internet, dsb), buku sumber | Astrid  | 6% | 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11 |
| V | 150’Mandiri100’ | **Kelas A**Kamis21/03/202407.30-09.10**Kelas B**Senin18/03/202412.30-14.10**Kelas C**Senin18/03/2024 07.30-09.10 | CPL 1CPL 2CPL 3CPL 4CPL 5CPL 9CPL 10 | Mahasiswa mampu Menerapkan komunikasi Non-Verbal | Praktik Komunikasi Non- Verbal : bentuk Komunikasi Non- Verbal, menafsirkan pesan-verbal, hambatan komunikasi non-verbal | *Collaborative learning* Demonstrasi Simulasi dan bermain peran | 1. Dosen membuka perkuliahan
2. Mahasiswa mepresentasikan tugas 2
3. Dosen dan mahasiswa tanya jawab
4. Dosen menutup perkuliahan
 | Indikator kejelasan dalam mengkritisi/mengevaluasi konsep komunikasi verbal dna teknik mengaplikasihannya dalam pelayanan kesehatanBentuk non test:Tulisan makalah, presentasi, keaktifan dalam sesi tanya jawab | Laptop, LCD, Jurnal ilmiah, media masa (surat kabar, majalah, internet, dsb), buku sumber, bahan presentasi | Catherine | 6% | 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11 |
| VI | 150’Mandiri100’ | **Kelas A**Jumat22/03/202407.30-09.10**Kelas B**Rabu20/03/202407.30-09.10**Kelas C**Rabu20/03/202409.10-10.50 | CPL 1CPL 2CPL 3CPL 4CPL 5CPL 9CPL 10 | Mahasiswa mampu memaharni, menganalisa dan menerapkan komunikasi efektif | Konsep komunikasi efektif:1. Pengertian komunikasi efektif
2. Tujuan komunikasi efektif
3. Faktor – faktor yang mempengaruhi komunikasi efektif:

