****

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

**PROGRAM STUDI SARJANA FISIOTERAPI**

**SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA**

**MATA AJAR : ILMU PERKEMBANGAN GERAK**

**PERIODE : FEBRUARI 2024 – JULI 2024**

**TAHUN AKADEMIK : 2024 (GENAP)**

**KOORDINATOR : Ftr. Catherine Hermawan Salim, S.Ft, M.M**

**PENGAJAR : Ftr. Catherine Hermawan Salim, S.Ft, M.M**

 **Ratu Chairunisa, S.Tr.Ft, M.KM**

|  |  |
| --- | --- |
| **IMG-20181017-WA0009** | **SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA** |
| **PROGRAM STUDI SARJANA FISIOTERAPI** |
|  | **RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER** |
| **MATA KULIAH** | **KODE** | **Rumpun MK** | **BOBOT (sks)** | **Jumlah Pertemuan** | **SEMES- TER** | **Tgl Penyusunan** |
| **ILMU PERKEMBANGAN GERAK** | FIS 206 | Ilmu Dasar Fisioterapi | 2 (2T) | T(2x50’x14)= 1400menit | II | 12 Februari 2024 |
| Koordinator MK | **Ka PRODI** |
| C:\Users\Catherine\Downloads\ttd_digital-removebg-preview.pngFtr. Catherine Hermawan Salim, S.Ft, M.M | Ns.Jehan Puspasari., M.Kep  |
|  |  | **Koordinator****Pengampu** | : Ftr. Catherine Hermawan Salim, S.Ft, M.M: Ratu Chairunisa, S.Tr.Ft, M.KM |
| **Capaian Pembelajaran (CP)** | **CPL-PRODI** |  |
| **S** | 1. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika (CP S- 2)
2. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila (CP S- 3)
3. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik (CP S- 8)
4. Menjunjung tinggi nilai-nilai budi pekerti luhur serta menunjukkan budaya organisasi (SerQuaResNC) dalam perilakunya yang terus ditumbuh kembangkan di lingkungan STIKes RS Husada. (CP.S.14)
 |
| **P** | 1. Menguasai konsep teoritis pada bidang keilmuan fisioterapi dasar (fundasi), ilmu gerak manusia, fisioterapi yang berkaitan dengan kesehatan manusia secara umum yang berkaitan dengan gerak dan fungsi serta mampu memformulasikan penyelesaian masalah prosedural baku (CP P- 1)
2. Mampu menguasai konsep teoritis menyajikan beberapa alternatif solusi dalam IPTEK laboratorium Biomedik Dasar, komunikasi, psikososial yang berhubungan dengan masalah gerak dan fungsinya yang diperlukan sebagai dasar pelayanan fisioterapi

