



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)  
PROGRAM STUDI S1 ADMINISTRASI KESEHATAN  
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA**

**MATA AJAR : MANAJEMEN SUMBER DAYA MANUSIA**  
**PERIODE : FEBRUARI-AGUSTUS 2024**  
**TAHUN AKADEMIK : 2023 - 2024 (GENAP)**  
**KOORDINATOR : Ns. Ria Efkelin, S.Kep., MM**  
**PENGAJAR : Ns. Ria Efkelin, S.Kep., MM**



# SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA

## PROGRAM STUDI ADMINISTRASI KESEHATAN (S1)

### RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

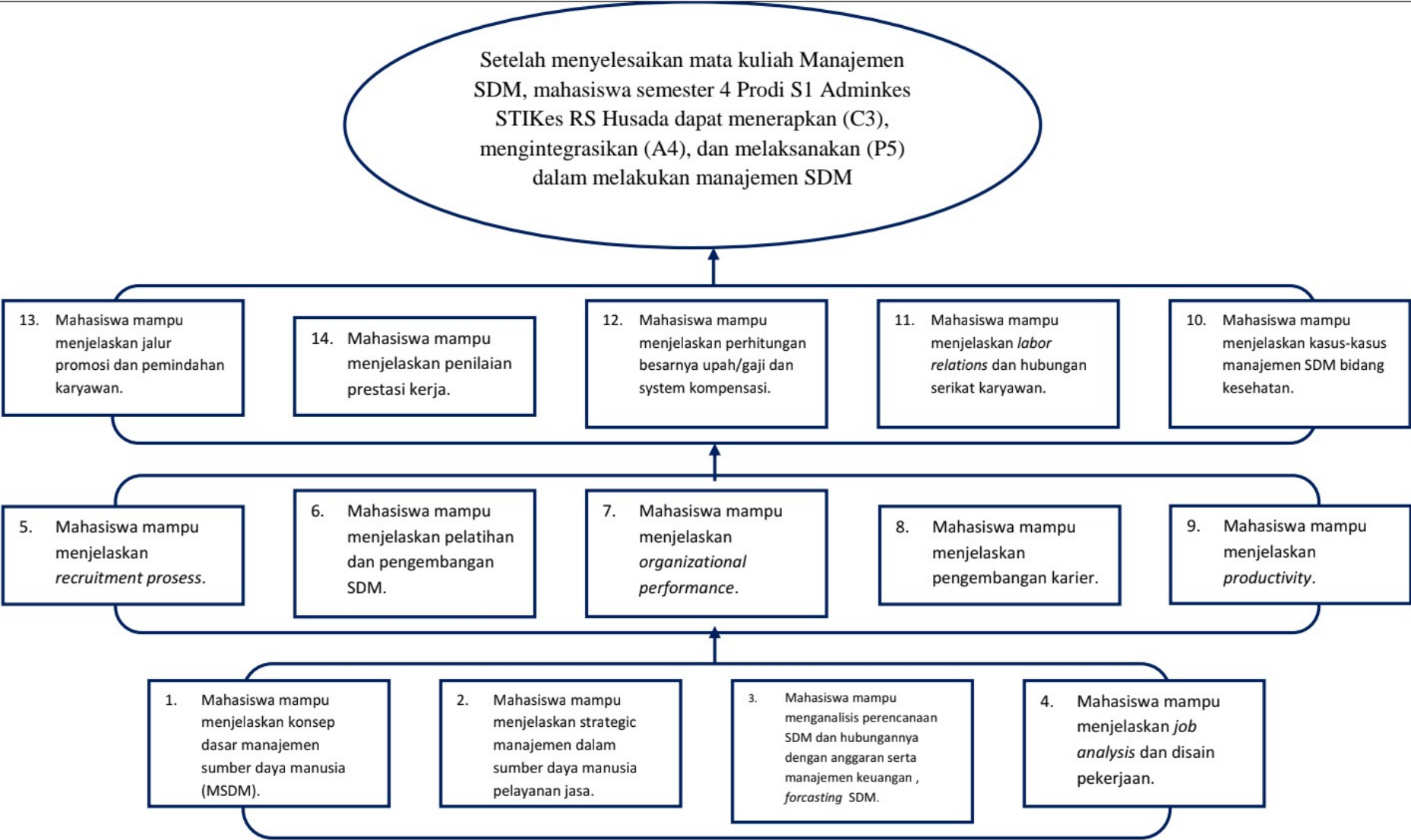
| MATA KULIAH                   | KODE                                                                                                               | Rumpun MK                  | BOBOT (sks)                                                                                                                                                                         | Jumlah Pertemuan | SEMESTER | Tgl Penyusunan  |
|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------|-----------------|
| Manajemen Sumber Daya Manusia | ADK 405                                                                                                            | Ilmu Ekonomi dan Manajemen | 2 SKS<br>2 x 50' x 14                                                                                                                                                               | 14 x 100 menit   | IV       | 1 Februari 2024 |
|                               | Koordinator Mata Kuliah                                                                                            |                            | Kaprodi                                                                                                                                                                             |                  |          |                 |
|                               | <br>Ns. Ria Efkelin, S.Kep., MM |                            | <br>Ns. Sarah Geltn Haidar, S.Kep., M.K.M                                                       |                  |          |                 |
| Capaian Pembelajaran (CP)     | CPL-PRODI                                                                                                          |                            |                                                                                                                                                                                     |                  |          |                 |
|                               | S                                                                                                                  | 1                          | Mampu menginternalisasi semangat kemandirian, kejujuran dan kewirausahaan (CP.S.10)                                                                                                 |                  |          |                 |
|                               |                                                                                                                    | 2                          | Mampu menampilkan perilaku yang mencerminkan nilai budi Pekerti Luhur; cinta kasih (love); saling menghormati (respect); toleransi (tolerance) dan peduli terhadap sesama (CP.S-12) |                  |          |                 |
|                               |                                                                                                                    | 3                          | Mampu menunjukkan budaya organisasi (SerQuaResNC) dalam perilakunya yang terus ditumbuhkembangkan di lingkungan Stikes RS Husada (CP.S-13)                                          |                  |          |                 |
|                               | KU                                                                                                                 | 1                          | Mampu menunjukan kinerja mandiri, bermutu dan terukur (CP.KU-2)                                                                                                                     |                  |          |                 |
|                               | P                                                                                                                  | 1                          | Mampu melakukan pengkajian diri dan berpartisipasi dalam pengembangan profesi serta pendidikan seumur hidup (CP.P.2)                                                                |                  |          |                 |
|                               |                                                                                                                    | 2                          | Mampu menjelaskan manajemen sumber daya manusia dan kontribusinya bagi perusahaan (CP.P.)                                                                                           |                  |          |                 |