- Kredibilitas pemberi pesan- Isi pesan- Kesesuaian dengan isi pesan- Kejelasan pesan- Kesinambungan dan konsistensi- Saluran- Kapabilitas sasaran | *Collaborative learning*Demonstrasi. Simulasi dan bermain peran | 1. Dosen memberikan ceramah tentang materi
2. Dosen memberikan kasus
3. Tanya jawab
4. Mahasiswa mencari informasi dari berbagai sumber baik buku, jurnal, surat kabar, ataupun internet tentang komunikasi efektif
5. Dosen melakukan kilas materi dan menutup perkuliahan
6. Memberikan tugas 3 untuk dipresentasikan dipertemuan berikutnya
 | Keaktifan meyampaikan argumentasi tentang konsep komunikasi non verbal | Laptop, LCD, Jurnal ilmiah, media masa (surat kabar, majalag, internet, dsb), buku sumber, bahan presentasi | Catherine  | 6% | 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11 |
| VII | 150’Mandiri100’ | **Kelas A**Kamis28/03/202407.30-09.10**Kelas B**Senin25/03/202412.30-14.10**Kelas C**Senin25/03/2024 07.30-09.10 | CPL 1CPL 2CPL 3CPL 4CPL 5CPL 9CPL 10 | Mahasiswa mampu memaharni, menganalisa dan menerapkan komunikasi efektif | Konsep komunikasi efektif dalam konteks sosial dan latar belakang budaya (Cultural diversity) serta keyakinan1. Pengertian komunikasi antar budaya
2. Unsur-unsur proses komunikasi antarbudaya
3. Model komunikasi antarbudaya
4. Hambatan komunikasi antar budaya
 | *Cooperative Learning*Kuliah interaktifTutorial*Small Group**Discussion* (SGD) | 1. Dosen membuka perkuliahan
2. Mahasiswa mepresentasikan Tugas 3
3. Dosen dan mahasiswa berdiskusi dan tanya jawab
4. Dosen menutup perkuliahan
 | Indikator kejelasan dalam mengkritisi/mengevaluasi konsep komunikasi verbal dna teknik mengaplikasihannya dalam pelayanan kesehatanBentuk non test:Tulisan makalah, presentasi, keaktifan dalam sesi tanya jawab | Laptop, LCD, Jurnal ilmiah, media masa (surat kabar, majalah, internet, dsb), buku sumber | Catherine  | 6% | 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11 |
| VIII | 150’Mandiri100’ | **Kelas A**Jumat29/03/202407.30-09.10**Kelas B**Rabu27/03/202407.30-09.10**Kelas C**Rabu27/03/202409.10-10.50 | CPL 1CPL 2CPL 3CPL 4CPL 5CPL 9CPL 10 | Mahasiswa mampu Menganalisis pelayanan kesehatan, khususnya komunikasi multidisiplin | Komunikasi dalam pelayanan kesehatan, khususnya komunikasi multidisiplina. Pengertian komunikasi multidisiplinb. Unsur komunikasi multidisiplinc. Cara melakukan komunikasi disiplin | *Cooperative Learning*Kuliah interaktifTutorial*Small Group**Discussion* (SGD 3) | 1. Dosen memberikan penjelasan tentang materi
2. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dari Dosen pengampu
3. Tanya jawab
4. Dosen melakukan kilas materi dan menutup perkuliahan
5. Dosen memberikan tugas 4 untuk dipresentasikan di pertemuan berikutnya
 | Keaktifan meyampaikan argumentasi tentang komunikasi dalam pelayanan kesehatan khususnya komunikasi multidisiplin  | Laptop, LCD, Jurnal ilmiah, media masa (surat kabar, majalah, internet, dsb), buku sumber | Astrid | 6% | 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11 |
| IX | 150’Mandiri100’ | **Kelas A**Kamis04/04/202407.30-09.10**Kelas B**Senin01/04/202412.30-14.10**Kelas C**Senin01/04/2024 07.30-09.10 | CPL 1CPL 2CPL 3CPL 4CPL 5CPL 9CPL 10 | Mahasiswa Mampu memahami menganalisis trend dan issue dalam pelayanan kesehatan | Persperktif, *trend* dan issu komunikasi dalam pelayanan kesehatan | *Cooperative Learning*Kuliah interaktifTutorial*Small Group**Discussion* (SGD) | 1. Dosen membuka perkuliahan
2. Mahasiswa mepresentasikan Tugas 4
3. Dosen dan mahasiswa berdiskusi dan tanya jawab
4. Dosen menutup perkuliahan
 | Indikator kejelasan dalam mengkritisi/mengevaluasi konsep komunikasi verbal dna teknik mengaplikasihannya dalam pelayanan kesehatanBentuk non test:Tulisan makalah, presentasi, keaktifan dalam sesi tanya jawab | Laptop, LCD, Jurnal ilmiah, media masa (surat kabar, majalah, internet, dsb), buku sumber | Praktisi | 6% | 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11 |
| X | 150’Mandiri100’ | **Kelas A**Jumat05/04/202407.30-09.10**Kelas B**Rabu03/04/202407.30-09.10**Kelas C**Rabu03/04/202409.10-10.50 | CPL 1CPL 2CPL 3CPL 4CPL 5CPL 9CPL 10 | Mahasiswa Mampu memahami menganalisis konsep komunikasi interpersonal | Konsep komunikasi interpersonal: 1. Pengertian komunikasi interpersonal
2. Ciri-ciri komunikasi interpersonal
3. Klasifikasi komunikasi interpersonal
4. Tujuan komunikasi interpsersonal
5. Jenis komunikasi interpersonal
 | *Cooperative Learning*Kuliah interaktifTutorial*Small Group**Discussion* (SGD) | 1. Dosen memberikan penjelasan tentang materi
2. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dari Dosen pengampu
3. Tanya jawab
4. Dosen melakukan kilas materi dan menutup perkuliahan
5. Dosen memberikan tugas 5 untuk dipresentasikan di pertemuan berikutnya
 | IndikatorKekritisan dan ketajaman analisis perbandingan ideologiBentuk non test : * Portofolio
* Presentas
 | Laptop, LCDmedia masa (surat kabar, majalah, internet, dsb), buku sumber, bahan presentasi | Praktisi | 6% | 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11, |
| **UTS (22 April-26April 2024)** |
| XI | 150’Mandiri100’ | **Kelas A**Kamis16/05/202407.30-09.10**Kelas B**Senin29/04/202412.30-14.10**Kelas C**Senin29/04/2024 07.30-09.10 | CPL 1CPL 2CPL 3CPL 4CPL 5CPL 9CPL 10 | Mahasiswa mampu memahami, menganalisa, dan menerapkan komunikasi efektif dalam hubungan interpersonal dengan klien | Komunikasi efektif dalam hubungan interpersonal dengan klien | *Collaborative learning*Demonstrasi. Simulasi dan bermain peran | 1. Dosen membuka perkuliahan
2. Mahasiswa mepresentasikan Tugas 5
3. Dosen dan mahasiswa berdiskusi dan tanya jawab
4. Dosen menutup perkuliahan
 | Indikator kejelasan dalam mengkritisi/mengevaluasi konsep komunikasi verbal dna teknik mengaplikasihannya dalam pelayanan kesehatanBentuk non test:Tulisan makalah, presentasi, keaktifan dalam sesi tanya jawab | Laptop, LCD, Jurnal ilmiah, media masa (surat kabar, majalah, internet, dsb), buku sumber | Praktisi | 6% | 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11 |
|  XII | 150’Mandiri100’ | **Kelas A**Kamis17/05/202407.30-09.10**Kelas B**Senin01/05/202412.30-14.10**Kelas C**Rabu01/05/2024 09.10-10.50 | CPL 1CPL 2CPL 3CPL 4CPL 5CPL 9CPL 10 | Mahasiswa mampu memahami, menganalisas, dan menerapkan komunikasi efektif dalam hubungan interpersonal dengan keluarga | Komunikasi efektif dalam hubungan interpersonal dengan keluarga | *Collaborative learning*Demonstrasi. Simulasi dan bermain peran  | 1. Dosen membuka perkuliahan
2. Mahasiswa melakukan presentasi terkait perkembangan Tugas VI
3. Dosen dan mahasiswa berdiskusi dan tanya jawab
4. Dosen menutup perkuliahan
 | Indikator kejelasan dalam mengkritisi/mengevaluasi konsep komunikasi verbal dna teknik mengaplikasihannya dalam pelayanan kesehatanBentuk non test:Tulisan makalah, presentasi, keaktifan dalam sesi tanya jawab | Laptop, LCDmedia masa (surat kabar, majalah, internet, dsb), buku sumber ,  | Praktisi | 6% | 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11 |
| XIII | 150’Mandiri100’ | **Kelas A**Jumat24/05/202407.30-09.10**Kelas B**Senin27/05/202412.30-14.10**Kelas C**Senin06/05/2024 07.30-09.10 | CPL 1CPL 2CPL 3CPL 4CPL 5CPL 9CPL 10 | Mahasiswa mampu memahami, menganalisas, dan menerapkan komunikasi efektif dalam hubungan interpersonal dengan sesama perawat | Komunikasi efektif dalam hubungan interpersonal dengan sesama perawat | *Collaborative learning*Demonstrasi. Simulasi dan bermain peran  | 1. Dosen membuka perkuliahan
2. Mahasiswa melakukan presentasi terkait perkembangan Tugas VI
3. Dosen dan mahasiswa berdiskusi dan tanya jawab
4. Dosen menutup perkuliahan
 | Indikator kejelasan dalam mengkritisi/mengevaluasi konsep komunikasi verbal dna teknik mengaplikasihannya dalam pelayanan kesehatanBentuk non test:Tulisan makalah, presentasi, keaktifan dalam sesi tanya jawab | Laptop, LCD, Jurnal ilmiah, media masa (surat kabar, majalah, internet, dsb), buku sumber | Praktisi | 6% | 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11 |
| XIV | 150’Mandiri100’ | **Kelas A**Jumat31/05/202407.30-09.10**Kelas B**Rabu29/05/202412.30-14.10**Kelas C**Rabu08/05/202409.10-10.50 | CPL 1CPL 2CPL 3CPL 4CPL 5CPL 9CPL 10 | Mahasiswa mampu Mensimulasikan komunikasi efektifdalam hubungan dengan tenaga kesehatan lainnya. | Komunikasi efoklif Llalarn hubungan interpersonal dengan tenaga kesehatan lainnya | *Collaborative learning*Demonstrasi. Simulasi dan bermain peran  | 1. Dosen membuka perkuliahan
2. Mahasiswa melakukan presentasi terkait perkembangan Tugas VI
3. Dosen dan mahasiswa berdiskusi dan tanya jawab
4. Dosen menutup perkuliahan
 | Indikator kejelasan dalam mengkritisi/mengevaluasi konsep komunikasi verbal dna teknik mengaplikasihannya dalam pelayanan kesehatanBentuk non test:Tulisan makalah, presentasi, keaktifan dalam | Laptop, LCDmedia masa (surat kabar, majalah, internet, dsb), buku sumber | Praktisi  | 6% | 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11 |
| **UAS (03 Juni 2024)** |

