



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PROGRAM STUDI SARJANA FISIOTERAPI
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA**

MATA AJAR	: PATOLOGI UMUM
PERIODE	: FEBRUARI 2024 – JULI 2024
TAHUN AKADEMIK	: 2023- 2024 (GENAP)
KOORDINATOR	: Ftr. Catherine Hermawan Salim, S.Ft, M.M
PENGAJAR	: Ns. Jehan Puspasari.,M.Kep Elyn Artha Karlina



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA

PROGRAM STUDI SARJANA FISIOTERAPI

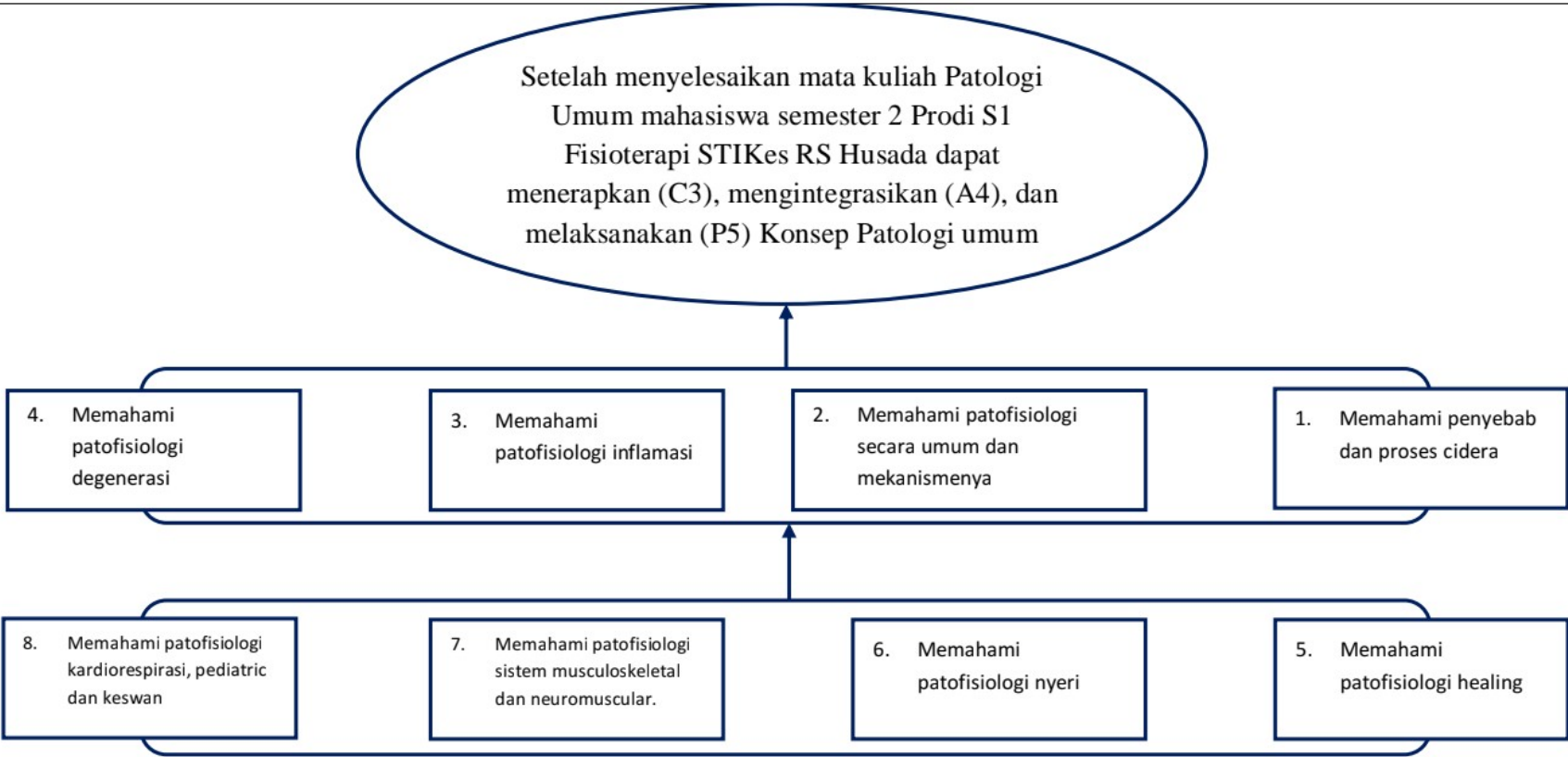
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH		KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	Jumlah Pertemuan	SEMES- TER	Tgl Penyusunan
PATOLOGI UMUM		FIS 202	Mata Kuliah ILMU DASAR FISIOTERAPI	2 (2T)	2x50'x14= 1.400 menit	II	12 Februari 2024
		Koordinator MK			Ka PRODI		
		 Ftr. Catherine Hermawan Salim, S.Ft, M.M			 Ns. Jehan Puspasari.,M.Kep		
		Koordinator Pengampu	: Ftr. Catherine Hermawan Salim, S.Ft, M.M : Ns. Jehan Puspasari.,M.Kep				
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI						
	S	S.3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila				
		S.8	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik				
		S.9	Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri				
		S.14	Menjunjung tinggi nilai-nilai budi pekerti luhur serta menunjukkan budaya organisasi (SerQuaResNC) dalam perilakunya yang terus ditumbuh kembangkan di lingkungan STIKes RS Husada				
	P	P.1	Menguasai konsep teoritis pada bidang keilmuan fisioterapi dasar (fundasi), ilmu gerak manusia, fisioterapi yang berkaitan dengan kesehatan manusia secara umum yang berkaitan dengan gerak dan fungsi serta mampu memformulasikan penyelesaian masalah prosedural baku				

