



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA

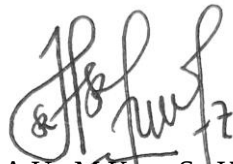
MATA KULIAH	: KONSEP DASAR KEPERAWATAN
PERIODE	: SEPTEMBER 2022 – JANUARI 2023
TAHUN AKADEMIK	: 2022- 2023 (GANJIL)
KOORDINATOR	: Ns. Ressa Andriyani Utami, M.Kep., Sp.Kep.Kom
PENGAJAR	: 1. Enni Juliani, M.Kep 2. Ns. Ressa Andriyani Utami, M.Kep., Sp.Kep.Kom



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA

PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

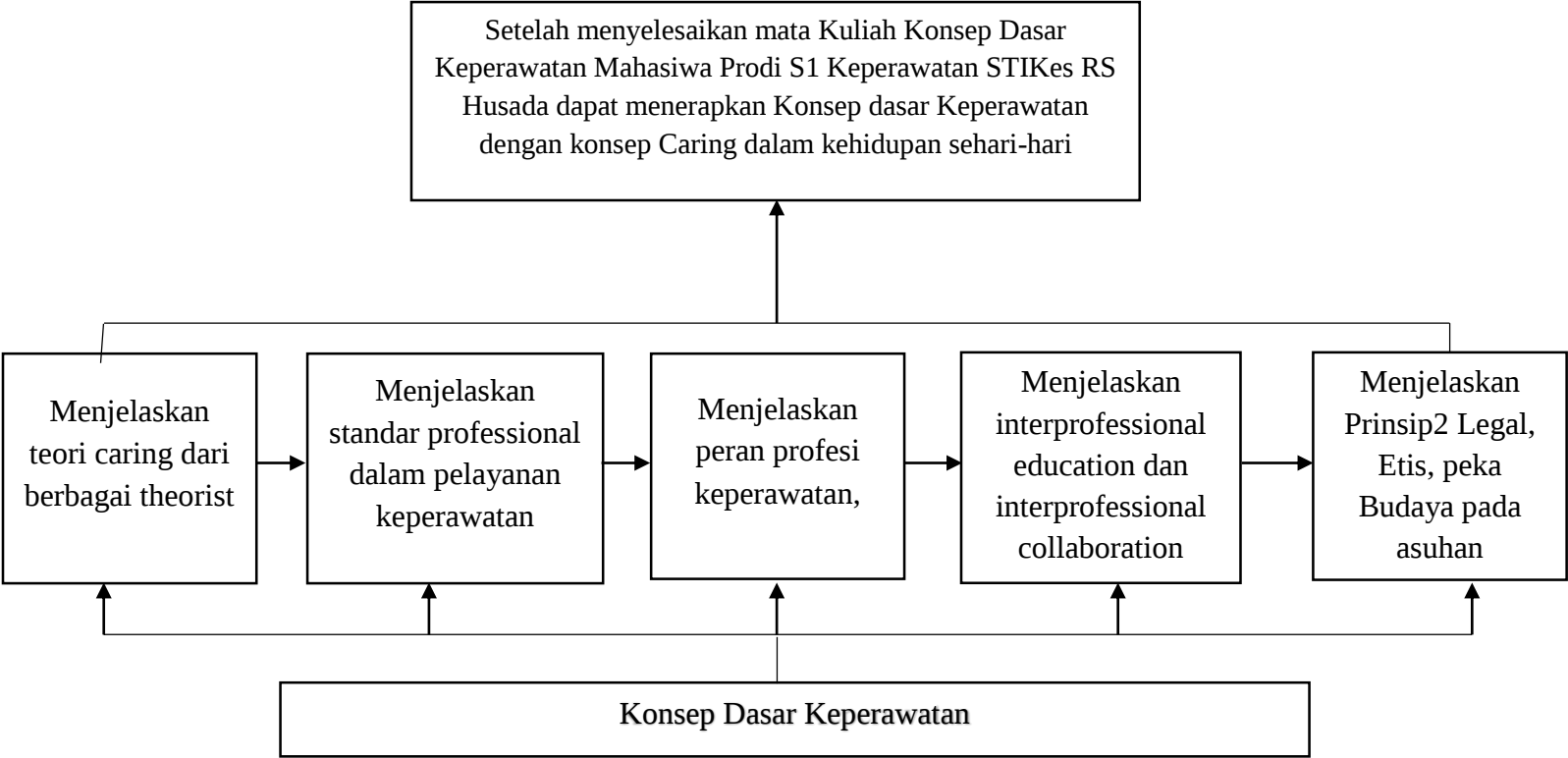
MATA KULIAH			KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	Jumlah Pertemuan	SEMESTER	Tgl Penyusunan	
KONSEP DASAR KEPERAWATAN			KEP 103	Ilmu Dasar Keperawatan	3 SKS 3T	3x50’x14 pertemuan	I	2 Agustus 2022	
			Koordinator Mata Kuliah				Ka PRODI		
			 Ns. Ressa A.U., M.Kep., Sp.Kep.Kom				 Ns. Ressa A.U., M.Kep., Sp.Kep.Kom		
			Koordinator : Pengampu	Ns. Ressa A.U., M.Kep., Sp.Kep.Kom Enni Juliani, M.Kep Ns. Ressa A.U., M.Kep., Sp.Kep.Kom					
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI								
	Sikap	S2	1. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama,moral, dan etika; CP.S-2 2. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik; CP.S-3 3. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain; CP.S-5 4. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; CP.S-10 5. Mampu bertanggung gugat terhadap praktik professional meliputi kemampuan menerima tanggung gugat terhadap keputusan dan tindakan profesional sesuai dengan lingkup praktik di bawah tanggungjawabnya, dan hukum/peraturan perundangan; CP.S-11 6. Mampu melaksanakan praktik keperawatan dengan prinsip etis dan peka budaya sesuai dengan Kode Etik Perawat Indonesia;CP.S-12						
		S3							
		S5							
		S10							
S11									
		S12							
		S13							

