



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PROGRAM STUDI SARJANA KEPERAWATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA

MATA KULIAH : **KEPERAWATAN ANAK SEHAT DAN SAKIT AKUT**
PERIODE : **SEPTEMBER 2023 – JANUARI 2024**
TAHUN AKADEMIK : **2023 – 2024**
KOORDINATOR : **Ns.ERNAWATI,M.KEP.Sp.Kep.An**
PENGAJAR : **1. DAMERIA SARAGIH,M.Kep**
2. Ns.ERNAWATI,M.Kep.Sp.Kep.An
3. Ns.KHALIDA,M.Kep



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA

PROGRAM STUDI DIPLOMA TIGA KEPERAWATAN

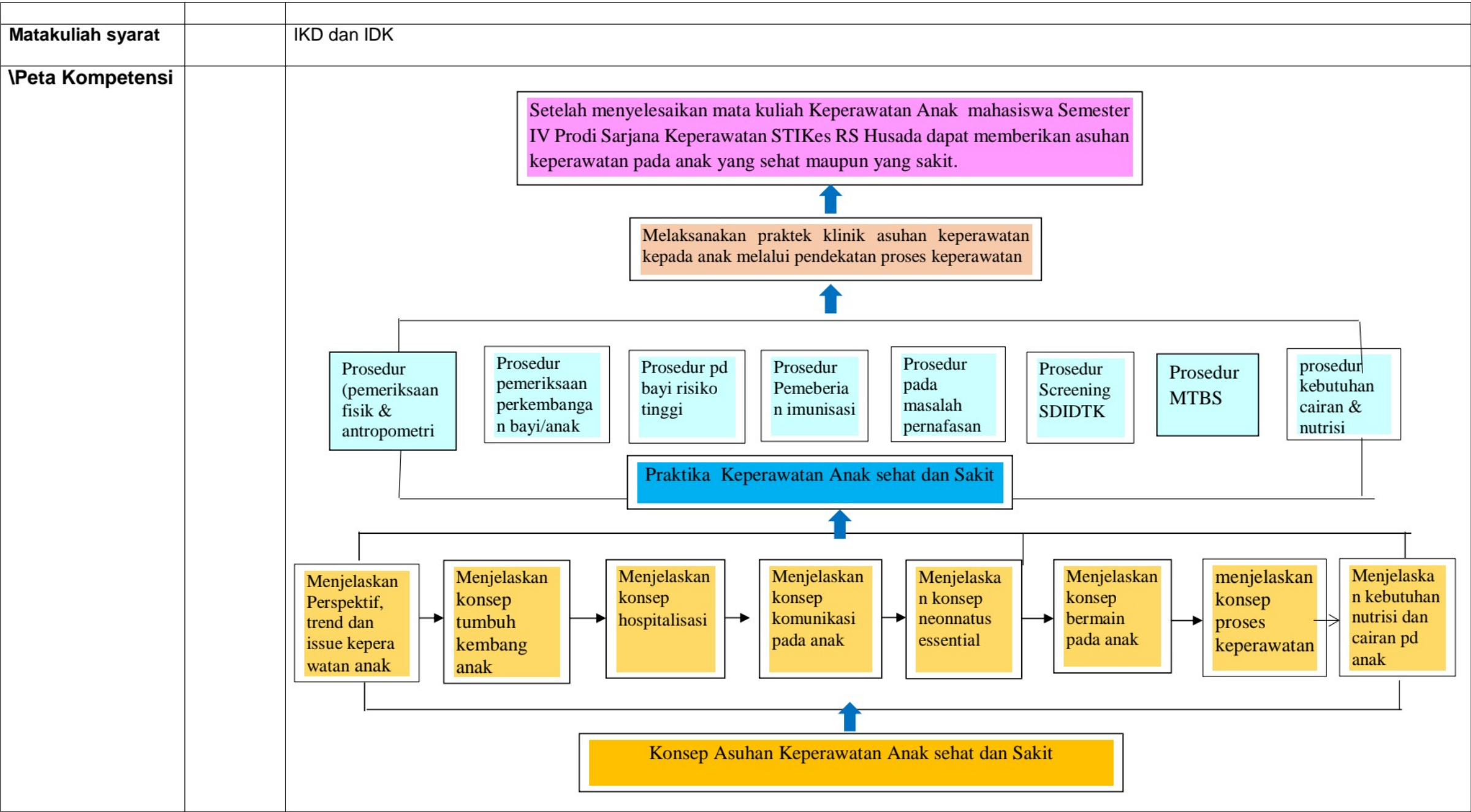
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH		KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	Jumlah Pertemuan	SEMESTER	Tgl Penyusunan
KEPERAWATAN ANAK SEHAT DAN SAKIT AKUT		WAT 303	Mata Kuliah institutional	5 (1T,1P, 3K)	14x1x50' 14x1xx170' 14x3xx170'	V	25 Agustus 2023
		Pengembang RP			Ka PRODI		
		 Ns. Ernawati, M.Kep., Sp.Kep.An			 Ns. Veronica Yeni R, M.Kep.Sp.Kep.Mat		
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI						
	S	1	Hak klien untuk memilih dan menentukan sendiri asuhan keperawatan dan kesehatan yang diberikan, serta bertanggung jawab atas kerahasiaan dan keamanan informasi tertulis, verbal dan elektronik yang diperoleh dalam kapasitas sesuai dengan lingkup tanggungjawabnya (CP.S-14)				
		2	Mampu mengaplikasikan nilai-nilai budi pekerti luhur serta budaya organisasi SerQuaResNC dalam kehidupan sehari-hari (CPL.10)				
	KU	1	Hak klien untuk memilih dan menentukan sendiri asuhan keperawatan dan kesehatan yang diberikan, serta bertanggung jawab atas kerahasiaan dan keamanan informasi tertulis, verbal dan elektronik yang diperoleh dalam kapasitas sesuai dengan lingkup tanggungjawabnya (CP.S-14)				