(CP P- 8) |
| **KK** | 1. Mampu memanfaatkan iptek laboratorium biomedik dasar yang berhubungan dengan masalah gerak dan fungsinya yang diperlukan sebagai dasar pelayanan fisioterapi dan mampu beradaptasi dengan sumberdaya yang tersedia (CP KK- 1)
2. Mampu memanfaatkan iptek komunikasi, psikososial yang berhubungan dengan masalah gerak dan fungsinya yang diperlukan sebagai dasar pelayanan fisioterapi dan mampu beradaptasi dengan sumberdaya yang tersedia (CP KK- 2)
3. Mampu membuat keputusan berdasarkan analisis informasi dan data yang terkait dengan iptek laboratorium yang berkaitan dengan gerak dan fungsinya (CP KK- 5)
4. Mampu mengkaji dan menyelesaikan masalah problem gerak dan fungsi dengan konteks pelayanan kesehatan primer (CP KK- 6)
 |
| **KU** | 1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya; (CP KU- 1)
2. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur; (CP KU- 2)
 |
| **CPMK** | Mahasiswa mampu memahami semua materi fisioterapi yang di berikan serta dapat mengaplikasikan ilmunya dalam memberikan pelayanan Kesehatan sehari hari dalam lingkup bidang fisioterapi sehingga dapat membantu klien yang mengalami masalah Kesehatan. (C2, A2, P2) |
| **Sub CPMK** | 1. Mampu memahami Teori perkembangan dan fungsi, Faktor-faktor perkembangan dan Periode perkembangan
2. Mampu memahami Gerak Fungsional, Aspek-aspek gerak fungsional
3. Mampu memahami Hubungan pertumbuhan, perkembangan fisik dan fungsinya
4. Mampu memahami Sistem skeletal, Komponen sistem skeletal
5. Mampu memahami Perkembangan sistem skeletal, Maturasi sistem skeletal dan Periode sistem skeletal
6. Mampu memahami Perkembangan otot dan fungsi, Jenis-jenis otot dan Fungsi masing-masing otot
7. Mampu memahami Definisi sistem saraf, Komponen sistem saraf (neuron, neuroglia, SSP, SST)
8. Mampu memahami Perkembangan sistem saraf dan Kerja sistem saraf
9. Mampu memahami Struktur dan fungsi sistem saraf dalam motor control dan motor learning
10. Mampu memahami Motor Control, Motor Learning dan Model motor control
11. Mampu memahami Definisi postur, Perkembangan postur dan Tahap perkembangan postur
12. Mampu memahami Teori Perkembangan kognisi dan Tahap perkembangan kognisi
13. Mampu memahami Evaluasi kognisi dan Evaluasi memori
14. Mampu memahami Model-model status kesehatan
 |
| **Bahan Kajian** | 1. Teori perkembangan dan fungsi, Faktor-faktor perkembangan dan Periode perkembangan
2. Perkembangan sistem skeletal, Maturasi sistem skeletal dan Periode sistem skeletal
3. Perkembangan otot dan fungsi, Jenis-jenis otot dan Fungsi masing-masing otot
4. Definisi sistem saraf, Komponen sistem saraf (neuron, neuroglia, SSP, SST)
5. Perkembangan sistem saraf dan Kerja sistem saraf
6. Struktur dan fungsi sistem saraf dalam motor control dan motor learning
7. Motor Control, Motor Learning dan Model motor control
8. Definisi postur, Perkembangan postur dan Tahap perkembangan postur
9. Teori Perkembangan kognisi dan Tahap perkembangan kognisi
10. Gerak Fungsional, Aspek-aspek gerak fungsional
11. Hubungan pertumbuhan, perkembangan fisik dan fungsinya
12. Sistem skeletal, Komponen sistem skeletal
13. Evaluasi kognisi dan Evaluasi memori
14. Model-model status kesehatan
 |
| **Metode Penilaian dan Pembobotan** | 1. Aktifitas partisipasif: 50%
2. Tugas 10%
3. Kuis: 5%
4. UTS: 15%
5. UAS: 20%
 |
| **Pustaka** | **Utama :** |  |  |
|  | 1. Life span – Development, John W. Santrock.2002
2. Noonan KJ, Franum CE, Leiferman EM, et al: Growing pains: are they due to increased growth during recumbency as documented in a lamb model? J Pediatr Orthop 24:726–731, 2004.
3. Brutsaert TD, Parra EJ: What makes a champion? Explaining variation in human athletic performance, Respir Physiol Neurobiol 151:109–123, 2006.
4. Pin T, Eldridge B, Galea MP: A review of the effects of sleep position, play position, and equipment use on motor development, Dev Med Child Neurol 49:858–867, 2007. Martin S, Kessler M: Neurologic interventions for physical therapy, ed 2, St Louis, 2007, Saunders.
 |
| **Pendukung :** |
| 5. Pediatric physical therapy, tecklin. 20086. Physical therapy for children, Campbell, palysano, orlyn. 2012 |
| **Media Pembelajaran** | **Preangkat lunak :** | **Perangkat keras :** |
| Ms. Office  | Laptop, LCD, Projector  |
| **Team Teaching** |  |  |
| **Mata kuliah syarat** |  | Mata Kuliah Umum |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Peta Kompetensi** |  | Setelah menyelesaikan mata kuliah Ilmu Perkembangan Gerak mahasiswa Semester 2 Prodi S1 Fisioterapi STIKes RS Husada dapat memahami semua materi fisioterapi yang di berikan serta dapat mengaplikasikan ilmunya dalam memberikan pelayanan Kesehatan sehari hari dalam lingkup bidang fisioterapi sehingga dapat membantu klien yang mengalami masalah Kesehatan.Ilmu Perkembangan GerakMenjelaskan tentang : 1. Motor Control, Motor Learning dan Model motor control
2. Definisi postur, Perkembangan postur dan Tahap perkembangan postur
3. Teori Perkembangan kognisi dan Tahap perkembangan kognisi
4. Mampu memahami Evaluasi kognisi dan Evaluasi memori

Menjelaskan tentang : 1. Perkembangan otot dan fungsi, Jenis-jenis otot dan Fungsi masing-masing otot
2. Sistem saraf, Komponen sistem saraf (neuron, neuroglia, SSP, SST)
3. Perkembangan sistem saraf dan Kerja sistem saraf
4. Struktur dan fungsi sistem saraf dalam motor control dan motor learning

Menjelaskan tentang: 1. Teori perkembangan dan fungsi, Faktor-faktor perkembangan dan Periode perkembangan
2. Gerak Fungsional, Aspek-aspek gerak fungsional
3. Hubungan pertumbuhan, perkembangan fisik dan fungsinya
4. Sistem skeletal, Komponen sistem skeletal
5. Perkembangan sistem skeletal, Maturasi sistem skeletal dan Periode sistem skeletal