		S14 S15 S16	7. Memiliki sikap menghormati hak privasi, nilai budaya yang dianut dan martabat klien, menghormati hak klien untuk memilih dan menentukan sendiri asuhan keperawatan dan kesehatan yang diberikan, serta bertanggung jawab atas kerahasiaan dan keamanan informasi tertulis, verbal dan elektronik yang diperoleh dalam kapasitas sesuai dengan lingkup tanggungjawabnya.CP.S-13 8. Menjunjung tinggi nilai-nilai dan sikap yang berbudi pekerti CP.S-14 9. Mampu menampilkan perilaku yang mencerminkan nilai budi pekerti luhur; cinta kasih (love); saling menghormati (respect);toleransi (tolerance) dan peduli terhadap sesama CP.S-15 10. Mampu menunjukkan budaya organisasi (SerQuaResNC) dalam perilakunya yang terus ditumbuhkembangkan di lingkungan STIKES RS Husada. CP.S-16
	Keterampilan Umum	KU2 KU3 KU7 KU11 KU12 KU13	1. membuat keputusan yang independen dalam menjalankan pekerjaan profesinya berdasarkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif;CP.KU-2 2. menyusun laporan atau kertas kerja atau menghasilkan karya desain di bidang keahliannya berdasarkan kaidah rancangan dan prosedur baku, serta kode etik profesinya, yang dapat diakses oleh masyarakat akademik; CP.KU-3 3. bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang profesinya sesuai dengan kode etik profesinya;CP.KU-7 4. mendokumentasikan, menyimpan, mengaudit, mengamankan, dan menemukan kembali data dan informasi untuk keperluan pengembangan hasil kerja profesinya;CP.KU-11 5. meningkatkan kapasitas pembelajaran secara mandiri. CP.KU-12 6. Mampu berperilaku menghormati orang lain, sopan santun, dan toleransi terhadap sesama manusia. CP.KU-13
	Pengetahuan	P3 P4 P5 P6 P9 P11 P13	1. menguasai nilai-nilai kemanusiaan(<i>humanity values</i>); CP.P-3 2. menguasai teknik, prinsip dan prosedur pelaksanaan asuhan/ praktik keperawatan yang dilakukan secara mandiri atau berkelompok , pada bidang keilmuan keperawatan dasar, keperawatan medikal bedah, keperawatan anak, keperawatan maternitas, keperawatan jiwa, keperawatan keluarga, keperawatan gerontik, dan keperawatan komunitas, keperawatan gawat darurat dan kritis, manajemen keperawatan, serta keperawatan bencana; CP.P-4 3. menguasai konsep dan teknik penegakkan diagnosis asuhan keperawatan; CP.P-5 4. menguasai konsep teoretis komunikasi terapeutik; CP.P-6 5. menguasai konsep dan prinsip manajemen keperawatan secara umum dan dalam pengelolaan asuhan keperawatan kepada klien di berbagai tatanan pelayanan kesehatan;CP.P-9 6. menguasai prinsip-prinsip K3, hak dan perlindungan kerja ners, keselamatan pasien dan perawatan berpusat atau berfokus pada pasien; CP.P-11 7. Menguasai konsep budi pekerti, tujuan dan manfaatnya. CP.P-13
	Keterampilan Khusus	KK5 KK6 KK8 KK9 KK10	1. mampu menegakkan diagnosis keperawatan dengan kedalaman dan keluasan terbatas berdasarkan analisis data, informasi, dan hasil kajian dari berbagai sumber untuk menetapkan prioritas asuhan keperawatan; CP.KK-5 2. mampu menyusun dan mengimplementasikan perencanaan asuhan keperawatan sesuai standar asuhan keperawatan dan kode etik perawat, yang peka budaya, menghargai keragaman etnik, agama dan faktor lain dari klien individu, keluarga dan masyarakat; CP.KK-6 3. mampu melakukan evaluasi dan revisi rencana asuhan keperawatan secara reguler dengan/atau tanpa tim kesehatan lain;CP.KK-8 4. mampu melakukan komunikasi terapeutik dengan klien dan memberikan informasi yang akurat kepada klien dan/atau keluarga/pendamping/penasehat untuk mendapatkan persetujuan keperawatan yang menjadi tanggung jawabnya; CP.KK-9 5. mampu melakukan studi kasus secara teratur dengan cara refleksi, telaah kritis, dan evaluasi serta <i>peer review</i> tentang praktik keperawatan yang dilaksanakannya; CP.KK-10

		KK12	6. mampu melakukan upaya pencegahan terjadinya pelanggaran dalam praktik asuhan keperawatan;CP.KK-12	
	CP-MK			
	M1	1	Mahasiswa mampu menerapkan konsep ‘ <i>caring</i> ’ dalam kehidupan sehari-hari	
	M2	2	Mahasiswa mampu menggunakan keterampilan berpikir kritis dalam standar profesional dalam pelayanan keperawatan dengan pendekatan proses keperawatan yang merupakan bagian integral dalam sistem pelayanan kesehatan	
	M3	3	Mahasiswa mampu menerapkan prinsip-prinsip legal, etis, peka budaya pada penyusunan rencana asuhan keperawatan serta pengambilan keputusan dalam konteks keperawatan	
Diskripsi Singkat MK		Konsep Dasar Keperawatan merupakan landasan dalam pemberian asuhan keperawatan. Mata kuliah ini membekali mahasiswa sebelum melaksanakan asuhan keperawatan kepada kliennya, mahasiswa perlu menghayati dan menerapkan konsep- konsep dasar keperawatan yang diperlukan untuk merawat klien. Dalam program pendidikan Ners, salah satu kompetensi utama yang harus dimiliki mahasiswa adalah mampu melaksanakan asuhan keperawatan professional. Oleh karena itu, mahasiswa perlu dibekali dengan pengetahuan yang luas berkaitan dengan konsep- konsep dasar keperawatan.		
Bahan Kajian		1. Konsep Caring 2. Pelayanan Keperawatan dalam Sistem Pelayanan Kesehatan 3. Keperawatan sebagai suatu profesi 4. Interprofessional education and interprofessional collaboration 5. Etik dan Legal dalam Keperawatan		
Metode Penilaian dan Pembobotan		1. Penilaian hasil : a. UTS= 30% b. UAS= 30% 2. Penilaian Proses : 40% a. Presentasi/ Diskusi = 25% b. Makalah/ Penugasan = 10% c. <i>Soft skill</i> = 10%		
Pustaka	Utama :			