|                             |       |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------|-------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                             | KK    | 1 | Mampu berpartisipasi dalam perencanaan dan pendayagunaan sumber daya manusia (CP.KK.49)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                             | CP-MK |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                             | M1    |   | Mahasiswa mampu menjelaskan Konsep dasar Manajemen Sumber Daya Manusia (MSDM)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                             | M2    |   | Mahasiswa mampu menjelaskan Strategik Manajemen dalam Sumber Daya Manusia Pelayanan Jasa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                             | M3    |   | Mahasiswa mampu menganalisis Perencanaan SDM dan hubungannya dengan anggaran serta Manajemen Keuangan , <i>forecasting</i> SDM                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                             | M4    |   | Mahasiswa mampu menjelaskan Job Analysis dan disain pekerjaan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                             | M5    |   | Mahasiswa mampu menjelaskan Recruitment process                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                             | M6    |   | Mahasiswa mampu menjelaskan Pelatihan dan pengembangan SDM                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                             | M7    |   | Mahasiswa mampu menjelaskan Organizational Performance                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                             | M8    |   | Mahasiswa mampu menjelaskan Pengembangan karier                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                             | M9    |   | Mahasiswa mampu menjelaskan Productivity                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                             | M10   |   | Mahasiswa mampu menjelaskan Jalur promosi dan pemindahan karyawan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                             | M11   |   | Mahasiswa mampu menjelaskan Penilaian prestasi kerja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                             | M12   |   | Mahasiswa mampu menjelaskan Perhitungan besarnya upah/gaji dan system kompensasi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                             | M13   |   | Mahasiswa mampu menjelaskan Labor Relations dan hubungan Serikat Karyawan.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                             | M14   |   | Mahasiswa mampu menjelaskan Kasus-kasus manajemen SDM bidang kesehatan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Diskripsi Singkat MK</b> |       |   | Mata kuliah ini memperkenalkan Konsep dasar Manajemen Sumber Daya Manusia (MSDM), Strategik Manajemen dalam Sumber Daya Manusia Pelayanan Jasa, Perencanaan SDM dan hubungannya dengan anggaran serta Manajemen Keuangan , <i>forecasting</i> SDM Job Analysis dan disain pekerjaan, Recruitment process, Pelatihan dan pengembangan SDM, Organizational Performance, Pengembangan karier, Productivity, Jalur promosi dan pemindahan karyawan, Penilaian prestasi kerja, Perhitungan besarnya upah/gaji dan system kompensasi, Labor Relations dan hubungan Serikat Karyawan, Kasus-kasus manajemen SDM bidang kesehatan |
| <b>Bahan Kajian</b>         |       |   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Konsep dasar Manajemen Sumber Daya Manusia (MSDM)</li> <li>2. Strategik Manajemen dalam Sumber Daya Manusia Pelayanan Jasa</li> <li>3. Perencanaan SDM dan hubungannya dengan anggaran serta Manajemen Keuangan , <i>forecasting</i> SDM</li> <li>4. Job Analysis dan disain pekerjaan</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                                        |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                        |                | <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Recruitment process</li> <li>6. Pelatihan dan pengembangan SDM</li> <li>7. Organizational Performance</li> <li>8. Pengembangan karier</li> <li>9. Productivity</li> <li>10. Jalur promosi dan pemindahan karyawan</li> <li>11. Penilaian prestasi kerja</li> <li>12. Perhitungan besarnya upah/gaji dan system kompensasi</li> <li>13. Labor Relations dan hubungan Serikat Karyawan.</li> <li>14. Kasus-kasus manajemen SDM bidang kesehatan</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Metode Penilaian dan Pembobotan</b> |                | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Aktifitas Partisipasif : 20 %</li> <li>2. Hasil Proyek : 30 %</li> <li>3. Tugas : 10 %</li> <li>4. Kuis : 5 %</li> <li>5. UTS : 15 %</li> <li>6. UAS : 20 %</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Pustaka</b>                         | <b>Utama :</b> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Byars, Lloyd L. , Leslie W. Rue, Nabil A. Ibrahim, 2016, Human Resource Management 11<sup>ed</sup>, Mcgraw Hill, New York City.</li> <li>2. Cascio, Wayne F., 2016, Managing Human Resource 10<sup>ed</sup> : Productivity Quality Of Works, Profits, Mcgraw Hill, New York City.</li> <li>3. Dessler, Gary, 2016, Fundamentals Of Human Resource Management 4<sup>ed</sup>, Pearson Education Inc.. New York City.</li> <li>4. Gatewood, Robert, Hubert S. Feild, Murray Barrick 2016, Human Resource Selection 8<sup>ed</sup> (Hc), Cengage Learning, <b>Boston</b>.</li> <li>5. Harzing, Anne-Wil And Ashly Pinnington, 2015, International Human Resource Management 4<sup>ed</sup>, Sage Publications, California</li> <li>6. Mello , Jeffrey A., 2015, Strategic Human Resource Management 4<sup>ed</sup> (Hc), Cengage Learning, Boston.</li> <li>7. Mondy, R. Wayne , Joseph J. Martocchio, 2016, Human Resource Management 14<sup>ed</sup>, Pearson Education Inc. New York</li> <li>8. Noe, Raymond A. , John R. Hollenbeck, Barry Gerhart, Patrick M. Wright, 2016, Fundamentals Of Human Resource Management 7<sup>ed</sup>, Mcgraw Hill New York City.</li> <li>9. Noe, Raymond A. 2015, Human Resource Management 9<sup>ed</sup> : Global Edition, Mcgraw Hill, New York City.</li> <li>10. Wilton, Nick, 2016, Introduction To Human Resource Management 3<sup>ed</sup>, Sage Publications California.</li> <li>11. H. Rochajat, 2008. <i>Komunikasi Organisasi</i>. Bandung, CV Mandar Maja.</li> <li>12. Onong Uchjana 2009 , <i>Ilmu Komunikasi Teori dan Praktek</i>. Bandung, PT. Remaja Rodakarya</li> <li>13. Hadari, Nawawi. 2006. <i>Kepemimpinan Yang Efektif</i>. UGM Press. Yogyakarta</li> <li>14. <a href="https://journal.aripi.or.id/index.php/Pandawa/article/view/194">https://journal.aripi.or.id/index.php/Pandawa/article/view/194</a></li> <li>15. <a href="https://jurnal.stikes-ibnusina.ac.id/index.php/an-Najat/article/view/204">https://jurnal.stikes-ibnusina.ac.id/index.php/an-Najat/article/view/204</a></li> </ol> |

|                           |                          |                             |                          |
|---------------------------|--------------------------|-----------------------------|--------------------------|
|                           | <b>Pendukung :</b>       |                             |                          |
|                           |                          |                             |                          |
| <b>Media Pembelajaran</b> | <b>Preangkat lunak :</b> |                             | <b>Perangkat keras :</b> |
|                           | Ms. Office               |                             | Laptop, LCD, Projector   |
| <b>Team Teaching</b>      |                          | Ns. Ria Efkelin, S.Kep., MM |                          |
| <b>Matakuliah syarat</b>  |                          |                             |                          |

Peta Kompetensi



## Rencana Evaluasi

| No | Basis Evaluasi         | Komponen Edukasi      | Bobot Nilai (%) | Deskripsi (Indonesia)                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Deskripsi (Inggris) |
|----|------------------------|-----------------------|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| 1. | Aktifitas Partisipasif | -                     | 20              | Aktifitas partisipasif diperoleh dari aktivitas mahasiswa selama perkuliahan menggunakan case method.<br><u>Link :</u><br><a href="https://drive.google.com/drive/folders/1o0qfCoNxDwn1wJBxtCyA25GgKmFtPH-_?usp=drive_link">https://drive.google.com/drive/folders/1o0qfCoNxDwn1wJBxtCyA25GgKmFtPH-_?usp=drive_link</a>    |                     |
| 2. | Hasil Proyek           | -                     | 30              | Penyusunan proyek berupa video, leaflet dan pamphlet.<br><u>Link :</u><br><a href="https://drive.google.com/drive/folders/1o0qfCoNxDwn1wJBxtCyA25GgKmFtPH-_?usp=drive_link">https://drive.google.com/drive/folders/1o0qfCoNxDwn1wJBxtCyA25GgKmFtPH-_?usp=drive_link</a>                                                    |                     |
| 3. | Kognitif/ Pengetahuan  | Tugas                 | 10              | Tugas dalam bentuk makalah pada;<br><u>Link :</u><br><a href="https://drive.google.com/drive/folders/1o0qfCoNxDwn1wJBxtCyA25GgKmFtPH-_?usp=drive_link">https://drive.google.com/drive/folders/1o0qfCoNxDwn1wJBxtCyA25GgKmFtPH-_?usp=drive_link</a>                                                                         |                     |
| 4. | Kognitif/ Pengetahuan  | Quiz                  | 5               | Mahasiswa menyelesaikan dan menganalisa soal quis yang dikerjakan melalui quizizz mengenai bahan kajian.<br><u>Link :</u><br><a href="https://drive.google.com/drive/folders/1o0qfCoNxDwn1wJBxtCyA25GgKmFtPH-_?usp=drive_link">https://drive.google.com/drive/folders/1o0qfCoNxDwn1wJBxtCyA25GgKmFtPH-_?usp=drive_link</a> |                     |
| 5. | Kognitif/ Pengetahuan  | Ujian Tengah Semester | 15              | Mahasiswa mengerjakan soal yang telah dibuat dosen mulai dari pertemuan 1 sd 7 dalam bentuk multiple choice/ essay/ studi kasus/ penalaran/ dll                                                                                                                                                                            |                     |

|    |                          |                         |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
|----|--------------------------|-------------------------|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|    |                          |                         |    | <b>Link :</b><br><a href="https://drive.google.com/drive/folders/1o0qfCoNxDwn1wJBxtCyA25GgKmFtPH-_?usp=drive_link">https://drive.google.com/drive/folders/1o0qfCoNxDwn1wJBxtCyA25GgKmFtPH-_?usp=drive_link</a>                                                                                                                                                                    |  |
| 6. | Kognitif/<br>Pengetahuan | Ujian Akhir<br>Semester | 20 | <p>Mahasiswa mengerjakan soal yang telah dibuat dosen mulai dari pertemuan 8 sd 14 dalam bentuk multiple choice/ essay/ studi kasus/ penalaran/ dll.</p> <p><b>Link :</b><br/> <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1o0qfCoNxDwn1wJBxtCyA25GgKmFtPH-_?usp=drive_link">https://drive.google.com/drive/folders/1o0qfCoNxDwn1wJBxtCyA25GgKmFtPH-_?usp=drive_link</a> </p> |  |