|  |  |
| --- | --- |
| Mengetahui,Ka.Prodi Ka.Prodi S1 KeperawatanSTIKes RS Husada(Ns. Ressa Andriyani U., M.Kep., Sp.Kep.Kom)NIK: 112.890.034 | Jakarta, 12 Februari 2024Koordinator MA,C:\Users\Catherine\Downloads\ttd_digital-removebg-preview.png(Catherine Hermawan Salim, SST.FT.,M.M.Kes)NIK: 124.960.123 |

**PETUNJUK TUGAS 1**

 **(HASIL PROYEK/ *PROJECT BASED LEARNING*)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Mata kuliah (sks) | : | Komunikasi Dasar Keperawatan (2 SKS: 1T, 1P) |
| Kode | : | KEP 204 |
| Semester  | : | II |
| Tugas ke | : |  1 |
| Nama tugas | : | Membuat Leaflet terkait konsep Komunikasi Verbal |
| Sub CPMK | : | Komunikasi Verbal |
| Tujuan tugas | : | Mahasiswa mampu menyusun Leaflet terkait konsep Komunikasi Verbal  |
| Waktu Pelaksanaan tugas | : | Dipertemuan perkuliahan ke 6 |
| Waktu penyerahan tugas | : | Diserahkan sebelum pelaksanaan UTS |
| Deskripsi/ Uraian tugas | : | 1. Mahasiswa di kelas dibagi menjadi 4 kelompok
2. Mahasiswa melakukan diskusi kelompok terlebih dahulu, kemudian membuat Leaflet terkait konsep Komunikasi Verbal dan dipresentasikan
3. Daftar Pustaka ( dapus minimal 10 sumber dan sumber harus dari 10 tahun terakhir atau minimal 2011)
 |
| Bentuk dan Format Luaran |  | Leaflet terkait konsep Komunikasi Verbal |
| Indikator, Kriteria dan Bobot Penilaian | : | 1. Semakin lengkap, original dan sesuai isi Leaflet semakin baik.
2. Semakin benar/akurat penjelasan semakin baik
3. Sumber pustaka minimal 3 buku, dan tahun terbit maksimal 10 tahun terakhir
4. Sumber jurnal minimal berjumlah 5, maksimal 10 tahun terakhir.
 |
| Lain-lain |  | Setelah pengumpulan masukan dosen pengajar, segera revisi dan kirimkan kembali. Terlambat mengumpulkan tugas maka ada pengurangan point |
| Daftar Rujukan |  | 1,2,3,4 |

**PETUNJUK TUGAS 2**

 **(HASIL PROYEK/ *PROJECT BASED LEARNING*)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Mata kuliah (sks) | : | Komunikasi Dasar Keperawatan (2 SKS: 1T, 1P) |
| Kode | : | KEP 204 |
| Semester  | : | II |
| Tugas ke | : |  2 |
| Nama tugas | : | Membuat video terkait konsep Komunikasi non-Verbal |
| Sub CPMK | : | Komunikasi non-Verbal |
| Tujuan tugas | : | Mahasiswa mampu menyusun video terkait konsep Komunikasi non-Verbal |
| Waktu Pelaksanaan tugas | : | Dipertemuan perkuliahan ke 8 |
| Waktu penyerahan tugas | : | Diserahkan sebelum pelaksanaan UTS |
| Deskripsi/ Uraian tugas | : | 1. Mahasiswa di kelas dibagi menjadi 4 kelompok2. Mahasiswa melakukan diskusi kelompok terlebih dahulu, kemudian membuat Video terkait konsep Komunikasi non-Verbal dan dipresentasikan3. Isi Video: Pengertian Komunikasi non-Verbal,, Fungsi komunikasi non-Verbal, Bentuk komunikasi non-Verbal (dipraktekkan langsung oleh mahasiswa), dan Hambatan komunikasi non-Verbal4. Durasi video tidak lebih dari 15 menit5. Daftar Pustaka ( dapus minimal 10 sumber dan sumber harus dari 10 tahun terakhir atau minimal 2014)6. Video dikumpulkan ke dosen pengajar 15 menit sebelum presentasi melalui google drive |
| Bentuk dan Format Luaran |  | Video terkait konsep Komunikasi non Verbal |
| Indikator, Kriteria dan Bobot Penilaian | : | 1. Semakin lengkap, original dan sesuai isi video semakin baik.
2. Semakin benar/akurat penjelasan semakin baik
3. Sumber pustaka minimal 3 buku, dan tahun terbit maksimal 10 tahun terakhir
4. Sumber jurnal minimal berjumlah 5, maksimal 10 tahun terakhir.
 |
| Lain-lain |  | Setelah pengumpulan masukan dosen pengajar, segera revisi dan kirimkan kembali. Terlambat mengumpulkan tugas maka ada pengurangan point |
| Daftar Rujukan |  | 1,2,3,4 |