		2	Mampu mengaplikasikan nilai-nilai budi pekerti luhur serta budaya organisasi SerQuaResNC dalam kehidupan sehari-hari (CPL.10)
	P	1	Mampu memberikan asuhan keperawatan secara professional pada tatanan laboratorium dan lapangan (klinik dan komunitas) untuk meningkatkan kualitas asuhan keperawatan dan keselamatan klien (CPL 4)
		2	Menguasai teknik, prinsip dan prosedur pelaksanaan asuhan/ praktik keperawatan yang dilakukan secara mandiri atau berkelompok, pada bidang keilmuan keperawatan dasar, keperawatan medikal bedah, keperawatan anak, keperawatan maternitas, keperawatan jiwa, keperawatan keluarga, keperawatan gerontik, dan keperawatan komunitas, keperawatan gawat darurat dan kritis, manajemen keperawatan, serta keperawatan bencana; (CP.P-4)
	KK	1	Mampu memberikan asuhan keperawatan pada area spesialisasi (keperawatan medikal bedah, keperawatan anak, keperawatan maternitas, keperawatan jiwa, atau keperawatan komunitas (termasuk keperawatan keluarga dan keperawatan gerontik) sesuai dengan delegasi dari ners spesialis (CP.KK-2)
		2	Mampu memberikan (<i>administering</i>) obat oral, topical, nasal, parenteral, dan supositoria sesuai standar pemberian obat dan kewenangan yang didelegasikan (CP.KK-4)
		3	Mampu menyusun dan mengimplementasikan perencanaan asuhan keperawatan sesuai standar asuhan keperawatan dan kode etik perawat, yang peka budaya, menghargai keragaman etnik, agama dan faktor lain dari klien individu, keluarga dan masyarakat (CP.KK-6)
		4	Mampu melakukan tindakan asuhan keperawatan atas perubahan kondisi klien yang tidak diharapkan secara cepat dan tepat dan melaporkan kondisi dan tindakan asuhan kepada penanggung jawab perawatan (CP.KK-7)
		5	Mampu melakukan evaluasi dan revisi rencana asuhan keperawatan secara reguler dengan/atau tanpa tim kesehatan lain (CP.KK-8)
		6	Mampu melakukan studi kasus secara teratur dengan cara refleksi, telaah kritis, dan evaluasi serta <i>peer review</i> tentang praktik keperawatan yang dilaksanakannya (CP.KK-10)
	CP-MK		
			Mata kuliah ini merupakan integrasi dan penerapan ilmu keperawatan anak dan ilmu dasar keperawatan yang mengantarkan mahasiswa untuk mendalami tentang bagaimana melakukan asuhan keperawatan profesional (holistik), memberikan pendidikan kesehatan, menjalankan fungsi advokasi bagi klien dan keluarganya dengan menerapkan komunikasi efektif, serta membuat keputusan dengan mempertimbangkan aspek legal dan etik. Kegiatan belajar mahasiswa berorientasi pada pencapaian kemampuan berpikir sistematis, komprehensif dan kritis dalam mengaplikasikan konsep dengan pendekatan proses keperawatan sebagai dasar penyelesaian masalah serta mengembangkan sikap profesional (pengembangan <i>soft skills</i>) melalui beberapa model belajar yang relevan.

Diskripsi Singkat MK		Mata kuliah ini adalah mata kuliah keahlian keperawatan yang berfokus kepada respon anak dan keluarga pada setiap tahap perkembangan dari neonatus sampai akhir masa remaja baik dalam keadaan sehat ataupun sakit akut, di masyarakat ataupun dirawat di rumah sakit, serta intervensi keperawatannya baik yang bersifat mandiri maupun kolaboratif.
Bahan Kajian		1. Perspektif keperawatan anak dalam konteks keluarga 2. Pelayanan Kesehatan Neonatus Essentiale 3. Tumbuh Kembang anak 4. Peran bermain 5. Hospitalisasi 6. Asuhan keperawatan pada anak dengan gangguan infeksi 7. Asuhan keperawatan pada bayi risiko tinggi 8. Asuhan keperawatan pada kasus digestive dan nutrisi 9. Intervensi keperawatan pada bayi dan anak 10. Keterampilan khusus pada anak
Metode Penilaian dan Pembobotan		1. Teori: 30% UTS/UAS = 30% 2. Praktika: 30 % Praktika Lab (15%) Ujian (15%) 3. Penugasan (20%) 4. Sikap : 20 %
Pustaka	Utama :	1. Axton, S & Fugate,T. 2013. Rencana Asuhan Keperawatan Anak. Ed.3. Jakarta: EGC 1. Bowden, V,R ., & Greenberg,C.S. (2010). Children and Their Familie. The Continuum of Care. Ed-2. Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins 2. James, S.R., Nelson, K.A., & Ashwill, J.W. (2013). Nursing care of children: Principles & practice. Canada: Saunders Elsevier 3. Kemen.Kes.RI. Buku Pedoman Neonatus Esensial. Jakarta: Kemen.Kes RI. 4. Kyle,T. 2015. Jakarta: Kemen.Kes RI.Buku Ajar Keperawatan Pediatri. Vol.1. Jakarta: EGC 5. _____ Buku Ajar Keperawatan Pediatri. Vol.2 .Jakarta: EGC

		6. _____ Buku Ajar Keperawatan Pediatri. Vol.3. Jakarta: EGC 7. _____ Buku Ajar Keperawatan Pediatri. Vol.4. Jakarta:EGC 8. Lanny. V.(2010) Asuhan Neonatus bayi dan anak Balita. Salemba: Jakarta 9. Lissauer, T., & Fanaroff, A. (2009). At a Glance Neonatologi. Jakarta: Erlangga. 10. Lowry,A.W. 2014. Buku Saku Pediatri dan Neonatologi. Jakarta: EGC 11. Potts, N.L., & Mandleco, B.L. (2012). Pediatric nursing: Caring for children and their families. (3rd ed.). Canada: Nelson Education. 12. Rustina, Y.(2015). Bayi Prematur: Perspektif Keperawatan. Jakarta: Sagung Seto. 13. Wong, D.L., Hockenberry-Eaton, M., Wilson, D., Winkelstein, M.L., & Schwartz, P. (2009). Wong buku ajar keperawatan pediatric. Edisi 6. Volume 1. Jakarta: EGC. 14. Wong, D.L., Hockenberry-Eaton, M., Wilson, D., Winkelstein, M.L., & Schwartz, P. (2009). Wong buku ajar keperawatan pediatric. Edisi 6. Volume 2. Jakarta: EGC.	
	Pendukung :	1. Bernstein,D. 2016. Ilmu Kesehatan Anak. Ed.3. Jakarta: EGC 2. Bowden, V,R. (2012). Pediatric Nursing Procedures. Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins 3. Coyne, I., & Neill, F. (2010). Clinical Skills in Children's Nursing. New York: Oxpord University Press 4. Rampengan,T,H.(2007). Penyakit Infeksi Tropik pada Anak. Jakarta: EGC. 5. Roesli, U. (2007). Pedoman Pijat Bayi Prematur & bayi usia 0-3 bulan. Jakarta: trubus Agriwydia 6. Saragih, D. (2010). Panduan Praktik Keperawatan. Bayi dan Anak. Yogyakarta: Citra Aji Parama 7. Shields, L.(2010). Perioperative care of the Child. USA: Whiley Blackwell 8. Widoyono. (2011). Penyakit Tropis. Epidemiologi, Penularan, pencegahan & Pemberantasannya. Edisi 2. Jakarta: Erlangga.	
Media Pembelajaran	Perangkat lunak :		Perangkat keras :
	Ms. Office		Laptop, LCD, Projector
Team Teaching		1. Ns.Ernawati,M.Kep.,Sp.Kep.An 2. Dameria.S.M.Kep 3. Ns.Khalida,M.Kep 4. Dosen Praktisi	



