



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PROGRAM STUDI DIPLOMA TIGA KEPERAWATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA

MATA KULIAH	:	RISET KEPERAWATAN
PERIODE	:	Februari 2023 – Agustus 2023
TAHUN AKADEMIK	:	2023- 2024
KOORDINATOR	:	Ns. Fendy yesayas, M.Kep.
PENGAJAR	:	Ns. Fendy yesayas, M.Kep. Ns. Ribka S. Panjaitan, M.Kep



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DIPLOMA TIGA KEPERAWATAN

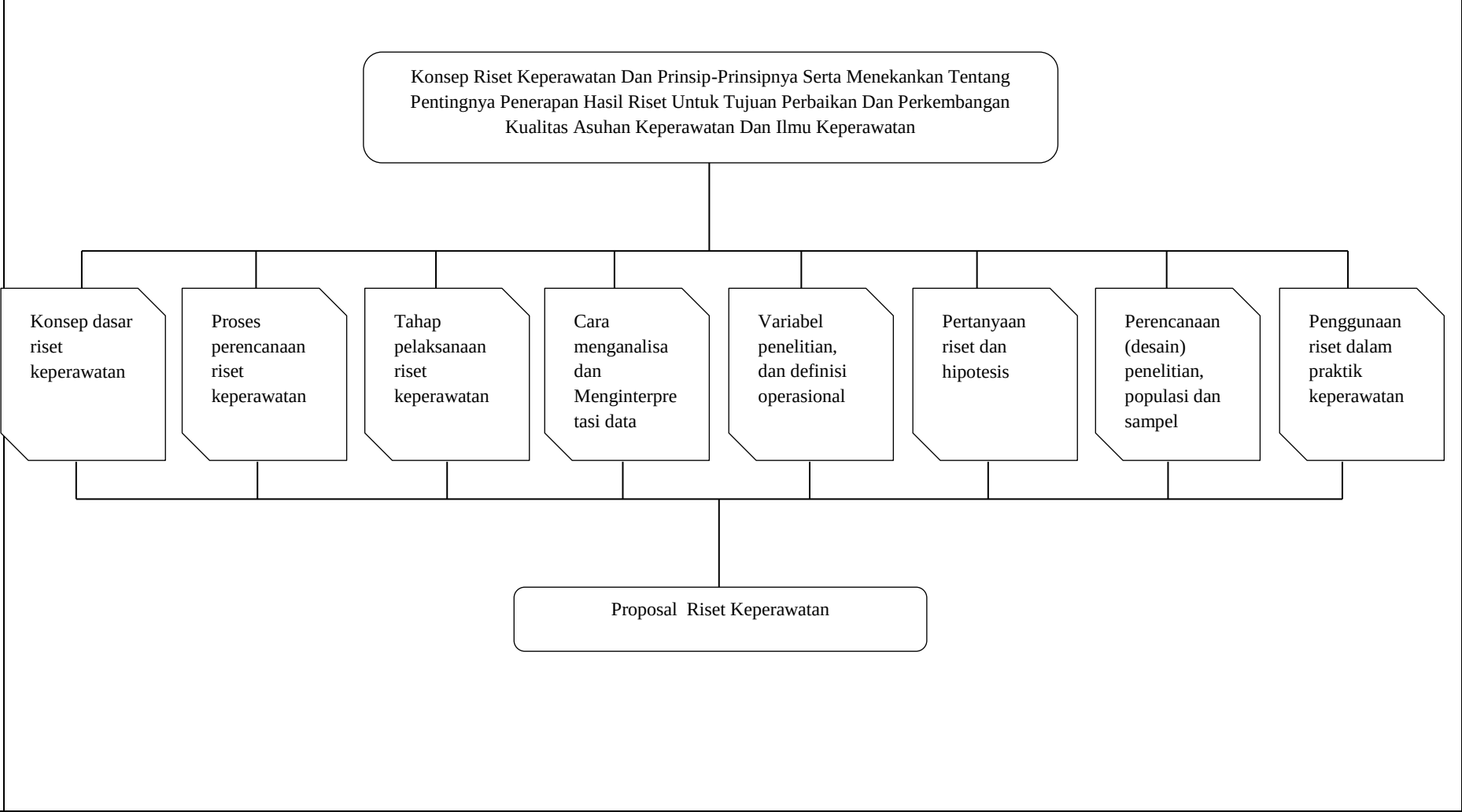
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH			KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	Jumlah Pertemuan	SEMESTER	Tgl Penyusunan
RISET KEPERAWATAN			WAT 406	Ilmu Dasar Keperawatan	2 (1T, 1P)	1T: 1 x 50 x 14 = 700' 1P: 1 x 170 x 14 = 2380'	IV	Januari 2021
			Koordinator MK			Ka PRODI		
			 Ns. Fendy Yesayas, M. Kep			 Ns. Veronica Y.R, M.Kep., Sp.Kep.Mat		
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI							
	S	1	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain (CP.S.5)					
		2						
	P	1	Menguasai Kode Etik Perawat Indonesia, pengetahuan faktual tentang hukum dalam bidang keperawatan, prinsip otonomi, malpraktek, bioetik yang terkait pelayanan keperawatan (CP.P.15)					
		2						
	KU	1	Menyusun laporan tentang hasil dan proses kerja dengan akurat dan sah, mengkomunikasikan secara efektif kepada pihak lain yang membutuhkan nya (CP.KU-4)					
2								
		Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, & menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah						

