



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PROGRAM STUDI DIPLOMA TIGA KEPERAWATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA**

MATA KULIAH : **KEPERAWATAN MEDIKAL BEDAH II**
PERIODE : **Februari 2023 – Agustus 2023**
TAHUN AKADEMIK : **SEMESTER GENAP 2022- 2023**
KOORDINATOR : **NS NI MADE SUARTI S.Pd.,M.Kep**
PENGAJAR :
1. Ns Ni Made Suarti S.Ps.,M.kep
2. Ns Fendy Yesayas M.Kep
3. Ns Yarwin Yari M.Biomed
4. Ns Hardin LR M.Biomed
5. Ns Nia R M.Kep.,Sp.Kep.MB
6. Ns Ribka Sabarina P M.kep



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN D.III KEPERAWATAN

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	Jumlah Pertemuan	SEMESTER	Tgl Penyusunan
KMB ii	WAT 306	Mata Kuliah Keperawatan Klinik	5 SKS (3 T, 2 P)	(3 SKS T dan 2 SKS P 3x14 x 50 menit (14X150') 2x 14 x 170 menit	IV (Empat)	Februari 2023
	Koordinator Mata Kuliah dan Tim Pengampu				Ka PRODI	
	Koordinator :  Ns Ni Made Suarti S.Pd., M.Kep				 Ns Veronica Yeni M.Kep., Sp.Kep.Mat	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI (Capaian Pembelajaran Lulusan-Program Studi) Yang dibebankan Pada Mata Kuliah					
	Sikap	S10 S11 S12 S13	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri. Mampu bertanggung gugat terhadap praktik professional meliputi kemampuan menerima tanggung gugat terhadap keputusan dan tindakan profesional sesuai dengan lingkup praktik di bawah tanggungjawabnya, dan hukum/peraturan perundangan; Mampu melaksanakan prakek keperawatan dengan prinsip etis dan peka budaya sesuai dengan kode etik keperawatan Memiliki sikap menghormati hak prevacy , nilai budaya yang dianut dan martabat klien , menghormati hak klien untuk memilih dan menentukan sendiri asuhan keperawatan dan kesehatan yang diberikan serta bertanggung jawab atas kerahasiaan dan keamanan informasi verbal dan electronic yang diperoleh dalam kapasitas sesuai dengan lingkup tanggung jawabnya.			

	Keterampilan Umum	KU1 KU2 KU6 KU7	Bekerja di bidang keahlian pokok untuk jenis pekerjaan yang spesifik, dan memiliki kompetensi kerja yang minimal setara dengan standar kompetensi kerja profesinya Membuat keputusan yang independen dalam menjalankan pekerjaan profesinya berdasarkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif Bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang profesinya sesuai dengan kode etik profesinya; Melakukan evaluasi secara kritis terhadap hasil kerja dan keputusan yang dibuat dalam melaksanakan pekerjaannya oleh dirinya sendiri dan oleh sejawat
	Pengetahuan	P4 P5 P7	Menguasai teknik, prinsip dan prosedur pelaksanaan asuhan/ praktik keperawatan yang dilakukan secara mandiri atau berkelompok , pada bidang keilmuan keperawatan dasar, keperawatan medikal bedah, keperawatan anak, keperawatan maternitas, keperawatan jiwa, keperawatan keluarga, keperawatan gerontik, dan keperawatan komunitas, keperawatan gawat darurat dan kritis, manajemen keperawatan, serta keperawatan bencana; Menguasai konsep dan teknik penegakkan diagnosis asuhan keperawatan Menguasai konsep, prinsip, dan teknik penyuluhan kesehatan sebagai bagian dari upaya pencegahan penularan penyakit pada level primer, sekunder dan tertier;
	Keterampilan Khusus	KK1 KK2 KK4	Mampu memberikan asuhan keperawatan yang lengkap dan berkesinambungan yang menjamin keselamatan klien (patient safety) sesuai standar asuhan keperawatan dan berdasarkan perencanaan keperawatan yang telah atau belum tersedia Mampu memberikan asuhan keperawatan pada area spesialisasi keperawatan medikal bedah Mampu memberikan (administering) obat oral, topical, nasal, parenteral, dan supositoria sesuai standar pemberian obat dan kewenangan yang didelegasikan
	CP-MK		(Capain Pembelajaran Mata Kuliah) Setelah mengikuti perkuliahan pada mata ajar ini mahasiswa mampu :
		1	Memahami dan mensimulasikan Asuhan keperawatan pada pasien dengan gangguan system endokrin
		2	Memahami dan mensimulasikan Asuhan keperawatan pada pasien dengan gangguan system perkemihan
		3	Memahami dan mensimulasikan Asuhan keperawatan pada pasien dengan gangguan system Musculoskeletal
		4	Memahami dan mensimulasikan Asuhan keperawatan pada pasien dengan gangguan system Neurologi
		5	Memahami trend dan issue keperawatan medical bedah saat ini
	Diskripsi Singkat MK		Matakuliah ini diselenggarakan secara daring (<i>online</i>) dan luring dengan materi perkuliahan membahas tentang masalah kesehatan yang lazim terjadi pada usia dewasa baik yang bersifat akut maupun kronik yang meliputi gangguan fungsi tubuh pada sistem endocrine, perkemihan, muskulosl skeletal, neurogi dan kasus- kasus atau penyakit pada orang dewasa yang menjadi trend dan issu pada saat ini Matakuliah ini dipelajari bagi mahasiswa yang telah memahami anatomi dan fisiologi tubuh manusia serta ilmu penyakit (patologi). Secara lebih spesifik, matakuliah KMB II ini akan membahas asuhan keperawatan pada pasien yang mengalami gangguan pada sistem tubuhnya. Mahasiswa akan dibawa masuk ke dunia maya dan akan diekspos kasus-kasus yang berkaitan dengan gangguan/ kelainan sistem tubuh

		<p>(system endokrin, perkemihan, muskuloskeletal, neurologi) untuk memberikan solusi dalam bentuk asuhan keperawatan. Mahasiswa juga akan dibawa ke dunia nyata melalui pengalaman belajar praktika (di laboratorium) untuk mendapatkan pengetahuan dan pengalaman dalam implementasi perasat (procedura) dalam mengatasi masalah pada gangguan sistem endokrin, perkemihan, muskuloskeletal dan neurologi</p> <p>Untuk memberikan pengalaman belajar yang lebih bermakna, perkuliahan akan dikemas dalam bentuk <i>problem based learning dengan pendekatan self direct learning, collaborative learning</i>. Mahasiswa akan mengerjakan tugas-tugas secara individu dan kelompok berupa pengetahuan maupun keterampilan yang dicapai secara online (dan laboratorium secara nyata) dengan tujuan mewujudkan capaian pembelajaran/kompetensi yang sudah ditentukan, yaitu mampu menyusun asuhan keperawatan dan simulasi procedural tindakan keperawatan pada pasien dengan gangguan sistem endocrine, perkemihan, muskuloskeletal, neurologi</p>
Bahan Kajian		<ol style="list-style-type: none"> 1. Asuhan keperawatan pada pasien gangguan system Endokrin 2. Asuhan keperawatan pada pasien gangguan sistem perkemihan 3. Asuhan keperawatan pada pasien dengan gangguan sistem musculoskeletal 4. Asuhan keperawatan pada pasien dengan gangguan sistem Neurologi 5. Asuhan keperawatan pada kasus-kasus yang menjadi Trend dan Issue
Metode Penilaian dan Pembobotan		<ol style="list-style-type: none"> 1. Penilaian Teori = 40% (Tahap I 20 % dan Tahap II 20 %) 2. Penilaian Penugasan dan Makalah = 20 % (Tugas makalah 10 % dan presentasi/seminar 10 %) 3. Praktika/Laboratorium: 30% 4. Sikap 10 %
Pustaka	<p>Utama :</p> <p>Pendukung :</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Daniels Rick (2012). <i>Contemprery Medical Surgical Nursing</i> . Australia: Delmar Cengage Learning 2. DiGiolio Mary (2014). <i>Keperawatan Medikal Bedah Jakarta: Rapha Publising</i> 3. Gitings Karen. L (Medical Surgical Nursing Test sucesan unfolding case study review . Newyork : Springer Publising Company 4. Hinkle Janice L (20180. <i>Medical surgical Nursing</i> . Philadelphia : Wolters Kluwer 5. Lewis L Sharon.(2014) <i>Study Guide for medical Surgical nursing Assesment and management of clinical Problims</i> . Missouri : mosby 6. Lewis L.Sharon (2011). <i>Medical surgical Nursing Asseament and management of clinical problims</i> . Missouri; Mosby Elsvier 7. M.Black J (2015). <i>Keperawatan Medikal bedah. Manajemen klinik untuk hsil yang diharappkan</i> Singapura: Elsvier Inc