Pe rte mu an	Wak tu	Hari/Tanggal/Jam			CPL	Kemampua n akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Penilaian		Media	Dosen	Bobot Penilai an (%)	Sum ber
		Kls.A	Kls.B	Kls.C						Metode	Instrumen				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)	(15)	(15)
							Penjelasan RPS						Koordinat or		
I	2 x 50'	Senin 4-9- 2023 12.30- 14.10	Senin 4-9- 2023 07.30- 09.10	Senin 4-9- 2023 09.10- 10.50	CPP.4 CPS.14 CPL.10 CPKU.1 CPKU.2 CPL.4	Mahasiswa mampu memahami perspektif, trend dan issue keperawatan anak	1. Pengertian anak 2. Mortality & mobility 3. Perspektif keperawatan anak 4. Trend dan issue 4. Filosofi 5. Masalah etik dan legal aspek 6. Sistem dan Undang- undang perlindungan anak	1. Kuliah interaktif 2. <i>Collaborative Learning</i> 3. <i>Discussion</i>	1. Learning agreement tentang pengumpulan tugas, ujian, cara penilaian, kelompok. 2. Dosen memberikan Pengantar deskripsi materi dan referensi Apersepsi tentang materi. 3. Tanya jawab 4. Mahasiswa mencari informasi dari berbagai sumber baik buku, skripsi, ataupun internet Kajian literature jurnal. 5. Dosen melakukan kilas materi dan menutup perkuliahan	1 Pertany aan HOTS 2 <i>Multiple choice G-form/ quiziz/ lms</i>	1. Luring 2. Power point 3. Video	Laptop, LCD, modul, Jurnal ilmiah, media masa (surat kabar, majalah, internet, dsb), buku sumber .	Ernawati	14 %	1,2,3,4, 5,6,7,8, 9,10,11 ,12,13, 14,15,1 6

II	2x 50	Rabu 6-9- 2023 14.10- 15.50	Rabu 6-9- 2023 12.30- 14.10	Rabu 6-9- 2023 07.30- 10.00	CPP.4 CPS.14 CPL.10 CPKU.1 CPKU.2 CPL.4	Mahasiswa mampu memahami konsep tumbuh kembang sesuai tahap kehidupan anak	Tumbuh kembang anak 1. Pengertian tumbuh kembang 2. Pola dan prinsip pertumbuhan perkembangan manusia 3. Fase Tumbuh kembang anak: 4. Faktor yang mempengaruhi 5. Pemeriksaan pertumbuhan (tabel WHO, KIA) 6. Penilaian pertumbuhan 7. Edukasi/Guidance masalah pertumbuhan	1. <i>Cooperative Learning</i> 2. Kuliah interaktif 3. Tutorial 4. <i>Small Group Discussion</i> (SGD)	1. Dosen membuka kuliah, tujuan dan melakukan apersepsi 2. Dosen memberikan penjelasan tentang materi. 3. Dosen dan mahasiswa melakukan diskusi tanya jawab 4. Mahasiswa mencari informasi dari berbagai sumber baik buku, skripsi, ataupun internet Kajian literature jurnal. 5. Dosen melakukan kilas materi dan menutup perkuliahan.	1. Pertanyaan HOTS 2. <i>Multiple choice</i> <i>G-form/quiziz/lms</i>	1. Luring: 1. Power point 2. Video	Laptop, LCD, modul, Jurnal ilmiah, media masa (surat kabar, majalah, internet, dsb), buku sumber .	Dameria Praktisi	14 %	1,2,3,4, 5,6,7,8, 9,10,11 ,12,13, 14,15,16
III	2 x 50'	Senin 11-9- 2023 12.30- 14.10	Senin 11-9- 2023 07.30- 09.10	Senin 11-9- 2023 09.10- 10.50	CPP.4 CPS.14 CPL.10 CPKU.1 CPKU.2 CPL.4	Mahasiswa mampu memahami konsep pelayanan kehatan neonatus esentiale dan tehnik komunikasi pada anak	Konsep Neonatus essential 1. Pengertian 2. Latar belakang masalah 3. Tujuan 4. 5 jenis pelayanan Perawatan neonates essential 5. Tehnik komunikasi pada anak	1. <i>Cooperative Learning</i> 2. Kuliah interaktif 3. Discussion	1. Dosen melakukan apersepsi 2. Dosen memberikan penjelasan tentang materi. 3. Dosen dan mahasiswa melakukan diskusi tanya jawab 4. Mahasiswa mencari informasi dari berbagai sumber baik buku, skripsi, ataupun internet Kajian literature jurnal.	1. Pertanyaan HOTS 2. <i>Multiple choice</i> <i>G-form/quiziz/lms</i> 3.	1. Luring: 3. Power point 4. Video	Laptop, LCD, modul, Jurnal ilmiah, media masa (surat kabar, majalah, internet, dsb), buku sumber .	Ernawati Praktisi	14 %	1,2,3,4, 5,6,7,8, 9,10,11 ,12,13, 14,15,16