		P.2	Menguasai konsep teoritis tentang biomekanik dan teknologi biofisika, serta memformulasikan penyelesaian masalah prosedural pada tubuh manusia yang berkaitan dengan pelayanan fisioterapi
	KU	KU.1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya
	KK	KK.1	Mampu memanfaatkan iptek laboratorium biomedik dasar yang berhubungan dengan masalah gerak dan fungsinya yang diperlukan sebagai dasar pelayanan fisioterapi dan mampu beradaptasi dengan sumberdaya yang tersedia
		KK.4	Mampu mengaplikasikan biomekanik/biofisika dalam tubuh manusia yang berkaitan dengan pelayanan fisioterapi
		KK.5	Mampu membuat keputusan berdasarkan analisis informasi dan data yang terkait dengan iptek laboratorium yang berkaitan dengan gerak dan fungsinya
		KK.8	Mampu membuat analisis terhadap berbagai alternatif pemecahan masalah prosedural dalam lingkup kerjanya
	CP-MK		
	M	1	Mampu memahami penyebab dan proses cedera
		2	Mampu memahami patofisiologi secara umum dan mekanismenya
		3	Mampu memahami Patofisiologi Inflamasi
		4	Mampu memahami Patofisiologi degenerasi
		5	Mampu memahami Patofisiologi healing/proses penyembuhan
		6	Mampu memahami Patofisiologi nyeri
		7	Mampu memahami Patofisiologi system
Diskripsi Singkat MK		Mata kuliah Patologi Umum membahas tentang patologi secara umum yang ditinjau dari aspek molekuler, biomedik, dan klinis.	
Bahan Kajian		1. Penyebab dan proses cedera 2. Proses patofisiologi secara umum dan mekanismenya 3. Patofisiologi Inflamasi 4. Patofisiologi Degenerasi 5. Patofisiologi Healing 6. Patofisiologi Nyeri	

		7. Patofisiologi sistem (Muskuloskeletal, Neuromuskuler, Kardiorespirasi, Pediatri, Keswan)		
Metode Penilaian dan Pembobotan		1. Teori : 90 % a. Test sumatif 1/UTS = 35% b. Test sumatif II/UAS = 35% c. Penugasan 20% (logic & critical thinking; 5 %, Multiple intellegency: 10%, method of SCL: 5%) 2. Soft Skill = 10 %		
Pustaka	Utama :			
			1. Catherine C. Goodman and Teresa E. Kelly Snyder, Pathology: Implications for the Physical Therapist 2. H. Harold Friedman, Problem-Oriented Medical Diagnosis, 7 Th edition, Lippincott Williams & Wilkins. 3. Corwin, Elizabeth J. Patofisiologi, Penerbit Buku Kedokteran, EGC.	
	Pendukung :			
			4. Charles B. Clayman, MD, medical editor, The AMA Encyclopedia of Medicine, Random House, New York, 1989 5. W.G. Spector, An Introduction to General Patology, 3 rd revision, Churchill Livingstone, Edinburgh, London, Melbourne and New York, 1989.	
Media Pembelajaran	Perangkat lunak :			Perangkat keras :
	Ms. Office , Google Class Room, Zoom Cloud Meeting, Google Meet, Whatsapp, Email, SPSS			Laptop, LCD, Hp, Projector, Alat Tulis
Team Teaching		Ns. Jehan Puspasari.,M.Kep Elyn Artha Karlina		
Matakuliah Prasyarat	-			