		1. Agustina,M., Oktaviani, N.P.W., Marlyn, R., et all. (2021). Etika Keperawatan. Medan: Yayasan Kita Menulis 2. Aiken, T.D. (2004). Legal, Ethical, and Political Issues in Nursing. 2nd Ed. Philadelphia: F.A. Davis Company. 3. Beauchamp TL & Childress JF (1994). Principles of Biomedical Ethics. New York : Oxford University Press. 4. Bertens, K. (2002). Etika. Jakarta. Penerbit PT Gramedia Pustaka Utama. 5. Bob Price, Anne Harrington. (2010). Critical Thinking and Writing for Nursing Students (Transforming Nursing Practice) [1 ed]. Exeter: Learning Matters 6. Daniels. 2010. Nursing Fundamental: Caring & Clinical Decision Making. New York. Delmar Cengage Learning 7. Franz Magniz S (2002). Etika Dasar, Yogyakarta: Penerbit Kanisius 8. Kode Etik Perawat Indonesia 9. Kozier, B., Erb, G., Berman, A.J., and Snyder. (2004). Fundamentals of Nursing: Concepts, process, and practice. 7th Ed. New Jersey: Pearson Education, Inc. 10. Kozier, B., Erb, G.,Berwan, A.J., & Burke,K. (2008). Fundamentals of Nursing: Concepts, Process, and Practice. New Jersey: Prentice Hall Health. 11. Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 72 tahun 2012 tentang Sistem Kesehatan Nasional Sistem Kesehatan Nasional dan Pelayanan Keperawatan, Kemenkes RI 12. Potter, P.A., and Perry, A.G. (2009). Fundamentals of nursing: Concepts, process, and practice. 7th Ed. St. Louis, MI: Elsevier Mosby. 13. Sistem Kesehatan Nasional dan Pelayanan Keperawatan, Kemenkes RI Undang-Undang Nomor 36 Tahun 2009 tentang Kesehatan 14. Standing, Mooi. (2010). Clinical judgement and decision-making:in nursing and interprofessional healthcare. Berkshire: McGraw-Hill/ Open University Press 15. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 38 tahun 2014 tentang Keperawatan	
	Pendukung :		
		16. Andres, M.M., and Boyle, J.S. (2008) transcultural concepts in nursing care. Philadelphia: J.B Lippincott Company. 17. Foster, G.M., and Anderson, B.G. (2006). Antropologi kesehatan. Terjemahan Priyanti PS dan Meutia FHS. Jakarta: UI Press	
Media Pembelajaran	Perangkat lunak :		Perangkat keras :
	Ms. Office, Google Classroom, Ceramah dan diskusi, Google Meet, Whatsapp, Email		Laptop, LCD, Hp, Projector
Matakuliah syarat		-	
Penelitian terkait		Saragih, E. (2018). Pengaruh Beban Kerja Dengan Pelaksanaan Perilaku Caring Perawat Pelaksana Menurut Persepsi Pasien Di RS Husada Jakarta. <i>Jurnal Kesehatan Holistic</i>, 1(1), 31-44. https://doi.org/10.33377/jkh.v1i1.29 Saragih, E., & Utami, R. (2020). Efektifitas Model "PC-JeWa" Perawat terhadap Loyalitas Pasien Rawat Inap. <i>Jurnal Kesehatan Holistic</i>, 4(1), 12-26. https://doi.org/10.33377/jkh.v4i1.66	

Peta Kompetensi



Pert Ke-	Waktu	Tanggal	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Penilaian		Media	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Sumber
								Metode	Instrumen				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)
I	1x150'	Kelas 1A Selasa 06-09-2022 07.30-10.00 Kelas 1B Selasa 06-09-2022 10.00-12.30 Kelas 1C Selasa 06-09-2022 13.20-15.50	CP.S-2, CP.S-5, CP.S-10, CP.S-14, CP.S-15 CP.P-3, CP.P-6, CP.P-13 CP.K-10	Mahasiswa mampu memahami capaian pembelajaran mata kuliah konsep dasar keperawatan dan konsep dasar caring	Pengantar Mata Kuliah: 1. Orientasi mata kuliah KDK 2. Visi, misi, dan kompetensi KDK 3. Materi pokok KDK 4. Konsep Dasar Caring 5. Teori keperawatan tentang caring	Luring: 1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tanya jawab 4. Studi kasus	1. Pada awal pertemuan, dosen melakukan pengenalan dan kontrak pembelajaran dengan mahasiswa dan capaian pembelajaran tiap pertemuan. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen. 2. Dosen memberikan penjelasan materi mengenai topik materi, mahasiswa menyimak penjelasan dosen. 3. Mahasiswa kemudian diminta searching literature mengenai materi. 4. Mahasiswa melaporkan hasil searchingnya dan kemudian mendiskusikannya di kelas bersama dosen dan mahasiswa yang lainnya. 5. Diskusi interaktif mengenai materi dan dosen memberikan penegasan terkait analisis tersebut. Dosen kemudian menutup perkuliahan.	1. Ceramah dan diskusi 2. Quiz 3. Forum 4. Tugas dan feedback	1. Pertanyaan HOTS 2. Soal Ujian :Multiple choice/ Essai 3. G-form/ quiziz	Luring/ Hybid: 1. <i>Ceramah dan diskusi</i> 2. <i>Google Class Room (GCR)</i> 3. <i>Whatsapp</i> 4. <i>Email</i> 5. <i>LMS</i> 6. <i>Power point</i> 7. <i>Video</i> 8. <i>LCD white board</i>	Kelas A,B: Enni Juliani, M.Kep Kelas C: Ns. Ressa A.U., M.Kep., Sp.Kep.Kom	5%	1,2,3,4, 5,6,7,8, 9,10,11, 12,13,14
II	1x150'	Kelas 1A Selasa 13-09-2022 07.30-10.00 Kelas 1B Selasa 13-09-2022	CP.S-2, CP.S-5, CP.S-10, CP.S-14, CP.S-15 CP.P-3, CP.P-6, CP.P-13 CP.K-10	Mahasiswa mampu menganalisis aplikasi caring dalam kehidupan sehari-hari dan praktik	1. Aplikasi <i>caring</i> dalam kehidupan sehari-hari dan praktik keperawatan 2. Perbedaan <i>caring</i> dan <i>curing</i>	Luring: 1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tanya jawab 4. Studi kasus	1. Dosen menjelaskan capaian pembelajaran tiap pertemuan. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen. 2. Dosen memberikan penjelasan materi mengenai	1. Ceramah 2. Diskusi Quiz 3. Forum 4. Tugas dan feedback	1. Pertanyaan HOTS 2. Soal UTS:Multiple choice/ Essai	Luring/ Hybid: 1. Ceramah dan diskusi 2. <i>Google Class</i>	Kelas A,B: Enni Juliani, M.Kep	5%	4,7,8,10