									5 Dosen melakukan kelas materi dan menutup perkuliahan.						
IV	2 x 50'	Kamis 7-9-2023 12.30-14.10	Kamis 7-9-2023 14.10-15.50	Kamis 7-9-2023 07.30-09.10	CPP.4 CPS.14 CPL.10 CPKU.1 CPKU.2 CPL.4	Mahasiswa mampu memahami konsep terapi bermain dan konsep hospitalisasi	Terapi bermain sesuai dengan usia perkembangan anak a. Pengertian b. Klasifikasi c. Tujuan dan fungsi d. Kriteria Alat permainan sesuai perkembangan usia anak Konsep hospitalisasi: 1. Pengertian 2. Reaksi hospitalisasi pada anak dan keluarga 3. Penanganan hospitalisasi	1. <i>Cooperative Learning</i> 2. Kuliah interaktif 3. Discussion	1. Dosen memberikan penjelasan tentang materi. 2. Tanya jawab 3. Mahasiswa mencari informasi dari berbagai sumber baik buku, skripsi, ataupun internet Kajian literature jurnal. 4. Dosen melakukan kelas materi dan menutup perkuliahan.	1. Pertanyaan HOTS 2. <i>Multiple choice</i> 3. <i>G-form/quiziz/lms</i>	1. Luring: 5. Power point 6. Video	Laptop, LCD, modul, Jurnal ilmiah, media masa (surat kabar, majalah, internet, dsb), buku sumber .	Khalida Praktisi	14 %	1,2,3,4, 5,6,7,8, 9,10,11 ,12,13, 14,15,16
V	2 x 50'	Rabu 13-9-2023 14.10-15.50	Rabu 13-9-2023 12.30-14.10	Rabu 13-9-2023 07.30-10.00	CPP.4 CPS.14 CPL.10 CPKU.1 CPKU.2 CPL.4	Mahasiswa mampu memahami asuhan keperawatan pada anak dengan kasus infeksi (Kejang demam, morbili, ISPA, DBD)	Konsep asuhan keperawatan pada anak dengan kasus infeksi (Kejang demam, morbili, ISPA, DBD) 1. Konsep teoritis 2. Diagnosa keperawatan 3. Intervensi keperawatan 4. Evaluasi	1. <i>Cooperative Learning</i> 2. Kuliah interaktif 3. Discussion	1. Dosen membuka kuliah, tujuan dan melakukan apersepsi 2. Dosen memberikan penjelasan tentang materi. 3. Dosen dan mahasiswa melakukan diskusi tanya jawab 4. Mahasiswa mencari informasi dari berbagai	1. Pertanyaan HOTS 2. <i>Multiple choice</i> 3. <i>G-form/quiziz/lms</i>	1. Luring: 2. Power point 3. menti meter 4. Video	Laptop, LCD, modul, Jurnal ilmiah, media masa (surat kabar, majalah, internet,	Dameria Praktisi	14 %	1,2,3,4, 5,6,7,8, 9,10,11 ,12,13, 14,15,16

							keperawatan		sumber baik buku, skripsi, ataupun internet Kajian literature jurnal. 5. Dosen melakukan kelas materi dan menutup perkuliahan.			dsb), buku sumber .			
VI	2 x 50'	Senin 18-9-2023 12.30-14.10	Senin 18-9-2023 07.30-09.10	Senin 18-9-2023 09.10-10.50	CPP.4 CPS.14 CPL.10 CPKU.1 CPKU.2 CPL.4	Mahasiswa mampu memahami asuhan keperawatan pada anak dengan (GED/diare ,malnutrisi, stunting, anemia)	Mahasiswa mampu memahami asuhan keperawatan pada anak dengan (GED/diare, malnutrisi, stunting, anemia) 1. Menjelaskan konsep teoritis 2. Menjelaskan pengkajian 3. Mendiskusikan Diagnosa keperawatan 4. Mendiskusikan Intervensi keperawatan 5. Mendiskusikan evaluasi keperawatan Pengkajian	1. <i>Cooperative Learning</i> 2. Kuliah interaktif 3. Discussion	1. Dosen membuka kuliah menjelaskan tujuan dan melakukan apersepsi 2. Dosen memberikan penjelasan tentang materi. 3. Dosen dan mahasiswa melakukan diskusi tanya jawab 4. Mahasiswa mencari informasi dari berbagai sumber baik buku, skripsi, ataupun internet Kajian literature jurnal. 5. Dosen melakukan kelas materi dan menutup perkuliahan.	1. Pertanyaan HOTS 2. <i>Multiple choice</i> 3. <i>G-form/quiziz/lms</i>	1. Luring: 2. Power Point 3. Video	Laptop, LCD, modul, Jurnal ilmiah, media masa (surat kabar, majalah, internet, dsb), buku sumber .	Khalida Praktisi	14 %	1,2,3,4, 5,6,7,8, 9,10,11 ,12,13, 14,15,16
VII	2 x 50'	Kamis 14-9-2023 12.30-14.10	Kamis 14-9-2023 14.10-15.50	Kamis 14-9-2023 07.30-09.10	CPP.4 CPS.14 CPL.10 CPKU.1 CPKU.2 CPL.4	Mahasiswa mampu memahami asuhan keperawatan pada anak dengan (BBLR,	Mahasiswa mampu memahami asuhan keperawatan pada anak dengan (BBLR, RDS, Asfiksia,	Konsep asuhan keperawatan pada anak dengan (BBLR, RDS, Asfiksia, hiperbilirubine mia) 1. Konsep teoritis	6. Dosen membuka kuliah menjelaskan tujuan dan melakukan apersepsi 7. Dosen memberikan penjelasan tentang materi.	4. Pertanyaan HOTS 5. <i>Multiple choice</i> 6. <i>G-form/quiziz/lms</i>	1. Luring: 2. Power Point 3. Video	Laptop, LCD, modul, Jurnal ilmiah, media masa	Khalida Praktisi	14 %	1,2,3,4, 5,6,7,8, 9,10,11 ,12,13, 14,15,16