Peta Kompetensi



MATRIKS RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER

Pertemuan	Waktu	Tanggal	CPL	CPMK-Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Penilaian		Media	Dosen	Bobot Nilai	Sumber
								Metode	Instrumen				
I	2 x 50 menit	Rabu, 21 Februari 2024 (Pukul 12.30-14.10 WIB)	CP.S-3 CP.S-8 CP.S-9 CP.S-14 CP.P-1 CP.P-2 CP.KU-1 CP.KK-1 CP.KK-4 CP.KK-5 CP.KK-8	Mahasiswa mampu memahami penyebab dan proses cedera	1 Penyebab cedera 2 Jenis-jenis cedera 3 Proses cedera	1 Video confrence: <i>Zoom cloud meeting</i> 2 Materi dan penugasan melalui email dan <i>whatsapp</i> 3 <i>Problem based learning</i>	1 Pada awal pertemuan, dosen melakukan pengenalan dan kontrak pembelajaran dengan mahasiswa dan capaian pembelajaran tiap pertemuan. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen. 2 Dosen memberikan penjelasan materi 3 Mahasiswa menyimak penjelasan dosen. 4 Diskusi interaktif, tanya jawab tentang materi 5 Dosen menyimpulkan dan mengakhiri	1. Quiz 2. Forum 3. Tugas dan feedback	1. Pertanyaan HOTS 2. <i>Soal UTS:Multiple choice/ Essai</i> 3. <i>G-form/ quiziz</i> 4. RPS	Luring: 1. Power point 2. Video Daring: 1. <i>Zoom cloud meeting</i> 2. <i>Google Class Room (GCR)</i> 3. <i>Whatsapp</i> 4. <i>Email</i> 5. <i>SEfoRA (Search Engine for Research Article)</i> 6. ScienceDirect https://sciedirect.com	Ns. Jehan Puspasari.,M.Ke p	7%	1,2,3,4,5,6

II-III	Pertemuan ke 2: 2 x 50 menit Pertemuan ke 3: 2 x 50 menit	Pertemuan ke 2: Rabu, 28 Februari 2024 (Pukul 12.30-14.10 WIB) Pertemuan ke 3: Rabu, 06 Maret 2024 (Pukul 12.30-14.10 WIB)	CP.S-3 CP.S-8 CP.S-9 CP.S-14 CP.P-1 CP.P-2 CP.KU-1 CP.KK-1 CP.KK-4 CP.KK-5 CP.KK-8	Mahasiswa mampu memahami tentang patofisiologi secara umum dan mekanismenya	Patofisiologi : 1. Dasar biologis dan kimia 2. Gangguan genetik 3. Gangguan sistem organ 4. Gangguan imunologi 5. Gangguan Muskuloskeletal, Neurologis, Metabolik 6. Penyakit menular dan tidak menular	1. Video conference: <i>Zoom cloud meeting</i> 2. Materi dan penugasan melalui email dan <i>whatsapp</i> 3. <i>Problem based learning</i>	proses pembelajaran 1. Dosen membuka kuliah dan menjelaskan topik pembelajaran 2. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen. 3. Dosen memberikan penjelasan materi 4. Mahasiswa menyimak penjelasan dosen. 5. Dosen dan mahasiswa melakukan diskusi tanya jawab 6. Dosen menyimpulkan dan mengakhiri proses pembelajaran	1. Quiz 2. Forum 3. Tugas dan feedback	1. Pertanyaan HOTS 2. <i>Multiple choice</i> 3. <i>G-form/quiziz</i> 4. Penilaian melalui lembar latihan	Luring: 1. Power point 2. Video Daring: 1. <i>Zoom cloud meeting</i> 2. <i>Google Class Room (GCR)</i> 3. ScienceDirect https://sciedirect.com	Ns. Jehan Puspasari.,M.Kepp	7%	1,2,3,4,5,6
IV-V	Pertemuan ke 4: 2 x 50 menit Pertemuan ke 5:	Pertemuan ke 4: Rabu, 13 Maret 2024 (Pukul 12.30-14.10 WIB)	CP.S-3 CP.S-8 CP.S-9 CP.S-14 CP.P-1 CP.P-2 CP.KU-1	Mahasiswa mampu memahami patofisiologi inflamasi	1. Inflamasi akut 2. Inflamasi kronis	1. Video conference: <i>Zoom cloud meeting</i> 2. Materi dan penugasan melalui email dan <i>whatsapp</i>	1. Dosen membuka kuliah dan menjelaskan topik pembelajaran 2. Mahasiswa mendengarkan	1. Quiz 2. Forum 3. Tugas dan feedback	1. Pertanyaan HOTS 2. <i>Multiple choice</i> 3. <i>G-form/quiziz</i> 4. Penilaian melalui	Luring: 1. Power point 2. Video Daring:	Ns. Jehan Puspasari.,M.Kepp	7%	1,2,3,4,5,6