| Pertemuan | Waktu | Tanggal                                                                      | CPL                                                                                                          | Kemampuan akhir yang diharapkan                                  | Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan                                                                                                                                                                             | Metode Pembelajaran                                                                           | Aktivitas Pembelajaran                                                                                                                                                                                                                                                    | Indikator Penilaian                    |                                                                            | Media                                                                                                                                                                                             | Dosen | Bobot Penilaian (%) | Sumber  |
|-----------|-------|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---------------------|---------|
|           |       |                                                                              |                                                                                                              | (2)                                                              | (3)                                                                                                                                                                                                            | (4)                                                                                           | (5)                                                                                                                                                                                                                                                                       | Metode                                 | Instrumen                                                                  | (6)                                                                                                                                                                                               |       | (7)                 |         |
| I         | 2x50' | Selasa 20/2/24 09.10-10.50 WIB<br><br><u>Mandiri</u> 23/2/24 09.10-10.50 WIB | CP.S.10<br>CP.S-12<br>CP.S-13<br>CP.KU-2<br>CP.P.2<br>CP.P.8<br>CP.KK.31<br>CP.KK.32<br>CP.KK.33<br>CP.KK.34 | Mahasiswa mampu menjelaskan konsep manajemen sumber daya manusia | Konsep sumber daya manusia:<br>a. Definisi MSDM<br>b. Fungsi MSDM<br>c. Etika dan Perilaku MSDM Nasional dan Internasional<br>d. Tantangan MSDM di masa depan terutama bidang kesehatan<br>e. Kompetisi Global | a. Ceramah daring menggunakan zoom cloud meeting<br>b. Diskusi<br>c. Case analysis<br>d. Kuis | Dosen membuka perkuliahan, memberikan penjelasan dalam bentuk Ceramah daring menggunakan zoom cloud meeting .<br><br>Mahasiswa mendengarkan kuliah, kemudian diakhir perkuliahan dosen melakukan evaluasi dengan memberikan pertanyaan terkait materi yang dibahas (kuis) | 1. Quiz<br>2. Forum Tugas dan feedback | 1. Pertanyaan HOTS<br>2. <i>Multiple choice</i><br>1. <i>G-form/quiziz</i> | Luring:<br>1. Power point<br>2. Video<br><br>Daring:<br>1. Zoom cloud meeting<br>2. Google Class Room (GCR)<br>2. ScienceDirect <a href="https://sciencedirect.com">https://sciencedirect.com</a> | RE    | 5%                  | 1,2,3,4 |
| II        | 2x50' | Selasa 27/2/24 09.10-10.50 WIB<br><br><u>Mandiri</u>                         | CP.S.10<br>CP.S-12<br>CP.S-13<br>CP.KU-2<br>CP.P.2<br>CP.P.8                                                 | Mahasiswa mampu menjelaskan Strategi MSDM                        | Strategik MSDM<br>a. Peluang dan ancaman manajemen pelayanan jasa<br>b. Strategi formulasi                                                                                                                     | a. Ceramah daring menggunakan zoom cloud meeting<br>b. Diskusi<br>c. Case analysis<br>d. Kuis | Dosen membuka perkuliahan, memberikan penjelasan dalam bentuk Ceramah daring menggunakan                                                                                                                                                                                  | 1. Quiz<br>2. Forum Tugas dan feedback | 1. Pertanyaan HOTS<br>2. <i>Multiple choice</i><br>1. <i>G-form/quiziz</i> | Luring:<br>1. Power point<br>2. Video<br><br>Daring:<br>1. Zoom cloud                                                                                                                             | RE    | 10%                 | 1,2,3,4 |

| Pertemuan | Waktu | Tanggal                                                                                   | CPL                                                                                                          | Kemampuan akhir yang diharapkan                                      | Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan                                                                                                                                             | Metode Pembelajaran                                                                           | Aktivitas Pembelajaran                                                                                                                                                           | Indikator Penilaian                    |                                                      | Media                                                                                                                                                                                             | Dosen | Bobot Penilaian (%) | Sumber  |
|-----------|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---------------------|---------|
|           |       |                                                                                           |                                                                                                              | (2)                                                                  | (3)                                                                                                                                                                            | (4)                                                                                           | (5)                                                                                                                                                                              | Metode                                 | Instrumen                                            | (6)                                                                                                                                                                                               |       | (7)                 |         |
|           |       | 1/3/24<br>09.10-10.50<br>WIB                                                              | CP.KK.31<br>CP.KK.32<br>CP.KK.33<br>CP.KK.34                                                                 |                                                                      | pelayanan jasa<br>c. Sistem kerja pelayanan jasa<br>d. Appraising<br>e. Staffing                                                                                               |                                                                                               | zoom cloud meeting .<br><br>Mahasiswa mendengarkan kuliah, kemudian diakhir perkuliahan dosen melakukan evaluasi dengan memberikan pertanyaan terkait materi yang dibahas (kuis) |                                        |                                                      | meeting<br>2. Google Class Room (GCR)<br>2. ScienceDirect<br><a href="https://sciencedirect.com">https://sciencedirect.com</a>                                                                    |       |                     |         |
| III       | 2x50' | Selasa 5/3/24<br>09.10-10.50<br>WIB<br><br><u>Mandiri</u><br>8/3/24<br>09.10-10.50<br>WIB | CP.S.10<br>CP.S-12<br>CP.S-13<br>CP.KU-2<br>CP.P.2<br>CP.P.8<br>CP.KK.31<br>CP.KK.32<br>CP.KK.33<br>CP.KK.34 | Mahasiswa dapat mengetahui, memahami, dan mengaplikasikan Komunikasi | Komunikasi :<br>- Pengertian<br>- Proses Komunikasi<br>- Unsur komunikasi<br>- Peranan komunikator dlm komunikasi<br>- Alur komunikasi<br>- Hambatan komunikasi dlm organisasi | a. Ceramah daring menggunakan zoom cloud meeting<br>b. Diskusi<br>c. Case analysis<br>d. Kuis | Dosen membuka perkuliahan, memberikan penjelasan dalam bentuk Ceramah daring menggunakan zoom cloud meeting .<br><br>Mahasiswa mendengarkan kuliah, kemudian diakhir perkuliahan | 1. Quiz<br>2. Forum Tugas dan feedback | 1. Pertanyaan HOTS<br>2. Multiple choice G-form/quiz | Luring:<br>1. Power point<br>2. Video<br><br>Daring:<br>1. Zoom cloud meeting<br>2. Google Class Room (GCR)<br>ScienceDirect<br><a href="https://sciencedirect.com">https://sciencedirect.com</a> | RE    | 15%                 | 1,2,3,4 |

| Pertemuan | Waktu | Tanggal                                                                      | CPL                                                                                                          | Kemampuan akhir yang diharapkan                                | Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan                                                                                                                                                                                                                                                          | Metode Pembelajaran                                                                           | Aktivitas Pembelajaran                                                                                                                                                                                                                                                    | Indikator Penilaian                    |                                                             | Media                                                                                                                                                                                       | Dosen | Bobot Penilaian (%) | Sumber  |
|-----------|-------|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---------------------|---------|
|           |       |                                                                              |                                                                                                              | (2)                                                            | (3)                                                                                                                                                                                                                                                                                         | (4)                                                                                           | (5)                                                                                                                                                                                                                                                                       | Metode                                 | Instrumen                                                   | (6)                                                                                                                                                                                         |       | (7)                 |         |
|           |       |                                                                              |                                                                                                              |                                                                | <u>Tugas 1</u>                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                               | dosen melakukan evaluasi dengan memberikan pertanyaan terkait materi yang dibahas (kuis)                                                                                                                                                                                  |                                        |                                                             | ncedirect.com                                                                                                                                                                               |       |                     |         |
| IV        | 2x50' | Selasa 12/3/24 09.10-10.50 WIB<br><br><u>Mandiri</u> 15/3/24 09.10-10.50 WIB | CP.S.10<br>CP.S-12<br>CP.S-13<br>CP.KU-2<br>CP.P.2<br>CP.P.8<br>CP.KK.31<br>CP.KK.32<br>CP.KK.33<br>CP.KK.34 | Mahasiswa dapat menjelaskan: Job Analysis dan disain pekerjaan | Job Analysis dan disain pekerjaan<br>a. Metode, ruang lingkup, dan tujuan Analisis Pekerjaan<br>b. Elemen-elemen Disain Pekerjaan<br>c. Trade-Off Keperilakuan dan efisiensi<br>d. Proses Analisis pekerjaan<br>e. <i>Job Analysis</i><br>f. Jenis Analisis Pekerjaan<br><br><u>Tugas 2</u> | a. Ceramah daring menggunakan zoom cloud meeting<br>b. Diskusi<br>c. Case analysis<br>d. Kuis | Dosen membuka perkuliahan, memberikan penjelasan dalam bentuk Ceramah daring menggunakan zoom cloud meeting .<br><br>Mahasiswa mendengarkan kuliah, kemudian diakhir perkuliahan dosen melakukan evaluasi dengan memberikan pertanyaan terkait materi yang dibahas (kuis) | 1. Quiz<br>2. Forum Tugas dan feedback | 1. Pertanyaan HOTS<br>2. <i>Multiple choice G-form/quiz</i> | Luring:<br>1. Power point<br>2. Video<br><br>Daring:<br>1. Zoom cloud meeting<br>2. Google Class Room (GCR)<br>ScienceDirect<br><a href="https://sciedirect.com">https://sciedirect.com</a> | RE    | 10%                 | 1,2,3,4 |