**PETUNJUK TUGAS 3**

 **(KOGNITIF/ PENGETAHUAN (TUGAS))**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Mata kuliah (sks) | : | Komunikasi Dasar Keperawatan (2 SKS: 1T, 1P) |
| Kode | : | KEP 204 |
| Semester  | : | II |
| Tugas ke | : |  3 (tiga) |
| Nama tugas | : | Komunikasi Dasar Keperawatan |
| Sub CPMK | : | 1. Komunikasi efektif dalam konteks sosial dan latar belakang budaya
2. Perspektif, *trend* dan issu komunikasi dalam pelayanan kesehatan
 |
| Tujuan tugas | : | Mahasiswa mampu memahami materi-materi pada Komunikasi dasar keperawatan |
| Waktu Pelaksanaan tugas | : | Dipertemuan perkuliahan ke- 10 |
| Waktu penyerahan tugas | : | Diserahkan sebelum pelaksanaan UTS |
| Deskripsi/ Uraian tugas | : | 1. Mahasiswa dibagi menjadi 4 kelompok2. Mahasiswa melakukan diskusi kelompok terlebih dahulu kemudian membuat makalah dan Power Poin terkait komunikasi efektif dalam konteks sosial dan latar belakang budaya dan Perspektif, *trend* dan issu komunikasi dalam pelayanan kesehatan.3. Sistematika penulisan Makalah: Font: Times New Roman size 12Bab 1 : Pendahuluan Bab 2 : Tinjauan Teori Bab 3 : Kasus terkait komunikasi dalam latar belakang budaya Bab 4 : Pembahasan Bab 5 : Kesimpulan dan Saran Daftar Pustaka (dapus minimal 10 sumber dan sumber harus dari 10 tahun terakhir atau minimal 2014). 4.Makalah dikumpulkan ke dosen pengajar 15 menit sebelum presentasi melalui google drive |
| Bentuk dan Format Luaran |  | 1. Modul |
| Indikator, Kriteria dan Bobot Penilaian | : | 1. Kerapihan dan kelengkapan isi2. Sumber jurnal minimal berjumlah 5, maksimal 10 tahun terakhir3. Semakin benar/akurat penjelasan semakin baik. |
| Lain-lain |  | 1. Setelah mahasiswa mendapat masukan dosen pengajar, segera revisi dan latihan kembali minggu depannya.2. Terlambat mengumpulkan tugas maka ada pengurangan point |
| Daftar Rujukan |  | 1,2,3,4,5,6,7,8,9,5,6,7,8,9 |

**PETUNJUK TUGAS 4**

 **(AKTIFITAS PARTISIPASIF)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Mata kuliah (sks) | : | Komunikasi Dasar Keperawatan (2 SKS: 1T, 1P) |
| Kode | : | KEP 204 |
| Semester  | : | II |
| Tugas ke | : |  4 (Empat) |
| Nama tugas | : | Komunikasi Dasar Keperawatan |
| Sub CPMK | : | Komunikasi Efektif dalam hubungan Interpersonal dengan klienKomunikasi Efektif dalam hubungan Interpersonal dengan keluargaKomunikasi Efektif dalam hubungan Interpersonal dengan perawatKomunikasi Efektif dalam hubungan Interpersonal dengan tenaga kesehatan lainnya |
| Tujuan tugas | : | Mahasiswa mampu memahami materi-materi pada Komunikasi dasar keperawatan |
| Waktu Pelaksanaan tugas | : | Dipertemuan perkuliahan ke- 10 |
| Waktu penyerahan tugas | : | Diserahkan sebelum pelaksanaan UAS |
| Deskripsi/ Uraian tugas | : | 1. Mahasiswa di kelas dibagi menjadi 4 kelompok2. Mahasiswa melakukan diskusi kelompok terlebih dahulu, kemudian membuat power poin terkait : Kelompok 1: Komunikasi Efektif dalam hubungan Interpersonal dengan klienKelompok 2: Komunikasi Efektif dalam hubungan Interpersonal dengan keluargaKelompok 3 : Komunikasi Efektif dalam hubungan Interpersonal dengan perawatKelompok 4 :Komunikasi Efektif dalam hubungan Interpersonal dengan tenaga kesehatan lainnya |
| Bentuk dan Format Luaran |  | 1. PPT |
| Indikator, Kriteria dan Bobot Penilaian | : | 1. Kerapihan dan kelengkapan isi2. Sumber jurnal minimal berjumlah 5, maksimal 10 tahun terakhir3. Semakin benar/akurat penjelasan semakin baik. |
| Lain-lain |  | 1. Setelah mahasiswa mendapat masukan dosen pengajar, segera revisi dan latihan kembali minggu depannya.2. Terlambat mengumpulkan tugas maka ada pengurangan point |
| Daftar Rujukan |  | 1,2,3,4,5,6,7,8,9,5,6,7,8,9 |