		<p>8. LeMone Prascillia.(2015) Buku Ajar Keperawatan Medikal bedah Vol 1 . Jakarta: EGC</p> <p>9. LeMone Prascillia.(2015) Buku Ajar Keperawatan Medikal bedah Vol 4 . Jakarta: EGC</p> <p>10. American Diabetic Association (2018). <i>Microvascular Complications and Foot Care: Standards of Medical Care in Diabetes</i>. Diakses dari https://doi.org/10.2337/dc18-S010, accessed 23 Februari 2020</p> <p>11. American Diabetic Association (2019). <i>Classification and Diagnosis of Diabetes: Standars of Medical Care Diabet</i>. diunduh 28 Desember 2019 dari https://doi.org/10.2337/dc19-S002</p> <p>12. Decroli, Eva (2019). <i>Diabetes melitus tipe 2. Padang : Ilmu Penyakit Dalam Fakultas Kedokteran Universitas Andalas</i>. diunduh dari http://repo.unand.ac.id/21867/1/Buku%20Diabetes%20Melitus%20%28Lengkap%29.pdf 15 Desember 2019</p> <p>13. Perkeni (2015) , <i>Konsensus Pengelolaan Dan Pencegahan Diabetes Melitus Tipe 2 Di Indonesia</i> diakses tanggal 5 Oktober 2020 dari https://pbperkeni.or.id/wp-content/uploads/2019/01/4.-Konsensus-Pengelolaan-dan-Pencegahan-Diabetes-melitus-tipe-2-di-Indonesia-PERKENI-2015.pdf</p> <p>14. Nicolaas C. Schaper (2019) <i>IWGDF Guidelines on the prevention and management of diabetic foot disease</i> diunduh dari https://iwgdfguidelines.org/wp-content/uploads/2019/05/IWGDF-Guidelines-2019.pdf</p>
Media Pembelajaran	Perangkat lunak : Ms. Office , Perangkat computer/gadget/ akses internet Zoom. Google class room, google meet, WhatAps,	Perangkat keras : Laptop, LCD, Projector (in focus), Web-cam dan alat tulis Peralatan praktik laboratorium
Team Teaching		<ol style="list-style-type: none"> 1. Ns Ni Made Suarti S.Pd.,M.Kep 2. Ns Fendy Yesayas M.Kep 3. Ns Yarwin Yari M.Biomed.,M.kep 4. Ns Hardin Laramba M.Kep 5. Ns. Nia Rosliani M.kep.,SP.Kem.MB 6. Ns Ribka M.Kep
Matakuliah syarat		Pernah mengikuti anatomi fisiologi, Patofisiologi, farmakologi
Peta kompetensi		

Setelah mengikuti perkuliahan MK KMBII mahasiswa Diploma III Keperawatan RS Husada dapat melaksanakan Asuhan Keperawatan pada pasien dewasa yang mengalami Gangguan pada system Endokrine, perkemihan, musculoskeletal dan neurologi pada pasien dewasa sesuai dengan tahap-tahap proses keperawatan di berbagai tatanan pelayanan keperawatan (RS, Puskesmas, keluarga/masyarakat)

Praktek lab procedural keperawatan terkait system : Endokrine, perkemihan, musculoskeletal, neurologi

KD Ash Kep pada pasien Gg system Endokrine

KD Ash Kep pada pasien Gg system Perkemihan

KD Ash Kep pada pasien Gg system Muskuloskeletal

KD Ash Kep pada pasien Gg system Neurologi

KD Ash Kep terkait trend dan

KD Penyakit Gangguan Sistem Endokrin

KD Penyakit Gangguan Sistem Perkemihan

KD Penyakit Gangguan Muskulo Skeletal

KD Penyakit Gangguan Sistem Neurologi

Trend dan issue

Mgg	Tata P Muk a	Waktu	Tanggal	CPL	CPMK	Sub-CPMK	Metode Pembelajaran		Aktivitas Pembelajaran	Penilaian		Media	Dosen	Bobot Nilai
							DARING	LURING		Metode	Instru ment			
I	I	1x 150 menit	II A Kamis, 23/2-23 9.10- 11.40 II B Selasa, 7.30-10.00 21 Feb 23 II C Selasa 9.10-11.40 21 Feb 23	S10 S11 S12 S13 KU1 KU2 KU4 KU6 KU7	Setelah mendapat penjelasan RPS KMB II mahasiswa mampu memahami lingkup pembelajaran MK KMB II	Mahasiswa Mampu : 1. Menjelaskan lingkup Pembelajaran KMB II 2. Mahasiswa mampu menjelaskan metode pembelajaran KMBII 3. mahasiswa memahami aktivitas pembelajaran pd MA KMB II 4. Mahasiswa mampu memahami penugasan pada MA KMB II	- Vidio Confrence	- Mahasiswa mempelajari RPS	Dosen membuka video conference di Zoom, memberikan penjelasan singkat. Mahasiswa memperhatikan. Dosen membuka diskusi tanya jawab, mahasiswa mengajukan pertanyaan dan didiskusikan bersama. Dosen memberikan penugasan terstruktur	Quiz di GCR and feedback	RPS Tugas	e-modul GCR Zoom/google meet komputer, Gadget internet WhatApss , email	Ns Ni Made Spd.,M.Kep (A) Ns Hardin L. R M.Biomed Ns Ribka.,M. Kep	
II	II-1V	3 x 150 menit Mandiri 3x100 menit	IIA Kamis 9.10-11.40 2, 9, 16 Maret 23 Mandiri Kamis: 14.10-15.50 23 Feb 23 2, 9 Maret 2023	S10 S11 S12 S13 KU1 KU2 KU4 KU6 KU7 P4 P5	Setelah mengikuti perkuliahan MK ini mahasiswa mampu memahami asuhan keperawatan dan melakukan simulasi	Konsep dasar DM : Mahasiswa mampu 1. Menjelaskan Definisi DM 2. Menyebutkan etiologi DM 3. Menjelaskan Patofisiologi (etiologi, tanda dan gejala, pemeriksaan penunjang, komplikasi) DM	- Vidio confrence - Discovery Learning - Penugasan mencari prosedur keperawat	- Mempelajari materi (PPT) - Membaca literatur terkait - Membuat materi	Dosen membuka video conference di Zoom, memberikan penjelasan singkat. Mahasiswa memperhatikan.	Quiz di GCR and feedback Penugasan dan Seminar	Rubric Holistic Multiple Choice	e-modul GCR Zoom/google meet komputer, Gadget internet ,	Ns Ni Made Suarti S.Pd.,M. Kep (A) Ns Yarwin M.Biomed.,M.Kep (B) Ns Ribka M.Kep (C)	23 %