						RDS, Asfiksia, hyperbilirubinemia)	hyperbilirubinemia) 1. Menjelaskan konsep teoritis covid 2. Menjelaskan pengkajian 3. Mendiskusikan Diagnosa perawatan 4. Mendiskusikan Intervensi perawatan 5. Mendiskusikan evaluasi perawatan Pengkajian	2. Pengkajian 2. Diagnosa perawatan 3. Intervensi perawatan 4. Evaluasi perawatan 5.	8. Dosen dan mahasiswa melakukan diskusi tanya jawab 9. Mahasiswa mencari informasi dari berbagai sumber baik buku, skripsi, ataupun internet Kajian literature jurnal. 10. Dosen melakukan kilas materi dan menutup perkuliahan.			(surat kabar, majalah, internet, dsb), buku sumber .			
--	--	--	--	--	--	------------------------------------	---	--	---	--	--	--	--	--	--

UJIAN 21-22 SEPTEMBER 2023

PRAKTIKA/LABORATORIUM															
I II	2x 170,	Senin 25-9- 2023 07.30- 11.40	Senin 2-10- 2023 07.30- 11.40	Senin 9-10- 2023 07.30- 11.40	CP.KU1 CP.KU2 CP.KK-2 CP.KK-4 CP.KK-6 CP.KK-7 CP.KK-8 CP.KK10 CPL.4	Mahasiswa mampu melakukan prosedur pengkajian pemeriksaan antropometri fisik pada bayi dan anak dan edukasi PMK, diare dan kejang demam	Prosedur pengkajian perawatan pada bayi dan anak 1. Pemeriksaan antropometri 2. Pemeriksaan fisik 3. (Head to toe) pada bayi dan anak) 4. Pemberian 5. edukasi 6. kepada 7. keluarga 8. (PMK, penanganan kejang, dan	1. <i>Cooperative Learning</i> 2. Demonstrasi 3. Simulasi 4. Diskusi 5. Praktika 6. Peer to peer	1. Dosen membuka praktika, menjelaskan tujuan prosedur 2. Dosen melakukan simulasi demonstrasi prosedur 3. Dosen dan mahasiswa melakukan diskusi tanya jawab 4. Mahasiswa mencari informasi dari berbagai sumber referensi 5. Mahasiswa melakukan tindakan peer to peer	1. <i>Observasi</i> 2. <i>OSCE</i>	1. Luring 2. Power point 3. Video	Laptop, LCD, modul, Jurnal ilmiah, media massa , phantom, alat kep, buku sumber .	Ernawati	14 %	1,2,3,4, 5,6,7,8, 9,10,11 ,12,13, 14,15,16

							Diare)		6. Dosen melakukan menyimpulkan dan menutup pembelajaran						
III-IV	2x170	Senin 25-9-2023 12.30-16.00	Senin 2-10-2023 12.30-16.00	Senin 9-10-2023 12.30-10.50	CP.KU1 CP.KU2 CP.KK-2 CP.KK-4 CP.KK-6 CP.KK-7 CP.KK-8 CP.KK10 CPL.4	Mahasiswa mampu melakukan prosedur pemberian makan melalui OGT/NGT dan inhalasi	Prosedur perawatan pada bayi dan anak 1) Pemberian makan melalui OGT/NGT 2) Prosedur inhalasi	1. <i>Cooperative Learning</i> 2. Demontrasi 3. Simulasi 4. Diskusi 5. Praktika 6. Peer to peer	1. Dosen membuka praktika, menjelaskan tujuan prosedur 2. Dosen melakukan simulasi demonstrasi prosedur 3. Dosen dan mahasiswa melakukan diskusi tanya jawab 4. Mahasiswa mencari informasi dari berbagai sumber referensi 5. Dosen melakukan kilas materi dan menutup pembelajaran	1. <i>Observasi</i> 2. <i>OSCE</i>	1. Luring 2. Power point 3. Video 4. Phantom	Laptop, LCD, modul, Jurnal ilmiah, media masa, dan buku sumber	Ernawati	14 %	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16
V-VI	2x170	Selasa 26-9-2023 07.30-11.40	Selasa 26-9-2023 07.30-11.40	Selasa 26-9-2023 07.30-11.40	CP.KU1 CP.KU2 CP.KK-2 CP.KK-4 CP.KK-6 CP.KK-7 CP.KK-8 CP.KK10 CPL.4	Mahasiswa mampu memahami tindakan munisasi	Imunisasi pada anak 1. Pengertian 2. Tujuan dan fungsi 3. Indikasi 4. Kontraindikasi 5. Jenis imunisasi 6. Jadwal imunisasi	1. <i>Cooperative Learning</i> 2. Demontrasi 3. Simulasi 4. Praktika 5. Peer to peer 6. Diskusi	1. Dosen membuka praktika, menjelaskan tujuan prosedur 2. Dosen melakukan simulasi demonstrasi prosedur 3. Dosen dan mahasiswa melakukan diskusi tanya jawab 4. Mahasiswa mencari informasi dari berbagai sumber referensi	1. Pertanyaan HOTS 2. <i>Multiple choice</i> 3. <i>G-form/quiziz/ lms</i>	1. Luring 2. Power point 3. Video 4. Phantom	Laptop, LCD, modul, Jurnal ilmiah, media massa, phantom, alat kep, buku sumber	Dameria	14 %	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16