		10.00-12.30 Kelas 1C Selasa 13-09-2022 13.20-15.50		keperawatan serta perbedaan caring dan curing			topik materi, mahasiswa menyimak penjelasan dosen. 3. Mahasiswa kemudian diminta searching literature mengenai materi. 4. Mahasiswa melaporkan hasil searchingnya dan kemudian mendiskusikannya di kelas bersama dosen dan mahasiswa yang lainnya. 5. Diskusi interaktif mengenai materi dan dosen memberikan penegasan terkait analisis tersebut. Dosen kemudian menutup perkuliahan.		3. G-form/ quiziz	Room (GCR) 3. Whatsap 4. Email 5. LMS 6. Power point 7. Video 8. LCD white board	Kelas C: Ns. Ressa A.U., M.Kep., Sp.Kep.K om		
III	1x150'	Kelas 1A Selasa 20-09-2022 07.30-10.00 Kelas 1B Selasa 20-09-2022 10.00-12.30 Kelas 1C Selasa 20-09-2022 13.20-15.50	CP.S-2; CP.S- 13; CP.S- 14; CP.S-14; CP.S-15; CP.S-16 CP.KU- 2; CP.KU- 3; CP.KU- 12; CP.KU- 13; CP.P-6; CP.P-9; CP.P-13 CP.KK- 9; CP.KK- 10	Mahasiswa mampu menjelaskan pelayanan Pelayanan Keperawatan dalam Sistem Pelayanan Kesehatan: Sistem Klien, Tingkatan pelayanan kesehatan	1. Pelayanan Keperawatan dalam Sistem Pelayanan Kesehatan: Sistem Klien, 2. Tingkatan pelayanan kesehatan	Luring: 1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tanya jawab 4. Studi kasus	1. Dosen menjelaskan capaian pembelajaran tiap pertemuan. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen. 2. Dosen memberikan penjelasan materi mengenai topik materi, mahasiswa menyimak penjelasan dosen. 3. Mahasiswa kemudian diminta searching literature mengenai materi. 4. Mahasiswa melaporkan hasil searchingnya dan kemudian mendiskusikannya di kelas bersama dosen dan mahasiswa yang lainnya. 5. Diskusi interaktif mengenai materi dan dosen memberikan penegasan terkait analisis tersebut. Dosen kemudian menutup perkuliahan.	1. Quiz 2. Forum 3. Tugas dan feedback	1. Pertanyaan HOTS 2. Soal UTS:Multiple choice/ Essai 3. G-form/ quiziz	Luring/ Hybrid: 1. Ceramah dan diskusi 2. Google Class Room (GCR) 3. Whatsap 4. Email 5. LMS 6. Power point 7. Video 8. LCD white board 1.	Kelas A,B: Enni Juliani, M.Kep Kelas C: Ns. Ressa A.U., M.Kep., Sp.Kep.K om	5%	4,7,8,10
IV	1x150'	Kelas 1A Selasa 27-09-2022 07.30-10.00	CP.S-2; CP.S- 13; CP.S- 14; CP.S-14;	Mahasiswa mampu menganalisis Sistem Pelayanan	Sistem Pelayanan Kesehatan dan keperawatan	Luring: 1. Ceramah 2. Diskusi	1. Dosen menjelaskan capaian pembelajaran tiap pertemuan. Mahasiswa	1. Quiz 2. Forum 3. Tugas dan feedback	1. Pertanyaa n HOTS 2. Soal UTS:Multi	Luring/ Hybrid:	Kelas A,B:	5%	4,7,8,10

		Kelas 1B Selasa 27-09-2022 10.00-12.30 Kelas 1C Selasa 27-09-2022 13.20-15.50	CP.S-15; CP.S-16 CP.KU-2; CP.KU-3; CP.KU-12; CP.KU-13; CP.P-6; CP.P-9; CP.P-13 CP.KK-9; CP.KK-10	Kesehatan dan keperawatan		3. Tanya jawab 4. Studi kasus	mendengarkan penjelasan dosen. 2. Dosen memberikan penjelasan materi mengenai topik materi, mahasiswa menyimak penjelasan dosen. 3. Mahasiswa kemudian diminta searching literature mengenai materi. 4. Mahasiswa melaporkan hasil searchingnya dan kemudian mendiskusikannya di kelas bersama dosen dan mahasiswa yang lainnya. 5. Diskusi interaktif mengenai materi dan dosen memberikan penegasan terkait analisis tersebut. Dosen kemudian menutup perkuliahan.		plechoice/ Essai 3. G-form/ quiziz	1. Ceramah dan diskusi 2. <i>Google Class Room</i> (GCR) 3. Whatsap 4. Email 5. LMS 6. Power point 7. Video 8. LCD white board	Enni Juliani, M.Kep Kelas C: Ns. Ressa A.U., M.Kep., Sp.Kep.Kom		
--	--	---	--	---------------------------	--	----------------------------------	--	--	---	---	--	--	--

V	1x150	Kelas 1A Selasa 04-10-2022 07.30-10.00 Kelas 1B Selasa 4-10-2022 10.00-12.30 Kelas 1C Selasa 04-10-2022 13.20-15.50	CP.S-5; CP.S-10; CP.S-11; CP.S-13; CP.S-14; CP.S-15; CP.S-16; CP.KU-3; CP.KU-7; CP.KU-11; CP.KU-12; CP.KU-13;	Mahasiswa mampu menjelaskan keperawatan sebagai suatu profesi dan peran perawat profesional	1. Keperawatan sebagai suatu profesi 2. Peran perawat profesional	Luring: 1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tanya jawab 4. Studi kasus	1. Dosen menjelaskan capaian pembelajaran tiap pertemuan. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen. 2. Dosen memberikan penjelasan materi mengenai topik materi, mahasiswa menyimak penjelasan dosen. 3. Mahasiswa kemudian diminta searching literature mengenai materi. 4. Mahasiswa melaporkan hasil searchingnya dan kemudian mendiskusikannya di kelas bersama dosen dan mahasiswa yang lainnya. 5. Diskusi interaktif mengenai materi dan dosen memberikan penegasan terkait analisis tersebut. Dosen kemudian menutup perkuliahan.	1. Quiz 2. Forum 3. Tugas dan feedback	1. Pertanyaa n HOTS 2. Soal UTS:Multiplechoice/ Essai 3. G-form/ quiziz	Luring/ Hybid: 1. Ceramah dan diskusi 2. <i>Google Class Room</i> (GCR) 3. Whatsap p 4. Email 5. LMS 6. Power point 7. Video 8. LCD white board	Kelas A,B: Enni Juliani, M.Kep Kelas C: Ns. Ressa A.U., M.Kep., Sp.Kep.K om	5%	4,7,8,10
VI	1x150'	Kelas 1A Selasa 11-10-2022 07.30-10.00 Kelas 1B Selasa 11-10-2022 10.00-12.30 Kelas 1C Selasa 11-10-2022 13.20-15.50	CP.S-5; CP.S-11; CP.S-13; CP.S-14; CP.S-15; CP.S-16; CP.KU-3; CP.KU-7; CP.KU-11; CP.KU-12; CP.KU-13; CP.P-6; CP.P-9; CP.P-13; CP.KK-2; CP.KK-6	Mahasiswa mampu menjelaskan standar praktik keperawatan profesional	Standar praktik keperawatan profesional	Luring: 1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tanya jawab 4. Studi kasus	1. Dosen menjelaskan capaian pembelajaran tiap pertemuan. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen. 2. Dosen memberikan penjelasan materi mengenai topik materi, mahasiswa menyimak penjelasan dosen. 3. Mahasiswa kemudian diminta searching literature mengenai materi. 4. Mahasiswa melaporkan hasil searchingnya dan kemudian mendiskusikannya di kelas bersama dosen dan mahasiswa yang lainnya. 5. Diskusi interaktif mengenai materi dan dosen	1. Quiz 2. Forum 3. Tugas dan feedback	1. Pertanyaa n HOTS 2. Soal UTS:Multiplechoice/ Essai 3. G-form/ quiziz 4. Rubrik penilaian makalah	Luring/ Hybid: 1. Ceramah dan diskusi 2. <i>Google Class Room</i> (GCR) 3. Whatsap p 4. Email 5. LMS 6. Power point 7. Video 8. LCD white board	Kelas A,B: Enni Juliani, M.Kep Kelas C: Ns. Ressa A.U., M.Kep., Sp.Kep.K om	10%	1,2,3,4, 5,6,7,8, 9,10,11, 12