			<p>IIB Selasa 7.30-10.00 28 Feb 23 7, 14 Maret 23 Mandiri 7.30-9.10 24 Feb 23 3, 10 Maret 23</p> <p>TK IIC Selasa, 28 Feb 23 7 Maret 23 14 Maret 23</p> <p>TK IIC Mandiri 7.30-9.10 24 Feb 23 3 Maret 23 10 Maret 23</p>	<p>P7 KK5</p> <p>(keterampilan praktika) pada pasien dengan gangguan sistem Endokrine</p>	<p>4. Menjelaskan penatalaksanaan DM</p> <p>5. Menjelaskan Komplikasi https://www.youtube.com/watch?v=qn2dhw0NJxo https://www.youtube.com/watch?v=Do9GCDryT3k</p> <p>Asuhan Keperawatan : Mahasiswa mampu :</p> <p>1. Melaksanakan Pengkajian</p> <p>2. Merumuskan Diagnosa keperawatan DM</p> <p>3. Menyusun Intervensi /Implementasi</p> <p>4. Melakukan Evaluasi pposes dan hasil pada pelaksanaan Asuhan keperawatan</p>	<p>an terkait system Endokrine</p>	<p>Pendidikan kesehatan pada system Endokrine - Praktek Lab (jadual terlampir)</p>	<p>Dosen membuka diskusi/ tanya jawab, Mahasiswa mengajukan pertanyaan dan didiskusikan bersama.dosen memberikan pujian, masukan dan penekanan yang perlu</p> <p>Dosen memberikan penugasan</p> <p>Mahasiswa mengerjakan tugas, dilanjutkan seminar/presentasi tugas</p>	<p>Praktika /bedside theaching</p>	<p>G-form/ Quiziz z</p> <p>Forum (format online) Video-case study</p>	<p>, WhatApss , email</p>		
			<p>S10 S11 S12 S13</p> <p>KU1 KU2 KU4 KU6 KU7</p>	<p>Konsep dasar Disfungsi Hipofises Mahasiswa mampu</p> <p>1. Menjelaskan Definisi Disfungsi hipofisis</p> <p>2. Menyebutkan etiologi disfungsi hipofisis</p> <p>3. Menjelaskan Patofisiologi (etiologi, tanda dan gejala, pemeriksaan</p>									

				P5 P7 KK5		<p>(etiologi, tanda dan gejala, pemeriksaan penunjang, komplikasi) disfungsi kel thyroid dan para thyroid</p> <p>4. Menjelaskan penatalaksanaan disfungsi kel Thyroid dan kel para thyroid</p> <p>5. Menjelaskan Komplikasi https://www.youtube.com/watch?v=0dxVrOYVmmc. https://www.youtube.com/watch?v=u2gi3wvRJwY</p> <p>Asuhan Keperawatan : Mahasiswa mampu :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Melaksanakan Pengkajian 2. Merumuskan Diagnosa keperawatan 3. Menyusun intervensi /Implementasi 4. Melakukan Evaluasi proses dan hasil pada pelaksanaan Asuhan keperawatan 								
III	V-- VII	3x150 menit	Kamis 9.10-11.40 23,30, Maret 23 6 April 23	S11 S12 S13 KU1 KU2	Setelah mengikuti perkuliahan MK ini mahasiswa mampu	<p>Konsep Dasar Mahasiswa mampu :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan pengertian infeksi 	<ul style="list-style-type: none"> - Vidio confrence - Discovery Learning 	<ul style="list-style-type: none"> - Mempelajari materi (PPT) 	Dosen membuka video conference di Zoom, memberikan penjelasan singkat.	Quiz di GCR and feedback	Rubric Holisti cMulti	e-modul GCR Zoom/	Ns Ni Made Suarti S.Pd.,M.Kep (A)	23 %

			<p>Mandiri : Kamis 14.10-15.50 16, 23, 30 Maret 23</p> <p>IIB Selasa 7.30- 10.00 21, 28, Maret 23 4 April 23</p> <p>Mandiri IIB 7.30-9.10 17, 24, 31 Maret 23</p> <p>TK IIC Selasa, 21, 28 Maret 23 4 April 23</p> <p>Mandiri IIC Jum,at 7.30-9.10 17,24,31 Maret 24</p>	<p>KU4 KU6 KU7 P4 P5 P7 KK5</p>	<p>untuk melaksanakan asuhan keperawatan dan melakukan simulasi (keterampilan praktika) pada pasien dengan gangguan sistem perkemihan</p>	<p>saluran perkemihan (UTI) dan incontinensia</p> <ol style="list-style-type: none"> Menyebutkan etiologi infeksi saluran perkemihan (UTI) dan incontinensia Mejelaskan patofisiologi infeksi saluran perkemihan dan incontinensia Menjelaskan komplikasi dari UTI dan Incontinensia Menjelaskan penatalaksanaan UTI dan Incontinensia <p>Asuhan Keperawatan</p> <ol style="list-style-type: none"> Menjelaskan pengkajian UTI dan Incontinensia Merumuskan diagnosa keperawatan UTI dan dan Incontinensia Menyusun intervensi UTI dan incontinensia Menentukan implementasi keperawatan 	<p>- Penugasan mencari prosedur keperawatan terkait system perkemihan</p>	<p>- Membaca literatur terkait - Membuat materi Pendidikan kesehatan pada system perkemihan Praktek Lab (jadual terlampir)</p>	<p>Mahasiswa memperhatikan. Dosen membuka diskusi/ tanya jawab, Mahasiswa mengajukan pertanyaan dan didiskusikan bersama.</p> <p>Dosen memberikan penugasan</p> <p>Mahasiswa mengerjakan tugas, dilanjutkan seminar/presentasi tugas</p>	<p>Penugasan dan Seminar</p> <p>Praktika /observasi</p>	<p>ple Choice</p> <p>G-form/ Quizi zz</p> <p>Forum (format online) Video -case study</p>	<p>google meet komputer, Gadget internet,WhatApss, email</p>	<p>Ns Yarwin yari M.Biomed (B)</p> <p>Ns Ribka M.Kep</p>	
--	--	--	---	---	---	--	---	--	--	---	---	--	--	--

						https://www.youtube.com/watch?v=oL1zXvCuGnY 6. Menjelaskan penatalaksanaan Hiperplasia prostat Asuhan Keperawatan 1. Menjelaskan pengkajian hyperplasia prostat 2. Merumuskan diagnosa keperawatan Hiperplasia prostat 3. Menyusun intervensi hiperplasia prostat 4. Menentukan implementasi keperawatan hyperplasia prostat 5. Melakukan evaluasi keperawatan hyperplasia prostat								
IV	VIII-- X	3x150 menit	TK IIA Selasa 9.10-11.40 21,28 feb 23 7 Maret 23	S11 S12 S13 KU1 KU2 KU4	Setelah mengikuti perkuliahan MK ini mahasiswa mampu untuk	Konsep dasar Gout dan rematoid arthritis Mahasiswa Mampu:	<ul style="list-style-type: none"> - Vidio confrence - Discovery Learning - Penugasan mencari 	<ul style="list-style-type: none"> - Mempelajari materi (PPT) - Membaca literatur terkait 	Dosen membuka video conference di Zoom, memberikan penjelasan singkat.	Quiz di GCR and feedback	Rubric Holistic Multiple Choice	e-modul GCR Zoom/google meet	Ns Fendy Y M.kep (A) Ns Hardin La R M.Kep	23 %

			<p>Mandiri IIA Jum,at 14.10-15.50 24 feb 23 3 Maret 23</p> <p>IIB Senin 7.30-10.00 20, 27, feb 23 6 Maret 23</p> <p>Mandiri IIB Kamis : 7.30-9.10.00 23 Feb 2, Maret 23</p> <p>TK IIC Senin : 7.30-10 20,27 Feb 23 6 Maret 23</p> <p>Mandiri IIC Selasa : 7.30-9.10 21, 28 Feb 23</p>	<p>KU6 KU7</p> <p>P4 P5 P7</p> <p>KK5</p>	<p>melaksanakan asuhan keperawatan pada pasien dengan gangguan sistem muskuloskeletal</p>	<p>1. Menjelaskan pengertian Gout dan rematoid arthritis</p> <p>2. Menjelaskan Pathofisiologi Gout dan Rematoid arthritis</p> <p>3. Menjelaskan penatalaksanaan gout dan rematoid arthritis</p> <p>4. Menjelaskan komplikasi gout rematoid arthritis</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=EB5zxdAQGzU</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=Yc-9dfem3IM</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=GzNbUuXkR4g</p> <p>Asuhan Keperawatan</p> <p>1. Menjelaskan Pengkajian gout dan Rematoid arthritis</p> <p>2. Merumuskan diagnose keperawatan pada gout dan rematoid arthritis</p>	<p>prosedur keperawatan terkait system imun</p>	<p>- Membuat materi Pendidikan kesehatan pada system imun</p> <p>Praktek Lab (jadual terlampir)</p>	<p>Mahasiswa memperhatikan. Dosen membuka diskusi/ tanya jawab, Mahasiswa mengajukan pertanyaan dan didiskusikan bersama.</p> <p>Dosen memberikan penugasan</p> <p>Mahasiswa mengerjakan tugas, dilanjutkan seminar/presentasi tugas</p>	<p>Penugasan dan Seminar</p> <p>Praktika /observasi</p>	<p>G-form/ Quizi zz</p> <p>Forum (format online)</p> <p>Video -case study</p>	<p>komputer, Gadget internet , WhatApss , email</p>	<p>M.Biomed (B)</p> <p>Ns Nia Rosliany M.Kep.,Sp.Kep.MB (c)</p>
--	--	--	--	--	---	---	---	---	--	---	---	---	---