| Pertemuan | Waktu | Tanggal                                                                      | CPL                                                                                              | Kemampuan akhir yang diharapkan                                                                                                                                    | Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan                                                                                                                                                                                    | Metode Pembelajaran                                                                           | Aktivitas Pembelajaran                                                                                                                                       | Indikator Penilaian                          |                                                                             | Media                                                                                                                     | Dosen | Bobot Penilaian (%) | Sumber  |
|-----------|-------|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---------------------|---------|
|           |       |                                                                              |                                                                                                  | (2)                                                                                                                                                                | (3)                                                                                                                                                                                                                   | (4)                                                                                           | (5)                                                                                                                                                          | Metode                                       | Instrumen                                                                   | (6)                                                                                                                       |       | (7)                 |         |
|           |       |                                                                              |                                                                                                  |                                                                                                                                                                    | g. Sifat Dari Analisis Jabatan<br>h. Metode Mengumpulkan Informasi Analisis Jabatan<br>i. Klasifikasi Pekerjaan ( <i>Job Classification</i> )<br>j. Politik Reklasifikasi ( <i>The Politics of Reclassification</i> ) |                                                                                               |                                                                                                                                                              |                                              |                                                                             |                                                                                                                           |       |                     |         |
| V         | 2x50' | Selasa 19/3/24 09.10-10.50 WIB<br><br><u>Mandiri</u> 22/3/24 09.10-10.50 WIB | CP.S.10<br>CP.S-12<br>CP.S-13<br>CP.KU-2<br>CP.P.2<br>CP.P.8<br>CP.KK.31<br>CP.KK.32<br>CP.KK.33 | Mahasiswa dapat menjelaskan : Recruitment Process (langkah penarikan SDM), serta dapat melakukan teknik penarikan SDM), serta dapat melakukan teknik penarikan SDM | Recruitment Process (langkah penarikan SDM), serta dapat melakukan teknik penarikan SDM<br>a. <i>EEO</i><br>b. <i>Recruitment process</i><br>c. <i>Internal and external recruiting</i>                               | a. Ceramah daring menggunakan zoom cloud meeting<br>b. Diskusi<br>c. Case analysis<br>d. Kuis | Dosen membuka perkuliahan, memberikan penjelasan dalam bentuk Ceramah daring menggunakan zoom cloud meeting .<br><br>Mahasiswa mendengarkan kuliah, kemudian | 1. Quiz<br>2. Forum<br>3. Tugas dan feedback | 1. Pertanyaan HOTS<br>2. <i>Multiple choice</i><br>3. <i>G-form/ quiziz</i> | Luring:<br>1. Power point<br>2. Video<br><br>Daring:<br>1. <i>Zoom cloud meeting</i><br>2. <i>Google Class Room (GCR)</i> | RE    | 5 %                 | 1,2,3,4 |

| Pertemuan | Waktu | Tanggal                                                                         | CPL                                                                                                          | Kemampuan akhir yang diharapkan                                                           | Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan                                                                                                                                            | Metode Pembelajaran                                                                           | Aktivitas Pembelajaran                                                                                                                                                                                                                                | Indikator Penilaian                  |                                                                             | Media                                                                                                                                                                                                        | Dosen | Bobot Penilaian (%) | Sumber  |
|-----------|-------|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---------------------|---------|
|           |       |                                                                                 |                                                                                                              | (2)                                                                                       | (3)                                                                                                                                                                           | (4)                                                                                           | (5)                                                                                                                                                                                                                                                   | Metode                               | Instrumen                                                                   | (6)                                                                                                                                                                                                          |       | (7)                 |         |
|           |       |                                                                                 | CP.KK. 34                                                                                                    |                                                                                           | d. <i>Assessing job candidates</i><br>e. Teknik-teknik Penarikan yang disentralisasikan                                                                                       |                                                                                               | diakhir perkuliahan dosen melakukan evaluasi dengan memberikan pertanyaan terkait materi yang dibahas (kuis)                                                                                                                                          |                                      |                                                                             | 3. Science Direct <a href="https://sciencedirect.com">https://sciencedirect.com</a>                                                                                                                          |       |                     |         |
| VI        | 2x50' | Selasa 26/3/24 09.10-10.50 WIB<br><br><u>Mandiri</u><br>29/3/24 09.10-10.50 WIB | CP.S.10<br>CP.S-12<br>CP.S-13<br>CP.KU-2<br>CP.P.2<br>CP.P.8<br>CP.KK.31<br>CP.KK.32<br>CP.KK.33<br>CP.KK.34 | Mahasiswa dapat mengetahui dan menjelaskan : pengembangan pelatihan dan pengembangan SDM. | Pelatihan dan pengembangan SDM<br>a. Pengertian, Tujuan, dan waktu Pelatihan dan Pengembangan<br>b. Pelatihan dan tahap-tahapnya<br>c. Jenis-jenis Pelatihan dan Pengembangan | a. Ceramah daring menggunakan zoom cloud meeting<br>b. Diskusi<br>c. Case analysis<br>d. Kuis | Dosen membuka perkuliahan, memberikan penjelasan dalam bentuk Ceramah daring menggunakan zoom cloud meeting .<br><br>Mahasiswa mendengarkan kuliah, kemudian diakhir perkuliahan dosen melakukan evaluasi dengan memberikan pertanyaan terkait materi | 1 Quiz<br>2 Forum Tugas dan feedback | 1. Pertanyaan HOTS<br>2. <i>Multiple choice</i><br>3. <i>G-form/ quiziz</i> | Luring:<br>1. Power point<br>2. Video<br><br>Daring:<br>1. <i>Zoom cloud meeting</i><br>2. <i>Google Class Room (GCR)</i><br>ScienceDirect <a href="https://sciencedirect.com">https://sciencedirect.com</a> | RE    | 10%                 | 1,2,3,4 |

| Pertemuan             | Waktu | Tanggal                                                                       | CPL                                                                                                          | Kemampuan akhir yang diharapkan                     | Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan                                                                                                                                                                               | Metode Pembelajaran                                                                           | Aktivitas Pembelajaran                                                                                                                                                                                                                                                    | Indikator Penilaian                  |                                                                             | Media                                 | Dosen | Bobot Penilaian (%) | Sumber  |
|-----------------------|-------|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-------|---------------------|---------|
|                       |       |                                                                               |                                                                                                              | (2)                                                 | (3)                                                                                                                                                                                                              | (4)                                                                                           | (5)                                                                                                                                                                                                                                                                       | Metode                               | Instrumen                                                                   | (6)                                   |       | (7)                 |         |
|                       |       |                                                                               |                                                                                                              |                                                     |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                               | yang dibahas (kuis)                                                                                                                                                                                                                                                       |                                      |                                                                             |                                       |       |                     |         |
| VII                   | 2x50' | Selasa 2/4/24 09.10-10.50 WIB<br><br><u>Mandiri</u><br>5/4/24 09.10-10.50 WIB | CP.S.10<br>CP.S-12<br>CP.S-13<br>CP.KU-2<br>CP.P.2<br>CP.P.8<br>CP.KK.31<br>CP.KK.32<br>CP.KK.33<br>CP.KK.34 | Mahasiswa mampu memahami Organizational Performance | Organizational performance<br><i>a. Building individual</i><br><i>b. The need assesment phase</i><br><i>c. Competency based training and development</i><br><i>d. The evaluation phase</i><br><br><u>Tugas 3</u> | a. Ceramah daring menggunakan zoom cloud meeting<br>b. Diskusi<br>c. Case analysis<br>d. Kuis | Dosen membuka perkuliahan, memberikan penjelasan dalam bentuk Ceramah daring menggunakan zoom cloud meeting .<br><br>Mahasiswa mendengarkan kuliah, kemudian diakhir perkuliahan dosen melakukan evaluasi dengan memberikan pertanyaan terkait materi yang dibahas (kuis) | 1 Quiz<br>2 Forum Tugas dan feedback | 1. Pertanyaan HOTS<br>2. <i>Multiple choice</i><br>3. <i>G-form/ quiziz</i> | 1. Hand out. LCD, white board, spidol | RE    | 10%                 | 1,2,3,4 |
| UTS: 22-27 April 2024 |       |                                                                               |                                                                                                              |                                                     |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                      |                                                                             |                                       |       |                     |         |
| VIII                  | 2x50' | Selasa 7/5/24                                                                 | CP.S.10<br>CP.S-12                                                                                           | Mahasiswa mampu mengetahui dan menjelaskan          | Pengembangan karakter:                                                                                                                                                                                           | a. Ceramah daring menggunakan                                                                 | Dosen membuka perkuliahan, memberikan                                                                                                                                                                                                                                     | 1. Quiz<br>2. Forum<br>3. Tugas dan  | 1. Pertanyaan HOTS                                                          | Luring:<br>3. Power point<br>4. Video | RE    | 5%                  |         |