**PETUNJUK TUGAS 5**

 **(AKTIFITAS PARTISIPASIF)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Mata kuliah (sks) | : | Komunikasi Dasar Keperawatan (2 SKS: 1T, 1P) |
| Kode | : | KEP 204 |
| Semester  | : | II |
| Tugas ke | : |  5 (Lima) |
| Nama tugas | : | Analisi kasus Komunikasi Dasar Keperawatan |
| Sub CPMK | : | 1. Komunikasi Efektif dalam hubungan Interpersonal dengan klien
2. Komunikasi Efektif dalam hubungan Interpersonal dengan keluarga
3. Komunikasi Efektif dalam hubungan Interpersonal dengan perawat
4. Komunikasi Efektif dalam hubungan Interpersonal dengan tenaga kesehatan lainnya
 |
| Tujuan tugas | : | Mahasiswa mampu memahami materi-materi pada Komunikasi dasar keperawatan |
| Waktu Pelaksanaan tugas | : | Dipertemuan perkuliahan ke- 10 |
| Waktu penyerahan tugas | : | Diserahkan sebelum pelaksanaan UAS |
| Deskripsi/ Uraian tugas | : | 1. Komunikasi Tidak Efektif dalam hubungan Interpersonal dengan klien
2. Komunikasi Tidak Efektif dalam hubungan Interpersonal dengan keluarga
3. Komunikasi Tidak Efektif dalam hubungan Interpersonal dengan perawat
4. Komunikasi Tidak Efektif dalam hubungan Interpersonal dengan tenaga kesehatan lainnya
 |
| Bentuk dan Format Luaran |  | 1. Resume Analisis kasus |
| Indikator, Kriteria dan Bobot Penilaian | : | 1. Kerapihan dan kelengkapan isi2. Sumber jurnal minimal berjumlah 5, maksimal 10 tahun terakhir3. Semakin benar/akurat penjelasan semakin baik.  |
| Lain-lain |  | 1. Setelah mahasiswa mendapat masukan dosen pengajar, segera revisi dan latihan kembali minggu depannya.2. Terlambat mengumpulkan tugas maka ada pengurangan point |
| Daftar Rujukan |  | 1,2,3,4,5,6,7,8,9,5,6,7,8,9 |

**PETUNJUK TUGAS 6**

 **(HASIL PROYEK/ *PROJECT BASED LEARNING*)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Mata kuliah (sks) | : | Komunikasi Dasar Keperawatan (2 SKS: 1T, 1P) |
| Kode | : | KEP 204 |
| Semester  | : | II |
| Tugas ke | : |  6 |
| Nama tugas | : | Membuat video terkait konsep Komunikasi Efektif dalam hubungan Interpersonal |
| Sub CPMK | : | Komunikasi Efektif dalam hubungan Interpersonal |
| Tujuan tugas | : | Mahasiswa mampu menyusun video terkait konsep Komunikasi Efektif dalam hubungan Interpersonal |
| Waktu Pelaksanaan tugas | : | Dipertemuan perkuliahan ke 8 |
| Waktu penyerahan tugas | : | Diserahkan sebelum pelaksanaan UAS |
| Deskripsi/ Uraian tugas | : | 1. Mahasiswa di kelas dibagi menjadi 4 kelompok2. Mahasiswa melakukan diskusi kelompok terlebih dahulu, kemudian membuat Video terkait : Kelompok 1: Komunikasi Efektif dalam hubungan Interpersonal dengan klienKelompok 2: Komunikasi Efektif dalam hubungan Interpersonal dengan keluarga Kelompok 3 : Komunikasi Efektif dalam hubungan Interpersonal dengan perawat Kelompok 4 :Komunikasi Efektif dalam hubungan Interpersonal dengan tenaga kesehatan lainnya3. lsi Video: Pengertian, Fungsi komunikasi, Bentuk komunikasi (dipraktekkan langsung oleh mahasiswa), dan Hambatan komunikasi4. Durasi video tidak lebih dari 15 menit5. Daftar Pustaka (dapus minimal 10 sumber dan sumber harus dari 10 tahun terakhir atau minimal 2012)6. Video dikumpulkan ke dosen pengajar 15 menit sebelum presentasi melalui google drive |
| Bentuk dan Format Luaran |  | Video terkait konsep Komunikasi Efektif dalam hubungan Interpersonal |
| Indikator, Kriteria dan Bobot Penilaian | : | 1. Semakin lengkap, original dan sesuai isi video semakin baik.
2. Semakin benar/akurat penjelasan semakin baik
3. Sumber pustaka minimal 3 buku, dan tahun terbit maksimal 10 tahun terakhir
4. Sumber jurnal minimal berjumlah 5, maksimal 10 tahun terakhir.
 |
| Lain-lain |  | Setelah pengumpulan masukan dosen pengajar, segera revisi dan kirimkan kembali. Terlambat mengumpulkan tugas maka ada pengurangan point  |
| Daftar Rujukan |  | 1,2,3,4 |

