



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PROGRAM STUDI DIPLOMA TIGA KEPERAWATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA**

MATA AJAR : KEPERAWATAN GERONTIK

PERIODE : Februari – Mei 2024

TAHUN AKADEMIK : 2023- 2024 (GENAP)

KOORDINATOR : TRI SETYANINGSIH, M.Kep., Sp.Kep. J

PENGAJAR : 1. TRI SETYANINGSIH, M.Kep., Sp.Kep. J
2. MADE SUARTI, M.Kep.



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA

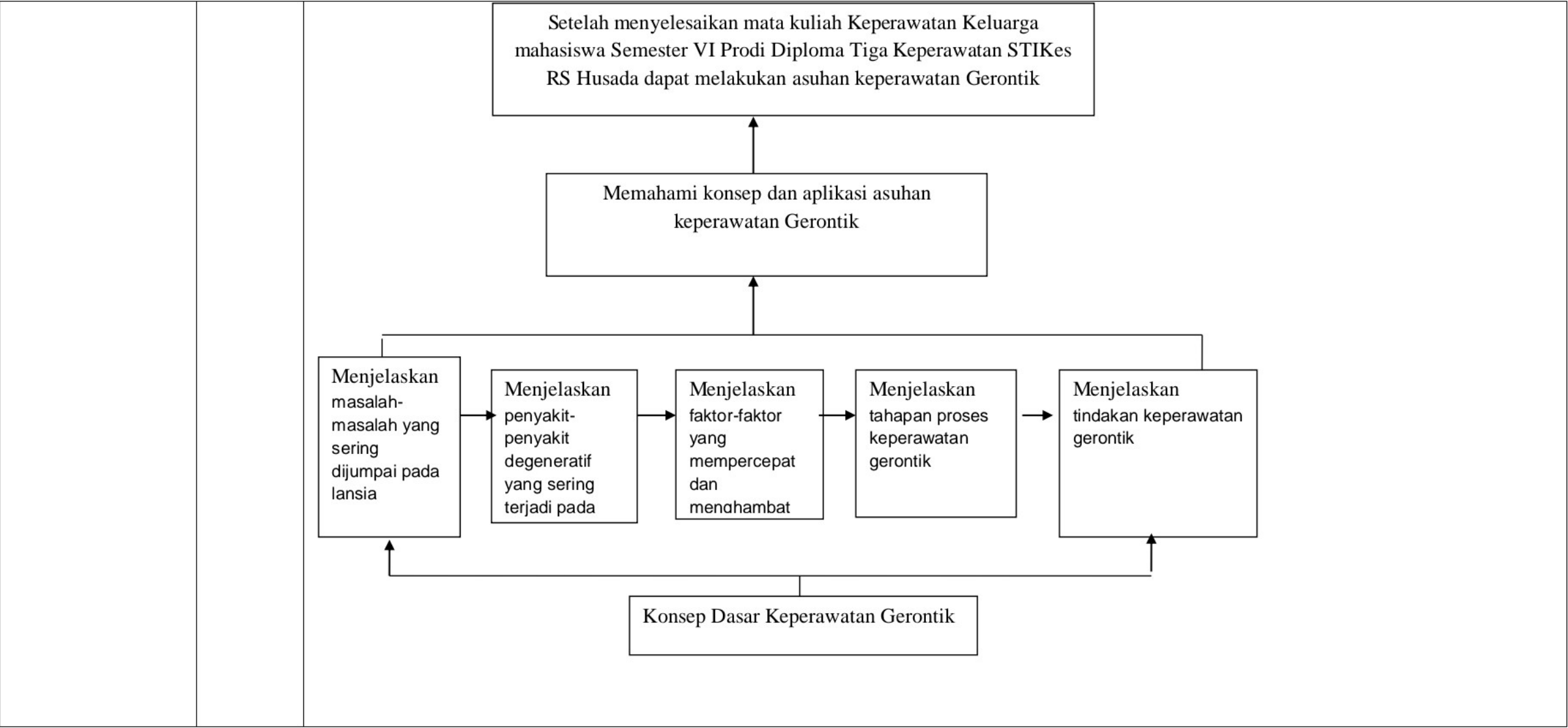
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN D.III KEPERAWATAN