| Pertemuan | Waktu | Tanggal                                                             | CPL                                                                                    | Kemampuan akhir yang diharapkan                                     | Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan                                                                                                                                                                                                                                                | Metode Pembelajaran                                                       | Aktivitas Pembelajaran                                                                                                                                                                                                              | Indikator Penilaian                                  |                                                                                                                                                        | Media                                                | Dosen | Bobot Penilaian (%) | Sumber |
|-----------|-------|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-------|---------------------|--------|
|           |       |                                                                     |                                                                                        | (2)                                                                 | (3)                                                                                                                                                                                                                                                                               | (4)                                                                       | (5)                                                                                                                                                                                                                                 | Metode                                               | Instrumen                                                                                                                                              | (6)                                                  |       | (7)                 |        |
|           |       | 09.10-10.50 WIB<br><br><u>Mandiri</u><br>10/5/24<br>09.10-10.50 WIB | CP.S-13<br>CP.KU-2<br>CP.P.2<br>CP.P.8<br>CP.KK.31<br>CP.KK.32<br>CP.KK.33<br>CP.KK.34 | tentang pengembangan karier                                         | a. Pengertian, ruang lingkup dan langkah-langkah terkait Karier, Perencanaan Karier dan Pengembangan Karier<br>b. Informasi dan Konseling pada Perencanaan Karier<br>c. Dan Pengembangan Karier<br>d. Manfaat Perencanaan dan<br>e. Pengembangan Karier<br>f. Rewarding employees | zoom cloud meeting<br>b. Diskusi<br>c. Case analysis<br>d. Kuis           | penjelasan dalam bentuk Ceramah daring menggunakan zoom cloud meeting .<br><br>Mahasiswa mendengarkan kuliah, kemudian diakhir perkuliahan dosen melakukan evaluasi dengan memberikan pertanyaan terkait materi yang dibahas (kuis) | feedback<br><br>2. Multiple choice<br>3. G-form/quiz | Daring:<br>3. Zoom cloud meeting<br>4. Google Classroom (GCR)<br>1. ScienceDirect<br><a href="https://sciencedirect.com">https://sciencedirect.com</a> |                                                      |       |                     |        |
| IX        | 2x50' | Selasa 12/5/24<br>09.10-10.50 WIB                                   | CP.S.10<br>CP.S-12<br>CP.S-13<br>CP.KU-2                                               | Mahasiswa mampu mengetahui dan menjelaskan :<br><i>Productivity</i> | Productivity:<br>a. <i>Communication in the service interaction</i><br>b. <i>Productivity</i>                                                                                                                                                                                     | a. Ceramah daring menggunakan zoom cloud meeting<br>b. Diskusi<br>c. Case | Dosen membuka perkuliahan, memberikan penjelasan dalam bentuk Ceramah daring                                                                                                                                                        | 1. Quiz<br>2. Forum Tugas dan feedback               | 1. Pertanyaan HOTS<br>2. Multiple choice<br>3. G-form/quiz                                                                                             | Luring:<br>3. Power point<br>4. Video<br><br>Daring: | RE    | 5%                  |        |

| Pertemuan | Waktu | Tanggal                                                                                     | CPL                                                                                              | Kemampuan akhir yang diharapkan                                           | Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan                                                                                                                                        | Metode Pembelajaran                                                                           | Aktivitas Pembelajaran                                                                                                                                                                       | Indikator Penilaian                    |                                                            | Media                                                                                                                                     | Dosen | Bobot Penilaian (%) | Sumber |
|-----------|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---------------------|--------|
|           |       |                                                                                             |                                                                                                  | (2)                                                                       | (3)                                                                                                                                                                       | (4)                                                                                           | (5)                                                                                                                                                                                          | Metode                                 | Instrumen                                                  | (6)                                                                                                                                       |       | (7)                 |        |
|           |       | <u>Mandiri</u><br>17/5/24<br>09.10-10.50<br>WIB                                             | CP.P.2<br>CP.P.8<br>CP.KK.31<br>CP.KK.32<br>CP.KK.33<br>CP.KK.34                                 |                                                                           | c. <i>Planning productivity and quality intervention</i><br><br><u>Tugas 4</u>                                                                                            | analysis<br>d. Kuis                                                                           | menggunakan zoom cloud meeting .<br><br>Mahasiswa mendengarkan kuliah, kemudian diakhir perkuliahan dosen melakukan evaluasi dengan memberikan pertanyaan terkait materi yang dibahas (kuis) |                                        |                                                            | 3. Zoom cloud meeting<br>4. Google Class Room (GCR)<br>2. ScienceDirect <a href="https://sciencedirect.com">https://sciencedirect.com</a> |       |                     |        |
| X         | 2x50' | Selasa 21/5/24<br>09.10-10.50<br>WIB<br><br><u>Mandiri</u><br>24/5/24<br>09.10-10.50<br>WIB | CP.S.10<br>CP.S-12<br>CP.S-13<br>CP.KU-2<br>CP.P.2<br>CP.P.8<br>CP.KK.31<br>CP.KK.32<br>CP.KK.33 | Mahasiswa mampu menjelaskan tentang jalur promosi dan pemindahan karyawan | Jalur promosi dan pemindahan karyawan<br>a. Jalur, dasar, dan jenis Promosi<br>b. Kecakapan Kerja Versus Senioritas<br>c. Pemindahan<br>d. Rencana Promosi dan Pemindahan | a. Ceramah daring menggunakan zoom cloud meeting<br>b. Diskusi<br>c. Case analysis<br>d. Kuis | Dosen membuka perkuliahan, memberikan penjelasan dalam bentuk Ceramah daring menggunakan zoom cloud meeting .<br><br>Mahasiswa mendengarkan kuliah, kemudian diakhir                         | 1. Quiz<br>2. Forum Tugas dan feedback | 1. Pertanyaan HOTS<br>2. Multiple choice<br>3. G-form/quiz | Luring:<br>3. Power point<br>4. Video<br><br>Daring:<br>3. Zoom cloud meeting<br>4. Google Class Room (GCR)<br>1. ScienceDirect           | RE    | 5%                  |        |

| Pertemuan | Waktu | Tanggal                                                                         | CPL                                                                                                          | Kemampuan akhir yang diharapkan                    | Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan                                                                                                                                                                                                                 | Metode Pembelajaran                                                                           | Aktivitas Pembelajaran                                                                                                                                                                                                                                | Indikator Penilaian                    |                                                              | Media                                                                                                                                                                                             | Dosen | Bobot Penilaian (%) | Sumber |
|-----------|-------|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---------------------|--------|
|           |       |                                                                                 |                                                                                                              | (2)                                                | (3)                                                                                                                                                                                                                                                | (4)                                                                                           | (5)                                                                                                                                                                                                                                                   | Metode                                 | Instrumen                                                    | (6)                                                                                                                                                                                               |       | (7)                 |        |
|           |       |                                                                                 | CP.KK.34                                                                                                     |                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                               | perkuliahan dosen melakukan evaluasi dengan memberikan pertanyaan terkait materi yang dibahas (kuis)                                                                                                                                                  |                                        |                                                              | <a href="https://sciencedirect.com">https://sciencedirect.com</a>                                                                                                                                 |       |                     |        |
| XI        | 2x50' | Selasa 28/5/24 09.10-10.50 WIB<br><br><u>Mandiri</u><br>31/5/24 09.10-10.50 WIB | CP.S.10<br>CP.S-12<br>CP.S-13<br>CP.KU-2<br>CP.P.2<br>CP.P.8<br>CP.KK.31<br>CP.KK.32<br>CP.KK.33<br>CP.KK.34 | Mampu menjelaskan tentang penilaian prestasi kerja | Penilaian Prestasi Kerja SDM<br>a. Arti Pentingnya Penilaian Prestasi Kerja<br>b. Tujuan dan hal yang perlu diperhatikan dalam Penilaian Prestasi Kerja<br>c. Unsur-unsur Pelaksanaan Dalam Penilaian Prestasi Kerja<br>d. Masalah Dalam Penilaian | a. Ceramah daring menggunakan zoom cloud meeting<br>b. Diskusi<br>c. Case analysis<br>d. Kuis | Dosen membuka perkuliahan, memberikan penjelasan dalam bentuk Ceramah daring menggunakan zoom cloud meeting .<br><br>Mahasiswa mendengarkan kuliah, kemudian diakhir perkuliahan dosen melakukan evaluasi dengan memberikan pertanyaan terkait materi | 1. Quiz<br>2. Forum Tugas dan feedback | 1. Pertanyaan HOTS<br>2. Multiple choice<br>3. G-form/quiziz | Luring:<br>3. Power point<br>4. Video<br><br>Daring:<br>3. Zoom cloud meeting<br>4. Google Class Room (GCR)<br>1. ScienceDirect <a href="https://sciencedirect.com">https://sciencedirect.com</a> | RE    | 5%                  |        |