**KEGIATAN DISKUSI/SEMINAR**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Kelompok** | **Ruangan**  | **WAKTU** | **TOPIK** | **TIM PENGAJAR** |
| 1. | I |   |  |  |  |
| 2. | II |  |  |  |  |
| 3. | III |  |  |  |  |
| 4. | IV |  |  |  |  |

1. KELOMPOK DISKUSI

**KELOMPOK DISKUSI**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **KELOMPOK I** | **KELOMPOK II** | **KELOMPOK III** | **KELOMPOK IV** |
|  |  |  |  |  |
| **1** |  |  |  |  |
| **2** |  |  |  |  |
| **3** |  |  |  |  |
| **4** |  |  |  |  |
| **5** |  |  |  |  |
| **6** |  |  |  |  |
| **7** |  |  |  |  |
| **8** |  |  |  |  |
| **9** |  |  |  |  |

 SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA



**PENILAIAN HASIL DISKUSI**

Kelompok : .....................

Nama Pengajar: ..................

Hari/tanggal : ....................

Judul/ topik bahasan: ......

Waktu: ................

Anggota kelompok:

1.........

2. ...............

3. ................

4. ..................

|  |
| --- |
| Partisipasi anggota kelompok terhadap setiap presentasi yang dilakukan anggota  |

 SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA



**LEMBAR EVALUASI PESERTA DALAM DISKUSI KELOMPOK**

**(UNTUK EVALUASI FORMATIF OLEH PENGAJAR)**

Kelompok : .....................

Nama Pengajar: ..................

Hari/tanggal : ....................

Judul/ topik bahasan: ......

Waktu: ................

Tahun Akademik:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Nama mahasiswa** | **Peran Peserta** | **Perilaku** |
|  |  | Sharing | Argumentasi | Aktifitas | Dominan | Disiplin/kehadiran | Komunikasi |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Nilai** |  |
|  | **0-5** | **6-7** | **8-10** |  |
| SHARING | Kurang | Kadang-kadang | Selalu |  |  | **Nilai** |
| ARGUMENTASI | Kurang | Cukup | Baik |  |  | **-5** | **-3** | **0** |
| AKTIFITAS | Kurang | Cukup | Baik |  | DOMINASI | Ya | Kadang-kadang | Tidak |
| KOMUNIKASI | Kurang | Cukup | Baik |  | DISIPLIN/KEHADIRAN | Terlambat>15’ | Terlambat<15’ | Tepat waktu |

**Defenisi butir evaluasi:**

Sharing : berbagi pendapat/pengetahuan yang sesuai dengan lingkup bahasan diantara anggota

 kelompok

Argumentasi : memberikan pengetahuan dan tanggapan yang logis berdasarkan literatur yang

 dibacanya

Aktifitas : giat dalam diskusi tanpa didorong pengajar/fasilitator

Dominan : sikap menguasai forum pada saat diskusi kelompok

Komunikasi : menyimak, menjelaskan dan bertanya dengan menggunakan bahasa yang baik dan

 benar serta sistematis

Jakarta,.........