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	Jumlah Pertemuan	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Keperawatan Gerontik	WAT 312	Mata Kuliah Keperawatan	2 SKS (T: 1 SKS, K: 1 SKS)	7 x 100 menit 14 x 170 menit	6	FEBRUARI 2024
	Koordinator Mata Kuliah dan Tim Pengampu			Ka PRODI		
	Koordinator : Ns. Tri Setyaningsih, M.Kep.,Sp.Kep.J			Ns. Veronica Yen, M.Kep.Sp.Kep.Mat.		
		TIM :	1. Tri Setyaningsih, M.Kep.,Sp.Kep.J 2. Made Suarti, M.Kep.			
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI		(Capaian Pembelajaran Lulusan-Program Studi) Yang dibebankan Pada Mata Kuliah			
	Sikap	S12 S13	Mampu melaksanakan praktik keperawatan dengan prinsip etis dan peka budaya sesuai Kode Etik Perawat Indonesia (CP. S-12). Memiliki sikap menghormati hak privasi, nilai budaya yang dianut dan martabat klien, menghormati hak klien untuk memilih dan menentukan sendiri asuhan keperawatan dan kesehatan yang diberikan, serta bertanggung jawab atas kerahasiaan dan keamanan informasi tertulis, verbal dan elektronik yang diperoleh dalam kapasitas sesuai dengan lingkup tanggung jawabnya (CP. S-13)			
	Keterampilan Umum	KU1	Bekerja di bidang keahlian pokok untuk jenis pekerjaan yang spesifik, dan memiliki kompetensi kerja yang minimal setara dengan standar kompetensi kerja profesinya			
	Pengetahuan	P7	Menguasai teknik, prinsip, dan prosedur pelaksanaan asuhan/ praktek keperawatan yang dilakukan secara mandiri atau berkelompok (CP.P-7)			

	Keterampilan Khusus	KK1	Mampu memberikan askep kpd individu keluarga, dan kelompok baik sehat, sakit, dan kegawat-daruratan dengan memperhatikan aspek bio, psiko, sosial cultural, dan spiritual yang menjamin keselamatan klien (patient safety), sesuai standar asuhan keperawatan dan berdasarkan perencanaan keperawatan yang telah tersedia (CP.KK-1)
		KK6	Mampu melakukan komunikasi terapeutik dengan klien dan memberikan informasi yang akurat kepada klien dan/ atau keluarga/ pendamping/ penasehat tentang rencana tindakan keperawatan yang menjadi tanggung jawabnya (CP.KK-6)
		KK7	Mampu memberikan penyuluhan kesehatan untuk meningkatkan pola hidup sehat klien dan menurunkan angka kesakitan (CP.KK-7)
		CP-MK	(Capain Pembelajaran Mata Kuliah)
		1	konsep keperawatan gerontik
		2	masalah-masalah yang sering dijumpai pada lansia
		3	penyakit-penyakit degeneratif yang sering terjadi pada lansia
		4	faktor-faktor yang mempercepat dan menghambat penuaan
		5	tahapan proses keperawatan gerontik
		6	tindakan keperawatan gerontik
		7	aplikasi asuhan keperawatan gerontik
Diskripsi Singkat MK		Mata kuliah ini membahas tentang konsep gerontology yang meliputi proses penuaan dan permasalahannya, konsep asuhan keperawatan gerontik dengan pendekatan biopsiko sosio spiritual dan kultural sebagai respon individu dan keluarganya sehubungan dengan proses penuaan. Lingkup asuhan keperawatan meliputi peningkatan kesehatan, pencegahan penyakit, pemeliharaan kesehatan gerontik, serta peran keluarga dan komunitas dalam memberikan asuhan keperawatan kepada lansia. Lingkup asuhan keperawatan meliputi peningkatan kesehatan pencegahan penyakit, pemeliharaan kesehatan gerontik serta peran keluarga dan komunitas dalam memberikan asuhan keperawatan kepada lansia. Kegiatan belajar dilakukan melalui kuliah, diskusi, penugasan, dan praktek lapangan.	
Bahan Kajian		1. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep keperawatan gerontik 2. Mahasiswa mampu menjelaskan masalah-masalah yang sering dijumpai pada lansia 3. Mahasiswa mampu menjelaskan penyakit-penyakit degeneratif yang sering terjadi pada lansia 4. Mahasiswa mampu menjelaskan faktor-faktor yang mempercepat dan menghambat penuaan 5. Mahasiswa mampu menjelaskan tahapan proses keperawatan gerontik 6. Mahasiswa mampu menjelaskan dan mengaplikasikan tindakan keperawatan gerontik : a. Terapi kognitif b. Terapi aktifitas c. Bantuan aktifitas sehari-hari (Activity Daily Living) pada kelompok lansia d. Senam lansia e. Evaluasi asuhan keperawatan pada kelompok khusus gerontik 7. Mahasiswa mampu mengaplikasikan asuhan keperawatan gerontik a. Pengkajian	