	2 x 50 menit	Pertemuan ke 5: Rabu, 20 Maret 2024 (Pukul 12.30-14.10 WIB)	CP.KK-1 CP.KK-4 CP.KK-5 CP.KK-8			3. <i>Problem based learning</i> Tugas 1 : Presentasi kelompok	penjelasan dosen. 3. Dosen memberikan penjelasan materi. 4. Mahasiswa menyimak penjelasan dosen. 5. Dosen dan mahasiswa melakukan diskusi tanya jawab 6. Dosen menyimpulkan dan mengakhiri proses pembelajaran		lembar latihan	1. <i>Zoom cloud meeting</i> 2. <i>Google Class Room (GCR)</i> 3. ScienceDirect https://sciedirect.com			
VI-VII	Pertemuan ke 6: 2 x 50 menit Pertemuan ke 7: 2 x 50 menit	Pertemuan ke 6: Rabu, 27 Maret 2024 (Pukul 12.30-14.10 WIB) Pertemuan ke 7: Rabu, 03 April 2024 (Pukul 12.30-14.10 WIB)	CP.S-3 CP.S-8 CP.S-9 CP.S-14 CP.P-1 CP.P-2 CP.KU-1 CP.KK-1 CP.KK-4 CP.KK-5 CP.KK-8	Mahasiswa mampu memahami tentang patofisiologi degenerasi	Patofisiologi Degenerasi : 1. Definisi degenerasi 2. Tipe-tipe degenerasi 3. Faktor resiko 4. Penyakit degenerative tertentu 5. Gejala, dampak dan pencegahan	1. Video confrence: <i>Zoom cloud meeting</i> 2. Materi dan penugasan melalui email dan <i>whatsapp</i> 3. <i>Problem based learning</i> Tugas 2 : Presentasi kelompok	1. Dosen membuka kuliah dan menjelaskan topik pembelajaran 2. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen. 3. Dosen memberikan penjelasan materi 4. Mahasiswa menyimak penjelasan dosen. 5. Dosen dan mahasiswa	1. Quiz 2. Forum 3. Tugas dan feedback 4. Laporan/ makalah	1. Pertanyaan HOTS 2. <i>Multiple choice</i> 3. <i>G-form/ quiziz</i> 4. Penilaian melalui lembar latihan	Luring: 1. Power point 2. Video Daring: 1. <i>Zoom cloud meeting</i> 2. <i>Google Class Room (GCR)</i> 3. ScienceDirect https://sciedirect.com	Ns. Jehan Puspasari.,M.Ke p	8%	1,2,3,4,5,6