							memberikan penegasan terkait analisis tersebut. Dosen kemudian menutup perkuliahan.						
VII	1x150'	Kelas 1A Selasa 18-10-2022 07.30-10.00 Kelas 1B Selasa 18-10-2022 10.00-12.30 Kelas 1C Selasa 18-10-2022 13.20-15.50	CP.S-2;5;10;11;12;13;14;15. CP.KU-2;3;7;11;12;13 CP.P-4;5;6;9;11;13 CP.KK-5;6;8;9;10;12	Mampu menjelaskan kode etik keperawatan	Kode etik keperawatan	Luring: 1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tanya jawab 4. Studi kasus	1. Dosen menjelaskan capaian pembelajaran tiap pertemuan. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen. 2. Dosen memberikan penjelasan materi mengenai topik materi, mahasiswa menyimak penjelasan dosen. 3. Mahasiswa kemudian diminta searching literature mengenai materi. 4. Mahasiswa melaporkan hasil searchingnya dan kemudian mendiskusikannya di kelas bersama dosen dan mahasiswa yang lainnya. 6. Diskusi interaktif mengenai materi dan dosen memberikan penegasan terkait analisis tersebut. Dosen kemudian menutup perkuliahan.	1. Quiz 2. Forum 3. Tugas dan feedback	1. Pertanyaan HOTS 2. Soal UAS:Multiple choice/ Essai 3. G-form/ quiziz	Luring/Hybrid: 1. Ceramah dan diskusi 2. <i>Google Class Room</i> (GCR) 3. Whatsap p 4. Email 5. LMS 6. Power point 7. Video 8. LCD white board	Kelas A,B: Enni Juliani, M.Kep Kelas C: Ns. Ressa A.U., M.Kep., Sp.Kep.Kom	10%	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,
UTS: 24 - 28 Oktober 2022													
VIII	1x150'	Kelas 1A Selasa 01-11-2022 07.30-10.00 Kelas 1B Selasa 01-11-2022 10.00-12.30 Kelas 1C Selasa 01-11-2022 13.20-15.50	CP.S-2;3;5;11;14;15;16. CP.KU-2;3;7;13. CP.P-3;6;9;13. CP.KK-5;6;12	Mahasiswa mampu menjelaskan Konsep Interprofessional Education and Collaborative Practice (IPE& IPC)	Konsep Interprofessional Education and Collaborative Practice (IPE& IPC)	1. Ceramah dan diskusi 2. diskusi melalui GCR 3. Tutorial 4. Small Group Discussion (SGD)	1. Dosen menjelaskan capaian pembelajaran tiap pertemuan. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen. 2. Dosen memberikan penjelasan materi mengenai topik materi, mahasiswa menyimak penjelasan dosen. 3. Mahasiswa kemudian diminta searching literature mengenai materi. 4. Mahasiswa melaporkan hasil searchingnya dan kemudian mendiskusikannya di kelas	1. Quiz 2. Forum 3. Tugas dan feedback	1. Pertanyaan HOTS 2. Soal UTS:Multiple choice/ Essai 3. G-form/ quiziz 1. Rubrik penilaian makalah	Luring/Hybrid: 1. Ceramah dan diskusi 2. <i>Google Class Room</i> (GCR) 3. Whatsap p 4. Email 5. LMS 6. Power point	Ns. Ressa A.U., M.Kep., Sp.Kep.Kom	5%	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12

							bersama dosen dan mahasiswa yang lainnya. 5. Diskusi interaktif mengenai materi dan dosen memberikan penegasan terkait analisis tersebut. Dosen kemudian menutup perkuliahan.			7. Video 8. LCD white board			
IX	1x150'	Kelas 1A Selasa 08-11-2022 07.30-10.00 Kelas 1B Selasa 08-11-2022 10.00-12.30 Kelas 1C Selasa 08-11-2022 13.20-15.50	CP.S-2;5;10;11;12;13;14;15. CP.KU-2;3;7;11;12;13 CP.P-4;5;6;9;11;13 CP.KK-5;6;8;9;10;12	Mahasiswa mampu menjelaskan Team and team work: Team work culture of the IPE team that facilitates or inhibits collaboration,	Team and team work: Team work culture of the IPE team that facilitates or inhibits collaboration.	1. Persentasi 2. Ceramah dan diskusi 3. diskusi melalui GCR 4. Tutorial 5. Small Group Discussion (SGD)	1. Dosen menjelaskan capaian pembelajaran tiap pertemuan. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen. 2. Dosen memberikan penjelasan materi mengenai topik materi, mahasiswa menyimak penjelasan dosen. 3. Mahasiswa kemudian diminta searching literature mengenai materi. 4. Mahasiswa melaporkan hasil searchingnya dan kemudian mendiskusikannya di kelas bersama dosen dan mahasiswa yang lainnya. 5. Diskusi interaktif mengenai materi dan dosen memberikan penegasan terkait analisis tersebut. Dosen kemudian menutup perkuliahan.	1. Quiz 2. Forum 3. Tugas dan feedback	1. Pertanyaa n HOTS 2. Soal UAS:Multiplechoice/Essai 3. G-form/quiziz 4. Rubrik penilaian makalah	Luring/Hybid: 1. Ceramah dan diskusi 2. Google Class Room (GCR) 3. Whatsap p 4. Email 5. LMS 6. Power point 7. Video 8. LCD white board	Ns. Ressa A.U., M.Kep., Sp.Kep.Kom	10%	1,2,3,4, 5,6,7,8, 9,10,11, 12,13,14
X	1x150'	Kelas 1A Selasa 15-11-2022 07.30-10.00 Kelas 1B Selasa 15-11-2022 10.00-12.30 Kelas 1C Selasa 15-11-2022	CP.S-2;5;10;11;12;13;14;15. CP.KU-2;3;7;11;12;13 CP.P-4;5;6;9;11;13	Mahasiswa mampu menjelaskan Communication in IPE Team: hierarchy within the IP team, and communication effectiveness; Values and Ethics for Interprofessional Practice	1. Communication in IPE Team: hierarchy within the IP team, and communication effectiveness. 2. Values and Ethics for Interprofessional Practice	1. Persentasi 2. Ceramah dan diskusi 3. diskusi melalui GCR 4. Tutorial 5. Small Group Discussion (SGD)	1. Dosen menjelaskan capaian pembelajaran tiap pertemuan. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen. 2. Dosen memberikan penjelasan materi mengenai topik materi, mahasiswa menyimak penjelasan dosen. 3. Mahasiswa kemudian diminta searching literature mengenai materi.	1. Quiz 2. Forum 3. Tugas dan feedback	1. Pertanyaa n HOTS 2. Soal UAS:Multiplechoice/Essai 3. G-form/quiziz 4. Rubrik penilaian makalah	Luring/Hybid: 1. Ceramah dan diskusi 2. Google Class Room (GCR) 3. Whatsap p 4. Email	Ns. Ressa A.U., M.Kep., Sp.Kep.Kom	10%	1,2,3,4, 5,6,7,8, 9,10,11, 12,