						<p>6. Menjelaskan komplikasi fraktur</p> <p>7. Menjelaskan penatalaksanaan fraktur</p> <p>Asuhan Keperawatan</p> <ol style="list-style-type: none">1. Menjelaskan pengkajian fraktur2. Merumuskan diagnosa keperawatan fraktur3. Membuat intervensi keperawatan pada pasien fraktur4. Menentukan implementasi keperawatan pasien fraktur5. Melakukan evaluasi keperawatan pasien fraktur <p>https://www.youtube.com/watch?v=6cbyszI2kCQ</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=j9ipQr2VcIM&has_verified=1</p>								
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

				<p>osteomyelitis dan amputasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Merumuskan diagnosa kep osteomyelitis dan amputasi 3. Membuat intervensi keperawatanan pasien osteomyelitis dan amputasi 4. Menentukan implementasi kep. osteomyelitis dan amputasi 5. Melakukan evaluasi kep. osteomyelitis amputasi https://www.youtube.com/watch?v=4Na7JaLM2as 									
				<p>S11 S12 S13</p> <p>KU1 KU2 KU4</p> <p>KU6 KU7</p> <p>P4 P5</p>	<p>Konsep Dasar osteoarthritis, osteoporosis, osteosarcoma</p> <p>Mahasiswa mampu</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan pengertian osteoarthritis, osteoporosis, osteosarcoma 								

						<p>3. Membuat intervensi osteoarthritis, osteoporosis, osteosarcoma</p> <p>4. Menentukan implementasi keperawatan osteoarthritis, osteoporosis, osteosarcoma</p> <p>5. Melakukan evaluasi keperawatan osteoarthritis, osteoporosis, osteosarcoma</p>								
V	XI- XIII	3x150 menit Mandiri 2 x100 menit	<p>TK IIA selasa 9.10-10.40 14,21,28 Maret 23</p> <p>Mandiri IIA Jum,at 14.10 -15.50 10. 17, Maret 23</p> <p>IIB Senin 7.30-10.00 13, 20, 27 Maret 23</p> <p>Mandiri II B Kamis</p>	S11 S12 S13 KU1 KU2 KU4 KU6 KU7 P4 P5 P7 KK5	Setelah mengikuti perkuliahan MK ini mahasiswa mampu untuk memahami Asuhan keperawatan pada pasien gangguan system Neurologi jika diberikan kasus pemicu	<p>Konsep Dasar Sroke</p> <p>1. Mahasiswa mampu Menjelaskan pengertian stroke</p> <p>2. Menyebutkan etiologi stroke</p> <p>3. Mejelaskan patofisiologi stroke</p> <p>4. Menjelaskan komplikasi stroke</p> <p>5. Menjelaskan penatalaksanaan stroke</p> <p>Asuhan Keperawatan</p> <p>1. Menuliskan pengkajian pada pasien stroke</p>	<p>- Vidio confrence</p> <p>- Discovery Learning</p> <p>- Penugasan mencari prosedur keperawatan terkait penyakit yang menjadi tren dan issue</p>	<p>- Mempelajari materi (PPT)</p> <p>- Membaca literatur terkait</p> <p>- Membuat materi Pendidikan kesehatan pada penyakit yang menjadi trend dan issue</p>	Dosen membuka video conference di Zoom, memberikan penjelasan singkat. Mahasiswa memperhatikan. Dosen membuka diskusi/ tanya jawab, Mahasiswa mengajukan pertanyaan dan didiskusikan bersama. Dosen memberikan penugasan	Quiz di GCR and feedback Penugasan dan Seminar Praktika /observasi	Rubric HolisticMultiple Choice G-form/ Quizi Forum (format	e-modul GCR Zoom/google meet komputer, Gadget internet , WhatApss , email	Ns Fendy Y M.kep (A) Ns Hardin M.Kep (B) Ns Nia Rosliany M.Kep.,Sp.Kep.MB (c)	23%

			<p>7.30-9.10 9,16 Maret 23</p> <p>TK IIC Senin 7.30-10.00 13, 20, 27 Maret 23</p> <p>Mandiri IIC Selasa: 7.30-9.10 14, 21 maret 23</p>	<p>S11 S12 S13</p> <p>KU1 KU2 KU4</p> <p>KU6 KU7</p> <p>P4 P5 P7</p> <p>KK5</p>	<p>2. Merumuskan diagnose keperawatan pasien stroke</p> <p>3. Menentukan intervensi keperawatan pasien stroke</p> <p>4. Menentukan implementasi keperawatan pasien stroke</p> <p>5. Evaluasi keperawatan pasien stroke</p> <p>Konsep Dasar Cedera Kepala dan HNP Mahasiswa mampu Menjelaskan pengertian stroke</p> <p>1. Menyebutkan pengertian cedera kepala dan HNP</p> <p>2. Mejelaskan etiologi cedera kepala dan HNP</p> <p>3. Menjelaskan patofisiologi cedera kepala dan HNP</p> <p>6. Menjelaskan komplikasi cedera kepala dan HNP</p>	<p>Praktek Lab (jadual terlampir)</p>	<p>Mahasiswa mengerjakan tugas, dilanjutkan seminar/presentasi tugas</p>	<p>online) Video -case study</p>				
--	--	--	--	---	--	---	--	---	--	--	--	--

						<p>3. Menuliskan pengkajian tumor otak</p> <p>4. Merumuskan diagnose keperawatan tumor otak</p> <p>5. Menyusun intervensi keperawatan tumor otak</p> <p>6. Menentukan implementasi tumor otak</p> <p>7. Melaksanakan evaluasi pada pasien tumor otak</p>								
	XIV	1x150 menit	<p>TK IIA Selasa, 9.10-11.40 4april 23</p> <p>Mandiri TK IIA Jum,at 14.10-15.50 24, 31 Maret 23</p> <p>IIB Senin 7.30-10.00</p>	<p>S11</p> <p>S12</p> <p>S13</p> <p>KU1</p> <p>KU2</p> <p>KU4</p> <p>KU6</p> <p>KU7</p> <p>P4</p> <p>P5</p> <p>P7</p> <p>KK5</p>	<p>Setelah mengikuti perkuliahan pada MK ini mahasiswa mampu memahami asuhan keperawatan pada kasus-kasus yang menjadi trend dan isu pada lingkup keperawatan medical bedah saat ini</p>	<p>Konsep Dasar Trend dan isu pada lingkup keperawatan medical bedah (Lanjutan medical bedah I)</p> <p>Mahasiswa mampu</p> <p>1. Mengidentifikasi trend dan issue dalam keperawatan medical bedah II</p> <p>1. Mengetahui issue aspek legal dalam</p>	<p>- Vidio confrence</p> <p>- Discovery Learning</p> <p>- Penugasan mencari prosedur keperawatan terkait penyakit system integumen</p>	<p>- Mempelajari materi (PPT)</p> <p>- Membaca literatur terkait materi Pendidikan kesehatan pada penyakit gangguan system integument</p>	<p>Dosen membuka video conference di Zoom, memberikan penjelasan singkat.</p> <p>Mahasiswa memperhatikan. Dosen membuka diskusi/ tanya jawab, Mahasiswa mengajukan pertanyaan dan didiskusikan bersama.</p>	<p>Quiz di GCR and feedback</p> <p>Penugasan dan Seminar</p> <p>Praktika /observasi</p>	<p>Rubric HolisticMultiple Choice</p> <p>G-form/ Quizi</p> <p>zz</p> <p>Forum (form</p>	<p>e-modul GCR Zoom/google meet komputer, Gadget internet , WhatApss , email</p>	<p>Ns Fendy Yesayas M.Kep (A)</p> <p>Ns Hardin LR M.Bopmed (B)</p> <p>Ns Nia Rosliany M.Kep.,Sp.Kep.MB</p>	8 %