							melakukan diskusi tanya jawab 6. Dosen menyimpulkan dan mengakhiri proses pembelajaran						
UTS (22 April 2024 – 26 April 2024)													
VIII & IX	Pertemuan ke 8: 2 x 50 menit Pertemuan ke 9: 2 x 50 menit	Pertemuan ke 8: Selasa, 30 April 2024 (Pukul 07.30-09.10 WIB) Pertemuan ke 9: Selasa, 07 Mei 2024 (Pukul 07.30-09.10 WIB)	CP.S-3 CP.S-8 CP.S-9 CP.S-14 CP.P-1 CP.P-2 CP.KU-1 CP.KK-1 CP.KK-4 CP.KK-5 CP.KK-8	Mahasiswa mampu memahami patofisiologi healing	Patofisiologi Healing : 1. Tahapan healing/penyembuhan 2. Faktor-faktor yang mempengaruhi penyembuhan 3. Penyembuhan luka dan cedera tertentu 4. Proses, penyebab dari delayed healing 5. Solusi dari delayed healing	1. Video conference: <i>Zoom cloud meeting</i> 2. Materi dan penugasan melalui email dan <i>whatsapp</i> 3. <i>Problem based learning</i>	1. Dosen membuka kuliah dan menjelaskan topik pembelajaran 2. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen. 3. Dosen memberikan penjelasan materi 4. Mahasiswa menyimak penjelasan dosen. 5. Dosen dan mahasiswa melakukan diskusi tanya jawab 6. Dosen menyimpulkan dan mengakhiri proses pembelajaran	1. Quiz 2. Forum 3. Tugas dan feedback	1. Pertanyaan HOTS 2. <i>Multiple choice</i> 3. <i>G-form/quiz</i> 4. Penilaian melalui lembar latihan	Luring: 1. Power point 2. Video Daring: 1. <i>Zoom cloud meeting</i> 2. <i>Google Class Room (GCR)</i> 3. ScienceDirect https://sciedirect.com	Elyn Artha Karlina	8%	1,2,3,4,5,6
X	2 x 50 menit	Selasa, 14 Mei 2024	CP.S-3 CP.S-8 CP.S-9	Mahasiswa mampu memahami	Patofisiologi Nyeri : 1. Definisi nyeri	1. Video conference: <i>Zoom cloud meeting</i>	1. Dosen membuka kuliah dan menjelaskan	1. Quiz 2. Forum	1. Pertanyaan HOTS	Luring: 1. Power point 2. Video	Elyn Artha Karlina	10%	1,2,3,4,5,6

		(Pukul 07.30-09.10 WIB)	CP.S-14 CP.P-1 CP.P-2 CP.KU-1 CP.KK-1 CP.KK-4 CP.KK-5 CP.KK-8	patofisiologi nyeri	2. Komponen neurologis 3. Mekanisme penghantaran nyeri 4. Nyeri akut dan kronis 5. Faktor-faktor yng mempengaruhi nyeri	2. Materi dan penugasan melalui email dan whatsapp 3. <i>Problem based learning</i>	topik pembelajaran 2. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen. 3. Dosen memberikan penjelasan materi 4. Mahasiswa menyimak penjelasan dosen. 5. Dosen dan mahaasiswa melakukan diskusi tanya jawab 6. Dosen menyimpulkan dan mengakhiri proses pembelajar	3. Tugas dan feedback 4. Laporan/ makalah	2. <i>Multiple choice</i> 3. <i>G-form/ quiziz</i> 4. Penilaian melalui lembar latihan	Daring: 1. <i>Zoom cloud meeting</i> 2. <i>Google Class Room (GCR)</i> 3. ScienceDirect https://sciedirect.com			
XI-XII	Pertemuan ke 11: 2 x 50 menit Pertemuan ke 12: 2 x 50 menit	Pertemuan ke 11: Selasa, 21 Mei 2024 (Pukul 07.30-09.10 WIB) Pertemuan ke 12: Selasa, 28 Mei 2024 (Pukul 07.30-09.10 WIB)	CP.S-3 CP.S-8 CP.S-14 CP.P-1 CP.P-2 CP.KU-1 CP.KK-1 CP.KK-4 CP.KK-5	Mahasiswa mampu memahami patofisiologi sistem muskuloskeletal dan neuromuskular	1. Struktur dan fungsi 2. Gangguan otot dan gangguan sendi 3. Gangguan neuromuskular	1. Video confrence: <i>Zoom cloud meeting</i> 2. Materi dan penugasan melalui email dan whatsapp <i>Problem based learning</i>	1. Dosen membuka kuliah dan menjelaskan topik pembelajaran 2. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen. 3. Dosen memberikan penjelasan materi 4. Mahasiswa menyimak	1. Quiz 2. Forum 3. Tugas dan feedback Laporan/ makalah	1. Pertanyaan HOTS 2. <i>Multiple choice</i> 3. <i>G-form/ quiziz</i> Penilaian melalui lembar latihan	Luring: 1. Power point 2. Video Daring: 1. <i>Zoom cloud meeting</i> 2. <i>Google Class Room (GCR)</i> 3. ScienceDirect https://scie	Elyn Artha Karlina	8%	1,2,3,4,5,6