Nama Pengajar/Fasilitator



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA



**PENILAIAN HASIL MAKALAH MAHASISWA**

Kelompok : .....................

Nama Pengajar/Fasilitator : ..................

Judul/ topik bahasan : ......

Waktu : ................

Tahun Akademik :

Anggota Kelompok :

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 |  | 5 |  | 9 |  |
| 2 |  | 6 |  | 10 |  |
| 3 |  | 7 |  | 11 |  |
| 4 |  | 8 |  | 12 |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Angka** |  | **Faktor** | **Nilai** |
| 1 | Kelengkapan laporan (lihat pedoman penilaian) |  | X | 1.5 |  |
| 2 | Isi laporan:1. Sistematis
2. Pembahasan makalah
3. Acuan sahih
 |  | XXX | 2.52.52.5 |  |
| 3 | Penampilan laporan:1. Rapih
2. Bersih
 |  | XX | 0.50.5 |  |
|  |  | **Nilai Akhir** |

**Rentang angka:**

 **6 10**

Lengkap, memenuhi syatar minima \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ lengkap dan bagus

Tidak sistematis \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ sistematis, baik sekali

Pembahasan salah \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ pembahasan benar dan logis

Tampilan buruk \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ tampilan sangat bagus

**Pedoman penilaian:**

1. Bila memenuhi **syarat minimal** dibawah ini, angka untuk “kelengkapan” **6**
2. Isi lengkap : pendahuluan, isi, pembahasan, penutup, daftar pustaka
3. Dalam pendahuluan ada latar belakang dan tujuan penulisan makalah
4. Pembahasan ditampilkan
5. Ada kesimpulan

Bila tidak lengkap, diberi angka 3

Nilai hukuman jika laporan terlambat dikumpulkam: (-10) per hari dari nilai akhir

|  |  |
| --- | --- |
|

|  |
| --- |
| **KOMUNIKASI DASAR KEPERAWATAN**  |

 |
| **KISI – KISI SOAL UTS**  |
| **SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA** |
| **TAHUN AJARAN 2022/2023 (GENAP)** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Program Studi | : S1 Keperawatan  |  |  |  |
| MK | : Komunikasi Dasar Keperawatan |  |  |
| Beban SKS | : 2 SKS (1T, 1P) |  |  |  |  |  |
| Semester | : II |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Bentuk test | : Multiple Choice Question |  |  |  |  |
| Jumlah soal | : 40 butir soal MCQ |  |  |  |  |  |
| Lama ujian | : 60 menit |  |  |  |  |  |  |  |
|   |  |
| **No** | **Pokok Bahasan &****Sub- pokok bahasan** | **Jenjang kemampuan** | **Jumlah** | **%** | **Nomor soal** |  |
| **C1/C2** | **C3** | **C4** | **C5** | **C6** | **Butir soal** |  |
| 1 | Konsep komunikasi umum dalam membina hubungan interpersonal dengan individu maupun kelompok dalam berbagai situasi dan kondisi. | 0 | 1 | 4 | 3 |  | 8 | 20 | 1,2,3,4,5,6, 7,8 |  |
| 2 | Konsep komunikasi efektif dalam membina hubungan interpersonal | 0 | 1 | 4 | 3 |  | 8 | 20 | 9,10,11,12, 13,14,15,16 |  |
| 3 | Faktor – faktor yang mempengaruhi komunikasi | 0 | 1 | 4 | 3 |  | 8 | 20 | 17,18, 19,20,21,22,23,24 |  |
| 4 | Menganalisis pengaruh latar belakang sosial budaya dalam berkomunikasi | 0 | 1 | 4 | 3 |  | 8 | 20 | 25,26,27,28,29,30, 31, 32 |  |
| 5 | Konsep komunikasi dalam konteks pelayanan kesehatan khususnya komunikasi multidisiplin | 0 | 1 | 4 | 3 |  | 8 | 20 | 33,34,35,36,37,38,39,40 |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Mengetahui, |  |  |  |  |  | Jakarta, 12 Februari 2024 |  |
|  | Ka. Prodi S1 Keperawatan STIKes RS Husada |  |  |  |  |  | Koordinator MK |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | C:\Users\Catherine\Downloads\ttd_digital-removebg-preview.png |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ns. Ressa Andriyani U, M.Kep., Sp.Kep.Kom |  |  | Catherine Hermawan Salim, SST.FT.,M.M.Kes |  |
|  | NIK: 112.890.034 |  |  |  |  |  | NIK: 124.960.123 |  |