									5. Mahasiswa melakukan tindakan peer to peer 6. Dosen menyimpulkan dan menutup pembelajaran						
VII-VIII	2x170	Selasa 26-9-2023 12.30-16.00	Selasa 3-10-2023 12.30-16.00	Selasa 3-10-2023 12.30-16.00	CP.KU1 CP.KU2 CP.KK-2 CP.KK-4 CP.KK-6 CP.KK-7 CP.KK-8 CP.KK10 CPL.4	Mahasiswa mampu memahami tindakan pemberian terapi melalui (IV,SC,IC,IM)	Pemberian terapi pada anak 1. Pengertian 2. Tujuan dan fungsi 3. Indikasi 4. Kontraindikasi 5. Jenis pemberian terapi (IV,SC,IC,IM) 6. Teknik pemberian terapi melalui 7. (IV,SC,IC,IM)	1. <i>Cooperative Learning</i> 2. Demonstrasi 3. Simulasi 4. Praktika 5. Diskusi 6. Peer to peer	1. Dosen membuka praktika, menjelaskan tujuan prosedur 2. Dosen melakukan simulasi demonstrasi prosedur 3. Dosen dan mahasiswa melakukan diskusi tanya jawab 4. Mahasiswa mencari informasi dari berbagai sumber referensi 5. Mahasiswa melakukan tindakan peer to peer 6. Dosen melakukan menyimpulkan	1.Observasi 2.OSCE	1. Luring 2.Power point 3. Video 4.Phantom	Laptop, LCD, modul, Jurnal ilmiah, media massa , phantom, alat kep, buku sumber	Dameria	14 %	1,2,3,4, 5,6,7,8, 9,10,11 ,12,13, 14,15,16
IX - X	2x170	Rabu 27-9-2023 07.30-11.40	Rabu 4-10-2023 07.30-11.40	Rabu 11-10-2023 07.30-11.40	CP.KU1 CP.KU2 CP.KK-2 CP.KK-4 CP.KK-6 CP.KK-7 CP.KK-8 CP.KK10 CPL.4	Mahasiswa mampu mendemonstrasikan dan mendokumentasikan asuhan pada balita	Prosedur Manajemen Balita Sakit 1. Asuhan pada bayi muda. sakit dengan pendekatan	1. <i>Cooperative Learning</i> 2. Demonstrasi 3. Simulasi 4. Praktika 5. Diskusi 6. Peer to peer	7. Dosen membuka praktika, menjelaskan tujuan prosedur 8. Dosen melakukan simulasi demonstrasi prosedur 9. Dosen dan mahasiswa	1.Observasi 2.OSCE	1. Luring 2.Power point 3. Video 4.Phantom	Laptop, LCD, modul, Jurnal ilmiah, media massa ,	Khalida	14 %	1,2,3,4, 5,6,7,8, 9,10,11 ,12,13, 14,15,16

						sakit dengan pendekatan MTBS	MTBS 2. Dokumentasi askep balita menggunakan MTBS		melakukan diskusi tanya jawab 10. Mahasiswa mencari informasi dari berbagai sumber referensi 11. Mahasiswa melakukan tindakan peer to peer Dosen melakukan menyimpulkan			phantom, alat kep, buku sumber			
XI – XII	2x170	Rabu 27-9-2023 12.30-16.00	Rabu 4-10-2023 12.30-16.00	Rabu 11-10-2023 12.30-16.00	CP.KU1 CP.KU2 CP.KK-2 CP.KK-4 CP.KK-6 CP.KK-7 CP.KK-8 CP.KK10 CPL.4	Mahasiswa mampu melakukan perawatan pada anak dengan kebutuhan cairan dan nutrisi	Intervensi keperawatan pada bayi dan anak: Pada kebutuhan cairan dan nutrisi	1. <i>Cooperative Learning</i> 2. Demonstrasi 3. Simulasi 4. Praktika 5. Diskusi 6. Peer to peer	1. Dosen membuka praktika, menjelaskan tujuan prosedur 2. Dosen melakukan simulasi demonstrasi prosedur 3. Dosen dan mahasiswa melakukan diskusi tanya jawab 4. Mahasiswa mencari informasi dari berbagai sumber referensi 5. Mahasiswa melakukan tindakan peer to peer 6. Dosen menyimpulkan dan menutup pembelajaran	1. Observasi 2. OSCE	1. Luring 2. Power point 3. Video 4. Phantom	Laptop, LCD, modul, Jurnal ilmiah, media masa (surat kabar, majalah, internet, dsb), buku sumber .	Khalida	14 %	1,2,3,4, 5,6,7,8, 9,10,11, 12,13, 14,15,16
XIII - XI V	2x170'	Kamis 28-9-2023 07.30-11.40	Kamis 5-10-2023 07.30-11.40	Kamis 12-10-2023 07.30-11.40	CP.KU1 CP.KU2 CP.KK-2 CP.KK-4 CP.KK-6 CP.KK-7	Mahasiswa mampu melakukan keterampilan khusus SDIDTK dan	Prosedur keterampilan khusus Skreening perkembangan anak:	1. <i>Cooperative Learning</i> 2. Demonstrasi 3. Simulasi 4. Praktika 5. Diskusi	1. Dosen membuka praktika, menjelaskan tujuan prosedur 2. Dosen melakukan simulasi	1. Observasi 2. <i>Multiple choice</i> 3. OSCE	1. Luring 2. Power point 3. Video 4. Phantom	Laptop, LCD, modul, Jurnal ilmiah, media	Khalida	14 %	1,2,3,4, 5,6,7,8, 9,10,11, 12,13, 14,15,16

					CP.KK-8 CP.KK10 CPL.4	Denver II	– Penilaian dan Stimulasi Perkembangan dengan SDIDTK - Denver II	6. Peer to peer	demonstrasi prosedur 3. Dosen dan mahasiswa melakukan diskusi tanya jawab 4. Mahasiswa mencari informasi dari berbagai sumber referensi 5. Mahasiswa melakukan peer to peer 6. Dosen menyimpulkan dan menutup pembelajaran			massa , phantom, alat kep, buku sumber			
UJIAN PRAKTIKA/LABORATORIUM (29 sept, 6 Okt,9 Okt 2023)															

Mengetahui,

Ka.Prodi Diploma Tiga Keperawatan STIKES RS Husada



Ns.Veronica Yeni Rahmawati,M.Kep.,Sp.Kep.Mat

Jakarta, Agustus 2023

Koordinator MK,



Ns.Ernawati,M.Kep.,Sp.Kep.An

TUGAS.I, II, & III

NO	PERTEMUAN	KELOMPOK	POKOK BAHASAN	PENUGASAN	DOSEN
1	IV	1 2 3 4	Asuhan keperawatan pada anak dengan masalah system pernafasan ISPA DBD Morbili Kejang Demam	Membuat makalah dengan konten: BAB.I.Pendahuluan BAB.II 1. Tinjauan Teoritis '(Definisi, etiologi, patofisiologi, tanda dan gejala,proses penyakit, pemeriksaan diagnostik dan penatalaksanaan medis) 2. Askep 1. Pengkajian 2. Diagnosis Keperawatan 3 Intervensi Keperawatan 4. Implementasi 5. Evaluasi Keperawatan BAB.III Kesimpulan DaftarPustaka (Minimal 5 Texkbook, 2 jurnal) Diskusi Kelompok Presentasi	Dameria
2	V	1 2 3 4	Asuhan keperawatan anak dengan masalah kebutuhan dasar : BBLR Sepsis RDS Hyperbilirubinemia		Ernawati
3	VI	1 2 3 4	Asuhan keperawatan anak dengan masalah kebutuhan dasar : Anemia Stunting GED Gagal Tumbuh		Khalida