			CP.KK-8				penjelasan dosen. 5. Dosen dan mahaasiswa melakukan diskusi tanya jawab 6. Dosen menyimpulkan dan mengakhiri proses pembelajaran			ncedirect.com			
XIII-XIV	Pertemuan ke 13: 2 x 50 menit Pertemuan ke 14: 2 x 50 menit	Pertemuan ke 13: Selasa, 04 Juni 2024 (Pukul 07.30-09.10 WIB) Pertemuan ke 14: Selasa, 11 Juni 2024 (Pukul 07.30-09.10 WIB)	CP.S-3 CP.S-8 CP.S-9 CP.S-14 CP.P-1 CP.P-2 CP.KU-1 CP.KK-1 CP.KK-4 CP.KK-5 CP.KK-8	Mahasiswa mampu memahami patofisiologi sistem kardiorespirasi, pediatrik dan keswan	1. Struktur dan fungsi 2. Gangguan kardiorespirasi 3. Gangguan pediatric 4. Gangguan kesehatan wanita	1. Video confrence: <i>Zoom cloud meeting</i> 2. Materi dan penugasan melalui email dan <i>whatsapp</i> 3. <i>Problem based learning</i>	1. Dosen membuka kuliah dan menjelaskan topik pembelajaran 2. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen. 3. Dosen memberikan penjelasan materi 4. Mahasiswa menyimak penjelasan dosen. 5. Dosen dan mahaasiswa melakukan diskusi tanya jawab 6. Dosen menyimpulkan dan mengakhiri proses pembelajar	1. Quiz 2. Forum 3. Tugas dan feedback	1. Pertanyaa n HOTS 2. <i>Multiple choice</i> 3. <i>G-form/quiziz</i> 4. Penilaian melalui lembar latihan	Luring: 1. Power point 2. Video Daring: 1. <i>Zoom cloud meeting</i> 2. <i>Google Class Room (GCR)</i> 3. ScienceDirect https://sciedirect.com	Elyn Artha Karlina	8%	1,2,3,4,5,6

Ka.Prodi S1 Fisioterapi



Ns. Jehan Puspasari., M.Kep
NIK : 113880037

Jakarta, 12 Februari 2024
Koordinator MK,



(Ftr. Catherine Hermawan Salim, S.Ft, M.M)
NIK: 124 960 123

PETUNJUK TUGAS 1

Mata kuliah (sks)	:	Patologi Umum (2 SKS: 2 T)
Kode	:	FIS 202
Semester	:	II
Tugas ke	:	1
Nama tugas	:	Analisis patofisiologi klinis cedera ligament (sprain ankle)
Sub CPMK	:	Patofisiologi ligament
Tujuan tugas	:	Mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami tentang patofisiologi cedera
Waktu Pelaksanaan tugas	:	Dipertemuan perkuliahan ke 3
Waktu penyerahan tugas	:	Diserahkan maksimal H-2 waktu presentasi
Deskripsi/ Uraian tugas	:	1 Mahasiswa membuat kelompok masing-masing 4 orang 2 Mahasiswa mencari teori dan konsep 3 Mahasiswa melaporkan dan menyerahkan kepada dosen 4 Mahasiswa mempresentasikan di depan kelas
Bentuk dan Format Luaran		Makalah/kertas portofolio (dikirim softcopynya saja ke email/hardcopy)
Indikator, Kriteria dan Bobot Penilaian	:	1 Semakin lengkap makalah semakin baik. 2 Semakin benar/akurat penjelasan semakin baik (mahasiswa menguasai makalah) 3 Sumber pustaka minimal 3 buku, dan tahun terbit maksimal 10 tahun terakhir 4 Sumber jurnal minimal berjumlah 5
Lain-lain		Setelah pengumpulan masukan dosen pengajar, segera revisi dan kirimkan kembali. Terlambat mengumpulkan tugas maka ada pengurangan point
Daftar Rujukan		1,2,3,4