			<p>3 April 23</p> <p>Mandiri IIB</p> <p>Kamis</p> <p>7.30-9.10</p> <p>30 Maret 23</p> <p>6 April 23</p> <p>TK IIC</p> <p>Senin</p> <p>7.30-10.00</p> <p>3 April 23</p> <p>Mandiri IIC</p> <p>Selasa:</p> <p>7.30-9.10</p> <p>28 Maret 23</p> <p>4 April 23</p>			<p>keperawatan medical bedah</p> <p>2. Mengetahui trend keperawatan mandiri masa kini</p> <p>3. Menjelaskan :</p> <p>a) Penggunaan robot dalam perawatan kesehatan</p> <p>b) Telehealth dan COVID-19</p> <p>c) Penggunaan teknologi canggih dalam memonitor tanda-tanda vital</p> <p>d) Mendeteksi vena dengan sinar infra merah</p> <p>e) Monitoring glukosa berkelanjutan</p> <p>f) Wireless monitoring dalam KMB</p> <p>g) Stem Cells: Inovasi dalam Aplikasi Klinis</p>		<p>Praktek Lab (jadual terlampir)-</p>	<p>Dosen memberikan penugasan</p> <p>Mahasiswa mengerjakan tugas, dilanjutkan seminar/presentasi tugas</p>		<p>at online)</p> <p>Video -case study</p>			
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	---	--	--	--

										penyuntikan insulin sendiri.			
2			<p>Kelas A Senin-jum,at 2-12 Mei 23</p> <p>Kelas B Senin-jum,at 15-26 Mei 23</p> <p>Kelas C Senin – jum,at 29 Mei—10 Juni 23</p>	<p>CP.KU -4 CP.KU -8</p>	<p>Mahasiswa mampu mendemonstrasikan tindakan prosedural pada pasien gangguan system Perkemihan</p>	<p>Tindakan Keperawatan Pada gangguan System perkemihan :</p> <ul style="list-style-type: none"> - pemasangan kateter - Pelepasan kateter - Irigasi kateter - pengambilan bahan pemeriksaan urine steril - Penkes :pencegahan penyalit batu perkemihan,pencegahan UTI, pencegahan GGK 	<p>Daring</p> <p>Mahasiswa mengunduh /membuat /mempelajari Vidio pemeriksaan 12 syaraf cranial, GCS, pengkajian system neurologi</p>	<p><u>Luring</u></p> <p>Demonstrasi Redemonstrasi</p> <p><i>Peer to peer</i></p> <p>Tindakan Mandiri , ujian OSCE</p>	<p>Dosen membuka Pertemuan</p> <p>Dosen memberikan tugas : mengunduh /mempelajari /membuat video , membuat lembar balik/PPT untuk penkes terkait system perkemihan</p> <p>Mahasiswa mengerjakan tugas</p> <p>Mahasiswa melakukan Latihan di lab</p>	<p>Mahasiswa mampu melakukan prosedur :</p> <ul style="list-style-type: none"> - pemasangan kateter - Pelepasan kateter - Irigasi kateter - pengambilan bahan pemeriksaan urine steril - Penkes :pencegahan penyalit batu perkemihan,pencegahan UTI, pencegahan GGK 	<p>Manekin /phantom Modul praktek Set pemasangan katetr, set irigasi kateter, set pelepasan kateter, set pemeriksaa n urine steril, lembar balik</p>	<p>Ns Ni made Suarti S.Pd.,M.Kep (A)</p> <p>Yarwin M.Biomed (B)</p> <p>Ns Ribka M.Kep</p>	25%

3			<p>Kelas A Senin-jum,at 2-12 Mei 23</p> <p>Kelas B Senin-jum,at 15-26 Mei 23</p> <p>Kelas C Senin – jum,at 29 Mei—10 Juni 23</p>	<p>CP.KU -4 CP.KU -8</p>	<p>Mahasiswa mampu mendemonstra sikan tindakan prosedural pada pasien gangguan system Musculoskelet al</p>	<p>Tindakan Keperawatan Pada gangguan System musculoskeletal :</p> <ul style="list-style-type: none"> - pengkajian system MS - Perawatan luka - Penggunaan alat bantu - Penkes : pencegahan infeksi pada luka, Diet, cara berjalan menggunakan alat bantu 	<p>Daring Mahasiswa mengunduh /membuat /mempelajari Vidio cara perawatan luka, menggunakan n alat bantu berjalan</p>	<p><u>Luring</u> Demonstrasi Redemonstra si <i>Peer to peer</i> Tindakan Mandiri , ujian OSCE</p>	<p>Dosen membuka Pertemuan</p> <p>Dosen memberikan tugas : mengunduh /mempelajari /membuat video , membuat lembar balik/PPT untuk penkes terkai system muskulo skeletal</p> <p>Mahasiswa mengerjakan tugas</p> <p>Mahasiswa melakukan Latihan di lab</p>	<p>Mahasiswa mampu melakukan prosedur :</p> <ul style="list-style-type: none"> - pengkajian system MS - Perawatan luka - Penggunaan alat bantu - Penkes : pencegahan infeksi pada luka, Diet, cara berjalan menggunakan alat bantu 	<p>Manekin /phantom Modul praktek Set perawatan luka, alat bantu berjalan, lembar balik</p>	<p>NsFendy Yesayas (A)</p> <p>Yarwin M.Biome d (B)</p> <p>Ns Nia R. M,Kep Sp.Kep/M B</p>	25%
			<p>Kelas A Senin-jum,at 2-12 Mei 23</p> <p>Kelas B Senin-jum,at 15-26 Mei 23</p> <p>Kelas C Senin – jum,at 29 Mei—10 Juni 23</p>	<p>CP.KU -4 CP.KU -8c</p>	<p>Mahasiswa mampu mendemonstra sikan tindakan prosedural pada pasien gangguan system Neurologi</p>	<p>Tindakan Keperawatan Pada gangguan System Neurologi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pengkajian system neurologi - Pengkajian syaraf cranial - ROM - Pemberian makan melalui NGT(review) 	<p>Daring Mahasiswa mengunduh /membuat /mempelajari Vidio pemeriksaan 12 syaraf cranial, GCS, pengkajian system neurologi</p>	<p><u>Luring</u> Demonstrasi Redemonstra si <i>Peer to peer</i> Tindakan Mandiri , ujian OSCE</p>	<p>Dosen membuka Pertemuan</p> <p>Dosen memberikan tugas : mengunduh /mempelajari /membuat video , membuat lembar balik/PPT untuk penkes terkai system Neurologi Mahasiswa mengerjakan tugas Mahasiswa melakukan Latihan di lab</p>	<p>Mahasiswa mampu melakukan prosedur :</p> <ul style="list-style-type: none"> - pengkajian system Neurologi - Pengkajian syaraf cranial - ROM - Pemberian makan melalui NGT (Review) 	<p>Manekin /phantom Modul praktek Set perawatan luka, alat bantu berjalan, lembar balik</p>	<p>Ns Fendy Yesayas (A)</p> <p>Ns Yarwin M.kep (B)</p> <p>Ns Ribka M.Kep</p>	25%

TUGAS-TUGAS YANG HARUS DIKERJAKAN MAHASISWA:

1. TUGAS TERSTRUKTUR (Tugas Kelompok)

Kelas dibagi menjadi 6 kelompok (@ 5-6 orang)

Kelas /kelompok	Kelompok I	Kelompok II	Kelompok III	Kelompok IV	Kelompok V	VI	Dosen
Kelas IIA	Ash Kep Gg system Endokrin dan Perkemihan	Ns Ni made Suarti S.Pd.,M.Kep					
	Ash gg system MS, Neuro, trend dan issu	Ash gg system MS, Neuro, trend dan issu	Ash gg system MS, Neuro, trend dan issu	Ash gg system MS, Neuro, trend dan issu	Ash gg system MS, Neuro, trend dan issu	Ash gg system MS, Neuro, trend dan issu	Ns Fendy Y M.kep
Kelas IIB	Ash Kep Gg system Endokrin dan Perkemihan	Ns Hardin La Ramba.M.Biomed					
	Ash gg system MS, Neuro, trend dan issu	Ash gg system MS, Neuro, trend dan issu	Ash gg system MS, Neuro, trend dan issu	Ash gg system MS, Neuro, trend dan issu	Ash gg system MS, Neuro, trend dan issu	Ash gg system MS, Neuro, trend dan issu	Ns Yarwin Yari M.Biomed.,M.Kep
Kelas IIIC	Ash Kep Gg system Endokrin dan Perkemihan	Ns Ribka S M.Kep					
	Ash gg system MS, Neuro, trend dan issu	Ash gg system MS, Neuro, trend dan issu	Ash gg system MS, Neuro, trend dan issu	Ash gg system MS, Neuro, trend dan issu	Ash gg system MS, Neuro, trend dan issu	Ash gg system MS, Neuro, trend dan issu	N Nia R.M.Kep.,Sp.Kep.B