		b. Analisa dan diagnose c. Perencanaan d. Implementasi e. Evaluasi .			
Metode Penilaian dan Pembobotan		Teori 50% 1. UTS : 40% 2. UAS : 40% 3. Tugas : 20%		Lapangan/Klinik 50% Ujian Praktek : 50% Laporan : 40% Sikap : 10%	
Pustaka	Utama :		1. Miller, C.A. (2016). Nursing for wellness in older adults: theory and practice. Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkin. 2. Tabloski, P.A (2014). Gerontological Nursing. Third Edition.. Upper Saddle, New Jersey 3. Meiner S.E. (2015). Gerontologic Nursing. Mosby: Elsevier Inc. 4. Tim Pokja SDKI DPP PPNI. (2017). Standar Diagnosis Keperawatan Indonesia Definisi dan Indikator Diagnostik. Jakarta: Dewan Pengurus PPNI 5. Tim Pokja SIKI DPP PPNI. (2018). Standar Intervensi Keperawatan Indonesia :Definisi dan Tindakan Keperawatan. Jakarta Selatan: Dewan Pengurus Pusat Persatuan Perawat Nasional Indonesia. 6. Tim Pokja SLKI DPP PPNI. (2019). Standar Luaran Keperawatan Indonesia :Definisi dan Kriteria Hasil Keperawatan. Jakarta Selatan: Dewan Pengurus Pusat Persatuan Perawat Nasional Indonesia		
	Pendukung :				
	7. Stanley.(2012). Buku Ajar Keperawatan Gerontik,EGC, Jakarta				
Media Pembelajaran	Perangkat lunak :			Perangkat keras :	
	Ms. Office, zoom meeting, Google classroom, quiziz			Laptop, LCD, Projector	
Team Teaching		1. Ns. Tri Setyaningsih, M.Kep.,Sp.Kep.J 2. Made Suarti, M.Kep. 3. Ns. Trihartuty, M.Kep			
Matakuliah syarat					
Peta Kompetensi					