PETUNJUK TUGAS 2

Mata kuliah (sks)	:	Patologi umum (2 SKS: 2 T)
Kode	:	FIS 202
Semester	:	II
Tugas ke	:	2
Nama tugas	:	Menganalisis patofisiologi penyakit osteoarthritis
Sub CPMK	:	Patofisiologi degenerasi
Tujuan tugas	:	Mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami tentang penyakit osteoarthritis
Waktu Pelaksanaan tugas	:	Dipertemuan perkuliahan ke 6
Waktu penyerahan tugas	:	Diserahkan maksimal H-2 waktu presentasi
Deskripsi/ Uraian tugas	:	1 Mahasiswa membuat kelompok masing-masing 4 orang 2 Mahasiswa mencari teori dan konsep degenerasi sendi 3 Mahasiswa melaporkan dan menyerahkan kepada dosen 4 Mahasiswa mempresentasikan di depan kelas
Bentuk dan Format Luaran		Makalah/kertas portofolio (dikirim softcopynya saja ke email/hardcopy)
Indikator, Kriteria dan Bobot Penilaian	:	1 Semakin lengkap makalah semakin baik. 2 Semakin benar/akurat penjelasan semakin baik (mahasiswa menguasai makalah) 3 Sumber pustaka minimal 3 buku, dan tahun terbit maksimal 10 tahun terakhir 4 Sumber jurnal minimal berjumlah 5
Lain-lain		Setelah pengumpulan masukan dosen pengajar, segera revisi dan kirimkan kembali. Terlambat mengumpulkan tugas maka ada pengurangan point
Daftar Rujukan		1,2,3,4

PETUNJUK TUGAS 3

Mata kuliah (sks)	:	Patologi Umum (2 SKS: 2 T)
Kode	:	FIS 202
Semester	:	II
Tugas ke	:	3
Nama tugas	:	Analisis Patofisiologi penyakit HNP Lumbal
Sub CPMK	:	Patofisiologi sistem
Tujuan tugas	:	Mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami, patofisiologi sistem neuromuscular
Waktu Pelaksanaan tugas	:	Dipertemuan perkuliahan ke XIII
Waktu penyerahan tugas	:	Diserahkan maksimal H-2 waktu presentasi
Deskripsi/ Uraian tugas	:	1 Mahasiswa membuat kelompok masing-masing 4 orang 2 Mahasiswa mencari teori dan konsep tentang Inspeksi 3 Mahasiswa melaporkan dan menyerahkan kepada dosen 4 Mahasiswa mempresentasikan di depan kelas
Bentuk dan Format Luaran		Makalah/kertas portofolio (dikirim softcopynya saja ke email/hardcopy)
Indikator, Kriteria dan Bobot Penilaian	:	1 Semakin lengkap makalah semakin baik. 2 Semakin benar/akurat penjelasan semakin baik (mahasiswa menguasai makalah) 3 Sumber pustaka minimal 3 buku, dan tahun terbit maksimal 10 tahun terakhir 4 Sumber jurnal minimal berjumlah 5
Lain-lain		Setelah pengumpulan masukan dosen pengajar, segera revisi dan kirimkan kembali. Terlambat mengumpulkan tugas maka ada pengurangan point
Daftar Rujukan		1,2,3,4

KEGIATAN DISKUSI/SEMINAR

No.	Kelompok	Ruangan	WAKTU	TOPIK	TIM PENGAJAR
1.	I				
2.	II				
3.	III				
4.	IV				

1. KELOMPOK DISKUSI

KELOMPOK DISKUSI

No .	KELOMPOK I	KELOMPOK II	KELOMPOK III	KELOMPOK IV
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				

PENILAIAN HASIL DISKUSI

Kelompok :
Nama Pengajar:
Hari/tanggal :

Judul/ topik bahasan:
Waktu:

Anggota kelompok:
1.....
2.
3.
4.

Partisipasi anggota kelompok terhadap setiap presentasi yang dilakukan anggota

LEMBAR EVALUASI PESERTA DALAM DISKUSI KELOMPOK
(UNTUK EVALUASI FORMATIF OLEH PENGAJAR)

Kelompok :
Nama Pengajar:
Hari/tanggal :

Judul/ topik bahasan:
Waktu:
Tahun Akademik:

No	Nama mahasiswa	Peran Peserta				Perilaku	
		Sharing	Argumentasi	Aktifitas	Dominan	Disiplin/kehadiran	Komunikasi

Keterangan:

