

1. Strategi dan program pengembangan

- a. Strategi pemecahan masalah dan kelemahan dengan memperhatikan skala prioritas pada program pengembangannya dalam tiga tahun ke depan.

Strategi pemecahan masalah dan kelemahan yang akan dilakukan pada bidang akademik berdasarkan prioritas dilakukan dengan:

Kelemahan	Strategi		
	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Metode pembelajaran yang berpusat pada mahasiswa (<i>student centered learning</i>) belum dipahami oleh semua dosen.	Mendorong dosen mempelajari pembelajaran SCL	Mendorong dosen mempelajari pembelajaran SCL	Semakin meningkat metode pembelajaran berbasis SCL
Fasilitas laboratorium administrasi kesehatan masih perlu ditambahkan baik secara jenis maupun jumlah.	Melengkapi fasilitas laboratorium administrasi kesehatan secara jenis maupun jumlah	Melengkapi fasilitas laboratorium administrasi kesehatan secara jenis maupun jumlah	Melengkapi fasilitas laboratorium administrasi kesehatan secara jenis aplikasi sistem informasi rumah sakit yang digunakan agar terintegrasi antara pelayanan keperawatan dengan pelayanan Administrasi kesehatan
Pemanfaatan sumber belajar berbasis teknologi informasi belum maksimal.	Mendorong dosen untuk mengoptimalkan sumber belajar berbasis teknologi informasi	Mendorong dosen untuk mengoptimalkan sumber belajar berbasis teknologi informasi	Mengalami peningkatan untuk mengaplikasikan sumber belajar berbasis teknologi informasi
Integrasi penelitian dan PkM ke dalam pembelajaran sudah ada tetapi belum maksimal.	Mendorong dosen untuk melakukan penelitian dan PkM terkait dengan MK yang diampu dan mengintegrasikan ke dalam pembelajaran	Mendorong dosen untuk melakukan penelitian dan PkM terkait dengan MK yang diampu dan mengintegrasikan ke dalam pembelajaran	Mendorong dosen untuk melakukan penelitian dan PkM terkait dengan MK yang diampu dan mengintegrasikan ke dalam pembelajaran
Kualifikasi pendidikan dosen sudah memenuhi tetapi jabatan	Mendorong dosen untuk memenuhi kualifikasi jabatan	Mendorong dosen untuk memenuhi kualifikasi jabatan	Mendorong dosen untuk memenuhi kualifikasi jabatan

fungsiional dosen masih ada yang belum memenuhi standar.	fungsiional terutama yang masih TP	fungsiional terutama yang masih TP	fungsiional terutama yang masih TP
Waktu interaksi antara dosen dan mahasiswa di luar jam kuliah belum optimal	Mendorong dosen untuk meningkatkan interaksi dosen dan mahasiswa di luar jam perkuliahan	Mendorong dosen untuk meningkatkan interaksi dosen dan mahasiswa di luar jam perkuliahan	Mendorong dosen untuk meningkatkan interaksi dosen dan mahasiswa di luar jam perkuliahan
MoU dengan institusi pendidikan terutama luar negeri sudah ada tetapi masih perlu ditingkatkan	Meningkatkan kualitas dan kuantitas MoU dengan institusi dalam dan luar negeri misalnya dengan menambah jumlah MoU dan menambah kegiatan Kerjasama dalam bentuk webinar dan penelitian Bersama (<i>joint research</i>)	Meningkatkan kualitas dan kuantitas MoU dengan institusi dalam dan luar negeri misalnya dengan menambah jumlah MoU dan menambah kegiatan Kerjasama dalam bentuk webinar dan penelitian Bersama (<i>joint research</i>), pertukaran pengajar dan pertukaran belajar	Meningkatkan kualitas dan kuantitas MoU dengan institusi dalam dan luar negeri misalnya dengan menambah jumlah MoU dan menambah kegiatan Kerjasama dalam bentuk webinar dan penelitian Bersama (<i>joint research</i>), pertukaran pengajar, pertukaran belajar dan pengembangan kurikulum
Pengembangan Sistem informasi manajemen bidang akademik Biro Administrasi Akademik dan Kemahasiswaan (BAAK) masih perlu ditingkatkan	Meningkatkan penggunaan system informasi akademik termasuk e-learning dalam menunjang system pembelajaran	Meningkatkan penggunaan system informasi akademik termasuk e-learning dalam menunjang system pembelajaran	Meningkatkan penggunaan system informasi akademik termasuk e-learning dalam menunjang system pembelajaran
Pengetahuan dan kompetensi dosen dalam menggunakan SIM masih perlu ditingkatkan	Meningkatkan pengetahuan dan kompetensi dosen dalam menggunakan SIM melalui pelatihan	Meningkatkan pengetahuan dan kompetensi dosen dalam menggunakan SIM melalui pelatihan	Meningkatkan pengetahuan dan kompetensi dosen dalam menggunakan SIM melalui pelatihan
Ketersedian jaringan internet untuk pembelajaran daring sudah ada tetapi perlu ditingkatkan	Meningkatkan dan memelihara jaringan internet secara berkala untuk proses pembelajaran	Meningkatkan dan memelihara jaringan internet untuk proses pembelajaran	Meningkatkan dan memelihara jaringan internet untuk proses pembelajaran

- b. Program pengembangan yang diprioritaskan harus memiliki kriteria yang dapat diukur baik dari target kualitatif, kuantitatif, dan waktu pelaksanaan.