Pert Ke-	Waktu	Tgl	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Indikator Penilaian	Intrumen	Media	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Sumber
(1)				(2)	(3)	(4)	(5)			(6)		(7)	
I	2x50'	Kelas A Selasa 20 Februari /24 09.10- 10.50 Kelas B Selasa 20 Februari/24 07.30-09.10 Kelas C Kamis 22 Februari/24 07.30-09.10	CP.P-7	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep keperawatan gerontik	1. Konsep kesehatan pada kelompok khusus gerontik a. Pengertian gerontik b. Tujuan keperawatan gerontik c. Trend dan issue keperawatan gerontik d. Legal dan etik keperawatan gerontik	Luring 1. Materi dan penugasan melalui <i>Google Class Room</i> email dan <i>whatsapp</i> 2. <i>Problem based learning</i>	1. Dosen membuka perkuliahan, memberikan penjelasan dalam bentuk ceramah 2. Mahasiswa mendengarkan kuliah. 3. Dosen memberikan soal di akhir perkuliahan 4. Mahasiswa mengerjakan dan menjawab kemudian dibahas bersama-sama 5. Mahasiswa diberikan tugas mandiri yang dikumpulkan 2 hari setelah perkuliahan	Pertanyaan HOTS terhadap: 1. Quiz 2. Forum Feedback	1. <i>G-form/ quizizz/ LMS</i> 2. Multiple choice	Daring 1. <i>G-form/quizizz /LMS</i> 2. <i>Google Class Room</i> 3. <i>WhatsApp</i> 4. <i>Email</i> 5. <i>Science direct</i> 6. <i>SEfoRA (Search Engine for Research Article)</i> 7. Luring: 1. Power point	Ns. Ni Made Suarti, M.Kep.,	12,5%	I
II	2x50'	Kelas A Rabu 21 Februari /24 09.10- 10.50 Kelas B Selasa 20 Februari/24 14.10-15.50 Kelas C Rabu 21 Februari/24	CP. S-12 CP. S-13 CP.P-7	Mahasiswa mampu menjelaskan masalah-masalah yang sering dijumpai pada lansia	1. Masalah yang sering dijumpai pada lansia: a. Masalah fisik b. Masalah sosial c. Masalah psikologis	luring: 1. Materi dan penugasan melalui <i>Google Class Room</i> email dan <i>whatsapp</i> 2. <i>Problem based learning</i>	1. Dosen membuka perkuliahan, memberikan penjelasan dalam bentuk ceramah 2. Mahasiswa mendengarkan kuliah. 3. Dosen memberikan soal di akhir perkuliahan	Pertanyaan HOTS terhadap: 1. Quiz 2. Forum Feedback	1. <i>G-form/ quizizz/ LMS</i> 2. Multiple choice	luring: 1. <i>Google Class Room</i> 2. <i>WhatsApp</i> 3. <i>Email</i> 4. <i>Science direct</i> 5. <i>SEfoRA (Search Engine for Research Article)</i>	Tri Setyaningsih, M.Kep. Sp. Kep J	12,5%	II

		14.10-15.50					4. Mahasiswa mengerjakan dan menjawab kemudian dibahas bersama-sama 5. Mahasiswa diberikan tugas mandiri yang dikumpulkan 2 hari setelah perkuliahan			Luring: 2. Power point			
III	2x50'	Kelas A Rabu 28 Februari /24 09.10- 10.50 Kelas B Selasa 27 Februari/24 14.10-15.50 Kelas C Rabu 28 Februari/24 14.10-15.50	CP.P-7	4.Mahasiswa mampu menjelaskan faktor-faktor yang mempercepat dan menghambat penuaan	1. Pengertian 2. Tahapan proses menua 3.Faktor-faktor yang mempercepat penuaan 4. Faktor-faktor yang menghambat penuaan 5. Penelitian terkait faktor penuaan	luring: 3. Video confrence: <i>Zoom cloud meeting</i> 4. Materi dan penugasan melalui <i>Google Class Room</i> email dan <i>whatsapp</i> 5. <i>Problem based learning</i>	1. Dosen membuka perkuliahan, memberikan penjelasan dalam bentuk ceramah 2. Mahasiswa mendengarkan kuliah. 3.Dosen memberikan soal di akhir perkuliahan 4. Mahasiswa mengerjakan dan menjawab kemudian dibahas bersama-sama 5. Mahasiswa diberikan tugas mandiri yang dikumpulkan 2 hari setelah perkuliahan	Pertanyaan HOTS terhadap: 3. Quiz 4. Forum Feedback	3. <i>G-form/quizizz/LMS</i> 4. Multiple choice	luring: 8. <i>Zoom Cloud Meeting</i> 9. <i>G-form/quizizz/LMS</i> 10. <i>Google Class Room</i> 11. <i>WhatsApp</i> 12. <i>Email</i> 13. <i>Science direct</i> 14. <i>SEfoRA (Search Engine for Research Article)</i> Luring: 6. Power point	Tri Setyaning sih, M.Kep. Sp. Kep J	12,5%	III