		3	plagiasi (CP.KU-8) Mampu menyusun proposal penelitian sederhana (CP.KU-12)
	CP-MK		
		Mahasiswa mampu: 1. Mengetahui konsep dasar riset keperawatan 2. Mengetahui dan memahami proses perencanaan riset keperawatan 3. Mengetahui dan memahami tahap pelaksanaan riset keperawatan 4. Mengetahui dan memahami cara menganalisa dan menginterpretasi data 5. Mengetahui dan memahami variabel penelitian, dan definisi operasional 6. Mengetahui dan memahami pertanyaan riset dan hipotesis 7. Mengetahui dan memahami perencanaan (desain) penelitian, populasi dan sampel 8. Mengetahui dan memahami penggunaan riset dalam praktik keperawatan	
Deskripsi Singkat MK		Mata kuliah ini membahas tentang konsep riset keperawatan dan prinsip-prinsipnya serta menekankan tentang pentingnya penerapan hasil riset untuk tujuan perbaikan dan perkembangan kualitas asuhan keperawatan dan ilmu keperawatan dalam melaksanakan pembelajaran	
Bahan Kajian		1. Konsep dasar riset keperawatan 2. Proses perencanaan riset keperawatan 3. Tahap pelaksanaan riset keperawatan 4. Cara menganalisa dan menginterpretasi data 5. Variabel penelitian, dan definisi operasional 6. Pertanyaan riset dan hipotesis 7. Perencanaan (desain) penelitian, populasi dan sampel 8. Penggunaan riset dalam praktik keperawatan	
Metode Penilaian dan Pembobotan		Kognitif 60% 1. Tugas 20% 2. Sikap 15% 3. UTS 30% 4. UAS 350% Praktikum 40% 1. Proposal penelitian	

Pustaka	Utama :		1. Alimul, A. Aziz. (2003). Riset Keperawatan & Teknik Penulisan Ilmiah. Jakarta: Salemba Medika 2. Danim, Prof. Dr. Sudarwan. (2003). Riset Keperawatan Sejarah & Metodologi. Jakarta: EGC 3. Hamid S. Achir Yani. (2007). Buku Ajar Riset Keperawatan: Konsep, Etika, & Instrumen. Edisi 2. Jakarta: EGC 4. Hidayat, Alimul, Aziz. (2007). Metode Penelitian Keperawatan dan Tehnik Analisa Data. Jakarta : Salemba Medika. 5. _____(2008). Riset Keperawatan dan Tehnik Penulisan Ilmiah Jakarta : Salemba Medik 6. Machfoedz Ircham. 2007. Metodologi Penelitian Bidang Kesehatan, Keperawatan dan Kebidanan. Yogyakarta : Fitramaya. 7. Notoatmodjo, S, 2010. <i>Metodologi Penelitian Kesehatan</i> . Rineka Cipta:Jakarta. 8. _____2010. <i>Metodologi Penelitian Kesehatan</i> .. PT Rineka Cipta: Jakarta. 9. _____2003. Metodologi Penelitian Kesehatan. Rhineka Cipta. 10. Nursalam, (2008). Konsep dan Penerapan Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan. Jakarta: Salemba Medika. 11. Sanjaya dan Heryanto. 2006. Panduan Penelitian. Jakarta : Prestasi Pustaka Publisher. 12. Sugiono, 2007. Statistika Untuk Penelitian. Bandung : CV. Alfabeta 13. Suharsimi Arikunto. 2006. Prosedur Penelitian. Jakarta : Rhineka Cipta.
	Pendukung :		
Media Pembelajaran	Perangkat lunak :		Perangkat keras :
	Ms. Office, network, quizizz, google form		Laptop
Team Teaching	Ns. Fendy Yesayas, M . Kep Ns. Ribka S. Panjaitan, M.Kep		
Matakuliah syarat	-		