Konsep dasar Ilmu Perkembangan Gerak |

**RENCANA EVALUASI**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Basis Evaluasi | Komponen Edukasi | Bobot Nilai (%) | Deskripsi (Indonesia)  | Deskripsi (Inggris) |
| 1 | Aktifitas Partisipasif | - | 50 | Aktivitas partisipasif diperoleh dari aktivitas mahasiswa selama perkuliahan menggunakan Presentasi power point, review jurnal dan analisis kasus. Link: <https://drive.google.com/folderview?id=1ZbJZYqPQ4GTwQQKLunbGMdvFOsa0R-xU>  | Participatory activities are obtained from student activities during lectures using Power Point presentations, journal reviews and case analysis.Link: <https://drive.google.com/folderview?id=1ZbJZYqPQ4GTwQQKLunbGMdvFOsa0R-xU>  |
| 2 | Hasil Proyek | - | 0 | - |  |
| 3 | Kognitif/ Pengetahuan | Tugas | 10 | Tugas dalam bentuk membuat makalah pada pertemuan 14 dengan bahan ajar materi Ilmu Perkembangan GerakLink: <https://drive.google.com/drive/folders/1POmgOjr_BPCpPhNm1GWCC2T_K0lcYIQD?usp=sharing>  | Assignment in the form of writing a paper at meeting 14 with teaching materials on the subject of Movement Development ScienceLink: <https://drive.google.com/drive/folders/1POmgOjr_BPCpPhNm1GWCC2T_K0lcYIQD?usp=sharing> |
| 4 | Kognitif/ Pengetahuan | Quis | 5 | Mahasiswa menyelesaikan dan menganalisa soal quis yg dikerjakan melalui quizizz mengenai bahan kajian Link:<https://drive.google.com/drive/folders/12aUnchdF38KHeRZnVIokb-Qe1mQ5OPWj?usp=sharing>  | Students explain and analyze quiz questions that are done through quizizz regarding study materials.Link:<https://drive.google.com/drive/folders/12aUnchdF38KHeRZnVIokb-Qe1mQ5OPWj?usp=sharing> |
| 5 | Kognitif/ Pengetahuan | Ujian Tengah Semester | 15 | Mahasiswa mengerjakan soal yang telah dibuat dosen mulai dari pertemuan 1 s.d 7 dalam bentuk multiple choise/ essay/ studi kasus/penalaran/dll | Students work on questions that have been made by the lecturer starting from meeting 1 to 7 in the form of multiple choice/essay/case study/reasoning/etc. |
| 6 | Kognitif/ Pengetahuan | Ujian Akhir Semester | 20 | Mahasiswa mengerjakan soal yang telah dibuat dosen mulai dari pertemuan 8 s.d 14 dalam bentuk multiple choise/ essay/ studi kasus/penalaran/dllLink: <https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfgCUhEc5SP5ts2qYtUd7MOAKEbB1WV-xNEdvf2K4JRvqTW7g/viewform?usp=pp_url>  | Students work on questions that have been made by the lecturer starting from meetings 8 to 14 in the form of multiple choices/essays/case studies/reasoning/etc.Link: <https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfgCUhEc5SP5ts2qYtUd7MOAKEbB1WV-xNEdvf2K4JRvqTW7g/viewform?usp=pp_url> |

MATRIKS RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Pertemuan/ Mgg ke** | **Wkt**  | **Tanggal** | **CPL** | **CPMK-Kemampuan Akhir Yang Diharapkan** | **Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan** | **Aktifitas Pembelajaran** | **Metode Pembelajaran (*Online*)** | **Penilaian** | **Media** | **Dosen** | **Bobot Nilai** | **Sumber** |
| **Metode** | **Instrumen** |
| I | 2 x 50 menit | Rabu, 21 Februari 2024(Pukul 14.10-15.50 WIB) | CP.S-9CP.S-12CP.S-13CP.S-14CP.P-1CP.P-2CP.KU-1CP.KU-2CP.KU-5CP.KK-1CP.KK-4CP.KK-5CP.KK-11 | Mampu memahami Teori perkembangan dan fungsi, Faktor-faktor perkembangan dan Periode perkembangan | Konsep dasar:1. Teori petumbuhan dan perkembangan
2. Faktor-faktor perkembangan
3. Periode perkembangan
 | Dosen membuka perkuliahan, memberikan penjelasan dalam bentuk ceramahMahasiswa mendengarkan kuliah, kemudian diakhir perkuliahan dosen melakukan evaluasi dengan memberikan pertanyaan terkait materi yang dibahas | 1. Video confrence: *Zoom cloud meeting*
2. Diskusi melalui *Google Class Room(GCR)*
3. *Problem based learning*
 | 1. Quiz
2. Forum
3. Tugas dan feedback
 | 1. Pertanyaan HOTS
2. *Multiplechoice*
3. *G-form/ quiziz*
 | Luring:1. Power point
2. Video

Daring:1. *Zoom cloud meeting*
2. *Google Class Room (GCR)*
3. ScienceDirect https://sciencedirect.com
 | Ftr. Catherine Hermawan Salim, S.Ft, M.M | 10% | 1,2,3,4,5,6,7,8 |
| II | 2 x 50 menit | Jumat, 01 Maret 2024 (Pukul 12.30-14.10 WIB) | CP.S-9CP.S-12CP.S-13CP.S-14CP.P-1CP.P-2CP.KU-1CP.KU-2CP.KU-5CP.KK-1CP.KK-4CP.KK-5CP.KK-11 | Mampu memahami Gerak Fungsional, Aspek-aspek gerak fungsional | Konsep dasar :1. Gerak Fungsional
2. Aspek-aspek gerak fungsional
 | Dosen membuka perkuliahan, memberikan penjelasan dalam bentuk ceramahMahasiswa mendengarkan kuliah, kemudian diakhir perkuliahan dosen melakukan evaluasi dengan memberikan pertanyaan terkait materi yang dibahas | 1. Video confrence: *Zoom cloud meeting*
2. Diskusi melalui *Google Class Room(GCR)*
3. *Problem based learning*
 | 1. Quiz
2. Forum
3. Tugas dan feedback
 | 1. Pertanyaan HOTS
2. *Multiplechoice*
3. *G-form/ quiziz*
 | Luring:1. Power point
2. Video

Daring:1. *Zoom cloud meeting*
2. *Google Class Room (GCR)*
3. ScienceDirect https://sciencedirect.com
 | Ratu Chairunisa, S.Tr.Ft, M.KM | 10% | 1,2,3,4,5,6,7,8 |
| III | 2 x 50 menit | Jumat, 08 Maret 2024 (Pukul 12.30-14.10 WIB) | CP.S-9CP.S-12CP.S-13CP.S-14CP.P-1CP.P-2CP.KU-1CP.KU-2CP.KU-5CP.KK-1CP.KK-4CP.KK-5CP.KK-11 | Mampu memahami Hubungan pertumbuhan, perkembangan fisik dan fungsinya | Konsep Dasar:1. Hubungan pertumbuhan fisik dan fungsinya
2. Hubungan perkembangan fisik dan fungsinya
 | Dosen membuka perkuliahan, memberikan penjelasan dalam bentuk ceramahMahasiswa mendengarkan kuliah, kemudian diakhir perkuliahan dosen melakukan evaluasi dengan memberikan pertanyaan terkait materi yang dibahas | 1. Video confrence: *Zoom cloud meeting*
2. Diskusi melalui *Google Class Room(GCR)*
3. *Problem based learning*
 | 1. Quiz
2. Forum
3. Tugas dan feedback
 | 1. Pertanyaan HOTS
2. *Multiplechoice*
3. *G-form/ quiziz*
 | Luring:1. Power point
2. Video