IV	2x50'	Kelas A Rabu 21 Februari /24 14.10-15.50 Kelas B Rabu 21 Februari/24 07.30-09.10 Kelas C Kamis 22 Februari/24 12.30-14.10	CP. S-12 CP. S-13 CP.P-7	Mahasiswa mampu menjelaskan penyakit-degeneratif yang sering terjadi pada lansia	1. Penyakit-penyakit degenerative yang sering terjadi pada lansia: a. Rematik b. DM c. PPOK d. Jantung e. PPOM f. Hipertensi g. COPD h. ginjal	luring: 6. Materi dan penugasan melalui <i>Google Class Room</i> email dan <i>whatsapp</i> 7. <i>Problem based learning</i>	1. Dosen membuka perkuliahan, memberikan penjelasan dalam bentuk ceramah 2. Mahasiswa mendengarkan kuliah. 3. Dosen memberikan soal di akhir perkuliahan 4. Mahasiswa mengerjakan dan menjawab kemudian dibahas bersama-sama 5. Mahasiswa diberikan tugas mandiri yang dikumpulkan 2 hari setelah perkuliahan	Pertanyaan HOTS terhadap: 5. Quiz 6. Forum Feedback	5. <i>G-form/quizizz/LMS</i> 6. Multiple choice	luring: a. <i>G-form/quizizz/LMS</i> b. <i>Google Class Room</i> c. <i>WhatsApp</i> d. <i>Email</i> e. <i>Science direct</i> f. <i>SEfoRA (Search Engine for Research Article)</i> g. Power point	Ns. Made Suarti, M.Kep.,	20%	IV
V	2x50'	Kelas A Selasa 27 Februari /24 09.10- 10.50 Kelas B Selasa 27 Februari/24 07.30-09.10 Kelas C Kamis 29 Februari/24 07.30-09.10	CP.P-7 CP.KK-1	Mahasiswa mampu menjelaskan tahapan proses keperawatan gerontik	1. Tahapan proses keperawatan gerontik a. Pengkajian b. Diagnosa keperawatan c. Perencanaan d. Pelaksanaan e. Evaluasi Asuhan keperawatan pada lansia dengan gangguan pendengaran, gangguan pencernaan dan	Interactive learning, Persentasi, Diskusi,	1. Dosen memberikan studi kasus 2. Mahasiswa menyusun Asuhan keperawatan keluarga sesuai kasus 3. Mahasiswa membuat tugas a. Perubahan terkait usia terhadap fungsi yang terganggu b. Faktor risiko gangguan c. Pengkajian, diagnose keperawatan,	1. Ketepatan menjelaskan pengertian tahapan proses keperawatan gerontik 2. Ketepatan menjelaskan pengkajian lansia 3. Ketepatan menjelaskan diagnosa keperawatan gerontik 4. Ketepatan mengidentifikasi		Powerpoint, modul keperawatan gerontik, makalah, aplikasi	NI Made Suarti, M.Kep.	15%	V

					nutrisi, gangguan system urinary, gangguan cardiovascular, gangguan system pernafasan, gangguan mobilisasi dan keamanan, gangguan intergumen, gangguan istirahat tidur, demensia dan depresi		intervensi dan evaluasi pada lansia pada lansia dengan gangguan tersebut 4. diskusi dalam kelompok 5. Role Play 6. Dosen melakukan kilas materi dan penutup	asi perencanaan Ketepatan menjelaskan pelaksanaan keperawatan					
VI	2x50'	Kelas A Rabu 06 Maret /24 09.10- 10.50 Kelas B Selasa 05 Maret/24 14.10-15.50 Kelas C Rabu 06 Maret/24 14.10-15.50	CP.KK-7	1. Tindakan keperawatan gerontik : a. Terapi kognitif b. Terapi aktifitas c. Senam rematik	1. Tindakan keperawatan gerontik : a. Terapi kognitif b. Terapi aktifitas c. Senam rematik d. Evaluasi asuhan keperawatan pada kelompok khusus gerontik	Pembuatan Video edukasi, roleplay Persentasi Diskusi	1. Pada pertemuan ke III mahasiswa diberi tugas kelompok untuk melakukan roleplay mengenai tindakan keperawatan gerontik 2. Mahasiswa mempersiapkan SAP dan media penyuluhan PPT dan video edukasi untuk kelompok lansia 3. Mahasiswa mengaplikasikan tindakan keperawatan	1. Ketepatan konten roleplay dengan teori 2. Ketepatan mengungkap argumentasi 3. Keaktifan peserta 4. Ketepatan bertanya dan menjawab		Video, aplikasi conference	Tri Setyaningsih, M.Kep. Sp. Kep J	15%	VI-VII