Peta Kompetensi



Pert Ke-	Waktu	Tanggal	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Indikator Penilaian	Media	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Sumber
		Kelas A 21 Feb 12.30-14.10 Kelas B 23 Feb 09.10-10.50 Kelas C 23 Feb 09.10-10.50		Membangun komitmen dan memahami tujuan pembelajaran mata kuliah serta kontrak belajar	Penjelasan RPS dan kontrak belajar	<i>Sharing information</i>	Mengumpulkan berbagai informasi tentang Riset dalam keperawatan		RPS	Koordinator		
1	1 x 150 menit	Kelas A 22 Feb 09.10-11.40 Kelas B 22 Feb 12.30-15.00 Kelas C 21 Feb 12.30-15.00	CPS:5, 6 CPP:1 5,16 CPKU :4,8,12	Mahasiswa mengetahui konsep dasar riset keperawatan	1. Pengertian riset keperawatan 2. Peran riset dalam keperawatan 3. Sejarah riset keperawatan 4. Lingkup Penelitian keperawatan 5. Tujuan Penelitian keperawatan 6. Pendekatan kuantitatif dalam riset Kep 7. Pendekatan kualitatif dalam riset kep. 8. Jenis - jenis penelitian	Luring : <i>Self-directed learning Cooperative Learning</i> , ceramah interaktif	Dosen membuka perkuliahan, memberikan penjelasan dalam bentuk ceramah Mahasiswa mendengarkan kuliah, kemudian diakhir perkuliahan mahasiswa diberikan tugas membaca konsep-konsep dasar riset keperawatan	Kualitatif: Ketepatan mengidentifikasi, perhatian, minat, sikap, keterampilan, keaktifan diskusi dalam kelompok dan kelas. Kuantitatif: C5-A4	Laptop, Internet, Jurnal, quizizz, gform	Ribka Kelas A dan C Fendy Kelas B	5%	1-13
2	1 x 150 menit	Kelas A 1 Mar 09.10-11.40 Kelas B 1 Mar 12.30-15.00 Kelas C	CPS:5, 6 CPP:1 5,16 CPKU :4,8,12	Mahasiswa mengetahui dan memahami proses perencanaan riset keperawatan	1. Rumusan masalah 2. Rumusan tujuan 3. Tujuan literature 4. Menyusun kerangka kerja 5. Instrumen Penelitian	Luring : <i>Self-directed learning Cooperative Learning</i> , ceramah interaktif	Dosen membuka perkuliahan, memberikan penjelasan dalam bentuk ceramah. Mahasiswa mendengarkan kuliah, kemudian diakhir perkuliahan	Kualitatif: Ketepatan mengidentifikasi, perhatian, minat, sikap, keterampilan, keaktifan	Laptop, Internet, Jurnal, quizizz, gform	Ribka Kelas A dan C Fendy Kelas B	5%	1-13