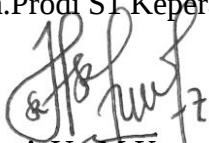
		13.20-15.50	CP.KK-5;6;8;9;10;12				4. Mahasiswa melaporkan hasil searchingnya dan kemudian mendiskusikannya di kelas bersama dosen dan mahasiswa yang lainnya. 5. Diskusi interaktif mengenai materi dan dosen memberikan penegasan terkait analisis tersebut. Dosen kemudian menutup perkuliahan.			5. LMS 6. Power point 7. Video 8. LCD white board			
XI	1x150'	Kelas 1A Selasa 22-11-2022 07.30-10.00 Kelas 1B Selasa 22-11-2022 10.00-12.30 Kelas 1C Selasa 22-11-2022 13.20-15.50	CP.S-2;5;10;11;12;13;14;15. CP.KU-2;3;7;11;12;13 CP.P-4;5;6;9;11;13 CP.KK-5;6;8;9;10;12	Mampu menjelaskan Etik dan legal dalam keperawatan	Etik dan legal dalam keperawatan 1. Prinsip moral dan etika 2. Ethic of care	1. Persentasi 2. Ceramah dan diskusi 3. diskusi melalui GCR 4. Tutorial/ studi kasus 5. Small Group Discussion (SGD)	1. Dosen menjelaskan capaian pembelajaran tiap pertemuan. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen. 2. Dosen memberikan penjelasan materi mengenai topik materi, mahasiswa menyimak penjelasan dosen. 3. Mahasiswa kemudian diminta searching literature mengenai materi. 4. Mahasiswa melaporkan hasil searchingnya dan kemudian mendiskusikannya di kelas bersama dosen dan mahasiswa yang lainnya. 5. Diskusi interaktif mengenai materi dan dosen memberikan penegasan terkait analisis tersebut. Dosen kemudian menutup perkuliahan.	1. Quiz 2. Forum 3. Tugas dan feedback	1. Pertanyaa n HOTS 2. Soal UAS:Multiplechoice/ Essai 3. G-form/ quiziz 4. Rubrik penilaian makalah	Luring/ Hybid: 1. Ceramah dan diskusi 2. Google Class Room (GCR) 3. Whatsap p 4. Email 5. LMS 6. Power point 7. Video 8. LCD white board	Ns. Ressa A.U., M.Kep., Sp.Kep.Kom	10%	1,2,3,4, 5,6,7,8, 9,10,11, 12,
XII	1x150'	Kelas 1A Selasa 29-11-2022 07.30-10.00 Kelas 1B Selasa 29-11-2022 10.00-12.30	CP.S-2;5;10;11;12;13;14;15. CP.KU-2;3;7;11;12;13	Mampu menjelaskan Prinsip-prinsip legal dalam praktik; Aspek hukum dalam keperawatan	1. Prinsip-prinsip legal dalam praktik 2. Aspek hukum dalam keperawatan	1. Persentasi 2. Ceramah dan diskusi 3. diskusi melalui GCR 4. Tutorial/ studi kasus	1. Dosen menjelaskan capaian pembelajaran tiap pertemuan. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen. 2. Dosen memberikan penjelasan materi mengenai topik materi, mahasiswa menyimak penjelasan dosen.	1. Quiz 2. Forum 3. Tugas dan feedback	1. Pertanyaa n HOTS 2. Soal UAS:Multiplechoice/ Essai 3. G-form/ quiziz	Luring/ Hybid: 1. Ceramah dan diskusi 2. Google Class Room (GCR)	Ns. Ressa A.U., M.Kep., Sp.Kep.Kom	10%	1,2,3,4, 5,6,7,8, 9,10,11, 12,

		Kelas 1C Selasa 29-11-2022 13.20-15.50	CP.P-4;5;6;9;11;13 CP.KK-5;6;8;9;10;12			5. Small Group Discussion (SGD)	3. Mahasiswa kemudian diminta searching literature mengenai materi. 4. Mahasiswa melaporkan hasil searchingya dan kemudian mendiskusikannya di kelas bersama dosen dan mahasiswa yang lainnya. 5. Diskusi interaktif mengenai materi dan dosen memberikan penegasan terkait analisis tersebut. Dosen kemudian menutup perkuliahan.		4. Rubrik penilaian makalah	3. Whatsap p 4. Email 5. LMS 6. Power point 7. Video 8. LCD white board				
XIII	1x150'	Kelas 1A Selasa 13-12-2022 07.30-10.00 Kelas 1B Selasa 6-12-2022 10.00-12.30 Kelas 1C Selasa 6-12-2022 13.20-15.50	CP.S-1;2;11;12;14;15;16 . CP.KU-2;7;12;13 CP.P-3;6;11;13 CP.KK-6;9;10;12	Mampu menjelaskan Pelindungan hukum dalam praktik keperawatan	Pelindungan hukum dalam praktik keperawatan	1. Persentasi 2. Ceramah dan diskusi 3. diskusi melalui GCR 4. Studi kasus 5. Small Group Discussion (SGD)	1. Dosen menjelaskan capaian pembelajaran tiap pertemuan. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen. 2. Dosen memberikan penjelasan materi mengenai topik materi, mahasiswa menyimak penjelasan dosen. 3. Mahasiswa kemudian diminta searching literature mengenai materi. 4. Mahasiswa melaporkan hasil searchingya dan kemudian mendiskusikannya di kelas bersama dosen dan mahasiswa yang lainnya. 5. Diskusi interaktif mengenai materi dan dosen memberikan penegasan terkait analisis tersebut. Dosen kemudian menutup perkuliahan.	1. Quiz 2. Forum 3. Tugas dan feedback	1. Pertanyaan HOTS 2. Soal UAS:Multiplechoice/ Essai 3. G-form/ quiziz 4. Rubrik penilaian makalah	Luring/ Hybid: 1. Ceramah dan diskusi 2. <i>Google Class Room</i> (GCR) 3. Whatsap p 4. Email 5. LMS 6. Power point 7. Video 8. LCD white board	Ns. Ressa A.U., M.Kep., Sp.Kep.Kom	5%	1,2,3,5, 11,12,13,14	
XIV	1x150'	Kelas 1A Selasa 20-12-2022 07.30-10.00 Kelas 1B	CP.S-1;2;11;12;14;15;16 . CP.KU-2;7;12;13	Mampu menjelaskan Nursing advocacy Pengambilan keputusan legal etis	Nursing advocacy Pengambilan keputusan legal etis	1. Persentasi 2. Ceramah dan diskusi 3. diskusi melalui GCR	1. Dosen menjelaskan capaian pembelajaran tiap pertemuan. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen.	1. Quiz 2. Forum 3. Tugas dan feedback	1. Pertanyaa n HOTS 2. Soal UAS:Multiplechoice/ Essai	Luring/ Hybid: 1. Ceramah dan diskusi	Ns. Ressa A.U., M.Kep., Sp.Kep.Kom	5%	1,2,3,5, 11,12,13,14	