							gerontik melalui roleplay 4. Dosen membuka sesi diskusi tanya jawab						
VII	2x50'	Kelas A Rabu 28 Februari /24 14.10-15.50 Kelas B Rabu 28 Februari/24 07.30-09.10 Kelas C Kamis 29 Februari/24 12.30-14.10	CP.KK-7	1. Tindakan keperawatan gerontik : a. Bantuan aktifitas sehari-hari (Activity Daily Living) pada kelompok lansia b. Terapi ambulasi c. Hipertensi/ Jantung Sehat pada Lansia	1. Tindakan keperawatan gerontik : a. Bantuan aktifitas sehari-hari (Activity Daily Living) pada kelompok lansia b. Terapi ambulasi c. Hipertensi/ Jantung Sehat pada Lansia d. Evaluasi asuhan keperawatan pada kelompok khusus gerontik	Pembuatan Video edukasi, roleplay Persentasi Diskusi	1. Pada pertemuan ke III mahasiswa diberi tugas kelompok untuk melakukan roleplay mengenai tindakan keperawatan gerontik 2. Mahasiswa mempersiapkan SAP dan media penyuluhan PPT dan video edukasi untuk kelompok lansia 3. Mahasiswa mengaplikasikan tindakan keperawatan gerontik melalui roleplay 4. Dosen membuka sesi diskusi tanya jawab	1. Ketepatan konten roleplay dengan teori 2. Ketepatan mengungkapakan argumentasi 3. Keaktifan peserta 4. Ketepatan bertanya dan menjawab		Video, aplikasi conference	Ni Made Suarti M.Kep.	15%	VI-VII
VIII-XXI	(1K= 1x 170 x 14 mingg	Senin-Jumat Gel I Kls. (A + ½ C) 01-06 April 2024	CP.P-7 CP.KK-1	Mahasiswa mampu 1. Mengaplikasikan asuhan	Asuhan keperawatan pada klien lansia yang mengalami penyakit	Praktek Klinik: Pre conference, post conference, coaching,	1. Mahasiswa diwajibkan mengikuti program orientasi yang dilakukan oleh koordinator	1. Ketepatan dalam menggunakan instrumen pengkajian 2. Ketepatan dalam		Powerpoint, e-modul keperawatan gerontik, video, aplikasi	Ns. Tri S M.Kep., Sp.Kep.J	100%	VIII-XIV

	u = 2380 menit	Gel. 2 Kls (B+1/2 C) 06 - 11 Mei 2024		keperawatan gerontik - Pengkajian - Analisa dan diagnose - Perencanaan - Implementasi - Evaluasi 2. Melakukan tindakan keperawatan gerontik : - Terapi kognitif - Terapi aktifitas - Bantuan aktifitas sehari-hari (Activity Daily Living) pada kelompok lansia - Senam lansia Evaluasi asuhan keperawatan	degeneratif, seperti: DM, PPOK, Jantung, PPOM, Hipertensi, COPD, ginjal melalui tindakan-tindakan keperawatan mandiri, kolaborasi dan tindakan komplementer/ modalitas seperti: - Terapi kognitif - Terapi aktifitas - Bantuan aktifitas sehari-hari (Activity Daily Living) pada kelompok lansia - Senam lansia - Evaluasi asuhan keperawatan pada kelompok khusus gerontik	supervisi praktek lapangan, bimbingan lapangan, metodologi laporan kasus, seminar, uji akhir dalam bentuk praktik dan responsi	- Mahasiswa dibagi dalam kelompok sesuai tatanan klinik yang ada - Mahasiswa wajib mengelola 1 kasus dengan permasalahan kesehatan lansia di Panti Wredha - Mahasiswa harus mengikuti pre-post conference yang dilakukan oleh pembimbing - Setiap mahasiswa diwajibkan untuk membuat Resume kasus dengan kasus yang berbeda dengan kasus kelolaan. - Setiap kelompok akan melakukan seminar pada kasus yang telah dikelola dan kasus akan ditentukan oleh koordinator MA Mahasiswa menyiapkan laporan pendahuluan sebelum praktek.	memberikan pendidikan kesehatan, merawat lansia yang sakit Ketepatan dalam memberikan tindakan keperawatan : Terapi kognitif, Terapi aktifitas, Bantuan aktifitas sehari-hari (Activity Daily Living) pada kelompok lansia, Senam lansia Ketepatan dalam membuat Laporan Asuhan keperawatan, seminar besar klinik, skill target, sikap, ujian praktek		coference daring	Made Suarti, M.Kep Ns.		
--	----------------------	---	--	--	---	---	---	---	--	------------------	------------------------	--	--