		28 Feb 12.30-15.00					mahasiswa diberikan tugas membaca tentang proses perencanaan riset	diskusi dalam kelompok dan kelas. Kuantitatif: C5-A4				
3	1 x 150 menit	Kelas A 8 Mar 09.10-11.40 Kelas B 8 Mar 12.30-15.00 Kelas C 7 Mar 12.30-15.00	CPS:5, 6 CPP:1 5,16 CPKU :4,8,12	Mahasiswa mengetahui dan memahami tahap pelaksanaan riset keperawatan	- Studi pilot dan revisi instrumen - Pengertian studi pilot - Tujuan pelaksanaan studi pilot - Prosedur studi pilot - Tujuan revisi instrument - Memilih Sampel - Tujuan memilih sampel - Cara memilih sampel - Pengumpulan dan menyiapkan data - Prosedur pengumpulan data - Cara menyiapkan data untuk dianalisis	Luring : <i>Self-directed learning Cooperative Learning</i> , ceramah interaktif	Dosen membuka perkuliahan, memberikan penjelasan dalam bentuk ceramah Mahasiswa mendengarkan kuliah, kemudian diakhir perkuliahan mahasiswa diberikan tugas membaca tahap pelaksanaan riset keperawatan	Kualitatif: Ketepatan mengidentifikasi, perhatian, minat, sikap, keterampilan, keaktifan diskusi dalam kelompok dan kelas. Kuantitatif: C5-A4	Laptop, Internet, Jurnal, quizizz, gform	Ribka Kelas A dan C Fendy Kelas B	5%	1-13
4	1 x 150 menit	Kelas A 15 Mar 09.10-11.40 Kelas B 15 Mar 12.30-15.00 Kelas C 14 Mar 12.30-15.00	CPS:5, 6 CPP:1 5,16 CPKU :4,8,12	Mahasiswa mengetahui dan memahami cara menganalisa dan menginterpretasi data	- Pengertian analisa data - Cara menganalisa data - Pengertian interpretasi data - Kegiatan interpretasi data - Mengekspresikan kemaknaan temuan - Cara generalisasi temua	Luring : <i>Self-directed learning Cooperative Learning</i> , ceramah interaktif	Dosen membuka perkuliahan, memberikan penjelasan dalam bentuk ceramah Mahasiswa mendengarkan kuliah. Diakhir perkuliahan, mahasiswa diberikan tugas membaca	Kualitatif: Ketepatan mengidentifikasi, perhatian, minat, sikap, keterampilan, keaktifan diskusi dalam kelompok dan kelas. Kuantitatif: C5-A4	Laptop, Internet, Jurnal, quizizz, gform	Ribka Kelas A Fendy Kelas B dan C	5%	1-13

5	1 x 150 menit	Kelas A 22 Mar 09.10-11.40 Kelas B 22 Mar 12.30-15.00 Kelas C 21 Mar 12.30-15.00	CPS:5,6 CPP:15,16 CPKU:4,8,12	Mahasiswa mengetahui dan memahami variabel penelitian, dan definisi operasional	1. Pengertian variabel secara teoritis 2. Tipe Variabel 3. Cara menyingkirkan perancu 4. Pengertian devinisi operasional 5. Variabel yang operasional 6. Cara yang operasional 7. Menentukan variabel	Luring : <i>Self-directed learning Cooperative Learning</i> , ceramah interaktif	Dosen membuka perkuliahan, memberikan penjelasan dalam bentuk ceramah Mahasiswa mendengarkan kuliah. Diakhir perkuliahan, mahasiswa diberikan tugas membaca	Kualitatif: Ketepatan mengidentifikasi, perhatian, minat, sikap, keterampilan, keaktifan diskusi dalam kelompok dan kelas. Kuantitaif: C5-A4	Laptop, Internet, Jurnal, quizizz, gform	Ribka Kelas A Fendy Kelas B dan C	5%	1-13
6	1 x 150 menit	Kelas A 29 Mar 09.10-11.40 Kelas B 29 Mar 12.30-15.00 Kelas C 28 Mar 12.30-15.00	CPS:5,6 CPP:15,16 CPKU:4,8,12	Mahasiswa mengetahui dan memahami pertanyaan riset dan hipotesis	1. Pengertian pertanyaan riset 2. Pengertian hipotesa 3. Unsur hipotesa 4. Kriteria hipotesa 5. Jenis hipotesa 6. Proses perumusan hipotesa 7. Membuat pertanyaan atau hipotesa	Luring : <i>Self-directed learning Cooperative Learning</i> , ceramah interaktif	Dosen membuka perkuliahan, memberikan penjelasan dalam bentuk ceramah Mahasiswa mendengarkan kuliah. Diakhir perkuliahan, mahasiswa diberikan tugas membaca	Kualitatif: Ketepatan mengidentifikasi, perhatian, minat, sikap, keterampilan, keaktifan diskusi dalam kelompok dan kelas. Kuantitaif: C5-A4	Laptop, Internet, Jurnal, quizizz, gform	Ribka Kelas A Fendy Kelas B dan C	5%	1-13
7	1 x 150 menit	Kelas A 5 Apr 09.10-11.40 Kelas B 5 Apr 12.30-15.00 Kelas C 4 Apr	CPS:5,6 CPP:15,16 CPKU:4,8,12	Mahasiswa mengetahui dan memahami perencanaan (disain) penelitian, populasi dan sampel	1. Pengertian desain penelitian 2. Desain diskriptif 3. Desain korelasi 4. Desain quasi eksperimen 5. Desain penelitian eksperimen 6. Pengertian populasi 7. Jenis populasi	Luring : <i>Self-directed learning Cooperative Learning</i> , ceramah interaktif	Dosen membuka perkuliahan, memberikan penjelasan dalam bentuk ceramah Mahasiswa mendengarkan kuliah. Diakhir perkuliahan, mahasiswa	Kualitatif: Ketepatan mengidentifikasi, perhatian, minat, sikap, keterampilan, keaktifan	Laptop, Internet, Jurnal, quizizz, gform	Ribka Kelas A Fendy Kelas B dan C	10%	1-13