		Selasa 20-12-2022 10.00-12.30 Kelas 1C Selasa 13-12-2022 13.20-15.50	CP.P- 3;6;11;13 CP.KK- 6;9;10;12			4. Studi kasus 5. Small Group Discussion (SGD)	2. Dosen memberikan penjelasan materi mengenai topik materi, mahasiswa menyimak penjelasan dosen. 3. Mahasiswa kemudian diminta searching literature mengenai materi. 4. Mahasiswa melaporkan hasil searchingnya dan kemudian mendiskusikannya di kelas bersama dosen dan mahasiswa yang lainnya. 5. Diskusi interaktif mengenai materi dan dosen memberikan penegasan terkait analisis tersebut. Dosen kemudian menutup perkuliahan.		3. G-form/quiziz 4. Rubrik penilaian makalah	2. <i>Google Class Room</i> (GCR) 3. Whatsap p 4. Email 5. LMS 6. Power point 7. Video 8. LCD white board			
UAS: 16-20 Januari 2022													

Mengetahui,

Ka.Prodi S1 Keperawatan



Ns. Ressa A.U., M.Kep., Sp.Kep.Kom
NIK: 112.890.034

Jakarta, Agustus 2022

Koordinator MK,



Ns. Ressa A.U., M.Kep., Sp.Kep.Kom
NIK: 112.890.034

PETUNJUK TUGAS 1

Mata kuliah (sks)	:	Konsep Dasar Keperawatan
Kode	:	AKD 102
Semester	:	I
Tugas ke	:	1 (satu)
Nama tugas	:	Interprofesional Education
Sub CPMK	:	Team and team work: Team work culture of the IPE team that facilitates or inhibits collaboration.
Tujuan tugas	:	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Team and team work: Team work culture of the IPE team that facilitates or inhibits collaboration.
Waktu Pelaksanaan tugas	:	Dipertemuan perkuliahan ke IX
Waktu penyerahan tugas	:	Diserahkan maksimal pada pertemuan ke-X
Deskripsi/ Uraian tugas	:	1. Mahasiswa dibagi dalam 6 kelompok 2. Masing-masing kelompok menyusun makalah tentang Team work culture of the IPE team that facilitates or inhibits collaboration di bidang keperawatan 3. Mahasiswa membuat power point sesuai dengan makalah 4. Mahasiswa mempresentasikan hasil diskusi kelompok 5. Diskusi interaktif
Bentuk dan Format Luaran		1. Makalah 2. Power point
Indikator, Kriteria dan Bobot Penilaian	:	a. Sumber pustaka minimal 5 buku, dan tahun terbit maksimal 10 tahun terakhir b. Sumber jurnal minimal berjumlah 5
Lain-lain		1. Setelah kelompok presentasi dan mendapat masukan dosen pengajar, segera revisi dan kirimkan kembali paling lambat seminggu setelah presentasi ke email dosen pengajar dan koordinator. 2. Terlambat mengumpulkan tugas maka ada pengurangan point
Daftar Rujukan		1,2,3,5,11,12,13,14

PETUNJUK TUGAS 2

Mata kuliah (sks)	:	Konsep Dasar Keperawatan
Kode	:	AKD 102
Semester	:	I
Tugas ke	:	2 (dua)
Nama tugas	:	Etika
Sub CPMK	:	Prinsip-prinsip legal dalam praktik; Aspek hukum dalam keperawatan
Tujuan tugas	:	Mahasiswa mampu menganalisis Prinsip-prinsip legal dalam praktik; Aspek hukum dalam keperawatan
Waktu Pelaksanaan tugas	:	Dipertemuan perkuliahan ke 12
Waktu penyerahan tugas	:	Diserahkan maksimal pada pertemuan ke-11
Deskripsi/ Uraian tugas	:	1. Mahasiswa dibagi dalam 6 kelompok 2. Masing-masing kelompok membuat makalah tentang Prinsip-prinsip legal dalam praktik; Aspek hukum dalam keperawatan 3. Mahasiswa membuat power point sesuai dengan tugas yang dibuat 4. Mahasiswa mempresentasikan hasil diskusi kelompok 5. Diskusi interaktif
Bentuk dan Format Luaran		1. Makalah 2. Power point
Indikator, Kriteria dan Bobot Penilaian	:	1. Kelengkapan data yang didokumentasikan (30%) 2. Ketepatan merumuskan diagnose berdasarkan data (20%) 3. Kesesuaian rencana keperawatan yang dibuat (30%) 4. Ketepatan analisis evaluasi asuhan (20%)
Lain-lain		1. Setelah kelompok presentasi dan mendapat masukan dosen pengajar, segera revisi dan kirimkan kembali paling lambat seminggu setelah presentasi ke email dosen pengajar dan koordinator. 2. Terlambat mengumpulkan tugas maka ada pengurangan point
Daftar Rujukan		1,2,3,5,11,12,13,14