Catatan :

1. Setiap kelompok membuat makalah sesuai judul yang diberikan dosen pengajar (Kasus akan diberikan dosen pengajar)

2. Isi Makalah :

- b. BAB I: Pendahuluan berisi latar belakang, tujuan penulisan dan manfaat penulisan.
- c. Bab 2: Tinjauan teori berisi Konsep dasar penyakit (definisi, etiologi , patofisiologi , manifestasi klinik, komplikasi , pemeriksaan diagnostic, penatalaksanaan medis) dan Konsep dasar Keperawatan (Pengkajian, diagnose, intervensi, Implementasi dan evaluasi)
- d. BAB III : Tinjauan kasus berisi kasus pasien terkait penyakit meliputi , pengkajian data dasar, Analisa data , diagnose keperawatan, intervensi dan rasionalisasi , implementasi dan evaluasi keperawatan.
- e. BAB IV Penutup berisi kesimpulan dan saran
- f. Daftar Pustaka terdiri dari buku cetak , jurnal Minimal 4 buku 2 jurnal (Cara penulisan daftar Pustaka sesuai dengan ketentuan)

KELOMPOK MAHASISWA

Kelas	KELOMPOK 1	KELOMPOK 2	KELOMPOK 3	KELOMPOK 4	KELOMPOK 5	Kelompok 6
IIA	Shakilla Sevianti	Aghniya Yudianto	Ismi Damayanti	Siti chapsah ramadiyani	Sindi Ariyanti	Aurellia Githa Azzahra
	Elsa meiliasari	Chrisa Catherina	Nandita Kumala Dewi	dwi puteri anggraini	amelia febrianti	Wulan Ekasari
	Melyana	Fachria Abidah	Idya agustina sianturi	RIYAN HIDAYATULLAH	Gavrilamalsa Arensa	Arni Dwi Isdiyani
	ALFIDO WIDYA ZAHRANI	Sarah Aprilia	clarissa sefanyaputri suseno	Neng puji Lestari	Fatiha Rofiatum Musyafaah	Putri kirani khoirunnisa
	Ines Nur April Lia	rebecca adinda	Nabila Diaz Maulita	Angely nanda Mylanda	Imelda Novia	Indira Marwa
	Dewi kurniasih	Nur Safinah	Selshabila damayanti	Stefani Dwi Puspitasari	Ricky Arisyah Putra	Widiya Andini
IIB	Ayzahra Yora Aldaniah	Siska Oktaviana	Haura Aziza	Alivia Az Zahra	Shelvia Ningrum	Sofha Budiarty
	Selvia Febriyanti	Reza Aldana Ika Suci	Rizki Ogara	Julita Amelia	Ega Febrian Domaita	Fadillah As Siddiq
	Indah Setyawati	Firza Listyaningsih	Maria Karina Medi	Cici Kristia	Dewi Nur AFiyah	Nasya Dhea Al Syira
	Miftah dwi Ayu Kusuma Ningtias	Anggraeni Karuniawati	Yesica	Enzhu Khansa Faadhilah S	Ririn Evi Agustin Septiani	Aulia Putri Salma
	Syaefudin Dwi Fadillah	Nadya Nurkhaliza	Inggi Tjiwili	Della Permatasari	Uswatun Hasanah	Tanaya Afriyani
	Nurisma Aprilia	Ana Muflikhah	Ahmad Rizal	Sarah Nurhaliza	Putri Zahra Dauleta Anugrah	
			Dina Audrina		Widya Armita	
IIC	Amaliyah Kartika	Ajeng Nur Pratiwi	Syahrul Aripin	Bayu Ismoyo	Nurul Khoryati Oktaviana	Septiani Amelia
	Rezky Nabila Yusuf	Andini Cahya Roslitasari	Indah Silfanisa	Santa Juniar	Farhanah Andika Putri	Sophie Khoirunisa
	Devia Cindi Oktami	Dhea Agustin Kurniawati	Aulya Syafitri	Nanda Arta Mevia Umami	Dinda Firdaus	Frisca Nurtheara
	Siti Anisa	Heru Krisbianto	Ma'rifatul Ulumiyah	Elkana Dame Hotmaria Situmorang	Kaisar Yordan Fanggidae	Rangga Raditya
	Risma Oktaviani	Evania Fahma Anggita Sari	Nauval Fikri Abadi	Silvana Aqila Salsabila	Citra Aulia Fitriyani	Yessi Putri Kaswari
	Angguni Ofki	Irfatul Khotimah	Nur Puja Fauzah	Muhamad Aswan	Saskia Triandini	Sisca Andriani

JADUAL LAB IIA
MULAI 1 MEI- 12 MEI 2023

NO	WAKTU	WAKTU	KLP I	KLP II	KLP III	KLP IV	KLP V	KLP VI
1	SENIN	7.30 - 10.00						
	1 Mei 23	10.00 -11.40						
		11.40-12.30	HARI BURUH INTERNASIONAL					
		12.30 -14.10						
		14.10-15.50						
		15.50-17.40						
2	SELASA							
	2 Mei 23	7.30 - 10.00	Made	Made	Made	Fendy Y	Fendy Y	Fendy Y
		10.00 -11.40	Made	Made	Made	Fendy Y	Fendy Y	Fendy Y
		11.40-12.30	isoma	isoma	isoma	soma	soma	soma
		12.30 -14.10	Fendy Y	Fendy Y	Fendy Y	Made	Made	Made
		14.10-15.50	Fendy Y	Fendy Y	Fendy Y	Made	Made	Made
	15.50-17.00	Mandiri	Mandiri	Mandiri	Mandiri	Mandiri	Mandiri	
3	RABU							
	3 Mei 23	7.30 - 10.00	Made	Made	Made	Fendy Y	Fendy Y	Fendy Y
		10.00 -11.40	Made	Made	Made	Fendy Y	Fendy Y	Fendy Y
		11.40-12.30	isoma	isoma	isoma	isoma	isoma	isoma
		12.30 -14.10	Fendy Y	Fendy Y	Fendy Y	Made	Made	Made
		14.10-15.30	Fendy Y	Fendy Y	Fendy Y	Made	Made	Made
	15.30-17.40	Mandiri	Mandiri	Mandiri	Mandiri	Mandiri	Mandiri	
4	KAMIS	7.30 - 10.00	Made	Made	Made	Fendy Y	Fendy Y	Fendy Y
	4 Mei 23	10.00 -11.40	Made	Made	Made	Fendy Y	Fendy Y	Fendy Y
		11.40-12.30	isoma	isoma			isoma	isoma
		12.30 -14.10	Fendy Y	Fendy Y	Fendy Y	Made	Made	Made
		14.10-15.30	Fendy Y	Fendy Y	Fendy Y	Made	Made	Made
		15.30-17.40	Mandiri	Mandiri	Mandiri	Mandiri	Mandiri	Mandiri
4	JUM,AT	7.30 - 10.00	Made	Made	Made	Fendy Y	Fendy Y	Fendy Y
	5 Mei 23	10.00 -11.40	Peer to peer (Made)	Peer to peer (Made)	Peer to peer (Made)	Peer to peer Fendy	Peer to peer Fendy	Peer to peer Fendy
		11.40-12.30						
		12.30 -14.10	Fendy Y	Fendy Y	Fendy Y	Made	Made	Made
		14.10-15.30	Peer to peer (Fendy)	Peer to peer (Fendy)	Peer to peer (Fendy)	Peer to peer (Made)	Peer to peer (Made)	Peer to peer (Made)
		15.30-17.40	Mandiri	Mandiri	Mandiri	Mandiri	Mandiri	Mandiri
5	SENIN							