Daring:1. *Zoom cloud meeting*
2. *Google Class Room (GCR)*
3. ScienceDirect https://sciencedirect.com
 | Ratu Chairunisa, S.Tr.Ft, M.KM | 10% | 1,2,3,4,5,6,7,8 |
| IV | 2 x 50 menit | Rabu, 13 Maret 2024 (Pukul 14.10-15.50 WIB) | CP.S-9CP.S-12CP.S-13CP.S-14CP.P-1CP.P-2CP.KU-1CP.KU-2CP.KU-5CP.KK-1CP.KK-4CP.KK-5CP.KK-11 | Mampu memahami Sistem skeletal, Komponen sistem skeletal | Konsep Dasar:1. Sistem skeletal2. Komponen sistem skeletal | Dosen membuka perkuliahan, memberikan penjelasan dalam bentuk ceramahMahasiswa mendengarkan kuliah, kemudian diakhir perkuliahan dosen melakukan evaluasi dengan memberikan pertanyaan terkait materi yang dibahas | 1. Video confrence: *Zoom cloud meeting*
2. Diskusi melalui *Google Class Room(GCR)*
3. *Problem based learning*
 | 1. Quiz
2. Forum
3. Tugas dan feedback
 | 1. Pertanyaan HOTS
2. *Multiplechoice*
3. *G-form/ quiziz*
 | Luring:1. Power point
2. Video

Daring:1. *Zoom cloud meeting*
2. *Google Class Room (GCR)*
3. ScienceDirect https://sciencedirect.com
 | Ftr. Catherine Hermawan Salim, S.Ft, M.M | 10% | 1,2,3,4,5,6,7,8 |
| V | 2 x 50 menit | Rabu, 20 Maret 2024 (Pukul 14.10-15.50 WIB) | CP.S-9CP.S-12CP.S-13CP.S-14CP.P-1CP.P-2CP.KU-1CP.KU-2CP.KU-5CP.KK-1CP.KK-4CP.KK-5CP.KK-11 | Mampu memahami Perkembangan sistem skeletal, Maturasi sistem skeletal dan Periode sistem skeletal | Konsep Dasar:1. Perkembangan sistem skeletal2. Maturasi sistem skeletal3. Periode sistem skeletal | Dosen membuka perkuliahan, memberikan penjelasan dalam bentuk ceramahMahasiswa mendengarkan kuliah, kemudian diakhir perkuliahan dosen melakukan evaluasi dengan memberikan pertanyaan terkait materi yang dibahas | 1. Video confrence: *Zoom cloud meeting*
2. Diskusi melalui *Google Class Room(GCR)*
3. *Problem based learning*
4. Presentasi kelompok 1
 | 1. Quiz
2. Forum
3. Tugas dan feedback
4. Laporan/ makalah
 | 1. Pertanyaan HOTS
2. *Multiplechoice*
3. *G-form/ quiziz*
4. Rubrik penilaian makalah
 | Luring:1. Power point
2. Video

Daring:1. *Zoom cloud meeting*
2. *Google Class Room (GCR)*
3. ScienceDirect <https://sciencedirect.com>
 | Ftr. Catherine Hermawan Salim, S.Ft, M.M | 10% | 1,2,3,4,5,6,7,8 |
| VI | 2 x 50 menit | Rabu, 27 Maret 2024 (Pukul 14.10-15.50 WIB) | CP.S-9CP.S-12CP.S-13CP.S-14CP.P-1CP.P-2CP.KU-1CP.KU-2CP.KU-5CP.KK-1CP.KK-4CP.KK-5CP.KK-11 | Mampu memahami Perkembangan otot dan fungsi, Jenis-jenis otot dan Fungsi masing-masing otot | Konsep Dasar:1. Perkembangan otot dan fungsi2. Jenis-jenis otot3. Fungsi masing-masing otot | Dosen membuka perkuliahan, memberikan penjelasan dalam bentuk ceramahMahasiswa mendengarkan kuliah, kemudian diakhir perkuliahan dosen melakukan evaluasi dengan memberikan pertanyaan terkait materi yang dibahas | 1. Video confrence: *Zoom cloud meeting*
2. Diskusi melalui *Google Class Room(GCR)*
3. *Problem based learning*
 | 1. Quiz
2. Forum
3. Tugas dan feedback
 | 1. Pertanyaan HOTS
2. *Multiplechoice*
3. *G-form/ quiziz*
 | Luring:1. Power point
2. Video