		12.30-15.00			8. Pengertian sampel 9. Syarat-syarat sampel		diberikan tugas membaca	diskusi dalam kelompok dan kelas. Kuantitatif: C5-A4				
UTS												
8	1 x 150 menit	Kelas A 5 Apr 09.10-11.40 Kelas B 5 Apr 12.30-15.00 Kelas C 4 Apr 12.30-15.00	CPS:5,6 CPP:15,16 CPKU:4,8,12	Mahasiswa mampu menentukan judul dan membuat BAB I penelitian		Praktikum Luring : <i>Self-directed learning, Presentation, video conference</i>	Praktikum	Dosen membuka perkuliahan, memberikan penjelasan dalam bentuk ceramah Mahasiswa mendengarkan kuliah dan mulai menentukan judul. Diakhir perkuliahan, dosen memberikan umpan balik terhadap judul yang diajukan oleh mahasiswa	Laptop, Internet, Jurnal, zoom	Ribka Kelas A dan C Fendy Kelas B	20%	1-13
9-10	2 x 150 menit	Kelas A 19 Apr 09.10-11.40 Kelas B 19 Apr 12.30-15.00 Kelas C 18 Apr	CPS:5,6 CPP:15,16 CPKU:4,8,12	Mahasiswa mampu menentukan tinjauan literature penelitian dan membuat BAB II penelitian		Praktikum Luring : <i>Self-directed learning, Presentation, video conference</i>	Dosen membuka perkuliahan, memberikan penjelasan dalam bentuk ceramah Mahasiswa mendengarkan kuliah dan mulai menentukan tinjauan literatur.		Laptop, Internet, Jurnal, zoom	Ribka Kelas A dan C Fendy Kelas B	10%	1-13