| Pertemuan | Waktu | Tanggal                                                                             | CPL                                                                                                          | Kemampuan akhir yang diharapkan                                                                                         | Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Metode Pembelajaran                                                                           | Aktivitas Pembelajaran                                                                                                                                                                                                                                                    | Indikator Penilaian                          |                                                              | Media                                                                                                                                                                                              | Dosen | Bobot Penilaian (%) | Sumber |
|-----------|-------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---------------------|--------|
|           |       |                                                                                     |                                                                                                              | (2)                                                                                                                     | (3)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | (4)                                                                                           | (5)                                                                                                                                                                                                                                                                       | Metode                                       | Instrumen                                                    | (6)                                                                                                                                                                                                |       | (7)                 |        |
|           |       |                                                                                     |                                                                                                              |                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                               | yang dibahas (kuis)                                                                                                                                                                                                                                                       |                                              |                                                              |                                                                                                                                                                                                    |       |                     |        |
| XII       | 2x50' | Selasa 4/6/24<br>09.10-10.50 WIB<br><br><u>Mandiri</u><br>7/6/24<br>09.10-10.50 WIB | CP.S.10<br>CP.S-12<br>CP.S-13<br>CP.KU-2<br>CP.P.2<br>CP.P.8<br>CP.KK.31<br>CP.KK.32<br>CP.KK.33<br>CP.KK.34 | Mahasiswa mampu mengetahui dan menjelaskan perhitungan besarnya upah / gaji keadilan dan kelayakan pemberian kompensasi | Perhitungan besarnya upah / gaji keadilan dan kelayakan dalam pemberian kompensasi<br>a. Pengertian dan Faktor-faktor yang Mempengaruhi Upah dan Kompensasi<br>b. Fungsi dan Tujuan Pemberian Upah dan Kompensasi<br>c. Tantangan yang Dihadapi Dalam Menetapkan Kompensasi<br>d. Keamanan dan Kesehatan Karyawan<br><br><u>Tugas 5</u> | a. Ceramah daring menggunakan zoom cloud meeting<br>b. Diskusi<br>c. Case analysis<br>d. Kuis | Dosen membuka perkuliahan, memberikan penjelasan dalam bentuk Ceramah daring menggunakan zoom cloud meeting .<br><br>Mahasiswa mendengarkan kuliah, kemudian diakhir perkuliahan dosen melakukan evaluasi dengan memberikan pertanyaan terkait materi yang dibahas (kuis) | 1. Quiz<br>2. Forum<br>3. Tugas dan feedback | 1. Pertanyaan HOTS<br>2. Multiple choice<br>3. G-form/quiziz | Luring:<br>3. Power point<br>4. Video<br><br>Daring:<br>4. Zoom cloud meeting<br>5. Google Class Room (GCR)<br>6. Science Direct <a href="https://sciencedirect.com">https://sciencedirect.com</a> | RE    | 5%                  |        |
| XIII      | 2x50' | Selasa 11/6/24                                                                      | CP.S.10<br>CP.S-12                                                                                           | Mahasiswa mampu mengetahui dan menjelaskan                                                                              | Labor Relations dan hubungan Serikat Karyawan.                                                                                                                                                                                                                                                                                          | a. Ceramah daring menggunakan                                                                 | Dosen membuka perkuliahan, memberikan                                                                                                                                                                                                                                     | 1. Quiz<br>2. Forum<br>Tugas dan feedback    | 1. Pertanyaan HOTS                                           | Luring:<br>3. Power point<br>4. Video                                                                                                                                                              | RE    | 5%                  |        |

| Pertemuan | Waktu | Tanggal                                                                               | CPL                                                                                    | Kemampuan akhir yang diharapkan                                                            | Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan                                                                                                                                                                                  | Metode Pembelajaran                                                                           | Aktivitas Pembelajaran                                                                                                                                                                                                              | Indikator Penilaian                    |                                                                           | Media                                                                                                                                                   | Dosen | Bobot Penilaian (%) | Sumber  |
|-----------|-------|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---------------------|---------|
|           |       |                                                                                       |                                                                                        | (2)                                                                                        | (3)                                                                                                                                                                                                                 | (4)                                                                                           | (5)                                                                                                                                                                                                                                 | Metode                                 | Instrumen                                                                 | (6)                                                                                                                                                     |       | (7)                 |         |
|           |       | 09.10-10.50 WIB<br><br><u>Mandiri</u><br>14/6/24<br>09.10-10.50 WIB                   | CP.S-13<br>CP.KU-2<br>CP.P.2<br>CP.P.8<br>CP.KK.31<br>CP.KK.32<br>CP.KK.33<br>CP.KK.34 | Labor Relations dan hubungan Serikat Karyawan.                                             | a. <i>Labor relations</i><br>b. <i>Labor bargaining</i><br>c. Landasan Pertimbangan Pembentukan Serikat Karyawan<br>d. Kesepakatan Kerja Bersama<br>e. Hubungan Pekerja – Manajemen Tindakan Disiplin dan Pengaduan | zoom cloud meeting<br>b. Diskusi<br>c. Case analysis<br>d. Kuis                               | penjelasan dalam bentuk Ceramah daring menggunakan zoom cloud meeting .<br><br>Mahasiswa mendengarkan kuliah, kemudian diakhir perkuliahan dosen melakukan evaluasi dengan memberikan pertanyaan terkait materi yang dibahas (kuis) |                                        | 2. <i>Multiple choice</i><br>3. <i>G-form/ quiz</i>                       | Daring:<br>4. Zoom cloud meeting<br>5. Google Class Room (GCR)<br>1. ScienceDirect<br><a href="https://sciencedirect.com">https://sciencedirect.com</a> |       |                     |         |
| XIV       | 2x50' | Selasa 18/6/24<br>09.10-10.50 WIB<br><br><u>Mandiri</u><br>21/6/24<br>09.10-10.50 WIB | CP.S.10<br>CP.S-12<br>CP.S-13<br>CP.KU-2<br>CP.P.2<br>CP.P.8<br>CP.KK.31<br>CP.KK.32   | Mahasiswa mampu menganalisis kasus-kasus pada majemen sumber daya manusia bidang kesehatan | Kasus-kasus pada majemen sumber daya manusia bidang kesehatan<br><br><u>Tugas 6</u>                                                                                                                                 | a. Ceramah daring menggunakan zoom cloud meeting<br>b. Diskusi<br>c. Case analysis<br>d. Kuis | Dosen membuka perkuliahan, memberikan penjelasan dalam bentuk Ceramah daring menggunakan zoom cloud meeting .<br><br>Mahasiswa mendengarkan                                                                                         | 1. Quiz<br>2. Forum Tugas dan feedback | 1. Pertanyaan HOTS<br>2. <i>Multiple choice</i><br>3. <i>G-form/ quiz</i> | Luring:<br>5. Power point<br>6. Video<br><br>Daring:<br>6. Zoom cloud meeting<br>7. Google Class                                                        | RE    | 5 %                 | 1,2,3,4 |

| Pertemuan            | Waktu | Tanggal | CPL                  | Kemampuan akhir yang diharapkan | Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan | Metode Pembelajaran | Aktivitas Pembelajaran                                                                                                        | Indikator Penilaian |           | Media                                                                                   | Dosen | Bobot Penilaian (%) | Sumber |
|----------------------|-------|---------|----------------------|---------------------------------|------------------------------------|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------|---------------------|--------|
|                      |       |         |                      | (2)                             | (3)                                | (4)                 | (5)                                                                                                                           | Metode              | Instrumen | (6)                                                                                     |       | (7)                 |        |
|                      |       |         | CP.KK.33<br>CP.KK.34 |                                 |                                    |                     | kuliah, kemudian diakhir perkuliahan dosen melakukan evaluasi dengan memberikan pertanyaan terkait materi yang dibahas (kuis) |                     |           | Room (GCR) ScienceDirect<br><a href="https://sciedirect.com">https://sciedirect.com</a> |       |                     |        |
| UAS: 22-26 Juli 2024 |       |         |                      |                                 |                                    |                     |                                                                                                                               |                     |           |                                                                                         |       |                     |        |