	30 Mei i 22	7.30 - 10.00	Made	Made	Made	Fendy Y	Fendy Y	Fendy Y
		10.00 -11.40	Peer to peer (Made)	Peer to peer (Made)	Peer to peer (Made)	Peer to peer Fendy	Peer to peer Fendy	Peer to peer Fendy
		11.40-12.30						
		12.30 -14.10	Fendy Y	Fendy Y	Fendy Y	Made	Made	Made
		14.10-15.30	Peer to peer Fendy	Peer to peer Fendy	Peer to peer Fendy	Peer to peer (Made)	Peer to peer (Made)	Peer to peer (Made)
		15.30-17.40	Mandiri	Mandiri	Mandiri	Mandiri	Mandiri	Mandiri
6	SELASA							
	31 Mei i 22	7.30 - 10.00	Made	Made	Made	Fendy Y	Fendy Y	Fendy Y
		10.00 -11.40	Peer to peer (Made)	Peer to peer (Made)	Peer to peer (Made)	Peer to peer Fendy	Peer to peer Fendy	Peer to peer Fendy
		11.40-12.30						
		12.30 -14.10	Fendy Y	Fendy Y	Fendy Y	Made	Made	Made
		14.10-15.30	Peer to peer Fendy	Peer to peer Fendy	Peer to peer Fendy	Peer to peer (Made)	Peer to peer (Made)	Peer to peer (Made)
		15.30-17.40	Mandiri	Mandiri	Mandiri	Mandiri	Mandiri	Mandiri
7	RABU							
	1 JUNI 22	7.30 - 10.00	Peer to peer (Made)	Peer to peer (Made)	Peer to peer (Made)	Peer to peer Fendy	Peer to peer Fendy	Peer to peer Fendy
		10.00 -11.40	Peer to peer (Made)	Peer to peer (Made)	Peer to peer (Made)	Peer to peer Fendy	Peer to peer Fendy	Peer to peer Fendy
		11.40-12.30						
		12.30 -14.10	Peer to peer Fendy	Peer to peer Fendy	Peer to peer Fendy	Peer to peer (Made)	Peer to peer (Made)	Peer to peer (Made)
		14.10-15.30	Peer to peer Fendy	Peer to peer Fendy	Peer to peer Fendy	Peer to peer (Made)	Peer to peer (Made)	Peer to peer (Made)
		15.30-17.40	Mandiri	Mandiri	Mandiri	Mandiri	Mandiri	Mandiri
8	KAMIS							
	2 Juni 22	7.30 - 10.00	Ujian (Fendy)	Ujian (Fendy)	Ujian (Made)	Ujian (Made)	Ujian (Made)	Ujian (Made)
		10.00 -11.40	Ujian (Fendy)	Ujian (Fendy)	Ujian (Made)	Ujian (Made)	Ujian (Made)	Ujian (Made)
		11.40-12.30						
		12.30 -14.10	Ujian (Made)	Ujian (Made)	Ujian (Made)	Ujian (Fendy)	Ujian (Made)	Ujian (Made)
		14.10-15.30	Ujian (Made)	Ujian (Made)	Ujian (Made)	Ujian (Fendy)	Ujian (Made)	Ujian (Made)
		15.30-17.40	Ujian (Made)	Ujian (Made)	Ujian (Made)	Ujian (Fendy)	Mandiri	Mandiri
9	JUM,AT							
	3 Juni 22	7.30 - 10.00	Ujian (Made)	Ujian (Made)	Ujian (Made)	Peer to peer Fendy	Peer to peer Fendy	Peer to peer Fendy
		10.00 -11.40	Ujian (Made)	Ujian (Made)	Ujian (Made)	Peer to peer Fendy	Peer to peer Fendy	Peer to peer Fendy
		11.40-12.30						
		12.30 -14.10	Ujian (Fendy)	Ujian (Fendy)	Ujian (Fendy)	Ujian (Made)	Ujian (Made)	Ujian (Made)
		14.10-15.30	Ujian (Fendy)	Ujian (Fendy)	Ujian (Fendy)	Ujian (Made)	Ujian (Made)	Ujian (Made)
		15.30-17.40	Ujian (Fendy)	Ujian (Fendy)	Ujian (Fendy)	Ujian (Made)	Ujian (Made)	Ujian (Made)

Catatan : Ujian akan dilakukan setiap system secara bergantian

6	SENIN 22 Mei 2023	7.30 - 10.00	Hardin LR	Hardin LR	Hardin LR	Yarwin Y	Yarwin Y	Yarwin Y
		10.00 -11.40	Peer to peer (Hardin)	Peer to peer (Hardin)	Peer to peer (Hardin)	Peer to peer (Yarwin)	Peer to peer (Yarwin)	Peer to peer (Yarwin)
		11.40-12.30						
		12.30 -14.10	Yarwin Y	Yarwin Y	Yarwin Y	Hardin LR	Hardin LR	Hardin LR
		14.10-15.30	Peer to peer (Yarwin)	Peer to peer (Yarwin)	Peer to peer (Yarwin)	Peer to peer (Hardin)	Peer to peer (Hardin)	Peer to peer (Hardin)
		15.30-17.40	Mandiri	Mandiri	Mandiri	Mandiri	Mandiri	Mandiri
7	SELASA 23 Mei 2023	7.30 - 10.00	Peer to peer (Hardin)	Peer to peer (Hardin)	Peer to peer (Hardin)	Peer to peer (Yarwin)	Peer to peer (Yarwin)	Peer to peer (Yarwin)
		10.00 -11.40	Peer to peer (Hardin)	Peer to peer (Hardin)	Peer to peer (Hardin)	Peer to peer (Yarwin)	Peer to peer (Yarwin)	Peer to peer (Yarwin)
		11.40-12.30						
		12.30 -14.10	Peer to peer (Yarwin)	Peer to peer (Yarwin)	Peer to peer (Yarwin)	Peer to peer (Hardin)	Peer to peer (Hardin)	Peer to peer (Hardin)
		14.10-15.30	Peer to peer (Yarwin)	Peer to peer (Yarwin)	Peer to peer (Yarwin)	Peer to peer (Hardin)	Peer to peer (Hardin)	Peer to peer (Hardin)
		15.30-17.40	Mandiri	Mandiri	Mandiri	Mandiri	Mandiri	Mandiri
8	RABU 24 Mei 2023	7.30 - 10.00	Peer to peer (Hardin)	Peer to peer (Hardin)	Peer to peer (Hardin)	Peer to peer (Yarwin)	Peer to peer (Yarwin)	Peer to peer (Yarwin)
		10.00 -11.40	Peer to peer (Hardin)	Peer to peer (Hardin)	Peer to peer (Hardin)	Peer to peer (Yarwin)	Peer to peer (Yarwin)	Peer to peer (Yarwin)
		11.40-12.30						
		12.30 -14.10	Peer to peer (Yarwin)	Peer to peer (Yarwin)	Peer to peer (Yarwin)	Peer to peer (Hardin)	Peer to peer (Hardin)	Peer to peer (Hardin)
		14.10-15.30	Peer to peer (Yarwin)	Peer to peer (Yarwin)	Peer to peer (Yarwin)	Peer to peer (Hardin)	Peer to peer (Hardin)	Peer to peer (Hardin)
		15.30-17.40	Mandiri	Mandiri	Mandiri	Mandiri	Mandiri	Mandiri
9	KAMIS 25 Mei 2023	7.30 - 10.00	Ujian (Yarwin)	Ujian (Yarwin)	Ujian (Yarwin)	Ujian (Hardin)	Ujian (Hardin)	Ujian (Hardin)
		10.00 -11.40	Ujian (Yarwin)	Ujian (Yarwin)	Ujian (Yarwin)	Ujian (Hardin)	Ujian (Hardin)	Ujian (Hardin)
		11.40-12.30						
		12.30 -14.10	Ujian (Hardin)	Ujian (Hardin)	Ujian (Hardin)	Ujian (Yarwin)	Ujian (Yarwin)	Ujian (Yarwin)
		14.10-15.30	Ujian (Hardin)	Ujian (Hardin)	Ujian (Hardin)	Ujian (Yarwin)	Ujian (Yarwin)	Ujian (Yarwin)
		15.30-17.40	Ujian (Hardin)	Ujian (Hardin)	Ujian (Hardin)	Ujian (Yarwin)	Ujian (Yarwin)	Ujian (Yarwin)
	Jum,at	7.30 - 10.00	Ujian (Hardin)	Ujian (Hardin)	Ujian (Hardin)	Ujian (Yarwin)	Ujian (Yarwin)	Ujian (Yarwin)
	26 Mei 2023	10.00 -11.40	Ujian (Hardin)	Ujian (Hardin)	Ujian (Hardin)	Ujian (Yarwin)	Ujian (Yarwin)	Ujian (Yarwin)
	11.40-12.30							
	12.30 -14.10	Ujian (Yarwin)	Ujian (Yarwin)	Ujian (Yarwin)	Ujian (Hardin)	Ujian (Hardin)	Ujian (Hardin)	
	14.10-15.30	Ujian (Yarwin)	Ujian (Yarwin)	Ujian (Yarwin)	Ujian (Hardin)	Ujian (Hardin)	Ujian (Hardin)	
	15.30-17.40	Ujian (Yarwin)	Ujian (Yarwin)	Ujian (Yarwin)	Ujian (Hardin)	Ujian (Hardin)	Ujian (Hardin)	