	Nilai		
	0-5	6-7	8-10
SHARING	Kurang	Kadang-kadang	Selalu
ARGUMENTASI	Kurang	Cukup	Baik
AKTIFITAS	Kurang	Cukup	Baik
KOMUNIKASI	Kurang	Cukup	Baik

	Nilai		
	-5	-3	0
DOMINASI	Ya	Kadang-kadang	Tidak
DISIPLIN/KEHADIRAN	Terlambat>15'	Terlambat<15'	Tepat waktu

Defenisi butir evaluasi:

Sharing : berbagi pendapat/pengetahuan yang sesuai dengan lingkup bahasan diantara anggota kelompok
Argumentasi : memberikan pengetahuan dan tanggapan yang logis berdasarkan literatur yang dibacanya
Aktifitas : giat dalam diskusi tanpa didorong pengajar/fasilitator
Dominan : sikap menguasai forum pada saat diskusi kelompok
Komunikasi : menyimak, menjelaskan dan bertanya dengan menggunakan bahasa yang baik dan benar serta sistematis

Jakarta,.....

Nama Pengajar/Fasilitator

PENILAIAN HASIL MAKALAH MAHASISWA

Kelompok :

Nama Pengajar/Fasilitator :

Judul/ topik bahasan :

Waktu :

Tahun Akademik :

Anggota Kelompok :

1		5		9	
2		6		10	
3		7		11	
4		8		12	

		Angka		Faktor	Nilai
1	Kelengkapan laporan (lihat pedoman penilaian)		X	1.5	
2	Isi laporan: a. Sistematis b. Pembahasan makalah c. Acuan sahih		X X X	2.5 2.5 2.5	
3	Penampilan laporan: a. Rapih b. Bersih		X X	0.5 0.5	
		Nilai Akhir			

Rentang angka:

6

10

Lengkap, mdmenuhi syatar minima	_____	lengkap dan bagus
Tidak sistematis	_____	sistematis, baik sekali
Pembahasan salah	_____	pembahasan benar dan logis
Tampilan buruk	_____	tampilan sangat bagus

Pedoman penilaian:

A. Bila memenuhi **syarat minimal** dibawah ini, angka untuk “kelengkapan” **6**

1. Isi lengkap : pendahuluan, isi, pembahasan, penutup, daftar pustaka
2. Dalam pendahuluan ada latar belakang dan tujuan penulisan makalah
3. Pembahasan ditampilkan
4. Ada kesimpulan

Bila tidak lengkap, diberi angka 3

Nilai hukuman jika laporan terlambat dikumpulkam: (-10) per hari dari nilai akhir



PATOLOGI UMUM S1 FISIOTERAPI
KISI – KISI SOAL UTS DAN UAS
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA
TAHUN AJARAN

Program Studi : Sarjana Fisioterapi
MK : Patologi Umum
Beban SKS : 2 SKS (2T)
Semester : II
Bentuk test : Multiple Choice Question
Jumlah soal : 40 butir soal MCQ
Lama ujian : 60 menit

No	Pokok Bahasan & Sub- pokok bahasan	Jenjang kemampuan					Jumlah	%	Nomor soal
		C1/C2	C3	C4	C5	C6	Butir soal		
1	Penyebab dan proses cidera	0	1	1	0	0	2	0,05	1,2
2	Dasar biologis, gangguan sistem organ	0	1	1	1	0	3	0,075	3,4,5
3	Gangguan system musculoskeletal dan neuromuskular	0	1	2	1	0	4	0,1	6,7,8,9
4	Inflamasi akut dan kronis	0	1	1	1	0	3	0,075	10,11,12
5	Patofisiologi degenerasi	0	1	2	1	0	4	0,1	13,14,15,16
6	Patofisiologi healing	0	2	1	1	0	4	0,1	17,18,19,20

7	Patofisiologi nyeri	0	1	2	1	0	4	0,1	21,22,23,24
8	Faktor-faktor yang mempengaruhi nyeri	0	1	1	1	0	3	0,075	25,26,27
9	Patofisiologi system muskuloskeletal	0	1	1	1	0	3	0,075	28,29,30
10	Patofisiologi system neuromuskular	0	1	1	1	0	3	0,075	31,32,33
11	Patofisiologi gangguan pediatrik	0	1	2	1	0	4	0,1	34,35,36,37
12	Patofisiologi gangguan keswan	0	0	1	1	1	0	0,075	38,39,40
	<u>Total</u>	0	12	16	11	1	0	100	