				pada kelompok khusus gerontik									
UJIAN TENGAH SEMESTER (28 Februari 2024)													
UJIAN AKHIR SEMESTER (8 Maret 2024)													

Mengetahui,

Ka.Prodi Diploma Tiga Keperawatan



Veronica Yeni, M.Kep.Sp.Kep.Mat
NIK: 115.880.050

Jakarta, 12 Februari 2024

Koordinator MA,



Tri Setyaningsih M.Kep.Sp. Kep.J
NIK: 111.620.011

KEPERAWATAN GERONTIK

Kisi-kisi Soal

Program Studi : Diploma Tiga Keperawatan

M. A : Gerontik

Semester : V

Bentuk Test : Multiple choice

Jumlah Soal : 40 butir multiple choice

Lama ujian : 40 menit

No	Pokok Bahasan & Sub pokok bahasan	Jenjang Kemampuan					Jumlah	%	PIC
		C1/C2	C3	C4	C5	C6	Butir Soal		
1.	Konsep kesehatan pada kelompok khusus gerontik	3	0	2	0	0	5	12,5	Tri
2.	Masalah yang sering dijumpai pada lansia: a. Masalah fisik b. Masalah social c. Masalah psikologis	3	0	2	0	0	5	12,5	Tri
3.	Penyakit-penyakit degenerative yang sering terjadi pada lansia:	3	1	1	0	0	5	12,5	Tri
4.	Faktor-faktor yang mempercepat penuaan Faktor-faktor yang menghambat penuaan	0	5	5	0	0	5	12,5	Tri
5.	Tahapan proses keperawatan gerontik 1) Pengkajian 2) Diagnosa keperawatan 3) Perencanaan 4) Pelaksanaan 5) Evaluasi	3	0	2	0	0	10	25	Made
6.	Tahapan proses keperawatan gerontik	3	0	2	0	0	5	12,5	Made

	1) Pengkajian 2) Diagnosa keperawatan 3) Perencanaan 4) Pelaksanaan 5) Evaluasi								
7.	Tindakan keperawatan gerontik : a. Terapi kognitif b. Terapi aktifitas c. Bantuan aktifitas sehari-hari (Activity Daily Living) pada kelompok lansia d. Senam lansia e. Evaluasi asuhan keperawatan pada kelompok khusus gerontik	3	0	2	0	0	5	12,5	Made
							40	100	

Jakarta, 12 Februari 2024

Tri Setyaningsih, Ns, Kep, Sp. Kep. J



Koordinator M.A

Tugas I kelompok

- a. Kelompok 1 Asuhan keperawatan Lansia dengan Rematoid Aritris
- b. Kelompok 2 Asuhan keperawatan Lansia dengan DM
- c. Kelompok 3 Asuhan keperawatan Lansia dengan PPOK
- d. Kelompok 4 Asuhan keperawatan Lansia dengan Penyakit Jantung
- e. Kelompok 5 Asuhan keperawatan Lansia dengan Hipertensi
- f. Kelompok 6 Asuhan keperawatan Lansia dengan Gagal ginjal kronik
- g. Kelompok 7 Asuhan Keperawatan Lansia dengan Gastritis

Tugas II Kelompok Membuat proposal terapi kelompok Terapeutik Lansia