Mengetahui,

Ka.Prodi S1 Administrasi Kesehatan



Ns. Sarah Geltri Harahap, S.Kep., M.K.M  
NIK: 122.940.089

Jakarta, 1 Februari 2024

Koordinator MK,



Ns. Ria Etikelin, S.Kep., MM  
119.830.073

### PETUNJUK TUGAS 1

|                                         |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Mata kuliah (sks)                       | : | Manajemen SDM (2 SKS: 2 T)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Kode                                    | : | ADK 405                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Semester                                | : | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Tugas ke                                | : | 1 (satu)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Nama tugas                              | : | Analisa kasus menggunakan Case Method                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Sub CPMK                                | : | Konsep Komunikasi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Tujuan tugas                            | : | Mampu menyelesaikan/ menganalisis problem solving                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Waktu Pelaksanaan tugas                 | : | Dipertemuan perkuliahan ke 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Waktu penyerahan tugas                  | : | Diserahkan maksimal setelah UTS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Deskripsi/ Uraian tugas                 | : | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dosen memberikan kasus pemicu</li> <li>2. Mahasiswa menganalisis/ menyelesaikan permasalahan kasus yg diberikan dosen</li> <li>3. Mahasiswa mempresentasikan kasus dan analisa pemecahannya</li> <li>4. Semakin benar/ akurat penjelasan semakin baik</li> </ol> <p><b>Kasus Pemicu</b><br/>Karyawan A seorang tenaga administrator di salah satu RS Swasta di Jakarta, ketika ybs sedang bertugas di shift pagi hari, datanglah keluarga pasien menemuinya di front liner pasien pulang. Keluarga pasien tersebut nangis terisak-isak sambil membawa formulir untuk penyelesaian administrasi dan memberitahukan kalau pasien meninggal dan harus segera dibawa pulang ke kampung halaman, saat dicek karywan A untuk total tagihan pasien berjumlah 30 Juta, keluarga pasien mengatakan kalau hanya memiliki 3 juta di tangan.</p> <p><b>Tugas</b><br/>Diskusikan dengan kelompok langkah-langkah apa yang harus dilakukan petugas administrasi tersebut (pasien bisa dibawa pulang dan RS tidak mengalami kerugian)</p> |
| Bentuk dan Format Luaran                | : | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Resume hasil analisis kasus</li> <li>2. Foto kegiatan diskusi</li> <li>3. Notulen kegiatan diskusi</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Indikator, Kriteria dan Bobot Penilaian | : | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Semakin lengkap, original dan sesuai</li> <li>2. Semakin benar/akurat penjelasan semakin baik</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                | <ul style="list-style-type: none"> <li>3. Sumber pustaka minimal 5 buku, dan tahun terbit maksimal 10 tahun terakhir</li> <li>4. Sumber jurnal minimal berjumlah 5 dan tahun terbit maksimal 5 tahun terakhir</li> </ul>                                                                                        |
| Lain-lain      | <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Setelah kelompok presentasi dan mendapat masukan dosen pengajar, segera revisi dan kirimkan kembali paling lambat seminggu setelah presentasi ke email dosen pengajar dan koordinator.</li> <li>2. Terlambat mengumpulkan tugas maka ada pengurangan point</li> </ul> |
| Daftar Rujukan | 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

## PETUNJUK TUGAS 2

|                                         |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Mata kuliah (sks)                       | : | Manajemen SDM (2 SKS: 2 T)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Kode                                    | : | ADK 405                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Semester                                | : | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Tugas ke                                | : | 2 (dua)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Nama tugas                              | : | Analisa kasus menggunakan Case Method                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Sub CPMK                                | : | Konsep Pelatihan dan Pengembangan SDM                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Tujuan tugas                            | : | Mampu menyelesaikan/ menganalisis problem solving                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Waktu Pelaksanaan tugas                 | : | Dipertemuan perkuliahan ke 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Waktu penyerahan tugas                  | : | Diserahkan maksimal setelah UTS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Deskripsi/ Uraian tugas                 | : | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dosen memberikan kasus pemicu</li> <li>2. Mahasiswa menganalisis/ menyelesaikan permasalahan kasus yg diberikan dosen</li> <li>3. Mahasiswa mempresentasikan kasus dan analisa pemecahannya</li> <li>4. Semakin benar/ akurat penjelasan semakin baik</li> </ol> <p><b>Kasus Pemicu</b><br/>Karyawan B merupakan salah satu petugas administrator di salah satu RS Swasta di Jakarta, dirinya sudah bekerja di RS tersebut hampir 2 tahun, belakangan ini dirinya sering dikomplain oleh pasien dan keluarga karena judes, tidak cekatan bahkan terkadang komunikasi tidak baik dengan pasien dan keluarga. Hingga suatu hari karyawan B ini dikomplain secara langsung melalui atasannya.</p> <p><b>Tugas</b><br/>Diskusikan dengan kelompok langkah-langkah apa yang harus dilakukan atasan karyawan tersebut (agar tidak ada lagi complain lanjutan dari pasien dan keluarga pasien lainnya)</p> |
| Bentuk dan Format Luaran                | : | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Resume hasil analisis kasus</li> <li>2. Foto kegiatan diskusi</li> <li>3. Notulen kegiatan diskusi</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Indikator, Kriteria dan Bobot Penilaian | : | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Semakin lengkap, original dan sesuai</li> <li>2. Semakin benar/akurat penjelasan semakin baik</li> <li>3. Semakin benar/akurat penjelasan semakin baik</li> <li>4. Sumber pustaka minimal 5 buku, dan tahun terbit maksimal 10 tahun terakhir</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                |  | 5. Sumber jurnal minimal berjumlah 5 dan tahun terbit maksimal 5 tahun terakhir                                                                                                                                                                                                                                 |
| Lain-lain      |  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Setelah kelompok presentasi dan mendapat masukan dosen pengajar, segera revisi dan kirimkan kembali paling lambat seminggu setelah presentasi ke email dosen pengajar dan koordinator.</li> <li>2. Terlambat mengumpulkan tugas maka ada pengurangan point</li> </ol> |
| Daftar Rujukan |  | 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

### PETUNJUK TUGAS 3

|                                         |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Mata kuliah (sks)                       | : | Manajemen SDM (2 SKS: 2 T)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Kode                                    | : | ADK 405                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Semester                                | : | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Tugas ke                                | : | 3 (tiga)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Nama tugas                              | : | Analisa kasus menggunakan Case Method                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Sub CPMK                                | : | Konsep Promosi jabatan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Tujuan tugas                            | : | Mampu menyelesaikan/ menganalisis problem solving                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Waktu Pelaksanaan tugas                 | : | Dipertemuan perkuliahan ke 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Waktu penyerahan tugas                  | : | Diserahkan maksimal setelah UTS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Deskripsi/ Uraian tugas                 | : | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dosen memberikan kasus pemicu</li> <li>2. Mahasiswa menganalisis/ menyelesaikan permasalahan kasus yg diberikan dosen</li> <li>3. Mahasiswa mempresentasikan kasus dan analisa pemecahannya</li> <li>4. Semakin benar/ akurat penjelasan semakin baik</li> </ol> <p><b>Kasus Pemicu</b><br/>Karyawan C bekerja di suatu perusahaan dibidang kesehatan, dirinya sudah bekerja masuk tahun ke 3, karyawan ini bekerja sangat baik, disiplin, mempunyai integritas yang tinggi, serta loyalitas. Suatu hari atasan karyawan C mengkadidatkan ybs untuk menjabat sebagai wakil dari divisi tersebut, berita ini tersebar ke karyawan lainnya yang notabene sdh bekerja jauh di atas karyawan C, terjadi pro dan kontra di dalamnya.</p> <p><b>Tugas</b><br/>Diskusikan dengan kelompok langkah-langkah apa yang harus dilakukan atasan karyawan tersebut (agar tidak ada pro dan contra di dalam unit tersebut)</p> |
| Bentuk dan Format Luaran                | : | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Resume hasil analisis kasus</li> <li>2. Foto kegiatan diskusi</li> <li>3. Notulen kegiatan diskusi</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Indikator, Kriteria dan Bobot Penilaian | : | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Semakin sesuai isi semakin baik.</li> <li>2. Semakin benar/akurat penjelasan semakin baik</li> <li>3. Sumber pustaka minimal 5 buku, dan tahun terbit maksimal 10 tahun terakhir</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|                |                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                | 4. Sumber jurnal minimal berjumlah 5 dan tahun terbit maksimal 5 tahun terakhir                                                                                                                                                                         |
| Lain-lain      | 1. Setelah kelompok presentasi dan mendapat masukan dosen pengajar, segera revisi dan kirimkan kembali paling lambat seminggu setelah presentasi ke email dosen pengajar dan koordinator.<br>2. Terlambat mengumpulkan tugas maka ada pengurangan point |
| Daftar Rujukan | 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13                                                                                                                                                                                                                           |

#### PETUNJUK TUGAS 4

|                                         |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Mata kuliah (sks)                       | : | Manajemen SDM (2 SKS: 2 T)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Kode                                    | : | ADK 405                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Semester                                | : | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Tugas ke                                | : | 4 (empat)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Nama tugas                              | : | Membuat video penilaian prestasi kerja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Sub CPMK                                | : | Konsep penilaian prestasi kerja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Tujuan tugas                            | : | Mampu menyusun video penilaian prestasi kerja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Waktu Pelaksanaan tugas                 | : | Dipertemuan perkuliahan ke 11                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Waktu penyerahan tugas                  | : | Diserahkan maksimal setelah UTS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Deskripsi/ Uraian tugas                 | : | <p><b>Untuk Makalah Klp :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa Dibagi dalam 6 kelompok</li> <li>2. Mahasiswa diwajibkan membuat Makalah dan PPT untuk dipresentasikan</li> <li>3. Mahasiswa mampu Konsep penilaian prestasi kerja</li> <li>4. Semakin benar/ akurat penjelasan semakin baik</li> </ol> <p><b>Untuk Video :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Mampu membuat story board</li> <li>6. Mampu membuat video promosi jabatan</li> <li>7. Semakin lengkap, original dan sesuai isi video semakin baik</li> <li>8. Mahasiswa mempresentasikan project video</li> </ol> |
| Bentuk dan Format Luaran                | : | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Makalah</li> <li>2. PPT</li> <li>3. Video</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Indikator, Kriteria dan Bobot Penilaian | : | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Semakin sesuai isi semakin baik.</li> <li>2. Semakin benar/akurat penjelasan semakin baik</li> <li>3. Sumber pustaka minimal 5 buku, dan tahun terbit maksimal 10 tahun terakhir</li> <li>4. Sumber jurnal minimal berjumlah 5 dan tahun terbit maksimal 5 tahun terakhir</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Lain-lain                               | : | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Setelah kelompok presentasi dan mendapat masukan dosen pengajar, segera revisi dan kirimkan kembali paling lambat seminggu setelah presentasi ke email dosen pengajar dan koordinator.</li> <li>2. Terlambat mengumpulkan tugas maka ada pengurangan point</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Daftar Rujukan                          | : | 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