Program Pengembangan	Target kualitatif	Target kuantitatif	Waktu
Pengembangan dan pemutakhiran kurikulum program studi administrasi kesehatan minimal 4 tahun sekali sesuai dengan level 6 KKNI sesuai masukan organisasi, stakeholder, pengguna lulusan, pakar.	Tersusunnya kurikulum administrasi kesehatan yang update sesuai dengan level 6 KKNI	Tersusunnya buku kurikulum program administrasi kesehatan update	Tahun 2023
Peningkatan jabatan akademik dosen prodi sarjana administrasi kesehatan.	Meningkatnya kualitas dosen dari segi jabatan fungsional	1. Tercapainya 1 orang dosen mendapat NIDN pada tahun 2021 2. Tercapainya 1 orang dosen naik dari AA menjadi Lektor pada tahun 2022 3. Tercapainya 3 orang dosen naik dari TP menjadi AA pada tahun 2022 4. Tercapainya 1 orang dosen naik dari AA menjadi lector kepala pada tahun 2024	Tahun 2021-2024
Progam Kerjasama dengan cara MoU dengan institusi pendidikan terutama luar negeri	Meningkatkan kualitas dan kuantitas Kerjasama dalam dan luar negeri (terutama luar negeri)	1. Terlaksananya Webinar/ Seminar Bersama minimal setahun sekali 2. Terlaksananya Penelitian Bersama (joint research) minimal 1 penelitian setahun 3. Terlaksananya Pertukaran pengajar minimal 1 orang dosen setahun 4. Terlaksananya Pertukaran belajar minimal setahun sekali 5. Terlaksananya workshop pengembangan kurikulum	Tahun 2021-2024

Pengembangan Sistem informasi manajemen bidang akademik Biro Administrasi Akademik dan Kemahasiswaan (BAAK)	Terselenggaranya proses pendidikan di prodi administrasi kesehatan menggunakan system informasi akademik yang terintegrasi	Digunakannya sistem informasi akademik termasuk e-learning dengan efektif	Tahun 2021-2024
Peningkatan Kuantitas dan Kualitas MoU dengan institusi pendidikan terutama luar negeri sudah ada tetapi masih perlu ditingkatkan	Terselenggaranya kegiatan-kegiatan kerjasama tridharma perguruan tinggi dengan institusi dalam dan luar negeri	1. Dilakukannya kegiatan kerjasama rutin setiap tahun 2. Bertambahnya MoU dengan institusi dalam negeri dan luar negeri	Tahun 2021-2024
Pengembangan dan <i>maintenance</i> jaringan internet	Terselenggaranya proses pembelajaran dengan support internet yang adekuat	1. Penambahan bandwidth jaringan internet	Tahun 2021-2024
Pengembangan Fasilitas laboratorium administrasi kesehatan	Terpenuhinya kebutuhan penggunaan laboratorium dari segi rasio alat dan mahasiswa	1. Bertambahnya jumlah fasilitas computer	Tahun 2021-2024
Peningkatan kemampuan dosen melalui pelatihan-pelatihan	Mengembangkan kemampuan dosen dalam pembelajaran yang berpusat pada mahasiswa (<i>Student Centered Learning</i>) menggunakan sumber belajar berbasis teknologi informasi	1. Mengikutsertakan dosen ke dalam pelatihan pengembangan setiap tahun	Tahun 2021-2024
Peningkatan Program MBKM semakin meningkat untuk memperluas pengetahuan mahasiswa terkait ilmu Administrasi kesehatan	Meningkatkan program MBKM untuk memperluas pengetahuan mahasiswa terkait ilmu Administrasi Kesehatan	1. Bertambahnya jumlah praktisi mengajar yang lolos seleksi dari Kemendikbudristek 2. Bertambahnya jumlah mahasiswa yang lolos kegiatan Pertukaran pelajar 3. Bertambahnya jumlah mahasiswa yang lulus Program MSIB (Magang dan Kewirausahaan)	Tahun 2021-2024
Peningkatan kegiatan kulia pakar untuk meningkatkan keluasan pengetahuan mahasiswa	Meningkatkan kegiatan kulia pakar untuk memperluas pengetahuan mahasiswa terkait ilmu Administrasi Kesehatan	1. Meningkatnya jumlah kuliah pakar di setiap semesternya minimal 1 kali melaksanakan kuliah pakar disteip satu semester	Tahun 2021-2024