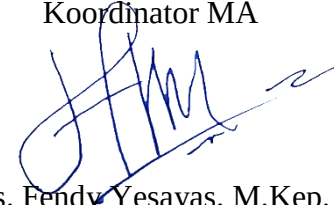
		12.30-15.00					Diakhir perkuliahan, dosen memberikan umpan balik terhadap literatur yang diajukan oleh mahasiswa					
11-12	2 x 150 menit	Kelas A 14 Juni 09.10-11.40 Kelas B 3 Mei 12.30-15.00 Kelas C 2 Mei 12.30-15.00	CPS:5,6 CPP:15,16 CPKU:4,8,12	Mahasiswa menyusun BAB III		Praktikum Luring : <i>Self-directed learning, Presentation, video conference</i>	Dosen membuka perkuliahan, memberikan penjelasan dalam bentuk ceramah Mahasiswa mendengarkan kuliah dan mulai menentukan tinjauan literatur. Diakhir perkuliahan, dosen memberikan umpan balik terhadap literatur yang diajukan oleh mahasiswa	Kualitatif: Ketepatan mengidentifikasi, perhatian, minat, sikap, keterampilan, keaktifan diskusi dalam kelompok dan kelas. Kuantitatif: C5-A4	Laptop, Internet, Jurnal, zoom	Ribka Kelas A Fendy Kelas B dan C	10%	1-13
13-14	2 x 150 menit	Kelas B 21 Juni 12.30-15.00 Kelas C 9 Mei 12.30-15.00	CPS:5,6 CPP:15,16 CPKU:4,8,12	Mahasiswa mampu menyusun BAB IV proposal penelitian		Praktikum Luring : <i>Self-directed learning, Presentation, video conference</i>	Dosen membuka perkuliahan, memberikan penjelasan dalam bentuk ceramah Mahasiswa mendengarkan kuliah dan mulai menentukan outline metodologi proposal penelitian. Diakhir perkuliahan, dosen memberikan umpan balik terhadap outline yang diajukan oleh mahasiswa	Kualitatif: Ketepatan mengidentifikasi, perhatian, minat, sikap, keterampilan, keaktifan diskusi dalam kelompok dan kelas. Kuantitatif: C5-A4	Laptop, Internet, Jurnal, zoom	Ribka Kelas A Fendy Kelas B dan C	20%	1-13

Mengetahui,
Ka. Prodi Diploma Tiga Keperawatan STIKes RS Husada



(Ns. Veronica Y.R, M.Kep. Sp.Kep.Mat)
NIK. 115.880.050

Jakarta, Februari 2023
Koordinator MA



(Ns. Fendy Yesayas, M.Kep.)
NIK : 111.069.001

LAMPIRAN PENUGASAN

Setiap Mahasiswa membuat tugas proposal tentang keperawatan mencakup, keperawatan medikal bedah, keperawatan anak, keperawatan maternitas, keperawatan gawat darurat, keperawatan keluarga, keperawatan komunitas, dan manajemen keperawatan

Pembuatan proposal penelitian sederhana yang mencakup:

1. BAB I: Pendahuluan
 - a. Latar Belakang
 - b. Rumusan Masalah
 - c. Tujuan Penulisan
 - d. Manfaat Penulisan
2. BAB II: Tinjauan Pustaka (mencakup teori dalam proposal penelitian)
3. BAB III: Kerangka Konsep, Hipotesis, dan Definisi Operasional
 - a. Kerangka Konsep
 - b. Hipotesis
 - c. Definisi Operasional
4. BAB IV: Metodologi Penelitian
 - a. Desain Penelitian
 - b. Waktu Dan Tempat Penelitian
 - c. Populasi dan Sampel Penelitian
 - d. Etika Penelitian
 - e. Alat Pengumpulan Data
 - f. Pengolahan Data
 - g. Prosedur Pengumpulan Data
 - h. Teknik Analisa Data
5. Pembuatan kuesioner sederhana atau mencari kuesioner baku.

Sebelum Dikumpulkan Tugas Akan Di konsultasikan Ke dosen pengampuh Sampai mendapatkan ACC dari dosen Pengampuh. Dikumpulkan Dalam Bentuk Hardcopy

KISI-KISI SOAL UTS TAHUN AKADEMIK 2019/2020
MATA KULIAH KEWARGANEGARAAN
PRODI DIPLOMA TIGA KEPERAWATAN

Program Studi : Diploma Tiga Keperawatan STIKes RS Husada
 MA : Riset keperawatan
 Semester : IV
 Bentuk test : Multiple Choice
 Jumlah soal : 50 Multiple Choice
 Lama Ujian : 50 menit

No	Pokok Bahasan & Sub- pokok bahasan	Jumlah soal	%
1	Konsep dasar riset keperawatan	5	10%
2	Proses perencanaan riset keperawatan	6	12%
3	Tahap pelaksanaan riset keperawatan	6	12%
4	Cara menganalisa dan menginterpretasi data	6	12%
5	Variabel penelitian, dan definisi operasional	6	12%
6	Pertanyaan riset dan hipotesis	6	12%
7	Perencanaan (desain) penelitian, populasi dan sampel	7	14%
8	Penggunaan riset dalam praktik keperawatan	8	16%
		50	100%