Daring:1. *Zoom cloud meeting*
2. *Google Class Room (GCR)*
3. ScienceDirect https://sciencedirect.com
 | Ftr. Catherine Hermawan Salim, S.Ft, M.M | 10% | 1,2,3,4,5,6,7,8 |
| VII | 2 x 50 menit | Jumat, 05 April 2024(Pukul 12.30-14.10 WIB) | CP.S-9CP.S-12CP.S-13CP.S-14CP.P-1CP.P-2CP.KU-1CP.KU-2CP.KU-5CP.KK-1CP.KK-4CP.KK-5CP.KK-11 | Mampu memahami Definisi sistem saraf, Komponen sistem saraf (neuron, neuroglia, SSP, SST) | Konsep Dasar: 1. Definisi sistem saraf2. Komponen sistem saraf (neuron, neuroglia, SSP, SST) | Dosen membuka perkuliahan, memberikan penjelasan dalam bentuk ceramahMahasiswa mendengarkan kuliah, kemudian diakhir perkuliahan dosen melakukan evaluasi dengan memberikan pertanyaan terkait materi yang dibahas | 1. Video confrence: *Zoom cloud meeting*
2. Diskusi melalui *Google Class Room(GCR)*
3. *Problem based learning*
4. Presentasi Kelompok
 | 1. Quiz
2. Forum
3. Tugas dan feedback
4. Laporan/ makalah
 | 1. Pertanyaan HOTS
2. *Multiplechoice*
3. *G-form/ quiziz*
4. Rubrik penilaian makalah
 | Luring:1. Power point
2. Video

Daring:1. *Zoom cloud meeting*
2. *Google Class Room (GCR)*
3. ScienceDirect https://sciencedirect.com
 | Ratu Chairunisa, S.Tr.Ft, M.KM | 10% | 1,2,3,4,5,6,7,8 |
| **UTS (22 April 2024 - Juli 2024)** |
| VIII | 2 x 50menit | Jumat, 03 Mei 2024(Pukul 12.30-14.10 WIB) | CP.S-9CP.S-12CP.S-13CP.S-14CP.P-1CP.P-2CP.KU-1CP.KU-2CP.KU-5CP.KK-1CP.KK-4CP.KK-5CP.KK-11 | Mampu memahami Perkembangan sistem saraf dan Kerja sistem saraf | Konsep Dasar:1. Perkembangan sistem saraf2. Kerja sistem saraf | Dosen membuka perkuliahan, memberikan penjelasan dalam bentuk ceramahMahasiswa mendengarkan kuliah, kemudian diakhir perkuliahan dosen melakukan evaluasi dengan memberikan pertanyaan terkait materi yang dibahas | 1. Video confrence: *Zoom cloud meeting*
2. Diskusi melalui *Google Class Room(GCR)*
3. *Problem based learning*
 | 1. Quiz
2. Forum
3. Tugas dan feedback
 | 1. Pertanyaan HOTS
2. *Multiplechoice*
3. *G-form/ quiziz*
 | Luring:1. Power point
2. Video

Daring:1. *Zoom cloud meeting*
2. *Google Class Room (GCR)*
3. ScienceDirect https://sciencedirect.com
 | Ratu Chairunisa, S.Tr.Ft, M.KM | 10% | 1,2,3,4,5,6,7,8 |
| IX | 2 x 50menit | Jumat, 10 Mei 2024(Pukul 12.30-14.10 WIB) | CP.S-9CP.S-12CP.S-13CP.S-14CP.P-1CP.P-2CP.KU-1CP.KU-2CP.KU-5CP.KK-1CP.KK-4CP.KK-5CP.KK-11 | Mampu memahami Struktur dan fungsi sistem saraf dalam motor control dan motor learning | Konsep Dasar:1. Struktur dan fungsi sistem saraf dalam motor control dan motor learning | Dosen membuka perkuliahan, memberikan penjelasan dalam bentuk ceramahMahasiswa mendengarkan kuliah, kemudian diakhir perkuliahan dosen melakukan evaluasi dengan memberikan pertanyaan terkait materi yang dibahas | 1. Video confrence: *Zoom cloud meeting*
2. Diskusi melalui *Google Class Room(GCR)*
3. *Problem based learning*
 | 1. Quiz
2. Forum
3. Tugas dan feedback
 | 1. Pertanyaan HOTS
2. *Multiplechoice*
3. *G-form/ quiziz*
 | Luring:1. Power point
2. Video

Daring:1. *Zoom cloud meeting*
2. *Google Class Room (GCR)*
3. ScienceDirect <https://sciencedirect.com>
4. Youtube
 | Ratu Chairunisa, S.Tr.Ft, M.KM | 10% | 1,2,3,4,5,6,7,8 |
| X | 2 x 50menit | Jumat, 17 Mei 2024(Pukul 12.30-14.10 WIB) | CP.S-9CP.S-12CP.S-13CP.S-14CP.P-1CP.P-2CP.KU-1CP.KU-2CP.KU-5CP.KK-1CP.KK-4CP.KK-5CP.KK-11 | Mampu memahami Motor Control, Motor Learning dan Model motor control | Konsep Dasar:1. Motor Control 2. Motor Learning3. Model motor control | Dosen membuka perkuliahan, memberikan penjelasan dalam bentuk ceramahMahasiswa mendengarkan kuliah, kemudian diakhir perkuliahan dosen melakukan evaluasi dengan memberikan pertanyaan terkait materi yang dibahas | 1. Video confrence: *Zoom cloud meeting*
2. Diskusi melalui *Google Class Room(GCR)*
3. *Problem based learning*
 | 1. Quiz
2. Forum
3. Tugas dan feedback
 | 1. Pertanyaan HOTS
2. *Multiplechoice*
3. *G-form/ quiziz*
 | Luring:1. Power point
2. Video