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA
PROGRAM STUDI D3 KEPERAWATAN
Jl. Raya Mangga Besar No.137-139 Jakarta Pusat

KELOMPOK DISKUSI/PRESENTASI KELAS A

NO	KELOMPOK 1	KELOMPOK 2	KELOMPOK 3	KELOMPOK 4
1	Aghniya Yudianto	Elsa Meiliasari	Meliyana	Sarah Aprilia
2	Alfido Widya Zahrani	Fachria Abidah	Nabila Diaz Maulita	Selshabila Damayanti
3	Amelia Febrianti	Fatiha Rofiatum Muasyafaah	Nandita Kumala Dewi	Shakilla Sevianti
4	Angely nanda Mylanda	Gavrilamalsa Arensa	Neng Puji Lestari	Sindi Ariyanti
5	Arni Dwi Isdiyani	Imelda Novia Sari	Nur Safinah	Siti Chapsah Ramadiyani
6	Aurellia Githa Azzahra	Indira Marwa	Putri Kirani Khoirunnisa	Stefani Dwi Puspitasari
7	Chrisa Catherina	Ines Nur April Lia	Rebecca Adinda Putri Yuwono	Tika Anita Faatin
8	Clarissa Sefanyaputri Suseno	Ismi Damayanti	Ricky Arisyah Putra	Widiya Andini
9	Dewi Kurniasih	Lidya Agustina Sianturi	Riyan Hidayatullah	Wulan Ekasari
10	Dwi Puteri Anggaini	Elsa Meiliasari	Meliyana	Sarah Aprilia

KELOMPOK DISKUSI/PRESENTASI KELAS B

NO	KELOMPOK 1	KELOMPOK 2	KELOMPOK 3	KELOMPOK 4
1	Ahmad Rizal	Dina Audrina	Maria Karina Medi	Sarah Nurhaliza
2	Alivia Az Zahra	Ega Febrian Domaita	Miftah dwi Ayu Kusuma Ningtias	Selvia Febriyanti
3	Ana Muflikhah	Enzhu Khansa Faadhilah S	Nadya Nurkhaliza	Shelvia Ningrum
4	Anggraeni Karuniawati	Fadillah As Siddiq	Nasya Dhea Al Syira	Siska Oktaviana

5	Aulia Putri Salma	Firza Listyaningsih	Nurisma Aprilia	Sofha Budiarty
6	Ayzahra Yora Aldaniah	Haura Aziza	Putri Zahra Dauleta Anugrah	Syaefudin Dwi Fadillah
7	Cici Kristia	Indah Setyawati	Reza Aldana Ika Suci	Tanaya Afriyani
8	Della Permatasari	Inggi Tjiwili	Ririn Evi Agustin Septiani	Uswatun Hasanah
9	Dewi Nur AFiyah	Julita Amelia	Rizki Ogara	Widya Armita
10				Yesica

KELOMPOK DISKUSI/PRESENTASI KELAS C

NO	KELOMPOK 1	KELOMPOK 2	KELOMPOK 3	KELOMPOK 4
1	Ajeng Nur Pratiwi	Dinda Firdaus	Ma'rifatul Ulumiyah	Saskia Triandini
2	Amaliyah Kartika	Elkana Dame Hotmaria Situmorang	Muhamad Aswan	Septiani Amelia
3	Andini Cahya Roslitasari	Evania Fahma Anggita Sari	Nanda Arta Mevia Umami	Silvana Aqila Salsabila
4	Angguni Ofki	Farhanah Andika Putri	Nauval Fikri Abadi	Siti Anisa
5	Aulya Syafitri	Frisca Nurtheara	Nur Puja Fauzah	Sophie Khoirunisa
6	Bayu Ismoyo	Heru Krisbianto	Nurul Khoryati Oktaviana	Syahrul Aripin
7	Citra Aulia Fitriyani	Indah Silfanisa	Rangga Radiya	Vitania Argadiani Shaputri
8	Devia Cindi Oktami	Irfatul Khotimah	Rezky Nabila Yusuf	Yessi Putri Kaswari
9	Dhea Agustin Kurniawati	Kaisar Yordan Fanggidae	Risma Oktaviani	Sisca Andriani
10			Santa Juniar	Saskia Triandini

**KISI-KISI SOAL UTS TAHUN AKADEMIK 2023/2024
MATA KULIAH KEPERAWATAN ANAK SEHAT SAKIT
PRODI DIPLOMA TIGA KEPERAWAWATAN**

Program Studi: Sarjana
Keperawatan STIKes RS Husada
MA : Keperawatan Anak
Semester : II
Bentuk test : Multiple Choice
Jumlah soal : 40 MultipleChoice
Lama ujian : 100 menit

No	Pokok Bahasan & Sub- pokok bahasan	Jenjang kemampuan					Jumlah soal	%	Fasilitator
		C1/C2	C3	C4	C5	C6			
1	Perspektif keperawatan anak dalam konteks keluarga	3	2	2	0	1	5	0.125	Ernawati
2	Tumbuh Kembang anak	3	2	2	1	0	5	0.125	Dameria
3	Neonatus Essentiale	2	2	2	1	0	5	0.125	Ernawati
4	Hospitalisasi	2	2	2	1	0	7	0.750	Khalida
5	Komunikasi pada anak	2	1	1	1	0	5	0.125	Ernawati
6	Peran Bermain	2	1	1	1	0	5	0.125	Khalida
		14	10	10	5	1	40	100	

**KISI-KISI SOAL UAS TAHUN AKADEMIK 2023/2024
MATA KULIAH KEPERAWATAN ANAK SEHAT SAKIT
PRODI DIPLOMA TIGA KEPERAWAWATAN**

Program Studi: Sarjana
Keperawatan STIKes RS Husada
MA : Keperawatan Anak
Semester : II
Bentuk test : Multiple Choice
Jumlah soal : 40 Multiple Choice
Lama ujian : 100 menit