LAMPIRAN:

KEGIATAN DISKUSI/SEMINAR

| No. | Kelompok | Ruangan | WAKTU | TOPIK | TIM<br>PENGAJAR |
|-----|----------|---------|-------|-------|-----------------|
| 1.  | I        |         |       |       |                 |
| 2.  | II       |         |       |       |                 |
| 3.  | III      |         |       |       |                 |
| 4.  | IV       |         |       |       |                 |

1. KELOMPOK DISKUSI

KELOMPOK DISKUSI

| N<br>o. | KELOMPOK I | KELOMPOK II | KELOMPOK III | KELOMPOK IV |
|---------|------------|-------------|--------------|-------------|
| 1       |            |             |              |             |
| 2       |            |             |              |             |
| 3       |            |             |              |             |
| 4       |            |             |              |             |
| 5       |            |             |              |             |
| 6       |            |             |              |             |
| 7       |            |             |              |             |
| 8       |            |             |              |             |
| 9       |            |             |              |             |

**PENILAIAN HASIL DISKUSI**

Kelompok : .....  
Nama Pengajar: .....  
Hari/tanggal : .....

Judul/ topik bahasan: .....  
Waktu: .....

Anggota kelompok:

- 1.....
2. ....
3. ....
4. ....

Partisipasi anggota kelompok terhadap setiap presentasi yang dilakukan anggota

LEMBAR EVALUASI PESERTA DALAM DISKUSI KELOMPOK  
(UNTUK EVALUASI FORMATIF OLEH PENGAJAR)

Kelompok : .....  
Nama Pengajar: .....  
Hari/tanggal : .....

Judul/ topik bahasan: .....  
Waktu: .....  
Tahun Akademik:

| No | Nama mahasiswa | Peran Peserta |             |           |         | Perilaku           |            |
|----|----------------|---------------|-------------|-----------|---------|--------------------|------------|
|    |                | Sharing       | Argumentasi | Aktifitas | Dominan | Disiplin/kehadiran | Komunikasi |
|    |                |               |             |           |         |                    |            |
|    |                |               |             |           |         |                    |            |
|    |                |               |             |           |         |                    |            |

Keterangan:

|             | Nilai  |               |        |
|-------------|--------|---------------|--------|
|             | 0-5    | 6-7           | 8-10   |
| SHARING     | Kurang | Kadang-kadang | Selalu |
| ARGUMENTASI | Kurang | Cukup         | Baik   |
| AKTIFITAS   | Kurang | Cukup         | Baik   |
| KOMUNIKASI  | Kurang | Cukup         | Baik   |

|                    | Nilai         |               |             |
|--------------------|---------------|---------------|-------------|
|                    | -5            | -3            | 0           |
| DOMINASI           | Ya            | Kadang-kadang | Tidak       |
| DISIPLIN/KEHADIRAN | Terlambat>15' | Terlambat<15' | Tepat waktu |

**Defenisi butir evaluasi:**

- Sharing : berbagi pendapat/pengetahuan yang sesuai dengan lingkup bahasan diantara anggota kelompok
- Argumentasi : memberikan pengetahuan dan tanggapan yang logis berdasarkan literatur yang dibacanya
- Aktifitas : giat dalam diskusi tanpa didorong pengajar/fasilitator
- Dominan : sikap menguasai forum pada saat diskusi kelompok
- Komunikasi : menyimak, menjelaskan dan bertanya dengan menggunakan bahasa yang baik dan benar serta sistematis

Jakarta,.....

Nama Pengajar/Fasilitator

PENILAIAN HASIL MAKALAH MAHASISWA

Kelompok : .....  
Nama Pengajar/Fasilitator : .....

Judul/ topik bahasan : .....  
Waktu : .....  
Tahun Akademik :

Anggota Kelompok :

|   |  |   |  |    |  |
|---|--|---|--|----|--|
| 1 |  | 5 |  | 9  |  |
| 2 |  | 6 |  | 10 |  |
| 3 |  | 7 |  | 11 |  |
| 4 |  | 8 |  | 12 |  |

|   |                                                     | Angka |   | Faktor | Nilai |
|---|-----------------------------------------------------|-------|---|--------|-------|
| 1 | Kelengkapan laporan<br>(lihat pedoman<br>penilaian) |       | X | 1.5    |       |
| 2 | Isi laporan:                                        |       |   |        |       |
|   | a. Sistematis                                       |       | X | 2.5    |       |
|   | b. Pembahasan<br>makalah                            |       | X | 2.5    |       |
|   | c. Acuan sahih                                      |       | X | 2.5    |       |

|   |                                              |                    |        |            |  |
|---|----------------------------------------------|--------------------|--------|------------|--|
| 3 | Penampilan laporan:<br>a. Rapih<br>b. Bersih |                    | X<br>X | 0.5<br>0.5 |  |
|   |                                              | <b>Nilai Akhir</b> |        |            |  |

### Rentang angka:

**6**

**10**

|                                 |       |                            |
|---------------------------------|-------|----------------------------|
| Lengkap, mdmenuhi syatar minima | _____ | lengkap dan bagus          |
| Tidak sistematis                | _____ | sistematis, baik sekali    |
| Pembahasan salah                | _____ | pembahasan benar dan logis |
| Tampilan buruk                  | _____ | tampilan sangat bagus      |

### Pedoman penilaian:

**A.** Bila memenuhi **syarat minimal** dibawah ini, angka untuk "kelengkapan" **6**

1. Isi lengkap : pendahuluan, isi, pembahasan, penutup, daftar pustaka
2. Dalam pendahuluan ada latar belakang dan tujuan penulisan makalah
3. Pembahasan ditampilkan
4. Ada kesimpulan

Bila tidak lengkap, diberi angka 3

Nilai hukuman jika laporan terlambat dikumpulkam: (-10) per hari dari nilai akhir



**KISI – KISI SOAL UTS DAN UAS  
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA  
TAHUN AJARAN 2023/2024 (GENAP)**

Program Studi : S1 Administrasi kesehatan  
MK : Manajemen SDM  
Beban SKS : 2 SKS  
Semester : IV  
Bentuk test : Multiple Choice Question  
Jumlah soal : 40 butir soal MCQ  
Lama ujian : 60 menit

| No | Pokok Bahasan &<br>Sub- pokok bahasan                                                               | Jenjang kemampuan |    |    |    |    | Jumlah     | %     | Nomor soal |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----|----|----|----|------------|-------|------------|
|    |                                                                                                     | C1/C2             | C3 | C4 | C5 | C6 | Butir soal |       |            |
| 1  | Konsep dasar Manajemen Sumber Daya Manusia                                                          | 0                 | 1  | 1  | 1  | 0  | 3          | 0,075 | 1-3        |
| 2  | Strategik Manajemen dalam Sumber Daya Manusia Pelayanan Jasa                                        | 0                 | 1  | 1  | 1  | 0  | 3          | 0,075 | 4-6        |
| 3  | Perencanaan SDM dan hubungannya dengan anggaran serta Manajemen Keuangan ,<br><i>forcasting</i> SDM | 0                 | 1  | 1  | 1  | 0  | 3          | 0,075 | 7-9        |

|    |                                                                      |   |   |   |   |   |   |       |       |
|----|----------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|-------|-------|
| 4  | Job Analysis dan disain pekerjaan                                    | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 3 | 0,075 | 10-12 |
| 5  | Recruitment process                                                  | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 3 | 0,075 | 13-15 |
| 6  | Pelatihan dan pengembangan SDM<br>Organizational Performance         | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 3 | 0,075 | 16-18 |
| 7  | Pengembangan karier<br>Productivity                                  | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 3 | 0,075 | 19-21 |
| 8  | Jalur promosi dan pemindahan<br>karyawan<br>Penilaian prestasi kerja | 0 | 1 | 2 | 2 | 1 | 6 | 0,15  | 22-27 |
|    |                                                                      |   | 1 | 1 | 2 | 1 | 5 | 0,125 | 28-31 |
|    |                                                                      |   |   |   |   |   |   |       |       |
| 9  | Perhitungan besarnya upah/gaji dan<br>system kompensasi              | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 0,1   | 32-35 |
| 10 | Labor Relations dan hubungan<br>Serikat Karyawan.                    | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 0,1   | 36-40 |

|  |       |   |    |    |    |   |    |     |  |
|--|-------|---|----|----|----|---|----|-----|--|
|  | Total | 0 | 10 | 12 | 13 | 5 | 40 | 100 |  |
|--|-------|---|----|----|----|---|----|-----|--|