Daring:1. *Zoom cloud meeting*
2. *Google Class Room (GCR)*
3. ScienceDirect https://sciencedirect.com
 | Ratu Chairunisa, S.Tr.Ft, M.KM | 10% | 1,2,3,4,5,6,7,8 |
| XI | 2 x 50menit | Jumat, 24 Mei 2024(Pukul 12.30-14.10 WIB) | CP.S-9CP.S-12CP.S-13CP.S-14CP.P-1CP.P-2CP.KU-1CP.KU-2CP.KU-5CP.KK-1CP.KK-4CP.KK-5CP.KK-11 | Mampu memahami Definisi postur, Perkembangan postur dan Tahap perkembangan postur | Konsep Dasar:1. Definisi postur2. Perkembangan postur3. Tahap perkembangan postur | Dosen membuka perkuliahan, memberikan penjelasan dalam bentuk ceramahMahasiswa mendengarkan kuliah, kemudian diakhir perkuliahan dosen melakukan evaluasi dengan memberikan pertanyaan terkait materi yang dibahas | 1. Video confrence: *Zoom cloud meeting*
2. Diskusi melalui *Google Class Room(GCR)*
3. *Problem based learning*
 | 1. Quiz
2. Forum
3. Tugas dan feedback
 | 1. Pertanyaan HOTS
2. *Multiplechoice*
3. *G-form/ quiziz*
 | Luring:1. Power point
2. Video

Daring:1. *Zoom cloud meeting*
2. *Google Class Room (GCR)*
3. ScienceDirect https://sciencedirect.com
 | Ratu Chairunisa, S.Tr.Ft, M.KM | 10% | 1,2,3,4,5,6,7,8 |
| XII | 2 x 50menit | Rabu, 29 Mei 2024(Pukul 14.10-15.50 WIB) | CP.S-9CP.S-12CP.S-13CP.S-14CP.P-1CP.P-2CP.KU-1CP.KU-2CP.KU-5CP.KK-1CP.KK-4CP.KK-5CP.KK-11 | Mampu memahami Teori Perkembangan kognisi dan Tahap perkembangan kognisi | Konsep Dasar:1. Teori Perkembangan kognisi2. Tahap perkembangan kognisi | Dosen membuka perkuliahan, memberikan penjelasan dalam bentuk ceramahMahasiswa mendengarkan kuliah, kemudian diakhir perkuliahan dosen melakukan evaluasi dengan memberikan pertanyaan terkait materi yang dibahas | 1. Video confrence: *Zoom cloud meeting*
2. Diskusi melalui *Google Class Room(GCR)*
3. *Problem based learning*
 | 1. Quiz
2. Forum
3. Tugas dan feedback
 | 1. Pertanyaan HOTS
2. *Multiplechoice*
3. *G-form/ quiziz*
 | Luring:1. Power point
2. Video

Daring:1. *Zoom cloud meeting*
2. *Google Class Room (GCR)*
3. ScienceDirect https://sciencedirect.com
 | Ftr. Catherine Hermawan Salim, S.Ft, M.M | 10% | 1,2,3,4,5,6,7,8 |
| XIII | 2 x 50menit | Rabu, 05 Juni 2024(Pukul 14.10-15.50 WIB) | CP.S-9CP.S-12CP.S-13CP.S-14CP.P-1CP.P-2CP.KU-1CP.KU-2CP.KU-5CP.KK-1CP.KK-4CP.KK-5CP.KK-11 | Mampu memahami Evaluasi kognisi dan Evaluasi memori | Konsep Dasar:1. Evaluasi kognisi2. Evaluasi memori | Dosen membuka perkuliahan, memberikan penjelasan dalam bentuk ceramahMahasiswa mendengarkan kuliah, kemudian diakhir perkuliahan dosen melakukan evaluasi dengan memberikan pertanyaan terkait materi yang dibahas | 1. Video confrence: *Zoom cloud meeting*
2. Diskusi melalui *Google Class Room(GCR)*
3. *Problem based learning*
 | 1. Quiz
2. Forum
3. Tugas dan feedback
 | 1. Pertanyaan HOTS
2. *Multiplechoice*
3. *G-form/ quiziz*
 | Luring:1. Power point
2. Video

Daring:1. *Zoom cloud meeting*
2. *Google Class Room (GCR)*
3. ScienceDirect https://sciencedirect.com
 | Ftr. Catherine Hermawan Salim, S.Ft, M.M | 10% | 1,2,3,4,5,6,7,8 |
| XIV | 2 x 50menit | Rabu, 12 Juni 2024(Pukul 14.10-15.50 WIB) | CP.S-9CP.S-12CP.S-13CP.S-14CP.P-1CP.P-2CP.KU-1CP.KU-2CP.KU-5CP.KK-1CP.KK-4CP.KK-5CP.KK-11 | Mampu memahami Model-model status kesehatan | Model-model status kesehatan  | Dosen membuka perkuliahan, memberikan penjelasan dalam bentuk ceramahMahasiswa mendengarkan kuliah, kemudian diakhir perkuliahan dosen melakukan evaluasi dengan memberikan pertanyaan terkait materi yang dibahas | 1. Video confrence: *Zoom cloud meeting*
2. Diskusi melalui *Google Class Room(GCR)*
3. *Problem based learning*
 | 1. Quiz
2. Forum
3. Tugas dan feedback
 | 1. Pertanyaan HOTS
2. *Multiplechoice*
3. *G-form/ quiziz*
 | Luring:1. Power point
2. Video