No	Pokok Bahasan & Sub- pokok bahasan	Jenjang kemampuan					Jumlah soal	%	Fasilitator
		C1/C2	C3	C4	C5	C6			
1	Askep anak dengan masalah pernafasan	3	1	1	0	0	5	0.125	Ernawati
2	Askep bayi dengan risiko tinggi	3	2	1	0	0	5	0.125	Ernawati
3	Patofis, farmako, askep anak dengan masalah pencernaan	1	1	1	1	1	5	0.125	Dameria
4	Askep anak dengan masalah nutrisi	2	2	2	2	2	10	0.500	Dameria
5	Askep anak dengan masalah neurologi	2	1	1	1	0	5	0.125	Khalida
6	Askep anak dengan masalah integument	2	1	1	1	0	5	0.125	Khalida
7	Askep anak dengan masalah perkemihan	1	1	1	1	1	5	0.125	Khalida
		14	9	9	6	4	40	100	



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA
PROGRAM STUDI D3 KEPERAWATAN
Jl. Raya Mangga Besar No.137-139 Jakarta Pusat

PENILAIAN HASIL DISKUSI/SEMINAR

Kelompok :
Nama Pengajar:
Hari/tanggal :

Judul/ topik bahasan:
Waktu:

Anggota kelompok:

- 1.....
2.
3.
4.

Partisipasi anggota kelompok terhadap setiap presentasi yang dilakukan anggota



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA
PROGRAM STUDI D3 KEPERAWATAN
Jl. Raya Mangga Besar No.137-139 Jakarta Pusat

**LEMBAR EVALUASI PESERTA DALAM DISKUSI KELOMPOK
(UNTUK EVALUASI FORMATIF OLEH PENGAJAR)**

Kelompok :
Nama Pengajar:
Hari/tanggal :

Judul/ topik bahasan:
Waktu:
Tahun Akademik:

No	Nama mahasiswa	Peran Peserta				Perilaku	
		Sharing	Argumentasi	Aktifitas	Dominan	Disiplin/kehadiran	Komunikasi

Keterangan:

	Nilai		
	0-5	6-7	8-10
SHARING	Kurang	Kadang-kadang	Selalu
ARGUMENTASI	Kurang	Cukup	Baik
AKTIFITAS	Kurang	Cukup	Baik
KOMUNIKASI	Kurang	Cukup	Baik

	Nilai		
	-5	-3	0
DOMINASI	Ya	Kadang-kadang	Tidak
DISIPLIN/KEHADIRAN	Terlambat > 15'	Terlambat < 15'	Tepat waktu

Defenisi butir evaluasi:

- Sharing : berbagi pendapat/pengetahuan yang sesuai dengan lingkup bahasan diantara anggota kelompok
- Argumentasi : memberikan pengetahuan dan tanggapan yang logis berdasarkan literatur yang dibacanya
- Aktifitas : giat dalam diskusi tanpa didorong pengajar/fasilitator
- Dominan : sikap menguasai forum pada saat diskusi kelompok
- Komunikasi : menyimak, menjelaskan dan bertanya dengan menggunakan bahasa yang baik dan benar serta sistematis

Jakarta,.....

Nama Pengajar/Fasilitator



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA
PROGRAM STUDI D3 KEPERAWATAN
I Jl. Raya Mangga Besar No.137-139 Jakarta Pusat

PENILAIAN HASIL MAKALAH MAHASISWA

Kelompok :

Nama Pengajar/Fasilitator :

Judul/ topik bahasan :

Waktu :

Tahun Akademik :

Anggota Kelompok :

1		5		9	
2		6		10	
3		7		11	
4		8		12	

		Angka		Faktor	Nilai
1	Kelengkapan laporan (lihat pedoman penilaian)		X	1.5	
2	Isi laporan: a. Sistematis b. Pembahasan makalah c. Acuan sah		X X X	2.5 2.5 2.5	
3	Penampilan laporan: a. Rapih b. Bersih		X X	0.5 0.5	
		Nilai Akhir			

Rentang angka:

Lengkap, memenuhi syarat minima

Tidak sistematis

Pembahasan salah

Tampilan buruk

6

10

lengkap dan bagus

sistematis, baik sekali

pembahasan benar dan logis

tampilan sangat bagus

Pedoman penilaian:

A. Bila memenuhi **syarat minimal** dibawah ini, angka untuk "kelengkapan" **6**

1. Isi lengkap : pendahuluan, isi, pembahasan, penutup, daftar pustaka
2. Dalam pendahuluan ada latar belakang dan tujuan penulisan makalah
3. Pembahasan ditampilkan
4. Ada kesimpulan

Bila tidak lengkap, diberi angka 3

B. Nilai hukuman jika laporan terlambat dikumpulkan: (-10) per hari dari nilai akhir

**LEMBAR EVALUASI PESERTA DALAM DISKUSI KELOMPOK
(UNTUK EVALUASI FORMATIF OLEH PENGAJAR)**

Kelompok :
Nama Pengajar:
Hari/tanggal :
Judul/ topik bahasan:
Waktu:
Tahun Akademik:

No	Nama mahasiswa	Peran Peserta				Perilaku	
		Sharing	Argumentasi	Aktifitas	Dominan	Disiplin/kehadiran	Komunikasi

Keterangan:

	Nilai		
	0-5	6-7	8-10
SHARING	Kurang	Kadang-kadang	Selalu
ARGUMENTASI	Kurang	Cukup	Baik
AKTIFITAS	Kurang	Cukup	Baik
KOMUNIKASI	Kurang	Cukup	Baik

	Nilai		
	-5	-3	0
DOMINASI	Ya	Kadang-kadang	Tidak
DISIPLIN/KEHADIRAN	Terlambat>15'	Terlambat<15'	Tepat waktu

Definisi butir evaluasi:

Sharing : berbagi pendapat/pengetahuan yang sesuai dengan lingkup bahasan diantara anggota kelompok

Argumentasi : memberikan pengetahuan dan tanggapan yang logis berdasarkan literatur yang dibacanya

Aktifitas : giat dalam diskusi tanpa didorong pengajar/fasilitator

Dominan : sikap menguasai forum pada saat diskusi kelompok

Komunikasi : menyimak, menjelaskan dan bertanya dengan menggunakan bahasa yang baik dan benar serta sistematis

Jakarta,.....

Nama Pengajar/Fasilitator