PETUNJUK TUGAS 3

Mata kuliah (sks)	:	Konsep Dasar Keperawatan
Kode	:	AKD 102
Semester	:	I
Tugas ke	:	2 (dua)
Nama tugas	:	Pelindungan hukum dalam praktik keperawatan
Sub CPMK	:	Pelindungan hukum dalam praktik keperawatan
Tujuan tugas	:	Mahasiswa mampu menganalisis Pelindungan hukum dalam praktik keperawatan
Waktu Pelaksanaan tugas	:	Dipertemuan perkuliahan ke 13
Waktu penyerahan tugas	:	Diserahkan maksimal pada pertemuan ke-12
Deskripsi/ Uraian tugas	:	1. Mahasiswa dibagi dalam 6 kelompok 2. Masing-masing kelompok membuat makalah tentang Pelindungan hukum dalam praktik keperawatan 3. Mahasiswa membuat power point sesuai dengan tugas yang dibuat 4. Mahasiswa mempresentasikan hasil diskusi kelompok 5. Diskusi interaktif
Bentuk dan Format Luaran		1. Makalah 2. Power point
Indikator, Kriteria dan Bobot Penilaian	:	5. Kelengkapan data yang didokumentasikan (30%) 6. Ketepatan merumuskan diagnose berdasarkan data (20%) 7. Kesesuaian rencana keperawatan yang dibuat (30%) 8. Ketepatan analisis evaluasi asuhan (20%)
Lain-lain		3. Setelah kelompok presentasi dan mendapat masukan dosen pengajar, segera revisi dan kirimkan kembali paliing lambat seminggu setelah presentasi ke email dosen pengajar dan koordinator. 4. Terlambat mengumpulkan tugas maka ada pengurangan point
Daftar Rujukan		1,2,3,5,11,12,13,14

KEGIATAN DISKUSI/SEMINAR

No.	Kelompok	Ruangan	WAKTU	TOPIK	TIM PENGAJAR
1.	I				
2.	II				
3.	III				
4.	IV				

1. KELOMPOK DISKUSI

KELOMPOK DISKUSI

No	KELOMPOK I	KELOMPOK II	KELOMPOK III	KELOMPOK IV
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				

PENILAIAN HASIL DISKUSI

Kelompok :
Nama Pengajar:
Hari/tanggal :

Judul/ topik bahasan:
Waktu:

Anggota kelompok:
1.....
2.
3.
4.

Partisipasi anggota kelompok terhadap setiap presentasi yang dilakukan anggota

LEMBAR EVALUASI PESERTA DALAM DISKUSI KELOMPOK
(UNTUK EVALUASI FORMATIF OLEH PENGAJAR)

Kelompok :
Nama Pengajar:
Hari/tanggal :

Judul/ topik bahasan:
Waktu:
Tahun Akademik:

No	Nama mahasiswa	Peran Peserta				Perilaku	
		Sharing	Argumentasi	Aktifitas	Dominan	Disiplin/kehadiran	Komunikasi

Keterangan:

	Nilai		
	0-5	6-7	8-10
SHARING	Kurang	Kadang-kadang	Selalu
ARGUMENTASI	Kurang	Cukup	Baik
AKTIFITAS	Kurang	Cukup	Baik
KOMUNIKASI	Kurang	Cukup	Baik

	Nilai		
	-5	-3	0
DOMINASI	Ya	Kadang-kadang	Tidak
DISIPLIN/KEHADIRAN	Terlambat>15’	Terlambat<15’	Tepat waktu

Defenisi butir evaluasi:
Sharing : berbagi pendapat/pengetahuan yang sesuai dengan lingkup bahasan diantara anggota kelompok
Argumentasi : memberikan pengetahuan dan tanggapan yang logis berdasarkan literatur yang dibacanya
Aktifitas : giat dalam diskusi tanpa didorong pengajar/fasilitator
Dominan : sikap menguasai forum pada saat diskusi kelompok
Komunikasi : menyimak, menjelaskan dan bertanya dengan menggunakan bahasa yang baik dan benar serta sistematis

Jakarta,.....

Nama Pengajar/Fasilitator

PENILAIAN HASIL MAKALAH MAHASISWA

Kelompok :
Nama Pengajar/Fasilitator :

Judul/ topik bahasan :
Waktu :
Tahun Akademik :

Anggota Kelompok :

1		5		9	
2		6		10	
3		7		11	
4		8		12	

		Angka		Faktor	Nilai
1	Kelengkapan laporan (lihat pedoman penilaian)		X	1.5	
2	Isi laporan: a. Sistematis b. Pembahasan makalah c. Acuan sahih		X X X	2.5 2.5 2.5	
3	Penampilan laporan: a. Rapih b. Bersih		X X	0.5 0.5	
		Nilai Akhir			

Rentang angka:

	6	10	
Lengkap, mdmenuhi syatar minima	_____	_____	lengkap dan bagus
Tidak sistematis	_____	_____	sistematis, baik sekali
Pembahasan salah	_____	_____	pembahasan benar dan logis
Tampilan buruk	_____	_____	tampilan sangat bagus

Pedoman penilaian:

A. Bila memenuhi **syarat minimal** dibawah ini, angka untuk “kelengkapan” **6**

- 1. Isi lengkap : pendahuluan, isi, pembahasan, penutup, daftar pustaka
- 2. Dalam pendahuluan ada latar belakang dan tujuan penulisan makalah
- 3. Pembahasan ditampilkan
- 4. Ada kesimpulan

Bila tidak lengkap, diberi angka 3

Nilai hukuman jika laporan terlambat dikumpulkam: (-10) per hari dari nilai akhir



**KONSEP DASAR KEPERAWATAN
KISI – KISI SOAL UTS DAN UAS
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA
TAHUN AJARAN 2022/2023 (GANJIL)**

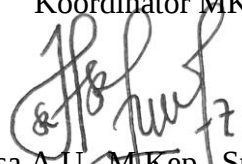
Program Studi	: Pendidikan Sarjana Keperawatan
MK	: Konsep Dasar Keperawatan
Beban SKS	: 3 SKS (3T)
Semester	: I
Bentuk test	: Multiple Choice Question
Jumlah soal	: 120 butir soal MCQ
Lama ujian	: 150 menit

No	Pokok Bahasan & Sub- pokok bahasan	Jenjang kemampuan					Jumlah	%	Nomor soal
		C1/C2	C3	C4	C5	C6	Butir soal		
1	Konsep Caring	6	4	4	4	6	24	20	1 s.d 24
2	Pelayanan Keperawatan dalam Sistem Pelayanan Kesehatan	6	4	4	4	6	24	20	25 s.d 48
3	Keperawatan sebagai suatu profesi	6	4	4	4	6	24	20	49 s.d 72
4	Interprofessional education and interprofessional collaboration	6	4	4	4	6	24	20	73 s.d 96
5	Etik dan Legal dalam Keperawatan	6	4	4	4	6	24	20	97 s.d 120
		30	20	20	20	30	120	100	

Mengetahui,
Ka. Prodi S1 Keperawatan STIKes RS Husada


Ns. Ressa A.U., M.Kep., Sp.Kep.Kom
NIK: 112.890.034

Jakarta, Agustus 2022
Koordinator MK


Ns. Ressa A.U., M.Kep., Sp.Kep.Kom
NIK: 112.890.034