Daring:1. *Zoom cloud meeting*
2. *Google Class Room (GCR)*
3. ScienceDirect https://sciencedirect.com
 | Ftr. Catherine Hermawan Salim, S.Ft, M.M | 10% | 1,2,3,4,5,6,7,8 |
| **UAS (22 Juli 2024 – 26 Juli 2024)** |

|  |  |
| --- | --- |
| Mengetahui,Ka.Prodi Sarjana FisioterapiNs. Jehan PuspasariNIK: 113880037 | Jakarta, 12 Februari 2024Koordinator MK,C:\Users\Catherine\Downloads\ttd_digital-removebg-preview.png(Ftr. Catherine Hermawan Salim, S.Ft, M.M) NIK: 124 960 123 |
|  |  |

**PETUNJUK TUGAS 1**

**(AKTIFITAS PARTISIPASIF)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Mata kuliah (sks) | : | Fisioterapi (2 SKS: 2T) |
| Kode | : | FIS 206 |
| Semester  | : | II |
| Tugas ke | : |  1 (satu) |
| Nama tugas | : | Teori perkembangan dan fungsi, Faktor-faktor perkembangan dan Periode perkembangan |
| Sub CPMK | : | Teori perkembangan dan fungsi, Faktor-faktor perkembangan dan Periode perkembangan |
| Tujuan tugas | : | Mahasiswa mampu memahami Teori perkembangan dan fungsi, Faktor-faktor perkembangan dan Periode perkembangan |
| Waktu Pelaksanaan tugas | : | Dipertemuan perkuliahan ke- 1 |
| Waktu penyerahan tugas | : | Diserahkan maksimal pada pertemuan ke-4 |
| Deskripsi/ Uraian tugas | : | 1. Mahasiswa membuat deskripsi dan perbedaan Teori perkembangan dan fungsi, Faktor-faktor perkembangan dan Periode perkembangan
2. Tugas kumpulkan dan dipresentasikan pada pertemuan 4
 |
| Bentuk dan Format Luaran |  | * 1. Modul
 |
| Indikator, Kriteria dan Bobot Penilaian | : | 1. Kerapihan dan kelengkapan isi
2. Sumber jurnal minimal berjumlah 5, maksimal 10 tahun terakhir
3. Semakin benar/akurat penjelasan semakin baik.
 |
| Lain-lain |  | * + - 1. Setelah mahasiswa mendapat masukan dosen pengajar, segera revisi dan latihan kembali minggu depannya.
			2. Terlambat mengumpulkan tugas maka ada pengurangan point
 |
| Daftar Rujukan |  | 1,2,3,4,5,6,7,8,9,5,6,7,8,9 |

**PETUNJUK TUGAS 2**

**(AKTIFITAS PARTISIPASIF)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Mata kuliah (sks) | : | Fisioterapi (2 SKS: 2T) |
| Kode | : | FIS 206 |
| Semester  | : | II |
| Tugas ke | : |  2 (dua) |
| Nama tugas | : | Motor Control, Motor Learning dan Model motor control  |
| Sub CPMK | : | Motor Control, Motor Learning dan Model motor control  |
| Tujuan tugas | : | Mahasiswa mampu memahami Teori Motor Control, Motor Learning dan Model motor control |
| Waktu Pelaksanaan tugas | : | Dipertemuan perkuliahan ke- 10 |
| Waktu penyerahan tugas | : | Diserahkan maksimal pada pertemuan ke-12 |
| Deskripsi/ Uraian tugas | : | 1. Mahasiswa membuat deskripsi dan perbedaan Motor Control, Motor Learning dan Model motor control
2. Tugas di kumpulkan dan dipresentasikan pada pertemuan 12
 |
| Bentuk dan Format Luaran |  | * 1. Modul
 |
| Indikator, Kriteria dan Bobot Penilaian | : | 1. Kerapihan dan kelengkapan isi
2. Sumber jurnal minimal berjumlah 5, maksimal 10 tahun terakhir
3. Semakin benar/akurat penjelasan semakin baik.
 |
| Lain-lain |  | 1. Setelah mahasiswa mendapat masukan dosen pengajar, segera revisi dan latihan kembali minggu depannya.
2. Terlambat mengumpulkan tugas maka ada pengurangan point
 |
| Daftar Rujukan |  | 1,2,3,4,5,6,7,8,9,5,6,7,8,9 |

**PETUNJUK TUGAS 3**

**(AKTIFITAS PARTISIPASIF)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Mata kuliah (sks) | : | Fisioterapi (2 SKS: 2T) |
| Kode | : | FIS 206 |
| Semester  | : | II |
| Tugas ke | : |  3 (tiga) |
| Nama tugas | : | Analisis Kasus dengan menggunakan jurnal Case Study  |
| Sub CPMK | : | Motor Control, Motor Learning dan Model motor control  |
| Tujuan tugas | : | Mahasiswa mampu memahami Teori Motor Control, Motor Learning dan Model motor control |
| Waktu Pelaksanaan tugas | : | Dipertemuan perkuliahan ke- 10 |
| Waktu penyerahan tugas | : | Diserahkan maksimal pada pertemuan ke-13 |
| Deskripsi/ Uraian tugas | : | 1. Mahasiswa melakukan analisis satu jurnal *case study* yang berkaitan dengan Motor Control, Motor Learning dan Model motor control 2. Tugas di kumpulkan dan dipresentasikan pada pertemuan 13 |
| Bentuk dan Format Luaran |  | 1. Resume hasil analisis kasus |
| Indikator, Kriteria dan Bobot Penilaian | : | 1. Kerapihan dan kelengkapan isi2. Sumber jurnal minimal berjumlah 5, maksimal 10 tahun terakhir3. Semakin benar/akurat penjelasan semakin baik. |
| Lain-lain |  | 1. Setelah mahasiswa mendapat masukan dosen pengajar, segera revisi dan latihan kembali minggu depannya.2. Terlambat mengumpulkan tugas maka ada pengurangan point |
| Daftar Rujukan |  | 1,2,3,4,5,6,7,8,9,5,6,7,8,9 |