Catatan :1. Ujian akan dilakukan setiap system secara bergantian

2. Ujian Remedial sesuai kesepakatan pengajar

JADUAL LAB IIC
MULAI 29 MEI-10 JUNI 2023

NO	WAKTU	WAKTU	KLP I	KLP II	KLP III	KLP IV	KLP V	KLP VI
1	SENIN	7.30 - 10.00	Nia R	Nia R	Nia R	Ribka	Ribka	Ribka
	29 Mei 23	10.00 -11.40	Nia R	Nia R	Nia R	Ribka	Ribka	Ribka

6	SELASA							
	6 JUNI 23	7.30 - 10.00	Nia R	Nia R	Nia R	Henry	Henry	Henry
		10.00 -11.40	Peer to peer (Nia R)	Peer to peer (Nia R)	Peer to peer (Nia R)	Peer to peer (Ribka)	Peer to peer (Ribka)	Peer to peer (Ribka)
		11.40-12.30						
		12.30 -14.10	Peer to peer (Ribka)	Peer to peer (Ribka)	Peer to peer (Ribka)	Nia R	Nia R	Nia R
		14.10-15.30	Peer to peer (Ribka)	Peer to peer (Ribka)	Peer to peer (Ribka)	Peer to peer (Nia R)	Peer to peer (Nia R)	Peer to peer (Nia R)
		15.30-17.40	Mandiri	Mandiri	Mandiri	Mandiri	Mandiri	Mandiri
7	RABU							
	7 JUNI 23	7.30 - 10.00	Peer to peer (Nia R)	Peer to peer (Nia R)	Peer to peer (Nia R)	Peer to peer (Ribka)	Peer to peer (Ribka)	Peer to peer (Ribka)
		10.00 -11.40	Peer to peer (Nia R)	Peer to peer (Nia R)	Peer to peer (Nia R)	Peer to peer (Ribka)	Peer to peer (Ribka)	Peer to peer (Ribka)
		11.40-12.30						
		12.30 -14.10	Peer to peer (Ribka)	Peer to peer (Ribka)	Peer to peer (Ribka)	Peer to peer (Nia R)	Peer to peer (Nia R)	Peer to peer (Nia R)
		14.10-15.30	Peer to peer (Ribka)	Peer to peer (Ribka)	Peer to peer (Ribka)	Peer to peer (Nia R)	Peer to peer (Nia R)	Peer to peer (Nia R)
		15.30-17.40	Mandiri	Mandiri	Mandiri	Mandiri	Mandiri	Mandiri
8	KAMIS							
	8 JUNI 23	7.30 - 10.00	Peer to peer (Ribka)	Peer to peer (Ribka)	Peer to peer (Ribka)	Ujian (Nia R)	Ujian (Nia R)	Ujian (Nia R)
		10.00 -11.40	Peer to peer (Ribka)	Peer to peer (Ribka)	Peer to peer (Ribka)	Ujian (Nia R)	Ujian (Nia R)	Ujian (Nia R)
		11.40-12.30						
		12.30 -14.10	Ujian (Nia R)	Ujian (Nia R)	Ujian (Nia R)	Peer to peer (Ribka)	Peer to peer (Ribka)	Peer to peer (Ribka)
		14.10-15.30	Ujian (Nia R)	Ujian (Nia R)	Ujian (Nia R)	Peer to peer (Ribka)	Peer to peer (Ribka)	Peer to peer (Ribka)
		15.30-17.40	Ujian (Nia R)	Ujian (Nia R)	Ujian (Nia R)	Peer to peer (Ribka)	Peer to peer (Ribka)	Peer to peer (Ribka)
9	JUM,AT							
	9 JUNI 23	7.30 - 10.00	Ujian (Nia R)	Ujian (Nia R)	Ujian (Nia R)	Ujian (Ribka)	Ujian (Ribka)	Ujian (Ribka)
		10.00 -11.40	Ujian (Nia R)	Ujian (Nia R)	Ujian (Nia R)	Ujian (Ribka)	Ujian (Ribka)	Ujian (Ribka)
		11.40-12.30						
		12.30 -14.10	Ujian (Ribka)	Ujian (Ribka)	Ujian (Ribka)	Ujian (Nia R)	Ujian (Nia R)	Ujian (Nia R)
		14.10-15.30	Ujian (Ribka)	Ujian (Ribka)	Ujian (Ribka)	Ujian (Nia R)	Ujian (Nia R)	Ujian (Nia R)
		15.30-17.40	Ujian (Ribka)	Ujian (Ribka)	Ujian (Ribka)	Ujian (Nia R)	Ujian (Nia R)	Ujian (Nia R)

Catatan :1. Ujian akan dilakukan setiap system secara bergantian

2.Ujian Remedial sesuai kesepakatan pengajar

**KISI-KISI SOAL UTAP TAHUN AKADEMIK 2021/2022
MATA KULIAH KEPERAWATAN MEDIKAL BEDAH
PRODI DIPLOMA TIGA KEPERAWAWATAN**

Program Studi: Diploma Tiga Keperawatan STIKes RS Husada

MA : Keperawatan Medikal Bedah

Semester : IV

Bentuk test : Multiple Choice

Jumlah soal : 3x40 =120 soal Tahap 1 dan 120 tahap II

NO	POKOK BAHASAN DAN SUB POKOK BAHASAN UJIAN TAHAP I	Kemampuan						JUMLAH	%	PENGAJAR
		C1	C2	C3	C4	C5	C6			
1	Asuhan Keperawatan pada pasien Gangguan system Endokrine	4	6	6	6	4	1	27	23	Made, Hardin, Ribka
2	Asuhan Keperawatan pada pasien Gangguan system Perkemihan	4	6	6	6	4	1	27	23	Made, Hardin, Ribka
3	Asuhan Keperawatan pada pasien Gangguan system Musculoskeletal	4	6	6	6	4	1	27	23	Nia, Fendy, Yarwin
4	Asuhan Keperawatan pada gangguan system Neurologi	4	6	6	6	4	1	27	23	Nia, Fendy, Yarwin
5	Trend dan Issue pada Keperawatan Medikal Bedah	2	4	4	2			12	8	Nia, Fendy, Yarwin
								120	100	
NO	POKOK BAHASAN DAN SUB POKOK BAHASAN UJIAN TAHAP II									
		C2	C3	C4	C5	C6	C6			
1	Asuhan Keperawatan pada pasien Gangguan system Endokrine	4	6	6	6	4	1	27	23	Made, Hardin, Ribka
2	Asuhan Keperawatan pada pasien Gangguan system Perkemihan	4	6	6	6	4	1	27	23	Made, Hardin, Ribka
3	Asuhan Keperawatan pada pasien Gangguan system Musculoskeletal	4	6	6	6	4	1	27	23	Nia, Fendy, Yarwin
4	Asuhan Keperawatan pada gangguan system Neurologi	4	6	6	6	4	1	27	23	Nia, Fendy, Yarwin

5	Trend dan Issue pada Keperawatan Medikal Bedah	2	4	4	2			12	8	Nia, Fendy, Yarwin
								120	100	

Mengetahui
Ka Prodi Diploma III Keperawatan



Ns Veronica Yeni M.Kep.,Sp.Kep.Mat

Jakarta, 15 Februari 2023
Koordinator Mata Ajar



Ns NI Made Suarti S.Pd.,M.Kep