**PETUNJUK TUGAS 4**

 **(KOGNITIF/ PENGETAHUAN (TUGAS))**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Mata kuliah (sks) | : | Fisioterapi (2 SKS: 2T) |
| Kode | : | FIS 206 |
| Semester  | : | II |
| Tugas ke | : |  4 (empat) |
| Nama tugas | : | Ilmu Perkembangan Gerak  |
| Sub CPMK | : | 1. Teori perkembangan dan fungsi, Faktor-faktor perkembangan dan Periode perkembangan
2. Perkembangan sistem skeletal, Maturasi sistem skeletal dan Periode sistem skeletal
3. Perkembangan otot dan fungsi, Jenis-jenis otot dan Fungsi masing-masing otot
4. Definisi sistem saraf, Komponen sistem saraf (neuron, neuroglia, SSP, SST)
5. Perkembangan sistem saraf dan Kerja sistem saraf
6. Struktur dan fungsi sistem saraf dalam motor control dan motor learning
7. Motor Control, Motor Learning dan Model motor control
8. Definisi postur, Perkembangan postur dan Tahap perkembangan postur
9. Teori Perkembangan kognisi dan Tahap perkembangan kognisi
10. Gerak Fungsional, Aspek-aspek gerak fungsional
11. Hubungan pertumbuhan, perkembangan fisik dan fungsinya
12. Sistem skeletal, Komponen sistem skeletal
13. Evaluasi kognisi dan Evaluasi memori
14. Model-model status kesehatan
 |
| Tujuan tugas | : | Mahasiswa mampu memahami materi-materi pada Ilmu Perkembangan Gerak |
| Waktu Pelaksanaan tugas | : | Dipertemuan perkuliahan ke- 10 |
| Waktu penyerahan tugas | : | Diserahkan sebelum pelaksanaan UAS |
| Deskripsi/ Uraian tugas | : | 1. Semakin lengkap makalah semakin baik
2. Semakin benar/akurat penjelasan semakin baik (mahasiswa menguasai makalah)
3. Sumber dari pustaka dan jurnal minimal 5 dengan maksimal 10 tahun terakhir
 |
| Bentuk dan Format Luaran |  | 1. Modul |
| Indikator, Kriteria dan Bobot Penilaian | : | 1. Kerapihan dan kelengkapan isi2. Sumber jurnal minimal berjumlah 5, maksimal 10 tahun terakhir3. Semakin benar/akurat penjelasan semakin baik. |
| Lain-lain |  | 1. Setelah mahasiswa mendapat masukan dosen pengajar, segera revisi dan latihan kembali minggu depannya.2. Terlambat mengumpulkan tugas maka ada pengurangan point |
| Daftar Rujukan |  | 1,2,3,4,5,6,7,8,9,5,6,7,8,9 |

|  |  |
| --- | --- |
|

|  |
| --- |
|  |

 |
| **KISI – KISI SOAL UTS DAN UAS** |
| **SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA** |
| **TAHUN AJARAN 2024 (GENAP)** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Program Studi | : S1 Fisioterapi  |  |  |  |
| MK | : Fisioterapi |  |  |  |  |  |
| Beban SKS | : 2 SKS (2T) |  |  |  |  |  |
| Semester | : II |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Bentuk test | : Multiple Choice Question |  |  |  |  |
| Jumlah soal | : 40 butir soal MCQ |  |  |  |  |  |
| Lama ujian | : 60 menit |  |  |  |  |  |  |  |
|  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **No** | **Pokok Bahasan & Sub- pokok bahasan** | **Jenjang kemampuan** | **Jumlah** | **%** | **Nomor soal** |  |
| **C1/C2** | **C3** | **C4** | **C5** | **C6** | **Butir soal** |  |
| 1 | Teori perkembangan dan fungsi, Faktor-faktor perkembangan dan Periode perkembangan | 0 | 1 | 2 | 2 | 0 | 5 | 0,075 | 1-5 |  |
| 2 | Perkembangan sistem skeletal, Maturasi sistem skeletal dan Periode sistem skeletal | 0 | 1 | 1 | 2 | 0 | 4 | 0,075 | 6-9 |  |
| 3 | Perkembangan otot dan fungsi, Jenis-jenis otot dan Fungsi masing-masing otot | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 3 | 0,075 | 10-12 |  |
| 4 | Definisi sistem saraf, Komponen sistem saraf (neuron, neuroglia, SSP, SST) | 0 | 2 | 3 | 3 | 0 | 8 | 0,075 | 13-20 |  |
| 5 | Perkembangan sistem saraf dan Kerja sistem saraf | 0 | 1 | 1 | 2 | 0 | 4 | 0,075 | 21-24 |  |
| 6 | Struktur dan fungsi sistem saraf dalam motor control dan motor learning | 0 | 2 | 2 | 2 | 0 | 6 | 0,075 | 25-30 |  |
| 7 | Motor Control, Motor Learning dan Model motor control  | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 3 | 0,075 | 31-33 |  |
| 8 | Definisi postur, Perkembangan postur dan Tahap perkembangan postur | 0 | 2 | 3 | 2 | 0 | 7 | 0,075 | 34-40 |  |
|  | **Total** | **0** | **11** | **14** | **15** | **0** | 40 | 100 |   |  |